

РАССМОТРЕН
на общем собрании ра-
ботников
МБУ ДПО «Староосколь-
ский центр развития обра-
зования»
протокол
от 27 марта 2024 г. № 3

РАССМОТРЕН
на научно-методическом
совете
МБУ ДПО «Староосколь-
ский центр развития обра-
зования»
протокол
от 28 марта 2024 г. №2

УТВЕРЖДЕН
приказом
МБУ ДПО «Староосколь-
ский центр развития обра-
зования»
28 марта 2024 г. №62-од

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» на 01.04.2024 г.

1. Оценка системы управления организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский центр развития образования» (далее - Центр) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной департаментом образования Белгородской области (серия 31Л01 номер 0002301 от 06.04.17, регистрационный номер 8512).

Постановлением администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 29 декабря 2022 г. № 5888 «О переименовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования» в муниципальное бюджетное учреждение профессионального образования «Старооскольский центр развития образования» и утверждении его Устава в новой редакции, внесены изменения в Устав учреждения.

В 2023 году работа Центра была выстроена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Стратегией социально-экономического развития Старооскольского городского округа на долгосрочный период до 2025 года, Уставом Центра, программой развития и следующими локальными актами:

1. Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования».
2. Положение об организации обучения по дополнительным профессиональным программам в МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования».
3. Положение об обучении слушателей по индивидуальным учебным планам.
4. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Старооскольский центр развития образования» учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
5. Правила приема, отчисления слушателей.
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного учреждения дополнительно-

го профессионального образования «Старооскольский центр развития образования».

7. Положение о стажировке педагогических и руководящих кадров в МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования».

8. Положение о стажировочной площадке МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования».

9. Положение об опорной образовательной организации МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования».

10. Положение о промежуточной аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам.

11. Положение об аттестационной комиссии, осуществляющей итоговую аттестацию по дополнительным профессиональным программам.

12. Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам.

13. Положение о мониторинге эффективности дополнительного профессионального образования в МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования».

14. Положение о профессиональном обучении.

15. Положение о разработке учебных программ по профессиональному обучению.

16. Положение об итоговой аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения.

17. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения.

18. Положение о производственной практике.

19. Положение об оценке качества работы преподавателей.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Научно-методический совет.

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления. Включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении. Срок полномочий общего собрания работников Учреждения - 5 лет.

Решения Общего собрания работников Учреждения обязательны для выполнения всеми участниками образовательного процесса, если они не противоречат действующему законодательству и в целях реализации которых издается приказ по Учреждению.

Общее собрание работников Учреждения проводится не реже двух раз в год. Решение общего собрания работников по вопросам исключительной компетенции коллегиального органа управления принимается единогласно или квалифицированным большинством голосов, присутствующих на собрании. Процедура голосования определяется общим собранием работников.

Деятельность Общего собрания работников Учреждения регламентируется соответствующим Положением.

Научно-методический совет (далее – Совет) Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Срок полномочий Совета Учреждения – 1 год.

Членами Совета являются все педагогические и руководящие работники, а также иные работники Учреждения, деятельность которых связана с содержанием и организацией образовательной деятельности.

Заседания Совета Учреждения проводятся в соответствии с планом работы.

Решение Совета Учреждения принимается открытым голосованием. Решение Совета Учреждения считается принятым при условии, что за него проголосовало большинство присутствующих на заседании членов Совета Учреждения. При равенстве голосов голос Председателя Совета является решающим.

Принятые на заседании Совета и отраженные в протоколе решения имеют юридическую силу только с момента издания соответствующего приказа директора Учреждения.

В 2023 году было проведено 6 заседаний НМС, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. О переизбрании председателя, заместителя председателя. Секретаря Научно-методического совета.
2. Об утверждении плана работы Научно-методического совета на 2023 год.
3. О достижении целевых показателей программы развития МБУ ДПО «СОИ-РО» на 2021–2022 годы.
4. О рассмотрении и утверждении программы развития МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» на 2023–2025 годы.
5. О рассмотрении и утверждении плана работы МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» на 2023 год.
6. О рассмотрении и утверждении программ профессионального роста участников целевых групп.
7. О рассмотрении и утверждении программ опорных школ.
8. Об утверждении ДПП ПК по обновленным ФГОС.
9. О рассмотрении и утверждении медиаплана МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования».
10. О рассмотрении и утверждении плана развития группы Вконтакте и регламента освещения мероприятий и информационного контента.
11. О рассмотрении и утверждении отчета о самообследовании деятельности МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» на 01 апреля 2023 года.
12. Об инициировании сетевого проекта по обновлению содержания деятельности муниципальных методических объединений.
13. О рассмотрении и утверждении результатов мониторинга качества реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.
14. О рассмотрении и утверждении результатов мониторинга удовлетворенности слушателей качеством образовательной деятельности МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования».
15. О рассмотрении и утверждении результатов мониторинга показателей по повышению профессионального мастерства педагогических работников.
16. О рассмотрении и утверждении анализов работы и планов ММО на 2022/2023 уч. год.
17. О рассмотрении и утверждении промежуточного отчета реализации програм-

мы региональной инновационной площадки по теме «Ревитализация педагогических технологий на основе методологии бережливого производства».

18. О рассмотрении и утверждении анализа реализации программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа за 2023 год.

19. О рассмотрении анализов работы методистов МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» за 2023 год и планов на 2024 год.

20. О рассмотрении анализов работы отделов МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» 2023 год и планов на 2024 год.

21. О рассмотрении и утверждении результатов реализации программ профессионального роста участников целевых групп.

22. О рассмотрении и утверждении результатов реализации программ опорных школ.

23. О достижении целевых показателей программы развития МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» на 2023–2025 годы.

24. О рассмотрении и утверждении плана работы МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» на 2024 год.

25. О рассмотрении и утверждении результатов мониторинга удовлетворенности слушателей качеством образовательной деятельности МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования».

