

РАССМОТРЕН  
на общем собрании ра-  
ботников  
МБУ ДПО «СОИРО»  
протокол  
от 26 марта 2020 г. № 3

РАССМОТРЕН  
на научно-методическом  
совете  
МБУ ДПО «СОИРО»  
протокол  
от 26 марта 2020 г. № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом  
МБУ ДПО «СОИРО»  
27 марта 2020 г. № 84-од

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДПО «СОИРО» на 01.04.2020 г.**

### **1. Оценка системы управления организации**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования» (далее - Институт) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной департаментом образования Белгородской области (серия 31Л01 номер 0002301 от 06.04.17, регистрационный номер 8512).

В 2019 году работа Института была выстроена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», государственной программой Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», Стратегией социально-экономического развития Старооскольского городского округа на долгосрочный период до 2025 года, Уставом Института, программой развития МБУ ДПО «СОИРО» и следующими локальными актами:

1. Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования».
2. Положение об организации обучения по дополнительным профессиональным программам в МБУ ДПО «СОИРО».
3. Положение об обучении слушателей по индивидуальным учебным планам.
4. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования» учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
5. Правила приема, отчисления слушателей.
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования».
7. Положение о стажировке педагогических и руководящих кадров в МБУ ДПО «СОИРО».
8. Положение о стажировочной площадке МБУ ДПО «СОИРО».

9. Положение об опорной образовательной организации МБУ ДПО «СОИРО».

10. Положение о промежуточной аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам.

11. Положение об аттестационной комиссии, осуществляющей итоговую аттестацию по дополнительным профессиональным программам.

12. Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам.

13. Положение о мониторинге эффективности дополнительного профессионального образования в МБУ ДПО «СОИРО».

14. Положение о профессиональном обучении.

15. Положение о разработке учебных программ по профессиональному обучению.

16. Положение об итоговой аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения.

17. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения.

18. Положение о производственной практике.

19. Положение об оценке качества работы преподавателей.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Научно-методический совет.

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления. Срок полномочий общего собрания работников Учреждения - 5 лет.

Включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении.

Решения Общего собрания работников Учреждения обязательны для выполнения всеми участниками образовательного процесса, если они не противоречат действующему законодательству и в целях реализации которых издается приказ по Учреждению.

Общее собрание работников Учреждения проводится не реже двух раз в год. Решение общего собрания работников по вопросам исключительной компетенции коллегиального органа управления принимается единогласно или квалифицированным большинством голосов, присутствующих на собрании. Процедура голосования определяется общим собранием работников.

Деятельность Общего собрания работников Учреждения регламентируется соответствующим Положением.

Научно-методический совет (далее – Совет) Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Срок полномочий Совета Учреждения – 1 год.

Членами Совета являются все педагогические и руководящие работники, а также иные работники Учреждения, деятельность которых связана с содержанием и организацией образовательной деятельности.

Заседания Совета Учреждения проводятся в соответствии с планом работы.

Решение Совета Учреждения принимается открытым голосованием. Решение Совета Учреждения считается принятым при условии, что за него проголосовало большинство присутствующих на заседании членов Совета Учреждения. При равенстве голосов голос Председателя Совета является решающим.

Принятые на заседании Совета и отраженные в протоколе решения имеют юридическую силу только с момента издания соответствующего приказа директора Учреждения.

В 2019 году было проведено 4 заседания НМС, на которых рассматривались следующие вопросы:

- О методических рекомендациях «Приемка учебной литературы в общеобразовательных организациях в 2019 году».
- Об отчете о самообследовании деятельности МБУ ДПО «СОИРО» на 01 апреля 2019 года.
- О реализации Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа».
- Алгоритм комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа.
- О единовременной выплате за организацию платных образовательных услуг.
- О новых подходах к организации дополнительного профессионального образования.
- О патронаже образовательных организаций, получивших статус площадок-новаторов.
- О внедрении системы электронного контроля реализации корпоративных проектов МБУ ДПО «СОИРО».
- О рассмотрении плана работы «Школы молодого педагога» на 2019-2020 учебный год.
- Анализ работы отделов МБУ ДПО «СОИРО» за 2019 год.
- Об утверждении плана работы МБУ ДПО «СОИРО» на 2020 год.

В обновлении и совершенствовании содержания процесса непрерывного повышения квалификации педагогов и методического обеспечения образовательной деятельности участвуют все структуры института (8 отделов и 2 центра):

- отдел организации образовательной деятельности;
- отдел информационных технологий;
- отдел методического сопровождения общего образования;
- отдел методического сопровождения дошкольного образования;
- отдел методического сопровождения воспитательной работы и дополнительного образования детей;
- отдел проектного управления, инновационной и научно-исследовательской работы;
- отдел ресурсного обеспечения образования;
- центр духовно-нравственного просвещения;
- центр образовательных практик.

## 2. Оценка образовательной деятельности

### 2.1. Общая оценка образовательной деятельности

Согласно лицензии департамента образования Белгородской области от 06.04.2017 года №8512 Институт имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительного образования и дополнительного профессионального образования.

Образовательная деятельность в Институте осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной подготовки.

В отчетный период Институтом реализовано содержание 32 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и 1 программа профессиональной переподготовки (далее – Программы), востребованных на рынке труда и образовательных услуг для 28 категорий слушателей. Обучение осуществлялось по очной и очно-заочной с частичным использованием дистанционных образовательных технологий формам обучения.

Перечень программ представлен в таблице 1.

Таблица 1. - Информация о дополнительных профессиональных программах повышения квалификации, реализованных в МБУ ДПО «СОИРО» в 2019 году

№ п/п	Категория слушателей	Название программы	Объем ДПП (кол-во учебных часов)	Форма обучения
1.	Учителя начальных классов	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования как средство повышения качества начального общего образования	72	Очная
2.	Учителя истории и обществознания	Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ОО	108	Очная
3.	Воспитатели ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО	72	Очная
4.	Учителя русского языка и литературы	Содержание и организация образовательной деятельности по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	108	Очная
5.	Учителя химии	Содержание и организация образовательной деятель-	108	Очная

		ности по учебному предмету «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС ОО		
6.	Заместители директора ОО	Управление образовательной организацией в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	108	Очная
7.	Учителя математики	Содержание и организация образовательной деятельности по математике в соответствии с требованиями ФГОС ОО	108	Очная
8.	Учителя ОБЖ	Содержание и методика преподавания учебного предмета «ОБЖ» в условиях реализации ФГОС	108	Очно-заочная
9.	Учителя иностранного языка	Содержание и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	108	Очная
10.	Учителя физической культуры	Содержание и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	108	Очная
11.	Музыкальные руководители ДОО	Музыкальное образование дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО	72	Очная
12.	Педагоги-психологи ОО	Основные направления работы педагога-психолога в современных условиях	72	Очная
13.	Учителя, преподающие предметные области «ОРКСЭ», «ОДНКНР»	Основы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в образовательной организации	108	Очно-заочная
14.	Воспитатели и вожатые детских оздоровительных лагерей с дневным пребывани-	Организация воспитательной деятельности в условиях детского оздоровительного учреждения	16	Очная

	ем, функционирующих на базе образовательных организаций			
15.	Педагоги дополнительного образования	Дополнительное образование детей в современных социокультурных условиях	108	Очно-заочная
16.	Специалисты в области физической культуры и спорта, тренеры по видам спорта, инструкторы и методисты спортивных школ	Современные аспекты теории и методики спортивной тренировки в свете требований федеральных стандартов спортивной подготовки	72	Очная
17.	Библиотекари ОО	Информационно-библиографическое обеспечение образовательной деятельности в условиях функционирования информационно-библиотечного центра	72	Очная
18.	Учителя технологии	Содержание и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	108	Очная
19.	Педагоги ДОО, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Содержание и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОО	72	Очная
20.	Учителя начальных классов, работающие по адаптированным основным образовательным программам	Содержание и организация образовательной деятельности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	72	Очная
21.	Учителя предметной области «Искусство»	Предметная область «Искусство»: содержание и организация образова-	108	Очная

