



**ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

**« 23 » апреля 2012 года**

**№ 1380**

**Об утверждении базисного учебного плана  
и примерных учебных планов для образовательных  
учреждений Белгородской области, реализующих  
программы общего образования**

В целях организации работы образовательных учреждений Белгородской области, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, по разработке учебных планов в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089», от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

**п р и к а з ы в а ю:**

1. Считать утратившим силу с 1 сентября 2012 года приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 12 мая 2011 года № 1339 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом управления образования и науки Белгородской

области от 26 апреля 2006 года № 656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования».

2. Утвердить базисный учебный план для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования (приложение №1-4).

3. Утвердить примерные учебные планы для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих профильное обучение (приложения №5).

4. Руководителям образовательных учреждений:

4.1. Использовать базисный учебный план и примерные учебные планы как основу при разработке учебных планов для начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования.

4.2. В целях предупреждения перегрузки обучающихся обеспечить контроль за соблюдением гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

5. Руководителям муниципальных органов управления образования организовать ведение текущего контроля:

-за соблюдением требований к структуре учебного плана образовательных учреждений, реализующих программы общего образования и выполнение нормы учебных часов, предназначенных на изучение предметов;

-за обеспечением введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в четвёртых классах подведомственных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования;

-за обеспечением условий для введения третьего урока в неделю по предмету «Физическая культура» в подведомственных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

6. Ректору **ОГАОУ ДПО БелИПКППС** (Тимофеев С.П.):

6.1. В срок до 1 июня 2012 года разработать и направить в общеобразовательные учреждения области методические рекомендации:

- по учебно-методическому обеспечению преподавания учебных предметов в рамках реализации базисного учебного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования **на базовом, профильном и углубленном уровнях с учетом преемственности;**
- по учебно-методическому обеспечению преподавания элективных курсов;
- по организации учебных практик, проектной и исследовательской деятельности;
- тематическому планированию по учебным предметам с учетом проведения в течение учебного года пробных экзаменов, а также контрольных работ в период проведения аккредитации общеобразовательных учреждений.

6.2. Обеспечить методическое сопровождение по ведению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах общеобразовательных учреждений области в общем объеме 1 часа в неделю, отведенного на его изучение в рамках инвариантной части БУП.

7. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления общего и дошкольного образования департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области Ламанова В.А.

**Начальник департамента образования,  
культуры и молодежной политики -  
заместитель председателя  
правительства Белгородской области**



**Ю. Коврижных**

**Пояснительная записка**  
к базисному учебному плану образовательных учреждений  
Белгородской области

При разработке базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, использовались следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43).
- Закон РФ от 10 июля 1992 года №3266-1(ред. от 01.04.2012) "Об образовании".
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 18 июля 2002 года №2783.
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ред. от 10.03.2009), утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 года №1312.
- Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного

плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».

- 100 – ФЗ от 21 июля 2005 года «О воинской обязанности и военной службе».

- Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года №57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (с внесенными изменениями от 3.05.2011 года № 34, принятыми Белгородской областной Думой 28.04.2011 года).

- Закон Белгородской области от 04 июня 2009 года №282 «О внесении изменений в закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».

Базисный учебный план для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования (далее - БУП) - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения, а также для определения соответствующих объёмов финансирования образовательной деятельности образовательных учреждений.

При расчёте объёмов бюджетного финансирования учитывается суммарная учебная нагрузка по инвариантной и вариативной частям, деления классов на группы при изучении отдельных предметов в соответствии с действующим законодательством.

В соответствии с п. 5 ст. 13 и п. 1 ст. 51 Закона РФ «Об образовании» от 10.07.1992 №3266-1(ред. от 01.04.2012), режим занятий обучающихся *определяется уставом* образовательного учреждения.

