РАССМОТРЕН на общем собрании работников МБУ ДПО «СОИРО» протокол от 26 марта 2021 г. № 2	РАССМОТРЕН на научно-методическом совете МБУ ДПО «СОИРО» протокол от 26 марта 2021 г. № 1	УТВЕРЖДЕН приказом МБУ ДПО «СОИРО» 29 марта 2021 г. № 64-од

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДПО «СОИРО» на 01.04.2021 г.

1. Оценка системы управления организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования» (далее - Институт) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной департаментом образования Белгородской области (серия 31Л01 номер 0002301 от 06.04.17, регистрационный номер 8512).

В 2020 году работа Института была выстроена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», стратегией развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы, Стратегией социально-экономического развития Старооскольского городского округа на долгосрочный период до 2025 года, Уставом Института, программой развития МБУ ДПО «СОИРО» и следующими локальными актами:

1. Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования».
2. Положение об организации обучения по дополнительным профессиональным программам в МБУ ДПО «СОИРО».
3. Положение об обучении слушателей по индивидуальным учебным планам.
4. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования» учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
5. Правила приема, отчисления слушателей.
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования».
7. Положение о стажировке педагогических и руководящих кадров в МБУ ДПО «СОИРО».
8. Положение о стажировочной площадке МБУ ДПО «СОИРО».

9. Положение об опорной образовательной организации МБУ ДПО «СОИРО».

10. Положение о промежуточной аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам.

11. Положение об аттестационной комиссии, осуществляющей итоговую аттестацию по дополнительным профессиональным программам.

12. Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам.

13. Положение о мониторинге эффективности дополнительного профессионального образования в МБУ ДПО «СОИРО».

14. Положение о профессиональном обучении.

15. Положение о разработке учебных программ по профессиональному обучению.

16. Положение об итоговой аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения.

17. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по основным программа профессионального обучения.

18. Положение о производственной практике.

19. Положение об оценке качества работы преподавателей.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Научно-методический совет.

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления. Срок полномочий общего собрания работников Учреждения - 5 лет.

Включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении.

Решения Общего собрания работников Учреждения обязательны для выполнения всеми участниками образовательного процесса, если они не противоречат действующему законодательству и в целях реализации которых издается приказ по Учреждению.

Общее собрание работников Учреждения проводится не реже двух раз в год. Решение общего собрания работников по вопросам исключительной компетенции коллегиального органа управления принимается единогласно или квалифицированным большинством голосов, присутствующих на собрании. Процедура голосования определяется общим собранием работников.

Деятельность Общего собрания работников Учреждения регламентируется соответствующим Положением.

Научно-методический совет (далее – Совет) Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Срок полномочий Совета Учреждения – 1 год.

Членами Совета являются все педагогические и руководящие работники, а также иные работники Учреждения, деятельность которых связана с содержанием и организацией образовательной деятельности.

Заседания Совета Учреждения проводятся в соответствии с планом работы.

Решение Совета Учреждения принимается открытым голосованием. Решение Совета Учреждения считается принятым при условии, что за него проголосовало большинство присутствующих на заседании членов Совета Учреждения. При равенстве голосов голос Председателя Совета является решающим.

Принятые на заседании Совета и отраженные в протоколе решения имеют юридическую силу только с момента издания соответствующего приказа директора Учреждения.

В 2020 году было проведено 4 заседания НМС, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы научно-методического Совета на 2020 год.
2. О переизбрании председателя, заместителя председателя научно-методического Совета.
3. О ходе устранения нарушений, выявленных Управлением по контролю и надзору в сфере образования
4. О периодичности, показателях, формах сбора и предоставлении информации мониторинга эффективности дополнительного профессионального образования в МБУ ДПО «СОИРО».
5. Об отчете о самообследовании деятельности МБУ ДПО «СОИРО» на 01 апреля 2020.
6. О достижении целевых показателей национального проекта «Образование» за 2019 год.
7. О методическом сопровождении педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа показывающих низкие образовательные результаты
8. О результатах методического сопровождения внедрения Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы в образовательных организациях Старооскольского городского округа.
9. О результатах методического сопровождения реализации Всероссийского образовательного проекта «Урок цифры» на территории Старооскольского городского округа.
10. О результатах методического сопровождения реализации проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» на территории Старооскольского городского округа.
11. О ходе реализации муниципальных проектов, инициируемых работниками МБУ ДПО «СОИРО».
12. О результатах мониторинга качества реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации
13. О результатах методического сопровождения реализации бережливых проектов в образовательных организациях Старооскольского городского округа.
14. О патронаже образовательных организаций, получивших статус инновационных площадок.
15. О формировании единых подходов к организации деятельности методических служб образовательных организаций.

16. О достижении целевых показателей «Программы развития МБУ ДПО «СОИРО» на 2019-2021 годы»
17. Анализ работы отделов МБУ ДПО «СОИРО» за 2020 год.
18. Об утверждении плана работы МБУ ДПО «СОИРО» на 2020 год.
19. О достижении целевых показателей национального проекта «Образование» за 2020 год.
20. О результатах мониторинга качества реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации
21. Об утверждении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций Старооскольского городского округа.

В обновлении и совершенствовании содержания процесса непрерывного повышения квалификации педагогов и методического обеспечения образовательной деятельности участвуют все структуры института (8 отделов и 2 центра):

- отдел организации образовательной деятельности;
- отдел информационных технологий;
- отдел методического сопровождения общего образования;
- отдел методического сопровождения дошкольного образования;
- отдел методического сопровождения воспитательной работы и дополнительного образования детей;
- отдел проектного управления, инновационной и научно-исследовательской работы;
- отдел ресурсного обеспечения образования;
- центр духовно-нравственного просвещения;
- центр образовательных практик.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Общая оценка образовательной деятельности

Согласно лицензии департамента образования Белгородской области от 06.04.2017 года №8512 Институт имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительного образования и дополнительного профессионального образования.

Образовательная деятельность в Институте осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной подготовки.

В отчетный период институтом реализовано 35 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для 32 категорий слушателей. Всего на базе МБУ ДО «СОИРО» 2156 слушателей повысили свою профессиональную компетентность (2035 педагогических и 121 руководящий работник образовательных организаций округа).

План-заказ управления образования администрации Старооскольского городского округа на организацию повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2020 год, составивший 1977 человека, выполнен на 122%.

С целью выполнения требований к кадровым условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, общего

образования в отчетном периоде на базе МБУ ДПО «СОИРО» обучены 1227 человек, в том числе: 645 работников дошкольных образовательных организаций; 110 педагог начальных классов; 259 учитель-предметник; 20 руководителей образовательных организаций; 193 педагогических работника других категорий.

46 педагогов общеобразовательных организаций городского округа повысили свою квалификацию в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 99 работников дошкольных образовательных организаций прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Содержание и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОО».

Доля руководящих и педагогических работников Старооскольского городского округа, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС общего образования, соответствует плановым показателям муниципальной программы развития образования.

