

РАССМОТРЕН
на общем собрании работников
МБУ ДПО «СОИРО»
протокол
от 29 марта 2017 г. № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом
МБУ ДПО «СОИРО»
31 марта 2017 г. № 74-од

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДПО «СОИРО» на 01.04.2017 г.

1. Оценка системы управления организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования» (далее - Институт) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной департаментом образования Белгородской области (серия 31Л01 номер 0001598 от 13 августа 2015 г., регистрационный номер 6924).

В 2016 году работа Института была выстроена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», государственной программой Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, Стратегией социально-экономического развития Старооскольского городского округа на долгосрочный период до 2025 года, Уставом Института, программой развития МБУ ДПО «СОИРО» и следующими локальными актами:

1. Положение об организации питьевого режима в МБУ ДПО СОИРО.
2. Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования».
3. Положение об организации обучения по дополнительным профессиональным программам в МБУ ДПО «СОИРО».
4. Положение об обучении слушателей по индивидуальным учебным планам.
5. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования» учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
6. Правила приема, отчисления слушателей.
7. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования».

8. Положение о стажировке педагогических и руководящих кадров в МБУ ДПО «СОИРО».
9. Положение о стажировочной площадке МБУ ДПО «СОИРО».
10. Положение об опорной образовательной организации МБУ ДПО «СОИРО».
11. Положение о промежуточной аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам.
12. Положение об аттестационной комиссии, осуществляющей итоговую аттестацию по дополнительным профессиональным программам.
13. Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам.
14. Положение о мониторинге эффективности дополнительного профессионального образования в МБУ ДПО «СОИРО».
15. Положение о профессиональном обучении.
16. Положение о разработке учебных программ по профессиональному обучению.
17. Положение об итоговой аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения.
18. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения.
19. Положение о производственной практике.
20. Положение об оценке качества работы преподавателей.

Образовательная деятельность осуществляется на площадях, переданных Институту МАОУ «СПШ №33» по договору о передаче в безвозмездное пользование объектов нежилого фонда от 20 февраля 2015 года №01. В пользование Институту переданы помещения общей площадью 919,13 кв.м. в здании, расположенном по адресу: 309 516 Белгородская обл., г. Старый Оскол, микрорайон Буденного, 2.

В целях создания необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания слушателей и работников Институтом заключены договора с ИП Беспаленко С.Ф. об оказании услуг по организации питания от 01 сентября 2016 года, с ОГБУЗ «Старооскольская центральная районная больница» об оказании медико-санитарной помощи от 07 ноября 2016 года №ПР/62.

В соответствии со ст.79 в Институте созданы условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями, в том числе с МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» заключен договор на оказание услуг по созданию условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья от 16 января 2017 года №01.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Научно-методический совет.

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления. Срок полномочий общего собрания работников Учреждения - 5 лет.

Включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении.

Решения Общего собрания работников Учреждения обязательны для выполнения всеми участниками образовательного процесса, если они не противоречат действующему законодательству и в целях реализации которых издается приказ по Учреждению.

Общее собрание работников Учреждения проводится не реже двух раз в год. Решение общего собрания работников по вопросам исключительной компетенции коллегиального органа управления принимается единогласно или квалифицированным большинством голосов, присутствующих на собрании. Процедура голосования определяется общим собранием работников.

Деятельность Общего собрания работников Учреждения регламентируется соответствующим Положением.

Научно-методический совет (далее - Совет) Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Срок полномочий Совета Учреждения – 1 год.

Председателем Совета является директор Учреждения. Ежегодно избирается секретарь, который ведет протоколы заседаний Совета.

Членами Совета являются все педагогические и руководящие работники, а также иные работники Учреждения, деятельность которых связана с содержанием и организацией образовательной деятельности.

Заседания Совета Учреждения проводятся в соответствии с планом работы.

Решение Совета Учреждения принимается открытым голосованием. Решение Совета Учреждения считается принятым при условии, что за него проголосовало большинство присутствующих на заседании членов Совета Учреждения. При равенстве голосов голос Председателя Совета является решающим.

Принятые на заседании Совета и отраженные в протоколе решения имеют юридическую силу только с момента издания соответствующего приказа директора Учреждения.

В 2016 году было проведено 4 заседания НМС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- о программе развития МБУ ДПО «СОИРО» на 2015-2019 годы;
- о переизбрании председателя, заместителя председателя, секретаря научно-методического совета;
- об организации дополнительного образования детей в Старооскольском городском округе как системе социализации детей и подростков;
- о готовности образовательных учреждений Старооскольского городского округа к введению федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- о системе профессиональной ориентации обучающихся городского округа в соответствии с региональными и муниципальными потребностями рынка труда;
- об утверждении положений МБУ ДПО «СОИРО»;
- об утверждении дополнительных профессиональных программ;
- об анализе работы отделов МБУ ДПО «СОИРО» за 2016 год и утверждении план работы МБУ ДПО «СОИРО» на 2017 год.

В обновлении и совершенствовании содержания процесса непрерывного

повышения квалификации педагогов и методического обеспечения учебного процесса участвуют все структуры института (8 отделов и 2 центра):

- отдел организации образовательной деятельности;
- отдел информационных технологий;
- отдел методического сопровождения общего образования;
- отдел методического сопровождения дошкольного образования;
- отдел методического сопровождения воспитательной работы и дополнительного образования детей;
- отдел инновационной и научно-исследовательской работы;
- отдел ресурсного обеспечения образования;
- отдел проектной деятельности;
- центр духовно-нравственного просвещения;
- центр методического сопровождения здоровьесберегающих процессов в образовательных учреждениях.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Общая оценка образовательной деятельности

Согласно лицензии Институт имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительного образования, в том числе дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования.

Образовательная деятельность в Институте осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и основных программ профессионального обучения (профессиональной подготовки).

В отчетный период Институтом реализовано содержание 26 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (далее – Программ), востребованным на рынке труда и образовательных услуг для 26 категорий слушателей. Обучение по всем программам осуществлялось по очной форме обучения.

Перечень Программ представлен в таблице 1.

Таблица 1. - Информация о дополнительных профессиональных программах повышения квалификации, реализованных в МБУ ДПО «СОИРО» в 2016 году.

№ п/п	Категория слушателей	Название дополнительной профессиональной	Объем
1.	Учителя начальных классов	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования как средство повышения качества начального общего образования	72 ч
2.	Руководители и специалисты организаций	Организация закупок товаров, работ, услуг в соответствии с Федеральным законом «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» от 18.07.2011г. №223-ФЗ»	72 ч

3.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	72 ч
4.	Руководящие и педагогические работники	Управление проектами	48ч
5.	Учителя технологии	Содержание и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС ОО	108 ч
6.	Заместители директора ОО	Управление образовательной организацией в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов	108 ч
7.	Учителя начальных классов (ОВЗ)	Содержание и организация образовательной деятельности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	36 ч
8.	Учителя русского языка и литературы	Содержание и организация образовательной деятельности по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	108 ч
9.	Учителя математики	Содержание и организация образовательной деятельности по математике в соответствии с требованиями ФГОС ОО	108 ч
10.	Педагоги дополнительного образования	Дополнительное образование детей в современных социокультурных условиях	108 ч
11.	Работники библиотек общеобразовательных организаций	Организация работы библиотечно-информационного центра по созданию единого информационного пространства образовательной организации	72 ч
12.	Воспитатели и вожатые детских оздоровительных учреждений	Организация воспитательной деятельности в условиях детского оздоровительного учреждения	16 ч
13.	Педагоги-психологи	Основные направления работы педагога-психолога в современных условиях	108 ч
14.	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ	Содержание и методика преподавания учебного предмета «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС ОО	108 ч

15.	Учителя биологии	Содержание и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Биология» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	108 ч
16.	Учителя географии	Обновление содержания и методики преподавания географии в условиях модернизации российского образования	108 ч
17.	Учителя иностранного языка	Содержание и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	108 ч
18.	Учителя информатики	Содержание и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	108 ч
19.	Учителя истории и обществознания	Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ОО	108 ч
20.	Учителя предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»	Основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в образовательной организации	108 ч
21.	Учителя предметной области «Искусство»	Предметная область «Искусство»: содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО	108 ч
22.	Учителя физической культуры	Содержание и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	108 ч
23.	Учителя химии	Содержание и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	108 ч
24.	Музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций	Музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	72 ч
25.	Руководители и специалисты организаций	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	120 ч
26.	Муниципальные служащие	Современные технологии в работе муниципальных органов власти	18 ч

Актуальным направлением развития Института в 2016 году явилось обеспечение соответствия квалификации педагогических работников

Старооскольского городского округа меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды:

- 15 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации приведены в соответствие с требованиями профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- организовано дополнительное профессиональное образование 83 педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- 213 руководящих и педагогических работников повысили квалификацию в области проектного управления.

Впервые в Институте реализованы в очно-заочной форме дополнительные профессиональные программы:

- повышения квалификации – «Управление проектами» (48 уч. часов, в том числе для самостоятельной работы - 16 ч),
- профессиональной переподготовки – «Менеджмент в образовании» (объем 360 уч. часов, в том числе для самостоятельной работы -116)

Всего по очно-заочной форме обучено: 287 человек.

Анализ представленных к самообследованию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и учебных планов показал их соответствие действующему законодательству, локальным актам Института по структуре, объему часов, наличию промежуточной и итоговой аттестации.

Эффективность деятельности Института в сфере дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) характеризуют следующие показатели:

1. Количество слушателей, освоивших содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (на бюджетной основе) (см. таблица 2)

Таблица 2.

год	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Кол-во слушателей курсов повышения квалификации	1043	1186	1658	1427	1698

2. Выполнение плана-заказа управления образования администрации Старооскольского городского округа (см. таблица 3).

