



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Старооскольского
городского округа Белгородской области**

ПРИКАЗ

«27» октября 2021 года

№1303

О подготовке и проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

С целью выявления и поддержки талантливых педагогов дополнительного образования, повышения их профессионального мастерства, распространения актуального педагогического опыта, обновления содержания дополнительного образования

приказываю:

1. Провести муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс) с 1 ноября 2021 года по 31 января 2022 года.

2. Утвердить положение о Конкурсе (приложение №1).

3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (приложение №2).

4. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение №3).

5. Руководителям образовательных организаций Старооскольского городского округа предоставить документы и заявку на участников Конкурса в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Старооскольский институт развития образования» (далее – МБУ ДПО «СОИРО») в срок до 15 ноября 2021 года.

6. Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования» (директор Куропаткина А.Н.):

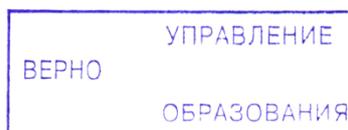
6.1. Организовать проведение Конкурса.

6.2. Обеспечить методическое сопровождение участников Конкурса.

6.3. Определить образовательные организации – площадки Конкурса.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить заместителя начальника управления образования администрации Старооскольского городского округа Л.В. Илюк.

Начальник
управления образования
администрации Старооскольского
городского округа



Н.Е. Дереча

Н.В. Декина,
22-06-47

СОГЛАСОВАНО:

заместитель начальника
управления образования
администрации Старооскольского
городского округа

Л.В. Илюк

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Учредитель Конкурса – управление образования администрации Старооскольского городского округа.

1.3. Конкурс проводится при поддержке Старооскольской территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ.

1.4. Организатор Конкурса – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования».

1.5. Руководство и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет. Оргкомитет определяет порядок, формы, место и даты проведения этапов Конкурса и его финала.

1.6. Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в данное положение.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является повышение значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей, общественного и профессионального статуса педагогических работников сферы дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Содействие профессиональному развитию педагогов дополнительного образования.

2.2.2. Выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования.

2.2.3. Обновление содержания и технологического обеспечения дополнительного образования.

2.2.4. Создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогов дополнительного образования.

3. Участники Конкурса

3.1. Конкурс проводится по двум номинациям:

3.1.1. Мастер.

3.1.2. Профессиональный дебют.

3.2. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеразвивающие программы в муниципальных образовательных организациях. Требование к трудовому стажу – не менее 3-х лет (за исключением участников номинации «Профессиональный дебют»).

3.3. В номинации «Профессиональный дебют» могут принимать участие педагогические работники, имеющие стаж не менее 1 года.

3.4. Возраст участников не ограничивается.

3.5. Участие в Конкурсе добровольное. Каждая образовательная организация может представить на Конкурс не более 2 человек.

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с **1 ноября 2021 года по 31 января 2022 года** в два этапа:

4.2. I этап – заочный (отборочный). В первом этапе принимают участие все участники Конкурса.

Участники Конкурса представляют в срок до **15 ноября 2021 года** в МБУ ДПО «СОИРО» следующие материалы:

1) Заявку на участие в Конкурсе (в печатном и электронном виде), заверенную подписью и печатью руководителя учреждения (форма №1).

2) Цветную портретную фотографию участника в электронном виде (формат JPEG, размер 800x600 точек, не более 1 Мб).

3) Цветную сюжетную фотографию участника в электронном виде (формат JPEG, размер 800x600 точек, не более 1 Мб).

4) Дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую или предпрофессиональную) программу (в печатном и электронном видах).

5) Согласие на обработку персональных данных (форма 2).

6) Конкурсное задание «Визитная карточка»

Формат конкурсного испытания – видеопредставление «Визитной карточки» «Я – педагог». Регламент выступления – до 5 минут. Участник Конкурса представляет творческий портрет, знакомит членов жюри со своими профессиональными ориентирами, планами, достижениями в профессии, хобби, помогающими в работе, демонстрирует широту взглядов и профессиональных интересов.

Видеоролик размещается на видеохостинге YouTube.

4.3. II этап – очный. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право определения количества участников очного этапа по итогам отборочного.

4.3.1. Конкурсные испытания очного этапа:

4.3.1.1. *Защита дополнительной общеобразовательной программы «Моя образовательная программа»* для педагогов дополнительного образования, (за исключением участников номинации «Профессиональный дебют»). Регламент – до 15 минут, в том числе на представление программы – до 10 минут и до 5 минут для ответов на вопросы жюри,

4.3.1.2. *Открытое занятие «Введение в образовательную программу»*. Продолжительность занятия с обучающимися – 45 минут, для младшего школьного возраста – 30 минут. Комментарии конкурсанта к своему занятию и ответов на

вопросы жюри – 5 минут.

