



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Старооскольского
городского округа Белгородской области**

ПРИКАЗ

«18» октября 2022 года

№1335

О подготовке и проведении
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года России – 2023»

С целью развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, стимулирования роста профессионального мастерства педагогических работников, в соответствии с планом работы управления образования администрации Старооскольского городского округа на 2022 год

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 1 ноября 2022 года по 30 января 2023 года муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023» (далее – Конкурс).
2. Утвердить положение о проведении Конкурса (приложение № 1).
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (приложение № 2).
4. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение № 3).
5. Руководителям общеобразовательных организаций представить документы на участников Конкурса в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования» в срок до 8 ноября 2022 года.
6. Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования» (и.о. директора Кукулин С.С.):
 - 6.1. Организовать проведение Конкурса.
 - 6.2. Обеспечить консультирование педагогических работников, принимающих участие в Конкурсе.

6.3. Определить образовательные организации – площадки проведения Конкурса.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления
образования администрации
Старооскольского городского округа

Н.Е. Дереча

Рыбальченко Николай Владимирович,
(4725) 22-06-47

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2023»

1. Общие положения

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023» проводится на территории Старооскольского городского округа управлением образования администрации Старооскольского городского округа как конкурс профессионального мастерства педагогических работников (далее – Конкурс).

1.2. Учредитель Конкурса – управление образования администрации Старооскольского городского округа.

1.3. Конкурс проводится при поддержке Старооскольской территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.4. Организатор Конкурса – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования».

1.5. Руководство и проведение Конкурса осуществляет оргкомитет, утвержденный приказом управления образования администрации Старооскольского городского округа. Оргкомитет определяет порядок, формы, место и даты проведения этапов Конкурса и его финала.

1.6. Оргкомитет оставляет за собой право внесения изменений и дополнений в настоящее Положение.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью развития творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержки новых технологий в организации образовательной деятельности, стимулирования роста профессионального мастерства педагогических работников.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение.

2.2.2. Повышение престижа учительского труда.

2.2.3. Распространение педагогического опыта лучших учителей Старооскольского городского округа.

3. Участники Конкурса

3.1. Участниками Конкурса могут стать граждане Российской Федерации, которые являются педагогическими работниками общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа и соответствуют следующим критериям:

3.1.1. Работа в должности «Учитель» (к участию в Конкурсе не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководящие работники общеобразовательных организаций, осуществляющие образовательную

деятельность, являющиеся учителями путем совмещения должностей).

3.1.2. Для участия в номинации «Лучший учитель» необходимо наличие (на момент предоставления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет.

3.1.3. Для участия в номинации «Педагогический дебют» необходимо наличие (на момент предоставления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не более 3 лет.

3.2. Победители, призеры и лауреаты Конкурса имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее, чем через пять лет; для участия в номинации «Педагогический дебют» участники прошлых лет к участию в Конкурсе не допускаются.

3.3. Выдвижение кандидатов на участие в Конкурсе проводится общеобразовательной организацией с их согласия.

4. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Участники Конкурса предоставляют в срок до **8 ноября 2022** года в МБУ ДПО «СОИРО» следующие документы и материалы:

4.1.1. Информационную карту участника Конкурса (форма № 1).

4.1.2. Заявку на проведение урока (форма № 2); электронные версии фотографий в формате *.jpg. (цветные фотографии: портрет (формат 20x30, форма одежды – корпоративная); жанровая фотография (с внеклассного мероприятия, урока и т.д., формат 20x30, педагог в корпоративной форме, учащиеся в школьной форме).

4.1.3. Согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (форма № 3).

4.2. Конкурс проводится в 4 тура. В I и II турах принимают участие все участники Конкурса. В III туре участвуют не менее 50% конкурсантов (на усмотрение жюри), набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам I и II туров, в IV туре участвуют 6 конкурсантов, набравшие наибольшее количество баллов по результатам III тура. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

4.3. I тур для участников в номинации «Лучший учитель» включает следующие испытания.

4.3.1. Конкурсное испытание «Целостное описание актуального педагогического опыта».

4.3.1.1. Цель: представление системы работы педагога.

4.3.1.2. Формат: материалы обобщенного опыта, сформированные в соответствии со структурой целостного описания АПО, представленной в Положении о внесении актуального педагогического опыта в областной банк данных.

4.3.2. Конкурсное испытание «Методическая мастерская».

4.3.2.1. Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

4.3.2.2. Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта

может сопровождаться презентацией.

4.3.2.3. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой перед началом конкурсного испытания «Методическая мастерская».

