

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(МБУ ДПО «СОИРО»)**

РАССМОТРЕН
на заседании
научно-методического совета
МБУ ДПО «СОИРО»
протокол №6
от 20 декабря 2017 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом
МБУ ДПО «СОИРО»
от 29 декабря 2017 г. №360-од

**ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАРООСКОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
НА 2018 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБУ ДПО «СОИРО» ЗА 2017 ГОДЗ
2. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ 16
3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ 19
4. МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В 2018 ГОДУ 20
 - 4.1. Направление I. Повышение конкурентоспособности МБУ ДПО «СОИРО» 20
 - 4.2. Направление II. Системное развитие образовательной деятельности МБУ ДПО «СОИРО» 25
 - 4.3. Направление III. Развитие системы методического сопровождения образовательных организаций Старооскольского городского округа в соответствии с государственной, региональной и муниципальной политикой в сфере образования 34
 - 4.4. Направление IV. Системное развитие инновационной и проектной деятельности 65

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБУ ДПО «СОИРО» ЗА 2017 ГОД

В 2017 году деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Старооскольский институт развития образования» (далее - институт) была выстроена в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014 – 2020 годы», Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, муниципальной программой «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015 – 2020 годы» и программой развития института на 2015-2019 годы.

В соответствии с программой развития целью деятельности института является обеспечение соответствия квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций меняющимся условиям профессиональной деятельности.

Цель достигается путем реализации мероприятий по решению следующих задач:

- создание оптимальных условий для получения доступного, качественного дополнительного профессионального образования педагогическими и руководящими работниками образовательных учреждений;
- развитие системы независимой оценки качества дополнительного профессионального образования;
- создание инновационных моделей организации непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений городского округа.

Задача по созданию оптимальных условий для получения доступного, качественного дополнительного профессионального образования педагогическими и руководящими работниками образовательных учреждений осуществлялась через реализацию дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, содержание которых построено с учетом приоритетных направлений государственной, региональной и муниципальной политики в сфере образования.

В 2017 году институтом реализовано 27 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для 23 категорий слушателей. Всего профессиональную компетентность повысили 1716 педагогических работников и 121 руководящий работник.

План-заказ управления образования администрации Старооскольского городского округа по организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2017 год выполнен на 116 %.

Качество преподавательского состава соответствует требованиям муниципального задания. Количество часов, отработанных преподавателями, имеющими ученые степени и звания, составляет 60% от общего количества часов.

Всего в организации дополнительного профессионального образования на базе института принимают участие 5 докторов наук, 34 кандидата наук, 4 «Заслуженных учителя РФ», 251 педагогических работников (в том числе 125 работников стажировочных площадок).

Для выполнения требований к кадровым условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования на базе института обучено 1155 педагогических и руководящих работников образовательных организаций округа.

По вопросам содержания и организации образовательной деятельности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) повысили квалификацию 122 педагога общеобразовательных организаций. 107 работников дошкольных образовательных организаций повысили квалификацию по вопросам организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОО.

В соответствии с планом мероприятий регионального проекта «Повышение уровня готовности к реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования руководящих и педагогических кадров Белгородской области» в институте с 01 сентября 2017 года организовано обучение 35 слушателей по дополнительной профессиональной программе «Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО».

С целью учета индивидуальных потребностей слушателей в 2017 году:

- для 126 педагогических работников общеобразовательных организаций реализована программа с использованием очно-заочной формы обучения «Управление проектами» объемом 48 учебных часов (неаудиторных занятий – 16 часов);
- 36 педагогов дополнительного образования обучены с использованием системы дистанционного обучения Moodle в рамках реализации муниципального проекта «Создание модели дополнительного профессионального образования с частичным использованием дистанционных образовательных технологий в МБУ ДПО «СОИРО».

Практико-ориентированная направленность программ достигается за счет организации стажировок педагогических и руководящих работников на базе образовательных учреждений округа.

Вариативный практико-ориентированный модуль «Стажировка на базе образовательного учреждения» объемом от 6 до 30 учебных часов включен в содержание 17 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. На базе 18 стажировочных площадок МБУ ДПО «СОИРО» сформировали практические умения и навыки 1252 специалиста (70 % от количества обученных), в том числе 520 работников дошкольных образовательных организаций, 664 – общеобразовательных организаций, 68 педагогов дополнительного образования.

Целевой показатель реализации программы развития «Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, до 56 % (плановый показатель – 45 %).

Для решения задачи развития системы оценки качества дополнительного профессионального образования в институте организован мониторинг качества реализации дополнительных профессиональных программ.

В ходе данного мониторинга:

- 100 % опрошенных слушателей отметили, что обучение способствовало их профессиональному росту;
- 97% респондентов отметили, что в ходе обучения полностью ликвидировали свои профессиональные педагогические затруднения.

С целью создания системы независимой оценки качества образовательных услуг, предоставляемых институтом, в ноябре - декабре 2017 года Старооскольским центром оценки качества образования был проведен мониторинг «Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг МБУ ДПО «СОИРО» в рамках мониторинга «Оценка качества деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа».

В анкетировании приняли участие более 700 слушателей курсов повышения квалификации.

Анализ результатов мониторинга показал, что 92% респондентов в целом удовлетворены работой института. 95% педагогических работников отметили необходимость наличия в Старооскольском городском округе муниципального ресурса.

Целевой показатель реализации программы развития «**Доля педагогических и руководящих работников удовлетворенных качеством услуг дополнительного профессионального образования**» составил 98%, превышающий плановый показатель на 23 % (75 %).

Важнейшим аспектом повышения качества всех уровней общего образования является методическое сопровождение образовательной деятельности. Одно из направлений методического сопровождения – деятельность муниципальных методических объединений (ММО):

- 8 ММО руководящих и педагогических работников образовательных организаций дошкольного образования;
- 20 ММО руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций;
- 2 ММО руководящих и педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования.

На заседаниях ММО в течение анализируемого периода был рассмотрен ряд вопросов, посвященных основным направлениям развития непрерывного образования в округе, инновационным направлениям и формам образовательной деятельности, специфике организации образовательной деятельности в условиях реализации компетентностного и деятельностного подходов, проблемам в системе работы с одаренными детьми, детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, оценке предметных и личностных достижений обучающихся, подготовке к ВПР, ГИА-9, 11.

Задача создания инновационных моделей организации повышения квалификации педагогических и руководящих работников Старооскольского городского округа решалась посредством:

- анализа образовательных потребностей педагогов на основе диагностики их реальных затруднений;
- конструирования оптимальных моделей решения профессиональных задач;
- реализации персонифицированных форм непрерывного повышения квалификации педагогов.

В соответствии с программой мониторинга изучения профессиональных затруднений проведено изучение профессиональных затруднений педагогических работников.

Данные, полученные в ходе мониторинга, легли в основу конструирования и реализации индивидуальных карт профессионального развития педагогов.

Всего за 2017 год было реализовано 57 индивидуальных образовательных маршрутов (далее - ИОМ) педагогов, направленных на устранение профессиональных затруднений учителей по качественной подготовке обучающихся 9-х, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

С целью реализации ИОМ методистами посещено более 60 уроков учителей. В ходе посещения проведен анализ эффективности применения учителями методических приемов и методов по подготовке к ГИА. Организовано анкетирование, проведены беседы с учителями, изучены материалы информационно-методической и дидактической литературы, используемые учителями в образовательной деятельности. Даны методические рекомендации по развитию профессиональных компетенций педагогов.

В рамках оказания консультативной помощи педагогическим работникам округа в течение года методистами МБУ ДПО «СОИРО» проведено около 2000 очных и заочных консультаций (индивидуальных и фронтальных).

С целью формирования и развития профессиональной компетентности педагогов был проведен традиционный муниципальный День мастер-классов «Инновационные технологии в образовательной деятельности». В мероприятии приняли участие 504 педагогических работника образовательных организаций Старооскольского городского округа, было проведено 115 мастер-классов. Своим мастерством поделились 135 педагогических работников образовательных организаций: победители и призеры муниципальных и региональных конкурсов педагогического мастерства, опытные педагоги-наставники.

С целью повышения профессиональной компетенции педагогических работников на образовательном портале института размещены материалы виртуальных семинаров по следующим темам:

- «Совершенствование форм и методов работы учителей русского языка и литературы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации»,
- «Система работы опорных общеобразовательных организаций по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку»,
- «Пути эффективной подготовки учащихся к ГИА по литературе в рамках работы опорной общеобразовательной организации»,
- «Путешествие в государства Present Simple, Present Continuous, Present Perfect»,
- «Урок иностранного языка в школе XXI века (развитие речи и технологии работы над новым текстом)»,
- «Методика обучения устной и письменной инициативной речи»,
- «Реализация творческого потенциала учителя в процессе преподавания иностранного языка в условиях введения профессионального стандарта педагога». Более 500 педагогов получили возможность детально изучить, проанализировать и осмыслить актуальный педагогический опыт по совершенствованию процесса преподавания предметов, подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации.

С целью активизации деятельности педагогов по непрерывному повышению квалификации в 2017 году применялся широкий спектр форм работы:

Индивидуальные консультации	Заседания муниципальных методических объединений	Семинары	Мастер-классы	Круглые столы	Педагогические мастерские
2027	62	37	83	10	9

В 2017 году было организовано участие 100% руководящих и педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа, реализующих программы дошкольного образования, в информационно-консультационных семинарах и вебинарах по основным направлениям «дорожной карты» обновления содержания дошкольного образования.

Заинтересованной и результативной работе педагогов на методических мероприятиях способствовало привлечение преподавателей СТИ НИТУ МИСиС, СОФ НИУ БелГУ, представителей духовенства Старооскольского городского округа, представителей издательств.

С целью обеспечения методического сопровождения педагогических работников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2017/2018 учебном году продолжили работу опорные общеобразовательные организации по осуществлению методического сопровождения педагогических работников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В методических мероприятиях опорных школ приняли участие более 300 педагогических работников.

Деятельность методической службы осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики, обозначенными в Концепции развития дополнительного образования детей, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и выстраивалась по следующим направлениям:

- методическое сопровождение внедрения воспитательной компоненты в деятельность образовательных организаций;
- методическое сопровождение организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в образовательных организациях округа;
- совершенствование системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи посредством создания в образовательных организациях Старооскольского городского округа социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные православные ценности.

Субъектами оказания направленной методической помощи являлись заместители директора, курирующие воспитательную работу, внеурочную деятельность, педагогические работники образовательных организаций Старооскольского городского округа.

В мероприятиях муниципального уровня приняли участие более 400 руководящих и педагогических работников образовательных организаций округа, что на 15% больше, чем в 2016 году. Продолжающийся рост числа участников организационно-методических мероприятий объясняется возросшим интересом педагогов к проблемам дополнительного образования, внеурочной деятельности,

организации отдыха и оздоровления детей и подростков, перспективам их развития, стремлением педагогических работников распространить накопленный опыт работы.

В течение 2017 года проведены 4 сессии постоянно действующего семинара «Система работы классных руководителей», на которых рассмотрены вопросы планирования воспитательной деятельности классных руководителей, психолого-педагогического сопровождения работы с учащимися в рамках классных коллективов, виды и формы работы с учащимися.

В 2017 году продолжилась работа по организации военно-патриотического воспитания детей и молодежи. В фестивале военно-патриотических клубов и кадетских классов, состоявшемся в мае 2017 года, приняли участие более 60 учащихся общеобразовательных организаций округа (на 200% больше аналогичного показателя 2016 года). Увеличение количества участников Фестиваля свидетельствует о повышении роли военно-патриотического воспитания учащихся в системе воспитательной деятельности общеобразовательных организаций.

Об этом свидетельствуют достижения учащихся в наиболее значимых региональных конкурсах военно-патриотической направленности.

Так, учащиеся МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» стали обладателями Гран-при регионального смотра строя и песни в апреле 2017 года в г. Белгороде.

7 декабря 2017 года в Молодёжном культурном центре ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» в ходе подведения итогов I регионального смотра-конкурса «Лучший юнармейский отряд Белгородской области» юнармейский отряд «Виктория» МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа был признан победителем. В конкурсе принимали участие более 20 юнармейских отрядов Белгородской области.