4.3.1.3. *Презентация «Мое педагогическое кредо»* для педагогов дополнительного образования, (за исключением участников номинации «Профессиональный дебют»). Регламент – 10 минут, в течение которых финалист должен раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, своё отношение к учащимся, коллегам, профессии.

4.3.1.4. *«Импровизированный конкурс»*. Условия проведения этапа и психолого-педагогическая задача конкурсантам сообщаются в день проведения этапа.

4.3.2. Во всех заданиях жюри оценивает педагогическое мастерство участников, их профессионализм.

4.3.4. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

4.3.5. Оргкомитет оставляет за собой право вносить изменения в порядок и сроки проведения Конкурса в связи с изменением эпидемиологической обстановки.

5. Критерии оценивания конкурсных материалов

5.1. На I этапе жюри оценивает дополнительную общеобразовательную программу: содержание и условия реализации дополнительной общеобразовательной программы, ее оформление.

5.1.1. Критерии оценивания:

- соответствие дополнительной общеобразовательной программы современным требованиям (методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Протокол заседания МЭС от 12 марта 2020 года №1); Приказу Минспорта России от 15.11.2018 №939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»);
- наличие системы отслеживания результатов освоения программы;
- качество оформления и наглядность;
- соответствие содержания программы потребностям конкретной категории учащихся;
- методическое обеспечение программы.

Максимальная оценка – 10 баллов

5.2. *Видеоролик «Визитная карточка»:*

- умение определять педагогические цели и задачи
- умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной педагогической деятельности;
- наличие сведений об участии педагога и учащихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

Максимальная оценка – 6 баллов.

5.3. На II этапе оцениваются:

5.3.1. *Защита дополнительной общеобразовательной программы по следующим критериям:*

- степень актуальности, новизны и преимущества в сравнении с ранее созданными программами этой направленности;
- педагогическая обоснованность построения программы и соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам;
- наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательной деятельностью, их эффективность;
- информационно-методическое обеспечение программы;
- соответствие программы требованиям к её содержанию и оформлению.

Максимальная оценка – 10 баллов.

5.3.2. Открытое занятие по следующим критериям:

- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства;
- соответствие результата поставленной цели занятия;
- завершённость занятия и эффективность формы его проведения;
- умение пробудить интерес у учащихся и желание заниматься в аналогичном объединении по интересам;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение включить каждого учащегося в совместную творческую деятельность.

Максимальная оценка – 12 баллов.

5.3.3. Презентация «Мое педагогическое кредо» по следующим критериям:

- умение раскрыть ведущие педагогические идеи, жизненные приоритеты, отношение к учащимся, коллегам, профессии;
- общая и профессиональная эрудиция;
- культура публичного выступления;
- полнота и корректность подачи информации;
- уместность, сбалансированность информации.

Максимальная оценка – 10 баллов.

5.3.4. «Импровизированный конкурс» по следующим критериям.:

Критерии оценивания:

- конструктивность и обоснованность предложенного способа разрешения сложившейся ситуации;
- умение оперативно сориентироваться в ситуации;
- умение поставить и реализовать педагогические цели и задачи в различных, даже неожиданных ситуациях;
- умение учитывать возрастные и психологические особенности участников мероприятия (учащихся, их родителей (законных представителей));
- умение выработать и реализовать способ педагогического воздействия для разрешения сложившейся ситуации;
- умение предвидеть результаты воздействия.

Максимальная оценка – 12 баллов.

5.4. Набранные конкурсантами баллы за первый и второй этапы Конкурса **не суммируются.**

6. Требования к написанию и оформлению материалов Конкурса

6.1. В оргкомитет Конкурса предоставляются материалы **на электронных и бумажных носителях.**

6.2. Допущенными к Конкурсу считаются материалы, поступившие в адрес организаторов не позднее 14 ноября 2021 года.

6.3. Для текстовых файлов необходимо использовать шрифт Times New Roman, кегль – 13, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее – по 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

6.4. Все бумажные документы предоставляются в папке с файлами в одном экземпляре.

6.5. В текстах не допускается сокращение названий и наименований.

6.6. Все страницы должны быть пронумерованы, в колонтитуле на каждой странице должны быть указаны фамилия, имя и отчество автора.

6.7. Материалы Конкурса не рецензируются и не возвращаются.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. По результатам **первого** заочного (отборочного) этапа составляется общий рейтинг, который обсуждается на заседании жюри и является основанием для определения состава участников **второго** (очного) этапа.

7.2. Жюри определяет победителя, призеров Конкурса.

7.3. Победитель и призеры Конкурса награждаются грамотами управления образования администрации Старооскольского городского округа.

7.4. Церемония награждения проводится в торжественной обстановке.

