

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(МБУ ДПО «СОИРО»)**

РАССМОТРЕН
на заседании
научно-методического совета
МБУ ДПО «СОИРО»
протокол № 4
от 27 декабря 2016 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом
МБУ ДПО «СОИРО»
от 30 декабря 2016 г.
№ 315-од

**ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
НА 2017 ГОД**

Старый Оскол
2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБУ ДПО «СОИРО» ЗА 2016 ГОД.....	3
2. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ.....	27
3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ	29
4. МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В 2017 ГОДУ	30
4.1. Направление I. Повышение конкурентоспособности МБУ ДПО «СОИРО»	30
4.2. Направление II. Системное развитие образовательной деятельности МБУ ДПО «СОИРО» в опережающем режиме в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой.....	35
4.3. Направление III. Развитие системы методического сопровождения образовательных организаций Старооскольского городского округа в соответствии с государственной политикой в сфере образования	41
4.4. Направление IV. Системное развитие научно-исследовательской и инновационной, проектной деятельности	65

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБУ ДПО «СОИРО» ЗА 2016 ГОД

В 2016 году работа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Старооскольский институт развития образования» была выстроена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014 – 2020 годы», Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013–2020 годы, муниципальной программой «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015 – 2020 годы» и программой развития института на 2015 – 2019 годы.

В соответствии с программой развития целью деятельности института является обеспечение соответствия квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Цель достигается путем реализации мероприятий по решению следующих задач:

- создание оптимальных условий для получения доступного, качественного дополнительного профессионального образования педагогическими и руководящими работниками образовательных учреждений городского округа, организации работы по повышению квалификации в опережающем режиме в условиях модернизации системы образования;

- развитие системы независимой оценки качества дополнительного профессионального образования;

- создание инновационных моделей организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений городского округа.

С целью достижения плановых показателей по первому направлению МБУ ДПО «СОИРО» были реализованы мероприятия по организации обучения руководящих и педагогических работников образовательных организаций по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

1. Реализовано 24 дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для 23 категорий работников.

2. Обучен 1691 слушатель, что составляет 47% от общего количества руководящих и педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа.

3. План – заказ управления образования администрации на организацию повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2016 год, составивший 1607 человек, выполнен на 106%.

4. По вопросам реализации ФГОС ОО в текущем году обучено 1152 человека, в том числе:

- специалистов дошкольных образовательных организаций – 360;

- учителей, ведущих учебные часы в начальной школе – 208;

- учителей, ведущих учебные часы в основной школе – 509;

- руководителей образовательных организаций – 75.

5. 83 педагога Старооскольского городского округа повысили квалификацию по вопросам содержания и организации образовательной деятельности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

6. 106 педагогических работников – воспитателей и вожатых детских загородных оздоровительных лагерей – обучено по программе «Организация воспитательной деятельности в условиях детского оздоровительного учреждения» объемом 16 учебных часов.

Организация работы по повышению квалификации в опережающем режиме, а также во взаимодействии с учреждениями дополнительного профессионального образования страны позволила добиться высоких показателей обученности педагогов в соответствии с требованиями к кадровым условиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, составила 36% от общего количества за год.

На основании договоров об оказании платных образовательных услуг обучено 169 человек.

В целях достижения второго показателя, определенного в подпрограмме «Дополнительное профессиональное образование» как развитие системы независимой оценки качества дополнительного профессионального образования, проведены мониторинговые исследования оценки качества дополнительного профессионального образования.

В ходе мониторинга 88 % опрошенных слушателей указали, что в рамках тем, заявленных в учебном плане дополнительных профессиональных программ, их профессиональные педагогические затруднения ликвидированы полностью, 12 % – частично, 100 % педагогов отметили, что обучение по программам дополнительного профессионального образования способствовало их профессиональному росту, в том числе у 93 % – значительному.

Высокая оценка качества услуг, предоставленных МБУ ДПО «СОИРО», является следствием обновления содержания дополнительных профессиональных программ, привлечения высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, развития стажировочных практик.

Качество преподавательского корпуса соответствует требованиям муниципального задания. Количество часов, отработанных преподавателями, имеющими ученые степени и звания, составляет от общего количества часов 51,7% (59,8% без учета стажировки) – в том числе:

- докторами наук – 5,6 (6,6%)
- кандидатами – 43,3 (50,6%)
- имеющими звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 2,7 (2,6%).

Всего в организации дополнительного профессионального образования на базе института принимает участие 7 докторов наук, 39 кандидатов, 3 «Заслуженных учителя РФ», 203 педагогических работников (в том числе 126 работников стажировочной площадки).

В 2016 году среднее значение показателя степени удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных организаций качеством услуг дополнительного профессионального образования составило 90 %, что превышает плановый показатель на 20 % (70 %).

Задача создания инновационных моделей организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников Старооскольского городского округа решалась посредством:

- организации стажировок педагогических и руководящих работников на базе образовательных учреждений округа;
- реализации образовательных программ с использованием очно-заочной формы обучения.

Вариативный практико-ориентированный модуль «Стажировка на базе образовательного учреждения» объемом от 8 до 30 учебных часов включен в содержание 19 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. На базе 23 стажировочных площадок МБУ ДПО «СОИРО» сформировали практические умения и навыки 1 199 специалиста (71% от количества обученных), в том числе 296 работников

дошкольных образовательных организаций, 820 – общеобразовательных организаций, 83 педагога дополнительного образования.

В очно-заочной форме получили дополнительное образование:

– 74 руководителя образовательных организаций, организаций, подведомственных управлению культуры администрации округа по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» объемом 360 учебных часов, из которых 124 часа – неаудиторные занятия;

– 213 педагогических работника общеобразовательных организаций повысили квалификацию по программе повышения квалификации «Управление проектами» объемом 48 учебных часов (неаудиторных занятий – 16 часов).

В сотрудничестве со специалистами ГАУ ДПО Ярославской области институтом развития образования организовано повышение квалификации в очно-заочной форме с использованием дистанционных образовательных технологий педагогических работников Старооскольского городского округа по программам:

– «Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, умственной отсталостью» (объем 36 учебных часов) – 50 человек;

– «Методическое сопровождение развития кадрового потенциала в условиях введения и реализации ФГОС» (объем 72 учебных часа) – 26 человек.

Созданы условия для обучения специалистами ОГАОУ ДПО «БелИРО» в заочной форме 113 работников образовательных организаций по программе повышения квалификации «Реализация межпредметных технологий обучения в информационно-образовательной среде» (объем 46 учебных часов).

В свете достижения **соответствия квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды по-прежнему актуальными остаются следующие задачи:**

1. Повышение профессиональной компетентности руководителей и педагогов общеобразовательных организаций по вопросам организации образовательной деятельности в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

2. Организация дополнительного профессионального образования педагогов (повышения квалификации), приступающих к реализации ФГОС на уровне среднего полного образования.

3. Увеличение количества дополнительных профессиональных программ, реализуемых по очно-заочной форме обучения.

4. Реализация дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

5. Создание системы независимой оценки качества дополнительного профессионального образования с привлечением общественности.

Решение поставленных задач будет осуществляться в ходе исполнения плановых мероприятий по организации дополнительного профессионального образования 28 категорий руководящих и педагогических работников СГО согласно плану на 2017 год.

Одним из основных условий для качественного изменения профессиональных компетенций педагогических и руководящих кадров является внедрение инновационных форм непрерывного повышения квалификации в соответствии с моделью подготовки педагогических кадров на основе персонифицированного подхода.

В 2016 году работа института была нацелена на реализацию в образовательных учреждениях Старооскольского городского округа основных направлений деятельности, обозначенных в федеральных государственных образовательных стандартах.

Реализация положений федеральных государственных образовательных стандартов в аспекте оказания методической поддержки осуществлялась посредством:

- проведения анализа образовательных потребностей педагогов на основе диагностики их реальных затруднений и обеспечение конструирования оптимальных моделей решения профессиональных задач;
- формирования и развития методической культуры учителя как показателя наивысшей готовности к профессиональной деятельности, совершенствования творческого потенциала педагогических кадров;
- создания системы комплексного взаимодействия всех субъектов образовательной сети;
- развития персонифицированных форм и направлений непрерывного повышения квалификации педагогов.

Важнейшим аспектом повышения качества всех уровней общего образования является методическое сопровождение образовательной деятельности. Одно из направлений методического сопровождения – деятельность 20 муниципальных методических объединений различных категорий руководителей и педагогов образовательных организаций, на заседаниях которых в течение 2016 года был рассмотрен ряд вопросов, посвященных основным направлениям развития непрерывного образования в округе, инновационным направлениям и формам образовательной деятельности, специфике преподавания школьных предметов в условиях реализации компетентностного и деятельностного подходов, проблемам в системе работы с одаренными детьми, оценке предметных и личностных достижений обучающихся, подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

Важно отметить, что организация взаимодействия педагогов разных образовательных учреждений городского округа в формате муниципальных методических объединений позволяет оперативно получать и анализировать информацию об образовательных потребностях педагогов на основе диагностики их реальных затруднений и обеспечения конструирования оптимальных моделей решения профессиональных задач.

В условиях непрерывного повышения квалификации педагогических работников по результатам проводимого мониторинга педагогических затруднений муниципальной методической службой своевременно осуществлялась методическая поддержка с применением широкого спектра форм работы:

Индивидуальные консультации	Заседания муниципальных методических объединений	Семинары	Мастер-классы	Круглые столы	Педагогические мастерские
2027	63	73	67	5	10

Сравнительный анализ количественных показателей форм методической поддержки педагогов образовательных организаций, реализуемых МБУ ДПО «СОИРО» в 2015 и 2016 годах, демонстрирует активность работы муниципальной методической службы и повышение потребности педагогов в оказании им квалифицированной помощи.

Заинтересованной и результативной работе педагогов на методических мероприятиях способствовало привлечение специалистов из пенсионного фонда РФ, Старооскольского художественного музея, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, преподавателей СТИ НИТУ МИСиС, СОФ НИУ БелГУ, представителей духовенства Старооскольского городского округа, представителей издательств «Просвещение», объединенной издательской группы «Дрофа» – «ВЕНТАНА ГРАФ».

Положительные изменения в организации работы методических объединений связаны с вовлечением учителей в проблемно-ситуационную среду на основе деятельностно-компетентностного подхода, использованием практико-ориентированных технологий, интерактивных форм проведения заседаний ММО.

Организация деятельности муниципальных методических объединений воспитателей,

воспитателей групп компенсирующей направленности, старших воспитателей, учителей-логопедов, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, педагогов дополнительного образования, заведующих дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа. Было проведено 32 заседаний ММО по вопросам организации образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО и актуальным направлениям обновления содержания дошкольного образования.

С целью практического решения проблем метапредметных связей, кроме традиционно действующих профессиональных сообществ, созданы 50 школьных методических объединений по горизонтали, которые позволили объединить учителей не по предметам, а по проблемным полям, возникающим в профессиональной деятельности.

С целью формирования и развития профессиональной компетентности педагогов были проведены традиционные муниципальные педагогические чтения, на которых было представлено 148 докладов. В 2016 году муниципальные педагогические чтения проводились дистанционно, что дало возможность всем желающим ознакомиться с материалами из опыта работы. Материалы представляли: педагоги и руководящие работники школ – 117 чел, педагоги дошкольных образовательных организаций – 57 человек и организаций дополнительного образования детей – 6 человек.

Организовано участие педагогов дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа в различных научно-методических мероприятиях регионального уровня по вопросам введения ФГОС ДО:

- научно-практический семинар по внедрению примерной ООП «Тропинки»;
- областные методические секции;
- областная научно-практическая конференция «Технологии образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста»;
- региональный педагогический форум «Педагогическое созвездие».

В 2016 году в рамках методической поддержки деятельности общеобразовательных организаций продолжалось использование карт методического сопровождения по предметам, в которых отражены критерии учебно-методического обеспечения предмета. Использование карт направлено на выявление и своевременное устранение несоответствий.

С целью раскрытия личностного и профессионального потенциала педагогических работников особое внимание уделяется индивидуальным формам методической работы. Муниципальной методической службой активно используется такая форма работы как индивидуальный образовательный маршрут учителя, который является средством самообразования, стержнем и вектором образовательной траектории педагога. Практическая значимость индивидуального образовательного маршрута заключается в систематизации деятельности педагога, профессиональном росте «на рабочем месте», использовании внешних и внутренних стимулирующих факторов, повышении удовлетворенности образовательными услугами различных субъектов образовательной деятельности.

В 2016 году было реализовано 57 индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, направленных на устранение профессиональных затруднений учителей по качественной подготовке учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

На решение задач по преодолению затруднений, общих для конкретных категорий педагогов, ориентирована организация постоянно действующих семинаров, позволяющих сопровождать неменяющийся состав группы педагогов, закреплять анализируемый материал, работать над проблемами, возникающими в ходе выполнения домашних заданий. С целью обеспечения методического сопровождения педагогических работников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2016/2017 учебном году утвержден перечень опорных общеобразовательных организаций по осуществлению методического сопровождения педагогических работников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке учащихся к государственной итоговой

аттестации.

На сегодняшний день реализуются 2 программы постоянно действующих семинаров.

Широкое распространение получили также и виртуальные семинары. В 2016 году проведено 7 виртуальных семинаров по различной тематике: 3 семинара для учителей русского языка и литературы по вопросам совершенствования форм и методов работы учителей русского языка и литературы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации, 1 – для учителей-предметников по горизонтали по теме «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в процессе преподавания учебных предметов», 4 для учителей иностранного языка по вопросам совершенствования преподавания иностранного языка в условиях реализации и введения ФГОС.

С целью повышения качества дошкольного образования в 2016 году были организованы и проведены методические мероприятия, нацеленные на решение проблем внедрения ФГОС ДО, социокультурного развития подрастающего поколения через изучение родного края, использования современных методов организации игровой деятельности, развитию вариативных форм дошкольного образования для детей раннего возраста и т.д.

В рамках сопровождения деятельности региональных инновационных площадок, а также региональных проектов, направленных на обновление содержания дошкольного образования было организовано участие педагогических работников в следующих мероприятиях:

- научно-практическом семинаре по внедрению примерной ООП «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева;

- дне мастер-классов педагогов, реализующих метод М. Монтессори, «Использование дидактического материала на основе сенсорных упражнений по методу М.Монтессори в развитии детей дошкольного возраста»;

- практико-ориентированном семинаре по внедрению интегрированного курса «Белгородоведение».

Необходимо отметить, что при всем многообразии форм методического сопровождения педагогов потребность в непрерывном повышении квалификации слабо стимулируется возможностями карьерного роста. В целях преодоления данной трудности МБУ ДПО «СОИРО» разработана система профессиональных статусов, способствующих педагогическому карьерному росту по горизонтали.

Внедрение в практику работы образовательных организаций профессиональных статусов направлено на дифференциацию приоритетных направлений в работе каждого педагога и непрерывное совершенствование инновационной образовательной среды, в которой есть все возможности для опережающего развития творческого потенциала в контексте происходящих изменений. На данный момент функционирует 5 авторских школ.

Муниципальная методическая служба на основе принципа сетевого взаимодействия выстраивает систему работы, направленную на обеспечение методической поддержки образовательных организаций, развитие профессиональных компетенций педагога.

С целью организации методической работы школьного округа, оказания помощи педагогическим работникам в условиях сетевого взаимодействия в базовых школах Старооскольского городского округа функционирует 19 межшкольных методических объединений по предметам естественнонаучного, оборонно-спортивного циклов, обществоведческих дисциплин, а также учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов и учителей иностранных языков.

Успешно реализовывались новые формы методического сопровождения: видеолекции и вебинары. Более 1000 педагогов приняли участие в 40 онлайн-семинарах по актуальным вопросам преподавания предметов, системам учебников и учебно-методическим комплексам, что свидетельствует о стабильности показателя в сравнении с прошлым годом.

Было организовано участие учителей округа в количестве 271 в заседании областной методической секции учителей русского языка и литературы в формате дистанционного

общения.

Зоной особого внимания методической службы в процессе методического сопровождения разработки и корректировки основных образовательных программ общеобразовательных учреждений являлись типовые задачи формирования универсальных учебных действий, логика их реализации в различных УМК (завершенных предметных линиях), в методических рекомендациях и авторских программах по учебным предметам. Значимое направление методического сопровождения – консультирование педагогов в ходе проектирования и реализации рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

Деятельность предметных методических объединений определена спецификой конкретного образовательного учреждения и направлена на решение актуальных для педагогов и учреждения в целом проблем методического характера.