С целью реализации охраны жизни и здоровья обучающихся в образовательных организациях Старооскольского городского округа сформирована система здоровьеориентированной деятельности, в которую включены:

- совет центра методического сопровождения здоровьесберегающих процессов в образовательных учреждениях (приказ МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ» от 18.12.2012 №242-од «О совете центра методического сопровождения здоровьесберегающих процессов в образовательных учреждениях»);
- 20 центров содействия укреплению здоровья школьников (приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 27.04.2010 № 772 «О создании Центров содействия укреплению здоровья в муниципальных общеобразовательных учреждениях в 2010 – 2012 годах»).

Управление здоровьеориентированной деятельностью основано на проектно-целевом подходе. Образовательные организации активно включились в реализацию 4 региональных проектов, на муниципальном уровне инициированы 14 проектов. Большинство проектных инициатив направлены на вовлечение обучающихся в физкультурно-спортивную и оздоровительную деятельность, повышение двигательной активности детей и подростков, что составляет 56% от числа всех проектов, направленных на сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений.

Часть проектов, порядка 33%, решают задачи продвижения и пропаганды идей здорового образа жизни, профилактики употребления психоактивных веществ, авитального поведения, медицинского просвещения всех участников образовательных

отношений. Эта группа проектов реализуется на уровне межведомственного взаимодействия.

11% проектных инициатив направлены на поддержку и сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Всего в реализацию данных проектов вовлечено 118 образовательных организаций всех уровней образования, что составляет 100%. Включены в проектную деятельность 63% обучающихся, 96% руководящих и педагогических работников.

Педагоги образовательных организаций широко применяют комплекс здоровьесориентированных технологий, элементов физических упражнений, обеспечивающий повышение среднего показателя недельного объема двигательной активности школьников.

В целях поддержки инициатив, содействующих развитию комплексной системы оздоровления и реабилитации детей дошкольного возраста Старооскольского городского округа, в рамках реализации программы ООО УК «Металлоинвест» «Здоровый ребёнок» в муниципальном конкурсе проектов «Здоровый ребенок – здоровое общество» в 2017 году приняли участие 13 дошкольных образовательных учреждений с проектами, направленными на снижение детской заболеваемости, сохранение и укрепление здоровья дошкольников.

210 руководящих и педагогических работников образовательных организаций приняли участие в методических мероприятиях. Все материалы мероприятий систематизируются в электронном банке данных на информационно-образовательном портале МБУ ДПО «СОИРО».

В 2017 году 1524 педагогических работника образовательных организаций повысили свою квалификацию по вопросам формирования культуры здоровья по дополнительным профессиональным программам на базе МБУ ДПО «СОИРО».

По итогам мониторинга педагогических затруднений в области здоровьесберегающего образования, осуществляемого в процессе рефлексивной деятельности по итогам методических мероприятий:

- в 100% образовательных организаций созданы здоровьесберегающие условия для ведения образовательной деятельности,
- 81% педагогических работников в своей работе используют педагогические здоровьесберегающие технологии,
- обучающиеся на 79% выполняют нормы недельного объема двигательной активности.

Опрос родителей, обучающихся образовательных организаций, позволил сделать следующие выводы:

- 67% опрошенных имеют низкий уровень компетентности в вопросах здоровьесбережения;
- 31% редко использует здоровьесберегающие приемы;
- 10% родителей не взаимодействуют с педагогами по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

Результаты анкетирования показали, что 64% учащихся осознанно относятся к собственному здоровью, соблюдают режим дня и правила здорового питания; 33% респондентов придерживаются здорового образа жизни, но в их рационе питания отсутствует разнообразие питательных компонентов с сохранившимися в них биоактивными веществами; 3% опрошенных не соблюдают правила здорового образа жизни и правильного питания.

В связи с обозначенными проблемами намечены следующие пути решения: совершенствование межведомственного взаимодействия управлений образования и учреждений здравоохранения по вопросам профилактики детских заболеваний, формирование здорового образа жизни, одной из форм которого должны стать межведомственные проекты с привлечением родительской общественности.

Совершенствование и развитие духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения в округе осуществляется в соответствии с комплексным планом мероприятий по духовной безопасности жителей Старооскольского городского округа на 2017 год.

В 2017 году на территории Старооскольского городского округа продолжили функционирование 13 духовно-просветительских центров на базе образовательных организаций Старооскольского городского округа. На их базе организованы постоянно действующие методические площадки по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Центром ДНП МБУ ДПО «СОИРО» проводятся ежегодно социологические исследования по вопросам духовно-нравственного воспитания в Старооскольском городском округе, результаты которого показывают положительную динамику в отношении учащихся к учебному предмету «Православная культура».

Знакомство педагогических и руководящих работников образовательных организаций Старооскольского городского округа с опытом инновационной деятельности педагогов образовательных организаций области по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в течение 2017 года осуществлялось через работу постоянно действующего семинара «Православная педагогика», организованного образовательно-методическим центром «Преображение» (г. Белгород).

Центр духовно-нравственного просвещения МБУ ДПО «СОИРО» в течение 2017 года осуществлял методическое сопровождение духовно-нравственного воспитания обучающихся в рамках областного проекта «Духовно-нравственное воспитание («Православный калейдоскоп»).

Возросла активность педагогических работников образовательных учреждений в научно-практических мероприятиях различного уровня. В течение 2017 года в Международных Рождественских чтениях (январь, Москва), в Международных Иоасафовских образовательных чтениях (декабрь, г. Белгород), в V Епархиальных Рождественских чтениях (октябрь, г. Губкин), в XV муниципальных Рождественских чтениях приняли участие 83 педагогических работника образовательных организаций, что на 2% больше, чем в 2016 году. Данные мероприятия способствовали повышению профессиональной компетентности педагогических работников в области духовно-нравственного воспитания обучающихся.

По сравнению с 2016 годом увеличилось количество педагогов, принимавших участие в региональных конкурсах воспитательной направленности. Более 80% участников стали победителями и призёрами конкурсов регионального уровня. В тоже время наблюдается незначительный спад активности участия педагогических работников в муниципальных конкурсах. Доля активности участия возросла на 1% по сравнению с 2016 годом.

Духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи Старооскольского городского округа способствует организация и проведение муниципальных мероприятий с участием обучающихся образовательных организаций округа. Традиционным стал муниципальный фестиваль православной культуры «Святое

Белогорье», в план-график которого входят духовно-просветительские вечера, конкурсы декоративно-прикладного творчества «Свет Вифлеемской звезды» и «Пасхальный Благовест», конкурс «Знатоки православной культуры» и викторины. В 2017 году на 8% возросла доля участия обучающихся в мероприятиях муниципального фестиваля.

С целью формирования духовно-нравственной культуры обучающихся ежегодно центром духовно-нравственного просвещения совместно с управлением по делам молодёжи администрации Старооскольского городского округа проводится праздник «Студенческая Пасха».

В рамках организационно-методического направления деятельности педагогическими работниками института оказывалась целенаправленная методическая помощь участникам муниципальных и региональных конкурсов.

Наиболее значимыми достижениями за 2017 год можно считать достижения в:

1. В региональном конкурсе профессионального мастерства «Педагогическое призвание» стали **победителями**:

- Домарёва Е.Н., воспитатель МБДОУ ДС №14 «Солнышко».
- Переверзева Н.А., воспитатель МБДОУ ДС №21 «Сказка».

2. В региональном конкурсе отбора ресурсных площадок по обновлению содержания дошкольного образования 2 образовательные организации, стали **победителями**:

- МАДОУ ДС №47 «Лесовичок».
- МАДОУ ДС №11 «Звёздочка».

3. В Межрегиональном конкурсе «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда» **победителем** признан МБДОУ ДС №72 «Акварель».

4. В региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2017» **призёром** стала Емельянова С.И., воспитатель МБДОУ ДС №20 «Калинка».

5. В региональном конкурсе профессионального мастерства «Детский сад года – 2017» **абсолютным победителем** стал коллектив МБДОУ ДС № 20 «Калинка».

6. В областном конкурсе «Школа года – 2017» победителем в номинации «Школа – пространство выбора» стала МБОУ «СОШ №34 с углубленным изучением отдельных предметов».

7. В региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2017» лауреатом в номинации «Лучший учитель» стала Коломникова О.А., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №18».

8. В региональном конкурсе профессионального мастерства руководителей городских (районных) методических объединений учителей иностранного языка «Upstream» (Апстрим) абсолютным победителем признана Моргунова О.П., учитель английского языка МБОУ «СОШ №20 с УИОП».

9. Во всероссийском марафоне «Немецкий в надежных руках – профессиональные объединения учителей и преподавателей – гарант успеха!» победителем стало ММО учителей немецкого и французского языков.

10. В региональном конкурсе «Шире круг» абсолютным победителем стала Евстафиева Ю.И., учитель английского языка МАОУ «СОШ №40», призеры – Ченских С.А., учитель английского языка МБОУ «СОШ №11», Володичева А.С., учитель английского языка МАОУ «СПШ №33».

11. В региональном конкурсе «Слэм-урок иностранного языка» победителем является Лашенова Е.Н., учитель английского языка МАОУ «СОШ №40».

12. В областном конкурсе методических разработок учителей русского языка и литературы «Классика в массы» призером стала Зарубина О.В., учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов».

13. В региональном конкурсе проектов, подготовленных с применением технологий 3D-моделирования победителями в номинации «Дисциплины филологического цикла» стали Кулдашева Е.В., Дорохина М.И., учителя информатики, МАОУ «СПШ №33», призеры – Гребнев В.Б., педагог дополнительного образования, МАОУ «ОК «Лицей №3» Старооскольского городского округа, в номинации «История, обществознание», Плотников В.Е., МАОУ «СОШ № 40», в номинации «Информатика и ИКТ», Гаврин Д.А., МАОУ «СОШ №40», в номинации «Химия».

14. В областном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» абсолютным победителем стала Великородная О.Т., педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Перспектива».

15. По итогам областного конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогами дополнительного образования организаций дополнительного образования победителями признаны Дудичева М.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДЮТиЭ», Хамедбаев В.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО «Лидер».

16. В VI областном конкурсе педагогических работников «Воспитать человека» призерами стали Сафонова Елена Николаевна, старший вожатый МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа», Федорова Татьяна Ивановна, учитель начальных классов МБОУ «Основная общеобразовательная школа №2».

17. В региональном этапе Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи победителем стал Алексеев А.И., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО «Перспектива», призеры – Степанова В.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», Чаплыгина Т.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦЭБО», Корсун В.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2».

19. Алексеев А.И. – лауреат Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи.

20. По итогам регионального конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей, проходившем в июле – октябре 2017 года, победителями признаны МБУ ДПО «СОИРО» и МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» (номинация «Лучшие методические материалы по организации и сопровождению отдыха и оздоровления детей по подготовке вожатско-педагогического состава»), призерами – МАОУ «СОШ №27 с УИОП» (номинация «Лучшая программа организации развивающего отдыха одаренных детей, реализованная в условиях лагеря с дневным пребыванием детей»), МБОУ «ОК «Озёрки», МБУ ДПО «СОИРО» (номинация «Лучшая программа организации развивающего отдыха и оздоровления детей, реализованная в условиях палаточного лагеря»).

21. В областном конкурсе методик реализации образовательной программы «Разговор о правильном питании» – победителем признана Липская С.П., учитель начальных классов МАОУ «СОШ №40».

22. В областном конкурсе нестандартных уроков «А на уроке мы прошли...» и в областном конкурсе «Самый здоровый класс» победителем стала МБОУ «СОШ №17».

23. В областном конкурсе авторских разработок и учебно-методических материалов по воспитанию культуры здоровья» – победители в номинациях Целовальникова О.А., учитель биологии МАОУ «СОШ № 40», Мартынова Е.Н. учитель биологии, Прохорова О.А., педагог–психолог МБОУ «СОШ № 28 с УИОП имени А.А. Угарова»; Сорокун Л.М., заместитель директора, Сафонова Е.Н., старшая вожатая, Базарова О.В., социальный педагог МБОУ «ОО Незнамовская школа»; Волобуева Е.Н., учитель изобразительного искусства МБОУ «ООШ № 15».

