

РАССМОТРЕН  
на общем собрании  
работников  
МБУ ДПО «СОИРО»  
протокол  
от 25 марта 2019 г. № 3

РАССМОТРЕН  
на научно-методическом  
совете  
МБУ ДПО «СОИРО»  
протокол  
от 29 марта 2019 г. № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом  
МБУ ДПО «СОИРО»  
29 марта 2019 г. № 98-од

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДПО «СОИРО» на 01.04.2019 г.**

### **1. Оценка системы управления организации**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования» (далее - Институт) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной департаментом образования Белгородской области (серия 31Л01 номер 0002301 от 06.04.17, регистрационный номер 8512).

В 2018 году работа Института была выстроена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», государственной программой Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», Стратегией развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, Стратегией социально-экономического развития Старооскольского городского округа на долгосрочный период до 2025 года, Уставом Института, программой развития МБУ ДПО «СОИРО» и следующими локальными актами:

1. Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования».
2. Положение об организации обучения по дополнительным профессиональным программам в МБУ ДПО «СОИРО».
3. Положение об обучении слушателей по индивидуальным учебным планам.
4. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования» учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
5. Правила приема, отчисления слушателей.
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования».
7. Положение о стажировке педагогических и руководящих кадров в

МБУ ДПО «СОИРО».

8. Положение о стажировочной площадке МБУ ДПО «СОИРО».

9. Положение об опорной образовательной организации МБУ ДПО «СОИРО».

10. Положение о промежуточной аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам.

11. Положение об аттестационной комиссии, осуществляющей итоговую аттестацию по дополнительным профессиональным программам.

12. Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам.

13. Положение о мониторинге эффективности дополнительного профессионального образования в МБУ ДПО «СОИРО».

14. Положение о профессиональном обучении.

15. Положение о разработке учебных программ по профессиональному обучению.

16. Положение об итоговой аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения.

17. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения.

18. Положение о производственной практике.

19. Положение об оценке качества работы преподавателей.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Научно-методический совет.

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления. Срок полномочий общего собрания работников Учреждения - 5 лет.

Включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении.

Решения Общего собрания работников Учреждения обязательны для выполнения всеми участниками образовательного процесса, если они не противоречат действующему законодательству и в целях реализации которых издается приказ по Учреждению.

Общее собрание работников Учреждения проводится не реже двух раз в год. Решение общего собрания работников по вопросам исключительной компетенции коллегиального органа управления принимается единогласно или квалифицированным большинством голосов, присутствующих на собрании. Процедура голосования определяется общим собранием работников.

Деятельность Общего собрания работников Учреждения регламентируется соответствующим Положением.

Научно-методический совет (далее - Совет) Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Срок полномочий Совета Учреждения – 1 год.

Членами Совета являются все педагогические и руководящие работники, а также иные работники Учреждения, деятельность которых связана с содержанием и организацией образовательной деятельности.

Заседания Совета Учреждения проводятся в соответствии с планом работы.

Решение Совета Учреждения принимается открытым голосованием. Решение Совета Учреждения считается принятым при условии, что за него проголосовало большинство присутствующих на заседании членов Совета Учреждения. При равенстве голосов голос Председателя Совета является решающим.

Принятые на заседании Совета и отраженные в протоколе решения имеют юридическую силу только с момента издания соответствующего приказа директора Учреждения.

В 2018 году было проведено 4 заседания НМС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- О методических рекомендациях «Приемка учебной литературы в общеобразовательных организациях в 2018 году».
- Об отчете о самообследовании деятельности МБУ ДПО «СОИРО» на 01 апреля 2018 года.
- О реализации предметных Концепций в Старооскольском городском округе.
- Алгоритм комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа.
- О единовременной выплате за организацию платных образовательных услуг.
- О новых подходах к организации дополнительного профессионального образования.
- Об изменении структуры МБУ ДПО «СОИРО».
- О патронаже образовательных организаций, получивших статус инновационных площадок.
- О внедрении системы электронного контроля реализации корпоративных проектов МБУ ДПО «СОИРО».
- О рассмотрении дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании».
- О рассмотрении плана работы «Школы молодого педагога» на 2018-2019 учебный год.
- Анализ работы отделов МБУ ДПО «СОИРО» за 2018 год.
- Об утверждении плана работы МБУ ДПО «СОИРО» на 2019 год.

В обновлении и совершенствовании содержания процесса непрерывного повышения квалификации педагогов и методического обеспечения учебного процесса участвуют все структуры института (8 отделов и 2 центра):

- отдел организации образовательной деятельности;
- отдел информационных технологий;
- отдел методического сопровождения общего образования;
- отдел методического сопровождения дошкольного образования;
- отдел методического сопровождения воспитательной работы и дополнительного образования детей;
- отдел проектного управления, инновационной и научно-исследовательской работы;
- отдел ресурсного обеспечения образования;
- центр духовно-нравственного просвещения;
- центр образовательных практик.

## 2. Оценка образовательной деятельности

### 2.1. Общая оценка образовательной деятельности

Согласно лицензии департамента образования Белгородской области от 06.04.2017 года №8512 Институт имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительного образования, в том числе дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования.

Образовательная деятельность в Институте осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и основных программ профессионального обучения (профессиональной подготовки).

В отчетный период Институтом реализовано содержание 32 дополнительных профессиональных программы повышения квалификации (далее – Программы), востребованным на рынке труда и образовательных услуг для 28 категорий слушателей. Обучение осуществлялось по очной и очно-заочной формам обучения.

Перечень Программ представлен в таблице 1.

