



**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Старооскольский институт развития образования»**



**Воспитать,
Объединяя!**

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
Старооскольского городского округа**

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**Организация тьюторского сопровождения процесса
построения и реализации учащимися индивидуальных
образовательных маршрутов**

Номинация: «ОБРАЗОВАНИЕ»

**Составители:
Рахимова М.П., директор
Тунгускова С.А., заместитель директора
МБОУ «СОШ № 6»**

СТАРЫЙ ОСКОЛ, 2016

Представление/описание продукта

Актуальность темы заключается в создании условий для организации образования, которые бы обеспечивали развитие личности в максимальном диапазоне ее интеллектуальных и психологических ресурсов, с высоким уровнем школьной мотивации.

Инновационная составляющая предполагает повышение эффективности результатов обучения через использование индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) посредством организации тьюторского сопровождения.

Представление/описание продукта

Новизна методических рекомендаций состоит в том, что мы в популярной форме постарались описать применительно к образовательной практике специфику педагогической позиции тьютора; рассмотреть тьюторство как педагогический, социально значимый феномен современного образования; раскрыть и конкретизировать актуальные для педагогической науки и образовательной практики понятия «тьютор», «тьюторское сопровождение», «индивидуальный образовательный маршрут», подробно описали ряд организационных мероприятий тьюторского сопровождения, структуру индивидуальных маршрутов начального, основного, среднего общего образования, а также эффекты тьюторского сопровождения.

Методические рекомендации адресованы: руководителям организаций образования, заместителям директора, тьюторам, педагогам и классным руководителям.

Ресурсное обеспечение применения инновационного продукта

Нормативные ресурсы

1. Внесение изменения в штатном расписании.
2. Должностная инструкция в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.
3. Разработка и утверждение локальных актов: Положение о тьюторе, Положение о тьюторском сопровождении индивидуальных образовательных программ, Положение об индивидуальном образовательном маршруте, договор с родителями (законными представителями) об организации обучения в рамках индивидуального образовательного маршрута, который определяет обязанности и права сторон.

Материально-технические ресурсы

Для проведения занятий необходим учебный кабинет или кабинет психологической разгрузки, оснащенный современными техническими средствами - мультимедийной аппаратурой.

Кадровые ресурсы

Тьюторское сопровождение могут осуществлять тьюторы и учителя, прошедшие курсы повышения квалификации. Занятия проводятся во второй половине дня.

Технология внедрения инновационного продукта

Что?

Тьюторское сопровождение вводится как специально организованное педагогическое сопровождение в оформлении образа будущего человека и построения наиболее адекватной программы по его достижению посредством применения индивидуальных образовательных маршрутов в образовательной деятельности.

Для чего?

Организация тьюторского сопровождения процесса построения и реализации учащимися индивидуальных образовательных маршрутов обеспечивает доступное и качественное образование, формирует образовательное пространство, благоприятствующее становлению и росту развивающейся личности в соответствии со своими индивидуальными способностями и потребностями в условиях современного общества

Технология внедрения инновационного продукта

Зачем?

- ✓ Тьюторское сопровождение всегда персонифицировано и направлено на конкретного ребенка, даже если тьютор работает с группой.
- ✓ Признается безусловная ценность внутреннего мира каждой личности, каждой индивидуальности, приоритетность ее потребностей, целей и ценностей саморазвития.
- ✓ Тьюторское сопровождение дает возможность следовать за естественным развитием ребенка, опираться не только на возрастные закономерности, но и на личностные достижения воспитанника.
- ✓ Взрослый побуждает ребенка к нахождению и принятию самостоятельных решений, помогает принять на себя необходимую меру ответственности, то есть создает необходимые условия для саморазвития, осуществления личностных выборов.

Технология внедрения инновационного продукта

Для кого?

Методические рекомендации адресованы: руководителям организаций образования, заместителям директора, тьюторам, педагогам и классным руководителям.

Как?

Заинтересованность всех участников образовательных отношений в организации тьюторского сопровождения процесса построения и реализации учащимися индивидуальных образовательных маршрутов, предлагаемые методическими рекомендациями, обеспечит повышение мотивации школьников, повышение качества образования, достижение метапредметных результатов.

Эффекты, достигаемые при использовании продукта

Ожидаемые социальные эффекты:

- ✓ установление партнерских отношений между участниками образовательных отношений;
- ✓ поддержка процессов самоопределения и самореализации учащихся;
- ✓ корректировка неадекватного самоопределения школьников.

Ожидаемые образовательные эффекты:

- ✓ повышение образовательной мотивации;
- ✓ формируется индивидуальная образовательная деятельность;
- ✓ учебная и внеурочная деятельность ориентируется на будущую профессиональную деятельность.

A light blue world map is centered in the background, showing the outlines of continents. The map is overlaid on a semi-transparent white rectangular area where the text is placed. The overall color scheme is various shades of blue.

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**