В отчетный период 35 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации МБУ ДПО «СОИРО» реализованы в соответствии с профессиональными стандартами. Качество преподавательского состава соответствует требованиям муниципального задания. Количество часов, отработанных преподавателями, имеющими ученые степени и звания, составляет 51% от общего количества часов. Всего в организации дополнительного профессионального образования на базе института принимает участие 5 доктора, 33 кандидата наук, 2 «Заслуженных учителя РФ», 124 педагогических работника, из них – 55 работников стажировочных площадок.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой образовательные организации столкнулись с необходимостью использования дистанционных образовательных технологий в организации образовательной деятельности. С этим связано снижение показателей деятельности стажировочных площадок. На базе 14 стажировочных площадок МБУ ДПО «СОИРО» сформировали практические умения и навыки 386 специалистов (18% от количества обученных) (в 2019 году – 43% от количества обученных), в том числе 160 работников дошкольных образовательных организаций, 188 – общеобразовательных организаций, 38 педагогов дополнительного образования.

В условиях дистанционного обучения в 2020 году 992 педагогических работника образовательных организаций прошли обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием системы Moodle. Кроме этого, использовались мобильные технологии для организации и проведения дистанционного обучения: мессенджеры (Viber, WhatsApp и др.).

В отчетный период года организовано обучение 252 работников образовательных организаций Старооскольского городского округа в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

2.2. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность обеспечена достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием.

Для проведения теоретических и практических занятий в Институте оборудованы 4 учебные аудитории, в том числе 1 компьютерный класс на 15 посадочных

мест. Учебные аудитории оборудованы стационарно установленными мультимедиа-проекторами и экранами. 2 учебные аудитории оборудованы интерактивными досками.

Образовательная деятельность регламентируется календарным учебным графиком повышения квалификации работников образования в МБУ ДПО «СОИРО», учебными планами дополнительных профессиональных программ, локальными актами Института.

Учебные занятия организуются в соответствии с расписанием. Расписание составляется с учетом недельной нагрузки не более 36 учебных часов аудиторных занятий в неделю, 2-8 учебных часов в день. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность учебного занятия 1-2 академических часа. Между каждыми двумя академическими часами предусмотрен перерыв продолжительностью 15 минут. После второй пары – перерыв на обед, продолжительностью 30 минут. Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком повышения квалификации работников образования в МБУ ДПО «СОИРО».

Реализация образовательных программ осуществляется сотрудниками Института, принимаемыми на работу по должности «Преподаватель» на условиях почасовой оплаты труда.

Комплектование групп слушателей, составление расписания учебных занятий, создание условий для осуществления образовательной деятельности преподавательским составом, обеспечение выполнения учебных планов образовательных программ составляют обязанности руководителя группы слушателей, назначаемого приказом директора Института.

При проведении практических занятий, в том числе на базе образовательных организаций – стажировочных площадок, допускается деление группы слушателей на подгруппы.

2.3. Оценка востребованности выпускников

Все 100% выпускников Института трудоустроены в образовательных организациях по профилю полученного дополнительного профессионального образования.

Конкурентные преимущества слушателей, обучавшихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, на рынке труда определяются их соответствием критериям аттестации педагогических работников, а также требованиям:

– профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

– кадровым условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2.4. Оценка качества кадрового обеспечения

В отчетный период реализацию содержания дополнительных профессиональных программ на базе института осуществляло 164 специалиста, квалификация которых соответствует требованиям по должности «Преподаватель», представлен-

ным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н).

Качество преподавательского состава соответствует требованиям муниципального задания. Количество часов, отработанных преподавателями, имеющими ученые степени и звания, составляет от общего количества часов 51%.

Всего в организации дополнительного профессионального образования на базе института принимают участие 5 докторов наук, 33 кандидата, 2 «Заслуженных учителя РФ», 124 педагогических работников (в том числе 55 работников стажировочных площадок).

Доля остепененных преподавателей составила 32% от числа преподавателей, реализующих содержание программ повышения квалификации на базе МБУ ДПО «СОИРО», и 24% от их общего числа. Низкое значение второго показателя связано с увеличением количества педагогов образовательных организаций, привлекаемых к реализации содержания стажировочного модуля дополнительных профессиональных программ (см. таблицы 1 и 2).

Таблица 1. - Данные по количеству остепененных преподавателей МБУ ДПО «СОИРО» в 2020 году

Категория преподавателей	Количество преподавателей
Всего, в том числе	164
реализующих содержание модулей на базе МБУ ДПО «СОИРО»	109
реализующих содержание модулей на базе стажировочных площадок	55
Всего имеющих ученую степень, в том числе	40
доктора наук	5
кандидаты наук	33
Заслуженные учителя РФ	2
Всего не имеющих ученой степени	124

Таблица 2. - Доля сотрудников различных образовательных организаций от общего количества преподавателей МБУ ДПО «СОИРО»

Категории преподавателей	Количество преподавателей	
		%
Всего	164	100
Штатных сотрудников МБУ ДПО «СОИРО»	22	13
Внешних совместителей	142	87

7 работников, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ на условиях внутреннего совместительства являются экспертами-практиками в области преподаваемых дисциплин.

Оценка кадрового состава преподавателей позволяет говорить о том, что институт в целом располагает квалифицированным персоналом, способным качест-

венно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой специалистов для муниципальной образовательной системы.

3. Оценка научно-методической деятельности

Дошкольное образование

Одно из направлений методического сопровождения дошкольных образовательных организаций округа – организация деятельности 8 муниципальных методических объединений различных категорий руководителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений, на заседаниях которых в течение отчетного периода были рассмотрены темы, посвященные созданию условий для формирования у педагогов личностных мотивов профессионального роста, компетентности, мастерства, оказанию методической поддержки и необходимой помощи участникам образовательных отношений - педагогам, родителям (законным представителям) воспитанников и др. Профессиональными сообществами рассматривались вопросы воспитания, обучения и развития детей, основных направлений развития дошкольного образования, современных требований к организации педагогического процесса, учебно-методической литературе, определения содержания предметно-развивающей среды и учебно-методического оснащения основной образовательной программы дошкольного образования, планирования, разработки и реализации программ, инновационных процессов, организации педагогического мониторинга. Большинство заседаний муниципальных методических объединений в 2020 году были организованы в дистанционном формате в связи с возникшей эпидемической ситуацией по распространению коронавирусной инфекции.

В отчетный период осуществлялось методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по организации образовательной деятельности в разновозрастной дежурной группе, функционирующей в условиях ограничения деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа с целью предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-2019) и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

С этой целью были разработаны и распространены методические рекомендации по организации образовательной деятельности в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации; созданы «виртуальные комнаты» для обеспечения коммуникации членов муниципальных методических объединений по направлениям; в дистанционный формат были переведены запланированные методические мероприятия, обеспечена оперативная рассылка информации.

Реализация проектов муниципального портфеля проектов позволила организовать и провести в дистанционном формате методические мероприятия по следующим направлениям:

- по организации образовательной деятельности с использованием кейса «бережливых игр» в дошкольных образовательных организациях;
- по организации работы клубов активного семейного отдыха на базе дошкольных образовательных организаций;
- по вопросам выявления, поддержки и развития способностей одаренных детей в образовательных организациях.

В отчетный период с целью было организовано и проведено 7 методических мероприятий.

В рамках внедрения модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» педагоги Старооскольского городского округа приняли участие в 6 региональных коуч-сессиях (115 человек – слушатели, 6 человек - спикеры); в региональной научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования» (7 человек – докладчики по секциям); в VI всероссийском съезде работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования» (749 человек – слушатели, 3 человека - спикеры); в первом Белгородском образовательном салоне «Инновации в дошкольном образовании» (204 человека – слушатели, 4 человека – спикеры).

