

Аннотация

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы к преподаванию предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в условиях реализации требований обновленных ФГОС ОО»

Составители: Кривошеева Е.Н., методист МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», Кукулин С.С., к.п.н., заместитель директора, методист МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»

Рецензенты: Поляков Д.Д., к.п.н., заместитель директора МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», Волкова Н.В., учитель православной культуры МБОУ «СОШ №28 с УИОП им. А.А. Угарова»

1. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации учителей предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» общеобразовательных организаций.

2. Цель и задачи реализации дополнительной профессиональной программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей, реализующих предметные области «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Задачи реализации дополнительной профессиональной программы: 1. Повысить профессиональный уровень учителей, реализующих предметные области «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в области нормативного правового регулирования образовательной деятельности. 2. Совершенствовать профессиональные компетенции учителей, реализующих предметные области «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в контексте психолого-педагогических основ профессиональной деятельности. 3. Рассмотреть актуальные вопросы содержания и организации профессиональной деятельности учителей, реализующих предметные области «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России». 4. Сформировать у учителей, реализующих предметные области «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», представления об эффективных педагогических практиках.

3. Структура дополнительной профессиональной программы

Учебный материал дисциплины представлен следующими модулями:

Модуль 1. Нормативное правовое регулирование образовательной деятельности. Тема 1.1. Государственная политика в сфере образования. Тема 1.2. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: содержание, ключевые особенности.

Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности. Тема 2.1. Основы современной дидактики: законы, закономерности, принципы. Тема 2.2. Современные образовательные технологии: теория и

практика. Тема 2.3. Организация образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями. Тема 2.4. Особенности организации внеурочной деятельности. Тема 2.5. Особенности социализации и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. Тема 2.6. Технологии эффективного взаимодействия участников образовательных отношений. Тема 2.7. Предупреждение и управление педагогическими конфликтами.

Модуль 3. Актуальные вопросы содержания и методики преподавания предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с требованиями ФГОС ОО. Тема 3.1. Метапредметный подход и межпредметная интеграция на уроках «ОРКСЭ», «ОДНКНР», «Православная культура». Тема 3.2. Современный урок «ОРКСЭ», «ОДНКНР» и «Православная культура»: требования, структура, типология, анализ. Тема 3.3. Организация образовательной деятельности на уроках «ОРКСЭ», «ОДНКНР» и «Православная культура» с использованием цифровых образовательных платформ. Тема 3.4. Диагностика и контроль достижения обучающимися предметных результатов на уроках «ОРКСЭ», «ОДНКНР» и «Православная культура». Тема 3.5. Проектная деятельность обучающихся в рамках предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Тема 3.6. Подготовка обучающихся к участию в олимпиаде по основам православной культуры. Тема 3.7. Работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении на уроках «ОРКСЭ», «ОДНКНР» и «Православная культура».

Модуль 4. Эффективные педагогические практики в контексте реализации Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа». Тема 4.1. Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: современный урок. Тема 4.2. Внеурочная деятельность как пространство воспитания и социализации обучающихся.

4. Общая трудоемкость дополнительной профессиональной программы:
72 часа.

5. Формы контроля

В качестве итоговой аттестации слушатели курсов повышения квалификации сдают зачёт в форме тестирования.

6. Интерактивные формы

В образовательной деятельности используются следующие интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры; групповая дискуссия, диспут; кейс-метод; метод проектов; мозговой штурм; разбор конкретных ситуаций; презентации на основе современных мультимедийных средств; интерактивные лекции; проблемная лекция.