



**Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного
профессионального образования
«Старооскольский
институт развития образования»
(МБУ ДПО «СОИРО»)**

ул. Комсомольская, д. 33/36, г. Старый Оскол,
Белгородская обл., 309514
тел./факс: (4725) 22-06-47
e-mail: st-iro@mail.ru
<http://oskoliro.ru>
26 октября 2021 года № 02-03/1403

**Руководителям
образовательных
организаций**

**Об организации и проведении
Муниципального конкурса
профессионального мастерства
классных руководителей «Классный
руководитель – 2022»**

Уважаемые коллеги!

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования» информирует о том, что с **01 ноября 2021 года по 31 января 2022** проводится муниципальный конкурс профессионального мастерства классных руководителей «**Классный руководитель – 2022**».

Просим довести Положение о проведении конкурса до сведения педагогических работников и рассмотреть возможность участия в конкурсе.

**Заместитель директора
МБУ ДПО «СОИРО»**

Д.Д. Поляков

Декина Наталья Викторовна,
(4725) 22-06-47

Положение
о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства
классных руководителей «Классный руководитель – 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет статус, цель и задачи муниципального конкурса профессионального мастерства классных руководителей «Классный руководитель – 2022» (далее – Конкурс).

1.2. Учредитель Конкурса – управление образования администрации Старооскольского городского округа.

1.3. Организатор Конкурса – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью поддержки творчески работающих классных руководителей, распространения актуального педагогического опыта, повышения значимости воспитания в образовательной деятельности.

2.2. Задачи Конкурса:

- способствовать формированию общественного мнения о современном классном руководителе как о профессионале;
- способствовать повышению престижа классного руководителя;
- стимулировать творческую деятельность классных руководителей;
- повысить эффективность воспитательной работы классных руководителей.

3. Участники Конкурса

3.1. В Конкурсе могут принять участие классные руководители общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с **15 ноября 2021 года по 31 января 2022 года** в два этапа:

- 1 этап (заочный) – с **15 ноября по 15 декабря 2021 года**;
- 2 этап (очный) – с **15 декабря 2021 года по 31 января 2022 года**.

4.2. На заочном этапе жюри Конкурса изучает документы, материалы, информацию конкурсантов, раскрывающие систему работы классного руководителя, его профессиональный уровень. Цель заочного тура – определить состав участников очного тура.

4.3. Очный тур содержит конкурсные испытания, раскрывающие уровень владения им методикой воспитания, его самобытность, коммуникативные качества, способность решать педагогические задачи в нестандартной ситуации. Цель очного

тура - определить уровень профессионального мастерства участников и победителя Конкурса.

4.4. Очный тур включает 4 конкурсных испытания.

4.4.1. «Я классный классный?!» – творческий портрет классного руководителя. Регламент выступления – 7 минут, в течение которых участник должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные принципы и приоритеты, отношение к детям, коллегам, воспитательной работе в классе.

4.4.2. «Открытое воспитательное мероприятие», раскрывающее место данного мероприятия в системе работы с классом, профессиональные знания и умения классного руководителя, владение методикой проведения данного мероприятия. Регламент – 25 минут, из которых 20 минут – мероприятие, 5 минут самоанализ и ответы на вопросы жюри. Тематика открытого воспитательного мероприятия определяется оргкомитетом Конкурса не позднее, чем за три дня до даты проведения этапа. Занятие проводится с учащимися иной общеобразовательной организации.

4.4.3. «Панорама педагогических идей» – презентация опыта воспитательной работы, способствующая выявлению особенностей педагогической концепции конкурсанта, понимания им проблемы современного воспитания. В ходе выполнения задания каждый выступающий классный руководитель должен проявить свою позицию, показать и обосновать педагогические ориентиры в работе со школьниками, широкий кругозор, знание теории воспитания, свою индивидуальность. Регламент выступления – 10 минут.

4.4.4. «Импровизированный конкурс». Условия проведения этапа и психолого-педагогическая задача конкурсантам сообщаются в день проведения этапа.

4.5. Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в порядок и сроки проведения Конкурса в связи с изменением эпидемиологической обстановки.

5. Условия участия в Конкурсе

5.1. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до **15 ноября 2021 года** в оргкомитет Конкурса направить следующие документы:

- анкету-представление, подписанную руководителем образовательного учреждения (форма 1);
- согласие на обработку персональных данных (форма 2);
- цветную портретную фотографию участника в электронном виде (формат JPEG, размер 800x600 точек, не более 1 Мб);
- цветную сюжетную фотографию участника в электронном виде (формат JPEG, размер 800x600 точек, не более 1 Мб);
- анализ воспитательной работы с классом с указанием наиболее значительных успехов работы за последние 2 года в области воспитания (не более 3-х страниц);
- составленная на основе анализа пояснительная записка (не более 2-х страниц), объясняющая концептуальные основы подхода педагога к воспитанию;
- план воспитательной работы класса на 2021/2022 учебный год;
- целостное описание опыта воспитательной работы;
- оценку деятельности классного руководителя родителями учащихся (отзыв);
- другие материалы по желанию педагога, дающие представление об опыте работы классного руководителя, отражающие его систему работы.

5.2. Документы предоставляются на бумажном и электронном носителях.

6. Критерии оценки конкурсных испытаний

6.1.«Я классный классный?!» – творческий портрет классного руководителя. Допускается привлечение коллег и учащихся. При этом на выступление коллег либо учащихся отводится не более 2 минут от регламента проведения этапа. Максимальная оценка – 15 баллов.

