

**Аннотация**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Современные подходы к организации профессиональной деятельности**  
**социального педагога общеобразовательной организации»**

**Составители:** Кукулин С.С., к.п.н., заместитель директора, методист МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»

**Рецензенты:** Поляков Д.Д., к.п.н., заместитель директора МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», Коптева Е.В., социальный педагог МБОУ «ООШ № 7»

**1. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации социальных педагогов общеобразовательных организаций.

**2. Цель и задачи реализации дополнительной профессиональной программы**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций социальных педагогов для выполнения профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Задачи реализации дополнительной профессиональной программы: 1. Повысить профессиональный уровень социальных педагогов в области нормативного правового регулирования образовательной деятельности. 2. Совершенствовать профессиональные компетенции социальных педагогов в контексте психолого-педагогических основ профессиональной деятельности. 3. Рассмотреть актуальные вопросы содержания и организации профессиональной деятельности социальных педагогов.

**3. Структура дополнительной профессиональной программы**

Учебный материал дисциплины представлен следующими модулями:

**Модуль 1. Нормативное правовое регулирование образовательной деятельности.** Тема 1.1. Государственная политика в сфере образования. Тема 1.2. Федеральные государственные образовательные стандарты: содержание, ключевые особенности.

**Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности.** Тема 2.1. Основы современной дидактики: законы, закономерности, принципы. Тема 2.2. Современные образовательные технологии: теория и практика. Тема 2.3. Организация образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями. Тема 2.4. Особенности социализации и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Тема 2.5. Организационные модели деятельности ПМПк и ПМПк в современных условиях образования. Тема 2.6. Технологии эффективного взаимодействия участников образовательных отношений. Тема 2.7. Предупреждение и управление педагогическими конфликтами.

**Модуль 3. Актуальные вопросы содержания и организации профессиональной деятельности социального педагога общеобразовательной организации.** Тема 3.1. Задачи, направления, методы и формы профессиональной деятельности социального педагога в условиях образовательной организации и ее документационное сопровождение. Тема 3.2. Организация деятельности по социальной реабилитации обучающихся, имевших проявления девиантного поведения. Тема 3.3. Социально-педагогическая поддержка детей и подростков в

трудной жизненной ситуации. Тема 3.4. Организация деятельности социального педагога по опеке и попечительству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Тема 3.5. Взаимодействие социального педагога с общественностью, государственными структурами, социальными институтами. Тема 3.6. Психолого-педагогическая диагностика и мониторинг в системе работы социального педагога. Тема 3.7. Основы профессиональной деятельности социального педагога в укреплении здоровья и формировании здорового образа жизни обучающихся. Тема 3.8. Организация профилактической работы с обучающимися и семьями группы социального риска. Тема 3.9. Деятельность социального педагога в организации комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья. Тема 3.10. Профилактика аддиктивного поведения обучающихся. Тема 3.11. Проектная деятельность как средство развития социальной компетентности обучающихся.

**4. Общая трудоемкость дополнительной профессиональной программы:**  
72 часа.

#### **5. Формы контроля**

В качестве итоговой аттестации слушатели курсов повышения квалификации сдают зачёт в форме тестирования.

#### **6. Интерактивные формы**

В образовательной деятельности используются следующие интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры; групповая дискуссия, диспут; кейс-метод; метод проектов; мозговой штурм; разбор конкретных ситуаций; презентации на основе современных мультимедийных средств; интерактивные лекции; проблемная лекция.