26. О рассмотрении и утверждении результатов мониторинга качества реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

В обновлении и совершенствовании содержания процесса непрерывного повышения квалификации педагогов и методического обеспечения образовательной деятельности участвуют все структуры Центра (7 отделов и 2 центра):

- отдел организации образовательной деятельности;
- отдел цифрового развития образования;
- отдел методического сопровождения общего образования;
- отдел методического сопровождения дошкольного образования;
- отдел проектного управления, инновационной и научно-исследовательской работы;
- отдел ресурсного обеспечения образования;
- отдел организационного сопровождения платных услуг
- центр духовно-нравственного просвещения;
- центр образовательных практик.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Общая оценка образовательной деятельности

Согласно лицензии департамента образования Белгородской области от 06.04.2017 года №8512 Центр имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной подготовки.

В перечне дополнительных профессиональных программ, реализуемых

муниципальным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Старооскольский центр развития образования» (далее – Центр), 36 программ повышения квалификации, которые были полностью обновлены в 2023 году, одна программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» и одна программа профессионального обучения «Помощник воспитателя».

Обновление дополнительных профессиональных программ обусловлено реализацией региональных проектов, федеральных проектов национального проекта «Образование».

С учетом основных положений региональных проектов «Цифровая образовательная среда», «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Патриотическое воспитание граждан РФ» разработаны программы: «Проектирование и организация внутренней системы оценки качества образования» (16ч.); «Проектирование и организация профессиональной деятельности педагога дополнительного образования» (72ч.); «Проектирование и организация профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОО» (72ч.); «Проектирование и организация воспитательной деятельности в условиях детского оздоровительного учреждения» (16ч.); «Проектирование и организация профессиональной деятельности старшего вожатого и педагога-организатора» (72ч.); «Современные подходы к информационно-библиографическому обеспечению образовательной деятельности в условиях функционирования информационно-библиотечного центра» (72ч.); «Проектирование и организация профессиональной деятельности тьютора» (72ч.).

На курсах повышения квалификации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (очно-заочная, заочная формы обучения) прошли обучение в 2023 году 1345 человек (в 2022 году – 2290 человек, в 2021 году – 1046 человек). За истекший год в систему дистанционного обучения МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» загружено 70 групп слушателей курсов повышения квалификации. Всего для прохождения процедур оценки уровня сформированности профессиональных (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных и IT-компетенций) компетенций слушателей, промежуточной и итоговой аттестации в системе дистанционного обучения МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» зарегистрировано 2040 человек (слушателей).

Одним из ведущих направлений деятельности Центра является реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации по подготовке педагогических работников к эффективному введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

В соответствии с планом-графиком мероприятий по введению обновлённых ФГОС для учителей начальных классов и учителей-предметников проведены курсы повышения квалификации «Реализация обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» в объёме 36 часов в очно - дистанционной форме в соответствии с лицензионным договором о предоставлении права использования дополнительной

профессиональной программы и обучающего контента.

По дополнительным профессиональным программам (повышения квалификации) по введению обновлённых ФГОС и реализации ФГОС прошли курсовую подготовку 1658 человек. Из них: по федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования прошли обучение 853 человека; начального общего образования – 68 человек; дошкольного общего образования – 562 человека, по программам инклюзивного образования и программам по работе с детьми с ОВЗ – 175 человек.

В целях совершенствования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в области организации педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций в соответствии с лицензионным договором о предоставлении права использования дополнительной профессиональной программы и обучающего контента была реализована дополнительная профессиональная программа «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций». В ноябре и декабре 2023 года по данной программе было обучено 3880 педагогических и руководящих работников образовательных организаций Старооскольского городского округа. Обучение проходило в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2023 году по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на бюджетной основе обучилось 2510 человека из них:

- 683 специалиста дошкольного образования;
- 87 учителей начальных классов;
- 949 педагогических работников общего образования;
- 60 руководителей образовательных организаций;
- 114 работников системы дополнительного образования детей;
- 617 работников других категорий.

Всего в 2023 году прошли обучение 6434 человека. Плановые показатели муниципального задания на 2023 год по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации выполнены на 238%.

На внебюджетной основе в 2023 году прошли курсы повышения квалификации 44 человека, из них 10 человек в составе бюджетных групп.

С апреля по май 2023 года Белгородским институтом развития образования проводилась оценка предметных и методических компетенций учителей с целью развития и совершенствования единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, обеспечения адресности, персонификации повышения квалификации на основе диагностики профессиональных компетенций и для формирования регионального методического актива в центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. В ней принимали участие 544 педагога Старооскольского городского округа.

По дополнительной профессиональной программе «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций» в Белгородском институте развития образования обучено 78 педагогических работников муниципалитета.

Учителя начальных классов прошли обучение по программе «Реализация

обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в БелИРО. Обучение завершили 319 педагогов. Кроме этого, обучились 525 учителей, приступающих к реализации обновленных ФГОС на уровне среднего общего образования и 67 управленческих кадров.

Для 42 инструкторов по плаванию организованы курсы повышения квалификации. 25 педагогов прошли обучение по другим программам повышения квалификации по заявкам от образовательных организаций в соответствии с планом-заказом на 2023 год.

592 педагогических работника прошли обучение в Белгородском информационном центре в рамках проекта «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области».

100% методистов Старооскольского центра развития образования получили удостоверения о курсах по программе «Проектирование и организация профессиональной деятельности методиста образовательной организации», 9 человек обучались в государственном университете просвещения и 1 работник в Белгородском государственном исследовательском университете.

Таким образом, реализованные в 2023 году дополнительные профессиональные программы, а также продуктивная организация учебного процесса, ориентированного не только на теорию, но и на практику, помогли повысить профессиональный уровень педагогических работников Старооскольского городского округа, сформировать компетенции, необходимые для успешного самосовершенствования и профессионального роста.

2.2. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность обеспечена достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием.