24. В областном конкурсе «Учитель здоровья Белгородчины – 2017» – лауреатом стала Растегай Е.Н., учитель математики МАОУ «СОШ № 40»;

25. В номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного воспитания» регионального этапа межрегионального конкурса «Вифлеемская звезда» победителем стал авторский коллектив МБДОУ ДС №72 «Акварель».

Для решения задачи **вовлечения руководящих и педагогических работников округа в инновационную деятельность** ведется постоянная работа по совершенствованию инновационной инфраструктуры в сфере образования округа.

В округе инновационная деятельность осуществляется на базе всероссийских экспериментальных площадок, федеральных инновационных площадок, учреждений-соисполнителей федерального инновационного проекта, региональных инновационных площадок, Школ-лабораторий МБУ ДПО «СОИРО».

В 2017 году количественный состав образовательных организаций-участников региональных инновационных площадок остался стабильным (19 образовательных организаций), но появились новые направления инновационной деятельности (развитие конструктивной и исследовательской деятельности старших дошкольников в условиях игрового ЛЕГО-центра, разработка и внедрение региональной модели социокультурной интеграции обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования). Решением регионального координационного совета по вопросам формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в сфере образования департамента образования Белгородской области 3 образовательным организациям Старооскольского городского округа, завершившим функционирование в связи с окончанием сроков реализации программ, присвоен статус региональных стажировочных площадок.

Возросло количество дошкольных образовательных организаций, получивших статус сетевой инновационной площадки по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» (МБДОУ ДС № 20 «Калинка», МБДОУ ДС № 25 «Троицкий»), по теме «Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс» (МБДОУ ДС № 42 «Малинка», МБДОУ

ДС № 44 «Золушка», МАДОУ ДС №69 «Ладушки», МБДОУ «Федосеевский детский сад «Яблочко» Старооскольского городского округа).

5 образовательных организаций округа (МБУ ДПО «СОИРО», МБОУ «СОШ №21», МАОУ «СОШ № 24 с УИОП», МБДОУ детские сады №№ 10, 21) продолжили деятельность в качестве соисполнителей федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)».

Распространение накопленного в ходе инновационной деятельности опыта организовано через муниципальный банк данных актуального педагогического опыта, в 2017 год включено – 80 материалов. В региональный банк данных актуального педагогического опыта внесены 19 материалов педагогов в виде целостного описания актуального педагогического опыта.

Значимыми мероприятиями в совершенствовании инновационной инфраструктуры округа являются IX муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инновации» и межрегиональный педагогический форум «Психолого-педагогические аспекты одаренности: проблемы, перспективы, развитие», в которых приняли участие более 800 педагогов.

Работа по совершенствованию инновационной инфраструктуры позволила **увеличить долю педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность, до 41 %** (плановый показатель – 37 %).

Информационное сопровождение деятельности института осуществляется посредством информационно-образовательного портала <http://oskoliro.ru>.

Согласно статистическим данным портал института посетили **10158** пользователей. По сравнению с прошлым годом это количество уменьшилось на **727** посетителей. Несмотря на уменьшение количества посещений, портал института востребован пользователями сети Интернет, как в регионах России, так и в странах зарубежья, что отражено в таблицах.

Регионы России

№	Область	Количество пользователей		
		2016 год	2017 год	% изменения посещений
1.	Белгородская область	5050	4845	- 4,1
2.	Москва	4336	3297	- 24
3.	Воронежская область	224	197	-12,1
4.	Краснодарский край	154	132	- 14,3
5.	Санкт-Петербург	63	57	- 9,5
6.	Саратовская область	39	62	+ 37,1
7.	Ростовская область	32	6	- 81,3
8.	Курская область	18	16	- 11,1
9.	Самарская область	17	17	0
10.	Орловская область	16	13	- 18,8
11.	Липецкая область	14	28	+ 50
12.	Свердловская область	13	10	- 23,1
13.	Нижегородская область	10	14	+ 28,6

14.	Московская область	9	9	0
15.	Челябинская область	7	8	+ 1,3
16.	Новосибирская область	7	13	+ 46,2
17.	Приморский край	5	6	+ 16,7

Страны зарубежья

№	Страна	Количество пользователей		
		2016 год	2017 год	% изменения посещений
1.	Россия	10110	8921	- 11,7
2.	США	248	344	+ 28
3.	Европа	58	30	- 48,3
4.	Норвегия	39	8	- 79,5
5.	Беларусь	13	9	- 30,8
6.	Германия	11	5	- 54,5
7.	Украина	10	26	+ 61,5
8.	Голландия	9	10	+ 10
9.	Южная Африка	6	0	- 100
10.	Китай	6	8	+ 25
11.	Франция	6	1	- 83,3
12.	Казахстан	5	4	- 20
13.	Канада	4	4	0
14.	Венгрия	3	0	- 100
15.	Бразилия	2	0	- 100
16.	Великобритания	2	4	+ 50
17.	Испания	1	0	- 100

С целью методического сопровождения проектной деятельности образовательных организаций в области информационно-коммуникативных и управленческих компетенций педагогических и руководящих работников, внедрения методов проектного управления в деятельность образовательных организаций и администрирования проектов МБУ ДПО «СОИРО» создан отдел проектного управления. В 2017 году экспертной комиссией по рассмотрению проектов управления образования администрации Старооскольского городского округа рассмотрено 12 инициативных заявок на открытие проектов. По результатам работы комиссии принято решение об открытии проектов:

- на уровне образовательной организации – 5;
- на уровне управления образования – 1;
- на муниципальном уровне – 4.

Отправлено на доработку 2 проекта.

Успешно завершено 6 проектов.

В текущем году 55 образовательных организаций Старооскольского городского округа принимали участие в реализации 6 региональных проектов.

Прошли обучение по проектному управлению в МБУ ДПО «СОИРО» 128 человек.

В целях реализации программы развития МБУ ДПО «СОИРО» на 2017–2019 годы с учетом проектно-целевого подхода было разработано 4 портфеля проектов: «От оперативного управления к стратегическому планированию» (руководитель – директор Куропаткина А.Н.), «Новое дополнительное профессиональное образование» (руководитель – Кукулин С.С.), «Педагог новой формации» (руководитель – Д.Д. Поляков), «Наука и инновации – в образование» (руководитель – Богомолова Ю.А.), в которые вошли 12 проектов.

Таким образом, деятельность МБУ ДПО «СОИРО» в 2017 году имеет значимые положительные эффекты:

- повышение на 23% уровня удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования;
- рост на 45% показателей повышения квалификации педагогов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;
- увеличение на 4% доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности.

Несмотря на позитивную динамику изменений, актуальной остается следующая ключевая проблема – потребность в системе непрерывного образования педагогических и руководящих кадров на основе организации взаимодействия, координации и интеграции деятельности разноуровневых организационных методических структур.

Исходя из этого, были определены приоритетные задачи на 2018 год:

- развитие муниципальной методической службы в контексте обеспечения преодоления персональных и корпоративных дефицитов руководящих и педагогических работников на основе интеграции деятельности общественно-профессиональных сообществ на муниципальном и институциональном уровнях;
- реализация дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных образовательных технологий;
- активизация педагогических сообществ, реализующих инновационные проекты;
- совершенствование системы оценки качества деятельности МБУ ДПО «СОИРО».

2. ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

МБУ ДПО «СОИРО» в 2017 году будет осуществлять свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017), Комплексной программой повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 мая 2014 г. №3241п-П8), Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н), Профессиональным стандартом «Педагог

дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Минтруда России № 613н от 08.09.2015), Профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утвержден приказом Минтруда России № 514нот24.07.2015), Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, планом мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» Старооскольского городского округа, муниципальной программой «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы», Планом работы управления образования администрации Старооскольского городского округа на 2017 год и разработанной моделью непрерывного профессионального развития педагогических работников, основу которой составляют идеи интеграции формального, неформального и информального образования, использования дистанционных образовательных технологий.

Стратегическая цель программы развития: функционирование конкурентоспособной модели непрерывного профессионального развития педагогических работников Старооскольского городского округа, обеспечивающей устойчивое развитие педагога новой формации в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой в условиях реализации проектно-целевого подхода в Институте.

Приоритетные направления деятельности и задачи Программы:

1. Направление I. Повышение конкурентоспособности Института:

- 1.1. Развитие системы управления Института на основе внедрения новых технологий управления, в том числе проектно-целевого подхода, повышения мобильности на рынке образовательных услуг.
- 1.2. Генерирование позитивного отношения образовательных организаций, муниципальных и общественных институтов к образу и деятельности Института.
- 1.3. Совершенствование независимой системы оценки качества образовательной деятельности Института.

2. Направление II. Системное развитие образовательной деятельности Института в соответствии с государственной и региональной, муниципальной образовательной политикой:

- 2.1. Организация обучения педагогических и руководящих работников образовательных организаций Старооскольского городского округа по дополнительным профессиональным программам в соответствии с муниципальным заданием и социальным заказом.
- 2.2. Обновление содержания, внедрение новых механизмов, технологий в систему дополнительного профессионального образования Старооскольского городского округа.

3. Направление III. Развитие системы методического сопровождения образовательных организаций Старооскольского городского округа в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой:

- 3.1. Методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС ОО в образовательные организации Старооскольского городского округа.
- 3.2. Методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке обучающихся

- к всероссийским проверочным работам и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.
- 3.3. Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа по инклюзивному образованию обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.
 - 3.4. Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.
 - 3.5. Методическое сопровождение организации здоровьесориентированных процессов в образовательной деятельности.
 - 3.6. Методическое сопровождение дополнительного образования Старооскольского городского округа.
 - 3.7. Методическое сопровождение участия руководящих и педагогических работников, а также образовательных организаций Старооскольского городского округа в конкурсном движении.
- 4. Направление IV. Системное развитие научно-исследовательской, инновационной и проектной деятельности:**
- 4.1. Организация научно-исследовательской и инновационной деятельности образовательных организаций.
 - 4.2. Методическое сопровождение проектной деятельности образовательных организаций.

1. СИСТЕМАУПРАВЛЕНИЯ

Циклограмма деятельности МБУ ДПО «СОИРО»

День недели	Наименование мероприятия			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	15.00 Совещание при директоре (Куропаткина А.Н.)	14.00 Совещание при директоре (Куропаткина А.Н.)	15.00 Совещание при директоре (Куропаткина А.Н.)	15.00 Совещание при директоре (Куропаткина А.Н.)
Вторник	14.00 Совещания при заместителях директора	14.00 Совещания при начальниках отделов, руководителей центров		
Среда	15.00 Заседание научно-методического совета (1 раз в квартал) (Кукулин С.С.)			
Четверг				15.00 Общее собрание работников (январь, июнь, сентябрь, декабрь)
Пятница				

4. МЕРОПРИЯТИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ В 2018 ГОДУ

4.1. Направление I. Повышение конкурентоспособности МБУ ДПО «СОИРО»

Задачи	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.1. Развитие системы управления МБУ ДПО «СОИРО» на основе внедрения новых технологий управления, в том числе проектно-целевого подхода, повышения мобильности Института на рынке образовательных услуг	Институциональный проект «Создание системы корпоративного обучения в МБУ ДПО «СОИРО»»	В соответствии с планом управления проектом	Куропаткина А.Н.	Паспорт проекта, план управления проектом
1.3. Совершенствование независимой системы оценки качества образовательной деятельности Института.	Институциональный проект «Совершенствование системы независимой оценки качества образовательной деятельности МБУ ДПО «СОИРО»»	В соответствии с планом управления проектом	Куропаткина А.Н.	Паспорт проекта, план управления проектом
1.1. Развитие системы управления МБУ ДПО «СОИРО» на основе внедрения новых технологий управления, в том числе проектно-целевого подхода,	Заседания проектных групп	В соответствии с планом управления проектом	Руководители проектов	Протоколы заседаний
	Мониторинг выполнения контрольных точек проектов	В соответствии с	Рудаков А.В.	Справки по итогам мониторинга

