



РОССИЯ

Министерство образования и науки  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**  
администрации Старооскольского  
городского округа Белгородской области  
(УО администрации Старооскольского городского округа)

**ПРИКАЗ**

«15 » июня 2011 г.

№ 838

О внесении актуального педагогического опыта педагогов образовательных учреждений в муниципальный банк данных по итогам 2010-2011 учебного года

С целью информационно - методического обеспечения процесса изучения и обобщения актуального педагогического опыта на основании письма ГОУ ДПО (ПК) специалистов «Белгородский региональный институт повышения квалификации и переподготовки специалистов» от 16.05.2007 года № 220 «Об изучении, обобщении и распространении актуального педагогического опыта» муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Старооскольский городской институт усовершенствования учителей» в 2010-2011 учебном году продолжена работа по созданию муниципального информационного банка данных актуального опыта педагогических работников образовательных учреждений.

Для председателей и членов экспертной комиссии с целью повышения их профессиональной компетентности проведён обучающий семинар-практикум 30 марта 2011 года «Порядок проведения экспертизы актуального педагогического опыта», на котором были рассмотрены типичные ошибки, допускаемые в процессе описания актуального педагогического опыта: в формулировке темы опыта, обосновании актуальности, определении диапазона опыта. На курсах повышения квалификации для педагогических работников всех категорий был прочитан цикл лекций по теме: «Методические и методологические подходы к изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта», на заседаниях муниципальных предметных методических объединений рассматривались вопросы по изучению, обобщению актуального педагогического опыта, проведены индивидуальные консультации с педагогами, обобщающими педагогический опыт работы.

В муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации)

специалистов «Старооскольский городской институт усовершенствования учителей» с 01 марта по 30 марта 2011 года было подано 309 заявок педагогов на обобщение актуального педагогического опыта.

На экспертизу представили материалы из опыта работы педагогов следующие муниципальные образовательные учреждения:

- средние общеобразовательные школы №№ 11, 14, 21, 27, 30, 40, Озёрская, Монаковская, Шаталовская;

- средние общеобразовательные школы с углублённым изучением отдельных предметов №№ 5, 12, 16, 19, 20, 24, 27, 28, 33, 34, Городищенская, Роговатовская;

- основные общеобразовательные школы №№ 2, 7, 9, 15, 17, 22, 25, 26, 36, Владимирская, Знаменская, Каплинская, Курская, Незнамовская, Песчанская, Потуданская, Солдатская;

  - начальная общеобразовательная школа №31;

  - лицей №3;

  - гимназия №18;

- ЧОУ «Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38»;

- открытая (сменная) общеобразовательная школа №35;

муниципальные образовательные учреждения: дополнительного образования детей: «ЦРТДЮ №№ 1, 2»; «СЮН»; «ЦПМСС»;

муниципальные дошкольные образовательные учреждения: детский сад №№ 2, 3, 4, 5, 10, 11, 14, 19, 22, 24, 27, 28, 20, 30, 31, 32, 33, 37, 40, 41, 44, 47, 52, 57, 61, 63, 64, 66, 69, 71, 72, 73, Обуховский.

По решению муниципального экспертного совета управления образования администрации Старооскольского городского округа (протокол от 10.06. 2011г.№2) в муниципальный банк данных внесены:

- 237 материалов целостного описания актуального педагогического опыта;

- 37 материалов из опыта работы.

Экспертный анализ представленного актуального педагогического опыта позволил сделать вывод о том, что большинство материалов представляет собой целостное описание выбранных педагогических технологий, отражает высокую результативность деятельности педагогов. Оптимально представлены методические разработки, дидактический материал, описаны формы организации учебной и внеурочной деятельности. Представленный опыт работы руководителей образовательных учреждений Котаревой В.И. (МОУ «Лицей №3»), Колесниковой Т.В.(МОУ «ОО Незнамовская школа»), Устюговой И.А. (МОУ «ЦПМСС») отличается высокой степенью новизны и результативности. Вместе с тем материалы из опыта работы отдельных педагогов не отвечали требованиям, предъявляемым к оформлению актуального педагогического опыта. В технологии описания опыта не раскрыты специфика и система работы педагога по выбранной проблеме.

35 материалов из опыта работы отправлены на доработку (МОУ «ООШ №7», МОУ «СОШ № 34 с УИОП», МОУ «ООШ № 36», МДОУ детский сад №№ 3, 5, 11, 14, 16, 22, 24, 26, 31, 33, 41, 44, 62, 73).

На основании вышеизложенного:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести опыт педагогов образовательных учреждений Старооскольского городского округа в соответствии с показателями обобщения актуального педагогического опыта по итогам 2010-2011 учебного года в муниципальный банк данных. (Приложение №1)
2. Муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Старооскольский городской институт усовершенствования учителей» (директор Земцова С.Г.):
  - выдать до 15 июля 2011 года педагогам образовательных учреждений свидетельства (целостное описание опыта) и сертификаты (материалы из опыта работы) об обобщении актуального педагогического опыта и внесении его в муниципальный банк данных;
  - провести практический семинар в октябре 2011 года для заместителей директоров по учебно-воспитательной работе по критериям оценки полученного продукта творческой самореализации учителя – описанного педагогического опыта.
3. Руководителям образовательных учреждений Старооскольского городского округа:
  - содействовать активизации деятельности педагогов по представлению и обобщению актуального педагогического опыта;
  - проанализировать содержание материалов, поданных на обобщение актуального педагогического опыта и отправленных на доработку.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования Бугримову Л.В.

Начальник управления  
образования

А.Г.Филимонова

Исп. Земцова С.Г.,  
33-30-16

**Показатели обобщения актуального педагогического опыта в 2010 - 2011 учебном году**

Муниципальные образовательные учреждения	Всего	№ п/п	ФИО докладчика, должность  Целостное или из опыта	Тема опыта
МОУ «ООШ №2»	5	1	Поправка Татьяна Владимировна, заведующая библиотекой <b>Целостное</b>	Роль школьной библиотеки в воспитании духовно-нравственной личности на основе русских православных традиций
		2	Зеро Ольга Ильинична, учитель математики <b>Из опыта работы</b>	Развитие логического мышления на уроках математики
		3	Загуляева Елена Михайловна, учитель географии <b>Целостное</b>	Развитие познавательной мыслительной деятельности учащихся на уроках географии и во внеурочной работе как результат применения технологии
		4	Болховская Евгения Владимировна, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Развитие творческого мышления на уроках окружающего мира через исследовательскую деятельность
		5	Фёдорова Татьяна Ивановна, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Формирование ценностного отношения младших школьников к родному краю через расширение образовательного пространства предмета «Окружающий мир» музейными средствами
МОУ «Лицей №3»	7	6	Котарева Валентина Ивановна, директор <b>Целостное</b>	Совершенствование системы управления инновационной школой в условиях модернизации образования как фактор сохранения высокого уровня качества образования
		7	Лысенко Любовь Николаевна, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Творческая работа на уроках русского языка как средство развития речи обучающихся в начальных классах
		8	Алистратова Тамара Ивановна, учитель математики <b>Целостное</b>	Совершенствование форм и методов преподавания математики как средство повышения качества знаний обучающихся II-III ступеней
		9	Гогохия Инга Нодарьевна, педагог-психолог <b>Целостное</b>	Организация психолого-педагогического девятиклассников как условие профессионального самоопределения на этапе предпрофильной подготовки
		10	Малкова Тамара Ивановна, учитель английского языка <b>Из опыта работы</b>	Привитие интереса обучающихся к изучению иностранного языка через интегрированные уроки
		11	Базарова Наталия Егоровна, учитель истории и обществознания <b>Целостное</b>	Формирование правового сознания старшеклассников через организацию работы клуба будущих избирателей
		12	Шенцева Нина Николаевна, учитель биологии	Организация исследовательской деятельности через внеклассную

