

Аннотация
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Проектирование и организация образовательной деятельности в
соответствии с требованиями ФГОС ДО»

Составители: Кукулин С.С., к.п.н., заместитель директора, методист МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»

Рецензенты: Поляков Д.Д., к.п.н., заместитель директора МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», Чертищева М.Л., воспитатель МБДОУ ДС №42 «Малинка»

1. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций.

2. Цель и задачи реализации дополнительной профессиональной программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций воспитателей образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Задачи реализации дополнительной профессиональной программы: 1. Повысить профессиональный уровень воспитателей дошкольных образовательных организаций в области нормативного правового регулирования образовательной деятельности. 2. Совершенствовать профессиональные компетенции воспитателей дошкольных образовательных организаций в контексте психолого-педагогических основ профессиональной деятельности. 3. Рассмотреть актуальные вопросы содержания и организации профессиональной деятельности воспитателей дошкольных образовательных организаций. 4. Сформировать у воспитателей дошкольных образовательных организаций представления об эффективных педагогических практиках.

3. Структура дополнительной профессиональной программы

Учебный материал дисциплины представлен следующими модулями:

Модуль 1. Нормативное правовое регулирование образовательной деятельности. Тема 1.1. Государственная политика в сфере образования. Тема 1.2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования: содержание, ключевые особенности.

Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности. Тема 2.1. Стратегии профессионального саморазвития и самообразования педагогических работников ДОУ. Тема 2.2. Предупреждение и управление педагогическими конфликтами. Тема 2.3. Современные образовательные технологии: теория и практика. Тема 2.4. Организация образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями. Тема 2.5. Здоровьеориентированная деятельность в рамках реализации ФГОС дошкольного образования. Тема 2.6. Роль педагога в организации психолого-педагогических условий реализации ООП ДО.

Модуль 3. Актуальные вопросы содержания и организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного

образования. Тема 3.1. Технологии развивающего обучения в дошкольном образовании. Тема 3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды для обучающихся раннего и дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС дошкольного образования. Тема 3.3. Поддержка детской инициативы и самостоятельности в специфичных для раннего и дошкольного возраста детских видах деятельности. Тема 3.4. Мониторинг индивидуального развития обучающегося как условие эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования. Тема 3.5. Развитие социального и эмоционального интеллекта обучающихся дошкольного возраста в рамках социально-коммуникативного развития. Тема 3.6. Создание в ДОУ пространства детской реализации как основного инструмента развития личности обучающегося. Тема 3.7. Формы участия взрослого в разных видах детской активности. Тема 3.8. Организационные формы вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОУ. Тема 3.9. Актуальные проблемы обеспечения информационной безопасности детей и роль основных институтов общества в их решении.

Модуль 4. Эффективные педагогические практики. Тема 4.1. Особенности планирования образовательной деятельности с учетом принципов ФГОС дошкольного образования. Тема 4.2. Применение технологий эффективной социализации обучающихся дошкольного возраста.

4. Общая трудоемкость дополнительной профессиональной программы: 72 часа.

5. Формы контроля

В качестве итоговой аттестации слушатели курсов повышения квалификации сдают зачёт в форме тестирования.

6. Интерактивные формы

В образовательной деятельности используются следующие интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры; групповая дискуссия, диспут; кейс-метод; метод проектов; мозговой штурм; разбор конкретных ситуаций; презентации на основе современных мультимедийных средств; интерактивные лекции; проблемная лекция.