

Приложение №1
к приказу управления образования
администрации Старооскольского
городского округа
от «28» апреля 2014 г. № 654

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРИСВОЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СТАТУСОВ
«Учитель-методист», «Учитель – наставник», «Учитель-исследователь»,
«Учитель-новатор»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке присвоения педагогических статусов «Учитель-методист», «Учитель – наставник», «Учитель-исследователь», «Учитель-новатор» (далее – Положение) определяет правила и условия присвоения статуса педагогическому работнику системы образования Старооскольского городского округа.

1.2. Педагогический статус присваивается с целью:

- стимулирования профессионального роста педагогов;
- выявления талантливых, творчески работающих педагогов и их поддержки;
- публичного признания вклада педагогов в развитие системы общего образования Старооскольского городского округа;
- формирования позитивного социального и профессионального имиджа современного педагога;
- обобщения и распространения инновационного педагогического опыта.

1.3. Педагогические статусы «Учитель-методист», «Учитель – наставник», «Учитель-исследователь», «Учитель-новатор» присваиваются учителям общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа по основному месту работы за значимую для системы образования эффективную педагогическую и научно-методическую работу и рассматриваются как дополнительная к аттестационным разрядам квалификационная характеристика.

1.4. Педагогам, удостоенным статусов «Учитель-методист», «Учитель – наставник», «Учитель-исследователь», «Учитель-новатор», вручаются удостоверения, сведения о них заносятся в муниципальный банк данных.

1.5. «Учителем-методистом», «Учителем–наставником», «Учителем-исследователем», «Учителем-новатором» может быть признан учитель, профессиональная деятельность которого соответствует требованиям, предъявленным к каждому статусу.

II. Порядок и условия присвоения статуса

2.1. Статусы «Учитель-методист», «Учитель–наставник», «Учитель-исследователь», «Учитель-новатор» присваиваются решением Муниципального экспертного совета управления образования (далее МЭС).

2.2. Претендент на присвоение статуса подает в МЭС личное заявление с представлением следующих документов:

– ходатайство (представление) администрации образовательного учреждения, согласованное с Управляющим советом общеобразовательного учреждения с обоснованием.

– анкета (Ф.И.О.; год рождения; должность по штатному расписанию; наименование; место нахождения образовательного учреждения (юридический адрес, контактные телефоны, E-mail); общий стаж работы, в том числе педагогический, стаж работы в данном учреждении).

– портфолио учителя;

– план-задание учителя.

2.3. МЭС осуществляет:

- анализ предоставленных материалов;

- собеседование с претендентом на присвоение статуса;

- составление экспертного заключения.

2.4. На основании экспертного заключения МЭС выносит одно из решений:

- о соответствии заявленному статусу;

- о несоответствии заявленному статусу.

2.5. На основании решения МЭС издаётся приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа о присвоении педагогу заявленного статуса сроком на 3 года.

По истечении указанного срока при успешной деятельности учителя присвоение статуса может быть продлено на 3 года.

2.6. В случае отказа в присвоении статуса претендент имеет право повторно подать документы не ранее, чем через два года.

2.7. Досрочное лишение педагогического работника статусов «Учитель-методист», «Учитель–наставник», «Учитель-исследователь», «Учитель-новатор» производится по приказу управления образования администрации Старооскольского городского округа в случаях:

- смены работником должности и ухода из системы образования;

- прекращения учителем выполнения предусмотренной программы методической деятельности.

2.8. Общеобразовательные учреждения предусматривают лицам, удостоенным статусов «Учитель-методист», «Учитель–наставник», «Учитель-исследователь», «Учитель-новатор», систему стимулирующих выплат на весь срок действия статуса.

III. Права и обязанности учителя, имеющего статуса

3.1. «Учитель-методист», «Учитель–наставник», «Учитель-исследователь», «Учитель-новатор» имеет право:

– формировать творческую педагогическую лабораторию;

–руководить проблемным семинаром, организовывать авторские курсы, принимать на стажировку педагогов соответствующей специальности;

– входить в состав муниципального экспертного совета;

– пользоваться приоритетным правом при издании своих работ, имеющих научную и практическую новизну;

– заниматься совместно с МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ» на договорной основе разработкой новых педагогических технологий, нового содержания

образования, участвовать в создании учебных пособий, методических рекомендаций, диагностических и контрольных материалов.

3.2. «Учитель-методист», «Учитель–наставник», «Учитель-исследователь», «Учитель-новатор» берёт на себя обязательства:

– строить свою деятельность в соответствии с приоритетными направлениями муниципальной системы образования, программой развития образовательного учреждения.

– один раз в год информировать МЭС о ходе и результатах своей работы;

– участвовать в обсуждении и разработке актуальных вопросов развития образования муниципалитета;

– принимать на стажировку педагогов в рамках повышения квалификации педагогических и руководящих работников городского округа;

– пропагандировать свои достижения и разработки среди педагогической и родительской общественности через участие в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, сетевых профессиональных сообществах, через публикации, размещение материалов на сайте ОУ или собственном сайте, размещение материалов на сайте МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ».

