



Российская Федерация
Белгородская область

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

308005, г. Белгород, Соборная пл., 4
тел. 32-40-34, факс 32-52-27
beluno@belregion.ru

**Руководителям органов местного
самоуправления, осуществляющих
управление в сфере образования**

**Руководителям
общеобразовательных организаций**

18.06.2014 № 906/3968-Н.М.
На № _____ от _____

Об использовании учебников и учебных пособий

Департамент образования Белгородской области обращает внимание, что в вопросе использования учебников при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования необходимо руководствоваться следующим.

Согласно части 4 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253. Следует отметить, что новый федеральный перечень учебников утверждён не на один учебный год,

как было ранее, а на три года и не делит учебники на рекомендованные к использованию и допущенные к использованию.

Новый федеральный перечень учебников состоит из трёх частей:

1 часть – учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы;

2 часть - учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений;

3 часть – учебники, обеспечивающие учёт региональных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, реализацию прав граждан на получение образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации и литературы народов России на родном языке.

Департамент образования области считает необходимым обратить внимание, что учебники, включённые в федеральный перечень учебников, отвечают следующим требованиям:

- 1) принадлежат к завершённой предметной линии учебников;
- 2) представлены в печатной форме и имеют в качестве составной части электронное приложение;
- 3) имеют методическое пособие для учителя, содержащее материалы по методике преподавания, изучения учебного предмета или воспитания.

Министерством образования и науки Российской Федерации разрешено организациям, осуществляющим образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, в течение пяти лет использовать в образовательной деятельности учебники, приобретённые согласно федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2013/14 учебный год, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1067.

Таким образом, образовательная организация вправе использовать имеющиеся учебники, не включённые в новый федеральный перечень учебников, до завершения изучения предмета, если основная образовательная программа предусматривает их использование.

Наряду с учебниками в образовательной деятельности могут использоваться учебные пособия, изданные организациями, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2009 г. № 729. Основания для приобретения учебных пособий содержатся в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 18, 28, 35, 47).

Одним из основных принципов выбора учебно-методического комплекта (УМК) является соответствие или несоответствие федеральным

государственным образовательным стандартам, ключевые идеи которых следующие:

1) воспитание гражданина - обеспечивает реализацию идеологической основы ФГОС — Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, в которой сформулирован современный национальный воспитательный идеал. Это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укреплённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

2) формирование ценностных ориентиров - предусматривает отбор учебного содержания и видов деятельности обучающихся, направленный на формирование в процессе обучения и воспитания системы ценностей личности. В основе формируемой системы ценностей лежат базовые национальные ценности, представленные в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Эти ценности конкретизируются в соответствии с особенностями содержания, развивающим и воспитательным потенциалом каждого учебного предмета;

3) обучение в деятельности - предполагает, что достижение указанных в ФГОС, примерных программах по предметам и реализуемых в УМК целевых установок и основополагающих принципов обеспечивается формированием универсальных учебных действий (УУД) посредством реализации системно-деятельностного подхода. УУД выступают в качестве основы образовательного процесса. Содержание и методическое обеспечение УМК предусматривает формирование всех видов универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных;

4) синтез традиций и инноваций - означает опору на лучшие, проверенные временем традиции отечественной школы в сочетании с проверенными практикой образовательного процесса инновационными подходами, обеспечивающими развитие образования на современном этапе жизни страны. В УМК, соответствующих ФГОС, последовательно применяются такие инновации, как формирование универсальных учебных действий, организация проектной деятельности, работа с различными видами информации, создание портфолио учащихся, новые формы оценки достижений обучающихся и т.п.;

5) направленность на результат - в современном понимании означает целенаправленную и последовательную деятельность для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Для этого в структуру и содержание УМК заложена система заданий, направленных на включение обучающихся в деятельностное освоение учебного материала с целью овладения УУД и формирования способности самостоятельно усваивать новые знания, умения и компетенции, включая ведущую образовательную компетенцию — умение учиться;

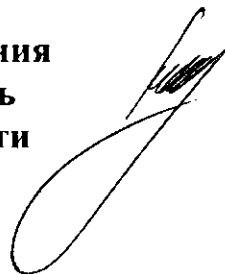
б) вариативность - УМК обеспечивает возможность использования в работе с разными категориями обучающихся.

С учётом изложенного департамент образования области рекомендует со всей ответственностью подойти к формированию учебных планов на 2014/2015 учебный год. Включаемые в учебные планы учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) должны быть подкреплены соответствующими учебниками, т.е. входящими в федеральный перечень учебников, или учебными пособиями, т.е. выпущенными организациями, перечень которых утверждён Министерством образования и науки Российской Федерации. В связи с этим департамент образования области в очередной раз обращает внимание на необходимость проведения ревизии учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), составляющих часть учебного плана, формируемую участниками образовательного процесса, и вдумчивое отношение к комплектованию фондов школьных библиотек. Данная работа должна проводиться на основе принципа сохранения преемственности в освоении основной образовательной программы. Из практики должны быть исключены случаи приобретения отдельных учебников, входящих в разные предметные линии.

Реализация права педагогических работников на выбор учебников и учебных пособий должна осуществляться также с учётом изложенного.

Кроме того, департамент образования области обращает внимание, что обучающиеся всех образовательных организаций имеют право на бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями.

**Начальник департамента образования
Белгородской области – заместитель
председателя Правительства области**



И. Шаповалов