Согласно п. 2 ст. 32 Закона РФ «Об образовании» от 10.07.1992 №3266-1 (ред. от 01.04.2012) разработка образовательных программ и учебного плана *относится к компетенции образовательного учреждения.*

В соответствии с п. 41 Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 19.03.2001года № 196 (ред. от 10.03.2009 года) образовательный процесс в общеобразовательном учреждении осуществляется на основе **учебного плана**, разрабатываемого общеобразовательным учреждением **самостоятельно** в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

**Режим работы общеобразовательного учреждения по пятидневной или шестидневной неделе определяется общеобразовательным учреждением самостоятельно.**

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определяются уставом общеобразовательного учреждения в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В учебных планах общеобразовательного учреждения, имеющего государственную аккредитацию, количество часов, отведенных на преподавание отдельных дисциплин (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов, определенных примерным учебным планом.

В соответствии с пп. 42, 43 Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденного постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 года № 196 годовой календарный учебный график разрабатывается и *утверждается на учебный год* общеобразовательным учреждением **по согласованию с органами местного самоуправления.**

БУП состоит из **инвариантной и вариативной** частей.

**Инвариантная** часть устанавливает: состав обязательных для изучения учебных предметов и время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

**Вариативная** часть представлена числом часов, отводимых на обеспечение интересов образовательного учреждения, индивидуальных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

## I. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ И ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Базисный учебный план Белгородской области разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, федерального компонента государственного стандарта общего образования и является основой для разработки учебных планов образовательных учреждений.

Базисный учебный план для I - IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **начального общего образования**. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II - IV классы - не менее 34 учебных недель.

Базисный учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ **основного общего образования** и ориентирован на 35 учебных недель в год.

Продолжительность урока во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением I класса.

При проведении занятий по «Иностранному языку» (II-IX классы), «Технологии» (V-IX классы), а также по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских – 20 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, при проведении занятий по другим учебным предметам.

Рекомендуется деление IX классов на группы при организации предпрофильной подготовки.

### Особенности базисного учебного плана (начальное общее и основное общее образование)

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования *(в ред. приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 1.02.2012 №74)* в базисном учебном плане увеличено количество учебных часов на освоение обучающимися предметов социально-экономического цикла, иностранных языков, информатики и ИКТ, ОБЖ, физической культуры, ОРКСЭ.

Федеральный компонент государственного стандарта **начального общего образования** устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Природоведение», «Физика», «Химия», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В федеральном компоненте базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования

**для III по IX классов:**

Учебный предмет «Русский язык» изучается с III по IV класс - 3 часа в неделю, с V по VI класс – 3 часа в неделю, в VII классе – 2 часа в неделю, в VIII классе – 3 часа в неделю, в IX классе – 2 часа в неделю.

*Рекомендуется использовать часы компонента образовательного учреждения для увеличения количества часов на изучение предмета инвариантной части учебного плана «Русский язык» в III и IV классах до 5 часов в неделю, в V по VI классах до 6 часов в неделю, в VII классе – до 4 часов в неделю.\**

Учебный предмет «Литературное чтение» изучается с III по IV класс – по 2 часа в неделю.

*Рекомендуется использовать часы компонента образовательного учреждения для увеличения количества часов на изучение предмета инвариантной части учебного плана «Литературное чтение» в III и IV классах до 3 часов в неделю\*(см.далее).*

Учебный предмет «Литература» изучается с V по VIII класс по 2 часа в неделю, в IX классе – в объеме 3-х часов в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с III по IV класс по 2 часа в неделю, с V по IX класс – в объеме 3-х часов в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на базовом уровне.

Учебный предмет «Математика» изучается с III по IV класс по 4 часа в неделю, с V по IX класс в объеме 5-ти часов в неделю (в 5-6 классах - предмет «Математика», в 7-9 классах – предметы «Алгебра» и «Геометрия»).

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается со III по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направлен на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности и с VIII класса изучается как самостоятельный учебный предмет в объеме 1 часа в неделю, в 9 классе – 2 часов в неделю.

В III-IV классах изучается в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» или в качестве самостоятельного учебного предмета в объеме 1 часа в неделю *за счет часов компонента образовательного учреждения.*

Учебный предмет **«Технология»** построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения и потребностей региона.

