

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16
с углубленным изучением отдельных предметов»

**Сайт «Выявление, поддержка талантливых и одарённых детей
в рамках сетевого взаимодействия <http://sohs16rip.jimdo.com>»
для организации работы с одарёнными детьми
с использованием технологии «Веб-квест»**

Ефременкова Татьяна Николаевна,
учитель начальных классов

2018 год

Одна из основных задач государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы – «создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся и студентов». Большое влияние на совершенствование всей системы образования в стране оказывает социальный заказ общества на творческую, активную личность, способную проявить себя в нестандартных условиях, гибко и самостоятельно использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях.

За годы учёбы в школе важно выявить всех детей, которые проявляют интерес к различным областям науки и техники, кто занимается творчеством. Мы должны помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности. Общество в первую очередь на этих детей возлагает надежду на решение актуальных проблем современной цивилизации, именно их интеллектуальные способности являются залогом прогресса в любой сфере жизни. Таким образом, поддержать и развить индивидуальность ребенка, не растерять, не затормозить рост его способностей – это очень важная задача обучения детей.

МБОУ «СОШ №16 с УИОП» Старооскольского городского округа является базовой (опорной) школой для учреждений образовательного округа №2. В 2016 году, на основании Приказа департамента образования Белгородской области от 12.04.2016г. №1331 в МБОУ «СОШ №16 с УИОП» на базе школы создана региональная инновационная площадка «Выявление, поддержка талантливых и одаренных детей через создание центра в рамках сетевого взаимодействия». В рамках реализации программы региональной инновационной площадки проходят практико-ориентированные семинары, межсетевые мероприятия. Одним из инновационных продуктов, созданных в ходе деятельности РИП, стал сайт «Выявление, поддержка талантливых и одаренных детей в рамках сетевого взаимодействия» <http://sohs16rip.jimdo.com>. Целью его работы является оптимизация системы поддержки одарённых детей. Организация образовательного пространства с использованием сайта способствует решению следующих задач:

- осуществлять взаимосвязь с образовательными учреждениями сети;
- расширить спектр форм работы с мотивированными, успешными в учебной и внеучебной деятельности детьми;
- увеличить возможности каждого образовательного учреждения по вовлечению учащихся в интеллектуальную среду сверстников;
- расширить поле выбора детьми собственной образовательной траектории;

Одной из форм организации деятельности с одарёнными учащимися является технология «Веб-квест».

Описание технологии

Веб-квест – это проблемное задание с элементами ролевой игры, для выполнения которого необходимо специально созданный учителем сайт. Работая по этому заданию, дети используют ресурсы Интернета, при этом, часть информации расположена на самом сайте, а остальная – на различных web-сайтах. Благодаря действующим гиперссылкам, учащиеся этого не ощущают, а работают в едином информационном пространстве, причём, используются информационные ресурсы, содержание которых предварительно изучил педагог и сделал на них гиперссылки. Это важно для безопасного использования информационного пространства. У взрослого появляется возможность ненавязчиво сопровождать детей при работе в сети Интернет. Учитель становится

организатором, консультантом и координатором проблемно-поисковой и интеллектуальной деятельности одарённых учащихся.

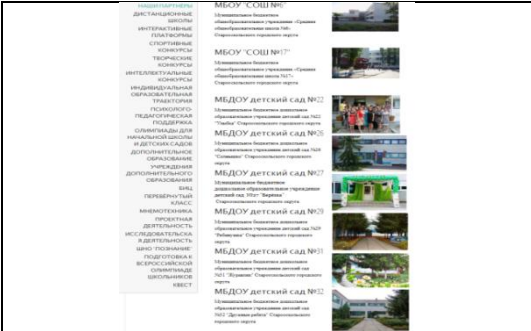


Веб-квест имеет свою структуру, её также необходимо придерживаться. На сайте, созданном педагогом, формулируется тема, описываются главные роли участников, предлагается задание с подробными рекомендациями, советами, описанием основных этапов работы, предлагаются в помощь ученикам карточки-путеводители, рекомендации по проведению экспериментов, таблицы по оценке, самооценке, которые, при необходимости, можно распечатать. Суть задания заключается в том, что участники должны взять информацию из различных источников и привести её к единому формату. Дети свободны в выборе того, на какой сайт отправиться, о чём рассказывать, потому как подготовленные учителем ссылки отправляют школьников за нужной информацией. Учащиеся используют навыки суммирования, отбора и обработки информации. После завершения задания, участники предъявляют педагогу или классу материалы своей деятельности. На сайте представлены примеры квестов, имеются ссылки на шаблоны для создания новых.

