

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(МБУ ДПО «СОИРО»)**

РАССМОТРЕН
на заседании
научно-методического совета
МБУ ДПО «СОИРО»
протокол № 5
от 16 декабря 2020 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом
МБУ ДПО «СОИРО»
от 30 декабря 2020 г. № 224-од

**ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
НА 2021 ГОД**

Старый Оскол
2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ работы МБУ ДПО «СОИРО» за 2020 год	3
1.1. Повышение конкурентоспособности института.....	3
1.2. Образовательная деятельность	4
1.3. Методическое сопровождение образовательных организаций.....	5
1.4. Методическое сопровождение научно-исследовательской, инновационной и проектной деятельности образовательных организаций	18
2. Планируемые результаты работы.....	23
2.1. Основные проблемы, выявленные по итогам 2020 года.....	23
2.2. Планируемые показатели на 2021 год	25
3. Система управления.....	27
3.1. Управленческий цикл	27
3.2. Циклограмма деятельности МБУ ДПО «СОИРО».....	29
3.3. Темы заседаний и совещаний в 2021 году.....	30
4. Мероприятия, обеспечивающие достижение планируемых результатов в 2021 году	32
4.1. Направление I. Повышение конкурентоспособности МБУ ДПО «СОИРО»	32
4.2. Направление II. Образовательная деятельность	32
4.3. Направление III. Методическое сопровождение образовательных организаций Старооскольского городского округа.....	42
4.4. Направление IV. Методическое сопровождение научно- исследовательской и инновационной, проектной деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа	49
5. Перечень муниципальных проектов, планируемых к реализации в 2021 году	50

1. Анализ работы МБУ ДПО «СОИРО» за 2020 год

В 2020 году работа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Старооскольский институт развития образования» была выстроена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», муниципальной программой «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015 – 2020 годы» и программой развития института на 2020-2022 годы.

В соответствии с программой развития целью деятельности института является обеспечение устойчивого функционирования МБУ ДПО «СОИРО» в условиях формирования новой конкурентной системы дополнительного профессионального образования и единого методического пространства региона.

Основными направлениями деятельности института являются:

1. Повышение конкурентоспособности института.
2. Образовательная деятельность.
3. Методическое сопровождение образовательных организаций Старооскольского городского округа.
4. Методическое сопровождение научно-исследовательской, инновационной и проектной деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа.

1.1. Повышение конкурентоспособности института

В соответствии с программой развития института на 2020-2022 гг. были определены показатели, охватывающими управленческую, образовательную, методическую и научно-инновационную деятельность, распределенными по целям SQDCM, синхронизированными с показателями федеральных и региональных проектов.

Результаты достижения KPI содержатся в таблице 1.

Таблица 1. Достижение KPI в 2020 году

№	Показатели	Единицы измерения	План 2020 г.	Факт 2020 г.	Отклонения
Направление 1. Safety – Безопасность					
1.1.	Процент приобретенного лицензионного отечественного ПО	%	50	50	0
1.2.	Процент сотрудников, не работающих по больничному листу 1 раз и более в год	%	20	41,8	-21,8
1.3.	Процент сотрудников, удовлетворенных условиями труда	%	60	67	+7
Направление 2. Quality – Качество					
2.1.	Процент слушателей, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий	%	15	46	+31
2.2.	Процент победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней от числа участников	%	50	84	+34
2.3.	Количество актуальной методической продукции, публикаций,	Коэффициент	1	0,9	-0,1

№	Показатели	Единицы измерения	План 2020 г.	Факт 2020 г.	Отклонения
	разработанной руководящими и педагогическими работниками Института, в расчете на 1 педагогического работника				
Направление 3. Delivery – Исполнение заказа					
3.1.	Процент слушателей, удовлетворенных качеством дополнительного профессионального образования	%	98	100	+2
3.2.	Процент педагогических и руководящих работников образовательных организаций, вовлеченных в инновационную деятельность	%	69	72	+3
3.3.	Процент методических мероприятий, проведенных с использованием дистанционных образовательных технологий	%	50	92	+42
Направление 4. Cost – Затраты					
4.1.	Посещаемость занятий слушателями	%	100	100	0
4.2.	Административно-хозяйственные расходы: электроэнергия, вода	%	100	100	0
4.3.	Наличие СИЗ	%	100	100	0
Направление 5. Morale – Корпоративная культура					
5.1.	Процент руководящих и педагогических работников Института, вовлеченных в проектную деятельность	%	67	70	+3
5.2.	Процент руководящих и педагогических работников Института, обученных основам бережливых технологий	%	50	50	0
5.3.	Процент рабочих мест, оборудованных по системе 5С	%	80	80	0

1.2. Образовательная деятельность

В 2020 году институтом реализовано 35 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для 32 категорий слушателей. Всего на базе МБУ ДО «СОИРО» 2156 слушателей повысили свою профессиональную компетентность (2035 педагогических и 121 руководящий работник образовательных организаций округа).

План-заказ управления образования администрации Старооскольского городского округа на организацию повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2020 год, составивший 1977 человека, выполнен на 122%.

С целью выполнения требований к кадровым условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, общего образования в отчетном году на базе МБУ ДПО «СОИРО» обучены 1227 человек, в том числе:

- 645 работников дошкольных образовательных организаций;
- 110 педагог начальных классов;
- 259 учитель-предметник;
- 20 руководителей образовательных организаций,
- 193 педагогических работника других категорий.

46 педагогов общеобразовательных организаций городского округа повысили свою квалификацию в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 99 работников дошкольных образовательных организаций прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Содержание и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОО».

Доля руководящих и педагогических работников Старооскольского городского округа, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС общего образования, соответствует плановым показателям муниципальной программы развития образования.

В 2020 году 35 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации МБУ ДПО «СОИРО» реализованы в соответствии с профессиональными стандартами. Качество преподавательского состава соответствует требованиям муниципального задания. Количество часов, отработанных преподавателями, имеющими ученые степени и звания, составляет 51% от общего количества часов. Всего в организации дополнительного профессионального образования на базе института принимает участие 5 доктора, 33 кандидата наук, 2 «Заслуженных учителя РФ», 124 педагогических работника, из них – 55 работников стажировочных площадок.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой образовательные организации столкнулись с необходимостью использования дистанционных образовательных технологий в организации образовательной деятельности. С этим связано снижение показателей деятельности стажировочных площадок. На базе 14 стажировочных площадок МБУ ДПО «СОИРО» сформировали практические умения и навыки 386 специалистов (18% от количества обученных) (в 2019 году – 43% от количества обученных), в том числе 160 работников дошкольных образовательных организаций, 188 – общеобразовательных организаций, 38 педагогов дополнительного образования.

В условиях дистанционного обучения в 2020 году 992 педагогических работника образовательных организаций прошли обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием системы Moodle. Кроме этого, использовались мобильные технологии для организации и проведения дистанционного обучения: мессенджеры (Viber, WhatsApp и др.).

В ходе мониторинга эффективности организации дополнительного профессионального образования 83 % опрошенных слушателей указали, что в рамках тем, заявленных в учебных планах дополнительных профессиональных программ, их профессиональные педагогические затруднения ликвидированы полностью, у 17 % – частично. В 2020 году среднее значение показателя степени удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных организаций качеством услуг дополнительного профессионального образования составило 100 %, что соответствует плановому показателю.

В течение 2020 года организовано обучение 252 работников образовательных организаций Старооскольского городского округа в ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

1.3. Методическое сопровождение образовательных организаций

Дошкольное образование

Одно из направлений методического сопровождения дошкольных образовательных организаций округа – организация деятельности 8 муниципальных методических объединений различных категорий руководителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений, на заседаниях которых в течение 2020 года были рассмотрены темы, посвященные созданию условий для формирования у педагогов личностных мотивов профессионального роста, компетентности, мастерства, оказанию методической поддержки и необходимой помощи участникам образовательных отношений - педагогам, родителям (законным представителям) воспитанников и др. Профессиональными сообществами рассматривались вопросы воспитания,

обучения и развития детей, основных направлений развития дошкольного образования, современных требований к организации педагогического процесса, учебно-методической литературе, определения содержания предметно-развивающей среды и учебно-методического оснащения основной образовательной программы дошкольного образования, планирования, разработки и реализации программ, инновационных процессов, организации педагогического мониторинга. Большинство заседаний муниципальных методических объединений в 2020 году были организованы в дистанционном формате в связи с возникшей эпидемической ситуацией по распространению коронавирусной инфекции.

В 2020 году осуществлялось методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по организации образовательной деятельности в разновозрастной дежурной группе, функционирующей в условиях ограничения деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа с целью предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-2019) и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

С этой целью были разработаны и распространены методические рекомендации по организации образовательной деятельности в период неблагоприятной эпидемиологической ситуации; созданы «виртуальные комнаты» для обеспечения коммуникации членов муниципальных методических объединений по направлениям; в дистанционный формат были переведены запланированные методические мероприятия, обеспечена оперативная рассылка информации.

Реализация проектов муниципального портфеля проектов позволила организовать и провести в дистанционном формате методические мероприятия по следующим направлениям:

- по организации образовательной деятельности с использованием кейса «бережливых игр» в дошкольных образовательных организациях;
- по организации работы клубов активного семейного отдыха на базе дошкольных образовательных организаций;
- по вопросам выявления, поддержки и развития способностей одаренных детей в образовательных организациях.

В 2020 году с целью было организовано и проведено 7 методических мероприятий.

В рамках внедрения модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» педагоги Старооскольского городского округа приняли участие в 6 региональных коуч-сессиях (115 человек – слушатели, 6 человек - спикеры); в региональной научно-практической конференции «Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования» (7 человек – докладчики по секциям); в VI всероссийском съезде работников дошкольного образования «Реализация государственной политики в сфере дошкольного образования» (749 человек – слушатели, 3 человека - спикеры); в первом Белгородском образовательном салоне «Инновации в дошкольном образовании» (204 человека – слушатели, 4 человека – спикеры).

Общее образование

Одно из направлений методического сопровождения – деятельность 17 муниципальных методических объединений различных категорий руководителей и педагогов образовательных учреждений, на заседаниях которых в течение 2020 года был рассмотрен ряд вопросов, посвященных созданию условий для формирования у педагогов личностных мотивов профессионального роста, основным направлениям развития непрерывного образования в округе, инновационным и исследовательским направлениям и формам образовательной деятельности, специфике преподавания школьных предметов в условиях реализации компетентностного и деятельностного подходов, проблемам в системе работы с одаренными детьми, оценке предметных и личностных достижений обучающихся, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ и ВПР, определению метапредметных подходов к системе подготовки учащихся, обеспечивающих повышение уровня качества образования по предметам. Постоянное

развитие информационных технологий и возникшая в 2020 году эпидемическая ситуация привели к тому, что дистанционные образовательные технологии стали более популярны.

Организация взаимодействия педагогов разных образовательных учреждений городского округа в формате муниципальных методических объединений в этом году проходила не только в очном формате. С переходом на дистанционное обучение в школах в третьей учебной четверти 2019/2020 учебного года были предприняты следующие меры методической поддержки педагогических работников:

1. Для каждой категории учителей по предметам созданы группы в мессенджере WhatsApp (12 групп общей численностью 1236 человек).

2. Педагогам, испытывающим затруднения при организации образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий, оказывались консультации в телефонном режиме.

3. Для педагогических работников была развернута информационная кампания по ознакомлению с обучающими онлайн-ресурсами.

Для организации дистанционного обучения в образовательные организации были направлены методические рекомендации, разработанные ОГАОУ ДПО «БелИРО». МО учителей-предметников весной прошли в дистанционном формате. И на заключительном заседании МО учителей-предметников 2019/2020 учебного года и первом заседании МО 2020/2021 учебного года (август, 2020 год) ключевым вопросом был вопрос дистанционного обучения. Педагоги делились опытом использования образовательных платформ, проведения уроков, контрольных работ, используя ресурсы Интернет и ведение уроков он-лайн.

На 2020 год согласно плану работы было запланировано 23 методических мероприятий в очной и дистанционной форме. В связи с вынужденной работой в дистанционном формате было проведено за 2020 год 9 мероприятий в очной форме (январь, февраль, март 2020 года и 17 мероприятий в дистанционном формате - виртуальные семинары, совещания, заседания ММО в режиме видеоконференцсвязи.