			<b>Целостное</b>	работу с целью развития творческих способностей лицеистов 2 ступени
МОУ «СОШ №5 с УИОП»	7	13	Кривошеев Сергей Константинович, учитель технологии  <b>Целостное</b>	Развитие творческих способностей обучающихся и культуры труда на уроках технологии
		14	Скрябина Светлана Николаевна, учитель истории и обществознания <b>Целостное</b>	Повышение эффективности урока истории посредством развития у школьников II ступени навыков исследовательской деятельности
		15	Норовяткина Татьяна Михайловна, социальный педагог  <b>Целостное</b>	Формирование культуры здоровья обучающихся девиантного поведения через внедрение комплексной программы профилактики вредных привычек и правонарушений среди детей и подростков «Выбор»
		16	Семенова Татьяна Петровна, учитель английского языка <b>Целостное</b>	Формирование социокультурной коммуникативной компетенции в обучении и воспитании школьников с повышенной мотивацией в рамках предпрофильной подготовки через кружковую деятельность лингво-страноведческой направленности и работу летнего языкового отряда
		17	Сосновская Светлана Анатольевна, учитель информатики и ИКТ <b>Целостное</b>	Метод проектов как средство эффективного овладения информационно-коммуникационными технологиями в условиях общеобразовательного
		18	Ерохина Светлана Григорьевна, учитель французского языка <b>Целостное</b>	Формирование коммуникативной компетенции на уроках французского языка через активизацию интерактивной деятельности обучающихся I и II ступеней
		19	Левыкина Валентина Юрьевна, учитель физики <b>Целостное</b>	Формирование ключевых компетенций у обучающихся II-III ступеней в процессе обучения физике на основе деятельностного подхода
МОУ «ООШ №9»	2	20	Емельянова Елена Алексеевна, учитель русского языка и литературы <b>Целостное</b>	Развитие культуры речи обучающихся II через личностно-ориентированный
		21	Ерохина Елена Ивановна, учитель географии <b>Из опыта работы</b>	Развитие творческих способностей обучающихся во внеурочное время через активное вовлечение их в экоиследовательскую деятельность
МОУ «СОШ №11»	13	22	Чекед Николай Иванович, преподаватель-организатор ОБЖ <b>Целостное</b>	Патриотическое и духовное воспитание как основа формирования нравственного здоровья обучающихся II-III ступени
		23	Панарина Тамара Александровна, учитель математики <b>Целостное</b>	Развитие навыков самостоятельной работы обучающихся второй и третьей ступеней
		24	Чумак Елена Юрьевна, учитель математики <b>Целостное</b>	Проблемное обучение как средство активизации познавательной деятельности обучающихся II-III ступени на уроках математики

		25	Волчкова Валентина Дмитриевна, учитель технологии <b>Целостное</b>	Проектная деятельность как способ формирования ключевых компетенций у обучающихся на уроках технологии
		26	<b>Кирнос Наталья Вячеславовна</b> , учитель музыки <b>Целостное</b>	Формирование художественного вкуса у обучающихся 1-2 ступени через использование информационных технологий на интегрированных уроках музыки
		27	.Шабарина Жанна Федоровна, учитель английского языка <b>Целостное</b>	Формирование коммуникативной компетенции обучающихся II-III ступени на основе использования приемов критического мышления на уроках английского языка
		28	Мацнева Ирина Витальевна, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Развитие речевой деятельности младших школьников на уроках русского языка на основе личностно-деятельного подхода
		29	Назарова Елена Петровна, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Развитие познавательной активности младших школьников через использование традиционных и инновационных методов и приёмов обучения на уроках и во внеурочное время
		30	Цыганкова Галина Ивановна, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Формирование учебно-информационных умений и навыков младших школьников через организацию проектной деятельности
		31	Кузнецова Наталья Юрьевна, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Формирование креативного мышления у обучающихся I ступени при изучении курса «Окружающий мир» УМК «Перспективная
		32	.Герасимова Наталья Михайловна, учитель информатики и ИКТ <b>Из опыта</b>	<b>Школьный web- сайт как средство взаимодействия учителей, учащихся и их родителей</b>
		33	Зацаренская Лариса Анатольевна, учитель информатики и ИКТ <b>Из опыта</b>	<b>Повышение эффективности обучения на уроках информатики через использование интерактивных средств контроля</b>
		34	Ульянова Светлана Владимировна, учитель физической культуры <b>Целостное</b>	Развитие физических качеств младших школьников на уроках физической культуры посредством подвижных игр
МОУ «СОШ №12 с УИОП»	9	35	Лобищева Алла Ивановна, заместитель директора по УВР <b>Целостное</b>	Использование элементов здоровьесберегающих технологий как фактор повышения качества знаний и сохранения здоровья обучающихся
		36	Лобищева Алла Ивановна, учитель математики <b>Целостное</b>	Использование элементов инновационных технологий на уроках математики как средство повышения активности школьников третьей ступени обучения
		37	Самойлова Алиса Сергеевна, учитель английского языка <b>Из опыта работы</b>	<b>Методика проектной работы на уроках английского языка как средство культурологического подхода в образовательном и воспитательном процессах</b>

		38	Тимилова Надежда Ивановна, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Формирование нравственных качеств личности младших школьников на основе полноценного восприятия художественного текста
		39	Чеснокова Ольга Сергеевна, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Использование учебно-дидактических игр на уроках в начальной школе для повышения уровня произвольного внимания
		40	Чаплыгин Сергей Афанасьевич, учитель изобразительного искусства <b>Целостное</b>	Развитие творческих способностей учащихся I-II ступени на уроках изобразительного искусства в процессе освоения разнообразных художественных материалов и техник
		41	Давыдов Денис Александрович, учитель православной культуры <b>Целостное</b>	Групповой подход к применению информационно- коммуникативных средств на уроках православной культуры как фактор повышения качества обучения школьников II и III ступеней обучения
		42	Мелентьева Ирина Викторовна, учитель музыки <b>Из опыта работа</b>	<b>Использование фольклора на уроках музыки для развития творческих способностей обучающихся 1 и 2 ступеней</b>
		43	Некрасова Татьяна Сергеевна, учитель русского языка и литературы, классный руководитель <b>Целостное</b>	Формирование духовно-нравственных качеств обучающихся II ступени в системе работы классного руководителя через внеурочную деятельность
МОУ «СОШ №14»	9	44	Васильева Ирина Олеговна, учитель русского языка и литературы <b>Целостное</b>	Формирование практической грамотности учащихся II и III ступени на основе методики интенсификации обучения
		45	Коршикова Наталья Алексеевна, социальный педагог <b>Целостное</b>	Педагогическое сопровождение подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, как средство профилактики правонарушений
		46	Дурнева Галина Николаевна, учитель английского языка <b>Целостное</b>	Информационно-коммуникационные технологии как эффективное средство формирования устойчивой мотивации учащихся II ступени обучения к изучению английского языка
		47	Богадевич Ирина Игоревна, учитель английского языка <b>Целостное</b>	Игра как эффективное средство обучения на уроках английского языка у обучающихся I ступени
		48	Багликова Любовь Васильевна, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Развитие познавательных способностей младших школьников при обучении математике во внеурочное время на основе активных методов
		49	Науменко Наталья Павловна, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Развитие интеллектуальных способностей младших школьников в контексте исследовательского метода обучения
		50	Черникова Антонина Ивановна, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Использование игровых методов обучения на уроках математики как средство активизации познавательной деятельности обучающихся I ступени