повышения мобильности Института на рынке образовательных услуг		планами управления проектами			
2. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
1.2. Генерирование позитивного отношения образовательных организаций, муниципальных и общественных институтов к образу и деятельности Института.	Функционирование виртуальных представительств МБУ ДПО «СОИРО» в социальных сетях	В течение года	Рудаков А.В.	Официальные страницы	
	Реализация медиа-плана	В соответствии с медиа-планом	Ответственные за реализацию медиа-плана	Размещение информации в СМИ	
	Функционирование информационно-образовательного портала института	В течение года	Удовин В.Н.	Аналитическая справка	
3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
1.1. Развитие системы управления МБУ ДПО «СОИРО» на основе внедрения новых технологий управления, в том числе проектно-целевого подхода, повышения мобильности Института на рынке образовательных услуг	Совещания при директоре по текущим вопросам	Еженедельно	Куропаткина А.Н.	Протокол заседания	
	Совещания при начальниках отделов, руководителя центров	2 раза в месяц	Начальники отделов, руководители центров	Протокол заседания	
	Заседания комиссии, по распределению стимулирующего ФОТ	Июнь, декабрь	Поляков Д.Д.	Протокол заседания	
	Совещания при заместителе директоре				
	Об организации дополнительного профессионального образования	Январь	Кукулин С.С.	Протокол заседания	
	О результатах работы муниципальных методических объединений в 2017/2018 учебном году	Февраль	Поляков Д.Д. Богомолова Ю.А	Протокол заседания	

Организация и проведение учебных сборов в 2018 году	Март	Поляков Д.Д.	Протокол заседания
Обзор нормативно-правовых актов в сфере образования	Май	Поляков Д.Д. Богомолова Ю.А Кукулин С.С.	Протокол заседания
О подготовке и проведении августовских заседаний муниципальных методических объединений	Июнь	Поляков Д.Д. Богомолова Ю.А	Протокол заседания
О назначении руководителей муниципальных методических объединений	Август	Поляков Д.Д. Богомолова Ю.А	Протокол заседания
Об организации дополнительного профессионального образования	Сентябрь	Кукулин С.С.	Протокол заседания
О подготовке и проведении конкурсов единого Дня мастер-классов	Октябрь	Поляков Д.Д. Богомолова Ю.А	Протокол заседания
Об организации муниципального этапа конкурсов профессионального мастерства	Ноябрь	Поляков Д.Д. Богомолова Ю.А Кукулин С.С.	Протокол заседания
О реализации программы развития МБУ ДПО «СОИРО»	Декабрь	Поляков Д.Д. Богомолова Ю.А Кукулин С.С.	Протокол заседания
Заседания научно-методического совета МБУ ДПО «СОИРО»			
О формировании единых подходов к организации деятельности методических служб образовательных организаций	Февраль	Поляков Д.Д.	Протокол заседания
О новых подходах к организации дополнительного профессионального образования	Май	Кукулин С.С.	Протокол заседания
О патронаже образовательных организаций, получивших статус инновационных площадок	Сентябрь	Богомолова Ю.А.	Протокол заседания

	О реализации программы развития МБУ ДПО «СОИРО» в 2018 году и перспективах работы в 2019 году	Декабрь	Поляков Д.Д.	Протокол заседания
Заседания общего собрания работников				
	О системе работы МБУ ДПО «СОИРО» на 2018 год	Январь	Куропаткина А.Н.	Протокол заседания
	Обсуждение кандидатов на получение отраслевой награды		Начальники отделов	
	Об утверждении стимулирующей части оплаты труда работником МБУ ДПО «СОИРО»		Поляков Д.Д.	
	Об утверждении стимулирующей части оплаты труда работником МБУ ДПО «СОИРО»	Июнь	Поляков Д.Д.	Протокол заседания
	Об охране труда и соблюдении техники безопасности в учреждении		Катаев Р.П.	
	О выполнении правил противопожарной безопасности	Сентябрь	Панченко Ю.А.	Протокол заседания
	Обсуждение кандидатов на получение отраслевой награды		Начальники отделов	
	О выполнении коллективного договора	Декабрь	Пигорева И.Л.	Протокол заседания
	О выполнении правил внутреннего трудового распорядка МБУ ДПО «СОИРО»		Куропаткина А.Н.	
4. АУДИТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.1. Развитие системы управления МБУ ДПО «СОИРО» на основе внедрения новых технологий управления, в том числе проектно-	Изучение деятельности по повышению конкурентоспособности МБУ ДПО «СОИРО»	Февраль	Рабочая группа	Аналитическая справка
	Изучение деятельности по организации дополнительного профессионального образования	Июнь	Рабочая группа	Аналитическая справка
	Изучение деятельности по развитию проектной и инновационной деятельности	Август	Рабочая группа	Аналитическая справка

целевого подхода, повышения мобильности Института на рынке образовательных услуг	Изучение деятельности по развитию системы методического сопровождения образовательных организаций	Ноябрь	Рабочая группа	Аналитическая справка
6. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.1. Развитие системы управления МБУ ДПО «СОИРО» на основе внедрения новых технологий управления, в том числе проектно-целевого подхода, повышения мобильности Института на рынке образовательных услуг	Анализ выполнения муниципального задания за год	Январь	Заместители директора, начальники отделов, руководители центров	Отчет о выполнении муниципального задания
	Анализ сведений о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (форма № 1-ПК)	Февраль	Ожеред М.Ю.	Форма № 1-ПК
	Самообследование деятельности организации	Апрель	Поляков Д.Д.	Отчет
	Анализ работы за год	Декабрь	Заместители директора, начальники отделов, руководители центров	Анализ работы
	Планирование деятельности на следующий год и определение приоритетов развития МБУ ДПО «СОИРО» на год	Декабрь	Заместители директора, начальники отделов, руководители центров	План работы
	Анализ реализации административного регламента	Ежеквартально	Кукулин С.С.	Отчет о выполнении

				административного регламента
	Анализ выполнения программы развития	1 раз в полугодие	Заместители директора, начальники отделов, руководители центров	Отчет о выполнении программы развития

4.2. Направление II. Системное развитие образовательной деятельности МБУ ДПО «СОИРО» в опережающем режиме в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой

Задачи	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
2.2 Обновление содержания, внедрение новых механизмов, технологий в систему дополнительного профессионального образования Старооскольского городского округа.	1. Муниципальный проект «Создание модели дополнительного профессионального образования с частичным использованием дистанционных образовательных технологий в МБУ ДПО «СОИРО» 2. Институциональный проект «Создание сетевого института дополнительного педагогического образования на базе МБУ ДПО «СОИРО»	В соответствии с планом управления проектом	Кукулин С.С.	Паспорт проекта, план управления проектом
1.1. Развитие системы управления Института на основе внедрения новых технологий управления, в том	Заседания проектных групп	В соответствии с планом управления проектом	Руководители проектов	Протоколы заседаний

числе проектно-целевого подхода, повышения мобильности на рынке образовательных услуг.	Мониторинг выполнения контрольных точек проектов	В соответствии с планами управления проектами	Рудаков А.В.	Справки по итогам мониторинга	
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ					
РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)					
2.1. Организация обучения педагогических и руководящих работников образовательных организаций Старооскольского городского округа по дополнительным профессиональным программам в соответствии с муниципальным заданием и социальным заказом.	Категория слушателей	Название ДПП	Сроки	Ответственные	Результат
	Библиотекари ОО	Информационно-библиографическое обеспечение образовательной деятельности в условиях функционирования информационно-библиотечного центра	23.04-08.05	Головешкина М.Б.	Приказ
	Воспитатели ДОО, работающие с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Содержание и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОО	15.01-26.01 23.04-08.05 29.10-12.11	Кочешкова Е.В.	Приказ
	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	15.01-26.01 19.02-05.03 19.02-05.03 26.02-13.03 09.04-20.04 09.04-20.04	Пигорева И.Л.	Приказ

			28.05-08.06 28.05-08.06 10.09-21.09 24.09-05.10 24.09-05.10 08.10-19.10 08.10-19.10 15.10-26.10 29.10-12.11 12.11-23.11 12.11-23.11 03.12-14.12		
	Директора ОО	Эффективное управление общеобразовательной организацией в условиях реализации ФГОС ОО	19.03-06.04	Ожеред М.Ю.	Приказ
	Заведующие ДОО	Эффективное управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО	12.02-26.02 02.04-13.04	Пигорева И.Л.	Приказ
	Заместители директора ОО	Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ОО	19.02-14.03	Киселева Е.Л.	Приказ
	Инструкторы по физической культуре ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности по физической культуре в	29.01-09.02	Панченко Ю.А.	Приказ

		соответствии с требованиями ФГОС ДО			
	Музыкальные руководители ДОО	Музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	24.09-05.10	Киселева Е.Л.	Приказ
	Педагоги дополнительного образования	Дополнительное образование детей в современных социокультурных условиях	12.02-05.03 19.03-06.04 14.05-01.06 08.06-29.06 08.10-26.10 26.11-14.12	Кочешкова Е.В. Кочешкова Е.В. Кочешкова Е.В. Панченко Ю.А. Панченко Ю.А. Китасова Н.Ф.	Приказ
	Педагогические работники общеобразовательных организаций (учителя начальных классов, реализующие АОП)	Содержание и организация образовательной деятельности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	28.05-08.06 29.10-12.11	Китасова Н.Ф. Ожеред М.Ю.	
	Социальные педагоги	Содержание и основные направления деятельности социального педагога в ОО	04.06-25.06	Кочешкова Е.В.	Приказ

	Старшие вожатые, педагоги-организаторы	Основные направления деятельности школьного педагога-организатора в условиях реализации ФГОС ОО	09.04-20.04	Кочешкова Е.В.	Приказ
	Старшие воспитатели	Организационно-методические аспекты деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО	10.09-21.09	Пигорева И.Л.	Приказ
	Тьюторы	Тьюторское сопровождение образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО	23.04-04.05	Ожеред М.Ю.	Приказ
	Учителя биологии	Содержание и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Биология» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	24.09-12.10	Кочешкова Е.В.	Приказ
	Учителя географии	Содержание и организация образовательной деятельности по учебному предмету	26.11-14.12	Ожеред М.Ю.	Приказ

		«География» в соответствии с требованиями ФГОС ОО			
Учителя изобразительного искусства		Содержание и организация образовательной деятельности по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Искусство» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	23.04-16.05	Киселева Е.Л.	Приказ
Учителя иностранного языка		Содержание и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	02.04-20.04	Китасова Н.Ф.	Приказ
Учителя информатики		Содержание и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	02.04-20.04	Белокопытова И.И.	Приказ
Учителя истории и обществознания		Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ОО	29.01-16.02 12.11-30.11	Китасова Н.Ф. Кочешкова Е.В	Приказ

	Учителя математики	Содержание и организация образовательной деятельности по математике в соответствии с требованиями ФГОС ОО	15.01-02.02 22.10-12.11	Белокопытова И.И.	Приказ
	Учителя начальных классов	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования как средство повышения качества начального общего образования	15.01-26.01 19.03-30.03 14.05-25.05 08.06-22.06 12.11-23.11	Китасова Н.Ф.	Приказ
	Учителя русского языка и литературы	Содержание и организация образовательной деятельности по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	19.02-14.03 10.09-28.09 22.10-12.11	Китасова Н.Ф.	Приказ
	Учителя технологии	Содержание и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Технология» в	29.01-16.02	Ожеред М.Ю.	Приказ

		соответствии с требованиями ФГОС ОО			
	Учителя физики	Содержание и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Физика» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	01.10-19.10	Китасова Н.Ф.	Приказ
	Учителя физической культуры	Содержание и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	14.05-01.06 12.11-30.11	Панченко Ю.А. Кочешкова Е.В.	Приказ
	Учителя, преподающие предметные области «ОРКСЭ», «ОДНКНР»	Основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в образовательной организации	23.04-16.05	Пигорева И.Л.	Приказ
	Учителя-логопеды	Проектирование деятельности учителя-логопеда общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ОО	10.09-21.09	Белокопытова И.И.	Приказ

3. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.2. Генерирование позитивного отношения образовательных организаций, муниципальных и общественных институтов к образу и деятельности Института	Функционирование официальной страницы по дополнительному профессиональному образованию в социальной сети «ВКонтакте»	В течение года	Кукулин С.С.	Официальная страница по дополнительному профессиональному образованию в социальной сети «ВКонтакте».
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
2.2. Обновление содержания, внедрение новых механизмов, технологий в систему дополнительного профессионального образования Старооскольского городского округа	Реализация дополнительных профессиональных программ в очно-заочной форме (с использованием дистанционных образовательных технологий)	В соответствии с годовым календарным учебным графиком	Руководители групп	Приказы
	Организация стажировок педагогических и руководящих работников на базе стажировочных площадок МБУ ДПО «СОИРО»	В соответствии с годовым календарным учебным графиком	Руководители групп	Приказы
	Реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с договорами о сетевой форме реализации	В течение года	Руководители групп	Приказы

5. ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ				
2.2. Обновление содержания, внедрение новых механизмов, технологий в систему дополнительного профессионального образования Старооскольского городского округа	Разработка индивидуальных учебных планов слушателей	В течение года	Руководители групп	Приказы
6. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.3. Совершенствование независимой системы оценки качества образовательной деятельности Института.	Мониторинг удовлетворенности слушателей качеством образовательной деятельности МБУ ДПО «СОИРО»	В течение года	Белокопытова И.И.	Аналитическая справка
	Независимая оценка качества образовательной деятельности МБУ ДПО «СОИРО»	В течение года	Белокопытова И.И.	Аналитическая справка

4.3. Направление III. Развитие системы методического сопровождения образовательных организаций Старооскольского городского округа в соответствии с государственной политикой в сфере образования

Задачи	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
3.1. Методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС ОО в образовательные организации Старооскольского городского округа	1. Институциональный проект «Создание инновационной модели методического сопровождения внедрения ФГОС СОО в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа» 2. Муниципальный проект «Создание модели непрерывного математического образования на уровнях дошкольного, общего и дополнительного образования в	В соответствии с планом управления проектом	Степучева Г.А. Поляков Д.Д.	Паспорт проекта, план управления проектом

	<p>Старооскольском городском округе</p> <p>3. Муниципальный проект «Реновация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа в соответствии с ФГОС ДО»</p> <p>4. Институциональный проект «Разработка механизма внедрения электронных форм учебников (ЭФУ) в образовательную деятельность школ»</p>		<p>Богомолова Ю.А.</p> <p>Тюренкова Л.Н.</p>	
<p>3.2. Методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования</p>	<p>1. Муниципальный проект «Создание центров консультативной помощи обучающимся, испытывающим трудности с освоением основной образовательной программы, на базе общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа»</p> <p>2. Муниципальный проект «Создание единого информационно-методического пространства для педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа, работающих с одаренными детьми»</p> <p>3. Институциональный проект «Создание профессионального сообщества педагогов, осуществляющих подготовку к участию во всероссийской олимпиаде школьников по искусству (мировой художественной культуре)</p>	<p>В соответствии с планом управления проектом</p>	<p>Поляков Д.Д.</p> <p>Богомолова Ю.А.</p> <p>Головешкина М.Б.</p>	<p>Паспорт проекта, план управления проектом</p>

<p>3.3. Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа по инклюзивному образованию обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью</p>	<p>1. Институциональный проект «Совершенствование системы методического сопровождения инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях Старооскольского городского округа, реализующие образовательные программы дошкольного образования» 2. Муниципальный проект «Создание консультационно-информационного центра «Мы–вместе!» для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов»</p>	<p>В соответствии с планом управления проектом</p>	<p>Хлебникова Е.И.</p>	<p>Паспорт проекта, план управления проектом</p>
<p>3.6. Методическое сопровождение дополнительного образования Старооскольского городского округа</p>	<p>1. Институциональный проект «Создание муниципального воспитательного пространства сферы образования Старооскольского городского округа»</p>	<p>В соответствии с планом управления проектом</p>	<p>Рыбальченко Н.В.</p>	<p>Паспорт проекта, план управления проектом</p>
<p>3.5. Методическое сопровождение здоровьесориентированных процессов в образовательной деятельности</p>	<p>Муниципальный проект «Сохранение и укрепление здоровья детей на основе индивидуального медико-психолого-педагогического сопровождения «Воспитываем здоровое поколение»</p>	<p>В соответствии с планом управления проектом</p>	<p>Котельникова И.В.</p>	<p>Паспорт проекта, план управления проектом</p>
<p>1.1. Развитие системы управления Института на основе внедрения новых технологий управления, в том</p>	<p>Заседания проектных групп</p>	<p>В соответствии с планом управления проектом</p>	<p>Руководители проектов</p>	<p>Протоколы заседаний</p>

числе проектно-целевого подхода, повышения мобильности на рынке образовательных услуг.	Мониторинг выполнения контрольных точек проектов	В соответствии с планами управления проектами	Рудаков А.В.	Справки по итогам мониторинга
2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ				
3.1. Методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС ОО в образовательные организации Старооскольского городского округа.	Муниципальное методическое объединение директоров общеобразовательных организаций	Апрель, сентябрь, декабрь	Поляков Д.Д.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение заместителей директора общеобразовательных организаций	Январь, апрель, август	Степучева Г.А.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение учителей начальных классов	Январь, апрель, август	Подлuzская О.М.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение учителей русского языка и литературы	Январь, апрель, август	Еланская Л.А.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение учителей математики	Январь, апрель, август	Спесивцева Г.А.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение учителей информатики	Январь, апрель, август	Спесивцева Г.А.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение учителей физики	Январь, апрель, август	Черепанова Л.Н.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение учителей химии	Январь, апрель, август	Черепанова Л.Н.	План работы, протоколы заседаний ММО

Муниципальное методическое объединение учителей биологии	Январь, апрель, август	Черепанова Л.Н.	План работы, протоколы заседаний ММО
Муниципальное методическое объединение учителей географии	Январь, апрель, август	Осокина А.Н.	План работы, протоколы заседаний ММО
Муниципальное методическое объединение учителей истории, обществознания и права	Январь, апрель, август	Осокина А.Н.	План работы, протоколы заседаний ММО
Муниципальное методическое объединение учителей иностранного языка	Январь, апрель, август	Калачева Е.П.	План работы, протоколы заседаний ММО
Муниципальное методическое объединение учителей физической культуры	Июнь, август, ноябрь	Панченко Ю.А.	План работы, протоколы заседаний ММО
Муниципальное методическое объединение преподавателей–организаторов основ безопасности жизнедеятельности	Июнь, август, ноябрь	Панченко Ю.А.	План работы, протоколы заседаний ММО
Муниципальное методическое объединение учителей технологии	Январь, апрель, август	Калачева Е.П.	План работы, протоколы заседаний ММО
Муниципальное методическое объединение учителей предметной области "Искусство"	Январь, апрель, август		План работы, протоколы заседаний ММО
Муниципальное методическое объединение учителей предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Апрель, август, декабрь	Кривошеева Е.Н.	План работы, протоколы заседаний ММО

	Муниципальное методическое объединение библиотекарей	Январь, апрель, август	Головешкина М.Б.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение руководителей научных обществ обучающихся	Январь, апрель, август	Хлебникова Е.И.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение руководителей ШМО учителей – предметников по горизонтали	Январь, апрель, август	Еланская Л.А.	План работы, протоколы заседаний ММО
3.1. Методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС ОО в образовательные организации Старооскольского городского округа.	Муниципальное методическое объединение заведующих дошкольных образовательных организаций	Сентябрь, декабрь, март, май	Сбитнева Е.П.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций	Сентябрь, декабрь, март, май	Волкова Н.Г.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение педагогов дополнительного образования по английскому языку дошкольных образовательных организаций	Сентябрь, декабрь, март, май	Волкова Н.Г..	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций	Сентябрь, декабрь, март, май	Волкова Н.Г.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение воспитателей групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций	Сентябрь, декабрь, март, май	Сбитнева Е.П.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение старших воспитателей дошкольных образовательных организаций	Сентябрь, декабрь, март, май	Сбитнева Е.П.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных	Сентябрь, декабрь,	Волкова Н.Г.	План работы, протоколы заседаний

	организаций	март, май		ММО
	Муниципальное методическое объединение учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций	Сентябрь, декабрь, март, май	Сбитнева Е.П.	План работы, протоколы заседаний ММО
3.6. Методическое сопровождение дополнительного образования Старооскольского городского округа	Муниципальное методическое объединение руководителей учреждений дополнительного образования	Январь, май, август	Рыбальченко Н.В.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение педагогов учреждений дополнительного образования	Январь, май, август	Рыбальченко Н.В.	План работы, протоколы заседаний ММО
3.2. Методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Организация работы опорных общеобразовательных организаций по осуществлению методического сопровождения деятельности педагогических работников по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования.	В течение года	Поляков Д.Д., Степучева Г.А.	План работы
3.4. Методическое сопровождение деятельности образовательных	Заседания Совета Центра духовно-нравственного просвещения	Январь, сентябрь, декабрь	Кривошеева Е.Н.	План работы, протоколы заседаний

организаций Старооскольского городского округа по духовно- нравственному воспитанию обучающихся				
3.6. Методическое сопровождение здоровьеориентирован ных процессов в образовательной деятельности	Заседания Совета Центра методического сопровождения здоровьесберегающих процессов в образовательном процессе	Февраль, апрель, ноябрь	Котельникова И.В.	План работы, протоколы заседаний
3. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1.2. Генерирование позитивного отношения образовательных организаций, муниципальных и общественных институтов к образу и деятельности Института.	Функционирование официальной страницы по методическому и ресурсному сопровождению в социальной сети «ВКонтакте».	В течение года	Сбитнева Е.П. Степучева Г.А. Рыбальченко Н.В. Тюренкова Л.Н.	Официальная страница по методическому и ресурсному сопровождению в социальной сети «ВКонтакте».
	Функционирование официальной страницы по конкурсному движению в социальной сети «ВКонтакте».	В течение года	Богомолов Ю.А. Поляков Д.Д. Кукулин С.С.	Официальная страница по конкурсному движению в социальной сети «ВКонтакте».
3.1. Методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС ОО	Методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа по организации двигательной деятельности детей	Июнь	Сбитнева Е.П.	Методические рекомендации, утвержденные МЭС

в образовательные организации Старооскольского городского округа.	дошкольного возраста на основе комплекса народных подвижных игр «Народные игры в детском саду»			
	Методические рекомендации по «Организации и проведению мониторинга индивидуального развития ребёнка в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	Октябрь	Сбитнева Е.П.	Методические рекомендации, утвержденные МЭС
	Методические рекомендации по реконструкции развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа	Декабрь	Богомолова Ю.А.	Методические рекомендации, утвержденные МЭС
	Методические рекомендации по подготовке и проведению классных часов	Февраль	Рыбальченко Н.В.	Методические рекомендации, утвержденные МЭС
	Методические рекомендации по организации планирования воспитательной работы в образовательном учреждении	Октябрь	Рыбальченко Н.В.	Методические рекомендации, утвержденные МЭС
3.4. Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа по инклюзивному образованию	Алгоритм комплексного сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Февраль	Хлебникова Е.И.	Методические рекомендации, утвержденные МЭС

обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью				
3.2. Методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.	Методические рекомендации по подготовке обучающихся к участию в олимпиаде по искусству (мировой художественной культуре)	Июнь	Головешкина М.Б.	Методические рекомендации, утвержденные МЭС
3.7. Методическое сопровождение дополнительного образования Старооскольского городского округа	Методические рекомендации по созданию и развитию юнармейских отрядов в образовательных организациях	Июнь	Рыбальченко Н.В.	Методические рекомендации, утвержденные МЭС, публикация
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
МАСТЕР-КЛАССЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, ТВОРЧЕСКИЕ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ				
3.1. Методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС ОО	Круглый стол «Реализация творческого потенциала педагога в процессе преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО и перехода на ФГОС среднего	Март	Калачева Е.П.	Приказ

в образовательные организации Старооскольского городского округа.	общего образования»			
	Круглый стол «Изучение проблемы влияния промышленных предприятий Старооскольского городского округа на экологическое состояние окружающей среды на уроках географии» для учителей географии на базе МБУ ДПО «СОИРО»	Апрель	Осокина А.Н.	Приказ
	Круглый стол «Изучение опыта работы учителей начальных классов по реализации образовательной программы «Мы твои друзья»	Апрель	Черепанова Л.Н., Подлuzская О.М.	Приказ
3.2.Методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.	Круглый стол «Реализация творческого потенциала учителя иностранного языка по вопросам повышения качества образовательных результатов учащихся 9, 11 классов в ходе подготовки их к государственной итоговой аттестации в условиях реализации ФГОС ОО»	Апрель	Калачева Е.П.	Приказ

