

Аннотация
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Современные подходы к организации профессиональной деятельности
педагога дополнительного образования»

Составители: Кукулин С.С., к.п.н., заместитель директора, методист МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»

Рецензенты: Поляков Д.Д., к.п.н., заместитель директора МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», Степанова В.В., педагог дополнительного образования МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой»

1. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогов дополнительного образования.

2. Цель и задачи реализации дополнительной профессиональной программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования для выполнения профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Задачи реализации дополнительной профессиональной программы: 1. Повысить профессиональный уровень педагогов дополнительного образования в области нормативного правового регулирования образовательной деятельности. 2. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов дополнительного образования в контексте психолого-педагогических основ профессиональной деятельности. 3. Рассмотреть актуальные вопросы содержания и организации профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования. 4. Сформировать у педагогов дополнительного образования представления об эффективных педагогических практиках.

3. Структура дополнительной профессиональной программы

Учебный материал дисциплины представлен следующими модулями:

Модуль 1. Нормативное правовое регулирование образовательной деятельности. Тема 1.1. Государственная политика в сфере образования. Тема 1.2. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: содержание, ключевые особенности.

Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности. Тема 2.1. Основы современной дидактики: законы, закономерности, принципы. Тема 2.2. Современные образовательные технологии: теория и практика. Тема 2.3. Организация образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями. Тема 2.4. Дополнительная общеобразовательная программа: структура, содержание, направленность. Тема 2.5. Особенности социализации и воспитания обучающихся в дополнительном образовании. Тема 2.6. Технологии эффективного взаимодействия участников образовательных отношений. Тема 2.7. Предупреждение и управление педагогическими конфликтами.

Модуль 3. Актуальные вопросы содержания и организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования. Тема 3.1. Нормативное правовое обеспечение дополнительного образования. Тема 3.2. Диагностика и контроль достижения обучающимися результатов освоения

дополнительной общеобразовательной программы. Тема 3.3. Проектные технологии в системе дополнительного образования. Тема 3.4. Индивидуализация образовательной деятельности в условиях дополнительного образования. Тема 3.5. Проектирование и разработка электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в системе дополнительного образования. Тема 3.6. Особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования. Тема 3.7. Проектирование занятий в системе дополнительного образования. Тема 3.8. Организация образовательной деятельности с использованием цифровых платформ.

Модуль 4. Эффективные педагогические практики в контексте реализации Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа». Тема 4.1. Педагогические практики применения технологий активного обучения и реализации индивидуального подхода в системе дополнительного образования. Тема 4.2. Мастер-класс для педагогов дополнительного образования по проблеме проектирования содержания образования.

4. Общая трудоемкость дополнительной профессиональной программы:
72 часа.

5. Формы контроля

В качестве итоговой аттестации слушатели курсов повышения квалификации сдают зачёт в форме тестирования.

6. Интерактивные формы

В образовательной деятельности используются следующие интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры; групповая дискуссия, диспут; кейс-метод; метод проектов; мозговой штурм; разбор конкретных ситуаций; презентации на основе современных мультимедийных средств; интерактивные лекции; проблемная лекция.