Таблица 3.

Год	2012 г.			2013 г.			2014 г.			2015 г.			2016 г.		
	План	Факт	%	План	Факт	%	План	Факт	%	План	Факт	%	План	Факт	%

Кол-во слушателей курсов повышения квалификации	840	1043	124	902	1186	123	902	1658	183	1118	1427	128	1405	1698	121
---	-----	------	-----	-----	------	-----	-----	------	-----	------	------	-----	------	------	-----

3. Количество реализованных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации:

- 2012 год – 20,
- 2013 год – 21,
- 2014 год – 26,
- 2015 год – 26
- 2016 год – 26.

4. Количество разработанных дополнительных профессиональных программ повышения квалификации:

- 2014 год – 11,
- 2015 год – 31,
- 2016 год - 16.

5. Количество слушателей получивших дополнительное профессиональное образование на основании договора об оказании платных образовательных услуг:

- 2014 год – 68 человек,
- 2015 год – 182 человека,
- 2016 – 243 человека.

Приоритетным направлением образовательной деятельности Института в 2016 году явилось создание условий для исполнения образовательными организациями требований к кадровому обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и общего образования. Положительная оценка эффективности проведенной работы основывается на следующих показателях:

Положительная оценка эффективности проведенной работы основывается на следующих показателях:

Количество обученных по вопросам реализации ФГОС ДО:

- 2014 год – 532 человека,
- 2015 год - 693 человека,
- 2016 год – 296 человек.

Количество обученных по вопросам реализации ФГОС НОО:

- 2013 год – 322 человека,
- 2014 год – 334 человека,
- 2016 год - 208 человек.

Количество обученных по вопросам реализации ФГОС ООО:

- 2014 год – 769 человек,
- 2015 год - 591 человек,
- 2016 год - 874 человек.

В 2016 году в Институте осуществлялось обучение руководящих и педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа, руководителей и специалистов организаций, занятых в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных

нужд, предприятий и учреждений, осуществляющих закупочную деятельность в соответствии с 223-ФЗ по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации объемом от 16 до 108 учебных часов, разработанных и утвержденных в соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования».

Всего в округе создано 23 стажировочных площадки на базе 20 образовательных организаций. Из них по вопросам реализации ФГОС ООО — 6 на базе 6 образовательных организаций, ФГОС ДО – 8 на базе 8 образовательных организаций. 4 дошкольные образовательные организации (МАДОУ детский сад №11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа, МАДОУ детский сад №47 «Лесовичок» Старооскольского городского округа, МБДОУ детский сад №72 «Акварель» Старооскольского городского округа, МБДОУ Городищенский детский сад «Аленький цветочек» Старооскольского городского округа) функционируют в статусе региональных стажировочных площадок по реализации ФГОС ДО.

Данные об образовательных организациях – стажировочных площадках МБОУ ДПО «СОИРО» представлены в таблицах 4 и 5.

Таблица 4. – Данные об образовательных организациях – стажировочных площадках МБУ ДПО «СОИРО»

№ п/п	Название образовательной организации	№ п/п	Тема/направление деятельности стажировочной площадки
1.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №11 «Звёздочка»	1.	Реализация ФГОС ДО
2.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Калинка»	2.	Реализация ФГОС ДО
3.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 37 «Соловушка» Старооскольского городского округа	3.	Реализация ФГОС ДО
4.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №47 «Лесовичок»	4.	Реализация ФГОС ДО
5.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №69 «Ладушки»	5.	Реализация ФГОС ДО

6.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №73 «Мишутка»	6.	Реализация ФГОС ДО
7.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №72 «Акварель»	7.	Реализация ФГОС ДО
8.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Городищенский детский сад «Аленький цветочек»	8.	Реализация ФГОС ДО
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Лицей №3»	9.	Реализация ФГОС начального общего образования
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №31»	10.	Реализация ФГОС начального общего образования
11.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Озёрки»	11.	Реализация ФГОС начального общего образования
		12.	Реализация ФГОС основного общего образования
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов им. А.А. Угарова»	13.	Реализация ФГОС начального общего образования
		14.	Реализация ФГОС основного общего образования
13.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №15»	15.	Реализация ФГОС основного общего образования
14.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №22»	16.	Реализация ФГОС основного общего образования
15.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №18»	17.	Реализация ФГОС основного общего образования
16.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение	18.	Реализация ФГОС основного общего образования

	«Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов»	19.	Внедрение системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО) в деятельности образовательной организации
17.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива»	20.	Организация дополнительного образования
18.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Одаренность»	21.	Организация дополнительного образования
19.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21»	22.	Внедрение системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО-НОО-ООО) в деятельности образовательной организации
20.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №40»	23.	Создание условий для реализации инклюзивного образования

Таблица 5. - Данные о деятельности образовательных организаций - стажировочных площадок в 2013- 2015 годах

Название общеобразовательной организации - стажировочной площадки	Тема стажировочного модуля дополнительных профессиональных программ	Количество работников образовательной организации, занятых в организации и проведении стажировки	Количество слушателей прошедших стажировку на базе организации
		2016 год	2016 год
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов им. А.А.Угарова»	Современные учебные занятия в аспекте требований ФГОС НОО	8	90
	Система работы общеобразовательной организации по	11	75

	реализации ФГОС НОО и ОО. Формирование универсальных учебных действий		
	Организация образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования	36	486
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов»	Государственно-общественное управление образовательной организацией	3	75
МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15»	Организация образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования	4	23
МБОУ «Начальная общеобразовательная школа №31»	Современные учебные занятия в аспекте требований ФГОС НОО	9	118
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №18»	Программа воспитания и социализации образовательной деятельности	1	75
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная	Организация адаптивной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ и умственной	5	83

школа №40»	отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №11 «Звёздочка»	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования. Организация образовательной деятельности воспитателя в соответствии с современными требованиями к условиям реализации ООП ДО	5	62
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - детский сад № 37 «Соловушка» Старооскольского городского округа	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования. Осуществление системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности ДОО через реализацию совместной проектной деятельности	5	57
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №69 «Ладушки»	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования. Проектирование физкультурно-оздоровительной деятельности в дошкольной образовательной организации	6	82
Муниципальное автономное	Реализация основной образовательной	5	95

дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №73 «Мишутка»	программы дошкольного образования. Технологии педагогического сопровождения игровой деятельности дошкольников		
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива»	Современные подходы к организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования	5	36
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Одаренность»	Современные подходы к организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования	11	47
	Всего:	104	1404

Показатели эффективности организации стажировочных практик:

Количество стажировочных площадок:

- 2013 год – 12,
- 2014 год – 24,
- 2015 год – 27
- 2016 год - 23.

Количество образовательных организаций – стажировочных площадок МБУ ДПО «СОИРО»:

- 2013 год – 11,
- 2014 год – 18,
- 2015 год – 21,
- 2016 год - 20.

Количество слушателей, повысивших квалификацию на базе образовательных организаций – стажировочных площадок:

- 2013 год – 1063 (89% от общего количества слушателей),
- 2014 год – 1365 (82% от общего количества слушателей),
- 2015 год – 1313 (81% от общего количества слушателей),
- 2016 год -1404 (83% от общего количества слушателей).

Количество специалистов образовательных организаций – стажировочных

площадок, принимающих участие в организации стажировочных практик:

- 2013 год – 77,
- 2014 год – 82,
- 2015 год – 102.
- 2016 год - 104.

Развитие потенциала стажировочных практик является одним из факторов, обеспечивающих высокую степень удовлетворения слушателей процессом и результатами обучения, выявляемую в ходе мониторинговых исследований эффективности курсов повышения квалификации.

В 2016 году среднее значение показателя степени удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных организаций качеством услуг дополнительного профессионального образования составило 90 %, что превышает плановый показатель на 20 % (70 %).

Важным показателем эффективности освоения слушателями содержания дополнительных профессиональных программ является успешное прохождение 100% обучавшихся в 2016 году промежуточной и обязательной итоговой аттестации.

В свете достижения соответствия квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды по-прежнему актуальными остаются следующие задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогов общеобразовательных организаций по вопросам организации образовательной деятельности в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2. Организация дополнительного профессионального образования педагогов (повышения квалификации), приступающих к реализации ФГОС на уровне среднего полного образования.

3. Увеличение количества дополнительных профессиональных программ, реализуемых по очно-заочной форме обучения.

4. Реализация дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

5. Создание системы независимой оценки качества дополнительного профессионального образования с привлечением общественности.

2.2. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность обеспечена достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием.

Для проведения теоретических и практических занятий в Институте оборудованы 4 учебные аудитории, в том числе 1 компьютерный класс на 15 посадочных мест. Учебные аудитории оборудованы стационарно установленными мультимедиа-проекторами и экранами. 2 учебные аудитории оборудованы интерактивными досками.

Образовательная деятельность регламентируется планом-графиком повышения квалификации работников образования в МБУ ДПО «СОИРО»,

учебными планами дополнительных профессиональных программ, локальными актами Института.

Учебные занятия организуются в одну смену в соответствии с расписанием.

Расписание составляется с учетом недельной нагрузки не более 36 учебных часов аудиторных занятий в неделю, 4-8 учебных часов в день. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность учебного занятия 1-2 академических часа. Между каждыми двумя академическими часами предусмотрен перерыв продолжительностью 15 минут. После второй пары – перерыв на обед, продолжительностью 30 минут.

Продолжительность учебного года определяется планом-графиком повышения квалификации работников образования в МБУ ДПО «СОИРО».

Реализация образовательных программ осуществляется сотрудниками Института, принимаемыми на работу по должности «Преподаватель» на условиях почасовой оплаты труда.

