

Аннотация
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе
учителя»*

Разработчик(и) программы: Мансурова С.Е., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», д.филос.н., Табаровская К.А., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», к.и.н., Расташанская Т.В., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», к.п.н., Логвинова И.М., ФГБНУ «ИСРО РАО, к.п.н., Метелкин Д.А., ФГБНУ «ИСРО РАО, к.соц.н.

1. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников к реализации требований обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО.

2. Цель и задачи реализации дополнительной профессиональной программы

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки учителей начального общего, основного общего образования к реализации требований обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО. Задачи реализации дополнительной профессиональной программы: 1. Уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования. 2. Знать отличительные особенности обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО, примерных рабочих программ. 3. Применять обновленные ФГОС НОО/ФГОС ООО, примерные рабочие программы для анализа УМК, проектирования учебного занятия, разработки учебных заданий.

3. Структура дополнительной профессиональной программы

Учебный материал дисциплины представлен следующими модулями:

Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Тема 1.1. Особенности содержания обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Тема 1.2. Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ. Тема 1.3. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Модуль 2. Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении. Тема 2.1. Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание. Тема 2.2. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету. Тема 2.3. Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы. Тема 2.4. Обобщение.

4. Общая трудоемкость дополнительной профессиональной программы:
36 часов.

5. Формы контроля

* Лицензионный договор № Р-31-1/2022 с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

В качестве итоговой аттестации слушатели курсов повышения квалификации сдают зачёт в форме тестирования.

6. Интерактивные формы

В образовательной деятельности используются следующие интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры; групповая дискуссия, диспут; кейс-метод; метод проектов; мозговой штурм; разбор конкретных ситуаций; презентации на основе современных мультимедийных средств; интерактивные лекции; проблемная лекция.