

## **Аннотация**

### **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организационно-методические аспекты управления деятельностью образовательных организаций в условиях реализации ФГОС ОО»**

**Составители:** Кукулин С.С., к.п.н., заместитель директора, методист МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»

**Рецензенты:** Поляков Д.Д., к.п.н., заместитель директора МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», Моногарова С.Н., заместитель директора МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»

#### **1. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации заместителей директора образовательных организаций.

#### **2. Цель и задачи реализации дополнительной профессиональной программы**

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций заместителей директора образовательных организаций для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. **Задачи реализации дополнительной профессиональной программы:** 1. Повысить профессиональный уровень заместителей директора образовательных организаций в области нормативного правового регулирования образовательной деятельности. 2. Совершенствовать профессиональные компетенции заместителей директора образовательных организаций в контексте психолого-педагогических основ профессиональной деятельности. 3. Рассмотреть актуальные вопросы содержания и организации профессиональной деятельности заместителей директора образовательных организаций. 4. Сформировать у заместителей директора образовательных организаций представления об эффективных педагогических практиках. 5. Рассмотреть основы проектного управления образовательной организацией.

#### **3. Структура дополнительной профессиональной программы**

Учебный материал дисциплины представлен следующими модулями:

**Модуль 1. Нормативное правовое регулирование образовательной деятельности.** Тема 1.1. Государственная политика в сфере образования. Тема 1.2. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: содержание, ключевые особенности, управленческие аспекты. Тема 1.3. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

**Модуль 2. Основы проектного управления образовательной организацией.** Тема 2.1. Теоретические аспекты проектного управления в образовательной организации. Тема 2.2. Разработка и реализация проекта: технология, этапы и механизмы.

**Модуль 3. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности заместителя директора.** Тема 3.1 Технологии эффективного взаимодействия участников образовательных отношений. Тема 3.2. Предупреждение и управление педагогическими конфликтами. Тема 3.3. Современные образовательные технологии: теория и практика. Тема 3.4.

Организация образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Модуль 4. Технологии управления кадрами и процессами образовательной организации.** Тема 4.1. Общие подходы к проектированию основной образовательной программы общего образования: методический и организационный аспекты. Тема 4.2. Профессиональное развитие педагогических кадров. Программа развития общеобразовательных организаций: сущность, структура, содержание и алгоритм. Тема 4.3. Управление процессом организации внеурочной деятельности. Тема 4.4. Управление процессами социализации и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. Тема 4.5. Внутришкольная система учебно-методического и управленческого сопровождения достижения метапредметных результатов: состав, структура, контроль. Тема 4.6. Аналитическая деятельность заместителя директора в контексте реализации национального проекта «Образование». Тема 4.7. Организация и осуществление проектной и исследовательской деятельности обучающихся: управленческий аспект. Тема 4.8. Методические аспекты работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. Тема 4.9. Организация здоровьесориентированной среды в образовательной организации.

**Модуль 5. Эффективные педагогические практики в контексте реализации Стратегии развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа».** Тема 5.1. Система работы образовательной организации по формированию универсальных учебных действий. Тема 5.2. Практические аспекты организации и осуществления проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся. Тема 5.3. Система работы образовательной организации по организации воспитания и социализации обучающихся.

**4. Общая трудоемкость дополнительной профессиональной программы:** 72 часа.

#### **5. Формы контроля**

В качестве итоговой аттестации слушатели курсов повышения квалификации сдают зачёт в форме тестирования.

#### **6. Интерактивные формы**

В образовательной деятельности используются следующие интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры; групповая дискуссия, диспут; кейс-метод; метод проектов; мозговой штурм; разбор конкретных ситуаций; презентации на основе современных мультимедийных средств; интерактивные лекции; проблемная лекция.