С целью раскрытия личностного и профессионального потенциала педагогических работников особое внимание уделяется индивидуальным формам методической работы. Муниципальной методической службой активно используется такая форма работы, как индивидуальный образовательный маршрут учителя, который является средством самообразования, стержнем и вектором образовательной траектории педагога. В 2020 году по итогам муниципальных пробных ОГЭ было составлено 91 индивидуальный образовательный маршрут педагогов, направленных на устранение профессиональных затруднений учителей по качественной подготовке учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

На решение задач по преодолению затруднений, общих для конкретных категорий педагогов, ориентирована организация постоянно действующих семинаров, позволяющих сопровождать неменяющийся состав группы педагогов, закреплять анализируемый материал, работать над проблемами, возникающими в ходе выполнения домашних заданий. Постоянно действующие семинары - практикумы по теме «Эффективность подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе: проблемы и пути их решения» и «Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и обществознания по подготовке к ГИА» проводятся на базе опорных школ и в 2020 году проводились в дистанционном формате.

В ноябре 2020 года проведен ряд виртуальных семинаров для учителей русского языка и литературы «Система мероприятий по повышению качества подготовки учащихся к ГИА по русскому языку», для учителей математики «Совершенствование работы учителей математики при подготовке учащихся к ГИА», где были рассмотрены основные ошибки учащихся по итогам муниципальных пробных экзаменов по русскому языку и математике.

С целью обеспечения методического сопровождения педагогических работников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020/2021 учебном году будет продолжена совместная работа

института с опорными общеобразовательными учреждениями по осуществлению методического сопровождения педагогических работников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В рамках реализации регионального проекта «Создание системы сопровождения учащихся общеобразовательных организаций Белгородской области, испытывающих трудности с освоением основной образовательной программы в обучении («К успеху вместе»)» систематизирована работа с отстающими учащимися. Всем общеобразовательным организациям оказывается необходимая консультационная помощь.

В период с 3 июля по 8 августа на базе МБУ ДПО «СОИРО» организована работа Старооскольского филиала ситуационного центра (СИЦ) для осуществления онлайн-видеонаблюдения за ходом проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена. Для работы СИЦ: в двух кабинетах (библиотека и компьютерный класс) создано 20 точек подключения; привлечено 26 наблюдателей (11 – из числа работников МБУ ДПО «СОИРО»).

Образовательные учреждения округа принимают участие во всероссийском образовательном проекте для школьников «ПроеКТОриЯ». Это интерактивная цифровая платформа, объединяющая ведущих экспертов и лучших педагогов страны, мотивирующих старшеклассников в решении вопросов самоопределения в области профессиональной ориентации. За 2020 год в цикле открытых уроков «Моя профессия – моя история», «Авторы перемен», «Инженеры 2.0», «Зарядись!», «За кадром», «Разбор полетов», «Кто у руля», «Быстрее! Выше! Умнее!», «Я помню», «Проснулся утром – убери свою планету» и др. приняло участие 16 410 учащихся 7-11 классов. Так же было организовано участие всех общеобразовательных организаций округа в онлайн-уроках финансовой грамотности. Всего за 2020 год приняло участие в этих мероприятиях 8137 учащихся.

Дополнительное образование

В 2020 году реализован муниципальный проект «Обновление содержания дополнительного образования детей в системе образования Старооскольского городского округа», направленный на увеличение охвата детей в возрасте 5–18 лет в организациях дополнительного образования детей, отделениях дополнительного образования общеобразовательных организаций обновленными дополнительными общеобразовательными программами с использованием технологий проектной деятельности.

В рамках реализации муниципального проекта «Формирование единого методического пространства образовательных организаций Старооскольского городского округа» осуществлялась реализация программы профессионального роста руководящих и педагогических работников целевой группы по направлению «Дополнительное образование» с целью совершенствования профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования для выполнения профессиональной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию обучающихся.

В ходе реализации Программы:

- проведен постоянно действующий виртуальный семинар «Актуальные вопросы содержания дополнительных общеразвивающих программ»;

- разработаны: методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ с использованием технологии проектной деятельности; методические рекомендации по разработке адаптированных дополнительных общеразвивающих программ с использованием технологии проектной деятельности; методические рекомендации по краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ для реализации в пришкольных оздоровительных лагерях;

- организована разработка 156 дополнительных общеразвивающих программ с учетом развития науки, техники, культуры и спорта в общеобразовательных учреждениях и

учреждениях дополнительного образования Старооскольского городского округа (апрель – май 2020 года);

- проведена ярмарка дополнительных общеразвивающих программ (24 апреля 2020 года);

- проведена ярмарка краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ (29 мая 2020 года).

В 2020 году проведены 4 семинара в дистанционном формате на платформах Zoom и Moodle, посвященных проблемам воспитания и дополнительного образования детей.

В 2020 году проведена работа по составлению реестра дополнительных общеразвивающих программ (в том числе адаптированных и краткосрочных), реализуемых в системе дополнительного образования образовательных организаций Старооскольского городского округа. В рамках реализации муниципального проекта «Обновление содержания дополнительного образования детей в системе образования Старооскольского городского округа» разработаны 3 методических рекомендаций по проектированию различных типов дополнительных общеразвивающих программ. При этом возникает необходимость проведения независимой экспертизы данного рода программ в целях повышения качества организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в образовательных учреждениях округа.

Организована работа 3 групп в мессенджере WhatsApp, социальной сети «ВКонтакте», посредством которых осуществлены: рассылка методических материалов, индивидуальные и групповые консультации, обсуждения актуальных методических и нормативных документов, а также заседания муниципальных методических объединений. Общее количество руководящих и педагогических работников – участников указанных групп составило более 150 человек.

Анализ результатов участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, организационно-методических мероприятиях по актуальным направлениям деятельности образовательных учреждений позволили выявить следующие проблемы:

- затруднения руководящих работников в вопросах проектирования модульных дополнительных общеразвивающих программ;

- затруднения педагогических работников в вопросах проектирования рабочих программ воспитания;

- затруднения педагогических работников в организации и проведении мероприятий в дистанционном формате.

Воспитательная работа

В июле 2020 года утверждены изменения в Федеральный закон от 29.12.2020 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», связанные с повышением роли воспитательной работы в образовательных организациях. В связи с этим организована работа по проектированию шаблона рабочей программы воспитания, которая должна стать структурным элементом основных образовательных программ НОО, ООО, СОО.

В 2020 году на территории Старооскольского городского округа продолжили функционирование 13 духовно-просветительских центров образовательных организаций Старооскольского городского округа.

Знакомство педагогических работников образовательных учреждений Старооскольского городского округа с опытом инновационной деятельности педагогических работников Белгородской области по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в течение первого полугодия 2020 года осуществлялось через работу постоянно действующего семинара «Православная педагогика», организованного образовательно-методическим центром «Преображение» (г. Белгород). В целях изучения и распространения передового педагогического опыта по духовно-нравственному воспитанию в образовательных организациях Белгородской области, приобщения подрастающего поколения к духовным, культурным,

историческим ценностям Белгородчины 11 педагогических работников образовательных учреждений Старооскольского городского округа приняли участие в VIII Епархиальных Рождественских чтениях «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» (г. Губкин), 8 - в региональном этапе Международных Рождественских образовательных чтений «Свято-Митрофановские чтения» (г. Алексеевка), 21 - в XVIII региональных образовательных Иоасафовских чтениях (г. Белгород), 33 - в межмуниципальном семинаре «Духовно-нравственное воспитание школьников как один из аспектов современной системы образования» (г. Шебекино).

Совместно с духовенством I и II Старооскольских благочиний и ИМЦ «Православное Осколье» ДПЦ были организованы и проведены XIX муниципальные Рождественские чтения «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа» и 2 виртуальных семинара.

Духовно-нравственному воспитанию детей и молодёжи Старооскольского городского округа способствует организация и проведение муниципальных мероприятий с участием обучающихся образовательных организаций округа. Традиционно проводится муниципальный фестиваль православной культуры «Святое Белогорье», в план-график которого входят праздничные мероприятия, конкурсы изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Свет Вифлеемской звезды», пасхальный праздник, конкурс «Знатор православной культуры». В 2020 году на 12% возросла активность обучающихся муниципальных дошкольных образовательных учреждений в мероприятиях муниципального фестиваля.

В то же время следует обратить внимание на более широкое использование краеведческого материала в духовно-нравственном воспитании обучающихся. С целью решения данной проблемы авторским коллективом ОАНО «Православная гимназия № 38» разработаны методические материалы к квесту «Духовными дорогами родного города». В мероприятия фестиваля православной культуры на 2021 год включён просмотр документальных фильмов из цикла «Духовные ключи. По улицам прошлого», реализуемого за счёт средств Президентского гранта, выигранного в 2020 году ИМЦ «Православное Осколье». В рамках проекта созданы пять фильмов об истории, культуре и архитектуре Старого Оскола в XIX - первой половине XX века на фоне общей истории России. Целевой аудиторией проекта станут обучающиеся образовательных организаций округа.

Цифровизация образования

Реализация муниципальных мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» позволила обеспечить освоение учащимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Показатель «Число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. единиц с нарастающим итогом к 2021 году». Достижению значения данного показателя способствует работа Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» открытых на базе трёх учреждений: МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП» (2019 год) и МБОУ «СО Монаковская школа», МБОУ «Образовательный комплекс «Озёрки» (2020 год).

Центры укомплектованы новым оборудованием: квадрокоптерами, фотоаппаратами со штативом, образовательными наборами «Шахматы», шлемами виртуальной реальности, конструкторами ЛЕГО, портативными проекционными системами.

Данные Центры «Точка роста» входят в федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей.

С целью создания условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей создана целевая группа

по направлению «Создание и организация работы Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В состав целевой группы вошли руководящие, педагогические работники по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», педагоги дополнительного образования сельских общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа (МБОУ «Городищенская СОШ», МБОУ «Монаковская СОШ», МБОУ «Образовательный комплекс «Озёрки», МБОУ «Ивановская СОШ», МБОУ «Обуховская ООШ», МБОУ «Курская ООШ», МБОУ «СО Роговатовская школа с УИОП», МБОУ «Шаталовская СОШ», МБОУ «Каплинская ООШ»).

В рамках работы целевой группы:

1. Разработана программа профессионального роста педагогов.
2. Разработано 7 общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям: «техническая» – 4, «художественная» – 1, «физкультурно-спортивная» – 1, «социально-педагогическая» – 1.
3. Разработано 3 практических занятия по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».
4. На базе МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП» проведено два методических мероприятия:
 - обучающий семинар «Создание и организация работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (28 января 2020 года) для 19 руководителей сельских общеобразовательных учреждений округа;
 - обучающий вебинар «Организация работы Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (28 мая 2020 года) для 25 педагогических работников сельских общеобразовательных учреждений округа.

Показатель «Удельный вес численности обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования, охваченных профильным обучением, в общей численности обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций муниципального образования, %»

В Центрах «Точка роста» функционируют 8 объединений по интересам: «Сделай сам», «Промышленный дизайн», «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности», «Геоинформационные технологии», «Основы программирования на языке Python», «Шашки и шахматы», «Первая медицинская помощь», «Фотостудия», которые посещают 360 учащихся.

Показатель «Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, тыс. человек с нарастающим итогом к 2020 году». В реализации регионального проекта «Кадры для цифровой трансформации» в 2020 году приняли участие 14 общеобразовательных учреждений: МАОУ «ОК «Лицей №3», МБОУ «СОШ №12 с УИОП», МБОУ «СОШ №16 с УИОП», МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», МБОУ «СОШ №20 с УИОП», МБОУ «СОШ №21», МБОУ «ЦО – СШ №22», МАОУ «СОШ №24 с УИОП», МАОУ «СОШ №27 с УИОП», МБОУ «СОШ №28 с УИОП им. А.А. Угарова», МАОУ «СПШ №33», МАОУ «СОШ №40», МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП», МБОУ «ОК «Озёрки», в которых создано 23 IT-класса с профильным или углубленным изучением учебных предметов «Информатика», «Математика», «Физика» с общей численностью учащихся – 545 человек.