4.3.2.4. Регламент (20 минут): выступление – до 15 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

4.4. I тур для участников в номинации «Педагогический дебют» включает следующие испытания.

4.4.1. Конкурсное испытание «Образовательный проект».

4.4.1.1. Цель: демонстрация культуры проектирования в образовании, видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

4.4.1.2. Формат: представление образовательного проекта в формате .ppt или .pptx с приложением текстовой пояснительной записки в кратком и лаконичном изложении объемом не более 5 страниц.

4.4.1.3. Тема образовательного проекта определяется участником самостоятельно.

4.4.2. Конкурсное испытание «У меня это хорошо получается».

4.4.2.1. Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

4.4.2.2. Формат: презентация конкурсантом системы работы (из опыта работы) «У меня это хорошо получается».

4.4.2.3. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой, проводимой перед началом конкурсного испытания.

4.4.2.4. Регламент (15 минут): выступление – до 10 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

4.5. II тур для участников обеих номинаций включает в себя следующие конкурсные мероприятия.

4.5.1. Урок по предмету.

4.5.1.1. Цель: раскрытие конкурсантами профессиональной компетентности по планированию, проведению и анализу эффективности урока, проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности реализации в образовательной деятельности междисциплинарного и метапредметного подходов.

4.5.1.2. Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится в общеобразовательной организации, утвержденной оргкомитетом в качестве площадки проведения II тура Конкурса. Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах, которые доводятся до конкурсантов за два дня до начала конкурсных испытаний. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в общеобразовательной организации, урок проводится на вводную тему.

4.5.1.3. Регламент конкурсного испытания: обоснование концептуальных методических подходов и приемов в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока – 10 минут; проведение урока – 35 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – до 15 минут.

4.5.2. Внеурочное занятие.

4.5.2.1. Цель: демонстрация профессиональных компетенций конкурсанта в области организации, проведения и самоанализа внеурочного занятия.

4.5.2.2. Формат конкурсного испытания: внеурочное занятие. Направление внеурочного занятия определяется по результатам жеребьевки, проводимой в день проведения урока по предмету.

4.5.2.3. Регламент конкурсного испытания: 30 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 10 минут.

4.6. III тур включает в себя в себя следующие конкурсные мероприятия.

4.6.1. Мастер-класс (для участников в номинации «Лучший учитель»).

4.6.1.1. Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление актуального педагогического опыта и инновационных практик, осознание учителем своей деятельности в сравнительном и рефлексивном аспектах, осмысление перспектив собственного профессионального развития.

4.6.1.2. Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, приемов и др.).

4.6.1.3. Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 20 минут, вопросы жюри и ответы участника – до 5 минут.

4.6.2. Публичное выступление (для участников в номинации «Педагогический дебют»).

4.6.2.1. Цель: организация открытого профессионального пространства для обсуждения существующих проблем, путей их решения и перспектив развития образования.

4.6.2.2. Формат конкурсного испытания: публичное выступление на тему, по которой, на взгляд участника, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение.

4.6.2.3. Регламент конкурсного испытания: 10 минут, комментарии конкурсанта к своему выступлению, вопросы жюри и ответы участника – до 10 минут.

4.7. IV тур включает в себя следующее конкурсное мероприятие «Пресс-конференция «Вопрос Учителю года».

4.7.1.1. Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств финалистов Конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

4.7.1.2. Формат конкурсного испытания: разговор с представителями администрации Старооскольского городского округа, прессы, директорами общеобразовательных организаций. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до участников Конкурса непосредственно перед конкурсным испытанием.

4.7.1.3. Регламент конкурсного испытания: до 60 минут.

4.8. I тур Конкурса проводится в заочной форме, II-IV туры проводятся в очной форме. В зависимости от эпидемической ситуации оргкомитет имеет право заменить форму проведения Конкурса на дистанционную, а также изменить сроки.

5. Требования к написанию и оформлению материалов Конкурса

5.1. В оргкомитет Конкурса предоставляются материалы на электронных и бумажных носителях (фотографии только в электронном виде).

5.2. Все материалы комплектуются в одну папку и дублируются на электронном носителе (диске). Диск необходимо подписать полным именем участника, указать название общеобразовательной организации, должность. Согласие на обработку персональных данных, заверенное личной подписью, сканируется обязательно.

5.3. На первой странице материалов необходимо поместить фото конкурсанта с указанием фамилии, имени и отчества, название общеобразовательной организации, должность.

5.4. Основанием для регистрации участника является предоставление всего комплекта документов в МБУ ДПО «СОИРО», оформленных в соответствии с требованиями положения о Конкурсе.

5.5. Допущенными к Конкурсу считаются материалы, поступившие в адрес организаторов **не позднее 8 ноября 2022 года**.