Аналитическая деятельность методической службы в 2016 году осуществлялась через:

- анализ состояния, результатов методической работы в образовательных учреждениях, корректировка, определение направлений ее совершенствования;
- сбор и обработка информации о результатах образовательной деятельности;
- анализ учебно-методических комплектов, используемых в образовательных организациях округа.

В рамках оказания консультативной помощи педагогическим работникам округа в течение года методистами МБУ ДПО «СОИРО» проводились индивидуальные и групповые консультации. Всего в 2016 году проведено около 2000 очных и заочных консультаций по:

- составлению рабочих программ,
- анализу программ развития школ;
- анализу основных образовательных программ общеобразовательных учреждений;
- обобщению актуального педагогического опыта,
- ведению документации по технике безопасности.

В рамках организационно-методического направления деятельности педагогическими работниками института оказывалась целенаправленная методическая помощь участникам муниципальных и региональных конкурсов.

Участие в конкурсах профессионального мастерства является одним из важных условий развития личности педагога, позволяющих приобрести опыт, выстраивать собственную успешную траекторию развития, прогнозировать дальнейшую педагогическую деятельность, служит основой для формирования и развития профессионально-педагогической компетентности учителя.

Инициатива, творческая активность, нестандартность мышления, стремление к новаторству учителей и руководящих работников сферы образования, желание профессионально выразить себя способствовали продуктивному участию педагогов в более чем 200 конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

Наиболее значимыми за 2016 год можно считать достижения в:

- областном конкурсе «Школа года – 2016»:
 - МАОУ «Средняя школа №19 – корпус кадет «Виктория» – победитель в номинации «Школа патриотов Отечества»;
- региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2016»:
 - Евстафиева Ю.И., учитель английского языка МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40», – лауреат конкурса в номинации «Лучшие учителя»;
 - Марущенко Анастасия Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Основная общеобразовательная школа №13», – лауреат конкурса в номинации «Молодые учителя»;

- муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года – 2016»:
 - Евстафиева Ю.И., учитель английского языка МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40», – абсолютный победитель;
 - Степанова Мария Николаевна, учитель математики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» им. А.М. Мамонова – призер;
 - Прохорова Ирина Александровна, учитель английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №34 с углубленным изучением отдельных предметов» – призер;
 - Музалева Мария Алексеевна, учитель английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» – призер в номинации «Молодые учителя»;
 - Лукьянова Мария Витальевна, учитель английского языка МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40» - призер в номинации «Молодые учителя»;
 - Ференчук Людмила Вячеславовна, учитель математики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» – лауреат конкурса;
 - Кондрашева Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11» – лауреат конкурса;
 - Челуснова Екатерина Евгеньевна, учитель английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №21» – лауреатами конкурса в номинации «Молодые учителя»;
 - Малышев Илья Сергеевич, учитель физической культуры МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» лауреатами конкурса в номинации «Молодые учителя»;
- региональном конкурсе руководителей городских (районных) методических объединений учителей иностранного языка «Upstream»:
 - Моргунова О. П., руководитель муниципального методического объединения учителей иностранного языка Старооскольского городского округа, учитель английского языка МБОУ «СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов», стала абсолютным победителем;
- областной конкурс педагогического мастерства учителей русского языка и литературы «Педагогическая волна – 2016»:
 - Харыкина А. С., учитель русского языка и литературы МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа» – победитель;
 - Ровенских М.А., учитель русского языка и литературы МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей №3» – победитель;
 - Дурных Е. В., учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» имени А.М. Мамонова – призер.
- региональная Интернет-олимпиада «Учитель XXI века» для учителей географии
 - Югатова О.Н., учитель географии МАОУ «СОШ №40», – победитель.
 - Головина Т.С., Пьяных О.В., учителя географии МАОУ «СОШ №40», – призеры;
- всероссийский марафон «Немецкий в надежных руках – профессиональные объединения учителей и преподавателей – гарант успеха!»:
 - Горожанкина Н.А., учитель немецкого языка МБОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Угарова», Калачева Е.П., методист МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования», – победители;
- региональная Интернет-олимпиада «Современная наука сегодня – исследуем, обучаем и учимся в команде» для учителей химии, физики и биологии:

- Маренкова В.В., учитель химии МБОУ «СОШ №28 с УИОП им. А.А. Угарова»
- призер по химии;
- Пожидаева С.А., учитель биологии МБОУ «СОШ №11», – призер по биологии;
- Целовальникова О.А., учитель биологии МАОУ «СОШ №40», – призер по биологии;
- Мартынова Е.Н., учитель биологии МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А. Угарова», – призер по биологии;
- Гончарова Елена Владимировна, учитель физики МБОУ «ОК «Озерки», – призер по физике;
- региональный конкурс исследовательских работ обучающихся, подготовленных с применением технологий 3D-моделирования (июнь):
- победители:
 - Гребнев В. Б., учитель МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория»;
 - Ведерников Д.Д., учитель МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А. Угарова»;
 - Сосновская С.А., учитель МБОУ «СОШ №5 с УИОП»;
 - Зацаренская Л.А., учитель МБОУ «СОШ №11»;
 - Василькова Т.В., учитель МБОУ «ОК «Озерки»;
- призеры:
 - Мягкий О.В., учитель МАОУ «СОШ №24 с УИОП»;
 - Абаполова Е.А., учитель МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП»;
 - Кулдашева Е.В., учитель МАОУ «СПШ №33»;
 - Никитин А.Н., учитель МАОУ «СОШ №27 с УИОП»;
- региональная Интернет-олимпиада «Учитель XXI века» для учителей математики:
 - Белых Ю. В., учитель математики МАОУ «СОШ №40», – победитель;
 - Василькова Т. В., учитель математики МБОУ «ОК «Озёрки», – победитель;
- призеры:
 - Сафонова Л. Д., учитель МБОУ «ОК «Озёрки»;
 - Булухта Е.В., учитель МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория»;
 - Васильева И.А., учитель МБОУ «Гимназия №18»;
 - Ледовская Н. В., учитель МБОУ «СОШ №22»;
 - Паничкина Л.А., учитель МБОУ «ООШ №15»;
 - Пикалова Т.П., учитель МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория»;
 - Примак И.М., МБОУ «Гимназия №18»;
 - Железнякова Т. В., учитель МБОУ «СОШ №30»;
 - Малахова Т.В., учитель МАОУ «СОШ №27 с УИОП»;
 - Золотых Н.В., учитель МАОУ «СОШ №24 с УИОП»;
 - Минина Е.С., учитель МБОУ «СОШ №22»;
 - Неляпина С.В., учитель МБОУ «ОО Песчанская школа»;
 - Плотников В.Е., учитель МАОУ «СОШ №40»;
 - Плотникова Н.М., учитель МАОУ «СОШ №40»;
 - Сторожева Л.Н., учитель МАОУ «СОШ №24 с УИОП»;
 - Бондарева Т.Г., учитель МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория»;
 - Симаква И.Н., учитель МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория»;
 - Татарина И.А., учитель МАОУ «СОШ №24 с УИОП»;
 - Шолохова Г.Е., учитель МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория»;
 - Стрельцова А.И., учитель МБОУ «ООШ №15»;
 - Беличева А.Ю., учитель МБОУ «Городищенская СОШ с УИОП»;
 - Хрипкова С.А., учитель МАОУ «СОШ №27 с УИОП»;

- региональный конкурс исследовательских работ обучающихся, подготовленных с применением технологий 3D-моделирования (декабрь):
 - Жирнова Т.В., учитель МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А. Угарова», – победитель;
 - Лунева С.Н., Волкова С.Г., Маас Я.Ф., учителя МБОУ «СОШ №21», – призеры;
 - Зацаренская Л.А., Герасимова Н.М., Самойлова Н.В., Богданова Н.В., учителя МБОУ «СОШ №11», – призеры.
- региональный конкурс «Зеленый огонек» – победителями среди педагогов признаны Рябченко И.Л., Попова Т.В., воспитатели МБДОУ ДС №37 «Соловушка»; призерами среди дошкольных образовательных организаций признано МБДОУ ДС №62 «Золотой улей»;
- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года России» – лауреатом признана Чертищева Марина Леонидовна, воспитатель МБДОУ ДС №42 «Малинка»;
- второй областной конкурс «Педагогические вершины» – лауреатами в номинации «Творчество» признаны педагоги МБДОУ ДС №67 «Аистёнок» (Нестерова Н.Г., Кондрашова Н.А., Дорофеева Т.В., Войнова Н.Н., Хлестун И.В.); победителем в номинации «Проектировщик» признана Дьячкова Ю.М., заведующий МБДОУ ДС №37 «Соловушка»;
- региональный конкурс «Педагогическое призвание» – победителем признана Кранина Н. В., учитель – логопед МБДОУ ДС №37 «Соловушка»;
- II Областной конкурс «Воспитатели России» – лауреатом признана Черникова Ю.А., воспитатель МАДОУ ДС №11 «Звездочка»;
- всероссийский конкурс «Российская организация высокой социальной эффективности» – призер МБОУ ДО №71 «Почемучка»;
- региональный конкурс профессионального мастерства «Детский сад года – 2016» – лауреатом в номинации «Муниципальная дошкольная образовательная организация, имеющая в структуре от 4 до 7 групп» признано МБДОУ «Федосеевский детский сад «Яблочко».

С целью дальнейшего развития муниципальной системы духовно-нравственного воспитания и развития личности в 2016 году деятельность общеобразовательных организаций была направлена на формирование гражданско-патриотической позиции учащихся, разработку и внедрение современных моделей социализации учащихся, обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде, формирование навыков здорового образа жизни, работу с одарёнными детьми. Совершенствование и развитие духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения осуществляется в соответствии с муниципальной программой развития образования Старооскольского городского округа на 2015 – 2020 годы, с планом мероприятий («дорожная карта») «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки Старооскольского городского округа», с комплексным планом мероприятий совместной деятельности управления образования администрации Старооскольского городского округа и I, II Старооскольскими благочиниями по духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи на 2014 – 2016 годы.

В 2015 году на территории Старооскольского городского округа продолжили функционирование 13 духовно-просветительских центров на базе образовательных организаций Старооскольского городского округа. На базе духовно-просветительских центров организованы постоянно действующие методические площадки по духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Центром ДНП МБУ ДПО «СОИРО» проводятся ежегодно социологические исследования по вопросам духовно-нравственного воспитания в Старооскольском городском округе, результаты которого показывают положительную динамику в отношении учащихся к учебному предмету православная культура. В рамках реализации комплексного плана мероприятий совместной деятельности

управления образования администрации Старооскольского городского округа и I, II Старооскольскими благочиниями по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи на 2014-2016 годы проведено социологическое исследование по вопросам духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения, в котором принимали участие 210 учащихся 9,10 классов. Из них 94% учащихся отметили, что для них важны знания о религии, они с интересом посещают занятия по предметам «Православная культура», «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры».

Возросла активность педагогических работников образовательных учреждений в научно-практических мероприятиях различного уровня. В течение 2016 г. в XXIV Международных Рождественских чтениях (январь, Москва), в Международных Иоасафовских образовательных чтениях (декабрь, г. Белгород), в VI Епархиальных Рождественских чтениях (октябрь, г. Губкин), в областных образовательных Покровских чтениях (октябрь, с. Бессоновка Белгородского района Белгородской области), в Епархиальных Рождественских образовательных чтениях (ноябрь, г. Алексеевка, Белгородская область) приняли участие 73 педагогических работника образовательных организаций, что на 4 % больше, чем в 2015 г. Данные мероприятия способствовали повышению профессиональной компетентности педагогических работников в области духовно-нравственного воспитания обучающихся.

Педагогические работники образовательных организаций округа стабильно достигают высоких результатов в конкурсах профессионального мастерства духовно-нравственного направления.

В образовательных организациях налажена система работы по духовно-нравственному воспитанию. В ноябре 2016 года подведены итоги регионального этапа межрегионального конкурса «Вифлиемская звезда». В номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного воспитания» I место занял авторский коллектив (Фильчакова Е.В., Подкопаева Г.Н., Барабанова Я.М., Котенева Л.Н., Золотых О.А.) МБДОУ ДС №19 «Родничок». В конкурсе на соискание региональной премии «Гражданская инициатива» номинантом в номинации «Духовное наследие» стала Галюзина А.А., учитель, руководитель духовно-просветительского центра «Благодяние» МАОУ «СПШ №33» с проектом «Мир Макария Булгакова «Вселяющий свет в души людские».

В июне 2016 года подведены итоги регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя». Дипломом лауреата II степени департамента образования Белгородской области отмечен коллектив ЧОУ «Православная гимназия №38» (Демедюк А.В., Секирина Ю.Ю.), представивший программу духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания «Церковное пение».

В июне 2016 года на областном конкурсе на лучший проект развития духовно-просветительских центров «Православная инициатива» I место занял авторский коллектив духовно-просветительского центра МАОУ «СПШ №33» (Галюзина А.А., Карапузова М.М., Малахова Г.Ф., иерей Виктор Степанов, Юнг Т.Н.) за проект «Виртуальный музей путешествий в мир Макария Булгакова «Вселяющий свет в души людские»; II место занял авторский коллектив духовно-просветительского центра МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов (Монагарова С.Н., Полупанова Л.И.) за проект «Создание и организация работы совета «Благочестие».

В ноябре 2016 года 18 педагогических работников приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса на лучшее комплексное методическое обеспечение предмета «Православная культура» «Методическая мастерская учителя православной культуры». Работы победителей направлены на областной конкурс.

По сравнению с 2015 годом увеличилось количество педагогов, принимающих участие в региональных конкурсах воспитательной направленности.

Духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи Старооскольского городского округа способствует организация и проведение муниципальных мероприятий с участием обучающихся образовательных организаций округа. Традиционным стал муниципальный фестиваль православной культуры «Святое Белогорье», в план-график которого входят духовно-просветительские вечера, конкурсы декоративно-прикладного творчества «Свет Вифлеемской звезды» и «Пасхальный Благовест», конкурс «Знаток православной культуры» и викторины. В 2016 году на 8% возросла активность обучающихся в мероприятиях муниципального фестиваля.

С целью реализации охраны жизни и здоровья обучающихся в образовательных организациях Старооскольского городского округа сформирована система здоровьесберегающей деятельности.

Основные направления работы по формированию здорового образа жизни обучающихся реализуются на основе взаимодействия образовательных организаций:

- совет центра методического сопровождения здоровьесберегающих процессов в образовательных учреждениях;

- 20 центров содействия укреплению здоровья школьников.

В мае 2016 года проведен системный мониторинг здоровьесберегающей деятельности 52-х общеобразовательных организаций округа, по результатам которого выявлено, что в 100% общеобразовательных организаций созданы здоровьесберегающие условия в рамках образовательной деятельности, 81% педагогов в своей работе используют педагогические здоровьесберегающие технологии, учащиеся общеобразовательных организаций на 61% выполняют нормы недельного объема двигательной активности.

Научно-методическая работа осуществляется через организацию инновационной и проектной деятельности образовательных организаций.

На базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40» действует региональная инновационная площадка по теме «Формирование здорового образа жизни школьников средствами учебно-воспитательного процесса», целью, которой является изучение инновационного опыта, приобретение профессиональных и организаторских навыков для выполнения задач округа в области формирования здорового образа жизни школьников средствами учебно-воспитательного процесса.

Внедрение инновационного проекта «Реализация концепции инклюзивного образования в условиях ФГОС начального и основного общего образования» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» в рамках региональной инновационной площадки позволило педагогам школы создать систему психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, создать условия для обеспечения безбарьерной среды.

С сентября 2016 года МБОУ «Основная общеобразовательная школа №17» принимает участие в региональном проекте «Организация учебного дня школьника с применением комплекса здоровьесформирующих технологий («Будь активен!»)», в ходе которого педагоги апробируют модель организации учебного дня школьника с применением комплекса здоровьесформирующих технологий, обеспечивающую повышение среднего показателя недельного объема двигательной активности школьников.

В целях внедрения системы сетевого взаимодействия образовательных организаций региона по проблеме воспитания культуры здоровья школьников в региональном проекте «Сетевое взаимодействие образовательных организаций в воспитании культуры здоровья детей и подростков» с января 2015 года по декабрь 2016 года принимают участие 10 общеобразовательных организаций округа: МБОУ «ОК «Лицей №3»; МБОУ «СОШ №5 с УИОП», МБОУ «СОШ №11», МБОУ «СОШ №12 с УИОП», МБОУ «СОШ №16 с УИОП», МБОУ «СОШ №20 с УИОП», МАОУ «СОШ №24 с УИОП», МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А. Угарова», МАОУ «СПШ №33», МАОУ «СОШ №40».