Для проведения теоретических и практических занятий в Центре оборудованы 4 учебные аудитории, в том числе 1 компьютерный класс на 15 посадочных мест. Учебные аудитории оборудованы стационарно установленными мультимедиа-проекторами и экранами. 2 учебные аудитории оборудованы интерактивными досками.

Образовательная деятельность регламентируется календарным учебным графиком повышения квалификации работников образования в МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», учебными планами дополнительных профессиональных программ, локальными актами Центра.

Учебные занятия организуются в соответствии с расписанием. Расписание составляется с учетом недельной нагрузки не более 36 учебных часов аудиторных занятий в неделю, 2-8 учебных часов в день. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность учебного занятия 1-2 академических часа. Между каждыми двумя академическими часами предусмотрен перерыв продолжительностью 15 минут. После второй пары – перерыв на обед, продолжительностью 30 минут. Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком повышения квалификации работников образования в МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования».

Реализация образовательных программ осуществляется сотрудниками Центра, принимаемыми на работу по должности «Преподаватель» на условиях почасовой оплаты труда.

Комплектование групп слушателей, составление расписания учебных занятий, создание условий для осуществления образовательной деятельности преподавательским составом, обеспечение выполнения учебных планов образовательных программ составляют обязанности руководителя группы слушателей, назначаемого приказом директора Центра.

При проведении практических занятий, в том числе на базе образовательных организаций – стажировочных площадок, допускается деление группы слушателей на подгруппы.

2.3. Оценка востребованности выпускников

Все 100% выпускников Центра трудоустроены в образовательных организациях по профилю полученного дополнительного профессионального образования.

Конкурентные преимущества слушателей, обучавшихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, на рынке труда определяются их соответствием критериям аттестации педагогических работников, а также требованиям:

- профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- кадровым условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2.4. Оценка качества кадрового обеспечения

В отчетный период реализацию содержания дополнительных профессиональных программ на базе Центра осуществляло 188 специалистов, квалификация которых соответствует требованиям по должности «Преподаватель», представленным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н).

Всего в организации дополнительного профессионального образования на базе Центра принимает участие 4 доктора, 33 кандидата наук, 141 педагогический работник, из них – 47 работников стажировочных площадок.

Доля остепененных преподавателей составила 20% от числа преподавателей, реализующих содержание программ повышения квалификации на базе МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» (см. таблицы 1 и 2).

Таблица 1. - Данные по количеству остепененных преподавателей МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» в 2023 году

Категория преподавателей	Количество преподавателей
Всего, в том числе	188
реализующих содержание модулей на базе МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»	141

реализующих содержание модулей на базе стажировочных площадок	47
Всего имеющих ученую степень, в том числе	37
доктора наук	4
кандидаты наук	33
Всего не имеющих ученой степени	151

Таблица 2. – Доля сотрудников различных образовательных организаций от общего количества преподавателей МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»

Категории преподавателей	Количество преподавателей	
	Кол-во	%
Всего	188	100
Штатных сотрудников МБУ ДПО	24	13
Внешних совместителей	164	87

7 работников, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ на условиях внутреннего совместительства, являются экспертами-практиками в области преподаваемых дисциплин.

Оценка кадрового состава преподавателей позволяет говорить о том, что Центр в целом располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой специалистов для муниципальной образовательной системы.

На коммерческой основе прошли обучение 44 работника предприятий и организаций Старооскольского городского округа.

3. Оценка научно-методической деятельности

Основная цель методической работы — обеспечение высокого качества методического сопровождения в соответствии со стратегическими направлениями развития муниципальной системы образования и потребностями педагогических и управленческих кадров Старооскольского городского округа.

В 2023 году Центром осуществлялось научное и организационно-методическое, информационно-технологическое сопровождение:

- реализации муниципальных, региональных проектов, федеральных проектов национального проекта «Образование», новых направлений развития образования;
- модернизации образовательных программ в системах общего и дополнительного образования детей, направленной на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации обучающихся;
- образовательных организаций в период внедрения федеральных образовательных программ;
- развития предметных и методических компетенций педагогических работников по реализации ФГОС, готовности к введению обновлённых ФГОС, развитию функциональной грамотности, системе подготовки обучающихся к ГИА;
- просветительских, конкурсных мероприятий в сфере образования в муниципалитете с целью обобщения и диссеминации передового педагогического опыта.

С целью организации эффективной деятельности по внедрению федеральных

образовательных программ дошкольного образования в деятельность образовательных организаций Старооскольского городского округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования, разработан и реализован муниципальный план мероприятий по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования в деятельность дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа.

Для реализации региональной модели взаимодействия субъектов сопровождения внедрения федеральных образовательных программ дошкольного образования определен перечень стажировочных пулов из 4 образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, педагогические коллективы которых демонстрируют на муниципальном и региональном уровнях стабильный высокий уровень методической работы и качества дошкольного образования, имеющих результативный опыт участия в муниципальных и региональных методических мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства.

Для решения новых профессиональных задач, связанных с внедрением в деятельность дошкольных образовательных организаций федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), была организована и проведена серия методических мероприятий.

С целью создания системы организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты развития», выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, включая обновление инфраструктуры стажировочных площадок в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 году реализован проект «Система педагогической диагностики в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

В рамках проекта были реализованы следующие мероприятия:

- формирование критериальной базы диагностики в соответствии с требованиями к планируемому результату освоения образовательной программы дошкольного образования;
- отбор содержания малоформализованных диагностических методов;
- создание электронных унифицированных форм для автоматизации педагогической диагностики;
- разработка стратегий индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей в зависимости от результатов диагностики по каждому критерию;
- оформление результатов проекта в виде инструктивно-методического пособия для представления экспертному сообществу и тиражирования;
- разработка инструктивно-методических рекомендаций по внедрению системы педагогической диагностики в деятельность ДОО;
- разработка программы обучающего интенсива по внедрению системы педагогической диагностики;
- публикация статей по результатам проекта в научных изданиях;
- разработка видеолекций по внедрению системы педагогической диагностики;
- подготовка и публикация информационного материала;
- проведение обучающего интенсива по внедрению системы педагогической диагностики;

– проведение консультаций педагогических работников ДОО по внедрению системы педагогической диагностики.

