



РОССИЯ

Министерство образования и науки
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Старооскольского
городского округа Белгородской области
(УО администрации Старооскольского городского округа)

ПРИКАЗ

«29» августа 2014 г.

№1067

О внесении актуального педагогического опыта педагогов образовательных организаций в муниципальный банк данных по итогам 2013/2014 учебного года

С целью информационно - методического обеспечения процесса изучения и обобщения актуального педагогического опыта на основании плана работы управления образования администрации Старооскольского городского округа в 2013/2014 учебном году продолжена работа по созданию муниципального банка данных актуального опыта педагогических работников образовательных организаций.

В муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Старооскольский городской институт усовершенствования учителей» с 01 марта по 14 апреля 2014 года было подано 162 заявки на обобщение актуального педагогического опыта. Были сформированы 27 экспертных предметных комиссий, включающих в состав педагогических работников, имеющих опыт обобщения на муниципальном и региональном уровнях.

На экспертизу представили материалы педагоги следующих муниципальных образовательных организаций:

- средних общеобразовательных школ №№ 11, 14, 21, 30, 40, Озерской;
- средних общеобразовательных школ с углублённым изучением отдельных предметов №№ 5, 12, 16, 19, 20, 24, 27, 28, 33, 34, Городищенской, лицея №3, гимназии №18;
- основных общеобразовательных школ №№ 2, 7, 13, 17, 22, 25;
- муниципального бюджетного (вечернего) сменного общеобразовательного учреждения «Открытая (сменная) общеобразовательная школа № 35»;
- муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей «ЦРТДЮ № 1», «СЮН», «ДЭБЦ»;
- муниципального бюджетного образовательного учреждения «Центр психолого-медико-социального сопровождения»;
- дошкольных образовательных учреждений: детский сад №№ 11, 14, 16, 19, 24, 26, 32, 37, 40, 41, 45, 46, 57, 61, 62, 63, 64, 66, 69, 72, 73.

Экспертный анализ представленного актуального педагогического опыта позволил сделать вывод о том, что большинство материалов представляет собой целостное описание педагогических технологий или комбинаций отдельных технологий, отражает высокую результативность деятельности педагогов.

На основании «Положения об изучении, обобщении, распространении и внесении актуального педагогического опыта» с 2013 года муниципальный банк данных пополняется опытами педагогов, являющихся победителями конкурса «Учитель года», при условии соблюдения требований к оформлению и содержанию целостного описания актуального педагогического опыта. В 2014 году данным требованиям соответствуют работы педагогов Белых Ю.В., учителя математики МАОУ «СОШ № 40» и Филоновой О.А., учителя русского языка и литературы МАОУ «СОШ № 33 с углубленным изучением отдельных предметов».

На заседании муниципального экспертного совета управления образования администрации Старооскольского городского округа (протокол от 19.06.2014 г. №2) было принято решение о внесении в муниципальный банк данных:

- 130 материалов целостного описания актуального педагогического опыта;
- 20 материалов из опыта работы;
- 2 опыта работы педагогов-победителей конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2014».

Однако материалы из опыта работы отдельных педагогов не отвечали требованиям, предъявляемым к оформлению актуального педагогического опыта, содержали большое количество заимствований, на основании чего экспертными предметными комиссиями было отклонено 14 работ. Недостаточное внимание уделяют процессу обобщения актуального педагогического опыта сельские образовательные организации. Не представлен опыт работы педагогов сельских детских садов. Требуется активизация описания опыта по воспитательной работе: на рассмотрение муниципальных экспертных предметных комиссий не было подано ни одного опыта работы заместителей директора по воспитательной работе и классных руководителей.

На основании вышеизложенного

приказываю:

1. Внести описание опыта педагогов образовательных организаций Старооскольского городского округа по итогам 2013/2014 учебного года в муниципальный банк данных (приложение №1).

2. Внести описание опыта педагогов на основании результативного участия в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» (приложение № 2).

3. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Старооскольский городской институт усовершенствования учителей» (директор Куропаткина А.Н.) выдать до 01 сентября 2014 года педагогам образовательных организаций свидетельства (целостное описание опыта) и сертификаты (материалы из опыта работы) об обобщении актуального педагогического опыта и внесении его в муниципальный банк данных.

4. Руководителям образовательных организаций Старооскольского городского округа содействовать активизации деятельности педагогов по

представлению и обобщению актуального педагогического опыта на муниципальном уровне.

5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Л.В.Бугримова

Головешкина М.Б.,
33-15-58

Опыт педагогов, включаемый в муниципальный банк данных в 2013/2014 учебном
году

№	ОУ	ФИО	Должность	Тема
Материалы целостного описания актуального педагогического опыта				
1	МБОУ «ООШ № 2»	Поварова Марина Анатольевна	Учитель истории	Формирование музейной культуры учащихся через построение музейного пространства в рамках социально-гуманитарных предметов
2	МБОУ «ООШ № 2»	Ненахова Наталья Александровна	Учитель английского языка	Использование фразеологического материала по иностранному языку как средства совершенствования социокультурной компетенции учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций
3	МБОУ «Лицей №3»	Белая Ирина Вячеславовна	Учитель математики	Систематизация и обобщение знаний учащихся на уроках математики как средство формирования общелогических умений
4	МБОУ «Лицей №3»	Беспечальных Наталья Ивановна	Учитель начальных классов	Организация проблемно-диалогического обучения как средство развития познавательной активности у младших школьников на уроках литературного чтения
5	МБОУ «Лицей №3»	Курова Людмила Геннадьевна	Учитель математики	Индивидуально-групповое обучение на уроках математики как средство самообразования учащихся 5-9 классов
6	МБОУ «Лицей №3»	Шкрабалюк Елена Ивановна	Учитель английского языка	Развитие интеллектуально - творческих способностей учащихся через применение методов обучения иностранному языку с использованием информационно - коммуникационных технологий в условиях лицея
7	МБОУ «СОШ № 5 с УИОП»	Азарова Наталья Вячеславовна	Заведующий библиотекой	Формирование информационной культуры личности через использование ИКТ при реализации системно-деятельностного

				подхода во внеурочной деятельности на базе школьной библиотеки
8	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	Севастьянова Инна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Развитие познавательной активности учащихся 5-9 классов на уроках русского языка через организацию исследовательской деятельности
9	МБОУ «ООШ №7»	Коптева Елена Владимировна	Социальный педагог	Развитие духовно-нравственной личности младшего школьника средствами арт-терапии
10	МБОУ «ООШ №7»	Астанина Ольга Яковлевна	Учитель английского языка	Развитие коммуникативной компетенции учащихся 2-9 классов общеобразовательных организаций на уроках английского языка и во внеурочной деятельности в рамках системно-деятельностного подхода
11	МБОУ «СОШ №11»	Тимошенко Жанна Геннадьевна	Социальный педагог	Формирование культуры здорового образа жизни подростков через использование информационных технологий
12	МБОУ «СОШ №11»	Зыбцева Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов	Формирование ИКТ-компетентности младших школьников через исследовательскую деятельность на уроках окружающего мира и во внеклассной работе
13	МБОУ «СОШ №11»	Дрожжина Людмила Викторовна	Учитель начальных классов	Формирование патриотизма у младших школьников через организацию исследовательской деятельности на уроках окружающего мира и во внеурочное время
14	МБОУ «СОШ №11»	Кондрашева Наталья Владимировна	Учитель истории	Развитие творческих способностей и личностных качеств учащихся как средство реализации компетентностного подхода на уроках истории и обществознания и во внеклассной работе
15	МБОУ «СОШ №11»	Семёнова Светлана Викторовна	Учитель физики	Формирование ключевых компетенций у учащихся 8-11 классов через применение информационных технологий на уроках физики
16	МБОУ «СОШ № 12 с	Брызгунова	Учитель	Практико-ориентированный

	УИОП»	Ирина Николаевна	физики	подход обучения физике как условие развития познавательного интереса у учащихся 5-9 классов
17	МБОУ «СОШ № 12 с УИОП»	Сотникова Валентина Анатольевна Шляхова Валентина Николаевна	Учитель биологии Учитель биологии	Активизация мыслительных процессов на уроках биологии у учащихся основного и среднего уровней общего образования как способ решения проблемы активности личности в современных условиях образования
18	МБОУ «СОШ № 12 с УИОП»	Гулова Римма Ивановна	Учитель математики	Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках математики как средство активизации познавательной деятельности учащихся 5-9 классов
19	МБОУ «СОШ № 12 с УИОП»	Ференчук Людмила Вячеславовна	Учитель математики	Использование инновационных технологий на уроках математики как средства повышения познавательной активности школьников 5-9 классов
20	МБОУ «ООШ №13»	Часовских Марина Александровна	Учитель начальных классов	Развитие творческих способностей младших школьников как средство воспитания эмпатических качеств личности
21	МБОУ «ООШ №13»	Ликинцева Ирина Викторовна	Учитель информатики и ИКТ	Повышение мотивации обучения через развитие познавательного интереса и творческих способностей учащихся на уроках информатики и во внеклассной деятельности
22	МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова	Нутрякова Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Развитие коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников посредством коллективной деятельности на уроках русского языка и во внеурочной деятельности
23	МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова	Пасюга Наталья Григорьевна	Учитель начальных классов	Технология проблемного обучения как средство развития креативного мышления младших школьников на уроках математики
24	МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова	Юракова Элина Дмитриевна	Учитель музыки	Формирование коммуникативной компетентности детей