		51	Малахова Татьяна Александровна, учитель физической культуры	Индивидуально- дифференцированный подход на уроках физической культуры
		52	Горева Маргарита Анатольевна, учитель физической культуры	Совершенствование коррекционно- профилактической работы с обучающимися СМГ I ступени
МОУ «ООШ №15»	2	53	Вострикова Наталья Николаевна, учитель русского языка и литературы <b>Целостное</b>	Развитие творческого потенциала учащихся второй ступени на уроках русского языка и литературы на основе личностно-ориентированного
		54	54. Колоскова Ольга Владимировна, учитель физической культуры <b>Из опыта</b>	<b>Использование нетрадиционных видов гимнастики на занятиях в специальной медицинской группе</b>
МОУ «СОШ №16 с УИОП»	1	55	Хализева Ирина Анатольевна, учитель русского языка и литературы <b>Целостное</b>	Развитие творческого потенциала школьников второй ступени на уроках литературы посредством живописи
МОУ «ООШ №17»	6	56	Щепеткова Елена Анатольевна, учитель русского языка и литературы <b>Целостное</b>	Стимулирование творческой активности как средство формирования коммуникативной компетентности обучающихся второй ступени на уроках русского языка
		57	Атаманова Ольга Викторовна, учитель музыки <b>Целостное</b>	Этнохудожественное образование обучающихся 2 ступени на основе музыкально-обрядовых традиций Старооскольского района Белгородской области
		58	Орехова Виктория Александровна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе <b>Из опыта работы</b>	<b>Реализация программы «Преимственность» как средство организации адаптационного процесса в общеобразовательном</b>
		59	Разинова Татьяна Леонидовна, учитель математики <b>Целостное</b>	Различные методы решения задач как средство активизации познавательной деятельности обучающихся
		60	60. Гражданкина Маргарита Олеговна, учитель географии <b>Из опыта работы</b>	<b>Технологии как фактор развития картографической компетентности школьников на уроке географии</b>
		61	Цюцюра Татьяна Николаевна, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Формирование навыков грамотного письма через рациональные приёмы умственной деятельности на уроках русского языка в начальной школе
МОУ «Гимназия №18»	4	62	Ещенко Наталья Алексеевна, учитель географии <b>Целостное</b>	Формирование индивидуального стиля учебно-познавательной деятельности учащихся средней ступени образования через развитие психофизических свойств
		63	Акулова Татьяна Ивановна, учитель русского языка и литературы <b>Целостное</b>	Развитие речевых умений и навыков обучающихся 2 и 3 ступени на уроках русского языка и литературы в различных видах творческой деятельности как важнейшее средство формирования коммуникативной компетенции



		64	Шишканова Галина Ефимовна, педагог — психолог <b>Целостное</b>	Организация психолого-педагогического сопровождения первоклассников как условие профилактики школьной дезадаптации
		65	Журавлева Валентина Михайловна, учитель истории и обществознания <b>Целостное</b>	Формирование личностных качеств обучающихся на уроках истории и обществознания через использование метода проекта
МОУ «СОШ №19 с УИОП»	8	66	Дурнева Валентина Ивановна, учитель русского языка и литературы <b>Целостное</b>	Развитие творческих способностей обучающихся 5-9 классов на уроках русского языка и литературы на основе проблемного метода обучения
		67	Пикалова Тамара Павловна, учитель математики  <b>Из опыта работы</b>	<b>Патриотическое воспитание учащихся II ступени на уроках математики через использование историко-математического материала</b>
		68	Чунчукова Татьяна Григорьевна, учитель математики <b>Целостное</b>	Развитие познавательной активности у обучающихся при использовании дифференцированного подхода в процессе изучения математики
		69	Грачева Светлана Андреевна, учитель музыки <b>Целостное</b>	Формирование патриотизма на уроках и во внеклассной работе по музыке через приобщение обучающихся 2 ступени к
		70	Щебетун Татьяна Ивановна, учитель информатики и ИКТ <b>Целостное</b>	Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках информатики и ИКТ как средство формирования коммуникативной компетентности школьников
		71	Ларина Галина Валериевна, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Развитие произвольного внимания младших школьников в процессе обучения через использование учебно-дидактические игр в урочной
		72	Турбина Марина Михайловна, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Развитие творческого мышления младших школьников на уроках математики через самостоятельную работ
		73	Пантыкина Елена Михайловна, учитель биологии <b>Целостное</b>	Межпредметная интеграция на уроках биологии II ступени как способ формирования естественно - научного мировоззрения учащихся
МОУ «СОШ №20 с УИОП»	6	74	Марукова Мария Васильевна, учитель русского языка и литературы <b>Целостное</b>	Интенсивное обучение правописанию как средство формирования практической грамотности обучающихся
		75	Тулинова Наталья Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе <b>Целостное</b>	Совершенствование школьной системы оценки качества образовательной деятельности как условие дальнейшего развития
		76	Боева Елена Лазаревна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе <b>Целостное</b>	Совершенствование школьной системы оценки качества образовательной деятельности как условие дальнейшего развития
		77	Дорогонова Светлана Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе <b>Целостное</b>	Совершенствование школьной системы оценки качества образовательной деятельности как условие дальнейшего развития

		78	Сергиенко Лариса Андреевна, учитель английского языка <b>Целостное</b>	Реализация компетентного подхода в обучении чтению англоязычных текстов через инновационные технологии развития критического мышления
		79	79. Смирнова Елена Георгиевна, учитель православной культуры, классный руководитель <b>Целостное</b>	Формирование гражданской позиции личности школьников на основе православных ценностей через организацию внеурочной деятельности
МОУ «СОШ №21»	5	80	Сулейманова Виолетта Владимировна, учитель музыки <b>Целостное</b>	Формирование творческих способностей обучающихся второй ступени в урочной и внеурочной
		81	Неведрова Виктория Валентиновна, учитель химии <b>Целостное</b>	Экологический подход в преподавании химии как средство развития познавательного интереса обучающихся к предмету
		82	Дурнева Галина Васильевна, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Совершенствование творческой деятельности младших школьников в процессе преподавания русского языка на основе адаптивного обучения
		83	Полещенко Людмила Алексеевна, учитель биологии <b>Целостное</b>	Формирование экологической грамотности обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию
		84	Иваненко Татьяна Ивановна, учитель физической культуры	Дифференцированный подход к формированию двигательных способностей школьников II ступени с целью повышения уровня динамической подготовленности
МОУ «ООШ №22»	7	85	Шкирман Елена Владимировна, учитель истории и обществознания <b>Целостное</b>	Проблемное обучение как средство активизации познавательной деятельности обучающихся при изучении обществоведческих дисциплин
		86	Погребная Ольга Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе <b>Целостное</b>	Организация исследовательской деятельности с одарёнными обучающимися на первой ступени обучения для повышения статуса
		87	Гаранина Светлана Михайловна, учитель технологии	Развитие творческой активности учащихся в процессе проектной деятельности на уроках технологии
		88	Агафонова Галина Николаевна, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Формирование познавательных универсальных учебных действий младших школьников через исследовательскую деятельность на уроках окружающего мира и внеурочных занятиях
		89	Гребенкина Елена Анатольевна, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Формирование здоровьесберегающего пространства младших школьников посредством развития творческих способностей
		90	Семибратченко Татьяна Владимировна, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Развитие интеллектуально-творческого потенциала обучающихся I ступени обучения на уроках математики через

