

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(МБУ ДПО «СОИРО»)**

РАССМОТРЕН
на заседании
научно-методического совета
МБУ ДПО «СОИРО»
протокол
от 18 декабря 2015 г. № 2

УТВЕРЖДЕН
приказом
МБУ ДПО «СОИРО»
от 31 декабря 2015 г. № 124-од

**ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
НА 2016 ГОД**

Старый Оскол
2015

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Анализ работы МБУ ДПО «СОИРО» за 2015 год	4
2.	Целеполагание	41
3.	Система управления	43
3.1.	Циклограмма деятельности МБУ ДПО «СОИРО»	43
3.2.	Участие в коллегиях управления образования администрации Старооскольского городского округа	44
3.3.	Тематика заседаний научно-методического совета МБУ ПО «СОИРО»	44
3.4.	Общее собрание работников	45
3.5.	Совет по сетевой организации работы с дошкольными образовательными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Старооскольском городском округе	45
3.6.	Совет по работе с педагогами дошкольных образовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Старооскольском городском округе	46
3.7.	Совет центра духовно-нравственного просвещения	47
3.8.	Совет центра методического сопровождения здоровьесберегающих процессов в образовательных организациях	48
3.9.	Совещания при директоре/зам.директоре	49
3.10.	Инструктивно-методические совещания	49
4.	Организационно-методическая работа	50
4.1.	Работа профессиональных объединений	50
4.2.	Научно-практические конференции, педагогические чтения	51
4.3.	Научно-информационно-методические совещания	51
4.3.1.	Тематика совещаний директоров общеобразовательных организаций	51
4.3.2.	Тематика совещаний заведующих дошкольными образовательными организациями	51
4.3.3.	Тематика совещаний директоров учреждений дополнительного образования детей	52
4.3.4.	Тематика совещаний заместителей директоров общеобразовательных организаций	52
4.4.	Круглые столы	53
4.5.	Смотры, конкурсы, фестивали	53
4.6.	Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций	55
4.7.	Подготовка информационных материалов	55
5.	Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности: опытно-экспериментальная работа, научно-исследовательская работа, инновационные площадки	57
5.1.	Экспериментальная работа	57
5.2.	Работа инновационных площадок	59
5.3.	План инновационной деятельности	61
6.	Учебно-методическая работа	64

6.1.	Курсы повышения квалификации педагогических кадров	64
6.2.	Портфель проектов	67
6.3.	Семинары	69
6.4.	Мастер-классы, творческие, педагогические мастерские	73
6.5.	Школа молодого педагога	74

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБУ ДПО «СОПРО» ЗА 2015 ГОД

В 2015 году работа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Старооскольский институт развития образования» была выстроена в

соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014 – 2020 годы», Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, муниципальной программой «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015 – 2020 годы» и программой развития института на 2015-2019 годы.

В соответствии с программой развития целью деятельности института является обеспечение соответствия квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Цель достигается путем реализации мероприятий по решению следующих задач:

- создание оптимальных условий для получения доступного, качественного дополнительного профессионального образования педагогическими и руководящими работниками образовательных учреждений городского округа, организации работы по повышению квалификации в опережающем режиме в условиях модернизации системы образования;

- развитие системы независимой оценки качества дополнительного профессионального образования;

- создание инновационных моделей организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений городского округа.

С целью достижения плановых показателей по первому направлению МБУ ДПО «СОИРО» были реализованы мероприятия по организации обучения руководящих и педагогических работников образовательных организаций по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

1. Реализовано 24 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для 23 категорий работников.

2. Обучен 1451 слушатель, что составляет 40% от общего количества руководящих и педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа.

3. План-заказ управления образования администрации на организацию повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2015 год, составивший 1180 человек, выполнен на 123%.

4. По вопросам реализации ФГОС в текущем году обучено 1435 человек, в том числе:

- специалистов дошкольных образовательных организаций – 730;
- учителей, ведущих учебные часы в начальной школе – 152;
- учителей, ведущих учебные часы в основной школе – 341;
- руководителей образовательных организаций – 31;
- прочих педагогических работников – 181.

Дополнительно к этому сотрудниками института организовано обучение 60 заведующих ДОО по программе «Современный образовательный менеджмент. Принцип государственно-общественного характера управления реализацией ФГОС общего образования» с привлечением специалистов ГБОУ ДПО ЧИПКПКО.

Организация работы по повышению квалификации в опережающем режиме, а также во взаимодействии с учреждениями дополнительного профессионального образования страны позволила добиться высоких показателей обученности педагогов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования. Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, составила 40% от общего количества за год, 87% за весь период обучения (плановый

показатель – 35%) .

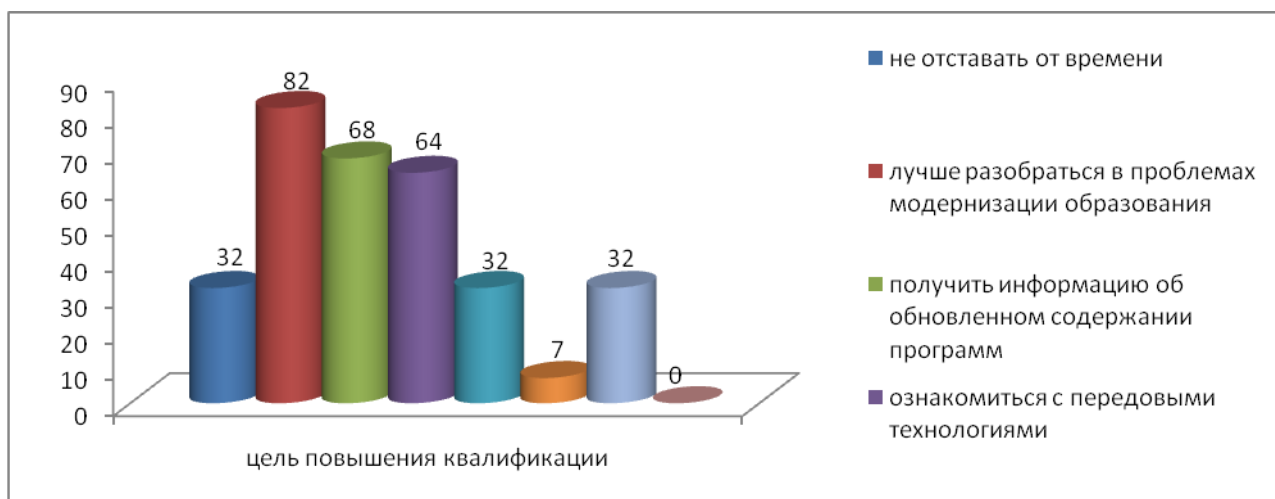
На основании договоров об оказании платных образовательных услуг обучено 167 человек.

В целях достижения второго показателя, определенного в подпрограмме «Дополнительное профессиональное образования» как развитие системы независимой оценки качества дополнительного профессионального образования, проведены мониторинговые исследования оценки качества дополнительного профессионального образования.

Степень удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования от числа слушателей, обучавшихся по дополнительным профессиональным программам в МБУ ДПО «СОИРО», составила 90%, что превышает плановый показатель (65%) на 25%.

100% слушателей, опрошенных в ходе мониторинга эффективности организации повышения квалификации в МБУ ДПО «СОИРО», отмечают, что обучение на курсах повышения квалификации способствовало их профессиональному росту, в том числе 93% – значительно. 88% слушателей указали, что в рамках тем, заявленных в учебном плане дополнительных профессиональных программ, их профессиональные педагогические затруднения ликвидированы полностью, 12% – частично.

Диаграмма. Цель повышения квалификации



По результатам мониторинга большинство реципиентов (82%) ответили, что прохождение курсов повышения квалификации помогает лучше разобраться в проблемах модернизации образования, получить информацию об обновленном содержании программ (68% ответов) и ознакомиться с передовыми технологиями (64%). Такой мотив, как смена деятельности (на время выйти из рабочей текучки), не указал ни один из опрошенных. Только 7% педагогов рассматривают повышение квалификации как подготовку к аттестации. Таким образом, можно сделать вывод о том, что курсы повышения квалификации выполняют свою главную задачу: знакомят педагогов с новейшими процессами в сфере образования.

Высокая оценка качества услуг, предоставленных МБУ ДПО «СОИРО», является следствием внедрения эффективных моделей организации повышения квалификации, в том числе дуального обучения, развития стажировочных практик. В условиях реализации дополнительных профессиональных программ для дуального повышения квалификации повысили профессиональную компетентность 82 педагогических и 31 руководящий работник образовательных организаций округа. До 90% от общего числа обученных (1305 чел.) увеличилось количество педагогов, прошедших практику на базе

27 стажировочных площадок МБУ ДПО «СОИРО».

Качество преподавательского корпуса соответствует требованиям муниципального задания. Количество часов, отработанных преподавателями, имеющими ученые степени и звания, составляет от общего количества часов – 63%, в том числе:

- докторами наук – 14%,
- кандидатами – 47%,
- имеющими звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 2%.

Всего в организации дополнительного профессионального образования на базе института принимает участие 4 доктора наук, 28 кандидатов, 4 «Заслуженных учителя РФ», 108 педагогических работников (в том числе 81 работник стажировочной площадки).

Одним из важных направлений деятельности института в 2015 году явилась организация профессионального обучения помощников воспитателей дошкольных образовательных организаций в целях реализации требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в соответствии с письмом департамента образования Белгородской области от 18.04.2014 года №2591-11м «О соблюдении требований к квалификации учебно-вспомогательного персонала». По состоянию на 31 декабря 2015 года обучено 552 специалиста указанной категории. План на обучение (550 человек) выполнен на 100%.

На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки приняты заявления на организацию обучения 50 руководителей образовательных организаций, организаций, подведомственных управлениям культуры, физической культуры и спорта администрации Старооскольского городского округа, по направлению подготовки «Менеджмент».

В свете достижения соответствия квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды по-прежнему актуальными остаются следующие задачи:

1. обновление банка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации;
2. организация образовательной деятельности с использованием очно-заочной формы обучения;
3. развитие системы дуального повышения квалификации педагогических и руководящих работников Старооскольского городского округа;
4. актуальным остается вопрос создания системы независимой оценки качества дополнительного профессионального образования с привлечением общественности.

Решение поставленных задач будет осуществляться в ходе исполнения плановых мероприятий по организации дополнительного профессионального образования 26 категорий руководящих и педагогических работников СГО согласно плану на 2016 год.

Одним из основных условий для качественного изменения профессиональных компетенций педагогических и руководящих кадров является внедрение инновационных форм непрерывного повышения квалификации в соответствии с моделью подготовки педагогических кадров на основе персонифицированного подхода (третий показатель подпрограммы «Развитие дополнительного профессионального образования»).

Созданная в Старооскольском институте развития образования многоуровневая модель опережающего профессионального развития педагогических и руководящих кадров в условиях интеграции формального и неформального образования позволяет межкурсовую подготовку нацелить на организацию адресно-методической помощи, выстроенной в соответствии с вертикалью действий:

- выявление педагогических затруднений;
- реализация широкого спектра методических мероприятий по повышению

профессионального мастерства, преодолению возникающих трудностей;

- обобщение и распространение лучших практик.

Специфические особенности построения системы методической работы с педагогическими и руководящими кадрами в условиях внедрения ФГОС ОО:

- «проблемность» непрерывного повышения квалификации;
- адресность проводимых мероприятий («молодой педагог», «педагог-практик», «педагог-мастер»);
- опора на компетентностный подход;
- выбор технологий и форм организации непрерывного профессионального развития, адекватных их профессиональному опыту и интересам.

Муниципальная методическая служба на основе принципа сетевого взаимодействия выстраивает систему работы, направленную на обеспечение методической поддержки образовательных организаций, развитие профессиональных компетенций педагога.

В каждом округе координация методической деятельности осуществляется через деятельность методических советов образовательного округа, которые размещены в ресурсных центрах образовательного округа (МБОУ «Лицей №3», МБОУ «СОШ №20 с УИОП», МБОУ «СОШ №40»).

Важнейшим аспектом повышения качества всех уровней общего и дополнительного образования является методическое сопровождение образовательной деятельности. Одно из направлений методического сопровождения – деятельность 37 муниципальных методических объединений различных категорий руководителей и педагогов образовательных организаций, на заседаниях которых в течение 2015 года был рассмотрен ряд вопросов, посвященных основным направлениям развития непрерывного образования в округе, инновационным направлениям и формам образовательной деятельности, специфике преподавания школьных предметов в условиях реализации компетентностного и деятельностного подходов, проблемам в системе работы с одаренными детьми, оценке предметных и личностных достижений обучающихся, подготовке к государственной итоговой аттестации.

С целью организации методической работы школьного округа, оказания помощи педагогическим работникам в условиях сетевого взаимодействия в базовых школах функционирует 35 межшкольных методических объединений по предметам естественнонаучного, оборонно-спортивного циклов, обществоведческих дисциплин, а также учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов и учителей иностранных языков.

В 2015 году в 50 общеобразовательных организациях округа созданы школьные методические объединения по горизонтали, в которых объединились учителя не по предметам, а с целью практического решения проблем метапредметных связей, кроме традиционно действующих профессиональных сообществ.

Важно отметить, что организация взаимодействия педагогов разных образовательных учреждений городского округа в формате муниципальных методических объединений позволяет оперативно получать и анализировать информацию об образовательных потребностях педагогов на основе диагностики их реальных затруднений и обеспечения конструирования оптимальных моделей решения профессиональных задач.

Мониторинг затруднений педагогических работников Старооскольского городского округа показал следующее:

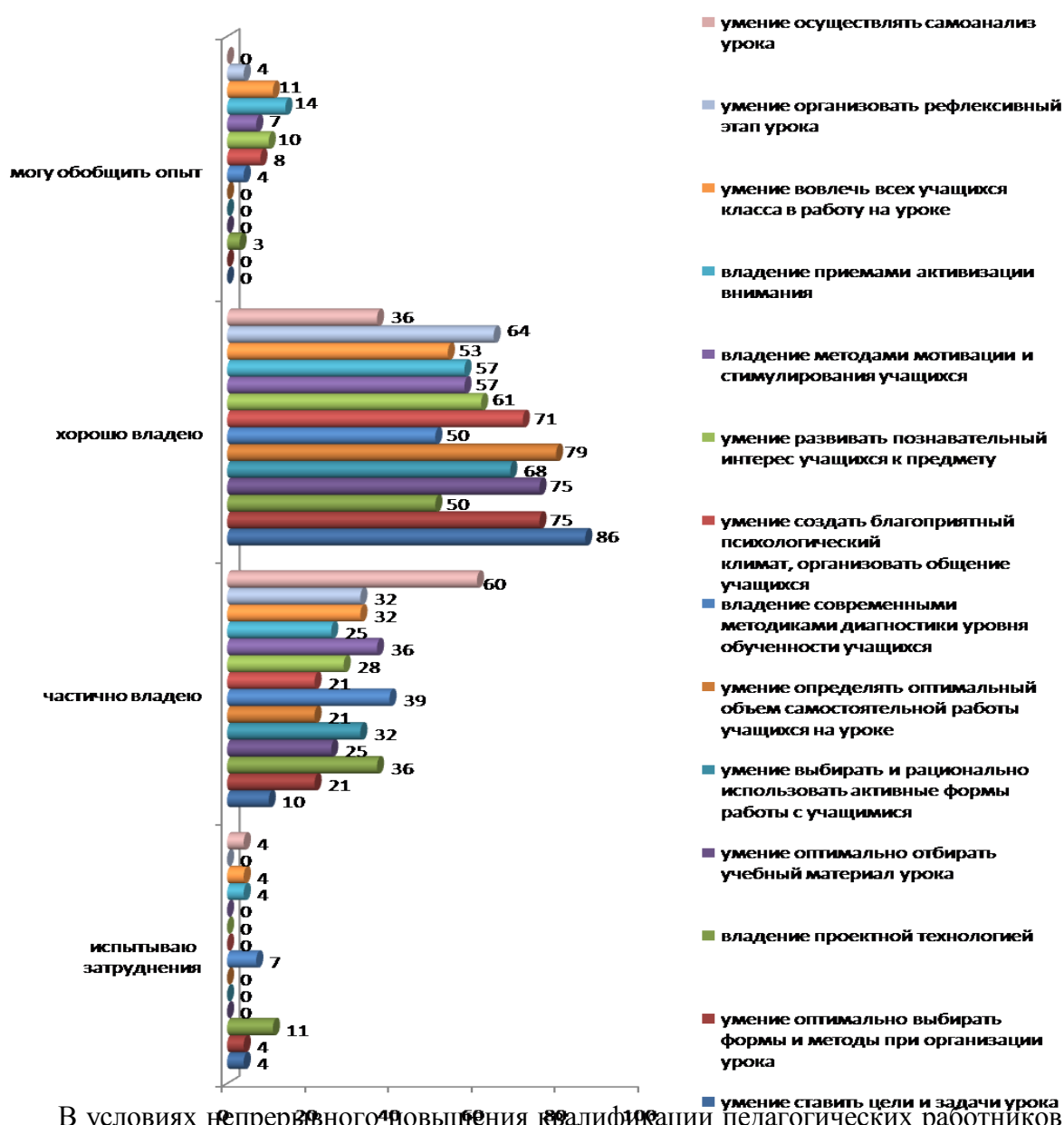
- у опрошенных педагогических работников хорошо сформированы такие навыки как умение ставить цели и задачи урока, определять оптимальный объем самостоятельной работы учащихся на уроке, педагоги умеют мотивировать учащихся и создавать благоприятный психологический климат, организовывать общение. Перечисленные профессиональные умения необходимы для успешной работы педагогов и их высокий уровень сформированности позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс;

– некоторые из респондентов отметили, что могли бы обобщить опыт в области активизации внимания учащихся на уроке, вовлечения всех в работу на уроке, умения развивать познавательный интерес учащихся к предмету

Однако возникают трудности при реализации проектной технологии, диагностике уровня обученности учащихся, выборе оптимальных форм и методов при организации урока, а также при самоанализе урока.

Таким образом, можно отметить, что в целом профессиональные качества педагогов сформированы на высоком уровне, а обозначенные трудности связаны с низким уровнем развития рефлексии (как при возникновении трудностей при выборе и организации самообразования для себя и учащихся). Можно предположить, что трудности в освоении проектных технологий могут быть связаны не с отсутствием теоретических знаний, а с нехваткой практических навыков в осуществлении проектов.

Диаграмма. Затруднения педагогов в образовательной деятельности



В условиях непрерывного повышения квалификации педагогических работников по результатам проводимого мониторинга педагогических затруднений муниципальной методической службой своевременно осуществлялась методическая поддержка с применением широкого спектра форм работы:

Индивидуальные консультации	Заседания муниципальных методических объединений	Семинары	Мастер-классы	Круглые столы	Педагогические мастерские
2112	93	28	119	4	2

В 2015 году были проведены традиционные предметные конференции, предметные недели, фестивали.

С целью формирования и развития профессиональной компетентности педагогов были проведены традиционные муниципальные педагогические чтения, на которых было представлено 212 (больше на 16 материалов, чем в 2014 году) материалов из опыта работы педагогических работников Старооскольского городского округа.

Успешно реализовывались новые формы методического сопровождения: видеолекции и вебинары. В 57 онлайн-семинарах по актуальным вопросам преподавания предметов, системам учебников и учебно-методическим комплексам приняли участие более 1700 педагогов, что свидетельствует о стабильности показателей в сравнении с прошлым годом.

В 2015 году в рамках методической поддержки деятельности школ продолжалось использование карт методического сопровождения по предметам, в которых отражены критерии учебно-методического обеспечения предмета. Использование карт направлено на выявление и своевременное устранение несоответствий требованиям.

С целью раскрытия личностного и профессионального потенциала педагогических работников муниципальной методической службой были разработаны 15 индивидуальных образовательных маршрутов учителя, направленных на устранение профессиональных затруднений учителей по качественной подготовке обучающихся 4-х, 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

На решение задач по преодолению затруднений, общих для конкретных категорий педагогов, ориентирована организация постоянно действующих семинаров, позволяющих сопровождать неменяющийся состав группы педагогов, закреплять анализируемый материал, работать над проблемами, возникающими в ходе выполнения домашних заданий. На сегодняшний день реализуются 3 программы постоянно действующих семинаров.

В 2015 году с целью повышения профессионального уровня педагогических и руководящих работников общего и дополнительного образования Старооскольского городского округа посредством использования информационно-коммуникационных технологий организована реализация 3 программ виртуальных семинаров.

Необходимо отметить, что при всем многообразии форм методического сопровождения педагогов потребность в непрерывном повышении квалификации слабо стимулируется возможностями карьерного роста. В целях преодоления названной трудности МБУ ДПО «СОИРО» разработана система профессиональных статусов, способствующих педагогическому карьерному росту по горизонтали.

Внедрение в практику работы образовательных организаций профессиональных статусов направлено на дифференциацию приоритетных направлений в работе каждого педагога и непрерывное совершенствование инновационной образовательной среды, в которой есть все возможности для опережающего развития творческого потенциала в контексте происходящих изменений.