Таблица 1. - Информация о дополнительных профессиональных программах повышения квалификации, реализованных в МБУ ДПО «СОИРО» в 2018 году

№	Категория слушателей	Название дополнительной профессиональной	Объем
1.	Учителя начальных классов	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования как средство повышения качества начального общего образования	72 ч
2.	Воспитатели дошкольных образовательных организаций	Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	72 ч
3.	Учителя биологии	Содержание и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Биология» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	108 ч
4.	Учителя технологии	Содержание и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	108 ч
5.	Заместители директора ОО	Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ОО	108 ч
6.	Учителя начальных классов	Содержание и организация образовательной деятельности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования	72 ч

		обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
7.	Учителя русского языка и литературы	Содержание и организация образовательной деятельности по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	108 ч
8.	Учителя математики	Содержание и организация образовательной деятельности по математике в соответствии с требованиями ФГОС ОО	108 ч
9.	Педагоги дополнительного образования	Дополнительное образование детей в современных социокультурных условиях	108 ч
10.	Учителя астрономии	Содержание и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Астрономия» в соответствии с требованиями ФГОС СОО	72 ч
11.	Учителя предметной области «Искусство»	Предметная область «Искусство»: содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО	108 ч
12.	Учителя иностранного языка	Содержание и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	108 ч
13.	Учителя истории и обществознания	Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ОО	108 ч
14.	Учителя предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»	Основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в образовательной организации	108 ч
15.	Учителя физической культуры	Содержание и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	108 ч
16.	Учителя физики	Содержание и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Физика» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	108 ч
17.	Музыкальные руководители дошкольных образовательных организаций	Музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	72 ч
18.	Контрактные	Контрактная система в сфере закупок	120 ч

	управляющие	товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд	
19.	Инструкторы по физической культуре	Содержание и организация образовательной деятельности по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС ДО	72 ч
20.	Учителя-логопеды ОО	Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС ОО	72 ч
21.	Воспитатели ДОО, работающие с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	Содержание и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОО	72 ч
22.	Социальные педагоги	Содержание и основные направления деятельности социального педагога в общеобразовательной организации	108 ч
23.	Старшие вожатые, педагоги-организаторы	Организация и содержание воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС	72 ч
24.	Учителя начальных классов	Содержание и организация образовательной деятельности по учебным предметам «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке»	16 ч
25.	Старшие воспитатели	Организационно-методические аспекты деятельности дошкольных образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО	72 ч
26.	Учителя географии	Содержание и организация образовательной деятельности по учебному предмету «География» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	108 ч
27.	Учителя русского языка и литературы	Содержание и организация образовательной деятельности по учебным предметам «Родной язык», «Родная литература», «Родной язык и литература»	16 ч
28.	Заведующие ДОО	Эффективное управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО	72 ч
29.	Учителя информатики	Содержание и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	108ч
30.	Тьюторы	Тьюторское сопровождение индивидуального развития обучающихся в условиях реализации ФГОС	72 ч

31.	Директора ОО	Эффективное управление общеобразовательной организацией в условиях реализации ФГОС ОО	72 ч
32.	Работники библиотек	Информационно-библиографическое обеспечение образовательной деятельности в условиях функционирования информационно-библиотечного центра	72 ч

Всего повысили профессиональную компетентность 1994 слушателя (1864 педагогических и 130 руководящих работников образовательных организаций округа).

План-заказ управления образования администрации Старооскольского городского округа на организацию повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2018 год, составивший 1715 человек, выполнен на 116 %.

С целью выполнения требований к кадровым условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, общего образования в отчетном году на базе МБУ ДПО «СОИРО» обучено 1926 человек, в том числе:

- 560 работника дошкольных образовательных организаций;
- 568 учителей начальных классов;
- 682 учителей-предметников;
- 116 руководителей образовательных организаций.

По вопросам содержания и организации образовательной деятельности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) повысили квалификацию 50 педагогов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа. 57 работников дошкольных образовательных организаций повысили квалификацию по вопросам организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОО.

Достигнуто значение показателя 2018 года подпрограммы 6 «Развитие дополнительного профессионального образования» муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015 – 2020 годы»: доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, составило 65% (плановое значение данного показателя – 65%).

Задача обновления содержания, внедрение новых механизмов, технологий в систему дополнительного профессионального образования Старооскольского городского округа решалась посредством:

- организации стажировок педагогических и руководящих работников на базе образовательных учреждений округа;
- реализации образовательных программ с использованием очно-заочной формы обучения. С использованием системы дистанционного обучения Moodle прошли обучение 96 педагогических работников.

В 2018 году был успешно реализован муниципальный проект «Создание модели дополнительного профессионального образования с частичным использованием дистанционных образовательных технологий в МБУ ДПО «СОИРО»».

Организовано эффективное взаимодействие с управлением образования администрации Старооскольского городского округа, общеобразовательными, дошкольными образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования округа.

Вариативный практико-ориентированный модуль «Стажировка на базе образовательного учреждения» объемом от 6 до 30 учебных часов включен в содержание 23 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. На базе стажировочных площадок МБУ ДПО «СОИРО» сформировали практические умения и навыки 1210 специалистов (60 % от количества обученных), в том числе 593 работника дошкольных образовательных организаций, 543 – общеобразовательных организаций, 74 педагога дополнительного образования. Необходимо и далее изучать и использовать потенциал образовательных организаций (кадровый, организационно-методический) на предмет присвоения им статуса стажировочных площадок.

Данные об образовательных организациях – стажировочных площадках МБУ ДПО «СОИРО» представлены в таблицах 4 и 5.

Таблица 4. – Данные об образовательных организациях – стажировочных площадках МБУ ДПО «СОИРО»

№	Название образовательной организации	№	Тема/направление деятельности стажировочной площадки
1.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Лицей №3» Старооскольского городского округа	1.	Реализация ФГОС основного общего образования
2.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» Старооскольского городского округа	2.	Реализация ФГОС основного общего образования
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11»	3.	Реализация ФГОС основного общего образования
4.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №15»	4.	Реализация ФГОС основного общего образования
5.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №18» Старооскольского городского округа	5.	Реализация ФГОС основного общего образования

6.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа	6.	Реализация ФГОС основного общего образования
7.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа	7.	Внедрение системно-деятельностного подхода в контексте реализации ФГОС ОО
		8.	Реализация ФГОС основного общего образования
8.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Угарова»	9.	Реализация ФГОС основного общего образования
		10.	Реализация ФГОС начального общего образования
9.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30»	11.	Реализация ФГОС основного общего образования
10.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №31»	12.	Реализация ФГОС начального общего образования
11.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя политехническая школа №33»	13.	Апробация механизма внедрения электронных форм учебников в образовательную деятельность
12.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №34»	14.	Реализация ФГОС основного общего образования
13.	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №40»	15.	Создание условий для реализации инклюзивного образования
14.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Звездочка» Старооскольского городского округа	16.	Реализация ФГОС дошкольного образования
15.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №61 «Семицветик» Старооскольского городского округа	17.	Реализация ФГОС дошкольного образования

16.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 «Соловушка» Старооскольского городского округа	18.	Реализация ФГОС дошкольного образования
17.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №69 «Ладушки» Старооскольского городского округа	19.	Реализация ФГОС дошкольного образования
18.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа	20.	Реализация ФГОС дошкольного образования
19.	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Калинка» Старооскольского городского округа	21.	Реализация ФГОС дошкольного образования
20.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Одаренность»	22.	Организация дополнительного образования