		91	Базарова Лариса Павловна , учитель русского языка и литературы <b>Целостное</b>	Духовно-нравственное воспитание обучающихся 2 ступени в процессе литературно-исторического краеведения
МОУ «СОШ №24 с УИОП»	8	92	Соболева Анжела Валерьевна, заведующая библиотекой <b>Из опыта работы</b>	Творческая встреча как форма массовой работы школьной библиотеки по развитию личности обучающихся
		93	Ансимова Любовь Александровна, учитель географии <b>Целостное</b>	Формирование устойчивых мотивов к изучению географии у школьников II и III ступени образования через использование элементов интеграции на уроках и во внеурочное время
		94	Масленникова Любовь Андреевна, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Развитие творческо-поисковой активности младших школьников на уроках литературного чтения через формирование познавательных интересов на уроках литературного
		95	Ракалина Алла Анатольевна, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Развитие творческих и познавательных способностей младших школьников на уроках математики через решение творческо-
		96	Сохнина Валентина Николаевна, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Формирование экономических знаний и навыков в учебной деятельности через использование сюжетно-ролевых игр
		97	Моногарова Светлана Николаевна, учитель биологии <b>Целостное</b>	Оптимизация учебного процесса на уроках биологии посредством применения современных информационных технологий
		98	Чуйко Ирина Алексеевна, учитель биологии <b>Целостное</b>	Формирование устойчивых мотивов к соблюдению норм здорового образа жизни через привлечение обучающихся к осуществлению исследовательской деятельности на уроках биологии и во внеурочное
		99	Гунина Ольга Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе <b>Из опыта работы</b>	Проектная деятельность как перспективный метод обучения школьников в процессе внеурочной деятельности
МОУ «ООШ №25»	5	100	Лебедева Татьяна Михайловна, учитель математики <b>Целостное</b>	Использование активных форм и методов как способ формирования сознательного отношения учащихся II ступени к процессу обучения
		101	Бесхмельницына Марианна Николаевна, учитель русского языка и литературы <b>Целостное</b>	Развитие творческого потенциала обучающихся 2-й и 3 ступени в процессе преподавания русского языка и литературы и во внеурочной деятельности на основе личностно-
		102	Щербатюк Ольга Геннадиевна, учитель математики <b>Из опыта работы</b>	Развитие интереса учащихся II ступени к изучению математики на основе личностно-ориентированного подхода с применением информационных технологий
		103	Осокина Алла Николаевна, учитель истории и обществознания <b>Целостное</b>	Активизация познавательной активности обучающихся II ступени на уроках истории и обществознания через использование информационных технологий
		104	Мерцалова Ольга Дмитриевна,	Развитие связной речи младших

			учитель начальных классов <b>Целостное</b>	школьников при обучении написанию изложения через использование эффективных приёмов работы с текстом
МОУ «ООШ №26»	2	105	Адамова Светлана Александровна, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Развитие креативности у школьников I ступени обучения посредством применения различных видов творческих работ на уроках литературного чтения
		106	Стуликова Наталья Николаевна, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Формирование культуры общения младшего школьника посредством внеклассной работы в группе продлённого дня
МОУ «СОШ №27 с УИОП»	3	107	Шальнева Татьяна Владимировна, учитель православной культуры <b>Целостное</b>	Работа школьного краеведческого музея как одна из форм духовно-нравственного развития личности гражданина и патриота
		108	Степанова Светлана Витальевна, учитель музыки <b>Целостное</b>	Музыкальный фольклор как средство приобщения младших школьников к традиционной народной культуре на уроках музыки и во внеклассной работе
		109	Бондарева Тамара Николаевна, учитель биологии <b>Целостное</b>	Формирование логических путей мышления на уроках биологии при решении творческих задач.
МОУ «СОШ №28 с УИОП»	10	110	Семисалова Валентина Павловна, учитель русского языка и литературы <b>Целостное</b>	Формирование духовно-нравственной личности обучающихся II и III ступени на уроках русского языка и литературы на основе личностно-ориентированного подхода
		111	Аксёнова Татьяна Ивановна, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Развитие интеллектуальных способностей младших школьников через использование логических конструкций при изучении математики
		112	Епанешникова Ирина Николаевна, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Развитие орфографической зоркости учащихся I ступени посредством формирования навыка грамотного письма на уроках русского языка
		113	Зиновьева Жанна Владимировна, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Учебное задание как способ организации самостоятельной деятельности младших школьников на уроках математики
		114	Мартынова Елена Николаевна, учитель биологии <b>Целостное</b>	Формирование информационной компетенции школьников 2 ступени при организации работы с учебной и дополнительной литературой на уроках биологии
		115	Удовина Ольга Николаевна, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Формирование математических представлений и знаний младших школьников в условиях реализации преемственности обучения

		116	Шалякина Татьяна Юрьевна, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Развитие творческих способностей обучающихся I ступени на уроках литературного чтения через использование нетрадиционных форм
		117	Курбатов Алексей Викторович, учитель истории и обществознания <b>Целостное</b>	Развитие познавательной активности у обучающихся II-III ступени на уроках обществоведческих дисциплин и во внеурочное время через организацию исследовательской деятельности
		118	Дмитриева Татьяна Николаевна, учитель технологии <b>Целостное</b>	Развитие творческого потенциала обучающихся II ступени через использование метода проектов в процессе изучения технологии
		119	Шакалова Наталья Тихоновна, заведующая библиотекой <b>Целостное</b>	Развитие творческих способностей обучающихся через краеведческую работу на базе школьной библиотеки
МОУ «СОШ №30»	3	120	Марчева Марина Анатольевна, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Эмоционально-волевая регуляция младших школьников, испытывающих трудности в обучении, в условиях образовательной среды как средство снижения тревожности и
		121	Бочарова Лариса Ивановна, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Дидактическая игра, как средство активизации познавательной деятельности младших школьников на уроках математики
		122	Котова Елена Михайловна, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Развитие интереса к чтению через урочную и внеурочную деятельность, как одно из условий становления личности младшего школьника
МОУ "НОШ № 31"	1	123	Базарова Татьяна Ивановна, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Развитие навыков самоконтроля младших школьников на уроках русского языка как условие повышения грамотности
МОУ «СОШ №33 с УИОП»	15	124	Малахова Галина Федоровна, учитель русского языка и литературы <b>Целостное</b>	Работа с эпиграфом как один из эффективных способов обучения учащихся II ступени анализу художественного произведения в процессе преподавания русского языка и литературы на основе
		125	Краморова Татьяна Ивановна, учитель русского языка и литературы <b>Целостное</b>	Активизация познавательной деятельности обучающихся II и III ступеней в процессе преподавания русского языка и литературы на основе проблемного подхода в обучении
		126	Пивоварова Надежда Викторовна, учитель математики <b>Из опыта работы</b>	Методы решений уравнений и неравенств. Программа элективного курса. 10-11 класс