В 2015 году в округе реализуется проект «Создание модели опережающего профессионального развития педагогических и руководящих кадров в условиях интеграции формального, неформального и информального образования в МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ». Цель проекта – создание условий для опережающего профессионального развития 100% педагогов общеобразовательных учреждений округа в рамках интеграции формального, неформального и информального образования.

Реализация проекта позволит получить следующие результаты для округа:

- наличие в округе эффективной модели опережающего профессионального развития всех педагогических и руководящих кадров в условиях интеграции формального, неформального и информального образования как средства повышения нового качества образования;
- более полное обеспечение условий для проявления и реализации потенциальных возможностей педагогов округа;
- создание единого инновационного образовательного и методического пространства не потребует дополнительных финансовых расходов на реализацию проекта.

Для педагогов реализация проекта даст следующие возможности:

- создание комфортных психолого-педагогических и материальных условий для профессиональной деятельности;
- обеспечение роста профессиональной компетентности каждого педагога;
- наличие условий для творческой самореализации.

С целью оказания методической и практической помощи молодым учителям в совершенствовании педагогического мастерства, создания условий для максимального раскрытия индивидуальных возможностей молодых педагогов в 2015 году функционировала школа молодого педагога.

В 2015 году ряды молодых педагогов пополнили 80 начинающих специалистов.

За каждым вновь прибывшим молодым специалистом был закреплен педагог-наставник из числа опытных, квалифицированных педагогов. Их количество увеличилось на 9% по сравнению с прошлым годом (71 и 65 человек соответственно).

В 2015 году 19 молодых педагогов со стажем работы до 3-х лет приняли участие в традиционном муниципальном конкурсе профессионального мастерства молодых педагогов округа «Наша надежда», что на 1 человека меньше, чем в прошлом году. По итогам муниципального этапа определены 2 победителя.

3 молодых педагога вместе с наставниками-тьюторами приняли участие в реализации областного проекта «Формирование системы тьюторского сопровождения профессионального становления сельских молодых учителей в Белгородской области».

Педагогические работники образовательных учреждений округа в 2015 году приняли участие в более чем 250 конкурсах профессионального мастерства различного уровня, активность участия возросла по сравнению с прошлым годом на 8%. Результативность на федеральном уровне составила 21%, на региональном – 34%, на муниципальном – 68%.

Наиболее значимыми можно считать достижения педагогов в следующих конкурсах:

- всероссийском конкурсе «Педагогический дебют – 2015» (Ведерников Д.Д., учитель информатики и ИКТ МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов им. А.А. Угарова» – победитель);

- конкурсном отборе лучших учителей на получение денежного поощрения в рамках ПНП «Образование» (Галюзина А.А., учитель православной культуры МАОУ «Средняя политехническая школа №33», Киндеева Л.В., учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» – победители);

- всероссийском конкурсе проектов по теме «Экология Российской Федерации» в номинации «Лучший сетевой учебный проект для обучающихся основного общего образования» (Гребнев В.Б., учитель географии МАОУ «Средняя школа №19 – корпус кадет «Виктория», Даниленко М.Ф., учитель географии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов» – победители);

- областном конкурсе «Школа года – 2015» (педагогический коллектив МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа» – победитель в номинации «Сельские основные общеобразовательные учреждения»);
- областном конкурсе «Учитель года – 2015» (Трещева М.В., учитель русского языка и литературы МАОУ «Средняя школа №19 – корпус кадет «Виктория» – лауреат);
- региональном конкурсе «Методическая копилка руководителя общеобразовательной организации» (Перова Е.Ю., директор, Чаркина О.В., Дурнева Г.В., заместители директора МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Перспектива» – победители; Трубина Л.А., директор, Русанова О.Б., заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30», Колесникова Т.В., директор МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа» – призеры; Канипова Г.Н., заведующий, Волкова М.С., старший воспитатель МАДОУ детский сад №69 «Ладушки»; Трубина Л.А., директор, Сдержикова Е.Н., заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» – лауреаты);
- региональном конкурсе «Современный урок в рамках системно-деятельностного подхода» (Савинова Г.А., учитель физической культуры МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 21» – победитель; Воропаева М.Л., учитель начальных классов, Алейникова А.Е., учитель английского языка МБОУ «Лицей № 3» – призеры; Сухих Н.Н., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 18» – лауреат).

Анализ ситуации позволил выделить наличие в сфере общего образования округа следующей проблемы: низкая активность общеобразовательных организаций и профессиональных сообществ по внедрению в практику работы профессиональных статусов.

В мае 2015 на заседаниях ММО проведен мониторинг профессиональных затруднений среди 1103 педагогов. По итогам проведенного мониторинга выявлены следующие проблемы:

- упрощенное понимание сущности и технологии реализации системно-деятельностного подхода;
- отсутствие готовности учителей к планированию и организации образовательной деятельности в школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- принципиальная новизна вопросов инструментально-методического обеспечения достижения и оценки планируемых результатов (личностных, метапредметных и предметных).

На сегодняшний день существует ряд проблем, определяющих перспективы дальнейшей деятельности Школы молодого педагога:

- адаптационно-коммуникативные сложности, с которыми сталкивается большая часть молодых педагогов, попадающих в уже сложившиеся педагогические коллективы;
- отсутствие готовности к работе в условиях введения ФГОС; нехватка профессионального опыта для организации учебной деятельности, в ходе которой приоритетным становится взаимодействие учеников.

С учетом обозначенных проблем перед методической службой ставятся следующие задачи:

- активизация деятельности общеобразовательных организаций и профессиональных сообществ по внедрению в практику работы профессиональных статусов;
- использование практико-ориентированных технологий, интерактивных форм проведения заседаний ММО;
- формирование проектно-организаторской компетентности руководителей образовательных учреждений;

- обеспечение методического сопровождения внедрения в образовательную деятельность муниципальных образовательных учреждений современных образовательных технологий;
- сопровождение деятельности рабочей группы тьюторов по реализации ФГОС ОО в общеобразовательных организациях округа;
- развитие методического маркетинга: содействие созданию методических новшеств, методических продуктов, удовлетворяющих актуальные запросы педагогических работников и учитывающих особенности выполняемых ими функций;
- на уровне образовательной организации организовать психолого–педагогическую поддержку молодых учителей всем педагогическим коллективом (в вопросах организации ситуации успеха, поддержки и оценки успешной деятельности молодых педагогов);
- организовать проведение стажировок для молодых педагогов по реализации системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности на базе образовательных организаций;
- стимулировать активность участия молодых педагогов в конкурсах конференциях и других научно-практических мероприятиях;
- организация семинаров-практикумов, посвященных вопросам организации взаимодействия с родителями.

Актуальным направлением методической работы в 2015 году, которое выделено с учетом приоритетных задач реализации федеральных государственных образовательных стандартов, является сопровождение разработки основных образовательных программ дошкольных и общеобразовательных учреждений. Муниципальной методической службой обеспечивалось предоставление педагогическим коллективам информации о динамике и особенностях развития региональной и муниципальной систем образования, осуществлялось консультирование при доработке основной образовательной программы, велось методическое сопровождение общеобразовательных учреждений в ходе аккредитации.

Взаимодействие методиста и педагога - самый эффективный способ оказания профессиональной помощи и создания условий для совершенствования, профессионального и личностного роста педагога дошкольного образования на этапе реализации ФГОС ДО.

В течение 2015 года на инструктивно-методических совещаниях, заседаниях муниципальных методических объединений, семинарах специалисты института знакомили педагогов с особенностями организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. На заседаниях 8 муниципальных методических объединений в ходе практической части семинаров педагоги решали обозначенные проблемы с учетом системно-деятельностного подхода. Для осуществления дистанционного методического сопровождения педагогов на сайте МБУ ДПО «СОИРО» был организован виртуальный семинар.

Специалисты МБУ ДПО «СОИРО» провели 172 консультации для педагогов по актуальным и текущим вопросам внедрения ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях округа, осуществляли методическое сопровождение педагогов к участию в региональных конкурсах профессионального мастерства «Детский сад года – 2014», «Зеленый огонек», «Воспитатель года – 2015».

За прошедший период наиболее значимыми можно считать достижения педагогов в следующих конкурсах:

- региональном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года – 2015» (Владимирцева И.А., педагог дополнительного образования МБДОУ №71 «Почемучка» – победитель);

– областном смотре-конкурсе «Зеленый огонек» (педагогический коллектив МБДОУ №37 «Соловушка» – призер среди дошкольных образовательных учреждений городских округов и муниципальных районов);

– областном конкурсе «Детский сад года – 2014» (педагогический коллектив МБДОУ №66 «Журавушка» – победитель по направлению деятельности «Дошкольное образовательное учреждение личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия участников образовательного процесса»);

– первом областном конкурсе «Воспитатели России» (Полтавцева В.Н., воспитатель МБДОУ №41 «Семицветик» – победитель в номинации «Лучший воспитатель – профессионал образовательной организации компенсирующего вида»);

– VI Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года России» (Владимирцева И.А., педагог дополнительного образования МБДОУ №71 «Почемучка» – победитель в номинации «Симпатии детей»).

Несмотря на положительную динамику роста профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников ДОО, актуальными остаются следующие проблемы: упрощенное понимание значения документов стратегического планирования (Программы развития, ООП ДО, плана деятельности ДОО); отсутствие умения реализации технологии деятельностного подхода; устойчивая традиционная модель организации образовательной деятельности; стремление придерживаться старых подходов к оценке деятельности воспитателя; отсутствие опыта разработки рабочих программ, оценки планируемых результатов (целевых ориентиров).

С учетом обозначенных проблем перед методической службой ставятся следующие задачи:

– организовать работу творческих микрогрупп разных категорий работников по актуальным проблемам реализации ФГОС ДО;

– организовать проведение практико-ориентированных семинаров для разных категорий педагогических работников на основе системно-деятельностного подхода;

– обеспечить участие руководящих и педагогических работников в реализации муниципального проекта «Создание лаборатории по организации деятельности ДОО СГО по внедрению ФГОС ДО».

Для распространения опыта внедрения ФГОС ДО планируется создание банка педагогических материалов по реализации ФГОС ДО.

Духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся являются первостепенной задачей современной образовательной системы и представляют собой важный компонент социального заказа для образования. Методологической основой разработки и реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта общего образования является Концепция духовно-нравственного развития и воспитания.

В течение 2015 года на территории Старооскольского городского округа функционировали 13 духовно-просветительских центров на базе образовательных организаций, деятельность которых координировалась Центром духовно-нравственного просвещения муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования». Цель деятельности центра - создать условия для совершенствования системы духовно-нравственного образования: обучения, развития, воспитания и просвещения обучающихся в образовательном пространстве Старооскольского городского округа на основе традиционных православных ценностей.

Работа по духовно-нравственному воспитанию скоординирована в рамках Комплексного плана мероприятий совместной деятельности управления образования администрации Старооскольского городского округа и I, II Старооскольских благочиний по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи на 2014 – 2016 годы.

На базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №2» в течение 2014/2015 учебного года

реализовался муниципальный проект «Создание Центра духовного краеведения «Свет добра».

На базе духовно-просветительских центров организованы постоянно действующие методические площадки по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

В 2015 году работа центра духовно-нравственного просвещения муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования» была направлена на решение проблемы невысокого уровня участия педагогических работников образовательных организаций в конкурсах профессионального мастерства духовно-нравственной направленности.

С целью совершенствования профессиональной компетентности учителей православной культуры проведён ряд методических мероприятий:

- постоянно действующий семинар «Православная педагогика», организованный Образовательно-методическим центром «Преображение» (г. Белгород);
- муниципальный практико-ориентированный семинар «Духовная безопасность учащихся общеобразовательных организаций»;
- организовано консалтинговое сопровождение участников профессиональных конкурсов.

Результатом данной работы стал рост активности педагогических работников образовательных учреждений в научно-практических мероприятиях различного уровня.

В течение 2015 года в XIII муниципальных Рождественских чтениях, XXIII Международных Рождественских чтениях, III Епархиальных Рождественских чтениях (октябрь, г. Губкин), Епархиальных Рождественских чтениях (г. Алексеевка), XII Международных Иоасафовских образовательных чтениях (декабрь, г. Белгород) приняли участие 66 педагогических работников образовательных организаций, что на 3% больше, чем в 2014 году. Данные мероприятия способствовали повышению профессиональной компетентности педагогических работников в области духовно-нравственного воспитания обучающихся.

В июне 2015 года подведены итоги областного педагогического конкурса сценариев внеклассных мероприятий «Великий князь выбирает веру». Победителями стали педагогические работники ЧОУ «Православная гимназия №38»: протоиерей Сергей Шумских, Сафонова И.А., методист, Халенкова Н.Н., учитель православной культуры (I место за работу «Сказ юных летописцев о том, как над Русью вошло Красное Солнышко»); Тыртышная Н.О., методист, учитель начальных классов, Урсаки С.В., учитель начальных классов (I место за работу «И станет Русь Державой Православной»); Гринева Е.И., директор, Дюкарева Е.Ю., учитель начальных классов (I место за работу «Князь Владимир – апостол земли русской»).

В рамках реализации ФГОС ООО в общеобразовательных организациях православная культура изучается во внеурочной деятельности. Педагогами используются программы духовно-нравственного направления «Дорогою добра», «Духовное краеведение Белгородчины».

В июле 2015 года подведены итоги регионального конкурса рабочих программ внеурочной деятельности по православной культуре. Победителем конкурса стала Жимонова О.В., учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Угарова».

В образовательных организациях налажена система работы по духовно-нравственному воспитанию. В сентябре 2015 года на региональном этапе межрегионального конкурса «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи «Вифлеемская звезда» победителем стал педагогический коллектив МБДОУ детский сад №25 «Троицкий» (диплом I степени).

В июле 2015 года на региональном этапе Всероссийского конкурса в области

педагогике, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» лауреатами I степени стали учитель православной культуры МАОУ «Средняя политехническая школа №33» Галюзина А.А. и лауреатами II степени – педагогические работники ЧОУ «Православная гимназия №38»: Гринева Е.И., директор, Дюкарева Е.Ю., учитель начальных классов, в номинации «Лучшая инновационная разработка года». Победителями стали педагогические работники МБДОУ детского сада №19 «Родничок» Фильчакова Е.В., заведующий, Подкопаева Г.Н., старший воспитатель, Барабанова Я. М., логопед.

По сравнению с 2014 годом на 7% увеличилось количество педагогов, ставших победителями и призёрами в региональных конкурсах духовно-нравственного направления. Более 80 % стали победителями и призёрами конкурсов регионального уровня.

Духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи Старооскольского городского округа способствует организация и проведение муниципальных мероприятий с участием обучающихся образовательных организаций округа. Традиционным стал муниципальный фестиваль православной культуры «Святое Белогорье», в план-график которого входят духовно-просветительские вечера, конкурсы декоративно-прикладного творчества «Свет Вифлеемской звезды» и «Пасхальный Благовест», конкурс юных чтецов духовной поэзии и викторины. В 2015 году на 7% возросла активность обучающихся в мероприятиях муниципального фестиваля.

С целью формирования духовно-нравственной культуры обучающихся ежегодно центром духовно-нравственного просвещения совместно с управлением по делам молодёжи проводится День православной книги, День православной молодёжи, Студенческая Пасха.

Несмотря на достигнутые результаты, можно выделить такую проблему в формировании духовно-нравственной культуры обучающихся как обеспечение интеграции православной культуры в учебные предметы.

Можно предложить следующие пути решения обозначенной проблемы в 2016 году:

- подготовка и проведение фестиваля духовно-просветительских центров, направленного на интеграцию православной культуры в учебные предметы;
- организация и проведение тематических выставок духовно-просветительских центров.

В 2015 году методическое сопровождение деятельности образовательных организаций в области воспитания и дополнительного образования выстраивалось в соответствии с целями и задачами государственной политики, провозглашенными в федеральных стратегических документах – Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Концепции развития дополнительного образования.

В связи с этим работа методической службы осуществлялась по двум направлениям:

1. Методическое сопровождение внедрения воспитательной компоненты в деятельность образовательных организаций;
2. Методическое сопровождение организации дополнительного образования.

В 2015 году с целью повышения профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников образовательных организаций округа по актуальным направлениям развития дополнительного образования и организации внеурочной деятельности, проблемам внедрения воспитательной компоненты в деятельность образовательных организаций проведено 12 организационно-методических мероприятий муниципального уровня – семинаров, мастер-классов, педагогических мастерских.

В мероприятиях муниципального уровня приняли участие более 600 работников образовательных организаций округа, что на 30% больше, чем в 2014 году. Продолжающийся рост числа участников организационно-методических мероприятий

объясняется интересом педагогов к проблемам дополнительного образования, внеурочной деятельности и перспективам их развития, стремлением педагогических работников диссеминировать накопленный опыт работы.

Вместе с тем произошел спад активности педагогов в конкурсах профессионального мастерства как на муниципальном, так и на региональном уровнях. Если в 2014 году участниками конкурсов муниципального и регионального уровня стали 112 педагогов дополнительного образования, то в 2015 году – 54 педагога. Снижение активности участия в муниципальных конкурсах объясняется увеличением числа участников заочных федеральных и международных конкурсов. При этом возросла эффективность участия педагогических работников в конкурсах регионального уровня и составила 80% от числа участников, что на 6% больше аналогичного показателя 2014 года. Вторым годом подряд победителями областного Смотра-конкурса среди муниципальных районов и городских округов по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков стали три учреждения отдыха и оздоровления детей Старооскольского городского округа.

Второе полугодие 2015 года показало возросший интерес общественности и муниципальных структур к проблемам профилактики негативных явлений среди несовершеннолетних. В рамках выполнения решений Совета безопасности, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Старооскольского городского округа разработаны и направлены в образовательные организации лектории для родителей по профилактике посягательств против половой неприкосновенности личности несовершеннолетних, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, программа внеурочной деятельности «Формирование навыков безопасного поведения».

В связи с переходом общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа к реализации ФГОС ООО, а также переходом к односменному режиму организации образовательной деятельности из учебных планов общеобразовательных организаций исключен региональный компонент, предполагавший изучение Белгородоведения. При этом во исполнение поручений Губернатора Белгородской области методической службой организована разработка методических рекомендаций по изучению интегрированного курса «Белгородоведение» в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Таким образом, эффектами деятельности методической службы в данных направлениях стали:

- повышение эффективности участия руководящих и педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне;
- обеспечение включения родительской общественности в систему воспитания образовательных организаций округа;
- решение профессиональных затруднений педагогических работников в области воспитания, дополнительного образования и внеурочной деятельности посредством организации системы методических мероприятий.

Вместе с тем анализ деятельности образовательных организаций по актуальным вопросам развития воспитательных систем и организации дополнительного образования позволил выявить проблему – недостаточный уровень компетентности руководящих работников общеобразовательных организаций округа в вопросах разработки образовательной программы дополнительного образования в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В связи с вышеизложенным, приоритетными направлениями деятельности методической службы в области воспитания и дополнительного образования в 2016 году должны стать:

1. Организация и проведение методических мероприятий по актуальным проблемам воспитания и дополнительного образования;

2. Рассмотрение актуальных вопросов развития воспитания и дополнительного образования в рамках учебных планов дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций округа.

Задача сохранения и укрепления здоровья обучающихся является одной из приоритетных в работе образовательных учреждений округа и центра методического сопровождения здоровьесберегающих процессов в образовательных учреждениях МБУ ДПО «СОИРО» (далее – центр МСЗП в ОУ).

Основная цель деятельности центра МСЗП в ОУ – содействие педагогам образовательных учреждений в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся, в формировании у них навыков культуры здоровья.

Для достижения данной цели определены следующие задачи:

- внедрение ФГОС ОО начального и основного общего образования в части охраны здоровья обучающихся;
- системная работа по повышению включенности в инновационную и научную работу по проблемам охраны здоровья обучающихся;
- совершенствование содержания и форм здоровьесберегающей деятельности в образовательных учреждениях;
- привлечение внимания педагогов к вопросам сохранения и укрепления здоровья участников образовательной деятельности;
- внедрение инклюзивных форм обучения в образовательную деятельность общеобразовательных учреждений;
- выявление и распространение передового опыта в области педагогики здоровья.

Вопросы развития муниципальной системы здоровьесберегающего образования в течение года рассматривались на заседаниях совета центра методического сопровождения здоровьесберегающих процессов в образовательных учреждениях.

Специалистами МБУ ДПО «СОИРО» организована работа, направленная на обеспечение методической поддержки образовательных учреждений, развитие профессиональных компетенций педагогов. В течение учебного года для педагогов, организующих здоровьесберегающую деятельность, проведены следующие методические мероприятия: методический день, обучающий семинар, 2 семинара-практикума по проблемам формирования культуры здоровья учащихся в урочной и внеурочной деятельности, педагогическая мастерская и практико-ориентированный семинар по проблемам внедрения здоровьесберегающих технологий в условиях сетевого взаимодействия образовательных учреждений, заседание круглого стола, где рассматривались проблемы привлечения к занятиям физической культурой и спортом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Мероприятия имели практическую значимость для педагогов общеобразовательных учреждений в сфере сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Все материалы методических мероприятий систематизируются в электронном банке данных, информация о проведенных мероприятиях размещается на сайте МБУ ДПО «СОИРО».

