



**Муниципальное бюджетное  
учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Старооскольский  
институт развития образования»  
(МБУ ДПО «СОИРО»)**

ул. Комсомольская, д. 33/36, г. Старый Оскол,  
Белгородская обл., 309514  
тел./факс: (4725) 22-06-47  
e-mail: st-iro@mail.ru  
<http://oskoliro.ru>  
01 апреля 2022 года № 02-03/

**Руководителям  
образовательных  
организаций**

**Информационно - аналитическая справка  
по итогам проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства работников сферы  
дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям»**

С 01 ноября 2021 года по 02 марта 2022 года проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

Конкурс проводится с целью совершенствования профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей, повышения социальной значимости и престижа профессии педагог дополнительного образования, повышения общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют.

Порядок и содержание конкурсных испытаний в соответствии с Положением о Конкурсе, обусловлены современными вызовами и новыми требованиями к развитию дополнительного образования детей и профессиональной деятельности педагога дополнительного образования детей.

Конкурс стал одним из важнейших инструментов профессионального роста педагогов дополнительного образования.

Конкурс проводился по двум номинациям «Мастер», «Профессиональный дебют» (стаж работы не менее 1 года).

В Конкурсе приняли участие 6 педагогов дополнительного образования: номинации «Мастер» - четыре педагога дополнительного образования, в номинации «Профессиональный дебют» - два участника.



На Конкурс были поданы заявки от следующих образовательных организаций Старооскольского городского округа: МБУ ДО «ЦД(Ю) ТТ №2», МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой» - номинация «Профессиональный дебют»; МБУ ДО «ЦДЮТиЭ», МБУ ДО «ЦЭБО», МБОУ «ООШ №36» - номинация «Мастер», МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко»- номинация «Мастер».



В ходе Конкурса Базелеев А.В., педагог дополнительного образования МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко», принял решение не продолжать участие. На имя председателя жюри Конкурса Полякова Д.Д., заместителя директора МБУ ДПО «СОИРО», было получено официальное письмо от директора МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко». Боевой Е.Л. с указанием причины отказа.

Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляло муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования» (Куропаткина А.Н.).

Конкурс проводился в два этапа. На первом (заочном) этапе членами жюри изучены представленные дополнительные общеразвивающие программы по направленностям (далее - ДОП):

*физкультурно-спортивная* - **Рыжанкова Ю.В.**, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДЮТиЭ»;

*художественная* - **Канюкова А.В.**, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦД(Ю) ТТ №2»;

*социально-гуманитарная* - **Важничин С.В.**, педагог дополнительного образования МБОУ «ООШ №36»;

*естественнонаучная* - **Сотникова Н.В.**, педагог дополнительного образования МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой», **Фаустова Д.Д.**, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦЭБО».

Члены жюри оценивали соответствие ДОП современным требованиям, наличие системы отслеживания результатов освоения программы, соответствие содержания программы потребностям конкретной категории учащихся, методическое обеспечение программы. Знакомство жюри с участниками Конкурса прошло через оценку конкурсного испытания – видеоролик «Визитной карточки», проведенного в дистанционном формате посредством размещения видеозаписей на видеохостинге YouTube.

Необходимо отметить, что не все участники придерживались временного регламента видеоматериалов.

По итогам заочного этапа все 5 участников были допущены к участию во втором (очном) этапе конкурса.

Второй этап Конкурса включал мероприятия:

1. *Защита дополнительной общеобразовательной программы «Моя образовательная программа»* (за исключением участников номинации «Профессиональный дебют»).

2. *Открытое занятие «Введение в образовательную программу»*.

3. *Презентация «Мое педагогическое кредо»* (за исключением участников номинации «Профессиональный дебют»).

4. *«Импровизированный конкурс»*.

Конкурсное испытание «Моя образовательная программа» прошло в виде представления ДОП, которая у большинства участников соответствует критериям согласно Положения.