5.6. Материалы, поступившие на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

6. Критерии оценивания конкурсных материалов

6.1. В I туре Конкурса оцениваются:

6.1.1. Конкурсное испытание «Целостное описание актуального педагогического опыта» по следующим критериям:

- актуальность опыта;
- новизна опыта;
- результативность опыта;
- перспективность опыта;
- информационность опыта.

Максимальная оценка 30 баллов.

6.1.2. Конкурсное испытание «Методическая мастерская» по следующим критериям:

- актуальность и результативность;
- научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения);
- информационная, коммуникативная и языковая культура.

Максимальная оценка 30 баллов.

6.1.3. Конкурсное испытание «Образовательный проект» по следующим критериям:

- актуальность и реалистичность образовательного проекта;
- новизна предлагаемой проектной идеи; образовательного проекта;
- содержательность образовательного проекта;
- жизнеспособность проекта;
- оформление образовательного проекта.

Максимальная оценка 30 баллов.

6.1.4. Конкурсное испытание «У меня это хорошо получается» по следующим критериям:

- актуальность авторских находок, их инновационность;
- аргументированность и практическая применимость авторских идей;
- оригинальность и творческий подход;
- научная корректность и методическая грамотность;

- коммуникативная культура и языковая грамотность.

Максимальная оценка 30 баллов.

6.2. Во II туре оцениваются:

6.2.1. Урок по предмету по следующим критериям:

- разработка, обоснование и представление проекта урока;
- предметное содержание;
- организационная культура;
- творческий подход к решению методических/профессиональных задач;
- психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
- инновационная составляющая профессиональной деятельности;
- информационная и языковая грамотность;
- эффективная коммуникация;
- профессионально-личностные качества;
- результативность;
- рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Максимальная оценка 100 баллов.

6.2.2. Внеурочное занятие по следующим критериям:

- актуальность и обоснованность выбранной темы внеурочного занятия;
- целеполагание в организации и проведении внеурочного мероприятия;
- межпредметное ценностно-ориентированное содержание;
- творческий и инновационный подход к решению воспитательных задач;
- психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
- организация и проведение внеурочного мероприятия;
- информационная и языковая грамотность;
- рефлексия проведенного внеурочного мероприятия (самоанализ).

Максимальная оценка 80 баллов.

6.3. В III туре Конкурса оцениваются:

6.3.1. Мастер-класс (для участников в номинации «Лучший учитель») по следующим критериям:

- актуальность и методическая обоснованность;
- ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного мастер-класса;
- метапредметность и межпредметный характер;
- инновационная составляющая представляемого опыта;
- практическая значимость и применимость;
- творческий подход к представлению опыта;
- коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией;
- информационная и языковая культура;
- результативность мастер-класса;
- рефлексивная культура.

Максимальная оценка 100 баллов.

6.3.2. Публичное выступление (для участников в номинации «Педагогический дебют») по следующим критериям:

- актуальность заявленной проблемы;
- реалистичность и обоснованность предложенных путей решения проблемы;
- ценностные основания позиции конкурсанта;

- информационная культура и языковая грамотность;
- масштабность и нестандартность суждений.

Максимальная оценка 50 баллов.

6.4. В IV туре Конкурса оцениваются:

6.4.1. Конкурсное испытание «Дебаты» по следующим критериям:

- понимание тенденций развития образования и вопросов государственной образовательной политики;
- глубина и нестандартность суждений;
- обоснованность и конструктивность предложений;
- коммуникативная и языковая культура;
- наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Максимальная оценка 50 баллов.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Участники III тура Конкурса, не прошедшие в IV тур Конкурса, признаются лауреатами.

7.2. Жюри определяет победителя и двух призеров в каждой из номинаций Конкурса по результатам всех туров Конкурса.

7.3. Победитель, призеры, лауреаты Конкурса награждаются грамотами управления образования администрации Старооскольского городского округа.

7.4. Церемония награждения проводится в торжественной обстановке.

7.5. Победители муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023» направляются для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022».

Фото участника (портретное)	Информационная карта участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» 2023 года <u>ФИО участника</u> <u>Образовательная организация</u>
1. Общие сведения	
Район/городской округ	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Образование	
Название и год окончания учреждения профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Ученая степень	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)¹</i>	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наимено-	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

вание, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
6. Досуг	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Электронная почта образовательной организации	
Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
Адреса в Интернете (сайт, блог, страницы в социальных сетях ит.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Материалы для размещения в сборнике Конкурса	
Педагогическое кредо	
Девиз	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее вам близкие	
Миссия учителя	
Интересные сведения об участнике конкурса, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (ФИО участника.)

