



ОИРО

Департамент образования Белгородской области
Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного
профессионального образования
«Старооскольский институт развития образования»

Программа
межрегионального
педагогического
форума
«Психолого-
педагогические
аспекты одарённости:
проблемы,
перспективы,
развитие»

Старый Оскол,
27 апреля 2018 года

Уважаемые коллеги!

ЛИНЕЙКА ВОРКШОПОВ

Добро пожаловать на межрегиональный педагогический форум

**«Психолого-педагогические аспекты одарённости:
проблемы, перспективы, развитие»**

Дата проведения: 27 апреля 2018 года

Место проведения: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34 с углубленным изучением отдельных предметов»

Цель: аккумуляция и распространение опыта педагогических работников, направленного на реализацию новых требований к психолого-педагогическому сопровождению одарённых детей и молодежи в современных условиях общего, дополнительного и профессионального образования

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ФОРУМА

10.00–11.00	Встреча и регистрация участников Форума
11.00–11.20	Приветственное слово участникам Форума <i>Халева Светлана Васильевна, начальник управления образования администрации Старооскольского городского округа</i> Открытие Форума <i>Хоменко Елена Сергеевна, начальник отдела департамента образования Белгородской области</i> <i>Богомолова Юлия Александровна, и.о. директора МБУ ДПО «СОИРО»</i> О регламенте работы Форума <i>Кукулин Сергей Сергеевич, к.п.н., заместитель директора МБУ ДПО «СОИРО»</i>
11.20–12.40	Линейка воркшопов <i>Головешкина Марина Борисовна, методист МБУ ДПО «СОИРО»</i>
12.40–13.00	Открытый микрофон <i>Кукулин Сергей Сергеевич, к.п.н., заместитель директора МБУ ДПО «СОИРО»</i>
13.00–14.30	Дискуссионные площадки <i>Хлебникова Елена Ильинична, методист МБУ ДПО «СОИРО»</i>
14.30–15.00	Форум-обсуждение. Подведение итогов <i>Кукулин Сергей Сергеевич, к.п.н., заместитель директора МБУ ДПО «СОИРО»</i>
15.00–16.00	Обед

№ п/п	Образовательная организация	Авторы	Название воркшопа
1	МБДОУ ДС № 37 «Соловушка» Старооскольского городского округа	<i>Провозина Эльвира Николаевна, Субботина Татьяна Николаевна, воспитатели</i>	Развитие познавательной сферы детей дошкольного возраста посредством использования Лего-технологии
2	МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 27, п. Разумное Белгородского района Белгородской области»	<i>Кохан Галина Юрьевна, педагог-психолог</i>	Использование мыслительных карт Тони Бьюзена при подготовке к детским конкурсам
3	МБДОУ ДС № 14 «Солнышко» Старооскольского городского округа	<i>Домарева Елена Николаевна, Салькова Елена Викторовна, Вышегородцева Ольга Соломоновна, воспитатели</i>	Дидактическое пособие «3D шашки» как средство развития интеллектуальных способностей дошкольников
4	МАДОУ ДС № 47 «Лесовичок» Старооскольского городского округа	<i>Левыкина Лилия Валентиновна, воспитатель, Шолохова Мария Алексеевна, учитель-логопед</i>	Организация исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста посредством использования дидактического пособия «Чудесный круг»
5	МАДОУ ДС № 69 «Ладушки» Старооскольского городского округа	<i>Плужникова Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования по английскому языку, Волкова Марина Сергеевна, старший воспитатель</i>	Использование TPR-технологии в работе с лингвистически одарёнными детьми при обучении английскому языку
6	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 п. Чернянка Белгородской области»	<i>Безденежных Ольга Сергеевна, учитель истории и обществознания</i>	Проектная деятельность как форма организации работы с одарёнными детьми
7	МБОУ «СОШ № 49 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Белгород	<i>Свинцова Екатерина Евгеньевна, учитель английского языка, Сульженко Юлия Александровна, педагог-психолог</i>	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся путем развития эмоционально-волевой сферы подростка

№ п/п	Образовательная организация	Авторы	Название воркшопа
8	МБОУ «СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа	<i>Калиш Юлия Владимировна, Ефременкова Татьяна Николаевна, учителя начальных классов</i>	Повышение уровня учебной мотивации и развитие детской одарённости через применение приема «Перевернутый класс»
9	МАОУ «СОШ № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа	<i>Семеновна Марина Васильевна, учитель физики, Гончаренко Валентина Петровна, учитель физики, информатики ИКТ</i>	Технология создания образовательного модуля «TeachBox» (Учеба в коробке)
10	МАОУ «СОШ № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа	<i>Кононова Галина Владимировна, учитель биологии, Ишкова Любовь Николаевна, учитель химии</i>	Работа с одарёнными детьми через разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов
11	МБОУ «СОШ № 34 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа	<i>Телицына Галина Викторовна, учитель географии, Муругова Ирина Николаевна, заместитель директора, учитель биологии</i>	Культуротворческий подход в современном образовании
12	МОУ «Стрелецкая СОШ Белгородского района Белгородской области имени Героя Советского Союза А. Е. Черникова»	<i>Горельщикова Елена Михайловна, педагог-психолог</i>	Поверь в себя
13	МАОУ «СОШ № 40» Старооскольского городского округа	<i>Лащенко Елена Николаевна, учитель иностранных языков</i>	Работа с одарёнными детьми через использование ЦОР

ДИСКУССИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ

Секция 1. «Одарённость как психолого-педагогический и социокультурный феномен: концепции и контексты. Компетентность педагога в работе с одарёнными детьми: профессиональное образование и методическое сопровождение»

Руководитель — Поляков Дмитрий Дмитриевич, к.п.н., доцент, заместитель директора МБУ ДПО «СОИРО»

Модератор — Тарасенко Галина Михайловна, к.с.н., заместитель директора, методист МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец»

Координатор — Киселева Елена Леонидовна, начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО»

Выступающие:

1. Одарённость как психолого-педагогический и социокультурный феномен: концепции и контексты

Гаврилова Елена Васильевна, старший воспитатель, Димчева Надежда Борисовна, педагог-психолог МБДОУ ДС № 25 «Троицкий» Старооскольского городского округа

2. Педагог дополнительного образования как важное звено в работе с одарёнными детьми

Тарасова Наталья Николаевна, педагог-организатор МБУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов», п. Ракитное Белгородской области

3. Методы работы с одарёнными детьми

Витязь Ирина Николаевна, учитель ИЗО, технологии МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Губкин

4. Детская одарённость: феномен природы или кропотливая работа

Гребёнькова Наталья Валерьевна, Евстафьева Светлана Алексеевна, учителя начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17» Старооскольского городского округа

5. Социальная компетентность — результат процесса социализации одарённого подростка

Логунова Ирина Александровна, МАОУ «СОШ № 16», г. Губкин

6. Теоретические и прикладные аспекты феномена одарённости

Лузгинова Алевтина Ивановна, воспитатель МБДОУ ДС № 67 «Аистёнок», Лузгинов Александр Владимирович, учитель технологии МБОУ «СОШ № 30» Старооскольского городского округа

7. Реализация принципа научности в работе с одарёнными детьми

Пророкина Елена Александровна, учитель русского языка и литературы
МБОУ «СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов»
Старооскольского городского округа

8. Диагностика одарённости в системе дополнительного образования: проблемы, поиски, решения

Акуленко Надежда Борисовна, педагог-психолог
МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец», г. Губкин

9. Работа педагога по выявлению одарённых детей в области хореографии в системе дополнительного образования

Булыгина Ольга Анатольевна, педагог дополнительного образования
МБУДО «ЦДО «Перспектива» Старооскольского городского округа

10. Методическое сопровождение работы учителей русского языка и литературы с одарёнными детьми

Еланская Любовь Алексеевна, методист
МБУ ДПО «СОИРО» Старооскольского городского округа

11. Деятельностный подход в организации рисования с одарёнными детьми

Захарченко Ираида Николаевна,
Макарова Антонина Викторовна, воспитатели
МБДОУ ДС № 57 «Радуга» Старооскольского городского округа

12. Базовые компетенции педагога в работе с одарёнными детьми

Кошечкина Олеся Геннадьевна, учитель музыки,
Куриленко Вера Ивановна, учитель начальных классов
МАОУ «СПШ № 33» Старооскольского городского округа

13. Образование и самообразование педагога при работе с одарёнными учащимися

Лапихова Светлана Юрьевна, учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов»
Старооскольского городского округа

Участники:

1. **Самсонова Татьяна Васильевна**, к. п. н., проректор по НМР, доцент ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования», г. Саранск, республика Мордовия

2. **Чиняева Елена Геннадьевна**, заместитель директора МОУ «Гимназия № 19», г. Саранск, республика Мордовия

3. **Чурсинова Ольга Владимировна**, к. психол. н., старший преподаватель кафедры психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании, ГБУ ДПО «СГИРО ПК и ПРО», г. Ставрополь

4. **Боброва Ирина Анатольевна**, к. п. н., доцент кафедры психолого-педагогических технологий и менеджмента в образовании, ГБУ ДПО «СГИРО ПК и ПРО», г. Ставрополь

5. **Байдикова Ольга Владимировна**, учитель-логопед МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 25», с. Ясные Зори Белгородского района

6. **Черемных Наталья Николаевна**, педагог-психолог МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 25», с. Ясные Зори Белгородского района