Общее образование

Одно из направлений методического сопровождения – деятельность 17 муниципальных методических объединений различных категорий руководителей и педагогов образовательных учреждений, на заседаниях которых в течение 2020 года был рассмотрен ряд вопросов, посвященных созданию условий для формирования у педагогов личностных мотивов профессионального роста, основным направлениям развития непрерывного образования в округе, инновационным и исследовательским направлениям и формам образовательной деятельности, специфике преподавания школьных предметов в условиях реализации компетентностного и деятельностного подходов, проблемам в системе работы с одаренными детьми, оценке предметных и личностных достижений обучающихся, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР, определению метапредметных подходов к системе подготовки учащихся, обеспечивающих повышение уровня качества образования по предметам. Постоянное развитие информационных технологий и возникшая в 2020 году эпидемическая ситуация привели к тому, что дистанционные образовательные технологии стали более популярны.

Организация взаимодействия педагогов разных образовательных учреждений городского округа в формате муниципальных методических объединений в этом году проходила не только в очном формате. С переходом на дистанционное обучение в школах в третьей учебной четверти 2019/2020 учебного года были предприняты следующие меры методической поддержки педагогических работников:

1. Для каждой категории учителей по предметам созданы группы в мессенджере WhatsApp (12 групп общей численностью 1236 человек).
2. Педагогам, испытывающим затруднения при организации образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий, оказывались консультации в телефонном режиме.
3. Для педагогических работников была развернута информационная кампания по ознакомлению с обучающими онлайн-ресурсами.

Для организации дистанционного обучения в образовательные организации были направлены методические рекомендации, разработанные ОГАОУ ДПО «БелИРО». МО учителей-предметников весной прошли в дистанционном формате. И на заключительном заседании МО учителей-предметников 2019/2020 учебного года и первом заседании МО 2020/2021 учебного года (август, 2020 год) ключевым вопросом был вопрос дистанционного обучения. Педагоги делились опытом

использования образовательных платформ, проведения уроков, контрольных работ, используя ресурсы Интернет и ведение уроков он-лайн.

В отчетный период согласно плану работы было запланировано 23 методических мероприятий в очной и дистанционной форме. В связи с вынужденной работой в дистанционном формате было проведено за 2020 год 9 мероприятий в очной форме и 17 мероприятий в дистанционном формате - виртуальные семинары, совещания, заседания ММО в режиме видеоконференцсвязи.

С целью раскрытия личностного и профессионального потенциала педагогических работников особое внимание уделяется индивидуальным формам методической работы. Муниципальной методической службой активно используется такая форма работы, как индивидуальный образовательный маршрут учителя, который является средством самообразования, стержнем и вектором образовательной траектории педагога. В отчетный период году по итогам муниципальных пробных ОГЭ было составлено 91 индивидуальный образовательный маршрут педагогов, направленных на устранение профессиональных затруднений учителей по качественной подготовке учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

На решение задач по преодолению затруднений, общих для конкретных категорий педагогов, ориентирована организация постоянно действующих семинаров, позволяющих сопровождать неменяющийся состав группы педагогов, закреплять анализируемый материал, работать над проблемами, возникающими в ходе выполнения домашних заданий. Постоянно действующие семинары - практикумы по теме «Эффективность подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе: проблемы и пути их решения» и «Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и обществознания по подготовке к ГИА» проводятся на базе опорных школ и в 2020 году проводились в дистанционном формате.

В ноябре 2020 года проведен ряд виртуальных семинаров для учителей русского языка и литературы «Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к ГИА по русскому языку», для учителей математики «Совершенствование работы учителей математики при подготовке учащихся к ГИА», где были рассмотрены основные ошибки учащихся по итогам муниципальных пробных экзаменов по русскому языку и математике.

С целью обеспечения методического сопровождения педагогических работников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020/2021 учебном году будет продолжена совместная работа института с опорными общеобразовательными учреждениями по осуществлению методического сопровождения педагогических работников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В рамках реализации регионального проекта «Создание системы сопровождения учащихся общеобразовательных организаций Белгородской области, испытывающих трудности с освоением основной образовательной программы в обучении («К успеху вместе»)» систематизирована работа с отстающими учащимися. Всем общеобразовательным организациям оказывается необходимая консультационная помощь.

В период с 3 июля по 8 августа на базе МБУ ДПО «СОИРО» организована

работа Старооскольского филиала ситуационного центра (СИЦ) для осуществления онлайн-видеонаблюдения за ходом проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена. Для работы СИЦ: в двух кабинетах (библиотека и компьютерный класс) создано 20 точек подключения; привлечено 26 наблюдателей (11 – из числа работников МБУ ДПО «СОИРО»).

Образовательные учреждения округа принимают участие во всероссийском образовательном проекте для школьников «ПроеКТОриЯ». Это интерактивная цифровая платформа, объединяющая ведущих экспертов и лучших педагогов страны, мотивирующих старшеклассников в решении вопросов самоопределения в области профессиональной ориентации. За 2020 год в цикле открытых уроков «Моя профессия – моя история», «Авторы перемен», «Инженеры 2.0», «Зарядись!», «За кадром», «Разбор полетов», «Кто у руля», «Быстрее! Выше! Умнее!», «Я помню», «Проснулся утром – убери свою планету» и др. приняло участие 16 410 учащихся 7-11 классов. Так же было организовано участие всех общеобразовательных организаций округа в онлайн-уроках финансовой грамотности. Всего за 2020 год приняло участие в этих мероприятиях 8137 учащихся.

Дополнительное образование

В 2020 году реализован муниципальный проект «Обновление содержания дополнительного образования детей в системе образования Старооскольского городского округа», направленный на увеличение охвата детей в возрасте 5–18 лет в организациях дополнительного образования детей, отделениях дополнительного образования общеобразовательных организаций обновленными дополнительными общеобразовательными программами с использованием технологий проектной деятельности.

В рамках реализации муниципального проекта «Формирование единого методического пространства образовательных организаций Старооскольского городского округа» осуществлялась реализация программы профессионального роста руководящих и педагогических работников целевой группы по направлению «Дополнительное образование» с целью совершенствования профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования для выполнения профессиональной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

В ходе реализации Программы:

- проведен постоянно действующий виртуальный семинар «Актуальные вопросы содержания дополнительных общеразвивающих программ»;

- разработаны: методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ с использованием технологии проектной деятельности; методические рекомендации по разработке адаптированных дополнительных общеразвивающих программ с использованием технологии проектной деятельности; методические рекомендации по краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ для реализации в пришкольных оздоровительных лагерях;

- организована разработка 156 дополнительных общеразвивающих программ с учетом развития науки, техники, культуры и спорта в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования Старооскольского городского округа (апрель – май 2020 года);

- проведена ярмарка дополнительных общеразвивающих программ (24 апреля 2020 года);

- проведена ярмарка краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ (29 мая 2020 года).

В 2020 году проведены 4 семинара в дистанционном формате на платформах Zoom и Moodle, посвященных проблемам воспитания и дополнительного образования детей.

В 2020 году проведена работа по составлению реестра дополнительных общеразвивающих программ (в том числе адаптированных и краткосрочных), реализуемых в системе дополнительного образования образовательных организаций Старооскольского городского округа. В рамках реализации муниципального проекта «Обновление содержания дополнительного образования детей в системе образования Старооскольского городского округа» разработаны 3 методических рекомендаций по проектированию различных типов дополнительных общеразвивающих программ. При этом возникает необходимость проведения независимой экспертизы данного рода программ в целях повышения качества организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях округа.

