

Аннотация

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы к организации профессиональной деятельности старшего вожатого и педагога-организатора образовательной организации»

Составители: Кукулин С.С., к.п.н., заместитель директора, методист МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»

Рецензенты: Поляков Д.Д., к.п.н., заместитель директора МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», Шорстова Е.С., педагог-организатор МБОУ «СОШ № 5 с УИОП»

1. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогов-организаторов и старших вожатых.

2. Цель и задачи реализации дополнительной профессиональной программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов-организаторов и старших вожатых для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. **Задачи реализации дополнительной профессиональной программы:** 1. Повысить профессиональный уровень педагогов-организаторов и старших вожатых в области нормативного правового регулирования образовательной деятельности. 2. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов-организаторов и старших вожатых в контексте психолого-педагогических основ профессиональной деятельности. 3. Рассмотреть актуальные вопросы содержания и организации профессиональной деятельности педагогов-организаторов и старших вожатых.

3. Структура дополнительной профессиональной программы

Учебный материал дисциплины представлен следующими модулями:

Модуль 1. Нормативное правовое регулирование образовательной деятельности. Тема 1.1. Государственная политика в сфере образования. Тема 1.2. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: содержание, ключевые особенности.

Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности. Тема 2.1. Основы современной дидактики: законы, закономерности, принципы. Тема 2.2. Современные образовательные технологии: теория и практика. Тема 2.3. Организация образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями. Тема 2.4. Особенности организации внеурочной деятельности. Тема 2.5. Особенности социализации и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. Тема 2.6. Технологии эффективного взаимодействия участников образовательных отношений. Тема 2.7. Предупреждение и управление педагогическими конфликтами.

Модуль 3. Актуальные вопросы содержания воспитательной деятельности в образовательной организации. Тема 3.1. Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности педагога-организатора и старшего вожатого. Тема 3.2. Проведение культурно-массовых мероприятий: содержание, методика и организация. Тема 3.3. Реализация культурно-досуговой

деятельности учащихся и современные технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС. Тема 3.4. Школьное самоуправление как средство развития и самореализации обучающихся. Тема 3.5. Социокультурная самоорганизация детей и молодёжи в процессе волонтерской деятельности. Тема 3.6. Российское движение школьников как форма социализации личности детей и молодёжи. Тема 3.7. Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг в системе работы педагога-организатора и старшего вожатого. 3.8. Технологии социального проектирования в практике работы педагога-организатора и старшего вожатого. 3.9. Эффективные педагогические практики в контексте реализации Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа».

4. Общая трудоемкость дополнительной профессиональной программы:
72 часа.

5. Формы контроля

В качестве итоговой аттестации слушатели курсов повышения квалификации сдают зачёт в форме тестирования.

6. Интерактивные формы

В образовательной деятельности используются следующие интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры; групповая дискуссия, диспут; кейс-метод; метод проектов; мозговой штурм; разбор конкретных ситуаций; презентации на основе современных мультимедийных средств; интерактивные лекции; проблемная лекция.