

**Программа деятельности авторской школы педагогического мастерства
Лашеновой Елены Николаевны
на 2015 - 2018 учебный год**

I. Общая информация

Лашенова Елена Николаевна 1977 года рождения, в 1999 году закончила Белгородский Государственный университет по специальности «Филология», квалификация «Учитель английского и немецкого языков». Елена Николаевна - учитель высшей квалификационной категории, в МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40» работает с 1 марта 2003 года, стаж ее педагогической деятельности составляет 16 лет.

Елена Николаевна на практике показывает высокий уровень владения современными методиками и технологиями, умело моделирует их, применяя наиболее оптимальные для учащихся своих групп: технологию коммуникативного обучения, информационно-коммуникационные технологии, проектной деятельности, развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии. Использование вышеперечисленных технологий в рамках системно-деятельностного подхода способствует социализации личности, направлено на раскрытие ее творческого потенциала, осмысление получаемой учеником информации и соотнесение её с уже имеющимися знаниями, на всестороннее развитие личности, формирование метапредметных умений, учит ведению конструктивного диалога в рамках межкультурного общения.

Одним из условий формирования высокого уровня коммуникативной компетенции, является развитие творческого мышления. Парадигмой коммуникативного обучения, приближенного по характеру к процессу реальной коммуникации, является коммуникативно-мотивированное поведение учителя и учащихся во время занятий, а также предметность процесса коммуникации, которая выражается в тщательном отборе речевых интенций, тем, ситуаций общения, отражающих интересы и потребности учащихся. Основными методическими принципами коммуникативного обучения являются: речевая направленность, учет индивидуальных особенностей и интересов учащегося, новизна, функциональность, ситуативность. Коммуникативная способность обучаемых развивается через их вовлечение в решение широкого круга значимых, реалистичных, имеющих смысл и достижимых задач, успешное завершение которых доставляет удовлетворение и повышает их уверенность в себе. Используемые технологии, методы и приемы развития творческого мышления школьников в ситуации коммуникативно-мотивированного общения, позволяют ученикам овладеть приемами сравнения, анализа, синтеза, выделять главное, делать выводы, обобщать, аргументировано спорить, излагать мысли последовательно, обоснованно, непротиворечиво. В процессе обучения формируется личность, умеющая реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях и способная применять полученные знания в различных видах практической деятельности.

Елена Николаевна является победителем регионального этапа конкурса «Учитель года -2011», победителем ПНПО. В 2011 году занесена на Доску Почета Старооскольского городского округа, в 2012 году – на Доску Почета Белгородской области. В 2011 году Елена Николаевна награждена Памятным знаком «Старый Оскол – город воинской славы», Благодарностью главы администрации Старооскольского городского округа, Благодарностью БРО ВПП «Единая Россия», Благодарностью МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ». В 2011 году Елене Николаевне присвоено звание «Гордость Старого Оскола». В 2012 году – присвоено звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации». В 2011, 2014 годах педагог награждена грамотами департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области, дипломами Оргкомитета Всероссийского центра развития одаренности. В 2014 году – победитель Международного дня мастер-классов «Педагогический калейдоскоп» в рамках XII Международной ярмарки социально-педагогических инноваций.

Лашенова Е.Н. имеет ряд публикаций научно-исследовательского и методического плана:

- Развитие языковой компетенции учащихся через мнемотехнические приемы, 2015, «Секреты мастерства», Белгород;
- Креативно-деятельностный подход как средство повышения мотивации учебной деятельности на уроках английского языка, 2012, «Секреты мастерства», Белгород;
- Проектирование и реализация модели здоровьесберегающего занятия по иностранному языку в условиях ФГОС, 2014, «Секреты мастерства», Белгород.
- Организация исследовательской деятельности учащихся по английскому языку для повышения мотивации обучения. Сб. «Калейдоскоп методических идей» по итогам работы областной научно-практической конференции «Современные тенденции в обучении английскому языку». - Белгород: ГОУ ВПО «БелГУ», 2010.

Елена Николаевна имеет опыт сотрудничества с МБУ ДО "ЦДО "Одаренность" в вопросах подготовки к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников 2012-2014г.; является участником региональной программы «Методический поезд», что подтверждается наличием сертификатов.

Результаты деятельности учащихся стабильно высокие.

