

## **Аннотация**

### **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проектирование и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»**

**Составители:** Кукулин С.С., к.п.н., заместитель директора, методист МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»

**Рецензенты:** Поляков Д.Д., к.п.н., заместитель директора МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», Пантыкина Е.М., учитель биологии МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория»

#### **1. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации учителей химии общеобразовательных организаций.

#### **2. Цель и задачи реализации дополнительной профессиональной программы**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей химии для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Задачи реализации дополнительной профессиональной программы: 1. Повысить профессиональный уровень учителей химии в области нормативного правового регулирования образовательной деятельности. 2. Совершенствовать профессиональные компетенции учителей химии в контексте психолого-педагогических основ профессиональной деятельности. 3. Рассмотреть актуальные вопросы содержания и организации профессиональной деятельности учителей химии. 4. Сформировать у учителей химии представления об эффективных педагогических практиках.

#### **3. Структура дополнительной профессиональной программы**

Учебный материал дисциплины представлен следующими модулями:

**Модуль 1. Нормативное правовое регулирование образовательной деятельности.** Тема 1.1. Государственная политика в сфере образования. Тема 1.2. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: содержание, ключевые особенности.

**Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности.** Тема 2.1. Основы современной дидактики: законы, закономерности, принципы. Тема 2.2. Современные образовательные технологии: теория и практика. Тема 2.3. Организация образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями. Тема 2.4. Особенности организации внеурочной деятельности. Тема 2.5. Особенности социализации и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. Тема 2.6. Технологии эффективного взаимодействия участников образовательных отношений. Тема 2.7. Предупреждение и управление педагогическими конфликтами.

**Модуль 3. Актуальные вопросы содержания и методики преподавания учебного предмета «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.** Тема 3.1. Метапредметный подход и межпредметная интеграция на уроках учебного предмета «Химия». Тема 3.2. Современный урок учебного предмета «Химия»: требования, структура, типология, анализ. Тема 3.3.

Организация образовательной деятельности на уроках учебного предмета «Химия» с использованием цифровых образовательных платформ. Тема 3.4. Государственная итоговая аттестация по учебному предмету «Химия». Тема 3.5. Проектная деятельность обучающихся по учебному предмету «Химия». Тема 3.6. Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах по учебному предмету «Химия». Тема 3.7. Работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении по учебному предмету «Химия».

**Модуль 4. Эффективные педагогические практики в контексте реализации Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа».** Тема 4.1. Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: современный урок. Тема 4.2. Внеурочная деятельность как пространство воспитания и социализации обучающихся.

**4. Общая трудоемкость дополнительной профессиональной программы:** 72 часа.

#### **5. Формы контроля**

В качестве итоговой аттестации слушатели курсов повышения квалификации сдают зачёт в форме тестирования.

#### **6. Интерактивные формы**

В образовательной деятельности используются следующие интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры; групповая дискуссия, диспут; кейс-метод; метод проектов; мозговой штурм; разбор конкретных ситуаций; презентации на основе современных мультимедийных средств; интерактивные лекции; проблемная лекция.