	127	Гладкова Наталья Анатольевна, учитель истории и обществознания <b>Целостное</b>	Воспитание патриотических и духовно-нравственных качеств личности у обучающихся II ступени через урочную и внеурочную деятельность
	128	Дятлова Олеся Геннадьевна, учитель музыки <b>Целостное</b>	Развитие творческих способностей обучающихся 1 и 2 ступеней обучения через использование модернизированных методов и приёмов музыкального образования
	129	Литке Наталья Владимировна, учитель химии <b>Целостное</b>	Использование проблемно-интегративного метода обучения для формирования ключевых компетенций на уроках химии у обучающихся II и III ступеней
	130	Сидельникова Нина Ильинична, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Формирование познавательных способностей младших школьников на уроках окружающего мира посредством самостоятельной работы
	131	Нечваль Нэля Ивановна, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Развитие речевых умений младших школьников на основе деятельностного подхода на уроках литературного чтения
	132	Чучина Наталья Михайловна, учитель физики <b>Целостное</b>	Применение научного метода познания в преподавании физики как средства интеллектуального развития школьников 2 и 3 ступеней обучения
	133	Стребкова Юлия Игоревна, учитель физической культуры <b>Целостное</b>	Организация учебно-воспитательного процесса по физической культуре на основе здоровьесберегающих технологий
	134	Ананко Ольга Николаевна, учитель английского языка <b>Из опыта работы</b>	<b>Эффективность использования игровых технологий на уроках английского языка у обучающихся I-II ступеней обучения</b>
	135	Романенко Валентина Михайловна, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Развитие творческих способностей младших школьников через использование проектной технологии на уроках изобразительного искусства и художественного труда
	136	Резванцева Валентина Николаевна, учитель начальных классов, классный руководитель <b>Целостное</b>	Духовно-нравственное воспитание младших школьников через использование этнокультурных традиций во внеурочной деятельности
	137	Карапузова Марина Михайловна, учитель биологии <b>Целостное</b>	Формирование экологической культуры у обучающихся II ступени обучения через организацию внеурочной деятельности
	138	Науменко Наталья Александровна, учитель начальных классов, классный руководитель <b>Целостное</b>	Воспитание духовно-нравственных качеств младших школьников через сохранение русских православных традиций во внеурочной деятельности

МОУ «СОШ №34 с УИОП»	11	139	Соколова Татьяна Михайловна, учитель русского языка и литературы <b>Целостное</b>	Развитие творческих способностей учащихся 2 и 3 ступени через исследовательский поиск на уроках русского языка
		140	Певнева Елена Николаевна, учитель математики <b>Из опыта работы</b>	Проблемное введение новых знаний на уроках математики через использование технологии деятельностного подхода в школе II ступени
		141	Телицына Галина Викторовна, учитель географии <b>Целостное</b>	Формирование системы статистических методов исследований у старшеклассников на уроках экономической географии
		142	Сайбель Елена Викторовна, учитель изобразительного искусства <b>Целостное</b>	Формирование представления целостной картины мира на уроках изобразительного искусства через межпредметные связи
		143	Галанова Елена Владимировна, педагог-психолог <b>Целостное</b>	Формирование исследовательских умений у детей младшего школьного возраста на основе личностно-ориентированного обучения
		144	Телицын Владимир Петрович, директор <b>Целостное</b>	Совершенствование исследовательской деятельности педагогов и обучающихся на основе информационно-коммуникативных технологий в условиях базовой школы
		145	Донских Людмила Николаевна, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Развитие воображения обучающихся I ступени на уроках литературного чтения через творческую интерпретацию текста
		146	Черникова Изольда Викторовна, учитель математики, классный руководитель <b>Целостное</b>	Формирование у подростков качеств патриота через возможности внеурочной деятельности
		147	Вирютина Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы <b>Целостное</b>	Развитие мыслительной деятельности обучающихся II и III ступеней на уроках русского языка посредством применения технологии развития критического мышления
		148	Еркова Марина Викторовна, учитель биологии <b>Целостное</b>	Формирование экологической культуры учащихся II степени обучения через организацию кружковой работы
149	Чемоданова Ольга Владимировна, учитель математики, классный руководитель <b>Целостное</b>	Духовно нравственное становление личности ребёнка через систему внеклассных мероприятий		
МВ(С)ОУ «О(С)ОШ №35»	1	150	Коренчук Татьяна Михайловна, учитель математики <b>Из опыта работы</b>	Использование УМК «Живая математика» на уроках стереометрии в условиях открытой (сменной) общеобразовательной школы
МОУ «ООШ №36»	3	151	Ожгихина Наталья Владимировна, учитель русского языка и литературы <b>Целостное</b>	Формирование коммуникативной компетенции обучающихся на уроках русского языка в школе второй ступени на основе использования
		152	Шестакова Надежда Николаевна, учитель биологии <b>Целостное</b>	Развитие мыслительной деятельности обучающихся на уроках биологии посредством применения технологии критического мышления
		153	Батищева Елена Владимировна, <b>Целостное</b>	Развитие логического мышления

			учитель начальных классов <b>Целостное</b>	младших Развитие устной и письменной речи школьников на уроках математики и во внеклассной деятельности через решение логических и комбинаторных задач
ЧОУ «Православная гимназия №38»	1	154	Емельянова Юлия Ивановна, учитель английского языка <b>Целостное</b>	Формирование языковой компетентности у гимназистов старших классов в процессе осуществления различных видов речевой деятельности на уроках английского языка
МОУ «СОШ №40»	7	155	Ковальчук Галина Ростиславовна, учитель математики <b>Из опыта работы</b>	<b>Информационные технологии как средство формирования пространственного воображения школьников при изучении курса стереометрии</b>
		156	Головина Татьяна Станиславовна, учитель географии <b>Целостное</b>	Патриотическое воспитание обучающихся II ступени образования как фактор формирования всесторонне развитой личности через систему уроков географии и внеурочную деятельность
		157	Гмыря Надежда Валериевна, учитель английского языка <b>Целостное</b>	Эмоциональная игра как фактор активизации иноязычной деятельности учащихся III ступени обучения на уроках английского языка
		158	Гаркуша Галина Васильевна, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Развитие орфографической зоркости детей младшего школьного возраста через систему тренировочных упражнений на уроках русского языка
		159	Лашёнова Елена Николаевна, учитель английского языка <b>Целостное</b>	Креативно - деятельностный подход как средство развития творческого мышления школьников в процессе обучения английскому языку в условиях общеобразовательной школы
		160	Митченко Ольга Анатольевна, учитель истории, классный руководитель <b>Целостное</b>	Нетрадиционные формы сотрудничества в деятельности классного руководителя как средство повышения эффективности работы классного коллектива
		161	Холод Антон Олегович, учитель физической культуры <b>Целостное</b>	Развитие координационных способностей у обучающихся II ступени на уроках физической культуры
МОУ «ОО Владимирская школа»	3	162	Преображенская Людмила Павловна, учитель русского языка и литературы <b>Целостное</b>	Развитие устной и письменной речи обучающихся на уроках русского языка и литературы во внеурочное время через работу с текстовым
		163	Маковлева Елена Николаевна, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Формирование языковой компетенции младших школьников через эффективные методы и приёмы работы с местоимением на уроках русского языка
		164	Алёхина Татьяна Ивановна, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Развивающие функции моделирования текстовых задач как метод активизации мыслительной деятельности обучающихся на



