

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ АВТОРСКОЙ ШКОЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА**

### **1. Общие положения**

1.1. Авторская школа педагогического мастерства (далее - Школа) является формой организации деятельности для диссеминации инновационного педагогического, научно-методического и организационно-методического опыта лучших педагогических работников Старооскольского городского округа и повышения качества образования.

1.2. В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией РФ; Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1989г.; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. №273-ФЗ; действующим законодательством Российской Федерации; иными федеральными подзаконными нормативными актами; законами и нормативными актами Белгородской области; постановлениями, решениями, распоряжениями, приказами администрации Старооскольского городского округа; приказами и распоряжениями начальника управления образования администрации Старооскольского городского округа; настоящим Положением; документами других организаций, участвующих в деятельности Школы.

1.3. Школа создается и ликвидируется приказом начальника управления образования администрации Старооскольского городского округа на основании решения муниципального экспертного совета.

1.4. Общее руководство деятельностью Школы осуществляет педагог-автор.

1.5. Консалтинговое и организационно-методическое сопровождение деятельности Школы осуществляет муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) «Старооскольский городской институт усовершенствования учителей» (МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ»).

1.6. Образовательные организации, на базе которых действует Школа, сохраняют свою организационно-правовую форму, финансовую и хозяйственную самостоятельность.

1.7. Основными принципами деятельности Школы являются:

- принцип уважения к правам и свободам человека;
- принцип гуманистического характера образовательного процесса;
- принцип интегративности;
- принцип системно-деятельностного подхода;
- принцип индивидуальности;
- принцип свободного творческого развития личности ребенка и педагога.

### **2. Цель и задачи Школы**

2.1. **Цель** - активизация научного поиска в сфере образования, диссеминация инновационного педагогического, научного и методического опыта педагогов-авторов, укрепление авторитета и социального статуса педагога, повышение

престижа учительской профессии и поиск путей создания условий, обеспечивающих успешность всех обучающихся.

2.2. Деятельность Школы направлена на решение следующих задач:

- стимулирование педагогов к научной деятельности;
- распространение передового, инновационного опыта педагога-автора;
- повышение качества образовательного процесса в Старооскольском городском округе;
- содействие развитию инновационной деятельности педагогов Старооскольского городского округа;
- повышение профессионального уровня педагогов по организации и проведению образовательной деятельности;
- выявление, пропаганда и осуществление новых подходов в обучении и воспитании;
- создание условий для самообразования учителей.

### **3. Основные направления деятельности Школы**

**3.1. Образовательное направление деятельности Школы** реализуется:

- с педагогами посредством повышения профессиональной компетентности педагогических работников через такие формы, как: педагогические мастерские, мастер-классы, публичные лекции, авторские проблемные семинары, встречи-семинары, практикумы, круглые столы, консультации, в том числе дистанционные;
- с обучающимися через содействие в выявлении и адресной поддержке одарённых детей; организацию занятий с одаренными детьми в рамках реализации дополнительных образовательных программ; создание условий, обеспечивающих успешность всех обучающихся.

**3.2. Научно-методическое** – участие педагогов-авторов в научно-практических конференциях разного уровня, выставках и ярмарках инноваций, образовательных форумах, иная деятельность по диссеминации инновационного педагогического опыта.

**3.3. Издательское** – реализуется через подготовку и издание материалов, отражающих опыт педагогов-авторов в виде статей, методических рекомендаций и пособий, авторских программ и др.

**3.4. Информационное** - освещение в средствах массовой информации деятельности Школы; размещение информации о деятельности Школы на сайте управления образования и образовательного учреждения, личном сайте педагога-автора; консалтинговая деятельность.

### **4. Организация деятельности Школы**

4.1. Деятельность Школы регламентируется данным Положением.

4.2. **Критерии отбора** (требования) к педагогу-автору:

- наличие высшей квалификационной категории;
- наличие собственной педагогической системы, признанной на уровне муниципалитета и региона;
- стабильно высокие показатели по результатам учебного и воспитательного процессов;
- наличие звания Заслуженный учитель РФ, побед в конкурсах на получение

денежного поощрения лучшими учителями в рамках ПНП «Образование», профессионального мастерства и т.д.

- стабильно высокие результаты обучающихся в региональном и/или заключительном этапах всероссийской олимпиады школьников;

- наличие публикаций учебно-методических материалов, признанных профессиональным сообществом на региональном, федеральном или международном уровнях.

4.3. Инициировать создание Школы могут: сам педагог, образовательное учреждение, муниципальное методическое объединение, методисты МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ».

4.4. Заявку на открытие авторской школы педагогического мастерства подает образовательная организация, работником которой является педагог-автор.

4.5. Создание Школы на базе образовательной организации осуществляется при наличии:

- сложившейся системы методической, инновационной деятельности;
- материально-технической базы, соответствующей содержательному направлению, реализуемому Школой.

4.6. Порядок создания на базе образовательной организации Школы.

4.6.1. Образовательное учреждение за 1 месяц до дня проведения муниципального экспертного совета подает заявку о создании Школы (Форма №1).

4.6.2. Пакет документов, предоставляемых на экспертизу муниципального экспертного совета, должен содержать:

- две рекомендации от руководителя методической службы Старооскольского городского округа, методистов областного государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования специалистов «Белгородский институт развития образования», преподавателей учреждений высшего профессионального образования;

- выписку из протокола управляющего совета образовательного учреждения, подтверждающего решение о создании Школы;

- программу деятельности Школы на три года (Форма №2).