В рамках регионального проекта педагоги образовательных организаций приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства:

– областной конкурс методик реализации программы «Разговор о правильном питании» – Аминова Ю.Л., Терешок Е.В., учителя начальных классов МАОУ «СОШ №40» (2 место);

– областной конкурс авторских разработок и учебно-методических материалов по воспитанию культуры здоровья - Аминова Ю.Л., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №40» (победитель, диплом 1 степени), Сафонова Е.Н., Абаполов С.В., Трибунская Е.И. МБОУ «ОО Незнамовская школа» (победитель, диплом 1 степени);

– областной конкурс «Учитель здоровья Белгородчины – 2016» – Горбатовская Н.И., учитель физической культуры МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» (лауреат), Пирард Е.А., учитель английского языка МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40» (лауреат);

– областной конкурс «Школа – территория здоровья» – МБОУ «Основная общеобразовательная Каплинская школа» (победитель), МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №14» имени А.М. Мамонова (призер).

В целях поддержки инициатив, содействующих развитию комплексной системы оздоровления и реабилитации детей дошкольного возраста Старооскольского городского округа, в рамках реализации программы ООО УК «Металлоинвест «Здоровый ребёнок» в муниципальном конкурсе проектов «Здоровый ребенок – здоровое общество» с 13 мая по 01 июня 2016 года приняли участие 19 дошкольных образовательных учреждений с проектами, направленными на снижение детской заболеваемости, сохранение и укрепление здоровья дошкольников, 10 из которых вышли в финал конкурса.

Организационно-методическая работа осуществляется в рамках следующих методических мероприятий:

- семинар-практикум «Формирование здорового образа жизни учащихся в целостной среде общеобразовательной организации»;
- практикум-тренинг «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной организации»;
- обучающий семинар «Актуальные вопросы профилактики ВИЧ-инфекции среди обучающихся»;
- педагогическая мастерская «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность как фактор повышения качества образования»;
- региональный практико-ориентированный семинар «Инновационная модель инклюзивной школы: условия и механизмы реализации»;
- мастер-класс «Сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций по вопросам воспитания культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся».

Методические мероприятия имели практическую значимость для педагогов общеобразовательных учреждений в сфере сохранения и укрепления здоровья учащихся и повышения культуры ведения здорового образа жизни. Все материалы мероприятий систематизируются в электронном банке данных на информационно-образовательном портале МБУ ДПО «СОИРО».

В целях совершенствования работы центров содействия укреплению здоровья школьников в области педагогики здоровья и в соответствии с планом работы центра методического сопровождения здоровьесберегающих процессов в образовательных учреждениях МБУ ДПО «СОИРО» на 2016 год проведены 3 заседания совета центра, где рассматривались основные направления развития здоровьесберегающего образования в 2016 году, обсуждались вопросы введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательных организациях, подведены итоги участия общеобразовательных организаций в конкурсах профессионального мастерства, намечены основные направления работы на 2017 год.

На информационно-образовательном портале МБУ ДПО «СОИРО» создана веб-страница по проблемам здоровьесбережения «Центр методического сопровождения здоровьесберегающих процессов в образовательных учреждениях», в разделе «Муниципальный банк данных лучших практик образовательных организаций Старооскольского городского округа по использованию в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий» размещены 17 лучших методических разработок педагогов образовательных организаций, победителей и призеров региональных конкурсов (авторских разработок и учебно-методических материалов по воспитанию культуры здоровья, «Учитель здоровья Белгородчины – 2016», «Школа – территория здоровья») и 15 буклетов по пропаганде и формированию культуры здорового питания среди учащихся и родителей общеобразовательных организаций.

Актуальным направлением методической работы в 2016 году, которое выделено с учетом приоритетных задач реализации федеральных государственных образовательных стандартов, является сопровождение разработки основных образовательных программ дошкольных и общеобразовательных учреждений. Муниципальной методической службой обеспечивалось предоставление педагогическим коллективам информации о динамике и особенностях развития региональной и муниципальной систем образования, осуществлялось консультирование при доработке основной образовательной программы, велось методическое сопровождение общеобразовательных учреждений в ходе аккредитации.

В связи с вышеизложенным, приоритетными направлениями деятельности в 2017 году должны стать:

1. Модернизация системы методического сопровождения образования на муниципальном и институциональном уровнях в контексте требований профессиональных стандартов и ФГОС СОО.
2. Методическое сопровождение мероприятий по обновлению содержания дошкольного образования, а также по модернизации математического образования на дошкольном уровне общего образования.
3. Методическое сопровождение мероприятий по модернизации математического образования на дошкольном уровне общего образования.
4. Развитие консалтинговой службы, направленной на решение профессиональных затруднений каждого педагогического и руководящего работника.
5. Организация виртуальных семинаров по актуальным направлениям развития системы общего образования.
6. Стимулирование педагогических работников на участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня.

В соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в Концепции развития дополнительного образования детей, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года деятельность института выстраивалась по следующим направлениям:

1. Методическое сопровождение внедрения воспитательной компоненты в деятельность образовательных организаций;
2. Методическое сопровождение организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в образовательных организациях округа;
3. Совершенствование системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи посредством создания в образовательных организациях Старооскольского городского округа социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные православные ценности.

Объектами оказания направленной методической помощи являлись заместители директора, курирующие воспитательную работу, внеурочную деятельность, педагогические работники образовательных организаций Старооскольского городского округа.

В мероприятиях муниципального уровня приняли участие более 700 работников образовательных организаций округа, что на 10% больше чем в 2015 году. Продолжающийся

рост числа участников организационно-методических мероприятий объясняется возросшим интересом педагогов к проблемам дополнительного образования, внеурочной деятельности, организации отдыха и оздоровления детей и подростков, перспективам их развития, стремлением педагогических работников диссеминировать накопленный опыт работы.

Отмечается рост активности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Если в 2015 году участниками конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровней стали 43 педагога дополнительного образования, то в 2016 году – 51 педагог. При этом возросла эффективность участия педагогических работников в конкурсах регионального и всероссийского уровней и составила 94% от числа участников, что на 4% больше аналогичного показателя 2015 года.

В 2016 году абсолютным победителем областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» стала Семендяева Елена Владимировна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий», представлявшая Белгородскую область в финале Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

По итогам областного конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогами дополнительного образования организаций дополнительного образования победителями признаны Корсун А.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2», Семендяева Е.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДЮТиЭ», Степанова В.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», Стрельникова Н.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО «Перспектива».

По итогам областного рейтингования учреждений дополнительного образования победителями признаны МБУ ДО «ЦДО «Лидер», МБУ ДО «ЦДО «Перспектива».

В 2016 году МБОУ «ОО Обуховская школа», МБОУ «ООШ №2», МБУ ДО «ЦТТиПО» (структурное подразделение ДЗОЛ «Лесная поляна») стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в различных номинациях.

В 2016 году продолжилась работа по организации военно-патриотического воспитания детей и молодежи. В прошедшем в мае 2016 года фестивале военно-патриотических клубов и кадетских классов приняли участие более 30 учащихся общеобразовательных организаций округа (на 12% больше аналогичного показателя 2015 года). Увеличение количества участников Фестиваля свидетельствует о повышении роли военно-патриотического воспитания учащихся в системе воспитательной деятельности общеобразовательных организаций.

Анализ результатов участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, организационно-методических мероприятиях по актуальным направлениям деятельности образовательных учреждений, проводимых мониторингов, изучение деятельности образовательных учреждений по организации воспитательной деятельности, дополнительного образования и внеурочной деятельности позволили выявить следующие проблемы:

- низкая активность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства муниципального уровня;
- затруднения педагогических работников в вопросах проектирования дополнительных общеобразовательных программ, в том числе для учащихся с ОВЗ;
- затруднения педагогических работников в оформлении документов планирования классных руководителей.

В связи с вышеизложенным, приоритетными направлениями деятельности в 2017 году должны стать:

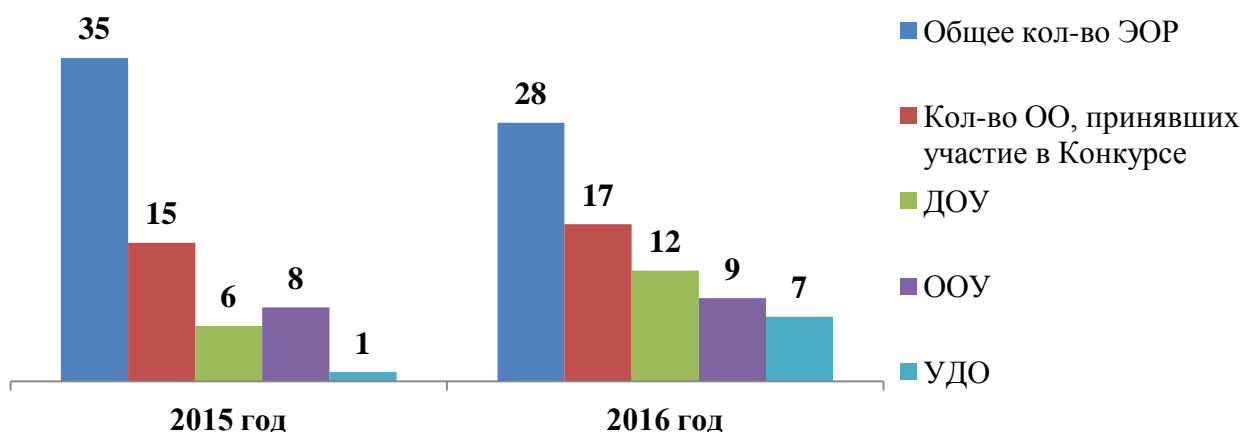
1. Развитие консалтинговой службы, направленной на решение профессиональных затруднений каждого педагогического работника;

2. Проведение семинаров по актуальным направлениям развития системы дополнительного образования и внедрения воспитательной компоненты в деятельность образовательных организаций округа.

С целью реализации единой муниципальной политики в направлении информатизации образования, направленной на качественное изменение образовательной среды за счет разработки и внедрения в учебную деятельность электронных образовательных ресурсов отделом ИТ в период с 18 апреля по 13 мая 2016 года был проведён муниципальный конкурс электронных образовательных ресурсов «Учитель – учителю».

На конкурс было представлено 28 электронных образовательных ресурсов педагогических работников из 17 образовательных учреждений Старооскольского городского округа.

Участие образовательных организаций
в муниципальном конкурсе «Учитель – учителю»

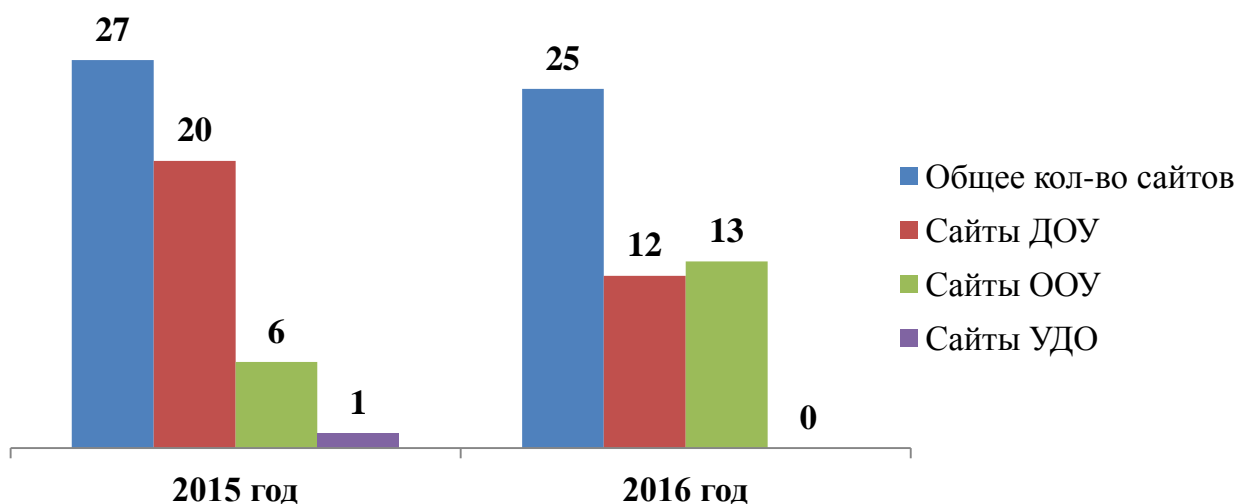


Лучшие конкурсные материалы победителей и призёров номинации «Дошкольное образование»: МБДОУ ДС №11 «Звёздочка», МАДОУ №73 «Мишутка», МАДОУ ДС №11 «Звёздочка», в номинациях «Предметы точных дисциплин», «Предметы естественного цикла», «Предметы эстетического, здоровьесберегающего и технологического направления»: МБОУ «ООШ №17», МАОУ «ОК «Лицей №3», МБОУ «СОШ №12 с УИОП», в номинациях «Предметы гуманитарного цикла», «Языки»: МБОУ «СОШ №12 с УИОП», МБОУ «СОШ №22», в номинации «Учреждения дополнительного образования»: МАОУ «ОК «Лицей №3» ОДО «Центр детского творчества «Креатив», МБОУ ДО «ЦД (Ю)ТТ №2», МБОУ ДО «ЦД (Ю)ТТ №2», МБДОУ ДС №63 «Машенька» размещены на сайте института в разделе «ЭОР».

Для формирования единого информационного образовательного пространства, популяризации и поддержки web-сайтов образовательных организаций Старооскольского городского округа в период с 31 октября по 07 ноября 2016 года был проведён муниципальный конкурс «Лучший web-сайт образовательной организации – 2016».

На конкурс было представлено 25 web-сайтов образовательных организаций Старооскольского городского округа по 2 номинациям: «Дошкольные образовательные учреждения», «Общеобразовательные учреждения».

Участие образовательных организаций в муниципальном конкурсе
«Лучший web-сайт образовательной организации»



Конкурсные работы оценивались по следующим параметрам: содержание, структура и навигация, дизайн, интерактивность, грамотность.

Анализ представленных работ свидетельствует об оригинальном, творческом и индивидуальном подходе разработчиков web-сайтов.

В рамках проекта по оптимизации отчётности общеобразовательных учреждений в рамках регионального проекта «Автоматизация управленческого учёта и отчётности в пилотных общеобразовательных организациях Белгородской области» продолжили работу 11 пилотных площадок на базе общеобразовательных учреждений округа: МБОУ «СОШ №5 с УИОП», МБОУ «СОШ №11», МБОУ «СОШ №12 с УИОП», МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова, МБОУ «СОШ №16 с УИОП», МБОУ «СОШ №22», МАОУ «СОШ №24 с УИОП», МБОУ «ОО Незнамовская школа», МБОУ «ОК «Озёрки», МБОУ «СО Шаталовская школа», МБОУ «ОО Сорокинская школа» (приказ УО администрации Старооскольского городского округа от 03 марта 2015 года №232 «Об определении пилотных школ»).

С целью распространения опыта работы по заполнению электронных журналов и электронных дневников учащихся в ИСОУ «Виртуальная школа» 03 ноября 2016 года на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов» вне плана проведён обучающий семинар «Система работы общеобразовательных учреждений по заполнению электронных журналов и дневников учащихся в ИСОУ «Виртуальная школа» для 48 заместителей директора общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа.

Информационное сопровождение деятельности института осуществляется посредством информационно-образовательного портала <http://oskoliro.ru>.

В 2016 году структура информационно-образовательного портала института приведена в соответствие согласно приказу Рособрнадзора от 29.05.2014 г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», добавлено 3 новых раздела «Экология Белогорья», «Проекты», «РИП».

Обновление информации на сайте осуществляется регулярно: раздела «Новости» в течение 3-х рабочих дней согласно положению о web-сайте МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования», основной в течение 10-ти рабочих дней с момента её изменения согласно статьи 29 Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ.

В связи с изменением педагогического состава и расширением профиля информационных и образовательных услуг на информационно-образовательном портале, внесены изменения в пункт 3 приказа МБУ ДПО «СОИРО» от 22 декабря 2015 г. №114-од «Об информационно-образовательном портале МБУ ДПО «СОИРО» (Приказ МБУ ДПО «СОИРО» «О внесении изменений в приказ МБУ ДПО «СОИРО» от 22 декабря 2015 г. № 114-од «Об информационно-образовательном портале МБУ ДПО «СОИРО» от 04 октября 2016 г. № 217-од).