В 2016 году планируется создать электронный банк данных лучших практик образовательных организаций Старооскольского городского округа по использованию образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий.

В системе здоровьесберегающего образования Старооскольского городского округа функционируют 19 центров содействия укреплению здоровья школьников на базе общеобразовательных учреждений.

В целях совершенствования процесса воспитания культуры здорового образа жизни учащихся в общеобразовательных организациях осуществляется здоровьесберегающая деятельность в соответствии с основной образовательной программой образовательного

учреждения и требованиями ФГОС начального общего образования. Одним из компонентов которой является программа «Воспитание и социализация обучающихся».

Учителя начальных классов реализуют образовательную программу «Разговор о правильном питании» для учащихся 1-6 классов, (16162 человека), основная цель которой, формирование у обучающихся основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни. Занятия проводятся за счет часов внеклассной деятельности.

В настоящее время совместно с управлением здравоохранения администрации округа и МУП «Камелия» ведется разработка буклетов для обучающихся образовательных организаций по здоровому питанию.

Однако в общеобразовательных организациях наблюдается недостаточный уровень мотивации ведения здорового образа жизни у обучающихся. Решением данной проблемы может стать совершенствование межведомственного взаимодействия управлений образования и здравоохранения по вопросам профилактики детских заболеваний, формирования здорового образа жизни, одной из форм которого должны стать межведомственные проекты с привлечением родительской общественности.

Так в 2016 году планируется разработать и реализовать муниципальный проект «Создание модели организации стоматологической помощи детскому населению от 0 до 17 лет на базе общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа».

В связи с развитием проектной деятельности в муниципальном образовании возникла необходимость создания проектов по вопросам совершенствования здоровьесберегающего образования. В 2015 году реализованы проекты «Создание здоровьесформирующего пространства на базе МБОУ «Основная общеобразовательная школа №25» и «Создание Центра «Медицина для всех» на базе МБОУ «Основная общеобразовательная школа №17».

С февраля 2015 года 9 общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа (МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40», МБОУ «ОК «Лицей №3», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов им. А.А. Угарова», МАОУ «Средняя политехническая школа №33»), реализуют региональный проект «Сетевое взаимодействие образовательных организаций в воспитании культуры здоровья детей и подростков».

В рамках данного проекта в декабре 2015 года 75 педагогов общеобразовательных организаций прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Воспитание культуры здоровья школьников в образовательной организации», организованные ОГАОУ ДПО «БелИРО».

С целью развития мотивации к здоровому образу жизни у дошкольников, педагогов, родителей, в ходе реализации программы ООО УК «Металлоинвест «Здоровый ребёнок» с 2014 года проводится муниципальный конкурс проектов «Здоровый ребенок – здоровое общество», который позволил выявить и распространить положительный опыт воспитания здорового дошкольника и создать здоровьесберегающие условия в дошкольных образовательных организациях благодаря денежным призам.

С целью информационного сопровождения образовательных организаций в части содействия укреплению здоровья обучающихся выполнен комплекс мероприятий:

– на сайтах управления образования, Старооскольского института развития образования, образовательных учреждений постоянно обновляются материалы об организации и проведении различных воспитательных мероприятий по линии

здоровьесберегающего образования;

– на сайте МБУ ДПО «СОИРО» создана веб-страница по проблемам здоровьесбережения «Школа здоровья»; в разделе «Банк электронных образовательных ресурсов» размещены лучшие материалы муниципального конкурса электронных образовательных ресурсов «Учитель – учителю»; функционирует банк данных авторских программ и учебно-методических материалов (сценарных планов уроков, внеурочных мероприятий, программ элективных курсов) по формированию основ правильного питания.

Включение педагогических работников образовательных учреждений в активную инновационную деятельность, стимулирование их профессионального и научного роста способствуют участию в конкурсах профессионального мастерства, в которых результативно принимают участие педагоги и коллективы образовательных учреждений СГО.

В марте 2015 года признаны победителями областного конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании» коллектив педагогов МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15». В июне 2015 года признаны победителями областного конкурса авторских разработок и методических материалов по воспитанию культуры здоровья коллектив педагогов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40».

В октябре 2015 года Уханева Л.В., учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов», стала победителем областного конкурса «Учитель здоровья Белгородчины – 2015». В ноябре 2015 года в областном конкурсе «Школа – территория здоровья» признаны абсолютным победителем МАОУ «Средняя школа №19 – корпус кадет «Виктория», призером – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов», лауреатами – МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21», МБОУ «Средняя общеобразовательная Шаталовская школа».

С целью совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников образовательных учреждений в области инклюзивного образования для успешной работы с детьми, имеющими особые возможности здоровья, общеобразовательные учреждения (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» им. А.М. Мамонова; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов»; МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов»; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30»; МАОУ «Средняя политехническая школа №33»; МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40»; МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа») успешно реализуют комплексную программу повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, осуществляющих инклюзивное образование. В школах педагоги-психологи изучили уровень толерантности педагогов и провели педагогический всеобуч и консультации; проведены семинары по проблемам реализации инклюзивного образования.

Практика показывает, что в период развития инклюзивного образования возникает необходимость профессиональной, психологической и методической подготовки всех специалистов образовательных учреждений к работе с детьми с особыми образовательными потребностями.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в 2015 году 19 специалистов общеобразовательных организаций прошли обучение в ОГАОУ ДПО «БелИРО» по дополнительной профессиональной программе «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях».

В целях оказания методической помощи руководящим и педагогическим работникам общеобразовательных организаций в разработке адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования и адаптированной

образовательной программы на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) творческой группой педагогов образовательных организаций разработаны методические рекомендации «Разработка адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования и адаптированной образовательной программы общеобразовательной организации на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», которые прошли экспертизу на муниципальном экспертном совете управления образования администрации Старооскольского городского округа в декабре 2015 г.

В декабре 2015 года планируется открыть стажировочную площадку на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40» по вопросам организации инклюзивного образования.

В плане работы Совета центра методического сопровождения здоровьесберегающих процессов в образовательных учреждениях МБУ ДПО «СОИРО» на 2016 год запланировано проведение практикума-тренинга «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации» для педагогов-психологов, социальных педагогов.

С целью популяризации эффективного педагогического опыта в области сохранения и укрепления здоровья учащихся руководители центров содействия укреплению здоровья школьников приняли активное участие во II Международной научно-практической конференции «Формирование здорового образа жизни детей и подростков: традиции и инновации». Специалисты МБУ ДПО «СОИРО» разработали электронный макет стенда для выставки II Международной научно-практической конференции по вопросам формирования здоровьесберегающего образовательного пространства округа.

Научно-методическая работа осуществляется через обобщение педагогического опыта педагогов в области педагогики здоровья учащихся. В 2014-2015 году в муниципальный банк внесено 10 работ целостного описания актуального педагогического опыта и 1 материал из опыта работы педагога по вопросам внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность педагогов.

Ежегодно проводится мониторинг педагогических затруднений в области здоровьесберегающего образования учащихся, осуществляемый в процессе рефлексивной деятельности по итогам семинаров, мастер-классов и иных мероприятий, а также анкетирования педагогов образовательных учреждений.

Опрос педагогических работников, проведенный специалистами института, показал следующие результаты:

- все опрошенные имеют хорошую теоретическую подготовку, владеют терминологией по проблеме здоровьесбережения, в тоже время только 64% респондентов используют в своей практике медико-профилактические технологии;
- 31% редко использует в своей педагогической практике информационное сопровождение здоровьесберегающей деятельности;
- 10% педагогов не взаимодействуют с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Низкий уровень (26 %) включенности педагогов образовательных организаций в инновационную деятельность в области здоровьесберегающих технологий связан в первую очередь с большими временными, интеллектуальными затратами по сравнению с выполнением работы в традиционной форме, а также отсутствием поощрения со стороны руководства (25% опрошенных).

В связи с обозначенными проблемами намечены следующие пути решения:

- использование новых форм организационно-методических мероприятий в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций, направленных на

воспитание культуры здорового образа жизни обучающихся (практикум-тренинг, творческая мастерская);

- разработка виртуального семинара «Здоровьесберегающие технологии – опыт внедрения»;

- увеличение количества инновационных, стажировочных площадок по проблеме здоровьесберегающего образования;

- активизация участия руководящих и педагогических работников образовательных организаций в конкурсах педагогического мастерства по вопросам формирования здорового образа жизни обучающихся.

Таким образом, в общеобразовательных учреждениях сложилась эффективная система методического сопровождения педагогов в области здоровьесберегающего обучения и воспитания обучающихся, которая направлена на повышение компетентности педагогов в вопросах формирования культуры здорового образа жизни, ориентирована на решение таких значимых проблем, решение которых может дать максимально возможный полезный эффект оздоровления участников образовательной деятельности. Внедрение в образовательную деятельность здоровьесберегающих технологий позволяет добиться положительных изменений в состоянии здоровья школьников и учителей.

План работы центра МСЗП в ОУ за истекший период выполнен в полном объеме, и результаты деятельности признаны на заседании совета центра МСЗП в ОУ положительными.

В перспективе развития здоровьесберегающего образования округа определены основные направления работы центра МСЗП в ОУ:

- диссеминация и пополнение банка актуального педагогического опыта по воспитанию культуры здорового образа жизни обучающихся;

- участие руководителей центров содействия укреплению здоровья школьников в научно-практических конференциях и научных мероприятиях;

- методическое сопровождение образовательных учреждений по вопросам создания условий и механизмов устойчивого развития здоровьесберегающего образования;

- поддержка инновационной деятельности педагогических работников как ресурса развития здоровьесберегающего образования;

- организационно-методическое сопровождение мероприятий, направленных на развитие здоровьесберегающего образования;

- методическое сопровождение образовательных учреждений по проблемам реализации инклюзивного образования для успешной работы с детьми, имеющими особые возможности здоровья

Внедрение средств информационно-коммуникационных технологий – наиболее реальный путь обеспечения положительной мотивации обучения, формирования устойчивого познавательного интереса у обучающихся, повышения качества знаний, создания педагогических условий для развития способностей и вовлечения в самостоятельную творческую деятельность школьников. Информационная культура становится определяющим фактором для человека в современном обществе и ведет к изменению требований в системе образования и профессиональной деятельности педагога.

Внедрение ИК-технологий в образовательную деятельность в 2015 году происходило в рамках методической работы и организации конкурсного движения, так за отчетный период специалистами МБУ ДПО «СОИРО» проведено 3 муниципальных конкурса в области применения информационных технологий в образовательной деятельности.

Конкурс мастер-классов «Использование разделов портала «Сетевой класс Белогорья» проведен для выявления и распространения лучшего опыта педагогических

работников Старооскольского городского округа по использованию разделов портала «Сетевой класс Белогорья»: «Виртуальный класс» и «Виртуальная лаборатория» в педагогической деятельности при проведении дистанционного обучения школьников (26.01 – 18.03.15).

В Конкурсе приняли участие 13 педагогов из 6 общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа, которые являлись базовыми площадками для проведения мастер-классов. Мастер-классы проводились для 318 учителей начальных классов, информатики и ИКТ, географии, технологии, русского языка и литературы, иностранного языка, биологии, химии, физики, математики, истории и обществознания, основ безопасности жизнедеятельности.

Педагоги-мастера поделились с респондентами опытом работы по созданию и применению в образовательном процессе виртуальных уроков в разделе «Виртуальный класс» и организации проектной деятельности с учащимися в разделе «Виртуальная лаборатория».

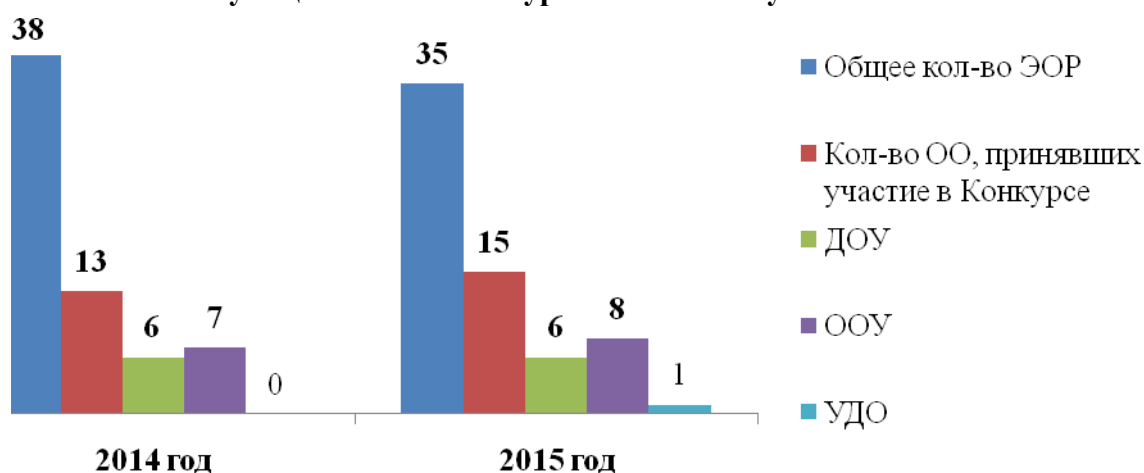
По итогам работы проведённых мастер-классов лучшие педагоги-мастера: Иванова Д.И., Максименко И.С., учителя начальных классов МБОУ «СОШ №27с УИОП», Скубак В.Л., учитель технологии МАОУ «Средняя политехническая школа №33» – приняли участие в региональных мастер-классах, которые состоялись 15 апреля 2015 года в ОГАУ ДПО «БелИРО». По результатам проведённых мастер-классов все участники получили сертификаты ОГАУ ДПО «БелИРО».

Проведен конкурс электронных образовательных ресурсов «Учитель – учителю», основная цель которого – реализация единой муниципальной политики в направлении информатизации образования, направленной на качественное изменение образовательной среды за счет разработки и внедрения в учебный процесс электронных образовательных ресурсов (06 – 30.04.15).

На конкурс было представлено 35 электронных образовательных ресурсов педагогических работников из 15 образовательных учреждений Старооскольского городского округа. Лучшие конкурсные материалы победителей и призеров размещены на сайте института в разделе «ЭОР».

При оценивании конкурсных работ выявлена проблема – **низкий уровень конкурсного материала. Решение обозначенной проблемы на данном этапе видится в организации обучения педагогов созданию ЭОР через курсы повышения квалификации.**

**Участие образовательных организаций
в муниципальном конкурсе «Учитель – учителю»**



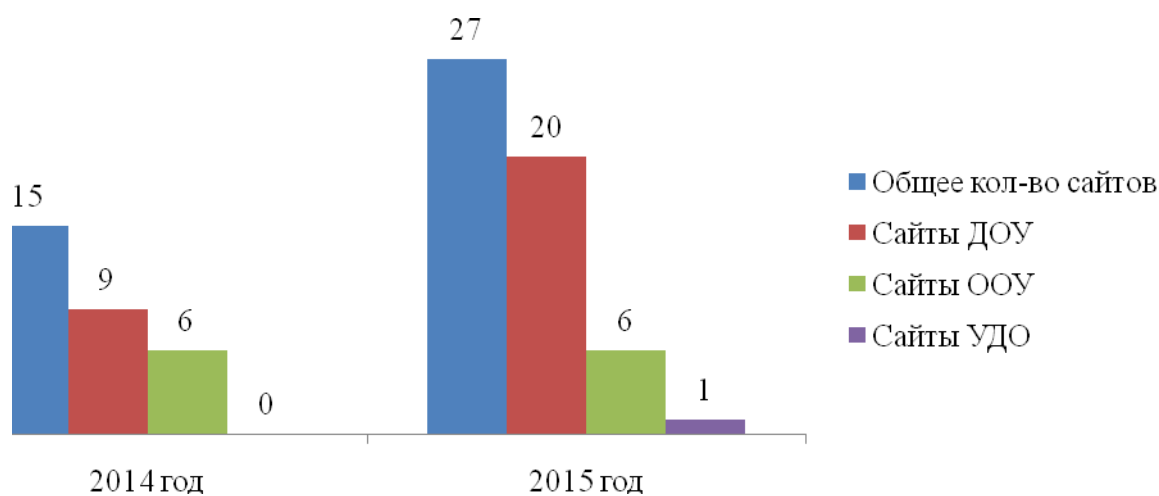
В 2015 году специалистами МБУ ДПО «СОИРО» проведен муниципальный этап областного конкурса «Лучший web-сайт образовательных учреждений Белгородской области – 2015». Цель конкурса – формирование единого информационного

образовательного пространства, популяризация и поддержка web-сайтов образовательных организаций Старооскольского городского округа (12 – 30.10.15).

На конкурс было представлено 27 web-сайтов образовательных организаций Старооскольского городского округа по 3 номинациям: «Дошкольные образовательные учреждения», «Общеобразовательные учреждения», «Учреждения дополнительного образования». Конкурсные работы оценивались по следующим параметрам: содержание, структура и навигация, дизайн, интерактивность, грамотность. Анализ представленных работ свидетельствует об оригинальном, творческом и индивидуальном подходе разработчиков web-сайтов.

По сравнению с 2014 годом количество участников конкурса возросло, но при этом наблюдается **низкая активность участия общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования**, о чём свидетельствуют данные диаграммы.

Участие образовательных организаций в муниципальном этапе конкурсе «Лучший web-сайт образовательных учреждений Белгородской области»



В текущем году осуществлялось методическое сопровождение ИК-технологий в рамках проведения семинаров: «Презентация как способ представления информации» и «Разработка персонального сайта педагога». Практико-ориентированный семинар «Презентация как способ представления информации» был проведен для 14 специалистов управлений департамента социального развития округа по поручению заместителя главы администрации Старооскольского городского округа по социальному развитию Зубаревой Н.Н. на планёрном совещании 19 марта 2015 года (26.03.15). В рамках семинара был рассмотрен алгоритм создания интерактивных презентаций и даны методические рекомендации по оформлению презентационного материала. В завершении работы семинара были представлены презентации, созданных мультимедийных проектов.

Постоянно действующий семинар «Разработка персонального сайта педагога» включал четыре сессии. В результате проведения семинара у педагогов сформированы навыки создания персональных информационных ресурсов, отвечающих современным требованиям, расширено единое информационное образовательное пространство Старооскольского городского округа (25.03 – 13.05.15). В работе семинара приняли участие 24 педагога из общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа. В ходе реализации программы семинара педагоги на примере конкретного конструктора прошли этапы создания сайта, в результате чего были разработаны и размещены в сети Интернет 24 персональных сайта педагогов.

Ресурсное обеспечение реализации основных образовательных программ основного общего образования – один из трех компонентов Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ОО) второго поколения. Данный компонент имеет приоритетное значение и призван быть инструментальным

сопровождением образовательного процесса в образовательной организации. Посредством него создается и воспроизводится предметная, информационно-методическая, человеческая развивающая образовательная среда, функционирующая на основе деятельностного подхода.

Ресурсное обеспечение образования в 2015 году было направлено на совершенствование учебно-методического обеспечения 52 общеобразовательных организаций, обеспечение 126 образовательных организаций художественной литературой и периодическими изданиями, нормативными и информационными документами. Задача учебно-методического обеспечения образовательных организаций округа решалась стабильно.

Формирование муниципального заказа на учебники, учебно-наглядные пособия в 2015 году проходило в два этапа. Основной заказ на учебную литературу сделан в необходимые сроки, что позволило получить учебники к началу нового учебного года. Вторая часть заказа (заказ учебников истории) формировалась в июле месяце в очень сжатые сроки в связи поздним выходом изменений в федеральный перечень учебников (приказ Минобрнауки от 08.06.2015 г. №576). Отделом своевременно была оказана методическая помощь в подготовке заказов образовательных организаций. Консультации проводились для сотрудников библиотек, для директоров.

Помочь общеобразовательным учреждениям сделать осознанный выбор учебной литературы с целью укомплектовать фонды учебников на 100% по всем предметам, отработать с издательствами заказы общеобразовательных учреждений на учебники, осуществлять контроль за своевременными поставками учебной литературы в соответствии с муниципальным заказом – основные задачи, над которыми работали специалисты МБУ ДПО «СОИРО».

В 2015 году на приобретение учебников из регионального бюджета было выделено 24232000 рублей. На выделенные средства в первую очередь были заказаны учебники, соответствующие ФГОС ООО, необходимые для обеспечения учащихся 6-х классов, а для школ, начавших обучение по ФГОС ООО в пилотном режиме, учебники для 8-х классов. Кроме того, были также заказаны учебники, необходимые для полной обеспеченности учащихся 1-4 классов по всем предметам учебного плана (в частности, учебники физической культуры, музыки, изобразительного искусства, технологии). Каждое образовательное учреждение формировало заказ в соответствии с выделенными бюджетными средствами. Муниципальный заказ составил 63301 комплект учебников на общую сумму 24 225 996,82 рублей. Все денежные средства, выделенные из регионального бюджета на 2015 год, освоены в полном объеме. В рамках сотрудничества с издательством «Дрофа» в 2015 году в общеобразовательные организации в качестве спонсорской помощи поступило 87 учебников истории на общую сумму 34 365 рублей. За спонсорские средства общеобразовательными организациями приобретено 965 комплектов на сумму 387 335,6 рублей.