4.6.3. Представленные материалы проходят экспертизу муниципального экспертного совета, в ходе заседания которого оценивается целесообразность и возможность создания на базе образовательной организации Школы.

При положительном результате экспертизы муниципальный экспертный совет выносит решение о создании Школы на базе образовательной организации. На основании принятого решения издаётся приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа об открытии Школы.

В случае отрицательного заключения муниципального экспертного совета образовательная организация информируется о решении в установленном порядке.

4.3.5. Прекращение деятельности Школы:

- деятельность Школы на базе образовательной организации может быть прекращена в случае ненадлежащего исполнения принятых на себя обязательств, низких результатов деятельности, по другим объективным причинам;

- решение о закрытии Школы принимается муниципальным экспертным советом и закрепляется приказом управления образования администрации Старооскольского городского округа.

## **5 Права и обязанности**

### **5.1. Педагог-автор обязан:**

- проводить мастер-классы, педагогические мастерские, семинары и другие методические мероприятия для педагогических работников, способствующие повышению их профессиональной компетенции;
- проводить работу, направленную на раскрытие творческого потенциала одаренных детей, достижение высоких результатов в олимпиадах и конкурсах различных уровней и повышение качества образования в Старооскольском городском округе;
- ежегодно на июньском заседании муниципального экспертного совета управления образования администрации Старооскольского городского округа отчитываться о проделанной за год работе и представлять план на следующий год;
- распространять инновационный педагогический опыт.

### **5.2. Педагог-автор имеет право:**

- самостоятельно выбирать проблематику деятельности в рамках приоритетов развития образования Старооскольского городского округа;
- самостоятельно определять содержание и формы своей деятельности в соответствии с задачами, приведёнными в настоящем Положении.
- вносить изменения в план работы;
- принимать участие в научно-практических конференциях различного уровня;
- использовать материальную базу и ресурсы образовательного учреждения для организации и проведения научного исследования по утвержденной теме;
- публиковать результаты своей исследовательской работы в различных печатных органах.

## **5. Управление Школой**

- 5.1. Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 5.2. Общее руководство деятельностью Школы осуществляет педагог-автор.
- 1.3. Координацию и организационно-методическое сопровождение деятельности Школы осуществляет МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ».

## **6. Финансирование школы**

### **Источники финансирования:**

- внебюджетные средства общественных фондов и спонсоров;
- средства образовательных учреждений.

## **7. Документация и отчётность**

- 7.1. Программа деятельности Школы на три года.
- 7.2. Аналитический отчет работы Школы за прошедший год.
- 7.3. Информационные и аналитические методические материалы.

|                    |  |
|--------------------|--|
| <i>Штамп школы</i> | <p><b>Председателю муниципального<br/>экспертного совета управления<br/>образования администрации<br/>Старооскольского городского округа<br/>Белгородской области<br/>Зубаревой Н.Н.</b></p> |
|--------------------|--|

### ЗАЯВКА

МБОУ «СОШ №...» просит рассмотреть вопрос о создании авторской школы педагогического мастерства Ф.И.О.

Основанием для создания Школы является:

- краткое описание системы работы педагога-автора с подтверждением её эффективности;
- актуальность и значимость деятельности Школы для развития системы образования Старооскольского городского округа;
- состояние материально-технического обеспечения образовательной организации, которое будет использоваться в деятельности Школы;
- ожидаемый результат деятельности Школы.

Юридический адрес ОУ: \_\_\_\_\_

Фактический адрес ОУ: \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты: \_\_\_\_\_

Официальный сайт ОУ в сети Интернет: \_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

Личный сайт педагога в сети Интернет: \_\_\_\_\_

Контактный телефон педагога: \_\_\_\_\_

Электронная почта педагога \_\_\_\_\_

Приложения:

- Решение (выписка из протокола) органа самоуправления образовательного учреждения на участие в создании авторской школы педагогического мастерства
- Программа деятельности Школы
- 2 рекомендации

Директор школы

М.П.

Ф.И.О.

**Программа деятельности авторской школы педагогического мастерства  
Ф.И.О.**

на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год

I. Общая информация

1. Фамилия, имя, отчество педагога-автора, краткая биографическая справка.
2. Анализ сложившейся системы работы педагога-автора.
3. Достижения, заслуги, результаты, подтверждающие значимость системы работы.
4. Обоснование целесообразности создания Школы: проблемные зоны, актуальность.
5. Обоснование имеющихся материально-технических и методических условий образовательной организации для создания на её базе Школы.

II. Содержание деятельности

1. Цель и задачи Школы.
2. Перспективные направления деятельности Школы.
3. Планируемые результаты, критерии и индикаторы инновационной деятельности.

III. План работы на календарный год.

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Мероприятия</i>                     | <i>Категория<br/>участников</i> | <i>Сроки, место<br/>проведения<br/>мероприятий</i> | <i>Планируемые<br/>результаты</i> |
|------------------|--|---------------------------------|--|-----------------------------------|
| 1.               | <b>Образовательное направление</b>     |                                 |  |                                   |
| 2.               | <b>Научно-методическое направление</b> |                                 |  |                                   |
| 3.               | <b>Издательское направление</b>        |                                 |  |                                   |
| 4.               | <b>Информационное направление</b>      |                                 |  |                                   |