

РАССМОТРЕН на общем собрании ра- ботников МБУ ДПО «Староосколь- ский центр развития об- разования» протокол от 28 марта 2023 г. № 3	РАССМОТРЕН на научно-методическом совете МБУ ДПО «Староосколь- ский центр развития об- разования» протокол от 29 марта 2023 г. № 2	УТВЕРЖДЕН приказом МБУ ДПО «Староосколь- ский центр развития об- разования» 30 марта 2023 г. № 76-од
--	---	---

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» на 01.04.2023 г.

1. Оценка системы управления организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский центр развития образования» (далее - Центр) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной департаментом образования Белгородской области (серия 31Л01 номер 0002301 от 06.04.17, регистрационный номер 8512).

Постановлением администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 29 декабря 2022 г. № 5888 «О переименовании муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования» в муниципальное бюджетное учреждение профессионального образования «Старооскольский центр развития образования» и утверждении его Устава в новой редакции, внесены изменения в Устав учреждения.

В 2022 году работа Центра была выстроена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Стратегией социально-экономического развития Старооскольского городского округа на долгосрочный период до 2025 года, Уставом Центра, программой развития и следующими локальными актами:

1. Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования».
2. Положение об организации обучения по дополнительным профессиональным программам в МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования».
3. Положение об обучении слушателей по индивидуальным учебным планам.
4. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Старооскольский центр развития образования» учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
5. Правила приема, отчисления слушателей.
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного учреждения

дополнительного профессионального образования «Старооскольский центр развития образования».

7. Положение о стажировке педагогических и руководящих кадров в МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования».

8. Положение о стажировочной площадке МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования».

9. Положение об опорной образовательной организации МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования».

10. Положение о промежуточной аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам.

11. Положение об аттестационной комиссии, осуществляющей итоговую аттестацию по дополнительным профессиональным программам.

12. Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам.

13. Положение о мониторинге эффективности дополнительного профессионального образования в МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования».

14. Положение о профессиональном обучении.

15. Положение о разработке учебных программ по профессиональному обучению.

16. Положение об итоговой аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения.

17. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения.

18. Положение о производственной практике.

19. Положение об оценке качества работы преподавателей.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Научно-методический совет.

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления. Срок полномочий общего собрания работников Учреждения - 5 лет.

Включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении.

Решения Общего собрания работников Учреждения обязательны для выполнения всеми участниками образовательного процесса, если они не противоречат действующему законодательству и в целях реализации которых издается приказ по Учреждению.

Общее собрание работников Учреждения проводится не реже двух раз в год. Решение общего собрания работников по вопросам исключительной компетенции коллегиального органа управления принимается единогласно или квалифицированным большинством голосов, присутствующих на собрании. Процедура голосования определяется общим собранием работников.

Деятельность Общего собрания работников Учреждения регламентируется соответствующим Положением.

Научно-методический совет (далее – Совет) Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Срок полномочий Совета Учреждения – 1 год.

Членами Совета являются все педагогические и руководящие работники, а также иные работники Учреждения, деятельность которых связана с содержанием и организацией образовательной деятельности.

Заседания Совета Учреждения проводятся в соответствии с планом работы.

Решение Совета Учреждения принимается открытым голосованием. Решение Совета Учреждения считается принятым при условии, что за него проголосовало большинство присутствующих на заседании членов Совета Учреждения. При равенстве голосов голос Председателя Совета является решающим.

Принятые на заседании Совета и отраженные в протоколе решения имеют юридическую силу только с момента издания соответствующего приказа директора Учреждения.

В 2022 году было проведено 7 заседаний НМС, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. О переизбрании председателя, заместителя председателя, секретаря научно-методического Совета.
2. Об утверждении плана работы научно-методического Совета на 2022 год.
3. О рассмотрении и утверждении программ профессионального роста участников целевых групп.
4. О рассмотрении и утверждении программ опорных школ.
5. О рассмотрении и утверждении программ диагностики профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций (включая по функциональной грамотности обучающихся).
6. О рассмотрении и утверждении программы мониторинга по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества.
7. О рассмотрении и утверждении программы мониторинга показателей по повышению профессионального мастерства педагогических работников.
8. О рассмотрении и утверждении программы мониторинга дополнительных общеразвивающих программ.
9. О рассмотрении и утверждении мониторинга состояния школьных информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа.
10. Об утверждении ДПП ПК по обновленным ФГОС.
11. О рассмотрении и утверждении медиаплана.
12. О рассмотрении и утверждении плана развития группы Вконтакте и регламента освещения мероприятий и информационного контента.
13. О рассмотрении и утверждении результатов диагностики профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций (включая по функциональной грамотности обучающихся).
14. О рассмотрении и утверждении результатов мониторинга по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества.
15. О рассмотрении и утверждении результатов мониторинга дополнительных общеразвивающих программ.

