

Аннотация
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебному
предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями обновленных
ФГОС ОО»

Составители: Кукулин С.С., к.п.н., заместитель директора, методист МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»

Рецензенты: Поляков Д.Д., к.п.н., заместитель директора МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», Моргунова О.П., Заслуженный учитель РФ, учитель иностранного языка ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола»

1. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации учителей иностранного языка общеобразовательных организаций.

2. Цель и задачи реализации дополнительной профессиональной программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей иностранного языка для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Задачи реализации дополнительной профессиональной программы: 1. Повысить профессиональный уровень учителей иностранного языка в области нормативного правового регулирования образовательной деятельности. 2. Совершенствовать профессиональные компетенции учителей иностранного языка в контексте психолого-педагогических основ профессиональной деятельности. 3. Рассмотреть актуальные вопросы содержания и организации профессиональной деятельности учителей иностранного языка. 4. Сформировать у учителей иностранного языка представления об эффективных педагогических практиках.

3. Структура дополнительной профессиональной программы

Учебный материал дисциплины представлен следующими модулями:

Модуль 1. Нормативное правовое регулирование образовательной деятельности

Тема 1.1. Государственная политика в сфере образования: федеральный и региональный аспекты. Тема 1.2. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: содержание, ключевые особенности

Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности

Тема 2.1. Межкультурная компетентность педагога и профилактика распространения идеологии экстремизма в образовательной деятельности. Тема 2.2. Информационная безопасность личности и профилактика гибели несовершеннолетних от внешних факторов. Тема 2.3. Методическое и организационное сопровождение образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями. Тема 2.4. Особенности организации внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС ОО. Тема 2.5. Особенности социализации и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО. Тема 2.6. Организация работы с

обучающимися, испытывающими трудности в обучении. Тема 2.7. Эмоциональная компетентность как основа педагогической коммуникации. Тема 2.8. Технологии и инструменты урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений

Модуль 3. Формирование функциональной грамотности на уроках учебного предмета «Иностранный язык»

Тема 3.1. Структура оценки функциональной грамотности обучающихся. Тема 3.1. Сложившиеся подходы к содержанию заданий для проверки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся

Модуль 4. Актуальные вопросы содержания и методики преподавания учебного предмета «Иностранный язык» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования

Тема 4.1. Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык»: структура и содержание. Тема 4.2. Диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС ОО. Тема 4.3. Современный урок учебного предмета «Иностранный язык» в условиях реализации обновленных ФГОС ОО: требования, структура, типология, анализ. Тема 4.4. Цифровые ресурсы и инструменты для реализации образовательной деятельности по учебному предмету «Иностранный язык». Тема 4.5. Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по учебному предмету «Иностранный язык». Тема 4.6. Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся по учебному предмету «Иностранный язык». Тема 4.7. Система подготовки обучающихся к участию в олимпиадах по учебному предмету «Иностранный язык»

Модуль 5. Эффективные педагогические практики

Тема 5.1. Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО: современный урок. Тема 5.2. Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО: внеурочная деятельность

4. Общая трудоемкость дополнительной профессиональной программы: 72 часа.

5. Формы контроля

В качестве итоговой аттестации слушатели курсов повышения квалификации сдают зачёт в форме тестирования.

6. Интерактивные формы

В образовательной деятельности используются следующие интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры; групповая дискуссия, диспут; кейс-метод; метод проектов; мозговой штурм; разбор конкретных ситуаций; презентации на основе современных мультимедийных средств; интерактивные лекции; проблемная лекция.