Комплектование групп слушателей, составление расписания учебных занятий, создание условий для осуществления образовательной деятельности преподавательским составом, обеспечение выполнения учебных планов образовательных программ составляют обязанности руководителя группы слушателей, назначаемого приказом директора Института.

При проведении практических занятий, в том числе на базе образовательных организаций – стажировочных площадок, допускается деление группы слушателей на подгруппы.

2.3. Оценка востребованности выпускников

Все 100% выпускников Института трудоустроены в образовательных организациях по профилю полученного дополнительного профессионального образования.

Конкурентные преимущества слушателей, обучавшихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, на рынке труда определяются их соответствием критериям аттестации педагогических работников, а также требованиям:

- профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- кадровым условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2.4. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2016 году реализацию содержания дополнительных профессиональных программ на базе института осуществляли 260 специалиста, квалификация которых соответствует требованиям по должности «Преподаватель», представленным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н).

Доля остепененных преподавателей составила 34% от числа преподавателей, реализующих содержание программ повышения квалификации на базе МБУ ДПО «СОИРО», и 20% от их общего числа. Низкое значение второго показателя связано с увеличением количества педагогов образовательных организаций, привлекаемых к реализации содержания стажировочного модуля дополнительных профессиональных программ (см. таблицы 6 и 7).

Таблица 6. - Данные по количеству остепененных преподавателей МБУ ДПО «СОИРО» в 2014-2016 годах

Категория преподавателей	Количество преподавателей		
	2014	2015	2016
Всего, в том числе	203	263	260
реализующих содержание модулей на базе МБУ ДПО «СОИРО»	121	161	156
реализующих содержание модулей на базе стажировочных площадок	82	102	104
Всего имеющих ученую степень, в том числе	52	50	53
доктора наук	4	5	5
кандидата наук	48	45	48
Всего не имеющих ученой степени	151	213	207

Таблица 7. - Доля сотрудников различных образовательных организаций от общего количества преподавателей МБУ ДПО «СОИРО»

Категории преподавателей	Количество преподавателей					
	2014 год		2015 год		2016 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Всего	203	100	263	100	260	100
Штатных сотрудников МБУ ДПО «СОИРО»	21	10	30	11%	27	10%
Внешних совместителей	182	90	233	89%	233	90%

Объем программного материала, реализуемого постоянным составом преподавателей, составил 48%.

Оценка кадрового состава преподавателей позволяет говорить о том, что институт в целом располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой специалистов для муниципальной образовательной системы.

3. Оценка научно-методической деятельности

В 2016 году объектами оказания направленной методической помощи являлись: 51 общеобразовательное учреждение; 60 функционирующих дошкольных образовательных учреждений, 9 учреждений дополнительного образования детей.

Муниципальная методическая служба на основе принципа сетевого взаимодействия выстраивает систему работы, направленную на обеспечение методической поддержки образовательных организаций, развитие профессиональных компетенций педагога.

В каждом образовательном округе координация методической деятельности осуществляется через деятельность методических советов, которые размещены в ресурсных центрах образовательного округа (МБОУ «Лицей №3», МБОУ СОШ №20 с УИОП», МБОУ «СОШ №40»).

В 2016 году работа Института была нацелена на реализацию в образовательных учреждениях Старооскольского городского округа основных направлений деятельности, обозначенных в федеральных государственных образовательных стандартах.

Реализация положений федеральных государственных образовательных стандартов в аспекте оказания методической поддержки осуществлялась посредством:

- проведения анализа образовательных потребностей педагогов на основе диагностики их реальных затруднений и обеспечение конструирования оптимальных моделей решения профессиональных задач;
- формирования и развития методической культуры учителя как показателя наивысшей готовности к профессиональной деятельности, совершенствования творческого потенциала педагогических кадров;
- создания системы комплексного взаимодействия всех субъектов образовательной сети;
- развития персонифицированных форм и направлений непрерывного повышения квалификации педагогов.

Важнейшим аспектом повышения качества всех уровней общего образования является методическое сопровождение образовательной деятельности. Одно из направлений методического сопровождения – деятельность 20 муниципальных методических объединений различных категорий руководителей и педагогов образовательных организаций, на заседаниях которых в течение 2016 года был рассмотрен ряд вопросов, посвященных основным направлениям развития непрерывного образования в округе, инновационным направлениям и формам образовательной деятельности, специфике преподавания школьных предметов в условиях реализации компетентностного и деятельностного подходов, проблемам в системе работы с одаренными детьми, оценке предметных и личностных достижений обучающихся, подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Важно отметить, что организация взаимодействия педагогов разных образовательных учреждений городского округа в формате муниципальных методических объединений позволяет оперативно получать и анализировать информацию об образовательных потребностях педагогов на основе диагностики их реальных затруднений и обеспечения конструирования оптимальных моделей решения профессиональных задач.

В условиях непрерывного повышения квалификации педагогических работников по результатам проводимого мониторинга педагогических затруднений муниципальной методической службой своевременно осуществлялась методическая поддержка с применением широкого спектра форм работы (см. таблица 8).

Таблица 8. Формы методического сопровождения

Индивидуальные консультации	Заседания муниципальных методических объединений	Семинары	Мастер-классы	Круглые столы	Педагогические мастерские
2027	63	73	67	5	10

Сравнительный анализ количественных показателей форм методической поддержки педагогов образовательных организаций, реализуемых МБУ ДПО «СОИРО» в 2015 и 2016 годах, демонстрирует активность работы муниципальной методической службы и повышение потребности педагогов в оказании им квалифицированной помощи.

Заинтересованной и результативной работе педагогов на методических мероприятиях способствовало привлечение специалистов из пенсионного фонда РФ, Старооскольского художественного музея, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, преподавателей СТИ НИТУ МИСиС, СОФ НИУ БелГУ, представителей духовенства Старооскольского городского округа, представителей издательств «Просвещение», объединенной издательской группы «Дрофа» - «ВЕНТАНА ГРАФ».

Положительные изменения в организации работы методических объединений связаны с вовлечением учителей в проблемно-ситуационную среду на основе деятельностно-компетентного подхода, использованием практико-ориентированных технологий, интерактивных форм проведения заседаний ММО.

Организация деятельности муниципальных методических объединений воспитателей, воспитателей групп компенсирующей направленности, старших воспитателей, учителей-логопедов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, педагогов дополнительного образования, заведующих дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа. Было проведено 32 заседаний ММО по вопросам организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО и актуальным направлениям обновления содержания дошкольного образования.

С целью практического решения проблем метапредметных связей, кроме традиционно действующих профессиональных сообществ, созданы 50 школьных методических объединений по горизонтали, которые позволили объединить учителей не по предметам, а по проблемным полям, возникающим в профессиональной деятельности.

С целью формирования и развития профессиональной компетентности педагогов были проведены традиционные муниципальные педагогические чтения, на которых было представлено 148 докладов. В 2016 году муниципальные педагогические чтения проводились дистанционно, что дало возможность всем желающим ознакомиться с материалами из опыта работы. Материалы представляли: педагоги и руководящие работники школ – 117 чел, педагоги дошкольных образовательных организаций – 57 человек и организаций

дополнительного образования детей - 6 человек.

Организовано участие педагогов дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа в различных научно-методических мероприятиях регионального уровня по вопросам введения ФГОС ДО:

- научно-практический семинар по внедрению примерной ООП «Тропинки»;
- областные методические секции;
- областная научно-практическая конференция «Технологии образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»;
- региональный педагогический форум «Педагогическое созвездие».

В 2016 году в рамках методической поддержки деятельности общеобразовательных организаций продолжалось использование карт методического сопровождения по предметам, в которых отражены критерии учебно-методического обеспечения предмета. Использование карт направлено на выявление и своевременное устранение несоответствий.

С целью раскрытия личностного и профессионального потенциала педагогических работников особое внимание уделяется индивидуальным формам методической работы. Муниципальной методической службой активно используется такая форма работы как индивидуальный образовательный маршрут учителя, который является средством самообразования, стержнем и вектором образовательной траектории педагога. Практическая значимость индивидуального образовательного маршрута заключается в систематизации деятельности педагога, профессиональном росте «на рабочем месте», использовании внешних и внутренних стимулирующих факторов, повышении удовлетворенности образовательными услугами различных субъектов образовательной деятельности.

В 2016 году было реализовано 57 индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, направленных на устранение профессиональных затруднений учителей по качественной подготовке учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

На решение задач по преодолению затруднений, общих для конкретных категорий педагогов, ориентирована организация постоянно действующих семинаров, позволяющих сопровождать неменяющийся состав группы педагогов, закреплять анализируемый материал, работать над проблемами, возникающими в ходе выполнения домашних заданий. С целью обеспечения методического сопровождения педагогических работников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2016/2017 учебном году утвержден перечень опорных общеобразовательных организаций по осуществлению методического сопровождения педагогических работников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

На сегодняшний день реализуются 2 программы постоянно действующих семинаров.

Широкое распространение получили также и виртуальные семинары. В 2016 году проведено 7 виртуальных семинаров по различной тематике: 3 семинара для учителей русского языка и литературы по вопросам совершенствования форм и методов работы учителей русского языка и литературы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, 1 – для учителей-предметников по

горизонтали по теме «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в процессе преподавания учебных предметов», 4 для учителей иностранного языка по вопросам совершенствования преподавания иностранного языка в условиях реализации и введения ФГОС.

С целью повышения качества дошкольного образования в 2016 году были организованы и проведены методические мероприятия, нацеленные на решение проблем внедрения ФГОС ДО, социокультурного развития подрастающего поколения через изучение родного края, использования современных методов организации игровой деятельности, развитию вариативных форм дошкольного образования для детей раннего возраста и т.д.