Несмотря на значительные суммы, выделенные в этом году на приобретение учебников, полностью покрыть потребность общеобразовательных организаций в учебной литературе не удалось. Во-первых, полная замена учебников, соответствующих ФГОС в 6-х классах, не позволяет повысить обеспеченность учебниками в 7-11 классах. (Средняя обеспеченность учебниками по изобразительному искусству, музыке, основам безопасности жизнедеятельности, физической культуре, православной культуре, технологии составляет 55%.) Во-вторых, существует проблема приобретения учебников, соответствующих федеральному компоненту государственного образовательного стандарта 2004 г., так как издательства уже прекратили выпуск этих учебников. Для обеспечения обучающихся учебниками, соответствующими федеральному компоненту, общеобразовательные учреждения могут только использовать уже существующие учебные фонды.

С целью более полного комплектования общеобразовательных учреждений учебной

литературой было организовано перераспределение учебников между общеобразовательными учреждениями в рамках сетевого взаимодействия. В результате работы обменного фонда учебников в 2015 году ОУ было передано 7066 комплектов учебников.

В результате проведенных мероприятий в 2015 году в образовательные организации поступило 64353 комплекта учебников на общую сумму 24 647 697,42 рублей.

Год	Средства регионального бюджета (руб.)	Средства федерального бюджета (руб.)	Благотворительные средства (руб.)	Общее кол-во средств (руб.)
2013	9624 000 (9620756)	6078000 (6072204,82)	-	15 702 000 (15692960,82)
2014	21 820 000 (21814235,67)	-	762 087	22 582 087
2015	24232000 (24225996,82)	-	421700,6	24653700,6

Обеспеченность учебниками, соответствующими ФГОС, обучающихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа составила в среднем 100%, обеспеченность учебниками, соответствующими ФКГОС – 86%. Средняя обеспеченность учебниками – 92,1%.

Однако хочется отметить причины недостаточной обеспеченности учебниками:

1. Нехватка средств на приобретение учебников.
2. Внутренний книгообмен довольно сложно производить, когда по данному учебно-методическому комплекту занимается малое количество классов в округе.
3. Еще один фактор, не позволивший достичь стопроцентной обеспеченности учебниками, соответствующими ФГОС – изменение контингента учащихся в общеобразовательных организациях. Планируя заказ учебников на следующий учебный год, образовательные организации учитывают контингент учащихся в текущем учебном году. Однако к началу учебного года контингент учащихся изменяется:

Класс	Планируемый контингент на 2015-2016 учебный год	Фактический контингент на 2015-2016 учебный год	Прирост количества обучающихся
1	2544	2916	372
2	2598	2900	302
3	2482	2679	197
4	2566	2510	
5	2488	2610	122
6	2393	2547	154

При формировании заказа на учебники на следующий учебный год необходимо учитывать реализуемые программы и уже имеющиеся учебные фонды, а также прогнозировать контингент обучающихся. Также необходимо привлекать спонсорские средства для приобретения учебников и использовать внебюджетные средства для пополнения школьных библиотечных фондов.

На приобретение учебно-наглядных пособий для общеобразовательных организаций из регионального бюджета было выделено 1 458 000 рублей. Приобретено 1482 экземпляра интерактивных и мультимедийных пособий на общую сумму 1 455 384,14 рублей. Самостоятельно приобретали пособия МАОУ «СОШ №24», МБОУ «СОШ №30», МАОУ «СОШ №40».

МБУ ДПО «СОИРО» в 2015 году тесно сотрудничал с отделом торгов управления образования администрации Старооскольского городского округа, активно участвовал в заключении муниципальных договоров с поставщиками (в 2015 году с поставщиками заключено 344 договора на поставку учебников и 51 договор на поставку учебно-наглядных пособий), контролировал поступление учебной и художественной литературы, учебно-наглядных пособий в общеобразовательные учреждения. С целью обеспечения возможности полного исполнения договоров все заказы общеобразовательных учреждений выверялись по каждому наименованию с издательствами или книготоргующими организациями до заключения договоров или размещения запроса котировочных заявок.

Поставщиками учебников стали издательства: «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-Граф», «Русское слово», «Мнемозина», «Астрель», «Академкнига/Учебник» и ООО «Амиталь». Поставщиком учебно-наглядных пособий стало ООО «Экзамен» (г. Москва). Поставка учебников и учебно-наглядных пособий для общеобразовательных учреждений осуществлялась непосредственно в школы и на склад отдела ресурсного обеспечения образования. Все поставки были произведены в срок с июля по сентябрь 2015 года.

В рамках методического сопровождения процесса книгообеспечения отделом в течение года был проведен ряд семинаров для педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений (тематика семинаров представлена в таблице).

Информационно-методические семинары

Тема семинара	База	Дата	Категория
Учебно-методические комплекты издательства «Мнемозина» в федеральном перечне учебников на 2015-2016 учебный год	МБОУ «ООШ №6»	27.01.2015 г.	Библиотекари ОУ
Инновационный учебно-методический комплект (УМК) «Планета знаний» как средство обеспечения качества образования младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО	МБОУ «ООШ №6»	29.01.2015 г.	Учителя начальных классов
Ресурсы УМК «Инновационная школа» для перехода к ФГОС ООО	МБОУ «ООШ №6»	30.01.2015 г.	Учителя русского языка и литературы, английского языка, биологии
Использование электронной формы учебника в образовательной деятельности	Управление образования	21.10.2015 г.	Руководители, заместители руководителей ОУ
Об организации подписной кампании на 1-е полугодие 2016 года	Управление образования	23.09.2015 г.	Заведующие ДОУ
Линия УМК под ред. А.В. Торкунова как инструмент реализации требований Историко-культурного стандарта и ФГОС ООО. Особенности новой линии учебников по истории России издательства «Просвещение»	МБОУ «ООШ №6»	16.11.2015 г.	Учителя истории, библиотекари

Учебно-методическое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации. Электронная форма учебника как новое средство организации урока	МБОУ «ООШ №6»	25.11.2015 г.	Заместители директора, библиотекари
Современный урок в аспекте развития УУД младших школьников	МАОУ «СОШ №40»	08.12.2015 г.	Учителя начальных классов

Специалистами института оформлена и постоянно действует выставка новинок учебной и методической литературы. На выставке представлены новые учебники, соответствующие ФГОС, а также серии «Стандарты второго поколения», «ЕГЭ: шаг за шагом», «Готовимся к экзаменам ГИА». Выставка регулярно пополняется новыми учебно-методическими комплектами издательств «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-Граф», «Русское слово», «Академкнига/Учебник».

На сайте МБУ ДПО «СОИРО» размещены нормативные документы и письма Минобрнауки РФ, необходимые в работе по обеспечению общеобразовательных учреждений информационно – образовательными ресурсами.

В сентябре 2015 года собраны сведения по наличию и потребности в АРМ в школах городского округа, используемых в учебных целях. Число АРМ в учебных кабинетах общеобразовательных организаций составляет 1045 единиц. Для 100% обеспеченности общеобразовательным учреждениям необходимо приобрести еще 226 АРМ учителя.

По запросу Департамента образования, культуры и молодежной политики области в 2015 году подготовлены информационные материалы:

- информация о выделении комплектов учебников для обучающихся начальной школы по основной образовательной программе «Школа России» от 11.02.2015 г. №9-06/1036-ГН;
- сведения о пополнении фондов школьных библиотек Старооскольского городского округа учебной литературой от 16.02.2015 г. № 9-06/1183-ГН;
- информация о приобретении учебников на 2015/2016 учебный год и обеспеченности учебной литературой обучающихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа от 10.06.2015 г. №9-06/4542-ГН;
- информация о проведении мониторинга готовности образовательных организаций к началу 2015/2016 учебного года от 16.07.2015 г. №9-06/5541-ГН;
- информация о перечне литературы, имеющейся в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа, от 14.08.2015 г. №9-06/6247-ГН;
- сведения о приобретении общеобразовательными организациями учебников в электронной форме на 2015/2016 учебный год от 14.08.2015 г. №9-06/6314-ГН;
- информация об образовательных организациях, нуждающихся в оснащении 3- D принтерами;
- информация об используемых учебниках по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Физика», приобретенных образовательными организациями Старооскольского городского округа в 2013 – 2015 годах, от 11.09.2015 г. №05-20/1537;
- информация о 3-D принтерах, имеющихся в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа, от 24.09.2015 г. №9-06/7461-ГН;

- сведения по количеству АРМ, используемых в учебных целях в школах городского округа, от 05.10.2015 г. №9-06/7763-ГН;
- сведения о количестве недостающих учебников в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа от 21.10.2015 г. №9-06/8146-ГН;
- информация об организации подписки в образовательных учреждениях Старооскольского городского округа.

Продолжена работа по комплектованию учреждений школьной документацией. В марте 2015 года был полностью сформирован сводный заказ на школьную документацию для ОУ округа на 2014/2015 учебный год. На выделенные средства было приобретено 25149 экземпляров на общую сумму 154 427,70 рублей. Поставщиком школьной документации стало ООО «Оскольская типография».

В течение 2015 учебного года на склад отдела РОО МБУ ДПО «СОИРО» поступило и было распределено в ОУ 14237 экземпляров учебно-методической, художественной и справочной литературы. Сотрудниками отдела были оперативно составлены разрядки для каждого общеобразовательного учреждения, и вся литература направлена в общеобразовательные учреждения. Фонд библиотеки МБУ ДПО «СОИРО» пополнился в 2015 году на 136 экземпляров. Из них 107 экземпляров – методической литературы, 12 экземпляров – художественной и 17 экземпляров – общественно-политического направления.

Традиционно специалистами МБУ ДПО «СОИРО» организуется подписная кампания в образовательных учреждениях Старооскольского городского округа на периодические издания, а также готовится бюджетная подписка образовательных учреждений Старооскольского городского округа по полугодиям. В результате подписной кампании образовательными учреждениями Старооскольского округа в 2015 году выписано 15753 экземпляров периодических изданий в личное пользование и 757 экземпляров – за бюджетные средства. Однако, несмотря на вовремя проделанную работу, периодические издания на 2-е полугодие в МБУ ДПО «СОИРО» не поступили, так как бюджетная подписка была отменена в связи с отсутствием финансирования.

В 2015 году МБУ ДПО «СОИРО» было организовано участие образовательных организаций в благотворительных акциях:

- «Учебная литература для детей Донецка», 17.02.2015 г. (собрано 5 упаковок);
- «Русские книги детям Донецка и Луганска», 30.03.2015 г. (собрано 63 упаковки);
- «Гуманитарная помощь населению Донецкой и Луганской Народных Республик», 27.05.2015 г. (собрано 28 упаковок).

Вместе с тем отмечаются и нерешенные вопросы. Обновление единой электронной базы данных информационно – образовательных ресурсов общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа во втором полугодии не проводилось в связи с отсутствием квалифицированного специалиста. При формировании заказов на учебную литературу в 2016 году необходимо повысить показатель обеспеченности учебниками, соответствующими ФГОС до 100%, увеличить обеспеченность обучающихся учебниками по изобразительному искусству, музыке, физической культуре, технологии, соответствующими федеральному компоненту образовательного стандарта общего образования. Необходимо увеличить обеспеченность АРМ до 100%. Кроме того, необходимо рассмотреть вопросы о возможностях использования электронной формы учебника.

В целях создания инновационных моделей организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников Старооскольского городского округа в соответствии с муниципальной программой «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» в образовательном пространстве округа организована работа по совершенствованию инновационной инфраструктуры.

В 2015 году инновационная инфраструктура была дополнена и включала в себя: всероссийские экспериментальные площадки, базы федеральных инновационных площадок, соисполнителей федерального инновационного проекта, региональные инновационные площадки, Школы-лаборатории МБОУ ДПО «СОИРО».

Опытно-экспериментальная работа в Старооскольском городском округе в 2015 году проводилась в рамках реализации Всероссийского эксперимента «Механизмы реализации ФГОС на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на уровнях ДО – НОО – ООО» (научный руководитель Л.Г. Петерсон, д.п.н., профессор, директор Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» ФГАОУ АПК и ППРО, научный руководитель Института СДП, академик Международной академии наук ПО, автор дидактической системы и технологии деятельностного метода обучения, автор непрерывного курса математики для дошкольников, начальной и основной школы, лауреат премии Президента РФ в области образования). Участниками эксперимента среди 466 образовательных организаций из 56 субъектов РФ являются 7 экспериментальных площадок Старооскольского городского округа на базе муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений: «Образовательный комплекс «Лицей №3», «Средняя общеобразовательная школа №21», «Средняя общеобразовательная школа №30»; муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов»; муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений: детский сад комбинированного вида №21 «Сказка», центр развития ребёнка – детский сад №10 «Светлячок»; муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребёнка – детский сад №11 «Звёздочка». Участниками Всероссийского эксперимента являются 75 педагогов, 1293 учащихся школ и 116 дошкольников.

Работа экспериментальных площадок была направлена на апробацию механизмов формирования и диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС на уровнях ДО – НОО – ООО и построение образовательного пространства школы и ДО на основе дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон.

Повышению уровня профессиональной компетентности участников эксперимента способствовали видеолекции «О дидактической системе Л.Г. Петерсон», «О типологии уроков деятельностной направленности», «Профессиональный стандарт педагога», вебинары, организованные Центром системно-деятельностной педагогики ФГАОУ АПК и ППРО РФ по теме эксперимента.

Участники эксперимента в течение года презентовали свой опыт работы различным категориям педагогических работников Старооскольского городского округа в ходе практико-ориентированных семинаров: «Дидактическая система деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон как механизм реализации ФГОС ДО и НОО», «Создание интегрированного образовательного пространства «Детский сад – школа» через применение технологии деятельностного метода», педагогической гостиной «Организация работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО и НОО». Материалы проведённых мероприятий старооскольских педагогов и воспитателей были представлены на сайте Института системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...», на сайте «Инфоурок». Педагоги-экспериментаторы в течение года также представляли опыт работы по технологии деятельностного метода на Международной научно-практической конференции «Инновационная наука и современное общество», IV Международной Ярмарке образовательных технологий «Образовательный потенциал», муниципальной ярмарке «Социально-педагогические инновации – 2015», муниципальных педагогических чтениях. Опыт работы МАДОУ детского сада №11 «Звёздочка» в рамках экспериментальной деятельности транслировался через программу стажировочной площадки по реализации современных требований к организации образовательного процесса в практической деятельности воспитателя. В 2015 году 75 слушателей –

воспитателей ДОО г. Старый Оскол познакомились с образовательной деятельностью детского сада по теме «Использование деятельностного метода при организации совместной познавательной-исследовательской деятельности педагога с детьми старшего дошкольного возраста». Функционировали персональные сайты учреждений – участников Всероссийского эксперимента, позволяющие широкому кругу пользователей интерактивно взаимодействовать. Разработаны серии уроков в технологии деятельностного метода, комплексы занятий по надпредметному курсу «Мир деятельности», организованной образовательной деятельности с дошкольниками по формированию элементарных математических представлений, а также рекомендации для родителей «Ваш ребёнок первоклассник», «Учиться. А что это значит?». В 2015/16 учебном году начата апробация учебно-методических, технологических и дидактических средств формирования УУД в 5 классе основной школы по образовательной системе «Школа 2000...».

Результатом опытно-экспериментальной работы является овладение педагогами-экспериментаторами деятельностным методом, сформированность умений учиться у учащихся 1-4 классов. Проведённая диагностика подтверждает, что надпредметный курс «Мир деятельности» является необходимым ключевым звеном формирования универсальных учебных действий и умения учиться в целом у учащихся начальных классов при работе по открытой образовательной системе деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон: 75% учащихся способны к организации своей учебной деятельности посредством освоения личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, 69% приобретают опыт самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, у 55% учащихся сформированы специфические для математики качества мышления, необходимые человеку для полноценного функционирования в современном обществе.

В дошкольных образовательных организациях были организованы стажерские пары «педагог-стажер» – «педагог-технолог». Проектирование образовательного процесса проводилось в соответствии с комплексной образовательной программой «Мир открытий», что позволило сформировать у детей целостную картину мира, способствующую сохранению и укреплению их психофизического здоровья, развитию целевых ориентиров.

На данном этапе экспериментальной деятельности образовательные организации получили Дипломы участников Всероссийского эксперимента, удостоверяющие успешную деятельность в 2014/15 учебном году. Управление образования администрации Старооскольского городского округа, МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования», руководители экспериментальных площадок МБОУ «Образовательный комплекс «Лицей №3», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30», МБДОУ детского сада №21 «Сказка», МБДОУ детского сада №10 «Светлячок»; МАДОУ детского сада №11 «Звёздочка» получили благодарственных письма Центра СДП ФГАОУ АПК и ППРО за высокий профессионализм в организации непрерывного повышения квалификации и успешную реализацию программы эксперимента по итогам 2014/15 учебного года.

Педагоги МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов» Константинова Л.О., Часовских М.В. стали победителями Всероссийского педагогического конкурса «Учу учиться», методист МБУ ДПО «СОИРО» Поспехова В.И. включена в состав оргкомитета Международного педагогического конкурса «Учу учиться».

Коллектив Центра системно-деятельностной педагогики ФГАОУ АПК и ППРО, научный руководитель Л.Г. Петерсон отметили, что в ходе Всероссийского эксперимента подготовлена прочная база для эффективного решения актуальных задач российского образования по реализации ФГОС дошкольного, начального и основного общего

образования, способствующая повышению авторитета экспериментальных площадок в регионе и Российской Федерации.

С целью развития социального образовательного пространства и повышения качества образования МАОУ «Средняя школа №19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа осуществляла деятельность в рамках экспериментальной площадки «Развитие социального пространства непрерывного образования: формы организации, технологии и уровни» (научные руководители: заведующий лабораторией методологии образовательного пространства ФГБНУ «ИСТО РАО», д.п.н., доцент А.К. Орешкина; ведущий специалист лаборатории методологии образовательного пространства ФГБНУ «ИСТО РАО», начальник Управления образовательных технологий МГТУ им. Н.Э. Баумана, д.п.н., доцент Т.Ю., Цибизова; Вице – президент Общероссийского союза общественных объединений «Всероссийский молодежный центр «Олимп» И.П. Козина). В эксперименте участвовали 44 педагога и 555 учащихся. Педагоги школы транслировали опыт работы в ходе муниципального практико-ориентированного семинара «Формирование гражданской позиции учащихся через проектно-исследовательскую деятельность», видеоконференции «Общие подходы к организации дополнительного образования в школе с кадетскими классами в свете новых документов», конференции «Физическое воспитание кадета как одна из составляющих формирования гражданско-патриотических качеств будущего защитника Отечества». За 2015 год в школе расширен спектр образовательных услуг для учащихся на уровне среднего общего образования, увеличена с 51% до 100 % доля учащихся 10-11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, организовано сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов учащихся 1-6 классов, 72% учащихся школы вовлечены в проведение школьного интеллектуального конкурса «Равнение на победу». В общей сложности деятельность школы содействовала обеспечению равнодоступности качественного образования, повышению уровня методологической культуры педагогических работников, научно-теоретической, методической поддержки развития системы непрерывного образования.

Опыт, накопленный в ходе экспериментальной деятельности, позволил 5 образовательным организациям округа: МБУ ДПО «СОИРО», МБОУ «СОШ №21», МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов», МБДОУ детский сад №10 «Светлячок», МБДОУ детский сад «Сказка» в числе 184 образовательных организаций РФ стать соисполнителями федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)». Проект направлен на реализацию задач государственной политики, заложенных в программе «Развитие образования РФ» на 2013 – 2020 гг., предполагающих разработку и реализацию комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников, направленной на овладение ими современными образовательными технологиями и методиками обучения и воспитания. 74 педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа в рамках проекта вошли в состав 6 творческих лабораторий: «Реализация дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон как возможность соответствия требованиям профессионального стандарта педагога», «Электронная форма учебников математики «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон как средство формирования ИКТ-компетенций педагога и школьника в условиях реализации ФГОС и Концепции развития математического образования (1 – 9 классы)», «Формирование метапредметных и личностных результатов ФГОС НОО на основе реализации надпредметного курса «Мир деятельности» (1 – 4 классы)», «Надпредметный курс «Мир деятельности» как основа реализации ФГОС ООО в работе педагога основной школы (5–9 классы)», «Единство педагогических усилий школы/ДОО и семьи: как построить партнерские отношения с родителями на основе дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон», «Технология «Ситуация» как инструмент организации

образовательного процесса с дошкольниками в комплексной образовательной программе «Мир открытий».