Таблица 5. - Данные о деятельности образовательных организаций - стажировочных площадок в 2018 году

Название общеобразовательной организации - стажировочной площадки	Кол-во работников ОО, занятых в организации и проведении стажировки	Кол-во слушателей, прошедших стажировку на базе ОО
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Лицей №3» Старооскольского городского округа	3	53
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» Старооскольского городского округа	6	24
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11»	6	21
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная	5	24

общеобразовательная школа №15»		
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №18»	1	55
Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя школа №19 – корпус кадет «Виктория» Старооскольского городского округа	6	46
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №24 с углубленным изучением отдельных предметов»	12	50
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Угарова»	23	95
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30»	6	23
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №31»	7	108
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №34»	5	22
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №40»	5	50
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа	5	97
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Калинка» Старооскольского городского округа	6	88
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 «Соловушка» Старооскольского городского округа	5	63
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №61	8	92

«Семицветик» Старооскольского городского округа		
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №66 «Журавушка» Старооскольского городского округа	6	112
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №69 «Ладушки» Старооскольского городского округа	8	112
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Одаренность»	12	75

В течение 2018 года организовано обучение 87 работников образовательных организаций городского округа в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

С 10.09.2018 года в МБУ ДПО «СОИРО» организован и реализуется мониторинг профессиональных затруднений обучающихся. Целью мониторинга является определение уровня профессиональных дефицитов и затруднений обучающихся, отбор содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

## 2.2. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность обеспечена достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием.

Для проведения теоретических и практических занятий в Институте оборудованы 4 учебные аудитории, в том числе 1 компьютерный класс на 15 посадочных мест. Учебные аудитории оборудованы стационарно установленными мультимедиа-проекторами и экранами. 2 учебные аудитории оборудованы интерактивными досками.

Образовательная деятельность регламентируется календарным учебным графиком повышения квалификации работников образования в МБУ ДПО «СОИРО», учебными планами дополнительных профессиональных программ, локальными актами Института.

Учебные занятия организуются в одну смену в соответствии с расписанием. Расписание составляется с учетом недельной нагрузки не более 36 учебных часов аудиторных занятий в неделю, 4-8 учебных часов в день. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность учебного занятия 1-2 академических часа. Между каждыми двумя академическими часами предусмотрен перерыв продолжительностью 15 минут. После второй пары – перерыв на обед, продолжительностью 30 минут. Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком повышения квалификации работников образования в МБУ ДПО «СОИРО».

Реализация образовательных программ осуществляется сотрудниками Института, принимаемыми на работу по должности «Преподаватель» на условиях почасовой оплаты труда.

Комплектование групп слушателей, составление расписания учебных занятий, создание условий для осуществления образовательной деятельности преподавательским составом, обеспечение выполнения учебных планов образовательных программ составляют обязанности руководителя группы слушателей, назначаемого приказом директора Института.

При проведении практических занятий, в том числе на базе образовательных организаций – стажировочных площадок, допускается деление группы слушателей на подгруппы.

### **2.3. Оценка востребованности выпускников**

Все 100% выпускников Института трудоустроены в образовательных организациях по профилю полученного дополнительного профессионального образования.

Конкурентные преимущества слушателей, обучавшихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, на рынке труда определяются их соответствием критериям аттестации педагогических работников, а также требованиям:

- профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- кадровым условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

### **2.4. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2018 году реализацию содержания дополнительных профессиональных программ на базе института осуществлял 271 специалист, квалификация которых соответствует требованиям по должности «Преподаватель», представленным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н).

Качество преподавательского состава соответствует требованиям муниципального задания. Количество часов, отработанных преподавателями, имеющими ученые степени и звания, составляет от общего количества часов 60,1%.

Всего в организации дополнительного профессионального образования на базе института принимает участие 7 докторов наук, 50 кандидатов, 2 «Заслуженных учителя РФ», 212 педагогических работников (в том числе 135 работников стажировочных площадок).

Доля остепененных преподавателей составила 43% от числа преподавателей, реализующих содержание программ повышения квалификации на базе МБУ ДПО «СОИРО», и 22% от их общего числа. Низкое значение второго показателя связано с увеличением количества педагогов образовательных организаций, привлекаемых к реализации содержания стажировочного модуля дополнительных профессиональных программ (см. таблицы 6 и 7).

Таблица 6. - Данные по количеству остепененных преподавателей МБУ ДПО «СОИРО» в 2018 году

Категория преподавателей	Количество преподавателей
Всего, в том числе	271
реализующих содержание модулей на базе МБУ ДПО «СОИРО»	136
реализующих содержание модулей на базе стажировочных площадок	135
Всего имеющих ученую степень, в том числе	59
доктора наук	7
кандидата наук	52
Всего не имеющих ученой степени	212

Таблица 7. - Доля сотрудников различных образовательных организаций от общего количества преподавателей МБУ ДПО «СОИРО»

Категории преподавателей	Количество преподавателей	
	чел.	%
Всего	271	100
Штатных сотрудников МБУ ДПО «СОИРО»	24	9
Внешних совместителей	247	91

Оценка кадрового состава преподавателей позволяет говорить о том, что институт в целом располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой специалистов для муниципальной образовательной системы.

### 3. Оценка научно-методической деятельности

Одной из ключевых задач деятельности муниципальной методической службы является осуществление методического сопровождения реализации ФГОС ОО в образовательных организациях Старооскольского городского округа.

Данная задача решалась в 2018 году муниципальными методическими объединениями (далее – ММО). Всего в округе функционирует 33 ММО.

8 ММО объединяют руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений. В 2018 году темы заседаний данных ММО отражали приоритетные направления организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации: организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО; создание условий для реализации образовательных программа дошкольного образования; регулирование нормативного правового обеспечения системы дошкольного образования; создание единого образовательного пространства «дошкольное – начальное общее образование»; обеспечение условий для здоровьесформирования и физического развития детей

дошкольного возраста; развитие механизмов диагностики и сопровождения детей дошкольного возраста с учётом их индивидуальных потребностей, способностей и особенностей; раннее обучение детей дошкольного возраста иностранному языку; реализация моделей духовно-нравственного воспитания дошкольников, основанных на региональных приоритетах.