В рамках сопровождения деятельности региональных инновационных площадок, а также региональных проектов, направленных на обновление содержания дошкольного образования было организовано участие педагогических работников в следующих мероприятиях:

- научно-практическом семинаре по внедрению примерной ООП «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева;
- дне мастер-классов педагогов, реализующих метод М.Монтессори, «Использование дидактического материала на основе сенсорных упражнений по методу М.Монтессори в развитии детей дошкольного возраста»;
- практико-ориентированном семинаре по внедрению интегрированного курса «Белгородоведение».

Необходимо отметить, что при всем многообразии форм методического сопровождения педагогов потребность в непрерывном повышении квалификации слабо стимулируется возможностями карьерного роста. В целях преодоления данной трудности МБУ ДПО «СОИРО» разработана система профессиональных статусов, способствующих педагогическому карьерному росту по горизонтали.

Внедрение в практику работы образовательных организаций профессиональных статусов направлено на дифференциацию приоритетных направлений в работе каждого педагога и непрерывное совершенствование инновационной образовательной среды, в которой есть все возможности для опережающего развития творческого потенциала в контексте происходящих изменений. На данный момент функционирует 5 авторских школ.

Муниципальная методическая служба на основе принципа сетевого взаимодействия выстраивает систему работы, направленную на обеспечение методической поддержки образовательных организаций, развитие профессиональных компетенций педагога.

С целью организации методической работы школьного округа, оказания помощи педагогическим работникам в условиях сетевого взаимодействия в базовых школах Старооскольского городского округа функционирует 19 межшкольных методических объединений по предметам естественнонаучного, оборонно-спортивного циклов, обществоведческих дисциплин, а также учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов и учителей иностранных языков.

Успешно реализовывались новые формы методического сопровождения: видеолекции и вебинары. Более 1000 педагогов приняли участие в 40 онлайн-семинарах по актуальным вопросам преподавания предметов, системам учебников и учебно-методическим комплексам, что свидетельствует о стабильности показателя в сравнении с прошлым годом.

Было организовано участие учителей округа в количестве 271 в заседании областной методической секции учителей русского языка и литературы в формате дистанционного общения.

Зоной особого внимания методической службы в процессе методического сопровождения разработки и корректировки основных образовательных программ общеобразовательных учреждений являлись типовые задачи формирования универсальных учебных действий, логика их реализации в различных УМК (завершенных предметных линиях), в методических рекомендациях и авторских программах по учебным предметам. Значимое направление методического сопровождения — консультирование педагогов в ходе проектирования и реализации рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Деятельность предметных методических объединений определена спецификой конкретного образовательного учреждения и направлена на решение актуальных для педагогов и учреждения в целом проблем методического характера.

Аналитическая деятельность методической службы в 2016 году осуществлялась через:

- анализ состояния, результатов методической работы в образовательных учреждениях, корректировка, определение направлений ее совершенствования;
- сбор и обработка информации о результатах образовательной деятельности;
- анализ учебно-методических комплектов, используемых в образовательных организациях округа.

В рамках оказания консультативной помощи педагогическим работникам округа в течение года методистами МБУ ДПО «СОИРО» проводились индивидуальные и групповые консультации. Всего в 2016 году проведено около 2000 очных и заочных консультаций по:

- составлению рабочих программ,
- анализу программ развития школ;
- анализу основных образовательных программ общеобразовательных учреждений;
- обобщению актуального педагогического опыта,
- ведению документации по технике безопасности.

В рамках организационно-методического направления деятельности педагогическими работниками института оказывалась целенаправленная методическая помощь участникам муниципальных и региональных конкурсов.

Участие в конкурсах профессионального мастерства является одним из важных условий развития личности педагога, позволяющих приобрести опыт, выстраивать собственную успешную траекторию развития, прогнозировать дальнейшую педагогическую деятельность, служит основой для формирования и развития профессионально-педагогической компетентности учителя.

Инициатива, творческая активность, нестандартность мышления, стремление к новаторству учителей и руководящих работников сферы образования, желание профессионально выразить себя способствовали продуктивному участию педагогов в более чем 200 конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Наиболее значимыми за 2016 год можно считать достижения в:

- областном конкурсе «Школа года – 2016»: МАОУ «Средняя школа №19 –

корпус кадет «Виктория» – победитель в номинации «Школа патриотов Отечества»;

– региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2016»: Евстафиева Ю. И., учитель английского языка МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40», – лауреат конкурса в номинации «Лучшие учителя»; Марущенко А.А., учитель русского языка и литературы МБОУ «Основная общеобразовательная школа №13», – лауреат конкурса в номинации «Молодые учителя»;

– муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года-2016»: Евстафиева Ю. И., учитель английского языка МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40», – абсолютный победитель; Степанова Мария Николаевна, учитель математики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» им. А.М. Мамонова - призер; Прохорова Ирина Александровна, учитель английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №34 с углубленным изучением отдельных предметов» - призер; Музалева Мария Алексеевна, учитель английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» - призер в номинации «Молодые учителя»; Лукьянова Мария Витальевна, учитель английского языка МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40» - призер в номинации «Молодые учителя»; Ференчук Людмила Вячеславовна, учитель математики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» - лауреат конкурса; Кондрашева Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» - лауреат конкурса; Челуснова Екатерина Евгеньевна, учитель английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21» - лауреатами конкурса в номинации «Молодые учителя»; Малышев Илья Сергеевич, учитель физической культуры МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» лауреатами конкурса в номинации «Молодые учителя»;

– региональном конкурсе руководителей городских (районных) методических объединений учителей иностранного языка «Upstream»: Моргунова О. П., руководитель муниципального методического объединения учителей иностранного языка Старооскольского городского округа, учитель английского языка МБОУ «СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов», стала абсолютным победителем;

– областной конкурс педагогического мастерства учителей русского языка и литературы «Педагогическая волна-2016»: Харькина А. С., учитель русского языка и литературы МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа» - победитель; Ровенских М. А., учитель русского языка и литературы МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей №3» - победитель; Дурных Е. В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» имени А.М.Мамонова - призер.

– региональная Интернет-олимпиада «Учитель XXI века» для учителей географии: Югатова О.Н., учитель географии МАОУ «СОШ №40», - победитель; Головина Т.С., Пьяных О.В., учителя географии МАОУ «СОШ №40», - призеры;

– всероссийский марафон «Немецкий в надежных руках – профессиональные объединения учителей и преподавателей – гарант успеха!»: Горожанкина Н.А., учитель немецкого языка МБОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных

- предметов имени А.А. Угарова», Калачева Е.П., методист МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования», - победители;
- региональная Интернет-олимпиада «Современная наука сегодня — исследуем, обучаем и учимся в команде» для учителей химии, физики и биологии: Маренкова В.В., учитель химии МБОУ «СОШ №28 с УИОП им. А.А.Угарова» - призер по химии; Пожидаева С.А., учитель биологии МБОУ «СОШ №11», - призер по биологии; Целовальникова О.А., учитель биологии МАОУ «СОШ №40», - призер по биологии; Мартынова Е.Н., учитель биологии МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А.Угарова», - призер по биологии; Гончарова Елена Владимировна, учитель физики МБОУ «ОК «Озерки», - призер по физике;
 - региональный конкурс исследовательских работ обучающихся, подготовленных с применением технологий 3D-моделирования (июнь): победители (Гребнев В. Б., учитель МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория»; Ведерников Д.Д., учитель МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А.Угарова»; Сосновская С.А., учитель МБОУ «СОШ №5 с УИОП»; Зацаренская Л.А., учитель МБОУ «СОШ №11»; Василькова Т.В., учитель МБОУ «ОК «Озерки»); призеры (Мягкий О.В., учитель МАОУ «СОШ №24 с УИОП»; Абаполова Е.А., учитель МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП»; Кулдашева Е.В., учитель МАОУ «СПШ №33»; Никитин А.Н., учитель МАОУ «СОШ №27 с УИОП»);
 - региональная Интернет-олимпиада «Учитель XXI века» для учителей математики: Белых Ю. В., учитель математики МАОУ «СОШ №40», - победитель; Василькова Т. В., учитель математики МБОУ «ОК «Озёрки», - победитель;
 - региональный конкурс исследовательских работ обучающихся, подготовленных с применением технологий 3D-моделирования (декабрь): Жирнова Т.В., учитель МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А.Угарова», - победитель; Лунева С.Н., Волкова С.Г., Маас Я.Ф., учителя МБОУ «СОШ №21», - призеры; Зацаренская Л.А., Герасимова Н.М., Самойлова Н.В., Богданова Н.В., учителя МБОУ «СОШ №11», - призеры.
 - региональный конкурс «Зеленый огонек» - победителями среди педагогов признаны Рябченко И.Л., Попова Т.В., воспитатели МБДОУ ДС №37 «Соловушка»; призерами среди дошкольных образовательных организаций признано МБДОУ ДС №62 «Золотой улей»;
 - региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» - лауреатом признана Чертищева Марина Леонидовна, воспитатель МБДОУ ДС №42 «Малинка»;
 - второй областной конкурс «Педагогические вершины» - лауреатами в номинации «Творчество» признаны педагоги МБДОУ ДС №67 «Аистёнок» (Нестерова Н.Г., Кондрашова Н.А., Дорофеева Т.В., Войнова Н.Н., Хлистунов И.В.); победителем в номинации «Проектировщик» признана Дьячкова Ю.М., заведующий МБДОУ ДС №37 «Соловушка»;
 - региональный конкурс «Педагогическое призвание» - победителем признана Крапина Н. В., учитель — логопед МБДОУ ДС №37 «Соловушка»;
 - II Областной конкурс «Воспитатели России» - лауреатом признана Черникова Ю.А., воспитатель МАДОУ ДС №11 «Звездочка»;
 - всероссийский конкурс «Российская организация высокой социальной эффективности» - призер МБОУ ДО №71 «Почемучка»;
 - региональный конкурс профессионального мастерства «Детский сад года - 2016» - лауреатом в номинации «Муниципальная дошкольная образовательная

организация, имеющая в структуре от 4 до 7 групп» признано МБДОУ «Федосеевский детский сад «Яблочко».