7. **Недосекова Оксана Ивановна**, воспитатель МДОУ «Центр развития ребёнка — детский сад № 6», п. Пролетарский Ракитянского района Белгородской области

8. **Быкова Ольга Викторовна**, преподаватель ОГАПОУ «Валуйский колледж», г. Валуйки

9. **Елдынова Наталья Дмитриевна**, преподаватель ОГАПОУ «Валуйский колледж», г. Валуйки

10. **Дьяченко Валентина Ивановна**, учитель химии ГБОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат», г. Белгород

11. **Квашин Дмитрий Иванович**, учитель истории и обществознания МОУ «Дубовская СОШ «Алгоритм Успеха» Белгородского района Белгородской области»

12. **Квашина Анна Александровна**, учитель истории и обществознания МОУ «Дубовская СОШ «Алгоритм Успеха» Белгородского района Белгородской области»

13. **Горст Ирина Вячеславовна**, учитель начальных классов МОУ «Викторопольская СОШ» Вейделевского района Белгородской области

14. **Околота Татьяна Ильинична**, учитель начальных классов МОУ «Викторопольская СОШ» Вейделевского района Белгородской области

Секция 2. «Система работы дошкольной образовательной организации с одарёнными детьми: управление и организация»

Руководитель — Захарова Марина Александровна, к.п.н., заведующий кафедрой психологии и педагогики, доцент ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина»

Модератор — Чумаков Алексей Николаевич, к. филол. н., доцент кафедры менеджмента СОФ НИУ «БелГУ»

Координатор — Кочешкова Елена Васильевна, методист МБУ ДПО «СОИРО»

Выступающие:

1. Познавательно-исследовательская деятельность как форма работы с одарёнными детьми в ДОУ

Баранник Лариса Викторовна, Данилова Елена Николаевна, воспитатели МБДОУ ДС № 67 «Аистёнок» Старооскольского городского округа

2. Современные образовательные здоровьесберегающие технологии в работе с музыкально одарёнными детьми в условиях ДОУ

Аленушкина Екатерина Константиновна, Степнова Татьяна Александровна, музыкальные руководители МБДОУ ДС № 5 «Незабудка» Старооскольского городского округа

3. Организация образовательной деятельности в ДОО с одарёнными детьми

Будякова Наталья Леонидовна, воспитатель, Щепетнова Елена Николаевна, педагог-психолог МБДОУ ДС № 71 «Почемучка» Старооскольского городского округа

4. Индивидуальная работа с музыкально одарёнными детьми в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО

Волошкова Эльвира Васильевна, Федина Марина Алексеевна, музыкальные руководители МБДОУ ДС № 42 «Малинка» Старооскольского городского округа

5. Воспитание творца — потребность времени

Колесникова Светлана Ивановна, Смотрова Галина Викторовна, воспитатели МБДОУ ДС № 67 «Аистёнок» Старооскольского городского округа

6. Психолого-педагогическое сопровождение интеллектуально одарённых детей 4–7 лет в дошкольном образовательном учреждении (из опыта работы)

Коронных Ирина Владимировна, педагог-психолог, Ефанова Ирина Михайловна, инструктор по физической культуре МБДОУ ДС № 57 «Радуга» Старооскольского городского округа

7. Все грани детского творчества

Чугунова Людмила Евгеньевна, Прудских Эльвира Викторовна, воспитатели МБДОУ ДС № 42 «Малинка» Старооскольского городского округа

8. Работа с одарёнными детьми в дошкольном учреждении

Ботвиньева Людмила Викторовна, Ползикова Ольга Вячеславовна, воспитатели МБДОУ ДС № 63 «Машенька» Старооскольского городского округа

9. Методы и приемы работы с одарёнными детьми по художественному творчеству в ДОО

Винникова Наталья Ивановна, Бабенкова Жанна Витальевна, воспитатели МБДОУ ДС № 25 «Троицкий» Старооскольского городского округа

10. Развитие одарённости дошкольника в условиях дошкольного образовательного учреждения

Саплинова Лариса Викторовна, заведующий, Чахчахова Екатерина Андреевна, старший воспитатель МБДОУ ДС № 42 «Малинка» Старооскольского городского округа

Участники:

1. Стародубцева Ольга Александровна, заведующий, МДОУ «ЦРР-детский сад № 4 п. Майский», п. Майский Белгородского района

2. Крохина Ульяна Владимировна, старший воспитатель МДОУ «ЦРР-детский сад № 4 п. Майский», п. Майский Белгородского района

Секция 3. «Система работы образовательной организации с одарёнными детьми: управление и организация»

Руководитель — **Жиренко Ольга Егоровна**, к.п.н., доцент кафедры педагогики и методики начального общего образования ГБУ ДПО Воронежской области «Институт развития образования»