				младшего школьного возраста через музыкально-ритмическую деятельность на уроках музыки и во внеурочной деятельности
25	МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова	Евсеева Ирина Николаевна	Учитель истории	Формирование ценностных ориентиров на уроках обществоведческих дисциплин через духовно-нравственные аспекты
26	МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова	Степанова Мария Николаевна	Учитель математики и физики	Использование интеграции математики и физики в рамках системно-деятельностного подхода как средство повышения познавательной активности учащихся на уроках математики
27	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	Юрченко Ирина Владимировна	Учитель английского языка	Формирование коммуникативной компетенции учащихся 5-9 классов на уроках английского языка через использование интерактивных методов
28	МБОУ «ООШ №17»	Беличева Ольга Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Активизация познавательной деятельности учащихся 5-9 классов на уроках русского языка и литературы посредством применения ИКТ
29	МБОУ «ООШ №17»	Разинова Татьяна Леонидовна	Учитель математики	Активизация мыслительной деятельности учащихся через алгоритмизацию действий в процессе преподавания математики в специальных (коррекционных) классах VII вида
30	МБОУ «Гимназия №18»	Гнетеева Галина Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Текстоориентированный подход к обучению на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время как средство развития коммуникативной компетенции учащихся 5-11 классов
31	МБОУ «Гимназия №18»	Гребенщикова Вера Афанасьевна	Учитель русского языка и литературы	Формирование ценностных ориентиров учащихся 5-11 классов в процессе анализа поэтического произведения на уроках литературы и во внеурочной деятельности
32	МБОУ «Гимназия №18»	Сидельникова Алкиноя Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Эвристическая беседа на уроках литературы как средство повышения познавательной активности учащихся 5 - 11 классов

33	МБОУ «Гимназия №18»	Крук Ольга Петровна	Учитель физической культуры	Формирование здорового образа жизни учащихся 1-4 классов в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
34	МБОУ «Гимназия № 18»	Сороченкова Наталия Владимировна	Учитель биологии и географии	Школьное лесничество как средство формирования экологической культуры у учащихся 5-9 классов
35	МБОУ «Гимназия №18»	Чиркова Любовь Ивановна	Заведующий библиотечно-информационным центром	Создание информационно-библиографических пособий как направление издательской деятельности библиотечно-информационного центра общеобразовательной организации
36	МБОУ «Гимназия №18»	Молявина Елена Николаевна	Учитель английского языка	Системно-деятельностный подход как средство саморазвития личности учащихся 5 классов по английскому языку в процессе внеурочной деятельности в рамках курса «Страноведение»
37	МБОУ «Гимназия № 18»	Демидова Вера Донадовна Чеканова Лариса Леонидовна	Директор Заместитель директора по УВР	Гимназическое образование как ресурс саморазвития и самоопределения личности
38	МБОУ «Гимназия № 18»	Ряполов Виктор Андреевич	Учитель технологии	Развитие творческих способностей учащихся 5-8 классов на уроках технологии через обучение традиционным способам художественной обработки древесины
39	МБОУ «СОШ №19 с УИОП»	Шабалина Нина Петровна	Учитель начальных классов	Исследовательский подход в обучении как средство активизации мыслительной деятельности младших школьников на уроках математики и во внеурочной деятельности
40	МБОУ «СОШ №20 с УИОП»	Желяева Ирина Александровна Сидорова Алла Михайловна	Учитель начальных классов Учитель начальных классов	Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении младших школьников через формирование положительной учебно-познавательной мотивации на уроках русского языка
41	МБОУ «СОШ	Анненкова	Учитель	Развитие коммуникативной

	№20 с УИОП»	Татьяна Алексеевна	русского языка и литературы	компетенции старшекласников на уроках русского языка в процессе подготовки к сочинению в рамках итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена
42	МБОУ «СОШ №20 с УИОП»	Апатенко Любовь Егоровна	Учитель истории	Формирование социальной компетенции на уроках обществоведческих дисциплин и во внеклассной деятельности как условие гражданского становления старшекласников
43	МБОУ «СОШ №20 с УИОП»	Кривошеева Елена Николаевна	Учитель православной культуры	Развитие творческого потенциала учащихся 4-9 классов на уроках православной культуры посредством применения технологии критического мышления
44	МБОУ «СОШ №21»	Соколова Инна Александровна Никишова Светлана Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Проблемное обучение как один из методов формирования коммуникативной компетенции и нравственных качеств учащихся 5-9 классов на уроках литературы
45	МБОУ «ООШ № 22»	Баранова Елена Владимировна Семакина Валентина Федоровна	Учитель биологии Учитель физики	Межпредметная интеграция уроков физики и биологии как способ формирования учебно- познавательных компетенций и научного мировоззрения учащихся уровня основного общего образования
46	МАОУ «СОШ №24 с УИОП»	Зарубина Оксана Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы как средство развития универсальных учебных действий учащихся 5-9 классов
47	МАОУ «СОШ №24 с УИОП»	Багрова Зинаида Григорьевна Кононова Галина Владимировна	Учитель технологии заместитель директора по учебно- воспитательн ой работе и методист Учитель биологии	Совершенствование системы работы школы с одаренными детьми на уровнях начального общего, основного общего образования в рамках работы школьного научного общества «Земляне»
48	МАОУ «СОШ №24 с	Агибалова	Учитель	Индивидуальная

	УИОП»	Лариса Павловна	истории	образовательная траектория как возможность удовлетворения потребностей одаренных учащихся уровня основного общего образования на уроках обществоведческих дисциплин и во внеурочной деятельности
49	МАОУ «СОШ №24 с УИОП»	Михова Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	Формирование креативных умений у младших школьников посредством использования технологии ТРИЗ на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности
50	МАОУ «СОШ №24 с УИОП»	Толстых Галина Васильевна	Учитель начальных классов	Формирование познавательных способностей у младших школьников посредством исследовательской деятельности на уроках окружающего мира
51	МАОУ «СОШ №24 с УИОП»	Кочевых Надежда Владимировна	Учитель английского языка	Развитие аудитивных умений учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций через применение информационных технологий в процессе иноязычного образования
52	МАОУ «СОШ №24 с УИОП»	Шутова Татьяна Владимировна	Учитель математики	Повышение мотивации к изучению математики на основе раскрытия индивидуального потенциала учащихся
53	МБОУ «ООШ №25»	Авдеева Ольга Николаевна	Учитель истории	Развитие творческого потенциала учащихся основного общего уровня образования в процессе преподавания обществоведческих дисциплин и во внеклассной работе
54	МБОУ «СОШ №27 с УИОП»	Кузина Елена Владимировна	Учитель английского языка	Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании английского языка как средство развития коммуникативной компетенции школьников
55	МБОУ «СОШ № 27 с УИОП»	Овсянникова Наталья Ивановна	Учитель биологии	Здоровьесберегающий фактор в процессе обучения на основном и среднем уровнях общего образования в рамках лично- ориентированного подхода как средство

				достижения оптимального результата итоговой аттестации учащихся
56	МБОУ «СОШ № 27 с УИОП»	Венгер Лада Геннадьевна Щепеткова Елена Анатольевна	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР	Организация работы школы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов через программу непрерывного обучения в межаттестационный период как основа формирования кадрового состава в условиях реализации ФГОС
57	МБОУ «СОШ №28 с УИОП им.А.А.Угарова»	Гацан Ольга Александровна	Учитель английского языка	Формирование социокультурной компетенции учащихся на уроках английского языка на основе изучения культуры России и родного края
58	МБОУ «СОШ №28 с УИОП им.А.А.Угарова»	Провоторова Татьяна Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Формирование коммуникативной компетенции учащихся 5-9 классов на уроках русского языка на основе деятельностного подхода
59	МБОУ «СОШ №28 с УИОП им.А.А.Угарова»	Смирницких Оксана Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Использование электронных образовательных ресурсов как средство повышения мотивации к изучению русского языка учащихся 5-9 классов в условиях реализации ФГОС основного общего образования
60	МБОУ «СОШ №28 с УИОП им.А.А.Угарова»	Зайцева Светлана Дмитриевна	Учитель немецкого языка	Реализация регионального компонента как средство развития коммуникативной компетенции учащихся основного уровня образования при обучении немецкому языку
61	МБОУ «СОШ №30»	Кузьмина Надежда Анатольевна	Учитель начальных классов	Формирование экологической культуры младших школьников через проектно-исследовательскую деятельность
62	МБОУ «СОШ №30»	Горкуша Алла Николаевна	учитель православной культуры	Формирование духовно-нравственной личности через применение информационно-коммуникационных технологий на уроках истории и православной культуры
63	МБОУ «СОШ №30»	Удоденко Татьяна Ивановна	Учитель музыки	Развитие музыкальных способностей учащихся начального уровня общего