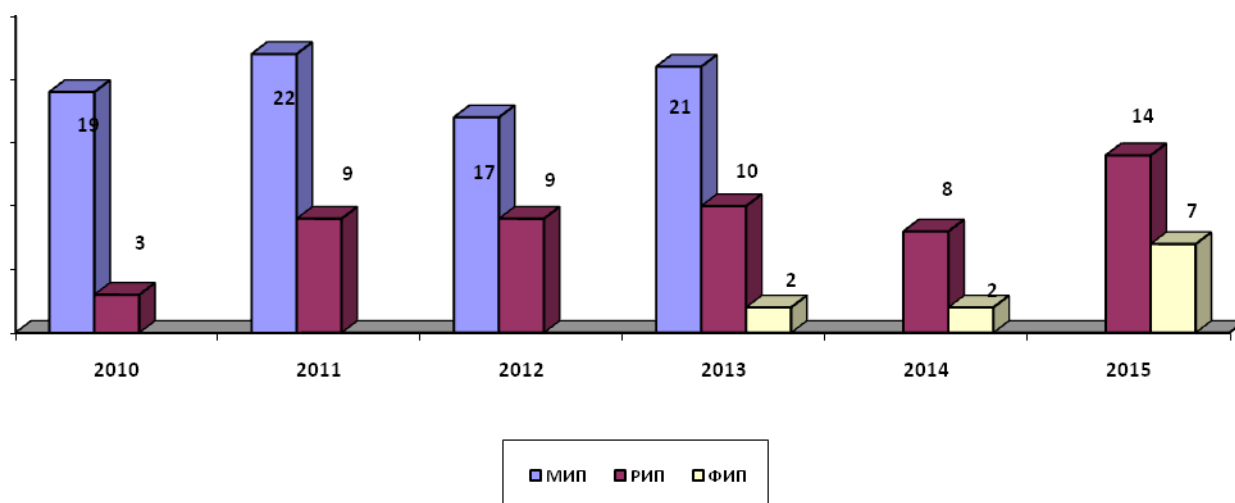
На данном этапе инновационной деятельности разработаны нормативные и организационно-правовые документы соисполнителей ФИП, составлен план работы на 2015/16 учебный год под научным руководством учёных НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» ФГАОУ АПК и ППРО. 1 октября 2015г. старооскольские педагоги приняли участие в установочной сессии ФИП «Механизмы реализации и внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования ДО-НОО-ОО», проведённой под руководством д.п.н., профессора, академика Л.Г. Петерсон.

Работа в составе творческих лабораторий позволит объединить профессиональный потенциал педагогов, реализующих системно-деятельностный подход, разработать единые подходы к исследованию актуальных проблем образования и повысить качество исследовательской и инновационной работы.

Также образовательные организации Старооскольского городского округа включаются в работу федеральных инновационных площадок. В течение двух лет подтверждают статус базы федеральной инновационной площадки по теме «Школьная лига» 2 образовательные организации (МБОУ «Образовательный комплекс «Лицей №3», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов»). В 2015 году 7 образовательных организаций Старооскольского городского округа участвуют в деятельности ФИП, данный показатель увеличен в 3,5 раза по сравнению с 2014 годом.

С учетом тенденции обновления содержания и форм современного российского образования МБУ ДПО «СОИРО» в 2015 году продолжена работа по развитию инновационной инфраструктуры Старооскольского городского округа. Согласно Федеральному закону «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, статья 20, пункта 2 инновационная инфраструктура включает региональные и федеральные инновационные площадки.

С 2010 года в целях распространения инновационного педагогического опыта действуют инновационные площадки. В 2015 году их количество составило 21 (14 региональных, 2 базы федеральных инновационных площадок и 5 соисполнителей ФИП).

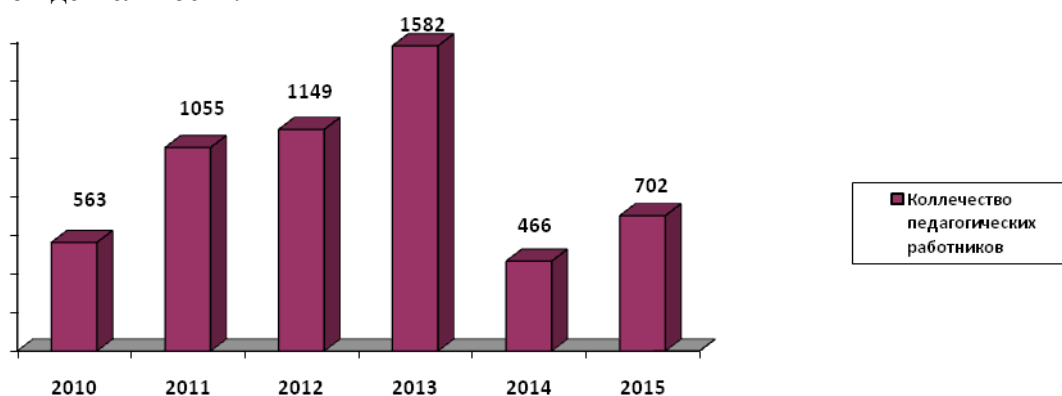


В общей сложности в их работу вовлечено 17,1% образовательных организаций Старооскольского городского округа.

**Сведения об инновационных площадках, действующих в 2015 году
в Старооскольском городском округе**

Статус и масштаб инновационной площадки	Кол-во инновационных площадок, имеющих статус	Кол-во образовательных учреждений				В них задействованы	
		ДОУ	МОУ	ДО	Прочие	Кол-во педагогов	Кол-во обучающихся
Региональные инновационные площадки	14	5	7	2		499	7255
Базы федеральных инновационных площадок	2		2			129	2117
Соисполнители федерального инновационного проекта	5	2	2	-	1	74	1431
Всего:	21	7	11	2	1	702	10803

Несмотря на изменившиеся условия, ежегодно увеличивается количество образовательных организаций и педагогических работников, участвующих в инновационной деятельности.



За анализируемый период количество педагогов, участвующих в инновационной деятельности, увеличилось в 1,5 раза по сравнению с показателями 2014 года.

В соответствии с постановлением правительства Белгородской области от 12 мая 2014 года №184-пп «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а

также их объединений, расположенных на территории Белгородской области, региональными инновационными площадками» пункт 4.1. и приказом департамента образования Белгородской области от 15 августа 2014 года №2578 «О приоритетных направлениях деятельности инновационных площадок в сфере образования Белгородской области на 2015 год» в Старооскольском городском округе функционируют региональные инновационные площадки по следующим направлениям:

№ п/п	Направления инновационной деятельности	Количество РИП в Старооскольском городском округе		
		2013	2014	2015
1.	Укрепление и сохранение здоровья детей	4	3	1
2.	Патриотическое воспитание подрастающего поколения на краеведческом и этнокультурном материале	2	2	1
3.	Развитие одаренности детей	2	1	5
4.	Экономика образовательного учреждения	1	1	1
5.	ФГОС начального общего образования	1	1	-
6.	Модели организации дошкольного образования			4
7.	Интеграция английского языка и предметов школьной программы			2

В 2015 году (в сравнении с 2014 годом) инновационный опыт на региональном уровне представлен двумя новыми направлениями (интеграция английского языка и предметов школьной программы, и модели организации дошкольного образования). Выбор тем обусловлен богатым материалом, накопленным образовательными организациями в ходе опытно-экспериментальной работы. Вопросы, не решенные в рамках экспериментальной деятельности, продолжают решаться в рамках реализации региональных инновационных площадок.

МБДОУ центр развития ребенка – детский сад №10 «Светлячок», МАДОУ центр развития ребёнка – детский сад №69 «Ладушки» являются соисполнителями реализации программы регионального инновационного комплекса в сфере образования Белгородской области по теме «Внедрение педагогики М.Монтессори в дошкольные образовательные организации» (научные руководители Репрынцева Г.А., к.п.н., доцент кафедры психолого-педагогического и специального образования ОГАОУ ДПО «БИРО», Серых Л.В., к.п.н., доцент кафедры дошкольного и начального образования ОГАОУ ДПО «БИРО»). В течение 3 лет (с 02.12.2013 года по 15.02.2015 год) данные образовательные организации участвовали в реализации проекта «Внедрение педагогики М. Монтессори в дошкольные образовательные организации Белгородской области» (поручение Губернатора Белгородской области от 21 октября 2013 г. идентификационный №4777712).

В 2015 году на основании приказа департамента образования Белгородской области от 30 января 2015 года №305 «О создании региональных инновационных комплексов в сфере образования Белгородской области» на базе 5 образовательных организаций Старооскольского городского округа (МБОУ «Лицей № 3», МАОУ «СОШ № 24 с УИОП», МБОУ «СОШ № 34 с УИОП», МБУ дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Лидер», МБУ дополнительного образования «Центр эколого-биологического образования») создан региональный инновационный комплекс по теме

«Развитие одаренности детей».

Для обсуждения промежуточных результатов реализации программ деятельности РИП, внесения корректив в ход инновационной работы на 16 заседаниях педагогических советов образовательных организаций поднимались вопросы о деятельности РИП.

Повышению эффективности инновационной деятельности способствовала организация сетевого взаимодействия. В 2015 году по соответствующей тематике проведено 3 заседания методического совета образовательного округа, 9 заседаний межшкольных методических объединений, 2 заседания круглого стола, 2 конкурса, 6 семинаров, 1 конференция.

В 2014-2015 учебном году в рамках деятельности базы федеральной инновационной площадки учащиеся МБОУ «Лицей №3» приняли участие в проекте «Лифт в будущее». Опыт учреждений, реализующих программы РИП, был представлен на следующих мероприятиях:

- коллегии департамента образования Белгородской области «О формировании кадровой политики в общеобразовательной организации» (22.10.2014 г.);
- заседании правительства Белгородской области 28.08.2015 г. (приказ от 25.08.15 №448);
- региональном конкурсе «Учитель здоровья Белгородчины – 2015»;
- региональном конкурсе образовательных учреждений по пропаганде здорового питания;
- региональном конкурсе методических разработок по формированию культуры здоровья детей и подростков;
- региональном конкурсе «Инновации в образовательной организации: наша новая школа»;
- областном конкурсе методических материалов педагогов Белгородской области «Вслед за Марией Монтессори...».

Также в целях развития инновационной инфраструктуры и включения педагогов в инновационную деятельность в Старооскольском городском округе созданы Школы-лаборатории МБУ ДПО «СОИРО».

Школа-лаборатория МБУ ДПО «СОИРО» (муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24 с углублённым изучением отдельных предметов») в 2015 году продолжила исследовательскую деятельность по проблеме «Формирование культурно-образовательного пространства, стимулирующего развитие инновационного мышления и социальной ответственности учащихся и педагогов в условиях деятельности Школы-лаборатории». Работа Школы-лаборатории была направлена на проведение исследования уровня инновационного мышления и социальной активности учащихся и педагогов. Анализ инновационной активности педагогов позволил сделать вывод о высокой профессиональности педагогического коллектива общеобразовательной организации, что обеспечивает успешное развитие школы и сохранение лидирующих позиций в регионе. Только в прошедшем учебном году педагоги школы подготовили победителей, призеров и лауреатов научно-исследовательских конкурсов и конференций: 564 международного уровня, 1301 всероссийского уровня, 207 регионального уровня, 274 муниципального уровня. Однако у 55% школьников выявлена несформированность целостной системы развития социальной активности, основанной на выявлении и удовлетворении их реальных потребностей и интересов. Поэтому Школой-лабораторией намечен перспективный план информированности и мотивации школьников к повышению их социальной активности.

В течение года Школа-лаборатория представила опыт работы по проблеме формирования культурно-образовательного пространства в ходе практико-ориентированных семинаров: «Организация культурно-образовательной среды как условие развития социальной активности учащихся», «Повышение уровня профессионального самоопределения старшеклассников через деятельность кабинета профессиональной карьеры», что способствовало повышению профессиональной

компетентности заместителей директора общеобразовательных организаций, классных руководителей 8-11-х классов и руководителей научных обществ обучающихся.

В 2015 году начала работу Школа-лаборатория МБУ ДПО «СОИРО» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30») по проблеме «Формирование позитивной социализации школьников через участие в социально-предпринимательской деятельности». Цель научно-исследовательской деятельности Школы-лаборатории – обеспечение позитивной социализации и личностного роста каждого школьника через участие в проектной деятельности социальной направленности. Итогом социально – предпринимательской деятельности за 2015 год явилась защита проектов на «Ярмарке проектов» («Старые куклы на новый лад», «Танц-хауз»). Результаты деятельности Школы-лаборатории представлены на расширенном заседании Координационного совета по реализации социальной программы УК «Металлоинвест» Школа полезного действия на территории Старооскольского городского округа и в ходе проведения практико-ориентированного семинара «Социальное проектирование в популяризации спорта и пропаганде здорового образа жизни».

С целью обеспечения координации и методического сопровождения инновационных процессов в образовательном пространстве Старооскольского городского округа за истекший период деятельности проведено 4 плановых заседания муниципального экспертного совета управления образования администрации Старооскольского городского округа, на которых были рассмотрены вопросы, направленные на анализ деятельности муниципальных методических объединений по горизонтали, стажировочных площадок образовательных организаций Старооскольского городского округа по внедрению ФГОС ООО. Были подведены итоги участия дошкольных образовательных организаций в реализации регионального проекта «Внедрение педагогики М. Монтессори в дошкольных образовательных организациях Старооскольского городского округа», итоги обобщения актуального педагогического опыта педагогов образовательных учреждений Старооскольского городского округа, а также рассмотрены вопросы, связанные с экспертизой 80 программ, методических и учебно-методических материалов муниципального уровня.

Всего за 2015 год муниципальными экспертными комиссиями проведена экспертиза 33 программ развития образовательных организаций, 22 дополнительных общеразвивающих программ, 5 программ внеурочной деятельности, 9 программ элективных курсов, 2 экзаменационных материалов к проведению экзамена по трудовому обучению, 5 методических пособий, 3 методических рекомендаций, 1 программы допрофессиональной подготовки.

Все программы и авторские разработки педагогов образовательных учреждений зарегистрированы и занесены в муниципальный банк данных.

Следует отметить, что заседания муниципального экспертного совета позволяют не только рассматривать запланированные вопросы, проводить экспертизу заявленных программ, но и обсуждать возникающие проблемы и пути их решения. Так в сентябре 2015 года в ходе заседания МЭС обсуждалась проблема несоответствия типологии и содержания дополнительных общеразвивающих программ по работе с одарёнными детьми современному законодательству в области образования. Муниципальным экспертным советом МБУ ДО «ЦДО «Одарённость» (директор Попогребская И.В.) поручено инициировать представление дополнительных общеразвивающих программ по работе с одарёнными детьми, реализуемых в учреждении.

С целью распространения педагогических инноваций и развития творческого потенциала педагогов в Старооскольском городском округе организовано изучение и обобщение актуального педагогического опыта.

Для решения задачи повышения качества материалов актуального педагогического опыта, размещаемых в муниципальном банке данных, используется оптимальная модель работы экспертных комиссий: на каждый представленный материал дано 2 экспертных

заклучения, все работы проверены в программе «Антиплагиат» на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников.

На экспертизу представили материалы педагоги 43 муниципальных образовательных организаций.

Экспертный анализ актуального педагогического опыта позволил сделать вывод о том, что большинство материалов представляет собой целостное описание педагогических технологий или комбинаций отдельных технологий, отражает высокую результативность деятельности педагогов. Однако работы отдельных педагогов не отвечали требованиям, предъявляемым к оформлению актуального педагогического опыта, содержали большое количество заимствований, технология работы не отличалась новизной и логичностью описания, в связи с чем члены экспертных предметных комиссий отклонили 7 материалов целостного описания актуального педагогического опыта, 4 материала из опыта работы; рекомендовали доработать в соответствии с указанными замечаниями в 2015/16 учебном году 10 материалов целостного описания актуального педагогического опыта, 2 материала из опыта работы.

Анализ представленных материалов показал, что в 2014/15 учебном году в общеобразовательных организациях активизирован процесс обобщения актуального педагогического опыта по воспитательной работе, но вместе с тем число материалов по данному направлению остается низким и составляет 4% от общего числа представленных работ. Недостаточное внимание процессу обобщения актуального педагогического опыта педагогов уделяется руководителями сельских образовательных организаций: представлен опыт 4 педагогов сельских школ, что составляет 5% от общего числа педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, обобщивших опыт в 2014/15 учебном году, и 1 педагога сельского детского сада, что составляет 4% от общего числа педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, обобщивших опыт в 2014/15 учебном году. Работа с одаренными учащимися отражена в материалах 2 педагогов. Неактивное участие в процессе обобщения актуального педагогического опыта принимают руководители образовательных организаций: опыт управленческой деятельности представили 2 заместителя директора общеобразовательных организаций, 1 заведующий, 4 старших воспитателя дошкольных образовательных организаций. По итогам 2015 года в муниципальный банк данных было внесено 92 материала целостного описания актуального педагогического опыта и 20 материалов из опыта работы, один опыт работы победителя конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2015». Работа ведется по пути уменьшения общего числа материалов описания опыта и вместе с тем повышения качества представленных работ.

Анализ работ по описанию опыта позволил сделать вывод о том, что по сравнению с прошедшим учебным годом отбор был проведен более качественно.

В 2015 году в региональный банк данных актуального педагогического опыта внесены 18 материалов педагогов в виде целостного описания актуального педагогического опыта.

В 2015 году была продолжена работа по диссеминации инновационного опыта старооскольских педагогов как на муниципальном, так и региональном уровне.

С целью распространения лучших образцов инновационного педагогического опыта МБУ ДПО «СОИРО» продолжает сотрудничество с Белгородским институтом развития образования. В рамках областных Дней мастер-классов опытом работы делились 2 педагога-победителя ПНП «Образование».

В издании сборника серии «ПНПО: диссеминация инновационного опыта» из опыта работы учителей – победителей ПНП «Образование», выпуск 4, приняли участие 13 педагогов – участников конкурсного отбора 2006 – 2014 гг.

Победителями конкурсного отбора лучших учителей образовательных организаций Белгородской области в 2015 году стали Киндеева Людмила Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным

изучением отдельных предметов»; Галюзина Анна Александровна, учитель православной культуры МАОУ «Средняя политехническая школа №33».

Ежегодно библиотекари Старооскольского городского округа принимают участие в конкурсе на соискание премии Губернатора Белгородской области «Призвание», который проводится в целях стимулирования творческой деятельности библиотекарей, обслуживающих детей, повышения престижа профессии библиотекаря. Чиркова Л.И., заведующий библиотечно-информационного центра МБОУ «Гимназия № 18», в 2015 году признана лауреатом премии.

В целях аккумуляции и распространении педагогического опыта, направленного на реализацию новых требований к психолого-педагогическому сопровождению одарённых детей в современных условиях общего и дополнительного образования, в течение последних трех лет проводится педагогический форум «Психолого-педагогические аспекты одаренности: проблемы, перспективы, развитие».

Год проведения	Количество очных участников	Количество образовательных территорий Белгородской области	Регионы, принявшие участие
2013	137	9	-
2014	105	11	Воронеж
2015	185	14	Воронеж, Елец, Ярославль, Липецк.

Об актуальности данного направления деятельности свидетельствует то, что с 2015 года педагогический форум приобрел статус межрегионального, т.к. в работе приняли участие представители педагогического сообщества и профессорско-преподавательского состава учреждений высшего и среднего профессионального образования из городов Воронеж, Елец, Ярославль, Липецк.

В 2015 году в рамках работы Форума проведены девять панельных дискуссий, на которых был представлен опыт работы педагогов по психолого-педагогическому сопровождению одарённых детей в современных условиях.

Впервые в 2015 году в Старооскольском городском округе проведен муниципальный слёт научных обществ учащихся, который проводился в целях совершенствования системы работы по сопровождению одаренных детей. В работе слёта приняли участие представители 22 научных общества учащихся из 1 учреждения дополнительного образования, 14 средних, 7 основных общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа.

В целях привлечения обучающихся к исследовательской деятельности, открытого обсуждения конкретных научно-исследовательских проектов обучающихся, поиска и поощрения одаренных детей в образовательном пространстве Белгородской области в рамках III Областного фестиваля науки 09 октября 2015 года состоялся региональный симпозиум научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю», в котором приняли участие 165 обучающихся из 20 муниципальных образований Белгородской области. Симпозиум был организован и проведен работниками муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №27 с углубленным изучением отдельных предметов» и получил высокую оценку организации и проведения мероприятия департаментом образования Белгородской области.

В марте 2015 состоялась VII муниципальная ярмарка «Социально-педагогические

инновации». В ней приняли участие 209 педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа из 3 организаций дополнительного образования, 26 дошкольных образовательных организаций, 19 общеобразовательных организаций, в том числе из 4 сельских школ. По решению экспертного совета муниципальной ярмарки к представлению инновационной продукции в закрытой торговой сессии были допущены 14 педагогических продуктов; в различных номинациях 27 педагогов и 4 творческих коллектива признаны победителями. Ярмарку посетили 379 педагогических работников.

