

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(МБУ ДПО «СОИРО»)**

**РАССМОТРЕН**  
на заседании  
научно-методического совета  
МБУ ДПО «СОИРО»  
протокол № 5  
от 20 декабря 2018 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом  
МБУ ДПО «СОИРО»  
от 24 декабря 2018 г. № 322-од

**ПЛАН РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
НА 2019 ГОД**

Старый Оскол  
2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ работы МБУ ДПО «СОИРО» за 2018 год .....	3
1.1. Повышение конкурентоспособности института.....	3
1.2. Системное развитие образовательной деятельности института в соответствии с государственной и региональной, муниципальной образовательной политикой .....	6
1.3. Развитие системы методического сопровождения образовательных организаций Старооскольского городского округа в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой .....	10
1.4. Системное развитие научно-исследовательской, инновационной и проектной деятельности.....	20
2. Планируемые результаты работы.....	25
2.1. Основные проблемы, выявленные по итогам 2018 года, и приоритетные задачи на 2019 год.....	25
2.2. Планируемые показатели на 2019 год .....	26
3. Система управления.....	29
3.1. Циклограмма деятельности МБУ ДПО «СОИРО».....	29
3.2. Темы заседаний и совещаний в 2019 году .....	29
4. Мероприятия, обеспечивающие достижение планируемых результатов в 2019 году .....	31
4.1. Направление I. Повышение конкурентоспособности МБУ ДПО «СОИРО» .....	31
4.2. Направление II. Системное развитие образовательной деятельности МБУ ДПО «СОИРО» в опережающем режиме в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой .....	33
4.3. Направление III. Развитие системы методического сопровождения образовательных организаций Старооскольского городского округа в соответствии с государственной политикой в сфере образования .....	42
4.4. Направление IV. Системное развитие научно-исследовательской и инновационной, проектной деятельности .....	65
5. Перечень муниципальных проектов, планируемых к реализации в 2019 году .....	70

## 1. Анализ работы МБУ ДПО «СОИРО» за 2018 год

В 2018 году работа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Старооскольский институт развития образования» была выстроена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014 – 2020 годы», Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013 – 2020 годы, муниципальной программой «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015 – 2020 годы» и программой развития института на 2017-2019 годы.

В соответствии с программой развития целью деятельности института является обеспечение функционирования конкурентоспособной модели непрерывного профессионального развития педагогических работников Старооскольского городского округа, обеспечивающей устойчивое развитие педагога новой формации в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой в условиях реализации проектно-целевого подхода в Институте.

Согласно программе развития приоритетными направлениями деятельности института являются:

1. Повышение конкурентоспособности института.
2. Системное развитие образовательной деятельности института в соответствии с государственной и региональной, муниципальной образовательной политикой.
3. Развитие системы методического сопровождения образовательных организаций Старооскольского городского округа в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой.
4. Системное развитие научно-исследовательской, инновационной и проектной деятельности.

### 1.1. Повышение конкурентоспособности института

Данное направление деятельности реализует три ключевые задачи.

Первая задача предполагает *развитие системы управления Института на основе внедрения новых технологий управления, в том числе проектно-целевого подхода, повышения мобильности на рынке образовательных услуг.*

В рамках решения данной задачи в 2018 году реализовывались следующие проекты, составляющие программу развития института: «Внедрение эффективных механизмов в систему корпоративного управления МБУ ДПО „СОИРО“»; «Разработка комплекса мер по защите персональных данных в МБУ ДПО „СОИРО“»; «Создание системы корпоративного обучения в МБУ ДПО „СОИРО“».

Вторая задача данного направления предполагает *генерирование позитивного отношения образовательных организаций, муниципальных и общественных институтов к образу и деятельности Института.*

С целью продвижения бренда института на рынке образовательных услуг и формирования единой информационной политики учреждения в Глобальной сети Интернет в январе 2018 года создана официальная страница МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования» в социальной сети «ВКонтакте», утверждён состав рабочей группы по её информационному наполнению и администрированию (приказ МБУ ДПО «СОИРО» от 10.01.18 №17-од).

По данным на ноябрь 2018 года целевая аудитория составляет более 800 посетителей, количество подписчиков – более 1000.

### Охват аудитории

На этом графике учитываются пользователи, просмотревшие записи сообщества на стене или в разделе Новости.

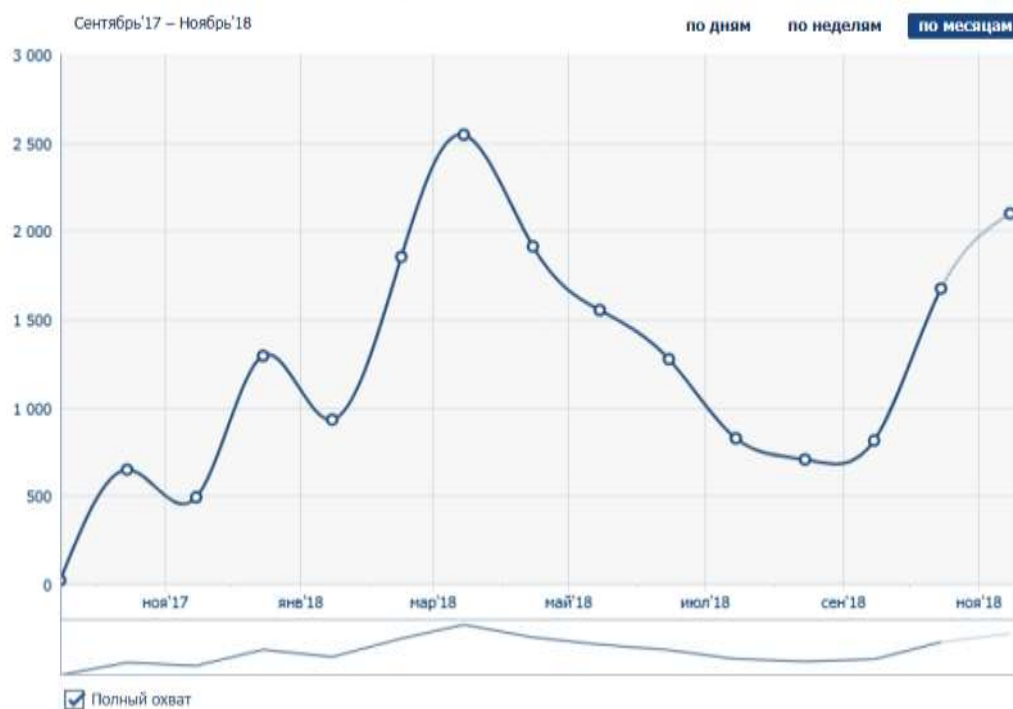


Рисунок 1. Охват аудитории.

### Уникальные посетители и просмотры

Среднее суточное количество уникальных посетителей за последние 30 дней: 17  
Общее количество уникальных посетителей за последние 30 дней: 292

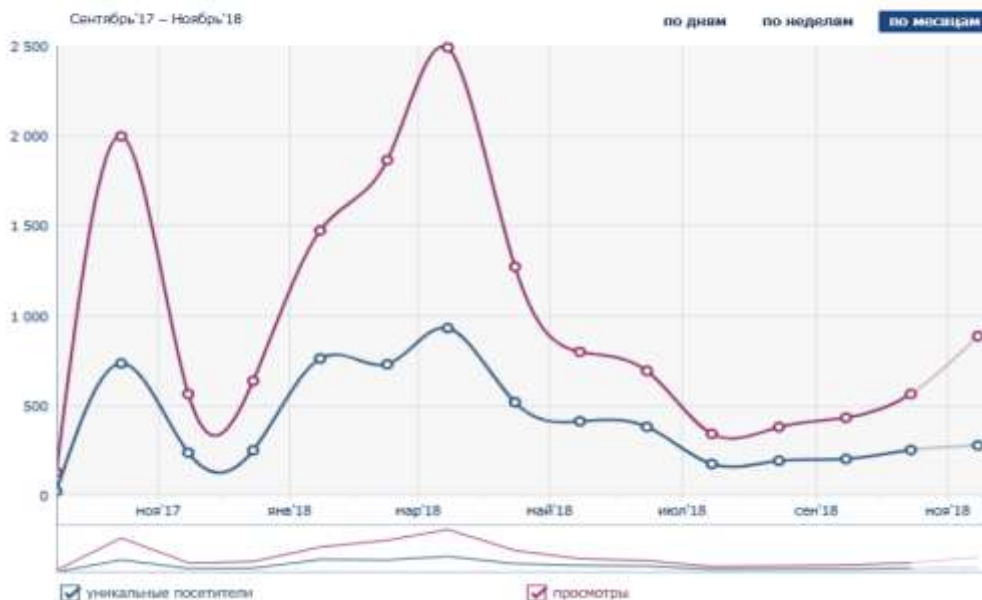


Рисунок 2. Посещаемость.

Третьей задачей реализации данного направления явилось *совершенствование независимой системы оценки качества образовательной деятельности Института.*

Для решения данной задачи в МБУ ДПО «СОИРО» организован мониторинг качества дополнительных профессиональных программ с применением ИКТ-технологий. Осуществляется динамический контроль профессиональных компетенций слушателей, но при этом

отсутствует собственная система маркетинговых исследований рынка образовательных услуг.

В ходе мониторинга эффективности организации дополнительного профессионального образования 81 % опрошенных слушателей указали, что в рамках тем, заявленных в учебном плане дополнительных профессиональных программ, их профессиональные педагогические затруднения ликвидированы полностью, 19 % – частично.

Высокая оценка качества услуг, предоставленных МБУ ДПО «СОИРО», является следствием обновления содержания дополнительных профессиональных программ, привлечения высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, развития стажировочных практик.

*Достигнуто значение показателя 2018 года подпрограммы 6 «Развитие дополнительного профессионального образования» муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015 – 2020 годы»: степень удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования от числа слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе в МБУ ДПО «СОИРО» составила 98 % (плановое значение данного показателя – 80%).*

В таблице 1 представлен SWOT-анализ развития конкурентоспособности института.

Таблица 1. SWOT-анализ развития конкурентоспособности института

<b>ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ</b>	<b>ВНУТРЕННИЕ ФАКТОРЫ</b>	<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
		S1. Высококвалифицированный кадровый состав руководящих и педагогических работников института. S2. Опыт проектной деятельности на разных уровнях. S3. Узнаваемость бренда института.	W1. Недостаточная степень вовлечения ряда сотрудников в проектную деятельность. W2. Низкий уровень сформированности навыков командообразования у части сотрудников; лидерских качеств у части руководящих работников. W3. Устаревший дизайн сайта института.
<b>Возможности (O)</b>		<b>Мероприятия SO</b>	<b>Мероприятия WO</b>
O1. Потребность во внедрении бережливых технологий в деятельность института. O2. Потребность в развитии корпоративной культуры.		S1, 2 – O1. Внедрение бережливых технологий в деятельность института. S3 – Развитие корпоративной культуры сотрудников учреждения	W1, 2 – O1. Организация тимбилдингов. W3 – O2. Создание нового сайта организации
<b>Угрозы (T)</b>		<b>Мероприятия ST</b>	<b>Мероприятия WT</b>
T1. Наличие конкурентов, предоставляющих дистанционные образовательные услуги по повышению квалификации. T2. Высокая скорость изменения требований к профессиональной компетентности педагогических работников.		S1 – T1. Организация профессионального роста сотрудников за счет интенсификации корпоративного обучения	W1, 2 – T1. Изменение положения о распределении стимулирующей части ФОТ

Таблица 2. Значение показателей направления 1 «Повышение конкурентоспособности института» в 2018 году

№ п/п	Наименование показателя	План	Факт	Отклонения
1.	<i>Степень удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования от числа слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе в МБУ ДПО «СОИРО»</i>	80%	98%	+ 18
2.	Количество руководящих и педагогических работников Института, имеющих ученую степень	3	3	0
3.	Доля руководящих и педагогических работников Института, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку	100%	100%	0
4.	Доля руководящих и педагогических работников Института, вовлеченных в проектную деятельность	80%	80%	0
5.	Доля внебюджетных поступлений (от суммы бюджета)	8%	8%	0

Таким образом, с учетом проведенного SWOT-анализ развития образовательной деятельности института, были определены ключевые задачи на 2019 год:

1. Внедрение бережливых технологий в деятельность института.
2. Развитие корпоративной культуры сотрудников учреждения.
3. Создание нового сайта организации.

## **1.2. Системное развитие образовательной деятельности института в соответствии с государственной и региональной, муниципальной образовательной политикой**

В соответствии с программой развития института реализация данного направления предполагает решение следующих задач:

**1. Организация обучения педагогических и руководящих работников образовательных организаций Старооскольского городского округа по дополнительным профессиональным программам в соответствии с муниципальным заданием и социальным заказом.**

**2. Обновление содержания, внедрение новых механизмов, технологий в систему дополнительного профессионального образования Старооскольского городского округа.**

В ходе решения *первой задачи* в 2018 году институтом реализовано 32 дополнительных профессиональных программы повышения квалификации для 28 категорий слушателей.

Всего повысили профессиональную компетентность 1991 слушатель (1861 педагогических и 130 руководящих работников образовательных организаций округа).

План-заказ управления образования администрации Старооскольского городского округа на организацию повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2018 год, составивший 1715 человек, выполнен на 116 %.

С целью выполнения требований к кадровым условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, общего образования в отчетном году на базе МБУ ДПО «СОИРО» обучено 1920 человек, в том числе:

- 554 работника дошкольных образовательных организаций;

- 568 учителей начальных классов;
- 498 учителей-предметников;
- 116 руководителей образовательных организаций;
- 184 других категорий педагогических работников.

По вопросам содержания и организации образовательной деятельности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) повысили квалификацию 54 педагога общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа. 57 работников дошкольных образовательных организаций повысили квалификацию по вопросам организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОО.

***Достигнуто значение показателя 2018 года подпрограммы 6 «Развитие дополнительного профессионального образования» муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015 – 2020 годы»: доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, составило 65% (плановое значение данного показателя – 65%).***

Задача ***обновления содержания, внедрение новых механизмов, технологий в систему дополнительного профессионального образования Старооскольского городского округа*** решалась посредством:

- организации стажировок педагогических и руководящих работников на базе образовательных учреждений округа;
- реализации образовательных программ с использованием очно-заочной формы обучения. С использованием системы дистанционного обучения Moodle прошли обучение 96 педагогических работников.

Организовано эффективное взаимодействие с управлением образования администрации Старооскольского городского округа, общеобразовательными, дошкольными образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования округа. С 21 образовательной организацией заключены договоры о сотрудничестве по вопросам реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в сетевой форме.

Вариативный практико-ориентированный модуль «Стажировка на базе образовательного учреждения» объемом от 6 до 30 учебных часов включен в содержание 17 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. На базе 19 стажировочных площадок МБУ ДПО «СОИРО» сформировали практические умения и навыки 1207 специалистов (60 % от количества обученных), в том числе 593 работника дошкольных образовательных организаций, 540 – общеобразовательных организаций, 74 педагога дополнительного образования. Необходимо и далее изучать и использовать потенциал образовательных организаций (кадровый, организационно-методический) на предмет присвоения им статуса стажировочных площадок.