Одной из основных задач дошкольного образования на современном этапе является обеспечение вариативности и разнообразия содержания и организационных форм дошкольного образования. В 2018 году было организовано участие 100% руководящих и педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа, реализующих программы дошкольного образования, в информационно-консультационных семинарах и вебинарах по основным направлениям обновления содержания дошкольного образования.

С целью диссеминации опыта работы по организации образовательной деятельности в современной дошкольной образовательной организации в 2018 году было проведено 7 семинаров муниципального уровня и 2 семинара регионального уровня для руководящих и педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Вопросы реализации ФГОС общего образования также рассматривались на заседаниях ММО (22 ММО объединяют руководящих и педагогических работников общеобразовательных учреждений): инновационные и исследовательские направления и формы образовательной деятельности, специфика преподавания школьных предметов в условиях реализации компетентностного и деятельностного подходов, работа с одаренными детьми, оценка предметных и личностных достижений обучающихся, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР, определение метапредметных подходов к системе подготовки учащихся, обеспечивающих повышение уровня качества образования по предметам.

Проблемной зоной для системы общего образования в 2018 году выступила необходимость подготовки педагогических работников к внедрению ФГОС СОО в 2019/2020 учебном году. Кроме того, 3 образовательные организации округа в пилотном режиме уже реализуют ФГОС СОО. В данном направлении велась работа по выявлению профессиональных затруднений педагогов.

Анализ анкет по выявлению профессиональных затруднений педагогов в связи с переходом на ФГОС СОО показал, что все они ознакомлены с нормативно-правовой документацией, умеют обосновывать выбор учебно-методической литературы; способны использовать опыт творческой деятельности других учителей, знают и умело используют элементы современных педагогических технологий. Учителя продемонстрировали знания особенностей ФГОС, опыт проведения уроков, разработки образовательных программ, планирования УУД.

Педагогические работники испытывают затруднения в организации проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроке и во внеурочной деятельности; затруднения с выбором методов обучения и умением сочетать методы, средства и формы обучения.

Средняя степень затруднений у некоторых педагогов наблюдается при самоанализе занятия, при описании своего опыта работы, самоанализе деятельности, при свободном решении заданий региональных, российских,

международных олимпиад, при организации работы с неуспевающими учащимися.

На решение задач по преодолению затруднений, общих для конкретных категорий педагогов, ориентирована организация постоянно действующих семинаров, позволяющих сопровождать неменяющийся состав группы педагогов, закреплять анализируемый материал, работать над проблемами, возникающими в ходе выполнения домашних заданий. На сегодняшний день реализуются 2 программы постоянно действующих семинаров.

В рамках оказания консультативной помощи педагогическим работникам округа в течение года методистами МБУ ДПО «СОИРО» проводились индивидуальные и групповые консультации. Всего в 2018 году проведено 425 очных и заочных консультаций по составлению рабочих программ; анализу программ развития школ; анализу основных образовательных программ общеобразовательных учреждений; обобщению актуального педагогического опыта; ведению документации по технике безопасности.

В целях методического сопровождения педагогических работников в 2018 году были разработаны примерные рабочие программы учебных предметов «Русский язык» и «Родной язык», «Литературное чтение» и «Литературное чтение на родном языке», «Литература» и «Родная литература», «Второй иностранный язык», рабочие программы внеурочной деятельности физкультурно-спортивного и оздоровительного направления.

Одним из направлений работы по методическому сопровождению реализации ФГОС общего образования является обеспечение образовательных организаций учебниками.

В 2018 году была продолжена работа по проведению анализа используемых учебно-методических комплектов во всех общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа: экспертная оценка учебно-методических комплектов творческими группами учителей, изучение результатов контрольных работ, качества знаний учащихся, обученности, результатов государственной итоговой аттестации. Изучены и используются в работе методические рекомендации департамента образования Белгородской области по выбору и использованию учебно-методических комплектов в разрезе предметных областей и уровней образования, обеспечивающих высокие образовательные результаты.

В 2018 году были заказаны учебники, необходимые для обеспечения учащихся 9-х классов, а для школ, начавших обучение по ФГОС ООО в пилотном режиме, учебники для 11-х классов. Кроме того, были также заказаны учебники, необходимые для полной обеспеченности учащихся по всем предметам учебного плана (в частности, учебники физической культуры, музыки, изобразительного искусства, технологии). Муниципальный заказ составил 76232 комплекта (94939 экземпляров) учебников.

Третий год общеобразовательными учреждениями закупаются учебники в электронной форме. Всего в 2018 году закуплен 955 экземпляр ЭФУ 3 школами (МАОУ «СПШ № 33», МАОУ «СОШ № 40», МБОУ «Основная общеобразовательная Обуховская школа»).

Кроме того были приобретены учебники для обучающихся с ОВЗ: учебники для обучающихся с интеллектуальными нарушениями; учебники для слабовидящих обучающихся.

Обеспеченность учебниками, соответствующими ФГОС и ФКГОС

обучающихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа составила 100%.

В рамках методического сопровождения процесса книгообеспечения в течение года было проведено 12 семинаров и совещаний для педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений.

Особенно следует выделить методическое сопровождение деятельности школьных библиотек и библиотечно-информационных центров. В течение года проводились практические индивидуальные и групповые занятия, 2 практико-ориентированных семинара по освоению АИБС MARK-SQL. 5 школ Старооскольского городского округа успешно работают во Всероссийский пилотном проекте по созданию и внедрению облачной АБИС «МАРК Cloud» (МАОУ «ОК «Лицей №3», МБОУ «ООШ №2», МАОУ «СОШ №24 с УИОП», МАОУ «СОШ №40», МБОУ «Гимназия №18»). Однако вопрос о недостаточном владении навыками работы в АИБС в связи с обновлением кадрового состава библиотекарей по-прежнему остается актуальным. Поэтому в 2018 году впервые организовано наставничество для библиотекарей, не имеющих опыта и стажа работы.

В июне-августе 2018 года проведена акция «Подари свою любимую книгу библиотеке». В акции приняли участие 2 447 человек Старооскольского городского округа (учащиеся 2-11 классов, родители, педагоги), было передано в дар 2496 экземпляров художественной, научно-познавательной литературы.

