

Аннотация
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Проектирование и организация образовательной деятельности в
соответствии с требованиями ФГОС ДО»

Составители: Кукулин С.С., к.п.н., заместитель директора, методист МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»

Рецензенты: Поляков Д.Д., к.п.н., заместитель директора МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», Токмачева Н.П., воспитатель МБДОУ ДС №67 «Аистенок»

1. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций.

2. Цель и задачи реализации дополнительной профессиональной программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций воспитателей образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Задачи реализации дополнительной профессиональной программы: 1. Повысить профессиональный уровень воспитателей дошкольных образовательных организаций в области нормативного правового регулирования образовательной деятельности. 2. Совершенствовать профессиональные компетенции воспитателей дошкольных образовательных организаций в контексте психолого-педагогических основ профессиональной деятельности. 3. Рассмотреть актуальные вопросы содержания и организации профессиональной деятельности воспитателей дошкольных образовательных организаций. 4. Сформировать у воспитателей дошкольных образовательных организаций представления об эффективных педагогических практиках.

3. Структура дополнительной профессиональной программы

Учебный материал дисциплины представлен следующими модулями:

Модуль 1. Нормативное правовое регулирование образовательной деятельности

Тема 1.1. Государственная политика в сфере образования: федеральный и региональный аспекты. Тема 1.2. Ключевые особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности

Тема 2.1. Психолого-педагогические условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования. Тема 2.2. Психологическое здоровье ребенка: профилактика деструктивного поведения. Тема 2.3. Предупреждение и управление педагогическими конфликтами. Тема 2.4. Личностно-ориентированная модель дошкольного образования: содержание и пути реализации. Тема 2.5. Направления коррекционно-развивающей работы в ДОУ. Тема 2.6. Здоровьесориентированная деятельность и профилактика гибели несовершеннолетних от внешних факторов. Тема 2.7. Вариативные формы,

способы, методы и средства реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Модуль 3. Актуальные вопросы содержания и организации образовательной среды в условиях реализации ФГОС дошкольного образования

Тема 3.1. Технологии развития познавательно-исследовательской деятельности обучающихся дошкольного возраста. Тема 3.2. Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ. Тема 3.3. Поддержка детской инициативы и самостоятельности в характерных для дошкольного возраста видах деятельности. Тема 3.4. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов как условие эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования. Тема 3.5. Развитие социального и эмоционального интеллекта обучающихся дошкольного возраста. Тема 3.6. Федеральная рабочая программа воспитания. Тема 3.7. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. Тема 3.8. Особенности организации образовательной деятельности и культурных практик. Тема 3.9. Актуальные проблемы обеспечения информационной безопасности детей и роль основных институтов общества в их решении

Модуль 4. Эффективные педагогические практики

Тема 4.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада: требования и принципы. Тема 4.2. Организация и психолого-педагогическое сопровождение игры как ведущей деятельности дошкольников.

4. Общая трудоемкость дополнительной профессиональной программы: 72 часа.

5. Формы контроля

В качестве итоговой аттестации слушатели курсов повышения квалификации сдают зачёт в форме тестирования.

6. Интерактивные формы

В образовательной деятельности используются следующие интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры; групповая дискуссия, диспут; кейс-метод; метод проектов; мозговой штурм; разбор конкретных ситуаций; презентации на основе современных мультимедийных средств; интерактивные лекции; проблемная лекция.