Показатель «Доля детей в Белгородской области, охваченных системой персонализированного финансирования дополнительного образования детей». 13 общеобразовательных учреждений округа: МАОУ «ОК «Лицей №3», МБОУ «СОШ №5 с УИОП», ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП», МБОУ «ЦО - СШ №22», МАОУ «СОШ №24 с УИОП», МАОУ «СОШ №27 с УИОП», МБОУ «СОШ №28 с УИОП», МБОУ «СОШ №30», МАОУ «СПШ №33», МБОУ «СОШ №34», МАОУ «СОШ №40», МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП», МБОУ «СО Каплинская школа» участвуют в апробации проекта Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» - «Цифровая платформа персонализированного образования для школ».

В школах определены конфигураторы проекта, разработаны положения о школьных проектных командах проекта «Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе», созданы реестры получателей образовательных комплектов SmartBox.

В рамках проекта в пользование на безвозмездной основе передано 13 комплектов «SmartBox + клавиатура» в школьные библиотеки, 79 комплектов учащимся.

Использование в образовательной деятельности государственных и иных информационных систем и ресурсов позволило обеспечить выполнение показателей федерального проекта «Цифровая образовательная среда»:

- «Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам»;

- «Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций»;

- «Доля обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам».

В своей практической деятельности педагоги округа используют образовательные платформы – многофункциональные системы управления обучением, которые содержат разнообразные программные продукты, базы знаний, банк вопросов, заданий и упражнений по всем предметам школьного цикла. К таким платформам относятся: «Якласс», «Яндекс.Лицей», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «РЕШ», «МЭШ», ПАО «Сбербанк», «Google Meet», «Google Класс», «Инфоурок», «Фоксфорд», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Решу ВПР», «Online Test Pad», «Школа Skysmart», «Uztest.ru», «ЭОР УМК К.Ю.Полякова», «ЭОР УМК Л.Л.Босова». Количество учащихся, обучающихся на федеральных информационно-сервисных платформах цифровой образовательной среды – 21090 человек (75,5% от общего числа учащихся).

Образовательные учреждения округа принимают участие во всероссийском образовательном проекте для школьников «Урок цифры», цель которого — возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Фирмы «1С», Яндекса, Лаборатории Касперского, Кодвардса и Mail.Ru Group, а также Академии искусственного интеллекта благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».

Таблица 2. Участие общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в рамках всероссийского мероприятия «Урок цифры» за 2020 год.

Период	Количество школ, принимающих участие в Акции	Количество учащихся, принявших участие в Акции			Всего (чел.)
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
Март	48	8508	9169	1498	19175
Февраль	27	6171	8129	1519	15819
Сентябрь	20	3583	3459	606	7648
Ноябрь-декабрь	42	6048	5409	885	12342
Итого:		24310	26166	4508	54984

Ресурсное обеспечение

Муниципальный заказ на учебники, учебно-наглядные пособия в 2020 году был

сформирован в январе 2020 года, что позволило получить учебники к началу нового учебного года. Институтом своевременно была оказана методическая помощь в подготовке заказов образовательных организаций. Консультации проводились для сотрудников библиотек, заместителей директора, директоров.

Помочь общеобразовательным учреждениям сделать осознанный выбор учебной литературы с целью укомплектовать фонды учебников на 100% по всем предметам, отработать с издательствами заказы общеобразовательных учреждений на учебники, осуществить контроль над своевременными поставками учебной литературы в соответствии с муниципальным заказом – основные задачи, над которыми работал институт.

В 2020 году на приобретение учебников из регионального бюджета было выделено 61823000 рублей. В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, вправе в течение трех лет использовать в образовательной деятельности приобретенные до вступления в силу настоящего приказа учебники из федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253. Однако приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» позволяет использовать учебники в течение 5 лет. Весь фонд учебников общеобразовательных учреждений возможно будет планомерно заменить в течение пяти лет. В соответствии с новым ФП на выделенные средства были заказаны учебники, необходимые для обеспечения учащихся 11-х классов, а также учебники для продолжения новых учебных линеек, начатых в 5, 6, 7, 8 классах. Каждое образовательное учреждение формировало заказ в соответствии с выделенными бюджетными средствами. Муниципальный заказ составил 118003 комплекта (158514 экземпляров) учебников на общую сумму 61814003,68 рублей. Все денежные средства, выделенные из регионального бюджета на 2020 год, освоены в полном объеме. (Остаток средств - 8996,32 руб.)

Пятый год общеобразовательными учреждениями закупаются учебники в электронной форме. Всего в 2020 году закуплен 1405 экземпляров ЭФУ на 155208 руб. 2 школами (МАОУ «СОШ № 24 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ № 30»).

Кроме того, были приобретены учебники для обучающихся с ОВЗ - учебники для обучающихся с интеллектуальными нарушениями - 966 экз. (14 школ). Поставщиками учебников стали издательства: «Просвещение», «Дрофа», «Вентана-Граф», «Русское слово», «Мнемозина», «Бином», «ВИТА-ПРЕСС». Все учебники закупались напрямую у издательств учебной литературы на основании п. 14 части 1 статьи 93 Федерального закона от 5 апреля 2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Поставка учебников и учебно-наглядных пособий для общеобразовательных учреждений осуществлялась непосредственно в школы и на склад. Все поставки были произведены в срок с июня по август 2020 года.

В рамках сотрудничества с издательством «Русское слово» школам, закупившим учебную литературу на сумму от 200000 руб., в качестве спонсорской помощи в библиотеки был поставлен комплект художественной и научно - популярной литературы в печатной или электронной форме по выбору школы. Всего 14 общеобразовательных учреждения получили подарки издательства.

В 2020 году на приобретение учебной литературы общеобразовательными учреждениями были потрачены внебюджетные средства в сумме 10309,53 руб. (МАОУ «СОШ №40»).

С целью более полного комплектования общеобразовательных учреждений учебной литературой было организовано перераспределение учебников между общеобразовательными

учреждениями в рамках сетевого взаимодействия. В результате работы обменного фонда учебников в 2020 году общеобразовательными учреждениями было передано 3230 комплектов учебников.

Обеспеченность учебниками, соответствующими ФГОС, обучающихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа составила 100%.

Исполнение заказа на учебники осложнилось покупкой издательством «Просвещение» издательств «Дрофа», «Вентана-Граф», «Бином» в середине лета 2020 года. Так исполнителями контрактов на покупку ЭФУ издательств «Дрофа», «Вентана-Граф», «Бином» стало издательство «Просвещение», что повлекло за собой переделку документов, затягивание сроков поставки ЭФУ. При формировании заказа на учебники на следующий учебный год необходимо учитывать новые нормативные документы, реализуемые программы и уже имеющиеся учебные фонды, а также прогнозирование контингента обучающихся. Для формирования муниципального заказа в 2021 году издательство «Просвещение» предложило к использованию автоматизированную систему «Книгозаказ». Автоматизированная информационная система заказа учебников (АИС) разработана с целью оптимизации расходов, автоматизации деятельности образовательных организаций, органов управления образованием и издательств по заказу и поставке учебников и учебных пособий для обеспечения учебного процесса. АИС направлена на решение одной из задач приоритетного проекта «Образование» в направлении «Цифровая образовательная среда» по формированию цифровых компетенций и автоматизации документооборота. Для работы в системе каждому образовательному учреждению необходимо заполнить информацию в личном кабинете АИС. Работа по освоению данной системы началась в ноябре 2020 года и продолжится оформлением заказа на учебники в 2021 году. Для более успешного освоения АИС «Книгозаказ» библиотекарями общеобразовательных учреждений запланировано проведение видеоконференций на локальном сервере видеоконференций ZOOM.

На приобретение учебно-наглядных пособий для общеобразовательных организаций из регионального бюджета было выделено 1490000 рублей. Приобретено 76 экземпляров интерактивных и мультимедийных пособий, 331 учебный фильм, 7 комплектов робототехники, 448 экземпляров печатных пособий и карт на общую сумму 1434796,00 рублей. Остаток средств – 3027 руб. Поставщиком учебно-наглядных пособий стало ООО «Экзамен» (г. Москва). Пособия приобретались на основании п. 14 части 1 статьи 93 Федерального закона от 5 апреля 2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Самостоятельно приобрело пособия МБОУ «СОШ № 30».

Работа по комплектованию образовательных учреждений школьной документацией также является функцией отдела ресурсного обеспечения образования. В марте 2020 года был полностью сформирован сводный заказ на школьную документацию для ОУ округа на 2020/2021 учебный год. На выделенные средства было приобретено 12210 экземпляров на общую сумму 105641,80 руб. Поставщиком школьной документации стал ООО «Эталон».

Институтом организуется подписная кампания в образовательных учреждениях Старооскольского городского округа на периодические издания. В результате подписной кампании образовательными учреждениями Старооскольского округа в 2020 году выписано 6229 экземпляров региональных и муниципальных периодических изданий в личное пользование.

В 2020 году сотрудники института осуществляли проверку счетов в Навигаторе в рамках системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей в Белгородской области. В январе 2020 года количество образовательных организаций, подлежащих проверке, составляло 13 организаций, с октября 2020 года - 15 организаций образования и культуры.

Таблица 3. Организация конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне

№	Муниципальные конкурсы	Кол-во участников
1.	Муниципальный конкурс на лучшую организацию семейного здоровьесориентированного досуга	30
2.	Муниципальный конкурс педагогического продукта «Лучший игровой lean set»	59
3.	Муниципальный конкурс видеоматериалов «Бережливая игра»	73
4.	Муниципальный конкурс «Зелёный огонёк» на лучшую организацию деятельности по профилактике дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками дошкольных образовательных учреждений	4
5.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольных образовательных организаций «Лучшая методическая разработка»	62
6.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2021»	16
7.	Муниципальный конкурс методических разработок внеклассных мероприятий, программ, уроков «Семья и традиции»	84
8.	Муниципальный конкурс методических разработок по работе с одаренными детьми «Подари успех»	23
9.	Муниципальный конкурс методических разработок уроков, занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий «И помнит мир спасенный...»	45
10.	Муниципальный конкурс исследовательских работ и методических разработок «Память о холокосте – путь к толерантности»	12
11.	Муниципальный конкурс сочинений-эссе по обществознанию «Традиционные семейные ценности»	22
12.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства для учителей иностранного языка «Слэм-урок иностранного языка»	12
13.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»	13
14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	6
15.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Классный руководитель – 2020»	6
16.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»	22
17.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Свет Вифлеемской звезды»	108
18.	Муниципальный конкурс-игра «Знаток православной культуры - 2020»	48
19.	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Православные праздники в моей семье»	30
20.	Муниципальный конкурс среди общеобразовательных организаций по определению лучших проектов и программ в области воспитания	15
21.	Муниципальный конкурс методических материалов по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ	128
22.	Муниципальная дистанционная ярмарка дополнительных общеобразовательных программ с использованием технологии проектной деятельности	30

23.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании»	15
24.	Муниципальный дистанционный фестиваль детских проектов «Мир открытий»	93
25.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший IT-педагог»	54
26.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель – учителю»	88
27.	Муниципальный конкурс «Реновация воспитательного пространства образовательной организации»	45
28.	Муниципальный конкурс «Призвание»	6

Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня следующая:

- МАДОУ ДС №11 «Звёздочка», призер регионального конкурса профессионального мастерства «Детский сад года – 2020».
- Павловская Елена Владимировна, педагог-психолог МАДОУ ДС №73 «Мишутка», победитель регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2020».
- Чеканова Светлана Николаевна, учитель-дефектолог МБДОУ ДС №52 «Ласточка», победитель регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2020».
- Коллектив МБДОУ ДС №25 «Троицкий», победитель регионального этапа X межрегионального конкурса «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Центрального федерального округа «Вифлеемская звезда».
- Коллектив МБДОУ ДС №19 «Родничок», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».
- Чосик Анастасия Вячеславовна, воспитатель МБДОУ ДС №57 «Радуга», лауреат регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель России – 2020».
- МАОУ «СПШ № 33» призер регионального конкурса «Школа года – 2020».
- Беляева М.С., учитель иностранного языка МБОУ «ОО Сорокинская школа», лауреат в номинации «Педагогический дебют» регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2020».
- Иванова Д.В., Максименко И.С., учителя МАОУ «СОШ №27 с УИОП», победители, Паршуткина Н. А., учитель начальных классов МБОУ «НОШ №31», призер, Панина Т. Н., учитель начальных классов МАОУ «СОШ №24 с УИОП», лауреат регионального конкурса профессионального мастерства «Я – педагог-исследователь».
- Волобуева Е.Н., учитель ИЗО, Орехова Е.Ю., учитель русского языка МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15», победители, Боярченкова И.В., Калиш Е.Ю., учителя начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40», призеры регионального этапа Всероссийского конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании».
- Золотухина Л.А., учитель математики МАОУ «СОШ №40», победитель в номинации «Инновации в образовании» регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России-2020».
- авторский коллектив МБДОУ ДС №19 «Родничок» (Подкопаева Г.Н., старший воспитатель, Барabanова Я.М., Самойлова О.Н., учителя-логопеды) лауреат (1 место) в номинации

«Лучший образовательный издательский проект года», авторский коллектив МБУ ДПО «СО-ИРО» (Куропаткина А.Н., директор, Рыбальченко Н.В., начальник отдела) и МБОУ «ОК «Озерки» имени М.И. Бесхмельницына» (Васильков В.А., директор) победители в номинации «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи» победителями регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя».

