

## **Аннотация**

### **дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные подходы к преподаванию предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в условиях реализации требований обновленных ФГОС ОО»**

**Составители:** Кукулин С.С., к.п.н., заместитель директора, методист МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»

**Рецензенты:** Поляков Д.Д., к.п.н., заместитель директора МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», Волкова Н.В., учитель православной культуры МБОУ «СОШ №28 с УИОП им. А.А. Угарова»

#### **1. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации учителей предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» общеобразовательных организаций.

#### **2. Цель и задачи реализации дополнительной профессиональной программы**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Задачи: 1. Повысить профессиональный уровень учителей предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в области нормативного правового регулирования образовательной деятельности. 2. Совершенствовать профессиональные компетенции учителей предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в контексте психолого-педагогических основ профессиональной деятельности и формирования функциональной грамотности на уроках предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР». 3. Рассмотреть актуальные вопросы содержания и организации профессиональной деятельности учителей предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР». 4. Сформировать у учителей предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» представления об эффективных педагогических практиках.

#### **3. Структура дополнительной профессиональной программы**

Учебный материал представлен следующими модулями:

**Модуль 1. Нормативное правовое регулирование образовательной деятельности.** Тема 1.1. Государственная политика в сфере образования: федеральный и региональный аспекты. Тема 1.2. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: содержание, ключевые особенности.

**Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности.** Тема 2.1. Межкультурная компетентность педагога и профилактика распространения идеологии экстремизма в образовательной деятельности. Тема 2.2. Информационная безопасность личности и профилактика гибели несовершеннолетних от внешних факторов. Тема 2.3. Методическое и организационное сопровождение образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями. Тема 2.4. Особенности организации внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС ОО. Тема 2.5. Особенности социализации и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО. Тема 2.6. Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. Тема 2.7. Эмоциональная компетентность как основа педагогической коммуникации. Тема 2.8. Технологии и

инструменты урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений.

**Модуль 3. Формирование функциональной грамотности на уроках предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР».** Тема 3.1. Структура оценки функциональной грамотности обучающихся. Тема 3.2. Сложившиеся подходы к содержанию заданий для проверки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

**Модуль 4. Актуальные вопросы содержания и методики преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования.** Тема 4.1. Рабочая программа учебных модулей предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»: структура и содержание. Тема 4.2. Диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС ОО. Тема 4.3. Современный урок предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в условиях реализации обновленных ФГОС ОО: требования, структура, типология, анализ. Тема 4.4. Цифровые ресурсы и инструменты для реализации образовательной деятельности в контексте предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР». Тема 4.5. Использование современных образовательных технологий в рамках предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР». Тема 4.6. Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся в контексте предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР». Тема 4.7. Система подготовки обучающихся к участию в конкурсном движении в рамках предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР».

**Модуль 5. Эффективные педагогические практики.** Тема 5.1. Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО: современный урок. Тема 5.2. Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО: внеурочная деятельность.

**Общая трудоемкость дополнительной профессиональной программы: 72 часа.**

#### **4. Формы контроля**

В качестве итоговой аттестации слушатели курсов повышения квалификации сдают зачёт в форме тестирования.

#### **5. Интерактивные формы**

В образовательной деятельности используются следующие интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры; групповая дискуссия, диспут; кейс-метод; метод проектов; мозговой штурм; разбор конкретных ситуаций; презентации на основе современных мультимедийных средств; интерактивные лекции; проблемная лекция.