



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
администрации Старооскольского  
городского округа Белгородской области  
(УО администрации Старооскольского городского округа)**

**ПРИКАЗ**

«07» августа 2015 г.

№ 1019

О внесении актуального педагогического опыта педагогических и руководящих работников образовательных организаций в муниципальный банк данных по итогам 2014/2015 учебного года

С целью информационно-методического обеспечения процесса изучения и обобщения актуального педагогического опыта в 2014/2015 учебном году продолжена работа по пополнению муниципального банка данных актуального педагогического опыта педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

С 01 сентября 2014 года по 06 апреля 2015 года в муниципальные экспертные предметные комиссии было подано 130 заявок на обобщение актуального педагогического опыта.

На экспертизу представили материалы педагоги 43 муниципальных образовательных организаций.

Экспертный анализ актуального педагогического опыта позволил сделать вывод о том, что большинство материалов представляет собой целостное описание педагогических технологий или комбинаций отдельных технологий, отражает высокую результативность деятельности педагогов.

По итогам экспертизы члены 26 экспертных предметных комиссий рекомендовали для обобщения на муниципальном уровне 88 материалов целостного описания актуального педагогического опыта, 19 материалов из опыта работы. Однако работы отдельных педагогов не отвечали требованиям, предъявляемым к оформлению актуального педагогического опыта, содержали большое количество заимствований, технология работы не отличалась новизной и логичностью описания, в связи с чем члены экспертных предметных комиссий отклонили 7 материалов целостного описания актуального педагогического опыта, 4 материала из опыта работы; рекомендовали доработать в соответствии с указанными замечаниями в 2015/2016 учебном году 10 материалов целостного описания актуального педагогического опыта, 2 материала из опыта работы.

На основании «Положения об изучении, обобщении, распространении и внесении актуального педагогического опыта в муниципальный банк данных» начальником отдела методического сопровождения дошкольного образования Богомоловой Ю.А. было внесено предложение обобщить опыт Владимирцевой И.А., педагога дополнительного образования МБДОУ детского сада №71 «Почемучка», победителя регионального конкурса «Воспитатель года-2015».

Анализ представленных материалов показал, что в 2014/2015 учебном году в общеобразовательных организациях активизирован процесс обобщения актуального педагогического опыта по воспитательной работе, но вместе с тем число материалов по данному направлению остается низким и составляет 4 % от общего числа представленных работ. Недостаточное внимание процессу обобщения актуального педагогического опыта педагогов уделяется руководителями сельских образовательных организаций: представлен опыт 4 педагогов сельских школ, что составляет 5% от общего числа педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, обобщивших опыт в 2014/2015 учебном году, и 1 педагога сельского детского сада, что составляет 4% от общего числа педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций, обобщивших опыт в 2014/2015 учебном году. Работа с одаренными учащимися отражена в материалах 2 педагогов. Неактивное участие в процессе обобщения актуального педагогического опыта принимают руководители образовательных организаций: опыт управленческой деятельности представили 2 заместителя директора общеобразовательных организаций, 1 заведующий, 4 старших воспитателя дошкольных образовательных организаций.

На заседании муниципального экспертного совета управления образования администрации Старооскольского городского округа (протокол от 04.06.2015 г. №2) было принято решение о внесении в муниципальный банк данных:

- 88 материалов целостного описания актуального педагогического опыта;
- 19 материалов из опыта работы;
- одного опыта работы победителя конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года-2015».

На основании вышеизложенного

#### **п р и к а з ы в а ю:**

1. Внести описание опыта работы педагогических и руководящих работников образовательных организаций Старооскольского городского округа по итогам 2014/2015 учебного года в муниципальный банк данных (Приложение №1).

2. Внести целостное описание опыта работы Владимирцевой И.А., педагога дополнительного образования МБДОУ детского сада №71 «Почемучка», в муниципальный банк данных на основании результативного участия в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года» (Приложение № 2).

3. Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования» (директор Куропаткина А.Н.) выдать до 07 августа 2015 года

педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций свидетельства о внесении целостного описания опыта в муниципальный банк данных и сертификаты о внесении материалов из опыта работы в муниципальный банк данных.