Модератор — **Хоменко Елена Сергеевна**, начальник отдела департамента образования Белгородской области

Координатор — **Спесивцева Галина Александровна**, методист МБУ ДПО «СОИРО»

Выступающие:

1. Создание реальных ситуаций общения на уроке иностранного языка для развития личности одарённого ребёнка

Калачева Елена Павловна, методист МБУ ДПО «СОИРО»

2. Опыт организации работы с одарёнными детьми на основе дифференцированного подхода в условиях сельской школы

Скорикова Надежда Николаевна, учитель химии, Кальницкая Ольга Петровна, учитель обществознания МБОУ «Стрелецкая средняя школа Яковлевского района Белгородской области», с. Стрелецкое Белгородской области

3. Проектная и исследовательская деятельность на уроках русского языка как средство развития одарённости

Черных Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 16», г. Губкин

4. Формирование коммуникативных универсальных действий у одарённых учащихся в начальных классах

Калиш Юлия Владимировна, учитель начальных классов, МБОУ «СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа

5. Организация проектно-исследовательской деятельности с одарёнными детьми в начальной школе

Колбина Валентина Леонидовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 11» Старооскольского городского округа

6. Организация деятельности с одарёнными учащимися на уроках истории и обществознания и во внеурочное время

Курбатов Алексей Викторович, Рачкова Валентина Алексеевна, учителя истории и обществознания МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А. А. Узарова» Старооскольского городского округа

7. Интеллектуальная одарённость младших школьников

Липовская Ирина Васильевна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Губкин

8. Учебный проект как один из видов работы с потенциально одарёнными детьми в начальных классах

Назарова Елена Петровна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 11» Старооскольского городского округа

9. Развитие детской одарённости как приоритетное направление работы педагога школы

Панарина Наталия Владимировна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Губкин

10. Интеллектуальная игра как форма развития одарённости

Прудских Анна Георгиевна, Шенцева Татьяна Александровна, учителя математики МБОУ «СОШ № 34 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа

11. Деятельность — важнейший путь к знанию

Савина Елена Вячеславовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа

12. Формы активного досуга одарённых детей младшего школьного возраста в рамках работы клуба «Чудесная страна»

Хаустова Валентина Николаевна, Полякова Марина Алексеевна, учителя начальных классов МАОУ «СПШ № 33» Старооскольского городского округа

13. Развитие творческих способностей учащихся в рамках реализации проектной деятельности

Ловцова Марина Вячеславовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа

14. Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности на уроках химии

Черепанова Лариса Николаевна, методист МБУ ДПО «СОИРО»

Участники:

1. Абелян Арменуи Мартиновна, директор МАОУ лицей № 11 им. В. В. Рассохина, г. Армавир, Краснодарский край

2. Сиденко Елена Васильевна, директор МБОУ «СОШ № 15», с. Казинка Шпаковского района Ставропольского края

3. **Коваленко Елена Ивановна**, учитель химии МОУ «Вейделевская средняя общеобразовательная школа», п. Вейделевка Белгородской области

4. **Рачкова Лариса Германовна**, учитель начальных классов МОУ «Дубовская средняя общеобразовательная школа «Алгоритм Успеха», Белгородский район Белгородской области

5. **Кононова Нина Васильевна**, заместитель директора, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель Яковлевского района Белгородской области», г. Строитель Яковлевского района Белгородской области

6. **Ценглер Наталья Дмитриевна**, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель Яковлевского района Белгородской области», г. Строитель Яковлевского района Белгородской области

7. **Иванюта Кристина Валерьевна**, учитель начальных классов МАОУ «СПШ № 33» Старооскольского городского округа

Секция 4. «Работа с одарённым ребёнком: олимпиадное и конкурсное движение»

Руководитель — **Рудаков Александр Владимирович**, к. филол. н., начальник отдела проектного управления МБУ ДПО «СОИРО»

Модератор — **Довганюк Светлана Владимировна**, методист МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец»

Координатор — **Кривошеева Елена Николаевна**, руководитель центра духовно-нравственного просвещения МБУ ДПО «СОИРО»

Выступающие:

1. **Сопровождение одарённых детей как одна из форм работы педагога-организатора в системе дополнительного образования**

Аршинова Светлана Васильевна, педагог-организатор МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец», г. Губкин

2. **Подготовка одарённых детей к участию в предметных олимпиадах, конкурсах по русскому языку и литературе**

Диденко Лариса Дмитриевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 11 имени П. М. Камозина», г. Брянск

3. **Создание среды, стимулирующей навык креативного мышления и интеллектуального развития одарённых детей**

Кирданова Лариса Алексеевна, учитель математики МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Губкин

4. **Олимпиадное и конкурсное движение как важный аспект развития одарённости школьников**