		тельной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО		
22.	Учителя биологии	Содержание и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Биология» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	108	Очная
23.	Учителя информатики	Содержание и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Информатика» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	108	Очная
24.	Инструкторы по физической культуре ДОО	Содержание и организация образовательной деятельности по физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС ДО	72	Очная
25.	Педагог-психологи ДОО	Основные направления профессиональной деятельности педагога-психолога ДОО в современных условиях	108	Очная
26.	Учителя географии	Содержание и организация образовательной деятельности по учебному предмету «География» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	108	Очная
27.	Педагогические и руководящие работники	Управление конфликтами в педагогической деятельности	32	Очная
28.	Педагогические и руководящие работники образовательных организаций	Современные подходы к содержанию и организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС СОО	16	Очная
29.	Педагогические работники образовательных организаций	Организация образовательной деятельности с использованием цифровых образовательных платформ	16	Очная
30.	Работники образовательных организаций	Оказание первой помощи пострадавшим	16	Очная
31.	Руководители и специалисты ор-	Контрактная система в сфере закупок товаров, ра-	120	Очная

	ганизаций, занятых в сфере закупок товаров, работ и услуг, для обеспечения государственных и муниципальных нужд	бот и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд		
32.	Педагогические и руководящие работники	Управление проектами	48	Очно-заочная
33.	Педагогические и руководящие работники	Менеджмент в образовании	360	Очно-заочная

Всего прошли обучение по дополнительным профессиональным программам 2498 слушателей (2465 - по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и 33 - по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки). Из общего количества слушателей 2375 человек обучено из средств местного бюджета и 123 слушателя - за счет средств физических или юридических лиц на основании договоров об оказании платных образовательных услуг.

План-заказ управления образования администрации Старооскольского городского округа на организацию повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2019 год, составивший 1529 человек, выполнен на 155%.

С целью выполнения требований к кадровым условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, общего образования в отчетном году на базе МБУ ДПО «СОИРО» обучено 1224 человека, в том числе:

- 440 работников дошкольных образовательных организаций;
- 171 учитель начальных классов;
- 387 учителей-предметников;
- 56 руководителей образовательных организаций,
- 170 других категорий педагогических работников.

По вопросам содержания и организации образовательной деятельности в общеобразовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) повысили квалификацию 44 педагогов общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа. 55 работников дошкольных образовательных организаций повысили квалификацию по вопросам организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОО.

Достигнуто значение показателя 2019 года подпрограммы 6 «Развитие дополнительного профессионального образования» муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015 - 2020 годы»: доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, составило 100% (плановое значение данного показателя - 79%).



Задача обновления содержания, внедрение новых механизмов, технологий в систему дополнительного профессионального образования Старооскольского городского округа решалась посредством: организации стажировок педагогических и руководящих работников на базе образовательных учреждений округа; реализации образовательных программ с использованием очно-заочной формы обучения. С использованием системы дистанционного обучения Moodle прошли обучение 109 педагогических работников.

В 2019 году организовано эффективное взаимодействие с управлением образования администрации Старооскольского городского округа, общеобразовательными, дошкольными образовательными организациями, учреждениями дополнительного образования округа.

Вариативный практико-ориентированный модуль «Стажировка на базе образовательного учреждения» объемом от 6 до 30 учебных часов включен в содержание 20 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. На базе стажировочных площадок МБУ ДПО «СОИРО» сформировали практические умения и навыки 1027 специалистов (42% от количества обученных), в том числе 328 работников дошкольных образовательных организаций, 614 – общеобразовательных организаций, 85 педагогов дополнительного образования. Необходимо и далее изучать и использовать потенциал образовательных организаций (кадровый, организационно- методический) на предмет присвоения им статуса стажировочных площадок. Данные об образовательных организациях – стажировочных площадках МБУ ДПО «СОИРО» представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2. – Данные об образовательных организациях – стажировочных площадках МБУ ДПО «СОИРО»

<b>Направление стажировки</b>	<b>Категория слушателей</b>	<b>Название образовательных организаций - стажировочных площадок</b>
Реализация ФГОС начального общего образования	Учителя начальных классов общеобразовательных организаций	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Угарова»
	Учителя начальных классов общеобразовательных организаций	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №31»
Реализация ФГОС основного общего образования	Педагогические и руководящие работники образовательных организаций	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Лицей №3» Старооскольского городского округа
	Педагогические и руководящие работники образовательных организаций	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» Старооскольского городского округа

	Педагогические и руководящие работники образовательных организаций	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11»
	Педагогические и руководящие работники образовательных организаций	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №15»
	Педагогические и руководящие работники образовательных организаций	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №18» Старооскольского городского округа
	Педагогические и руководящие работники образовательных организаций	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов»
	Педагогические и руководящие работники образовательных организаций	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Угарова»
	Педагогические работники образовательных организаций	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30»
	Педагогические работники образовательных организаций	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №34» Старооскольского городского округа
Реализация ФГОС среднего общего образования	Педагогические и руководящие работники общеобразовательных организаций	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Угарова»
Реализация ФГОС дошкольного образования	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа
	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Калинка» Старооскольского городского округа

		га
	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 «Соловушка» Старооскольского городского округа
	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №61 «Семицветик» Старооскольского городского округа
	Педагогические работники дошкольных образовательных организаций	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №69 «Ладушки» Старооскольского городского округа
Организация дополнительного образования	Педагогические работники образовательных организаций	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Одаренность»
Создание условий для реализации инклюзивного образования	Руководящие и педагогические работники образовательных организаций	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №40»
Апробация механизма внедрения электронных форм учебников в образовательную деятельность	Педагогические работники общеобразовательных организаций	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя политехническая школа №33»
Создание единого информационного пространства для формирования электронных отчетов и полного перехода общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа на ИСОУ «Виртуальная школа»	Педагогические и руководящие работники образовательных организаций	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»

Таблица 3. - Данные о деятельности образовательных организаций стажировочных площадок в 2019 году

<b>Название общеобразовательной организации - стажировочной площадки</b>	<b>Кол-во работников ОО, занятых в организации и проведении стажировки</b>	<b>Кол-во слушателей, прошедших стажировку на базе ОО</b>
--	--	---

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Образовательный комплекс «Лицей №3» Старооскольского городского округа	6	74
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»	-	-
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6» Старооскольского городского округа	8	46
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №11»	9	40
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №15»	4	45
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №18» Старооскольского городского округа	10	69
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20 с углубленным изучением отдельных предметов»	2	21
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №28 с углубленным изучением отдельных предметов им. А.А. Угарова»	20	135
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №30»	13	50
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа №31»	10	65
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя политехническая школа №33»	-	-
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №34» Старооскольского городского округа	11	18
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №40»	7	44
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 «Звёздочка» Старооскольского городского	5	81

округа		
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №20 «Калинка» Старооскольского городского округа	8	50
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №37 «Соловушка» Старооскольского городского округа	5	46
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №61 «Семицветик» Старооскольского городского округа	5	58
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №69 «Ладушки» Старооскольского городского округа	7	83
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Одаренность»	8	85

В течение 2019 года организовано обучение 50 работников образовательных организаций городского округа в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

## 2.2. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность обеспечена достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием.

Для проведения теоретических и практических занятий в Институте оборудованы 4 учебные аудитории, в том числе 1 компьютерный класс на 15 посадочных мест. Учебные аудитории оборудованы стационарно установленными мультимедиа-проекторами и экранами. 2 учебные аудитории оборудованы интерактивными досками.

Образовательная деятельность регламентируется календарным учебным графиком повышения квалификации работников образования в МБУ ДПО «СОИРО», учебными планами дополнительных профессиональных программ, локальными актами Института.

Учебные занятия организуются в соответствии с расписанием. Расписание составляется с учетом недельной нагрузки не более 36 учебных часов аудиторных занятий в неделю, 2-8 учебных часов в день. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность учебного занятия 1-2 академических часа. Между каждыми двумя академическими часами предусмотрен перерыв продолжительностью 15 минут. После второй пары – перерыв на обед, продолжительностью 30 минут. Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком повышения квалификации работников образования в МБУ ДПО «СОИРО».