Организована работа 3 групп в мессенджере WhatsApp, социальной сети «ВКонтакте», посредством которых осуществлены: рассылка методических материалов, индивидуальные и групповые консультации, обсуждения актуальных методических и нормативных документов, а также заседания муниципальных методических объединений. Общее количество руководящих и педагогических работников – участников указанных групп составило более 150 человек.

Воспитательная работа

В июле 2020 года утверждены изменения в Федеральный закон от 29.12.2020 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», связанные с повышением роли воспитательной работы в образовательных организациях. В связи с этим организована работа по проектированию шаблона рабочей программы воспитания, которая должна стать структурным элементом основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

В отчетный период на территории Старооскольского городского округа продолжили функционирование 13 духовно-просветительских центров образовательных организаций Старооскольского городского округа.

Знакомство педагогических работников образовательных учреждений Старооскольского городского округа с опытом инновационной деятельности педагогических работников Белгородской области по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в течение первого полугодия 2020 года осуществлялось через работу постоянно действующего семинара «Православная педагогика», организованного образовательно-методическим центром «Преображение» (г. Белгород). В целях изучения и распространения передового педагогического опыта по духовно-нравственному воспитанию в образовательных организациях Белгородской области, приобщения подрастающего поколения к духовным, культурным, историческим ценностям Белгородчины 11 педагогических работников образовательных учреждений Старооскольского городского округа приняли участие в VIII Епархиальных Рождественских чтениях «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» (г. Губкин), 8 - в региональном этапе Международных

Рождественских образовательных чтений «Свято-Митрофановские чтения» (г. Алексеевка), 21 - в XVIII региональных образовательных Иоасафовских чтениях (г. Белгород), 33 - в межмуниципальном семинаре «Духовно-нравственное воспитание школьников как один из аспектов современной системы образования» (г. Шебекино).

Совместно с духовенством I и II Старооскольских благочиний и ИМЦ «Православное Осколье» ДПЦ были организованы и проведены следующие 4 муниципальных методических мероприятия.

Духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи Старооскольского городского округа способствует организация и проведение муниципальных мероприятий с участием обучающихся образовательных организаций округа. Традиционно проводится муниципальный фестиваль православной культуры «Святое Белогорье», в план-график которого входят праздничные мероприятия, конкурсы изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Свет Вифлеемской звезды», пасхальный праздник, конкурс «Знаток православной культуры». В 2020 году на 12% возросла активность обучающихся муниципальных дошкольных образовательных учреждений в мероприятиях муниципального фестиваля.

В то же время следует обратить внимание на более широкое использование краеведческого материала в духовно-нравственном воспитании обучающихся. С целью решения данной проблемы авторским коллективом ОАНО «Православная гимназия № 38» (Гриневой Е.И., директором, Симоновой Н.А., Малаевой О.Ю, заместителями директора, Неляпиной Н.А., методистом) разработаны методические материалы к квесту «Духовными дорогами родного города». В мероприятия фестиваля православной культуры на 2021 год включён просмотр документальных фильмов из цикла «Духовные ключи. По улицам прошлого», реализуемого за счёт средств Президентского гранта, выигранного в 2020 году ИМЦ «Православное Осколье». В рамках проекта созданы пять фильмов об истории, культуре и архитектуре Старого Оскола в XIX - первой половине XX века на фоне общей истории России. Целевой аудиторией проекта станут обучающиеся образовательных организаций округа.

Цифровизация образования

Реализация муниципальных мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» позволила обеспечить освоение учащимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Показатель «Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц с нарастающим итогом к 2021 году». Достижению значения данного показателя способствует работа Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» открытых на базе трёх учреждений: МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП» (2019 год) и МБОУ «СО Монаковская школа», МБОУ «Образовательный комплекс «Озёрки» (2020 год).

Центры укомплектованы новым оборудованием: квадрокоптерами, фотоаппаратами со штативом, образовательными наборами «Шахматы», шлемами вирту-

альной реальности, конструкторами ЛЕГО, портативными проекционными системами.

Данные Центры «Точка роста» входят в федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей.

С целью создания условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей создана целевая группа по направлению «Создание и организация работы Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В состав целевой группы вошли руководящие, педагогические работники по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», педагоги дополнительного образования сельских общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа (МБОУ «Городищенская СОШ», МБОУ «Монаковская СОШ», МБОУ «Образовательный комплекс «Озёрки», МБОУ «Ивановская СОШ», МБОУ «Обуховская ООШ», МБОУ «Курская ООШ», МБОУ «СО Роговатовская школа с УИОП», МБОУ «Шаталовская СОШ», МБОУ «Каплинская ООШ»).

В рамках работы целевой группы:

1. Разработана программа профессионального роста педагогов.
2. Разработано 7 общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям: «техническая» – 4, «художественная» – 1, «физкультурно-спортивная» – 1, «социально-педагогическая» – 1.
3. Разработано 3 практических занятия по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».
4. На базе МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП» проведено два методических мероприятия:

– обучающий семинар «Создание и организация работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (28 января 2020 года) для 19 руководителей сельских общеобразовательных учреждений округа;

– обучающий вебинар «Организация работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (28 мая 2020 года) для 25 педагогических работников сельских общеобразовательных учреждений округа.

Показатель «Удельный вес численности обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования, охваченных профильным обучением, в общей численности обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования, %»

В Центрах «Точка роста» функционируют 8 объединений по интересам: «Сделай сам», «Промышленный дизайн», «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности», «Геоинформационные технологии», «Основы программирования на языке Phyton», «Шашки и шахматы», «Первая медицинская помощь», «Фотостудия», которые посещают 360 учащихся.

Показатель «Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек с нарастающим итогом к 2020 году». В реализации регионального проекта «Кадры для цифровой трансформации» в 2020 году приняли участие 14 общеобразовательных учреждений: МАОУ «ОК «Лицей №3», МБОУ «СОШ №12 с УИОП», МБОУ «СОШ №16 с УИОП», МАОУ «СШ №19 –

корпус кадет «Виктория», МБОУ «СОШ №20 с УИОП», МБОУ «СОШ №21», МБОУ «ЦО – СШ №22», МАОУ «СОШ №24 с УИОП», МАОУ «СОШ №27 с УИОП», МБОУ «СОШ №28 с УИОП им. А.А. Угарова», МАОУ «СПШ №33», МАОУ «СОШ № 40», МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП», МБОУ «ОК «Озёрки», в которых создано 23 IT-класса с профильным или углубленным изучением учебных предметов «Информатика», «Математика», «Физика» с общей численностью учащихся – 545 человек.

Показатель «Доля детей в Белгородской области, охваченных системой персонифицированного финансирования дополнительного образования детей». 13 общеобразовательных учреждений округа: МАОУ «ОК «Лицей №3», МБОУ «СОШ №5 с УИОП», ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП», МБОУ «ЦО - СШ №22», МАОУ «СОШ №24 с УИОП», МАОУ «СОШ №27 с УИОП», МБОУ «СОШ №28 с УИОП», МБОУ «СОШ №30», МАОУ «СПШ №33», МБОУ «СОШ №34», МАОУ «СОШ №40», МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП», МБОУ «СО Каплинская школа» участвуют в апробации проекта Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» - «Цифровая платформа персонализированного образования для школ».

В школах определены конфигураторы проекта, разработаны положения о школьных проектных командах проекта «Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе», созданы реестры получателей образовательных комплектов SmartBox.

В рамках проекта в пользование на безвозмездной основе передано 13 комплектов «SmartBox + клавиатура» в школьные библиотеки, 79 комплектов учащимся.