4. Руководителям образовательных организаций Старооскольского городского округа:

- усилить контроль за качеством материалов, предоставляемых на экспертизу, для обобщения на муниципальном уровне;

- активизировать работу по обобщению актуального педагогического опыта педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций по воспитательной работе, работе с одаренными детьми, управленческой деятельности.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Халееву С.В.

И.о. начальника управления образования

Л.М.Чуева

Головешкина М.Б.,  
33-15-58

**Приложение №1**  
**к приказу от « 07» августа 2015 г. №1019**  
**Опыт педагогических и руководящих работников, включаемый в**  
**муниципальный банк данных в 2014/2015 учебном году**

№	Наименование образовательной организации	ФИО педагогического работника	Должность	Тема
Целостное описание АПО				
1	МБОУ «ООШ № 2»	Царевская Елена Геннадьевна	Учитель-логопед	Деятельностный метод обучения в формировании связной письменной речи младших школьников с дисграфией
2	МБОУ «ООШ № 2»	Головенченко Людмила Ивановна	Учитель начальных классов	Проблемно-диалогическое обучение как фактор развития активности младших школьников на уроках математики
3	МБОУ «ООШ № 2»	Поправка Татьяна Владимировна	Заведующий библиотекой	Развитие творческого потенциала учащихся формами и методами библиотечной работы гражданско-патриотической направленности
4	МБОУ «ООШ №2»	Акинина Галина Станиславовна	Учитель истории и обществознания	Формирование духовно-нравственных ценностей у учащихся 5-9 классов посредством урочной и внеурочной деятельности
5	МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»	Шмырева Ольга Ивановна	Учитель истории и обществознания	Формирование гражданско-правовой культуры старшекласников через организацию исследовательской деятельности в преподавании обществоведческих дисциплин
6	МБОУ «СОШ №11»	Трифоновна Инна Владимировна Назарова Елена Петровна	Учитель начальных классов Учитель начальных классов	Творческие задания на уроках литературного чтения как средство развития навыков смыслового чтения у младших школьников

7	МБОУ «СОШ №11»	Дубовцова Татьяна Владимировна	Учитель изобразительного искусства	Нравственно-эстетическое и патриотическое воспитание учащихся 5-7 классов через различные формы организации учебной и внеурочной деятельности по изобразительному искусству
8	МБОУ «СОШ №11»	Плясова Ольга Васильевна Волчкова Валентина Дмитриевна	Учитель технологии Учитель технологии	Развитие творческого потенциала учащихся на основе использования проектно - исследовательской деятельности на уроках технологии
9	МБОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением отдельных предметов»	Ушакова Елена Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Использование интенсивных приемов для развития орфографической зоркости учащихся 5-9 классов на уроках русского языка
10	МБОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением отдельных предметов»	Киндеева Людмила Викторовна Латорцева Инна Викторовна	Учитель начальных классов Учитель начальных классов	Формирование коммуникативной компетенции у младших школьников посредством анализа текста на уроках русского языка и литературного чтения
11	МБОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением отдельных предметов»	Федянина Виктория Викторовна	Учитель начальных классов	Письменные творческие работы на уроках литературного чтения как средство развития креативности младших школьников
12	МБОУ «СОШ №12 с углубленным изучением отдельных предметов»	Рязанцева Екатерина Владимировна	Учитель физической культуры	Вовлечение в занятия футболом младших школьников через включение в учебно-тренировочный процесс подвижных игр и игровых упражнений

13	МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова	Васильева Ирина Олеговна  Лапушкина Ольга Валерьевна	Учитель русского языка и литературы  Учитель русского языка и литературы	Использование информационно- коммуникационных технологий на уроках русского языка и литературы как средство формирования познавательной и коммуникативной компетенции учащихся
14	МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова	Малыковцева Ирина Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Развитие творческих способностей учащихся 5-9 классов через организацию исследовательской деятельности на уроках русского языка
15	МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова	Шельдяева Надежда Павловна	Учитель географии	Использование системно- деятельностного подхода в обучении географии как средства повышения качества знаний учащихся 5-9 классов
16	МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова	Сидельникова Ольга Владимировна	Учитель начальных классов	Формирование исследовательских умений младших школьников на уроках литературного чтения через использование проблемно- исследовательского метода обучения
17	МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова	Трелис Елена Петровна	Учитель начальных классов	Инновационные приёмы обучения чтению как средство формирования читательского интереса младших школьников на уроках литературного чтения
18	МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова	Молозина Ивановна  Людмила	Учитель математики	Использование технологии «полного усвоения» как средства повышения познавательной активности учащихся на уроках математики

