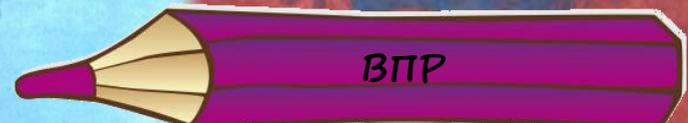




Искатели сокровищ России

Задания для проведения обучающих квестов



Искатели сокровищ России! Образовательные квесты для учащихся 4 классов в урочное и внеурочное время.

Предлагаемое пособие предназначено для подготовки к Всероссийским проверочным работам учащихся 4 классов на уроках, внеурочных занятиях, классных часах патриотической направленности.

Учителям предложена квест - технология по сопровождению деятельности учащихся в рамках изучения раздела «Синтаксис» учебного предмета «Русский язык» в интеграции с предметом «Окружающий мир».

Высокий уровень сложности представленных квестов выводит учащихся за рамки образовательного пространства и дает возможность учителю использовать пособие в работе с одарёнными детьми.

Тексты определенной тематики, структура построения квестов, демонстрационный материал в мультимедийном приложении делает работу с пособием простой и вместе с тем интересной.

Об авторах: Иванова Диана Викторовна, Максименко Инна Сергеевна, учителя начальных классов МАОУ «СОШ №27 с УИОП» (Старый Оскол).

Как работать с тетрадью

Для учителя:

Тетрадь содержит пять тематических квестов, каждый из которых состоит из шести сложных предложений. Целесообразно работу с тетрадью организовать в парах или группах и предложить одну тетрадь для каждой группы.

Перед проведением квеста учителю рекомендуется оформить 2 зоны:

- «Фотостудия» (шесть изображений – объектов для поиска, их можно найти в мультимедийном приложении к рабочей тетради). Иллюстрации для квестов можно распечатать, а можно вывести на экран мультимедиа - проектора под определенными номерами. Тогда дети записывают номер выбранной иллюстрации в карту своего квеста на изображение жемчужины.

- «Тихо! Идет экзамен!» (разрезные карточки со схемами предложений, которые следует расположить обратной стороной, для выбора «не глядя»).

После прохождения квеста учащиеся имеют возможность оценить свою деятельность, выбрав одно из утверждений: «нашли сокровище, ошибок в схеме предложения не было», «нашли сокровище, исправили ошибку», «нашли сокровище с помощью учителя».

Каждый квест содержит высказывание для обсуждения, диалога, построения беседы.

Для участников квеста:

Алгоритм прохождения квеста:

1. Составь схему к каждому предложению (линия под предложением – место для схемы). Не забудь оценить свои силы: поставь отметку «выполнил уверенно» или «сомневался».

2. Подойди к учителю и выбери «не глядя» одну из разрезных карточек.

3. Соотнеси схему на карточке со своими предложениями (если такой схемы нет, но ты не хочешь прекращать поиски – ищи ошибку самостоятельно, а в случае затруднения обратись за помощью к учителю).

4. Подбери изображение, иллюстрирующее выбранное предложение.

5. Наклей изображение на отведенное на странице квеста место.

6. Продолжи фразу «Это », указав название найденного объекта.

7. Ура! Ты нашёл сокровище!!!

Выполнил
уверенно

Сомневался

1. Кремль — это сердце древнерусского города, откуда начинается его история, это место пытались захватить враги, и отчаянно обороняли защитники, а в наши дни сюда стремятся попасть туристы.

Выполнил
уверенно

Сомневался

1. Летом 1942 года немцы намеревались Сталинград взять с бомбежкой, а Астрахань они хотели захватить с гармошкой, но Астраханский кремль выстоял, и его колокольня с тех пор считается символом города.

Выполнил
уверенно

Сомневался

2. Псковский **Кром** представляет собой наибольшую крепость Европы, имеет на своей территории старейшие колокольни, башни, вечерую площадь, а главным наследием является Троицкий собор.

Выполнил
уверенно

Сомневался

3. Белокаменные стены Кремля в Москве были построены при Дмитрии Донском, а итальянские зодчие во время правления Ивана III облицевали его красным кирпичом, и много веков в его стенах решались важные государственные дела, вершились судьбы людей.

Выполнил
уверенно

Сомневался

4. Коломенский «детинец» был сооружен для укрепления южных границ Руси и «видел», как Дмитрий Донской собирал войска против татар.



5. Стены Тульского кремля увенчаны «ласточкиными хвостами» и напоминают Московский Кремль, а с конца XV в. это изящный элемент стал принадлежностью всех русских крепостей и символом единства русских земель.

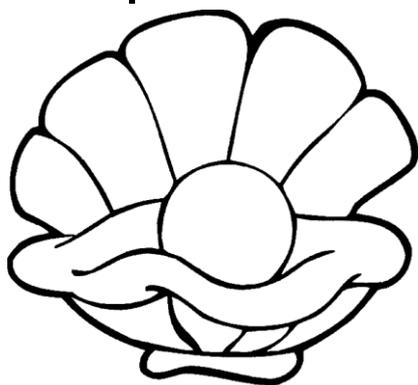
Выполнил
уверенно

Сомневался

«История Руси великой на веки
связана с тобой!»»

Бутримова Ирина

Выбор изображения



Это _____

Нашли «сокровище»,
ошибок в схеме
предложения не было

Нашли
«сокровище»,
исправили ошибку

Нашли
«сокровище»
с помощью учителя

Кром — древнерусское название Кремля и части города, которую он огораживает.