Качество преподавательского состава соответствует требованиям муниципального задания. Количество часов, отработанных преподавателями, имеющими ученые степени и звания, составляет от общего количества часов 62,3% (69,7 % без учета стажировки) – в том числе: докторами наук – 5,6%; кандидатами наук – 55,8 %; имеющими звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 1,5%

Всего в организации дополнительного профессионального образования на базе института принимает участие 7 доктора наук, 48 кандидатов, 2 «Заслуженных учителя РФ», 262 педагогических работника (в том числе 129 работников стажировочных площадок).

В течение 2018 года организовано обучение 87 работников образовательных организаций городского округа в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

В 2018 году был успешно реализован муниципальный проект «Создание модели дополнительного профессионального образования с частичным использованием дистанционных образовательных технологий в МБУ ДПО «СОИРО»»

В 2018 году среднее значение показателя степени удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных организаций качеством услуг дополнительного профессионального образования составило 98 %.

С 10 сентября 2018 года в МБУ ДПО «СОИРО» в рамках проекта «Совершенствование системы независимой оценки качества образовательной деятельности МБУ ДПО «СОИРО» организован и реализуется мониторинг профессиональных затруднений слушателей. Целью мониторинга является определение уровня профессиональных дефицитов и затруднений слушателей, отбор и актуализация содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

При проведении входного среза 496 педагогических и руководящих работников проходили тестирование по 3 блокам: нормативный правовой, психолого-педагогический и методический. Каждый блок позволял выявить 4 уровня профессиональных дефицитов и затруднений: «Очень высокий» (затруднения возникают всегда/ярко выражены), «Высокий» (затруднения возникают часто), «Средний» (затруднения проявляются редко), «Низкий» (затруднения не проявляются/слабо выражены).

По итогам входного среза у 80 % педагогических и руководящих работников затруднения не проявляются либо выражены слабо (низкий уровень), у 18 % педагогических работников затруднения проявляются редко (средний уровень), у 2% - высокий уровень психолого-педагогических затруднений.

В таблице 3 представлен SWOT-анализ развития образовательной деятельности института.

Таблица 3. SWOT-анализ развития образовательной деятельности института

	<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
<b>ВНУТРЕННИЕ ФАКТОРЫ</b>	<p>S1. Высококвалифицированный кадровый состав преподавателей института.</p> <p>S2. Актуальность содержания дополнительных профессиональных программ.</p> <p>S3. Применение в образовательной деятельности современных образовательных технологий.</p> <p>S4. Предоставление слушателям возможности стажировки.</p> <p>S5. Опыт реализации дополнительных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.</p>	<p>W1. Недостаточный опыт реализации дополнительных образовательных программ по очно-заочной форме обучения.</p> <p>W2. Низкая скорость изменения содержания дополнительных профессиональных программ.</p> <p>W3. Недостаточный опыт мониторинговых исследований профессиональных дефицитов педагогических работников.</p> <p>W4. Недостаточно развитая материальная база института.</p>
<b>ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ</b>		
<b>Возможности (O)</b>	<b>Мероприятия SO</b>	<b>Мероприятия WO</b>
O1. Потребность руководящих и педагогических работников образовательных организаций округа осваивать дополнительные профессиональные программы с применением	S1-3, S5. – O1. Увеличение числа дополнительных образовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий.	W1 – O1. Увеличение числа дополнительных образовательных программ, реализуемых по очно-заочной форме обучения. W2, W3. – O2. Разработка и



дистанционных образовательных технологий, в очно-заочной форме. О2. Потребность педагогических работников в устранении профессиональных дефицитов. О3. Возможности оказания платных услуг образовательным организациям городского округа	S2, S4. – О2. Актуализация содержания дополнительных профессиональных программ и деятельности стажировочных площадок в соответствии с профессиональными запросами педагогических работников. S1-3, S5. – О3. Расширение тематик дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих профессиональные запросы педагогических работников, реализуемых на платной основе.	внедрение системы мониторинговых исследований профессиональных дефицитов педагогических работников в образовательную деятельность института. О3 – W4. Развитие материальной базы института, в том числе парка компьютерного оборудования и программного обеспечения за счет финансовых средств, полученных от оказания платных услуг.
<b>Угрозы (Т)</b>	<b>Мероприятия ST</b>	<b>Мероприятия WT</b>
T1. Наличие конкурентов, предоставляющих дистанционные образовательные услуги по повышению квалификации. T2. Высокая скорость изменения требований к профессиональной компетентности педагогических работников.	T1. – S1-5, W1. Повышение качества предоставления образовательных услуг, увеличение числа дополнительных образовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий и по очно-заочной форме обучения, реклама образовательных услуг. T2. – S2, W2, W3. Разработка дополнительных профессиональных программ по актуальным направлениям развития образования: ФГОС СОО, цифровое образование, предмет «Естествознание», индивидуальный проект и др.	

Таблица 4. Значение показателей направления 2 «Системное развитие образовательной деятельности института в соответствии с государственной и региональной, муниципальной образовательной политикой» в 2018 году

№ п/п	Наименование показателя	План	Факт	Отклонения
1.	Количество дополнительных профессиональных программ	28	32	+4
2.	Доля дополнительных профессиональных программ, содержание которых приведено в соответствие с требованиями профессиональных стандартов	90%	100%	+10%
3.	Количество стажировочных площадок	25	21	-4
4.	Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших стажировку, от числа обучающихся по дополнительным профессиональным программам	80%	60%	-20%
5.	<i>Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования</i>	<i>65%</i>	<i>65%</i>	<i>0</i>
6.	Количество руководящих и педагогических работников образовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные	200	96	-104

	программы с частичным использованием дистанционных образовательных технологий			
--	---	--	--	--

Таким образом, с учетом проведенного SWOT-анализ развития образовательной деятельности института, были определены ключевые задачи на 2019 год:

1. Увеличение числа дополнительных образовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий и по очно-заочной форме.

2. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ по актуальным направлениям развития образования: ФГОС СОО, цифровое образование, предмет «Естествознание», индивидуальный проект и др.

3. Разработка и внедрение системы мониторинговых исследований профессиональных дефицитов педагогических работников в образовательную деятельность института.

### **1.3. Развитие системы методического сопровождения образовательных организаций Старооскольского городского округа в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой**

Одной из ключевых задач деятельности муниципальной методической службы является *осуществление методического сопровождения реализации ФГОС ОО в образовательные организации Старооскольского городского округа.*

Данная задача решалась в 2018 году муниципальными методическими объединениями (далее – ММО). Всего в округе функционирует 33 ММО.

8 ММО объединяют руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений. В 2018 году темы заседаний данных ММО отражали приоритетные направления организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации: организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО; создание условий для реализации образовательных программа дошкольного образования; регулирование нормативного правового обеспечения системы дошкольного образования; создание единого образовательного пространства «дошкольное – начальное общее образование»; обеспечение условий для здоровьесформирования и физического развития детей дошкольного возраста; развитие механизмов диагностики и сопровождения детей дошкольного возраста с учётом их индивидуальных потребностей, способностей и особенностей; раннее обучение детей дошкольного возраста иностранному языку; реализация моделей духовно-нравственного воспитания дошкольников, основанных на региональных приоритетах.

Одними из основных задач дошкольного образования на современном этапе являются обеспечение вариативности и разнообразия содержания и организационных форм дошкольного образования. В 2018 году было организовано участие 100% руководящих и педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа, реализующих программы дошкольного образования, в информационно-консультационных семинарах и вебинарах по основным направлениям обновления содержания дошкольного образования.

С целью диссеминации опыта работы по организации образовательной деятельности в современной дошкольной образовательной организации в 2018 году было проведено 7 семинаров муниципального уровня и 2 семинара регионального уровня для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Вопросы реализации ФГОС общего образования также рассматривались на заседаниях ММО (22 ММО объединяют руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений): инновационные и исследовательские направления и формы образовательной деятельности, специфика преподавания школьных предметов в условиях реализации компетентностного и деятельностного подходов, работа с одаренными детьми, оценка пред-

метных и личностных достижений обучающихся, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР, определение метапредметных подходов к системе подготовки учащихся, обеспечивающих повышение уровня качества образования по предметам.

Проблемной зоной для системы общего образования в 2018 году выступила необходимость подготовки педагогических работников к внедрению ФГОС СОО в 2019/2020 учебном году. Кроме того, 3 образовательные организации округа в пилотном режиме уже реализуют ФГОС СОО. В данном направлении велась работа по выявлению профессиональных затруднений педагогов.

Анализ анкет по выявлению профессиональных затруднений педагогов в связи с переходом на ФГОС СОО показал, что все они ознакомлены с нормативно-правовой документацией, умеют обосновывать выбор учебно-методической литературы, составлять поурочные планы-конспекты; способны использовать опыт творческой деятельности других учителей, знают и умело используют элементы современных педагогических технологий. Учителя продемонстрировали знания особенностей ФГОС, опыт проведения уроков, разработки образовательных программ, планирования УУД.

Педагогические работники испытывают затруднения в организации проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности; затруднения с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения.

Средняя степень затруднений у некоторых педагогов наблюдается при самоанализе занятия, при описании своего опыта работы, самоанализе деятельности, при свободном решении заданий региональных, российских, международных олимпиад, при организации работы с неуспевающими учащимися.

На решение задач по преодолению затруднений, общих для конкретных категорий педагогов, ориентирована организация постоянно действующих семинаров, позволяющих сопровождать неменяющийся состав группы педагогов, закреплять анализируемый материал, работать над проблемами, возникающими в ходе выполнения домашних заданий. На сегодняшний день реализуются 2 программы постоянно действующих семинаров.

В рамках оказания консультативной помощи педагогическим работникам округа в течение года методистами МБУ ДПО «СОИРО» проводились индивидуальные и групповые консультации. Всего в 2018 году проведено 425 очных и заочных консультаций по составлению рабочих программ; анализу программ развития школ; анализу основных образовательных программ общеобразовательных учреждений; обобщению актуального педагогического опыта; ведению документации по технике безопасности.

В целях методического сопровождения педагогических работников в 2018 году были разработаны примерные рабочие программы учебных предметов «Русский язык» и «Родной язык», «Литературное чтение» и «Литературное чтение на родном языке», «Литература» и «Родная литература», «Второй иностранный язык», рабочие программы внеурочной деятельности физкультурно-спортивного и оздоровительного направления.

Одним из направлений работы по методическому сопровождению реализации ФГОС общего образования является обеспечение образовательных организаций учебниками.

В 2018 году была продолжена работа по проведению анализа используемых учебно-методических комплектов во всех общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа: экспертная оценка учебно-методических комплектов творческими группами учителей, изучение результатов контрольных работ, качества знаний учащихся, обученности, результатов государственной итоговой аттестации. Изучены и используются в работе методические рекомендации департамента образования Белгородской области по выбору и использованию учебно-методических комплектов в разрезе предметных областей и уровней образования, обеспечивающих высокие образовательные результаты.

В 2018 году были заказаны учебники, необходимые для обеспечения учащихся 9-х классов, а для школ, начавших обучение по ФГОС СОО в пилотном режиме, учебники для 11-х классов. Кроме того, были также заказаны учебники, необходимые для полной обеспеченности учащихся по всем предметам учебного плана (в частности, учебники физической

культуры, музыки, изобразительного искусства, технологии). Муниципальный заказ составил 76232 комплекта (94939 экземпляров) учебников.

Третий год общеобразовательными учреждениями закупаются учебники в электронной форме. Всего в 2018 году закуплен 955 экземпляр ЭФУ 3 школами (МАОУ «СОШ № 33 с углубленным изучением отдельных предметов», МАОУ «СОШ № 40», МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа»).

Кроме того были приобретены учебники для обучающихся с ОВЗ: учебники для обучающихся с интеллектуальными нарушениями; учебники для слабовидящих обучающихся.

Обеспеченность учебниками, соответствующими ФГОС и ФКГОС обучающихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа составила 100%.

В рамках методического сопровождения процесса книгообеспечения течение года было проведено 12 семинаров и совещаний для педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений.

Особенно следует выделить методическое сопровождение деятельности школьных библиотек и библиотечно-информационных центров. В течение года проводились практические индивидуальные и групповые занятия, 2 практико-ориентированных семинара по освоению АИБС MARK-SQL. 5 школ Старооскольского городского округа успешно работают во Всероссийский пилотном проекте по созданию и внедрению облачной АИБС «МАРК Cloud» (МАОУ «ОК «Лицей №3», МБОУ «ООШ №2», МАОУ «СОШ №24 с УИОП», МАОУ «СОШ №40», МБОУ «Гимназия №18»). Однако вопрос о недостаточном владении навыками работы в АИБС в связи с обновлением кадрового состава библиотекарей по-прежнему остается актуальным. Поэтому в 2018 году впервые организовано наставничество для библиотекарей, не имеющих опыта и стажа работы.

В июне-августе 2018 года проведена акция «Подари свою любимую книгу библиотеке». В акции приняли участие 2 447 человек Старооскольского городского округа (учащиеся 2-11 классов, родители, педагоги), было передано в дар 2496 экземпляров художественной, научно-познавательной литературы.

В 2018 году институтом также решалась задача *методического сопровождения деятельности общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.*

Для решения данной задачи была продолжена работа с опорными общеобразовательными учреждениями по осуществлению методического сопровождения педагогических работников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Практические занятия в форме мастер-классов, постоянно-действующих семинаров, практико-ориентированных семинаров, круглых столов, творческих мастерских для учителей русского языка, литературы, математики, физики, обществознания, истории, химии, биологии, географии, информатики и ИКТ, иностранных языков проходили на базе опорных общеобразовательных организаций МАОУ «ОК «Лицей №3», МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ №11», МБОУ «СОШ №12 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ №16 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Гимназия №18», МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», МБОУ «СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов», МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Угарова», МАОУ «СПШ №33», МБОУ «СОШ №34», МАОУ «СОШ №40».

Широкое распространение получили также и виртуальные семинары. В 2018 году проведено 6 виртуальных семинаров, в которых приняли участие 296 руководящих и педагогических работников.

Также в 2018 году было реализовано 50 индивидуальных образовательных маршрутов

педагогов, направленных на устранение профессиональных затруднений учителей по качественной подготовке учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

На информационно-образовательном портале МБУ ДПО «СОИРО» размещены материалы виртуальных семинаров из опыта работы, предоставляющие возможность учителям детально изучить, проанализировать и осмыслить актуальный педагогический опыт опорных школ по совершенствованию процесса преподавания предметов, по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В период с 28 мая по 7 июля 2018 года на базе МБУ ДПО «СОИРО» организована работа Старооскольского филиала ситуационного центра для осуществления онлайн-видеонаблюдения за ходом проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена.