19	МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова	Хмельницкая Людмила Анатольевна	Учитель математики	Повышение познавательной активности учащихся 5 – 9 классов на уроках математики при использовании технологии совершенствования вычислительных навыков
20	МБОУ «СОШ №14» имени А.М. Мамонова	Дорохова Елена Витальевна Ершова Татьяна Анатольевна	Заместитель директора  Заместитель директора	Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья через создание инклюзивного пространства школы
21	МБОУ «СОШ № 14» имени А.М. Мамонова	Пальчикова Надежда Алексеевна	Учитель технологии	Формирование творческой активности учащихся 5-7 классов при изучении раздела «Декоративно – прикладное творчество» предмета «Технология» на основе личностно-ориентированного подхода
22	МБОУ «СОШ №16 с углубленным изучением отдельных предметов»	Астахова Элина Олеговна Малахова Юлия Владимировна	Учитель русского языка и литературы Учитель русского языка и литературы	Развитие познавательной активности учащихся 5-9 классов на уроках литературы через проектно-исследовательскую деятельность
23	МБОУ «СОШ №16 с углубленным изучением отдельных предметов»	Лященко Ольга Петровна	Учитель русского языка и литературы	Самостоятельная работа на уроках русского языка как средство и условие активизации познавательной деятельности учащихся уровня среднего общего образования
24	МБОУ «СОШ №16 с углубленным изучением отдельных предметов»	Ефременкова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования информационной компетенции младшего школьника

25	МБОУ «СОШ №16 с углубленным изучением отдельных предметов»	Борисова Елена Алексеевна	Учитель биологии	Формирование экологической культуры у учащихся на уровне основного общего образования через работу в школьном научном обществе «Познание»
26	МБОУ «СОШ №16 с углубленным изучением отдельных предметов»	Сурина Наталья Алексеевна	Учитель английского языка	Повышение уровня мотивации учащихся младших классов через использование разнообразных методов и приемов на уроках английского языка
27	МБОУ «СОШ №16 с углубленным изучением отдельных предметов»	Дорошева Екатерина Викторовна	Учитель английского языка	Использование фразеологического материала на уроках английского языка как средство совершенствования социокультурной компетенции учащихся 5-6 классов общеобразовательного учреждения
28	МБОУ «ООШ №17»	Пузынина Евгения Георгиевна	Учитель английского языка	Использование нетрадиционных форм обучения английскому языку как средство повышения творческой инициативы и самостоятельности учащихся 2-4 классов в условиях реализации ФГОС НОО
29	МБОУ «Гимназия №18»	Сухих Наталия Николаевна	Учитель начальных классов	Интегративно-тематический подход как средство формирования языковой компетенции младших школьников
30	МБОУ «Гимназия №18»	Жидовкина Ирина Николаевна	Учитель музыки	Изучение культуры регионального фольклора через экспедиционную деятельность гимназистов



31	МБОУ «СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов»	Жандаулетова Венера Ильдаровна Матушкина Елена Николаевна	Учитель начальных классов Учитель начальных классов	Активные методы обучения при изучении морфологии русского языка как средство формирования познавательных универсальных учебных действий у младших школьников
32	МБОУ «СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов»	Панкова Ирина Ивановна	Учитель математики	Индивидуально-личностное развитие учащихся на основе внедрения педагогического коучинга в процесс преподавания математики
33	МБОУ «СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов»	Токарева Валентина Николаевна	Учитель математики	Формирование общеучебных компетенций учащихся 8-10 классов на уроках математики посредством применения современных технологий обучения
34	МБОУ «СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов»	Назарова Ирина Рафаиловна	Учитель изобразительного искусства	Развитие творческих способностей учащихся 5-7 классов посредством использования нетрадиционных техник выполнения работ на уроках изобразительного искусства
35	МБОУ «СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов»	Александрова Марина Николаевна Гунина Ольга Владимировна	Заместитель директора Педагог-организатор	Развитие творческой активности школьников посредством детского общественного движения (детской общественной организации)
36	МБОУ «СОШ №21»	Бородавкина Лариса Сергеевна	Учитель начальных классов	Развитие познавательного интереса и положительной учебной мотивации у младших школьников на основе игровых технологий