Реализация образовательных программ осуществляется сотрудниками Ин-

ститута, принимаемыми на работу по должности «Преподаватель» на условиях почасовой оплаты труда.

Комплектование групп слушателей, составление расписания учебных занятий, создание условий для осуществления образовательной деятельности преподавательским составом, обеспечение выполнения учебных планов образовательных программ составляют обязанности руководителя группы слушателей, назначаемого приказом директора Института.

При проведении практических занятий, в том числе на базе образовательных организаций – стажировочных площадок, допускается деление группы слушателей на подгруппы.

### **2.3. Оценка востребованности выпускников**

Все 100% выпускников Института трудоустроены в образовательных организациях по профилю полученного дополнительного профессионального образования.

Конкурентные преимущества слушателей, обучавшихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, на рынке труда определяются их соответствием критериям аттестации педагогических работников, а также требованиям:

- профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- кадровым условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

### **2.4. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2019 году реализацию содержания дополнительных профессиональных программ на базе института осуществляло 270 специалистов, квалификация которых соответствует требованиям по должности «Преподаватель», представленным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н).

Качество преподавательского состава соответствует требованиям муниципального задания. Количество часов, отработанных преподавателями, имеющими ученые степени и звания, составляет от общего количества часов 60%.

Всего в организации дополнительного профессионального образования на базе института принимают участие 8 докторов наук, 52 кандидата, 2 «Заслуженных учителя РФ», 208 педагогических работников (в том числе 138 работников стажировочных площадок).

Доля остепененных преподавателей составила 47% от числа преподавателей, реализующих содержание программ повышения квалификации на базе МБУ ДПО «СОИРО», и 23% от их общего числа. Низкое значение второго показателя связано с увеличением количества педагогов образовательных организаций, привлекаемых к реализации содержания стажировочного модуля дополнительных профессиональных программ (см. таблицы 4 и 5).

Таблица 4. - Данные по количеству остепененных преподавателей МБУ ДПО «СОИРО» в 2019 году

Категория преподавателей	Количество преподавателей
Всего, в том числе	270
реализующих содержание модулей на базе МБУ ДПО «СОИРО»	132
реализующих содержание модулей на базе стажировочных площадок	138
Всего имеющих ученую степень, в том числе	62
доктора наук	8
кандидаты наук	52
Заслуженные учителя РФ	2
Всего не имеющих ученой степени	208

Таблица 5. - Доля сотрудников различных образовательных организаций от общего количества преподавателей МБУ ДПО «СОИРО»

Категории преподавателей	Количество преподавателей	
		%
Всего	270	100
Штатных сотрудников МБУ ДПО «СОИРО»	25	9
Внешних совместителей	245	91

7 работников, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ на условиях внутреннего совместительства являются экспертами-практиками в области преподаваемых дисциплин.

Оценка кадрового состава преподавателей позволяет говорить о том, что институт в целом располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой специалистов для муниципальной образовательной системы.

### 3. Оценка научно-методической деятельности

Одной из ключевых задач деятельности муниципальной методической службы является осуществление методического сопровождения реализации ФГОС ОО в образовательные организации Старооскольского городского округа.

Данная задача решалась в 2019 году муниципальными методическими объединениями (далее – ММО). Всего в округе функционирует 32 ММО.

Одними из основных задач дошкольного образования на современном этапе являются обеспечение вариативности и разнообразия содержания и организационных форм дошкольного образования. Решению поставленных задач в 2019 году способствовала реализация мероприятий «дорожной карты» обновления содержания дошкольного образования в Белгородской области (приказ департамента образования Белгородской области от 30.06.2015 №2996 «Об утверждении «дорожной карты» обновления содержания дошкольного образования»).

В 2019 году было организовано участие 100% руководящих и педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа, реализующих программы дошкольного образования, в информационно-консультационных семинарах и вебинарах по основным направлениям «дорожной карты» обновления содержания дошкольного образования.

Для осуществления взаимосвязанных действий и мероприятий, для совершенствования профессионального мастерства педагогов и объединения их творческих инициатив, направленных на повышение качества образования в 2019 году было проведено 32 заседания муниципальных методических объединений руководящих и педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа, реализующих программы дошкольного образования. Рассматриваемые темы заседаний отражали приоритетные направления организации образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации: организация образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО; создание условий для реализации образовательных программ дошкольного образования; регулирование нормативного правового обеспечения системы дошкольного образования; создание единого образовательного пространства «дошкольное — начальное общее образование»; обеспечение условий для здоровьесформирования и физического развития детей дошкольного возраста; развитие механизмов диагностики и сопровождения детей дошкольного возраста с учётом их индивидуальных потребностей, способностей и особенностей; обеспечение условий оказания педагогической помощи обучающимся и детям раннего возраста; реализация моделей духовно-нравственного воспитания дошкольников, основанных на региональных приоритетах.

Деятельность 17 муниципальных методических объединений различных категорий руководителей и педагогов общеобразовательных учреждений в 2019 году была посвящена созданию условий для формирования у педагогов личностных мотивов профессионального роста, основным направлениям развития непрерывного образования в округе, инновационным и исследовательским направлениям и формам образовательной деятельности. На заседаниях ММО рассматривались следующие вопросы: специфика преподавания школьных предметов в условиях реализации компетентностного и деятельностного подходов, проблемы в системе работы с одаренными детьми, оценка предметных и личностных достижений обучающихся, подготовка к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР, определение метапредметных подходов к системе подготовки учащихся, обеспечивающих повышение уровня качества образования по предметам.

Заинтересованной и результативной работе педагогов на методических мероприятиях способствовало привлечение специалистов из пенсионного фонда РФ, Старооскольского художественного музея, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, преподавателей СТИ НИТУ МИСиС, СОФ НИУ БелГУ, представителей духовенства Старооскольского городского округа, представителей издательств «Просвещение», объединенной издательской группы «Дрофа» - «ВЕНТАНА ГРАФ».

Положительные изменения в организации работы методических объединений связаны с вовлечением учителей в проблемно-ситуационную среду на основе деятельностно-компетентностного подхода, использованием практико-ориентированных технологий, интерактивных форм проведения заседаний ММО.

В рамках оказания консультативной помощи педагогическим работникам



округа в течение года методистами МБУ ДПО «СОИРО» проводились индивидуальные и групповые консультации. Всего в 2019 году проведено более 500 очных и заочных консультаций по: составлению рабочих программ, анализу основных образовательных программ общеобразовательных учреждений; обобщению актуального педагогического опыта, ведению документации по технике безопасности.

Одним из направлений работы по методическому сопровождению реализации ФГОС общего образования является обеспечение образовательных организаций учебниками.

Формирование муниципального заказа на учебники, учебно-наглядные пособия в 2019 году проходило в два этапа. Основной заказ на учебную литературу сделан в январе 2019 года, что позволило получить учебники к началу нового учебного года. Отделом своевременно была оказана методическая помощь в подготовке заказов образовательных организаций. Консультации проводились для сотрудников библиотек, заместителей директора, директоров. Дополнительный заказ на учебники подготовлен в ноябре-декабре 2019 года.

Четвертый год общеобразовательными учреждениями закупаются учебники в электронной форме. Всего в 2019 году закуплен 1290 экземпляров ЭФУ 4 школами (МАОУ «СОШ № 24 с углубленным изучением отдельных предметов», МАОУ «СОШ № 40», МБОУ «Основная общеобразовательная Курская школа»).

Кроме того были приобретены учебники для обучающихся с ОВЗ - учебники для обучающихся с интеллектуальными нарушениями - 909 экз. (9 школ); поставщиками учебников стали издательства: «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-Граф», «Русское слово», «Мнемозина», «Бином». Все учебники закупались напрямую у издательств учебной литературы на основании п. 14 части 1 статьи 93 Федерального закона от 5 апреля 2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Поставка учебников и учебно-наглядных пособий для общеобразовательных учреждений осуществлялась непосредственно в школы и на склад отдела ресурсного обеспечения образования. Все поставки были произведены в срок с июля по декабрь 2019 года.