Анализ результатов ГИА по Старооскольскому городскому округу показывает необходимость продолжения изучения положительного опыта работы учителей-предметников опорных школ, поиск новых оптимальных форм и способов методического сопровождения педагогических работников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Одной из актуальных задач деятельности муниципальной методической службы является **методическое сопровождение деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа по инклюзивному образованию обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.**

В 2018 году продолжена работа по совершенствованию методического сопровождения развития инклюзивного образования в образовательных организациях Старооскольского городского округа.

Субъектами оказания направленной методической помощи являлись заместители директора, общеобразовательных учреждений, курирующие данное направление, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций, педагогические работники образовательных организаций Старооскольского городского округа.

По итогам 2018 года в 1,5 раза увеличилось количество педагогических и руководящих работников, участвующих в реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ДО, в сравнении с 2017 годом.

В 2018 году завершена работа по профессиональной переподготовке 25 педагогических работников Старооскольского городского округа по специальности «Дефектология».

В текущем году на муниципальном уровне проведено 4 методических мероприятия (2 заседания в формате круглого стола, 1 семинар, 1 форсайт-сессия), началась реализация программы постоянно действующего семинара «Сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов». В методических мероприятиях приняли участие более 130 руководящих и педагогических работников образовательных организаций округа, что в 1,5 раза больше чем в 2017 году.

С целью презентации опыта Старооскольского городского округа по развитию инклюзивной образовательной среды 37 руководящим работникам общеобразовательных организаций Белгородской области 19 апреля 2018 года в округе проведено заседание секции РУМО по вопросам образования обучающихся с ОВЗ Белгородской области.

На базе МБУ ДПО «СОИРО» в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психолого-педагогические проблемы развития ребенка в современных социокультурных условиях» проведено заседание 2 секций «Психолого-педагогические проблемы развития дошкольника в современных социокультурных условиях» и «Психолого-педагогическое сопровождение детей с овз в образовательной организации», в ходе которых 138 педагогов представили опыт своей работы.

В 2018 году институт решал задачу **методического сопровождения деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа по духовно-**

***нравственному воспитанию обучающихся.***

В 2018 году на территории Старооскольского городского округа продолжили функционирование 13 духовно-просветительских центров на базе образовательных организаций Старооскольского городского округа.

Знакомство педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа с опытом инновационной деятельности педагогов образовательных организаций области по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в течение 2018 года осуществлялось через работу постоянно действующего семинара «Православная педагогика», организованного Образовательно-методическим центром «Преображение» (г. Белгород). За период 2018 года также было проведено 1 областной и 3 муниципальных практико-ориентированных семинара.

Возросла активность педагогических работников образовательных учреждений в научно-практических мероприятиях различного уровня. В течение 2018 г. в Международных Рождественских чтениях (январь, Москва), в Международных Иоасафовских образовательных чтениях (декабрь, г. Белгород), в Епархиальных Рождественских чтениях (октябрь, г. Губкин), в Рождественских образовательных чтениях (ноябрь, п. Ракитное, Белгородская область), в муниципальных Рождественских чтениях, во II муниципальных Онуфриевских чтениях приняли участие 363 педагогических работника образовательных организаций, что на 8% больше, чем в 2017 г.

Духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи Старооскольского городского округа способствует организация и проведение муниципальных мероприятий с участием обучающихся образовательных организаций округа. Традиционными стал муниципальный фестиваль православной культуры «Святое Белогорье», в план-график которого входят праздничные мероприятия, конкурсы декоративно-прикладного творчества «Свет Вифлеемской звезды» и пасхальный праздник, конкурс «Знаток православной культуры». В 2018 году на 10% возросла активность обучающихся в мероприятиях муниципального фестиваля. В то же время следует обратить внимание на преемственность реализации духовно-нравственного направления в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях округа. С целью решения данной проблемы в план-график фестиваля православной культуры на 2019 год включены мероприятия для воспитанников дошкольных образовательных организаций.

С целью совершенствования профессиональной компетентности учителей православной культуры в вопросах духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся 24 апреля 2018 года на базе МБДОУ детский сад №25 «Троицкий» состоялось праздничное мероприятие «Жены-мироносицы», в котором приняли участие 23 педагогических работника образовательных организаций округа.

С целью формирования духовно-нравственной культуры обучающихся ежегодно центром духовно-нравственного просвещения совместно с управлением по делам молодёжи проводится праздник «Студенческая Пасха».

Значимой задачей деятельности института является ***методическое сопровождение организации здоровьесберегающих процессов в образовательной деятельности.***

Основные направления работы по формированию здорового образа жизни обучающихся реализуются на основе взаимодействия образовательных организаций совет центра методического сопровождения здоровьесберегающих процессов в образовательных учреждениях и 20 центров содействия укреплению здоровья школьников.

В 2018 году инициирован муниципальный проект «Сохранение и укрепление здоровья детей на основе индивидуального медико-психолого-педагогического сопровождения «Воспитываем здоровое поколение».

В рамках решения поставленной задачи за период 2018 года проведены 3 методических мероприятия.

Одной из важнейших задач деятельности муниципальной методической службы является ***методическое сопровождение дополнительного образования Старооскольского го-***

### ***родского округа.***

Субъектами оказания направленной методической помощи являлись заместители директора, курирующие воспитательную работу, внеурочную деятельность, педагогические работники образовательных организаций Старооскольского городского округа.

В мероприятиях муниципального уровня приняли участие более 450 руководящих и педагогических работников образовательных организаций округа, что на 12% больше чем в 2017 году. Продолжающийся рост числа участников организационно-методических мероприятий объясняется возросшим интересом педагогов к проблемам дополнительного образования, внеурочной деятельности, организации отдыха и оздоровления детей и подростков, перспективам их развития, стремлением педагогических работников диссеминировать накопленный опыт работы.

В течение 2018 года проведены 4 сессии постоянно действующего семинара «Система работы классных руководителей», на которых рассмотрены вопросы планирования воспитательной деятельности классных руководителей, психолого-педагогического сопровождения работы с учащимися в рамках классных коллективов, виды и формы работы с учащимися. В работе семинара приняли участие 43 педагогических работника (в 2017 году это показатель составил 38 работников).

Для заместителей директора, курирующих воспитательную работу, в 2018 году организован постоянно действующий семинар «Система воспитательной работы общеобразовательной организации». Постоянными участниками стали более 30 руководящих работников общеобразовательных организаций округа.

И, наконец, одна из ключевых задач реализации данного направления деятельности института – ***методическое сопровождение участия руководящих и педагогических работников, а также образовательных организаций Старооскольского городского округа в конкурсном движении.***

***Одной из подзадач является организация конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне.***

Муниципальной методической службой в 2018 году был проведен смотр-конкурс методических служб образовательных организаций. В смотре-конкурсе приняли участие 7 общеобразовательных организаций, 5 дошкольных образовательных организаций, 1 образовательная организация дополнительного образования. Абсолютными победителями смотра-конкурса среди общеобразовательных организаций стало МАОУ «СОШ №24 с УИОП», среди дошкольных образовательных организаций – МБДОУ ДС №71 «Почемучка»; среди образовательных организаций дополнительного образования – МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность».

Также был проведен муниципальный этап конкурса «Школа года – 2018». Абсолютным победителем стало МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей №3».

Помимо названных выше конкурсов профессионального мастерства, МБУ ДПО «СО-ИРО» в 2018 году организовывало следующие конкурсные мероприятия:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2017»;
- муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогическое призвание»;
- муниципальный марафон социально значимых акций среди дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа;
- муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка» среди педагогов дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2018»;
- муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

- муниципальный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Наша надежда»;
- муниципальный конкурс учебно-методических материалов по реализации образовательной программы «Мы твои друзья»;
- муниципальный конкурс методических разработок «Копилка педагогического мастерства»;
- муниципальный этап ежегодного конкурса профессионального мастерства «Современный урок иностранного языка»;
- муниципальный этап XVIII Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности»;
- муниципальный этап конкурса педагогического мастерства учителей русского языка и литературы «Педагогическая волна – 2018»;
- муниципальный конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Классный руководитель – 2018»;
- муниципальный конкурс электронных образовательных ресурсов «Учитель – учителю»;
- муниципальный конкурс интерактивных плакатов «Лучший IT-педагог»;
- муниципальный конкурс «Юный читатель».

***Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня следующая:***

- МБДОУ ДС №64 «Искорка» – I место в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного воспитания» межрегионального конкурса «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда»; ОАНО «Православная гимназия №38» – III место в номинации «Лучшая общеобразовательная организация по формированию системы духовно-нравственного воспитания и образования»;
- МБДОУ «Котовский ДС «Облачко» – победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Детский сад года – 2018» в номинации «Муниципальная дошкольная образовательная организация, имеющая в структуре от 4 до 7 групп, обеспечивающая условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования»;
- МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей №3» – абсолютный победитель областного конкурса «Школа года – 2018»;
- МАОУ «Средняя школа №19 – корпус кадет «Виктория» – победитель областного конкурса на соискание ежегодной премии имени Героя Советского Союза Н.Ф. Ватутина за достижения в военно-патриотическом воспитании детей и молодежи;
- МБУ ДПО «СОИРО» и МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» – призеры в номинации «Лучшие методические материалы по организации и сопровождению отдыха и оздоровления детей по подготовке вожатско-педагогического состава» Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей; МАОУ «СОШ №27 с УИОП» – призер в номинации «Лучшая программа организации развивающего отдыха одаренных детей, реализованная в условиях лагеря с дневным пребыванием детей»;
- ОАНО «Православная гимназия №38» – I место в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»; МБДОУ ДС №19 «Родничок» – II место в номинации «Лучший образовательный издательский проект года»;
- МБДОУ ДС №37 «Соловушка» – призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»;
- Романова Э.Н., воспитатель МБДОУ ДС №42 «Малинка», – призер регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогическое призвание» в номинации «Осуше-



ствление преемственности в реализации ФГОС ДО и НОО»;

– Мостовая Т.А., воспитатель МБДОУ ДС №64 «Искорка», – лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2018»;

– Шаповалова А.М., учитель МАОУ «СОШ №27 с УИОП», – лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2018»;

– Финько Д.Е., учитель английского языка МБОУ «СОШ №21», – лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2018» в номинации «Педагогический дебют»;

– Моргунова О.П., учитель МБОУ «СОШ №20 с УИОП», – абсолютный победитель регионального конкурса «Учитель-методист»;

– Евстафиева Ю.И., Лашенцова Е.Н., учителя МАОУ «СОШ №40», – абсолютный победитель конкурса профессионального мастерства «Слэм-урок»;

– Полухина Т.О., учитель МБОУ «СОШ №12 с УИОП», – победитель регионального конкурса педагогического мастерства учителей русского языка и литературы «Педагогическая волна – 2018»; Харькина А.С., учитель МБОУ «ОО Незнамовская школа», Иванова Г.Б., учитель МБОУ «ОО Каплинская школа», – призеры;

– Чичикалов В.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТТиПО», Светозарова Е.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2», – победители областного конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогами дополнительного образования организаций дополнительного образования;

– Ефимова С.Н., Филенко Е.П., учителя начальных классов МАОУ «СОШ №40», – победители регионального этапа межрегионального конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании»;

– Царевская Е.Г., учитель-логопед МБОУ «ООШ №2», – призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2018»;

– Холод А.О., учитель физической культуры МАОУ «СОШ №40», – призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2018»;

– А.В. Соболева, Н. И. Путинцева, сотрудники БИЦ МАОУ «СОШ №24 с УИОП», – победители в номинации «Лучшие практики в деятельности библиотек» регионального заочного конкурса «Читающая семья – читающая страна»; Л.И. Чиркова, заведующая библиотекой МБОУ «Гимназия №18», – лауреат;

– Борисова Е.А., учитель биологии МБОУ «СОШ №16 с УИОП», Коломникова О.А., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №18», Крылова Т.Л., учитель русского языка и литературы МАОУ «ОК «Лицей №3», – победители конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Белгородской области;

– Яценко О.Н., заведующий библиотекой МАОУ «ОК «Лицей №3», – победитель ежегодной премии Губернатора Белгородской области «Призвание» среди библиотекарей библиотек общеобразовательных организаций;

– Калиш О.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №16 с УИОП», – победитель регионального заочного конкурса «Лучшие авторские приемы».

***Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня следующая:***

– Мартианова А.В., воспитатель МБДОУ ДС №57 «Радуга», – победитель всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатели России»;

Помимо реализуемых задач направления методической деятельности, в МБУ ДПО «СОИРО» в 2018 году была организована деятельность по развитию тех сфер, которые обозначены в качестве приоритетных в рамках национального проекта «Образование» (паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10)). В частности, были выделены две задачи.

Первая задача предполагает ***создание организационно-методических условий для***

*развития цифрового образования (приоритетный проект «Цифровая образовательная среда»).*

В рамках решения данной задачи был инициирован муниципальный проект **«Организация системы практик цифрового образования в Старооскольском городском округе («Практики цифрового образования»)»** № 10085378 (распоряжение администрации Старооскольского городского округа от «29» декабря 2018 № 236-ро).

Кроме того, с целью создания единой информационной образовательной среды в образовательных организациях Старооскольского городского округа в режиме апробации осуществляется внедрение системы «Мобильная электронная школа» версия 2.0. Learning Management System - «Mobile E-learning School» Version 2.0 – Роспатент.

На территории округа определены 7 общеобразовательных учреждений для внедрения системы «Мобильная электронная школа» в режиме пробации (МАОУ «ОК «Лицей №3», МБОУ «СОШ №5 с УИОП», МБОУ «СОШ №16 с УИОП», МАОУ «СОШ №24 с УИОП», МАОУ «СОШ №27 с УИОП», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ №34»).

В рамках апробации проведены следующие мероприятия: 1 инструктивно-методическое совещание по работе в информационно-образовательной системе «Мобильное Электронное Образование»; организовано участие педагогических работников в 3-х обучающих вебинарах по данной проблеме, в международном форуме «Тренды современного образования: инновационные модели и методические решения»; организовано повышение квалификации педагогических работников по дополнительной профессиональной программе «Реализация системно-деятельностного подхода и формирование универсальных учебных действий в условиях организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, смешанного и мобильного обучения».

Вторая задача предполагает **разработку комплекса мероприятий по достижению показателей приоритетного проекта «Учитель будущего».**

В рамках решения данной задачи находится на стадии инициации муниципальный проект **«Создание единого информационно-методического пространства для педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа, работающих с одаренными детьми».**

Кроме того, институтом ежегодно проводится межрегиональный педагогический форум «Психолого-педагогические аспекты одаренности: проблемы, перспективы, развитие».

С учетом представленного анализа методического направления деятельности института был проведен SWOT-анализ данной области (см. таблица 5).