В 2018 году институтом также решалась задача методического сопровождения деятельности общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Для решения данной задачи была продолжена работа с опорными общеобразовательными учреждениями по осуществлению методического сопровождения педагогических работников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Практические занятия в форме мастер-классов, постоянно-действующих семинаров, практико-ориентированных семинаров, круглых столов, творческих мастерских для учителей русского языка, литературы, математики, физики, обществознания, истории, химии, биологии, географии, информатики и ИКТ, иностранных языков проходили на базе опорных общеобразовательных организаций МАОУ «ОК «Лицей №3», МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ №11», МБОУ «СОШ №12 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ №16 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Гимназия №18», МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», МБОУ «СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов», МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Угарова», МАОУ «СПШ №33», МБОУ «СОШ №34», МАОУ «СОШ №40».

Широкое распространение получили также и виртуальные семинары. В 2018 году проведено 6 виртуальных семинаров, в которых приняли участие 296 руководящих и педагогических работников.

На информационно-образовательном портале МБУ ДПО «СОИРО»

размещены материалы виртуальных семинаров из опыта работы, предоставляющие возможность учителям детально изучить, проанализировать и осмыслить актуальный педагогический опыт опорных школ по совершенствованию процесса преподавания предметов, по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

Также в 2018 году было реализовано 50 индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, направленных на устранение профессиональных затруднений учителей по качественной подготовке учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

В период с 28 мая по 7 июля 2018 года на базе МБУ ДПО «СОИРО» организована работа Старооскольского филиала ситуационного центра для осуществления онлайн-видеонаблюдения за ходом проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена.

Анализ результатов ГИА по Старооскольскому городскому округу показывает необходимость продолжения изучения положительного опыта работы учителей-предметников опорных школ, поиск новых оптимальных форм и способов методического сопровождения педагогических работников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

Одной из актуальных задач деятельности муниципальной методической службы является методическое сопровождение деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа по инклюзивному образованию обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

В 2018 году продолжена работа по совершенствованию методического сопровождения развития инклюзивного образования в образовательных организациях Старооскольского городского округа.

Субъектами оказания направленной методической помощи являлись заместители директора, общеобразовательных учреждений, курирующие данное направление, старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций, педагогические работники образовательных организаций Старооскольского городского округа.

По итогам 2018 года в 1,5 раза увеличилось количество педагогических и руководящих работников, участвующих в реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ДО, в сравнении с 2017 годом.

В 2018 году завершена работа по профессиональной переподготовке 25 педагогических работников Старооскольского городского округа по специальности «Дефектология».

В текущем году на муниципальном уровне проведено 4 методических мероприятия (2 заседания в формате круглого стола, 1 семинар, 1 форсайт-сессия), началась реализация программы постоянно действующего семинара «Сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов». В методических мероприятиях приняли участие более 130 руководящих и педагогических работников образовательных организаций округа, что в 1,5 раза больше чем в 2017 году.

На базе МБУ ДПО «СОИРО» в рамках Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психолого-педагогические проблемы

развития ребенка в современных социокультурных условиях» проведено заседание 2 секций «Психолого-педагогические проблемы развития дошкольника в современных социокультурных условиях» и «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в образовательной организации», в ходе которых 138 педагогов представили опыт своей работы.

В 2018 году институт решал задачу методического сопровождения деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

В 2018 году на территории Старооскольского городского округа продолжили функционирование 13 духовно-просветительских центров на базе образовательных организаций Старооскольского городского округа.

Знакомство педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа с опытом инновационной деятельности педагогов образовательных организаций области по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в течение 2018 года осуществлялось через работу постоянно действующего семинара «Православная педагогика», организованного Образовательно-методическим центром «Преображение» (г. Белгород). За период 2018 года также было проведено 1 областной и 3 муниципальных практико-ориентированных семинара.

Возросла активность педагогических работников образовательных учреждений в научно-практических мероприятиях различного уровня. В течение 2018 г. в Международных Рождественских чтениях (январь, Москва), в Международных Иоасафовских образовательных чтениях (декабрь, г. Белгород), в Епархиальных Рождественских чтениях (октябрь, г. Губкин), в Рождественских образовательных чтениях (ноябрь, п. Ракитное), в муниципальных Рождественских чтениях, во II муниципальных Онуфриевских чтениях приняли участие 363 педагогических работника образовательных организаций, что на 8% больше, чем в 2017 г.

Духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи Старооскольского городского округа способствует организация и проведение муниципальных мероприятий с участием обучающихся образовательных организаций округа. Традиционными стал муниципальный фестиваль православной культуры «Святое Белогорье», в план-график которого входят праздничные мероприятия, конкурсы декоративно-прикладного творчества «Свет Вифлеемской звезды» и пасхальный праздник, конкурс «Знарок православной культуры». В 2018 году на 10% возросла активность обучающихся в мероприятиях муниципального фестиваля. В то же время следует обратить внимание на преемственность реализации духовно-нравственного направления в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях округа. С целью решения данной проблемы в план-график фестиваля православной культуры на 2019 год включены мероприятия для воспитанников дошкольных образовательных организаций.

С целью совершенствования профессиональной компетентности учителей православной культуры в вопросах духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся 24 апреля 2018 года на базе МБДОУ детский сад №25 «Троицкий» состоялось праздничное мероприятие «Жены-мироносицы», в котором приняли участие 23 педагогических работника образовательных организаций округа.

С целью формирования духовно-нравственной культуры обучающихся ежегодно центром духовно-нравственного просвещения совместно с управлением по делам молодёжи проводится праздник «Студенческая Пасха».

Значимой задачей деятельности института является методическое сопровождение организации здоровьесберегающих процессов в образовательной деятельности.

Основные направления работы по формированию здорового образа жизни обучающихся реализуются на основе взаимодействия образовательных организаций совет центра методического сопровождения здоровьесберегающих процессов в образовательных учреждениях и 20 центров содействия укреплению здоровья школьников.

В 2018 году инициирован муниципальный проект «Сохранение и укрепление здоровья детей на основе индивидуального медико-психолого-педагогического сопровождения «Воспитываем здоровое поколение».

В рамках решения поставленной задачи за период 2018 года проведены 3 методических мероприятия.

Одной из важнейших задач деятельности муниципальной методической службы является методическое сопровождение дополнительного образования Старооскольского городского округа.

Субъектами оказания направленной методической помощи являлись заместители директора, курирующие воспитательную работу, внеурочную деятельность, педагогические работники образовательных организаций Старооскольского городского округа.

В мероприятиях муниципального уровня приняли участие более 450 руководящих и педагогических работников образовательных организаций округа, что на 12% больше чем в 2017 году. Продолжающийся рост числа участников организационно-методических мероприятий объясняется возросшим интересом педагогов к проблемам дополнительного образования, внеурочной деятельности, организации отдыха и оздоровления детей и подростков, перспективам их развития, стремлением педагогических работников диссеминировать накопленный опыт работы.