В своей практической деятельности педагоги округа используют образовательные платформы – многофункциональные системы управления обучением, которые содержат разнообразные программные продукты, базы знаний, банк вопросов, заданий и упражнений по всем предметам школьного цикла. К таким платформам относятся: «Якласс», «Яндекс.Лицей», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «РЕШ», «МЭШ», ПАО «Сбербанк», «Google Meet», «Google Класс», «Инфоурок», «Фоксфорд», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Решу ВПР», «Online Test Pad», «Школа Skysmart», «Uztest.ru», «ЭОР УМК К.Ю.Полякова», «ЭОР УМК Л.Л.Босова». Количество учащихся, обучающихся на федеральных информационно-сервисных платформах цифровой образовательной среды – 21090 человек (75,5% от общего числа учащихся).

Образовательные учреждения округа принимают участие во всероссийском образовательном проекте для школьников «Урок цифры», цель которого — возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Фирмы «1С», Яндекса, Лаборатории Касперского, Кодвардса и Mail.Ru Group, а также Академии искусственного интеллекта благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».

Ресурсное обеспечение

Муниципальный заказ на учебники, учебно-наглядные пособия в 2020 году был сформирован в январе 2020 года, что позволило получить учебники к началу нового учебного года. Институтом своевременно была оказана методическая помощь в подготовке заказов образовательных организаций. Консультации проводились для сотрудников библиотек, заместителей директора, директоров.

Помочь общеобразовательным учреждениям сделать осознанный выбор

учебной литературы с целью укомплектовать фонды учебников на 100% по всем предметам, отработать с издательствами заказы общеобразовательных учреждений на учебники, осуществить контроль над своевременными поставками учебной литературы в соответствии с муниципальным заказом – основные задачи, над которыми работал отдел.

В 2020 году на приобретение учебников из регионального бюджета было выделено 61823000 рублей. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение трех лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253. Однако приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» позволяет использовать учебники в течение 5 лет. Весь фонд учебников общеобразовательных учреждений возможно будет планомерно заменить в течение пяти лет. В соответствии с новым ФП на выделенные средства были заказаны учебники, необходимые для обеспечения учащихся 11-х классов, а также учебники для продолжения новых учебных линеек, начатых в 5, 6, 7, 8 классах. Каждое образовательное учреждение формировало заказ в соответствии с выделенными бюджетными средствами. Муниципальный заказ составил 118003 комплекта (158514 экземпляров) учебников на общую сумму 61814003,68 рублей. Все денежные средства, выделенные из регионального бюджета на 2020 год, освоены в полном объеме. (Остаток средств - 8996,32 руб.)

Пятый год общеобразовательными учреждениями закупаются учебники в электронной форме. Всего в 2020 году закуплен 1405 экземпляров ЭФУ на 155208 руб. 2 школами (МАОУ «СОШ № 24 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 30»).

Кроме того, были приобретены учебники для обучающихся с ОВЗ - учебники для обучающихся с интеллектуальными нарушениями - 966 экз. (14 школ).

Поставщиками учебников стали издательства: «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-Граф», «Русское слово», «Мнемозина», «Бином», «ВИТА-ПРЕСС». Все учебники закупались напрямую у издательств учебной литературы на основании п. 14 части 1 статьи 93 Федерального закона от 5 апреля 2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Поставка учебников и учебно-наглядных пособий для общеобразовательных учреждений осуществлялась непосредственно в школы и на склад отдела ресурсного обеспечения образования. Все поставки были произведены в срок с июня по август 2020 года.

Обеспеченность учебниками, соответствующими ФГОС, обучающихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа составила 100%.

Исполнение заказа на учебники осложнилось покупкой издательством

«Просвещение» издательств «Дрофа», «Вентана-Граф», «Бином» в середине лета 2020 года. Так исполнителями контрактов на покупку ЭФУ издательств «Дрофа», «Вентана-Граф», «Бином» стало издательство «Просвещение», что повлекло за собой переделку документов, затягивание сроков поставки ЭФУ. При формировании заказа на учебники на следующий учебный год необходимо учитывать новые нормативные документы, реализуемые программы и уже имеющиеся учебные фонды, а также прогнозирование контингента обучающихся. Для формирования муниципального заказа в 2021 году издательство «Просвещение» предложило к использованию автоматизированную систему «Книгозаказ». Автоматизированная информационная система заказа учебников (АИС) разработана с целью оптимизации расходов, автоматизации деятельности образовательных организаций, органов управления образованием и издательств по заказу и поставке учебников и учебных пособий для обеспечения учебного процесса. АИС направлена на решение одной из задач приоритетного проекта «Образование» в направлении «Цифровая образовательная среда» по формированию цифровых компетенций и автоматизации документооборота. Для работы в системе каждому образовательному учреждению необходимо заполнить информацию в личном кабинете АИС. Работа по освоению данной системы началась в ноябре 2020 года и продолжится оформлением заказа на учебники в 2021 году. Для более успешного освоения АИС «Книгозаказ» библиотекарями общеобразовательных учреждений запланировано проведение видеоконференций на локальном сервере видеоконференций ZOOM.

Институтом организуется подписная кампания в образовательных учреждениях Старооскольского городского округа на периодические издания. В результате подписной кампании образовательными учреждениями Старооскольского округа в 2020 году выписано 6229 экземпляров региональных и муниципальных периодических изданий в личное пользование.

В 2020 году сотрудники отдела осуществляли проверку счетов в Навигаторе в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Белгородской области.

Организация конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне

Таблица 3. – Муниципальные конкурсы профессионального мастерства

№	Муниципальные конкурсы	Кол-во участников
1.	Муниципальный конкурс на лучшую организацию семейного здоровьеориентированного досуга	30
2.	Муниципальный конкурс педагогического продукта «Лучший игровой lean set»	59
3.	Муниципальный конкурс видеоматериалов «Бережливая игра»	73
4.	Муниципальный конкурс «Зелёный огонёк» на лучшую организацию деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками дошкольных образовательных учреждений	4
5.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучшая	62

	методическая разработка»	
6.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2021»	16
7.	Муниципальный конкурс методических разработок внеклассных мероприятий, программ, уроков «СемьЯ и традиции»	84
8.	Муниципальный конкурс методических разработок по работе с одаренными детьми «Подари успех»	23
9.	Муниципальный конкурс методических разработок уроков, занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий «И помнит мир спасенный…»	45
10.	Муниципальный конкурс исследовательских работ и методических разработок «Память о холокосте – путь к толерантности»	12
11.	Муниципальный конкурс сочинений-эссе по обществознанию «Традиционные семейные ценности»	22
12.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства для учителей иностранного языка «Слэм-урок иностранного языка»	12
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»	13
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	6
15.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Классный руководитель – 2020»	6
16.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»	22
17.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Свет Вифлеемской звезды»	108
18.	Муниципальный конкурс-игра «Знаток православной культуры - 2020»	48
19.	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Православные праздники в моей семье»	30
20.	Муниципальный конкурс среди общеобразовательных организаций по определению лучших проектов и программ в области воспитания	15
21.	Муниципальный конкурс методических материалов по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ	128
22.	Муниципальная дистанционная ярмарка дополнительных общеобразовательных программ с использованием технологии проектной деятельности	30
23.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании»	15
24.	Муниципальный дистанционный фестиваль детских проектов «Мир открытий»	93
25.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший IT-педагог»	54
26.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учи-	88

	тель – учителю»	
27.	Муниципальный конкурс «Реновация воспитательного пространства образовательной организации»	45
28.	Муниципальный конкурс «Призвание»	6

Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня следующая:

– МАДОУ ДС №11 «Звёздочка», призер регионального конкурса профессионального мастерства «Детский сад года – 2020».