Согласно статистическим данным портал института посетили 10885 пользователей. По сравнению с прошлым годом это количество увеличилось на 193 посетителя. Можно констатировать следующее, портал института пользуется спросом пользователей сети Интернет, как в регионах России, так и в странах зарубежья, что отражено в таблицах.

Регионы России

№	Область	Количество пользователей		
		2015 год	2016 год	% изменения посещений
1.	Белгородская область	5916	5050	- 14,7
2.	Москва	2982	4336	+ 31,2
3.	Воронежская область	235	224	- 0,05
4.	Краснодарский край	312	154	- 50,6
5.	Санкт-Петербург	98	63	- 35,7
6.	Саратовская область	6	39	+ 84,6
7.	Ростовская область	8	32	+ 75
8.	Курская область	30	18	- 40
9.	Самарская область	9	17	+ 47,1
10.	Орловская область	14	16	+ 12,5
11.	Липецкая область	20	14	- 30
12.	Свердловская область	9	13	+ 4
13.	Нижегородская область	10	10	0
14.	Московская область	12	9	- 25
15.	Челябинская область	3	7	+ 57,1
16.	Новосибирская область	7	7	0
17.	Приморский край	11	5	- 54,5

Страны зарубежья

№	Страна	Количество пользователей		
		2015 год	2016 год	% изменения посещений
1.	Россия	9821	10110	+ 0,03
2.	США	176	248	+ 29
3.	Европа	0	58	+ 100
4.	Норвегия	6	39	+ 84,6
5.	Беларусь	6	13	+ 53,8
6.	Германия	30	11	- 63,3
7.	Украина	29	10	- 65,5
8.	Голландия	0	9	+ 100
9.	Южная Африка	0	6	+ 100
10.	Китай	0	6	+ 100

11.	Франция	24	6	- 75
12.	Казахстан	8	5	- 37,5
13.	Канада	0	4	+ 100
14.	Венгрия	0	3	+ 100
15.	Бразилия	216	2	- 99,1
16.	Великобритания	0	2	+ 100
17.	Испания	13	1	- 92,3

В декабре 2016 года произведён мониторинг мультимедийного оборудования института. Выявлено следующее:

1. Общее число компьютеров, стоящих на учёте – 73, из них 17 – подлежат списанию.
2. Количество компьютеров не старше 5 лет – 28, что составляет 50% от общего числа работающих компьютеров.
3. На 56 компьютерах и 3 ноутбуках установлены операционные системы: «Linux» – 19 (32,2%), «Windows» – 40 (67,8%).
4. Оборудовано 54 автоматизированных рабочих места из них 3 рабочих места лекторов.
5. В локальную сеть подключено 38 компьютеров с выходом в глобальную сеть Internet посредством использования центрального сервера. Входящая скорость передачи данных – до 10 Мбит/с.

Мониторинг мультимедийного оборудования института

№ п/п	Оборудование	Состоит на учёте	В рабочем состоянии	Приобретено в текущем году	Отремонтировано своими силами	Отремонтировано за счёт внебюджетных средств	Подлежат списанию	Списано
1.	Компьютер	73	56	7	2	0	17	2
2.	Ноутбук	4	3	1	0	0	1	0
3.	Монохромный принтер	15	15	0	0	0	0	0
4.	Цветной фотопринтер	3	1	0	0	0	1	0
5.	Сканер	3	3	0	0	0	0	0
6.	Ксерокс	5	2	0	0	0	3	0
7.	Интерактивная доска	3	3	0	0	2	0	0
8.	Сервер	2	2	0	0	0	0	0
9.	Проектор	7	4	2	0	0	3	0
10.	Видеокамера	2	1	0	0	0	1	1
11.	Телевизор	3	3	0	0	0	0	0
12.	ЖК-панель	1	1	0	0	0	0	0
13.	Минитипография	1	1	0	0	0	0	0

Основное направление деятельности отдела ресурсного обеспечения образования в 2016 году было направлено на совершенствование учебно-методического обеспечения 52 общеобразовательных организаций, обеспечение 126 образовательных организаций художественной литературой и периодическими изданиями, нормативными и информационными документами. Задача учебно-методического обеспечения

образовательных организаций округа решалась стабильно.

Формирование муниципального заказа на учебники, учебно-наглядные пособия в 2016 году проходило в два этапа. Основной и дополнительный заказы на учебную литературу сделан в необходимые сроки, что позволило получить учебники к началу нового учебного года. Отделом своевременно была оказана методическая помощь в подготовке заказов образовательных организаций. Консультации проводились для сотрудников библиотек, заместителей директора, директоров.

Помочь общеобразовательным учреждениям сделать осознанный выбор учебной литературы с целью укомплектовать фонды учебников на 100% по всем предметам, отработать с издательствами заказы общеобразовательных учреждений на учебники, осуществлять контроль за своевременными поставками учебной литературы в соответствии с муниципальным заказом – основные задачи, над которыми работал отдел.

В 2016 году на приобретение учебников из регионального бюджета было выделено 44003000 рублей. На выделенные средства в первую очередь были заказаны учебники, соответствующие ФГОС ООО, необходимые для обеспечения учащихся 7-х классов, а для школ, начавших обучение по ФГОС ООО в пилотном режиме, учебники для 9-х классов. Кроме того, были также заказаны учебники, необходимые для полной обеспеченности учащихся 1–6 классов по всем предметам учебного плана (в частности, учебники физической культуры, музыки, изобразительного искусства, технологии). Каждое образовательное учреждение формировало заказ в соответствии с выделенными бюджетными средствами. Муниципальный заказ составил 105337 комплектов (137115 экземпляров) учебников на общую сумму 44002889,46 рублей. Все денежные средства, выделенные из регионального бюджета на 2016 год, освоены в полном объеме. (Остаток средств – 110,54 руб.) В рамках сотрудничества с издательством «Русское слово» школам, закупившим учебную литературу на сумму от 200000 руб., в качестве спонсорской помощи в библиотеки был поставлен комплект художественной и научно - популярной литературы в количестве 83 экз. Всего 8 общеобразовательных учреждений получили 664 экземпляра.

В 2016 году на приобретение учебной литературой общеобразовательными учреждениями были потрачены внебюджетные средства на сумму 150254,9 руб. На эти средства приобретены 358 комплектов (381 экземпляр учебников). Привлечены благотворительные средства на сумму 29516 руб. Приобретено 58 комплектов (60 экземпляр) учебников.

Итого, в 2016 году библиотечные фонды общеобразовательных учреждений были пополнены на 105753 комплекта (137556 экземпляров) учебников на общую сумму 44182660,36 руб.

Несмотря на значительные суммы, выделенные в этом году на приобретение учебников, полностью покрыть потребность общеобразовательных организаций в учебной литературе не удалось. Во-первых, существуют учебные предметы, (информатика) учебники по которым, соответствующие ФГОС невозможно использовать в классах, обучающихся по ФКГОС. Содержательно они полностью изменены. Учебники же, соответствующие ФКГОС приобрести невозможно, так как издательствами они уже не издаются, а в книготорговых организациях отсутствуют. Для обеспечения обучающихся учебниками, соответствующими федеральному компоненту, общеобразовательные учреждения могут только использовать уже существующие, недостаточные по количеству учебные фонды. Во-вторых, остается проблема квалифицированного подхода к формированию заказа в самом общеобразовательном учреждении. Еще один фактор, не позволивший достичь стопроцентной обеспеченности учебниками, соответствующими ФГОС, – изменение контингента обучающихся в общеобразовательных учреждениях.

С целью более полного комплектования общеобразовательных учреждений учебной литературой было организовано перераспределение учебников между общеобразовательными учреждениями в рамках сетевого взаимодействия. В результате работы обменного фонда учебников в 2016 году общеобразовательными учреждениями было

передано 6720 комплектов учебников.

Обеспеченность учебниками, соответствующими ФГОС, обучающихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа составила в среднем 98%, обеспеченность учебниками, соответствующими ФКГОС – 86%. Средняя обеспеченность учебниками – 92%.

На приобретение учебно-наглядных пособий для общеобразовательных организаций из регионального бюджета было выделено 1458000 рублей. Приобретено 670 экземпляров интерактивных и мультимедийных пособий на общую сумму 1 454198 рублей. Самостоятельно приобретали пособия МБОУ «СОШ №30», МАОУ «СОШ №40».

Поставщиками учебников стали издательства: «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-Граф», «Русское слово», «Астрель», «Академкнига/Учебник», «Бином». Поставщиком учебно-наглядных пособий стало ООО «Экзамен» (г.Москва). Поставка учебников и учебно-наглядных пособий для общеобразовательных учреждений осуществлялась непосредственно в школы и на склад отдела ресурсного обеспечения образования. Все поставки были произведены в срок с июля по сентябрь 2016 года.

В рамках методического сопровождения процесса книгообеспечения отделом в течение года был проведен ряд семинаров для педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений:

- совещание-семинар по вопросу формирования заказа на учебную литературу на 201/2017 учебный год
- информационно – методический семинар «Электронные формы учебников: дидактические возможности для достижения образовательных результатов»
- информационно – методический семинар «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО, (инф. письмо от 04.04.2016 г. № 356)
- информационно – методический «Информационно – методическое обеспечение ФГОС средствами УМК Объединенной издательской группы «Дрофа», «Вентана-Граф» – «Астрель»

В институте оформлена и постоянно действует выставка новинок учебной и методической литературы. На выставке также представлены новые учебники, соответствующие ФГОС, а также серии «Стандарты второго поколения», «ЕГЭ: шаг за шагом», «Готовимся к экзаменам ГИА». Выставка регулярно пополняется новыми учебно-методическими комплектами издательств «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-Граф», «Русское слово», «Академкнига/Учебник».

На сайте института размещены нормативные документы и письма Минобрнауки РФ, необходимые в работе по обеспечению общеобразовательных учреждений информационно – образовательными ресурсами.

Работа по комплектованию образовательных учреждений школьной документацией также является функцией отдела ресурсного обеспечения образования. В марте 2016 года был полностью сформирован сводный заказ на школьную документацию для ОУ округа на 2016/2017 учебный год. На выделенные средства было приобретено 24825 экземпляров на общую сумму 154364 руб. Поставщиком школьной документации стало ООО «Эталон».

В течение 2016 учебного года на склад отдела РОО поступило и было распределено в общеобразовательные учреждения 37756 экземпляров учебно-методической, художественной, справочной литературы и учебно-наглядных пособий.

Реализация основных направлений деятельности отдела ресурсного обеспечения образования осуществлялась целенаправленно и в большей степени качественно.

Вместе с тем отмечаются и нерешенные вопросы. При формировании заказов на учебную литературу в 2016 году необходимо повысить показатель обеспеченности учебниками, соответствующими ФГОС до 100%, увеличить обеспеченность обучающихся учебниками по изобразительному искусству, музыке, физической культуре, технологии, соответствующими федеральному компоненту образовательного стандарта общего образования. Необходимо увеличить обеспеченность АРМ и 3D-принтерами до 100%.

Деятельность института по ресурсному обеспечению образования в 2017 году будет продолжать развиваться в следующих направлениях: информатизация, реализация методической поддержки в вопросах учебно-методического обеспечения образовательных учреждений Старооскольского городского округа.

Одним из важных направлений деятельности института является распространение инновационного опыта педагогических и руководящих работников городского округа является эффективное функционирование инновационной инфраструктуры.

В округе инновационная деятельность осуществляется на базе всероссийских экспериментальных площадок, федеральных инновационных площадок, учреждений-соисполнителей федерального инновационного проекта, региональных инновационных площадок, Школ-лабораторий МБУ ДПО «СОИРО».

Функционирование экспериментальных площадок на базе МБОУ «СОШ № 21», МБОУ «СОШ № 30»; МАОУ «ОК «Лицей № 3», МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»; МБДОУ детских садов №№ 21,10; МАДОУ детского сада №11 по реализации всероссийского эксперимента «Механизмы реализации ФГОС на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон с позиций непрерывности образовательного процесса на уровнях ДО–НОО–ООО» позволило апробировать механизмы формирования и диагностики личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС на уровнях ДО–НОО–ООО и построения образовательного пространства на основе дидактической системы деятельностного метода Л.Г. Петерсон. Участниками всероссийского эксперимента являются 75 педагогов, 1 293 учащихся школ и 116 дошкольников.

Деятельность экспериментальной площадки «Развитие социального пространства непрерывного образования: формы организации, технологии и уровни» на базе МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория» способствовала развитию социального образовательного пространства и повышению качества образования. В эксперименте участвовали 44 педагога и 555 учащихся.

В 2016 году в 1,3 раза увеличилось количество региональных инновационных площадок (2016 год – 19, 2015 год – 15), которые функционируют по традиционным направлениям (укрепление и сохранение здоровья детей; патриотическое воспитание подрастающего поколения на краеведческом и этнокультурном материале; развитие одаренности детей; экономика образовательного учреждения; модели организации дошкольного образования; интеграция английского языка и предметов школьной программы), и в соответствии с новыми направлениями (повышение эффективности и качества образования, обеспечение профессионального роста педагога).

Количество руководящих и педагогических работников, участвующих в деятельности региональных инновационных площадок в сфере образования Белгородской области, увеличилось в 1,8 раза.

В 2016 году 2 образовательные организации подтвердили статус базы федеральной инновационной площадки по теме «Школьная лига» (МАОУ «ОК «Лицей № 3», МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»).

5 образовательных организаций округа (МБУ ДПО «СОИРО», МБОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ № 24 с УИОП», МБДОУ детские сады №№ 10, 21) продолжили деятельность в качестве соисполнителей федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)». Работа 6 творческих лабораторий (74 педагога) позволила объединить профессиональный потенциал педагогов, реализующих системно-деятельностный подход, разработать единые подходы к исследованию актуальных проблем.

С целью развития инновационной инфраструктуры и включения педагогов в инновационную деятельность продолжила исследовательскую деятельность Школа-лаборатория МБУ ДПО «СОИРО» (МАОУ «СОШ № 24 с УИОП») по проблеме «Формирование культурно-образовательного пространства, стимулирующего развитие инновационного мышления и социальной ответственности учащихся и педагогов в условиях

деятельности Школы-лаборатории». Работа Школы-лаборатории направлена на проведение исследования уровня инновационного мышления и социальной активности учащихся и педагогов.

Продолжила работу Школа-лаборатория МБУ ДПО «СОИРО» (МБОУ «СОШ № 30») по проблеме «Формирование позитивной социализации школьников через участие в социально-предпринимательской деятельности». Цель научно-исследовательской деятельности Школы-лаборатории – обеспечение позитивной социализации и личностного роста каждого школьника через участие в проектной деятельности социальной направленности.

С целью обеспечения координации и методического сопровождения инновационных процессов в образовательном пространстве за истекший период деятельности проведено 4 плановых заседания муниципального экспертного совета управления образования, на которых были рассмотрены вопросы, направленные на анализ деятельности муниципальных методических объединений по горизонтали, стажировочных площадок образовательных организаций округа по внедрению ФГОС ООО, региональных инновационных площадок

Опыт, накопленный педагогами в ходе инновационной деятельности, позволил пополнить муниципальный банк данных актуального педагогического опыта. В 2016 году в него внесено 106 материалов целостного описания актуального педагогического опыта и 4 материала из опыта работы, один опыт работы победителя конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2016». В региональный банк данных актуального педагогического опыта внесены 22 материала педагогов в виде целостного описания актуального педагогического опыта.

В 2016 году в конкурсном мероприятии «Поощрение лучших учителей» приняли участие 4 педагога, 3 из которых стали победителями (эффективность участия в мероприятии в 2016 году выше на 50 %):

- Зарубина О.В., учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»;
- Латорцева И.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 12 с УИОП»;
- Телицына Г.В., учитель географии МБОУ «СОШ № 34 с УИОП».

С целью распространения лучших практик образовательной деятельности общеобразовательных учреждений, вошедших в официальный рейтинг 500 лучших школ России 2016 года (200 лучших сельских школ), инновационные практики 3 образовательных организаций размещены на сайте БелИРО.

В марте 2016 года состоялась VIII муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инновации», в рамках которой 481 педагог из 70 образовательных организаций представил свою инновационную продукцию.