С целью более полного комплектования общеобразовательных учреждений учебной литературой было организовано перераспределение учебников между общеобразовательными учреждениями в рамках сетевого взаимодействия. В результате работы обменного фонда учебников в 2019 году общеобразовательными учреждениями было передано 2720 комплектов учебников.

Обеспеченность учебниками, соответствующими ФГОС и ФКГОС обучающихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа составила 100%.

В 2019 году институтом также решалась задача методического сопровождения деятельности общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке обучающихся к всероссийским проверочным работам и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

С целью раскрытия профессионального потенциала педагогических работников особое внимание уделяется индивидуальным формам методической работы. Муниципальной методической службой активно используется такая форма работы, как индивидуальный образовательный маршрут учителя. В 2019 году было реализовано 31 индивидуальных образовательных маршрутов педагогов, направленных

на устранение профессиональных затруднений учителей по качественной подготовке учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

На решение задач по преодолению затруднений, общих для конкретных категорий педагогов, ориентирована организация постоянно действующих семинаров, позволяющих сопровождать неменяющийся состав группы педагогов, закреплять анализируемый материал, работать над проблемами. В 2019 году была продолжена работа с опорными общеобразовательными учреждениями по осуществлению методического сопровождения педагогических работников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В период с 29 мая по 5 июля 2019 года на базе МБУ ДПО «СОИРО» организована работа Старооскольского филиала ситуационного центра для осуществления онлайн-видеонаблюдения за ходом проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена.

Одной из актуальных задач деятельности муниципальной методической службы является методическое сопровождение деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа по инклюзивному образованию обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью.

Для организации адресного методического сопровождения в мае 2019 года проводился мониторинг по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников. В 2019 году в нем приняло участие 250 человек, что в 1,25 раз больше, чем в 2018 г. Для педагогов наиболее актуальны вопросы организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ, взаимодействие с родителями (законными представителями) данной категории обучающихся и проектирование индивидуальных образовательных траекторий детей-инвалидов. Результаты мониторинга используются для обновления и корректирования деятельности методиста.

С целью обеспечения методического сопровождения педагогических работников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, обучающихся детей с расстройством аутистического спектра, умственной отсталостью, слабослышащих и позднооглохших, на базе 3 образовательных организаций созданы и успешно функционируют опорные площадки. Эффекты их деятельности: преодоление профессиональных затруднений педагогов, работающих с данными нозологиями; увеличение доли педагогов, обеспечивающих качественное сопровождение учащихся.

В ноябре 2019 года институт включился в реализацию регионального проекта «Апробация системы поддержки педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями».

В 2019 году институт решал задачу методического сопровождения деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

В 2019 году на территории Старооскольского городского округа продолжили функционирование 13 духовно-просветительских центров на базе образовательных организаций Старооскольского городского округа.

Знакомство педагогических работников образовательных учреждений Старооскольского городского округа с опытом инновационной деятельности педагогических работников Белгородской области по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в течение 2019 года осуществлялось через работу постоянно

действующего семинара «Православная педагогика», организованного образовательно-методическим центром «Преображение» (г. Белгород). В целях изучения и распространения передового педагогического опыта по духовно-нравственному воспитанию в образовательных организациях Белгородской области, приобщения подрастающего поколения к духовным, культурным, историческим ценностям Белгородчины, 48 педагогических работников образовательных учреждений Старооскольского городского округа приняли участие в VII Епархиальных Рождественских чтениях (г. Губкин), в региональном этапе XXVIII Международных Рождественских образовательных чтений (г. Алексеевка), в Международных Иоасафовских образовательных чтениях (ноябрь, г. Белгород), в областном семинаре «Духовно-нравственное воспитание: детство, отрочество, юность» (ноябрь, г. Белгород).

Возросла активность педагогических работников образовательных учреждений в муниципальных XVIII Рождественских чтениях, в которых приняли участие 115 педагогических работников образовательных учреждений.

Духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи Старооскольского городского округа способствует организация и проведение муниципальных мероприятий с участием обучающихся образовательных организаций округа. Традиционно проводится муниципальный фестиваль православной культуры «Святое Белогорье», в план-график которого входят праздничные мероприятия, конкурсы декоративно-прикладного творчества «Свет Вифлеемской звезды», пасхальный праздник, конкурс «Зналок православной культуры». В 2019 году на 10% возросла активность обучающихся муниципальных дошкольных образовательных учреждений в мероприятиях муниципального фестиваля.

В то же время следует обратить внимание на использование краеведческого материала в духовно-нравственном воспитании обучающихся. С целью решения данной проблемы в мероприятия фестиваля православной культуры на 2020 год включён просмотр документальных фильмов о храмах Белгородской области, являющихся памятниками культуры, снятых информационным митрополичьим центром «Православное Осколье» в рамках проекта «Духовные ключи», реализуемого за счёт средств Президентского гранта. Целевой аудиторией проекта являются обучающиеся образовательных организаций округа.

С целью формирования духовно-нравственной культуры обучающихся ежегодно центром духовно-нравственного просвещения совместно с управлением по делам молодёжи проводится праздник «Студенческая Пасха».

Значимой задачей деятельности института является методическое сопровождение организации здоровьесберегающих процессов в образовательной деятельности.

С целью формирования у школьников навыков культуры питания как составляющей здорового образа жизни и создания необходимых условий, способствующих укреплению здоровья, в 100% общеобразовательных организаций и 1 дошкольной образовательной организации Старооскольского городского округа реализуется образовательная программа «Разговор о правильном питании» для учащихся 7-14 лет.

Занятия проводятся за счет часов внеклассной деятельности. В дополнение к ним, введены элективные курсы, разработаны и реализуются авторские профилактические программы, организуются разнообразные воспитательные мероприятия. В данную работу активно включились не только педагоги и школьники, но и родители.

В округе действуют 20 центров содействия укреплению здоровья школьников на базе 19 образовательных организаций.

С октября 2018 года МАОУ «СОШ №40» включена в реализацию регионального проекта «Разработка и апробация региональной модели обучения здоровью». Опыт проектной деятельности был представлен в рамках областного конкурса методических разработок «Уроки здоровья», где признан призером в номинации «Питание». В ноябре 2019 года в работу включились еще 15 общеобразовательных организации округа.

В 2019 году успешно реализованы 8 муниципальных проектов, направленных на поддержку и развитие здорового образа жизни среди участников образовательных отношений. 43% из них направлены на сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов. В текущем году инициировано 6 новых проектов, 2 из которых межведомственные.

Образовательные организации принимают активное участие в реализации проекта «Управление здоровьем», который позволит создать и внедрить новые организационные формы взаимодействия учреждений здравоохранения и образовательных организаций, направленные на усиление системы профилактической работы по ведению здорового образа жизни среди населения округа. Одним из результатов которого стало проведение конкурса рисунков для обучающихся общеобразовательных учреждений по формированию здорового образа жизни, проведение межведомственного круглого стола и переговорной площадки «Альманах здоровья».

Одной из важнейших задач деятельности муниципальной методической службы является методическое сопровождение дополнительного образования Старооскольского городского округа.

В 2019 году проведено более 10 методических мероприятий, из них 2 регионального уровня. В мероприятиях приняли участие более 100 педагогических работников.

В 2019 году проведена работа по составлению реестра дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в системе дополнительного образования образовательных организаций Старооскольского городского округа. На сегодняшний день в реестр включены 449 программ (224 реализуются в школах, 103 – в учреждениях дополнительного образования, 96 – в детских садах, 26 – в пришкольных лагерях).

При этом возникает необходимость проведения независимой экспертизы данного рода программ в целях повышения качества организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях округа.

В сентябре – ноябре 2019 года решалась задача координации реализации федерального проекта «Культурный норматив школьника» на территории Старооскольского городского округа. В рамках данного проекта проведена работа по привлечению 50 школ (98%) к участию в культурно-просветительской акции «Культурный марафон», в котором приняли участие более 9500 учащихся, что составило 35% от общего числа обучающихся общеобразовательных учреждений округа.