В течение 2018 года проведены 4 сессии постоянно действующего семинара «Система работы классных руководителей», на которых рассмотрены вопросы планирования воспитательной деятельности классных руководителей, психолого-педагогического сопровождения работы с учащимися в рамках классных коллективов, виды и формы работы с учащимися. В работе семинара приняли участие 43 педагогических работника (в 2017 году это показатель составил 38 работников).

Для заместителей директора, курирующих воспитательную работу, в 2018 году организован постоянно действующий семинар «Система воспитательной работы общеобразовательной организации». Постоянными участниками стали более 30 руководящих работников общеобразовательных организаций округа.

И, наконец, одна из ключевых задач реализации данного направления деятельности института – методическое сопровождение участия руководящих и педагогических работников, а также образовательных организаций Старооскольского городского округа в конкурсном движении.

Одной из подзадач является организация конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне.

Муниципальной методической службой в 2018 году был проведен смотр-конкурс методических служб образовательных организаций. В смотре-конкурсе приняли участие 7 общеобразовательных организаций, 5 дошкольных образовательных организаций, 1 образовательная организация дополнительного образования. Абсолютными победителями смотра-конкурса среди общеобразовательных организаций стало МАОУ «СОШ №24 с УИОП», среди дошкольных образовательных организаций – МБДОУ ДС №71 «Почемучка»; среди образовательных организаций дополнительного образования – МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность».

Также был проведен муниципальный этап конкурса «Школа года – 2018». Абсолютным победителем стало МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей №3».

Помимо названных выше конкурсов профессионального мастерства, МБУ ДПО «СОИРО» в 2018 году организовывало следующие конкурсные мероприятия:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2017»;
- муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогическое призвание»;
- муниципальный марафон социально значимых акций среди дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа;
- муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка» среди педагогов дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2018»;
- муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
- муниципальный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Наша надежда»;
- муниципальный конкурс учебно-методических материалов по реализации образовательной программы «Мы твои друзья»;
- муниципальный конкурс методических разработок «Копилка педагогического мастерства»;
- муниципальный этап ежегодного конкурса профессионального мастерства «Современный урок иностранного языка»;
- муниципальный этап XVIII Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности»;
- муниципальный этап конкурса педагогического мастерства учителей русского языка и литературы «Педагогическая волна – 2018»;
- муниципальный конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Классный руководитель – 2018»;
- муниципальный конкурс электронных образовательных ресурсов «Учитель – учителю»;
- муниципальный конкурс интерактивных плакатов «Лучший IT-педагог»;
- муниципальный конкурс «Юный читатель».

Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня следующая:

- МБДОУ ДС №64 «Искорка» – I место в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного воспитания» межрегионального конкурса «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда»; ОАНО «Православная гимназия №38» – III место в номинации «Лучшая общеобразовательная организация по формированию системы духовно-нравственного воспитания и образования»;
- МБДОУ «Котовский ДС «Облачко» – победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Детский сад года – 2018» в номинации «Муниципальная дошкольная образовательная организация, имеющая в структуре от 4 до 7 групп, обеспечивающая условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования»;
- МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей №3» – абсолютный победитель областного конкурса «Школа года – 2018»;
- МАОУ «Средняя школа №19 – корпус кадет «Виктория» – победитель областного конкурса на соискание ежегодной премии имени Героя Советского Союза Н.Ф. Ватутина за достижения в военно-патриотическом воспитании детей и молодежи;
- МБУ ДПО «СОИРО» и МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» – призеры в номинации «Лучшие методические материалы по организации и сопровождению отдыха и оздоровления детей по подготовке вожатско-педагогического состава» Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей; МАОУ «СОШ №27 с УИОП» – призер в номинации «Лучшая программа организации развивающего отдыха одаренных детей, реализованная в условиях лагеря с дневным пребыванием детей»;
- ОАНО «Православная гимназия №38» – I место в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»; МБДОУ ДС №19 «Родничок» – II место в номинации «Лучший образовательный издательский проект года»;
- МБДОУ ДС №37 «Соловушка» – призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»;
- Романова Э.Н., воспитатель МБДОУ ДС №42 «Малинка», – призер регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогическое призвание» в номинации «Осуществление преемственности в реализации ФГОС ДО и НОО»;
- Мостовая Т.А., воспитатель МБДОУ ДС №64 «Искорка», – лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2018»;
- Шаповалова А.М., учитель МАОУ «СОШ №27 с УИОП», – лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2018»;
- Финько Д.Е., учитель английского языка МБОУ «СОШ №21», – лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2018» в номинации «Педагогический дебют»;

- Моргунова О.П., учитель МБОУ «СОШ №20 с УИОП», – абсолютный победитель регионального конкурса «Учитель-методист»;
- Евстафиева Ю.И., Лашенова Е.Н., учителя МАОУ «СОШ №40», – абсолютный победитель конкурса профессионального мастерства «Слэм-урок»;
- Полухина Т.О., учитель МБОУ «СОШ №12 с УИОП», – победитель регионального конкурса педагогического мастерства учителей русского языка и литературы «Педагогическая волна – 2018»; Харькина А.С., учитель МБОУ «ОО Незнамовская школа», Иванова Г.Б., учитель МБОУ «ОО Каплинская школа», – призеры;
- Чичикалов В.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТТиПО», Светозарова Е.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2», – победители областного конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогами дополнительного образования организаций дополнительного образования;
- Ефимова С.Н., Филенко Е.П., учителя начальных классов МАОУ «СОШ №40», – победители регионального этапа межрегионального конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании»;
- Царевская Е.Г., учитель-логопед МБОУ «ООШ №2», – призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2018»;
- Холод А.О., учитель физической культуры МАОУ «СОШ №40», – призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2018»;
- А.В. Соболева, Н. И. Путинцева, сотрудники БИЦ МАОУ «СОШ №24 с УИОП», – победители в номинации «Лучшие практики в деятельности библиотек» регионального заочного конкурса «Читающая семья – читающая страна»; Л.И. Чиркова, заведующая библиотекой МБОУ «Гимназия №18», – лауреат;
- Борисова Е.А., учитель биологии МБОУ «СОШ №16 с УИОП», Коломникова О.А., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №18», Крылова Т.Л., учитель русского языка и литературы МАОУ «ОК «Лицей №3», – победители конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Белгородской области;
- Яценко О.Н., заведующий библиотекой МАОУ «ОК «Лицей №3», – победитель ежегодной премии Губернатора Белгородской области «Призвание» среди библиотекарей библиотек общеобразовательных организаций;
- Калиш О.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №16 с УИОП», – победитель регионального заочного конкурса «Лучшие авторские приемы».

Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня следующая:

- Мартианова А.В., воспитатель МБДОУ ДС №57 «Радуга», – победитель всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатели России»;

Помимо реализуемых задач направления методической деятельности, в МБУ ДПО «СОИРО» в 2018 году была организована деятельность по развитию тех сфер, которые обозначены в качестве приоритетных в рамках национального проекта «Образование» (паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10)). В частности, были выделены две задачи.

Первая задача предполагает создание организационно-методических условий для развития цифрового образования (приоритетный проект «Цифровая образовательная среда»).

В рамках решения данной задачи был инициирован муниципальный проект «Организация системы практик цифрового образования в Старооскольском городском округе («Практики цифрового образования»)» № 10085378 (распоряжение администрации Старооскольского городского округа от «29» декабря 2018 № 236-рo).

Кроме того, с целью создания единой информационной образовательной среды в образовательных организациях Старооскольского городского округа в режиме апробации осуществляется внедрение системы «Мобильная электронная школа» версия 2.0. Learning Management System - «Mobile E-learning School» Version 2.0 – Роспатент.

На территории округа определены 7 общеобразовательных учреждений для внедрения системы «Мобильная электронная школа» в режиме пробации (МАОУ «ОК «Лицей №3», МБОУ «СОШ №5 с УИОП», МБОУ «СОШ №16 с УИОП», МАОУ «СОШ №24 с УИОП», МАОУ «СОШ №27 с УИОП», МБОУ «СОШ №30», МБОУ «СОШ №34»).

В рамках апробации проведены следующие мероприятия: 1 инструктивно-методическое совещание по работе в информационно-образовательной системе «Мобильное Электронное Образование»; организовано участие педагогических работников в 3-х обучающих вебинарах по данной проблеме, в международном форуме «Тренды современного образования: инновационные модели и методические решения»; организовано повышение квалификации педагогических работников по дополнительной профессиональной программе «Реализация системно-деятельностного подхода и формирование универсальных учебных действий в условиях организации образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, смешанного и мобильного обучения».

Вторая задача предполагает разработку комплекса мероприятий по достижению показателей приоритетного проекта «Учитель будущего».

В рамках решения данной задачи находится на стадии инициации муниципальный проект «Создание единого информационно-методического пространства для педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа, работающих с одаренными детьми».

Кроме того, институтом ежегодно проводится межрегиональный педагогический форум «Психолого-педагогические аспекты одаренности: проблемы, перспективы, развитие».

#### **4. Оценка научно-инновационной деятельности**

Реализация данного направления деятельности института осуществлялось посредством решения двух задач.

Первая задача – организация научно-исследовательской и инновационной деятельности образовательных организаций.

В 2018 году в округе функционировало 8 образовательных организаций, реализующих региональные программы инновационной деятельности по

следующим направлениям: «Развитие конструктивной и исследовательской деятельности старших дошкольников в условиях игрового ЛЕГО-центра на базе дошкольных образовательных организаций», «Разработка и внедрение региональной модели социокультурной интеграции обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», «Выявление, поддержка талантливых и одаренных детей через создание центра в рамках сетевого взаимодействия», «Система физического воспитания учащихся кадетских классов на основе индивидуального маршрута физического развития», «Патриотическое воспитание школьников на основе совместной деятельности образовательных организаций и школьного краеведческого музея в сетевом взаимодействии», «Реализация концепции инклюзивного образования в условиях ФГОС начального и основного общего образования», «Формирование содержания политехнического образования в условиях школы».

В деятельности сетевой инновационной площадки по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» принимают участие 11 дошкольных образовательных организаций округа.

В инновационной деятельности участвуют 484 педагогических и руководящих работников образовательных организаций округа.

Продолжают работу 3 авторские школы педагогического мастерства учителей-предметников: 2 учителей иностранного языка, 1 учителя географии.

Проведена X муниципальная ярмарка социально-педагогических инноваций. В 2018 году в ярмарке принял участие 651 человек, свои инновационные разработки представили 250 педагогов из 70 образовательных организаций Старооскольского городского округа.

В результате организации работы обобщение актуального педагогического опыта на муниципальном уровне было организовано 4 раза за год, при этом количество работ распределилось равномерно от 20 до 30 опытов за период. Всего за 2018 год был обобщен опыт 139 педагогических и руководящих работников, что на 22% выше по сравнению с 2017 годом. Увеличение произошло за счет внесения в банк данных материалов из опыта работы педагогов-победителей конкурсов методических разработок.

Повысилось качество работ, включенных в муниципальный банк данных, за счет организации работы методистов МБУ ДПО «СОИРО» с экспертными предметными комиссиями. Повышение качества материалов АПО при сокращении их количества остается одной из основных задач в направлении работы по обобщению актуального педагогического опыта педагогов.

В ходе муниципального конкурса «Классный руководитель» начата работа по обобщению опыта воспитательной деятельности. Задачей в 2019 году становится изучение и обобщение опыта педагогов, использующих инновационные технологии воспитательной работы.

Одним из приоритетных направлений является обобщение опыта педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Количество педагогов, обобщивших опыт работы по данному направлению, составляет 19 человек -22,6 %. По-прежнему низкой остается доля педагогических работников сельских образовательных организаций, обобщивших актуальный педагогический опыт (5,7%).

На региональном уровне было обобщено и внесено в областной банк данных девять работ двенадцати педагогов: 1 учитель физической культуры, 1 учитель-логопед, 2 учителя русского языка и литературы, 1 учитель биологии (опыт работы с одаренными детьми), 1 учитель математики (по работе с детьми с ОВЗ), 6 педагогов ДОУ. Согласно данным ОГАОУ ДПО «БелИРО», за 5 лет с 2013 по 2018 год Старооскольский городской округ занимает 1 место среди районов Белгородской области по количеству работ, внесенных в областной банк данных (92 работы).

Работа по совершенствованию инновационной инфраструктуры позволила увеличить долю педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность, до 50%.

Вторая задача реализация данного направления деятельности предполагает методическое сопровождение проектной деятельности образовательных организаций.