				образования на уроках музыки и во внеурочной деятельности через использование традиционных методик музыкального образования
64	МБОУ «СОШ №30»	Лебедева Наталья Николаевна	Учитель информатики и ИКТ	Системно-деятельностный подход как средство формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся на уроках информатики
65	МБОУ «НОШ №31»	Михалёва Лариса Павловна	Учитель начальных классов	Изучение морфемного состава слова как средство формирования универсальных логических действий у младших школьников на уроках русского языка
66	МАОУ «СОШ №33 с УИОП»	Молчанова Елена Анатольевна Савоненко Марина Николаевна Солошенко Наталья Николаевна	Учитель начальных классов Учитель начальных классов Учитель начальных классов	Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников посредством использования информационно-коммуникационных технологий на уроках математики
67	МАОУ «СОШ №33 с УИОП»	Акинина Людмила Ивановна Емельянова Ирина Александровна Юдкина Любовь Ивановна	Учитель начальных классов Учитель начальных классов	Использование культурно-исторического комментирования на уроках литературного чтения как средство формирования познавательных универсальных учебных действий у младших школьников
68	МАОУ «СОШ №33 с УИОП»	Бутова Валентина Ивановна	Учитель начальных классов	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности с целью повышения качества знаний учащихся
69	МАОУ «СОШ №33 с УИОП»	Плеханова Галина Ивановна	Учитель технологии	Формирование графических умений и навыков на уроках технологии как одно из средств повышения творческих способностей учащихся
70	МАОУ «СОШ №33 с УИОП»	Андрющенко Елена Сергеевна	Учитель биологии	Летняя эколого-биологическая практика как средство совершенствования практического блока

				биологических знаний у учащихся основного и среднего общего уровня образования
71	МБОУ «СОШ № 34 с УИОП»	Николаева Ирина Викторовна	Учитель православной культуры	Формирование ценностного отношения к семье у учащихся уровня начального общего образования посредством лично - ориентированного подхода в обучении
72	МБОУ «СОШ № 34 с УИОП»	Чемоданова Ольга Владимировна	Учитель математики	Развитие познавательной самостоятельности учащихся на уроках математики на основе применения системно-деятельностного подхода
73	МБВСОУ «ОСОШ № 35»	Воронцова Лидия Николаевна	Учитель химии	Развитие познавательной деятельности учащихся через самостоятельную работу при изучении химии в условиях открытой (сменной) общеобразовательной школы
74	МАОУ «СОШ №40»	Холод Антон Олегович	Учитель физической культуры	Развитие координационных способностей учащихся 5-9 классов при занятиях волейболом
75	МАОУ «СОШ №40»	Шавернева Людмила Александровна Бурдюгова Людмила Васильевна	Учитель начальных классов	Формирование коммуникативной компетенции у младших школьников на уроках русского языка посредством изучения морфологических признаков предлога
76	МАОУ «СОШ №40»	Щучкина Людмила Алексеевна Мясникова Наталья Евгеньевна	Учитель начальных классов Учитель начальных классов	Межпредметная интеграция как фактор повышения учебной мотивации у младших школьников
77	МАОУ «СОШ №40»	Бурцева Татьяна Митрофановна Наумова Наталия Ивановна	Учитель начальных классов Учитель начальных классов	Развитие интеллектуальных способностей младших школьников в процессе изучения словарных слов на уроках русского языка в системе Л.В.Занкова
78	МАОУ «СОШ №40»	Давыдова Светлана Викторовна	Учитель английского языка	Использование нестандартных форм и приемов работы на уроках как способ оптимизации процесса обучения английскому языку младших школьников
79	МАОУ «СОШ №40»	Чуева Лариса Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Развитие творческих способностей учащихся уровня основного общего образования на уроках

				русского языка посредством сочетания элементов современных образовательных технологий
80	МАОУ «СОШ №40»	Филиппова Оксана Геннадьевна Галушко Ольга Геннадьевна	Учитель английского языка Учитель английского языка	Использование современных технологий на уроках английского языка как фактор повышения эффективности урока
81	МАОУ «СОШ №40»	Шаталова Екатерина Владимировна	Учитель английского языка	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках английского языка через систему приемов здоровьесберегающей направленности
82	МАОУ «СОШ №40»	Хлебникова Наталья Владимировна	Учитель истории	Организация работы школьного методического объединения учителей обществоведческих дисциплин как условие эффективной реализации ФГОС ООО
83	МАОУ «СОШ №40»	Степучева Галина Анатольевна Золотухина Людмила Александровна	Учитель информатики и ИКТ Учитель информатики и ИКТ	Повышение мотивации учащихся к изучению информатики и ИКТ посредством лично - ориентированного подхода
84	МАОУ «СОШ №40»	Цыпленкова Татьяна Федоровна	Учитель технологии	Развитие креативности у учащихся на уроках технологии посредством интеграции элементов современных педагогических технологий
85	МАОУ «СОШ №40»	Югатова Ольга Николаевна	Учитель географии	Реализация приемов развивающего обучения на уроках географии как средство развития познавательной деятельности учащихся
86	МАОУ «СОШ №40»	Бадаева Людмила Викторовна	Социальный педагог	Сказка как форма развития коммуникативного потенциала пятиклассников в период адаптации
87	МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП»	Крынина Елена Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Интерактивные приемы обучения на уроках русского языка как средство развития коммуникативной компетентности учащихся 5-8 классов

88	МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП»	Курчина Валентина Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы	Интеллектуальное и духовно- нравственное развитие личности учащихся 5-9 классов на уроках литературы посредством работы со словом
89	МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП»	Костромина Марина Евгеньевна	Учитель изобразитель ного искусства	Формирование творческой активности у учащихся 5-7 классов на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности посредством освоения нетрадиционных художественных техник (квиллинг, граттаж, «кляксография», смешанная техника)
90	МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП»	Беличева Анастасия Юрьевна	Учитель математики	Использование возможностей практико-ориентированного подхода с применением информационно- коммуникационных технологий на уроках математики в 5-8 классах как средство повышения мотивации учащихся
91	МБОУ «СО Озёрская школа»	Панченко Юрий Анатольевич	Учитель физической культуры	Влияние организации физического воспитания учащихся в смежных по вертикали 5-11 классах сельской школы на уровень двигательной подготовленности
92	МБОУ «СО Озёрская школа»	Васильков Владислав Александрович	Директор, учитель английского языка	Развитие коммуникативных универсальных учебных действий через создание учебных ситуаций на уроках иностранного языка в основной школе
93	МАДОУ детский сад № 11 «Звездочка»	Косолапова Антонина Александровна	Старший воспитатель	Формирование информационной компетентности педагогов ДОУ как одно из условий эффективности реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования
94	МАДОУ детский сад № 11 «Звездочка»	Толстых Ольга Анатольевна Богомолва	Заведующий Начальник отдела МСДО	Создание системы организации питания, обеспечивающей единство взаимодействия структурных

		Юлия Александровна	МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ»	подразделений ДОУ для сохранения здоровья дошкольников
95	МБДОУ детский сад №14 «Солнышко»	Вострикова Елена Георгиевна	Музыкальный руководитель	Формирование навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством применения здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности
96	МБДОУ детский сад №16 «Ивушка»	Гольцова Марина Вячеславовна	Инструктор по физической культуре	Повышение уровня физического развития дошкольников через использование метода проектов в рамках сетевого взаимодействия
97	МБДОУ детский сад №19 «Родничок»	Мишкорудная Анна Юрьевна Подкопаева Галина Николаевна	Воспитатель Старший воспитатель	Формирование познавательной активности дошкольников посредством использования мотивационных ситуаций
98	МБДОУ детский сад №24 «Березка»	Постовалова Надежда Александровна	Воспитатель	Формирование компетенции участника дорожного движения у детей дошкольного возраста посредством интерактивных методов обучения
99	МБДОУ детский сад № 32 «Дружные ребята»	Миронова Ирина Александровна Иванова Ольга Анатольевна	Старший воспитатель Воспитатель	Использование интегративного подхода в организации образовательной деятельности в ДОУ как условие целостного развития ребенка-дошкольника
100	МБДОУ детский сад № 37 «Соловушка»	Попова Татьяна Васильевна Рябченко Ирина Леонидовна	Воспитатель Воспитатель	Формирование знаний правил дорожного движения у детей дошкольного возраста посредством использования кинестетических упражнений
101	МБДОУ детский сад № 37 «Соловушка»	Сбитнева Елизавета Петровна	Педагог дополнительного образования	Развитие познавательной активности в процессе овладения иностранным языком посредством оптимизации образовательных ресурсов и учета индивидуальных особенностей восприятия у детей
102	МБДОУ детский сад № 37 «Соловушка»	Дьячкова Юлия Михайловна	Заведующий	Управление реализацией технологии сотрудничества, обеспечивающей целостное развитие детей дошкольного возраста
103	МБДОУ детский сад № 40 «Золотая	Крупа Елена Ивановна	Заведующий	Реализация традиционных и нетрадиционных