– Павловская Елена Владимировна, педагог-психолог МАДОУ ДС №73 «Мишутка», победитель регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020».

– Чеканова Светлана Николаевна, учитель-дефектолог МБДОУ ДС №52 «Ласточка», победитель регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2020».

– Коллектив МБДОУ ДС №25 «Троицкий», победитель регионального этапа X межрегионального конкурса «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Центрального федерального округа «Вифлеемская звезда».

– Коллектив МБДОУ ДС №19 «Родничок», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

– Чосик Анастасия Вячеславовна, воспитатель МБДОУ ДС №57 «Радуга», лауреат регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель России – 2020».

– МАОУ «СПШ № 33» призер регионального конкурса «Школа года – 2020».

– Беляева М.С., учитель иностранного языка МБОУ «ОО Сорокинская школа», лауреат в номинации «Педагогический дебют» регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020».

– Иванова Д.В., Максименко И.С., учителя МАОУ «СОШ №27 с УИОП», победители, Паршуткина Н. А., учитель начальных классов МБОУ «НОШ №31», призер, Панина Т. Н., учитель начальных классов МАОУ «СОШ №24 с УИОП», лауреат регионального конкурса профессионального мастерства «Я – педагог-исследователь».

– Волобуева Е.Н., учитель ИЗО, Орехова Е.Ю., учитель русского языка МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15», победители, Боярченкова И.В., Калиш Е.Ю., учителя начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40», призеры регионального этапа Всероссийского конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании».

– Золотухина Л.А., учитель математики МАОУ «СОШ №40», победитель в номинации «Инновации в образовании» регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2020».

– авторский коллектив МБДОУ ДС №19 «Родничок» (Подкопаева Г.Н., старший воспитатель, Барабанова Я.М., Самойлова О.Н., учителя-логопеды) лауреат (1 место) в номинации «Лучший образовательный издательский проект года», авторский коллектив МБУ ДПО «СОИРО» (Куропаткина А.Н., директор, Рыбальченко Н.В., начальник отдела) и МБОУ «ОК «Озерки» имени М.И. Бесхмельницына»

(Васильков В.А., директор) победители в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» победителями регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя».

– коллектив МБДОУ ДС №25 «Троицкий» (Шатохина Г.А., заведующий; Романовская Н.Ю., Грачева Л.В., воспитатели; Черникова Т. М., педагог дополнительного образования) победитель (I место) регионального (заочного) этапа межрегионального конкурса «Вифлеемская звезда».

– Семендяева Е.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДЮТиЭ», Шматко Т.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2», победители областного конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогами дополнительного образования организаций дополнительного образования

– Алексеев А.И., педагог дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

– МБУ ДПО «СОИРО» и МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой» победители регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей.

– Беззубцева Н.О., педагог-организатор МБОУ «ЦО – СШ №22», победитель Всероссийского конкурса «Воспитать человека»;

– Путинцева Н. И., библиотекарь МАОУ «СОШ № 24 с УИОП», лауреат (победитель) конкурса на получение ежегодной премии Губернатора области «Призвание»;

– Яценко О. Н., заведующий библиотекой, Давыдова Е. А., библиотекарь МАОУ «ОК «Лицей №3» им. С. П. Угаровой», победители, Чиркова Л. И., заведующий библиотекой МБОУ «Гимназия №18», Калуцких Г. В., заведующий библиотекой МАОУ «СОШ №40», Соболева А. В., заведующий библиотекой, Путинцева Н. И., библиотекарь МАОУ «СОШ №24 с УИОП», лауреаты (2 место) регионального заочного конкурса «Лучший библиотечный урок-2020»

– Макурина Ж. В., заведующий библиотекой МБОУ «СОШ №34», Яценко О. Н., заведующий библиотекой, Давыдова Е. А., библиотекарь МАОУ «ОК «Лицей №3» им. С. П. Угаровой», Бабаева А. А., заведующий библиотекой МБОУ «СОШ № 11», победители регионального заочного конкурса «Информационно-библиотечный центр – инновационная модель библиотеки образовательной организации»

– Гребенкина Н. Г., учитель начальных классов, обучающийся МАОУ СОШ №40, победитель, Бессараб О. П., учитель начальных классов, обучающиеся МБОУ «СОШ №34», Конотопченко Н. В., Маслова Е. С., Нечаева Б. Ю., воспитатели МБДОУ ДС №63 «Машенька», Котова И. Е., методист МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», победители; Горожанкина Е. В., Горожанкина Е., Горожанкина Е., МБОУ «СОШ №5 с УИОП», родитель, обучающиеся, Ширинкина Т. Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ «Основная общеобразовательная Владимировская школа», лауреаты (2 место), Бабаева А. А., заведующий библиотекой МБОУ СОШ №11», лауреат (3 место), Гребенкина Н. Г., учитель начальных классов МАОУ

СОШ №40, лауреат (3 место), Горожанкина С. М., учитель начальных классов, обучающаяся МБОУ «ОО Обуховская школа», лауреат (2 место), Васильева Е. А., учитель русского языка и литературы, обучающаяся МБОУ «СОШ №9», лауреат (2 место), Александрова И. В., Тулинова И. Н., педагоги дополнительного образования МБДОУ «Центр образования «Перспектива», лауреаты (3 место) регионального заочного конкурса «Читающая семья – читающая страна».

Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня следующая:

– Волобуева Е.Н., учитель ИЗО МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15», призер всероссийского конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании».

– Калиш Ю.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №16 с УИОП», Филонова О.А., учитель русского языка и литературы МАОУ «СПШ №33», Кравцова В.А., учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ №40», победители конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

– Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №63 «Машенька» Старооскольского городского округа, победитель в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного воспитания» Межрегионального конкурса «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи «Вифлеемская звезда».

– Коротова И.А., учитель иностранного языка МБОУ «СОШ № 28 с УИОП им. А.А. Угарова», I место во всероссийском конкурсе для учителей и преподавателей немецкого языка в категории «Немецкий язык в школах».

4. Оценка научно-инновационной деятельности

Работниками МБУ ДПО «СОИРО» в отчетный период инициировано и реализовано 5 муниципальных проектов:

1) «Обновление содержания дополнительного образования детей в системе образования Старооскольского городского округа».

2) «Создание системы подготовки педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа к преподаванию предметной области «Технология» в условиях обновления содержания и методов обучения».

3) «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций Старооскольского городского округа» («Лаборатория LEAN-компетенций»).

4) «Формирование единого методического пространства образовательных организаций Старооскольского городского округа»

5) «Создание системы сопровождения учащихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, испытывающих трудности с освоением основной образовательной программы («#К результату вместе»).

Реализован инициированный в 2019 году проект «Создание муниципального клуба «ПЛЕЯДА» педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа, работающих с одарёнными детьми».

