



КОМПАС ПРОФЕССИЙ Старооскольского городского округа



УДК 377-378

ББК 74.4

К63

К63

Компас профессий Старооскольского городского округа. — Старый Оскол: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский центр развития образования», 2024. — 28 с.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Мы живём в динамичном мире, где всё быстро меняется и достаточно сложно строить долгосрочные стратегии профессионального развития и карьерных перспектив. В большом потоке информации предстоит определиться с выбором профессии. В такой динамике стирается установка, что работа выбирается раз и навсегда. Профессию можно поменять, почти всегда есть возможность заняться чем-то другим. Это может придать уверенности тем, кому нравится сразу много занятий, но они опасаются, что, выбрав что-то одно, упустят какие-то другие возможности.



Правила выбора профессии

ПРАВИЛО 1. Выбирая профессию, необходимо учитывать свои собственные интересы и склонности («ХОЧУ»).

ПРАВИЛО 2. Выбирая профессию, необходимо учитывать свои способности, личностные особенности (темперамент, характер, направленность), а также состояние своего здоровья («МОГУ»). Каждая профессия предъявляет к человеку ряд требований, которым он должен соответствовать.

ПРАВИЛО 3. Выбирая профессию, необходимо учесть её востребованность на рынке труда («НАДО»). Выбор профессии должен соответствовать текущей обстановке в современном обществе, необходимо изучить спрос на тех или иных специалистов.

Сочетание «хочу-могу-надо» — зона оптимального выбора. Если требования рынка труда, возможности и желания самого человека вообще не имеют точек соприкосновения, не соответствуют друг другу, это означает, что человек хочет делать то, чего делать не может. Если удаётся найти компромисс между тремя слагаемыми, то шансы на достижение профессиональной успешности возрастают.

Идеальный вариант — абсолютное совпадение желаний, возможностей и требований рынка — предоставляет шанс получать достойное вознаграждение за работу, приносящую удовольствие.

Каждый человек в юности мечтает о прекрасном будущем, в котором есть место для крепкой семьи, верных друзей и любимой работы. Важными слагаемыми построения будущего является соблюдение трёх «китов» карьеры: жизненного плана, профессионального плана и самовоспитания.

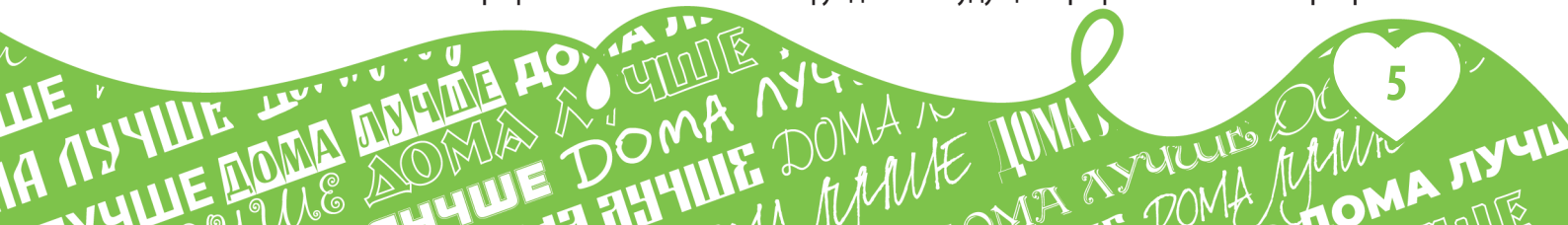
Жизненный план — это представление человека о желаемом образе жизни и путях его достижения.

Профессиональный план — обоснованное представление об избираемой области деятельности, о способах овладения будущей профессией и перспективах профессионального роста. Он включает в себя:

- цель (профессия, которую вы хотите получить, должность, в которой хотите работать);
- ваши возможности для достижения этой цели: интересы, склонности и способности, состояние здоровья;
- пути и средства достижения цели (в каких учебных заведениях можно получить нужное образование);
- трудности и препятствия на пути достижения цели.

Самовоспитание — это своеобразная программа формирования профессионально важных качеств и укрепления здоровья.

Успешно составленный профессиональный план — фундамент будущей профессиональной карьеры.



Как же узнать, подходит ли вам определённая профессия, какие требования предъявляет профессия к состоянию здоровья человека, его способностям, особенностям характера и т.д.? В выборе будущей профессии помогает понимание особенностей конкретной профессии, специфики профессионального труда и требований, которые предъявляются работнику (профессиональные, деловые, личные качества). Документом, содержащим такие данные, является профессиограмма.



Профессия	Стандарт	Где можно получить образование	
		среднее профессиональное	высшее

ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Врач общей практики (семейный)			
Врач-педиатр			
Врач стоматолог			



Профессия	Стандарт	Где можно получить образование	
		среднее профессиональное	высшее
Врач-терапевт			
Медицинская сестра			
Провизор			



Профессия

Стандарт

Где можно получить образование
среднее профессиональное высшее



СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО

Агроном



Профессия	Стандарт	Где можно получить образование	
		среднее профессиональное	высшее


СТРОИТЕЛЬСТВО И ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОЕ ХОЗЯЙСТВО

Инженер по автоматизированным системам управления производством				
Инженер по надзору за строительством				
Инженер-конструктор				



Профессия	Стандарт	Где можно получить образование	
		среднее профессиональное	высшее
Инженер-механик			
Инженер-проектировщик			
Инженер-электроник			
Инженер-энергетик			