С целью создания условий в образовательном пространстве Старооскольского городского округа для совершенствования системы духовно-нравственного образования: обучения, развития, воспитания и просвещения обучающихся на основе традиционных православных ценностей, в Институте функционирует Центр духовно-нравственного просвещения.

В 2016 году на территории Старооскольского городского округа продолжили функционирование 13 духовно-просветительских центров на базе образовательных организаций Старооскольского городского округа. На базе духовно-просветительских центров организованы постоянно действующие методические площадки по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Центром ДНП МБУ ДПО «СОИРО» проводятся ежегодно социологические исследования по вопросам духовно-нравственного воспитания в Старооскольском городском округе, результаты которого показывают положительную динамику в отношении учащихся к учебному предмету православная культура. В рамках реализации комплексного плана мероприятий совместной деятельности управления образования администрации Старооскольского городского округа и I, II Старооскольскими благочиниями по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи на 2014-2016 годы проведено социологическое исследование по вопросам духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, в котором принимали участие 210 учащихся 9,10 классов. Из них 94% учащихся отметили, что для них важны знания о религии, они с интересом посещают занятия по предметам «Православная культура», «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры».

Возросла активность педагогических работников образовательных учреждений в научно-практических мероприятиях различного уровня. В течение 2016 г. в XXIV Международных Рождественских чтениях (январь, Москва), в Международных Иоасафовских образовательных чтениях (декабрь, г. Белгород), в VI Епархиальных Рождественских чтениях (октябрь, г. Губкин), в областных образовательных Покровских чтениях (октябрь, с. Бессоновка Белгородского района Белгородской области), в Епархиальных Рождественских образовательных чтениях (ноябрь, г. Алексеевка, Белгородская область) приняли участие 73 педагогических работника образовательных организаций, что на 4 % больше, чем в 2015 г. Данные мероприятия способствовали повышению профессиональной компетентности педагогических работников в области духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Педагогические работники образовательных организаций округа стабильно достигают высоких результатов в конкурсах профессионального мастерства духовно-нравственного направления.

В образовательных организациях налажена система работы по духовно-нравственному воспитанию. В ноябре 2016 года подведены итоги регионального этапа межрегионального конкурса «Вифлиемская звезда». В номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного воспитания» I место занял авторский коллектив (Фильчакова Е.В., Подкопаева Г.Н., Барабанова Я.М., Котенева Л.Н., Золотых О.А.) МБДОУ ДС №19 «Родничок». В конкурсе на соискание региональной премии «Гражданская инициатива» номинантом в номинации «Духовное наследие» стала Галюзина

А.А., учитель, руководитель духовно-просветительского центра «Благодеяние» МАОУ «СПШ №33» с проектом «Мир Макария Булгакова «Вселяющий свет в души людские».

В июне 2016 года подведены итоги регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя». Дипломом лауреата II степени департамента образования Белгородской области отмечен коллектив ЧОУ «Православная гимназия №38» (Демедюк А.В., Секирина Ю.Ю.), представивший программу духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания «Церковное пение».

В июне 2016 года на областном конкурсе на лучший проект развития духовно-просветительских центров «Православная инициатива» I место занял авторский коллектив духовно-просветительского центра МАОУ «СПШ №33» (Галюзина А.А., Карапузова М.М., Малахова Г.Ф., иерей Виктор Степанов, Юнг Т.Н.) за проект «Виртуальный музей путешествий в мир Макария Булгакова «Вселяющий свет в души людские»; II место занял авторский коллектив духовно-просветительского центра МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов (Монагарова С.Н., Полупанова Л.И.) за проект «Создание и организация работы совета «Благочестие».

В ноябре 2016 года 18 педагогических работников приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса на лучшее комплексное методическое обеспечение предмета «Православная культура» «Методическая мастерская учителя православной культуры». Работы победителей направлены на областной конкурс.

По сравнению с 2015 годом увеличилось количество педагогов, принимающих участие в региональных конкурсах воспитательной направленности.

Духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи Старооскольского городского округа способствует организация и проведение муниципальных мероприятий с участием обучающихся образовательных организаций округа. Традиционным стал муниципальный фестиваль православной культуры «Святое Белогорье», в план-график которого входят духовно-просветительские вечера, конкурсы декоративно-прикладного творчества «Свет Вифлеемской звезды» и «Пасхальный Благовест», конкурс «Знарок православной культуры» и викторины. В 2016 году на 8% возросла активность обучающихся в мероприятиях муниципального фестиваля.

С целью реализации охраны жизни и здоровья обучающихся в образовательных организациях Старооскольского городского округа сформирована система здоровьесберегающей деятельности.

Основные направления работы по формированию здорового образа жизни обучающихся реализуются на основе взаимодействия образовательных организаций:

- совет центра методического сопровождения здоровьесберегающих процессов в образовательных учреждениях;
- 20 центров содействия укреплению здоровья школьников.

В мае 2016 года проведен системный мониторинг здоровьесберегающей деятельности 52-х общеобразовательных организаций округа, по результатам которого выявлено, что в 100% общеобразовательных организаций созданы здоровьесберегающие условия в рамках образовательной деятельности, 81%

педагогов в своей работе используют педагогические здоровьесберегающие технологии, учащиеся общеобразовательных организаций на 61% выполняют нормы недельного объема двигательной активности.

Научно-методическая работа осуществляется через организацию инновационной и проектной деятельности образовательных организаций.

На базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40» действует региональная инновационная площадка по теме «Формирование здорового образа жизни школьников средствами учебно-воспитательного процесса», целью, которой является изучение инновационного опыта, приобретение профессиональных и организаторских навыков для выполнения задач округа в области формирования здорового образа жизни школьников средствами учебно-воспитательного процесса.

Внедрение инновационного проекта «Реализация концепции инклюзивного образования в условиях ФГОС начального и основного общего образования» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» в рамках региональной инновационной площадки позволило педагогам школы создать систему психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, создать условия для обеспечения безбарьерной среды.

С сентября 2016 года МБОУ «Основная общеобразовательная школа №17» принимает участие в региональном проекте «Организация учебного дня школьника с применением комплекса здоровьесформирующих технологий («Будь активен!»)», в ходе которого педагоги апробируют модель организации учебного дня школьника с применением комплекса здоровьесформирующих технологий, обеспечивающую повышение среднего показателя недельного объема двигательной активности школьников.

В целях внедрения системы сетевого взаимодействия образовательных организаций региона по проблеме воспитания культуры здоровья школьников в региональном проекте «Сетевое взаимодействие образовательных организаций в воспитании культуры здоровья детей и подростков» с января 2015 года по декабрь 2016 года принимают участие 10 общеобразовательных организаций округа: МБОУ «ОК «Лицей №3»; МБОУ «СОШ №5 с УИОП», МБОУ «СОШ №11», МБОУ «СОШ №12 с УИОП», МБОУ «СОШ №16 с УИОП», МБОУ «СОШ №20 с УИОП», МАОУ «СОШ №24 с УИОП», МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А. Угарова», МАОУ «СПШ №33», МАОУ «СОШ №40».

В рамках регионального проекта педагоги образовательных организаций приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства:

- областной конкурс методик реализации программы «Разговор о правильном питании» - Аминова Ю.Л., Терешок Е.В., учителя начальных классов МАОУ «СОШ №40» (2 место);
- областной конкурс авторских разработок и учебно-методических материалов по воспитанию культуры здоровья - Аминова Ю.Л., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №40» (победитель, диплом 1 степени), Сафонова Е.Н., Абаполов С.В., Трибунская Е.И. МБОУ «ОО Незнамовская школа» (победитель, диплом 1 степени);
- областной конкурс «Учитель здоровья Белгородчины - 2016» - Горбатовская Н.И., учитель физической культуры МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» (лауреат), Пирард Е.А., учитель английского языка МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40» (лауреат);

– областной конкурс «Школа – территория здоровья» - МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» (победитель), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» имени А.М. Мамонова (призер).

В целях поддержки инициатив, содействующих развитию комплексной системы оздоровления и реабилитации детей дошкольного возраста Старооскольского городского округа, в рамках реализации программы ООО УК «Металлоинвест «Здоровый ребёнок» в муниципальном конкурсе проектов «Здоровый ребенок – здоровое общество» с 13 мая по 01 июня 2016 года приняли участие 19 дошкольных образовательных учреждений с проектами, направленными на снижение детской заболеваемости, сохранение и укрепление здоровья дошкольников, 10 из которых вышли в финал конкурса.

Организационно-методическая работа осуществляется в рамках следующих методических мероприятий:

- семинар-практикум «Формирование здорового образа жизни учащихся в целостной среде общеобразовательной организации»;
- практикум-тренинг «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации»;
- обучающий семинар «Актуальные вопросы профилактики ВИЧ-инфекции среди обучающихся»;
- педагогическая мастерская «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность как фактор повышения качества образования»;
- региональный практико-ориентированный семинар «Инновационная модель инклюзивной школы: условия и механизмы реализации»;
- мастер-класс «Сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций по вопросам воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся».

Методические мероприятия имели практическую значимость для педагогов общеобразовательных учреждений в сфере сохранения и укрепления здоровья учащихся и повышения культуры ведения здорового образа жизни. Все материалы мероприятий систематизируются в электронном банке данных на информационно-образовательном портале МБУ ДПО «СОИРО».