Работники МБУ ДПО «СОИРО» за истекший период приняли участие в реализации муниципальных проектов:

1) «Формирование культуры здоровья у субъектов образовательных отношений в дошкольных образовательных учреждениях Старооскольского городского округа («#ЗдоровыйЯ»);

2) «Создание игрового города «Профессии Белгородчины» для детей дошкольного и младшего школьного возраста»;

3) «Организация общественных пространств города Старый Оскол» («Подари себе город!»);

4) «Создание Центра, координирующего деятельность участников общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Старооскольском городском округе («Школа_РДШ»)»;

5) «Разработка и внедрение модели сетевого взаимодействия образовательных организаций Старооскольского городского округа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся «#Я смогу!»;

6) «Внедрение правильной технологии приема пищи обучающимися образовательных организаций Старооскольского городского округа»;

7) «Обновление пространств комфорта для участников образовательных отношений в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа».

Работники МБУ ДПО «СОИРО» в отчётный период принимали участие в региональных проектах:

1) «Разработка и внедрение регионально-муниципальной модели методической службы»;

2) «Разработка и внедрение региональной системы индивидуальных образовательных траекторий развития педагогических кадров» («Курс на ЕГЭ»);

3) «Разработка и апробация региональной модели обучения здоровью» (проект ОГАОУ ДПО «БелИРО»);

4) «Апробация системы поддержки педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями»;

5) «Внедрение бережливых технологий в деятельность учреждений дополнительного образования Белгородской области»;

6) «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»);

7) «Создание и организация работы сектора компетенций по внедрению бережливых технологий в сфере образования Белгородской области»;

8) «Создание системы сопровождения учащихся общеобразовательных организаций Белгородской области, испытывающих трудности с освоением основной образовательной программы в обучении («К успеху вместе»)»

Важной частью работы МБУ ДПО «СОИРО» является методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа. Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2018 года № 247 «О деятельности региональных инновационных площадок» на территории Старооскольского городского округа в 2020 году организовано участие образовательных организаций в 3 региональных площадках, 2 из которых инициированы образовательными организациями Старооскольского городского округа:

- «Повышение читательской активности учащихся через создание «умного» образовательного пространства «Читающая школа»», муниципальное автономное

общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа;

- «Формирование содержания политехнического образования в условиях школы», муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя политехническая школа № 33»;

- «Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области», МБДОУ ДС № 1 «Лучик» СГО; МБДОУ ДС № 7 «Лесная поляна» СГО; МБДОУ ДС № 31 «Журавлик» СГО; МБДОУ ДС № 32 «Дружные ребята» СГО; МБДОУ ДС № 33 «Снежанка» СГО; МБДОУ ДС № 37 «Соловушка» СГО; МБДОУ ДС № 42 «Малинка» СГО; МБДОУ ДС № 45 «Росинка» СГО; МБДОУ ДС № 47 «Лесовичок» СГО; МБДОУ ДС № 66 «Журавушка» СГО; МБДОУ ДС № 69 «Ладушки» СГО; МБДОУ ДС № 72 «Акварель» СГО; МБДОУ Архангельский ДС «Антошка» СГО; МБДОУ Котовский ДС «Облачко» СГО; МБДОУ Лапыгинский ДС «Пчёлка» СГО; МБДОУ Сорокинский ДС «Золотой ключик» СГО; МБДОУ Федосеевский ДС «Яблочко» СГО; МБОУ «Образовательный комплекс «Озёрки» СГО.

Кураторство указанных региональных инновационных площадок осуществлялось сотрудниками отдела проектного управления, инновационной и научно-исследовательской работы МБУ ДПО «СОИРО».

В отчетный период работниками МБУ ДПО «СОИРО» подана заявка на открытие региональной инновационной площадки «Разработка и внедрение модели единого муниципального методического пространства сферы образования Старооскольского городского округа». Её цель — внедрение и апробация модели единого муниципального методического пространства в сферу общего и дополнительного образования Старооскольского городского округа. Результаты деятельности региональной инновационной площадки «Разработка и внедрение модели единого муниципального методического пространства сферы образования Старооскольского городского округа» могут быть применены в любой муниципальной и корпоративной методической службе Белгородской области.

В соответствии с регламентом организации деятельности сети площадок-новаторов в сфере образования Белгородской области, утверждённым приказом департамента образования Белгородской области от 28.06.2018 № 1761 «Об организации деятельности сети площадок-новаторов в сфере образования Белгородской области на территории Старооскольского городского округа организована деятельность 5 площадок-новаторов:

- «Формирование метапредметных умений обучающихся через организацию образовательного естественнонаучного STEM-практикума», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34»;

- «Повышение уровня интеллектуального развития одарённых детей на основе создания интерактивной smart-среды», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов»;

- «Профессиональная ориентация обучающихся на основе взаимодействия общеобразовательной организации с компаниями-менторами», МАОУ «Средняя политехническая школа № 33»;

- «Сохранение и укрепление здоровья, формирование навыков культуры здорового образа жизни учащихся через систему деятельности образовательного учреждения», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40»;

- «Использование ресурсов технологии социального проектирования для формирования позитивной социализации детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30».

В 2020 году 100% образовательные организации городского округа участвовали в реализации региональных проектов, 36 образовательных организаций инициировали и участвовали в реализации 26 муниципальных проектов. По итогам 2020 года образовательными организациями и управлением образования реализовано 13 проектов, зарегистрированных в системе АИС «Проектное управление».

В отчетный период 140 педагогических и руководящих работников прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в области проектного управления.

117 образовательных организаций Старооскольского городского округа (100%) реализовали 168 бережливых проектов, что на 52 проекта выше показателя прошлого 2019 года. На 2021 год образовательными организациями Старооскольского городского округа запланировано 246 бережливых проекта.

В 2020 году основам бережливого управления в рамках семинаров обучено 1217 педагогических и руководящих работников образовательных организаций Старооскольского городского округа, в рамках обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации — 111.

На муниципальной ярмарке «Социально-педагогические инновации» свой опыт работы представили более 650 педагогов. В рамках подготовки к муниципальному педагогическому форуму работниками МБУ ДПО «СОИРО» создан видео-буклет, отражающий работу управления образования администрации Старооскольского городского округа и МБУ ДПО «СОИРО» в 2019/2020 учебном году. Также разработано 5 роллапов, посвященных внедрению инструментов бережливого производства и деятельности МБУ ДПО «СОИРО». Подготовлена экспозиция выставочного модуля «Лучшие практики реализации стратегии „Доброжелательная школа“» для региональной выставки достижений образования Белгородской области.

С целью информационно-методического обеспечения процессов изучения и обобщения актуального педагогического опыта педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений в 2020 году продолжена работа по пополнению муниципального банка данных актуального педагогического опыта педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

В отчетный период была подана 121 заявка на обобщение актуального педагогического опыта педагогических и руководящих работников образовательных учреждений на муниципальном уровне. Из них 27 работ были представлены на экспертизу после доработки.

Муниципальным экспертным советом управления образования администрации Старооскольского городского округа принято решение о внесении в муниципальный банк данных 81 работы в форме целостного описания актуального педагогического опыта и 1 материала «Из опыта работы».

Анализ показывает, что форма обобщения «Из опыта работы» по-прежнему

не является для педагогов актуальной. В связи с этим с целью накопления и распространения инновационных разработок педагогов необходимо активизировать работу по внесению материалов конкурсов различных уровней в муниципальный банк данных в форме «Из опыта работы».