37	МБОУ «СОШ №21»	Маас Яков Федорович Клейносова Татьяна Александровна	Учитель технологии Учитель технологии	Формирование у учащихся 8-9 классов навыков практической деятельности на уроках технологии на основе проектного метода обучения
38	МБОУ «ООШ №22»	Черепкова Диана Александровна	Учитель-логопед	Развитие связной речи учащихся посредством ТРИЗ-технологий на логопедических занятиях
39	МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов»	Даниленко Мария Федоровна	Учитель географии	Формирование экологической культуры школьников посредством чтения научно-популярной литературы по географии
40	МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов»	Будакова Елена Алексеевна	Учитель начальных классов	Формирование познавательных универсальных учебных действий младших школьников на основе проблемно-исследовательского метода на уроках русского языка и литературного чтения
41	МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов»	Гранкина Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Формирование метапредметных универсальных учебных действий младших школьников на основе межпредметного интегративного погружения
42	МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов»	Горожанкина Наталья Васильевна	Учитель начальных классов	Формирование деятельностно-коммуникативной компетенции у младших школьников через использование нетрадиционных видов работ на уроках русского языка и литературного чтения
43	МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов»	Туренко Валентина Викторовна	Учитель начальных классов	Технология проблемно-диалогового обучения как средство развития творческих способностей младших школьников

44	МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов»	Некрасов Владимирович	Иван	Учитель физической культуры	Организация уроков физической культуры в специальной медицинской группе младших школьников с неврологическими нарушениями
45	МБОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов им.А.А.Угарова»	Соляникова Анна Анатольевна		Социальный педагог	Использование метода интеллект-карт на групповых занятиях с учащимися 5-6 классов как средство формирования социальной компетенции
46	МБОУ «СОШ №30»	Острякова Наталья Николаевна Фефелова Инна Александровна		Учитель начальных классов Учитель начальных классов	Развитие нравственных ценностей учащихся через реализацию социального проекта «Клуб «Веселая Семья»
47	МБОУ «СОШ №30»	Лебедева Анжелика Геннадьевна		Учитель английского языка	Развитие творческой активности учащихся 2-9 классов общеобразовательного учреждения через организацию исследовательской деятельности по английскому языку
48	МБОУ «СОШ №30»	Росихин Иванович	Евгений	Учитель физической культуры	Мониторинг уровня развития двигательных качеств как средство управления освоением многоборья комплекса ГТО с учетом индивидуальных возможностей учащихся
49	МАОУ «СОШ № 33 с углубленным изучением отдельных предметов»	Галюзина Анна Александровна		Учитель православной культуры	Нравственное развитие личности на основе деятельности «Школы родительства» в интегрированной системе «Школа – духовно-просветительский центр»
50	МБОУ «СОШ № 34 с углубленным изучением отдельных предметов»	Ляхова Ольга Викторовна		Учитель начальных классов	Формирование исследовательских умений у младших школьников на основе решений ситуативных заданий в процессе преподавания предмета «Окружающий мир»

51	МБОУ «СОШ № 34 с углубленным изучением отдельных предметов»	Остапенко Марина Владимировна	Учитель начальных классов	Формирование познавательных универсальных учебных действий младших школьников через использование средств мультимедиа на уроках окружающего мира
52	МБОУ «СОШ №34 с углубленным изучением отдельных предметов»	Труфанова Лариса Анатольевна	Учитель начальных классов	Театральная деятельность на уроках литературного чтения как средство формирования коммуникативных универсальных учебных действий
53	МБОУ «СОШ №34 с углубленным изучением отдельных предметов»	Новиков Денис Александрович	Учитель английского языка	Развитие социокультурной компетенции у учащихся 2-11 классов общеобразовательной школы на основе изучения аутентичных текстов на уроках английского языка
54	МБОУ «СОШ №34 с углубленным изучением отдельных предметов»	Прохорова Ирина Александровна	Учитель английского языка	Формирование навыков эквивалентности перевода у учащихся 10-11 классов на основе использования художественных текстов на уроках английского языка
55	МБВСОУ «ОСОШ №35»	Баландина Николаевна Пойменова Михайловна Тамара	Учитель истории и обществознания Учитель истории и обществознания	Краеведение как средство воспитания гражданско-патриотических качеств обучающихся
56	МБОУ «ООШ №36»	Панова Ольга Витальевна	Учитель физической культуры	Повышение уровня физической подготовленности младших школьников с помощью домашних заданий по физической культуре