И, наконец, одна из ключевых задач реализации данного направления деятельности института – методическое сопровождение участия руководящих и педагогических работников, а также образовательных организаций Старооскольского городского округа в конкурсном движении.

Одной из подзадач является организация конкурсов профессионального мас-

терства на муниципальном уровне.

МБУ ДПО «СОИРО» в 2019 году организовывало следующие конкурсные мероприятия:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2018»;
- муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогическое призвание»;
- муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Детский сад года - 2019»;
- муниципальный марафон социально значимых акций среди дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа;
- муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка» среди педагогов дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа;
- муниципальный конкурс «Зелёный огонёк» на лучшую организацию деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками дошкольных образовательных учреждений;
- муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший IT-педагог»;
- муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель – учителю»;
- муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший урок / занятие с применением ЦОП ЛЕСТА, ЦОС МЭО»;
- муниципальный конкурс методических материалов по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ;
- муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;
- муниципальный конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Классный руководитель – 2019»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества обучающихся;
- муниципальный этап регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2019»;
- муниципальный конкурс учебно-методических материалов по реализации образовательной программы «Мы твои друзья»;
- муниципальный конкурс педагогического и профессионального мастерства «Слэм-урок иностранного языка»;
- муниципальный конкурс методических разработок по работе с одаренными детьми «Подари успех!»;
- муниципальный конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов «Я – педагог исследователь»;

- муниципальный конкурс творческих исследовательских работ «Чудо-алфавит»;
- муниципальный конкурс методических разработок учителей русского языка и литературы «Педагогическая волна – 2019»;
- муниципальный конкурс сочинения-эссе по обществознанию для учащихся 9-11 классов на тему «Традиционные семейные ценности»;
- муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Современный урок иностранного языка»;
- муниципальный этап XVIII Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности»;
- муниципальный конкурс «Юный читатель»;
- муниципальный конкурс «Лучшие авторские приемы»;
- муниципальный этап регионального конкурса «Информационно-библиотечный центр – инновационная модель библиотеки образовательной организации»;
- муниципальный смотр-конкурс методических служб образовательных организаций Старооскольского городского округа;
- муниципальный этап регионального конкурса «Школа года – 2019».

Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня следующая:

- МБДОУ ДС №67 «Аистёнок», - призёр регионального конкурса профессионального мастерства «Детский сад года»;
- МБДОУ ДС №11 «Звёздочка» - призёр регионального конкурса «Зелёный огонёк»;
- Мортина С.А., воспитатель МБДОУ ДС №64 «Искорка», – призёр регионального конкурса «Зелёный огонёк»;
- Белых Е.И., инструктор по физической культуре МБДОУ ДС №20 «Калинка», - призёр регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2019»;
- МБДОУ ДС №63 «Машенька» (авторский коллектив Ходеева А.М., Ситникова Л.А., Маслова Е.С., Скурятин Л.Н.) – I место в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного воспитания» межрегионального конкурса «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи «Вифлеемская звезда»;
- ОАНО «Православная гимназия №38» (творческий коллектив Гринева Е.И., Симонова Н.А., Неляпина Н.А.) – I место в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»;
- творческий коллектив Васильков В.А., директор МБОУ «ОК «Озерки», Рыбальченко Н.В., начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО», – II место в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»;
- МБДОУ ДС №19 «Родничок» (творческий коллектив Фильчакова Е.В., Подкопаева Т.Н., Барабанова Я.М., Самойлова О.Н.) – II место в региональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми

школьного возраста и молодёжью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»;

– Гаркуша Г.В., Мясникова Н.Е., учителя начальных классов МАОУ «СОШ №40», - победители; Волобуева Е.Н., учитель изобразительного искусства, Орехова Е.Ю., учитель русского языка МБОУ «ООШ №15, - призеры регионального этапа конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании»;

– Кравцова В.А., учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 40», – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2019»;

– Абзеппарова Е.В., учитель МАОУ «СОШ №40», – лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2018»;

– Абзеппарова Е.В., учитель МАОУ «СОШ №40», - призер областного конкурса методических разработок «Уроки здоровья» в номинации «Питание»

– Помеляйко Т.И., педагог дополнительного образования МБОУ «ОШ №23 для обучающихся с ОВЗ», - лауреат IV областной конкурс дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (для детей с ОВЗ);

– МБДОУ ДС №52 «Ласточка» - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» (номинация «Инклюзивный детский сад»);

– Жукова М.Ю., учитель-дефектолог МБДОУ ДС №22 «Улыбка», – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России – 2019»;

– Помеляйко Т.И., педагог дополнительного образования МБОУ «ОШ №23 для обучающихся с ОВЗ», - лауреат регионального этапа III Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья»;

– Светозавров В.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2», Чаплыгина Т.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦЭБО», – победители областного конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогами дополнительного образования организаций дополнительного образования;

– Рыбальченко Н.В., начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО», Васильков В.А., директор МБОУ «ОК «Озёрки», – победители регионального конкурса методических материалов в области патриотического воспитания «Отечества достойные сыны», призеры регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;

– МБУ ДПО «СОИРО», МБОУ «ЦО – СШ №22», МБОУ «СОШ 322 с УИОП» – победители регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей;

– Светозавров В.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2», – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

– Шорстова Е.С., педагог-организатор МБОУ «СОШ №5 с УИОП», – победитель регионального этапа Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»;

– МБОУ «СОШ №11» – призер регионального конкурса «Школа года – 2019»;

- Ведерников Д.Д., учитель МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А. Угарова»,
- победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019»;
- МБОУ «ОО Крутовская школа» – победитель в номинации «Лучшая программа перехода сельской общеобразовательной организации в эффективный режим работы» регионального этапа конкурса среди общеобразовательных организаций Белгородской области, показывающих низкие образовательные результаты и функционирующих в сложных социальных условиях, на лучшую программу перехода в эффективный режим работ;
- МБОУ «СОШ №15» – призер в номинации «Лучшая программа перехода городской общеобразовательной организации в эффективный режим работы» регионального этапа конкурса среди общеобразовательных организаций Белгородской области, показывающих низкие образовательные результаты и функционирующих в сложных социальных условиях, на лучшую программу перехода в эффективный режим работы;
- МБОУ «СОШ №20 с УИОП» – 2 место в номинации «Лидер» регионального заочного конкурса «Векторы успеха»;
- МБОУ «ОЦ «Перспектива» – 3 место в номинации «Лидер» регионального заочного конкурса «Векторы успеха»;
- Филонова О.А., учитель МАОУ «СПШ №33», – победитель регионального конкурса «Лучшие авторские приемы»;
- Ровенских М.А., учитель МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой, – призер регионального заочного конкурса профессионального мастерства «Читаем классику» в номинации «Внеурочные мероприятия»;
- Долгова М. В., учитель МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой», – призер регионального заочного конкурса профессионального мастерства «Читаем классику» в номинации «Обучение стратегиям чтения в урочной деятельности»;
- Монакова Н. В., учитель МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой», – призер регионального заочного конкурса профессионального мастерства «Читаем классику» в номинации «Нестандартные учебные пособия»;
- Горожанкина Н.А., учитель МБОУ «СОШ №28 с УИОП им. А.А. Угарова», – призер в номинации «Лучший урок иностранного языка» регионального конкурса профессионального мастерства «Уроки победы»;
- Семенова Г.Н., учитель МБОУ «СОШ №14» им. А.М. Мамонова, – призер регионального конкурса педагогического и профессионального мастерства «Слэм-урок иностранного языка»;
- Адамова С.А., учитель МБОУ «ОО Архангельская школа», – призер регионального конкурса фотографий «Незабываемое путешествие»;
- Малахова Л.М., учитель МБОУ «СОШ №28 с УИОП им. А.А. Угарова», – призер регионального конкурса фотографий «Незабываемое путешествие»;
- Кирносова С.А., учитель МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», – призер регионального конкурса фотографий «Незабываемое путешествие»;
- Ивлиева Н.А., учитель МБОУ «СОШ №5 с УИОП», – призер регионального конкурса фотографий «Незабываемое путешествие»;
- Выходцева Т.В., учитель МБОУ «ОК «Озёрки», – призер регионального конкурса фотографий «Незабываемое путешествие»;