В 2018 году сотрудники института приняли участие в региональных и муниципальных проектах:

- в региональном проекте «Вовлечение лучших выпускников непрофильных специальностей ведущих вузов области в педагогическую деятельность»;
- в муниципальном проекте «Реновация развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа в соответствии с ФГОС ДО»;
- в муниципальном проекте «Организация общественных пространств города Старый Оскол («Подари себе город!»)»;
- в муниципальном проекте «Сохранение и укрепление здоровья детей на основе индивидуального медико-психолого-педагогического сопровождения „Воспитываем здоровое поколение“»;
- в муниципальном проекте «Разработка и внедрение регионально-муниципальной модели методической службы»;
- в муниципальном проекте «Создание системы эффективного управления здоровьесформирующей средой Городищенской сельской территории Старооскольского городского округа»;
- в муниципальном проекте «Управление здоровьем на территории Старооскольского городского округа».

В 2018 году управлением образования администрации СГО реализовалось 46 проектов, зарегистрированных в системе АИС «Проектное управление», из них 21 региональный; 25 муниципальных.

Количество образовательных организаций городского округа, участвующих в реализации муниципальных проектов в сфере образования, зарегистрированных в системе АИС «Проектное управление», составило 93.

1388 руководящих и педагогических работников участвовали в реализации проектов регионального, муниципального и институционального уровней.

Проект «Организация ежегодного онлайн-конкурса по направлениям «Физика», «Химия» («Высокое напряжение») МАОУ «ОК №3» (Отделение дополнительного образования Центр детского творчества «Креатив») и МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» стал победителем областного конкурса проектных идей для педагогов дополнительного образования в номинации «Образовательные проекты».

Достигнуто значение показателя 2018 года подпрограммы 6 «Развитие дополнительного профессионального образования» муниципальной программы

«Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015 – 2020 годы»: доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность, составила 50% (плановое значение данного показателя – 50%).

## **5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

За 2018 год фонд библиотеки МБУ ДПО «СОИРО» пополнился следующей литературой:

1. Учебно-методическая литература - 145 экз.
2. ОПЛ (общественно-политическая литература) - 32 экз.
3. Брошюры - 10 экз.
4. Электронные образовательные ресурсы - 6.
5. Периодических изданий было получено 228 экземпляров.

Итого, к 31.12. 2018 года фонд библиотеки МБУ ДПО «СОИРО» составил:

1. Учебно-методическая литература – 1033 экз.,
2. ОПЛ (общественно-политическая) - 736 экз.,
3. Брошюры - 161 экз.,
4. Электронные образовательные ресурсы - 233 экз.

ИТОГО: 2391 экз.

## **6. Оценка материально-технической базы**

Институт располагает 4 учебными аудиториями площадью 217,33 кв.м. и 1 компьютерным классом площадью 40 кв.м., оснащенными стационарными мультимедийными установками.

В декабре 2018 года произведён мониторинг мультимедийного оборудования института. Выявлено следующее:

1. Общее число компьютеров, стоящих на учёте – 76, из них 20 – подлежат списанию.
2. Количество компьютеров не старше 5 лет – 24, что составляет 43% от общего числа работающих компьютеров.
3. На 56 компьютерах и 3 ноутбуках установлены операционные системы: «Linux» – 12 (21,4%), «Windows» – 44 (78,6%).
4. Оборудовано 52 автоматизированных рабочих места из них 4 рабочих места лекторов.
5. В локальную сеть подключено 56 компьютеров с выходом в глобальную сеть Internet посредством использования центрального сервера. Входящая скорость передачи данных – до 10 Мбит/с.
6. Имеется также:
  - принтер монохромный – 16 шт.;
  - принтер цветной – 2 шт.;
  - МФУ – 3 шт.;
  - сканер – 4 шт.;

- ксерокс – 3 шт.;
- видеопроектор – 5 шт.;
- интерактивная доска – 2 шт.
- ЖК-панель – 1 шт.
- сервер – 1 шт.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01 июля 2013 года №499 в МБУ ДПО «СОИРО» оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

В 2018 году мониторинг качества образования проводился в отношении:

- оснащенности образовательного процесса;
- профессионального мастерства преподавателя;
- содержания и организации курсов повышения квалификации;
- выполнения социального заказа;
- реализации учебных планов.

Важным направлением оценки качества образования в Институте является мониторинг содержания и организации курсов повышения квалификации, который осуществляется в соответствии с Положением о мониторинге эффективности курсов повышения квалификации и включает следующие мероприятия:

- динамический контроль знаний слушателей;
- анкетирование на предмет выявления степени удовлетворенности результатами обучения на курсах;
- оценку результатов промежуточного и итогового контроля знаний.

Для решения данной задачи в МБУ ДПО «СОИРО» организован мониторинг качества дополнительных профессиональных программ с применением ИКТ-технологий. Осуществляется динамический контроль профессиональных компетенций слушателей, но при этом отсутствует собственная система маркетинговых исследований рынка образовательных услуг.

В ходе мониторинга эффективности организации дополнительного профессионального образования 81 % опрошенных слушателей указали, что в рамках тем, заявленных в учебном плане дополнительных профессиональных программ, их профессиональные педагогические затруднения ликвидированы полностью, 19 % – частично.

Высокая оценка качества услуг, предоставленных МБУ ДПО «СОИРО», является следствием обновления содержания дополнительных профессиональных программ, привлечения высококвалифицированного профессорско-преподавательского состава, развития стажировочных практик.

Достигнуто значение показателя 2018 года подпрограммы 6 «Развитие дополнительного профессионального образования» муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015 – 2020 годы»:

степень удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования от числа слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе в МБУ ДПО «СОИРО» составила 98 % (плановое значение данного показателя – 80%).

#### 8. Результаты анализа показателей самообследования МБУ ДПО «СОИРО»

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1994 / 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек / 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	32 единицы
1.4.1	Программ повышения квалификации	32 единицы
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	6 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	6 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %

1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	59 человека/43%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	59 человек / 43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	136 человек / 100%
1.10.1	Высшая	95 человек / 70%
1.10.2	Первая	41 человек / 30%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией муниципального задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	25 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	32 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.

2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	5 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел., 0% 0 чел., 0% 0 чел., 0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	21 220 910,65
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	156036,1
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	5383,82
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0,55 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	2 кв. м

4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	2 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	233 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%

Директор МБУ ДПО «СОИРО»

А.Н. Куропаткина