	рыбка»	Ульянова Людмила Валерьевна	Старший воспитатель	здоровьесберегающих технологий как средство целостного развития ребенка- дошкольника
104	МБДОУ детский сад №45	Ковалева Оксана Семеновна	Воспитатель	Формирование у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на дороге посредством использования информационно- коммуникационных технологий
105	МБДОУ детский сад №45 «Росинка»	Финк Ольга Николаевна	Воспитатель	Различные приемы работы со сказкой в организованной образовательной деятельности как средство формирования экономических представлений у детей дошкольного возраста
106	МБДОУ детский сад №46 «Вишенка»	Раднова Ирина Алексеевна	Воспитатель	Формирование эстетического восприятия природы у детей дошкольного возраста посредством рассматривания пейзажных фотографий
107	МАДОУ детский сад №47 «Лесовичок»	Левыкина Лилия Валентиновна	Воспитатель	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе историко-культурного наследия родного города
108	МБДОУ детский сад №57 «Радуга»	Буряковская Галина Николаевна	Воспитатель	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством организации проектной деятельности
109	МБДОУ детский сад №57 «Радуга»	Овчарова Инна Викторовна	Воспитатель	Формирование позитивной коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста посредством организации игрового взаимодействия
110	МБДОУ детский сад №57 «Радуга»	Богатикова Татьяна Васильевна	Воспитатель	Экспериментальная деятельность как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста
111	МБДОУ детский сад №57 «Радуга»	Емельянова Наталья Петровна	Воспитатель	Формирование у детей дошкольного возраста основ экологического образования в процессе проектной и игровой деятельности
112	МБДОУ детский сад №61 «Семицветик»	Паршуткина Антонина Николаевна	Воспитатель	Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах через интеграцию образовательных областей
113	МБДОУ детский сад №61 «Семицветик»	Кремova Елена Владимировна	Воспитатель	Формирование основ безопасного поведения

				дошкольников на дорогах посредством создания образовательных проектов совместно с семьей
114	МБДОУ детский сад №61 «Семицветик»	Чернятина Галина Петровна	Воспитатель	Формирование коммуникативных умений детей дошкольного возраста через исследовательскую деятельность
115	МБДОУ детский сад № 62 «Золотой улей»	Безбородых Татьяна Ивановна Верейкина Ирина Викторовна	Заведующий Старший воспитатель	Создание условий для развития детской одаренности через реализацию педагогического проекта ДОУ
116	МБДОУ детский сад №63 «Машенька»	Дробинина Наталья Петровна	Воспитатель	Развитие логического мышления и творческих способностей дошкольников посредством выполнения занимательных заданий развивающего характера
117	МБДОУ детский сад №63 «Машенька»	Пожидаева Наталья Ивановна	Воспитатель	Оптимизация работы с дошкольниками по ознакомлению с правилами дорожного движения через различные виды детской деятельности
118	МБДОУ детский сад №63 «Машенька»	Аймурзина Светлана Алексеевна	Воспитатель	Совершенствование системы работы по формированию патриотических качеств дошкольников через использование информационно-коммуникационных технологий
119	МБДОУ детский сад № 64 «Искорка»	Циценко Валентина Семеновна Красноперова Татьяна Николаевна	Воспитатель Воспитатель	Развитие связной монологической речи посредством интеграции чтения художественной литературы и экспериментальной деятельности детей с ОНР
120	МБДОУ детский сад №66 «Журавушка»	Кутовая Елена Владимировна	Воспитатель	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге посредством комплексного использования методов исследовательской деятельности и элементов ТРИЗ-технологии
121	МБДОУ детский сад № 66 «Журавушка»	Домаева Татьяна Петровна	Инструктор по физической культуре	Физическое развитие детей дошкольного возраста средствами ритмической гимнастики

122	МАДОУ детский сад №69 «Ладушки»	Апалькова Наталья Александровна Курченко Наталья Александровна	Воспитатель Воспитатель	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге посредством организации продуктивных видов деятельности
123	МБДОУ детский сад №72 «Акварель»	Кондратьева Наталья Вячеславовна	Воспитатель	Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством знакомства с историей родного города
124	МАДОУ детский сад № 73 «Мишутка»	Пузикова Светлана Александровна	Воспитатель	Патриотическое воспитание детей в рамках взаимодействия с семьями воспитанников
125	МАДОУ детский сад № 73 «Мишутка»	Гарбузова Ольга Викторовна	Воспитатель	Формирование познавательно-речевой активности детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи через использование ИКТ
126	МБОУ ДОД «ЦРТДЮ №1»	Богатырева Елена Николаевна	Педагог дополнительного образования	Развитие творческих способностей учащихся младшего школьного возраста через использование инновационных технологий на занятиях по изобразительному искусству в дополнительном образовании детей
127	МБОУ ДОД «ЦРТДЮ №1»	Чаркина Оксана Владимировна Дурнева Галина Владимировна Краснова Ольга Валентиновна Мудрак Елена Владимировна	Заместитель директора Заместитель директора Методист Методист	Технология организации опытно-экспериментальной работы по внедрению управляемого развития воспитательной системы как фактора повышения конкурентоспособности образовательной организации дополнительного образования
128	МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов»	Носова Галина Викторовна Ильина Елена Васильевна Шахова Эльвира Валентиновна	Директор Заместитель директора Методист	Формирование экологической культуры учащихся через систему воспитательной работы в условиях муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов»
129	МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов»	Носова Галина Викторовна, Брагина Татьяна Константиновна	Директор Заместитель директора по УВР	Формирование самостоятельной исследовательской активности у одаренных детей в системе работы научного общества «Био ТОП»

130	МБОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр»	Степанова Вера Васильевна Дудникова Ольга Владимировна	Заместитель директора по НИР Методист	Формирование исследовательских компетенций учащихся через систему работы МБОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр»
Материалы из опыта работы				
1	МБОУ «ООШ № 15»	Паничкина Людмила Александровна	Учитель математики	Креативно-деятельностный подход в изучении математики в системе уроков «Площади и объемы»
2	МБОУ «Гимназия №18»	Шишканова Галина Ефимовна Разинкова Ольга Николаевна	Педагог-психолог Учитель начальных классов	Изучение настроения первоклассников. Создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих благоприятное течение адаптации первоклассников к школьному обучению
3	МБОУ «Гимназия №18»	Кокшина Наталья Николаевна	Учитель православной культуры	Приобщение к традиционным отечественным ценностям как средство формирования и развития духовно-нравственной культуры личности учащихся основного уровня общего образования на уроках православной культуры и во внеурочной деятельности
4	МБОУ «СОШ №20 с УИОП»	Мещерякова Ольга Александровна	Учитель русского языка и литературы	Развитие познавательной активности учащихся 5-9 классов на уроках русского языка через организацию исследовательской деятельности
5	МБОУ «СОШ №20 с УИОП»	Махнева Елена Валерьевна	Учитель русского языка и литературы	Развитие речи учащихся путем использования нестандартных методов обучения на уроках русского языка
6	МБОУ «СОШ №27 с УИОП»	Захарова Альбина Рафаиловна	Учитель изобразительного искусства	Повышение творческой активности учащихся 1-4 классов через реализацию этнокультурного компонента в системе преподавания предмета изобразительное искусство и внеурочной деятельности
7	МАОУ «СОШ №33 с УИОП»	Кретова Наталья Юрьевна	Учитель английского языка	Концепция геймификации как современное средство обучения на уроках английского языка
8	МАОУ «СОШ №33 с УИОП»	Роньжина Анна Витальевна	Учитель английского языка	Использование нетрадиционных упражнений для развития механизмов