				уроках математики
МОУ «СО Городищенская школа с УИОП»	2	165	Бондаренко Людмила Ивановна, учитель географии <b>Целостное</b>	Развитие познавательной деятельности обучающихся второй ступени образования на уроках географии на основе технологии
		166	Шабанова Галина Владимировна, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Использование технологии Ю.А.Поташкиной на уроках русского языка в начальной школе для формирования орфографического навыка
МОУ «ОО Знаменская школа»	2	167	Рябчикова Наталья Ивановна, учитель географии <b>Из опыта работы</b>	Патриотическое воспитание обучающихся второй ступени образования на уроках географии через использование межпредметных
		168	Лисицына Валентина Яковлевна, учитель физики <b>Из опыта работы</b>	Реализация межпредметных связей при изучении физики
МОУ «ОО Каплинская школа»	1	169	Нарыкова Раиса Тихоновна, учитель начальных классов <b>Из опыта работы</b>	Развитие познавательных способностей на уроках математики у обучающихся I ступени через решение логических задач
МОУ «ОО Курская школа»	1	170	Костромина Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования <b>(целостное описание)</b>	Духовно-нравственное развитие учащихся через изучение народного искусства России на занятиях художественного кружка «Юный художник»
МОУ «СО Монаковская школа»	1	171	Монакова Мария Алексеевна, учитель биологии <b>Целостное</b>	Самореализация личности школьников через вовлечение их в исследовательскую деятельность на уроках биологии и во внеурочное время
МОУ «СО Роговатовская школа с УИОП»	1	172	Рыбникова Мария Николаевна, зам.дир. по УВР <b>Из опыта работы</b>	Система методической работы школы по повышению профессионального мастерства педагогических работников на основе развития творческого потенциала личности учителя
МОУ «ОО Незнамовская школа»	1	173	Колесникова Татьяна Владимировна, директор <b>Целостное</b>	Формирование и развитие комфортного образовательного пространства – залог сохранения и укрепления здоровья учащихся
МОУ «СО Озерская школа»	3	174	Шакалова Валентина Ивановна, учитель истории и обществознания <b>Целостное</b>	Клуб будущих избирателей как средство совершенствования патриотического и гражданского воспитания обучающихся
		175	Мацнева Ирина Николаевна, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Развитие выразительной речи младших школьников на уроках литературного чтения посредством использования разного вида речевых упражнений
		176	Мацнева Ольга Алексеевна, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Реализация этнокультуроведческого подхода в процессе изучения русского языка и литературного чтения с целью активизации словарного запаса младших школьников
МОУ «ОО Обуховская школа»	2	177	Горожанкина Светлана Михайловна, учитель начальных классов <b>Целостное</b>	Формирование грамотного письма у младших школьников через развитие орфографической зоркости на уроках обучения грамоте
		178	Дубченко Татьяна Анатольевна,	Гражданско-правовое обучение и

			учитель истории и обществознания <b>Целостное</b>	воспитание обучающихся 8-9 классов через уроки истории и обществознания, деятельность клуба будущих избирателей «Выбор»
МОУ «ОО Потуданская школа»	1	179	Боев Валерий Петрович, учитель физической культуры <b>Целостное</b>	Дифференцированный подход в обучении на уроках гимнастики на фоне положительных эмоций как средство повышения мотивации к занятиям физической культурой
МОУ «ОО Солдатская школа»	1	180	Брехунова Галина Ивановна, учитель русского языка и литературы <b>Целостное</b>	Развитие творческих способностей обучающихся второй ступени в процессе преподавания русского языка и литературы на основе использования активных форм обучения на уроках и во внеурочное время
МОУ «СО Шаталовская школа»	1	181	Анисимова Светлана Михайловна, учитель географии <b>Целостное</b>	Повышение мотивации учащихся II и III ступени к изучению географии через использование активных форм обучения на уроках и внеурочной деятельности
МОУ «ЦПМСС»	3	182	Устюгова Ирина Александровна, директор <b>Целостное</b>	Развитие подросткового волонтерского движения как формы профилактики употребления психоактивных веществ и
		183	Басуева Галина Александровна, заместитель директора <b>Целостное</b>	Организация работы школы молодого специалиста как формы повышения профессиональной компетентности социального педагога общеобразовательного учреждения
		184	Сухогузова Ирина Геннадьевна, заместитель директора <b>Целостное</b>	Развитие подросткового волонтерского движения как формы профилактики употребления психоактивных веществ и формирования здорового образа жизни
МОУ ДОД «ЦРТДЮ №1»	2	185	Дурнева Галина Владимировна, заместитель директора <b>Целостное описание</b>	Эффективная организация деятельности методической службы как фактор повышения качества образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей
		186	Краснова Ольга Валентиновна, заведующая отделом ИМД <b>Целостное описание</b>	Эффективная организация деятельности методической службы как фактор повышения качества образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей
МОУ ДОД «ЦРТДЮ №2»	4	187	Черкашина Александра Ивановна, педагог –организатор клуба по месту жительства «Мечта» <b>Целостное описание</b>	Развитие творческого потенциала и природных способностей детей младшего и среднего возраста в условиях клуба по месту жительства, как части системы дополнительного
		188	Кузнецова Раиса Ивановна, педагог-организатор клуба по месту жительства «Саланг» <b>Целостное описание</b>	Приобщение подростков к поисково-познавательной деятельности по изучению и пропаганде материальной и духовной культуры родного края в условиях клуба по месту жительства