Таблица 5. SWOT-анализ развития методической деятельности института

<b>ВНУТРЕННИЕ ФАКТОРЫ</b>	<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
	<p>S1. Высококвалифицированный кадровый состав муниципальной методической службы.</p> <p>S2. Рационально выстроенная работа муниципальных методических объединений.</p> <p>S3. Наличие функционирующей системы корпоративного и индивидуального методического сопровождения деятельности педагогических работников.</p> <p>S4. Отлаженная система конкурсного движения педагогических работников.</p>	<p>W1. Недостаточный уровень вовлечения ряда сотрудников муниципальной методической службы в приоритетные сферы деятельности (проектное управление, бережливое производство, содержание приоритетных проектов).</p> <p>W2. Недостаточное развитие общественно-профессиональных объединений педагогических работников.</p> <p>W3. Недостаточное количество качественной методической продукции, подготовленной сотрудниками муниципальной методической службы (методические рекомендации, примерные программы и т.д.).</p> <p>W4. Недостаточный опыт использования дистанционных форм методического сопровождения педагогических работников.</p>
<b>ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ</b>	<b>Возможности (O)</b>	<b>Мероприятия SO</b>
	<p>O1. Внедрение технологий проектного управления, бережливых технологий в практику управления образованием в Белгородской области.</p> <p>O2. Актуализация деятельности на федеральном, региональном, муниципальном уровне по реализации национального проекта «Образование».</p> <p>O3. Потребность педагогических работников в оперативном устранении профессиональных дефицитов.</p>	<p>S1, – O1. Корпоративное обучение сотрудников муниципальной методической службы.</p> <p>S2, S3, S4. – O2. Пересмотр содержания и направлений работы муниципальной методической службы в разрезе национального проекта «Образование».</p>
	<b>Угрозы (T)</b>	<b>Мероприятия ST</b>
	<p>T1. Внедрение технологий проектного управления, бережливых технологий в практику управления образованием</p>	<p>S1, W1 – T1. Корпоративное обучение сотрудников муниципальной методической службы.</p>
		<b>Мероприятия WO</b>
		<p>W1 – O1. Корпоративное обучение сотрудников муниципальной методической службы.</p> <p>W2 – O3. Развитие общественно-профессиональных объединений педагогических работников.</p> <p>W3. – O2, O3. Активизация деятельности по подготовке качественной методической продукции.</p> <p>W4 – O3. Развитие дистанционных форм методического сопровождения.</p>
		<b>Мероприятия WT</b>
		<p>S1, W1 – T1. Корпоративное обучение сотрудников муниципальной методической службы.</p>

<p>в Белгородской области.</p> <p>T2. Актуализация деятельности на федеральном, региональном, муниципальном уровне по реализации национального проекта «Образование».</p> <p>T3. Растущая занятость педагогических работников, детерминирующая выбор эргономичных форм методического сопровождения.</p>	<p>S2, S3, S4, W2 – T2. Пересмотр содержания и направлений работы муниципальной методической службы в разрезе национального проекта «Образование».</p>
	<p>S2, S3, W3, W4 – T3. Развитие дистанционных форм методического сопровождения.</p>

Таблица 6. Значение показателей направления 3 «Развитие системы методического сопровождения образовательных организаций Старооскольского городского округа в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой» в 2018 году

№ п/п	Наименование показателя	План	Факт	Отклонения
1.	Количество педагогических и работников образовательных организаций, повышающих уровень педагогического мастерства посредством индивидуальных образовательных маршрутов	200	221	+21
2.	Количество виртуальных семинаров	5	6	+1
3.	Количество постоянно действующих семинаров	5	5	0
4.	Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, обобщивших АПО на муниципальном уровне	4%	4%	0
5.	Количество педагогических и руководящих работников образовательных организаций, обобщивших АПО на региональном уровне	19	12	-7

Таким образом, с учетом проведенного SWOT-анализ развития методической деятельности института, были определены ключевые задачи на 2019 год:

1. Пересмотр содержания и направлений работы муниципальной методической службы в разрезе национального проекта «Образование».
2. Развитие общественно-профессиональных объединений педагогических работников.
3. Активизация деятельности по подготовке качественной методической продукции.
4. Развитие дистанционных форм методического сопровождения.

#### **1.4. Системное развитие научно-исследовательской, инновационной и проектной деятельности**

Реализация данного направления деятельности института осуществлялась посредством решения двух задач.

*Первая задача – организация научно-исследовательской и инновационной деятельности образовательных организаций.*

В 2018 году в округе функционировало 8 образовательных организаций, реализующих региональные программы инновационной деятельности по следующим направлениям: «Развитие конструктивной и исследовательской деятельности старших дошкольников в условиях

игрового ЛЕГО-центра на базе дошкольных образовательных организаций», «Разработка и внедрение региональной модели социокультурной интеграции обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», «Выявление, поддержка талантливых и одаренных детей через создание центра в рамках сетевого взаимодействия», «Система физического воспитания учащихся кадетских классов на основе индивидуального маршрута физического развития», «Патриотическое воспитание школьников на основе совместной деятельности образовательных организаций и школьного краеведческого музея в сетевом взаимодействии», «Реализация концепции инклюзивного образования в условиях ФГОС начального и основного общего образования», «Формирование содержания политехнического образования в условиях школы».

В деятельности сетевой инновационной площадки по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» принимают участие 11 дошкольных образовательных организаций округа.

В инновационной деятельности участвуют 484 педагогических и руководящих работника образовательных организаций округа.

Продолжают работу 3 авторские школы педагогического мастерства учителей-предметников: 2 учителей иностранного языка, 1 учителя географии.

Проведена X муниципальная ярмарка социально-педагогических инноваций. За 10 лет проведения мероприятия более 1500 человек представили свои педагогические продукты и разработки к распространению. В 2018 году в ярмарке принял участие 651 человек, свои инновационные разработки представили 250 педагогов из 70 образовательных организаций Старооскольского городского округа.

В результате организации работы обобщение актуального педагогического опыта на муниципальном уровне было организовано 4 раза за год, при этом количество работ распределилось равномерно от 20 до 30 опытов за период. Всего за 2018 год был обобщен опыт 139 педагогических и руководящих работников, что на 22% выше по сравнению с 2017 годом. Увеличение произошло за счет внесения в банк данных материалов из опыта работы педагогов-победителей конкурсов методических разработок.

Повысилось качество работ, включенных в муниципальный банк данных, за счет организации работы методистов МБУ ДПО «СОИРО» с экспертными предметными комиссиями. Повышение качества материалов АПО при сокращении их количества остается одной из основных задач в направлении работы по обобщению актуального педагогического опыта педагогов.

В ходе муниципального конкурса «Классный руководитель» начата работа по обобщению опыта воспитательной деятельности. Задачей в 2019 году становится изучение и обобщение опыта педагогов, использующих инновационные технологии воспитательной работы.

Одним из приоритетных направлений является обобщение опыта педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Количество педагогов, обобщивших опыт работы по данному направлению, составляет 19 человек -22,6 %. По-прежнему низкой остается доля педагогических работников сельских образовательных организаций, обобщивших актуальный педагогический опыт (5,7%).

На региональном уровне было обобщено и внесено в областной банк данных девять работ двенадцати педагогов: 1 учитель физической культуры, 1 учитель-логопед, 2 учителя русского языка и литературы, 1 учитель биологии (опыт работы с одаренными детьми), 1 учитель математики (по работе с детьми с ОВЗ), 6 педагогов ДОУ. Согласно данным ОГАОУ ДПО «БелИРО», за 5 лет с 2013 по 2018 год Старооскольский городской округ занимает 1 место среди районов Белгородской области по количеству работ, внесенных в областной банк данных (92 работы).

Работа по совершенствованию инновационной инфраструктуры позволила увеличить

**долю педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность, до 50%.**

Вторая задача реализация данного направления деятельности предполагает **методическое сопровождение проектной деятельности образовательных организаций.**

В 2018 году сотрудники института приняли участие в региональных и муниципальных проектах:

- в региональном проекте «Вовлечение лучших выпускников непрофильных специальностей ведущих вузов области в педагогическую деятельность»;
- в муниципальном проекте «Реновация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа в соответствии с ФГОС ДО»;
- в муниципальном проекте «Организация общественных пространств города Старый Оскол («Подари себе город!»)»;
- в муниципальном проекте «Сохранение и укрепление здоровья детей на основе индивидуального медико-психолого-педагогического сопровождения „Воспитываем здоровое поколение“»;
- в муниципальном проекте «Разработка и внедрение регионально-муниципальной модели методической службы»;
- в муниципальном проекте «Создание системы эффективного управления здоровьесформирующей средой Городищенской сельской территории Старооскольского городского округа»;
- в муниципальном проекте «Управление здоровьем на территории Старооскольского городского округа».

В 2018 году управлением образования администрации СГО реализовалось 46 проектов, зарегистрированных в системе АИС «Проектное управление», из них 21 региональный; 25 муниципальных.

Количество образовательных организаций городского округа, участвующих в реализации муниципальных проектов в сфере образования, зарегистрированных в системе АИС «Проектное управление», составило 93.

1388 руководящих и педагогических работников участвовали в реализации проектов регионального, муниципального и институционального уровней.

68 работников сферы образования муниципального образования премированы по итогам успешной реализации муниципальных проектов.

Проект «Организация ежегодного онлайн-конкурса по направлениям «Физика», «Химия» («Высокое напряжение») МАОУ «ОК №3» (Отделение дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив») и МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» стал победителем областного конкурса проектных идей для педагогов дополнительного образования в номинации «Образовательные проекты».

**Достигнуто значение показателя 2018 года подпрограммы 6 «Развитие дополнительного профессионального образования» муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015 – 2020 годы»: доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность, составила 50% (плановое значение данного показателя – 50%).**

С учетом представленного анализа инновационного и проектного направления деятельности института был проведен SWOT-анализ данной области (см. таблица 7).

Таблица 7. SWOT-анализ развития инновационной и проектной деятельности института

<b>ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ</b>	<b>ВНУТРЕННИЕ ФАКТОРЫ</b>	<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
	<p>S1. Рационально выстроенная инновационная инфраструктура Старооскольского городского округа.</p> <p>S2. Функционирование школ-лабораторий, авторских школ педагогического мастерства, системы поощрений инновационной деятельности педагогов посредством присвоения педагогических статусов.</p> <p>S3. Наличие функционирующей системы обобщения актуального педагогического опыта.</p>	<p>W1. Слабая активность в инновационной деятельности организаций дополнительного образования, а также образовательных организаций, расположенных в сельских территориях городского округа.</p> <p>W2. Недостаточная активность школ-лабораторий, авторских школ педагогического мастерства, системы поощрений инновационной деятельности педагогов посредством присвоения педагогических статусов.</p> <p>W3. Отсутствие периодического рецензируемого научного издания Института.</p>	
<b>Возможности (O)</b>	<b>Мероприятия SO</b>	<b>Мероприятия WO</b>	
<p>O1. Потребность во внедрении технологий бережливого производства, доброжелательной школы в сферу муниципального образования.</p> <p>O2. Заинтересованность педагогической общественности в тиражировании собственного опыта, его научной апробации в печатных и электронных периодических изданиях.</p>	<p>S1, S2, S3 – O1. Проведение научно-практических мероприятий, инициация деятельности площадок по апробации технологий бережливого производства, доброжелательной школы.</p>	<p>W1, W2 – O1. Активизация деятельности и инициация открытия новых школ-лабораторий, авторских школ педагогического мастерства, системы поощрений инновационной деятельности педагогов посредством присвоения педагогических статусов.</p> <p>W3. – O2. Создание периодического рецензируемого научного издания Института.</p>	
<b>Угрозы (T)</b>	<b>Мероприятия ST</b>	<b>Мероприятия WT</b>	
<p>T1. Трудности при обеспечении финансирования инновационной и проектной деятельности.</p> <p>T2. Снижение качества результатов инновационной деятельности педагогических работников.</p>	<p>S1, S2, W1, W2 – T1. Организация платных научно-практических мероприятий.</p> <p>S2, S3, W1, W2 – T2. Создание редакционно-издательского совета</p>		

Таблица 8. Значение показателей направления 4 «Системное развитие научно-исследовательской, инновационной и проектной деятельности» в 2018 году

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>План</b>	<b>Факт</b>	<b>Отклонения</b>
1.	Количество региональных инновационных площадок	19	5	-14
2.	Количество авторских школ	6	4	-2
3.	Количество школ-лабораторий	4	1	-1
4.	Количество педагогических и руководящих работников образовательных организаций, которым присвоен педагогический статус	10	4	-6
5.	Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, вовлеченных в инновационную деятельность	50%	50%	0

Таким образом, с учетом проведенного SWOT-анализ развития инновационной и проектной деятельности института, были определены ключевые задачи на 2019 год:

1. Проведение научно-практических мероприятий, инициация деятельности площадок по апробации технологий бережливого производства, доброжелательной школы.

2. Активизация деятельности и инициация открытия новых школ-лабораторий, авторских школ педагогического мастерства, системы поощрений инновационной деятельности педагогов посредством присвоения педагогических статусов.

3. Создание периодического рецензируемого научного издания Института.



## 2. Планируемые результаты работы

С учетом проведенного анализа по итогам работы 2018 года:

- выявлены основные проблемы;
- обозначены приоритетные задачи для достижения в 2019 году основной цели - функционирование конкурентоспособной модели непрерывного профессионального развития педагогических работников Старооскольского городского округа, обеспечивающей устойчивое развитие педагога новой формации в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой в условиях реализации проектно-целевого подхода в Институте;
- определены планируемые показатели на 2019 год.

