****

**Муниципальное бюджетное учреждение**

**дополнительного профессионального образования**

**«Старооскольский институт развития образования»**

**(МБУ ДПО «СОИРО»)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**на научно-методическом Совете МБУ ДПО «СОИРО» Протокол от «20» сентября 2021 г. № 4 |  | **УТВЕРЖДЕНА**приказомМБУ ДПО «СОИРО» от «22» сентября 2021 г. №157-од |

**Программа профессионального роста**

**заместителей директора по направлению**

**«Повышение эффективности управления процессами воспитания в общеобразовательном учреждении»**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование программы** | Повышение эффективности управления процессами воспитания в общеобразовательном учреждении |
| **Разработчик программы** | Рыбальченко Н.В., начальник отделаДекина Н.В, методист |
| **Исполнители программы** | Рыбальченко Н.В., начальник отделаДекина Н.В., методист, Гребенщикова М.Б., руководитель центра, Хлебникова Е.И., методист,Кривошеева Е.Н., методист |
| **Цель программы** |  Создание условий для совершенствования профессиональных компетенций заместителей директора, курирующих воспитательную работу |
| **Задачи программы** | -Сформировать навыки разработки инвариативных модулей рабочей программы воспитания-сформировать навыки проведения самоанализа воспитательной работы-сформировать потребность заместителей директора в диссеминации собственного педагогического опыта; -реализация сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы. |
| **Участники целевой группы** | Заместители директора, курирующие воспитательную работу |
| **Срок реализации программы** | 10.01.2022 – 30.12.2022 |
| **Показатель**  | Профессиональная компетентность заместителей директора, курирующих воспитательную работу. |
| **Ожидаемые результаты программы** | Повышение уровня профессиональных компетенций заместителей директора, курирующих воспитательную работу |

**Пояснительная записка**

Актуальность программы определяется результатами мониторинга рабочих программ воспитания образовательных организаций Старооскольского городского округа, проведенного в октябре-ноябре 2021 года, одной из задач которого было выявить проблемные зоны, возникшие при проектировании рабочей программы воспитания. В ходе диагностики профессиональных дефицитов заместителей директора, курирующих воспитательную работу были выявлены проблемы, связанные со слабым описанием особенностей воспитательной системы, отражающих аутентичность и оригинальность воспитательных находок, которые способствует конкурентоспособности учреждения и являются его брендом (80% -ОО); с копированием фрагментов примерной программы воспитания (модуль «Профориентация» 95%-ОО); с затруднениями в определении критериев, по которым школа осуществляет самоанализ воспитательной работы (87%-ОО).

**Цель** – создание условий для совершенствования профессиональных компетенций заместителей директора, курирующих воспитательную работу.

**Задачи:**

-сформировать навыки разработки инвариативных модулей рабочей программы воспитания;

-сформировать навыки проведения самоанализа воспитательной работы;

 -сформировать потребность заместителей директора в диссеминации собственного педагогического опыта;

 -реализация сетевого и межведомственного взаимодействия для методического обеспечения воспитательной работы.

Программа профессионального роста **«Повышение эффективности управления процессами воспитания в общеобразовательном учреждении»** реализуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

|  |  |
| --- | --- |
|  | Конституция РФ |
|  | Семейный кодекс РФ |
|  | ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ. |
|  | ФЗ №304 от 31.07.2022 г. "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся. |
|  | ФЗ №124 от 24.07.1998г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ. |
|  | ФЗ № 120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». |
|  | ФЗ № 436 от 29.12.2010г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». |
|  | Указ Президента РФ № 597 от 07.05.2012г. «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики». |
|  | Указ Президента РФ № 204 от 07.05.2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года». |
|  | Распоряжение Правительства РФ № 996-р от 29.05.2015г. «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года». |
|  | Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2020 года N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях», которое определяет новые цели, принципы, приоритетные задачи деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях. |
|  | * [Приказ МБУ ДПО «СОИРО» от 05 августа 2020г. №147-од "Об утверждении порядка формирования траектории непрерывного профессионального развития по педагогическим должностям «воспитатель», «учитель», "педагог дополнительного образования"](https://oskoluno.ru/documents/uko/prof-razv/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9E%20%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BA%D0%B5%20%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B9.pdf).
 |
|  | * [Положение о муниципальной системе оценки качества образования в Старооскольском городском округе](https://oskoluno.ru/documents/uko/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B5%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%BA%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.pdf).
 |
|  | * Положение о целевой группе руководящих и педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа, приказ МБУ ДПО «СОИРО» от 27.12.2019 г. № 317-ОД.
 |
|  | * Приказ МБУ ДПО «СОИРО» от 08.06.2020 г. №120-ОД «Об утверждении порядка деятельности методист по оценке профессиональных затруднений педагогов».
 |