В апреле 2016 года в целях распространения опыта работы педагогов, направленного на реализацию новых требований к психолого-педагогическому сопровождению одарённых детей в современных условиях общего, дополнительного и профессионального образования проведен межрегиональный педагогический форум «Психолого-педагогические аспекты одаренности: проблемы, перспективы, развитие». В работе Форума приняли очное участие 203 педагогических работника образовательных организаций Белгородской области. Было представлено 249 материалов из 13 территорий Белгородской области.

23 ноября 2016 года на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №18» состоялась V Всероссийской научно-практической конференции «Инновации и традиции в современном образовании» В конференции приняли очное участие 316 человек: ученые, преподаватели, магистранты, аспиранты и работники образовательных организаций различных уровней и типов. На конференцию было подано 187 выступлений по вопросам сохранения традиций и продвижения инноваций в системе современного образования из Белгородской, Брянской, Воронежской, Липецкой, Свердловской областей.

В декабре 2016 года 22 образовательные организации Старооскольского городского округа приняли участие в муниципальном конкурсе методических материалов по работе с

одаренными детьми «Методическая копилка», всего было представлено 36 методических материалов. Анализ результатов конкурса показал увеличение количества образовательных организаций и методических материалов, представленных педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций на конкурс, в сравнении с 2015 годом, а также положительную динамику участия учреждений дополнительного образования и организаций дошкольного образования.

Работа по совершенствованию инновационной инфраструктуры позволила увеличить **долю педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность, до 29,9 %** (плановый показатель – 25 %).

Таким образом, в работе МБУ ДПО «СОИРО» в 2016 году можно выделить следующие **положительные эффекты**:

- повышение на 25 % степени удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования;
- рост на 49,81 % показателей обученности педагогов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- увеличение на 4,9 % количества педагогов, участвующих в инновационной деятельности.

Несмотря на позитивную динамику изменений, актуальной остается следующая ключевая **проблема**: необходимость модернизации системы методического сопровождения образования на муниципальном и институциональном уровнях в контексте государственной политики в сфере образования (профессиональные стандарты, ФГОС СОО, ФГОС НОО ОВЗ и т.д.).

Таким образом, **приоритетные задачи развития** на 2017 год:

- развитие системы дополнительного профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов, ФГОС СОО, ФГОС НОО ОВЗ;
- модернизация системы методического сопровождения образования на муниципальном и институциональном уровнях в контексте требований профессиональных стандартов, ФГОС СОО, ФГОС НОО ОВЗ;
- реализация дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

2. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

МБУ ДПО «СОИРО» в 2017 году будет осуществлять свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017), Комплексной программой повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 мая 2014 г. №3241п-П8), Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н), Профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Минтруда России №613н от 08.09.2015), Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утвержден приказом Минтруда России № 514нот 24.07.2015), Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 – 2020 годы, планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Старооскольского городского округа, муниципальной программой «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015 – 2020 годы», Планом работы управления образования администрации Старооскольского городского округа на 2017 год и разработанной моделью непрерывного профессионального развития педагогических работников, основу которой составляют идеи интеграции формального, неформального и информального образования, использования дистанционных образовательных технологий.

Основная миссия Института – осуществление образовательной, научно-методической, научно-исследовательской, инновационной деятельности, обеспечивающей опережающее и устойчивое развитие педагога новой формации и комплексное развитие системы образования Старооскольского городского округа в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой

Цель: реализация проектно-целевого подхода, обеспечивающего опережающее и устойчивое развитие педагога новой формации в условиях функционирования конкурентоспособной модели непрерывного профессионального развития педагогических работников в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой.

Приоритетные направления деятельности и задачи на 2017 год:

1. Направление I. Повышение конкурентоспособности МБУ ДПО «СОИРО»:

- 1.1. развитие системы управления МБУ ДПО «СОИРО» на основе внедрения новых технологий управления, в том числе проектно-целевого подхода, повышения мобильности Института на рынке образовательных услуг;
- 1.2. формирование позитивного отношения образовательных организаций, государственных и общественных институтов к образу и деятельности МБУ ДПО «СОИРО»;

2. Направление II. Системное развитие образовательной деятельности МБУ ДПО «СОИРО» в опережающем режиме в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой:

- 2.1. организация обучения педагогических и руководящих работников образовательных организаций Старооскольского городского округа по дополнительным профессиональным программам;
- 2.2. совершенствование содержания, внедрение новых механизмов, технологий в систему дополнительного профессионального образования Старооскольского городского округа;
- 2.3. совершенствование независимой системы оценки качества образовательной деятельности МБУ ДПО «СОИРО»;

3. Направление III. Развитие системы методического сопровождения образовательных организаций Старооскольского городского округа в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой:

- 3.1. методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в общеобразовательные организации Старооскольского городского округа;
- 3.2. методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- 3.3. методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС дошкольного образования в образовательные организации Старооскольского городского округа, реализующие образовательные программы дошкольного образования;
- 3.4. методическое сопровождение деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа по инклюзивному образованию обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью;
- 3.5. методическое сопровождение деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся;
- 3.6. методическое сопровождение здоровьесберегающих процессов в образовательном процессе;
- 3.7. методическое сопровождение дополнительного образования Старооскольского городского округа;
- 3.8. методическое сопровождение участия руководящих и педагогических работников, а также образовательных организаций Старооскольского городского округа в конкурсных движениях;

4. Направление IV. Системное развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности:

- 4.1. организация научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- 4.2. научно-методическое обеспечение образовательной деятельности образовательных организаций;
- 4.3. методическое сопровождение проектной деятельности.

Концептуальный подход к организации деятельности Института основан на принципах: сетевой организации, равнозначности традиций и перемен, гибкости и вариативности, адресности, опережения, профессионального развития, непрерывности.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Циклограмма деятельности МБУ ДПО «СОИРО»

День недели	Наименование мероприятия			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	15.00 Совещание при директоре (Куропаткина А.Н.)	14.00 Совещание при директоре (Куропаткина А.Н.)	15.00 Совещание при директоре (Куропаткина А.Н.)	15.00 Совещание при директоре (Куропаткина А.Н.)
Вторник	14.00 Совещания при заместителях директора	14.00 Совещания при начальниках отделов, руководителей центров		
Среда	15.00 Заседание научно-методического совета (1 раз в квартал) (Кукулин С.С.)			
Четверг				15.00 Общее собрание работников (январь, июнь, сентябрь, декабрь)
Пятница				

4. МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В 2017 ГОДУ

4.1. Направление I. Повышение конкурентоспособности МБУ ДПО «СОИРО»

Задачи	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.1. Развитие системы управления МБУ ДПО «СОИРО» на основе внедрения новых технологий управления, в том числе проектно-целевого подхода, повышения мобильности Института на рынке образовательных услуг	Проект № 1.1. «Внедрение эффективных механизмов в систему корпоративного управления МБУ ДПО «СОИРО»	В соответствии с планом управления проектом	Куропаткина А.Н.	Паспорт проекта, план управления проектом
	Проект № 1.2. «Расширение перечня платных услуг МБУ ДПО «СОИРО»	В соответствии с планом управления проектом	Крамарова Е.Н.	Паспорт проекта, план управления проектом
	Проект №1.3. «Создание системы корпоративного обучения в МБУ ДПО «СОИРО»»	В соответствии с планом управления проектом	Куропаткина А.Н.	Паспорт проекта, план управления проектом
	Проект №1.4. «Совершенствование системы независимой оценки качества образовательной деятельности МБУ ДПО «СОИРО»	В соответствии с планом управления проектом	Кукулин С.С.	Паспорт проекта, план управления проектом
	Заседания проектных групп	В соответствии с планом управления проектом	Руководители проектов	Протоколы заседаний
	Мониторинг выполнения контрольных точек проектов	В соответствии с планами управления проектами	Рудаков А.В.	Справки по итогам мониторинга

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
1.2. Формирование позитивного отношения образовательных организаций, государственных и общественных институтов к образу и деятельности МБУ ДПО «СОИРО»	Функционирование виртуальных представительств МБУ ДПО «СОИРО» в социальных сетях	В течение года	Рудаков А.В.		
	Реализация медиа-плана	В соответствии с медиа-планом	Ответственные за реализацию медиа-плана	Размещение информации в СМИ	
	Функционирование информационно-образовательного портала института	В течение года	Удовин В.Н.	Аналитическая справка	
3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
1.1. Развитие системы управления МБУ ДПО «СОИРО» на основе внедрения новых технологий управления, в том числе проектно-целевого подхода, повышения мобильности Института на рынке образовательных услуг	Совещания при директоре по текущим вопросам	еженедельно	Куропаткина А.Н.	Протокол заседания	
	Совещания при начальниках отделов, руководителя центров	2 раза в месяц	Начальники отделов, руководители центров	Протокол заседания	
	Заседания комиссии по распределению стимулирующего ФОТ	Июнь, декабрь	Поляков Д.Д.	Протокол заседания	
	Совещания при заместителе директоре				
	О результатах работы муниципальных методических объединений в 2016/2017 учебном году	Февраль	Поляков Д.Д.	Протокол заседания	
	Основные подходы к анализу деятельности муниципальных методических объединений	Февраль	Поляков Д.Д.	Протокол заседания	
	Нормативно-правовая база реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	Февраль	Хлебникова Е.И.	Протокол заседания	
	Организация и проведение учебных сборов в 2017 году	Май	Рыбальченко Н.В.	Протокол заседания	
	Обзор нормативно-правовых актов в сфере образования	Май	Рыбальченко Н.В.	Протокол заседания	
	О подготовке и проведении августовских заседаний муниципальных методических объединений	Август	Поляков Д.Д.	Протокол заседания	

О назначении руководителей муниципальных методических объединений	Август	Степучева Г.А. Рыбальченко Н.В. Сбитнева Е.П.	Протокол заседания
О подготовке и проведении конкурсов единого Дня мастер-классов	Ноябрь	Степучева Г.А., Сбитнева Е.П., Рыбальченко Н.В.	Протокол заседания
О результатах работы муниципальных методических объединений в 2016/2017 учебном году	Февраль	Поляков Д.Д.	Протокол заседания
Основные подходы к анализу деятельности муниципальных методических объединений	Февраль	Поляков Д.Д.	Протокол заседания
Нормативно-правовая база реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	Февраль	Хлебникова Е.И.	Протокол заседания
Организация и проведение учебных сборов в 2017 году	Май	Рыбальченко Н.В.	Протокол заседания
О результатах работы муниципальных методических объединений в 2016/2017 учебном году	Февраль	Поляков Д.Д.	Протокол заседания
Основные подходы к анализу деятельности муниципальных методических объединений	Февраль	Поляков Д.Д.	Протокол заседания
Нормативно-правовая база реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ	Февраль	Хлебникова Е.И.	Протокол заседания
Заседания научно-методического совета МБУ ДПО «СОИРО»			
О реализации программы развития МБУ ДПО «СОИРО»	Февраль	Поляков Д.Д.	Протокол заседания
О патронаже образовательных организаций, получивших статус инновационных площадок	Май	Кукулин С.С.	Протокол заседания
О внедрении профессиональных стандартов	Сентябрь	Кукулин С.С.	Протокол заседания
Об итогах и перспективах работы МБУ ДПО «СОИРО»	Декабрь	Поляков Д.Д.	Протокол заседания
Заседания общего собрания работников			
О системе работы МБУ ДПО «СОИРО» на 2017 год	Январь	Куропаткина А.Н.	Протокол заседания
Обсуждение кандидатов на получение отраслевой награды		Начальники отделов	

	Об утверждении стимулирующей части оплаты труда работником МБУ ДПО «СОИРО»		Поляков Д.Д.	
	Об утверждении стимулирующей части оплаты труда работником МБУ ДПО «СОИРО»	Июнь	Поляков Д.Д.	Протокол заседания
	Об охране труда и соблюдении техники безопасности в учреждении		Поляков Д.Д., Рыбальченко Н.В.	
	О выполнении правил противопожарной безопасности	Сентябрь	Панченко Ю.А.	Протокол заседания
	Обсуждение кандидатов на получение отраслевой награды		Начальники отделов	
	О выполнении коллективного договора	Декабрь	Куропаткина А.Н.	Протокол заседания
	О выполнении правил внутреннего трудового распорядка МБУ ДПО «СОИРО»		Поляков Д.Д.	
4. АУДИТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.1. Развитие системы управления МБУ ДПО «СОИРО» на основе внедрения новых технологий управления, в том числе проектно-целевого подхода, повышения мобильности Института на рынке образовательных услуг	Изучение деятельности по системному развитию научно-исследовательской и инновационной деятельности	апрель	Рабочая группа	Аналитическая справка
	Изучение деятельности по повышению конкурентоспособности МБУ ДПО «СОИРО»	Июнь	Рабочая группа	Аналитическая справка
	Изучение деятельности по системному развитию образовательной деятельности МБУ ДПО «СОИРО» в опережающем режиме в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой	Август	Рабочая группа	Аналитическая справка
	Изучение деятельности по развитию системы методического сопровождения образовательных организаций Старооскольского городского округа в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой	сентябрь	Рабочая группа	Аналитическая справка
6. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.1. Развитие системы управления МБУ ДПО «СОИРО» на основе внедрения новых технологий	Анализ сведений о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (форма № 1-ПК)	февраль	Кукулин С.С.	Форма № 1-ПК

управления, в том числе проектно-целевого подхода, повышения мобильности Института на рынке образовательных услуг	Самообследование деятельности организации	апрель	Поляков Д.Д.	Отчет
	Анализа работы за год	декабрь	Заместители директора, начальники отделов, руководители центров	Анализ работы
	Планирование деятельности на следующий год и определение приоритетов развития МБУ ДПО «СОИРО» на год	декабрь	Заместители директора, начальники отделов, руководители центров	План работы
	Анализ выполнения муниципального задания за год	декабрь	Заместители директора, начальники отделов, руководители центров	Отчет о выполнении муниципального задания
	Анализ реализации административного регламента	ежеквартально	Кукулин С.С.	Отчет о выполнении административного регламента
	Анализ выполнения программы развития	1 раз в полугодие	Заместители директора, начальники отделов, руководители центров	Отчет о выполнении программы развития

4.2. Направление II. Системное развитие образовательной деятельности МБУ ДПО «СОИРО» в опережающем режиме в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой

Задачи	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат	
1. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
2.2. Совершенствование содержания, внедрение новых механизмов, технологий в систему дополнительного профессионального образования Старооскольского городского округа	Проект № 2.1. «Формирование персонифицированной модели профессионального развития педагогических работников Старооскольского городского округа на основе профессиональных стандартов»	В соответствии с планом управления проектом	Киселева Е.Л.	Паспорт проекта, план управления проектом	
	Муниципальный проект № 2.2. «Реализация дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных образовательных технологий в МБУ ДПО «СОИРО»	В соответствии с планом управления проектом	Кукулин С.С.	Паспорт проекта, план управления проектом	
	Муниципальный проект № 2.3. «Создание модели подготовки оперативного кадрового резерва руководителей образовательных организаций Старооскольского городского округа»	В соответствии с планом управления проектом	Поляков Д.Д.	Паспорт проекта, план управления проектом	
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)					
2.1. Организация обучения педагогических и руководящих работников образовательных организаций Старооскольского городского округа по дополнительным профессиональным	Категория слушателей	Название ДПП	Сроки	Ответственные	Результат
	Руководящие работники				
	Заместители директора	Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС ОО	10.04-28.04	Киселева Е.Л.	Приказ
Директора	Эффективное управление образовательной организацией в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов	13.03-31.03	Киселева Е.Л.	Приказ	

программам	Педагогические работники				
	Учителя начальных классов	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования как средство повышения качества начального общего образования	16.01-27.01 01.02-14.02 11.09-22.09	Китасова Н.Ф.	Приказ
	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ	Содержание и методика преподавания учебного предмета «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС ОО	16.01-03.02	Кочешкова Е.В.	Приказ
	Учителя математики	Содержание и организация образовательной деятельности по математике в соответствии с требованиями ФГОС ОО	16.01-03.02 02.10-20.10	Белокопытова И.И.	Приказ
	Учителя музыки	Содержание и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Музыка» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	01.02-21.02	Киселева Е.Л.	Приказ
	Мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку водителей автотранспортных средств	Актуальные проблемы организации профессиональной подготовки школьников	23.01-03.02	Пигорева И.Л.	Приказ
	Инструкторы по физической культуре ДОО	Физическое образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	01.02-14.02	Кочешкова Е.В.	Приказ
Педагоги дополнительного образования	Дополнительное образование детей в современных социокультурных условиях	13.02-03.03	Кочешкова Е.В.	Приказ	