В целях стимулирования и активизации профессионального поиска педагогов, классных руководителей, руководителей образовательных организаций по работе с разными видами портфолио для обмена, обобщения и распространения лучшего опыта в Старооскольском городском округе был проведен муниципальный методический марафон «Портфолио». В рамках марафона проведен ряд мероприятий в соответствии с утвержденным планом: информационно-методическое совещание для заместителей директора «О проведении муниципального методического марафона «Портфолио», методический семинар «Портфолио как ведущий способ отражения личных и коллективных достижений», педагогические мастерские «Организация портфолио по ФГОС НОО и ООО», муниципальный конкурс «Портфолио». В марафоне приняли участие 77 образовательных организаций Старооскольского городского округа, 271 педагогический работник. В результате проведения марафона был повышен уровень методической грамотности педагогических работников по формированию и представлению портфолио (портфеля достижений) как ведущего способа отражения личных и коллективных достижений; выявлены лучшие образцы портфолио (портфеля достижений) для дальнейшего обмена опытом, обобщения и распространения педагогических идей среди образовательных организаций Старооскольского городского округа.

Пятый год в рамках программы УК «Металлоинвест» Школа полезного действия на территории Старооскольского городского округа педагогические и руководящие работники осваивали технологии социального проектирования под руководством доктора педагогических наук, профессора кафедры педагогики ПГПИ им. Кирова Т.В. Светенко. 2015 год был посвящён построению модели «Предприимчивой школы». Это позволило 29 руководящим и педагогическим работникам не только изучить теорию, но и представить инновационные технологии в ходе региональных и муниципальных мероприятий, таких как муниципальный научно-методический семинар «Создание вариативных моделей развития предприимчивости: методы и подходы», муниципальное методическое объединение руководителей научных обществ учащихся, региональный симпозиум «Мои исследования - родному краю».

В целях выявления и распространения инновационного опыта работы образовательных организаций Старооскольского городского округа 25 ноября 2015 на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №6» состоялась международная научно-практическая конференция «Стандарты современного образования: проблемы и перспективы реализации». В Конференции приняли очное участие 208 человек: ученые, преподаватели, магистранты, аспиранты и работники образовательных организаций различных уровней и типов из Белгородского, Воронежского, Липецкого регионов. Всего на конференцию для заочного участия было представлено 62 доклада из 6 регионов Российской Федерации, а также стран ближнего зарубежья: Республики Беларусь и Украины. Конференция прошла на высоком научно-практическом уровне.

Таким образом, анализ состояния, ресурсов инновационных процессов в образовании показал положительную динамику совершенствования методов управления инновационными процессами в образовательном округе. Инновационная инфраструктура в сфере образования Старооскольского городского

округа обеспечивает модернизацию и развитие сферы образования с учетом перспектив и основных направлений социально-экономического развития округа на долгосрочный период, реализацию приоритетных направлений образовательной политики Белгородской области. За 2015 год увеличилась доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность с 11% до 26%.

Следует отметить, что, несмотря на положительные результаты, достигнутые участниками опытно-экспериментальной работы, включённость образовательных организаций Старооскольского городского округа в экспериментальную деятельность составляет 4%. Это объясняется вступлением в силу Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ (статья 20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования», пункт 2), согласно которому экспериментальная деятельность осуществляется только на федеральном уровне. Путь решения данной проблемы видится во включении образовательных организаций округа в деятельность инновационных площадок разного уровня.

Увеличение доли педагогических и руководящих работников образовательных организаций Старооскольского городского округа в инновационной деятельности возможно при решении следующих проблем:

- отсутствие вертикали управления в сфере инновационной деятельности на региональном уровне;
- недостаточность финансового и материально-технического обеспечения;
- слабая мотивационная готовность педагогов к инновационной и экспериментальной деятельности.

Пути решения данных проблем в 2016 году:

- повышение мотивации педагогических и руководящих работников к инновационной деятельности, способствующей развитию муниципального образования;
- содействие в организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- организационно-методическое сопровождение сотрудничества с образовательными организациями Белгородской области, ЦФО и страны;
- организация семинаров, конференций, форумов, конкурсов и выставок;
- стимулирование и организация редакционно-издательской деятельности института.

2. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ» в 2016 году будет осуществлять свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Комплексной программой повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 мая 2014 г. №3241п-П8), Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н), Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Старооскольского городского округа, муниципальной программой «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы», Планом работы управления образования на 2016 год и разработанной моделью непрерывного профессионального развития педагогических работников, которая представляется интеграцией формального, неформального и информального образования.

Основная **миссия** Института - содействие комплексному развитию системы образования Старооскольского городского округа, предоставление широкого поля образовательных возможностей и реальной адресной помощи педагогам и руководителям образовательных учреждений в развитии их профессионального мастерства, повышении творческого потенциала педагогических коллективов образовательных учреждений и, в конечном счете, совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования обучающихся.

Цель: Создание образовательного пространства, обеспечивающего удовлетворение потребностей работников образования в профессиональном и личностном развитии через осуществление образовательной, проектно-исследовательской и экспертной деятельности, обеспечивающей разработку, системную интеграцию и методическую поддержку стратегических направлений образовательной политики округа.

Приоритетные задачи на 2016 год:

- создание условий для реализации муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы»;
- развитие кадрового ресурса в условиях инновационных изменений системы образования округа;
- реализация комплекса педагогических действий, обеспечивающих профессиональную готовность всех субъектов образовательной деятельности к реализации ФГОС на основе использования сетевого взаимодействия, интернет и дистанционных технологий и интерактивных форм организации методической работы;
- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций обеспечивающих инновационное развитие системы образования СГО;
- координация инновационной деятельности на различных уровнях системы образования;
- организация и проведение исследований, консультационной деятельности, научно-методической экспертизы программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов;
- использование технологий дистанционного обучения для оптимизации, гибкости и вариативности дополнительного профессионального образования;
- поддержка талантливых педагогов и руководителей образовательных организаций, вовлечение их в конкурсное движение;

- выявление, обобщение и распространение передового педагогического и управленческого опыта;
- совершенствование финансово-экономических механизмов работы Института через развитие направлений платной дополнительной образовательной и иной приносящей доход деятельности; увеличение объема доходов из внебюджетных источников, в том числе за счет участия в конкурсах и грантах.

Приоритетные направления деятельности Института на 2016 год:

1. Организация дополнительного профессионального образования педагогических и руководящих кадров:

- обеспечение доступного качественного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров системы образования на основе реализации модульных образовательных программ, ориентированных на развитие профессиональных компетенций педагогов;
- развитие инновационных моделей, методов, приемов и форм повышения квалификации, обеспечивающих непрерывность дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников образовательных организаций округа.

2. Методическая и организационная деятельность:

- методическое сопровождение образовательных организаций в реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;
- создание условий для формирования мотивации к непрерывному профессиональному росту и повышению профессиональной компетентности педагогов;
- сопровождение развития информационной среды образовательных организаций округа;
- содействие сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов, развитию физической культуры;
- сопровождение внедрения ИКТ в образовательную деятельность образовательных организаций;
- методическое сопровождение конкурсного движения муниципальной системы образования Старооскольского городского округа.

3. Инновационно – проектная и научная деятельность:

- участие в разработке и реализации федеральных, региональных и муниципальных проектов и программ развития образования;
- оказание содействия образовательным организациям в реализации программ и проектов;
- организационно-педагогическая и методологическая поддержка развития образовательных организаций округа;
- информационно-аналитическое сопровождение и прогнозирование развития системы образования СГО;
- обобщение и распространение актуального инновационного опыта педагогических и руководящих работников ОО.

Концептуальный подход к организации деятельности Института основан на принципах: сетевой организации, равнозначности традиций и перемен, гибкости и вариативности, адресности, опережения, профессионального развития, непрерывности.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

3.1. Циклограмма деятельности МБУ ДПО «СОИРО»

День недели	Наименование мероприятия			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	15.00 совещание при директоре (Куропаткина А.Н.)	15.00 инструктивно- методическое совещание (Куропаткина А.Н.)	15.00 совещание при директоре (Куропаткина А.Н.)	15.00 совещание при зам. директора
Вторник	14.00 заседание НМС		14.00 заседание совета по работе с педагогами ДОУ по профилактике ДДТТ	
Среда	10.00 совещание директоров общеобразователь- ных учреждений	10.00 совещание заведующих ДОУ	10.00 совещание директоров учреждений дополнительного образования	
Четверг	10.00 совещание заместителей директоров общеобразова- тельных учреждений, курирующих воспитательную работу, заместителей директоров и учреждений дополнительного образования	10.00 совещание заместителей директоров общеобразова- тельных учреждений	10.00 – 12.00 консультации зам. директора	
Пятница	14.00 заседание МЭС	14.00 заседание совета по сетевой организации работы с ДОУ по профилактике ДДТТ		14.00 заседание Совета ЦДНП (январь, февраль, сентябрь, декабрь)

3.2. Участие в Коллегиях управления образования администрации Старооскольского городского округа

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	О системе профессиональной ориентации обучающихся городского округа в соответствии с региональными и муниципальными потребностями рынка труда	Март	Насонова И.В.
2.	О готовности образовательных учреждений Старооскольского городского округа к введению федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья	Июнь	Котельникова И.В.
3.	Об организации дополнительного образования детей в Старооскольском городском округе как системе социализации детей и подростков	Октябрь	Рыбальченко Н.В.
4.	О проектно-целевом подходе как механизме реализации муниципальной программы развития «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы»	Декабрь	Мигунова Е.Ф.

3.3. Тематика заседаний научно-методического совета МБУ ПО «СОПРО»

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	О системе профессиональной ориентации обучающихся городского округа в соответствии с региональными и муниципальными потребностями рынка труда	Март	Насонова И.В.
2.	О готовности образовательных учреждений Старооскольского городского округа к введению федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья	Июнь	Котельникова И.В.
3.	Об организации дополнительного образования детей в Старооскольском городском округе как системе социализации детей и подростков	Октябрь	Рыбальченко Н.В.
4.	О проектно-целевом подходе как механизме реализации муниципальной программы развития «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы»	Декабрь	Мигунова Е.Ф.

3.4. Общее собрание работников

№ п/п	Вопросы	Сроки	Выступающий
1.	О системе работы МБУ ДПО «СОИРО» на 2016 год	Январь	Куропаткина А.Н
2.	Об утверждении стимулирующей части оплаты труда работником МБУ ДПО «СОИРО»		Насонова И.В.
3.	Об утверждении стимулирующей части оплаты труда работником МБУ ДПО «СОИРО»	Июнь	Насонова И.В.
4.	Об охране труда и соблюдении техники безопасности в учреждении		Рыбальченко Н.В.
5.	О выполнении правил противопожарной безопасности	Сентябрь	Панченко Ю.А.
6.	Обсуждение кандидатов на получение отраслевой награды		Начальники отделов
7.	О выполнении коллективного договора	Декабрь	Куропаткина А.Н.
8.	О выполнении правил внутреннего трудового распорядка МБУ ДПО «СОИРО»		Насонова И.В.

3.5. План заседаний совета по сетевой организации работы с дошкольными образовательными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Старооскольском городском округе

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные	Форма представления результатов
1.	Об утверждении плана работы совета по сетевой организации работы с дошкольными образовательными организациями на 2016 год	Январь	Члены совета	План работы
2.	Об итогах участия ДОО в смотре-конкурсе «Зеленый огонёк – 2015»	Май	Методисты	Информация
3.	Об итогах смотра-конкурса «Марафон безопасности»		Методисты	Информация

4.	О взаимодействии дошкольных образовательных организаций сети с инспекторами ОГИБДД УМВД России по г. Старому Осколу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь	Методисты	Методические рекомендации
5.	О подготовке и проведении смотра-конкурса «Зелёный огонёк»	Декабрь	Методисты	Справка
6.	Рассмотрение вопросов и предложений для планирования работы Совета на 2017 год		Члены совета	Проект плана работы на 2017 год

**3.6. План заседаний
совета по работе с педагогами дошкольных образовательных организаций
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
в Старооскольском городском округе**

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственные	Форма представления результатов
1.	Об утверждении плана работы совета по работе с педагогами дошкольных образовательных организаций на 2016 год	Февраль	Председатель совета	План работы
2.	О проведении инструктажа для педагогов дошкольных образовательных организаций по охране жизни и здоровья детей, по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма		Инспектор ОГИБДД	Инструктаж
3.	Об организации и проведении консультаций для педагогов дошкольных образовательных организаций по эффективности работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Май	Методисты	Информация
4.	О подготовке и проведении недели безопасности в дошкольных образовательных организациях	Сентябрь	Методисты МБУ ДПО «СОИРО»	Информация
5.	О подготовке и проведении мастер-класса для педагогов ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Декабрь	Методисты МБУ ДПО «СОИРО»	Рекомендации
			Члены совета	Проект плана

6.	Рассмотрение вопросов и предложений для планирования работы совета на 2017 год			работы на 2017 год
----	--	--	--	--------------------

3.7. План заседаний Совета центра духовно-нравственного просвещения

№ заседания	Тема	Сроки	Ответственные
1 заседание	<ol style="list-style-type: none"> О планировании работы Совета на 2016 год Об итогах проведения муниципального конкурса «Свет Вифлеемской Звезды» Об организации и проведении XIV муниципальных Рождественских чтений 	Январь	Кривошеева Е.Н., руководитель центра ДНП
2 заседание	<ol style="list-style-type: none"> Об обеспеченности УМК по комплексным учебным курсам «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» на 2016/2017 учебный год Об открытии XIII муниципального Фестиваля православной культуры «Святое Белогорье». План-график XIII муниципального Фестиваля православной культуры «Святое Белогорье» на 2016/2017 учебный год Об итогах проведения мониторинга преподавания предмета «Православная культура» (апрель-май 2016 года) 	Сентябрь	Кривошеева Е.Н., руководитель центра ДНП
3 заседание	<ol style="list-style-type: none"> Об анализе работы Совета центра духовно-нравственного просвещения за 2016 год. О реализации в 2016 году комплексного плана мероприятий совместной деятельности управления образования администрации Старооскольского городского округа и I, II Старооскольских благочиний по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи на 2014-2016 годы О подготовке к региональному этапу VI межрегионального конкурса «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда» на 2016 год 	Декабрь	Кривошеева Е.Н., руководитель центра ДНП

3.8. План заседаний Совета центра методического сопровождения здоровьесберегающих процессов в образовательных организациях

№ заседания	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственный
1 заседание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об итогах деятельности Центра МСЗП в ОУ за 2015 г. 2. О планировании работы Совета центра на 2016 г. 3. Об итогах деятельности центров содействия укреплению здоровья школьников 	Февраль	Котельникова И.В., Малахова Г.Ф., зам. директора МАОУ «СПШ № 33»
2 заседание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Об организации и проведении региональных конкурсов: «Разговор о правильном питании», «Школа – территория здоровья», «Учитель здоровья Белгородчины – 2016». 2. Об основных направлениях развития здоровьесберегающего образования в 2016 г. 3. О реализации комплекса мер по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях 	Апрель	Котельникова И.В., Малахова Г.Ф., зам. директора МАОУ «СПШ № 33» Котельникова И.В.
3 заседание	<ol style="list-style-type: none"> 1. О рассмотрении нормативно-правовых актов, инициируемых региональными, муниципальными органами власти, управлением образования по совершенствованию процессов здоровьесберегающего образования в СГО. 2. О результатах участия педагогов общеобразовательных учреждений в научно-практических конференциях, конкурсах проф.мастерства, региональных методических семинарах. 3. О рассмотрении предложений для внесения в план работы совета центра МС ЗП в ОУ на 2017 г. 	Ноябрь	Котельникова И.В. Митченко О.А., зам. директора МАОУ «СОШ №40» Малахова Г.Ф., зам. директора МАОУ МАОУ «СПШ № 33»

3.9. Совещания при директоре / заместителях директора

№ п/п	Тема	Сроки	Выступающие
1.	О проведении муниципального методического марафона «Портфолио»	Февраль	Горшечникова Т.Б.
2.	Об организации повышения квалификации работников образовательных организаций в 2015 году	Март	Крамарова Е.Н.
3.	Обзор нормативно-правовых актов в сфере образования	Май	Рыбальченко Н.В.

3.10. Инструктивно-методические совещания

№ п/п	Вопросы для обсуждения	Сроки	Выступающие
1.	Организация работы по формированию ОУ заказа на учебную литературу, учебно – наглядные пособия, школьную документацию	Февраль	Тюренкова Л.Н.
2.	Совещание «Об организации подписной кампании в образовательных организациях»	Апрель, октябрь	Тюренкова Л.Н.
3.	О порядке организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	Март	Крамарова Е.Н.
4.	О результатах работы муниципальных методических объединений в 2015/2016 учебном году	Май	Насонова И.В.
5.	Совещание «Об обеспеченности общеобразовательных учреждений УМК в 2016/2017 учебном году» для библиотекарей ОУ	Сентябрь	Тюренкова Л.Н., Фомина О.А.
6.	Совещание «Анализ учебного фонда общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа»	Сентябрь	Тюренкова Л.Н.

4. Организационно-методическая работа
4.1. Организация работы профессиональных объединений

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Заседания методических советов образовательных округов	4 раза в год по отдельному плану	Насонова И.В., Богомолова Ю.А., Рыбальченко Н.В.,
2.	Заседания муниципальных методических объединений	В течение года по отдельному плану	Насонова И.В.
<i>Общая проблематика</i>		<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1-ое заседание «Актуальные направления и эффективные формы образовательной деятельности»		Март	Методисты, руководители ММО
2-ое заседание «Профессиональные затруднения педагогов: анализ и пути решения»		Май	Методисты, руководители ММО
3-е заседание «Основные направления развития непрерывного общего образования региона»		Август	Методисты, руководители ММО
3.	Заседания муниципальных экспертных предметных комиссий по проведению экспертизы материалов педагогического опыта педагогов, педагогических коллективов	В течение года	Головешкина М.Б., руководители экспертных комиссий
4.	Заседания муниципальных экспертных комиссий по экспертизе программ, авторских разработок	4 раза в год по плану МЭС	Поспехова В.И., руководители муниципальных экспертных комиссий

4.2. Научно-практические конференции, педагогические чтения

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	XIV муниципальные Рождественские чтения	Февраль	Кривошеева Е.Н.
2.	VII муниципальная научно-практическая конференция «Приосколье и Великая Победа»	Февраль	Горшечникова Т.Б., Рыбальченко Н.В.
3.	Муниципальные педагогические чтения	Март	Насонова И.В.
4.	Муниципальные XVIII исторические чтения	Апрель	Осокина А.Н.
5.	Региональный педагогический форум «Психолого-педагогические аспекты одаренности: проблемы, перспективы, развитие»	Апрель	Горшечникова Т.Б., Хлебникова Е.И., Поспехова В.И., Головешкина М.Б.

6.	Муниципальная конференция по итогам реализации муниципального проекта «Создание библиотечно-информационных центров общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа»	Май	Головешкина М.Б.
7.	Симпозиум научно-исследовательских проектов учащихся «Мои исследования – родному краю»	Октябрь	Горшечникова Т.Б., Хлебникова Е.И., Поспехова В.И., Головешкина М.Б.
8.	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации и традиции в современном образовании»	Ноябрь	Горшечникова Т.Б., Хлебникова Е.И., Поспехова В.И., Головешкина М.Б.

4.3. Научно-информационно-методические совещания

4.3.1. Тематика совещаний директоров общеобразовательных организаций

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный
1.	О выполнении требований к кадровым условиям реализации ООП НОО и ООО	Март	Куропаткина А.Н., Крамарова Е.Н.
2.	О результатах работы муниципальных методических объединений в 2014/2015 учебном году	Май	Насонова И.В.
3.	Основные подходы к анализу деятельности муниципальных методических объединений	Май	Насонова И.В.
4.	Об организации и проведении учебных сборов юношей – учащихся 10-х классов общеобразовательных организаций в 2016 году	Май	Рыбальченко Н.В.
5.	О выполнении заказа на учебную литературу и обеспеченности общеобразовательных учреждений УМК в 2015/2016 учебном году	Август	Тюренкова Л.Н.
6.	Совещание «О выполнении заказа на учебную литературу и обеспеченности общеобразовательных учреждений УМК в 2016/2017 учебном году»	Сентябрь	Тюренкова Л.Н., Николайчук Е.Н.
7.	Составление индивидуальных учебных планов (индивидуальных траекторий обучения) обучающихся, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на основе их интересов и с участием различных подходов к формированию направлений содержания математического образования	Декабрь	Степучева Г.А.

4.3.2. Тематика совещаний заведующих дошкольных образовательных организаций

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный
1.	О соблюдении требований к кадровым условиям реализации ООП дошкольного образования	Апрель	Крамарова Е.Н.