**Матрица перспективных преобразований**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** | **Документы** |
| **1. Мониторинг показателей** |
| 1.1 | Мониторинг рабочих программ воспитания по обновленным ФГОС НОО и ООО | Август  | Рыбальченко Н.В., Декина Н.В. | Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма |
| 1.2. | Диагностика «Профессиональные затруднения при разработке рабочей программы воспитания» | Февраль  | Декина Н.В. | Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма |
| **2. Адресные рекомендации / методические материалы** |
| 2.1 | Адресные рекомендации по разработке рабочих программ воспитания классных руководителей | Июль | Рыбальченко Н.В.,Декина Н.В. | Адресные рекомендации, протоколы |
| 2.2 | Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей системы организации воспитания обучающихся | Август | Декина Н.В. | Рекомендации, протоколы |
| 2.3 | Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей системы организации воспитания обучающихся | Октябрь  | Декина Н.В. | Методические материалы, протоколы |
| 2.4 | Адресные рекомендации по организации воспитательной работы в условиях цифровой трансформации образования | Ноябрь | Рыбальченко Н.В.,Декина Н.В. | Адресные рекомендации, протоколы |
| **3. Меры и мероприятия** |
| 3.1 | Серия мастер-классов «Рабочая программа воспитания: от проекта к реализации» | Март, октябрь  | Декина Н.В. | Приказы, информационные письма |
|  «Формирование профессионального самоопределения обучающихся на основе организации сетевого взаимодействия с менторскими компаниями как одно из направлений реализации программы воспитания» |  Март |  Декина Н.В.Карапузова М.М.,замдиректора МАОУ «СПШ №33» |
| «Пути развития детского самоуправления, как фактора реализации субъектной позиции ребенка» | Октябрь | Декина Н.В., Селезнева Ю.В.,замдиректора МБОУ «СОШ№34» |
| 3.2 | Повышения квалификации по дополнительной общеобразовательной программе «Организационно-методические аспекты управления деятельностью ОО в условиях реализации ФГОС ОО» | Март  | Киселева Е.Л. | Информационная справка |
| 3.3 | Семинар «Проектирование рабочих программ воспитания в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО» | Апрель  | Рыбальченко Н.В.Декина Н.В. | Приказы, информационные письма |
| 3.4 | Муниципальный конкурс программ воспитания образовательных организаций | Сентябрь  | Рыбальченко Н.В., Декина Н.В. | Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма |
| 3.5 | Муниципальный семинар-практикум для заместителей руководителя общеобразовательной организации, курирующих воспитательную работу, «Живая» модель внутренней оценки качества воспитания» | Сентябрь  | Декина Н.В.Ревякина М.С., начальник отдела воспитания и дополнительного образования управления образованияСимонова Н.А., замдиректора ОАНО «Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского №38» | Приказы, протоколы, информациионные письма |
| 3.6 | Установочные семинары «Участие в региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства»  | Октябрь - ноябрь  | Рыбальченко Н.В., Декина Н.В., Хлебникова Е.И., Гребенщикова М.Б. | Приказы, информационные письма |
| **4. Анализ эффективности проведенных мероприятий / принятых мер, решений** |
| 4.1 |  Анализ предварительных итогов реализации программы  | Июнь | Декина Н.В. | Аналитическая справка,  |
| 4.2 |  Анализ итогов реализации программы | Декабрь | Декина Н.В. | Аналитическая справка,  |

**Эффективность реализации**

1. Увеличение доли заместителей директора, владеющих навыками разработки инвариативных модулей рабочей программы воспитания (от 95 % до 50%).

2. Увеличение доли заместителей директора, владеющих навыками проведения самоанализа воспитательной работы для определения своеобразия, уникальности воспитательной деятельности школы и дальнейшего пути развития (от 80% до50%)

3. Увеличение доли заместителей директора участвующих в диссеминации собственного педагогического опыта до 10 %.

**Список литературы**

1. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие [Текст] / П. В. Степанов, Н. Л. Селиванова, В. В. Круглов, И. В. Степанова, И. С. Парфенова, И. Ю. Шустова, Е. О. Черкашин, М. Р. Мирошкина, Т. Н. Тихонова, Е. Ф. Добровольская, И. Н. Попова; под ред. П. В. Степанова. – М. : ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://knmc.centerstart.ru/sites/knmc.centerstart.ru/files/metodicheskoe\_posobie\_vospitanie\_v\_sovremennoy\_shkole.pdf / (дата обращения: 22.01.2022 г.)

2. Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) [Текст] – [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://fgosreestr.ru/registry/primernaja-programma-vospitanija/ (дата обращения: 01.02.2022 г.)

3. Степанов, П.В. Оценка качества и анализ воспитания в основной и средней школе: пособие для учителей общеобразовательных организаций [Текст] / П.В. Степанов, И.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2014. – 80 с.

4.Федеральный государственный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования") [Текст] – [Электронный ресурс] – Режим доступа https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/ (дата обращения: 10.01.2022 г.)

5. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» [Текст] – [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req/ (дата обращения: 28.01.2022 г.)