В 2020 году уменьшилось как количество работ (с 114 в 2019 г. до 82 в 2020 г.), внесенных в муниципальный банк данных, так и процентное соотношение поданных и внесенных в банк данных работ (с 72% до 66%). На данные показатели повлияло отсутствие возможности организации очных консультаций с авторами опыта, перераспределение времени педагогов в связи с мероприятиями по предупреждению распространения коронавирусной инфекции. Необходимо обратить внимание на качество работ, внесенных в банк данных образовательных организаций и затем представленных для внесения в муниципальный банк АПО. Ошибки, допущенные в структуре, оформлении, диагностике и содержании представленной технологии свидетельствуют о недостаточном методическом уровне, на котором эта работа ведется в образовательных организациях. Практически все педагоги не владеют навыками составления библиографического описания в соответствии с требованиями ГОСТ.

Для устранения выявленных ошибок и затруднений необходимо возобновить систему обучающих семинаров по проблеме, включив в них категорию руководящих работников образовательных организаций, а именно: заместителей директора школы и старших воспитателей ДОУ – ответственных за данное направление работы.

Всего в инновационной деятельности в 2020 году задействовано свыше 500 педагогических и руководящих работника образовательных организаций округа.

В рамках регионального портфеля проектов «Бережливое управление» к концу 2020 года в деятельности 100% образовательных организаций округа применяются бережливые технологии. В 2020 году проведено 9 обучающих семинаров для руководителей ОО, регулярно проводятся совещания в формате видеоконференцсвязи. В каждой образовательной организации округа внедрены такие инструменты бережливого управления как доска задач, стенд оперативного управления, метод организации рабочего пространства 5С, сформированы лидерские команды по внедрению бережливых технологий, разработана организационно-распорядительная документация, созданы зоны «Обея», инициированы и реализованы более 300 бережливых проектов, касающихся трансформации образовательного пространства и содержания образования. 3 проекта ДОО округа вошли в региональный реестр лучших бережливых проектов.

К концу 2020 года завершена реализация двух муниципальных проектов «Обновление содержания дошкольного образования через создание кейса бережливых игр в дошкольных образовательных учреждениях Старооскольского городского округа («Бережливые игры»)» и «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций Старооскольского городского округа» («Лаборатория LEAN-компетенций»)».

В рамках проекта разработана парциальная программа «Азбука бережливости» или «5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления», а также методическое пособие для педагогов ДОО «Азбука бережливости». Методический комплект программы апробируется в дошкольных образовательных организациях области.

Работа по совершенствованию инновационной инфраструктуры позволила сохранить долю педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность 72%.

В конце 2020 года работниками МБУ ДПО «СОИРО» проведен мониторинг использования инструментов бережливого управления в образовательных организациях Старооскольского городского округа. Также выявлены лица, ответственные за внедрение инструментов бережливого управления в образовательных организациях округа.

В течение года была институтом организована работа экспертных комиссий:

- муниципального экспертного совета управления образования Старооскольского городского округа;
- по рассмотрению проектов образовательных организаций управления образования Старооскольского городского округа;
- по изучению, обобщению и внесению актуального педагогического опыта в муниципальный банк данных;
- по изучению, обобщению и внесению актуального педагогического опыта работников сферы здоровьеориентированного образования;
- по изучению, обобщению и внесению актуального педагогического опыта работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ;
- по экспертизе актуального педагогического опыта.

5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

За отчетный период фонд библиотеки МБУ ДПО «СОИРО» пополнился следующей литературой:

1. Научно-популярная литература - 18 экз.
2. Отраслевая литература - 0 экз.
3. Учебно-методическая литература – 0 экз.
4. Брошюры - 1 экз.
5. Электронные образовательные ресурсы – 0 экз.
6. Периодических изданий было получено 616 экземпляров.

Итого, фонд библиотеки МБУ ДПО «СОИРО» составляет:

1. Научно-популярная литература – 267 экз.
2. Отраслевая литература - 2123 экз.
3. Учебно-методическая литература – 230 экз.
4. Брошюры - 2 экз.
5. Электронные образовательные ресурсы – 76 экз.
6. Периодические издания – 948 экз.

ИТОГО: 3646 экз.

6. Оценка материально-технической базы

Институт располагает 4 учебными аудиториями площадью 217,33 кв.м., оснащёнными автоматизированными рабочими местами лекторов и 1 стационарным компьютерным классом площадью 40 кв.м., содержащим 15 автоматизированных рабочих мест.

В декабре 2020 года проведён мониторинг мультимедийного оборудования

института. Выявлено следующее:

1. Общее число компьютеров, стоящих на учёте – 53, из них в рабочем состоянии – 53.
2. Количество компьютеров не старше 5 лет – 10, что составляет 19% от общего числа работающих компьютеров;
3. На 53 компьютерах и 3 ноутбуках установлены операционные системы: «Linux» – 6 (10,7%), «Windows» – 50 (89,3%);
4. Оборудовано 53 автоматизированных рабочих мест из них 4 рабочих места лекторов.
5. В локальную сеть подключено 53 компьютеров с выходом в глобальную сеть. Входящая скорость передачи данных – до 30 Мб/с.
6. Имеется также:

–	компьютер	53
–	ноутбук	3
–	монохромный лазерный принтер	17
–	цветной струйный фотопринтер	2
–	сканер	4
–	копир	2
–	интерактивная доска	1
–	сервер	2
–	проектор	5
–	фотоаппарат	0
–	телевизор	1
–	LED-панель	1
–	web-камера	2
–	мини портативный усилитель	4
–	брошюратор	1
–	ламинатор	1
–	планшет	4
–	штатив	1

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01 июля 2013 года №499 в МБУ ДПО «СОИРО» оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

– мониторинг качества образования;
– внешняя независимая оценка качества образования.

В отчетный период мониторинг качества образования проводился в отношении:

– оснащенности образовательного процесса;
– профессионального мастерства преподавателя;
– содержания и организации курсов повышения квалификации;
– выполнения социального заказа;

– реализации учебных планов.

Важным направлением оценки качества образования в Институте является мониторинг содержания и организации курсов повышения квалификации, который осуществляется в соответствии с Положением о мониторинге эффективности курсов повышения квалификации и включает следующие мероприятия:

– динамический контроль знаний слушателей;
– анкетирование на предмет выявления степени удовлетворенности результатами обучения на курсах;
– оценку результатов промежуточного и итогового контроля знаний.

Для решения данной задачи в МБУ ДПО «СОИРО» организован мониторинг качества дополнительных профессиональных программ с применением ИКТ-технологий. Осуществляется динамический контроль профессиональных компетенций слушателей, но при этом отсутствует собственная система маркетинговых исследований рынка образовательных услуг.

В ходе мониторинга эффективности организации дополнительного профессионального образования 83 % опрошенных слушателей указали, что в рамках тем, заявленных в учебных планах дополнительных профессиональных программ, их профессиональные педагогические затруднения ликвидированы полностью, у 17 % – частично. В 2020 году среднее значение показателя степени удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных организаций качеством услуг дополнительного профессионального образования составило 100 %, что соответствует плановому показателю.

8. Результаты анализа показателей самообследования МБУ ДПО «СОИРО»

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2156/ 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек / 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	34
1.4.1	Программ повышения квалификации	34
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0

1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	32
1.5.1	Программ повышения квалификации	32
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	40 человек/24%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	71 человек / 42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек / 14%
1.10.1	Высшая	80 человек / 47%
1.10.2	Первая	2 человек / 1%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией муниципального задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	73 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	36 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	2 единицы
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел., 0% 0 чел., 0 % 0 чел., 0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	55129000,00
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	336207,10

3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	1723,67
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0,55 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	2 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1,7 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	76 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%

Директор МБУ ДПО «СОИРО» А.Н. Куропаткина