Также в ДОП присутствует описание целесообразности планируемых результатов, организационно-педагогические условия, порядок и формы аттестации; представлены целесообразность оценочных и методических материалов ДОП; система оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся.

Среди недостатков следует отметить практически у всех конкурсантов (за исключением конкурсантов в номинации «Профессиональный дебют») отсутствие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП: нет увеличения количества обучающихся, показывающих высокие результаты, во многих случаях нет преемственности и стабильного участия с высокими результатами и практически у всех конкурсантов.

Практически никто из участников в своих выступлениях не определял задачи, связанные с профессиональной ориентацией обучающихся, не закладывал и не развивал профессиональные навыки, не планировал проектную работу как способ и форму реализации социально-ориентированной деятельности.

В ходе конкурсного испытания *Открытое занятие «Введение в образовательную программу»* жюри оценивало, насколько конкурсант

может поставить конкретную цель перед обучающимися, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства; добиться соответствия результата с поставленной целью занятия и эффективными формами его проведения; умение поддерживать интерес у обучающихся и умение организовать их взаимодействие между собой.

Отмечено, что недостаточно полно было представлено умение вовлекать обучающихся в процесс формулирования целей и задач, не всегда формы работы вызывали интерес у ребят, что влияло и на конечный результат работы.

На этапе Конкурса «*Мое педагогическое кредо*» в целом все конкурсанты обоснованно, эмоционально и профессионально раскрыли ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, своё отношение к учащимся, коллегам, профессии и еще раз подтвердили, что ни один труд не требует от человека такой самоотверженности, самоотдачи, таких душевных затрат и терпения, как труд педагога.

В испытании «*Импровизированный конкурс*» участникам необходимо было определить одну из возможных проблем в ходе разбора кейса (педагогической ситуации). Конкурсанты продемонстрировали способность выстраивания социально-партнерских отношений с субъектами воспитательного процесса, оценивания ситуации на основе имеющегося опыта и конструирования решения поставленных задач

Тем не менее, в ходе разбора кейса (педагогической ситуации) не все педагоги смогли аргументировать принятые ими решения.

По итогам двух этапов были определены победитель и призёры Конкурса.

Победителями в конкурсе стали: в номинации «Мастер» - Рыжанкова Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДЮТиЭ», в номинации «Дебют» - Канюкова Анастасия Викторовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2».

Призёры конкурса: в номинации «Мастер» - Фаустова Диана Дмитриевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦЭБО», Важничин Сергей Владимирович, педагог дополнительного образования МБОУ «ООШ №36», в номинации «Дебют» - Сотникова Наталия Владимировна, педагог дополнительного образования МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой».

В целях дальнейшего совершенствования системы организационно-методического сопровождения и на основании замечаний жюри рекомендуется:

1. Руководителям образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: - проработать вопрос разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ нового поколения, отвечающим вызовам времени согласно Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, приказом Министерства Просвещения РФ от 03.09.2019 N 467 «Об утверждении Целевой модели развития

региональных систем дополнительного образования детей»;  
- систематизировать работу по методическому сопровождению конкурсного движения педагогов и повышению мотивации педагогических работников к участию в Конкурсе.

2. МБУ ДПО «СОИРО» внести изменения в Положение Конкурса в соответствии с требованиями регионального уровня.

3. Педагогам дополнительного образования - претендентам на участие в конкурсе при разработке конкурсного материалов обратить внимание на следующее: представлять оригинальные материалы, отражающие специфику составленной ДОП; обращать внимание на соответствие требованиям конкурсного продукта, условиям Положения Конкурса: четкость структуры и соответствие содержания критериям; при демонстрации конкурсного материала необходимо проявить творческий подход, оригинальность и креативность, демонстрировать активную профессиональную позицию педагога в условиях современного образования.

**Заместитель директора  
МБУ ДПО «СОИРО»**



**Д.Д. Поляков**

Декина Наталья Викторовна,  
(4725) 22-06-47