Учебный предмет **«Технология»** в III-IV классах изучается в объеме 2 часов в неделю, в V-VII классах – по 2 часа в неделю, в VIII классе – 1 час.

В связи с тем, что часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации **предпрофильной подготовки** обучающихся рабочая программа по учебному предмету «Технология» разрабатывается для V-VIII классов в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта.

Учебный предмет **«Природоведение»** изучается в 5 классе в объеме 2-х часов в неделю\* (см.далее).

На изучение учебных предметов образовательной области **«Искусство»** отводится в III-IV классах 2 часа в неделю (**«Изобразительное искусство (ИЗО)»**) (1 час в неделю) и **«Музыка»** (1 час в неделю).

В V-VII классах рекомендуется введение учебных предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** в объеме по 1 часу в неделю.

В VIII-IX классах по решению образовательного учреждения учебные предметы **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** могут изучаться в рамках учебного предмета **«Искусство»** в объеме 1 часа в неделю.\* (см.далее). Таким образом, преподавание учебных предметов данной области становится непрерывным.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается с VI по IX класс в объеме 1 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет **«География»** изучается в VI классе в объеме 1 часа в неделю, в VII – IX классах – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в VII – IX классах – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Химия»** изучается в VIII – IX классах – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Биология»** изучается в VI классе в объеме 1 часа в неделю, в VII – IX классах – в объеме 2 часов в неделю.

Учебный предмет **«Физическая культура»** с III по IX класс изучается в объеме 3-х часов в неделю в связи с необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья и должен быть использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» необходимо учитывать состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 г № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

При организации, планировании и проведении третьего часа физической культуры общеобразовательным учреждениям рекомендуется в полной мере использовать для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы школьные спортивные сооружения и спортивные площадки, оборудованные зоны рекреации и естественные природные ландшафты, а также спортивные площадки и залы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности и спортивных объектов, находящихся в муниципальной и региональной собственности (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010г. № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).

Изучение учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** направлено на достижение следующих целей:

-развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

-формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

-знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

-об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

-воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

В рамках учебного предмета **«Основы религиозных культур и светской этики»** обучающимися 4 классов изучается один из шести модулей данного предмета (*основы православной культуры, основы исламской культуры, буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики*) с их согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании письменного заявления – в объеме 1 часа в неделю.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** вводится для изучения на ступени основного общего образования. На его освоение отведен 1 час в неделю в VIII классе.

На ступени основного общего образования организация изучения обучающимися содержания образования **краеведческой направленности** возможна как через преподавание краеведческих модулей в рамках учебных предметов федерального компонента («Биология» и «География» - 6 класс, «Искусство» и «Технология» – 8 класс, «История» - 9 класс), так и введение интегрированного учебного предмета «Краеведение» за счет часов компонента образовательного учреждения\* (см.далее).

**Региональный компонент представлен учебными предметами:**

**«Православная культура»** с III по IX классы в объеме 1 часа в неделю;

**«Основы безопасности жизнедеятельности»** с III по VII, IX классы в объеме 1 часа в неделю.

**«Технология»** - в VIII классе в объеме 1 часа в неделю.

**Часы (вариативной части) учебного плана компонента образовательного учреждения на ступени начального общего по решению образовательного учреждения могут быть использованы:**

- для углубленного изучения учебных предметов инвариантной части БУП;\*
- для введения новых учебных предметов;\*
- дополнительных образовательных модулей;\*
- проведения индивидуальных и групповых занятий;\*
- для организации обучения по индивидуальным образовательным программам.\*
- **для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана («Русский язык» и «Литературное чтение» для начального общего образования);\*\***

**на ступени основного общего образования по решению образовательного учреждения могут быть использованы:**

- (в VIII - IX классах возможно преподавание на углубленном уровне предметов учебного плана «Алгебра» и (или) «Геометрия» и других);\*
- для введения новых учебных предметов;\*
- дополнительных образовательных модулей;\*
- проведения индивидуальных и групповых занятий;\*
- для организации обучения по индивидуальным образовательным программам;\*
- для изучения элективных курсов по выбору обучающихся;\*
- для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана;\*
- для организации предпрофильной подготовки обучающихся (IX класс).\*