				аудирования как эффективное средство управления процессом понимания иноязычной речи у школьников 5-9 классов
9	МБОУ «СОШ №34 с УИОП»	Дурнева Ирина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка на основе использования электронных образовательных ресурсов
10	МБОУ «СОШ № 34 с УИОП»	Прудских Анна Георгиевна Шенцева Татьяна Александровна	Учитель математики Учитель математики	Элективный курс по математике «Функции и графики»
11	МБОУ «СО Роговатовская школа с УИОП»	Плутахина Раиса Васильевна	Учитель иностранного языка	Игровые технологии как способ повышения мотивации у учащихся к изучению немецкого языка на уроках и во внеурочной деятельности
12	МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов»	Литвинова Нина Александровна	Методист	Повышение качества профессиональной компетенции педагогов через активное внедрение в образовательный процесс МБОУ ДОД «СЮН» информационных технологий
13	МАДОУ детский сад № 11 «Звездочка»	Смоленская Надежда Васильевна	Учитель-логопед	Формирование фонематического восприятия у детей с речевым недоразвитием посредством развития двигательной активности
14	МБДОУ детский сад № 22 «Улыбка»	Полякова Надежда Алексеевна	Учитель-логопед	Формирование коммуникативной функции речи у детей-логопатов посредством взаимодействия с семьей
15	МБДОУ детский сад №29 «Рябинушка»	Панкова Лариса Валентиновна	Воспитатель	Совместная природоохранительная деятельность взрослых и детей как эффективная форма воспитания экологического сознания у старших дошкольников
16	МБДОУ детский сад №29 «Рябинушка»	Золотарева Тамара Леонидовна	Воспитатель	Формирование основ правовой культуры у старших дошкольников средствами интеграции различных видов деятельности
17	МБДОУ детский сад № 31 «Журавлик»	Хлынова Лариса Алексеевна	Заведующий	Обеспечение профессиональной компетентности педагогов

				через организацию тьюторского сопровождения
18	МБДОУ детский сад № 44	Баранникова Татьяна Николаевна	Заведующий	Создание педагогических условий для развития инновационного потенциала ДОУ
19	МАДОУ детский сад № 47	Шолохова Мария Алексеевна	Учитель-логопед	Формирование темпоритмической стороны речи заикающихся дошкольников посредством дыхательных упражнений
20	МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения»	Захарова Ольга Ивановна	Педагог-психолог	Развитие конструктивных способов взаимодействия у подростков 15-16 лет с проблемами социальной адаптации в условиях социально-психологического тренинга

Приложение №1
к приказу УО
от «29» августа 2014 г. № 1067

Опыт педагогов, включаемый в муниципальный банк данных в 2013/2014 учебном году

№	ОУ	ФИО	Должность	Тема
Материалы целостного описания актуального педагогического опыта				
1	МБОУ «ООШ № 2»	Поварова Марина Анатольевна	Учитель истории	Формирование музейной культуры учащихся через построение музейного пространства в рамках социально-гуманитарных предметов
2	МБОУ «ООШ № 2»	Ненахова Наталья Александровна	Учитель английского языка	Использование фразеологического материала по иностранному языку как средства совершенствования социокультурной компетенции учащихся 10-11 классов общеобразовательных организаций
3	МБОУ «Лицей №3»	Белая Ирина Вячеславовна	Учитель математики	Систематизация и обобщение знаний учащихся на уроках математики как средство формирования общелогических умений
4	МБОУ «Лицей №3»	Беспечальных Наталия Ивановна	Учитель начальных классов	Организация проблемно-диалогического обучения как средство развития познавательной активности у

				младших школьников на уроках литературного чтения
5	МБОУ «Лицей №3»	Курова Людмила Геннадьевна	Учитель математики	Индивидуально-групповое обучение на уроках математики как средство самообразования учащихся 5-9 классов
6	МБОУ «Лицей №3»	Шкрабалюк Елена Ивановна	Учитель английского языка	Развитие интеллектуально - творческих способностей учащихся через применение методов обучения иностранному языку с использованием информационно - коммуникационных технологий в условиях лицея
7	МБОУ «СОШ № 5 с УИОП»	Азарова Наталия Вячеславовна	Заведующий библиотекой	Формирование информационной культуры личности через использование ИКТ при реализации системно-деятельностного подхода во внеурочной деятельности на базе школьной библиотеки
8	МБОУ «СОШ №5 с УИОП»	Севастьянова Инна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Развитие познавательной активности учащихся 5-9 классов на уроках русского языка через организацию исследовательской деятельности
9	МБОУ «ООШ №7»	Коптева Елена Владимировна	Социальный педагог	Развитие духовно-нравственной личности младшего школьника средствами арт-терапии
10	МБОУ «ООШ №7»	Астанина Ольга Яковлевна	Учитель английского языка	Развитие коммуникативной компетенции учащихся 2-9 классов общеобразовательных организаций на уроках английского языка и во внеурочной деятельности в рамках системно-деятельностного подхода
11	МБОУ «СОШ №11»	Тимошенко Жанна Геннадьевна	Социальный педагог	Формирование культуры здорового образа жизни подростков через использование информационных технологий
12	МБОУ «СОШ №11»	Зыбцева Татьяна Васильевна	Учитель начальных классов	Формирование ИКТ-компетентности младших школьников через исследовательскую деятельность на уроках окружающего мира и во внеклассной работе

13	МБОУ «СОШ №11»	Дрожжина Людмила Викторовна	Учитель начальных классов	Формирование патриотизма у младших школьников через организацию исследовательской деятельности на уроках окружающего мира и во внеурочное время
14	МБОУ «СОШ №11»	Кондрашева Наталья Владимировна	Учитель истории	Развитие творческих способностей и личностных качеств учащихся как средство реализации компетентностного подхода на уроках истории и обществознания и во внеклассной работе
15	МБОУ «СОШ №11»	Семёнова Светлана Викторовна	Учитель физики	Формирование ключевых компетенций у учащихся 8-11 классов через применение информационных технологий на уроках физики
16	МБОУ «СОШ № 12 с УИОП»	Брызгунова Ирина Николаевна	Учитель физики	Практико-ориентированный подход обучения физике как условие развития познавательного интереса у учащихся 5-9 классов
17	МБОУ «СОШ № 12 с УИОП»	Сотникова Валентина Анатольевна Шляхова Валентина Николаевна	Учитель биологии Учитель биологии	Активизация мыслительных процессов на уроках биологии у учащихся основного и среднего уровней общего образования как способ решения проблемы активности личности в современных условиях образования
18	МБОУ «СОШ № 12 с УИОП»	Гулова Римма Ивановна	Учитель математики	Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках математики как средство активизации познавательной деятельности учащихся 5-9 классов
19	МБОУ «СОШ № 12 с УИОП»	Ференчук Людмила Вячеславовна	Учитель математики	Использование инновационных технологий на уроках математики как средства повышения познавательной активности школьников 5-9 классов
20	МБОУ «ООШ №13»	Часовских Марина Александровна	Учитель начальных классов	Развитие творческих способностей младших школьников как средство воспитания эмпатических качеств личности
21	МБОУ «ООШ №13»	Ликинцева Ирина	Учитель информатики	Повышение мотивации обучения через развитие

		Викторовна	и ИКТ	познавательного интереса и творческих способностей учащихся на уроках информатики и во внеклассной деятельности
22	МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова	Нутрякова Светлана Владимировна	Учитель начальных классов	Развитие коммуникативных универсальных учебных действий у младших школьников посредством коллективной деятельности на уроках русского языка и во внеурочной деятельности
23	МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова	Пасюга Наталья Григорьевна	Учитель начальных классов	Технология проблемного обучения как средство развития креативного мышления младших школьников на уроках математики
24	МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова	Юракова Элина Дмитриевна	Учитель музыки	Формирование коммуникативной компетентности детей младшего школьного возраста через музыкально-ритмическую деятельность на уроках музыки и во внеурочной деятельности
25	МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова	Евсеева Ирина Николаевна	Учитель истории	Формирование ценностных ориентиров на уроках обществоведческих дисциплин через духовно-нравственные аспекты
26	МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова	Степанова Мария Николаевна	Учитель математики и физики	Использование интеграции математики и физики в рамках системно-деятельностного подхода как средство повышения познавательной активности учащихся на уроках математики
27	МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	Юрченко Ирина Владимировна	Учитель английского языка	Формирование коммуникативной компетенции учащихся 5-9 классов на уроках английского языка через использование интерактивных методов
28	МБОУ «ООШ №17»	Беличева Ольга Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Активизация познавательной деятельности учащихся 5-9 классов на уроках русского языка и литературы посредством применения ИКТ
29	МБОУ «ООШ №17»	Разинова Татьяна Леонидовна	Учитель математики	Активизация мыслительной деятельности учащихся через алгоритмизацию действий в процессе преподавания математики в специальных

				(коррекционных) классах VII вида
30	МБОУ «Гимназия №18»	Гнетеева Галина Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Текстоориентированный подход к обучению на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время как средство развития коммуникативной компетенции учащихся 5-11 классов
31	МБОУ «Гимназия №18»	Гребенщикова Вера Афанасьевна	Учитель русского языка и литературы	Формирование ценностных ориентиров учащихся 5-11 классов в процессе анализа поэтического произведения на уроках литературы и во внеурочной деятельности
32	МБОУ «Гимназия №18»	Сидельникова Алкиноя Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	Эвристическая беседа на уроках литературы как средство повышения познавательной активности учащихся 5 - 11 классов
33	МБОУ «Гимназия №18»	Крук Ольга Петровна	Учитель физической культуры	Формирование здорового образа жизни учащихся 1-4 классов в соответствии с требованиями действующего федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования
34	МБОУ «Гимназия № 18»	Сороченкова Наталия Владимировна	Учитель биологии и географии	Школьное лесничество как средство формирования экологической культуры у учащихся 5-9 классов
35	МБОУ «Гимназия №18»	Чиркова Любовь Ивановна	Заведующий библиотечно-информационным центром	Создание информационно-библиографических пособий как направление издательской деятельности библиотечно-информационного центра общеобразовательной организации
36	МБОУ «Гимназия №18»	Молявина Елена Николаевна	Учитель английского языка	Системно-деятельностный подход как средство саморазвития личности учащихся 5 классов по английскому языку в процессе внеурочной деятельности в рамках курса «Страноведение»
37	МБОУ «Гимназия № 18»	Демидова Вера Донадовна Чеканова Лариса Леонидовна	Директор Заместитель директора по УВР	Гимназическое образование как ресурс саморазвития и самоопределения личности
38	МБОУ «Гимназия	Ряполов Виктор	Учитель	Развитие творческих