Профессия	Стандарт	Где можно получить образование	
		среднее профессиональное	высшее
Механик		 	







УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЯМИ, УЧРЕЖДЕНИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Директор (генеральный директор, управляющий) предприятия



Профессия	Стандарт	Где можно получить образование	
		среднее профессиональное	высшее

ПРОИЗВОДСТВО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ, ЭЛЕКТРОННОГО И ОПТИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ

Электрик				
Электроник				



Профессия

Стандарт

Где можно получить образование
среднее профессиональное

высшее

ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА

Слесарь по контрольно-
измерительным приборам
и автоматике



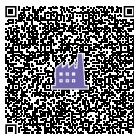
Профессия

Стандарт

Где можно получить образование
среднее профессиональное высшее

МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОЕ ПРОИЗВОДСТВО

Инженер-технолог











Энергетик



Профессия	Стандарт	Где можно получить образование	
		среднее профессиональное	высшее













ОБРАЗОВАНИЕ

Воспитатель детского сада (яслей-сада)			
Педагог дополнительного образования			
Педагог социальный			



Профессия	Стандарт	Где можно получить образование	
		среднее профессиональное	высшее
Педагог-организатор			
Педагог-психолог			 
Тьютор			 
Учитель (преподаватель) иностранного языка			



Профессия	Стандарт	Где можно получить образование	
		среднее профессиональное	высшее
Учитель (преподаватель) информатики			
Учитель (преподаватель) математики			
Учитель (преподаватель) музыки и пения			
Учитель (преподаватель) русского языка и литературы			



Профессия	Стандарт	Где можно получить образование	
		среднее профессиональное	высшее
Учитель (преподаватель) физики			
Учитель-дефектолог			 
Учитель-логопед			 



Профессия

Стандарт

Где можно получить образование
среднее профессиональное

высшее






ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Тренер-преподаватель
по спорту






Профессия	Стандарт	Где можно получить образование	
		среднее профессиональное	высшее

СКВОЗНЫЕ ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Специалист по закупкам		 	 
Инженер по охране труда			 
Инженер по метрологии			 



Профессия	Стандарт	Где можно получить образование			
		среднее профессиональное		высшее	
Экономист					



Профессия

Стандарт

Где можно получить образование
среднее профессиональное высшее

СВЯЗЬ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Программист



Инженер-программист



Профессия

Стандарт

Где можно получить образование
среднее профессиональное

высшее

СЕРВИС, ОКАЗАНИЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

**Инженер-технолог
швейной
промышленности**



ПРОФЕССИОГРАФИЯ

Профессиография – метод изучения требований, предъявляемых профессией к личностным качествам, психологическим способностям, психофизическим возможностям человека.

В самом общем виде профессиограмма – это описательно-технологическая характеристика различных видов профессиональной деятельности, сделанная по определенной схеме и для разрешения определенных задач. Профессиограмма – итоговое описание профессии.

Каждая профессия состоит из нескольких модулей. Число возможных модулей меньше, чем число всех профессий, поэтому целесообразнее (и экономичнее) изучать эти модули и уже через них составлять описание самих профессий.

«Задачно-личностный модульный подход» к профессиографированию. Общая схема задачно-личностного профессиографирования предполагает анализ профессии (на основе выделения профессиональных задач). Сам «модуль профессии» понимается в данном случае как «совокупность единиц объекта и субъекта трудовой деятельности». В состав модуля входит «соединение не просто отдельного нормативного

трудового действия и желательного психологического качества, а сочетание определенной задачи труда и связанных с ней предмета, условий, действий, результатов (левая часть модуля) с рядом психологических качеств (правая часть модуля)». При этом целесообразно выделять: приоритетные, ядерные, стержневые профессиональные задачи и производные, вспомогательные задачи.

Таким образом, профессиограмма представляет собой документ, содержащий описание конкретной профессии, раскрывающий содержание профессионального труда и требований, которые она предъявляет к человеку. Она бывает двух видов. Первый вид – профессиокарты, в общем виде ориентирующие в профессии. Они включают краткое описание характера деятельности работника, результатов его труда и их значения для людей, описание личностных качеств, требуемых для профессии; описание предметных и социальных условий труда; указание на возможные пути обучения. Второй вид – полные профессиограммы, в структуру которой входит описание профессии (название, краткие сведения о ее направленности и назначении; социально-экономическое значение профессии, перспективы ее развития; распространенность, связи с другими профессиями), процесс труда (характеристика сферы деятельности, вида труда, основных трудовых функций, производственных операций, орудий труда, предмета (объекта) труда, результатов труда, рабочего места, рабочей позы, коммуникаций), санитарно-гигиенические условия труда (перечень

условий труда: работа на воздухе, в помещении, шум, вибрация, освещение, температура, режим труда и отдыха, монотонность, темп труда, возможность профтравматизма и профзаболеваний, льготы, компенсации), психофизические требования к работнику (особенности восприятия, мышления, памяти, внимания; эмоционально-волевые и деловые качества человека; скорость формирования навыков; особенности хранения информации; надежность в работе; особенности профессионального общения), профессиональные знания и навыки (требования к общей и специальной подготовке, к объему и содержанию профессиональных знаний, умений, навыков, профессиональному опыту), а также служебное продвижение (перспективы продвижения по службе; возможности стимулирования профессиональной деятельности, формы и методы повышения квалификации).



**ПРОЕКТ
ГЛАВЫ**



**ДОМА
ЛУЧШЕ**

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«**Старооскольский центр развития образования**»

Старый Оскол, 2024 год