### 2.1. Основные проблемы, выявленные по итогам 2018 года, и приоритетные задачи на 2019 год

№	Направления работы	Основные проблемы 2018 года	Приоритетные задачи на 2019 год
1.	Повышение конкурентоспособности института	<ul style="list-style-type: none"><li>– Недостаточная степень вовлечения ряда сотрудников в проектную деятельность;</li><li>– низкий уровень сформированности навыков командообразования у части сотрудников; лидерских качеств у части руководящих работников;</li><li>– устаревший дизайн сайта института.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Внедрение бережливых технологий в деятельность института;</li><li>– развитие корпоративной культуры сотрудников учреждения;</li><li>– создание нового сайта организации.</li></ul>
2.	Системное развитие образовательной деятельности института в соответствии с государственной и региональной, муниципальной образовательной политикой	<ul style="list-style-type: none"><li>– Недостаточный опыт реализации дополнительных образовательных программ по очно-заочной форме обучения;</li><li>– низкая скорость изменения содержания дополнительных профессиональных программ;</li><li>– недостаточный опыт мониторинговых исследований профессиональных дефицитов педагогических работников;</li><li>– недостаточно развитая материальная база института.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Увеличение числа дополнительных образовательных программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий и по очно-заочной форме;</li><li>– разработка и реализация дополнительных профессиональных программ по актуальным направлениям развития образования: ФГОС СОО, цифровое образование, предмет «Естествознание», индивидуальный проект и др.;</li><li>– разработка и внедрение системы мониторинговых исследований профессиональных дефицитов педагогических работников в образовательную деятельность институ-</li></ul>

			та.
3.	Развитие системы методического сопровождения образовательных организаций Старооскольского городского округа в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Недостаточное развитие общественно-профессиональных объединений педагогических работников;</li> <li>– недостаточное количество качественной методической продукции, подготовленной сотрудниками муниципальной методической службы (методические рекомендации, примерные программы и т.д.);</li> <li>– недостаточный опыт использования дистанционных форм методического сопровождения педагогических работников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пересмотр содержания и направлений работы муниципальной методической службы в разрезе национального проекта «Образование»;</li> <li>– развитие общественно-профессиональных объединений педагогических работников;</li> <li>– активизация деятельности по подготовке качественной методической продукции;</li> <li>– развитие дистанционных форм методического сопровождения.</li> </ul>
4.	Системное развитие научно-исследовательской, инновационной и проектной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Слабая активность в инновационной деятельности организаций дополнительного образования, а также образовательных организаций, расположенных в сельских территориях городского округа;</li> <li>– недостаточная активность школлабораторий, авторских школ педагогического мастерства, системы поощрений инновационной деятельности педагогов посредством присвоения педагогических статусов;</li> <li>– отсутствие периодического рецензируемого научного издания Института.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение научно-практических мероприятий, инициация деятельности площадок по апробации технологий бережливого производства, доброжелательной школы;</li> <li>– активизация деятельности и инициация открытия новых школлабораторий, авторских школ педагогического мастерства, системы поощрений инновационной деятельности педагогов посредством присвоения педагогических статусов;</li> <li>– создание периодического рецензируемого научного издания Института.</li> </ul>

## 2.2. Планируемые показатели на 2019 год

№	Направления работы	Показатель	Значение показателя на 2019 год
1.	Повышение конкурентоспособности института	<i>Степень удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования от числа слушателей,</i>	90%

		<i>обучающихся по дополнительной профессиональной программе в МБУ ДПО «СОПРО»</i>	
		Количество руководящих и педагогических работников Института, имеющих ученую степень	3
		Доля руководящих и педагогических работников Института, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку	100%
		Доля руководящих и педагогических работников Института, вовлеченных в проектную деятельность	100%
		Доля внебюджетных поступлений (от суммы бюджета)	10%
2.	Системное развитие образовательной деятельности института в соответствии с государственной и региональной, муниципальной образовательной политикой	Количество дополнительных профессиональных программ	30
		Доля дополнительных профессиональных программ, содержание которых приведено в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	100%
		Количество стажировочных площадок	26
		Доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших стажировку, от числа обучающихся по дополнительным профессиональным программам	85%
		<i>Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования</i>	<i>79%</i>
		Количество руководящих и педагогических работников образовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные программы с частичным использованием дистанционных образовательных технологий	300
3.	Развитие системы методического сопровождения образовательных организаций Старооскольского городского округа в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой	Количество педагогических и работников образовательных организаций, повышающих уровень педагогического мастерства посредством индивидуальных образовательных маршрутов	250
		Количество виртуальных семинаров	6
		Количество постоянно действующих семинаров	6
		Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, обобщивших АПО на муниципальном	4%

		уровне	
		Количество педагогических и руководящих работников образовательных организаций, обобщивших АПО на региональном уровне	19
4.	Системное развитие научно-исследовательской, инновационной и проектной деятельности	Количество региональных инновационных площадок	19
		Количество авторских школ	6
		Количество школ-лабораторий	4
		Количество педагогических и руководящих работников образовательных организаций, которым присвоен педагогический статус	10
		<i>Доля педагогических и руководящих работников образовательных организаций, вовлеченных в инновационную деятельность</i>	<b>63%</b>

### 3. Система управления

#### 3.1. Циклограмма деятельности МБУ ДПО «СОИРО»

День недели	Наименование мероприятия			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Понедельник</b>	15.00 Совещание при директоре (Куропаткина А.Н.)	14.00 Совещание при директоре (Куропаткина А.Н.)	15.00 Совещание при директоре (Куропаткина А.Н.)	15.00 Совещание при директоре (Куропаткина А.Н.)
<b>Вторник</b>	14.00 Совещания при заместителях директора	14.00 Совещания при начальниках отделов, руководителей центров		
<b>Среда</b>	15.00 Заседание научно-методического совета (1 раз в квартал) (Кукулин С.С.)			
<b>Четверг</b>				15.00 Общее собрание работников (январь, июнь, сентябрь, декабрь)
<b>Пятница</b>				

#### 3.2. Темы заседаний и совещаний в 2019 году

##### 3.2.1. Тематика заседаний научно-методического совета

№	Тема выступления	Ответственный	Сроки
1.	«Бережливая школа» как инструмент создания современного эффективного и комфортного образовательного пространства	Богомолова Ю.А.	март
2.	О предварительных результатах внедрения ИОП МЭО в образовательную деятельность в Старооскольском городском округе.	Удовин В.Н.	июнь
3.	О результатах готовности к плановой проверке Управления по контролю и надзору в сфере образования	Кукулин С.С.	сентябрь
4.	О результатах методического сопровождения внедрения регионального проекта «Доброжелательная школа» образовательных организациях Старооскольского городского округа	Поляков Д.Д.	декабрь

### 3.2.2. Внутренний контроль

<b>№</b>	<b>Тема выступления</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки</b>
1.	Мониторинг качества реализации дополнительных профессиональных программ	Кукулин С.С.	май
2.	Мониторинг качества научно-исследовательской и проектной деятельности в образовательных организациях округа	Богомолова Ю.А.	сентябрь
3.	Мониторинг достижения целевых показателей программы развития	Поляков Д.Д.	октябрь
4.	Подготовка отчета по выполнению плана работы на 2019 год	Поляков Д.Д.	декабрь

#### 4. Мероприятия, обеспечивающие достижение планируемых результатов в 2019 году

##### 4.1. Направление I. Повышение конкурентоспособности МБУ ДПО «СОИРО»

Задачи	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
<b>1. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
1.1. Развитие системы управления МБУ ДПО «СОИРО» на основе внедрения новых технологий управления, в том числе проектно-целевого подхода, повышения мобильности Института на рынке образовательных услуг	Заседания проектных групп	В соответствии с планом управления проектом	• Руководители проектов	Протоколы заседаний
	Мониторинг выполнения контрольных точек проектов	В соответствии с планами управления проектами	Рудаков А.В.	Справки по итогам мониторинга
<b>2. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
1.2. Формирование позитивного отношения образовательных организаций, государственных и общественных институтов к образу и деятельности МБУ ДПО «СОИРО»	Функционирование виртуальных представительств МБУ ДПО «СОИРО» в социальных сетях	В течение года	Удовин В.Н.	Аналитическая справка
	Функционирование информационно-образовательного портала института	В течение года	Удовин В.Н.	Аналитическая справка
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
1.1. Развитие системы управления МБУ ДПО «СОИРО» на основе внедрения новых технологий	Совещания при директоре по текущим вопросам	еженедельно	Куропаткина А.Н.	Протокол заседания
	Совещания при начальниках отделов, руководителя центров	2 раза в месяц	Начальники отделов, руководители центров	Протокол заседания

управления, в том числе проектно-целевого подхода, повышения мобильности Института на рынке образовательных услуг	Заседания комиссии по распределению стимулирующего ФОТ	Июнь, декабрь	Поляков Д.Д.	Протокол заседания
	Совещания при заместителе директора	Февраль, май, август, ноябрь	Поляков Д.Д., Кукулин С.С., Богомолова Ю.А.	Протокол заседания
	Заседания научно-методического совета МБУ ДПО «СОИРО»	Февраль, май, сентябрь, декабрь	Кукулин С.С.	Протокол заседания
<b>6. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
1.1. Развитие системы управления МБУ ДПО «СОИРО» на основе внедрения новых технологий управления, в том числе проектно-целевого подхода, повышения мобильности Института на рынке образовательных услуг	Анализ сведений о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (форма № 1-ПК)	февраль	Кукулин С.С.	Форма № 1-ПК
	Самообследование деятельности организации	апрель	Поляков Д.Д.	Отчет
	Анализ работы за год	декабрь	Заместители директора, начальники отделов, руководители центров	Анализ работы
	Планирование деятельности на следующий год и определение приоритетов развития МБУ ДПО «СОИРО» на год	декабрь	Заместители директора, начальники отделов, руководители центров	План работы
	Анализ выполнения муниципального задания за год	декабрь	Заместители директора, начальники отделов, руководители центров	Отчет о выполнении муниципального задания
	Анализ реализации административного регламента	ежеквартально	Кукулин С.С.	Отчет о выполнении административного регламента



	Анализ выполнения программы развития	1 раз в полугодие	Заместители директора, начальники отделов, руководители центров	Отчет о выполнении программы развития
--	--------------------------------------	-------------------	---	---------------------------------------

**4.2. Направление II. Системное развитие образовательной деятельности МБУ ДПО «СОИРО» в опережающем режиме в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой**

Задачи	Наименование мероприятий		Сроки	Ответственные	Результат
<b>1. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
2.2. Совершенствование содержания, внедрение новых механизмов, технологий в систему дополнительного профессионального образования Старооскольского городского округа	Муниципальный проект «Создание системы подготовки педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа к преподаванию предметной области «Технология» в условиях обновления содержания и методов обучения»		2019-2020 годы	Кукулин С.С.	Паспорт проекта, план управления проектом
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>					
<b>РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)</b>					
2.1. Организация обучения педагогических и руководящих работников образовательных организаций Старооскольского городского округа по дополнительным профессиональным программам	Категория слушателей	Название ДПП	Сроки	Ответственные	Результат
	<b>Руководящие работники</b>				
	Заместители директора	Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС ОО	04.02-22.02	Киселева Е.Л.	Приказ
	Заместители директора	Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ОО	28.10-18.11	Киселева Е.Л.	Приказ
	<b>Педагогические работники</b>				
Учителя начальных классов	Федеральный государст-	14.01-25.01	Китасова Н.Ф.	Приказ	

		венный образовательный стандарт начального общего образования как средство повышения качества начального общего образования			
Учителя истории и обществознания		Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ОО	14.01-01.02	Кочешкова Е.В.	Приказ
Воспитатели ДОО		Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	14.01-25.01	Пигорева И.Л.	Приказ
Учителя русского языка и литературы		Содержание и организация образовательной деятельности по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	28.01-15.02	Китасова Н.Ф.	Приказ
Воспитатели ДОО		Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	28.01-08.02	Пигорева И.Л.	Приказ
Учителя химии		Содержание и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	04.02-22.02	Кочешкова Е.В.	Приказ
Учителя начальных классов		Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования как средство повышения качества на-	18.02-01.03	Китасова Н.Ф.	Приказ

		чального общего образования			
	Учителя математики	Содержание и организация образовательной деятельности по математике в соответствии с требованиями ФГОС ОО	18.02-11.03	Пигорева И.Л.	Приказ
	Преподаватели-организаторы и учителя ОБЖ	Содержание и методика преподавания учебного предмета «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС	25.02-18.03	Кочешкова Е.В.	Приказ
	Учителя иностранного языка	Содержание и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	04.03-25.03	Китасова Н.Ф.	Приказ
	Учителя физической культуры	Содержание и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	04.03-25.03	Панченко Ю.А.	Приказ
	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	11.03-22.03	Пигорева И.Л.	Приказ
	Музыкальные руководители ДОО	Музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	25.03-05.04	Кочешкова Е.В.	Приказ
	Педагоги-психологи ОО	Современные подходы к организации деятельности педагога-психолога в образовательной организации	25.03-12.04	Пигорева И.Л.	Приказ

Учителя начальных классов	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования как средство повышения качества начального общего образования	25.03-05.04	Китасова Н.Ф.	Приказ
Учителя, преподающие предметные области «ОРКСЭ», «ОДНКНР»	Основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в образовательной организации	25.03-12.04	Белокопытова И.И.	Приказ
Воспитатели и вожатые детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, функционирующих на базе образовательных организаций	Организация воспитательной деятельности в условиях детского оздоровительного учреждения	08.04-09.04	Белокопытова И.И.	Приказ
Педагоги дополнительного образования	Дополнительное образование детей в современных социокультурных условиях	08.04-26.04	Кочешкова Е.В.	Приказ
Учителя физики	Содержание и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Физика» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	08.04-26.04	Китасова Н.Ф.	Приказ
Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	15.04-26.04	Пигорева И.Л.	Приказ
Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	15.04-26.04	Пигорева И.Л.	Приказ

Воспитатели и вожатые детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, функционирующих на базе образовательных организаций	Организация воспитательной деятельности в условиях детского оздоровительного учреждения	15.04-16.04	Белокопытова И.И.	Приказ
Воспитатели и вожатые детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, функционирующих на базе образовательных организаций	Организация воспитательной деятельности в условиях детского оздоровительного учреждения	22.04-23.04	Белокопытова И.И.	Приказ
Библиотекари ОО	Информационно-библиографическое обеспечение образовательной деятельности в условиях функционирования информационно-библиотечного центра	13.05-24.05	Кочешкова Е.В.	Приказ
Учителя начальных классов	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования как средство повышения качества начального общего образования	13.05-24.05	Китасова Н.Ф.	Приказ
Учителя технологии	Содержание и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	13.05-31.05	Пигорева И.Л.	Приказ
Педагоги ДОО, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Содержание и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОО	27.05-07.06	Кочешкова Е.В.	Приказ

Учителя начальных классов, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Содержание и организация образовательной деятельности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	03.06-17.06	Китасова Н.Ф.	Приказ
Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	03.06-17.06	Пигорева И.Л.	Приказ
Педагоги дополнительного образования ДОО (английский язык)	Дополнительное образование детей в современных социокультурных условиях	10.06-21.06	Кочешкова Е.В.	Приказ
Учителя физической культуры	Содержание и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	09.09-27.09	Панченко Ю.А.	Приказ
Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	09.09-20.09	Пигорева И.Л.	Приказ
Учителя предметной области «Искусство»	Содержание и организация образовательной деятельности по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Искусство» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	09.09-27.09	Кочешкова Е.В.	Приказ

Учителя русского языка и литературы	Содержание и организация образовательной деятельности по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	16.09-04.10	Китасова Н.Ф.	Приказ
Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	23.09-04.10	Пигорева И.Л.	Приказ
Учителя биологии	Содержание и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Биология» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	30.09-18.10	Кочешкова Е.В.	Приказ
Учителя начальных классов	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования как средство повышения качества начального общего образования	07.10-18.10	Китасова Н.Ф.	Приказ
Учителя математики	Содержание и организация образовательной деятельности по математике в соответствии с требованиями ФГОС ОО	07.10-25.10	Пигорева И.Л.	Приказ
Педагоги ДОО, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Содержание и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОО	21.10-01.11	Кочешкова Е.В.	Приказ
Учителя иностранного языка	Содержание и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Иностранный язык» в со-	21.10-11.11	Китасова Н.Ф.	Приказ