57	МАОУ «СОШ №40»	Пономаренко Ивановна	Инна	Учитель русского языка и литературы	Развитие познавательной активности учащихся 10- 11 классов на уроках русского языка через применение информационно- коммуникационных технологий
58	МАОУ «СОШ №40»	Пьяных Ольга Валентиновна Тараканова Татьяна Петровна		Учитель географии Учитель биологии и географии	Формирование ключевых компетенций по биологии и географии у учащихся через реализацию межпредметных связей
59	МАОУ «СОШ №40»	Бычинская Алла Александровна		Учитель начальных классов	Формирование метапредметных знаний у младших школьников через лингвистические «почемучки»
60	МАОУ «СОШ №40»	Гаркуша Галина Васильевна Прокопенко Евгения Михайловна		Учитель начальных классов Учитель начальных классов	Творческие упражнения на уроках русского языка и литературного чтения как средство формирования творческой самостоятельности младших школьников
61	МАОУ «СОШ №40»	Коняева Людмила Васильевна Разинкова Наталья Сергеевна		Учитель математики Учитель математики	Повышение мотивации к учению на уроках математики в 5-9 классах через решение прикладных и занимательных задач с применением элементов здоровьесберегающих технологий
62	МАОУ «СОШ №40»	Чебанова Галина Михайловна		Учитель истории и обществознания, классный руководитель	Инновационные формы и методы работы как средство повышения эффективности работы классного руководителя в духовно-нравственном воспитании учащихся
63	МАОУ «СОШ №40»	Теплова Марина Евгеньевна		Учитель физики	Системно- деятельностный подход на уроках физики как фактор повышения мотивации к учению

64	МБОУ «СО Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов»	Мишустина Оксана Геннадьевна	Учитель начальных классов	Формирование коммуникативных УУД у младших школьников на уроках окружающего мира посредством организации групповой работы
65	МБОУ «ОО Владимировская школа»	Симакова Наталья Петровна	Учитель истории и обществознания	Развитие познавательного интереса учащихся 5-9 классов в урочной и внеурочной деятельности по истории и обществознанию через реализацию проектов на основе краеведческого материала
66	МБОУ «ОО Каплинская школа»	Колчина Елена Ивановна	Учитель изобразительного искусства	Формирование нравственно- эстетического отношения к действительности у учащихся 2-5 классов на уроках изобразительного искусства через изучение народного декоративно- прикладного творчества
67	МБДОУ детский сад № 2 «Колокольчик»	Позднякова Ирина Григорьевна	Заведующий	Тимбилдинг как эффективный метод создания благоприятного социально- психологического климата в педагогическом коллективе дошкольного образовательного учреждения
68	МАДОУ детский сад № 11 «Звёздочка»	Хорхордина Татьяна Витальевна Рогова Елена Петровна	Воспитатель  Воспитатель	Развитие конструктивно- технических умений у детей старшего дошкольного возраста посредством изготовления подвижных игрушек из бросового материала

69	МАДОУ детский сад № 11 «Звёздочка»	Ляшко Галина Васильевна  Сушкова Валентина Ивановна	Воспитатель группы компенсирующей направленности Воспитатель группы компенсирующей направленности	Формирование исследовательских способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством включения в проектную деятельность
70	МБДОУ детский сад № 15 «Дюймовочка»	Леонова Марина Борисовна	Воспитатель группы компенсирующей направленности	Комплексное взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей в профилактике и коррекции плоскостопия у детей с НОДА посредством разработанных комплексов специальных упражнений и ортопедических игр
71	МБДОУ детский сад № 15 «Дюймовочка»	Самойлова Валентина Витальевна	Учитель-логопед	Коррекция минимальных дизартрических расстройств у детей с использованием кинезотерапии
72	МБДОУ детский сад №16 «Ивушка»	Кныш Людмила Николаевна Позднякова Татьяна Алексеевна	Воспитатель Воспитатель	Использование образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения информационно-коммуникационных технологий как средства формирования у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах
73	МБДОУ детский сад № 22 «Улыбка»	Жукова Марина Юрьевна	Учитель-логопед	Развитие слухового восприятия у детей после кохлеарной имплантации посредством системы игр и упражнений
74	МБДОУ детский сад № 22 «Улыбка»	Левашова Лина Александровна	Учитель-логопед	Модульная организация коррекционной работы как способ развития коммуникативной функции речи детей-логопатов

