

Аннотация

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога-психолога дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

Составители: Киселева Е.Л., начальник отдела, методист МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», Кукулин С.С., к.п.н., заместитель директора, методист МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»

Рецензенты: Поляков Д.Д., к.п.н., заместитель директора МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», Гензе Н.И., педагог-психолог МБДОУ детского сада №61 «Семицветик»

1. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций.

2. Цель и задачи реализации дополнительной профессиональной программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов-психологов ДОО для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Задачи реализации дополнительной профессиональной программы: 1. Повысить профессиональный уровень педагогов-психологов ДОО в области нормативного правового регулирования образовательной деятельности. 2. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов-психологов ДОО в контексте психолого-педагогических основ профессиональной деятельности. 3. Рассмотреть актуальные вопросы содержания и организации профессиональной деятельности педагогов-психологов ДОО. 4. Сформировать у педагогов-психологов ДОО представления об эффективных педагогических практиках.

3. Структура дополнительной профессиональной программы

Учебный материал дисциплины представлен следующими модулями:

Модуль 1. Нормативное правовое регулирование образовательной деятельности. Тема 1.1. Государственная политика в сфере образования. Тема 1.2. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования: содержание, ключевые особенности.

Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности. Тема 2.1. Психолого-педагогические основы эффективного осуществления образовательной деятельности в ДОО. Тема 2.2. Психологическое здоровье специалиста и предупреждение профессиональных деформаций. Тема 2.3. Командообразование: теория и практика.

Модуль 3. Содержание психолого-педагогической деятельности в условиях реализации приоритетных направлений государственной политики в области образования. Тема 3.1. Психолого-педагогическая диагностика детей дошкольного возраста. Тема 3.2. Психологическое консультирование в структуре деятельности педагога-психолога. Тема 3.3. Психологическое просвещение и профилактика как виды деятельности педагога-психолога. Тема 3.4. Экспертная деятельность педагога-психолога в образовании.

Модуль 4. Особенности психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования. Тема 4.1. Психолого-педагогическая характеристика дошкольников с особыми образовательными потребностями. Тема 4.2. Технологии выявления и психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. Тема 4.3. ПМПк образовательной организации. Разработка и реализация программ коррекционной работы. Тема 4.4. Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми в условиях инклюзивного образования.

Модуль 5. Практико-ориентированные подходы в профессиональной деятельности. Тема 5.1. Психолого-педагогические технологии адресной работы с социально-уязвимыми детьми и детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации. Тема 5.2. Куклотерапия детских страхов: этапы работы. Тема 5.3. Содержание и формы сотрудничества с семьей по проблемам воспитания и социализации детей.

4. Общая трудоемкость дополнительной профессиональной программы: 72 часа.

5. Формы контроля

В качестве итоговой аттестации слушатели курсов повышения квалификации сдают зачёт в форме тестирования.

6. Интерактивные формы

В образовательной деятельности используются следующие интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры; групповая дискуссия, диспут; кейс-метод; метод проектов; мозговой штурм; разбор конкретных ситуаций; презентации на основе современных мультимедийных средств; интерактивные лекции; проблемная лекция.