Солнцева Светлана Борисовна, учитель английского языка МБОУ «СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов»

Старооскольского городского округа

5. **Олимпиадное движение по технологии**

Солодовников Сергей Владимирович, учитель технологии МАОУ «СОШ № 16», г. Губкин

6. **Система работы с одарёнными детьми при подготовке к предметным олимпиадам и интеллектуальным конкурсам**

Суркова Елена Борисовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 16», г. Губкин

7. **Система работы с одарёнными детьми младшего школьного возраста по подготовке к участию в конкурсах и олимпиадах**

Черепанова Светлана Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 11» Старооскольского городского округа

8. Интеллектуальная игра как форма активной деятельности с одарёнными учащимися в системе дополнительного образования

Черных Майя Емзаровна, педагог-организатор МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец», г. Губкин

9. Система работы с одарёнными детьми при подготовке к олимпиадам и конкурсам по технологии

*Кривошеев Сергей Константинович, учитель технологии
МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»
Старооскольского городского округа*

Участники:

1. *Бузыкина Олеся Владимировна, к.и.н., директор Республиканского центра олимпиадного движения ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования», г. Саранск*

2. *Минеева Ирина Викторовна, к.э.н., заведующий кафедрой управления образованием, психологии и педагогики, ГБУ ДПО «Мордовский республиканский институт образования», г. Саранск*

3. *Коцербуба Светлана Юрьевна, учитель истории и обществознания МОУ «Ракитянская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Н. Н. Федутенко», п. Ракитное Белгородской области*

Секция 5. «Социализация и профессиональное самоопределение одарённых детей: проектная и научно-исследовательская деятельность, научные сообщества»

Руководитель — Сыроватская Татьяна Александровна, к.п.н., доцент, заместитель директора по науке и инновационному развитию СОФ НИУ «БелГУ»

Модератор — Андрусенко Елена Алексеевна, заместитель директора МКУК «Старооскольский краеведческий музей»

Координатор — Подлузская Ольга Михайловна, методист МБУ ДПО «СОИРО»

Выступающие:

1. **Проектная и исследовательская деятельность как средство развития интеллектуальной одарённости ребёнка**

*Батурина Елена Алексеевна, учитель начальных классов
МАОУ «СОШ № 16», г. Губкин*

2. **Исследовательская работа как способ развития одарённых детей**

*Геращенко Лариса Леонидовна, учитель географии и биологии
МОУ «Пролетарская СОШ № 1», п. Пролетарский Белгородской области*

3. **Научно-исследовательская и проектная деятельность как способ выявления одарённых детей**

*Камардина Ирина Сергеевна,
Прасолова Оксана Владимировна, учителя русского языка и литературы
МАОУ «СПШ № 33»
Старооскольского городского округа*

4. **Работа с одарёнными учащимися в рамках научного общества: формирование читательской компетенции**

*Кривошеева Валентина Николаевна, учитель русского языка и литературы
МАОУ «СОШ № 16», г. Губкин*

5. **Школьное лесничество как одна из форм повышения уровня биолого-краеведческих знаний обучающихся**

*Пожидаева Светлана Анатольевна, учитель биологии
МБОУ «СОШ № 11» Старооскольского городского округа*

6. **Развитие одарённых детей в рамках работы научного общества по физике**

*Удовик Елена Николаевна, учитель физики
МАОУ «СОШ № 16», г. Губкин*

7. **Социализация и профессиональное самоопределение одарённых детей посредством организации исследовательской деятельности**

*Березина Наталия Николаевна, педагог дополнительного образования
МБУДО «Центр эколого-биологического образования»
Старооскольского городского округа*

8. Проектная деятельность как средство социально-профессионального самоопределения обучающихся

Лобанова Наталья Валерьевна,

Черкасских Оксана Тимофеевна, методисты

МБУДО «ЦДО «Одарённость» Старооскольского городского округа

9. Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся в школьном научном обществе в рамках сетевого взаимодействия

Борисова Елена Алексеевна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа

10. Роль школьного музея в создании условий для развития одаренности у учащихся

Чеканов Игорь Николаевич, учитель истории МБОУ «СОШ № 34 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа

11. Проектный метод обучения как основа развития практических навыков и умений на уроках технологии

Кривошеева Галина Ивановна, учитель технологии

МАОУ «СОШ № 16», г. Губкин

12. Формирование индивидуальных способностей одарённых учащихся начальной школы посредством проектно-исследовательской деятельности

Кузнецова Наталья Юрьевна, учитель начальных классов

МБОУ «СОШ № 11» Старооскольского городского округа

13. Учебно-исследовательская деятельность как средство развития творческого потенциала младших школьников