Значительный объем работ был выполнен по научно-методическому сопровождению введения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО и реализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС).

Для руководителей общеобразовательных организаций и педагогов регулярно обобщался и транслировался лучший педагогический опыт работы в ходе проектировочных, методических вебинаров, семинаров.

100% общеобразовательных организаций округа в июле приняли участие в самодиагностике готовности к реализации обновленных ФГОС СОО с 1 сентября 2023 года.

Для координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность в условиях введения и реализации ФГОС, обеспечения качества и развития содержания образования, в системе образования округа активно работают муниципальные методические объединения учителей-предметников, а также руководящих работников.

Важным направлением работы Центра является методическое сопровождение формирования функциональной грамотности обучающихся, т. е. способности учащихся применять предметные знания и базовые навыки для решения повседневных задач, умение комплексно решать проблемы разной степени сложности в ситуациях, выходящих за рамки учебного пространства. С целью решения возникающих проблем в округе: сформирован состав команды из работников Центра по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся; проведены обучающие циклы вебинаров; организована работа опорных школ; организован мониторинг выполнения заданий по функциональной грамотности школьниками с использованием заданий из федерального банка данных.

Комплекс работ позволил общеобразовательным организациям успешно реализовать планы работы по обеспечению формирования функциональной грамотности, педагогам — повысить уровень профессиональных компетенций, использовать банк заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской Академии образования.

В округе осуществляется системный подход к сопровождению государственной итоговой аттестации (ГИА).

Вопросы совершенствования системы подготовки обучающихся к ГИА, развития профессиональных компетенций педагогических работников рассматривались в ходе:

– тематических методических вебинаров, семинаров; в течение года проведено более 20 семинаров в рамках деятельности ММО по вопросам подготовки обучающихся к ГИА по предметам, особенности оценивания достижений обучающихся, сложные вопросы в содержании предметов и т. д.;

– аналитической работы по определению профессиональных дефицитов компетенций педагогов на основе анализа результатов ГИА, проведения методических мероприятий по их устранению;

– обеспечения педагогов, руководителей и специалистов системы управления образованием разных уровней аналитической информацией.

В 2023 году актуальной моделью образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования, стали опорные школы. В ходе их работы был представлен опыт методической работы образовательного учреждения, обеспечена возможность практико-ориентированного образования в рамках повышения квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений, осуществление подготовки и повышение квалификации кадров образовательных учреждений с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных.

Значительное внимание уделено профессионально-общественному обсуждению актуальных проблем и определению мер по их решению, связанных с вопросами обновления ФГОС, достижению и оценке предметных и метапредметных результатов, функциональной грамотности, вопросам усиления воспитательной работы, организации методических мероприятий. В проведение мероприятий вовлечено более тысячи специалистов системы образования. С января по декабрь 2023 года проведено 70 заседаний ММО, в том числе с подключениями в дистанционном формате специалистов региональной методической службы.

В ходе заседаний обсуждались вопросы введения обновленных ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО, повышения качества преподавания предметов, методик выявления и устранения профессиональных дефицитов, использование современных образовательных технологий, развития функциональной грамотности, а также реализации проекта «Школа Минпросвещения России». Заседания проводились в форме вебинаров, семинаров, круглых столов, выездных заседаний и др.

Наиболее востребованными темами для обсуждения в рамках мероприятий ММО стали вопросы по достижению результатов освоения основных образовательных программ образовательных организаций:

- введение обновленных ФГОС и реализация действующих ФГОС;
- нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса в условиях введения новых ФГОС ДО, НОО, ООО, СОО;
- развитие общероссийской системы оценки качества образования и совершенствование ВСОКО;
- новые направления воспитательной работы;
- содержание и технологии разработки программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- итоговая аттестация обучающихся 9-х и 11-х классов по общеобразовательным предметам;
- нормативно-правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В системе общего образования в 2023 года функционировали 12 целевых группы, в рамках которых реализованы программы профессионального роста по актуальным направлениям образовательной деятельности. Программы профессионального роста составлены с учетом выявленных в ходе различных мониторинговых процедур профессиональных затруднений и дефицитов руководящих и педагогических работников. Участниками работы целевых групп стали 587 руководящих и педагогических работников.

Одним из направлений деятельности центра стали мероприятия по реализации национального проекта «Образование», регионального проекта «Кадры для цифровой трансформации».

Сопровождение работы 9 центров образования «Точка роста», которые входят в федеральную сеть, один из приоритетов.

Центры цифрового и гуманитарного профилей (2019-2020 г.г.) на базе 3 учреждений: МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП», МБОУ «СО Монаковская школа», МБОУ «Образовательный комплекс «Озёрки». Центры укомплектованы новым оборудованием: квадрокоптеры, фотоаппарат со штативом, образовательный набор «Шахматы», шлемам виртуальной реальности, конструктор ЛЕГО, 3D-принтеры, аккумуляторные дрели-винтоверты, клеевые пистолеты, электролобзики, оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи, портативными проекционными системами.

Центры образования естественнонаучной и технологической направленностей на базе 6 учреждений: (2021 г.) МБОУ «СО Ивановская школа», МБОУ «ОО Обуховская школа», МБОУ «ОО Каплинская школа», (2022 г.) МБОУ «ОО Курская школа», МБОУ «СО Роговатовская школа с УИОП», МБОУ «СО Шаталовская школа». В рамках проекта в центры поставлено новое оборудование: ноутбуки, цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, образовательные конструкторы для практики блочного программирования с комплектом датчиков, образовательные наборы по механике, мехатронике и робототехнике.