	Учителя-логопеды	Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	13.02-03.03	Ожеред М.Ю.	Приказ
	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС	06.02-17.02 06.02-17.02 27.02-10.03 03.04-14.04 15.05-26.05 11.09-22.09 02.10-13.10 20.10-01.11 04.12-15.12	Пигорева И.Л.	Приказ
	Учителя русского языка и литературы	Содержание и организация образовательной деятельности по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	27.02-20.03 06.11-24.11	Китасова Н.Ф.	Приказ
	Педагоги, работающие по адаптированным программам	Содержание и организация образовательной деятельности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	27.03-07.04 15.05-26.05 29.05-09.06 20.10-01.11	Китасова Н.Ф.	Приказ
	Учителя физической культуры	Содержание и организация образовательной деятельности по учебному	06.03-24.03	Кочешкова Е.В.	Приказ

		предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ОО			
Учителя иностранных языков		Содержание и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	27.03-14.04 02.10-20.10	Китасова Н.Ф.	Приказ
Учителя, преподающие предметные области «ОРКСЭ», «ОДНКНР»		Основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в образовательной организации	27.02-20.03	Белокопытова И.И.	Приказ
Учителя технологии		Содержание и методика преподавания учебного предмета «Технология» в условиях реализации ФГОС ОО	13.03-31.03	Ожеред М.Ю.	Приказ
Педагоги-психологи		Основные направления работы педагога-психолога в современных условиях	13.03-31.03	Кочешкова Е.В.	Приказ
Педагоги дополнительного образования		Дополнительное образование детей в современных социокультурных условиях	10.04-28.04 04.12-22.12	Кочешкова Е.В.	Приказ
Учителя информатики		Содержание и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	03.04-21.04	Белокопытова И.И.	Приказ
Музыкальные руководители ДОО		Содержание и организация образовательной деятельности по учебному	15.05-26.05	Пигорева И.Л.	Приказ

		предмету «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС ОО			
	Учителя географии	Обновление содержания и методики преподавания географии в условиях модернизации российского образования	15.05-02.06	Белокопытова И.И.	Приказ
	Учителя истории	Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ОО	11.09-29.09	Кочешкова Е.В.	Приказ
	Учителя предметной области «Искусство» (с делением на подгруппы)	Предметная область «Искусство»: содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО	11.09-29.09	Ожеред М.Ю.	Приказ
	Социальные педагоги	Инновационные технологии в деятельности социальных педагогов образовательных организаций в условиях реализации ФГОС	15.05-02.06	Кочешкова Е.В.	Приказ
	Старшие вожатые, педагоги-организаторы	Организация воспитательной деятельности в условиях детского оздоровительного учреждения	09.10-20.10	Кочешкова Е.В.	Приказ
	Учителя биологии	Содержание и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Биология» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	30.10-17.11	Белокопытова И.И.	Приказ

	Методисты учреждений дополнительного образования	Дополнительное образование детей в современных социокультурных условиях	04.12-22.12	Ожеред М.Ю.	Приказ
3. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
2.2. Совершенствование содержания, внедрение новых механизмов, технологий в систему дополнительного профессионального образования Старооскольского городского округа	Методические рекомендации по профессиональным стандартам		Ноябрь	Кукулин С.С. Поляков Д.Д.	Методические рекомендации
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
2.2. Совершенствование содержания, внедрение новых механизмов, технологий в систему дополнительного профессионального образования Старооскольского городского округа	Реализация дополнительных профессиональных программ в очно-заочной форме (с использованием дистанционных образовательных технологий)		В соответствии с годовым календарным учебным графиком	Руководители групп	Приказы
5. ПЕРСониФИЦИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ					
2.2. Совершенствование содержания, внедрение новых механизмов, технологий в систему	Разработка индивидуальных учебных планов слушателей		В течение года	Руководители групп	Приказы

дополнительного профессионального образования Старооскольского городского округа				
6. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
2.3. Совершенствование системы оценки качества образовательной деятельности МБУ ДПО «СОИРО»	Мониторинг удовлетворенности слушателей качеством образовательной деятельности МБУ ДПО «СОИРО»		Белокопытова И.И.	Аналитическая справка

4.3. Направление III. Развитие системы методического сопровождения образовательных организаций Старооскольского городского округа в соответствии с государственной политикой в сфере образования

Задачи	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
3.1. Методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в общеобразовательные организации Старооскольского городского округа	Проект №3.1. «Создание инновационной модели методического сопровождения внедрения ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа»	В соответствии с планом управления проектом	Степучева Г.А.	Паспорт проекта, план управления проектом
3.2. Методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций Старооскольского	Муниципальный проект №3.2. «Создание модели персонифицированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся, демонстрирующих стабильно низкие образовательные результаты»	В соответствии с планом управления проектом	Поляков Д.Д.	Паспорт проекта, план управления проектом, иницирование проекта

городского округа по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования				
3.4. Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа по инклюзивному образованию обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	Проект № 3.3. «Совершенствование системы методического сопровождения внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общеобразовательные организации Старооскольского городского округа»	В соответствии с планом управления проектом	Хлебникова Е.И.	Паспорт проекта, план управления проектом
3.7. Методическое сопровождение дополнительного образования Старооскольского городского округа	Проект № 3.4. «Совершенствование системы методического сопровождения инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях Старооскольского городского округа, реализующие образовательные программы дошкольного образования»	В соответствии с планом управления проектом	Сбитнева Е.П.	Паспорт проекта, план управления проектом
3.1. Методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в	Проект №3.5. «Развитие системы методического сопровождения дополнительного образования технической направленности»	В соответствии с планом управления проектом	Рыбальченко Н.В.	Паспорт проекта, план управления проектом
2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ				
Муниципальное методическое объединение директоров общеобразовательных организаций		Апрель, сентябрь, декабрь	Поляков Д.Д.	План работы, протоколы заседаний ММО

общеобразовательные организации Старооскольского городского округа	Муниципальное методическое объединение заместителей директора	Январь, апрель, август	Степучева Г.А.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение учителей начальных классов	Январь, апрель, август		План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение учителей русского языка и литературе	Январь, апрель, август	Еланская Л.А.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение учителей математики	Январь, апрель, август	Спесивцева Г.А.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение учителей информатики и ИКТ	Январь, апрель, август	Спесивцева Г.А.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение учителей физики	Январь, апрель, август	Черепанова Л.Н.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение учителей химии	Январь, апрель, август	Черепанова Л.Н.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение учителей биологии	Январь, апрель, август	Черепанова Л.Н.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение учителей географии	Январь, апрель, август	Осокина А.Н.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение учителей истории, обществознания и права	Январь, апрель, август	Осокина А.Н.	План работы, протоколы заседаний ММО
Муниципальное методическое объединение учителей иностранного языка	Январь, апрель, август	Калачева Е.П.	План работы, протоколы заседаний ММО	

	Муниципальное методическое объединение учителей физической культуры	Июнь, август, ноябрь	Панченко Ю.А.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение учителей ОБЖ	Июнь, август, ноябрь	Панченко Ю.А.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение учителей технологии	Январь, апрель, август	Калачева Е.П.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение учителей предметной области «Искусство»	Январь, апрель, август		План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение учителей предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Январь, апрель, август	Кривошеева Е.Н.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение библиотекарей	Январь, апрель, август	Головешкина М.Б.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение руководителей ШМО учителей – предметников по горизонтали	Январь, апрель, август	Еланская Л.А.	План работы, протоколы заседаний ММО
3.3. Методическое сопровождение и внедрения и реализации ФГОС дошкольного образования в образовательные организации Старооскольского городского округа, реализующие образовательные	Муниципальное методическое объединение заведующих дошкольных образовательных организаций	Сентябрь, декабрь, март, май	Сбитнева Е.П.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций	Сентябрь, декабрь, март, май	Сбитнева Е.П.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение педагогов дополнительного образования по английскому языку дошкольных образовательных организаций	Сентябрь, декабрь, март, май	Сбитнева Е.П.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций	Сентябрь, декабрь, март, май	Сбитнева Е.П.	План работы, протоколы заседаний ММО

программы дошкольного образования	Муниципальное методическое объединение воспитателей групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций	Сентябрь, декабрь, март, май	Шутова Т.А.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение старших воспитателей дошкольных образовательных организаций	Сентябрь, декабрь, март, май	Шутова Т.А.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных организаций	Сентябрь, декабрь, март, май	Шутова Т.А.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций	Сентябрь, декабрь, март, май	Шутова Т.А.	План работы, протоколы заседаний ММО
3.7. Методическое сопровождение дополнительного образования Старооскольского городского округа	Муниципальное методическое объединение руководителей учреждений дополнительного образования	Январь, май, август	Рыбальченко Н.В.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение педагогов учреждений дополнительного образования	Январь, май, август	Рыбальченко Н.В.	План работы, протоколы заседаний ММО
3.2. Методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и	Организация работы опорных общеобразовательных организаций по осуществлению методического сопровождения деятельности педагогических работников по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.	В течение года	Поляков Д.Д., Степучева Г.А.	План работы, протоколы заседаний
	Организация работы межшкольных методических объединений общеобразовательных организаций по осуществлению методического сопровождения деятельности педагогических работников по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам	В течение года	Поляков Д.Д., Степучева Г.А.	План работы, протоколы заседаний

среднего общего образования				
3.5. Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся	Заседания Совета Центра духовно-нравственного просвещения	Январь, сентябрь, декабрь	Кривошеева Е.Н.	План работы, протоколы заседаний
3.6. Методическое сопровождение здоровьесберегающих процессов в образовательном процессе	Заседания Совета Центра методического сопровождения здоровьесберегающих процессов в образовательном процессе	Февраль, апрель, ноябрь	Котельникова И.В.	План работы, протоколы заседаний
3. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
3.1. Методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в общеобразовательные организации Старооскольского городского округа	Методические рекомендации по внедрению и реализации ФГОС ООО	Апрель	Степучева Г.А., методисты, курирующие предметы	Методические рекомендации, утвержденные МЭС
	Методические рекомендации по внедрению ФГОС СОО	Октябрь	Степучева Г.А., методисты, курирующие предметы	Методические рекомендации, утвержденные МЭС
	Методические рекомендации по оказанию помощи образовательным организациям, работающим в сложных социальных контекстах	Ноябрь	Поляков Д.Д. Степучева Г.А.	Методические рекомендации, утвержденные МЭС
	Методические рекомендации по обеспечению преемственности между уровнями начального, основного и	Июнь	Степучева Г.А., методисты,	Методические рекомендации,

	среднего образования в условиях внедрения и реализации ФГОС общего образования		курирующие предметы	утвержденные МЭС
3.2. Методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Методические рекомендации по персонифицированному психолого-педагогическому сопровождению обучающихся, демонстрирующих стандартно низкие образовательные результаты	Декабрь	Поляков Д.Д. Степучева Г.А.	Методические рекомендации, утвержденные МЭС
	Методические рекомендации по подготовке учащихся к ВПР	Октябрь	Степучева Г.А., методисты, курирующие предметы	Методические рекомендации, утвержденные МЭС
	Методические рекомендации по подготовке учащихся к ГИА – 9, 11	Май	Степучева Г.А., методисты, курирующие предметы	Методические рекомендации, утвержденные МЭС
3.3. Методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС ДО в образовательные организации Старооскольского городского округа, реализующие образовательные программы дошкольного образования	Методические рекомендации по реализации вариативных форм дошкольного образования	Апрель	Сбитнева Е.П. Волкова Н.Г.	Методические рекомендации, утвержденные МЭС
	Методические рекомендации по реализации Концепции развития математического образования в РФ в дошкольных образовательных организациях	Октябрь	Сбитнева Е.П. Шутова Т.А.	Методические рекомендации, утвержденные МЭС
	Методические рекомендации по организации деятельности ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Июнь	Сбитнева Е.П. Шутова Т.А.	Методические рекомендации, утвержденные МЭС

3.7. Методическое сопровождение дополнительного образования Старооскольского городского округа	Методическое пособие «Организация и проведение учебных сборов»	Февраль	Рыбальченко Н.В.	Методические рекомендации, утвержденные МЭС, публикация
	Методические рекомендации по организации дополнительного образования в дошкольных образовательных учреждениях	Май	Рыбальченко Н.В. Сбитнева Е.П.	Методические рекомендации, утвержденные МЭС
	Методические рекомендации по военно-патриотическому воспитанию обучающихся	Ноябрь	Рыбальченко Н.В.	Методические рекомендации, утвержденные МЭС

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СЕМИНАРЫ

3.1. Методическое сопровождение внедрения ФГОС и реализации в общеобразовательные организации Старооскольского городского округа	Постоянно действующий семинар «Методика обучения написанию сочинения по литературе на современном этапе» для учителей русского языка и литературы на базе МБУ ДПО «СОИРО»	1 раз в квартал	Еланская Л.А.	Приказ
	Семинар «Формирование заказа общеобразовательного учреждения на учебную литературу. Организация подписной кампании на 2-е полугодие 2017 года»	Январь	Тюренкова Л.Н., Николайчук Е.Н.	Приказ
	Проблемно-методологический семинар «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС СОО» на базе МБУ ДПО «СОИРО»	Март	Поляков Д.Д. Еланская Л.А.	Приказ
	Информационно-методические семинары «Реализация ФГОС в УМК издательств «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово», «Федоров», «Вентана-Граф», «Бином».	Февраль – ноябрь	Тюренкова Л.Н.	Приказ
	Семинар «Формирование муниципальной базы данных на учебную литературу»	Март	Тюренкова Л.Н.	Приказ
	Виртуальный семинар «Методика изучения темы «Традиции празднования Пасхи в Германии и Англии» (2-4 классы) по учебному предмету «Иностранный язык»»	Апрель	Калачева Е.П., Удовин В.Н.	Приказ

	Инструктивно-методический семинар «Поставка учебной литературы в общеобразовательные учреждения Старооскольского городского округа»	Май	Тюренкова Л.Н.	Приказ
	Учебно-методический семинар «Особенности преподавания немецкого языка для профессиональных целей» на базе СТИ НИТУ «МИСиС»	Октябрь	Калачева Е.П.	Приказ
	Виртуальный семинар «Особенности организации внеурочной деятельности по учебному предмету «Технология» по теме «Профессий интересных очень много» (5-9 классы)»	Ноябрь	Калачева Е.П., Удовин В.Н.	Приказ
	Виртуальный семинар «Ценностный потенциал коммуникативной ситуации в обучении иностранным языкам» для учителей иностранного языка	Ноябрь	Калачева Е.П., Удовин В.Н.	Приказ
3.2. Методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Постоянно действующий семинар-практикум «Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и обществознания по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах» на базе МБУ ДПО «СОИРО»	1 раз в квартал	Осокина А.Н.	Приказ
	Обучающий семинар «Система подготовки учащихся к ГИА по математике и информатике»	Январь	Спесивцева Г.А.	Приказ
	Практико-ориентированный семинар «Совершенствование работы учителей по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в условиях внедрения и реализации ФГОС общего образования в рамках опорной школы» для учителей русского языка и литературы, иностранного языка, истории и обществознания на базе МАОУ «СПШ №33»	Март	Еланская Л.А. Калачева Е.П. Осокина А.Н.	Приказ
	Педагогическая мастерская «Совершенствование работы учителей иностранного языка по подготовке учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации в условиях реализации ФГОС общего образования» по направлениям «Аудирование», «Лексика, грамматика»	Февраль – март	Калачева Е.П.	Приказ
	Мастер-класс «Решение задач практико-ориентированного содержания КИМ ОГЭ по математике»	Февраль – март	Спесивцева Г.А.	Приказ

