

Аннотация
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения
государственных и муниципальных нужд»

Составители: Кукулин С.С., к.п.н., заместитель директора, методист МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»

Рецензенты: Поляков Д.Д., к.п.н., заместитель директора МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», Цветанов С.С., директор МКУ «Управление муниципальных закупок Старооскольского городского округа»

1. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогов-организаторов и старших вожатых.

2. Цель и задачи реализации дополнительной профессиональной программы

Цель: совершенствование профессиональной компетентности руководителей и специалистов организаций в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Задачи реализации дополнительной профессиональной программы: 1. Формирование исходных теоретических знаний, общего системного представления о контрактной системе. 2. Изучение способов определения поставщиков (подрядчиков, исполнителей). 3. Получение знаний о заключении, исполнении и расторжении контракта. 4. Овладение знаниями о контроле и видах ответственности лиц, ответственных за осуществление закупок, в том числе членов комиссии по осуществлению закупок, сотрудников контрактных служб, контрактных управляющих.

3. Структура дополнительной профессиональной программы

Учебный материал дисциплины представлен следующими модулями:

Модуль 1. Основы контрактной системы.

Тема 1.1. Основные понятия, цели и принципы контрактной системы. Участники контрактной системы. Тема 1.2. Контрактный управляющий, работники контрактной службы. Требования и функциональные обязанности. Тема 1.3. Комиссия по осуществлению закупок. Состав комиссии, порядок формирования и основные функции комиссии. Тема 1.4. Нормативно-правовая база. Обзор последних изменений законодательства о контрактной системе в сфере закупок.

Модуль 2. Введение в электронные процедуры

Тема 2.1. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок. Порядок организации электронного документооборота. Тема 2.2. Выбор способа определения поставщика. Тема 2.3. Электронные торговые площадки. Тема 2.4. Регистрация участников в ЕИС, аккредитация на электронной площадке.

Модуль 3. Планирование.

Тема 3.1. Планирование закупок. План график закупок. Тема 3.2. Нормирование в сфере закупок. Тема 3.3. Общественное обсуждение закупок. Тема 3.4. Централизованные закупки. Тема 3.5. Обоснование начальной (максимальной) цены контракта. Тема 3.6. Порядок формирования ИКЗ.

Модуль 4. Осуществление закупок.

Тема 4.1. Описание объекта закупки. Порядок составления технического задания. Тема 4.2. Требования к участникам закупки. Установление преимуществ и

ограничения. Тема 4.3. Антидемпинговые меры. Тема 4.4. Порядок проведения конкурсов. Тема 4.5. Порядок проведения аукционов. Тема 4.6. Порядок проведения запросов котировок, запросов предложений. Тема 4.7. Оценка заявок, окончательных предложений участников закупки и критерии этой оценки. Тема 4.8. Особенности отдельных видов закупок.

Модуль 5. Контракты.

Тема 5.1. Порядок составления и заключения контракта. Тема 5.2. Сопровождение, изменение, расторжение контракта. Тема 5.3. Приемка продукции. Экспертиза результатов контракта и привлечение экспертов.

Модуль 6. Контроль в сфере закупок. Защита прав и интересов участников закупок.

Тема 6.1. Мониторинг, аудит и контроль в сфере закупок. Тема 6.2. Ответственность за нарушение законодательства РФ в сфере закупок. Обзор административной и арбитражной практики.

4. Общая трудоемкость дополнительной профессиональной программы:
120 часов.

5. Формы контроля

В качестве итоговой аттестации слушатели курсов повышения квалификации сдают зачёт в форме тестирования.

6. Интерактивные формы

В образовательной деятельности используются следующие интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры; групповая дискуссия, диспут; кейс-метод; метод проектов; мозговой штурм; разбор конкретных ситуаций; презентации на основе современных мультимедийных средств; интерактивные лекции; проблемная лекция.