		189	Кудрина Мария Петровна, педагог-организатор клуба по месту жительства «Сталь» <b>Целостное описание</b>	Развитие у детей и подростков гражданско-патриотического сознания через вовлеченность их в деятельность клуба по месту жительства
		190	Маликова Анастасия Владимировна, педагог дополнительного образования <b>Из опыта работы</b>	Авторская дополнительная образовательная программа художественно-эстетической направленности «Веков связующая нить»
МОУ ДОД «СЮН»	2	191	Астафурова Анна Михайловна, педагог дополнительного образования <b>Целостное описание</b>	Использование игровых методов обучения на занятиях детского объединения «Юный эколог» как средство активизации исследовательской деятельности
		192	Ильина Елена Васильевна, педагог дополнительного образования <b>Целостное описание</b>	Формирование экологической культуры обучающихся посредством творческой работы с природным материалом
МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 2 «Колокольчик»	5	193	Другова Валентина Ивановна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Развитие художественно-речевых навыков у детей младшего дошкольного возраста посредством
		194	Пелтекова Светлана Владимировна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Формирование патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через использование краеведческого материала
		195	Бородина Ольга Николаевна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Социально-нравственное воспитание младших дошкольников посредством игровой деятельности
		196	Сидельникова Людмила Петровна, старший воспитатель <b>Целостное описание</b>	Система методической работы как средство повышения профессиональной компетентности воспитателей по теме «Детское
		197	Ткаченко Ирина Викторовна, <b>музыкальный руководитель</b>	Развитие музыкально-сенсорных способностей детей старшего дошкольного возраста на основе реализации здоровьесберегающих технологий
МДОУ детский сад комбинированного вида № 3 «Теремок»	1	198	Никитенко Алевтина Викторовна, учитель-логопед <b>Целостное описание</b>	Развитие связной диалогической речи у детей с общим недоразвитием речи посредством словесно-логических игр
МДОУ детский сад общеразвивающего вида №4 «Василёк»	1	199	Белокопытова Людмила Николаевна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Формирование творческой личности через проведение праздников и развлечений с изобразительным материалом как инновационная форма досуговой деятельности
МДОУ детский сад комбинированного вида №5 «Незабудка»	2	200	Апатенко Наталья Николаевна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Развитие навыков общения у детей дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности
		201	Пясецкая Людмила Николаевна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством изучения наследия русского народа

МДОУ центр развития ребенка -детский сад №10 «Светлячок»	4	202	Баранникова Татьяна Николаевна, учитель-логопед <b>Целостное описание</b>	Формирование речемыслительной деятельности у старших дошкольников с общим недоразвитием речи посредством специально организованных
		203	Попова Раиса Александровна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Формирование экологических знаний у дошкольников с ОНР через организацию эколого-развивающей среды
		204	Тимонова Оксана Николаевна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Активизация театрализованной деятельности у детей старшего дошкольного возраста посредством ритмических игр и этюдов
		205	Бобрицких Вера Ивановна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Формирование нравственного сознания у детей старшего дошкольного возраста через интегрированную непосредственно образовательную деятельность
МДОУ центр развития ребёнка - детский сад №11 «Звёздочка»	1	206	Лихачева Елена Васильевна, воспитатель <b>Из опыта работы</b>	<b>Подготовка ребенка – дошкольника к письму посредством развития мелкой моторики</b>
МДОУ детский сад комбинированного вида №14 «Солнышко»	3	207	Чеховская Наталья Петровна, учитель-логопед <b>Целостное описание</b>	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством оптимизации работы по формированию познавательной активности
		208	Кудрявцева Екатерина Юрьевна, старший воспитатель <b>Из опыта работы</b>	<b>Дидактический альбом игр и игровых заданий для закрепления лексико-грамматических категорий через усвоение математических понятий</b>
		209	Кривоногова Надежда Сергеевна, музыкальный руководитель <b>Целостное описание</b>	Развитие креативности у детей дошкольного возраста посредством театрализации
МДОУ детский сад комбинированного вида № 19 «Родничок»	2	210	Мишустина Татьяна Викторовна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Развитие познавательной активности старших дошкольников посредством использования исследовательских методов обучения в группе компенсирующей направленности
		211	Дятлова Татьяна Владимировна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Формирование нравственных качеств у дошкольников посредством организации занятий и сюжетно-ролевых игр
МДОУ центр развития ребёнка - детский сад №22 «Улыбка»	1	212	Харитоновна Татьяна Юрьевна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста средствами театральной деятельности
МДОУ детский сад комбинированного вида	4	213	Николаева Светлана Сергеевна, педагог-психолог <b>Целостное описание</b>	Социально-нравственное воспитание старших дошкольников посредством использования игр и игровых упражнений

№ 24 «Березка»		214	Малахова Татьяна Викторовна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Формирование связной речи у детей с общим недоразвитием речи посредством использования методов наглядного моделирования и мнемотехники.
		215	Русакова Оксана Сергеевна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Формирование экологического сознания дошкольников через продуктивные виды деятельности
		216	Дудкина Любовь Михайловна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Повышение социальной культуры дошкольников посредством формирования представлений о нормах морали
МДОУ детский сад общеразвивающего вида №27 «Берёзка»	4	217	Федорова Елена Николаевна, инструктор по физической культуре <b>Целостное описание</b>	Формирование у детей дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни посредством сотрудничества ЛОУ в социуме
		218	Трофименко Оксана Ивановна, воспитатель <b>Из опыта работы</b>	Укрепление здоровья детей младшего дошкольного возраста нетрадиционными способами
		219	Пономарева Любовь Николаевна, воспитатель <b>Из опыта работы</b>	Воспитание бережного отношения к хлебу через ознакомление с трудом хлебороба
		220	Беляева Галина Викторовна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Ознакомление дошкольников с противопожарными требованиями, как часть основ безопасного поведения ребёнка
МДОУ детский сад общеразвивающего вида №28 «Ладушки»	1	221	Сахарова Эльвира Константиновна, музыкальный руководитель <b>Целостное описание</b>	Приобщение детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры посредством комплексного изучения музыкального фольклора
МДОУ детский сад общеразвивающего вида №29 «Рябинушка»	1	222	Гоголенко Светлана Михайловна воспитатель <b>Из опыта работы</b>	Развитие познавательных способностей у старших дошкольников в процессе создания мини-музея.
МДОУ центр развития ребенка -детский сад №31 «Журавлик»	2	223	Ходеева Светлана Федоровна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Развитие логического мышления на основе овладения приемом трансформации
		224	Муляр Надежда Владимировна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Формирование логического мышления дошкольников через развивающие игры и упражнения с использованием логических блоков Дьенеша в различных видах деятельности
МДОУ детский сад компенсирующего вида №32 «Дружные ребята»	1	225	Тимохина Юлия Ивановна, музыкальный руководитель <b>Целостное описание</b>	Развитие музыкальных способностей и формирование творческого мышления дошкольников через элементарное музицирование
МДОУ детский сад комбинированного вида №33	3	226	Ширская Зинаида Ивановна, педагог-психолог <b>Целостное описание</b>	Развитие зрительного восприятия у детей с нарушением зрения в подготовительной к школе группе через комплексное использование дидактических игр и упражнений

«Снежинка»		227	Хаустова Мелина Анатольевна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Современные подходы к сотрудничеству детского сада и семьи через организацию работы с папами
		228	Полетаева Ирина Васильевна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Речевое развитие дошкольников посредством дидактических игр
МДОУ центр развития ребенка — детский сад № 37 «Соловушка»	4	229	Провозина Эльвира Николаевна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Развитие выразительности речи средствами театрализованной деятельности у детей старшего
		230	Малахова Оксана Александровна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Развитие разных видов памяти у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи посредством игр и игровых
		231	Хилобок Зоя Георгиевна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Использование игровых технологий для создания благоприятной среды в условиях ДОО в период адаптации детей
		232	Меньщикова Ольга Сигизмундовна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Формирование нравственно-патриотических чувств у старших дошкольников через использование методов проектирования
МДОУ детский сад комбинированного вида № 40 «Золотая рыбка»	1	233	Труфанова Ольга Михайловна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Формирование эталонов мужественности и женственности путем создания условий для гендерной социализации дошкольников
МДОУ детский сад комбинированного вида № 41 «Семицветик»	3	234	Башманова Любовь Петровна, учитель-логопед <b>Целостное описание</b>	Развитие словаря дошкольников в группе компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями
		235	Попова Елена Викторовна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Духовно-нравственное воспитание дошкольников посредством знакомства с православными праздниками
		236	Голубова Светлана Владимировна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Физическое развитие дошкольников посредством гендерного аспекта
МДОУ центр развития ребенка -детский сад №44 «Золушка»	1	237	Васютина Елена Владимировна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Формирование первоначальных экономических знаний у детей старшего дошкольного возраста через знакомство с трудом взрослых
МДОУ центр развития ребенка -детский сад №47 «Лесовичок»	1	238	Бакланова Ирина Васильевна, учитель-логопед <b>Целостное описание</b>	Формирование интонационной выразительности речи у детей с тяжелыми речевыми расстройствами посредством игровых коррекционных упражнений
МДОУ детский сад комбинированного вида №52 «Ласточка»	1	239	Кадина Наталья Владимировна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Формирование активной жизненной позиции ребенка по отношению к собственному здоровью через различные виды детской деятельности