7.5. Победитель Конкурса выдвигается для участия в региональном этапе.

Форма 1

к Положению о проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы педагогов
дополнительного образования «Сердце отдаю
детям»

Заявка
на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

Образовательная организация (название полностью) _____

I. Сведения о конкурсante

1. Ф.И.О. (полностью).
2. Дата рождения.
3. Место работы, должность.
4. Адрес места работы, телефон.
5. Домашний адрес, телефон.
6. Сведения об образовании.
7. Стаж работы.
8. Квалификационная категория.
9. Сведения о государственных и отраслевых наградах.
10. Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года.
11. Ссылка на визитную карточку (видеохостинг YouTube)
12. Дополнительная информация.

II. Согласование вопросов подготовки с оргкомитетом

1. Перечислите желаемое оборудование для участия в Конкурсе (с указанием назначения и количества единиц).
2. Укажите возраст учащихся для проведения открытого занятия «Введение в образовательную программу».

Директор образовательной организации
М.П.

_____ / _____

Форма 2

к Положению о проведении муниципального этапа
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы педагогов
дополнительного образования «Сердце отдаю
детям»

СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

Я, _____,
зарегистрированный (-ая) по адресу: _____,
_____,
паспорт РФ серия _____ № _____ выдан _____,

_____,
в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 года №152-ФЗ «О
персональных данных» (далее – Федеральный закон) даю согласие
муниципальному бюджетному учреждению дополнительного профессионального
образования «Старооскольский институт развития образования» на обработку моих
персональных данных, а именно:

- фамилия, имя, отчество;
- место проживания (регистрация);
- сведения о месте работы;

в целях моего участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям».

Я уведомлен (-а) и понимаю, что под обработкой персональных данных
подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка,
систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование,
распространение, уничтожению по истечении срока действия Согласия,
предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона.

Настоящее согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных.
Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме.
Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

«_____» октября 2021 года

(роспись) /ФИО (полностью) участника/

Состав
оргкомитета муниципального этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

1.	Дереча Наталья Евгеньевна	начальник управления образования администрации Старооскольского городского округа, Почетный работник общего образования РФ – председатель оргкомитета
2.	Илюк Людмила Витальевна	заместитель начальника управления образования администрации Старооскольского городского округа, Почетный работник общего образования РФ – решение организационных вопросов
3.	Соболенко Светлана Николаевна	председатель Старооскольской территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ, Отличник народного просвещения РФ – награждение, формирование призового фонда
4.	Куропаткина Анна Николаевна	директор МБУ ДПО «СОИРО», Почетный работник общего образования РФ – методическое и организационное сопровождение Конкурса, организация работы жюри
5.	Попогребская Ирина Валерьевна	директор МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», Почетный работник общего образования РФ – торжественное закрытие Конкурса
6.	Устюгова Ирина Александровна	директор МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Почетный работник общего образования РФ – психолого-педагогическое сопровождение участников Конкурса

**Состав жюри
муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального
мастерства работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»**

1.	Поляков Дмитрий Дмитриевич	заместитель директора МБУ ДПО «СОИРО», кандидат педагогических наук, доцент, председатель жюри
2.	Рыбальченко Николай Владимирович	начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО», заместитель председателя жюри
3.	Декина Наталья Викторовна	методист МБУ ДПО «СОИРО», секретарь жюри
4.	Ревякина Мария Сергеевна	начальник отдела воспитания и дополнительного образования управления образования администрации Старооскольского городского округа, член жюри
5.	Удовин Владимир Николаевич	начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО», член жюри
6.	Бочарникова Виктория Юрьевна	заместитель директора МБУ «ЦППМиСП», член жюри
7.	Гребенщикова Марина Борисовна	руководитель центра МБУ ДПО «СОИРО», член жюри
8.	Амитина Оксана Владимировна	методист МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», член жюри
9.	Степанова Вера Васильевна	методист МАОУ «ОК «Лицей №3», руководитель ММО педагогов дополнительного образования, член жюри
10.	Винс Елена Александровна	педагог дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Лицей №3» имени С.П. Угаровой», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»,

		член жюри
11.	Лоптева Наталия Ивановна	педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦЭБО», победитель муниципального конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Наша надежда-2021», член жюри
12.	Хлебникова Елена Ильинична	методист МБУ ДПО «СОИРО», член жюри (в случае поступления заявки от педагогического работника, реализующего адаптированную дополнительную общеобразовательную программу)
13.	Панченко Юрий Анатольевич	методист МБУ ДПО «СОИРО», член жюри (в случае поступления заявки от педагогического работника, реализующего дополнительную общеобразовательную программу физкультурно-спортивной / туристско-краеведческой направленности)