

**Аннотация**  
**основной программы профессиональной подготовки**  
**по профессии «Помощник воспитателя»**

**Составители:** Кукулин С.С., к.п.н., заместитель директора, методист МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»

**Рецензенты:** Поляков Д.Д., к.п.н., заместитель директора МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»

**1. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для формирования у слушателей компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности помощника воспитателя в дошкольных образовательных организациях.

**2. Цель и задачи реализации дополнительной профессиональной программы**

Цель: формирование у слушателей компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности помощника воспитателя в дошкольных образовательных организациях – участие в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников, в проведении образовательной деятельности, организуемой воспитателем. Задачи: 1. Повысить профессиональный уровень слушателей в области нормативного правового регулирования образовательной деятельности. 2. Владение слушателями профессиональными компетенциями в контексте психолого-педагогических основ профессиональной деятельности. 3. Рассмотреть актуальные вопросы содержания и организации профессиональной деятельности помощника воспитателя дошкольных образовательных организаций. 4. Сформировать у слушателей представления об эффективных практиках охраны жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми.

**3. Структура дополнительной профессиональной программы**

Учебный материал представлен следующими модулями:

**Модуль 1. Нормативное правовое регулирование образовательной деятельности.** Тема 1.1. Государственная политика в сфере образования: федеральный и региональный аспекты. Тема 1.2. Ключевые особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования. Тема 1.3. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы гигиены детей раннего и дошкольного возраста.

**Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности.** Тема 2.1. Психологические условия организации дошкольного образования. Тема 2.2. Педагогические условия организации дошкольного образования. Тема 2.3. Предупреждение и управление педагогическими конфликтами. Тема 2.4. Взаимодействие с родителями воспитанников (лицами, их заменяющими).

**Модуль 3. Производственная практика.** Тема 3.1. Производственное (практическое) обучение (практикум): санитарно-гигиенические нормы в дошкольных учреждениях. Тема 3.2. Производственное (практическое) обучение (практикум): организация повседневной жизнедеятельности детей в соответствии с распорядком дня. Тема 3.3. Производственное (практическое) обучение (практикум): формы работы с родителями.

**4. Общая трудоемкость основной программы профессиональной подготовки:** 36 часов.

### **5. Формы контроля**

В качестве итоговой аттестации слушатели основной программы профессиональной подготовки сдают квалификационный экзамен.

### **6. Интерактивные формы**

В образовательной деятельности используются следующие интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры; групповая дискуссия, диспут; кейс-метод; метод проектов; мозговой штурм; разбор конкретных ситуаций; презентации на основе современных мультимедийных средств; интерактивные лекции; проблемная лекция.