– коллектив МБДОУ ДС №25 «Троицкий» (Шатохина Г.А., заведующий; Романовская Н.Ю., Грачева Л.В., воспитатели; Черникова Т. М., педагог дополнительного образования) победитель (I место) регионального (заочного) этапа межрегионального конкурса «Вифлеемская звезда».

– Семендяева Е.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДЮТиЭ», Шматко Т.А., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2», победители областного конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогами дополнительного образования организаций дополнительного образования

– Алексеев А.И., педагог дополнительного образования МБОУ «ЦО «Перспектива», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

– МБУ ДПО «СОИРО» и МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой» победители регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей.

– Беззубцева Н.О., педагог-организатор МБОУ «ЦО – СШ №22», победитель Всероссийского конкурса «Воспитать человека»;

– Путинцева Н. И., библиотекарь МАОУ «СОШ № 24 с УИОП», лауреат (победитель) конкурса на получение ежегодной премии Губернатора области «Призвание»;

– Яценко О. Н., заведующий библиотекой, Давыдова Е. А., библиотекарь МАОУ «ОК «Лицей №3» им. С. П. Угаровой», победители, Чиркова Л. И., заведующий библиотекой МБОУ «Гимназия №18», Калуцких Г. В., заведующий библиотекой МАОУ «СОШ №40», Соболева А. В., заведующий библиотекой, Путинцева Н. И., библиотекарь МАОУ «СОШ №24 с УИОП», лауреаты (2 место) регионального заочного конкурса «Лучший библиотечный урок-2020»

– Макурина Ж. В., заведующий библиотекой МБОУ «СОШ №34», Яценко О. Н., заведующий библиотекой, Давыдова Е. А., библиотекарь МАОУ «ОК «Лицей №3» им. С. П. Угаровой», Бабаева А. А., заведующий библиотекой МБОУ «СОШ № 11», победители регионального заочного конкурса «Информационно-библиотечный центр – инновационная модель библиотеки образовательной организации»

– Гребенкина Н. Г., учитель начальных классов, обучающийся МАОУ СОШ №40, победитель, Бессараб О. П., учитель начальных классов, обучающиеся МБОУ «СОШ №34», Конопченко Н. В., Маслова Е. С., Нечаева Б. Ю., воспитатели МБДОУ ДС №63 «Машенька», Котова И. Е., методист МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», победители; Горожанкина Е. В., Горожанкина Е., Горожанкина Е., МБОУ «СОШ №5 с УИОП», родитель, обучающиеся, Ширинкина Т. Ю., учитель русского языка и литературы МБОУ «Основная общеобразовательная Владимирская школа», лауреаты (2 место), Бабаева А. А., заведующий библиотекой МБОУ СОШ №11», лауреат (3 место), Гребенкина Н. Г., учитель начальных классов МАОУ СОШ №40, лауреат (3 место), Горожанкина С. М., учитель начальных классов, обучающаяся МБОУ «ОО Обуховская школа», лауреат (2 место), Васильева Е. А., учитель русского языка и литературы, обучающаяся МБОУ «СОШ №9», лауреат (2 место), Александрова И. В., Тулинова И. Н., педагоги дополнительного образования МБДОУ «Центр образования «Перспектива», лауреаты (3 место) регионального заочного конкурса «Читающая семья – читающая страна».

Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня следующая:

- Волобуева Е.Н., учитель ИЗО МБОУ «Основная общеобразовательная школа №15», призер всероссийского конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании».
- Калиш Ю.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №16 с УИОП», Филонова О.А., учитель русского языка и литературы МАОУ «СПШ №33», Кравцова В.А., учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ №40», победители конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №63 «Машенька» Старооскольского городского округа, победитель в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного воспитания» Межрегионального конкурса «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи «Вифлеемская звезда».
- Коротова И.А., учитель иностранного языка МБОУ «СОШ № 28 с УИОП им. А.А. Угарова», I место во всероссийском конкурсе для учителей и преподавателей немецкого языка в категории «Немецкий язык в школах».

1.4. Методическое сопровождение научно-исследовательской, инновационной и проектной деятельности образовательных организаций

Работниками МБУ ДПО «СОИРО» в 2020 году инициировано и реализовано 5 муниципальных проектов:

- 1) «Обновление содержания дополнительного образования детей в системе образования Старооскольского городского округа».
- 2) «Создание системы подготовки педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа к преподаванию предметной области «Технология» в условиях обновления содержания и методов обучения».
- 3) «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций Старооскольского городского округа» («Лаборатория LEAN-компетенций»).
- 4) «Формирование единого методического пространства образовательных организаций Старооскольского городского округа».
- 5) «Создание системы сопровождения учащихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, испытывающих трудности с освоением основной образовательной программы («#К результату вместе»).

Реализован инициированный в 2019 году проект «Создание муниципального клуба «ПЛЕЯДА» педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа, работающих с одарёнными детьми».

Работники МБУ ДПО «СОИРО» за истекший период приняли участие в реализации муниципальных проектов:

- 1) «Формирование культуры здоровья у субъектов образовательных отношений в дошкольных образовательных учреждениях Старооскольского городского округа («#ЗдоровыйЯ»);
- 2) «Создание игрового города «Профессии Белгородчины» для детей дошкольного и младшего школьного возраста»;
- 3) «Организация общественных пространств города Старый Оскол» («Подари себе город!»);
- 4) «Создание Центра, координирующего деятельность участников общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Старооскольском городском округе («Школа_РДШ»);
- 5) «Разработка и внедрение модели сетевого взаимодействия образовательных организаций Старооскольского городского округа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся («#Я смогу!»);

6) «Внедрение правильной технологии приема пищи обучающимися образовательных организаций Старооскольского городского округа»;

7) «Обновление пространств комфорта для участников образовательных отношений в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа».

Работники МБУ ДПО «СОИРО» в отчётный период принимали участие в региональных проектах:

1) «Разработка и внедрение регионально-муниципальной модели методической службы»;

2) «Разработка и внедрение региональной системы индивидуальных образовательных траекторий развития педагогических кадров» («Курс на ЕГЭ»);

3) «Разработка и апробация региональной модели обучения здоровью» (проект ОГАОУ ДПО «БелИРО»);

4) «Апробация системы поддержки педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями»;

5) «Внедрение бережливых технологий в деятельность учреждений дополнительного образования Белгородской области»;

6) «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»);

7) «Создание и организация работы сектора компетенций по внедрению бережливых технологий в сфере образования Белгородской области»;

8) «Создание системы сопровождения учащихся общеобразовательных организаций Белгородской области, испытывающих трудности с освоением основной образовательной программы в обучении («К успеху вместе»)

Важной частью работы МБУ ДПО «СОИРО» является методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа. Во исполнение приказа департамента образования Белгородской области от 11 февраля 2018 года № 247 «О деятельности региональных инновационных площадок» на территории Старооскольского городского округа в 2020 году организовано участие образовательных организаций в 3 региональных площадках, 2 из которых инициированы образовательными организациями Старооскольского городского округа:

- «Повышение читательской активности учащихся через создание «умного» образовательного пространства «Читающая школа», муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа;

- «Формирование содержания политехнического образования в условиях школы», муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя политехническая школа № 33»;

- «Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития дошкольников «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области», МБДОУ ДС № 1 «Лучик» СГО; МБДОУ ДС № 7 «Лесная поляна» СГО; МБДОУ ДС № 31 «Журавлик» СГО; МБДОУ ДС № 32 «Дружные ребята» СГО; МБДОУ ДС № 33 «Снежанка» СГО; МБДОУ ДС № 37 «Соловушка» СГО; МБДОУ ДС № 42 «Малинка» СГО; МБДОУ ДС № 45 «Росинка» СГО; МБДОУ ДС № 47 «Лесовичок» СГО; МБДОУ ДС № 66 «Журавушка» СГО; МБДОУ ДС № 69 «Ладушки» СГО; МБДОУ ДС № 72 «Аква-рель» СГО; МБДОУ Архангельский ДС «Антошка» СГО; МБДОУ Котовский ДС «Облачко» СГО; МБДОУ Лапыгинский ДС «Пчёлка» СГО; МБДОУ Сорокинский ДС «Золотой ключик» СГО; МБДОУ Федосеевский ДС «Яблочко» СГО; МБОУ «Образовательный комплекс «Озёрки» СГО.

Кураторство указанных региональных инновационных площадок осуществлялось сотрудниками МБУ ДПО «СОИРО».

В 2020 году работниками МБУ ДПО «СОИРО» подана заявка на открытие региональной инновационной площадки «Разработка и внедрение модели единого муниципального

методического пространства сферы образования Старооскольского городского округа». Её цель — внедрение и апробация модели единого муниципального методического пространства в сферу общего и дополнительного образования Старооскольского городского округа. Результаты деятельности региональной инновационной площадки «Разработка и внедрение модели единого муниципального методического пространства сферы образования Старооскольского городского округа» могут быть применены в любой муниципальной и корпоративной методической службе Белгородской области.

В соответствии с регламентом организации деятельности сети площадок-новаторов в сфере образования Белгородской области, утверждённым приказом департамента образования Белгородской области от 28.06.2018 № 1761 «Об организации деятельности сети площадок-новаторов в сфере образования Белгородской области на территории Старооскольского городского округа организована деятельность 5 площадок-новаторов:

- «Формирование метапредметных умений обучающихся через организацию образовательного естественнонаучного STEM-практикума», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34»;

- «Повышение уровня интеллектуального развития одарённых детей на основе создания интерактивной smart-среды», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов»;

- «Профессиональная ориентация обучающихся на основе взаимодействия общеобразовательной организации с компаниями-менторами», МАОУ «Средняя политехническая школа № 33»;

- «Сохранение и укрепление здоровья, формирование навыков культуры здорового образа жизни учащихся через систему деятельности образовательного учреждения», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40»;

- «Использование ресурсов технологии социального проектирования для формирования позитивной социализации детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30».

В 2020 году 100% образовательные организации городского округа участвовали в реализации региональных проектов, 36 образовательных организаций инициировали и участвовали в реализации 26 муниципальных проектов. По итогам 2020 года образовательными организациями и управлением образования реализовано 13 проектов, зарегистрированных в системе АИС «Проектное управление».

Таблица 4. Участие руководящих и педагогических работников в проектах различного уровня.

Региональный	Муниципальный	Локальный
377	421	1498

В 2020 году 140 педагогических и руководящих работников прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в области проектного управления.

117 образовательных организаций Старооскольского городского округа (100%) реализовали 168 бережливых проектов, что на 52 проекта выше показателя прошлого 2019 года. На 2021 год образовательными организациями Старооскольского городского округа запланировано 246 бережливых проекта.

В 2020 году основам бережливого управления в рамках семинаров обучено 1217 педагогических и руководящих работников образовательных организаций Старооскольского городского округа, в рамках обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации — 111.

На муниципальной ярмарке «Социально-педагогические инновации» свой опыт работы представили более 650 педагогов. В рамках подготовки к муниципальному педагогическому

форуму работниками МБУ ДПО «СОИРО» создан видео-буклет, отражающий работу управления образования администрации Старооскольского городского округа и МБУ ДПО «СОИРО» в 2019/2020 учебном году. Также разработано 5 роллапов, посвященных внедрению инструментов бережливого производства и деятельности МБУ ДПО «СОИРО». Подготовлена экспозиция выставочного модуля «Лучшие практики реализации стратегии „Доброжелательная школа“» для региональной выставки достижений образования Белгородской области.