3.1.Методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС ОО в образовательные организации Старооскольского городского округа.	Круглый стол «Организация и проведение учебных сборов в 2018 году»	Май	Рыбальченко Н.В.	Приказ
3.6.Методическое сопровождение дополнительного образования Старооскольского городского округа.	Муниципальный круглый стол для воспитателей дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа «Организация образовательной деятельности по обучению детей дошкольного возраста игре «Шахматы»: опыт, проблемы, перспективы»	Май	Сбитнева Е.П.	Приказ
3.1.Методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС ОО в образовательные организации Старооскольского городского округа.	Круглый стол «Организация работы образовательного пространства СТА-студии, школьной лаборатории. Апробация пособий, методик, технологий, предложенных Школьной лигой РОСНАНО »	Март	Хлебникова Е.И.	Приказ
3.3. Методическое сопровождение деятельности образовательных	Круглый стол «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ»	Февраль	Хлебникова Е.И.	Приказ

организаций Старооскольского городского округа по инклюзивному образованию обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	Круглый стол «Инклюзивное образование: проблемы, поиски, решения» по обмену опытом с преподавателями Старооскольского педагогического колледжа специальности «Адаптивная физическая культура» в рамках дуального образования	Апрель	Хлебникова Е.И.,	Приказ
ОРГАНИЗАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА				
3.7. Методическое сопровождение участия руководящих и педагогических работников, а также образовательных организаций Старооскольского городского округа в конкурсном движении	Муниципальный конкурс детского творчества «Свет Вифлеемской звезды»	Январь	Кривошеева Е.Н.	Приказ
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2018»	Январь – февраль	Сбитнева Е.П.	Приказ
	Муниципальный этап региональной выставки художественно-творческих работ педагогов и учащихся «Люблю тебя, мой край родной!»	Январь – март	Спесивцева Г.А.	Приказ
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Январь – февраль	Рыбальченко Н.В.	Приказ
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	Январь – февраль	Сбитнева Е.П.	Приказ
	Муниципальный конкурс для учителей начальных классов по реализации образовательной программы «Мы твои друзья»	Февраль – март	Черепанова Л.Н., Подлuzская О.М.	Приказ
	Муниципальный конкурс «Современная книжная выставка»	Февраль-май	Головешкина М.Б.	Приказ
	Конкурс профессионального мастерства учителей русского языка и литературы «Педагогическая волна-2018»	Февраль	Еланская Л.А.	Приказ

Муниципальный этап областного конкурса «Компьютер – новый век»	Февраль	Удовин В.Н., Бондаренко Р.П.	Приказ
Муниципальный конкурс сайтов, посвященных военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи	Февраль – апрель	Рыбальченко Н.В., Удовин В.Н., Бондаренко Р.П.	Приказ
Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов-организаторов и старших вожатых «Вожатый – профессия – птица»	Март – май	Рыбальченко Н.В.	Приказ
Муниципальный конкурс методических разработок образовательных квестов	Март – июнь	Поляков Д.Д. Головешкина М.Б. Хлебникова Е.И.	Приказ
Муниципальный конкурс «Педагогическое призвание»	Апрель	Сбитнева Е.П.	Приказ
Муниципальный конкурс электронных образовательных ресурсов «Учитель – учителю»	Апрель – май	Удовин В.Н., Бондаренко Р.П.	Приказ
Муниципальный конкурс «Лучший юный читатель» (совместно с МКУК «Старооскольская ЦБС»)	Апрель – сентябрь	Головешкина М.Б.	Приказ
Муниципальный конкурс методических служб образовательных организаций СГО	Апрель-май	Спесивцева Г.А. Рыбальченко Н.В. Сбитнева Е.П.	Приказ
Муниципальный этап областного конкурса «Школа года – 2018»	Май – октябрь	Степучева Г.А.	Приказ
Муниципальный марафон социально значимых акций	Май – август	Сбитнева Е.П.	Приказ
Муниципальный этап Регионального конкурса методических разработок по работе с одаренными детьми «Подари успех!»	Август	Хлебникова Е.И.	Приказ

Муниципальный конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Классный руководитель – 2018»	Сентябрь – ноябрь	Рыбальченко Н.В.	Приказ
Муниципальный конкурс методических разработок библиотечной квест-игры	Сентябрь – декабрь	Головешкина М.Б.	Приказ
Муниципальный этап областного конкурса конкурсов учебных и методических материалов	Сентябрь – декабрь	Рыбальченко Н.В.	Приказ
Муниципальный конкурс интерактивных плакатов «Лучший IT-педагог»	Октябрь – ноябрь	Удовин В.Н., Бондаренко Р.П.	Приказ
Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка» среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа	Октябрь	Сбитнева Е.П.	Приказ
Открытие XV муниципального Фестиваля православной культуры «Святое Белогорье»	Октябрь	Кривошеева Е.Н.	Приказ
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Современный урок иностранного языка»	Октябрь-ноябрь	Калачева Е.П.	Приказ
Муниципальный конкурс методических разработок по работе с детьми с ОВЗ	Октябрь-декабрь	Хлебникова Е.И.	Приказ
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Современный урок иностранного языка»	Октябрь-ноябрь	Калачева Е.П.	Приказ
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года России – 2018»	Ноябрь – декабрь	Поляков Д.Д., Степучева Г.А.	Приказ
Муниципальный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Наша надежда»	Ноябрь – декабрь	Кукулин С.С.	Приказ
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года России – 2019»	Ноябрь-декабрь	Степучева Г.А.	Приказ

	Муниципальный конкурс «Зелёный огонёк – 2018»	Декабрь	Сбитнева Е.П.	Приказ
	Муниципальный конкурс проектов для учителей технологии	Декабрь	Калачева Е.П.	Приказ
	Муниципальный конкурс «Знаток православной культуры – 2018»	Декабрь	Кривошеева Е.Н.	Приказ
МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К РЕГИОНАЛЬНЫМ КОНКУРСАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА				
3.7. Методическое сопровождение участия руководящих и педагогических работников, а также образовательных организаций Старооскольского городского округа в конкурсном движении	Региональный смотр-конкурс среди учреждений дополнительного образования – муниципальных ДЮСШ и ЦДО Осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта	Январь	Рыбальченко Н.В.	Приказ
	Областной конкурс «Знаток православной культуры»	Февраль	Кривошеева Е.Н.	Приказ
	Региональный конкурс профессионального мастерства «Директор года – 2018»	Февраль – март	Поляков Д.Д.	Приказ
	Региональный конкурс профессионального мастерства «Детский сад года – 2018»	Март – ноябрь	Сбитнева Е.П.	Приказ
	Региональный конкурс профессионального мастерства «Школа года – 2018»	Март – ноябрь	Поляков Д.Д.	Приказ
	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Март – июль	Рыбальченко Н.В.	Приказ
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	Март – май	Сбитнева Е.П.	Приказ
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Апрель – май	Сбитнева Е.П.	Приказ

Подготовка конкурсных материалов для участия в конкурсном отборе лучших учителей	Май-июль	Головешкина М.Б.	Приказ
Подготовка конкурсных материалов в ежегодном конкурсе на соискание премии Губернатора Белгородской области «Призвание» среди библиотекарей ОУ	Май-ноябрь	Головешкина М.Б.	Приказ
Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогическое призвание»	Май – июнь	Сбитнева Е.П.	Приказ
Региональный конкурс программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей	Июнь – сентябрь	Рыбальченко Н.В.	Приказ
Региональный конкурс «Лучший юный читатель» (совместно с МКУК «Старооскольская ЦБС»)	Август – сентябрь	Головешкина М.Б.	Приказ
Областной конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Август	Рыбальченко Н.В.	Приказ
Областной конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогами дополнительного образования организаций дополнительного образования	Сентябрь	Рыбальченко Н.В.	Приказ
Региональный конкурс методических разработок по работе с одаренными детьми «Подари успех!»	Сентябрь	Хлебникова Е.И.	Приказ
Региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одаренных детей и талантливой молодежи	Сентябрь – октябрь	Рыбальченко Н.В.	Приказ
Областной конкурс профессионального мастерства педагогов «Инновации в развитии толерантности к детям с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве»	Октябрь	Хлебникова Е.И.	Приказ

	Областной конкурс дополнительных общеразвивающих программ (для детей с ОВЗ)	Октябрь – ноябрь	Рыбальченко Н.В., Сбитнева Е.П., Хлебникова Е.И.	Приказ
	Областной конкурс «Лучший юнармейский отряд Белгородской области»	Ноябрь – декабрь	Рыбальченко Н.В.	Приказ
	Региональный конкурс «Зелёный огонёк – 2018»	Декабрь	Сбитнева Е.П.	Приказ
СМОТРЫ, ОЛИМПИАДЫ, ФЕСТИВАЛИ				
3.1. Методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС ОО в образовательные организации Старооскольского городского округа	Смотр строя и песни среди учащихся общеобразовательных организаций	Февраль – май	Рыбальченко Н.В.	Приказ
	Муниципальный фестиваль военно-патриотических клубов, кадетских классов и юнармейских отрядов	Май	Рыбальченко Н.В.	Приказ
	5-тидневные учебные сборы с юношами – учащимися 10-х классов	Июнь	Рыбальченко Н.В.	Приказ
5. ДИССЕМИНАЦИЯ АКТУАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА				
СЕМИНАРЫ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ				
Переговорные площадки, брифинги, форсайт-сессии, практикумы и др				
3.1. Методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС ОО в образовательные организации Старооскольского городского округа.	Экскурсионный практикум «Экспозиция музея народного образования как основа для осуществления исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных организаций СГО»	Январь	Хлебникова Е.И., Головешкина М.Б.	Приказ
	Форсайт-сессии для заместителей директоров общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования	Январь	Хлебникова Е.И., Крамарова Е.Н.	Приказ
	Форсайт-сессии для старших воспитателей дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования	Январь	Хлебникова Е.И., Крамарова Е.Н.	Приказ

3.2.Методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Практическое занятие. «Решение заданий 19, 20 из КИМов ЕГЭ по математике базового уровня» (в рамках работы опорных школ)	Февраль	Спесивцева Г.А.	Приказ
	Практическое занятие. «Решение заданий 19, из КИМов ЕГЭ по математике профильного уровня» (в рамках работы опорных школ)	Февраль	Спесивцева Г.А.	Приказ
	Практическое занятие. «Решение заданий первой части КИМ ЕГЭ по информатике и ИКТ» (в рамках работы опорных школ)	Февраль	Спесивцева Г.А.	Приказ
	Пробное тестирование ЕГЭ по информатике и ИКТ на базе СТИ НИТУ «МИССиС»	Февраль	Спесивцева Г.А.	Приказ
	Экскурсионный практикум «Возможности музейной педагогики в организации исследовательской деятельности обучающихся»	Февраль	Хлебникова Е.И.	Приказ
	Методическая мастерская «Совершенствование языковой и методической компетентности учителя иностранного языка через раскрытие технологий организации деятельности педагога по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в условиях реализации ФГОС общего образования» по направлениям «Аудирование», «Лексика, грамматика»	Февраль	Калачева Е.П.	Приказ
	Практическое занятие. «Решение экономических задач из КИМов ЕГЭ по математике» (в рамках работы опорных школ)	Март	Спесивцева Г.А.	Приказ
	Практическое занятие. «Решение заданий второй части КИМ ЕГЭ по информатике и ИКТ» (в рамках работы опорных школ)	Март	Спесивцева Г.А.	Приказ