В марте 2023 года созданы 2 новых центра образования естественнонаучной и технологической направленностей на базе МБОУ «ОО Незнамовская школа», МБОУ «ОО Песчанская школа» и детский технопарк «Кванториум» на базе МБОУ «СОШ № 12 с УИОП», открытие которых состоялось 1 сентября 2023 года.

В учреждениях проведены работы по приведению площадок центров «Точка роста», детского технопарка «Кванториум» в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»: ремонт помещений, рекреационной зоны, размещение навигации, доставка оборудования, создание специального раздела «Точка роста», «Кванториум» на образовательных сайтах учреждений.

6 педагогов прошли обучение на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программам повышения квалификации «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике, химии, биологии в рамках естественнонаучного направления» в объёме 36 учебных часов.

С целью создания условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей создана целевая группа по направлению «Создание и организация работы центров «Точка роста».

На базе центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» 93,6 % обучающихся (796 чел.) охвачены дополнительными общеразвивающими программами с использованием обновленной материально-технической базы, которые занесены в автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Белгородской области».

На базе центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста» 33,8 % обучающихся (503 чел.) осваивают дополнительные общеобразовательные программы технической и

естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста», которые занесены в автоматизированную информационную систему «Навигатор дополнительного образования Белгородской области».

Образовательные учреждения округа активно принимают участие во всероссийском образовательном проекте для школьников «Урок цифры», цель которого – возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Фирмы «1С», Яндекс, Лаборатории Касперского, Кодвардса и Mail.RuGroup, а также Академии искусственного интеллекта благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее». За период 2023 года школьники, педагоги, родители приняли участие в 7 уроках, выдано 201 589 сертификатов.

В период с 26 мая по 30 июня на базе МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» организована работа Старооскольского филиала ситуационного центра (СИЦ) для осуществления онлайн-видеонаблюдения за ходом проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена. Для работы СИЦ: в двух кабинетах (библиотека и компьютерный класс) создано 30 точек подключения; привлечено 40 общественных онлайн-наблюдателей (8 – из числа работников МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»).

На муниципальной ярмарке «Социально-педагогические инновации» в 2023 году свой опыт работы представили 327 педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа из 3 организаций дополнительного образования, 28 дошкольных образовательных организаций, 10 общеобразовательных организаций. Было представлено 80 работ в 12 номинациях. В ходе муниципального «Марафона лучших образовательных практик» представили свои работы 183 педагога из 67 образовательных организаций.

140 педагогических и руководящих работников обобщили опыт работы на муниципальном уровне, в муниципальный банк данных внесено 123 материала актуального педагогического опыта.

Актуальным продолжает оставаться качественное методическое сопровождение участников региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства, что отражается в эффективности участия педагогов и руководителей в конкурсном движении.

В 2023 году более 90% педагогических работников, принявших участие в конкурсных испытаниях, стали победителями и призерами. Наиболее значимыми стали следующие достижения:

1. Кривошеев Глеб Сергеевич, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 5 с УИОП», абсолютный победитель в номинации «Молодые учителя» регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2023», победитель в номинации «Молодые учителя» Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2023», победитель финала Всероссийского конкурса «Мужская профессия – 2023.

2. Арутюнян Хорен Араратович, учитель истории и обществознания МАОУ «Центр образования №1 «Академия знаний» им. Н.П. Шевченко, призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2023».

3. Боева Елена Лазаревна, директор МАО «Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» Старооскольского городского округа, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Директор года России – 2023».
4. Педагогический коллектив МБДОУ ДС №68 «Ромашка» победитель регионального конкурса «Зелёный огонёк», победитель федерального заочного этапа Всероссийского педагогического фестиваля межпредметных проектов по безопасности дорожного движения.
5. Ишкова Юлия Анатольевна, призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют».
6. Пивоварова Мария Сергеевна, воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №73 «Мишутка», призёр конкурса регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2023».
7. Лисицына Галина Александровна, учитель русского языка и литературы ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола», почетный работник общего образования, и Стадниченко Валентина Владимировна, учитель химии МБОУ «СОШ №34», победители конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности
8. Яценко Ольга Николаевна, заведующий библиотечно-информационным центром МАОУ «ОК «Лицей №3» им. С.П. Угаровой», победитель конкурса на соискание премии Губернатора Белгородской области «Призвание»
9. Фомина Виктория Николаевна, учитель МАОУ «Центр образования №1 «Академия детства» им. Н.П. Шевченко», победитель регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы».
10. Авторский коллектив ДО АНО «ПДС «Введенский» победитель в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного воспитания» регионального этапа межрегионального конкурса «Вифлеемская звезда», победитель Межрегионального конкурса «Вифлеемская звезда».
11. Коллектив МБДОУ ДС №19 «Родничок» победитель в номинации «Лучший образовательный издательский проект года» регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»
12. Беловол Евгений Алексеевич, учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов», Даерова Евгения Викторовна, учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная Ивановская школа», Ряполова Татьяна Васильевна, учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов», победители конкурса «Учитель будущего».
13. МБОУ «Центр образования «Перспектива» победитель в номинации «Лучшая инклюзивная школа России — 2023», МБДОУ ДС №41 «Семицветик» призер в номинации «Лучший инклюзивный детский сад» регионального этапа X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

14. Силуянова Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №5 с УИОП», победитель регионального этапа IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий.

15. Шатова Юлия Вячеславовна, учитель английского языка МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №40», победитель в номинации «Творческий подход в обучении» регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России - 2023».

16. Трибунских Валерия Владимировна, учитель музыки МБОУ «ЦО «Перспектива», абсолютный победитель в номинации «Открытый урок музыки молодого педагога», Буланцева Екатерина Михайловна, учитель изобразительного искусства МБОУ «СОШ №11», абсолютный победитель в номинации «Открытый урок изобразительного искусства молодого педагога», Демедюк Александра Витальевна, учитель музыки ОАНО «Православная гимназия №38», победитель в номинации «Мастер педагогических идей», Глызина Марина Михайловна, учитель изобразительного искусства МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов», победитель в номинации «Инновации в образовании» регионального конкурса для учителей предметной области «Искусство» «Открытый урок музыки», «Открытый урок изобразительного искусства».