С целью информационно-методического обеспечения процессов изучения и обобщения актуального педагогического опыта педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений в 2020 году продолжена работа по пополнению муниципального банка данных актуального педагогического опыта педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

В период с января по декабрь 2020 года была подана 121 заявка на обобщение актуального педагогического опыта педагогических и руководящих работников образовательных учреждений на муниципальном уровне. Из них 27 работ были представлены на экспертизу после доработки.

Муниципальным экспертным советом управления образования администрации Старооскольского городского округа принято решение о внесении в муниципальный банк данных 81 работы в форме целостного описания актуального педагогического опыта и 1 материала «Из опыта работы».

Анализ показывает, что форма обобщения «Из опыта работы» по-прежнему не является для педагогов актуальной. В связи с этим с целью накопления и распространения инновационных разработок педагогов необходимо активизировать работу по внесению материалов конкурсов различных уровней в муниципальный банк данных в форме «Из опыта работы».

В 2020 году уменьшилось как количество работ (с 114 в 2019 г. до 82 в 2020 г.), внесенных в муниципальный банк данных, так и процентное соотношение поданных и внесенных в банк данных работ (с 72% до 66%). На данные показатели повлияло отсутствие возможности организации очных консультаций с авторами опыта, перераспределение времени педагогов в связи с мероприятиями по предупреждению распространения коронавирусной инфекции. Необходимо обратить внимание на качество работ, внесенных в банк данных образовательных организаций и затем представленных для внесения в муниципальный банк АПО. Ошибки, допущенные в структуре, оформлении, диагностике и содержании представленной технологии свидетельствуют о недостаточном методическом уровне, на котором эта работа ведется в образовательных организациях. Практически все педагоги не владеют навыками составления библиографического описания в соответствии с требованиями ГОСТ.

Для устранения выявленных ошибок и затруднений необходимо возобновить систему обучающих семинаров по проблеме, включив в них категорию руководящих работников образовательных организаций, а именно: заместителей директора школы и старших воспитателей ДОУ – ответственных за данное направление работы.

Всего в инновационной деятельности в 2020 году задействовано свыше 500 педагогических и руководящих работников образовательных организаций округа.

В рамках регионального портфеля проектов «Бережливое управление» к концу 2020 года в деятельности 100% образовательных организаций округа применяются бережливые технологии. В 2020 году проведено 9 обучающих семинаров для руководителей ОО, регулярно проводятся совещания в формате видеоконференцсвязи. В каждой образовательной организации округа внедрены такие инструменты бережливого управления как доска задач, стенд оперативного управления, метод организации рабочего пространства 5С, сформированы лидерские команды по внедрению бережливых технологий, разработана организационно-распорядительная документация, созданы зоны «Обея», инициированы и реализованы более 300 бережливых проектов, касающихся трансформации образовательного пространства и

содержания образования. 3 проекта ДОО округа вошли в региональный реестр лучших бережливых проектов.

К концу 2020 года завершена реализация двух муниципальных проектов «Обновление содержания дошкольного образования через создание кейса бережливых игр в дошкольных образовательных учреждениях Старооскольского городского округа («Бережливые игры»))» и «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций Старооскольского городского округа» («Лаборатория LEAN-компетенций»)).

В рамках проекта специалистами МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования» разработана парциальная программа «Азбука бережливости» или «5 шагов знакомства старших дошкольников с инструментами бережливого мышления», а также методическое пособие для педагогов ДОО «Азбука бережливости». Методический комплект программы апробируется в дошкольных образовательных организациях области.

Работа по совершенствованию инновационной инфраструктуры позволила сохранить долю педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность 72%.

В конце 2020 года работниками МБУ ДПО «СОИРО» проведен мониторинг использования инструментов бережливого управления в образовательных организациях Старооскольского городского округа. Также выявлены лица, ответственные за внедрение инструментов бережливого управления в образовательных организациях округа.

В соответствии с письмом ОГАОУ ДПО «БелИРО» проведен мониторинг деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа по реализации проектов.

В течение года была сотрудниками института организована работа экспертных комиссий: муниципального экспертного совета управления образования Старооскольского городского округа; по рассмотрению проектов образовательных организаций управления образования Старооскольского городского округа; по изучению, обобщению и внесению актуального педагогического опыта в муниципальный банк данных.

2. Планируемые результаты работы

С учетом проведенного анализа по итогам работы 2020 года:

- выявлены основные проблемы;
- обозначены приоритетные задачи для достижения в 2021 году основной цели - функционирование конкурентоспособной модели непрерывного профессионального развития педагогических работников Старооскольского городского округа, обеспечивающей устойчивое развитие педагога новой формации в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой в условиях реализации концепций доброжелательности, бережливого производства в Институте;
- определены планируемые показатели на 2021 год.

2.1. Основные проблемы, выявленные по итогам 2020 года

Таблица 5. Матрица SWOT-анализа направления деятельности Института «Повышение конкурентоспособности»

Strengths – сильные стороны	Opportunities – возможности
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Высококвалифицированный кадровый состав Института. ✓ Опыт части руководящих и педагогических работников Института в проектном и бережливом управлении. ✓ Положительный имидж Института. ✓ Сотрудничество Института с социальными партнерами. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мотивированность части сотрудников Института на профессиональный рост и развитие организации. ✓ Возможности оказания платных услуг образовательным организациям городского округа. ✓ Наличие информационно-образовательного портала Института.
Weaknesses – слабые стороны	Threats – угрозы
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отсутствие понимания у части коллектива стратегии развития Института. ✓ Несоответствие материально-технического оснащения современным требованиям и потребностям. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на образовательные услуги. ✓ Сокращение ресурсной базы. ✓ Реорганизация.

Таблица 6. Матрица SWOT-анализа направления деятельности Института «Развитие образовательной деятельности»

Strengths – сильные стороны	Opportunities – возможности
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Высококвалифицированный кадровый состав преподавателей Института. ✓ Актуальность содержания дополнительных профессиональных программ. ✓ Применение в образовательной деятельности современных образовательных технологий. ✓ Предоставление слушателям возможности стажировки. ✓ Выполнение со стабильным опережением плана-заказа управления образования администрации Старооскольского городского округа. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Потребность руководящих и педагогических работников образовательных организаций округа осваивать дополнительные профессиональные программы с применением дистанционных образовательных технологий. ✓ Потребность руководящих и педагогических работников образовательных организаций округа в непрерывном повышении квалификации в межкурсовый период. ✓ Возможности оказания платных услуг образовательным организациям городского округа.

✓ Высокая степень удовлетворенности педагогических работников образовательных организаций качеством услуг.	
Weaknesses – слабые стороны	Threats – угрозы
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаточность ресурсов для перевода образовательной деятельности института в дистанционный режим. ✓ Недостаточно развитая материально-техническая база Института. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Высокая степень конкуренции с организациями, оказывающими образовательные услуги в сфере дополнительного профессионального образования, расположенных как на территории области, так и за ее пределами (реализация дополнительных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий). ✓ Высокая степень вероятности изменения нормативной правовой базы оказания образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

Таблица 7. Матрица SWOT-анализа направления деятельности Института «Развитие системы методического сопровождения»

Strengths – сильные стороны	Opportunities – возможности
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рационально выстроенная работа муниципальных методических объединений. ✓ Наличие функционирующей системы постоянно действующих и виртуальных семинаров, а также диссеминации актуального педагогического опыта. ✓ Реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников. ✓ Сформированная система муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников. ✓ Результативность участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций округа в конкурсах регионального уровня. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Потребность руководящих и педагогических работников образовательных организаций округа в новых формах методического сопровождения. ✓ Возможности оказания платных услуг образовательным организациям городского округа.
Weaknesses – слабые стороны	Threats – угрозы
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Слабая мотивация сотрудников для работы с дистанционными технологиями. ✓ Контент методических ресурсов Института не соответствует современной идеологии дистанционного образования и виртуального представительства. ✓ Недостаточно развита система и инструменты маркетинга в различных 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Новые требования государства к качеству дополнительного профессионального образования, реализуемые через различные инструменты контроля (лицензирование, мониторинг эффективности, рейтинги и т. д.). ✓ Снижение финансирования, сокращение персонала, ухудшение условий и уровня

<p>направлениях методической деятельности, что ведет к низкой активности на рынке услуг.</p> <p>✓ Недостаточное количество разрабатываемых методических продуктов.</p>	<p>оплаты труда по ряду объективных причин</p>
--	--

Таблица 8. Матрица SWOT-анализа направления деятельности Института «Развитие научно-исследовательской, инновационной и проектной деятельности»

Strengths – сильные стороны	Opportunities – возможности
<p>✓ Функционирование площадок новаторов, авторских школ, системы педагогических статусов.</p> <p>✓ Функционирование специализированных образовательных мероприятий научно-практической и инновационной направленности.</p> <p>✓ Наличие функционирующей системы обобщения актуального педагогического опыта на муниципальном уровне.</p>	<p>✓ Высокий уровень активности и заинтересованности руководящих и педагогических работников округа в мероприятиях научно-практической и инновационной направленности.</p> <p>✓ Заинтересованность педагогической общественности в тиражировании собственного опыта, его научной апробации в печатных и электронных периодических изданиях.</p>
Weaknesses – слабые стороны	Threats – угрозы
<p>✓ Слабая активность образовательных организаций округа в грантовых конкурсах федерального и регионального уровней.</p> <p>✓ Слабая активность в обобщении актуального педагогического опыта на региональном уровне.</p> <p>✓ Недостаточный уровень практических навыков проектного и бережливого управления работников образовательных организаций Старооскольского городского округа.</p> <p>✓ Отсутствие периодического рецензируемого научного издания Института.</p>	<p>✓ Отсутствие финансирования инновационной и проектной деятельности.</p> <p>✓ Высокая степень конкуренции.</p>

2.2. Планируемые показатели на 2021 год

Таблица 9. Планируемые KPI в 2021 году

№	Показатели	Единицы измерения	План 2021 г.
Направление 1. Safety – Безопасность			
1.1.	Процент приобретенного лицензионного отечественного ПО	%	100
1.2.	Процент сотрудников, неработающих по больничному листу 1 раз и более в год	%	20
1.3.	Процент сотрудников, удовлетворенных условиями труда	%	70
Направление 2. Quality – Качество			
2.1.	Процент слушателей, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий	%	25

№	Показатели	Единицы измерения	План 2021 г.
2.2.	Процент победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней от числа участников	%	60
2.3.	Количество актуальной методической продукции, публикаций, разработанной руководящими и педагогическими работниками Института, в расчете на 1 педагогического работника	Коэффициент	1,5
2.4.	Средняя заработная плата сотрудников за год	Руб.	24 500
Направление 3. Delivery – Исполнение заказа			
3.1.	Процент слушателей, удовлетворенных качеством дополнительного профессионального образования	%	99
3.2.	Процент педагогических и руководящих работников образовательных организаций, вовлеченных в инновационную деятельность	%	69,3
3.3.	Процент методических мероприятий, проведенных с использованием дистанционных образовательных технологий	%	60
Направление 4. Cost – Затраты			
4.1.	Посещаемость занятий слушателями	%	100
4.2.	Административно-хозяйственные расходы: электроэнергия, вода	%	85
4.3.	Количество СИЗ	%	100
Направление 5. Morale – Корпоративная культура			
5.1.	Процент руководящих и педагогических работников Института, вовлеченных в проектную деятельность	%	72
5.2.	Процент руководящих и педагогических работников Института, обученных основам бережливых технологий	%	70
5.3.	Процент рабочих мест, оборудованных по системе 5С	%	90

3. Система управления

3.1. Управленческий цикл

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Подтверждающий документ
1. Определение муниципальных целей по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»			
Определение целей по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Май 2021	Куропаткина А.Н.	Программа мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Староскольского городского округа
Определение целей по повышению профессионального мастерства педагогических работников			
Определение целей по поддержке молодых педагогов / реализации программ наставничества педагогических работников			
Определение целей по поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне			
Определение целей по организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне			
Определение целей по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников			
2. Определение муниципальных показателей			
- по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Май 2021	Куропаткина А.Н.	Программа мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Староскольского городского округа
- по повышению профессионального мастерства педагогических работников			
- по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества			
- по реализации сетевого взаимодействия педагогов			

(методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне			
- по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета			
3. Определение методов сбора и обработки информации по каждому из показателей			
Определение методов сбора и порядка обработки информации по показателям	Май 2021	Куропаткина А.Н.	Программа мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Старооскольского городского округа
4. Проведение мониторинга			
Мониторинг показателей	В течение года	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А., Кукулин С.С.	Приказы УО, МБУ ДПО «СОИРО» о проведении мониторинга
5. Анализ результатов мониторинга			
Анализ результатов мониторинга показателей	В течение года	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А., Кукулин С.С.	Приказы УО, МБУ ДПО «СОИРО» о результатах анализа мониторинга
6. Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа			
Разработка адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	В течение года	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А., Кукулин С.С.	Приказы УО, МБУ ДПО «СОИРО» об утверждении решений МЭС, НМС
Разработка рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	В течение года	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А., Кукулин С.С.	Приказы УО, МБУ ДПО «СОИРО» об утверждении решений МЭС, НМС
Разработка методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	В течение года	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А., Кукулин С.С.	Приказы УО, МБУ ДПО «СОИРО» об утверждении решений МЭС, НМС
7. Меры, мероприятия			
Проведение мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников	В течение года	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А., Кукулин С.С.	Приказы, письма УО, МБУ ДПО «СОИРО»

Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников	В течение года	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказы УО
Принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества	В течение года	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказы УО, МБУ ДПО «СОИРО»
Организация методической помощи методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета	В течение года	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказы, письма УО, МБУ ДПО «СОИРО»
Организация методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся	В течение года	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А., Кукулин С.С.	Приказы, письма УО, МБУ ДПО «СОИРО»
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников	В течение года	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А., Кукулин С.С.	Приказы, письма УО, МБУ ДПО «СОИРО»
8. Управленческие решения			
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	В течение года	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А., Кукулин С.С.	Приказы, письма УО, МБУ ДПО «СОИРО»
9. Анализ эффективности принятых мер			
Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	В течение года	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А., Кукулин С.С.	Приказы, письма УО, МБУ ДПО «СОИРО»

3.2. Циклограмма деятельности МБУ ДПО «СОИРО»

День недели	Наименование мероприятия			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	15.00 Совещание при директоре (Куропаткина А.Н.)	14.00 Совещание при директоре (Куропаткина А.Н.)	15.00 Совещание при директоре (Куропаткина А.Н.)	15.00 Совещание при директоре (Куропаткина А.Н.)
Вторник	14.00 Совещания при заместителях	14.00 Совещания при начальниках		

	директора	отделов, руководителей центров		
Среда	15.00 Заседание научно-методического совета (1 раз в квартал) (Кукулин С.С.)			
Четверг				15.00 Общее собрание работников (январь, июнь, сентябрь, декабрь)
Пятница				

3.3. Темы заседаний и совещаний в 2021 году

3.3.1. Тематика заседаний научно-методического совета

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	1.1. Утверждение плана работы научно-методического Совета на 2021 год. 1.2. О переизбрании председателя, заместителя председателя научно-методического Совета. 1.3. О периодичности, показателях, формах сбора и предоставлении информации мониторинга эффективности дополнительного профессионального образования в МБУ ДПО «СОИРО». 1.4. Об отчете о самообследовании деятельности МБУ ДПО «СОИРО» на 01 апреля 2021. 1.5. О методическом сопровождении учителей русского языка и математики общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа. 1.6. Разное	март	Заместители директора, начальники отделов
2.	2.1. О результатах методического сопровождения учителей русского языка и математики общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа. 2.2. О результатах сопровождения обучения учителей общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа по ДПП ПК «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)». 2.3. О результатах участия образовательных организаций Старооскольского городского округа в региональном тестировании «Цифровое ГТО». 2.4. О системе мониторинга качества образования в Старооскольском городском округе. 2.5. О результатах мониторинга качества реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации. 2.6. Разное	июнь	Заместители директора, начальники отделов

3.	<p>3.1. О результатах методического сопровождения реализации бережливых проектов в образовательных организациях Старооскольского городского округа.</p> <p>3.2. О патронаже образовательных организаций, получивших статус инновационных площадок.</p> <p>3.3. О формировании единых подходов к организации деятельности методических служб образовательных организаций.</p> <p>3.4. О достижении целевых показателей «Программы развития МБУ ДПО «СОИРО».</p> <p>3.5. Разное</p>	сентябрь	Заместители директора, начальники отделов
4.	<p>4.1. Анализ работы отделов МБУ ДПО «СОИРО» за 2021 год.</p> <p>4.2. Об утверждении плана работы МБУ ДПО «СОИРО» на 2021 год.</p> <p>4.3. О достижении целевых показателей национального проекта «Образование» за 2021 год.</p> <p>4.4. О результатах мониторинга качества реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.</p> <p>4.5. Разное</p>	декабрь	Заместители директора, начальники отделов

3.3.2. Внутренний контроль

№	Тема выступления	Ответственный	Сроки
1.	Мониторинг качества реализации дополнительных профессиональных программ	Кукулин С.С.	май
2.	Мониторинг качества научно-исследовательской и проектной деятельности в образовательных организациях округа	Богомолова Ю.А.	сентябрь
3.	Мониторинг достижения целевых показателей программы развития	Поляков Д.Д.	октябрь
4.	Подготовка отчета по выполнению плана работы на 2021 год	Поляков Д.Д.	декабрь

4. Мероприятия, обеспечивающие достижение планируемых результатов в 2021 году

4.1. Направление I. Повышение конкурентоспособности МБУ ДПО «СОИРО»

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Обеспечение информационной безопасности в МБУ ДПО «СОИРО»	01.02.2020– 01.03.2021	Куропаткина А.Н.
2.	Расширение платных образовательных и не-образовательных услуг МБУ ДПО «СОИРО»	01.09.2020– 31.12.2021	Ожеред М.Ю.
3.	Создание и внедрение модели дополнительного профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий в МБУ ДПО «СОИРО»	15.01.2021– 24.12.2021	Кукулин С.С.
4.	Создание и внедрение электронной формы опроса по изучению удовлетворенности слушателей качеством дополнительного профессионального образования в МБУ ДПО «СОИРО»	15.01.2021– 01.01.2022	Кукулин С.С.
5.	Создание электронного каталога лучших инновационных практик образовательных организаций округа	26.02.2021– 30.12.2021	Рудаков А.В.
6.	Сокращение затрат на энергопотребление	01.10.2020– 01.04.2021	Куропаткина А.Н.
7.	Организация электронного документооборота корпоративных проектов МБУ ДПО «СОИРО»	29.01.2021– 30.12.2021	Рудаков А.В.

4.2. Направление II. Образовательная деятельность

№	Категория слушателей	Сроки обучения	Название программы	Кол-во учебных часов	Форма обучения	Руководитель группы
1.	Учителя технологии	18.01- 29.01	«Обновление содержания и организации образовательной деятельности по учебному предмету «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	72	Очная	Кочешкова Е.В.
2.	Учителя истории и обществознания	18.01- 29.01	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебным предметам «История», «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	72	Очная	Китасова Н.Ф.
3.	Воспитатели ДОО	18.01- 29.01	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72	Очная	Пигорева И.Л.

4.	Педагогические работники	19.01-20.01	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	Очная	Белокопытова И.И.
5.	Педагогические работники	21.01-22.01	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	Очная	Киселева Е.Л.
6.	Педагогические работники	26.01-27.01	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	Очная	Ожеред М.Ю.
7.	Педагогические работники	28.01-29.01	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	Очная	Стрельникова Е.В.
8.	Учителя русского языка и литературы	01.02-12.02	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	72	Очная	Китасова Н.Ф.
9.	Воспитатели ДОО	01.02-12.02	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72	Очная	Пигорева И.Л.
10.	Учителя географии	01.02-12.02	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебному предмету «География» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	72	Очная	Кочешкова Е.В.
11.	Педагогические работники	03.02-04.02	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	Очная	Белокопытова И.И.
12.	Педагогические работники	03.02-04.02	«Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе»	16	Очная	Китасова Н.Ф.
13.	Учителя ОРКСЭ, ОД-НКНР	08.02-19.02	«Современные подходы к организации духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	72	Очно-заочная	Белокопытова И.И.
14.	Педагогические работники	10.02-11.02	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	Очная	Киселева Е.Л.
15.	Педагогические работники	10.02-11.02	«Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ»	16	Очная	Кочешкова Е.В.

16.	Воспитатели ДОО, работающие с детьми раннего возраста	15.02-01.03	«Особенности организации образовательной деятельности детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»	72	Очная	Кочешкова Е.В.
17.	Учителя начальных классов	15.02-01.03	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	72	Очная	Китасова Н.Ф.
18.	Учителя математики	15.02-01.03	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	72	Очная	Пигорева И.Л.
19.	Педагогические работники	17.02-18.02	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	Очная	Ожеред М.Ю.
20.	Педагогические работники	25.02-26.02	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	Очная	Стрельникова Е.В.
21.	Заместители директора	01.03-15.03	«Организационно-методические аспекты управления деятельностью общеобразовательных организаций в условиях реализации ФГОС ОО»	72	Очная	Киселева Е.Л.
22.	Учителя иностранного языка	01.03-15.03	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	72	Очная	Китасова Н.Ф.
23.	Педагоги дополнительного образования	01.03-15.03	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»	72	Очно-заочная	Кочешкова Е.В.
24.	Педагогические работники	03.03-04.03	«Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе»	16	Очная	Китасова Н.Ф.
25.	Воспитатели ДОО	01.03-15.03	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72	Очная	Пигорева И.Л.

26.	Контрактные управляющие	01.03-30.04	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	120	Очная	Белокопытова И.И.
27.	Старшие воспитатели ДОО	15.03-26.03	«Организационно-методические аспекты управления деятельностью образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО»	72	Очная	Китасова Н.Ф.
28.	Учителя ОБЖ	15.03-26.03	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебному предмету «ОБЖ» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	72	Очная	Кочешкова Е.В.
29.	Воспитатели ДОО	15.03-26.03	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72	Очная	Пигорева И.Л.
30.	Педагогические работники	17.03-18.03	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	Очная	Киселева Е.Л.
31.	Педагогические работники	17.03-18.03	«Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ»	16	Очная	Кочешкова Е.В.
32.	Педагогические работники	24.03-25.03	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	Очная	Ожеред М.Ю.
33.	Педагогические работники	24.03-25.03	«Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе»	16	Очная	Стрельникова Е.В.
34.	Педагогические работники	30.03-31.03	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	Очная	Стрельникова Е.В.
35.	Учителя начальных классов, реализующие адаптированные программы	05.04-16.04	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	72	Очная	Китасова Н.Ф.

36.	Воспитатели ДОО	05.04-16.04	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72	Очная	Кочешкова Е.В.
37.	Учителя предметной области «Искусство»	05.04-16.04	«Проектирование и организация образовательной деятельности в рамках предметной области «Искусство» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	72	Очная	Пигорева И.Л.
38.	Директора ОО	05.04-16.04	«Проектирование и эффективное управление деятельностью общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС ОО»	72	Очная	Ожеред М.Ю.
39.	Педагогические работники	07.04-08.04	«Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе»	16	Очная	Китасова Н.Ф.
40.	Воспитатели и вожатые детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, функционирующих на базе образовательных организаций	06.04-07.04	«Проектирование и организация воспитательной деятельности в условиях детского оздоровительного учреждения»	16	Очная	Киселева Е.Л.
41.	Педагогические работники	07.04-08.04	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	Очная	Белокопытова И.И.
42.	Воспитатели и вожатые детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием	13.04-14.04	«Проектирование и организация воспитательной деятельности в условиях детского оздоровительного учреждения»	16	Очная	Стрельникова Е.В.
43.	Педагогические работники	14.04-15.04	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	Очная	Киселева Е.Л.
44.	Учителя начальных классов	19.04-30.04	«Проектирование и организация образовательной деятельности в	72	Очная	Китасова Н.Ф.