	№ 18»	Андреевич	технологии	способностей учащихся 5-8 классов на уроках технологии через обучение традиционным способам художественной обработки древесины
39	МБОУ «СОШ №19 с УИОП»	Шабалина Нина Петровна	Учитель начальных классов	Исследовательский подход в обучении как средство активизации мыслительной деятельности младших школьников на уроках математики и во внеурочной деятельности
40	МБОУ «СОШ №20 с УИОП»	Желяева Ирина Александровна Сидорова Алла Михайловна	Учитель начальных классов Учитель начальных классов	Реализация личностно-ориентированного подхода в обучении младших школьников через формирование положительной учебно-познавательной мотивации на уроках русского языка
41	МБОУ «СОШ №20 с УИОП»	Анненкова Татьяна Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Развитие коммуникативной компетенции старшекласников на уроках русского языка в процессе подготовки к сочинению в рамках итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена
42	МБОУ «СОШ №20 с УИОП»	Апатенко Любовь Егоровна	Учитель истории	Формирование социальной компетенции на уроках обществоведческих дисциплин и во внеклассной деятельности как условие гражданского становления старшекласников
43	МБОУ «СОШ №20 с УИОП»	Кривошеева Елена Николаевна	Учитель православной культуры	Развитие творческого потенциала учащихся 4-9 классов на уроках православной культуры посредством применения технологии критического мышления
44	МБОУ «СОШ №21»	Соколова Инна Александровна Никишова Светлана Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Проблемное обучение как один из методов формирования коммуникативной компетенции и нравственных качеств учащихся 5-9 классов на уроках литературы
45	МБОУ «ООШ № 22»	Баранова Елена Владимировна Семакина Валентина Федоровна	Учитель биологии Учитель физики	Межпредметная интеграция уроков физики и биологии как способ формирования учебно-познавательных компетенций и научного мировоззрения

				учащихся уровня основного общего образования
46	МАОУ «СОШ №24 с УИОП»	Зарубина Оксана Васильевна	Учитель русского языка и литературы	Использование инновационных технологий на уроках русского языка и литературы как средство развития универсальных учебных действий учащихся 5-9 классов
47	МАОУ «СОШ №24 с УИОП»	Багрова Зинаида Григорьевна Кононова Галина Владимировна	Учитель технологии заместитель директора по учебно-воспитательной работе и методист Учитель биологии	Совершенствование системы работы школы с одаренными детьми на уровнях начального общего, основного общего образования в рамках работы школьного научного общества «Земляне»
48	МАОУ «СОШ №24 с УИОП»	Агибалова Лариса Павловна	Учитель истории	Индивидуальная образовательная траектория как возможность удовлетворения потребностей одаренных учащихся уровня основного общего образования на уроках обществоведческих дисциплин и во внеурочной деятельности
49	МАОУ «СОШ №24 с УИОП»	Михова Ирина Николаевна	Учитель начальных классов	Формирование креативных умений у младших школьников посредством использования технологии ТРИЗ на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности
50	МАОУ «СОШ №24 с УИОП»	Толстых Галина Васильевна	Учитель начальных классов	Формирование познавательных способностей у младших школьников посредством исследовательской деятельности на уроках окружающего мира
51	МАОУ «СОШ №24 с УИОП»	Кочевых Надежда Владимировна	Учитель английского языка	Развитие аудитивных умений учащихся 5-11 классов общеобразовательных организаций через применение информационных технологий в процессе иноязычного образования
52	МАОУ «СОШ №24 с УИОП»	Шутова Татьяна Владимировна	Учитель математики	Повышение мотивации к изучению математики на основе раскрытия

				индивидуального потенциала учащихся
53	МБОУ «ООШ №25»	Авдеева Ольга Николаевна	Учитель истории	Развитие творческого потенциала учащихся основного общего уровня образования в процессе преподавания обществоведческих дисциплин и во внеклассной работе
54	МБОУ «СОШ №27 с УИОП»	Кузина Елена Владимировна	Учитель английского языка	Реализация системно-деятельностного подхода в преподавании английского языка как средство развития коммуникативной компетенции школьников
55	МБОУ «СОШ № 27 с УИОП»	Овсянникова Наталья Ивановна	Учитель биологии	Здоровьесберегающий фактор в процессе обучения на основном и среднем уровнях общего образования в рамках личностно-ориентированного подхода как средство достижения оптимального результата итоговой аттестации учащихся
56	МБОУ «СОШ № 27 с УИОП»	Венгер Лада Геннадьевна Щепеткова Елена Анатольевна	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР	Организация работы школы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов через программу непрерывного обучения в межаттестационный период как основа формирования кадрового состава в условиях реализации ФГОС
57	МБОУ «СОШ №28 с УИОП им.А.А.Угарова»	Гацан Ольга Александровна	Учитель английского языка	Формирование социокультурной компетенции учащихся на уроках английского языка на основе изучения культуры России и родного края
58	МБОУ «СОШ №28 с УИОП им.А.А.Угарова»	Провоторова Татьяна Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Формирование коммуникативной компетенции учащихся 5-9 классов на уроках русского языка на основе деятельностного подхода
59	МБОУ «СОШ №28 с УИОП им.А.А.Угарова»	Смирницких Оксана Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Использование электронных образовательных ресурсов как средство повышения мотивации к изучению русского языка учащихся 5-9 классов в условиях реализации ФГОС основного общего образования

60	МБОУ «СОШ №28 с УИОП им.А.А.Угарова»	Зайцева Светлана Дмитриевна	Учитель немецкого языка	Реализация регионального компонента как средство развития коммуникативной компетенции учащихся основного уровня образования при обучении немецкому языку
61	МБОУ «СОШ №30»	Кузьмина Надежда Анатольевна	Учитель начальных классов	Формирование экологической культуры младших школьников через проектно-исследовательскую деятельность
62	МБОУ «СОШ №30»	Горкуша Алла Николаевна	учитель православной культуры	Формирование духовно-нравственной личности через применение информационно-коммуникационных технологий на уроках истории и православной культуры
63	МБОУ «СОШ №30»	Удоденко Татьяна Ивановна	Учитель музыки	Развитие музыкальных способностей учащихся начального уровня общего образования на уроках музыки и во внеурочной деятельности через использование традиционных методик музыкального образования
64	МБОУ «СОШ №30»	Лебедева Наталия Николаевна	Учитель информатики и ИКТ	Системно-деятельностный подход как средство формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся на уроках информатики
65	МБОУ «НОШ №31»	Михалёва Лариса Павловна	Учитель начальных классов	Изучение морфемного состава слова как средство формирования универсальных логических действий у младших школьников на уроках русского языка
66	МАОУ «СОШ №33 с УИОП»	Молчанова Елена Анатольевна Савоненко Марина Николаевна Солошенко Наталья Николаевна	Учитель начальных классов Учитель начальных классов Учитель начальных классов	Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников посредством использования информационно-коммуникационных технологий на уроках математики
67	МАОУ «СОШ №33 с УИОП»	Акинина Людмила Ивановна Емельянова	Учитель начальных классов	Использование культурно-исторического комментирования на уроках литературного чтения как

		Ирина Александровна Юдкина Любовь Ивановна	Учитель начальных классов	средство формирования познавательных универсальных учебных действий у младших школьников
68	МАОУ «СОШ №33 с УИОП»	Бутова Валентина Ивановна	Учитель начальных классов	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности с целью повышения качества знаний учащихся
69	МАОУ «СОШ №33 с УИОП»	Плеханова Галина Ивановна	Учитель технологии	Формирование графических умений и навыков на уроках технологии как одно из средств повышения творческих способностей учащихся
70	МАОУ «СОШ №33 с УИОП»	Андрющенко Елена Сергеевна	Учитель биологии	Летняя эколого-биологическая практика как средство совершенствования практического блока биологических знаний у учащихся основного и среднего общего уровня образования
71	МБОУ «СОШ № 34 с УИОП»	Николаева Ирина Викторовна	Учитель православной культуры	Формирование ценностного отношения к семье у учащихся уровня начального общего образования посредством лично - ориентированного подхода в обучении
72	МБОУ «СОШ № 34 с УИОП»	Чемоданова Ольга Владимировна	Учитель математики	Развитие познавательной самостоятельности учащихся на уроках математики на основе применения системно-деятельностного подхода
73	МБВСОУ «ОСОШ № 35»	Воронцова Лидия Николаевна	Учитель химии	Развитие познавательной деятельности учащихся через самостоятельную работу при изучении химии в условиях открытой (сменной) общеобразовательной школы
74	МАОУ «СОШ №40»	Холод Антон Олегович	Учитель физической культуры	Развитие координационных способностей учащихся 5-9 классов при занятиях волейболом
75	МАОУ «СОШ №40»	Шавернева Людмила Александровна Бурдюгова Людмила Васильевна	Учитель начальных классов	Формирование коммуникативной компетенции у младших школьников на уроках русского языка посредством изучения морфологических признаков предлога
76	МАОУ «СОШ №40»	Щучкина	Учитель	Межпредметная интеграция