17. Кремова Елена Владимировна, воспитатель МБДОУ ДС №61 «Семицветик», призер регионального конкурса «Зелёный огонёк».

18. Самойлова Юлия Ивановна, Хахлева Наталья Васильевна, воспитатели МБДОУ ДС №60 «Дубравушка», победители областного конкурса учебно-методических материалов «Безопасная среда».

19. Ревякина Мария Сергеевна, начальник отдела воспитания и дополнительного образования управления образования администрации Старооскольского городского округа, победитель регионального конкурса «Бригантина».

20. Воспитанники подготовительной группы МБДОУ детский сад № 45 «Росинка» Старооскольского городского округа в номинации «Выступления агитбригад» в возрастной группе – 7-10 лет (воспитатели Гончарова Марина Касимовна, Ангелюк Людмила Сергеевна) победители регионального заочного конкурса видеороликов по безопасному образу жизни и профилактике гибели детей и молодежи агитбригаду «Юные пожарные».

21. Кныш Людмила Николаевна, Позднякова Татьяна Алексеевна, воспитатели МБДОУ ДС №16 «Ивушка», Шопина Юлия Александровна, Алексеева Людмила Николаевна, воспитатели МБДОУ ДС №33 «Снежанка», Рыбина Ольга Петровна, Павлоцкая Наталья Александровна, инструкторы по физической культуре МБДОУ ДС №63 «Машенька», победители в номинации «Физкультурная минутка в дошкольном общем образовании» межрегионального конкурса видеороликов «Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании и среднем профессиональном образовании».

22. Светозарова Елена Анатольевна, Канюкова Анастасия Викторовна, педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества №2» победители в номинации «Инженеры-дошколята»; Говердовская Анастасия Дмитриевна, Кованев Даниил Эдуардович, Коростелева Надежда Владимировна, педагоги дополнительного образования МБОУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества №2», победители в номинация

«Тематический комплект учебных занятий технической направленности, посвященный 80-й годовщине Курской битвы и Прохоровского танкового сражения» регионального конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества, посвященного Году педагога и наставника.

23. Авторские коллективы победители областного конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися: в номинации «Учебное пособие» - авторский коллектив МБОУ «ООШ №2» Поварова Марина Анатольевна, учитель истории, Головенченкова Людмила Ивановна, учитель начальных классов, Федорова Татьяна Ивановна, учитель начальных классов, в номинации «Информационно-методические материалы» Семендяева Елена Владимировна, Дудичева Марина Альбертовна, Семендяев Артем Алексеевич, педагоги дополнительного образования МБУ ДО «ЦДЮТиЭ», в номинации «Дополнительные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы» авторский коллектив МБУ ДО «ЦДЮТиЭ» Самойленко Мария Валерьевна, методист, Герлинская Ирина Васильевна, педагог-организатор, в номинации «Методические рекомендации по организации учебного процесса» Бойко Ольга Анатольевна, педагог дополнительного образования МАОУ «СОШ №40», Бойко Вадим Николаевич, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДЮТиЭ», в номинации «Методические рекомендации по организации воспитательного процесса» авторский коллектив МАДОУ ДС №73 «Мишутка» Гарбузова Ольга Викторовна, воспитатель Простакова Радмила Андреевна, воспитатель.

24. Попогребская Ирина Валерьевна, директор, Амитина Оксана Владимировна, методист, Потапова Ольга Владимировна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Одаренность», Говердовская Анастасия Дмитриевна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества №2», победители III степени в номинации «Дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме» областного конкурса дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методических материалов «Методический кейс педагога дополнительного образования».

25. Швец Галина Дмитриевна, учитель технологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 18» Старооскольского городского округа, победитель в номинации «Внеурочное мероприятие» по учебному предмету «Технология» регионального конкурса «Методический портфель учителя»

26. Плухаина Елена Дильбаровна, Ивонина Людмила Николаевна, учителя физической культуры муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – средняя общеобразовательная школа №22» Старооскольского городского округа Белгородской области, победители регионального конкурса рабочих программ внеурочной деятельности по «Физической культуре» и «Основам безопасности жизнедеятельности» в номинации «Рабочие программы внеурочной деятельности по предмету «Физическая культура».

27. Плотникова Жанна Викторовна, методист МБУ ДО «ЦДО «Одаренность», победитель регионального заочного конкурса «Читающая семья – читаю-

щая страна» в номинации «Лучшие практики по совершенствованию компетенций в области детского чтения»

28. Косинова Анастасия Павловна, Косухина Ирина Викторовна, Котарева Наталья Ивановна МБОУ ДО «Центр дополнительного образования «Одаренность» победители в номинации «Кладовая солнца», или «Пришвин без границ» регионального конкурса профессионального мастерства педагогов «Педагогическая волна».

4. Оценка научно-инновационной деятельности

В 2023 году реализуется программа региональной инновационной площадки «Ревитализация педагогических технологий на основе методологии бережливого производства».

В рамках программы:

- выявлены профессиональные дефициты педагогических работников в части методической компетентности, в первую очередь в вопросе современных педагогических технологий и их применения в современных условиях; диагностика готовности педагогических работников использовать технологии бережливого производства в образовательной деятельности;
- организовано методическое, информационное, ресурсное сопровождение деятельности педагогических работников образовательных организаций – участников региональной инновационной площадки;
- проведена диссеминация опыта по применению педагогических технологий в контексте современных условий.

В рамках инновационной работы Центра сотрудники приняли активное участие в инициативных проектах.

В рамках реализации проекта-победителя грантового конкурса Фонда Президентских грантов «Навигатор социальной активности педагогов-пенсионеров» в ноябре 2022 года сформирована проектная документация на предоставление грантов Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества в 2023 году.