**\*при наличии соответствующих условий (нормативно-правового, материально-технического, информационно-методического и кадрового обеспечения).**

**\*\* если учебный предмет изучается за счет часов компонента образовательного учреждения всеми обучающимися класса, они могут быть объединены с часами, отведенными на его изучение из федерального компонента базисного учебного плана (при наличии соответствующего нормативно-правового обеспечения). Информация об этом должна содержаться в пояснительной записке к учебному плану. В этом случае для реализации федерального государственного образовательного стандарта по этому учебному предмету учителем разрабатывается единая рабочая программа.**

## II. СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Среднее (полное) общее образование - завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Принципы построения базисного учебного плана для X-XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательного учреждения и/или выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов и учитывая нормативы учебного времени, установленные действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, каждое образовательное учреждение, а при определенных условиях каждый обучающийся вправе формировать собственный учебный план.

Такой подход оставляет общеобразовательному учреждению широкие возможности организации одного или нескольких профилей, а обучающимся - выбор профильных и элективных учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», ОБЖ, а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» (включая экономику и право) и «Естествознание».

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы, входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждаемые ежегодно приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Элективные учебные предметы (курсы) – **обязательные учебные предметы(курсы) по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения.** Элективные учебные курсы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Для составления учебного плана образовательного учреждения, класса, группы, обучающегося при профильном обучении на основе базисного учебного плана Белгородской области, следует:

а) включить в учебный план обязательные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

б) включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле;

в) в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента);

***В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.***

***Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные+профильные+базовые по выбору), не должно превышать 2170 часов за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2170), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.***

г) включить в учебный план часы регионального компонента.

**Составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения.**

**Часы (вариативной части) учебного плана компонента образовательного учреждения на ступени среднего(полного) общего по решению образовательного учреждения могут быть использованы:**

- преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением;
- изучения элективных учебных предметов (курсов), выбор элективных курсов осуществляется обучающимися самостоятельно;
- проведения учебных практик и исследовательской деятельности;
- осуществления образовательных проектов и т.п.;
- изучение предметов на углубленном уровне;\*
- для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.\*\*
- для изучения в 10-11 классах учебных предметов из вариативной части, например «География», «Информатика и ИКТ» и т.д.

***\*при наличии соответствующих условий (нормативно-правового, материально-технического, информационно-методического и кадрового обеспечения).***

***\*\* если учебный предмет изучается за счет часов компонента образовательного учреждения всеми обучающимися класса, они могут быть объединены с часами, отведенными на его изучение из федерального компонента базисного учебного плана (при наличии соответствующего нормативно-правового обеспечения). Информация об этом должна содержаться в пояснительной записке к учебному плану. В этом случае для реализации федерального государственного образовательного стандарта по этому учебному предмету учителем разрабатывается единая рабочая программа.***

Организация профильного обучения в X-XI классах не должна приводить к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать профориентационная работа, организация предпрофильной подготовки (9 класс).

***Базовый минимальный объем предпрофильной подготовки должен быть равен примерно 102-105 учебным часам. Эти учебные часы на предпрофильную подготовку рекомендуется распределять следующим образом:***

ориентировочно 2/3 объема отводить на два вида специально организованных курсов по выбору: предметные курсы и ориентационные курсы (содержание, форма организации этих курсов будут ориентированы не только на расширение знаний ученика по тому или иному предмету (образовательной области), но, прежде всего, на организацию занятий, способствующих самоопределению ученика относительно профиля обучения в старшей школе).

оставшуюся часть (1/3 объема) предпрофильной подготовки, примерно 30–35 учебных часов, предлагается использовать для информационной работы и профильной ориентации (знакомство с местными учреждениями возможного продолжения образования после 9-го класса, изучение особенностей их образовательных программ, условий приема, посещение дней открытых дверей и др., а также на мероприятия профориентационного характера и на психолого-педагогическую диагностику, анкетирование и консультирование 9-классников).

