

**Аннотация**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Проектирование и организация образовательной деятельности в**  
**соответствии с требованиями ФГОС НОО»**

**Составители:** Кукулин С.С., к.п.н., заместитель директора, методист МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»

**Рецензенты:** Поляков Д.Д., к.п.н., заместитель директора МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», Федянина В.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 12 с УИОП»

**1. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации учителей начальных классов общеобразовательных организаций.

**2. Цель и задачи реализации дополнительной профессиональной программы**

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС начального общего образования и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. **Задачи реализации дополнительной профессиональной программы:** 1. Повысить профессиональный уровень учителей начальных классов в области нормативного правового регулирования образовательной деятельности. 2. Совершенствовать профессиональные компетенции учителей начальных классов в контексте психолого-педагогических основ профессиональной деятельности. 3. Рассмотреть актуальные вопросы содержания и организации профессиональной деятельности учителей начальных классов. 4. Сформировать у учителей начальных классов представления об эффективных педагогических практиках.

**3. Структура дополнительной профессиональной программы**

Учебный материал дисциплины представлен следующими модулями:

**Модуль 1. Нормативное правовое регулирование образовательной деятельности.** Тема 1.1. Государственная политика в сфере образования. Тема 1.2. Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования: содержание, ключевые особенности.

**Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности.** Тема 2.1. Основы современной дидактики: законы, закономерности, принципы. Тема 2.2. Современные образовательные технологии: теория и практика. Тема 2.3. Организация образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями. Тема 2.4. Особенности организации внеурочной деятельности. Тема 2.5. Особенности социализации и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. Тема 2.6. Технологии эффективного взаимодействия участников образовательных отношений. Тема 2.7. Предупреждение и управление педагогическими конфликтами.

**Модуль 3. Актуальные вопросы содержания и организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС начального общего образования.** Тема 3.1. Содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования. Тема 3.2. Актуальные проблемы

преподавания предметной области «Русский язык и литературное чтение» в условиях реализации ФГОС начального общего образования. Тема 3.3. Предметные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования: предметная область «Русский язык и литературное чтение». Тема 3.4. Актуальные проблемы преподавания предметной области «Математика и информатика» в условиях реализации ФГОС начального общего образования. Тема 3.5. Предметные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования: предметная область «Математика и информатика». Тема 3.6. Актуальные проблемы преподавания предметной области «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»). Тема 3.7. Предметные и метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования: учебный предмет «Окружающий мир». Тема 3.8. Работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении в контексте реализации ФГОС начального общего образования.

**Модуль 4. Эффективные педагогические практики в контексте реализации Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа».** Тема 4.1. Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования: современный урок. Тема 4.2. Внеурочная деятельность как пространство воспитания и социализации обучающихся.

**4. Общая трудоемкость дополнительной профессиональной программы:** 72 часа.

#### **5. Формы контроля**

В качестве итоговой аттестации слушатели курсов повышения квалификации сдают зачёт в форме тестирования.

#### **6. Интерактивные формы**

В образовательной деятельности используются следующие интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры; групповая дискуссия, диспут; кейс-метод; метод проектов; мозговой штурм; разбор конкретных ситуаций; презентации на основе современных мультимедийных средств; интерактивные лекции; проблемная лекция.