Количественные и качественные показатели участия в предметных олимпиадах обучающихся Елены Николаевны свидетельствуют о явной положительной динамике в работе педагога:

Победители и призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2012-2013 учебный год			
Предмет	ФИО ученика	Класс	Статус
Английский язык	Урсова Дарья	10	Призёр
	Перевозникова Арина	9	Призёр
	Перевозникова Полина	9	Призёр
Призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2013-2014 учебный год			
Английский язык	Урсова Дарья	11	Призёр
Призёры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2013-2014 учебный год			
Английский язык	Урсова Дарья	11	Призёр
Призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2014-2015 учебный год			
Английский язык	Огурцова Надежда	10	Призёр
	Перевозникова Арина	11	Призёр
	Перевозникова Полина	11	Призёр

Победители, призеры, лауреаты творческих конкурсов, смотров, соревнований (за последние 3 года)

- ✓ Огурцова Надежда – победитель муниципального конкурса «Полиглотик – 2013»;
- ✓ Огурцова Надежда - победитель муниципального конкурса «Я - переводчик» в 2014 году;
- ✓ Аленкин Павел – победитель в конкурсных мероприятиях в рамках Старооскольской недели ООН в 2014 году;

- ✓ Проскурин О., Раковская А. – победители в конкурсных мероприятиях в рамках Старооскольской недели ООН в 2012 году;
- ✓ Арбузова М., Сергеева И., – победители в конкурсных мероприятиях в рамках Старооскольской недели ООН в 2015 году;
- ✓ Баланова Ксения – лауреат XV студенческой недели науки, 2015;
- ✓ 70% обучающихся Елены Николаевны вовлечены во всероссийские и международные дистанционные конкурсы, показывая высокую результативность.

Педагог принимает активное участие в семинарах, научно-практических конференциях:

- ✓ 2015 год – II Международная научно-практическая конференция «Формирование здорового образа жизни. Традиции и инновации».
- ✓ 2014 год – Методический семинар Совета региональной площадки по распространению модели здорового и безопасного образа жизни учащихся Белгородской области.
- ✓ 2013 год – Межрайонная методическая секция «Формирование здорового образа жизни школьников в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС общего образования».
- ✓ 2013 год – Мастер-класс «Деятельность учителя иностранного языка в контексте достижения метапредметных результатов», муниципальный, региональный уровень.
- ✓ 2012 год – Мастер-класс «Метапредметный подход на уроках английского языка» в рамках практического семинара муниципального объединения учителей иностранных языков “Communication”.
- ✓ 2011 год – Мастер-класс «Креативно-деятельностный подход как средство развития творческого мышления школьников» на муниципальном и региональном уровнях.

Обоснование целесообразности создания Школы: проблемные зоны, актуальность.

Модернизация образования РФ – это долгосрочный комплексный проект, в основе которого лежит реализация педагогических инноваций. Последние продиктованы реалиями времени – стремительно развивающееся информационное общество запрашивает выпускника мобильного, инновационно-мыслящего, способного эффективно работать в команде и самостоятельно. Таким образом, современному обществу нужна личность с неординарным, творческим мышлением, широким кругозором, умеющая ставить и решать неординарные задачи, готовая и способная вести диалог культур. Иноязычное образование выступает в качестве средства достижения конечной цели – развитие учащегося как индивидуальности, а в результате овладения фактами чужой культуры, происходящего в процессе их постоянного диалога с родной культурой, повышается статус ученика как субъекта родной культуры, воспитывается чувство патриотизма, формируется гражданин России.

Актуальность выдвинутой проблемы состоит в том, что необходимо уделять большое внимание созданию развивающей коммуникативной среды, которая бы стимулировала положительные изменения в развитии личности ребенка и способствовала реализации творческого потенциала личности. Для этого необходим профессионализм педагога, который проявляется в стремлении совершенствоваться и расширять свои знания в области педагогической науки, преподаваемого учебного предмета, развивать свой интеллект и профессиональное самосознание, приобретать умения и навыки исследовательской деятельности.

Для развития коммуникативных компетенций участников образовательного процесса необходимо пространство творческой свободы, осуществление возможности неформального общения, являющегося условием продуктивной работы и средой для

проявления инициативности. Важно предоставить возможность мыслить, решать какие-либо проблемы, которые порождают мысль, рассуждать над возможными путями решения этих проблем, с тем, чтобы внимание акцентировалось на содержании своего высказывания, а язык выступал в своей прямой функции – формирования и формулировании мыслей. Авторская школа нацелена на создание таких условий в общем образовательном пространстве Старооскольского городского округа.

Обоснование имеющихся материально-технических и методических условий образовательной организации для создания на её базе Школы.

МАОУ «СОШ №40» оснащена аудио- и видеоаппаратурой, оргтехникой, мультимедийным оборудованием; имеет локальную информационную сеть с доступом в Интернет, создана медиатека с книжным фондом, которая располагает компьютерами, электронными учебниками, справочной литературой, учебными видео- и аудио-материалами.