**Только при соблюдении такого подхода считается, что ОУ реализует предпрофильную подготовку.**

## Особенности базисного учебного плана (среднее (полное) общее образование)

1. В X-XI классах учебный предмет **"Русский язык"** изучается в объеме 1 часа в неделю на базовом и 3-х часов в неделю на профильном уровнях, учитывая возрастающую роль русского языка и обязательный экзамен в форме ЕГЭ при прохождении государственной (итоговой) аттестации за курс среднего (полного) общего образования.

2. В X-XI классах учебный предмет **"Иностранный язык"** изучается в объеме не менее 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

3. В профилях гуманитарной специализации вводится интегрированный учебный предмет **"Естествознание"**.

Вполне допустимо и в рамках профилей гуманитарной направленности выбрать изучение учебного предмета «Естествознание» или **самостоятельных учебных предметов ("Физика", "Химия", "Биология")** на базовом уровне за счет времени, отводимого на элективные учебные курсы.

4. Учебный предмет **«Естествознание»** может **не изучаться** в случаях если:

- три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне;

- один учебный предмет естественнонаучного цикла изучается на профильном, два – на базовом уровне;

- два учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном, один – на базовом уровне;

- все три учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном уровне.

5. Интегрированный учебный предмет **«Обществознание»** на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы **«Экономика»** и **«Право»**, которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне **«Обществознание», «Экономика» и «Право»** могут изучаться как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

6. При проведении занятий в X-XI классах по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», «Информатике и ИКТ», «Естествознанию», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек, в сельских – 20 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов, возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

7. В X-XI классах введение 3-го часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков

здорового образа жизни и должен быть использован на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

8. В соответствии п.8 ст.19 Закона РФ «Об образовании» от 10.07.1992 №3266-1(ред. от 01.04.2012), общеобразовательные учреждения по договорам и совместно с предприятиями, учреждениями, организациями могут проводить профессиональную подготовку обучающихся в качестве дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг при наличии соответствующей лицензии (разрешения) на указанный вид деятельности. Начальная профессиональная подготовка проводится только с согласия обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Региональный компонент для X-XI классов представлен предметом «Православная культура» в объеме 1 часа в неделю.**

При наличии необходимых условий и средств для организации профильного обучения, в том числе изучения элективных учебных предметов (курсов), возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

*Представленные варианты учебных планов отдельных профилей являются примерными и имеют рекомендательный характер.*

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**  
для образовательных учреждений Белгородской области

**Начальное общее образование**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	III	IV	
Русский язык	3	3	<b>6</b>
Литературное чтение	2	2	<b>4</b>
Иностранный язык	2	2	<b>4</b>
Математика	4	4	<b>8</b>
Окружающий мир	2	2	<b>4</b>
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	<b>4</b>
Технология (Труд)	2	2	<b>4</b>
Физическая культура	3	3	<b>6</b>
Основы религиозных культур и светской этики	-	1	<b>1</b>
<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>41</b>
<b>Региональный компонент</b>			
Православная культура	1	1	<b>2</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	<b>2</b>
<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>45</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя)*	4	3	7
предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>52</b>
компонент образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя)*	1	0	1
предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (5-дневная учебная неделя)	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>46</b>

*\*рекомендуется для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана («Русский язык» и «Литературное чтение») при наличии соответствующего нормативно-правового обеспечения;*

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 для образовательных учреждений Российской Федерации  
 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 1 февраля 2012 г. № 74)

**годовой**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Учебные предметы	Количество часов в		Всего*
	год		
	III	IV	
Русский язык	102	102	204
Литературное чтение	68	68	136
Иностранный язык	68	68	136
Математика	136	136	272
Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	68	136
Искусство (Музыка и ИЗО)	68	68	136
Технология (Труд)	68	68	136
Физическая культура	102	102	204
Основы религиозных культур и светской этики		34	34
<b>Итого:</b>	<b>680</b>	<b>714</b>	<b>1394</b>
Региональный компонент образовательного учреждения (6-дневная учебная неделя) (национально-региональный) компонент и компонент учреждения	204	170	374
Предельно допустимая учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	<b>884</b>	<b>884</b>	<b>1768</b>
Региональный компонент образовательного учреждения (5-дневная учебная неделя) (национально-региональный) компонент и компонент учреждения	102	68	170
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>1564</b>

-----  
 \*Указано общее количество часов за два года обучения (3-4 классы).