	Методический тренинг «Совершенствование языковой и методической компетентности учителя иностранного языка через раскрытие технологий организации деятельности педагога по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в условиях реализации ФГОС общего образования по разделу «Говорение» (задания С3, С4, С5 КИМ ЕГЭ по английскому языку)»	Март	Калачева Е.П.	Приказ
3.1. Методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС ОО в образовательные организации Старооскольского городского округа.	Виртуальное внеклассное занятие по профориентации «Калейдоскоп профессий»	Апрель	Калачева Е.П.	Приказ
	Муниципальная неделя русского языка «Великое русское слово» в рамках реализации государственной программы «Развитие образования Белгородской области на 2014 – 2020 годы» (подпрограмма «Развитие общего образования»: основное мероприятие «Мероприятие по развитию общего образования, выявление и поддержка одаренных детей» «Ежегодное проведение Дня русского языка»)	Апрель	Еланская Л.А.	Приказ
	Экскурсионный практикум «Экспозиция музея «Железно» как основа для осуществления исследовательской деятельности обучающихся общеобразовательных организаций СГО»	Май	Хлебникова Е.И., Головешкина М.Б.	Приказ
3.5. Методическое сопровождение организации здоровьесориентированных процессов в образовательной	Переговорная площадка «Совершенствование межведомственного взаимодействия по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся»	Октябрь	Котельникова И.В.	Приказ
	Педагогический брифинг «Актуальные вопросы организации деятельности центров содействия	Ноябрь	Котельникова И.В.	Приказ

деятельности	укреплению здоровья школьников».			
3.3.Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа по инклюзивному образованию обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	Переговорная площадка «Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья» с привлечением специалистов здравоохранения, культуры, спорта, образования, родительской общественности и всех заинтересованных лиц	Ноябрь	Хлебникова Е.И.	Приказ
Педагогическая мастерская				
3.1.Методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС ОО в образовательные организации Старооскольского городского округа.	Педагогическая мастерская «Управление здоровьеориентированной деятельностью общеобразовательной организации на основе проектного подхода»	Февраль	Котельникова И.В.	Приказ
	Педагогическая мастерская «Технология построения семейной экономики»	Март	Калачева Е.П.	Приказ
	Педагогическая мастерская «Развитие творческого потенциала обучающихся в урочной и внеурочной деятельности» для учителей предметной области «Искусство»	Апрель	Спесивцева Г.А.	Приказ
	Педагогическая мастерская «Повышение читательской грамотности учащихся через организацию работы школьного информационно-библиотечного центра»	Апрель	Головешкина М.Б.	Приказ
Учебно-методический семинар				
3.1. Методическое сопровождение внедрения и	Учебно-методический семинар «Возможности учебно - методических комплексов профилактической и профориентационной	Февраль	Тюренкова Л.Н.	Приказ

реализации ФГОС ОО в образовательные организации Старооскольского городского округа.	направленности для организации внеурочной деятельности в основной и старшей школе»			
	Учебно-методический семинар «Возможности образовательных ресурсов и сервисов корпорации «Российский учебник» как фактор повышения качества образования»	Февраль	Тюренкова Л.Н.	Приказ
	Учебно-методический семинар «Актуальные проблемы преподавания биологии по УМК корпорации «Российский учебник»	Март	Черепанова Л.Н.	Приказ
	Учебно-методический семинар «Конструирование современного урока математики с использованием УМК авторского коллектива: Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С.	Март	Спесивцева Г.А.	Приказ
	Учебно-методический семинар «Актуальные проблемы преподавания физике по УМК корпорации «Российский учебник»	Апрель	Черепанова Л.Н.	Приказ
	Учебно-методический семинар «Актуальные проблемы преподавания иностранного языка по УМК издательства «Просвещение»	Октябрь	Калачева Е.П.	Приказ
	Учебно-методический семинар «Актуальные проблемы преподавания по УМК издательства «Просвещение» учебного предмета «Технология»	Ноябрь	Калачева Е.П.	Приказ
	Учебно-методический семинар «Актуальные проблемы преподавания по УМК издательства «Просвещение» учебного предмета «Технология»	Ноябрь	Калачева Е.П.	Приказ
Практико-ориентированный семинар				
3.1. Методическое сопровождение	Практико-ориентированный семинар для старших воспитателей дошкольных	Январь	Сбитнева Е.П.	Приказ

внедрения и реализации ФГОС ОО в образовательные организации Старооскольского городского округа	образовательных организаций Старооскольского городского округа «Повышение качества дошкольного образования с учетом требований шкал для комплексной оценки качества дошкольного образования ECERS-R»			
	Практико-ориентированный семинар «Совершенствование работы учителей химии при подготовке учащихся к ГИА»	Январь	Черепанова Л.Н.	Приказ
	Практико-ориентированный семинар для воспитателей дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа «Особенности организации образовательной деятельности по обучению детей дошкольного возраста игре «Шахматы»	Февраль	Сбитнева Е.П.	Приказ
	Практико-ориентированный семинар «Педагогическая система общеобразовательной организации, содействующая укреплению здоровья учащихся: опыт, проблемы, перспективы развития»	Февраль	Котельникова И.В.	Приказ
	Практико-ориентированный семинар «Работа по совершенствованию учебно-методического комплекса, использование интернет ресурсов в учебно-образовательных целях на уроках технологии в условиях реализации ФГОС ОО»	Март	Калачева Е.П.	Приказ
	Практико-ориентированный семинар «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО в рамках ВСОКО»	Март	Подлuzская О.М.	Приказ

	Практико-ориентированный семинар «Система работы опорной общеобразовательной организации по совершенствованию работы учителей русского языка, иностранного языка, истории по подготовке учащихся к итоговой государственной аттестации»	Март	Еланская Л.А., Калачева Е.П., Осокина А.Н.	Приказ
	Практико-ориентированный семинар «Ценностный подход в образовательной деятельности в контексте духовно-нравственного воспитания»	Март	Кривошеева Е.Н.	Приказ
	Региональный практико-ориентированный семинар для участников регионального проекта «Эффективный воспитатель» «Использование образовательных технологий в условиях реализации УМК «Мозаика»	Март	Сбитнева Е.П.	Приказ
	Практико-ориентированный семинар «Проектная деятельность учащихся как средство формирования ключевых компетентностей»	Апрель	Калачева Е.П.	Приказ
	Практико-ориентированный семинар «Информатика в образовании – 2018»	Апрель	Спесивцева Г.А.	Приказ
	Практико-ориентированный семинар «Организация работы школьного информационно-библиотечного центра с использованием АИБС «МАРК SQL»	Апрель-декабрь	Головешкина М.Б.	Приказ
	Практико-ориентированный семинар «Пути эффективной подготовки учащихся к ГИА по русскому языку и литературе в рамках работы опорной общеобразовательной организации»	Апрель	Еланская Л.А.	Приказ

	Практико-ориентированный семинар «Методика организации работы профильных отрядов в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей»	Апрель	Рыбальченко Н.В.	Приказ
	Семинар-практикум «Активные формы работы общеобразовательных организаций по формированию культуры здоровья и пропаганде здорового образа жизни обучающихся»	Апрель	Котельникова И.В.	Приказ
	Практико-ориентированный семинар для руководителей сельских дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа «Организация образовательной деятельности в условиях обновления содержания дошкольного образования»	Июнь	Сбитнева Е.П.	Приказ
	Практико-ориентированный семинар «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в рамках реализации ФГОС ООО и введения ФГОС СОО» для учителей математики, информатики, физики	Октябрь	Спесивцева Г.А., Черепанова Л.Н.	Приказ
	Практико-ориентированный семинар «Организация воспитательной работы в системе дополнительного образования»	Октябрь	Рыбальченко Н.В.	Приказ
	Установочный семинар для участников муниципального этапа конкурсов профессионального мастерства	Октябрь	Степучева Г.А. Рыбальченко Н.В. Сбитнева Е.П. Кукулин С.С.	Приказ
	Практико-ориентированный семинар «Обеспечение духовной безопасности в образовательном пространстве округа»	Октябрь	Кривошеева Е.Н.	Приказ

	Практико-ориентированный семинар «Формирование духовно-нравственной личности обучающегося на основе православных традиций»	Ноябрь	Кривошеева Е.Н.	Приказ
Постоянно действующий семинар-практикум				
3.1. Методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС ОО в образовательные организации	Постоянно действующий семинар «Система работы классного руководителя»	Январь – май	Рыбальченко Н.В.	Приказ
	Постоянно действующий семинар «Воспитательное пространство школы как фактор социализации личности обучающегося»	Февраль – декабрь	Рыбальченко Н.В.	Приказ
3.2. Методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.	Постоянно действующий семинар-практикум «Методика обучения написанию сочинения по литературе на современном этапе» (1 сессия)	Февраль	Еланская Л.А.	Приказ
	Постоянно действующий семинар-практикум «Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и обществознания по подготовке к ГИА в 9, 11 классах» 2 сессия	Февраль	Осокина А.Н.	Приказ
	Постоянно действующий семинар-практикум «Методика обучения написанию сочинения по литературе на современном этапе» (2 сессия)	Март	Еланская Л.А.	Приказ
	Постоянно действующий семинар «Инновационные формы библиотечной работы по поддержке и развитию детского и юношеского чтения»	1 сессия – май 2 сессия – октябрь 3 сессия – декабрь	Головешкина М.Б.	Приказ

	Постоянно действующий семинар-практикум «Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и обществознания по подготовке к ГИА в 9, 11 классах» 3, 4 сессии	Апрель, май	Осокина А.Н.	Приказ
	Постоянно действующий практико-ориентированный семинар «Разрешение профессиональных затруднений педагогов по подготовке обучающихся к участию в олимпиаде по искусству (мировой художественной культуре)»	май-октябрь	Головешкина М.Б.	Приказ
	Постоянно действующий семинар-практикум «Методика обучения написанию сочинения по литературе на современном этапе» (3 сессия)	Ноябрь	Еланская Л.А.	Приказ
	Постоянно действующий семинар-практикум «Методика обучения написанию сочинения по литературе на современном этапе» (4 сессия)	Декабрь	Еланская Л.А.	Приказ
Виртуальные семинары				
3.1. Методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС ОО в образовательные организации Старооскольского городского округа.	Виртуальный семинар «Традиции празднования Пасхи в Германии и Англии (для начальной школы)»	Апрель	Калачева Е.П.	Приказ
	Виртуальный семинар «Системы работы учителей математики МАОУ «ОК «Лицей №3» по подготовке учащихся к ГИА» (в рамках работы опорных школ)	Апрель	Спесивцева Г.А.	Приказ
	Виртуальный семинар «Системы работы учителей информатики МБОУ «СОШ №34 с УИОП» по подготовке учащихся к ГИА» (в рамках работы опорных школ)	Апрель	Спесивцева Г.А.	Приказ

	Виртуальный семинар «Из опыта работы школьного методического объединения учителей-предметников по горизонтали»	Декабрь	Еланская Л.А.	Приказ
АВТОРСКИЕ ШКОЛЫ				
3.1. Методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС ОО в образовательные организации Старооскольского городского округа.	Авторская школа педагогического мастерства Зайцевой Г.С., учителя истории и обществознания МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40»	В течение года	Осокина А.Н.	Программа, отчет о деятельности за год
	Авторская школа педагогического мастерства Телицыной Г.В., учителя географии, кандидата педагогических наук, Заслуженного учителя Российской Федерации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №34 с углубленным изучением отдельных предметов».	В течение года	Хлебникова Е.И.	Программа, отчет о деятельности за год
	Авторская школа педагогического мастерства Баштрыкова П.М., учителя химии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40»	В течение года	Удовин В.Н.	Программа, отчет о деятельности за год
	Авторская школа педагогического мастерства Моргуновой О.В., учителя английского языка, Заслуженного учителя Российской Федерации муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов»	В течение года	Калачёва Е.П.	Программа, отчет о деятельности за год
	Авторская школа педагогического мастерства Лашеновой Е.Н., учителя английского языка МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40».	В течение года	Калачёва Е.П.	Программа, отчет о деятельности за год

6. ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

3.1. Методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС ОО в образовательные организации Старооскольского городского округа.	Консультирование руководителей педагогических работников	В течение года	Калачева Е.П.	Не менее 20 консультаций
		В течение года	Еланская Л.А.	Не менее 20 консультаций
		В течение года	Осокина А.Л.	Не менее 20 консультаций
		В течение года	Спесивцева Г.А.	Не менее 20 консультаций
		В течение года	Черепанова Л.Н.	Не менее 20 консультаций
		В течение года	Степучева Г.А.	Не менее 20 консультаций
		В течение года	Сбитнева Е.П.	Не менее 20 консультаций
		В течение года	Волкова Н.Г.	Не менее 20 консультаций
		В течение года	Хлебникова Е.И.	Не менее 20 консультаций
		В течение года	Кривошеева Е.Н.	Не менее 20 консультаций
		В течение года	Котельникова И.В.	Не менее 20 консультаций
	В течение года	Рыбальченко Н.В.	Не менее 20 консультаций	
	Разработка индивидуальных карт профессионального развития педагогов	В течение года	Калачева Е.П.	Индивидуальный маршрут педагога
		В течение года	Еланская Л.А.	Индивидуальный маршрут педагога
В течение года		Осокина А.Л.	Индивидуальный маршрут педагога	