Компьютерный парк учреждения состоит из 164 компьютеров. Компьютеризированы 50 учебных кабинетов, кабинет автодела, кабинет директора, библиотека, читальный зал, методический кабинет, кабинет социальных педагогов, 4 кабинета заместителя директора, приемная, инструкторская спортивного зала, киноvideостудия «Золотой кадр», 3 кабинета информатики, 47 учебных кабинетов оснащены мультимедийными установками, 12 кабинетов - интерактивными досками. Имеются 3 стационарных компьютерных класса и 3 мобильных компьютерных класса.

Для организации авторской школы в учебном кабинете №410 созданы достаточные материально-технические условия. Оборудовано АРМ учителя, в состав которого входят: ноутбук, проектор, лазерный принтер, сканер, интерактивная доска. Для проведения мастер-класса используется мобильный класс. Библиотека кабинета иностранного языка имеет более 50 единиц цифровых образовательных ресурсов.

II. Содержание деятельности

Цель: создание оптимальных педагогических условий для совершенствования коммуникативной компетенции всех участников образовательного процесса.

Деятельность школы направлена на решение следующих задач:

- активизация творческого потенциала учащихся и педагогов;
- обеспечение оптимального использования современных технологий для формирования ведущих компетентностей учащихся;
- обеспечение образовательных потребностей учащихся, превращение их способностей в достижения через создание организационно-методических условий в образовательном пространстве школы и города;
- содействие повышению профессиональной компетенции педагогов города в организации и осуществлении образовательной деятельности;
- выявление и содействие успешной реализации индивидуальных траекторий развития одаренных школьников.

Перспективные направления деятельности Школы

Организационно-педагогическая деятельность школы связана с созданием организационных и психолого-педагогических условий, обеспечивающих результативную деятельность Школы.

Образовательная деятельность - реализуется посредством участия автора в мероприятиях, способствующих повышению профессиональной компетенции педагогов Старооскольского городского округа через такие формы как: - языковые тренинги, -

педагогические мастерские, - мастер-классы, - встречи-семинары, круглые столы, - консультации, в том числе дистанционные (через сайт МАОУ «СОШ№40»).

Научно-методическая деятельность реализуется посредством:- участия в научно-практических конференциях разного уровня, выставках-ярмарках инновационных образовательных проектов, образовательных форумах (по плану МБУ ДПО «СОИРО»); - развитие сотрудничества с авторскими школами в других регионах РФ и за рубежом.

Издательская деятельность – реализуется посредством подготовки и издания материалов, отражающих опыт автора в виде статей, методических рекомендаций и пособий, авторских программ.

Планируемые результаты:

- дальнейшее совершенствование профессиональной компетенции педагогов;
- содействие созданию единого образовательного пространства для реализации творческого потенциала учащегося и педагога;
- оптимизация и совершенствование программно - методического обеспечения сопровождения образовательной деятельности через инновационные формы и методы;
- совершенствование планирования образовательной деятельности.

III. План работы на календарный год:

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Категория участников</i>	<i>Сроки, место проведения мероприятий</i>	<i>Планируемые результаты</i>
1.	Образовательное направление			
1.	Языковой тренинг	Учителя иностранного языка; Учащиеся школы и школ города;	В течение периода	Совершенствование коммуникативной компетенции
2.	Мастер-класс	Молодые специалисты Учителя иностранного языка	По плану МБУ ДПО «СОИРО»	Овладение методами, формами, приемами работы по формированию коммуникативной компетентности.
3.	Очные и дистанционные консультации	Молодые специалисты Учителя иностранного языка; учащиеся	В течение периода	Овладение методами, формами, приемами работы по формированию коммуникативной компетентности; реализация индивидуальной образовательной траектории развития учащихся.

2.	Научно-методическое направление			
1.	Участие в научно-практических конференциях разного уровня, выставках-ярмарках инновационных образовательных проектов	Учителя иностранного языка; учащиеся	По плану МБУ ДПО «СОИРО»	Оптимальное использование современных технологий для формирования ведущих компетенций учащихся
3.	Издательское направление			
1.	Публикация методических рекомендаций по развитию и совершенствованию коммуникативной компетенции участников образовательного процесса.	Учитель-автор	В течение периода	Диссеминация
4.	Информационное направление			
1.	Размещение информации о деятельности Школы на сайте учителя, ОУ	Учитель-автор	В течение периода	Виртуальное взаимодействие: учитель-автор-учитель, учитель-автор-ученик