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ)**  
для образовательных учреждений Белгородской области  
Основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык	3	3	2	3	2	<b>13</b>
Литература	2	2	2	2	3	<b>11</b>
Иностранный язык	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Математика	5	5	5	5	5	<b>25</b>
Информатика и ИКТ				1	2	<b>3</b>
История	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Обществознание		1	1	1	1	<b>4</b>
География		1	2	2	2	<b>7</b>
Природоведение	2					<b>2</b>
Физика			2	2	2	<b>6</b>
Химия				2	2	<b>4</b>
Биология		1	2	2	2	<b>7</b>
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	2	1	1	<b>8</b>
Технология	2	2	2	1		<b>7</b>
Основы безопасности жизнедеятельности				1		<b>1</b>
Физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
<b>Итого:</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>139</b>
<b>Региональный компонент:</b>						
Православная культура	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	0	1	<b>4</b>
Технология				1		<b>1</b>
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	
<b>Компонент образовательного учреждения:</b>						
компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)*	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>
компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)*	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	
предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

*\*рекомендуется использовать для увеличения количества часов на изучение предметов инвариантной части учебного плана («Русский язык») при наличии соответствующего нормативно-правового обеспечения.*

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
образовательных учреждений Российской Федерации

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 03.06.2011 № 1994)

Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
	V	VI	VII	VIII I	IX	
Русский язык	105	105	105	105	70	490
Литература	70	70	70	70	105	385
Родной язык и литература <1>	(210)	(210)	(175)	(105)	(105)	(805)
Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
Математика	175	175	175	175	175	875
Информатика и ИКТ				35	70	105
История	70	70	70	70	70	350
Обществознание (включая экономику и право)		35	35	35	35	140
География		35	70	70	70	245
Природоведение	70					70
Физика			70	70	70	210
Химия				70	70	140
Биология		35	70	70	70	245
Искусство (Музыка и ИЗО)	70	70	70	35	35	280
Технология	70	70	70	35		245
Основы безопасности жизнедеятельности				35		35
Физическая культура	105	105	105	105	105	525
Итого:	840	875	1015	108 5	1050	4865
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (6-дневная неделя)	280	280	210	175	210	1155
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1120	1155	1225	1260	1260	6020
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	175	175	105	70	105	630
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1015	1050	1120	1155	1155	5495

<1> При расчете часы, отведенные на преподавание "Родного языка и литературы", засчитываются в региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения.

**ПРИМЕРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ**  
для образовательных учреждений Белгородской области

**для универсального (непрофильного) обучения**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
	X класс	XI класс
<b>I. Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание(включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Физическая культура	3	3
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>II. Региональный компонент</b>		
Православная культура	1	1
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность*	17	
<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

\*При организации универсального (непрофильного) обучения общеобразовательное учреждение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц, их заменяющих), может использовать время, отведенное на элективные курсы, для организации профильного обучения по отдельным предметам федерального компонента базисного учебного плана.

**ПРИМЕРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ (НЕДЕЛЬНЫЕ) для образовательных учреждений Белгородской области для некоторых возможных профилей**  
**Физико-математический профиль**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
<b>I.Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
	<b>X класс</b>	<b>XI класс</b>
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание	2	2
Естествознание	3	3
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Профильные учебные предметы</b>		
Математика	6	6
Физика	5	5
Информатика и ИКТ	4	4
<b>II Региональный компонент</b>		
Православная культура	1	1
<b>III.Компонент образовательного учреждения</b>		
элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	8	
<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