		Людмила Алексеевна Мясникова Наталья Евгеньевна	начальных классов Учитель начальных классов	как фактор повышения учебной мотивации у младших школьников
77	МАОУ «СОШ №40»	Бурцева Татьяна Митрофановна Наумова Наталья Ивановна	Учитель начальных классов Учитель начальных классов	Развитие интеллектуальных способностей младших школьников в процессе изучения словарных слов на уроках русского языка в системе Л.В.Занкова
78	МАОУ «СОШ №40»	Давыдова Светлана Викторовна	Учитель английского языка	Использование нестандартных форм и приемов работы на уроках как способ оптимизации процесса обучения английскому языку младших школьников
79	МАОУ «СОШ №40»	Чуева Лариса Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Развитие творческих способностей учащихся уровня основного общего образования на уроках русского языка посредством сочетания элементов современных образовательных технологий
80	МАОУ «СОШ №40»	Филиппова Оксана Геннадьевна Галушко Ольга Геннадьевна	Учитель английского языка Учитель английского языка	Использование современных технологий на уроках английского языка как фактор повышения эффективности урока
81	МАОУ «СОШ №40»	Шаталова Екатерина Владимировна	Учитель английского языка	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках английского языка через систему приемов здоровьесберегающей направленности
82	МАОУ «СОШ №40»	Хлебникова Наталья Владимировна	Учитель истории	Организация работы школьного методического объединения учителей обществоведческих дисциплин как условие эффективной реализации ФГОС ООО
83	МАОУ «СОШ №40»	Степучева Галина Анатольевна Золотухина Людмила Александровна	Учитель информатики и ИКТ Учитель информатики и ИКТ	Повышение мотивации учащихся к изучению информатики и ИКТ посредством лично - ориентированного подхода
84	МАОУ «СОШ №40»	Цыпленкова Татьяна Федоровна	Учитель технологии	Развитие креативности у учащихся на уроках технологии посредством интеграции элементов современных педагогических

				технологий
85	МАОУ «СОШ №40»	Югатова Ольга Николаевна	Учитель географии	Реализация приемов развивающего обучения на уроках географии как средство развития познавательной деятельности учащихся
86	МАОУ «СОШ №40»	Бадаева Людмила Викторовна	Социальный педагог	Сказка как форма развития коммуникативного потенциала пятиклассников в период адаптации
87	МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП»	Крынина Елена Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Интерактивные приемы обучения на уроках русского языка как средство развития коммуникативной компетентности учащихся 5-8 классов
88	МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП»	Курчина Валентина Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы	Интеллектуальное и духовно-нравственное развитие личности учащихся 5-9 классов на уроках литературы посредством работы со словом
89	МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП»	Костромина Марина Евгеньевна	Учитель изобразительного искусства	Формирование творческой активности у учащихся 5-7 классов на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности посредством освоения нетрадиционных художественных техник (квиллинг, граттаж, «кляксография», смешанная техника)
90	МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП»	Беличева Анастасия Юрьевна	Учитель математики	Использование возможностей практико-ориентированного подхода с применением информационно-коммуникационных технологий на уроках математики в 5-8 классах как средство повышения мотивации учащихся
91	МБОУ «СО Озёрская школа»	Панченко Юрий Анатольевич	Учитель физической культуры	Влияние организации физического воспитания учащихся в смежных по вертикали 5-11 классах сельской школы на уровень двигательной подготовленности
92	МБОУ «СО Озёрская школа»	Васильков Владислав Александрович	Директор, учитель английского	Развитие коммуникативных универсальных учебных действий через создание

			языка	учебных ситуаций на уроках иностранного языка в основной школе
93	МАДОУ детский сад № 11 «Звездочка»	Косолапова Антонина Александровна	Старший воспитатель	Формирование информационной компетентности педагогов ДОУ как одно из условий эффективности реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования
94	МАДОУ детский сад № 11 «Звездочка»	Толстых Ольга Анатольевна Богомолова Юлия Александровна	Заведующий Начальник отдела МСДО МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ»	Создание системы организации питания, обеспечивающей единство взаимодействия структурных подразделений ДОУ для сохранения здоровья дошкольников
95	МБДОУ детский сад №14 «Солнышко»	Вострикова Елена Георгиевна	Музыкальный руководитель	Формирование навыков здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством применения здоровьесберегающих технологий в музыкальной деятельности
96	МБДОУ детский сад №16 «Ивушка»	Гольцова Марина Вячеславовна	Инструктор по физической культуре	Повышение уровня физического развития дошкольников через использование метода проектов в рамках сетевого взаимодействия
97	МБДОУ детский сад №19 «Родничок»	Мишкорудная Анна Юрьевна Подкопаева Галина Николаевна	Воспитатель Старший воспитатель	Формирование познавательной активности дошкольников посредством использования мотивационных ситуаций
98	МБДОУ детский сад №24 «Березка»	Постовалова Надежда Александровна	Воспитатель	Формирование компетенции участника дорожного движения у детей дошкольного возраста посредством интерактивных методов обучения
99	МБДОУ детский сад № 32 «Дружные ребята»	Миронова Ирина Александровна Иванова Ольга Анатольевна	Старший воспитатель Воспитатель	Использование интегративного подхода в организации образовательной деятельности в ДОУ как условие целостного развития ребенка-дошкольника
100	МБДОУ детский сад № 37 «Соловушка»	Попова Татьяна Васильевна Рябченко Ирина Леонидовна	Воспитатель Воспитатель	Формирование знаний правил дорожного движения у детей дошкольного возраста посредством использования кинестетических упражнений

101	МБДОУ детский сад № 37 «Соловушка»	Сбитнева Елизавета Петровна	Педагог дополнительного образования	Развитие познавательной активности в процессе овладения иностранным языком посредством оптимизации образовательных ресурсов и учета индивидуальных особенностей восприятия у детей
102	МБДОУ детский сад № 37 «Соловушка»	Дьячкова Юлия Михайловна	Заведующий	Управление реализацией технологии сотрудничества, обеспечивающей целостное развитие детей дошкольного возраста
103	МБДОУ детский сад № 40 «Золотая рыбка»	Крупа Елена Ивановна Ульянова Людмила Валерьевна	Заведующий Старший воспитатель	Реализация традиционных и нетрадиционных здоровьесберегающих технологий как средство целостного развития ребенка-дошкольника
104	МБДОУ детский сад №45	Ковалева Оксана Семеновна	Воспитатель	Формирование у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на дороге посредством использования информационно-коммуникационных технологий
105	МБДОУ детский сад №45 «Росинка»	Финк Ольга Николаевна	Воспитатель	Различные приемы работы со сказкой в организованной образовательной деятельности как средство формирования экономических представлений у детей дошкольного возраста
106	МБДОУ детский сад №46 «Вишенка»	Раднова Ирина Алексеевна	Воспитатель	Формирование эстетического восприятия природы у детей дошкольного возраста посредством рассматривания пейзажных фотографий
107	МАДОУ детский сад №47 «Лесовичок»	Левыкина Лилия Валентиновна	Воспитатель	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе историко-культурного наследия родного города
108	МБДОУ детский сад №57 «Радуга»	Буряковская Галина Николаевна	Воспитатель	Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством организации проектной деятельности
109	МБДОУ детский сад №57 «Радуга»	Овчарова Инна Викторовна	Воспитатель	Формирование позитивной коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста посредством организации игрового взаимодействия