75	МБДОУ детский сад №26 «Солнышко»	Филипская Татьяна Сергеевна	Воспитатель	Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста посредством образовательных проектов
76	МБДОУ детский сад № 27 «Берёзка»	Борищева Надежда Алексеевна	Старший воспитатель	Военно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности в рамках взаимодействия социального партнерства
77	МБДОУ детский сад № 32 «Дружные ребята»	Альтергот Оксана Петровна Севальнева Людмила Васильевна	Воспитатель Воспитатель	Полороловое воспитание детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности
78	МБДОУ детский сад № 37 «Соловушка»	Ткачева Лилия Юрьевна Кранина Наталия Валериевна Провозина Эльвира Николаевна	Старший воспитатель Учитель-логопед Воспитатель	Формирование у дошкольников представлений о правилах дорожного движения посредством осуществления деятельностного подхода в организации образовательного процесса
79	МБДОУ детский сад № 37 «Соловушка»	Малыхина Наталия Леонидовна	Воспитатель	Создание условий для развития коммуникативных и творческих способностей старших дошкольников посредством использования метода комментированного рисования
80	МБДОУ детский сад № 37 «Соловушка»	Каракулина Надежда Васильевна Хилобок Зоя Георгиевна	Воспитатель группы компенсирующей направленности Воспитатель группы компенсирующей направленности	Создание условий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, в группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи посредством использования дидактической сказки



81	МБДОУ детский сад № 37 «Соловушка»	Разинкова Ольга Владимировна	Воспитатель	Организация деятельности детей по духовно-нравственному воспитанию посредством применения модульного принципа в работе ДОУ
82	МБДОУ детский сад №45 «Росинка»	Калиничева Юлия Александровна Мальченко Лариса Николаевна	Воспитатель Воспитатель	Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде посредством методов ТРИЗ
83	МБДОУ «Федосеевский детский сад общеразвивающего вида «Яблочко»	Пименова Светлана Викторовна	Воспитатель	Формирование патриотических чувств у дошкольников через введение в образовательную деятельность регионального компонента
84	МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»	Великородная Ольга Тихоновна	Педагог дополнительного образования	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий учащихся через занятия фольклором
85	МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»	Стрельникова Наталья Александровна	Педагог дополнительного образования	Развития творческой активности и социальной адаптации учащихся через совершенствование поэтического, композиторского и исполнительского мастерства в клубе бардовской песни
86	МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»	Игумнова Татьяна Николаевна	Педагог дополнительного образования	Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся через занятия сценическим искусством и фольклором в учреждении дополнительного образования

87	МБУ ДО «ЦДО «Перспектива»	Пчелкина Надежда Анатольевна Елизарьева Наталия Владимировна	Педагог дополнительного образования	Нетрадиционные художественные техники как средство развития творческих способностей учащихся на занятиях изобразительной деятельностью в учреждении дополнительного образования
88	МБУ ДО «Детский эколого- биологический центр»	Степанова Вера Васильевна Дудникова Ольга Владимировна	Заместитель директора  Методист	Формирование экологической компетенции учащихся МБУ ДО «ДЭБЦ» через экспедиционную деятельность
Материалы из опыта работы				
1	МБОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением отдельных предметов»	Агеева Екатерина Сергеевна	Учитель информатики и ИКТ	Создание электронного портфеля достижений учащегося в процессе внеурочной деятельности по информатике
2	МБОУ «ООШ № 15»	Коротина Светлана Николаевна	Учитель биологии	Формирование валеологических компетенций школьников через систему урочной и неаудиторной деятельности по биологии
3	МБОУ «ООШ № 17» МБОУ «ООШ № 2»	Разинова Татьяна Леонидовна Денисенко Марина Анатольевна	Учитель математики  Учитель математики	Патриотическое воспитание на уроках математики через решение прикладных задач
4	МАОУ «СОШ №33 с углубленным изучением отдельных предметов»	Беседина Лилия Михайловна	Учитель географии	Практические работы на уроках географии как средство формирования ключевых компетенций школьников
5	МАОУ «СОШ №33 с углубленным изучением отдельных предметов»	Дорофеева Любовь Анатольевна	Учитель биологии	Использование технологии модульного обучения на уроках биологии как средство повышения познавательной активности учащихся