**Физико-химический профиль**

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
<b>I.Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
	<b>X класс</b>	<b>XI класс</b>
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)*	2	2
Биология	1	1
География	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Профильные общеобразовательные предметы</b>		
Математика	6	6
Физика	5	5
Химия	3	3
<b>II Региональный компонент</b>		
Православная культура	1	1
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>		
элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	12	
<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

### Химико-биологический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
<b>И.Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
	<b>X класс</b>	<b>XI класс</b>
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)*	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Профильные общеобразовательные предметы</b>		
Математика	6	6
Биология	3	3
Химия	3	3
<b>II Региональный компонент</b>		
Православная культура	1	1
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>		
элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	12	
<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

### Биолого-географический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
<b>И.Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые учебные предметы</b>		
	<b>X класс</b>	<b>XI класс</b>
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)*	2	2
Физика	2	2
Химия	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Профильные общеобразовательные предметы</b>		
Математика	6	6
Биология	3	3
География	3	3
<b>II Региональный компонент</b>		
Православная культура	1	1
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>		
элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	12	
<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

### Социально-экономический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
<b>I.Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые общеобразовательные предметы</b>		
	<b>X класс</b>	<b>XI класс</b>
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Естествознание	3	3
Информатика и ИКТ	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Профильные общеобразовательные предметы</b>		
Математика	6	6
Экономика	3	3
Право	2	2
Обществознание	3	3
География	3	3
<b>II Региональный компонент</b>		
Православная культура	1	1
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>		
элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	<b>10</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

### Социально-гуманитарный профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
<b>I.Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые общеобразовательные предметы</b>		
	<b>X класс</b>	<b>XI класс</b>
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Экономика	1	0
Естествознание	3	3
Мировая художественная культура	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Профильные общеобразовательные предметы</b>		
Русский язык	3	3
Литература	5	5
Право	2	2
Обществознание	3	3
История	4	4
<b>II Региональный компонент</b>		
Православная культура	1	1
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>		
элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	<b>7</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

## Филологический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
<b>И.Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые общеобразовательные предметы</b>		
	<b>X класс</b>	<b>XI класс</b>
Математика	4	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
История	2	2
Естествознание	3	3
Мировая художественная культура	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Профильные общеобразовательные предметы</b>		
Русский язык	3	3
Литература	5	5
Иностранный язык	6	6
Второй иностранный язык	2	2
<b>II. Региональный компонент</b>		
Православная культура	1	1
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>		
элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	<b>6</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

## Информационно-технологический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
<b>И.Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые общеобразовательные предметы</b>		
	<b>X класс</b>	<b>XI класс</b>
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физика	2	2
Естествознание	3	3
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Профильные общеобразовательные предметы</b>		
Математика	6	6
Информатика и ИКТ	4	4
<b>II. Региональный компонент</b>		
Православная культура	1	1
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>		
элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	<b>10</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

### Агро-технологический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
<b>I. Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые общеобразовательные предметы</b>		
	<b>X класс</b>	<b>XI класс</b>
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Физика	2	2
Химия	1	1
Математика	4	4
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Профильные общеобразовательные предметы</b>		
Биология	3	3
Основы агрономии*	2	2
Основы животноводства*	2	2
Сельскохозяйственная техника*	2	2
<b>II. Региональный компонент</b>		
Православная культура	1	1
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>		
элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	<b>(10)</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

### Индустриально-технологический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
<b>I. Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые общеобразовательные предметы</b>		
	<b>X класс</b>	<b>XI класс</b>
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
Естествознание	3	3
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Профильные общеобразовательные предметы</b>		
Физика	5	5
Технология (включая электротехнику и радиоэлектронику)*	4	4
<b>II. Региональный компонент</b>		
Православная культура	1	1
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>		
элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	<b>(8)</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

\***Профильные учебные предметы** на основе элементов государственного стандарта начального профессионального образования.