Задачи проекта: создание навигатора социальной активности, позволяющего объединить ресурсы образовательных организаций, общественных организаций, детско-взрослых сообществ и сообщества неработающих педагогов-пенсионеров для взаимовыгодного взаимодействия на территории Старооскольского городского округа; повышение уровня социальной активности не менее 30 неработающих педагогов-пенсионеров, проживающих на территории Старооскольского городского округа, посредством вовлечения в совместную досугово-образовательную деятельность; вовлечение не менее 30 неработающих педагогов-пенсионеров в социально значимые мероприятия в сфере образования Старооскольского городского округа.

Партнером проекта является Местное отделение Общероссийской общественной организации «Союз пенсионеров России» в Старооскольском городском округе Белгородской области. Проведена серия мероприятий, направленных на повышение социальной активности и социальной востребованности педагогов-пенсионеров Старооскольского городского округа.

В рамках контроля и методического сопровождения проектной деятельности в образовательных организациях округа проведён ежегодный мониторинг.

Согласно результатам мониторинга в 2023 году 78 сотрудников образова-

тельных организаций округа участвовали в реализации региональных проектов; 162 – муниципальных; 240 – локальных.

Образовательные организации округа принимали участие в реализации 8 муниципальных (6 инициировано органом управления образованием городского округа), 136 локальных проектах.

Работа по совершенствованию инновационной инфраструктуры позволила сохранить долю педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность, на уровне 76%, что на 6,5% выше планового показателя.

В 2023 году действовало 4 авторские школы педагогического мастерства:

1. Моргуновой Ольги Петровны, учителя иностранного языка ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола», тема «Методические возможности предметно языкового интегрированного обучения (CLIL) на уроках английского языка в инновационной среде современной школы»;

2. Борисовой Елены Алексеевны, учителя биологии МБОУ «СОШ № 16 с УИОП», тема «Путь к проектному мышлению»;

3. Елиной Оксаны Николаевны, учителя иностранного языка МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С. П. Угаровой», тема «Траектория развития креативного мышления школьников»;

4. Кондрашевой Наталии Владимировны, учителя истории и обществознания МБОУ «СОШ №11», тема «От личности в истории к личности патриота».

В рамках системы организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты развития», выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих программы дошкольного образования, включая обновление инфраструктуры стажировочных площадок в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» работниками Центра реализован проект «Система педагогической диагностики в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования».

Цель проекта – оптимизировать процедуру проведения педагогической диагностики в 100% образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования Старооскольского городского округа Белгородской области, к 29 декабря 2023 года.

В рамках методической поддержки образовательной деятельности организаций округа сотрудниками Центра составлены следующие методические издания:

1. Методические рекомендации по созданию информационных материалов для публикации в группах в социальных сетях образовательных организаций, разработанные начальником отдела МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» кандидатом филологических наук Рудаковым Александром Владимировичем.

2. Сборник заданий по математике на основе историко-краеведческого материала Курской битвы и Прохоровского танкового сражения, разработанный рабочей группой в составе Кукулина С.С., к.п.н., заместителя директора МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», Полякова Д.Д., к.п.н., доц., заместителя директора МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», Рудакова А.В., к.ф.н., начальника отдела МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», Гребенщиковой М.Б., руководителя центра МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», Осокиной А.Н., методиста МБУ ДПО

«Старооскольский центр развития образования», Базаровой Н.Е., учителя истории и обществознания МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой», Говоровой С.Ю., учителя истории и обществознания МБОУ «СОШ №16 с УИОП», Кондрашевой Н.В., учителя истории и обществознания МБОУ «СОШ №11», Романовой Л.В., учителя истории и обществознания МБОУ «СОШ №6», Конновой О.М., учителя математики МБОУ «СОШ №5 с УИОП», Луговских Е.П., учителя математики МБОУ «СОШ №30», Молозиной Л.И., учителя математики МБОУ «СОШ №14» имени А.М. Мамонова, Прудских А.Г., учителя математики МБОУ «СОШ №34», Разиновой Т.Л., учителя математики МБОУ «СОШ №17», Шенцевой Т.А., учителя математики МБОУ «СОШ №34».

3. Сборник дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, разработанный рабочей группой в составе Полякова Д.Д., к.п.н., заместителя директора МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», Рудакова А.В., к.ф.н., начальника отдела МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», Рыбальченко Н.В., начальника отдела МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», Гребенщиковой М.Б., руководителя центра МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», Кривошеевой Е.Н., руководителя центра МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», Декиной Н.В., методиста МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», Хлебниковой Е.И., методиста МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования».

4. Методические рекомендации по внедрению системы педагогической диагностики в деятельность ДОО для педагогических работников ДОО, разработанные Богомоловой Ю.А., заместителем директора МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»; Поляковым Д.Д., кандидатом педагогических наук, доцентом, заместителем директора МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»; Сбитневой Е.П., начальником отдела МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»; разработчиком электронных форм Бондаренко Р.П., методистом МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»; научным и техническим редактором Рудаковым А.В., кандидатом филологических наук, начальником отдела МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования».

5. Просветительская программа «В объективе Родина», разработанная рабочей группой педагогических работников под руководством к.п.н., доцента, заместителя директора МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» Полякова Д.Д.

5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

За отчетный период фонд библиотеки МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» пополнился следующей литературой:

1. Научно-популярная литература – 0 экз.
2. Отраслевая литература – 0 экз.
3. Учебно-методическая литература – 0 экз.
4. Брошюры – 0 экз.
5. Электронные образовательные ресурсы – 0 экз.
6. Периодических изданий было получено 567 экземпляров.

Итого, фонд библиотеки МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» составляет:

1. Научно-популярная литература – 268 экз.
 2. Отраслевая литература – 2123 экз.
 3. Учебно-методическая литература – 293 экз.
 4. Брошюры – 2 экз.
 5. Электронные образовательные ресурсы – 76 экз.
 6. Периодические издания – 1467 экз.
- ИТОГО: 4236 экз.