			соответствии с требованиями ФГОС НОО»			
45.	Социальные педагоги	19.04-30.04	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности социального педагога общеобразовательной организации»	72	Очная	Кочешкова Е.В.
46.	Воспитатели ДОО	19.04-30.04	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72	Очная	Пигорева И.Л.
47.	Воспитатели и вожатые детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием	20.04-21.04	«Проектирование и организация воспитательной деятельности в условиях детского оздоровительного учреждения»	16	Очная	Ожеред М.Ю.
48.	Педагогические работники	21.04-22.04	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	Очная	Стрельникова Е.В.
49.	Воспитатели и вожатые детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием	27.04-28.04	«Проектирование и организация воспитательной деятельности в условиях детского оздоровительного учреждения»	16	Очная	Стрельникова Е.В.
50.	Педагогические работники	28.04-29.04	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	Очная	Ожеред М.Ю.
51.	Учителя-логопеды ДОО	04.05-18.05	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности учителя-логопеда дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72	Очная	Китасова Н.Ф.
52.	Инструкторы по физической культуре	04.05-18.05	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72	Очная	Кочешкова Е.В.

53.	Библиотекари ОО	04.05-18.05	«Современные подходы к информационно-библиографическому обеспечению образовательной деятельности в условиях функционирования информационно-библиотечного центра»	72	Очная	Пигорева И.Л.
54.	Заведующие ДОО	04.05-18.05	«Проектирование и эффективное управление деятельностью дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	72	Очная	Белокопытова И.И.
55.	Педагогические работники	05.05-06.05	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	Очная	Стрельникова Е.В.
56.	Воспитатели и вожатые детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием	12.05-13.05	«Проектирование и организация воспитательной деятельности в условиях детского оздоровительного учреждения»	16	Очная	Стрельникова Е.В.
57.	Педагогические работники	13.05-14.05	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	Очная	Киселева Е.Л.
58.	Воспитатели ДОО	17.05-28.05	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72	Очная	Китасова Н.Ф.
59.	Воспитатели ДОО	17.05-28.05	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72	Очная	Китасова Н.Ф.
60.	Воспитатели ДОО, работающие с детьми раннего возраста	17.05-28.05	«Особенности организации образовательной деятельности детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»	72	Очная	Кочешкова Е.В.
61.	Старшие воспитатели ДОО	17.05-28.05	«Организационно-методические аспекты управления деятельностью образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ДО»	72	Очная	Пигорева И.Л.

62.	Педагогические работники	19.05-20.05	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	Очная	Ожеред М.Ю.
63.	Педагогические работники	26.05-27.05	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	Очная	Белокопытова И.И.
64.	Педагоги ДОО, реализующие АОП ДО	01.06-15.06	«Проектирование и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в дошкольной образовательной организации»	72	Очная	Китасова Н.Ф.
65.	Методисты образовательных организаций	01.06-15.06	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности методиста образовательной организации»	72	Очная	Кочешкова Е.В.
66.	Воспитатели ДОО	01.06-15.06	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72	Очная	Пигорева И.Л.
67.	Педагогические работники	09.06-10.06	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	Очная	Ожеред М.Ю.
68.	Педагогические работники	16.06-17.06	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	Очная	Стрельникова Е.В.
69.	Учителя физики	06.09-17.09	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Физика» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	72	Очная	Китасова Н.Ф.
70.	Воспитатели ДОО, работающие с детьми раннего возраста	06.09-17.09	«Особенности организации образовательной деятельности детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»	72	Очная	Кочешкова Е.В.
71.	Воспитатели ДОО	06.09-17.09	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72	Очная	Пигорева И.Л.
72.	Педагогические работники	08.09-09.09	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	Очная	Стрельникова Е.В.
73.	Педагогические работники	15.09-16.09	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	Очная	Ожеред М.Ю.

74.	Учителя начальных классов	20.09-01.10	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	72	Очная	Китасова Н.Ф.
75.	Старшие вожатые, педагоги-организаторы	20.09-01.10	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности старшего вожатого и педагога-организатора образовательной организации»	72		Кочешкова Е.В.
76.	Воспитатели ДОО	20.09-01.10	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72	Очная	Пигорева И.Л.
77.	Педагогические работники	07.04-08.04	«Методика подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе»	16	Очная	Китасова Н.Ф.
78.	Педагогические работники	22.09-23.09	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	Очная	Белокопытова И.И.
79.	Педагогические работники	29.09-30.09	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	Очная	Киселева Е.Л.
80.	Педагогические работники	29.09-30.09	«Система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ и ЕГЭ»	16	Очная	Ожеред М.Ю.
81.	Учителя русского языка и литературы	04.10-15.10	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	72	Очная	Китасова Н.Ф.
82.	Педагоги дополнительного образования	04.10-15.10	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»	72	Очно-заочная	Кочешкова Е.В.
83.	Музыкальные руководители ДОО	04.10-15.10	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72	Очная	Пигорева И.Л.

84.	Педагогические работники	13.10-14.10	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	Очная	Китасова Н.Ф.
85.	Учителя начальных классов, реализующие адаптированные программы	18.10-29.10	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	72	Очная	Китасова Н.Ф.
86.	Учителя биологии	18.10-29.10	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Биология» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	72	Очная	Пигорева И.Л.
87.	Воспитатели ДОО	18.10-29.10	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72	Очная	Кочешкова Е.В.
88.	Заведующие ДОО	18.10-29.10	«Проектирование и эффективное управление деятельностью дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	72	Очная	Киселева Е.Л.
89.	Педагогические работники	27.10-28.10	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	Очная	Китасова Н.Ф.
90.	Педагогические работники	02.11-03.11	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	Очная	Китасова Н.Ф.
91.	Педагоги дополнительного образования ДОО	08.11-19.11	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»	72	Очная	Китасова Н.Ф.
92.	Учителя физической культуры	08.11-19.11	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	72	Очная	Кочешкова Е.В.
93.	Воспитатели ДОО	08.11-19.11	«Проектирование и организация образовательной деятельности	72	Очная	Пигорева И.Л.

			соответствии с требованиями ФГОС ДО»			
94.	Педагогические работники	10.11-11.11	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	Очная	Белокопытова И.И.
95.	Педагогические работники	17.11-18.11	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	Очная	Китасова Н.Ф.
96.	Воспитатели ДОО	22.11-03.12	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72	Очная	Китасова Н.Ф.
97.	Тьюторы	22.11-03.12	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности тьютора образовательной организации»	72	Очная	Пигорева И.Л.
98.	Педагогические работники	24.11-25.11	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	Очная	Кочешкова Е.В.
99.	Педагогические работники	01.12-02.12	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	Очная	Кочешкова Е.В.
100.	Педагоги ДОО, реализующие АОП ДО	06.12-17.12	«Проектирование и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в дошкольной образовательной организации»	72	Очная	Китасова Н.Ф.
101.	Воспитатели ДОО	06.12-17.12	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	72	Очная	Пигорева И.Л.
102.	Педагогические работники	08.12-09.12	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	Очная	Кочешкова Е.В.
103.	Педагогические работники	15.12-16.12	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16	Очная	Кочешкова Е.В.

4.3. Направление III. Методическое сопровождение образовательных организаций Старооскольского городского округа

4.3.1. Методические мероприятия

№	Наименование мероприятий (форма, тема)	Сроки	Ответственные
1.	Онлайн-семинар-практикум «Оказание первой помощи при обморожении и ожогах»	Январь	Удовин В.Н.
2.	Практико-ориентированный семинар для учителей	Январь	Черепанова Л.Н.

	физики и «Совершенствование работы учителей физики при подготовке учащихся к ГИА»		
3.	Педагогическая мастерская для учителей начальных классов «Новые возможности в развитии традиционного образования»	Январь	Подлuzская О.М.
4.	Постоянно действующий семинар для учителей истории и обществознания «Основные вопросы подготовки к ГИА»	Январь-апрель	Осокина А.Н.
5.	Педагогическая мастерская для учителей начальных классов «Новые возможности в развитии традиционного образования»	Январь	Подлuzская О.М.
6.	Практико-ориентированный семинар для учителей физики и «Совершенствование работы учителей физики при подготовке учащихся к ГИА»	Январь	Черепанова Л.Н.
7.	Постоянно действующий семинар для учителей истории и обществознания «Основные вопросы подготовки к ГИА»	Январь-апрель	Осокина А.Н.
8.	Просмотр в общеобразовательных организациях короткометражных документальных фильмов «Старый Оскол купеческий», «Забытые храмы города», «Дореволюционная школа» из цикла «Духовные ключи. По улицам прошлого», снятого ИМЦ «Православное Осколье» за счёт средств Фонда Президентских грантов. Викторина «По улицам прошлого родного города».	Январь	Кривошеева Е.Н.
9.	Муниципальные тематические выставки декоративно-прикладного творчества обучающихся духовно-просветительских центров образовательных учреждений	Январь, май	Кривошеева Е.Н.
10.	Информационно методическое совещание для учителей-предметников 5 классов, обучающихся детей с ОВЗ	Январь	Хлебникова Е.И.
11.	Онлайн-мастер-класс «Изготовление кормушки для птиц с использованием электролобзика и клеевого пистолета»	Февраль	Удовин В.Н.
12.	Круглый стол «Мой урок в ресурсном классе»	Февраль	Хлебникова Е.И.
13.	Педагогическая мастерская для учителей химии и биологии «Совершенствование работы учителей химии и биологии при подготовке учащихся к ГИА»	Февраль	Черепанова Л.Н.
14.	Практико-ориентированный семинар для учителей русского языка и литературы «Совершенствование работы учителей при подготовке учащихся к ГИА»	Февраль - апрель	Подлuzская О.М.
15.	Просмотр ко Дню освобождения Старого Оскола (5 февраля) в общеобразовательных организациях короткометражного документального фильма «Отзвуки ушедшей войны» из цикла «Духовные ключи»	Февраль	Кривошеева Е.Н.
16.	Круглый стол «Мой урок в ресурсном классе»	Февраль	Хлебникова Е.И.
17.	Онлайн-семинар-практикум «Интеграция электронных форм учебников в информационно-	Март	Удовин В.Н.

	образовательную среду образовательной организации»		
18.	Педагогическая мастерская для учителей математики «Совершенствование работы учителей математики при подготовке учащихся к ГИА»	Март	Черепанова Л.Н.
19.	Практико-ориентированный семинар для учителей географии «Формирование ключевых компетенций при подготовке учащихся к ГИА»	Март	Осокина А.Н.
20.	Декада молодого педагога	Март	Хлебникова Е.И.
21.	День православной книги	Март	Кривошеева Е.Н.
22.	Информационно-методическое совещание по оформлению документации конкурса лучших учителей общеобразовательных организаций	Март	Гребенщикова М.Б.
23.	Постоянно действующий семинар «Инновационные формы библиотечной работы по поддержке и развитию детского и юношеского чтения»	Март, октябрь	Гребенщикова М.Б.
24.	Онлайн-семинар-практикум «Развитие патриотических качеств учащихся в ходе 3D-моделирования знака отличия «Золотая Звезда»	Апрель	Удовин В.Н.
25.	XXIII муниципальные исторические чтения	Апрель	Осокина А.Н.
26.	Муниципальный практико-ориентированный семинар «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в лагере»	Апрель	Рыбальченко Н.В.
27.	Практико-ориентированный семинар «Духовно-нравственный потенциал предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в реализации ФГОС»	Апрель	Кривошеева Е.Н.
28.	Практико-ориентированный семинар «Духовно-нравственный потенциал предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в реализации ФГОС»	Апрель	Кривошеева Е.Н.
29.	Круглый стол «Занятие в ресурсной группе»	Апрель	Хлебникова Е.И.
30.	Областной обучающий семинар на базе МБУ ДПО «СОИРО» «Создание и использование ЭОР в деятельности информационно-библиотечных центров»	Апрель	Гребенщикова М.Б.
31.	Круглый стол «Актуальные вопросы преподавания информатики в школе» для учителей информатики	Апрель	Черепанова Л.Н.
32.	Практико-ориентированный семинар «Внедрение доброжелательных технологий в образовательную деятельность ДОУ»	Май	Сбитнева Е.П.
33.	Просмотр в общеобразовательных организациях короткометражного документального фильма «Старый Оскол» послевоенный» из цикла «Духовные ключи»	Май	Кривошеева Е.Н.
34.	Постоянно действующий семинар «Воспитание в современной школе: от программы к действиям»	Май-декабрь	Рыбальченко Н.В.
35.	Постоянно действующий семинар «Ребенок с ОВЗ в основной школе»	Май, сентябрь, декабрь	Хлебникова Е.И.
36.	Практико-ориентированный семинар «Механизм взаимодействия муниципальной методической	Сентябрь	Сбитнева Е.П.