Технология «Веб-квест» способствует формированию у детей умений не только находить необходимую информацию, но и составлять её в единое целое, делая собственные выводы и обобщая информацию из разных источников. Именно поэтому использование этой технологии открывает новые перспективы для работы с одарёнными учащимися.

Сайт...

Структура сайта

Вкладки	Наполнение страниц
<p style="text-align: center;">ГЛАВНАЯ</p> 	<p>В центре страницы расположена схема школьного округа №4. Ниже – гиперссылка на страницу школьного сайта МБОУ «СОШ №16 с УИОП», с информацией о деятельности региональной инновационной площадки по теме «Выявление, поддержка талантливых и одаренных детей через создание центра в рамках сетевого взаимодействия». В нижней части страницы созданы гиперссылки на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • нормативно-правовую базу функционирования РИП; • сетевое взаимодействие в рамках школьного округа №4; • сайт МБУ ДПО "СОИРО"; • внутреннюю ссылку на вкладку КВЕСТ.
<p style="text-align: center;">О НАС</p> 	<p>На странице «О нас» расположена информация о МБОУ «СОШ №16 с УИОП». Представлена фотогалерея сетевых мероприятий.</p> <p>На странице созданы гиперссылки на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • страницу «Сетевое взаимодействие», расположенную на сайте МБОУ «СОШ №16 с УИОП», • страницу «Наши достижения», с информацией о результативности обучающихся в конкурсах и олимпиадах; • страницу «Новости», где освещаются межсетевые мероприятия.
<p style="text-align: center;">НАШИ ПАРТНЁРЫ</p>	<p>На странице «Наши партнёры» расположены</p>

	<p>названия, фотографии и гиперссылки на сайты образовательных учреждений школьного округа №4.</p>
<p>ДИСТАНЦИОННЫЕ ШКОЛЫ</p> 	<p>На странице «Дистанционные школы» расположены гиперссылки на дистанционные школы, олимпиады, представлены материалы для родителей «О детской одарённости», с возможностью скачивания.</p>
<p>ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПЛАТФОРМЫ</p> 	<p>На странице «Интерактивные платформы» расположена информация об интерактивных образовательных платформах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • LearningApps.org; • Учи.ру; • Глобальная школьная лаборатория; • Я - класс <p>и гиперссылки на них.</p> <p>Кроме того, на этой странице созданы гиперссылки на профессиональные сообщества педагогов и представлены материалы по сопровождению одарённых детей.</p>

У ученика есть возможность, используя ресурсы сайта, планировать индивидуальный образовательный маршрут. В ходе занятий, одарённые школьники приобретают навыки планирования и организации собственной деятельности, они открывают и реализуют врожденные способности. Созданию персонального пути реализации личного потенциала каждого ученика на сайте посвящена отдельная вкладка, на которой прописаны принципы построения индивидуальной образовательной траектории, даны методические рекомендации и советы педагогам и родителям. Вкладки «Дистанционные школы», «Интерактивные платформы» и «Олимпиады» обеспечивают ребёнку возможность выбора:

- организации для получения дополнительного дистанционного образования,
- интерактивного образовательного портала,
- олимпиады или конкурса.

Учащиеся нашей школы активно используют вкладки «Интеллектуальные конкурсы», «Спортивные конкурсы», «Творческие конкурсы». Для маленьких интеллектуалов есть вкладка «Олимпиады и конкурсы для начальной школы и детских садов».

Материалы сайта помогают и тем, кто занимается исследовательской деятельностью. Мы создали вкладки «Исследовательская деятельность» и «Школьное научное общество «Познание». Нашей целью является мотивация учащихся к ведению исследовательской деятельности. Школьники могут дистанционно познакомиться с научным обществом, его структурой, нормативно-правовой базой, регламентирующей работу НОУ и выбрать для себя то направление деятельности, которое им интересно.

Педагоги с родителями имеют возможность направить школьника по нужному маршруту. На сайте создана вкладка «Индивидуальная образовательная траектория», подготовлены гиперссылки, используя которые, можно выстраивать маршрут ученика.