МДОУ детский сад общеразвивающего вида №57 «Радуга»	5	240	Гришина Галина Николаевна воспитатель <b>Целостное описание</b>	"Воспитание образа семьи у старших дошкольников посредством игровых технологий"
		241	Крамарова Валентина Ивановна музыкальный руководитель <b>Целостное описание</b>	«Русское народное творчество как средство патриотического воспитания дошкольников»
		242	Долгих Татьяна Викторовна воспитатель <b>Целостное описание</b>	Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста через реализацию комплекса оптимальных педагогических
		243	Трофимова Ольга Викторовна воспитатель <b>Целостное описание</b>	"Организация успешной адаптации детей к дошкольному учреждению посредством создания комплекса целенаправленных мероприятий"
		244	Буряковская Галина Николаевна воспитатель <b>Целостное описание</b>	"Нравственное воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к истокам народной культуры"
МДОУ центр развития ребенка -детский сад №61 «Семицветик»	3	245	Чернятина Галина Петровна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Развитие полилогической речи детей через дидактические игры
		246	Кремова Елена Владимировна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Обеспечение безопасности детей на дорогах через использование системы коррекционных задач по обучению
		247	Шибалкина Валентина Зиновьевна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Создание единого пространства развития ребенка через взаимодействие ДОУ и семьи
МДОУ центр развития - детский сад №63 «Машенька»	3	248	Ползикова Ольга Вячеславовна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Развитие двигательной активности младших дошкольников в процессе игровой деятельности
		249	Устинова Марина Юрьевна, педагог дополнительного образования <b>Целостное описание</b>	Формирование творческой личности дошкольников на занятиях по художественно-эстетической деятельности
		250	Рыжих Ирина Петровна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Духовно-нравственное развитие личности ребенка дошкольника посредством его приобщения к ценностям православной культуры
МДОУ центр развития ребенка — детский сад № 64 «Искорка»	4	251	Потанина Наталья Анатольевна, учитель-логопед <b>Целостное описание</b>	Развитие речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством оптимизации работы по формированию произвольной
		252	Циценко Валентина Семеновна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Духовно-нравственное воспитание детей при взаимодействии с семьей в процессе приобщения к
		253	Куценко Елена Вячеславовна, старший воспитатель <b>Целостное описание</b>	Гендерная социализация старших дошкольников в условиях детского сада путем создания современной модели педагогического процесса
		254	Денисенко Наталья Юрьевна заведующий <b>Целостное описание</b>	Гендерная социализация старших дошкольников в условиях детского сада путем создания современной модели педагогического процесса

МДОУ общеразвивающего вида детский сад № 65 «Колосок»	1	255	Капралова Наталия Васильевна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Театрализованная деятельность как средство развития коммуникативных навыков дошкольников.
МДОУ детский сад комбинированного вида № 66 «Журавушка»	2	256	Хлынова Лариса Алексеевна, старший воспитатель <b>Целостное описание</b>	Приобщение дошкольников к истокам русской национальной культуры посредством организации комплексной образовательной деятельности в ДОУ
		257	Болдырева Нина Григорьевна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Формирование у старших дошкольников знаний по пожарной безопасности на занятиях и в повседневной деятельности
МДОУ центр развития ребенка- детский сад-№69 «Ладушки»	8	258	Плужникова Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования <b>Целостное описание</b>	Формирование у детей основ коммуникативной компетенции с опорой на ведущую игровую деятельность и творческие задания на занятиях английского языка
		259	Абдуллаева Ольга Валерьевна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Повышение эффективности процесса развития мелкой моторики дошкольников посредством использования комплексов
		260	Наумова Татьяна Александровна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Развитие основных движений дошкольников посредством использования подвижных игр
		261	Фомина Наталья Дмитриевна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Развитие связной речи с помощью мнемотехники
		262	Елина Екатерина Степановна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Воспитание нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством приобщения к православным традициям русского народа
		263	Волкова Марина Сергеевна, старший воспитатель <b>Целостное описание</b>	Развитие творческого потенциала педагогов дошкольного учреждения в процессе осуществления проектной деятельности
		264	Кононова Светлана Владимировна, музыкальный руководитель <b>Целостное описание</b>	Формирование экологического сознания дошкольников через музыкальные виды деятельности
		265	Курченко Наталья Александровна. Воспитатель <b>Целостное описание</b>	Формирование представлений о закономерностях взаимосвязей объектов живой и неживой природы посредством использования методов ТРИЗ и РТВ



МДОУ центр развития ребёнка — детский сад №71 «Почемучка»	3	266	Ковалева Елена Анатольевна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Формирование эстетического восприятия дошкольников посредством приобщения к творчеству художника-иллюстратора
		267	Юракова Элина Дмитриевна, муз.руководитель <b>Целостное описание</b>	Формирование коммуникативной компетентности детей старшего дошкольного возраста через музыкально-ритмическую деятельность
		268	Шашкова Наталья Александровна, воспитатель <b>Из опыта работы</b>	Обучение детей старшего дошкольного возраста навыкам безопасного поведения на дорогах путем использования дидактических игр и информационно-коммуникационных технологий
МДОУ центр развития ребенка -детский сад №72 «Акварель»	2	269	Борисова Евгения Алексеевна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами художественно-продуктивной деятельности
		270	Смирнова Татьяна Викторовна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Воспитание патриотических чувств у старших дошкольников
МДОУ центр развития ребенка -детский сад №73 «Мишутка»	1	271	Бондарева Татьяна Михайловна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Коррекция тонкой моторики рук детей с нарушением речи как основа формирования графомоторных навыков
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Обуховский детский сад общеразвивающего вида «Земляничка»	2	272	Александрова Татьяна Николаевна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Развитие связной речи старших дошкольников посредством обучения составлению рассказов по картине и серии сюжетных картин
		273	Новикова Зинаида Николаевна, воспитатель <b>Целостное описание</b>	Формирование экологической культуры у детей дошкольного возраста посредством использования метода моделирования
МОУ «СОШ № 33 с УИОП»		274	Скокова Людмила Васильевна, учитель физической культуры <b>Целостное описание</b>	Формирование координационных способностей у обучающихся начальных классов на уроках физической культуры через использование игровых упражнений