### Строительно-технологический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
<b>І.Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые общеобразовательные предметы</b>		
	<b>X класс</b>	<b>XI класс</b>
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
География	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Профильные общеобразовательные предметы</b>		
Физика	5	5
Технология*	4	4
<b>ІІ. Региональный компонент</b>		
Православная культура	1	1
<b>ІІІ. Компонент образовательного учреждения</b>		
элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6	
<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

### Технико-технологический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
<b>І.Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые общеобразовательные предметы</b>		
	<b>X класс</b>	<b>XI класс</b>
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)*	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
География	1	1
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Профильные общеобразовательные предметы</b>		
Физика	5	5
Технология*	4	4
<b>ІІ. Региональный компонент</b>		
Православная культура	1	1
<b>ІІІ. Компонент образовательного учреждения</b>		
элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6	
<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

\*Профильные учебные предметы выбираются образовательным учреждением в зависимости от направления подготовки.

## Оборонно-спортивный профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
<b>И. Федеральный компонент</b>		
<b>Базовые общеобразовательные предметы</b>		
	<b>X класс</b>	<b>XI класс</b>
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
Математика	4	4
География	1	1
Естествознание	3	3
<b>Профильные общеобразовательные предметы*</b>		
Физическая культура	4	4
Основы безопасности жизнедеятельности	2	2
<b>II. Региональный компонент</b>		
Православная культура	1	1
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>		
элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	<b>20</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

\*Профильные учебные предметы на основе элементов учебных программ военного образования

## Художественно-эстетический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов	
<b>1. Базовые общеобразовательные предметы</b>		
	<b>X класс</b>	<b>XI класс</b>
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)*	2	2
Математика	4	4
География	1	1
Естествознание	3	3
Физическая культура	3	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
<b>Профильные общеобразовательные предметы</b>		
Мировая художественная культура	3	3
Профильные предметы искусства*	6	6
<b>II. Региональный компонент</b>		
Православная культура	1	1
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>		
элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	<b>8</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

\*Профильные учебные предметы выбираются образовательным учреждением в зависимости от направления подготовки

**БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 для среднего (полного) общего образования  
 (в ред. приказа Минобрнауки РФ от 03.06.2011 № 1994)

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

Обязательные учебные предметы на базовом уровне

И Н В А Р И А Н Т Н А Я  Ч А С Т Ь	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения <1>	
		Базовый уровень	
	Русский язык	70 (1/1)	
	Литература	210 (3/3)	
	Иностранный язык	210 (3/3)	
	Математика	280 (4/4)	
	История	140 (2/2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	140 (2/2)	
	Естествознание	210 (3/3)	
	Физическая культура	210 (3/3)	
ОБЖ	70 (1/1)		

Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях			
В А Р И А Н Т И В Н А Я  Ч А С Т Ь	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения <1>	
		Базовый уровень	Профильный уровень
	Русский язык	-	210 (3/3)
	Литература	-	350 (5/5)
	Иностранный язык	-	420 (6/6)
	Математика	-	420 (6/6)
	История	-	280 (4/4)
	Физическая культура	-	280 (4/4)
	Обществознание <2>	70 (1/1)	210 (3/3)
	Экономика	35 (0,5/0,5)	140 (2/2)
	Право	35 (0,5/0,5)	140 (2/2)
	География	70 (1/1)	210 (3/3)
	Физика	140 (2/2)	350 (5/5)
	Химия	70 (1/1)	210 (3/3)

Биология	70 (1/1)	210 (3/3)
Информатика и ИКТ	70 (1/1)	280 (4/4)
Искусство (МХК)	70 (1/1)	210 (3/3)
Технология	70 (1/1)	280 (4/4)
ОБЖ	-	140 (2/2)
ВСЕГО:	не более 2170 (не более 31/не более 31)	
РЕГИОНАЛЬНЫЙ (НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ) КОМПОНЕНТ		
ВСЕГО:	210 (3/3)	
КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
ВСЕГО:	не менее 210 (не менее 3/не менее 3)	

ИТОГО:	2590 (37/37)
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при учебной неделе	2590 (37/37)
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	2380 (34/34)

-----

<1> В скобках расчетный (ненормативный) объем учебных часов в неделю: (X класс/XI класс).  
 <2> В этом варианте учебный предмет "Обществознание" изучается без разделов "Экономика" и "Право".