В целях совершенствования работы центров содействия укреплению здоровья школьников в области педагогики здоровья и в соответствии с планом работы центра методического сопровождения здоровьесберегающих процессов в образовательных учреждениях МБУ ДПО «СОИРО» на 2016 год проведены 3 заседания совета центра, где рассматривались основные направления развития здоровьесберегающего образования в 2016 году, обсуждались вопросы введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях, подведены итоги участия общеобразовательных организаций в конкурсах профессионального мастерства, намечены основные направления работы на 2017 год.

На информационно-образовательном портале МБУ ДПО «СОИРО» создана веб-страница по проблемам здоровьесбережения «Центр методического сопровождения здоровьесберегающих процессов в образовательных учреждениях», в разделе «Муниципальный банк данных лучших практик образовательных организаций Старооскольского городского округа по использованию в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий» размещены 17

лучших методических разработок педагогов образовательных организаций, победителей и призеров региональных конкурсов (авторских разработок и учебно-методических материалов по воспитанию культуры здоровья, «Учитель здоровья Белгородчины - 2016», «Школа – территория здоровья») и 15 буклетов по пропаганде и формированию культуры здорового питания среди учащихся и родителей общеобразовательных организаций.

Актуальным направлением методической работы в 2016 году, которое выделено с учетом приоритетных задач реализации федеральных государственных образовательных стандартов, является сопровождение разработки основных образовательных программ дошкольных и общеобразовательных учреждений. Муниципальной методической службой обеспечивалось предоставление педагогическим коллективам информации о динамике и особенностях развития региональной и муниципальной систем образования, осуществлялось консультирование при доработке основной образовательной программы, велось методическое сопровождение общеобразовательных учреждений в ходе аккредитации.

В связи с вышеизложенным, приоритетными направлениями деятельности в 2017 году должны стать:

1. Модернизация системы методического сопровождения образования на муниципальном и институциональном уровнях в контексте требований профессиональных стандартов и ФГОС СОО.

2. Методическое сопровождение мероприятий по обновлению содержания дошкольного образования, а также по модернизации математического образования на дошкольном уровне общего образования.

3. Методическое сопровождение мероприятий по модернизации математического образования на дошкольном уровне общего образования.

4. Развитие консалтинговой службы, направленной на решение профессиональных затруднений каждого педагогического и руководящего работника.

5. Организация виртуальных семинаров по актуальным направлениям развития системы общего образования.

6. Стимулирование педагогических работников на участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня.

В соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в Концепции развития дополнительного образования детей, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года деятельность института выстраивалась по следующим направлениям:

1. Методическое сопровождение внедрения воспитательной компоненты в деятельность образовательных организаций;

2. Методическое сопровождение организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в образовательных организациях округа;

3. Совершенствование системы духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи посредством создания в образовательных организациях Старооскольского городского округа социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные православные ценности.

Объектами оказания направленной методической помощи являлись заместители директора, курирующие воспитательную работу, внеурочную деятельность, педагогические работники образовательных организаций

Старооскольского городского округа.

В мероприятиях муниципального уровня приняли участие более 700 работников образовательных организаций округа, что на 10% больше чем в 2015 году. Продолжающийся рост числа участников организационно-методических мероприятий объясняется возросшим интересом педагогов к проблемам дополнительного образования, внеурочной деятельности, организации отдыха и оздоровления детей и подростков, перспективам их развития, стремлением педагогических работников диссеминировать накопленный опыт работы.

Отмечается рост активности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Если в 2015 году участниками конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней стали 43 педагога дополнительного образования, то в 2016 году – 51 педагог. При этом возросла эффективность участия педагогических работников в конкурсах регионального и всероссийского уровней и составила 94% от числа участников, что на 4% больше аналогичного показателя 2015 года.

В 2016 году абсолютным победителем областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» стала Семендяева Елена Владимировна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», представлявшая Белгородскую область в финале Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

По итогам областного конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогами дополнительного образования организаций дополнительного образования победителями признаны Корсун А.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2», Семендяева Е.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДЮТиЭ», Степанова В.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», Стрельникова Н.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО «Перспектива».

По итогам областного рейтингования учреждений дополнительного образования победителями признаны МБУ ДО «ЦДО «Лидер», МБУ ДО «ЦДО «Перспектива».

В 2016 году МБОУ «ОО Обуховская школа», МБОУ «ООШ №2», МБУ ДО «ЦТТиПО» (структурное подразделение ДЗОЛ «Лесная поляна») стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в различных номинациях.

В 2016 году продолжилась работа по организации военно-патриотического воспитания детей и молодежи. В прошедшем в мае 2016 года фестивале военно-патриотических клубов и кадетских классов приняли участие более 30 учащихся общеобразовательных организаций округа (на 12% больше аналогичного показателя 2015 года). Увеличение количества участников Фестиваля свидетельствует о повышении роли военно-патриотического воспитания учащихся в системе воспитательной деятельности общеобразовательных организаций.

Анализ результатов участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, организационно-методических мероприятиях по актуальным направлениям деятельности образовательных учреждений, проводимых мониторингов, изучение деятельности образовательных учреждений по организации воспитательной деятельности, дополнительного

образования и внеурочной деятельности позволили выявить следующие проблемы:

- **низкая активность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня;**
- **затруднения педагогических работников в вопросах проектирования дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для учащихся с ОВЗ;**
- **затруднения педагогических работников в оформлении документов планирования классовых руководителей.**

В связи с вышеизложенным, приоритетными направлениями деятельности в 2017 году должны стать:

- 1. Развитие консалтинговой службы, направленной на решение профессиональных затруднений каждого педагогического работника;**
- 2. Проведение семинаров по актуальным направлениям развития системы дополнительного образования и внедрения воспитательной компоненты в деятельность образовательных организаций округа.**

С целью реализации единой муниципальной политики в направлении информатизации образования, направленной на качественное изменение образовательной среды за счет разработки и внедрения в учебную деятельность электронных образовательных ресурсов отделом ИТ в период с 18 апреля по 13 мая 2016 года был проведён муниципальный конкурс электронных образовательных ресурсов «Учитель – учителю».

На конкурс было представлено **28** электронных образовательных ресурсов педагогических работников из **17** образовательных учреждений Старооскольского городского округа.

Лучшие конкурсные материалы победителей и призёров номинации «Дошкольное образование»: МБДОУ ДС №11 «Звёздочка», МАДОУ №73 «Мишутка», МАДОУ ДС №11 «Звёздочка», в номинациях «Предметы точных дисциплин», «Предметы естественного цикла», «Предметы эстетического, здоровьесберегающего и технологического направления»: МБОУ «ООШ №17», МАОУ «ОК «Лицей №3», МБОУ «СОШ №12 с УИОП», в номинациях «Предметы гуманитарного цикла», «Языки»: МБОУ «СОШ №12 с УИОП», МБОУ «СОШ №22», в номинации «Учреждения дополнительного образования»: МАОУ «ОК «Лицей №3» ОДО «Центр детского творчества «Креатив», МБОУ ДО «ЦД (Ю)ТТ №2», МБОУ ДО «ЦД (Ю)ТТ №2», МБДОУ ДС №63 «Машенька» размещены на сайте института в разделе «ЭОР».

Для формирования единого информационного образовательного пространства, популяризации и поддержки web-сайтов образовательных организаций Старооскольского городского округа в период с 31 октября по 07 ноября 2016 года был проведён муниципальный конкурс «Лучший web-сайт образовательной организации – 2016».

На конкурс было представлено **25** web-сайтов образовательных организаций Старооскольского городского округа по **2** номинациям: «Дошкольные образовательные учреждения», «Общеобразовательные учреждения».

Конкурсные работы оценивались по следующим параметрам: содержание, структура и навигация, дизайн, интерактивность, грамотность.

Анализ представленных работ свидетельствует об оригинальном, творческом и индивидуальном подходе разработчиков web-сайтов.

В рамках проекта по оптимизации отчётности общеобразовательных учреждений в рамках регионального проекта «Автоматизация управленческого учёта и отчётности в пилотных общеобразовательных организациях Белгородской области» продолжили работу **11** пилотных площадок на базе общеобразовательных учреждений округа: МБОУ «СОШ №5 с УИОП», МБОУ «СОШ №11», МБОУ «СОШ №12 с УИОП», МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова, МБОУ «СОШ №16 с УИОП», МБОУ «СОШ №22», МАОУ «СОШ №24 с УИОП», МБОУ «ОО Незнамовская школа», МБОУ «ОК «Озёрки», МБОУ «СО Шаталовская школа», МБОУ «ОО Сорокинская школа» (приказ УО администрации Старооскольского городского округа от 03 марта 2015 года №232 «Об определении пилотных школ»).

С целью распространения опыта работы по заполнению электронных журналов и электронных дневников учащихся в ИСОУ «Виртуальная школа» 03 ноября 2016 года на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» вне плана проведён обучающий семинар «Система работы общеобразовательных учреждений по заполнению электронных журналов и дневников учащихся в ИСОУ «Виртуальная школа» для **48** заместителей директора общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа.

Информационное сопровождение деятельности института осуществляется посредством информационно-образовательного портала <http://oskoliro.ru>.

В 2016 году структура информационно-образовательного портала института приведена в соответствие согласно приказу Рособнадзора от 29.05.2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», добавлено 3 новых раздела «Экология Белогорья», «Проекты», «РИП».

Обновление информации на сайте осуществляется регулярно: раздела «Новости» в течение 3-х рабочих дней согласно положению о web-сайте МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования», основной в течение 10-ти рабочих дней с момента её изменения согласно статьи 29 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

Основное направление деятельности отдела ресурсного обеспечения образования в 2016 году было направлено на совершенствование учебно-методического обеспечения 52 общеобразовательных организаций, обеспечение 126 образовательных организаций художественной литературой и периодическими изданиями, нормативными и информационными документами. Задача учебно-методического обеспечения образовательных организаций округа решалась стабильно.