Система заданий по сайту

Школа способствует самоопределению ребёнка с признаками одарённости. Педагогу важно не только «открыть» талантливого ученика, но и бережно провести его по индивидуальному маршруту, передать из начального в среднее звено, не потерять при смене педагога, возрастных психологических изменениях ребёнка. В помощь педагогу и родителям на сайте есть вкладка «Психолого-педагогическая поддержка», где созданы ссылки на сайты с центрами психологической помощи, кабинетами поддержки одарённых детей.

Практическое применение сайта «Выявление, поддержка талантливых и одаренных детей в рамках сетевого взаимодействия <http://sohs16rip.jimdo.com>», который создан с использованием элементов технологии «Веб-квест», даёт возможность реализации способностей учащихся, творческого переосмысления и систематизации приобретенных ими знаний и навыков, воспитания информационной культуры школьников.

Использование предлагаемого сайта способствует гармоничному взаимодействию всех участников образовательной деятельности. Компоненты сайта ориентированы на личные достижения учащихся, их успешность, ведение педагогического диалога семьи и системы образования. Это даёт возможность строить эффективную, комфортную образовательную среду, ориентированную с одной стороны, на доступность качественного образования школьников, а с другой стороны – на профессиональное самосовершенствование педагога в условиях внедрения инновационных технологий. В результате практического применения технологии Веб-квест повышается информационная компетентность педагогов.

Ключевой фигурой, формирующей новое содержание и качество обучения, безусловно, является учитель. Поэтому вопрос о профессиональной деятельности педагога в свете новых представлений и требований выдвигается на первый план. Веб-квест является достаточно сложным для преподавателя: нужно обладать высоким уровнем информационной грамотности, ведь педагог сам создаёт сайт.

Используя эту технологию, учитель сокращает для детей время поиска информации, но, вместе с тем, даёт возможность самостоятельного выбора того, какую информацию отобрать, в каких конкурсах и олимпиадах принять участие. Нам нужно учиться самим, осваивать новые возможности вместе с ребятами. Учитель становится организатором, консультантом и координатором деятельности одарённых учащихся.

Информация об итогах участия

в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2016/2017 учебном году МБОУ «СОШ №16 с УИОП»

№ п/п	Предмет	Количество участников					Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
		7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл			
1.	Английский язык	1	2	1	1	0	5	0	1

2.	Астрономия	3	4	3	3	0	13	3	1
3.	Биология	0	1	0	0	0	1	0	0
4.	География	1	2	2	1	0	6	0	0
5.	Информатика	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	История	2	3	2	0	1	8	0	2
7.	Искусство (МХК)	1	0	0	0	0	1	0	0
8.	Литература	4	1	2	1	1	9	0	0
9.	Математика	3	3	1	1	1	9	1	0
10.	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Обществознание	1	3	1	1	2	8	0	1
12.	ОБЖ	1	2	1	1	1	6	1	0
13.	Право	0	1	1	1	1	4	0	0
14.	Русский язык	2	2	1	0	0	5	0	1
15.	Технология (м/д)	0	1/1	0	0	0	1/1	0	0
16.	Физика	3	5	2	3	3	16	3	3
17.	Физическая культура (м/д)	0	0/1	1/1	0	0	1/2	0	0
18.	Химия	0	1	1	1	1	4	0	0
19.	Экология	1	0	1	0	1	3	0	2
20.	Экономика	0	1	1	0	1	3	0	0
Всего участников (просуммировать количество участников олимпиады по всем предметам)		23	34	22	14	13	106	8	11

**Информация об итогах участия
в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников
в 2018/2019 учебном году МБОУ «СОШ №16 с УИОП»**

№ п/п	Предмет	Количество участников					Всего участников	Количество победителей	Количество призеров
		7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл			
1.	Английский язык	1	1	3	2	2	9	0	4
2.	Астрономия	3	2	2	4	2	13	3	6
3.	Биология	1	1	1	0	0	3	0	1
4.	География	1	1	1	1	1	5	0	1
5.	Информатика	0	0	0	2	1	3	0	1
6.	История	2	2	1	3	2	10	2	5
7.	Искусство (МХК)	0	2	0	0	0	2	1	1
8.	Литература	1	2	5	1	1	10	1	4
9.	Математика	6	3	1	6	1	17	1	3
10.	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Обществознание	2	3	1	1	2	9	2	3
12.	ОБЖ	0	2	2	1	1	6	0	3
13.	Право	0	4	0	1	0	5	1	3
14.	Русский язык	1	2	1	0	0	4	0	1
15.	Технология (м/д)	1/0	1/0	0	0	0	2/0	0	1/0
16.	Физика	2	2	2	4	2	12	1	6
17.	Физическая культура (м/д)	0/1	1/0	0/1	1/0	0	2/2	0	0/1
18.	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
19.	Химия	0	3	1	1	0	5	0	0
20.	Экология	1	1	0	0	0	2	0	1
21.	Экономика	0	0	0	1	1	2	0	0
22.	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
23.	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
24.	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего участников (просуммировать количество участников олимпиады по всем предметам)		23	33	22	29	16	123	12	45

