

Аннотация
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Формирование читательской грамотности обучающихся»

Составители: Кукулин С.С., к.п.н., заместитель директора, методист МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»

Рецензенты: Поляков Д.Д., к.п.н., заместитель директора МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», Филонова О.А., учитель русского языка и литературы МАОУ «СПШ № 33»

1. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций в области формирования читательской грамотности обучающихся.

2. Цель и задачи реализации дополнительной профессиональной программы

Цель обучения: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций для выполнения профессиональной деятельности в условиях формирования читательской грамотности обучающихся и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Задачи реализации дополнительной профессиональной программы: 1. Рассмотреть понятие функциональной грамотности и способы ее развития. 2. Раскрыть способы по формированию читательской грамотности обучающихся.

3. Структура дополнительной профессиональной программы

Учебный материал дисциплины представлен следующими модулями:

Модуль 1. Понятие функциональной грамотности и способы ее развития. Тема 1.1. Актуальность функциональной грамотности для современной школы. Тема 1.2. Результаты международных исследований по оценке качества образования. Тема 1.3. Общие подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся.

Модуль 2. Особенности формирования читательской грамотности. Тема 2.1. Особенности формирования и уровни читательской грамотности. Учебные задания, их оценивание. Тема 2.2. Приемы формирования читательской грамотности.

4. Общая трудоемкость дополнительной профессиональной программы: 32 часа.

5. Формы контроля

В качестве итоговой аттестации слушатели курсов повышения квалификации сдают зачёт в форме тестирования.

6. Интерактивные формы

В образовательной деятельности используются следующие интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры; групповая дискуссия, диспут; кейс-метод; метод проектов; мозговой штурм; разбор конкретных ситуаций; презентации на основе современных мультимедийных средств; интерактивные лекции; проблемная лекция.