		ответствии с требованиями ФГОС ОО			
	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	28.10-11.11	Пигорева И.Л.	Приказ
	Учителя информатики	Содержание и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	05.11-25.11	Белокопытова И.И.	Приказ
	Учителя начальных классов	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования как средство повышения качества начального общего образования	11.11-22.11	Китасова Н.Ф.	Приказ
	Инструкторы по физической культуре ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС ДО	11.11-22.11	Кочешкова Е.В.	Приказ
	Педагоги-психологи ДОО	Основные направления профессиональной деятельности педагога-психолога ДОО в современных условиях	18.11-29.11	Пигорева И.Л.	Приказ
	Учителя начальных классов, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Содержание и организация образовательной деятельности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучаю-	25.11-06.12	Китасова Н.Ф.	Приказ



		щихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
	Учителя географии	Содержание и организация образовательной деятельности по учебному предмету «География» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	25.11-13.12	Кочешкова Е.В.	Приказ
	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	02.12-13.12	Пигорева И.Л.	Приказ
	Учителя начальных классов	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования как средство повышения качества начального общего образования	09.12-20.12	Китасова Н.Ф.	Приказ

#### 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.2. Совершенствование содержания, внедрение новых механизмов, технологий в систему дополнительного профессионального образования Старооскольского городского округа	Реализация дополнительных профессиональных программ в очно-заочной форме (с использованием дистанционных образовательных технологий)	В соответствии с годовым календарным учебным графиком	Руководители групп	Приказы
--	--	---	--------------------	---------

#### 5. ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ

2.2. Совершенствование содержания, внедрение новых меха-	Разработка индивидуальных учебных планов слушателей	В течение года	Руководители групп	Приказы
--	---	----------------	--------------------	---------

низмов, технологий в систему дополнительного профессионального образования Старооскольского городского округа				
<b>6. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
2.3. Совершенствование системы оценки качества образовательной деятельности МБУ ДПО «СОИРО»	Мониторинг удовлетворенности слушателей качеством образовательной деятельности МБУ ДПО «СОИРО»	В течение года	Белокопытова И.И.	Аналитическая справка

**4.3. Направление III. Развитие системы методического сопровождения образовательных организаций Старооскольского городского округа в соответствии с государственной политикой в сфере образования**

Задачи	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
<b>1. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
3.1. Методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в общеобразовательные организации Старооскольского городского округа	Институциональный проект «Создание профессионального сообщества педагогов, осуществляющих подготовку к участию во всероссийской олимпиаде школьников по искусству (мировой художественной культуре)	Январь 2019-июнь 2021	Гребенщикова М.Б.	Паспорт проекта, план управления проектом
	Муниципальный проект «Создание муниципального клуба «ПЛЕЯДА» педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа, работающих с одарёнными детьми»	В соответствии с планом управления проектом	Богомолова Ю.А.	Паспорт проекта, план управления проектом, инициирование проекта
	Муниципальный проект «Организация системы практик цифрового образования в Старооскольском городском округе («Практики цифрового образования»))»	Январь - декабрь	Поляков Д.Д.	Паспорт проекта, план управления проектом, инициирование проекта
3.2. Методическое	Муниципальный проект «Создание системы со-	2019–2020 годы	Поляков Д.Д.	Паспорт проекта,

сопровождение деятельности общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	проведения учащихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, испытывающих трудности с освоением основной образовательной программы («#К результату вместе»))»			план управления проектом, инициирование проекта
3.4. Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа по инклюзивному образованию обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	Институциональный проект «Совершенствование системы методического сопровождения инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях Старооскольского городского округа»	03.10.2018 / 30.12.2019	Хлебникова Е.И.	Паспорт проекта, план управления проектом
3.6. Методическое сопровождение здоровьесберегающих процессов в образовательном процессе	Муниципальный проект «Сохранение и укрепление здоровья детей на основе индивидуального медико-психолого-педагогического сопровождения «Воспитываем здоровое поколение»	20.04.18 / 31.05.19	Хлебникова Е.И.	Паспорт проекта, план управления проектом
<b>2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ</b>				
3.1. Методическое сопровождение внедрения и реализации	Муниципальное методическое объединение директоров общеобразовательных организаций	Апрель, сентябрь, декабрь	Поляков Д.Д.	План работы, протоколы заседаний ММО

ФГОС в общеобразовательные организации Старооскольского городского округа	Муниципальное методическое объединение заместителей директора	Январь, апрель, август	Степучева Г.А.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение учителей начальных классов	Январь, апрель, август		План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение учителей русского языка и литературы	Январь, апрель, август	Еланская Л.А.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение учителей математики	Январь, апрель, август	Спесивцева Г.А.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение учителей информатики и ИКТ	Январь, апрель, август	Спесивцева Г.А.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение учителей физики	Январь, апрель, август	Черепанова Л.Н.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение учителей химии	Январь, апрель, август	Черепанова Л.Н.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение учителей биологии	Январь, апрель, август	Черепанова Л.Н.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение учителей географии	Январь, апрель, август	Осокина А.Н.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение учителей истории, обществознания и права	Январь, апрель, август	Осокина А.Н.	План работы, протоколы заседаний ММО
Муниципальное методическое объединение учителей иностранного языка	Январь, апрель, август	Калачева Е.П.	План работы, протоколы заседаний ММО	

	Муниципальное методическое объединение учителей физической культуры	Июнь, август, ноябрь	Панченко Ю.А.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение учителей ОБЖ	Июнь, август, ноябрь	Панченко Ю.А.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение учителей технологии	Январь, апрель, август	Бондаренко О.В.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение учителей предметной области "Искусство"	Январь, апрель, август	Спесивцева Г.А.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение учителей предметных областей "Основы религиозных культур и светской этики", "Основы духовно-нравственной культуры народов России"	Январь, апрель, август	Кривошеева Е.Н.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение библиотекарей	Январь, апрель, август	Головешкина М.Б.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение руководителей ШМО учителей – предметников по горизонтали	Январь, апрель, август	Еланская Л.А.	План работы, протоколы заседаний ММО
3.3. Методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС дошкольного образования в образовательные организации Старооскольского городского округа, реализующие образовательные программы дошкольного образования	Муниципальное методическое объединение ведущих дошкольных образовательных организаций	Сентябрь, декабрь, март, май	Сбитнева Е.П.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций	Сентябрь, декабрь, март, май	Котенева Н.В.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение педагогов дополнительного образования по английскому языку дошкольных образовательных организаций	Сентябрь, декабрь, март, май	Волкова Н.Г.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение музыкальных руководителей дошкольных образова-	Сентябрь, декабрь, март, май	Волкова Н.Г.	План работы, протоколы засе-

	тельных организаций			даний ММО
	Муниципальное методическое объединение воспитателей групп компенсирующей направленности дошкольных образовательных организаций	Сентябрь, декабрь, март, май	Котенева Н.В.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение старших воспитателей дошкольных образовательных организаций	Сентябрь, декабрь, март, май	Сбитнева Е.П.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение воспитателей дошкольных образовательных организаций	Сентябрь, декабрь, март, май	Волкова Н.Г.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение учителей-логопедов дошкольных образовательных организаций	Сентябрь, декабрь, март, май	Котенева Н.В.	План работы, протоколы заседаний ММО
3.7. Методическое сопровождение дополнительного образования Старооскольского городского округа	Муниципальное методическое объединение руководителей учреждений дополнительного образования	Январь, май, август	Рыбальченко Н.В.	План работы, протоколы заседаний ММО
	Муниципальное методическое объединение педагогов учреждений дополнительного образования	Январь, май, август	Рыбальченко Н.В.	План работы, протоколы заседаний ММО
3.2. Методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего	Организация работы опорных общеобразовательных организаций по осуществлению методического сопровождения деятельности педагогических работников по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования.	В течение года	Поляков Д.Д., Степучева Г.А.	План работы, протоколы заседаний

общего образования				
3.4. Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа по инклюзивному образованию обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	Организация работы опорных школ по сопровождению детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и РАС	Февраль	Хлебникова Е.И.	План работы, протоколы заседаний
3.5. Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся	Заседания Совета Центра духовно-нравственного просвещения	Январь, сентябрь, декабрь	Кривошеева Е.Н.	План работы, протоколы заседаний
3.6. Методическое сопровождение здоровьесберегающих процессов в образовательном процессе	Заседания Совета Центра методического сопровождения здоровьесберегающих процессов в образовательном процессе	Февраль, апрель, ноябрь	Хлебникова Е.И.	План работы, протоколы заседаний
<b>3. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
3.1. Методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в общеобразовательные организации Старооскольского городского округа	Сборник материалов из опыта организации работы информационно-библиотечных центров Старооскольского городского округа	Октябрь	Гребенщикова М.Б.	Сборник
	Методические рекомендации по подготовке обучающихся к участию в олимпиаде по искусству (мировой художественной культуре)	Июнь	Гребенщикова М.Б.	Методические рекомендации

3.4. Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа по инклюзивному образованию обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	Сборник методических материалов (по итогам муниципального конкурса методических материалов по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ)	Январь	Хлебникова Е.И.	Сборник
	Кейс методических материалов по реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО и ФГОС ДО и созданию инклюзивной среды	Сентябрь	Хлебникова Е.И.	Кейс
3.7. Методическое сопровождение дополнительного образования Старооскольского городского округа	Методические рекомендации по организации деятельности профильных отрядов в лагерях с дневным пребыванием детей	Февраль	Рыбальченко Н.В.	Методические рекомендации
	Методические рекомендации по организации планирования воспитательной работы в образовательном учреждении	Июнь	Рыбальченко Н.В.	Методические рекомендации
	Методические рекомендации по созданию и развитию юнармейских отрядов в образовательных организациях	Сентябрь	Рыбальченко Н.В.	Методические рекомендации
<b>4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
<b>СЕМИНАРЫ</b>				
3.1. Методическое сопровождение внедрения ФГОС и реализации в общеобразовательные организации Старооскольского городского округа	Неделя памяти жертвам Холокоста «Помни, не забудь!»	Январь	Осокина А.Н.	Приказ
	Учебно-методический семинар корпорации «Российский учебник» «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся на уроках физики»	Февраль	Черепанова Л.Н.	Приказ
	Методический семинар по истории с участием представителя корпорации «Российский учебник»	Февраль	Осокина А.Н.	Приказ
	Практико-ориентированный семинар по теме «Изучение страноведческого материала на разных этапах урока иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО»	Февраль	Калачева Е.П.	Приказ
	Педагогическая мастерская «Скрипт успешности	Февраль	Бондаренко О.В.	Приказ



молодого педагога как условие обеспечения новых результатов образовательной деятельности»			
Муниципальная неделя «Великое русское слово»	Февраль	Еланская Л.А.	Приказ
Методический семинар «Актуальные вопросы преподавания географии. Цифровая трансформация. Новые инструменты учителя»	Март	Осокина А.Н.	Приказ
Практико-ориентированный семинар «Проектная деятельность учащихся в рамках изучения предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности и физическая культура» для учителей физической культуры, преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа	Март	Панченко Ю.А.	Приказ
Практико-ориентированный семинар «Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья»	Март	Подлuzская О.М.	Приказ
Единый День мастер-классов для педагогических работников на базе образовательных учреждений	Март	Степучева Г.А., Сбитнева Е.П., Рыбальченко Н.В.	Приказ
Учебно-методический семинар корпорации «Российский учебник» «Проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся на уроках биологии»	Март	Черепанова Л.Н.	Приказ
Учебно-методический семинар корпорации «Российский ученик» «Конструирование современного урока математики»	Март	Спесивцева Г.А.	Приказ
Виртуальный семинар для учителей технологии «Приёмы развития познавательных универсальных учебных действий на уроках технологии»	Март - апрель	Бондаренко О.В.	Приказ
Виртуальный семинар «Современные образовательные средства в подготовке к участию во Всероссийской олимпиаде школьников»	Март-апрель	Подлuzская О.М.	Приказ
Виртуальный семинар «Внеклассная работа как	Апрель	Калачева Е.П.	Приказ

средство формирования и развития положительной мотивации к изучению иностранного языка»			
Практико-ориентированный семинар «Современные требования к воспитателям дошкольных образовательных организаций»	Апрель	Бондаренко О.В.	Приказ
Муниципальный семинар «Формирование представления о семейных ценностях на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности»	Апрель	Осокина А.Н.	Приказ
Учебно-методический семинар издательства «Просвещение» «Реализация системно-деятельностного подхода в УМК по химии О.С.Габриеляна»	Апрель	Черепанова Л.Н.	Приказ
Практико-ориентированный семинар по теме «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся и учителей иностранного языка»	Апрель	Калачева Е.П.	Приказ
Семинар для учителей технологии «Современные концептуально-методологические подходы и информационно-образовательные ресурсы для организации технологической подготовки школьников в условиях реализации ФГОС»	Апрель	Бондаренко О.В.	Приказ
Семинар «Формирование у младших школьников отношения к семейным ценностям на уроках и во внеурочной деятельности»	Апрель	Подлузская О.М.	Приказ
Семинар-практикум «Информатика в образовании - 2019»	Апрель	Спесивцева Г.А.	Приказ
Проведение объектовых тренировок по гражданской обороне «День защиты детей» в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа	Апрель	Панченко Ю.А.	Приказ
Слёт участников Школы молодого педагога в рамках мероприятия «Траектория развития»	Май	Бондаренко О.В.	Приказ
Постоянно действующий семинар	3 сессии: май,	Гребенщикова М.Б.	Приказ

	«Инновационные формы библиотечной работы по поддержке и развитию детского и юношеского чтения»	октябрь, декабрь		
	Постоянно действующий практико-ориентированный семинар «Разрешение профессиональных затруднений педагогов по подготовке обучающихся к участию в олимпиаде по искусству (мировой художественной культуре)»	Май-октябрь	Гребенщикова М.Б.	Приказ
	Открытие Школы молодого педагога	Октябрь	Бондаренко О.В.	Приказ
	Творческая мастерская «Развитие творческого потенциала обучающихся в урочной и внеурочной деятельности» для учителей предметной области «Искусство»	Октябрь	Спесивцева Г.А.	Приказ
	Региональный семинар «Модернизация информационно-библиотечного обеспечения деятельности общеобразовательной организации».	Октябрь	Гребенщикова М.Б.	Приказ
	Круглый стол «Изучение изменений ландшафта на территории Старооскольского городского округа как фактор техногенного вмешательства человека (карьер, агрокомплекс)»	Октябрь	Осокина А.Н.	Приказ
	Виртуальный семинар «Повышение воспитательного потенциала предметов «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ОО»	Октябрь	Осокина А.Н.	Приказ
	Семинар-практикум «Опыт, проблемы и перспективы реализации ФГОС ОО и СОО»	Ноябрь	Методисты	Приказ
	Круглый стол «Актуальные вопросы преподавания информатики в школе и вузе»»	Декабрь	Спесивцева Г.А.	Приказ
3.2. Методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций Старооскольского городского ок-	Учебный семинар «Совершенствованию работы учителей биологии и химии по подготовке учащихся к итоговой государственной аттестации»	Февраль	Черепанова Л.Н.	Приказ
	Круглый стол «Методика разработки уроков по изучению трудных тем по русскому языку, в том числе «Лексические и грамматические средства	Февраль	Еланская Л.А.	Приказ