2.	О выполнении требований к кадровым условиям реализации ООП ДО	Апрель	Куропаткина А.Н., Крамарова Е.Н.
3.	О корректировке ООП ДО в соответствии с примерной ООП ДО	Август	Богомолова Ю.А.

4.3.3. Тематика совещаний директоров учреждений дополнительного образования

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный
1.	Профессиональные стандарты в области спорта	Февраль	Рыбальченко Н.В.
2.	О порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам	Май	Рыбальченко Н.В.
3.	Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования	Сентябрь	Рыбальченко Н.В.

4.3.4. Тематика совещаний заместителей директоров общеобразовательных организаций

№ п/п	Тема	Дата	Ответственный
1.	Об организации дополнительного профессионального образования педагогических работников Старооскольского городского округа по профилю педагогической деятельности в 2015 году	Январь	Крамарова Е.Н.
2.	Об участии в конкурсе на денежное поощрение лучших учителей общеобразовательных учреждений	Январь	Головешкина М.Б.
3.	Об организации дополнительного профессионального образования руководящих и педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа в 2016 году	Февраль	Куропаткина А.Н., Крамарова Е.Н.
4.	Совещание «О формировании заказа на учебную литературу на 2016/2017 учебный год»	Февраль	Тюренкова Л.Н.
5.	Об использовании материалов информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья» в организации образовательного процесса	Март	Удовин В.Н.
6.	Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования	Сентябрь	Рыбальченко Н.В.
7.	Совещание «О выполнении заказа на учебную литературу и обеспеченности общеобразовательных учреждений УМК в 2016/2017 учебном году»	Сентябрь	Тюренкова Л.Н., Николайчук Е.Н.,

4.4. Круглые столы

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Круглый стол «Деятельность школьных научных обществ в свете внедрения ФГОС ОО. Опыт, проблемы, перспективы»	Январь	Хлебникова Е.И.
2.	Круглый стол на базе МБОУ «СОШ №5 с УИОП» «Реализация творческого потенциала учителя в процессе преподавания иностранного языка»	Март	Калачева Е.П.
3.	Реализация требования профессиональных стандартов при организации образовательной деятельности педагогов дополнительного образования	Апрель	Рыбальченко Н.В.
4.	Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних	Октябрь	Рыбальченко Н.В.

4.5. Смотры, конкурсы, олимпиады, фестивали

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	VI Всероссийская олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы – проявляем способности» по системе учебников «Начальная школа XXI века»	Январь – февраль	Корчагина И.В.
2.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2015»	Январь – февраль	Насонова И.В.
3.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года – 2015»	Январь – февраль	Богомолова Ю.А.
4.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»	Январь – февраль	Рыбальченко Н.В.
5.	Муниципальный этап областного конкурса «Знаток православной культуры»	Январь – февраль	Кривошеева Е.Н.
6.	Муниципальный конкурс «Разговор о правильном питании»	Январь – июль	Котельникова И.В.
7.	Муниципальный конкурс детского творчества «Свет Вифлеемской звезды» в рамках XII муниципального Фестиваля православной культуры «Святое Белогорье»	Январь	Кривошеева Е.Н.
8.	Муниципальный конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий по краеведению	Февраль – март	Осокина А.Н.
9.	Конкурс профессионального мастерства «Вожатый – профессия-птица!»	Март – апрель	Рыбальченко Н.В.
10.	Муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инновации – 2016»	Март	Горшечникова Т.Б., Поспехова В.И., Головешкина М.Б., Хлебникова Е.И.
11.	Муниципальный конкурс «Знаток православной культуры -2016»	Март	Кривошеева Е.Н.
12.	Муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инновации – 2016»	Март	Горшечникова Т.Б., Поспехова В.И.,

			Головешкина М.Б., Хлебникова Е.И.
13.	Муниципальный конкурс электронных образовательных ресурсов «Учитель – учителю»	Апрель – май	Удовин В.Н., Бондаренко Р.П.
14.	Муниципальный конкурс «Школа – территория здоровья»	Апрель – ноябрь	Котельникова И.В.
15.	Слет научных обществ учащихся	Апрель	Хлебникова Е.И.
16.	Видео-экскурсия по кинолентам киностудии «Золотой кадр» «Объектив – окно в мир твоей души»	Апрель	Кривошеева Е.Н.
17.	Фестиваль военно-патриотических клубов	Май	Рыбальченко Н.В.
18.	Участие в ежегодном конкурсе на соискание премии Губернатора Белгородской области «Призвание» среди библиотекарей ОУ	Май – ноябрь	Головешкина М.Б.
19.	Марафон социально значимых акций	Май	Богомолова Ю.А., Сбитнева Е.П., Шутова Т.А.
20.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный Благовест»	Май	Кривошеева Е.Н.
21.	Участие общеобразовательных учреждений в областном конкурсе «Школа года – 2016»	Май – октябрь	Насонова И.В.
22.	Участие учреждений дополнительного образования детей в областном конкурсе учреждений дополнительного образования детей	Май – октябрь	Рыбальченко Н.В.
23.	Участие дошкольных образовательных учреждений в областном конкурсе «Детский сад года – 2016»	Май – декабрь	Богомолова Ю.А.
24.	5-тидневные учебные сборы юношей – учащихся 10 классов общеобразовательных организаций	Июнь	Рыбальченко Н.В.
25.	Муниципальный конкурс методических разработок по работе с одаренными детьми «Методическая копилка»	Сентябрь – октябрь	Хлебникова Е.И.
26.	Фестиваль детского творчества, посвящённый празднику «Рождество Пресвятой Богородицы»	Сентябрь	Кривошеева Е.Н.
27.	Муниципальный этап областного конкурса «Лучший web-сайт образовательных учреждений Белгородской области – 2016»	Октябрь – ноябрь	Удовин В.Н., Бондаренко Р.П.
28.	Открытие XIII муниципального Фестиваля православной культуры «Святое Белогорье»	Октябрь	Кривошеева Е.Н.
29.	Муниципальный конкурс мастер-класса среди педагогов ДОУ по профилактике ДДТТ	Ноябрь	Сбитнева Е.П.
30.	Муниципальный этап Общероссийской олимпиады «Основы православной культуры»	Ноябрь	Кривошеева Е.Н.
31.	Муниципальный конкурс проектов по технологии	Ноябрь – декабрь	Осокина А.Н.
32.	Муниципальный конкурс инновационных продуктов	Декабрь	Хлебникова Е.И.
33.	Фестиваль детского творчества, посвящённый двенадцатому празднику христиан «Введение во храм Пресвятой Богородицы»	Декабрь	Кривошеева Е.Н.

34.	Муниципальный смотр-конкурс дошкольных образовательных учреждений «Зеленый огонек – 2016»	Декабрь	Кочешкова Е.В.
-----	---	---------	----------------

4.6. Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Методическое сопровождение педагогических работников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	В течение года	Насонова И.В.
2.	Методическое сопровождение педагогических работников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа при подготовке образовательной организации к контрольно-надзорным мероприятиям в соответствии с действующим законодательством, лицензированию и государственной аккредитации	В течение года	Насонова И.В.
3.	Методическое сопровождение педагогических работников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке к конкурсам профессионального мастерства	В течение года	Насонова И.В.
4.	Методическое сопровождение педагогических работников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке учащихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников	В течение года	Насонова И.В.
5.	Методическое сопровождение общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа по внедрению новых форм преподавания с использованием ресурсов информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья»	В течение года	Удовин В.Н.

4.7. Подготовка информационных материалов

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Обновление банка данных «Элективные курсы»	В течение года	Головешкина М.Б.
2.	Обновление и пополнение банка данных программ, методических и учебно-методических материалов муниципального уровня, прошедших экспертизу муниципального экспертного совета управления образования администрации Старооскольского городского округа	В течение года	Поспехова В.И., методист МБУ ДПО «СОИРО», секретарь МЭС

3.	Трансляция актуального педагогического опыта по вопросу подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации через систему сетевого взаимодействия, размещение инновационного педагогического опыта работы в печатных изданиях, на сайте МБУ ДПО «СОИРО»	В течение года	Методисты, курирующие предметы
4.	Обновление банка данных «Инновационные площадки в Старооскольском городском округе»	В течение года	Хлебникова Е.И.
5.	Обновление банка данных актуального педагогического опыта	В течение года	Головешкина М.Б.
6.	Обновление банка данных «Экспериментальные площадки в Старооскольском городском округе»	В течение года	Поспехова В.И.
7.	Формирование базы данных педагогов-кандидатов для участия в «ПНПО»	Январь – февраль	Головешкина М.Б.
8.	Аудит банка данных «Элективные курсы»	Февраль – март	Степучева Г.А.
9.	Муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инновации – 2016»	Март	Горшечникова Т.Б., Поспехова В.И., Головешкина М.Б., Хлебникова Е.И.
10.	Создание банка данных уроков по литературе «Урок-практикум по написанию сочинений»	Апрель	Еланская Л.А.
11.	Формирование банка данных олимпиадных заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Апрель-июнь	Методисты, курирующие предметы
12.	Формирование банка данных УМК предметов и элективных курсов, изучаемых на профильном и углубленном уровнях	Сентябрь	Степучева Г.А.
13.	Формирование банка лучших педагогических практик, методик и технологий (в электронном виде) в области математического образования, включая опыт работы образовательных организаций и классов с углубленным изучением математики, а также опыт работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Декабрь	Степучева Г.А.

**5. Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности:
опытно-экспериментальная работа, научно-исследовательская работа,
инновационные площадки**

5.1. Экспериментальная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Федеральный уровень			
ОЭР по теме «Механизмы реализации ФГОС на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на уровнях ДО – НОО – ООО» (научный руководитель Л.Г.Петерсон, д.п.н., профессор, директор Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» ФГАОУ АПК и ППРО, научный руководитель Института СДП, академик Международной академии наук ПО, автор дидактической системы и технологии деятельностного метода обучения, автор непрерывного курса математики для дошкольников, начальной и основной школы, лауреат премии Президента РФ в области образования)			
1.	Методическое сопровождение деятельности экспериментальных площадок МБДОУ детский сад №№10, 21; МАДОУ детский сад №11; МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ №№21, 30», МБОУ «Образовательный комплекс «Лицей №3» по реализации программы Всероссийского эксперимента	Январь-июнь	Поспехова В.И.
2.	Участие образовательных учреждений в вебинарах, организованных Центром системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» ФГАОУ АПК и ППРО РФ, по теме эксперимента: – непрерывный курс математики Л.Г. Петерсон «Учусь учиться» в контексте реализации Концепции развития математического образования; – инновационный потенциал и особенности реализации комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий»; – надпредметный курс «Мир деятельности» как основа урочной и внеурочной деятельности учителя начальных классов; – надпредметный курс «Мир деятельности» как ключевое звено системы работы учителя в условиях реализации ФГОС НОО и ООО; – мастерская для учителя. Модель современного урока математики с использованием электронной формы учебника; – заключительная сессия. Подведение итогов.	В течение года 28 января 26 февраля 17 марта 31 марта 28 апреля	Поспехова В.И., практические руководители экспериментальных площадок МБДОУ детский сад №№10, 21; МАДОУ детский сад №11; МБОУ «СОШ №№21, 30» МАОУ «СОШ №24 с УИОП», МБОУ «Образовательный комплекс «Лицей №3»
3.	Распространение опыта работы участников эксперимента. День мастер-классов «Использование технологии деятельностного метода в рамках реализации ФГОС ДО и НОО» для воспитателей дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов	Апрель	Поспехова В.И., участники опытно-экспериментальной работы

4.	Подведение итогов опытно-экспериментальной работы. Рефлексивный анализ хода пятого этапа эксперимента	Май-июнь	Поспехова В.И., практические руководители эксперименталь ных площадок
5.	Итоговые отчёты образовательных организаций – участников опытно-экспериментальной работы о результатах участия во Всероссийском эксперименте	Июнь	Поспехова В.И., практические руководители эксперименталь ных площадок
ОЭР по теме «Развитие социального пространства непрерывного образования: формы организации, технологии и уровни» (научные руководители: заведующий лабораторией методологии образовательного пространства ФГБНУ «ИСТО РАО», д.п.н., доцент А.К. Орешкина; ведущий специалист лаборатории методологии образовательного пространства ФГБНУ «ИСТО РАО», начальник Управления образовательных технологий МГТУ им. Н.Э. Баумана, д.п.н., доцент Т.Ю., Цибизова; Вице – президент Общероссийского союза общественных объединений «Всероссийский молодежный центр «Олимп» И.П. Козина)			
1.	Методическое сопровождение федеральной экспериментальной площадки Российской академии образования на базе МАОУ «Средняя школа №19 — корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа	В течение года	Поспехова В.И., методист МБУ ДПО «СОИРО»
2.	Участие педагогов и учащихся экспериментальной площадки во Всероссийском слете кадетских школ, классов и военно-патриотических объединений в г. Тамбов	Апрель	Поспехова В.И., практический руководитель эксперименталь ной площадки МАОУ «Средняя школа №19 – корпус кадет «Виктория»
3.	Практико-ориентированный семинар «Развитие системы гражданско-патриотического образования и воспитания детей и молодежи как комплексного направления в воспитании гражданина России» для классных руководителей 5-8 классов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа	Апрель	Поспехова В.И., практический руководитель эксперименталь ной площадки МАОУ «Средняя школа №19 – корпус кадет «Виктория»
4.	Участие экспериментальной площадки во Всероссийской олимпиаде информационных и компьютерных технологий «Наука нефтегазовой отрасли – молодежи России»	Октябрь	Поспехова В.И., практический руководитель эксперименталь ной площадки МАОУ «Средняя школа №19 – корпус кадет

			«Виктория»
5.	Участие педагогов и учащихся экспериментальной площадки в семинаре – совещании для руководителей базовых организаций федеральной экспериментальной площадки «Развитие социального пространства непрерывного образования: формы организации, технологии и уровни», г. Москва	Декабрь	Поспехова В.И., практический руководитель эксперименталь ной площадки МАОУ «Средняя школа №19 – корпус кадет «Виктория»
6.	Отчёт общеобразовательной организации – экспериментальной площадки за 2016 год	Декабрь	Поспехова В.И., практический руководитель эксперименталь ной площадки МАОУ «Средняя школа №19 – корпус кадет «Виктория»

5.2. Работа инновационных площадок

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Участники мероприятия
Федеральный инновационный проект «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООУ)» (научный руководитель Л.Г.Петерсон, д.п.н., профессор, директор Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» ФГАОУ АПК и ППРО, научный руководитель Института СДП, академик Международной академии наук ПО, автор дидактической системы и технологии деятельностного метода обучения, автор непрерывного курса математики для дошкольников, начальной и основной школы, лауреат премии Президента РФ в области образования)			
1.	Методическое сопровождение соисполнителей ФИП: МБУ ДПО «СОИРО», МАОУ «СОШ № 24 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ №21», МБДОУ детский сад №№ 10,21	В течение года	Поспехова В.И., Горшечникова Т.Б., Насонова И.В., Рыбальченко Н.В., Богомолова Ю.А., начальники отделов; Корчагина И.В., Хлебникова Е.И., Спесивцева Г.А., методисты
2.	Участие педагогических работников образовательных организаций – соисполнителей ФИП в открытых вебинарах (мастерских): – мастерская для учителя. Результаты освоения и реализации дидактической системы деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон (передовой педагогический опыт ФИП и ВЭП).	11 февраля	Ответственные за реализацию проекта, участники творческих лабораторий

	– вебинар. Комплексный мониторинг результатов достижения ФГОС НОО и ООО в дидактической системе деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон.	14апреля	
3.	Работа творческой лаборатории МБУ ДПО «СОИРО» по теме «Реализация дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон как возможность соответствия требованиям профессионального стандарта педагога»: 3.1. Освоение инновации. Он-лайн консультация по теме «Особенности уроков деятельностной направленности» 3.2.Открытый вебинар по теме: «Результаты освоения и реализации дидактической системы деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон (передовой педагогический опыт ФИП и ВЭП) 3.3. Подготовка творческого отчета и отзыва о работе (фото- и видео-материалы о работе лаборатории для размещения на сайте «Школа 2000...»)	19 января 11 февраля Май, декабрь	Участники творческой лаборатории
4.	Участие педагогических работников образовательных организаций – соисполнителей ФИП в он-лайн занятиях	По плану ФИП НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики»	Ответственные за реализацию проекта, участники творческих лабораторий
5.	Анализ деятельности работы творческих лабораторий МБУ ДПО «СОИРО», МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ №21», МБДОУ детский сад №№ 10, 21 за год	декабрь	Поспехова В.И.
5. Выявление и поддержка спортивной одаренности у детей старшей и подготовительной групп посредством организации и проведения Спартакиады дошкольных образовательных учреждений на базе МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Лидер» (научный руководитель – Кононов В.Н., начальник отдела центра образовательных технологий при департаменте образования Белгородской области; соруководитель - Горелов А.А., профессор, д.п.н., заместитель директора федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт социализации и образования Российской академии образования»)			
1.	Практико-ориентированный семинар «Организация и проведение Спартакиады в ДОУ»	Май	Руководители спортивных школ, руководители методической службы УО, методисты Белгородской области
2.	Практико-ориентированный «Организационно-методическое сопровождение ДОУ по подготовке Спартакиады»	Август	аведующие ДОУ елгородской области

5.3. План инновационной деятельности

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Исполнитель
1. Координация и методическое сопровождение деятельности инновационных площадок 1.1. региональные инновационные площадки_			
1. «Повышение интеллектуального уровня одаренных детей на основе реализации образовательных программ Школьной лиги РОСНАНО в рамках муниципального научного общества» на базе МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов» (Хлебникова Е.И., методист МБУ ДПО «СОИРО»)			
1.	Тест-драйв по проблеме «Мотивация к образованию в эпоху высоких технологий»	Март	Руководители НОО Белгородской области
2.	Круглый стол «Роль сетевого взаимодействия в реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы	Октябрь	Руководители НОО Белгородской области
2. «Формирование у младших школьников элементарных навыков общения на иностранном языке в процессе внеурочной деятельности» на базе МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов» (Калачева Е.П., методист МБУ ДПО «СОИРО») 3. «Формирование у дошкольников элементарных навыков общения на иностранном языке» на базе МБДОУ центр развития ребенка – детский сад №61 «Семицветик» (Калачева Е.П., методист МБУ ДПО «СОИРО»)			
1.	Педагогический калейдоскоп «Соблюдение преемственности в организации раннего обучения иностранному языку в ДОУ и в первом классе общеобразовательной школы»	Апрель	Педагоги школ и ДОУ, включенных в процесс раннего преподавания иностранного языка
2.	Творческая мастерская «Современные технологии в раннем обучении английскому языку»	Октябрь	Участники РИП включенные в процесс раннего преподавания иностранного языка
4. Формирование исследовательских и познавательных компетенций обучающихся школьного округа на основе создания образовательно-развивающей площадки в опорной школе на базе МБОУ «СОШ №34 с углубленным изучением отдельных предметов» (Хлебникова Е.И., методист МБУ ДПО «СОИРО»)			
1.	Научно-практическая конференция в рамках образовательного округа «Образовательные практики по развитию познавательных способностей младших школьников в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций»	Март	Для учителей начальных классов
2	Семинар- практикум «Реализация принципа практической направленности по предметам естественнонаучных и социальных дисциплин»	Октябрь	Для учителей биологии, географии, физики, химии

5. «Формирование здорового образа жизни школьников средствами учебно-воспитательного процесса» на базе МАОУ «СОШ№ 40» (Котельникова И.В., руководитель центра МСЗПОУ)			
1.	Круглый стол «Сетевое взаимодействие образовательных организаций в воспитании культуры здоровья детей и подростков»	Апрель	Заместители директора общеобразовательных организаций Белгородской области
2.	Семинар-практикум «Внедрение игровых физкультурно-оздоровительных методик в образовательную деятельность»	Октябрь	Руководители МО учителей физической культуры Белгородской области
6 - 7. Внедрение педагогики М.Монтессори в дошкольные образовательные организации на базах МБДОУ центр развития ребенка – детский сад №10 «Светлячок», МАДОУ центр развития ребёнка – детский сад №69 «Ладушки» (Шутова Т. А., методист МБУ ДПО «СОИРО»)			
1.	День мастер — классов педагогов, реализующих метод М.Монтессори, на базе МБДОУ № 69 «Использование дидактического материала на основе сенсорных упражнений по методу М. Монтессори в развитии детей дошкольного возраста»	Апрель	Старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций
2.	Практико — ориентированный семинар на базе МБДОУ № 10 «Педагогика М.Монтессори как эффективная система воспитания свободной творческой личности дошкольника»	Октябрь	Старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций
8 - 9. Развитие вариативных форм дошкольного образования на базах МБДОУ центр развития ребенка – детский сад № 11 «Звёздочка», МАДОУ центр развития ребенка – детский сад № 71 «Почемучка» (Богомолова Ю. А., начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО»)			
1.	Практико-ориентированный семинар на базе МБДОУ № 71 «Реализация деятельности центра раннего развития на базе дошкольной образовательной организации»	Март	Старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций
2.	День мастер — классов на базе МАДОУ № 11 «Особенности образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по формированию предпосылок к учебной деятельности»	Сентябрь	Старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций
10. «Выявление и поддержка спортивной одаренности у детей старшей и подготовительной групп посредством организации и проведения Спартакиады дошкольных образовательных учреждений» на базе МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа «Лидер» (Хлебникова Е.И., методист МБУ ДПО «СОИРО»)			
1.	Практико – ориентированный семинар «Организация и проведение этапа	Апрель	Руководители ММО учителей физической