Формирование муниципального заказа на учебники, учебно-наглядные пособия в 2016 году проходило в два этапа. Основной и дополнительный заказы на учебную литературу сделан в необходимые сроки, что позволило получить учебники к началу нового учебного года. Отделом своевременно была оказана методическая помощь в подготовке заказов образовательных организаций. Консультации проводились для сотрудников библиотек, заместителей директора, директоров.

Помочь общеобразовательным учреждениям сделать осознанный выбор учебной литературы с целью укомплектовать фонды учебников на 100% по всем предметам, оработать с издательствами заказы общеобразовательных учреждений

на учебники, осуществлять контроль за своевременными поставками учебной литературы в соответствии с муниципальным заказом – основные задачи, над которыми работал отдел.

В 2016 году на приобретение учебников из регионального бюджета было выделено 44003000 рублей. На выделенные средства в первую очередь были заказаны учебники, соответствующие ФГОС ООО, необходимые для обеспечения учащихся 7-х классов, а для школ, начавших обучение по ФГОС ООО в пилотном режиме, учебники для 9-х классов. Кроме того, были также заказаны учебники, необходимые для полной обеспеченности учащихся 1-6 классов по всем предметам учебного плана (в частности, учебники физической культуры, музыки, изобразительного искусства, технологии). Каждое образовательное учреждение формировало заказ в соответствии с выделенными бюджетными средствами. Муниципальный заказ составил 105337 комплектов (137115 экземпляров) учебников на общую сумму 44002889,46 рублей. Все денежные средства, выделенные из регионального бюджета на 2016 год, освоены в полном объеме. (Остаток средств - 110,54 руб.) В рамках сотрудничества с издательством "Русское слово" школам, закупившим учебную литературу на сумму от 200000 руб., в качестве спонсорской помощи в библиотеки был поставлен комплект художественной и научно - популярной литературы в количестве 83 экз. Всего 8 общеобразовательных учреждений получили 664 экземпляра.

В 2016 году на приобретение учебной литературой общеобразовательными учреждениями были потрачены внебюджетные средства на сумму 150254,9 руб. На эти средства приобретены 358 комплектов (381 экземпляр учебников). Привлечены благотворительные средства на сумму 29516 руб. Приобретено 58 комплектов (60 экземпляр) учебников.

Итого, в 2016 году библиотечные фонды общеобразовательных учреждений были пополнены на 105753 комплекта (137556 экземпляров) учебников на общую сумму 44182660,36 руб.

Несмотря на значительные суммы, выделенные в этом году на приобретение учебников, полностью покрыть потребность общеобразовательных организаций в учебной литературе не удалось. Во-первых, существуют учебные предметы, (информатика) учебники по которым, соответствующие ФГОС невозможно использовать в классах, обучающихся по ФКГОС. Содержательно они полностью изменены. Учебники же, соответствующие ФКГОС приобрести невозможно, так как издательствами они уже не издаются, а в книготорговых организациях отсутствуют. Для обеспечения обучающихся учебниками, соответствующими федеральному компоненту, общеобразовательные учреждения могут только использовать уже существующие, недостаточные по количеству учебные фонды. Во-вторых, остается проблема квалифицированного подхода к формированию заказа в самом общеобразовательном учреждении. Еще один фактор, не позволивший достичь стопроцентной обеспеченности учебниками, соответствующими ФГОС, – изменение контингента обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

С целью более полного комплектования общеобразовательных учреждений учебной литературой было организовано перераспределение учебников между общеобразовательными учреждениями в рамках сетевого взаимодействия. В результате работы обменного фонда учебников в 2016 году общеобразовательными учреждениями было передано 6720 комплектов учебников.

Обеспеченность учебниками, соответствующими ФГОС, обучающихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа составила в среднем 98%, обеспеченность учебниками, соответствующими ФКГОС – 86%. Средняя обеспеченность учебниками – 92%.

На приобретение учебно-наглядных пособий для общеобразовательных организаций из регионального бюджета было выделено 1458000 рублей. Приобретено 670 экземпляров интерактивных и мультимедийных пособий на общую сумму 1 454198 рублей. Самостоятельно приобретали пособия МБОУ «СОШ №30», МАОУ «СОШ №40».

Поставщиками учебников стали издательства: «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-Граф», «Русское слово», «Астрель», «Академкнига/Учебник», «Бином». Поставщиком учебно-наглядных пособий стало ООО «Экзамен» (г.Москва). Поставка учебников и учебно-наглядных пособий для общеобразовательных учреждений осуществлялась непосредственно в школы и на склад отдела ресурсного обеспечения образования. Все поставки были произведены в срок с июля по сентябрь 2016 года.

В рамках методического сопровождения процесса книгообеспечения отделом в течение года был проведен ряд семинаров для педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений:

- совещание-семинар по вопросу формирования заказа на учебную литературу на 201/2017 учебный год
- информационно - методический семинар "Электронные формы учебников: дидактические возможности для достижения образовательных результатов"
- информационно - методический семинар "Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО, (инф. письмо от 04.04.2016 г. № 356)
- информационно - методический «Информационно - методическое обеспечение ФГОС средствами УМК Объединенной издательской группы "Дрофа", "Вентана-Граф"- "Астрель»

В институте оформлена и постоянно действует выставка новинок учебной и методической литературы. На выставке также представлены новые учебники, соответствующие ФГОС, а также серии «Стандарты второго поколения», «ЕГЭ: шаг за шагом», «Готовимся к экзаменам ГИА». Выставка регулярно пополняется новыми учебно-методическими комплектами издательств «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-Граф», «Русское слово», «Академкнига/Учебник».

На сайте института размещены нормативные документы и письма Минобрнауки РФ, необходимые в работе по обеспечению общеобразовательных учреждений информационно – образовательными ресурсами.

Работа по комплектованию образовательных учреждений школьной документацией также является функцией отдела ресурсного обеспечения образования. В марте 2016 года был полностью сформирован сводный заказ на школьную документацию для ОУ округа на 2016/2017 учебный год. На выделенные средства было приобретено 24825 экземпляров на общую сумму 154364 руб. Поставщиком школьной документации стало ООО «Эталон».

В течение 2016 учебного года на склад отдела РОО поступило и было распределено в общеобразовательные учреждения 37756 экземпляров учебно-методической, художественной, справочной литературы и учебно-наглядных пособий.

Вместе с тем отмечаются и нерешенные вопросы. При формировании

заказов на учебную литературу в 2016 году необходимо повысить показатель обеспеченности учебниками, соответствующими ФГОС до 100%, увеличить обеспеченность обучающихся учебниками по изобразительному искусству, музыке, физической культуре, технологии, соответствующими федеральному компоненту образовательного стандарта общего образования. Необходимо увеличить обеспеченность АРМ и 3D-принтерами до 100%.

Деятельность института по ресурсному обеспечению образования в 2017 году будет продолжать развиваться в следующих направлениях: информатизация, реализация методической поддержки в вопросах учебно-методического обеспечения образовательных учреждений Старооскольского городского округа.

4. Оценка научно-инновационной деятельности

Одним из важных направлений деятельности Института является распространение инновационного опыта педагогических и руководящих работников городского округа является эффективное функционирование инновационной инфраструктуры.

В округе инновационная деятельность осуществляется на базе всероссийских экспериментальных площадок, федеральных инновационных площадок, учреждений-соисполнителей федерального инновационного проекта, региональных инновационных площадок, Школ-лабораторий МБУ ДПО «СОИРО».

Функционирование экспериментальных площадок на базе МБОУ «СОШ № 21», МБОУ «СОШ № 30»; МАОУ «ОК «Лицей № 3», МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»; МБДОУ детских садов №№ 21,10; МАДОУ детского сада № 11 по реализации всероссийского эксперимента «Механизмы реализации ФГОС на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на уровнях ДО–НОО–ООО» позволило апробировать механизмы формирования и диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС на уровнях ДО–НОО–ООО и построения образовательного пространства на основе дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон. Участниками всероссийского эксперимента являются 75 педагогов, 1 293 учащихся школ и 116 дошкольников.

Деятельность экспериментальной площадки «Развитие социального пространства непрерывного образования: формы организации, технологии и уровни» на базе МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория» способствовала развитию социального образовательного пространства и повышению качества образования. В эксперименте участвовали 44 педагога и 555 учащихся.

В 2016 году в 1,3 раза увеличилось количество региональных инновационных площадок (2016 год - 19, 2015 год – 15), которые функционируют по традиционным направлениям (укрепление и сохранение здоровья детей; патриотическое воспитание подрастающего поколения на краеведческом и этнокультурном материале; развитие одаренности детей; экономика образовательного учреждения; модели организации дошкольного образования; интеграция английского языка и предметов школьной программы), и в соответствии с новыми направлениями (повышение эффективности и качества образования, обеспечение профессионального роста педагога).

Количество руководящих и педагогических работников, участвующих в

деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования Белгородской области, увеличилось в 1,8 раза.

В 2016 году 2 образовательные организации подтвердили статус базы федеральной инновационной площадки по теме «Школьная лига» (МАОУ «ОК «Лицей № 3», МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»).

5 образовательных организаций округа (МБУ ДПО «СОИРО», МБОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 24 с УИОП», МБДОУ детские сады №№ 10, 21) продолжили деятельность в качестве соисполнителей федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)». Работа 6 творческих лабораторий (74 педагога) позволила объединить профессиональный потенциал педагогов, реализующих системно-деятельностный подход, разработать единые подходы к исследованию актуальных проблем.

С целью развития инновационной инфраструктуры и включения педагогов в инновационную деятельность продолжила исследовательскую деятельность Школа-лаборатория МБУ ДПО «СОИРО» (МАОУ «СОШ № 24 с УИОП») по проблеме «Формирование культурно-образовательного пространства, стимулирующего развитие инновационного мышления и социальной ответственности учащихся и педагогов в условиях деятельности Школы-лаборатории». Работа Школы-лаборатории направлена на проведение исследования уровня инновационного мышления и социальной активности учащихся и педагогов.