6.Оценка материально-технической базы

Центр располагает 4 учебными аудиториями площадью 217,33 м², оснащёнными автоматизированными рабочими местами лекторов и 1 стационарным компьютерным классом площадью 40 м², содержащим 15 автоматизированных рабочих мест.

В декабре 2023 года произведён мониторинг технического оборудования института. Выявлено следующее:

1. Общее число компьютеров, стоящих на учёте – 101, из них в рабочем состоянии – 58.
2. Количество компьютеров не старше 5 лет – 48, что составляет 82,7% от общего числа работающих компьютеров.
3. Оборудовано 51 автоматизированных рабочих места из них 4 рабочих места лекторов.
4. В локальную сеть подключено 51 компьютера с выходом в глобальную сеть Интернет со скоростью передачи данных – до 100 Мб/с.

Таблица 3. –Мониторинг технического оборудования Центра

№	Оборудование	Кол-во
1.	Компьютер	77
2.	Моноблок	2
3.	Монитор 27"	34
4.	Монитор 23.8"	14
5.	Монитор 19"	40
6.	Ноутбук	7
7.	Мобильный класс (15 ноутбуков)	1
8.	Наушники	40
9.	Монохромный принтер	29
10.	МФУ	6
11.	Цветной фотопринтер (струйный)	3
12.	Цветной фотопринтер (лазерный)	1
13.	Сканер	5
14.	Ксерокс	2
15.	Программно-аппаратный интерактивный образовательный комплекс	1
16.	Интерактивная доска	3
17.	Сервер	2
18.	Аккумуляторная батарея для ИБП	1
19.	Проектор	6

20.	Ультракоткортофокусный проектор	3
21.	Фотоаппарат	1
22.	Телевизор	1
23.	ЖК-панель	1
24.	Web-камера	12
25.	Интеллектуальная Web-камера	1
26.	Мини портативный усилитель	4
27.	Брошюратор	1
28.	Шредер	1
29.	Ламинатор	1
30.	Планшет	4
31.	Микрофонная радиосистема с двумя ручными микрофонами	1
32.	Акустическая система	1
33.	Микшерный пульт	1

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01 июля 2013 года №499 в МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

В отчетный период мониторинг качества образования проводился в отношении:

- оснащенности образовательного процесса;
- профессионального мастерства преподавателя;
- содержания и организации курсов повышения квалификации;
- выполнения социального заказа;
- реализации учебных планов.

Важным направлением оценки качества образования в Центре является мониторинг содержания и организации курсов повышения квалификации, который осуществляется в соответствии с Положением о мониторинге эффективности курсов повышения квалификации и включает следующие мероприятия:

- динамический контроль знаний слушателей;
- анкетирование на предмет выявления степени удовлетворенности результатами обучения на курсах;
- оценку результатов промежуточного и итогового контроля знаний.

Контроль за качеством реализации дополнительных профессиональных программ в 2023 году осуществлялся посредством внутренней системы оценки качества, включающей плановый контроль проведения учебных занятий, аудит качества дополнительных профессиональных программ, исследование удовлетворенности слушателей качеством учебных занятий, оценка соответствия результатов освоения дополнительных профессиональных программ заявленным в них требованиям. Входное анкетирование предоставляет возможность

проанализировать ожидаемые результаты обучения, познакомиться с результатами самооценки слушателями своего профессионального уровня. Итоговое анкетирование слушателей позволяет получить оценку содержания дополнительных профессиональных программ с точки зрения актуальности и практической значимости, а также выявить уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса.

Уровень компетенций педагогических работников СГО по результатам обучения представлен в таблице.

Таблица 5. –Уровень компетенций педагогических работников СГО по результатам обучения по ДПП ПК за 2023 год

	количество слушателей	Уровень сформированности профессиональных компетенций			Блок 1. (нормативно-правовые компетенции), %	Блок 2. (психолого-педагогические компетенции), %	Блок 3. (методические компетенции), %	Блок 4. (предметные компетенции), %	Общий средний результат, %
		высокий, %	средний, %	низкий, %					
входное тестирование	1257	34	41	25	65	67	68	68	67
итоговое тестирование	1257	88	12	0	88	90	92	93	91

К проблемным темам, вызывающим у педагогов наибольшие затруднения, можно отнести: знание нормативных документов, использование современных образовательных технологий, разработка рабочих программ учебных предметов, программ курса внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ, владение учебным предметом на углублённом уровне. Особенно часто вызывает профессиональные затруднения владение технологиями работы с обучающимися (воспитанниками с ОВЗ).

В ходе мониторинга эффективности организации дополнительного профессионального образования 74% опрошенных слушателей указали, что в рамках тем, заявленных в учебных планах дополнительных профессиональных программ, их профессиональные педагогические затруднения ликвидированы полностью, у 25 % – частично. В 2023 году среднее значение показателя степени удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных организаций качеством услуг дополнительного профессионального образования составило 100 %, что соответствует плановому показателю.

**8. Результаты анализа показателей самообследования МБУ ДПО
«Старооскольский центр развития образования»**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	6434 / 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек / 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	36
1.4.1	Программ повышения квалификации	36
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	36
1.5.1	Программ повышения квалификации	36
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	37 человек / 20%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	80 человек / 43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических ра-	26 человек / 93%

	ботников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	23 человека / 82%
1.10.2	Первая	3 человек / 11%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	46 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией муниципального задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	238%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	73 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	36 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	449 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	16 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	5 единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до	0 чел., 0% 0 чел., 0%

	35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел., 0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	91 921 700,0 0
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	499 574,45
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	25 130,98
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	2,55 м ²
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 м ²
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 м ²
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	2 м ²
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1,63 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	76 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%

**Директор
МБУ ДПО «Старооскольский
центр развития образования»**

А.Н. Куропаткина