	«аэробика» Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа»		культуры и инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций, специалисты управлений образования ответственных за организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в дошкольных образовательных учреждениях
2.	Практико-ориентированный семинар «Организация и проведение 1 этапа Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа»	Сентябрь	Руководители ММО учителей физической культуры и инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций, специалисты управлений образования ответственных за организацию физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в дошкольных образовательных учреждениях
11. «Формирование экологической культуры обучающихся через исследовательскую деятельность» на базе МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования» (Хлебникова Е.И., методист МБУ ДПО «СОИРО»)			
1.	Областной практико-ориентированный семинар на тему «Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования экологической культуры обучающихся»	Март	Для методистов учреждений дополнительного образования естественнонаучной направленности Белгородской области
2.	Межмуниципальная научно-практическая конференция «Юные	Октябрь	Дети 6-16 лет Белгородской области

	исследователи окружающей среды»		
1.2. Базы федеральных инновационных площадок			
«Школьная Лига» на базе МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов»			
1.	Тест-драйв по проблеме «Развитие человеческого потенциала современного учащегося путем использования технологии образовательного погружения. Погружение в науку»	Март	Руководители НОО, педагоги предметники естественнонаучной области
«Школьная Лига» на базе МБОУ «ОК «Лицей №3»			
1.	Муниципальный семинар-практикум по теме: «Образовательные программы «Школьной Лиги РОСНАНО» как инструмент мотивации к образованию в эпоху высоких технологий	Апрель	Руководители НОО, педагоги дополнительного образования
2.	Муниципальный семинар-практикум по теме: «Технология кейсовых практик в концепции развития внеурочной деятельности и дополнительного образования школьников»	Октябрь	Руководители НОО, педагоги дополнительного образования

6. Учебно-методическая работа

6.1. План курсов повышения квалификации педагогических кадров

№ п/п	Категория слушателей	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, объем	Дата (месяц)
1.	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ	«Содержание и методика преподавания учебного предмета «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС общего образования», 108 учебных часов	18.01-05.02
2.	Учителя математики	Основные направления обновления содержания и методики преподавания математики в условиях модернизации системы общего образования, 108 учебных часов	18.01-05.02
3.	Учителя начальных классов	Стандарты второго поколения как условие обновления качества начального общего образования, 72 учебных часа	18.01-29.01
4.	Учителя начальных классов	Стандарты второго поколения как условие обновления качества начального общего образования, 72 учебных часа	18.01-29.01
5.	Заведующие ДОО	Управление развитием дошкольного образовательного учреждения в условиях модернизации системы образования РФ, 72 учебных часа	18.01-29.01
6.	Воспитатели ДОО	Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, 72	08.02-19.02

		учебных часа	
7.	Воспитатели ДОО	Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, 72 учебных часа	08.02-19.02
8.	Учителя начальных классов	Стандарты второго поколения как условие обновления качества начального общего образования, 72 учебных часа	08.02-19.02
9.	Учителя начальных классов	Стандарты второго поколения как условие обновления качества начального общего образования, 72 учебных часа	08.02-19.02
10.	Учителя технологии	Совершенствование форм и методов преподавания технологии в условиях модернизации образования, 108 учебных часов	12.02-04.03
11.	Заместители директора ОО	Управление функционированием и развитием образовательного учреждения, 72 учебных часа	12.02-04.03
12.	Педагоги ОО, работающие по адаптированным программам	Современные подходы к педагогической деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями, 36 учебных часов	24.02-01.03
13.	Воспитатели ДОО	Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, 72 учебных часа	29.02 - 15.03
14.	Воспитатели ДОО	Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, 72 учебных часа	29.02 - 15.03
15.	Учителя начальных классов	Стандарты второго поколения как условие обновления качества начального общего образования, 72 учебных часа	29.02 - 15.03
16.	Учителя начальных классов	Стандарты второго поколения как условие обновления качества начального общего образования, 72 учебных часа	29.02 - 15.03
17.	Учителя иностранного языка	Модернизация иноязычного образования. Национально-культурный контекст обучения и изучения, 108 учебных часов	14.03-01.04
18.	Учителя русского языка и литературы	Коммуникативно-деятельностный подход в методике преподавания русского языка и литературы, 108 учебных часов	14.03-01.04
19.	Учителя физической культуры	Инновационные подходы к преподаванию физической культуры в школе, 108 учебных часов	14.03-01.04
20.	Педагоги ОО, работающие по адаптированным программам	«Современные подходы к педагогической деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями», 36 учебных часов	14.03-18.03
21.	Педагоги ДОО, работающие по адаптированным программам	«Современные подходы к педагогической деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями», 36 учебных часов	04.04-08.04
22.	Старшие воспитатели	Обновление содержания дошкольного образования в условиях модернизации образования в России, 72 учебных часа	11.04-22.04
23.	Учителя информатики	Содержание и методика преподавания учебного	11.04-

		предмета «Информатика» в условиях модернизации системы общего образования, 108 учебных часов	29.04
24.	Педагоги - библиотекари	Основные направления деятельности школьной библиотеки в условиях модернизации системы общего образования, 72 учебных часа	11.04-29.04
25.	Педагоги - психологи	Основные направления работы педагога-психолога в образовательном учреждении, 72 учебных часа	11.04-29.04
26.	Учителя основ православной культуры	Организация духовно-нравственного образования школьников в условиях модернизации системы общего образования, 108 учебных часов	11.04-29.04
27.	Учителя географии	Обновление содержания и методики преподавания географии в условиях модернизации российского образования, 108 учебных часов	10.05-30.05
28.	Педагоги дополнительного образования	Дополнительное образование детей в современных социокультурных условиях, 108 учебных часов	10.05-23.05
29.	Педагоги дополнительного образования	Дополнительное образование детей в современных социокультурных, 108 учебных часов	10.05-30.05
30.	Педагоги дополнительного образования	Дополнительное образование детей в современных социокультурных условиях, 108 учебных часов	10.05-30.05
31.	Педагоги ДОО, работающие по адаптированным программам	«Современные подходы к педагогической деятельности с детьми с особыми образовательными потребностями», 36 учебных часов	23.05-27.05
32.	Учителя истории и обществознания	Преподавание истории и обществознания в условиях модернизации системы общего образования, 108 учебных часов	12.09-30.09
33.	Учителя математики	Основные направления обновления содержания и методики преподавания математики в условиях модернизации системы общего образования, 108 учебных часов	12.09-30.09
34.	Учителя русского языка	Коммуникативно-деятельностный подход в методике преподавания русского языка и литературы, 108 учебных часов	12.09-30.09
35.	Учителя предметной области «Искусство»	Обновление содержания и методов преподавания предметной области «Искусство», 108 учебных часов	12.09-30.09
36.	Воспитатели ДОО	Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, 72 учебных часа	19.09-30.09
37.	Воспитатели ДОО	Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, 72 учебных часа	19.09-30.09
38.	Учителя начальных классов	Стандарты второго поколения как условие обновления качества начального общего образования, 72 учебных часа	19.09-30.09

39.	Учителя иностранного языка	Модернизация иноязычного образования. Национально-культурный контекст обучения и изучения, 108 учебных часов	03.10-21.10
40.	Учителя основ православной культуры	Организация духовно-нравственного образования школьников в условиях модернизации системы общего образования, 108 учебных часов	03.10-21.10
41.	Учителя химии	Преподавание химии в условиях модернизации системы общего образования, 108 учебных часов	03.10-21.10
42.	Воспитатели ДОО	Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, 72 учебных часа	10.10-21.10
43.	Воспитатели ДОО	Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, 72 учебных часа	10.10-21.10
44.	Директора ОО	Планирование и организация управления качеством образования на уровне общеобразовательного учреждения, 72 учебных часа	10.10-21.10
45.	Заместители директора ОО	Управление функционированием и развитием образовательного учреждения, 72 учебных часа	31.10-21.11
46.	Педагоги дополнительного образования	Дополнительное образование детей в современных социокультурных условиях, 108 учебных часов	31.10-21.11
47.	Педагоги дополнительного образования	Дополнительное образование детей в современных социокультурных условиях, 108 учебных часов	31.10-21.11
48.	Воспитатели ДОО	Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, 72 учебных часа	31.10-14.11
49.	Воспитатели ДОО	Обновление содержания дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО, 72 учебных часа	31.10-14.11
50.	Педагоги дополнительного образования	Дополнительное образование детей в современных социокультурных условиях, 108 учебных часов	28.11-16.12
51.	Учителя биологии	Преподавание учебного предмета «Биология» в условиях модернизации системы общего образования, 108 учебных часов	28.11-16.12
52.	Методисты учреждений дополнительного образования	Дополнительное образование детей в современных социокультурных условиях, 72 учебных часа	28.11-16.12
53.	Учителя физической культуры	Инновационные подходы к преподаванию физической культуры в школе, 108 учебных часов	12.09-30.09

6.2. Портфель проектов

№ п/п	Название проекта	Уровень проекта	Сроки реализации проекта	Ответственный
1	Создание библиотечно-	Муниципальный	01.07.2015 –	Тюренкова Л.Н.,

	информационных центров в общеобразовательных учреждениях Старооскольского городского округа		20.05.2016	Головешкина М.Б.
2	Создание полигона технического творчества на базе детского загородного оздоровительного лагеря «Лесная поляна»	Муниципальный	02.07.2015 – 30.09.2016	Рыбальченко Н.В.
3	Создание муниципального банка контрольно-измерительных материалов для мониторинга и оценки качества образовательных достижений учащихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа	Муниципальный	01.11.2015 – 01.06.2016	Насонова И.В.
4	Создание региональной системы личностного развития дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования («Дошкольник Белогорья»)	Региональный	01.01.2016 – 01.12.2017	Богомолова Ю.А.
5	Автоматизация управленческого учёта и отчётности в пилотных общеобразовательных организациях Белгородской области	Региональный	01.10.2014 – 01.02.2017	Бондаренко Р.П.
6	Сетевое взаимодействие образовательных организаций в воспитании культуры здоровья детей и подростков»	Региональный	01.01.2015 – 20.12.2016	Котельникова И.В.
7	Разработка и внедрение системы подготовки педагогических кадров к реализации системно-	Региональный	01.08.2014 – 22.06.2018	Насонова И.В.

	деятельностного подхода»			
8	Организация образовательной деятельности в МБУ ДПО «СОИРО» с использованием очно-заочной формы обучения	Институциональный	01.02.2016 – 30.12.2016	Крамарова Е.Н.
9	Создание модели независимой оценки качества дополнительного профессионального образования в МБУ ДПО «СОИРО»	Институциональный	01.02.2016 – 30.12.2016	Крамарова Е.Н., Удовин В.Н.

6.3. Семинары

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Постоянно действующий семинар – практикум «Методика обучения написанию сочинения по литературе на современном этапе» для учителей русского языка и литературы	1 раз в квартал	Еланская Л.А.
2.	Постоянно действующий семинар – практикум «Методика обучения решению экономических задач при подготовке к олимпиаде по экономике» для учителей экономики	Февраль – октябрь	Осокина А.Н.
3.	Практико-ориентированный семинар «Особенности проектной деятельности школьников на уроках биологии» для учителей биологии	Январь	Черепанова Л.Н.
4.	Практико-ориентированный семинар по теме «Основная образовательная программа основного общего образования: содержание, структура, подходы к разработке» для заместителей директоров	Январь	Степучева Г.А.
5.	Методический семинар для старших воспитателей ДОУ «Создание психолого-педагогических условий для внедрения проекта «Социокультурное развитие подрастающего поколения через изучение родного края»	Январь	Богомолова Ю.А.
6.	Информационно – методические семинары «Реализация ФГОС в УМК издательств «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово», «Федоров», «Вентана-Граф», «Мнемозина».	Февраль – ноябрь	Тюренкова Л.Н.
7.	Практико-ориентированный семинар для воспитателей-руководителей методических объединений «Организация и проведение образовательных ситуаций в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Февраль	Шутова Т.А.

8.	Практико-ориентированный семинар для педагогов образовательных организаций «Современные методы организации игровой деятельности, использование в практике воспитания современных игровых технологий и адаптация ребенка к поступлению в ДОУ»	Февраль	Богомолова Ю.А.
9.	Практико-ориентированный семинар «Организация проектной деятельности учащихся с использованием 3D-технологий» для заместителей директора	Февраль	Степучева Г.А.
10.	Виртуальный семинар «Обучение письму личного характера и говорению при подготовке к государственной итоговой аттестации по английскому языку» для учителей английского языка	Февраль	Калачева Е.П.
11.	Формирование здорового образа жизни учащихся в целостной среде общеобразовательной организации	Февраль	Котельникова И.В.
12.	Постоянно-действующий семинар «Разработка персонального сайта педагога»	Март – май	Бондаренко Р.П.
13.	Постоянно действующий семинар «Проектно-исследовательская деятельность воспитанников в дошкольных образовательных учреждениях»	Март – октябрь	Хлебникова Е.И.
14.	Приобщение к ценностям православной культуры на основе духовного краеведения	Март	Кривошеева Е.Н.
15.	Внедрение основ Белгородоведения в содержание дополнительного образования и внеурочной деятельности	Март	Рыбальченко Н.В.
16.	Практико-ориентированный семинар «Духовно-нравственное воспитание как важнейший аспект формирования личности школьника» для учителей православной культуры	Март	Кривошеева Е.Н.
17.	Практико-ориентированный семинар «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся» для учителей иностранного языка на базе МБОУ «СОШ №30»	Март	Калачева Е.П.
18.	Организация образовательной деятельности педагога посредством использования информационно-образовательного портала «Сетевой класс Белогорья»	Март	Удовин В.Н., Бондаренко Р.П.
19.	Практико-ориентированный семинар «Реализация деятельности центра раннего развития на базе дошкольной образовательной организации»	Март	Богомолова Ю.А.
20.	Практико-ориентированный семинар для руководителей образовательных организаций «Развитие вариативных форм дошкольного образования для детей раннего возраста»	Март	Богомолова Ю.А.
21.	Практико-ориентированный семинар для заместителей директора общеобразовательных организаций «Теоретические и практические	Март	Поспехова В.И.

	аспекты развития социальной активности старшеклассников через реализацию Концепции воспитания в общеобразовательном учреждении» в рамках проведения научно-исследовательской деятельности по проблеме «Формирование культурно-образовательного пространства, стимулирующего развитие инновационного мышления и социальной ответственности учащихся и педагогов, в условиях деятельности Школы-лаборатории»		
22.	Семинар «Формирование заказа общеобразовательного учреждения на учебную литературу»	Март	Тюренкова Л.Н., Николайчук Е.Н.
23.	Практико-ориентированный семинар для воспитателей ДОУ «Социокультурное развитие дошкольников через изучение родного края»	Апрель	Шутова Т.А.
24.	Показная объектовая тренировка по гражданской обороне «День защиты детей – 2016»	Апрель	Рыбальченко Н.В.
25.	Практико-ориентированный семинар «ФГОС основного общего образования: приемы формирования УУД на уроках математики и физики» для учителей математики, физики	Апрель	Спесивцева Г.А.
26.	Творческая мастерская «Развитие креативных способностей учащихся 5-6 классов посредством использования Старооскольских мотивов, нетрадиционных художественных техник в урочной и внеурочной деятельности» для учителей изобразительного искусства	Апрель	Степучева Г.А.
27.	Практико-ориентированный семинар для учителей биологии и химии «Изучение родного края в предметах биологии, химии и географии» для учителей биологии, химии и географии	Апрель	Черепанова Л.Н.
28.	Семинар-практикум «Внеклассная работа как средство формирования и развития положительной мотивации к изучению иностранного языка в условиях подготовки учащихся к итоговой аттестации» для учителей иностранного языка	Апрель	Калачева Е.П.
29.	Инструктивно-методический семинар «Поставка учебной литературы в общеобразовательные учреждения Старооскольского городского округа»	Май	Тюренкова Л.Н.
30.	Совместная деятельность педагогических работников детского сада и школы в формировании духовно-нравственной личности ребёнка	Сентябрь	Кривошеева Е.Н.
31.	Обеспечение духовной безопасности в образовательном пространстве округа	Октябрь	Кривошеева Е.Н.

32.	Практико-ориентированный семинар «Современные образовательные технологии работы с источниками различной информации» для заместителей директора	Октябрь	Степучева Г.А.
33.	Практико-ориентированный семинар «Развитие социально активной личности учащегося в рамках культурно-образовательного пространства школы» для учителей православной культуры	Октябрь	Кривошеева Е.Н.
34.	Практико-ориентированный семинар «Проектная деятельность учащихся в урочной и внеурочной деятельности» для учителей математики, физики и информатики	Октябрь	Спесивцева Г.А.
35.	Практико-ориентированный семинар для заместителей директора общеобразовательных организаций образовательного округа №3 по теме «Исследовательская деятельность как компонент профессиональной культуры педагога, условие профессионального и личностного самоопределения школьников» в рамках проведения научно-исследовательской деятельности по проблеме «Формирование культурно-образовательного пространства, стимулирующего развитие инновационного мышления и социальной ответственности учащихся и педагогов, в условиях деятельности Школы-лаборатории»	Октябрь	Поспехова В.И.
36.	Практико-ориентированный семинар «Тьюторское сопровождение смыслопоисковой деятельности учащихся в образовательном процессе» для тьюторов общеобразовательных учреждений	Ноябрь	Корчагина И.В.
37.	Эффективность формирования образовательных компетенций посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ	Ноябрь	Рыбальченко Н.В.
38.	Семинар-практикум «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в процессе преподавания учебных предметов» для руководителей ШМО по горизонтали	Декабрь	Еланская Л.А.
39.	Практико-ориентированный семинар «Проектирование современного урока в аспекте формирования универсальных учебных действий младших школьников» для учителей начальных классов на базе	Декабрь	Корчагина И.В.

6.4. Мастер-классы, творческие, педагогические мастерские

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Мастер-класс «Игровой проект-аукцион знаний «Знаю свой край» (опыт работы по литературному краеведению)	Февраль	Еланская Л.А.
2.	Мастер-класс «Эмплицирование импликации как средство творческого саморазвития учащихся»	Март	Еланская Л.А.
3.	Мастер-класс «Метапредметный подход на уроках русского языка как средство формирования познавательных УУД у младших школьников»	Март	Корчагина И.В.
4.	Практикум-тренинг «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации»	Апрель	Котельникова И.В.
5.	Педагогическая мастерская «Ценностный потенциал коммуникативной ситуации в обучении иностранному языку»	Апрель	Калачева Е.П.
6.	Мастер-класс «Организация творческой деятельности учащихся на внеурочных занятиях по православной культуре»	Май	Кривошеева Е.Н.
7.	Мастер-класс «Развитие иноязычной коммуникативной культуры на основе аутентичных видео-материалов у школьников основного уровня образования»	Август	Калачева Е.П.
8.	Мастер-класс «Особенности организации образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по формированию предпосылок к учебной деятельности»	Сентябрь	Богомолова Ю.А.
9.	Педагогическая мастерская «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность как фактор повышения качества образования»	Октябрь	Котельникова И.В.
10.	Мастер-класс «Использование аутентичных материалов на уроках английского языка для повышения познавательной активности учащихся в условиях внедрения ФГОС общего образования»	Ноябрь	Калачева Е.П.
11.	Единый День мастер-классов для педагогических работников на базе образовательных учреждений	Ноябрь	Насонова И.В.
12.	Мастер-класс «Сетевое взаимодействие образовательных организаций по вопросам воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся»	Ноябрь	Котельникова И.В.
13.	Мастер-класс «Культурологический подход к обучению основам православной культуры через организацию паломнических поездок»	Ноябрь	Кривошеева Е.Н.

6.5. Школа молодого педагога

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа методических консультационных пунктов для молодых специалистов	В течение года	Методисты
2.	Посещение уроков педагогов-наставников молодыми учителями	В течение года	Методисты
3.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Наша надежда»	Январь – февраль	Насонова И.В.
4.	Посещение методистами по предметам и педагогами-наставниками уроков/занятий молодых специалистов	Январь – май	Методисты
5.	Семинар-практикум «Самообразование как одна из форм успешной работы молодого учителя» для молодых педагогов на базе МАОУ «СОШ №40»	Февраль	Методисты
6.	Круглый стол по итогам работы «Школы молодого педагога»	Май	Методисты
7.	Открытое собрание «Школы молодого педагога»	Октябрь	Методисты
8.	Посещение молодыми специалистами открытых уроков педагогов-наставников	Октябрь – декабрь	Методисты