Решетникова Виктория Викторовна, учитель начальных классов

МБОУ «СОШ № 11» Старооскольского городского округа

14. Роль научно-исследовательской деятельности в формировании профессиональных компетенций обучающихся

Четверкина Марина Анатольевна, учитель русского языка и литературы

МАОУ «СОШ № 16», г. Губкин

15. Исследовательская деятельность как средство развития одарённости

Усачева Ольга Анатольевна, учитель истории и обществознания

МАОУ «СОШ № 16», г. Губкин

Участники:

1. *Зыкова Наталья Юрьевна, к. психол. н., доцент кафедры теории и методики физической культуры, педагогики и психологии, ФГБОУ ВО «ВГИФК», г. Воронеж*

2. *Довганюк Светлана Владимировна, методист МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец», г. Губкин*

Секция 6. «Организация образовательной деятельности с одарённым ребёнком: практики и проекты»

Руководитель — *Нагель Оксана Петровна, к.п.н., доцент кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования, профессор НИУ «БелГУ»*

Модератор — *Шамрина Екатерина Александровна, к.и.н., доцент кафедры менеджмента СОФ НИУ «БелГУ»*

Координатор — *Белокопытова Ирина Ивановна, методист МБУ ДПО «СОИРО»*

Выступающие:

1. Применение различных видов учебно-исследовательской деятельности в работе с одарёнными учащимися

Агафонова Галина Николаевна, учитель начальных классов,

Погребная Ольга Владимировна, учитель русского языка и литературы

МБОУ «СОШ № 22» Старооскольского городского округа

2. Системность и преемственность в работе с одарёнными детьми

Бодренкова Галина Кузьминична, учитель русского языка и литературы

МБОУ «Троицкая СОШ», Губкинский район

3. Организация работы с одарёнными детьми в условиях женской гимназии-интерната

Ивантеева Надежда Владимировна, директор

ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат», г. Шебекино

4. Использование современных образовательных технологий — необходимое условие в работе с одарёнными детьми

Гребцова Нина Ивановна, учитель начальных классов

МБОУ «СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов»

Старооскольского городского округа

5. Работа с одарёнными детьми в начальной школе

Дмитриева Юлия Анатольевна, учитель начальных классов

МБОУ «СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов»

6. Формирование личности одарённого ребёнка через развитие критического мышления и речи учащихся в процессе обучения математике

Ерлыченкова Алла Ивановна, учитель математики МБОУ «Основная общеобразовательная Котовская школа» Старооскольского городского округа

7. Развитие коммуникативной и информационно-познавательной компетентностей на уроках литературы

Ивановская Ольга Ивановна, учитель русского языка и литературы,

Криводерева Людмила Вячеславовна, учитель русского языка и литературы

МАОУ «Средняя политехническая школа № 33»

Старооскольского городского округа

8. Особенности организации проектной деятельности в городской школе актива «Лидер» как один из факторов социализации одарённых детей

*Ковригина Юлия Сергеевна, педагог-организатор, методист
МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец», г. Губкин*

9. Организация образовательного пространства для одарённых учащихся в учреждении дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец»

*Стародубцева Татьяна Михайловна, методист,
Якунина Ирина Викторовна, методист МБУДО «Дворец детского
(юношеского) творчества «Юный губкинец», г. Губкин*

10. Интеллектуальная игра «Дебаты» как средство развития одарённости

*Маслова Екатерина Михайловна, педагог-организатор,
Шаповалова Татьяна Павловна, воспитатель
ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат», г. Шебекино*

11. Актуальные формы и методы работы с одарёнными детьми на уроках математики и во внеурочное время

*Воронова Светлана Александровна,
Немцева Любовь Викторовна, учитель математики
МАОУ «СОШ № 16», г. Губкин*

12. Организация исследовательской деятельности на уроках литературы

*Юнкина Анна Александровна, учитель русского языка и литературы
МБОУ «СОШ № 11» Старооскольского городского округа*

Участники:

1. *Борисова Людмила Анатольевна, учитель русского языка и литературы
МБОУ «СОШ № 11 имени П. М. Камозина», г. Брянск*

2. *Бачурина Юлия Николаевна, учитель английского языка МОУ «Викторо-
польская средняя общеобразовательная школа», Вейделевской район Белгородской
области*

3. *Верховцева Марина Сергеевна, учитель русского языка и литературы
МОУ «Дубовская СОШ «Алгоритм Успеха», п. Дубовое, Белгородский район*

4. *Гацуцын Владислав Владимирович, заместитель директора ОГАПОУ
«Валуйский колледж», г. Валуйки*

**Секция 7. «Проблемы одарённых детей:
социализация, развитие,
работа с родителями одарённых детей»**

Руководитель — Карпачева Ирина Анатольевна, к. п. н., доцент, директор
института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Елецкий государственный уни-
верситет им. И. А. Бунина»