- Поспехова В.А., учитель МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», – призёр регионального конкурса фотографий «Незабываемое путешествие»;
- Сапрыкина Л.В., учитель МБОУ «СОШ №34», – призёр регионального конкурса фотографий «Незабываемое путешествие»;
- Лазарева Е.А., учитель МБОУ «СОШ №6», – призёр регионального конкурса фотографий «Незабываемое путешествие»;
- Ивлиева Н.А., учитель МБОУ «СОШ №5 с УИОП», – победитель регионального конкурса «Театральная афиша»;
- Нагорняк Н.А., учитель МБОУ «СОШ №6», – призёр регионального конкурса «Театральная афиша»;
- Горгола О.А., учитель МБОУ «СОШ №16 с УИОП», – призёр регионального конкурса «Театральная афиша»;
- Филиппова О.Г., учитель МАОУ «СОШ №40» – призёр регионального конкурса «Театральная афиша»;
- Бондарева Е.В., учитель МАОУ «ОК «Лицей №3» им. С.П.Угаровой», – призёр регионального конкурса «Театральная афиша»;
- Горожанкина Н.А., учитель МБОУ «СОШ №28 с УИОП им. А.А. Угарова», – призёр регионального конкурса «Театральная афиша»;
- Калиш Ю.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №16 с УИОП», – призер в номинации «Формирование УУД младших школьников в урочной и внеурочной деятельности» регионального конкурса профессионального мастерства «Я – педагог-исследователь»;
- Коломникова О. А., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №18», – призер в номинации «Формирование УУД младших школьников в урочной и внеурочной деятельности» регионального конкурса профессионального мастерства «Я – педагог-исследователь»;
- Паршуткина Н. А., учитель начальных классов МБОУ «НОШ №31», – призер в номинации «Современное цифровое пространство: образовательные технологии и практики» регионального конкурса профессионального мастерства «Я – педагог-исследователь»;
- Пономарева Т. Р., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №18», – лауреат в номинации «Современное цифровое пространство: образовательные технологии и практики» регионального конкурса профессионального мастерства «Я – педагог-исследователь»;
- Попова С.В., учитель МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой», – победитель регионального конкурса «Подари успех!»;
- Азарова Н.В., педагог-библиотекарь МБОУ «СОШ №5 с УИОП», – победитель ежегодной премии Губернатора Белгородской области «Призвание» среди библиотекарей библиотек общеобразовательных организаций;
- Филонова О.А., учитель МАОУ «СПШ №33», – победитель регионального заочного конкурса «Лучшие авторские приемы»;
- Абзеппарова Е.В., учитель МАОУ «СОШ №40», – лауреат регионального заочного конкурса «Лучшие авторские приемы»;
- Сафонова Е.Н., библиотекарь МБОУ «Основная общеобразовательная Незнамовская школа», – победитель в номинации «Книги и чтение через досуг и общение» регионального заочного фестиваля-конкурса проектов по продвижению чтения «Я с книгой открываю мир»;

- Поправка Т.В., заведующий библиотекой библиотекарь МБОУ «Основная общеобразовательная школа №2», - победитель в номинации «Лишь слову жизнь дана...» регионального заочного фестиваля-конкурса проектов по продвижению чтения «Я с книгой открываю мир»;
- Яценко О.Н., заведующий библиотекой МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей №3 имени С.П. Угаровой», - лауреат в номинации «Книжный штурман», 2 место, регионального заочного фестиваля-конкурса проектов по продвижению чтения «Я с книгой открываю мир»;
- Дьякова И.А., заведующий библиотекой МАОУ «СПШ №33», - лауреат в номинации «Книги и чтение через досуг и общение» регионального заочного фестиваля-конкурса проектов по продвижению чтения «Я с книгой открываю мир»;
- Давыдова Е.А., библиотекарь МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей №3 имени С.П. Угаровой», лауреат в номинации «Лишь слову жизнь дана» регионального заочного фестиваля-конкурса проектов по продвижению чтения «Я с книгой открываю мир».

Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня следующая:

- Кравцова В.А., учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 40», - лауреат X Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2019»;
- Степанова В.В., методист МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой», – призёр Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации и отдыха детей и молодежи;
- Кондращева Н.В., учитель истории МБОУ «СОШ №11», Шенцева Т.А., учитель математики МБОУ «СОШ №34», Белых Ю.В., учитель математики МАОУ «СОШ №40», – победители конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

С целью информационно-методического обеспечения процессов изучения и обобщения актуального педагогического опыта педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений в 2019 году продолжена работа по пополнению муниципального банка данных актуального педагогического опыта педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

В период с января по декабрь 2019 года были поданы 157 заявок на обобщение актуального педагогического опыта педагогических и руководящих работников образовательных учреждений на муниципальном уровне. Из них 16 работ были представлены на экспертизу после доработки. Муниципальным экспертным советом управления образования администрации Старооскольского городского округа принято решение о внесении в муниципальный банк данных 114 работ.

Анализ показывает, что большинство работ представляют собой целостное описание актуального педагогического опыта, только 2 работы заявлены в форме «из опыта работы». Вместе с тем процентное соотношение поданных и внесенных в банк данных работ (72%) свидетельствует о том, что целостное описание опыта представляет для педагогов трудности. Представляет затруднение выбор диагностического инструментария, формулировка ведущей педагогической идеи, структура описания технологии. Практически все педагоги не владеют навыками составления библиографического описания в соответствии с требованиями ГОСТ.

Для устранения выявленных ошибок и затруднений были организованы обучающие семинары. Кроме того, председателями предметных экспертных комиссий проводились индивидуальные консультации для корректировки содержания опыта.

Статистический анализ показывает, что большинство работ представлены педагогами дошкольных образовательных организаций (74 работы, 64%), меньше всего - 2 работы – представлены педагогами учреждений дополнительного образования.

В областной банк данных было внесено 13 работ педагогических и руководящих работников Старооскольского городского округа.

Помимо реализуемых задач направления методической деятельности, в МБУ ДПО «СОИРО» в 2019 году была организована деятельность по развитию тех сфер, которые обозначены в качестве приоритетных в рамках национального проекта «Образование» (паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10)). В частности, были выделены две задачи.

Первая задача предполагает создание организационно-методических условий для развития цифрового образования (приоритетный проект «Цифровая образовательная среда»).

В рамках решения данной задачи был инициирован муниципальный проект «Организация системы практик цифрового образования в Старооскольском городском округе («Практики цифрового образования»)» № 10085378 (распоряжение администрации Старооскольского городского округа от «29» декабря 2018 № 236-ро).

Разработаны и утверждены нормативные правовые документы:

- положение о ресурсном центре (приказ МБУ ДПО «СОИРО» от 29.03.19 №97-од);
- положение о муниципальной сетевой площадке (приказ УО от 01.04.19 №450);
- положение о педагогических статусах (приказ УО от 01.04.19 №450). (5 педагогам округа присвоены педагогические статусы: Гребнев В.Б, педагог дополнительного образования МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой» - «Педагог-методист»; Бойко В.Н., Бойко О.А., педагоги дополнительного образования МАОУ «СОШ №40», Черникова Ю.А., воспитателю МАДОУ ДС №11 «Звёздочка» - «Педагог-новатор»; Светозаров В.А., педагог дополнительного образования МБУДО «ЦД(Ю)ТТ №2» - «Педагог-исследователь»);
- программы деятельности ресурсного центра (приказ МБУ ДПО «СОИРО» 28.02.19 №64-од);
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация образовательной деятельности с использованием цифровых образовательных платформ» (приказ МБУ ДПО «СОИРО» 28.02.19 №68-од). По данной программе обучено 60 слушателей.