Критерии оценивания:

- творческий подход, самобытность и оригинальность выступления;
- эмоциональность выступления;
- раскрытие отношения к детям, коллегам профессии;
- раскрытие ведущих педагогических идей и приоритетов в воспитательной работе;
- педагогическая культура конкурсанта: культура речи и поведения, внешний вид.

Каждый пункт оценивается по принципу: 0 – не проявляется, 1 – слабо проявляется, 2 - проявляется, 3 – ярко выражено.

6.2.«Открытое воспитательное мероприятие». Максимальная оценка – 30 баллов.

Критерии оценивания:

- соответствие заявленных целей и задач конечному результату проводимого мероприятия;
- творческое воплощение идеи воспитательного мероприятия;
- методическая целесообразность построения воспитательного мероприятия, оформление помещения;
- соответствие формы и содержания возрастным особенностям учащихся;
- направленность на развитие интеллектуальных и личностных качеств учащихся;
- компетентность классного руководителя в теме воспитательного мероприятия;
- соответствие содержания мероприятия его теме (проблеме);
- использование электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций, интерактивных плакатов и т.д.);
- культура речевого поведения;
- создание ситуации успеха;
- умение стимулировать активность участников.

Каждый пункт оценивается по принципу: 0 – не проявляется, 1 – слабо проявляется, 2 - проявляется, 3 – ярко выражено.

6.3. «Панорама педагогических идей» – презентация опыта воспитательной работы.

Максимальная оценка – 36 баллов.

Критерии оценивания:

- актуальность опыта - анализ соответствия целей и задач опыта социальному заказу общества, современным тенденциям образования;
- представление единой системы воспитательной работы по выбранной проблеме;
- описание форм, методов, приемов и средств воспитательной работы, преобладающие виды деятельности, их оптимальный выбор в соответствии с возрастными особенностями учащихся;
- точность и корректность использования педагогических и психологических терминов;

- обоснование автором опыта целесообразности и эффективности представленной методики работы;
- отражение в описании опыта связи «результат-средство», «результат-процесс»;
- корректный выбор диагностического инструментария и отражения результатов диагностики;
- разностороннее представление результативности деятельности в ходе защиты опыта;
- грамотность речи, четкость выражения мыслей, владение навыками ораторского мастерства;
- визуализация информации и иллюстративность;
- умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем;
- точность и полнота ответов на вопросы экспертов.

Каждый пункт оценивается по принципу: 0 – не проявляется, 1 – слабо проявляется, 2 - проявляется, 3 – ярко выражено.

6.4. «Импровизированный конкурс». Максимальная оценка – 18 баллов.

Критерии оценивания:

- конструктивность и обоснованность предложенного способа разрешения сложившейся ситуации;
- умение оперативно сориентироваться в ситуации;
- умение поставить и реализовать педагогические цели и задачи в различных, даже неожиданных ситуациях;
- умение учитывать возрастные и психологические особенности участников мероприятия (учащихся, их родителей (законных представителей));
- умение выработать и реализовать способ педагогического воздействия для разрешения сложившейся ситуации;
- умение предвидеть результаты воздействия.

Каждый пункт оценивается по принципу: 0 – не проявляется, 1 – слабо проявляется, 2 - проявляется, 3 – ярко выражено.

6.5. Максимальное количество баллов, которое может набрать конкурсант, – 99.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. По результатам первого (заочного) этапа выстраивается общий рейтинг, который обсуждается на заседании жюри и является основанием для определения состава участников второго (очного) этапа.

7.2. Жюри определяет победителя, призеров Конкурса.

7.3. Победителем Конкурса становится конкурсант, набравший наибольшее количество баллов, но не менее 75% баллов от числа возможных.

7.4. Призёрами становятся два участника, набравшие не менее 50% баллов от числа возможных.

7.5. Победитель и призеры Конкурса награждаются грамотами управления образования администрации Старооскольского городского округа.

7.6. Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в данное положение.

**Анкета-представление
участника муниципального конкурса профессионального мастерства
классных руководителей «Классный руководитель – 2022»**

Образовательная организация (название полностью) _____

I. Сведения о конкурсante

1. Ф.И.О. (полностью).
2. Дата рождения.
3. Место работы, должность.
4. Адрес места работы, телефон.
5. Домашний адрес, телефон.
6. Сведения об образовании.
7. Стаж работы.
8. Квалификационная категория.
9. Сведения о государственных и отраслевых наградах.
10. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года.
11. Дополнительная информация.

II. Согласование вопросов подготовки с оргкомитетом Конкурса

1. Перечислите желаемое оборудование для участия в Конкурсе (с указанием назначения и количества единиц).
2. Укажите возраст учащихся для проведения открытого воспитательного мероприятия.

Директор образовательной организации
М.П.

_____ / _____

Форма 2
к Положению о проведении муниципального
конкурса классных руководителей «Классный
руководитель – 2022»

СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

Я, _____,
зарегистрированный (-ая) по адресу: _____

_____ ,
паспорт РФ серия _____ № _____ выдан _____

_____ ,
в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 года №152-ФЗ «О
персональных данных» (далее – Федеральный закон) даю согласие
муниципальному бюджетному учреждению дополнительного профессионального
образования «Старооскольский институт развития образования» на обработку моих
персональных данных, а именно:

- фамилия, имя, отчество;
- место проживания (регистрация);
- сведения о месте работы;

в целях моего участия в муниципальном конкурсе профессионального мастерства
классных руководителей «Классный руководитель – 2022».

Я уведомлен (-а) и понимаю, что под обработкой персональных данных
подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка,
систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование,
распространение, уничтожению по истечении срока действия Согласия,
предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона.

Настоящее согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных.
Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме.
Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

« _____ » октября 2021 года

(роспись) /ФИО (полностью) участника/