Продолжила работу Школа-лаборатория МБУ ДПО «СОИРО» (МБОУ «СОШ № 30») по проблеме «Формирование позитивной социализации школьников через участие в социально-предпринимательской деятельности». Цель научно-исследовательской деятельности Школы-лаборатории – обеспечение позитивной социализации и личностного роста каждого школьника через участие в проектной деятельности социальной направленности.

С целью обеспечения координации и методического сопровождения инновационных процессов в образовательном пространстве за истекший период деятельности проведено 4 плановых заседания муниципального экспертного совета управления образования, на которых были рассмотрены вопросы, направленные на анализ деятельности муниципальных методических объединений по горизонтали, стажировочных площадок образовательных организаций округа по внедрению ФГОС ООО, региональных инновационных площадок

Опыт, накопленный педагогами в ходе инновационной деятельности, позволил пополнить муниципальный банк данных актуального педагогического опыта. В 2016 году в него внесено 106 материалов целостного описания актуального педагогического опыта и 4 материала из опыта работы, один опыт работы победителя конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2016». В региональный банк данных актуального педагогического опыта внесены 22 материала педагогов в виде целостного описания актуального педагогического опыта.

В 2016 году в конкурсном мероприятии «Поощрение лучших учителей» приняли участие 4 педагога, 3 из которых стали победителями (эффективность участия в мероприятии в 2016 году выше на 50 %): Зарубина О.В., учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»; Латорцева И.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 12 с УИОП»; Телицына Г.В., учитель

географии МБОУ «СОШ № 34 с УИОП».

С целью распространения лучших практик образовательной деятельности общеобразовательных учреждений, вошедших в официальный рейтинг 500 лучших школ России 2016 года (200 лучших сельских школ), инновационные практики 3 образовательных организаций размещены на сайте БелИРО.

В марте 2016 года состоялась VIII муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инновации», в рамках которой 481 педагог из 70 образовательных организаций представил свою инновационную продукцию.

В апреле 2016 года в целях распространения опыта работы педагогов, направленного на реализацию новых требований к психолого-педагогическому сопровождению одарённых детей в современных условиях общего, дополнительного и профессионального образования проведен межрегиональный педагогический форум «Психолого-педагогические аспекты одаренности: проблемы, перспективы, развитие». В работе Форума приняли очное участие 203 педагогических работника образовательных организаций Белгородской области. Было представлено 249 материалов из 13 территорий Белгородской области.

23 ноября 2016 года на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №18» состоялась V Всероссийской научно-практической конференции «Инновации и традиции в современном образовании». В конференции приняли очное участие 316 человек: ученые, преподаватели, магистранты, аспиранты и работники образовательных организаций различных уровней и типов. На конференцию было подано 187 выступлений по вопросам сохранения традиций и продвижения инноваций в системе современного образования из Белгородской, Брянской, Воронежской, Липецкой, Свердловской областей.

В декабре 2016 года 22 образовательные организации Старооскольского городского округа приняли участие в муниципальном конкурсе методических материалов по работе с одаренными детьми «Методическая копилка», всего было представлено 36 методических материалов. Анализ результатов конкурса показал увеличение количества образовательных организаций и методических материалов, представленных педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций на конкурс, в сравнении с 2015 годом, а также положительную динамику участия учреждений дополнительного образования и организаций дошкольного образования.

Таким образом, в 2016 году Институт сопровождал деятельность авторских школ педагогического мастерства, инновационных и экспериментальных площадок:

- региональных инновационных площадок (19 РИП);
- баз федеральных инновационных площадок (2 баз ФИП);
- авторские школы педагогического мастерства (5 школ);
- соисполнителей федеральных инновационных проектов (5 соисполнителей ФИП);
- всероссийских экспериментальных площадок (2 площадки ФЭП).

Было организовано сопровождение деятельности двух Школ-лабораторий (МАОУ «СОШ №24 с УИОП и МБОУ «СОШ №30»).

С целью распространения педагогических инноваций и развития творческого потенциала педагогов в Старооскольском городском округе организовано изучение и обобщение актуального педагогического опыта.

Специалистами отдела организована и проведена работа по экспертизе материалов из 43 муниципальных образовательных организаций.

По итогам 2016 года в муниципальный банк данных был внесен 106 материалов целостного описания актуального педагогического опыта и 4 материала из опыта работы, один опыт работы победителя конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2016». Работа ведется по пути уменьшения общего числа материалов описания опыта и вместе с тем повышения качества представленных работ.

Работа по совершенствованию инновационной инфраструктуры позволила увеличить долю педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность, до 29,9 % (плановый показатель – 25 %). Планируется в 2017 году увеличение на 4,9 % количества педагогов, участвующих в инновационной деятельности.

5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

За 2016 год фонд библиотеки МБУ ДПО «СОИРО» пополнился следующей литературой:

1. Учебно-методическая литература - 135 экз.
2. ОПЛ (общественно-политическая литература) - 32 экз.
3. Брошюры - 10 экз.
4. Электронные образовательные ресурсы - 5.
5. Периодических изданий было получено 228 экземпляров.

Итого, к 31.12. 2016 года фонд библиотеки МБУ ДПО «СОИРО» составил:

1. Учебно-методическая литература – 1033 экз.,
2. ОПЛ (общественно-политическая) - 736 экз.,
3. Брошюры - 161 экз.,
4. Электронные образовательные ресурсы - 233 экз.

ИТОГО: 2391 экз.

6. Оценка материально-технической базы

Институт располагает 4 учебными аудиториями площадью 217,33 кв.м., оснащенными стационарными мультимедийными установками.

В декабре 2016 года произведён мониторинг мультимедийного оборудования института. Выявлено следующее:

1. Общее число компьютеров, стоящих на учёте – 73, из них 17 – подлежат списанию.
2. Количество компьютеров не старше 5 лет – 28, что составляет 50% от общего числа работающих компьютеров.
3. На 56 компьютерах и 3 ноутбуках установлены операционные системы: «Linux» – 19 (32,2%), «Windows» – 40 (67,8%).
4. Оборудовано 54 автоматизированных рабочих места из них 3 рабочих места лекторов.

5. В локальную сеть подключено 38 компьютеров с выходом в глобальную сеть Internet посредством использования центрального сервера. Входящая скорость передачи данных – до 10Мбит/с.

6. Имеется также:

- принтер монохромный – 22 шт.;
- принтер цветной – 4 шт.;
- МФУ – 3 шт.;
- сканер – 3 шт.;
- ксерокс – 2 шт.;
- видеопроектор – 5 шт.;
- интерактивная доска – 3 шт.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01 июля 2013 года №499 в МБУ ДПО «СОИРО» оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

В 2016 году мониторинг качества образования проводился в отношении:

- оснащенности образовательного процесса;
- профессионального мастерства преподавателя;
- содержания и организации курсов повышения квалификации;
- выполнения социального заказа;
- реализации учебных планов.

Важным направлением оценки качества образования в Институте является мониторинг содержания и организации курсов повышения квалификации, который осуществляется в соответствии с Положением о мониторинге эффективности курсов повышения квалификации и включает следующие мероприятия:

- динамический контроль знаний слушателей
- анкетирование на предмет выявления степени их удовлетворенности результатами обучения на курсах,
- оценку результатов промежуточного и итогового контроля знаний.

Для выявления уровня подготовленности слушателей, определения их запросов и интересов, оценки степени их удовлетворения в процессе обучения, применяется динамический контроль, предполагающий докурсовую и послекурсовую диагностику слушателей по отдельным вопросам освоенных ими дополнительных профессиональных программ, с последующим сравнением результатов.

В 2016 году подобные диагностические мероприятия были реализованы в отношении 100% обучавшихся на курсах повышения квалификации.

Получаемые в ходе мониторинга данные позволяют обобщать информацию о состоянии системы повышения квалификации, осуществлять оценку и прогнозирование тенденций развития, принимать обоснованные управленческие

решения по достижению качественного образования.

В тоже время следует отметить, что используемая система диагностики эффективности образовательного процесса основана на субъективной оценке педагогом собственных профессиональных компетенций, в связи с чем ее достоверность в определенной степени условна.

Решения требуют и другие проблемные поля системы оценки качества образования:

- отсутствие единого критериального аппарата оценки изменений профессиональной компетентности слушателей;
- однообразие форм проведения текущей и итоговой аттестации;
- отсутствие согласованной позиции у сотрудников института в отношении структуры, содержания и критериев оценки индивидуальных работ слушателей;
- использование различных шкал для оценки уровня профессиональной компетентности при выполнении разных видов диагностики (десятибалльной, четырехбалльной, пятибалльной, дихотомической и др.) что значительно затрудняет статистическую обработку полученных материалов и сравнение данных.

Осуществление мероприятий, направленных на ликвидацию вышеперечисленных проблемных зон, составляет одно из перспективных направлений развития системы мониторинга качества образовательной деятельности в МБУ ДПО «СОИРО».

8. Результаты анализа показателей самообследования МБУ ДПО «СОИРО»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1941 человек/87%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	75 человек/4%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек / 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	27 единиц
1.4.1	Программ повышения квалификации	26 единиц
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единиц

1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	16 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	15 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	1 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	53 человека/ 34%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	59 человек/ 38 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	156 человек/ 100%
1.10.1	Высшая	148 человек/ 95%
1.10.2	Первая	8 человек / 5%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	44 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией муниципального задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	25 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	32 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	15 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1 единица
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел., 0% 5 чел., 3 % 0 чел., 0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	17 243 747,86
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	66 322,11

3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	4650,00
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0,55 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	2 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	2 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	233 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%