Проведена межрегиональная научно-практическая конференция «Практики цифрового образования» на базе МАОУ «СПШ №33» 24.10.2019 г. В конференции приняли участие 92 педагогических и руководящих работников образовательных организаций. В ходе мероприятия были проведены пленарное заседание и презентация стендовых докладов. На пленарном заседании в режиме он-лайн с докладами выступили: Трифонов Александр Анатольевич, ведущий специалист по методическому продвижению ООО «Мобильное электронное образование», федеральный коуч-тренер проектов smartekb.pro по теме: «Мобильное электронное образование: тренды и инновации», Кутузов Сергей Анатольевич, ведущий методист по цифро-

вым образовательным технологиям корпорации «Российский учебник» с темой: «Цифровые инструменты и педагогические приёмы для «нескучного» обучения». С презентациями стендовых докладов выступили 36 команд из 26 образовательных организаций округа.

В рамках деятельности опорных школ МБОУ «СОШ №30» и МАОУ «СПШ №33» разработано 45 уроков с применением ЦОП ЛЕСТА в образовательной деятельности.

Педагогами МАОУ «СПШ №33» разработаны методические рекомендации по применению ЦОП ЛЕСТА в образовательной деятельности.

Педагогами муниципальных сетевых площадок по апробации ЦОС МЭО в образовательной деятельности разработано 78 уроков, 16 занятий.

Проведено 4 практико-ориентированного семинара по теме «Применение цифровой образовательной системы «Мобильное электронное образование» в образовательной деятельности» на базах МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой», МАОУ «СОШ №24 с УИОП», МАОУ «СОШ №27 с УИОП», МБОУ «СОШ №34 с УИОП», МБДОУ ДС №72 «Акварель» (28-31.11.19). В работе семинаров приняли участие 106 педагогических работников.

Педагогами МБОУ «СОШ №5 с УИОП», МБОУ «СОШ №16 с УИОП», МБОУ «СОШ №30», МБДОУ ДС №31 «Журавлик» разработано 5 методических рекомендаций по применению ЦОС МЭО в образовательной деятельности.

На базе МАОУ «ОК «Лицей №3 им. С.П. Угаровой» проведено 2 мастер-класса: «Методика обучения 3D-моделированию» для 25 педагогических работников общеобразовательных учреждений (02.10.19); «Методика обучения 3D-моделированию в дошкольном образовании с использованием 3D-ручек» для 9 педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (22.05.19).

Проведено 2 муниципальных конкурса для обучающихся:

– «Муниципальные соревнования учащихся по 3D-моделированию» на базе МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой» (17.04 – 17.05.19). В соревнованиях приняли участие 38 учащихся из 9 общеобразовательных учреждений;

– «Разработка междисциплинарных проектов с использованием 3D-моделирования для обучающихся» на базе МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2» (18-31.10.19). На конкурс представлено 12 проектов обучающихся из 10 образовательных организаций.

Разработаны методические рекомендации по изучению технологий 3D-моделирования в общем и дополнительном образовании.

Разработаны 2 методические рекомендации по созданию цифрового видео с учащимися общеобразовательных учреждений и воспитанниками дошкольных образовательных учреждений.

Вторая задача предполагает проведение комплекса работ, предусмотренных Стратегией развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы.

Стратегия обсуждалась в ходе:

- 3 стратегических сессий с участием педагогических работников, обучающихся, родителей, представителей общественных организаций;

- 7 проектных площадок с руководителями образовательных организаций;

- третьего заседания муниципальной диалоговой площадки «Доброжелательная школа», организованной в рамках регионального проекта «Открытый диалог».

Программы развития 100% образовательных организаций округа переработаны в соответствии с критериями доброжелательной образовательной среды и утверждены муниципальным экспертным советом управления образования администрации Старооскольского городского округа.

В общеобразовательных организациях проводятся уроки, классные часы по изучению Кодекса доброжелательности участников образовательных отношений Белгородской области. Данные мероприятия освещаются на сайтах образовательных организаций и в социальных сетях. Также на сайтах образовательных организаций и в социальных сетях размещаются новостные сюжеты о реализации Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа».

#### 4. Оценка научно-инновационной деятельности

Реализация данного направления деятельности института осуществлялось посредством решения двух задач.

Первая задача – организация научно-исследовательской и инновационной деятельности образовательных организаций.

Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2018 года № 247 «О деятельности региональных инновационных площадок» на территории Старооскольского городского округа в 2019 году организовано участие образовательных организаций в 5 региональных площадках, 4 из которых инициированы образовательными организациями Старооскольского городского округа.

Таблица 6 – Региональные инновационные площадки в Старооскольском городском округе в 2019 году

Тема РИП	Образовательная организация	Кол-во работников
«Выявление, поддержка талантливых и одаренных детей через создание центра в рамках сетевого взаимодействия»	МБОУ «СОШ № 16 с углубленным изучением отдельных предметов»	62
Повышение читательской активности учащихся через создание «умного» образовательного пространства «Читающая школа»	МАОУ «СОШ № 24 с углубленным изучением отдельных предметов»	20
«Формирование содержания политехнического образования в условиях школы»	МАОУ «СПШ № 33»	122
«Развитие конструктивной и исследовательской деятельности»	МБДОУ ДС № 37 «Соловушка»	8

сти старших дошкольников в условиях игрового ЛЕГО-центра на базе дошкольных образовательных организаций»		
«Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобывича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области»	МБДОУ ДС № 1 «Лучик» Старооскольского городского округа; МБДОУ ДС № 7 «Лесная поляна» Старооскольского городского округа; МБДОУ ДС № 31 «Журавлик» Старооскольского городского округа; МБДОУ ДС № 32 «Дружные ребята» Старооскольского городского округа; МБДОУ ДС № 33 «Снежанка» Старооскольского городского округа; МБДОУ ДС № 37 «Соловушка» Старооскольского городского округа; МБДОУ ДС № 42 «Малинка» Старооскольского городского округа; МБДОУ ДС № 45 «Росинка» Старооскольского городского округа; МБДОУ ДС № 47 «Лесовичок» Старооскольского городского округа; МБДОУ ДС № 66 «Журавушка» Старооскольского городского округа; МБДОУ ДС № 69 «Ладушки» Старооскольского городского округа; МБДОУ ДС № 72 «Акварель» Старооскольского городского округа; МБДОУ Архангельский ДС «Антошка» Старооскольского городского округа; МБДОУ Котовский ДС «Облачко» Старооскольского городского округа; МБДОУ Лапыгинский ДС «Пчёлка» Старооскольского городского округа; МБДОУ Сорокинский ДС «Золотой ключик» Старооскольского городского округа; МБДОУ Федосеевский ДС «Яблочко» Старооскольского городского округа; МБОУ «Образовательный комплекс «Озёрки» Старооскольского городского округа (дошкольное отделение)	56
ИТОГО:		268

В соответствии с регламентом организации деятельности сети площадок-новаторов в сфере образования Белгородской области, утверждённым приказом департамента образования Белгородской области от 28.06.2018 № 1761 «Об организации деятельности сети площадок-новаторов в сфере образования Белгородской области на территории Старооскольского городского округа в 2019 году организована деятельность 6 площадок-новаторов.

Таблица 7 – Площадки-новаторы в Старооскольском городском округе в 2019 году

Тема площадки-новатора	Образовательная организация	Кол-во работников
Организация естественнонаучного и инженерно-технического образования на основе интеграции общего и дополнительного образования	МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей № 3» имени С.П. Угаровой»	118
Система физического воспитания учащихся кадетских классов на основе индивидуального маршрута физического развития	МАОУ «Средняя школа №19 – корпус кадет «Виктория»	61
Повышение уровня интеллектуального развития одарённых детей на основе создания интерактивной smart-среды	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов»	29
Профессиональная ориентация обучающихся на основе взаимодействия общеобразовательной организации с компаниями-менторами	МАОУ «Средняя политехническая школа № 33»	24
Формирование метапредметных умений обучающихся через организацию образовательного естественнонаучного STEM-практикума	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34»	20
Сохранение и укрепление здоровья, формирование навыков культуры здорового образа жизни учащихся через систему деятельности образовательного учреждения	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40»	109
<b>ИТОГО:</b>		<b>361</b>

Приказом управления образования администрации Старооскольского городского округа от 1 апреля 2019 года № 450 утверждено положение о порядке присвоения педагогических статусов «Педагог-методист», «Педагог-наставник», «Педагог-исследователь», «Педагог-новатор». В 2019 году в Старооскольском округе работает 7 педагогов, которым присвоены педагогические статусы.