руга по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	связи предложений в тексте»			
	Практическое занятие с учителями математики по подготовке учащихся к ЕГЭ «Решение геометрических задач»	Февраль	Спесивцева Г.А.	Приказ
	Практико-ориентированный семинар «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в рамках реализации ФГОС ООО и введения ФГОС СОО» для учителей математики, информатики, физики	Март	Спесивцева Г.А.	Приказ
	Практическое занятие с учителями информатики по подготовке учащихся к ЕГЭ «Решение заданий первой части повышенного и высокого уровня из КИМов ЕГЭ по информатике»	Март	Спесивцева Г.А.	Приказ
	Постоянно действующий семинар - практикум «Методика обучения написанию сочинения по литературе на современном этапе»	4 сессии: февраль, март, ноябрь, декабрь	Еланская Л.А.	Приказ
	Практическое занятие по теме «Организация проведения устной части ГИА по иностранному языку в условиях новых требований к уровню владения языком»	Март	Калачева Е.П.	Приказ
	Практико-ориентированный семинар «Подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации в рамках реализации ФГОС ООО и введения ФГОС СОО» для учителей математики, информатики, физики	Март	Спесивцева Г.А., Черепанова Л.Н.	Приказ
	Практическое занятие с учителями математики по подготовке учащихся к ЕГЭ «Способы и методы решения уравнений и неравенств»	Март	Спесивцева Г.А.	Приказ
	Виртуальный семинар «Система работы опорной общеобразовательной организации по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по географии»	Март-апрель	Осокина А.Н.	Приказ
	Виртуальный семинар «Система работы опорной общеобразовательной организации по подготовке	Март-апрель	Осокина А.Н.	Приказ

учащихся к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию»			
Постоянно-действующий семинар «Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и обществознания по подготовке к ГИА»	Март-май	Осокина А.Н.	Приказ
Практико-ориентированный семинар по теме «Подготовка выпускников 9, 11 классов к сдаче государственной итоговой аттестации: проблемы и пути их решения»	Апрель	Калачева Е.П.	Приказ
Педагогическая мастерская «Реализация творческого потенциала учителя иностранного языка по вопросам повышения качества образовательных результатов учащихся 9,11 классов в ходе подготовки их к государственной итоговой аттестации в условиях реализации ФГОС ОО»	Апрель	Калачева Е.П.	Приказ
Педагогическая мастерская «Методические приемы написания сочинения-эссе по обществознанию»	Апрель	Осокина А.Н.	Приказ
Круглый стол «Реализация творческого потенциала учителя иностранного языка по вопросам повышения качества образовательных результатов учащихся 9,11 классов в ходе подготовки их к государственной итоговой аттестации в условиях реализации ФГОС ОО»	Октябрь	Калачева Е.П.	Приказ
Постоянно действующий семинар- практикум «Совершенствование деятельности учителей русского языка и литературы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации »	Октябрь- декабрь	Еланская Л.А.	Приказ
Методический тренинг «Совершенствование языковой и методической компетентности учителя иностранного языка через раскрытие технологий организации деятельности педагога по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации	Ноябрь	Калачева Е.П.	Приказ

	в условиях реализации ФГОС общего образования по разделу «Говорение» (задания С3, С4, С5 КИМ ЕГЭ по английскому языку)»			
	Методическая мастерская «Совершенствование языковой и методической компетентности учителя иностранного языка через раскрытие технологий организации деятельности педагога по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в условиях реализации ФГОС общего образования» по направлениям «Аудирование», «Лексика, грамматика»	Декабрь	Калачева Е.П.	Приказ
3.3. Методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС дошкольного образования в образовательные организации Старооскольского городского округа, реализующие образовательные программы дошкольного образования	Муниципальный практико-ориентированный семинар для старших воспитателей дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа «Методическое сопровождение деятельности педагогов по вопросам организации разновозрастного взаимодействия детей в ДОО»	Апрель	Сбитнева Е.П.	Приказ
	Муниципальный практико-ориентированный семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа «Особенности организации разновозрастного взаимодействия детей в условиях современного детского сада»	Октябрь	Сбитнева Е.П.	Приказ
3.4. Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа по инклюзивному образованию обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью	Постоянно действующий семинар «Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов»	Ноябрь 2018 - май 2019	Хлебникова Е.И.	Приказ
3.5. Методическое	Практико-ориентированный семинар «Духовно-	Ноябрь	Кривошеева Е.Н.	Приказ

сопровождение деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся	нравственное воспитание личности учащегося на основе взаимодействия семьи и школы»			
3.6. Методическое сопровождение здоровьесберегающих процессов в образовательном процессе	Семинар-практикум «Внеурочная деятельность по формированию культуры здоровья и пропаганде здорового образа жизни у обучающихся в общеобразовательных учреждениях Старооскольского городского округа»	Февраль	Хлебникова Е.И.	Приказ
	Проектная сессия «Здоровьеориентированная деятельность общеобразовательных учреждениях Старооскольского городского округа»	Апрель	Хлебникова Е.И.	Приказ
	Методический мост «Практика внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательных организациях: опыт, проблемы, решения»	Октябрь	Хлебникова Е.И.	Приказ
	Круглый стол «Здоровьеориентированная деятельность общеобразовательных учреждениях: достижения, проблемы и перспективы»	Ноябрь	Хлебникова Е.И.	Приказ
3.7. Методическое сопровождение дополнительного образования Старооскольского городского округа	Постоянно действующий семинар «Воспитательное пространство школы как фактор социализации личности обучающегося»	По отдельному плану	Рыбальченко Н.В.	Приказ
	Методика организации работы профильных отрядов в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей	Апрель	Рыбальченко Н.В.	Приказ
	Круглый стол «Организация и проведение учебных сборов в 2019 году»	Май	Рыбальченко Н.В.	Приказ
	Практико-ориентированный семинар «Организация воспитательной работы в системе дополнительного образования»	Октябрь	Рыбальченко Н.В.	Приказ

	Муниципальный семинар-практикум для заместителей директора, курирующих воспитательную работу «Система работы школы по формированию семейных ценностей у детей и молодежи»	Октябрь	Рыбальченко Н.В.	Приказ
<b>ОРГАНИЗАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА</b>				
3.8. Методическое сопровождение участия руководящих и педагогических работников, а также образовательных организаций Старооскольского городского округа в конкурсных движениях	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2019»	Январь - февраль	Сбитнева Е.П.	Приказ
	Муниципальный конкурс инновационных продуктов «Оскольское образование»	Январь-март	Хлебникова Е.И.	Приказ
	Муниципальный конкурс старших вожатых и педагогов-организаторов образовательных организаций «Вожатый – профессия-птица!»	Январь – март	Рыбальченко Н.В.	Приказ
	Конкурс профессионального мастерства учителей русского языка и литературы «Педагогическая волна-2019»	Февраль	Еланская Л.А.	Приказ
	Муниципальный конкурс «Современная книжная выставка»	Февраль - май	Гребенщикова М.Б.	Приказ
	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическое призвание»	Март - апрель	Сбитнева Е.П.	Приказ
	Муниципальный смотр-конкурс методических служб образовательных организаций Старооскольского городского округа	Март-май	Степучева Г.А.	Приказ
	Муниципальный этап конкурса «Школа года – 2019»	Март-май	Степучева Г.А.	Приказ
	Конкурс профессионального мастерства «Детский сад года -2019»	март-ноябрь	Богомолова Ю.А., Сбитнева Е.П.	Приказ
	Муниципальный конкурс методических разработок образовательных квестов	Март - июнь	Гребенщикова М.Б.	Приказ
	Муниципальный конкурс «Лучший юный читатель» (совместно с МКУК «Старооскольская ЦБС»)	Апрель - сентябрь	Гребенщикова М.Б.	Приказ
	Конкурс электронных образовательных ресурсов «Учитель – учителю»	Апрель-май	Удовин В.Н.	Приказ



Муниципальный марафон социально значимых акций	Май — август	Сбитнева Е.П.	Приказ
Конкурс интерактивных плакатов «Лучший IT-педагог»	Октябрь-ноябрь	Удовин В.Н.	Приказ
Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка» среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа	Октябрь	Сбитнева Е.П.	Приказ
Муниципальный конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов «Современный учитель начальных классов»	Октябрь-ноябрь	Подлuzская О.М.	Приказ
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года России – 2020»	Октябрь - декабрь	Степучева Г.А.	Приказ
Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Современный урок иностранного языка»	Ноябрь	Калачева Е.П.	Приказ
Конкурс «Память о Холокосте – путь к толерантности»	Октябрь-ноябрь	Осокина А.Н.	Приказ
Муниципальный конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Классный руководитель – 2019»	Октябрь – декабрь	Рыбальченко Н.В.	Приказ
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Октябрь – декабрь	Рыбальченко Н.В.	Приказ
Муниципальный конкурс «Авторская школа педагога по работе с одаренными детьми»	Ноябрь-декабрь	Подлuzская О.М.	Приказ
Муниципальный конкурс методических материалов по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ	Ноябрь-декабрь	Хлебникова Е.И.	Приказ
Муниципальный конкурс «Наша Надежда»	Декабрь 2019 г.– февраль 2020 г	Бондаренко О.В.	Приказ
Муниципальный конкурс лучших авторских приемов	Сентябрь - декабрь	Гребенщикова М.Б.	Приказ

	Муниципальный конкурс «Театр и книга»	Сентябрь - декабрь	Гребенщикова М.Б.	Приказ
	Муниципальный смотр-конкурс по профилактике ДДТГ «Зеленый огонек-2019»	Декабрь	Сбитнева Е.П.	Приказ
<b>МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К РЕГИОНАЛЬНЫМ КОНКУРСАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА</b>				
3.8. Методическое сопровождение участия руководящих и педагогических работников, а также образовательных организаций Старооскольского городского округа в конкурсных движениях	Региональный этап Всероссийского конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании»	Октябрь 2018 – апрель 2019	Хлебникова Е.И.	Приказ
	Областной конкурс «Знарок православной культуры - 2019»	Январь	Кривошеева Е.Н.	Приказ
	Областной конкурс учебных и методических материалов	Январь – март	Рыбальченко Н.В.	Приказ
	Региональный конкурс «Читающая семья – читающая страна»	Январь-март	Гребенщикова М.Б.	Приказ
	Региональный конкурс профессионального мастерства «Учитель года России»	Январь-апрель	Степучева Г.А.	Приказ
	Региональный конкурс «Авторская школа педагога по работе с одаренными детьми»	Январь	Подлuzская О.М.	Приказ
	Региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Март	Кривошеева Е.Н.	Приказ
	Региональный конкурс профессионального мастерства «Детский сад года - 2019»	Март - ноябрь	Сбитнева Е.П.	Приказ
	Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая волна - 2019»	Март-апрель	Еланская Л.А.	Приказ
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья - 2019»	Март-апрель	Хлебникова Е.И.	Приказ
	Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества учащихся	Март – май	Рыбальченко Н.В.	Приказ
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России»	Март - май	Сбитнева Е.П.	Приказ
Региональный этап Всероссийского конкурса про-	Март – июнь	Рыбальченко Н.В.	Приказ	

фессиионального мастерства работников сферы до- полнительного образования «Сердце отдаю детям»			
Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Апрель – май	Сбитнева Е.П.	Приказ
Региональный конкурс «Информационно- библиотечный центр – инновационная модель библиотеки общеобразовательной организации»	Апрель-май	Гребенщикова М.Б.	Приказ
Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогическое призвание»	Май — июнь	Сбитнева Е.П.	Приказ
Конкурс на соискание премии Губернатора Белгородской области «Призвание» среди библиотекарей ОУ	Май-ноябрь	Гребенщикова М.Б.	Приказ
Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа»	Июнь	Хлебникова Е.И.	Приказ
Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России - 2019»	Август	Хлебникова Е.И.	Приказ
Региональный этап II Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья»	Август	Хлебникова Е.И.	Приказ
Региональный этап межрегионального конкурса «Вифлеемская звезда»	Август – сентябрь	Кривошеева Е.Н.	Приказ
Региональный конкурс «Лучший юный читатель» (совместно с МКУК «Старооскольская ЦБС»)	Август-сентябрь	Гребенщикова М.Б.	Приказ
Региональный конкурс программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей	Август – октябрь	Рыбальченко Н.В.	Приказ
Региональный заочный конкурс «Самый здоро- вый класс»	Сентябрь	Хлебникова Е.И.	Приказ
Областной конкурс на получение денежного по- ощрения лучшими педагогами дополнительного образования организаций дополнительного обра- зования	Сентябрь	Рыбальченко Н.В.	Приказ
Областной конкурс дополнительных общеразвви- вающих программ (для детей с ОВЗ)	Сентябрь – ок- тябрь	Рыбальченко Н.В., Хлебникова Е.И.	Приказ

	Областной конкурс «Школа года – 2019»	Сентябрь-ноябрь	Поляков Д.Д.	Приказ
	Региональный конкурс образовательных организаций на лучший проект психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ	Сентябрь-ноябрь	Хлебникова Е.И.	Приказ
	Областной конкурс профессионального мастерства педагогов «Инновации в развитии толерантности к детям с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве»	Октябрь	Хлебникова Е.И.	Приказ
	Региональный конкурс профессионального мастерства «Слэм-урок»	Ноябрь	Калачева Е.П.	Приказ
	Региональный заочный конкурс фотографий «На пути к школе здоровья»	Ноябрь	Хлебникова Е.И.	Приказ
	Областной конкурс «Лучший юнармейский отряд Белгородской области»	Ноябрь – декабрь	Рыбальченко Н.В.	Приказ
	Региональный конкурс лучших авторских приемов	Ноябрь-декабрь	Гребенщикова М.Б.	Приказ
	Региональный конкурс «Зелёный огонёк - 2019»	Декабрь	Сбитнева Е.П.	Приказ
<b>СМОТРЫ, ОЛИМПИАДЫ, ФЕСТИВАЛИ</b>				
3.1. Методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в общеобразовательные организации Старооскольского городского округа	Организация работы жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	По отдельному графику	Степучева Г.А., методисты	Приказ
	Разработка олимпиадных заданий школьного этапа всероссийской олимпиады	Май-август	Степучева Г.А., методисты	Приказ
3.5. Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся	Муниципальный конкурс «Свет Вифлеемской звезды» (в рамках XV муниципального фестиваля православной культуры «Святое Белогорье»)	Январь	Кривошеева Е.Н.	Приказ
	Открытие XVI муниципального фестиваля православной культуры «Святое Белогорье»	О к – т я б р ь	К р и в о ш е е – в а Е. Н.	Приказ
	Муниципальное Пасхальное праздничное мероприятие «Радость души моей» для обучающихся образовательных учреждений (в рамках XV му-	М а й	К р и в о ш е е – в а Е. Н.	Приказ

