

Аннотация
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организационно-методические аспекты управления деятельностью
образовательных организаций в условиях реализации обновленных ФГОС
ОО»

Составители: Кукулин С.С., к.п.н., заместитель директора, методист МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»

Рецензенты: Поляков Д.Д., к.п.н., заместитель директора МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», Моногарова С.Н., заместитель директора МАОУ «СОШ № 24 с УИОП»

1. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации заместителей директора образовательных организаций.

2. Цель и задачи реализации дополнительной профессиональной программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций заместителей директора образовательных организаций для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Задачи реализации дополнительной профессиональной программы: 1. Повысить профессиональный уровень заместителей директора образовательных организаций в области нормативного правового регулирования образовательной деятельности. 2. Совершенствовать профессиональные компетенции заместителей директора образовательных организаций в контексте психолого-педагогических основ профессиональной деятельности. 3. Рассмотреть актуальные вопросы содержания и организации профессиональной деятельности заместителей директора образовательных организаций. 4. Сформировать у заместителей директора образовательных организаций представления об эффективных педагогических практиках. 5. Рассмотреть основы проектного управления образовательной организацией.

3. Структура дополнительной профессиональной программы

Учебный материал дисциплины представлен следующими модулями:

Модуль 1. Нормативное правовое регулирование образовательной деятельности

Тема 1.1. Государственная политика в сфере образования: федеральный и региональный аспекты. Тема 1.2. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: содержание, ключевые особенности. Тема 1.3. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности

Тема 2.1. Межкультурная компетентность заместителя руководителя и профилактика распространения идеологии экстремизма в образовательной деятельности. Тема 2.2. Информационная безопасность личности и профилактика гибели несовершеннолетних от внешних факторов. Тема 2.3. Методическое и

организационное сопровождение образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями. Тема 2.4. Эмоциональная компетентность заместителя руководителя как основа педагогической коммуникации. Тема 2.5. Технологии и инструменты урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений

Модуль 3. Новые подходы к оценке качества образования

Тема 3.1. Внутришкольная система оценки качества образования как компонент системы управления качеством образования: содержание, критерии, объективность. Тема 3.2. Инструменты оценки сформированности функциональной грамотности обучающихся

Модуль 4. Технологии управления процессами и кадрами в образовательной организации

Тема 4.1. Разработка программы развития образовательной организации: структура, цель, задачи и мероприятия. Тема 4.2. Управление образовательными системами в современной школе: урочная и внеурочная деятельность. Тема 4.3. Управление образовательными системами в современной школе: организация социализации и воспитания. Тема 4.4. Управление образовательными системами в современной школе: кадровый потенциал

Модуль 5. Эффективные педагогические практики

Тема 5.1. Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО: формирование универсальных учебных действий. Тема 5.2. Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО: система воспитания и социализации обучающихся.

4. Общая трудоемкость дополнительной профессиональной программы: 72 часа.

5. Формы контроля

В качестве итоговой аттестации слушатели курсов повышения квалификации сдают зачёт в форме тестирования.

6. Интерактивные формы

В образовательной деятельности используются следующие интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры; групповая дискуссия, диспут; кейс-метод; метод проектов; мозговой штурм; разбор конкретных ситуаций; презентации на основе современных мультимедийных средств; интерактивные лекции; проблемная лекция.