	Практическое занятие «Подготовка к ГИА по истории. Работа с историческими источниками»	Февраль – март	Осокина А.Н.	Приказ
	Педагогическая мастерская «Формы и методы работы на уроках географии при подготовке учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации»	Февраль – март	Осокина А.Н.	Приказ
	Мастер-класс «Приемы компрессии при подготовке к выполнению задания №1 КИМ ОГЭ по русскому языку»	Февраль – март	Еланская Л.А.	Приказ
	Педагогическая мастерская «Совершенствование работы учителей химии и биологии при подготовке учащихся к ГИА»	Февраль – март	Черепанова Л.Н.	Приказ
	Мастер-класс по подготовке учащихся к ОГЭ по литературе	Март	Еланская Л.А.	Приказ
	Практико-ориентированный семинар «Дифференциация обучения на уроках математики, информатики и физики как средство достижения образовательных результатов учащихся 9-11-х классов» на базе МБОУ «СОШ №11»	Март	Спесивцева Г.А. Черепанова Л.Н.	Приказ
	Практическое занятие «Работа с контурной картой при подготовке учащихся 9-х классов к ГИА»	Апрель	Осокина А.Н.	Приказ
	Практическое занятие «Подготовка учащихся к ГИА по физике. Решение задач повышенной сложности»	Апрель	Черепанова Л.Н.	Приказ
3.3. Методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС ДО в образовательные организации Старооскольского городского округа, реализующие образовательные программы дошкольного образования	Постоянно действующий семинар «Принципы и подходы реализации Концепции развития математического образования в РФ в дошкольном образовании»	1 раз в квартал	Сбитнева Е.П.	Приказ
	Практико-ориентированный семинар для руководителей сельских дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа «Организация образовательной деятельности в условиях обновления содержания дошкольного образования»	Февраль	Сбитнева Е.П.	Приказ
	Практико-ориентированный семинар для руководителей дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа «Осуществление преемственности в реализации ФГОС дошкольного образования и начального общего образования»	Март	Сбитнева Е.П.	Приказ

	Виртуальный семинар для воспитателей групп детей младшего дошкольного возраста «Создание условий для формирования социальной ситуации развития у детей младшего дошкольного возраста»	Апрель	Волкова Н.Г., Удовин В.Н.	Приказ
	Практико-ориентированный семинар для старших воспитателей дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа «Методическое сопровождение педагогов в вопросах осуществления преемственности в реализации ФГОС дошкольного образования и начального общего образования»	Апрель	Сбитнева Е.П.	Приказ
	Практико-ориентированный семинар для воспитателей дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа «Осуществление деятельностного подхода в образовательной деятельности старших дошкольников и младших школьников»	Октябрь	Сбитнева Е.П.	Приказ
	Виртуальный семинар для воспитателей групп детей старшего дошкольного возраста «Создание условий для формирования предпосылок к учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста»	Ноябрь	Шутова Т.А., Удовин В.Н.	Приказ
3.4. Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа по инклюзивному образованию обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	Постоянно действующий семинар для воспитателей ДОУ «Ребенок с особыми возможностями здоровья в детском саду»	1 раз в квартал	Хлебникова Е.И. Сбитнева Е.П.	Приказ
	Практико-ориентированный семинар «Сопровождение детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения»	сентябрь	Хлебникова Е.И.	Приказ
	Обучающий семинар в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования «Социокультурная интеграция детей с ОВЗ»	октябрь	Хлебникова Е.И.	Приказ
	Практико-ориентированный семинар «Система сопровождения образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам и ИУП для детей-инвалидов в МБУ ДО «ЦДО «Перспектива» в рамках проекта «Вовлечение детей-инвалидов от 5 до 18 лет	ноябрь	Хлебникова Е.И.	Приказ

	в творческую деятельность художественной направленности			
	Практико-ориентированный семинар «Вариативные формы образования детей с ОВЗ в образовательной организации»	апрель	Хлебникова Е.И.	Приказ
3.5. Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся	Практико-ориентированный семинар «Использование интерактивного пособия «Свет добра» при изучении духовного краеведения в урочной и внеурочной деятельности»	Февраль	Кривошеева Е.Н.	Приказ
	Практико-ориентированный семинар «Обеспечение духовной безопасности в образовательном пространстве округа»	Октябрь	Кривошеева Е.Н.	Приказ
3.6. Методическое сопровождение здоровьесберегающих процессов в образовательном процессе	Практико-ориентированный семинар «Развитие здоровьесберегающей деятельности в общеобразовательной организации как ресурс сохранения здоровья учащихся»	Апрель	Котельникова И.В.	Приказ
	Практико-ориентированный семинар «Формирование основ здорового образа жизни и развитие культуры правильного питания среди учащихся общеобразовательных организаций»	Октябрь	Котельникова И.В.	Приказ
3.7. Методическое сопровождение дополнительного образования Старооскольского городского округа	Постоянно действующий семинар «Система работы классного руководителя»	Апрель, октябрь, декабрь	Рыбальченко Н.В.	Приказ
	Практико-ориентированный семинар «Методика организации работы профильных отрядов в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей»	Март	Рыбальченко Н.В.	Приказ
	Практико-ориентированный семинар «Формирование базовых национальных ценностей у учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности»	Апрель	Рыбальченко Н.В.	Приказ
	Практико-ориентированный семинар «Возможности 3D-моделирования в развитии технического творчества»	Сентябрь	Рыбальченко Н.В.	Приказ

МАСТЕР-КЛАССЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, ТВОРЧЕСКИЕ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ				
3.1. Методическое сопровождение внедрения ФГОС и реализации в общеобразовательные организации Старооскольского городского округа	Круглый стол «Актуальные проблемы изучения иностранного языка в образовательных организациях общего и высшего образования» на базе СОФ НИУ «БелГУ»	Февраль	Калачева Е.П.	Приказ
	Круглый стол «Реализация творческого потенциала учителя в процессе преподавания иностранного языка» на базе МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	Март	Калачева Е.П.	Приказ
	Педагогическая мастерская «Методика изучения принципов здорового и правильного питания на уроках технологии и во внеурочной деятельности у учащихся 5-9 классов» на базе МАОУ «СОШ №40», МАОУ «СПШ №33», МБОУ «СОШ №11»	Апрель	Калачева Е.П.	Приказ
	Единый День мастер-классов для педагогических работников на базе образовательных учреждений	Ноябрь	Степучева Г.А.	Приказ
3.2. Методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Мастер-класс «Приемы компрессии при подготовке к выполнению задания №1 ОГЭ по русскому языку» Асеевой Д.Н., учителя МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов»	Февраль	Еланская Л.А.	Приказ
	Мастер-класс «Формы и методы работы по подготовке учащихся к ЕГЭ» Дробышевой А.А., учителя МБОУ «Гимназия №18»	Февраль	Еланская Л.А.	Приказ
	Педагогическая мастерская «Совершенствование работы учителей химии и биологии по подготовке учащихся к ГИА» на базе МБОУ «СОШ №20»	Март	Черепанова Л.Н.	Приказ

3.4. Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа по инклюзивному образованию обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	Круглый стол «Инклюзивное образование детей с ОВЗ и с инвалидностью в учреждениях дополнительного образования. Опыт, проблемы и перспективы»	Январь	Хлебникова Е.И., Рыбальченко Н.В.	Приказ
	Круглый стол для воспитателей ДОО «Инклюзивное образование детей с ОВЗ и с инвалидностью в детском саду. Достижения, проблемы и перспективы»	Февраль	Хлебникова Е.И., Шутова Т.А.	Приказ
	Круглый стол «Организационно-правовое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ»	Февраль	Хлебникова Е.И., Поляков Д.Д.	Приказ
	Круглый стол для воспитателей ДОО «Организационно-правовое сопровождение детей с ОВЗ в детском саду»	Апрель	Хлебникова Е.И., Сбитнева Е.П.	Приказ
	Переговорная площадка «Организационно-правовое сопровождение детей с ОВЗ в учреждении дополнительного образования»	Апрель	Хлебникова Е.И., Рыбальченко Н.В.	Приказ
	Круглый стол для воспитателей ДОО «Комплексное сопровождение социокультурной интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	Октябрь	Хлебникова Е.И., Сбитнева Е.П.	Приказ
	Переговорная площадка «Инклюзивное образование детей с ОВЗ и с инвалидностью»	Октябрь	Хлебникова Е.И., Поляков Д.Д.	Приказ
	Переговорная площадка «Комплексное сопровождение социокультурной интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования»	Декабрь	Хлебникова Е.И., Поляков Д.Д., Рыбальченко Н.В.	Приказ
3.6. Методическое сопровождение здоровьесберегающих процессов в образовательном процессе	Методический мост «Практика внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность школ»	Февраль	Котельникова И.В.	Приказ
ОРГАНИЗАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА				
3.8. Методическое сопровождение участия руководящих	Муниципальный этап регионального конкурса методик реализации образовательной программы «Разговор о правильном питании»	Январь	Котельникова И.В.	Приказ

и педагогических работников, а также образовательных организаций Старооскольского городского округа в конкурсных движениях	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Январь – февраль	Рыбальченко Н.В.	Приказ
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	Январь – февраль	Сбитнева Е.П.	Приказ
	Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку урока истории и занятия внеурочной деятельности «100-летие Великой российской революции 1917 года»	Январь – февраль	Осокина А.Н.	Приказ
	Муниципальный конкурс мини-сайтов по военно-патриотическому воспитанию детей и молодёжи	Январь – март	Рыбальченко Н.В.	Приказ
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества обучающихся	Январь – март	Рыбальченко Н.В.	Приказ
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов-организаторов и вожатых «Вожатый – профессия-птица»	Март – апрель	Рыбальченко Н.В.	Приказ
	Муниципальный конкурс «Педагогическое призвание»	Апрель	Сбитнева Е.П.	Приказ
	Муниципальный конкурс электронных образовательных ресурсов «Учитель – учителю»	Апрель – май	Удовин В.Н., Бондаренко Р.П.	Приказ
	Муниципальный конкурс проектов лучший проект развития духовно-просветительских центров «Православная инициатива»	Май	Кривошеева Е.Н.	Приказ
	Муниципальный марафон социально значимых акций	Май – август	Сбитнева Е.П.	Приказ
	Муниципальный конкурс «Образовательная среда»	Июнь – июль	Сбитнева Е.П.	Приказ
	Муниципальный конкурс методических разработок по работе с детьми с ОВЗ	Сентябрь – октябрь	Хлебникова Е.И.	Приказ
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Классный руководитель – 2017»	Сентябрь – ноябрь	Рыбальченко Н.В.	Приказ
	Муниципальный конкурс мультимедийных плакатов «Лучший IT-учитель»	Октябрь – ноябрь	Удовин В.Н., Бондаренко Р.П.	Приказ
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Современный урок иностранного языка»	Октябрь – ноябрь	Калачева Е.П.	Приказ

	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка» среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа	Октябрь	Сбитнева Е.П.	Приказ
	Муниципальный конкурс «Педагогический перекрёсток» по профилактике ДДТТ	Ноябрь	Сбитнева Е.П.	Приказ
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2018»	Ноябрь – декабрь	Поляков Д.Д., Степучева Г.А.	Приказ
	Муниципальный конкурс «Зелёный огонёк – 2016»	Декабрь	Сбитнева Е.П.	Приказ
	Муниципальный этап регионального конкурса методик реализации образовательной программы «Разговор о правильном питании»	Январь	Котельникова И.В.	Приказ
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Наша надежда»	Ноябрь – декабрь	Кукулин С.С.	Приказ
МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К РЕГИОНАЛЬНЫМ КОНКУРСАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА				
3.8. Методическое сопровождение участия руководящих и педагогических работников, а также образовательных организаций Старооскольского городского округа в конкурсных движениях	Региональный конкурс «Зелёный огонёк – 2017»	Заочный этап: январь Очный этап: февраль – март	Поляков Д.Д., Сбитнева Е.П.	Приказ
	Региональный этап конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании»	Январь – апрель	Котельникова И.В.	Приказ
	Конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Январь – май	Поляков Д.Д., Рыбальченко Н.В.	Приказ
	Региональная выставка-конкурс художественного творчества педагогов и учащихся «Люблю тебя, мой край родной!»	Январь – май	Рыбальченко Н.В., Калачева Е.П.	Приказ
	Региональный конкурс «Учитель математики Белгородской области. Вчера, сегодня, завтра»	Февраль – апрель	Степучева Г.А., Спесивцева Г.А.	Приказ
	Областной конкурс «Учитель года – 2017»	Заочный этап: март Очный этап: апрель	Поляков Д.Д., Степучева Г.А.	Приказ

Региональный конкурс «Директор школы»	Март – апрель	Поляков Д.Д.	Приказ
Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	Заочный этап: март Очный этап: май	Поляков Д.Д., Сбитнева Е.П.	Приказ
Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью премии «За нравственный подвиг учителя»	Март – июль	Поляков Д.Д., Кривошеева Е.Н., Сбитнева Е.П., Рыбальченко Н.В., Осокина А.Н.	Приказ
Второй региональный конкурс проектов обучающихся, подготовленных с применением технологий 3D-моделирования	Март – июль	Степучева Г.А., Спесивцева Г.А.	Приказ
Конкурсный отбор лучших учителей образовательных организаций Белгородской области	Апрель – июнь	Поляков Д.Д., Головешкина М.Б.	Приказ
Областной конкурс «Учитель здоровья Белгородчины – 2017»	Апрель – сентябрь	Котельникова И.В.	Приказ
Региональный конкурс профессионального мастерства «Детский сад года – 2017»	Заочный этап: апрель Очный этап: октябрь	Поляков Д.Д., Сбитнева Е.П.	Приказ
Региональный конкурс педагогического мастерства учителей русского языка и литературы «Педагогическая волна 2017»	Май – июнь	Рудаков А.В., Еланская Л.А.	Приказ
VIII областной конкурс кадетских и казачьих классов ОО «Отечества достойные сыны»	Май – ноябрь	Поляков Д.Д., Рыбальченко Н.В.	Приказ
Областной конкурс «Школа – территория здоровья»	Май – ноябрь	Котельникова И.В.	Приказ
IV региональный конкурс «Современный урок в рамках системно-деятельностного подхода»	Июнь – декабрь	Поляков Д.Д., Степучева Г.А.	Приказ
Второй региональный конкурс исследовательских работ обучающихся исследовательских работ обучающихся, подготовленных с применением технологий 3D-моделирования	Август – сентябрь	Степучева Г.А., Спесивцева Г.А.	Приказ

	Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогическое призвание»	Сентябрь	Поляков Д.Д., Сбитнева Е.П.	Приказ
	Областной конкурс на соискание премии Губернатора области «Призвание» среди библиотекарей библиотек ОО Белгородской области	Сентябрь	Кукулин С.С., Головешкина М.Б.	Приказ
	Областной конкурс «Школа года – 2017»	Заочный этап: октябрь Очный этап: ноябрь	Поляков Д.Д., Степучева Г.А.	Приказ
	Областной конкурс авторских дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей, детей с ОВЗ и с инвалидностью	Октябрь – декабрь	Поляков Д.Д., Рыбальченко Н.В., Хлебникова Е.И.	Приказ
	Областной конкурс профессионального мастерства учителей иностранного языка	Ноябрь	Степучева Г.А., Калачева Е.П.	Приказ
	Интернет-олимпиада для учителей математики Белгородской области «Учитель математики XXI века»	Ноябрь	Степучева Г.А., Спесивцева Г.А.	Приказ
	Региональная очно-заочная олимпиада для учителей и обучающихся с использованием технологий командного обучения «Современная наука сегодня – исследуем, обучаем и учимся в команде»	Ноябрь	Куклин С.С., Крамарова Е.Н.	Приказ
	Областной методический конкурс учителей-филологов «Классика в массы»	Ноябрь	Рудаков А.В., Еланская Л.А.	Приказ
СМОТРЫ, ОЛИМПИАДЫ, ФЕСТИВАЛИ				
3.1. Методическое сопровождение и внедрения и реализации ФГОС в общеобразовательные организации Старооскольского городского округа	Рейтинговая олимпиада для обучающихся 4-11 классов «Международные стандарты английского языка»	Октябрь	Калачева Е.П.	Приказ
3.5. Методическое сопровождение	Муниципальный конкурс детского творчества «Свет Вифлеемской звезды»	Январь	Кривошеева Е.Н.	Приказ

деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся	Муниципальный этап областного Пасхального фестиваля	Апрель	Кривошеева Е.Н.	Приказ
	Открытие XIV муниципального Фестиваля православной культуры «Святое Белогорье»	Октябрь	Кривошеева Е.Н.	Приказ
	Муниципальный конкурс «Знаток православной культуры – 2018»	Декабрь	Кривошеева Е.Н.	Приказ
3.7. Методическое сопровождение дополнительного образования Старооскольского городского округа	Фестиваль военно-патриотических клубов и кадетских классов	Май	Рыбальченко Н.В.	Приказ
	Смотр строя и песни среди учащихся общеобразовательных организаций	Январь – апрель	Рыбальченко Н.В.	Приказ
	5-тидневные учебные сборы с юношами – учащимися 10-х классов	Июнь	Рыбальченко Н.В.	Приказ
5. ДИССЕМИНАЦИЯ АКТУАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА				
СЕМИНАРЫ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ				
3.1. Методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в общеобразовательные организации Старооскольского городского округа	Практико-ориентированный семинар «Моделирование деятельности учителя начальных классов по формированию метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС НОО» для учителей начальных классов на базе МАОУ «СОШ №40»	Февраль	Степучева Г.А.	Обобщение АПО
	Практико-ориентированный семинар «Интеграция деятельности школы и дополнительного образования в формировании целостной личности учащихся» для заместителей директора на базе МБОУ «ООШ №15»	Март	Степучева Г.А.	Обобщение АПО
	Практико-ориентированный семинар «Проектная методика как средство формирования речевой компетенции учащихся» на базе МАОУ «СОШ №27 с УИОП»	Апрель	Калачева Е.П.	Обобщение АПО
	Практико-ориентированный семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках химии и биологии в условиях реализации ФГОС ООО» для учителей химии и биологии на базе МАОУ «СОШ №24 с УИОП»	Апрель	Черепанова Л.Н.	Обобщение АПО

Практико-ориентированный семинар «Организация проектной и исследовательской деятельности на уроках истории, обществознания и географии в условиях реализации ФГОС ООО» на базе МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория»	Октябрь	Осокина А.Н.	Обобщение АПО
Практико-ориентированный семинар «Методика преподавания раздела «Текстильные волокна» (5-8 классы) по учебному предмету «Технология» на базе МАОУ «ОК «Лицей №3», МБОУ «Гимназия №18»	Октябрь	Калачева Е.П.	Обобщение АПО
Практико-ориентированный семинар «Системно-деятельностный подход на уроках математики, информатики и физики в условиях реализации ФГОС ООО» для учителей математики, информатики и физики на базе МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	Ноябрь	Спесивцева Г.А. Черепанова Л.Н.	Обобщение АПО
Практико-ориентированный семинар «Из опыта работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ООО методического объединения учителей предметников по горизонтали МБОУ «СОШ №34 с УИОП» для руководителей ШМО по горизонтали	Декабрь	Еланская Л.А.	Обобщение АПО
Педагогическая мастерская «Развитие творческого потенциала обучающихся во внеурочной деятельности посредством использования природного материала» для учителей предметной области «Искусство» на базе МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	Апрель	Степучева Г.А.	Обобщение АПО
Педагогическая мастерская «Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников посредством использования современных компьютерных технологий на уроках русского языка и во внеурочной деятельности» для учителей начальных классов на базе МБОУ «СОШ №12 с УИОП»	Октябрь	Степучева Г.А.	Обобщение АПО

АВТОРСКИЕ ШКОЛЫ				
3.1. Методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в общеобразовательные организации Старооскольского городского округа	Авторская школа педагогического мастерства Зайцевой Г.С., учителя истории и обществознания МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40»	В течение года	Осокина А.Н.	Программа, отчет о деятельности за год
	Авторская школа педагогического мастерства Баштрыкова П.М., учителя химии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40»	В течение года	Удовин В.Н.	Программа, отчет о деятельности за год
	Авторская школа педагогического мастерства Моргуновой О.В., учителя английского языка, Заслуженного учителя Российской Федерации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов»	В течение года	Калачёва Е.П.	Программа, отчет о деятельности за год
	Авторская школа педагогического мастерства Лашеновой Е.Н., учителя английского языка муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №40».	В течение года	Калачёва Е.П.	Программа, отчет о деятельности за год
	Авторская школа педагогического мастерства Телицыной Г.В., учителя географии, кандидата педагогических наук, Заслуженного учителя Российской Федерации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №34 с углубленным изучением отдельных предметов».	В течение года	Хлебникова Е.И.	Программа, отчет о деятельности за год
6. ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ				
3.1. Методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в общеобразовательные организации Старооскольского городского округа	Консультирование руководящих и педагогических работников	В течение года	Калачева Е.П.	Не менее 20 консультаций
		В течение года	Еланская Л.А.	Не менее 20 консультаций
		В течение года	Осокина А.Л.	Не менее 20 консультаций
		В течение года	Спесивцева Г.А.	Не менее 20 консультаций

		В течение года	Черепанова Л.Н.	Не менее 20 консультаций
		В течение года	Степучева Г.А.	Не менее 20 консультаций
3.3. Методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС дошкольного образования в образовательные организации Старооскольского городского округа, реализующие образовательные программы дошкольного образования		В течение года	Сбитнева Е.П.	Не менее 20 консультаций
		В течение года	Шутова Т.А.	Не менее 20 консультаций
		В течение года	Волкова Н.Г.	Не менее 20 консультаций
3.4. Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа по инклюзивному образованию обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью		В течение года	Хлебникова Е.И.	Не менее 20 консультаций
3.5. Методическое сопровождение деятельности образовательных		В течение года	Кривошеева Е.Н.	Не менее 20 консультаций

организаций Старооскольского городского округа по духовно- нравственному воспитанию обучающихся				
3.6. Методическое сопровождение здоровьесберегающих процессов в образовательном процессе		В течение года	Котельникова И.В.	Не менее 20 консультаций
3.7. Методическое сопровождение дополнительного образования Старооскольского городского округа		В течение года	Рыбальченко Н.В.	Не менее 20 консультаций
3.2. Методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам и государственной итоговой аттестации по образовательным	Разработка индивидуальных маршрутов педагога	В течение года	Калачева Е.П.	Индивидуальн ый маршрут педагога
			Еланская Л.А.	Индивидуальн ый маршрут педагога
			Осокина А.Л.	Индивидуальн ый маршрут педагога
			Спесивцева Г.А.	Индивидуальн ый маршрут педагога

программам основного общего и среднего общего образования			Черепанова Л.Н.	Индивидуальн ый маршрут педагога
7. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
3.1. Методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в общеобразовательные организации Старооскольского городского округа	Анализ профессиональных затруднений педагогических работников по реализации ФГОС общего образования	В течение года	Степучева Г.А., методисты	Аналитический отчет
	Анализ деятельности методических объединений общеобразовательных организаций	В течение года	Степучева Г.А., методисты	Аналитический отчет
	Аудит общеобразовательных организаций	В течение года	Степучева Г.А., методисты	Аналитический отчет
3.2. Методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Анализ профессиональных затруднений педагогических работников по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам	В течение года	Степучева Г.А., методисты	Аналитический отчет
	Анализ профессиональных затруднений педагогических работников по подготовке учащихся к ГИА	В течение года	Степучева Г.А., методисты	Аналитический отчет
	Выявление общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных контекстах	В течение года	Степучева Г.А., методисты	Аналитический отчет
	Выявление общеобразовательных организаций, показывающих стабильно низкие образовательные результаты	В течение года	Степучева Г.А., методисты	Аналитический отчет
3.3. Методическое сопровождение внедрения и	Анализ профессиональных затруднений педагогических работников по реализации ФГОС дошкольного образования	В течение года	Сбитнева Е.П., методисты	Аналитический отчет

реализации ФГОС дошкольного образования образовательные организации Старооскольского городского округа, реализующие образовательные программы дошкольного образования	Выявление дошкольных образовательных организаций, работающих в сложных социальных контекстах	В течение года	Сбитнева Е.П., методисты	Аналитический отчет
	Анализ деятельности методических объединений дошкольных образовательных организаций	В течение года	Сбитнева Е.П., методисты	Аналитический отчет
	Аудит дошкольных образовательных организаций	В течение года	Сбитнева Е.П., методисты	Аналитический отчет
3.7. Методическое сопровождение дополнительного образования Старооскольского городского округа	Анализ профессиональных затруднений педагогов дополнительного образования	В течение года	Рыбальченко Н.В.	Аналитический отчет
	Аудит образовательных организаций дополнительного образования	В течение года	Рыбальченко Н.В.	Аналитический отчет

4.4. Направление IV. Системное развитие научно-исследовательской и инновационной, проектной деятельности

Задачи	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
4.1. Организация научно-исследовательской и инновационной деятельности	Проект № 4.1. «Создание рецензируемого научно-практического журнала «Вестник СОИРО»	В соответствии с планом управления проектом	Рудаков А.В.	Паспорт проекта, план управления проектом
	Проект № 4.2. «Развитие экспертно-издательской деятельности МБУ ДПО «СОИРО»	В соответствии с планом управления проектом	Поляков Д.Д.	Паспорт проекта, план управления проектом

УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ				
4.1. Организация научно-исследовательской и инновационной деятельности	Региональный проект «Физическое воспитание детей дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) («Навстречу комплексу ГТО»))»	В соответствии с планом управления проектом	Шутова Т.А.	В соответствии с планом управления проектом
	Региональный проект «Танец как средство эстетического развития детей» («Танцевальная палитра»)	В соответствии с планом управления проектом	Сбитнева Е.П.	В соответствии с планом управления проектом
	Организация учебного дня школьника с применением комплекса здоровьесформирующих технологий («Будь активен!»)	В соответствии с планом управления проектом	Котельникова И.В.	В соответствии с планом управления проектом
	Духовно-нравственное воспитание учащихся («Православный калейдоскоп»)	В соответствии с планом управления проектом	Кривошеева Е.Н.	В соответствии с планом управления проектом
РУКОВОДСТВО МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ				
4.1. Организация научно-исследовательской и инновационной деятельности	Создание и внедрение персонифицированной модели профессиональной ориентации учащихся Старооскольского городского округа на получение педагогической профессии	В соответствии с планом управления проектом	Куропаткина А.Н.	В соответствии с планом управления проектом
2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ				
4.1. Организация научно-исследовательской и инновационной деятельности	Заседания муниципальных экспертных предметных комиссий по проведению экспертизы материалов педагогического опыта педагогов, педагогических коллективов	Апрель-май	Головешкина М.Б.	План, протоколы заседаний
	Заседания муниципального экспертного совета управления образования администрации Старооскольского городского округа и муниципальных экспертных комиссий по экспертизе программ, методических и учебно-методических материалов муниципального уровня	4 раза в год по плану МЭС	Рудаков А.В.	План, протоколы заседаний

3. НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
4.3. Методическое сопровождение проектной деятельности	Методические рекомендации по проектному управлению образовательной организацией	Май	Рудаков А.В.	Методические рекомендации, утвержденные МЭС
4.1. Организация научно-исследовательской и инновационной деятельности	Методические рекомендации по обобщению актуального педагогического опыта	Май	Головешкина М.Б.	Методические рекомендации, утвержденные МЭС
4. НАУЧНО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
СЕМИНАРЫ				
4.3. Методическое сопровождение проектной деятельности	Практико-ориентированный семинар «Проектная деятельность образовательных организаций Старооскольского городского округа»	Март	Рудаков А.В., Котельникова И.В.	Приказ
МАСТЕР-КЛАССЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, ТВОРЧЕСКИЕ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ				
4.3. Методическое сопровождение проектной деятельности	Круглый стол «Опыт проектной деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа»	Октябрь	Рудаков А.В., Котельникова И.В.	Приказ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ				
4.1. Организация научно-исследовательской и инновационной деятельности	XV муниципальные Рождественские чтения	Февраль	Кривошеева Е.Н.	Приказ
	VIII муниципальная научно-практическая конференция «Приосколье и Великая Победа»	Февраль	Рудаков А.В., Рыбальченко Н.В., Осокина А.Н.	Приказ
	Муниципальные педагогические чтения	Март	Поляков Д.Д., Степучева Г.А.	Приказ
	Региональный педагогический форум «Психолого-педагогические аспекты одаренности: проблемы, перспективы, развитие»	Апрель	Кукулин С.С., Хлебникова Е.И., Головешкина М.Б.	Приказ
	XIX муниципальные исторические чтения, посвященные 100-летию Великой российской революции 1917 года	Апрель	Рудаков А.В., Осокина А.Н.	Приказ

	Научно-практическая конференция «Формирование семейных ценностей молодого поколения: диалог культур»	Октябрь	Кукулин С.С. Рыбальченко Н.В.	Приказ
	Всероссийская научно-практическая конференция «Инновации и традиции в современном образовании»	Ноябрь	Поляков Д.Д., Хлебникова Е.И., Головешкина М.Б.	Приказ
СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ, ФЕСТИВАЛИ				
4.1. Организация научно-исследовательской и инновационной деятельности	Муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инновации – 2017»	Март	Рудаков А.В., Хлебникова Е.И., Головешкина М.Б.	Приказ
5. ДИССЕМИНАЦИЯ АКТУАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА				
ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА				
Федеральный уровень				
4.2. Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности образовательных организаций	Методическое сопровождение федеральной экспериментальной площадки Российской академии образования «Развитие социального пространства непрерывного образования: формы организации, технологии и уровни» на базе МАОУ «Средняя школа №19 — корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа	В течение года	Головешкина М.Б.	Отчет
ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ				
Федеральный уровень				
4.2. Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности образовательных организаций	Методическое сопровождение соисполнителей Федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)»: МБУ ДПО «СОИРО», МАОУ «СОШ № 24 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ №21», МБДОУ ДС №№ 10, 21	В течение года	Степучева Г.А. Сбитнева Е.П.	Отчет
	Методическое сопровождение сетевой инновационной площадки «Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в	В течение года	Шутова Т.А.	Отчет

России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс» на базе МБДОУ ДС №42 «Малинка», МБДОУ ДС №44 «Золушка», МАДОУ ДС №69 «Ладушки», МБДОУ «Федосеевский детский сад»			
Методическое сопровождение сетевой инновационной площадки «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» на базе МБДОУ ДС №20 «Калинка», МБДОУ ДС №25 «Троицкий»	В течение года	Сбитнева Е.П.	Отчет
Методическое сопровождение федеральной инновационной площадки «Школьная Лига» на базе МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов»	В течение года	Спесивцева Г.А.	Отчет
Региональный уровень			
Методическое сопровождение региональной инновационной площадки «Развитие творческого потенциала личности дошкольников в контексте внедрения ФГОС ДО (УМК «Тропинки» по ред. В.Т. Кудрявцева)» на базе МАДОУ ДС №47 «Лесовичок», МБОУ «Средняя общеобразовательная Монаковская школа»	В течение года	Сбитнева Е.П.	Отчет
Методическое сопровождение региональной инновационной площадки «Развитие конструктивной и исследовательской деятельности старших дошкольников в условиях учебно-игрового ЛЕГО-центра» на базе МБДОУ ДС №37 «Соловушка»	В течение года	Шутова Т.А.	Отчет
Методическое сопровождение региональной инновационной площадки «Разработка и внедрение региональной модели социокультурной интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» на базе МБОУ «СОШ №14» имени А.М. Мамонова; МБОУ «ООШ №17»	В течение года	Хлебникова Е.И.	Отчет
Методическое сопровождение региональной инновационной площадки «Реализация концепции инклюзивного	В течение года	Хлебникова Е.И.	Отчет

	образования в условиях ФГОС начального и основного общего образования» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30»			
	Методическое сопровождение региональной инновационной площадки «Эффективный контракт и профессиональный стандарт педагога как механизм развития компетентностей педагогических работников Белгородской области» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов»	В течение года	Поляков Д.Д.	Отчет
ШКОЛЫ-ЛАБОРАТОРИИ				
4.2. Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности образовательных организаций	Школа-лаборатория МБУ ДПО «СОИРО» (муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24 с углублённым изучением отдельных предметов») «Формирование культурно-образовательного пространства, стимулирующего развитие инновационного мышления и социальной ответственности учащихся и педагогов в условиях деятельности Школы-лаборатории».	В течение года	Степучева Г.А.	Отчет
	Школа-лаборатория МБУ ДПО «СОИРО» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30») по проблеме «Формирование позитивной социализации школьников через участие в социально-предпринимательской деятельности».	В течение года	Рыбальченко Н.В.	Отчет
6. ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ				
4.2. Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности образовательных организаций	Консультирование руководящих и педагогических работников	В течение года	Головешкина М.Б.	Не менее 20 консультаций
		В течение года	Рудаков А.В.	Не менее 20 консультаций
4.3. Методическое сопровождение проектной деятельности				

7. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
4.1. Организация научно-исследовательской и инновационной деятельности	Мониторинг вовлеченности руководящих и педагогических работников образовательных организаций округа в инновационную деятельность	В течение года	Хлебникова Е.И.	Аналитический отчет
4.2. Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности образовательных организаций	Анализ диссеминации актуального педагогического опыта	В течение года	Головешкина М.Б.	Аналитический отчет
4.3. Методическое сопровождение проектной деятельности	Анализ проектной деятельности образовательных организаций округа	В течение года	Рудаков А.В.	Аналитический отчет