ся	ниципального фестиваля православной культуры «Святое Белогорье»)			
3.7. Методическое сопровождение дополнительного образования Старооскольского городского округа	Муниципальный смотр строя и песни среди общеобразовательных организаций, военно-патриотических клубов, кадетских классов и юнармейских отрядов	Март – май	Рыбальченко Н.В.	Приказ
	5-тидневные учебные сборы с юношами – учащимися 10-х классов	Май – июнь	Рыбальченко Н.В.	Приказ
	Муниципальный этап областной военно-спортивной игры «Зарница»	Сентябрь	Рыбальченко Н.В.	Приказ
<b>5. ДИСSEMINАЦИЯ АКТУАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА</b>				
<b>АВТОРСКИЕ ШКОЛЫ</b>				
3.1. Методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в общеобразовательные организации Старооскольского городского округа	Авторская школа педагогического мастерства Телицыной Г.В., учителя географии, кандидата педагогических наук, Заслуженного учителя Российской Федерации МБОУ «СОШ №34» «Педагогическая технология визуализации целостной научной картины мира, активизации познавательной деятельности школьников, интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала»	2019-2022	Хлебникова Е.И.	Программа, отчет о деятельности за год
	Авторская школа педагогического мастерства Моргуновой О.П., учителя английского языка МБОУ «СОШ №20 с УИОП» «Методические возможности предметно-языкового интегрированного обучения (CLIL) на уроках английского языка в инновационной среде современной школы»	2019-2022	Калачева Е.П.	Программа, отчет о деятельности за год
	Авторская школа педагогического мастерства Борисовой Е.А., учителя биологии МБОУ «СОШ №16 с УИОП» «Путь к проектному мышлению»	2019-2022	Гребенщикова М.Б.	Программа, отчет о деятельности за год
	Авторская школа педагогического мастерства Уханевой Л.В., учителя начальных классов МАОУ «СОШ № 27 с УИОП» «Формирование ценност-	2019-2022	Хлебникова Е.И.	Программа, отчет о деятельности за год

	ного отношения младших школьников к здоровью посредством использования приемов здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочной деятельности»			
<b>6. ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ</b>				
3.1. Методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в общеобразовательные организации Старооскольского городского округа	Консультирование руководящих и педагогических работников	В течение года	Калачева Е.П.	Не менее 20 консультаций
		В течение года	Еланская Л.А.	Не менее 20 консультаций
		В течение года	Осокина А.Л.	Не менее 20 консультаций
		В течение года	Спесивцева Г.А.	Не менее 20 консультаций
		В течение года	Черепанова Л.Н.	Не менее 20 консультаций
		В течение года	Степучева Г.А.	Не менее 20 консультаций
		В течение года	Сбитнева Е.П.	Не менее 20 консультаций
3.3. Методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС дошкольного образования в образовательные организации Старооскольского городского округа, реализующие образовательные программы дошкольного образования		В течение года	Котенева Н.В.	Не менее 20 консультаций
		В течение года	Волкова Н.Г.	Не менее 20 консультаций
3.4. Методическое сопровождение дея-		В течение года	Хлебникова Е.И.	Не менее 20 консультаций

тельности образовательных организаций Старооскольского городского округа по инклюзивному образованию обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью				
3.5. Методическое сопровождение деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся		В течение года	Кривошеева Е.Н.	Не менее 20 консультаций
3.6. Методическое сопровождение здоровьесберегающих процессов в образовательном процессе		В течение года	Хлебникова Е.И.	Не менее 20 консультаций
3.7. Методическое сопровождение дополнительного образования Старооскольского городского округа		В течение года	Рыбальченко Н.В.	Не менее 20 консультаций
3.2. Методическое сопровождение деятельности общеобра-	Разработка индивидуальных маршрутов педагога	В течение года	Калачева Е.П.	Индивидуальный маршрут педагога

зовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования			Еланская Л.А.	Индивидуальный маршрут педагога
			Осокина А.Л.	Индивидуальный маршрут педагога
			Спесивцева Г.А.	Индивидуальный маршрут педагога
			Черепанова Л.Н.	Индивидуальный маршрут педагога

### 7. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в общеобразовательные организации Старооскольского городского округа	Анализ профессиональных затруднений педагогических работников по реализации ФГОС общего образования	В течение года	Степучева Г.А., методисты	Аналитический отчет
	Анализ деятельности методических объединений общеобразовательных организаций	В течение года	Степучева Г.А., методисты	Аналитический отчет
	Аудит общеобразовательных организаций	В течение года	Степучева Г.А., методисты	Аналитический отчет
3.2. Методическое сопровождение деятельности общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам и государственной ито-	Анализ профессиональных затруднений педагогических работников по подготовке учащихся к всероссийским проверочным работам	В течение года	Степучева Г.А., методисты	Аналитический отчет
	Анализ профессиональных затруднений педагогических работников по подготовке учащихся к ГИА	В течение года	Степучева Г.А., методисты	Аналитический отчет
	Выявление общеобразовательных организаций, работающих в сложных социальных контекстах	В течение года	Степучева Г.А., методисты	Аналитический отчет
	Выявление общеобразовательных организаций, показывающих стабильно низкие образовательные результаты	В течение года	Степучева Г.А., методисты	Аналитический отчет



говой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования				
3.3. Методическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС дошкольного образования в образовательные организации Старооскольского городского округа, реализующие образовательные программы дошкольного образования	Анализ профессиональных затруднений педагогических работников по реализации ФГОС дошкольного образования	В течение года	Сбитнева Е.П., методисты	Аналитический отчет
	Выявление дошкольных образовательных организаций, работающих в сложных социальных контекстах	В течение года	Сбитнева Е.П., методисты	Аналитический отчет
	Анализ деятельности методических объединений дошкольных образовательных организаций	В течение года	Сбитнева Е.П., методисты	Аналитический отчет
	Аудит дошкольных образовательных организаций	В течение года	Сбитнева Е.П., методисты	Аналитический отчет
3.7. Методическое сопровождение дополнительного образования Старооскольского городского округа	Анализ профессиональных затруднений педагогов дополнительного образования	В течение года	Рыбальченко Н.В.	Аналитический отчет
	Аудит образовательных организаций дополнительного образования	В течение года	Рыбальченко Н.В.	Аналитический отчет

#### 4.4. Направление IV. Системное развитие научно-исследовательской и инновационной, проектной деятельности

Задачи	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Результат
<b>1. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
<b>УЧАСТИЕ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТАХ</b>				
4.1. Организация научно-исследовательской и инновационной деятельности	Региональный проект «Разработка и апробация моделируемой профессиональной среды педагога дошкольного образования («Эффективный воспитатель»)	В течение года (по отдельному плану)	Сбитнева Е.П.	В соответствии с планом управления проектом
	Муниципальный проект «Организация общественных пространств города Старый Оскол («Подари себе город!»)	2019-2022	Поляков Д.Д., Рудаков А.В.	В соответствии с планом управ-

				ления проектом
<b>2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ</b>				
4.1. Организация научно-исследовательской и инновационной деятельности	Заседания муниципальных экспертных предметных комиссий по проведению экспертизы материалов педагогического опыта педагогов, педагогических коллективов	Апрель-май	Гребенщикова М.Б.	План, протоколы заседаний
	Заседания муниципального экспертного совета управления образования администрации Старооскольского городского округа и муниципальных экспертных комиссий по экспертизе программ, методических и учебно-методических материалов муниципального уровня	4 раза в год по плану МЭС	Рудаков А.В.	План, протоколы заседаний
	Организация работы экспертной комиссии по рассмотрению проектов образовательных организаций управления образования Старооскольского городского округа	В течение года	Рудаков А.В.	План, протоколы заседаний
<b>3. НАУЧНО-ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
4.3. Методическое сопровождение проектной деятельности	Методические рекомендации по проектному управлению	Май	Рудаков А.В.	Методические рекомендации, утвержденные МЭС
4.1. Организация научно-исследовательской и инновационной деятельности	Каталог межрегионального этапа XVII международной ярмарки социально-педагогический инноваций	Февраль	Рудаков А.В., Гребенщикова М.Б., Хлебникова Е.И.	Каталог
	Методические рекомендации по обобщению актуального педагогического опыта	Декабрь	Гребенщикова М.Б.	Методические рекомендации, утвержденные МЭС
<b>4. НАУЧНО-ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
4.3. Методическое сопровождение проектной деятельности	Практико-ориентированный семинар «Использование инструментов и методов бережливого производства в процессе формирования «Бережливой образовательной организации»	Январь	Рудаков А.В., Богомолова Ю.А.	Приказ
<b>НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ</b>				
4.1. Организация на-	Муниципальная ярмарка «Социально-педагогические	Март	Гребенщикова	Приказ

учно-исследовательской и инновационной деятельности	инновации – 2019»		М.Б.	
	XXI муниципальные исторические чтения	Апрель	Осокина А.Н.	Приказ
	Организация участия образовательных организаций Старооскольского городского округа в региональной выставке «Мир детства. Школа»	Июнь-август	Рудаков А.В.	Приказ
	XVIII муниципальные Рождественские чтения	Ноябрь	Кривошеева Е.Н.	Приказ
	Муниципальная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы воспитания и дополнительного образования»	Декабрь	Рыбальченко Н.В.	Приказ
<b>СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ, ФЕСТИВАЛИ</b>				
4.3. Методическое сопровождение проектной деятельности	Конкурс проектных идей «Лучшая проектная идея образовательных организаций Старооскольского городского округа – 2019»	Февраль - март	Рудаков А.В.	Приказ
	Областные конкурсы проектных идей «Лучшая проектная идея Белгородской области – 2019», «Лучший проектный менеджер Белгородской области – 2019», «Лучший проект организации дополнительного образования – 2019»	В течение года	Рудаков А.В.	Приказ
<b>5. ДИССЕМИНАЦИЯ АКТУАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА</b>				
<b>ИННОВАЦИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ</b>				
<b>Федеральный уровень</b>				
4.2. Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности образовательных организаций	Сетевая инновационная площадка «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»	В течение года (по отдельному плану)	Сбитнева Е.П.	Приказ
	Сетевая инновационная площадка «Модернизация математического образования на дошкольном уровне общего образования в соответствии с Концепцией развития математического образования в России на основе комплексной программы математического развития «Мате: плюс»	В течение года (по отдельному плану)	Сбитнева Е.П.	Приказ
	Сетевая инновационная площадка «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного об-	В течение года (по отдельному	Сбитнева Е.П.	Приказ

	разования «От Фрёбеля до робота»	плану)		
<b>Региональный уровень</b>				
	Региональная инновационная площадка «Выявление, поддержка талантливых и одаренных детей через создание центра в рамках сетевого взаимодействия» на базе МБОУ «СОШ №16 с УИОП»	2014-2019	Хлебникова Е.И.	Приказ
	Региональная инновационная площадка «Развитие конструктивной и исследовательской деятельности старших дошкольников в условиях учебно-игрового ЛЕГО - центра» на базе МБДОУ детский сад № 37 «Соловушка»	2017-2019	Сбитнева Е.П.	Приказ
	Региональная инновационная площадка «Повышение читательской активности учащихся через создание «умного» образовательного пространства «Читающая школа» на базе МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»	2019-2021	Рудаков А.В.	Приказ
	Региональная инновационная площадка «Формирование содержания политехнического образования в условиях школы» на базе МАОУ «Средняя политехническая школа № 33»	2016-2020	Спесивцева Г.А.	Приказ
	Региональная инновационная площадка «Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные Лабиринты игры» В.В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области»	2019-2021	Сбитнева Е.П.	Приказ
<b>ШКОЛЫ-ЛАБОРАТОРИИ</b>				
4.2.	Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности образовательных организаций	Формирование позитивной социализации школьников через участие в социокультурном проектировании» (МБОУ «СОШ №30»)	по отдельному плану	Рыбальченко Н.В.
<b>6. ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЕ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ</b>				
4.2.	Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности об-	Консультирование руководящих и педагогических работников	В течение года	Гребенщикова М.Б. Не менее 20 консультаций

разовательных организаций				
4.3. Методическое сопровождение проектной деятельности		В течение года	Рудаков А.В.	Не менее 20 консультаций
<b>7. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>				
4.1. Организация научно-исследовательской и инновационной деятельности	Мониторинг вовлеченности руководящих и педагогических работников образовательных организаций округа в инновационную деятельность	В течение года	Хлебникова Е.И.	Аналитический отчет
4.2. Научно-методическое обеспечение образовательной деятельности образовательных организаций	Анализ диссеминации актуального педагогического опыта	В течение года	Гребенщикова М.Б.	Аналитический отчет
4.3. Методическое сопровождение проектной деятельности	Анализ проектной деятельности образовательных организаций округа	В течение года	Рудаков А.В.	Аналитический отчет

### 5. Перечень муниципальных проектов, планируемых к реализации в 2019 году

№	Наименование проекта	Срок реализации проекта	Цель проекта	Ответственный исполнитель
1.	«Реновация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа в соответствии с ФГОС ДО»	2018-2019 годы	Создание развивающей предметно-пространственной среды не менее чем в 23 групповых помещениях дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа в соответствии с требованиями ФГОС ДО к 31 декабря 2018 года	Богомолова Ю.А.
2.	«Создание системы сопровождения учащихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, испытывающих трудности с освоением основной образовательной программы («#К результату вместе»)»	2019-2020 годы	Обеспечение оказания комплексной психолого-педагогической и социально-педагогической помощи не менее 500 учащимся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по преодолению трудностей с освоением основной образовательной программы к 31.05.2020 г.	Поляков Д.Д.
3.	«Организация системы практик цифрового образования в Старооскольском городском округе («Практики цифрового образования»)»	2019 год	Вовлечение не менее 350 руководящих и педагогических работников, 4000 обучающихся в активную практику применения цифровых образовательных технологий в образовательных организациях Старооскольского городского округа к концу 2019 года	Поляков Д.Д.
4.	«Создание муниципального клуба «ПЛЕЯДА» педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа, работающих с одарёнными детьми»	2018-2019 годы	Формирование специфического компонента профессиональной квалификации для работы с одарёнными детьми не менее 50 педагогов образовательных организаций Старооскольского городского округа к 31 декабря 2019 года	Богомолова Ю.А.
5.	«Создание системы подготовки педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа к преподаванию предметной области «Технология» в условиях обновления содержания и методов обучения»	2019-2020 годы	Вовлечь в непрерывное персонифицированное повышение квалификации не менее 50 педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа, осуществляющих преподавание предметной области «Технология» к 01 сентября 2020 года	Кукулин С.С.