« ____ » _____ 2022 г.

_____ (ФИО руководителя ОО)

« ____ » _____ 2022 г.

Направляя данную информационную карту, участник Конкурса даёт согласие на обработку вышеуказанных персональных данных исключительно для целей проведения конкурса в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ «О персональных данных».

Заявка на урок

Фамилия, имя, отчество конкурсанта	Название предмета	Класс	Перечень оборудования, необходимого для занятия (по минимуму)
Мобильный телефон			

От _____

(Ф.И.О.)

дата рождения

зарегистрированного по адресу:

паспорт: _____

выдан: _____

Согласие на обработку персональных данных

Я, _____.

(Ф.И.О. конкурсанта)

настоящим даю своё согласие МБУ ДПО «СОИРО» на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с МБУ ДПО «СОИРО» любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» (далее - Конкурс) для обеспечения моего участия в Конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени МБУ ДПО «СОИРО», предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется МБУ ДПО «СОИРО» с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости

предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах МБУ ДПО «СОИРО» вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Приложение №2
Утвержден приказом от
«18» октября 2022 г. №1335

Состав
оргкомитета муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023»

1. Дереча Наталья Евгеньевна – начальник управления образования администрации Старооскольского городского округа, Почетный работник общего образования Российской Федерации, председатель оргкомитета
2. Ушакова Ирина Геннадьевна – заместитель начальника управления образования администрации Старооскольского городского округа, Почетный работник общего образования Российской Федерации, заместитель председателя оргкомитета
3. Соболенко Светлана Николаевна – председатель территориальной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, Отличник народного просвещения Российской Федерации, член оргкомитета
4. Куропаткина Анна Николаевна – директор МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования», Почетный работник общего образования Российской Федерации, член оргкомитета
5. Попогребская Ирина Валерьевна – директор МБУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность», Почетный работник общего образования Российской Федерации, член оргкомитета
6. Устюгова Ирина Александровна – директор МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Почетный работник общего образования Российской Федерации, член оргкомитета

Приложение №3
Утвержден приказом от
«18» октября 2022 г. №1335

**Состав жюри
муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2023»**

1. Поляков Дмитрий Дмитриевич – заместитель директора МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования», к.п.н., доцент, председатель жюри
2. Рыбальченко Николай Владимирович – начальник отдела МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования», Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, заместитель председателя жюри
3. Кукулин Сергей Сергеевич – заместитель директора МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования», к.п.н., член жюри
4. Хлебникова Елена Ильинична – методист МБУ ДПО «СОИРО», Почетный работник общего образования Российской Федерации
5. Сухогузова Ирина Геннадьевна – заместитель директора МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», Почетный работник общего образования Российской Федерации
6. Елина Оксана Николаевна – учитель английского языка муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Лицей №3» имени С.П. Угаровой», победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2022» в номинации «Лучший учитель», призер регионального муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2022» в номинации «Лучший учитель», член жюри
7. Кривошеев Глеб Сергеевич – учитель русского языка и литературы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5 с углубленным изучением отдельных предметов», победитель муниципального этапа, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в номинации «Педагогический дебют», член жюри
8. Гребенщикова Марина Борисовна – руководитель центра МБУ ДПО «СОИРО»
9. Декина Наталия Викторовна – методист МБУ ДПО «СОИРО»

10. Лисицына
Галина
Александровна заместитель директора ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола», член жюри
11. Ровенских
Марина
Анатольевна заместитель директора ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола», Почетный работник общего образования Российской Федерации, член жюри
12. Кривошеева
Елена Николаевна руководитель центра МБУ ДПО «СОИРО», Почетный работник общего образования Российской Федерации, член жюри (при условии подачи заявки учителем искусства / ОДНКНР / ОРКСЭ)
13. Панченко
Юрий Анатольевич методист МБУ ДПО «СОИРО», член жюри (при условии подачи заявки учителем физической культуры / технологии / ОБЖ)
14. Подлuzская
Ольга Михайловна методист МБУ ДПО «СОИРО», Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, член жюри (при условии подачи заявки учителем начальных классов / русского языка и литературы)
15. Черепанова
Лариса Николаевна методист МБУ ДПО «СОИРО», член жюри (при условии подачи заявки учителем информатики / химии / биологии / физики)
16. Осокина
Алла Николаевна методист МБУ ДПО «СОИРО», Почетный работник общего образования Российской Федерации, член жюри (при условии подачи заявки учителем истории и обществознания / иностранного языка / географии)
17. Уварова
Ольга Васильевна методист МБУ ДПО «СОИРО», член жюри