



**Методическое пособие  
«Визуализация целостной научной картины  
мира в учебной, проектной и  
исследовательской деятельности школьников  
через ментальные карты»**



***Телицына Г.В.  
канд. пед. наук,  
учитель географии  
МБОУ «СОШ №34  
с углублённым изучением  
отдельным предметом»***



# Сведения об образовательной организации



Полное наименование образовательной организации (далее – ОО).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №34 с углубленным изучением отдельных предметов»

ФИО руководителя ОО

Тулинова Наталья Викторовна

Телефон/факс ОО

8 (4725) 33-74-33

Электронная почта ОО

[sh34oskol@yandex.ru](mailto:sh34oskol@yandex.ru)

Адрес сайта ОО в сети Интернет (

<http://sh34oskol.ru>

Наименование инновационного продукта

Методическое пособие  
«Визуализация целостной научной картины мира в учебной, проектной и исследовательской деятельности школьников через ментальные карты»

Автор/авторский коллектив

Телицына Галина Викторовна,  
учитель географии,  
Заслуженный учитель Российской Федерации, кандидат педагогических наук, профессор Российской Академии Естествознания

Форма инновационного продукта

Методическое пособие

Тематика инновационного продукта:

Развитие общего образования

Номинация:

«Педагог»



# Ментальные карты (Mind-maps)



- ❖ «интеллект карт»,
- ❖ «карт ума»,
- ❖ «карт мыслей»,
- ❖ «карт мышления»,
- ❖ «карт памяти» или  
«карт разума».



# Цель создания карты мыслей:

1

- управление  
мыслительными  
процессами;

2

- создание  
целостной  
картины  
окружающего  
мира,  
явлений;

3

- нахождение  
новых  
ассоциаций;

1

- развитие  
свободы мысли.



# Ресурсное обеспечение применения инновационного продукта продукта



Ресурсы	Содержание
<b>Научно-методическое обеспечение</b>	Опыт обобщен на региональном уровне и внесён в областной банк данных актуального педагогического опыта
<b>Программно-методическое обеспечение</b>	Разработаны диагностические материалы по выявлению уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных компетенций школьников по географии
<b>Организационное обеспечение</b>	Опыт работы по теме постоянно распространяется в профессиональном сообществе через мастер-классы в округе и области, выступления на научно-практических конференциях, на курсах повышения квалификации учителей в МБУ ДПО «СОИРО», региональных педагогических форумах
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	Оснащение учебного кабинета необходимым мультимедийным оборудованием, учебными наглядными пособиями.



**Технология ментальных карт учитывает личностные особенности, темперамент, специфику интересов и интеллекта, потребностей и способностей каждого обучающегося.**

**Эта технология направлена на формирование навыков самостоятельной, творческой, исследовательской деятельности.**



# Ключевые принципы технологии создания ментальных карт:



- ❖ Главная тема помещается в центре.
- ❖ Вместо фраз записываются только ключевые слова, несущие основную смысловую нагрузку.
- ❖ Слова помещаются на веточках, которые отходят от центра (главной темы) к периферии.
- ❖ К основным веткам добавляются иллюстрации.



# Правила работы с картой интеллекта:



- ❖ Бумага должна быть белая, нелинованную, формата А-3, А-4.
- ❖ Слова располагать на веточках сверху. На одной ветке только одно два слова.
- ❖ Структура карты может быть кольцевая, линейная, столбчатая, радиальная.
- ❖ Использовать как можно больше иллюстраций!
- ❖ Выделять разные ветки разными цветами.
- ❖ Писать печатными буквами - экономится много времени на прочтение.
- ❖ Длина ветки должна равняться длине слова.



# Правила составления ментальных карт

## Используйте эмфазу:

- ❖ Используйте центральный образ;
- ❖ Чаще придавайте изображению объем, стрелки, разные цвета;
- ❖ Пользуйтесь синестезией (комбинированием всех видов эмоционально-чувственного восприятия), кодированием;
- ❖ Варьируйте размеры букв, толщину линий и масштаб графики.





# Эффекты, достигаемые при использовании инновационного продукта



- ❖ **Ментальные карты позволяют изучить тему более глубоко и разносторонне.**
- ❖ **Приучают обучающихся к самостоятельной целенаправленной деятельности с различными источниками информации.**
- ❖ **Развивают художественно-творческие способности, воображение, эстетические чувства, навыки грамотного и свободного владения речью.**
- ❖ **Формируют коммуникативные навыки и умения работы в группе в разном качестве, рассмотрению различных точек зрения на одну проблему.**