110	МБДОУ детский сад №57 «Радуга»	Богатикова Татьяна Васильевна	Воспитатель	Экспериментальная деятельность как средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста
111	МБДОУ детский сад №57 «Радуга»	Емельянова Наталья Петровна	Воспитатель	Формирование у детей дошкольного возраста основ экологического образования в процессе проектной и игровой деятельности
112	МБДОУ детский сад №61 «Семицветик»	Паршуткина Антонина Николаевна	Воспитатель	Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах через интеграцию образовательных областей
113	МБДОУ детский сад №61 «Семицветик»	Кремова Елена Владимировна	Воспитатель	Формирование основ безопасного поведения дошкольников на дорогах посредством создания образовательных проектов совместно с семьей
114	МБДОУ детский сад №61 «Семицветик»	Чернятина Галина Петровна	Воспитатель	Формирование коммуникативных умений детей дошкольного возраста через исследовательскую деятельность
115	МБДОУ детский сад № 62 «Золотой улей»	Безбородых Татьяна Ивановна Верейкина Ирина Викторовна	Заведующий Старший воспитатель	Создание условий для развития детской одаренности через реализацию педагогического проекта ДОУ
116	МБДОУ детский сад №63 «Машенька»	Дробинина Наталья Петровна	Воспитатель	Развитие логического мышления и творческих способностей дошкольников посредством выполнения занимательных заданий развивающего характера
117	МБДОУ детский сад №63 «Машенька»	Пожидаева Наталья Ивановна	Воспитатель	Оптимизация работы с дошкольниками по ознакомлению с правилами дорожного движения через различные виды детской деятельности
118	МБДОУ детский сад №63 «Машенька»	Аймурзина Светлана Алексеевна	Воспитатель	Совершенствование системы работы по формированию патриотических качеств дошкольников через использование информационно-коммуникационных технологий
119	МБДОУ детский сад № 64 «Искорка»	Циценко Валентина	Воспитатель	Развитие связной монологической речи

		Семеновна Красноперова Татьяна Николаевна	Воспитатель	посредством интеграции чтения художественной литературы и экспериментальной деятельности детей с ОНР
120	МБДОУ детский сад №66 «Журавушка»	Кутовая Елена Владимировна	Воспитатель	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге посредством комплексного использования методов исследовательской деятельности и элементов ТРИЗ-технологии
121	МБДОУ детский сад № 66 «Журавушка»	Домаева Татьяна Петровна	Инструктор по физической культуре	Физическое развитие детей дошкольного возраста средствами ритмической гимнастики
122	МАДОУ детский сад №69 «Ладушки»	Апалькова Наталья Александровна Курченко Наталья Александровна	Воспитатель Воспитатель	Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге посредством организации продуктивных видов деятельности
123	МБДОУ детский сад №72 «Акварель»	Кондратьева Наталья Вячеславовна	Воспитатель	Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста посредством знакомства с историей родного города
124	МАДОУ детский сад № 73 «Мишутка»	Пузикова Светлана Александровна	Воспитатель	Патриотическое воспитание детей в рамках взаимодействия с семьями воспитанников
125	МАДОУ детский сад № 73 «Мишутка»	Гарбузова Ольга Викторовна	Воспитатель	Формирование познавательно- речевой активности детей старшего дошкольного возраста с нарушением речи через использование ИКТ
126	МБОУ ДОД «ЦРТДЮ №1»	Богатырева Елена Николаевна	Педагог дополнительн ого образования	Развитие творческих способностей учащихся младшего школьного возраста через использование инновационных технологий на занятиях по изобразительному искусству в дополнительном образовании детей
127	МБОУ ДОД «ЦРТДЮ №1»	Чаркина Оксана Владимировна Дурнева Галина Владимировна Краснова Ольга Валентиновна Мудрак Елена	Заместитель директора Заместитель директора Методист Методист	Технология организации опытно-экспериментальной работы по внедрению управляемого развития воспитательной системы как фактора повышения конкурентоспособности образовательной организации дополнительного образования

		Владимировна		
128	МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов»	Носова Галина Викторовна Ильина Елена Васильевна Шахова Эльвира Валентиновна	Директор Заместитель директора Методист	Формирование экологической культуры учащихся через систему воспитательной работы в условиях муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Станция юных натуралистов»
129	МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов»	Носова Галина Викторовна, Брагина Татьяна Константиновна	Директор Заместитель директора по УВР	Формирование самостоятельной исследовательской активности у одаренных детей в системе работы научного общества «Био ТОП»
130	МБОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр»	Степанова Вера Васильевна Дудникова Ольга Владимировна	Заместитель директора по НИР Методист	Формирование исследовательских компетенций учащихся через систему работы МБОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр»
Материалы из опыта работы				
1	МБОУ «ООШ № 15»	Паничкина Людмила Александровна	Учитель математики	Креативно-деятельностный подход в изучении математики в системе уроков «Площади и объемы»
2	МБОУ «Гимназия №18»	Шишканова Галина Ефимовна Разинкова Ольга Николаевна	Педагог-психолог Учитель начальных классов	Изучение настроения первоклассников. Создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих благоприятное течение адаптации первоклассников к школьному обучению
3	МБОУ «Гимназия №18»	Кокшина Наталья Николаевна	Учитель православной культуры	Приобщение к традиционным отечественным ценностям как средство формирования и развития духовно-нравственной культуры личности учащихся основного уровня общего образования на уроках православной культуры и во внеурочной деятельности
4	МБОУ «СОШ №20 с УИОП»	Мещерякова Ольга Александровна	Учитель русского языка и литературы	Развитие познавательной активности учащихся 5-9 классов на уроках русского языка через организацию исследовательской деятельности
5	МБОУ «СОШ №20 с УИОП»	Махнева Елена Валерьевна	Учитель русского	Развитие речи учащихся путем использования нестандартных

			языка и литературы	методов обучения на уроках русского языка
6	МБОУ «СОШ №27 с УИОП»	Захарова Альбина Рафаиловна	Учитель изобразительного искусства	Повышение творческой активности учащихся 1-4 классов через реализацию этнокультурного компонента в системе преподавания предмета изобразительное искусство и внеурочной деятельности
7	МАОУ «СОШ №33 с УИОП»	Кретова Наталья Юрьевна	Учитель английского языка	Концепция геймификации как современное средство обучения на уроках английского языка
8	МАОУ «СОШ №33 с УИОП»	Роньжина Анна Витальевна	Учитель английского языка	Использование нетрадиционных упражнений для развития механизмов аудирования как эффективное средство управления процессом понимания иноязычной речи у школьников 5-9 классов
9	МБОУ «СОШ №34 с УИОП»	Дурнева Ирина Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка на основе использования электронных образовательных ресурсов
10	МБОУ «СОШ № 34 с УИОП»	Прудских Анна Георгиевна Шенцева Татьяна Александровна	Учитель математики Учитель математики	Элективный курс по математике «Функции и графики»
11	МБОУ «СО Роговатовская школа с УИОП»	Плутахина Раиса Васильевна	Учитель иностранного языка	Игровые технологии как способ повышения мотивации у учащихся к изучению немецкого языка на уроках и во внеурочной деятельности
12	МБОУ ДОД «Станция юных натуралистов»	Литвинова Нина Александровна	Методист	Повышение качества профессиональной компетенции педагогов через активное внедрение в образовательный процесс МБОУ ДОД «СЮН» информационных технологий
13	МАДОУ детский сад № 11 «Звездочка»	Смоленская Надежда Васильевна	Учитель-логопед	Формирование фонематического восприятия у детей с речевым недоразвитием посредством развития двигательной активности
14	МБДОУ детский сад № 22 «Улыбка»	Полякова Надежда Алексеевна	Учитель-логопед	Формирование коммуникативной функции речи у детей-логопатов

				посредством взаимодействия с семьей
15	МБДОУ детский сад №29 «Рябинушка»	Панкова Лариса Валентиновна	Воспитатель	Совместная природоохранительная деятельность взрослых и детей как эффективная форма воспитания экологического сознания у старших дошкольников
16	МБДОУ детский сад №29 «Рябинушка»	Золотарева Тамара Леонидовна	Воспитатель	Формирование основ правовой культуры у старших дошкольников средствами интеграции различных видов деятельности
17	МБДОУ детский сад № 31 «Журавлик»	Хлынова Лариса Алексеевна	Заведующий	Обеспечение профессиональной компетентности педагогов через организацию тьюторского сопровождения
18	МБДОУ детский сад № 44	Баранникова Татьяна Николаевна	Заведующий	Создание педагогических условий для развития инновационного потенциала ДОУ
19	МАДОУ детский сад № 47	Шолохова Мария Алексеевна	Учитель-логопед	Формирование темпоритмической стороны речи заикающихся дошкольников посредством дыхательных упражнений
20	МБОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения»	Захарова Ольга Ивановна	Педагог-психолог	Развитие конструктивных способов взаимодействия у подростков 15-16 лет с проблемами социальной адаптации в условиях социально-психологического тренинга

Опыт педагогов, включаемый в муниципальный банк данных в 2013/2014 учебном году по итогам результативного участия в конкурсе «Учитель года»

№	ОУ	ФИО	Должность	Тема
1	МАОУ «СОШ № 40»	Белых Юрий Владимирович	Учитель математики	Развитие математических способностей учащихся уровня основного общего образования на основе деятельностного подхода
2	МАОУ «СОШ № 33 с УИОП»	Филонова Оксана Александровна	Учитель русского языка и литературы	Творческое саморазвитие учащихся посредством использования рефлексивных методов и приемов в процессе преподавания литературы