

Аннотация
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебному
предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями
обновленных ФГОС ОО»

Составители: Кукулин С.С., к.п.н., заместитель директора, методист МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»

Рецензенты: Поляков Д.Д., к.п.н., заместитель директора МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», Рязанцева Е.В., учитель физической культуры МБОУ «СОШ №12 с УИОП»

1. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации учителей физической культуры общеобразовательных организаций.

2. Цель и задачи реализации дополнительной профессиональной программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей физической культуры для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Задачи реализации дополнительной профессиональной программы: 1. Повысить профессиональный уровень учителей физической культуры в области нормативного правового регулирования образовательной деятельности. 2. Совершенствовать профессиональные компетенции учителей физической культуры в контексте психолого--педагогических основ профессиональной деятельности. 3. Рассмотреть актуальные вопросы содержания и организации профессиональной деятельности учителей физической культуры. 4. Сформировать у учителей физической культуры представления об эффективных педагогических практиках.

3. Структура дополнительной профессиональной программы

Учебный материал дисциплины представлен следующими модулями:

Модуль 1. Нормативное правовое регулирование образовательной деятельности

Тема 1.1. Государственная политика в сфере образования: федеральный и региональный аспекты. Тема 1.2. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: содержание, ключевые особенности

Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности

Тема 2.1. Межкультурная компетентность педагога и профилактика распространения идеологии экстремизма в образовательной деятельности. Тема 2.2. Информационная безопасность личности и профилактика гибели несовершеннолетних от внешних факторов. Тема 2.3. Методическое и организационное сопровождение образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями. Тема 2.4. Особенности организации внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС ОО. Тема 2.5. Особенности социализации и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО. Тема 2.6. Организация работы с

обучающимися, испытывающими трудности в обучении. Тема 2.7. Эмоциональная компетентность как основа педагогической коммуникации. Тема 2.8. Технологии и инструменты урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений

Модуль 3. Формирование функциональной грамотности на уроках Модуль 3. Формирование функциональной грамотности на уроках учебного предмета «Физическая культура»

Тема 3.1. Структура оценки функциональной грамотности обучающихся. Тема 3.1. Сложившиеся подходы к содержанию заданий для проверки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся

Модуль 4. Актуальные вопросы содержания и методики преподавания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования

Тема 4.1. Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»: структура и содержание. Тема 4.2. Диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС ОО. Тема 4.3. Современный урок учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации обновленных ФГОС ОО: требования, структура, типология, анализ. Тема 4.4. Цифровые ресурсы и инструменты для реализации образовательной деятельности по учебному предмету «Физическая культура». Тема 4.5. Использование современных образовательных технологий в рамках учебного предмета «Физическая культура». Тема 4.6. Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся по учебному предмету «Физическая культура». Тема 4.7. Система подготовки обучающихся к участию в олимпиадах по учебному предмету «Физическая культура»

Модуль 5. Эффективные педагогические практики

Тема 5.1. Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО: современный урок. Тема 5.2. Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО: внеурочная деятельность

4. Общая трудоемкость дополнительной профессиональной программы: 72 часа.

5. Формы контроля

В качестве итоговой аттестации слушатели курсов повышения квалификации сдают зачёт в форме тестирования.

6. Интерактивные формы

В образовательной деятельности используются следующие интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры; групповая дискуссия, диспут; кейс-метод; метод проектов; мозговой штурм; разбор конкретных ситуаций; презентации на основе современных мультимедийных средств; интерактивные лекции; проблемная лекция.