Прослеживается не только увеличение количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в нашей школе, но и значительный рост результативности.

Увеличилась доля учащихся, вовлечённых в проектную деятельность, с 17% до 21%, доля учащихся, вовлеченных в спортивные и творческие мероприятия, увеличилась с 42% до 47%. Доля победителей и призеров творческих конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня увеличилась с 32% до 40%.

Важнейшие целевые индикаторы и показатели	Единицы измерения	Текущее значение
---	-------------------	------------------

	(%, баллы, количество)	2016	2017	2018
Доля педагогов, готовых корганизации инновационнойдеятельности с одарёнными учащимися	%	24	39	54
Доля образовательных организаций, вовлеченных в деятельность Центра	Количество	5	7	8
Уровень востребованности мероприятий, проводимых Базовой (опорной) школой у образовательных организаций школьного округа	Уровень	Высокий	Высокий	Высокий
Доля учащихся школьного округа, вовлеченных в деятельность Центра	%	48	55	55
Доля обучающихся, вовлечённых в проектную деятельность	%	17	19	21
Доля обучающихся, вовлечённых в интеллектуальные мероприятия	%	17	25	27
Доля обучающихся, вовлеченных в творческие мероприятия	%	42	44	47
Доля обучающихся, вовлеченных в спортивные мероприятия	%	42	44	47
Доля победителей и призеров творческих конкурсов, фестивалей, соревнований различного уровня	%	33	37	42



Анализ работы с учреждениями показывает, что количество обучающихся принимающих участие в сетевых конкурсах, а также организация совместных мероприятий среди школ-партнеров и ДОУ с участием детей и педагогов с 48%, выросла до 55%.

Организованы следующие сетевые мероприятия, многие из которых стали традиционными и проводятся ежегодно.

- 11.10.2016г., совместное заседание НОУ «Познание» с НОУ образовательной сети.
- 23.11.2016г., межсетевой творческий конкурс «Талант - 2016»;
- 23.01.2017г., совместное заседание КБИ «Подготовка к муниципальному конкурсу «Моя законотворческая инициатива». Результат- 3 призера;
- 13.02.2017г., межсетевые соревнования по баскетболу, мини-футболу (приказ ОУ от 08.02.2017г. №51);
- 03.03.2017г., межсетевой конкурс юных чтецов «Читаем классику» (приказ ОУ от 27.02.2017г. №79);
- 27.03.2017г., межсетевой музыкальный конкурс-фестиваль «Юные таланты» (приказ ОУ от 10.03.2017г. №94);

- 26.04.2017г., межсетевая научно-практическая конференция «Познание» для учащихся 5-11 классов приказ ОУ от 13.04.2017г. №199);
 - 20.05.2017г., совместное заседание КБИ «Выборы-2017»;
 - 18.10.2017г., совместное заседание НОУ «Познание» с НОУ образовательной сети.
 - 20.11.2017г., межсетевая предметная олимпиада для учащихся 3-4 классов «Одаренность» (приказ ОУ от 14.11.2017г. №722);
 - 30.11.2017г., межсетевой творческий конкурс «Талант - 2017» (приказ ОУ от 01.11.2017г. №695);
 - 20.12.2017г., межсетевая научно-практическая конференция «Я познаю мир» для учащихся 1-4 классов (приказ ОУ от 01.12.2017г. №739);
 - 19.01.2018г., совместное заседание КБИ «Подготовка к муниципальному конкурсу «Моя законотворческая инициатива»;
 - 14.02.2018г., межсетевая военно-спортивная игра «Зарница» (приказ ОУ от 06.02.2018г. №79);
 - 16.02.2018г., межсетевые соревнования по волейболу(приказ ОУ от 05.02.2018г. №74);
 - 16.03.2018г., межсетевой конкурс юных чтецов «Читаем классику» (приказ ОУ от 01.03.2018г. №98);
 - 30.03.2018г., межсетевой музыкальный конкурс-фестиваль «Музыкальный калейдоскоп» (приказ ОУ от 28.02.2018г. №93);
 - 27.04.2018г., межсетевая научно-практическая конференция «Познание» для учащихся 5-11 классов (приказ ОУ от 02.04.2018г. №198);
 - 18.05.2018г., межсетевые соревнования по футболу(приказ ОУ от 14.05.2018г. №225);
- Созданы и систематически пополняются банк данных исследовательских работ учащихся ОУ сети, реестр межсетевых конкурсов, соревнований, разработаны положения о межсетевых мероприятиях