Модератор — Сухогозова Ирина Геннадьевна, заместитель директора МБУ
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Координатор — Котельникова Инна Васильевна, руководитель центра ме-
тодического сопровождения здоровьесберегающих процессов в образовательном
учреждении МБУ ДПО «СОИРО»

Выступающие:

1. **Психолого-педагогические особенности формирования одарённости
у детей дошкольного возраста**

*Винюкова Ирина Викторовна,
Божкова Светлана Владимировна, воспитатели
МБДОУ ДС № 42 «Малинка» Старооскольского городского округа*

2. **Роль семьи и детского сада в развитии одарённости ребёнка дошколь-
ника**

*Гришина Галина Николаевна,
Трофимова Ольга Викторовна, воспитатели
МБДОУ ДС № 57 «Радуга» Старооскольского городского округа*

3. **Профессиональное самоопределение одарённых детей как условие
их социализации в современном мире**

*Жигулина Любовь Ивановна, воспитатель
ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат», г. Шебекино*

4. **Социализация и развитие одарённых детей в условиях сельской мало-
комплектной школы**

*Иванова Виктория Юрьевна, учитель начальных классов
МБОУ «Котовская ООШ» Старооскольского городского округа*

5. **Навстречу друг другу**

*Иванова Диана Викторовна,
Максименко Инна Сергеевна, учителя начальных классов
МАОУ «СОШ № 27 с углубленным изучением отдельных предметов»
Старооскольского городского округа*

6. **Профессиональное консультирование как средство включения ода-
рённых учащихся в процесс прогнозирования и планирования своего про-
фессионального будущего**

Калиниченко Оксана Николаевна, педагог-психолог

МБОУ «Троицкая средняя школа», п. Троицкий Губкинского района

7. Формирование коммуникативных навыков как средство социализации одарённых детей

Маслова Екатерина Яковлевна, воспитатель
ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат», г. Шебекино

8. Формы работы по обучению и развитию одарённых детей в условиях общеобразовательной школы

Неворотова Ольга Васильевна, учитель математики МАОУ «СОШ № 16», г. Губкин

9. Проблемы социализации одарённых обучающихся

Симончук Татьяна Евгеньевна, учитель математики
МБОУ «СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов»
Старооскольского городского округа

10. Проблемы одарённых детей в условиях общеобразовательной школы

Скачилова Ольга Викторовна, учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 21» Старооскольского городского округа

11. Система работы с родителями одарённых и талантливых детей в общеобразовательном учреждении

Смолякова Елена Павловна,
Положенцева Анна Александровна, учителя начальных классов
МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»
Старооскольского городского округа

12. «Персональный подход к развитию одарённых детей»

Умярова Ольга Николаевна,
Абдуллаева Ольга Валерьевна, воспитатели
МАДОУ ДС № 69 «Ладушки» Старооскольского городского округа

13. Особенности психолого-педагогического сопровождения одарённых детей с ОВЗ

Чернякина Олеся Васильевна, педагог-психолог,
Степнова Татьяна Александровна, музыкальный руководитель
МБДОУ ДС № 24 «Берёзка» Старооскольского городского округа

14. Организация работы с родителями одарённых детей дошкольного возраста

Котельникова Инна Васильевна, учитель-логопед
МБДОУ ДС № 44 «Золушка» Старооскольского городского округа

15. Художественная литература как средство всестороннего развития одарённости дошкольников

Черникова Ольга Борисовна, воспитатель
МБДОУ ДС № 44 «Золушка» Старооскольского городского округа

Участники:

1. **Комлачева Юлия Андреевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ

СОШ № 11 г. Брянска

2. **Гладырь Богдана Сергеевна**, учитель русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Губкин

3. **Щипотина Наталия Сергеевна**, учитель-логопед, педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 31 с. Бессоновка Белгородского района Белгородской области»

4. **Зенкова Вера Николаевна**, воспитатель, педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 31 с. Бессоновка Белгородского района Белгородской области»

5. **Лейчук Лариса Ивановна**, педагог-психолог МБОУ «Лицей № 32», г. Белгород

6. **Мироненко Светлана Ильинична**, учитель математики МОУ «Викторопольская СОШ» Вейделевского района Белгородской области»

7. **Наймушина Ольга Александровна**, педагог-психолог МБДОУ ДС № 70, г. Белгород

8. **Иванчик Людмила Николаевна**, старший воспитатель МБДОУ ДС № 70, г. Белгород

9. **Самофалова Марина Михайловна**, учитель биологии МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Губкин

Секция 8. «Практики организации образовательной деятельности с одарённым ребёнком»

Руководитель — Кукулин Сергей Сергеевич, к.п.н., заместитель директора МБУ ДПО «СОИРО»

