

## **Аннотация**

### **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности организации образовательной деятельности детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»**

**Составители:** Кукулин С.С., к.п.н., заместитель директора, методист МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»

**Рецензенты:** Поляков Д.Д., к.п.н., заместитель директора МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», Гущина Е.В., воспитатель МБДОУ ДС №52 «Ласточка»

#### **1. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации воспитателей групп раннего возраста образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

#### **2. Цель и задачи реализации дополнительной профессиональной программы**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций воспитателей групп раннего возраста образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Задачи реализации дополнительной профессиональной программы:

1. Повысить профессиональный уровень воспитателей групп раннего возраста дошкольных образовательных организаций в области нормативного правового регулирования образовательной деятельности.
2. Совершенствовать профессиональные компетенции воспитателей групп раннего возраста дошкольных образовательных организаций в контексте психолого-педагогических основ профессиональной деятельности.
3. Рассмотреть актуальные вопросы содержания и организации профессиональной деятельности воспитателей групп раннего возраста дошкольных образовательных организаций.
4. Сформировать у воспитателей групп раннего возраста дошкольных образовательных организаций представления об эффективных педагогических практиках.

#### **3. Структура дополнительной профессиональной программы**

Учебный материал дисциплины представлен следующими модулями:

**Модуль 1. Нормативное правовое регулирование образовательной деятельности.** Тема 1.1. Государственная политика в сфере образования. Тема 1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание, ключевые особенности.

**Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности.** Тема 2.1. Стратегии профессионального саморазвития и самообразования педагогических работников ДОУ. Тема 2.2. Предупреждение и управление педагогическими конфликтами. Тема 2.3. Современные образовательные технологии в системе дошкольного образования. Тема 2.4. Организация образовательной деятельности дошкольников с особыми образовательными потребностями. Тема 2.5. Здоровьеориентированная деятельность в рамках реализации ФГОС дошкольного образования. Тема 2.6. Роль педагога в организации психолого-педагогических условий реализации ООП ДО.

**Модуль 3. Актуальные вопросы содержания и организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.** Тема 3.1. Основные закономерности возрастного развития детей раннего возраста. Тема 3.2. Особенности организации педагогической деятельности с детьми раннего возраста. Тема 3.3. Методы познавательного развития детей от года до трех лет. Тема 3.4. Речевое развитие детей раннего возраста. Тема 3.5. Особенности организации игровой деятельности детей раннего возраста. Тема 3.6. Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада. Тема 3.7. Формирование общения и партнерских отношений у детей раннего возраста. Тема 3.8. Мониторинг индивидуального развития ребенка от года до трех лет как условие эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования. Тема 3.9. Формы взаимодействия воспитателя с родителями детей от года до трёх лет.

**4. Общая трудоемкость дополнительной профессиональной программы:** 72 часа.

#### **5. Формы контроля**

В качестве итоговой аттестации слушатели курсов повышения квалификации сдают зачёт в форме тестирования.

#### **6. Интерактивные формы**

В образовательной деятельности используются следующие интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры; групповая дискуссия, диспут; кейс-метод; метод проектов; мозговой штурм; разбор конкретных ситуаций; презентации на основе современных мультимедийных средств; интерактивные лекции; проблемная лекция.