Мы не стоим на месте. Наш сайт «Выявление, поддержка талантливых и одарённых детей в рамках сетевого взаимодействия <http://sohs16rip.jimdo.com>» живёт активной жизнью. Его материалами пользуются школьники, педагоги, родители. На сайте регулярно редактируются имеющиеся материалы. Благодаря пожеланиям участников образовательной деятельности появляются новые вкладки. Сайт стал призёром выставки инновационных продуктов «Оскольское образование-2017».

В течение двух лет мы транслируем опыт работы сайта «Выявление, поддержка талантливых и одаренных детей в рамках сетевого взаимодействия <http://sohs16rip.jimdo.com>» на практико-ориентированных семинарах, научно-практических конференциях различного уровня:

- декабрь 2016, практико-ориентированный семинар «Организация проектной деятельности через использование ресурсов библиотечно-информационного центра» <https://stsh16.jimdo.com/региональная-инновационная-площадка/>;
- декабрь 2016, практико-ориентированный семинар «Формирование системы работы с талантливыми и одаренными детьми в рамках сетевого взаимодействия» <https://stsh16.jimdo.com/региональная-инновационная-площадка/>;
- февраль 2017, выставка «Оскольское образование-2017»;
- март 2017, научно-практическая конференция «Организация исследовательской и проектной деятельности как средство развития интеллектуально-творческого потенциала современного школьника»;
- май 2017, научно-исследовательская конференция «Ломоносовские чтения – 2017»;
- ноябрь 2017, практико-ориентированный семинар «Организация работы с талантливыми и одарёнными детьми в условиях сетевого взаимодействия через систему дополнительного образования и внеурочной деятельности» <https://stsh16.jimdo.com/региональная-инновационная->

[площадка/](#);

- декабрь 2017, научно-практическая конференция «Индивидуальные образовательные маршруты учащихся как эффективное средство достижения метапредметных результатов»;
- декабрь 2017, практико-ориентированный семинар «Организация работы с талантливыми и одаренными детьми в условиях сетевого взаимодействия через систему дополнительного образования и внеурочной деятельности»<https://stsh16.jimdo.com/региональная-инновационная-площадка/>;
- декабрь 2017, семинар «Создание единого методического пространства региона: инновационный опыт»;
- февраль 2018, научно-практическая конференция «Образовательная среда сегодня: современные подходы, формы, методы»;
- февраль 2018, конференция «Организация исследовательской и проектной деятельности как средство развития интеллектуально-творческого потенциала современного школьника»;
- март 2018, научно-исследовательская конференция «Ломоносовские чтения – 2018»;
- апрель 2018, педагогический форум Психолого-педагогические аспекты одарённости: проблемы, перспективы, развитие»<http://oskoliro.ru/>;
- июнь 2018, научно-практическая конференция «Системный подход к организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС НОО ОВЗ»;
- октябрь 2018, семинар-практикум «Современные образовательные средства в подготовке к участию во всероссийской олимпиаде школьников»<https://stsh16.jimdo.com/региональная-инновационная-площадка/>.

Использование сайта открывает перед каждым школьником широкие просторы для самореализации, позволяет привлечь к процессу обучения родителей. А педагогу даёт возможность совершенствоваться в освоении информационных технологий, создаёт условия для профессионального взаимодействия педагогов, реализующих программы и проекты по работе с одаренными детьми, содействует внедрению в образовательную деятельность современных технологий по работе с одаренными детьми, расширяет единое информационно-образовательное пространство. Структура сайта «Выявление, поддержка талантливых и одарённых детей в рамках сетевого взаимодействия <http://sohs16rip.jimdo.com>» позволяет использовать его на всех этапах деятельности с одарёнными детьми.