Модератор — Чаркина Оксана Владимировна, заместитель начальника управления социальной защиты населения администрации Старооскольского городского округа

Координатор — Ожеред Марина Юрьевна, заместитель начальника отдела МБУ ДПО «СОИРО»

Выступающие:

1. Lego-конструирование — важнейшее направление в работе с младшими школьниками

*Бредихина Елена Викторовна, учитель начальных классов
МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Губкин*

2. Кейс-технология как средство формирования метапредметных результатов на занятиях научного общества «Юный филолог»

*Корнейко Елена Александровна, учитель русского языка и литературы
МОУ «Майская гимназия Белгородского района Белгородской области»,
п. Майский Белгородского района*

3. Элементы технологии ТРИЗ и РТВ как средство развития творческого потенциала одарённых детей

*Быковская Виктория Николаевна,
Ищук Евгения Геннадиевна, воспитатели
МБДОУ ДС № 67 «Аистёнок» Старооскольского городского округа*

4. Развитие творческого мышления на уроках математики

*Гридасова Татьяна Викторовна, учитель математики
МАОУ «СОШ № 16», г. Губкин*

5. Использование технологии квеста для профессиональной ориентации и жизненного самоопределения одарённых учащихся 7–8 классов

*Губарева Наталья Николаевна, педагог-психолог МБОУ «ООШ № 2»,
Прохорова Ольга Александровна, педагог-психолог
МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов
имени А. А. Угарова» Старооскольского городского округа*

6. «Дебаты» как средство развития лидерских качеств при работе с одарёнными детьми

*Должикова Юлия Александровна, учитель истории и обществознания,
Федотов Андрей Борисович, учитель английского языка
МБОУ «СОШ № 11», г. Белгород*

7. STEAM-технологии — новый подход в образовании

*Есипова Ольга Анатольевна, учитель математики, физики, педагог
дополнительного образования МАОУ «СОШ № 1 с углубленным изучением
отдельных предметов», г. Губкин; МБУДО «Дворец детского (юношеского)
творчества «Юный губкинец», г. Губкин*

8. Использование технологии Webquest для организации деятельности с одарёнными детьми

*Ефременкова Татьяна Николаевна, учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов»
Старооскольского городского округа*

9. Выстраивание индивидуальных траекторий развития детей во внеурочной деятельности

*Мысева Инна Вячеславовна, учитель начальных классов
МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Губкин*

10. Развитие одарённости школьников через использование проблемно-ситуационных заданий на уроках химии и биологии

*Пенская Елена Алексеевна, учитель химии и биологии,
Псарева Ирина Николаевна, учитель биологии МОУ «Ракитянская средняя
общеобразовательная школа № 1», Ракитянский район Белгородской области*

11. Роль ИКТ в обучении одарённых учащихся младших классов

*Толмачева Людмила Васильевна, учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов»
Старооскольского городского округа*

12. Взаимодействие школы и учреждений дополнительного образования как условие повышения эффективности физкультурно-оздоровительной работы и развития детской одарённости

*Фунтиков Владимир Васильевич, учитель физической культуры
МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Губкин*

13. Развитие одарённости в условиях интеграции общего и дополнительного образования

*Фунтикова Галина Дмитриевна, заместитель директора,
учитель истории и обществознания
МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением отдельных предметов», г. Губкин*

14. Создание текста как инструмент формирования языковой личности одарённого ребёнка

*Чумакова Жанна Владиславовна,
Комарова Ирина Брониславовна, учителя начальных классов
МБОУ «СОШ № 22» Старооскольского городского округа*

15. Сюжетно-ролевая игра как средство формирования субъектности одарённых детей

*Кукулина Евгения Юрьевна, учитель английского языка
МАОУ «СОШ № 27 с углубленным изучением отдельных предметов»
Старооскольского городского округа*

Участники:

1. **Хотиева Людмила Ивановна**, воспитатель ГБОУ «Шебекинская гимназия-интернат», г. Шебекино Белгородской области
2. **Королева Светлана Анатольевна**, учитель физики МОУ Дубовская СОШ «Алгоритм успеха», п. Дубовое, Белгородский район
3. **Перервенко Эльвира Олеговна**, учитель математики МОУ Дубовская СОШ «Алгоритм успеха», п. Дубовое, Белгородский район
4. **Первушина Ирина Николаевна**, учитель информатики МБОУ «Гимназия № 18» Старооскольского городского округа
5. **Хоронжина Илона Николаевна**, учитель информатики МБОУ «Гимназия № 18» Старооскольского городского округа



309514, Белгородская область,
город Старый Оскол,
улица Комсомольская, дом 33/36

тел./факс: 8 (4725) 22-06-47
e-mail: st-iro@mail.ru
oskoliro.ru