		В течение года	Спесивцева Г.А.	Индивидуальный маршрут педагога
		В течение года	Черепанова Л.Н.	Индивидуальный маршрут педагога
7. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
3.1. Методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС ОО в образовательные организации Старооскольского городского округа.	Анализ профессиональных затруднений педагогических работников по реализации ФГОС дошкольного образования	В течение года	Сбитнева Е.П.	Аналитический отчет
	Анализ деятельности методических объединений дошкольных образовательных организаций	В течение года	Сбитнева Е.П.	Аналитический отчет
	Выявление дошкольных образовательных организаций, работающих в сложных социальных контекстах	В течение года	Сбитнева Е.П.	Аналитический отчет
	Аудит дошкольных образовательных организаций	В течение года	Сбитнева Е.П.	Аналитический отчет
	Анализ профессиональных затруднений педагогических работников по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО	В течение года	Степучева Г.А.	Аналитический отчет
	Анализ деятельности методических объединений общеобразовательных организаций	В течение года	Степучева Г.А.	Аналитический отчет
	Аудит общеобразовательных организаций	В течение года	Степучева Г.А.	Аналитический отчет
	Обновление муниципального банка данных актуального педагогического опыта	В течение года	Головешкина М.Б.	Отчет
	Обновление муниципального банка данных электронных образовательных ресурсов	В течение года	Удовин В.Н.	Отчет
	Обновление банка данных школьных библиотекарей	Январь, сентябрь	Головешкина М.Б.	Отчет

	Формирование банка данных олимпиадных заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников	Апрель-июнь	Методисты, курирующие предметы	Отчет
	Анализ профессиональных затруднений педагогических работников по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам	В течение года	Степучева Г.А.	Аналитический отчет
	Анализ профессиональных затруднений педагогических работников по подготовке учащихся к ГИА	В течение года	Степучева Г.А.	Аналитический отчет
	Выявление общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных контекстах	В течение года	Степучева Г.А.	Аналитический отчет
	Выявление общеобразовательных организаций, показывающих стабильно низкие образовательные результаты	В течение года	Степучева Г.А., методисты	Аналитический отчет
	Обновление банка данных педагогических работников образовательных организаций СГО, осуществляющих методическое сопровождение одаренных детей	Январь, сентябрь	Хлебникова Е.И.	Отчет
	Анализ профессиональных затруднений педагогов дополнительного образования	В течение года	Рыбальченко Н.В.	Аналитический отчет
	Аудит образовательных организаций дополнительного образования	В течение года	Рыбальченко Н.В.	Аналитический отчет
	Проведение репрезентативных социологических исследований в области духовно-нравственного образования и воспитания	Апрель, октябрь	Кривошеева Е.Н.	Аналитический отчет
	Обновление банка данных педагогов работающих с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами	Январь, сентябрь	Хлебникова Е.И.	Отчет

4.4. Направление IV. Системное развитие научно-исследовательской и инновационной, проектной деятельности

Задачи	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
1. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
4.1. Организация научно-исследовательской и инновационной деятельности	Институциональный проект «Создание рецензируемого научно-практического журнала «Вестник СОИРО»	В соответствии с планом управления проектом	Рудаков А.В.	Паспорт проекта, план управления проектом
	Заседания проектных групп	В соответствии с планом управления проектом	Руководители проектов	Протоколы заседаний
	Мониторинг выполнения контрольных точек проектов	В соответствии с планами управления проектами	Рудаков А.В.	Справки по итогам мониторинга
2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ				
4.1. Организация научно-исследовательской и инновационной деятельности	Заседания муниципальных экспертных предметных комиссий по проведению экспертизы материалов педагогического опыта педагогов, творческих групп педагогов, педагогических коллективов	По мере поступления материалов	Головешкина М.Б.	План, протоколы заседаний
	Заседания муниципального экспертного совета управления образования администрации Старооскольского городского округа и муниципальных экспертных комиссий по экспертизе программ, методических и учебно-методических материалов муниципального уровня	4 раза в год по плану МЭС	Рудаков А.В.	План, протоколы заседаний

3. НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
4.3. Методическое сопровождение проектной деятельности	Методические рекомендации по проектному управлению образовательной организацией	Май	Рудаков А.В.	Методические рекомендации, утвержденные МЭС
4.1. Организация научно-исследовательской и инновационной деятельности	Методические рекомендации по обобщению актуального педагогического опыта	декабрь	Головешкина М.Б.	Методические рекомендации, утвержденные МЭС
4.3. Методическое сопровождение проектной деятельности 4.1. Организация научно-исследовательской и инновационной деятельности	Функционирование официальной страницы по инновационной и проектной деятельности в социальной сети «ВКонтакте».	В течение года	Богомолова Ю.А. Рудаков А.В.	Официальная страница по конкурсному движению в социальной сети «ВКонтакте».
4. НАУЧНО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
МАСТЕР-КЛАССЫ, КРУГЛЫЕ СТОЛЫ, ТВОРЧЕСКИЕ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ				
4.3. Методическое сопровождение проектной деятельности	Круглый стол «Опыт проектной деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа. Лучшая практика»	Ноябрь	Рудаков А. В., Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д.	Приказ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ				
4.1. Организация научно-исследовательской и инновационной деятельности	Муниципальная научно-практическая конференция «Консолидация усилий государственных, муниципальных и общественных структур по формированию ценностей семьи и детства»	Январь	Поляков Д.Д. Рыбальченко Н.В.	Приказ

XVI муниципальные Рождественские чтения «Нравственные ценности и будущее человечества»	Февраль	Кривошеева Е.Н.	Приказ
XIV муниципальная научно-практическая конференция «Приосколье и Великая Победа»	Февраль	Рудаков А.В., Рыбальченко Н.В., Осокина А.Н.	Приказ
Праздничное мероприятие «Жены мироносицы»	Апрель	Кривошеева Е.Н.	Приказ
Региональный педагогический форум «Психолого-педагогические аспекты одаренности: проблемы, перспективы, развитие»	Апрель	Богомолова Ю.А. Хлебникова Е.И., Головешкина М.Б.	Приказ
XX муниципальные исторические чтения	Апрель	Рудаков А.В., Осокина А.Н.	Приказ
Праздничное мероприятие «Пасхальный Благовест»	Апрель	Кривошеева Е.Н.	Приказ
Муниципальный праздник «День русского языка»	Июнь	Еланская Л.А.	Приказ
Региональный Фестиваль системно-деятельностной педагогики «Учись учиться»	октябрь	Поляков Д.Д. Богомолова Ю.А. Головешкина М.Б. Хлебникова Е.И.	Приказ
Акция по популяризации русского языка библиотечными формами «Говорим по-русски»	Октябрь	Головешкина М.Б., Еланская Л.А.	Приказ

	Региональная научно-практическая конференция «Социокультурная интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья: проблемы и перспективы»	Ноябрь	Хлебникова Е.И.	Приказ
	Единый День мастер-классов для педагогических работников на базе образовательных учреждений	Ноябрь	Степучева Г.А. Сбитнева Е.П. Рыбальченко Н.В.	Приказ
	Региональная научно-практическая конференция «Инновации и традиции в современном образовании»	Ноябрь	Рудаков А.В. Головешкина М.Б. Хлебникова Е.И	Приказ
СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ, ФЕСТИВАЛИ				
4.1. Организация научно-исследовательской и инновационной деятельности	Муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инновации – 2018»	Март	Рудаков А.В., Хлебникова Е.И., Головешкина М.Б.	Приказ
4.3. Методическое сопровождение проектной деятельности	Организация и проведение конкурса проектных идей «Лучшая проектная идея образовательных организаций Старооскольского городского округа – 2018»	Февраль–май	Рудаков А.В.,	Приказ
5. ДИССЕМИНАЦИЯ АКТУАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА				
ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА				
	Федеральный уровень			
4.1. Организация научно-исследовательской и инновационной деятельности	Методическое сопровождение федеральной экспериментальной площадки Российской академии образования «Развитие социального пространства непрерывного образования: формы организации, технологии и уровни» на базе МАОУ «Средняя школа	В течение года	Головешкина М.Б.	Отчет

	№19 – корпус кадет «Виктория»			
ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ				
4.1. Организация научно-исследовательской и инновационной деятельности	Федеральный уровень			
	Методическое сопровождение соисполнителей Федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования (ДО – НОО – ООО)»: МБУ ДПО «СОИРО», МАОУ «СОШ № 24 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ №21», МБДОУ детский сад №№ 10,21	В течение года	Головешкина М.Б.	Отчет
	Методическое сопровождение Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон» МАОУ «СОШ № 24 с углубленным изучением отдельных предметов»	В течение года	Хлебникова Е.И.	Отчет
	Методическое сопровождение сетевой инновационной площадки «Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс» на базе МБДОУ ДС №42 «Малинка», МБДОУ ДС №44 «Золушка», МАДОУ ДС №69 «Ладушки», МБДОУ «Федосеевский детский сад»	В течение года	Сбитнева Е.П.	Отчет
Методическое сопровождение сетевой инновационной площадки «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» на базе МБДОУ ДС №20	В течение года	Сбитнева Е.П.	Отчет	

	«Калинка», МБДОУ ДС №25 «Троицкий»			
	Методическое сопровождение федеральной инновационной площадки «Школьная Лига» на базе МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов»	В течение года	Спесивцева Г.А.	Отчет
Региональный уровень				
	Методическое сопровождение региональной инновационной площадки «Развитие конструктивной и исследовательской деятельности старших дошкольников в условиях учебно-игрового ЛЕГО – центра» на базе МБДОУ ДС №37 «Соловушка»	В течение года	Волкова Н.Г.	Отчет
	Методическое сопровождение региональной инновационной площадки «Разработка и внедрение региональной модели социокультурной интеграции обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования» на базе МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова; МБОУ «ООШ №17»	В течение года	Хлебникова Е.И.	Отчет
	Методическое сопровождение региональной инновационной площадки «Реализация концепции инклюзивного образования в условиях ФГОС начального и основного общего образования» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30»	В течение года	Хлебникова Е.И.	Отчет
ШКОЛЫ-ЛАБОРАТОРИИ				
4.1. Организация научно-исследовательской и инновационной деятельности	Школа-лаборатория МБУ ДПО «СОИРО» (муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24 с углублённым изучением отдельных предметов») «Формирование культурно-образовательного пространства, стимулирующего развитие инновационного мышления и социальной	В течение года	Кукулин С.С.	Отчет

	ответственности учащихся и педагогов в условиях деятельности Школы-лаборатории».			
	Школа-лаборатория МБУ ДПО «СОИРО» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30») по проблеме «Формирование позитивной социализации школьников через участие в социально-предпринимательской деятельности»	В течение года	Рыбальченко Н.В.	Отчет
6. ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ				
4.1. Организация научно-исследовательской и инновационной деятельности	Консультирование руководящих и педагогических работников	В течение года	Богомолова Ю.А.	Не менее 20 консультаций
4.3. Методическое сопровождение проектной деятельности	Консультирование руководящих и педагогических работников	В течение года	Рудаков А.В.	Не менее 20 консультаций
7. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
4.1. Организация научно-исследовательской и инновационной деятельности	Мониторинг вовлеченности руководящих и педагогических работников образовательных организаций округа в инновационную деятельность	В течение года	Богомолова Ю.А.	Аналитический отчет
4.2. Методическое сопровождение проектной деятельности	Анализ проектной деятельности образовательных организаций округа	В течение года	Рудаков А.В.	Аналитический отчет
4.2. Методическое сопровождение проектной деятельности	Пополнение электронного банка методических материалов лучших практик образовательных организаций по использованию проектного управления	В течение года	Рудаков А. В.	Отчет