	службы и педагогического коллектива ДОУ»		
37.	Открытие XVIII муниципального фестиваля православной культуры «Святое Белогорье»	Сентябрь-октябрь	Кривошеева Е.Н.
38.	Практико-ориентированный семинар для учителей начальных классов «Формирование ключевых компетенций при подготовке учащихся к ВПР»	Октябрь	Подлuzская О.М.
39.	Практико-ориентированный семинар для учителей основной школы, работающих с обучающимися с ОВЗ	Октябрь	Хлебникова Е.И.
40.	Практико-ориентированный семинар для учителей основной школы, работающих с обучающимися с ОВЗ	Октябрь	Хлебникова Е.И.
41.	Онлайн-семинар-практикум «Электронная форма учебника как средство реализации межпредметных связей в освоении ФГОС СОО»	Ноябрь	Удовин В.Н.
42.	Марафон образовательных технологий	Ноябрь	Гребенщикова М.Б.
43.	Практико-ориентированный семинар «Организация доброжелательного пространства в ДОУ»	Ноябрь	Сбитнева Е.П.
44.	Практико-ориентированный семинар «Доброжелательная среда общеобразовательного учреждения как фактор повышения потенциала системы духовно-нравственного воспитания»	Ноябрь	Кривошеева Е.Н.
45.	XX муниципальные Рождественские чтения	Ноябрь	Кривошеева Е.Н.

4.3.2. Муниципальные конкурсы профессионального мастерства

№	Наименование конкурса	Сроки	Ответственные
1.	Муниципальный конкурс детского творчества «Свет Вифлеемской звезды»	Январь	Кривошеева Е.Н.
2.	Муниципальный конкурс «Зналок православной культуры»	Январь	Кривошеева Е.Н.
3.	Муниципальный конкурс методик реализации образовательной программы «Мы – твои друзья»	Январь - февраль	Подлuzская О.М., Черепанова Л.Н.
4.	Муниципальный смотр-конкурс кабинетов и уголков ОБЖ	Январь – февраль	Рыбальченко Н.В., Панченко Ю.А.
5.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Наша надежда – 2021»	Январь-март	Гребенщикова М.Б. Хлебникова Е.И.
6.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании»	Январь-март	Гребенщикова М.Б. Хлебникова Е.И.
7.	Муниципальный конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Ручейки памяти», посвященный Дню памяти новомучеников и исповедников Российских	Февраль	Кривошеева Е.Н.,
8.	Муниципальный конкурс «Современная книжная выставка»	Февраль - июнь	Гребенщикова М.Б.
9.	Муниципальный конкурс методических разработок образовательных квестов	Февраль - июнь	Гребенщикова М.Б.
10.	Муниципальный конкурс изобразительного искусства «Хранящий Русь Святой заступник»,	Март	Кривошеева Е.Н.

	посвященный 800-летию со дня рождения святого благоверного великого князя Александра Невского		
11.	Муниципальный этап регионального конкурса для педагогических работников «Бессмертен тот, кто Отечество спас», посвященного 800-летию со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского	Март	Кривошеева Е.Н.
12.	Конкурс «Лучший наставник»	Март	Хлебникова Е.И.
13.	Муниципальный конкурс «Педагогическое призвание»	Март - апрель	Сбитнева Е.П.
14.	Муниципальный смотр строя и песни среди общеобразовательных организаций, военно-патриотических клубов, кадетских классов и юнармейских отрядов	Март – май	Рыбальченко Н.В., Панченко Ю.А.
15.	Муниципальный этап конкурса «Школа года – 2021»	Март - май	Степучева Г.А.
16.	Муниципальный этап конкурса «Детский сад года – 2021»	Апрель-май	Сбитнева Е.П.
17.	Муниципальный этап областного Пасхального фестиваля «Радость души моей» для обучающихся образовательных учреждений	Май	Кривошеева Е.Н.
18.	Муниципальный конкурс интерактивных плакатов «Лучший IT-педагог»	Апрель - Май	Удовин В.Н.
19.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Современный урок иностранного языка»	Апрель-май	Степучева Г.А.
20.	Муниципальный этап конкурса «На лучшую организацию спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях (организациях) области в 2020-2021 учебном году»	Май - июнь	Панченко Ю.А.
21.	Муниципальный конкурс «Школа ментора»	Май-июль	Подлужская О.М.
22.	Муниципальный марафон социально значимых акций	Июнь - август	Сбитнева Е.П.
23.	Конкурс медиапроектов, посвящённых Святому благоверному великому князю Александру Невскому	Август-сентябрь	Кривошеева Е.Н., Подлужская О.М.
24.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Святой благоверный великий князь Александр Невский – небесный покровитель города Старый Оскол»	Август-сентябрь	Кривошеева Е.Н.
25.	Муниципальный конкурс на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию «Успех каждого ребенка»	Сентябрь	Подлужская О.М.
26.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства для учителей «Учитель 21 века»	Сентябрь - ноябрь	Подлужская О.М., Черепанова Л.Н.,
27.	Муниципальный конкурс лучших авторских приемов	Сентябрь-декабрь	Гребенщикова М.Б.

28.	Муниципальный конкурс «Зелёный огонёк - 2021»	Октябрь	Котенёва Н.В.
29.	Муниципальный конкурс электронных образовательных ресурсов «Учитель – учителю»	Октябрь - ноябрь	Удовин В.Н.
30.	Конкурс «Память о Холокосте – путь к толерантности»	Октябрь - ноябрь	Осокина А.Н.
31.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Слэм-урок иностранного языка»	Октябрь-ноябрь	Степучева Г.А.
32.	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» состоялся муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Октябрь - ноябрь	Панченко Ю.А.
33.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года России – 2022»	Октябрь - декабрь	Степучева Г.А.
34.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Классный руководитель – 2021»	Октябрь – декабрь	Рыбальченко Н.В.
35.	Муниципальный конкурс методических материалов по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ	Ноябрь - декабрь	Хлебникова Е.И.
36.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Октябрь – январь	Рыбальченко Н.В.
37.	Муниципальный конкурс «Lean-school». Использование приемов бережливого производства в образовательной деятельности общеобразовательных организаций.	Ноябрь	Богомолова Ю.А.
38.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России - 2022»	Ноябрь - декабрь	Сбитнева Е.П.
39.	Муниципальный конкурс «Лучшая педагогическая идея»	Ноябрь - декабрь	Сбитнева Е.П.
40.	Муниципальный конкурс методических материалов по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ	Ноябрь-декабрь	Хлебникова Е.И.
41.	Муниципальный конкурс проектов по учебному предмету «Технология»	Декабрь	Панченко Ю.А.

4.3.3. Методическое сопровождение при подготовке к региональным конкурсам профессионального мастерства

№	Наименование конкурса	Сроки	Ответственные
1.	Областной конкурс учебных и методических материалов	Январь – март	Рыбальченко Н.В.
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России - 2021»	Январь-апрель	Степучева Г. А.
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса методик реализации программы «Разговор о	Январь-апрель	Хлебникова Е.И.

	правильном питании»		
4.	Региональный этап межрегионального конкурса методик реализации образовательной программы «Мы - твои друзья»	Февраль	Подлuzская О. М.
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья – 2021»	Март-апрель	Хлебникова Е.И.
6.	Региональный конкурс «Информационно-библиотечный центр – инновационная модель библиотеки общеобразовательной организации»	Март-апрель	Гребенщикова М.Б.
7.	Региональный этап Всероссийского конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества учащихся	Март – май	Рыбальченко Н.В.
8.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Март – июнь	Рыбальченко Н.В.
9.	Региональный конкурс «Детский сад года - 2021»	Март-декабрь	Богомолова Ю.А.
10.	Конкурсный отбор лучших учителей	Апрель-май	Гребенщикова М.Б.
11.	Региональный конкурс общеразвивающих программ по дополнительному образованию для обучающихся с ОВЗ	Апрель – май	Рыбальченко Н.В., Хлебникова Е.И.
12.	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию	Апрель – июнь	Рыбальченко Н.В.
13.	Региональный этап «Всероссийского конкурса «Воспитатель года России 2021»	Май - июль	Богомолова Ю.А.
14.	Региональный этап «Всероссийского конкурса «Воспитать человека»	Май - сентябрь	Рыбальченко Н.В.
15.	Конкурс на соискание премии Губернатора Белгородской области «Призвание» среди библиотекарей ОУ	Май - ноябрь	Гребенщикова М.Б.
16.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа»	Июнь	Хлебникова Е.И.
17.	Региональный этап межрегионального конкурса «Вифлеемская звезда»	Июнь-август	Кривошеева Е.Н.
18.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России - 2021»	Август	Хлебникова Е.И.
19.	Региональный этап II Всероссийского конкурса «Школа – территория здоровья»	Август	Хлебникова Е.И.
20.	Региональный этап конкурса на лучшие открытые онлайн-уроки, направленные на раннюю профориентацию «Успех каждого ребенка»	Август-сентябрь	Подлuzская О. М.
21.	Региональный конкурс «Читающая семья – читающая страна»	Август-сентябрь	Гребенщикова М.Б.
22.	Региональный конкурс программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей	Август – октябрь	Рыбальченко Н.В.
23.	Областной конкурс на получение денежного поощрения лучшими педагогами дополнительного	Сентябрь	Рыбальченко Н.В.

	образования организаций дополнительного образования		
24.	Региональный заочный конкурс «Самый здоровый класс»	Сентябрь	Хлебникова Е.И.
25.	Региональный конкурс «Школа года – 2021»	Октябрь-декабрь	Поляков Д.Д.
26.	Региональный заочный конкурс фотографий «На пути к школе здоровья»	Ноябрь	Хлебникова Е.И.
27.	Региональный конкурс профессионального мастерства «Слэм-урок»	Ноябрь	Степучева Г. А.
28.	Региональный конкурс лучших авторских приемов	Ноябрь-декабрь	Гребенщикова М.Б.
29.	Региональный конкурс применения инструментов декомпозиции основных целей для повышения результативности и эффективности деятельности органов управления и организаций в сфере образования	Апрель	Рудаков А.В., Богомолова Ю.А.
30.	Региональные конкурсы проектных идей «Лучшая проектная идея Белгородской области – 2021», «Лучший проектный менеджер Белгородской области – 2021», «Лучший проект организации дополнительного образования – 2021»	Согласно графику проведения мероприятий ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Рудаков А.В.

4.4. Направление IV. Методическое сопровождение научно-исследовательской и инновационной, проектной деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа

4.4.1. Методические мероприятия

№	Наименование мероприятий (форма, тема)	Сроки	Ответственные
1.	Практико-ориентированный семинар «Использование инструментов и методов бережливого производства в процессе формирования «Бережливой образовательной организации»	Октябрь	Рудаков А.В., Богомолова Ю.А.
2.	Проектные сессии по формированию банка проектных идей МБУ ДПО «СОИРО»	Сентябрь, декабрь	Рудаков А.В.
3.	Презентация методической продукции целевых групп по направлениям (РИП)	Октябрь	Гребенщикова М.Б., Поляков Д.Д.
4.	Методический онлайн-семинар по вопросам проектного управления	Ноябрь	Рудаков А. В.

4.4.2. Муниципальные конкурсы профессионального мастерства

№	Наименование мероприятий (форма, тема)	Сроки	Ответственные
1.	Конкурс проектных идей «Лучшая проектная идея образовательных организаций Старооскольского городского округа – 2021»	Август - октябрь	Рудаков А.В.

5. Перечень муниципальных проектов, планируемых к реализации в 2021 году

№	Наименование проекта	Срок реализации проекта	Цель проекта	Ответственный исполнитель
1.	Создание онлайн-издания почётного работника образования Российской Федерации Нины Исааковны Черепановой «Старооскольские учителя на защите отечества», посвящённого 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне	07.12.2020–25.06.2021	Вовлечь в историко-краеведческую деятельность не менее чем 3000 участников образовательных отношений Старооскольского городского округа к 25 июня 2021 года	Богомолова Ю.А., Рудаков А.В.
2.	Создание платформы в сети интернет для оптимизации процесса организации и проведения онлайн-уроков «Доброжелательный онлайн-урок»	19.08.2021–19.06.2022	Вовлечь в проведение онлайн-уроков по образовательным предметам не менее чем 4000 участников образовательных отношений Старооскольского городского округа к 30 мая 2022 года	Кукулин С.С., Удовин В.Н.