6	МБОУ «СОШ №34 с углубленным изучением отдельных предметов»	Красильникова Наталья Викторовна	Учитель географии	Формирование экологической культуры учащихся 5-8 классов на основе компетентностного подхода в процессе преподавания географии
7	МБОУ «СОШ №34 с углубленным изучением отдельных предметов»	Пирнык Ирина Александровна	Учитель физической культуры	Развитие техники владения мячом у учащихся 5-7 классов на уроках физической культуры посредством подвижных игр и игровых упражнений
8	МБОУ «СОШ № 34 с углубленным изучением отдельных предметов»	Прудских Анна Георгиевна Шенцева Татьяна Александровна	Учитель математики Учитель математики	Элективный курс «Уравнения и неравенства»
9	МБОУ «СОШ №34 с углубленным изучением отдельных предметов»	Нененко Юлия Александровна	Учитель английского языка	Формирование навыков речевой деятельности на основе применения коммуникативных игр на уроках английского языка в 5-6 классах общеобразовательного учреждения
10	МБОУ «ОО Курская школа»	Костромина Ольга Николаевна	Педагог дополнительного образования	Развитие творческой составляющей личности ребенка через художественно-познавательную деятельность на основе полихудожественного подхода
11	МБУ ДО «Станция юных натуралистов»	Шахова Эльвира Валентиновна	Педагог дополнительного образования	Развитие творческих способностей учащихся через изготовление поделок из различных природных материалов на основе эстетического восприятия природы
12	МБДОУ детский сад № 20 «Калинка»	Никулина Надежда Николаевна	Воспитатель	Формирование патриотического сознания дошкольников на основе историко-краеведческого материала посредством использования ИКТ

13	МБДОУ детский сад № 22 «Улыбка»	Пасюга Ирина Александровна Власенко Татьяна Леонидовна	Заведующий Старший воспитатель	Оказание психолого-педагогической поддержки развития детей раннего возраста (от 0 до 3 лет) посредством организации деятельности консультативного пункта
14	МБДОУ детский сад № 27 «Берёзка»	Дац Наталия Владимировна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики рук средствами игровых упражнений как основа подготовки руки дошкольника к письму
15	МАДОУ центр развития ребёнка – детский сад № 47 «Лесовичок»	Чернобаева Светлана Александровна	Учитель-логопед	Развитие связной речи посредством приемов логоритмики у детей с общим недоразвитием речи
16	МАДОУ центр развития ребёнка – детский сад № 47 «Лесовичок»	Грезина Светлана Александровна	Воспитатель группы компенсирующей направленности	Детский дизайн как средство развития творческих способностей у детей с нарушением зрения
17	МБДОУ детский сад № 62 «Золотой улей»	Верейкина Ирина Викторовна	Старший воспитатель	Повышение компетентности педагогов по проблеме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма через систему методических мероприятий в дошкольном образовательном учреждении
18	МАДОУ детский сад №69 «Ладушки»	Шипилова Светлана Петровна	Воспитатель	Формирование временных представлений у детей младшего дошкольного возраста посредством технологии Марии Монтессори
19	МАДОУ детский сад № 73 «Мишутка»	Хорошилова Татьяна Ивановна	Воспитатель	Интерактивные игры как средство повышения познавательной активности дошкольника

Опыт педагогов, включаемый в муниципальный банк данных в 2014/2015 учебном году по итогам результативного участия в конкурсе «Воспитатель года»

№	ОУ	ФИО	Должность	Тема
1	МБДОУ детский сад № 71 «Почемучка»	Владимирцева Ирина Александровна	педагог дополнитель- ного образования	Повышение мотивации дошкольников к изучению английского языка посредством использования игровых методов