

## **Аннотация**

### **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы к организации профессиональной деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»**

**Составители:** Кукулин С.С., к.п.н., заместитель директора, методист МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»

**Рецензенты:** Поляков Д.Д., к.п.н., заместитель директора МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», Блохина О.В., музыкальный руководитель МБДОУ ДС №27 «Берёзка»

#### **1. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций.

#### **2. Цель и задачи реализации дополнительной профессиональной программы**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Задачи реализации дополнительной профессиональной программы: 1. Повысить профессиональный уровень музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций в области нормативного правового регулирования образовательной деятельности. 2. Совершенствовать профессиональные компетенции музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций в контексте психолого-педагогических основ профессиональной деятельности. 3. Рассмотреть актуальные вопросы содержания и организации профессиональной деятельности музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций. 4. Сформировать у музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций представления об эффективных педагогических практиках.

#### **3. Структура дополнительной профессиональной программы**

Учебный материал дисциплины представлен следующими модулями:

**Модуль 1. Нормативное правовое регулирование образовательной деятельности.** Тема 1.1. Государственная политика в сфере образования. Тема 1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание, ключевые особенности.

**Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности.** Тема 2.1. Стратегии профессионального саморазвития и самообразования педагогических работников ДОО. Тема 2.2. Предупреждение и управление педагогическими конфликтами. Тема 2.3. Роль педагога в организации психолого-педагогических условий реализации ООП ДО. Тема 2.4. Здоровьеориентированная деятельность в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.

**Модуль 3. Актуальные вопросы содержания и организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.** Тема 3.1. Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного

возраста в условиях реализации ФГОС ДО. Тема 3.2. Современные подходы к организации музыкально-художественной деятельности детей дошкольного возраста. Тема 3.3. Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода в музыкально-творческом развитии дошкольников. Тема 3.4. Формирование основ музыкальной культуры детей дошкольного возраста. Тема 3.5. Развитие музыкальных способностей у детей дошкольного возраста: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти. Тема 3.6. Теоретические и методические основы развития музыкально-игрового и танцевального творчества дошкольников. Тема 3.7. Региональный компонент в музыкальном воспитании дошкольников. Тема 3.8. Диагностика музыкальности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Тема 3.9. Проектные технологии в педагогической деятельности музыкального руководителя. Тема 3.10. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды по развитию детского музыкально-художественного творчества. Тема 3.11. Теоретические и методические основы организации музыкально-инструментальной деятельности детей дошкольного возраста. Тема 3.12. Современные подходы к организации музыкально-театрализованной деятельности, музыкальных праздников и развлечений, конкурсов детского творчества в ДОО.

**Модуль 4. Эффективные педагогические практики в контексте реализации Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа».** Тема 4.1. Педагогические практики применения технологий активного обучения и реализации индивидуального подхода в системе дошкольного образования. Тема 4.2. Мастер-класс для музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций по проблеме проектирования содержания образования.

**4. Общая трудоемкость дополнительной профессиональной программы:** 72 часа.

#### **5. Формы контроля**

В качестве итоговой аттестации слушатели курсов повышения квалификации сдают зачёт в форме тестирования.

#### **6. Интерактивные формы**

В образовательной деятельности используются следующие интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры; групповая дискуссия, диспут; кейс-метод; метод проектов; мозговой штурм; разбор конкретных ситуаций; презентации на основе современных мультимедийных средств; интерактивные лекции; проблемная лекция.