В 2019 году в Старооскольском округе работают 3 авторские школы:

- Уханевой Л.В., учителя муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 27 с углублённым изучением отдельных предметов»;

- Моргуновой О.В., учителя муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов»;

- Борисовой Е.А., учителя муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов».

По данным на конец 2019 учебного года в инновационной деятельности участвовали 639 педагогических и руководящих работников образовательных

организаций округа.

Работа по совершенствованию инновационной инфраструктуры позволила увеличить долю педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность, до 94%.

Вторая задача реализация данного направления деятельности предполагает методическое сопровождение проектной деятельности образовательных организаций.

В 2019 году 74 образовательные организации Старооскольского городского округа участвовали в реализации в 15 региональных проектов, 40 образовательных организаций инициировали и участвовали в реализации 19 муниципальных проектов.

За истекший год сотрудники отдела приняли участие в научно-практических конференциях с материалами о инновационной деятельности и проектном управлении образовательных организаций.

В 2019 году управлением образования администрации СГО реализовалось 46 проектов, зарегистрированных в системе АИС «Проектное управление», из них: 20 региональных; 26 муниципальных.

Количество образовательных организаций района / городского округа, участвующих в реализации в сфере образования, зарегистрированных в системе АИС «Проектное управление» составило 73 (муниципальные проекты) и 78 (региональные проекты).

100% образовательных организаций Старооскольского городского округа внедряют инструменты и методы бережливого управления.

Институт обеспечивает внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования педагогических и руководящих работников в 2019/2020 учебном году посредством инициирования и реализации следующих муниципальных проектов:

- «Создание муниципального клуба «ПЛЕЯДА» педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа, работающих с одарёнными детьми»;
- «Создание системы подготовки педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа к преподаванию предметной области «Технология» в условиях обновления содержания и методов обучения»;
- «Обновление содержания дошкольного образования через создание кейса бережливых игр в дошкольных образовательных учреждениях Старооскольского городского округа» («Бережливые игры»);
- Создание системы сопровождения учащихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, испытывающих трудности с освоением основной образовательной программы («#К результату вместе»);
- «Обновление содержания дополнительного образования детей в системе образования Старооскольского городского округа»;
- «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций Старооскольского городского округа».

Развитие муниципальной методической службы Старооскольского городского округа, функции которой выполняет муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования», осуществляется в рамках реализации муниципального проекта «Формирование единого методического пространства образовательных организа-



ций Старооскольского городского округа».

Достигнуто значение показателя 2019 года подпрограммы 6 «Развитие дополнительного профессионального образования» муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015 – 2020 годы»: доля педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность, составила 94% (плановое значение данного показателя – 69%).

## **5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

За 2019 год фонд библиотеки МБУ ДПО «СОИРО» пополнился следующей литературой:

1. Научно-популярная литература - 47 экз.
2. Отраслевая литература - 2123 экз.
3. Учебно-методическая литература – 230 экз.
4. Брошюры - 1 экз.
5. Электронные образовательные ресурсы – 56 экз.
6. Периодических изданий было получено 259 экземпляров.

Итого, к 31.12. 2019 году фонд библиотеки МБУ ДПО «СОИРО» составил:

1. Научно-популярная литература – 249 экз.
2. Отраслевая литература - 2123 экз.
3. Учебно-методическая литература – 230 экз.
4. Брошюры - 1 экз.
5. Электронные образовательные ресурсы – 76 экз.
6. Периодические издания – 332 экз.

ИТОГО: 3011 экз.

## **6. Оценка материально-технической базы**

Институт располагает 4 учебными аудиториями площадью 217,33 кв.м. и 1 компьютерным классом площадью 40 кв.м., оснащенными стационарными мультимедийными установками.

В декабре 2019 года произведён мониторинг мультимедийного оборудования института. Выявлено следующее:

1. Общее число компьютеров, стоящих на учёте – 76, из них 20 – подлежат списанию.
2. Количество компьютеров не старше 5 лет – 24, что составляет 43% от общего числа работающих компьютеров.
3. На 56 компьютерах и 3 ноутбуках установлены операционные системы: «Linux» – 12 (21,4%), «Windows» – 44 (78,6%).
4. Оборудовано 52 автоматизированных рабочих места из них 4 рабочих места лекторов.
5. В локальную сеть подключено 56 компьютеров с выходом в глобальную сеть Internet посредством использования центрального сервера. Входящая скорость передачи данных – до 10 Мбит/с.
6. Имеется также:

- принтер монохромный – 16 шт.;
- принтер цветной – 2 шт.;
- МФУ – 3 шт.;
- сканер – 4 шт.;
- ксерокс – 3 шт.;
- видеопроектор – 5 шт.;
- интерактивная доска – 2 шт.
- ЖК-панель – 1 шт.
- сервер – 1 шт.

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01 июля 2013 года №499 в МБУ ДПО «СОИРО» оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

В 2019 году мониторинг качества образования проводился в отношении:

- оснащенности образовательного процесса;
- профессионального мастерства преподавателя;
- содержания и организации курсов повышения квалификации;
- выполнения социального заказа;
- реализации учебных планов.

Важным направлением оценки качества образования в Институте является мониторинг содержания и организации курсов повышения квалификации, который осуществляется в соответствии с Положением о мониторинге эффективности курсов повышения квалификации и включает следующие мероприятия:

- динамический контроль знаний слушателей;
- анкетирование на предмет выявления степени удовлетворенности результатами обучения на курсах;
- оценку результатов промежуточного и итогового контроля знаний.

Для решения данной задачи в МБУ ДПО «СОИРО» организован мониторинг качества дополнительных профессиональных программ с применением ИКТ-технологий. Осуществляется динамический контроль профессиональных компетенций слушателей, но при этом отсутствует собственная система маркетинговых исследований рынка образовательных услуг.

В ходе мониторинга эффективности организации дополнительного профессионального образования 77% опрошенных слушателей указали, что в рамках тем, заявленных в учебном плане дополнительных профессиональных программ, их профессиональные педагогические затруднения ликвидированы полностью, 23% – частично.

Высокая оценка качества услуг, предоставленных МБУ ДПО «СОИРО», является следствием обновления содержания дополнительных профессиональных программ, привлечения высококвалифицированного профессорско-

преподавательского состава, развития стажировочных практик.

Достигнуто значение показателя 2019 года подпрограммы 6 «Развитие дополнительного профессионального образования» муниципальной программы «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015 – 2020 годы»:

- степень удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных учреждений качеством услуг дополнительного профессионального образования от числа слушателей, обучающихся по дополнительной профессиональной программе в МБУ ДПО «СОИРО» составила 97 % (плановое значение данного показателя – 90%).

## 8. Результаты анализа показателей самообследования МБУ ДПО «СОИРО»

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2465/ 99%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	33/1%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек / 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	33
1.4.1	Программ повышения квалификации	32
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	1
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	5
1.5.1	Программ повышения квалификации	5
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%

1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	62 человека/47%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	62 человек / 47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	138 человек / 100%
1.10.1	Высшая	97 человек / 70%
1.10.2	Первая	41 человек / 30%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией муниципального задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	25 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	32 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	5 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел., 0% 0 чел., 0% 0 чел., 0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	32 390 064,15
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	234 710,6
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	6 279,4
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0,55 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м

4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	2 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1,2 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	76 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%

Директор МБУ ДПО «СОИРО»



А.Н. Куропаткина