IV. Требования к статусам

4.1. Критерии и требования к присвоению педагогического статуса в рамках «Горизонтальной педагогической карьеры»

Критерии	Требования к присвоению педагогического статуса			
	Учитель-методист	Учитель-исследователь	Учитель-наставник	Учитель-новатор
Образование	Высшее педагогическое			
Квалификация	Высшая квалификационная категория			
Педагогический стаж	Не менее 5 лет	Не менее 10 лет	Не менее 15 лет	
Дополнительное профессиональное образование	Повышение квалификации по ДПП по проблеме преподаваемого предмета не менее 72 часов за последние три года	Повышение квалификации по ДПП по проблеме преподаваемого предмета не менее 72 часов за последние три года; участие в тренингах, ОЭР, научно-практических конференциях	Повышение квалификации по ДПП по психолого-педагогической проблеме преподаваемого предмета не менее 72 часов за последние три года; участие в тренингах, ОЭР, научно-практических конференциях	Повышение квалификации по ДПП по психолого-педагогической проблеме преподаваемого предмета не менее 72 часов за последние три года; участие в тренингах, ОЭР, научно-практических конференциях
Почетные звания, государственные и общественные награды	Наличие грамот, дипломов, благодарностей муниципального уровня за организацию методической работы	Наличие грамот, дипломов, благодарностей муниципального уровня за организацию экспериментальной, исследовательской и инновационной деятельности	Наличие грамот, дипломов, благодарностей муниципального уровня за наставническую и деятельность	Наличие звания «Заслуженный учитель России» или отраслевой награды «Почетный работник общего образования», грамот, дипломов, благодарностей регионального уровня
Специфика педагогического	Наличие опыта работы с учащимися разного	Наличие опыта работы с учащимися разного возраста или работа с	Наличие опыта работы с учащимися разного	Наличие опыта работы с учащимися разного

методического опыта	возраста или работа с особыми категориями учащихся; руководство методическим сообществом на муниципальном уровне. Опыт консультативной деятельности	особыми категориями учащихся; опыт экспериментальной, инновационной деятельности	возраста или работа с особыми категориями учащихся; опыт преподавания на углубленном или профильном уровне; опыт наставнической работы с молодыми педагогами не ниже муниципального уровня; опыт работы в повышении квалификации молодых специалистов.	возраста или работа с особыми категориями учащихся; опыт преподавания на углубленном или профильном уровне; опыт работы в повышении квалификации с педагогическими и руководящими кадрами; наличие авторских программ, разработок; проведение авторских семинаров, мастер-классов
Теоретические знания базовой науки (преподаваемого предмета)	Наличие независимого сертификата, подтверждающего тестирование по предмету не менее 75 %	Наличие независимого сертификата, подтверждающего тестирование по предмету не менее 75 баллов	Наличие независимого сертификата, подтверждающего тестирование по предмету не менее 80 баллов	Наличие независимого сертификата, подтверждающего тестирование по предмету не менее 85 баллов
Знания методических основ предметной области	Участие в методических мероприятиях муниципального уровня, наличие собственных публикаций муниципального уровня. Обобщение АПО на муниципальном уровне	Участие в методических мероприятиях муниципального уровня, наличие собственных публикаций на муниципальном уровне. Обобщение АПО на муниципальном уровне	Участие в методических мероприятиях муниципального уровня, наличие собственных публикаций на муниципальном уровне. Обобщение АПО на региональном уровне	Участие в методических мероприятиях регионального уровня, наличие собственных публикаций на региональном уровне. Обобщение АПО на федеральном уровне
Результативность педагогической деятельности	Наличие призовых мест в конкурсах профессионального	Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства. Лично полученный	Наличие призовых мест в конкурсах профессионального	Наличие призовых мест в конкурсах профессионального

	<p>мастерства. Наличие собственных методических разработок. Участие в апробации программ, дидактических материалов. Выступления за последние 3 года на методических советах муниципального уровня</p>	<p>экспериментальный результат. Подготовка авторских курсов, программ. Выступление не менее чем на 2-х конференциях муниципального уровня</p>	<p>мастерства. Подтвержденные данные об успешном профессиональном росте молодых специалистов. Выступление не менее чем на 2-х конференциях муниципального уровня</p>	<p>мастерства. Разработка собственных технологий или методик. Созданная авторская школа педагогического мастерства. Выступление не менее чем на 3-х конференциях регионального уровня. Преподавание в ВПО, на курсах повышения квалификации. Наличие не менее 5-ти научно-методических публикации за последние три года.</p>
<p>Наличие результатов обучения воспитании школьников</p>	<p>Наличие призовых мест в предметной олимпиаде школьников регионального уровня. Наличие устойчивых результатов учащихся в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах в течение последних 3 лет</p>	<p>Наличие призовых мест учащихся в предметной олимпиаде школьников регионального уровня. Наличие устойчивых результатов учащихся в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах в течение последних 3 лет.</p>	<p>Наличие призовых мест учащихся в предметной олимпиаде школьников регионального уровня. Наличие устойчивых результатов учащихся в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах</p>	<p>Наличие призовых мест учащихся в предметной олимпиаде школьников не ниже федерального уровня. Наличие устойчивых результатов учащихся в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах в течение последних 3 лет.</p>