16. О рассмотрении и утверждении результатов мониторинга состояния школьных информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа.
17. О рассмотрении и утверждении отчета о самообследовании деятельности МБУ ДПО «СОИРО» на 01 апреля 2022.
18. О рассмотрении и утверждении результатов мониторинга качества реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.
19. О рассмотрении и утверждении результатов мониторинга удовлетворенности слушателей качеством образовательной деятельности МБУ ДПО «СОИРО».
20. О рассмотрении и утверждении результатов мониторинга показателей по повышению профессионального мастерства педагогических работников.
21. О рассмотрении и утверждении программы мониторинга рабочих программ воспитания по обновленным ФГОС НОО и ООО.
22. О рассмотрении и утверждении анализов работы и планов на 2022/2023 уч.год ММО.
23. О рассмотрении и утверждении программы мониторинга учебно-методических комплексов по учебным предметам.
24. О рассмотрении и утверждении программы мониторинга программ внеурочной деятельности.
25. О рассмотрении и утверждении результатов мониторинга по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества.
26. О рассмотрении и утверждении результатов мониторинга учебно-методических комплексов по учебным предметам.
27. О рассмотрении и утверждении результатов мониторинга программ внеурочной деятельности.
28. О рассмотрении и утверждении результатов мониторинга показателей по повышению профессионального мастерства педагогических работников.
29. О рассмотрении и утверждении анализа реализации программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа за 2022 год.
30. О достижении целевых показателей программы развития МБУ ДПО «СОИРО» на 2020–2022 годы.
31. О рассмотрении анализов работы методистов МБУ ДПО «СОИРО» за 2022 год и планов на 2023 год.
32. О рассмотрении анализов работы отделов МБУ ДПО «СОИРО» за 2022 год и планов на 2023 год.
33. О рассмотрении и утверждении результатов реализации программ профессионального роста участников целевых групп.
34. О рассмотрении и утверждении результатов реализации программ опорных школ.
35. О рассмотрении и утверждении программы развития МБУ ДПО «СОИРО» на 2023–2025 годы.
36. О рассмотрении и утверждении плана работы МБУ ДПО «СОИРО» на 2023 год.
37. О рассмотрении и утверждении результатов мониторинга удовлетворенности слушателей качеством образовательной деятельности МБУ ДПО «СОИРО».
38. О рассмотрении и утверждении результатов мониторинга качества

реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.

В обновлении и совершенствовании содержания процесса непрерывного повышения квалификации педагогов и методического обеспечения образовательной деятельности участвуют все структуры Центра (8 отделов и 2 центра):

- отдел организации образовательной деятельности;
- отдел информационных технологий;
- отдел методического сопровождения общего образования;
- отдел методического сопровождения дошкольного образования;
- отдел методического сопровождения воспитательной работы и дополнительного образования детей;
- отдел проектного управления, инновационной и научно-исследовательской работы;
- отдел ресурсного обеспечения образования;
- центр духовно-нравственного просвещения;
- центр образовательных практик.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Общая оценка образовательной деятельности

Согласно лицензии департамента образования Белгородской области от 06.04.2017 года №8512 Центр имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительного образования и дополнительного профессионального образования.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной подготовки.

В отчетный период Центром реализовано 30 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для 26 категорий слушателей. Всего на базе МБУ ДО «Старооскольский центр развития образования» 2534 слушателей повысили свою профессиональную компетентность (2368 педагогических и 166 руководящих работников образовательных организаций округа).

План-заказ управления образования администрации Старооскольского городского округа на организацию повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2022 год, составивший 2077 человека, выполнен на 122%.

С целью выполнения требований к кадровым условиям реализации требований обновленных ФГОС ООО в отчетном году обучены 985 учителей, приступающих к реализации программ основного общего образования в 2022/2023 учебном году в 5 классах.

Кроме этого, в соответствии с требованиями ФГОС ОО, ФГОС ДОО прошли обучение 980 человек, в том числе:

- 440 работников дошкольных образовательных организаций;
- 131 педагог начальных классов;
- 248 учителей-предметников;
- 40 руководителей образовательных организаций;
- 84 педагогических работника других категорий.

40 педагогов общеобразовательных организаций городского округа повысили свою квалификацию в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 63 работника дошкольных образовательных организаций прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Содержание и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОО», 44 тьютора образовательных организаций обучены по программе «Применение технологии прикладного анализа поведения в сопровождении детей с расстройствами аутистического спектра при реализации образовательной модели «Ресурсный класс/ ресурсная группа».

Доля руководящих и педагогических работников Старооскольского городского округа, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС общего образования, соответствует плановым показателям муниципальной программы развития образования (100%).

В целях совершенствования профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций по вопросам профилактической работы, организации и осуществления мероприятий по противодействию актам террористической направленности на объектах (территориях), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, реализации мероприятий, предусмотренных региональными проектами, были внесены изменения в календарный учебный график, разработаны дополнительные профессиональные программы и организовано обучение педагогов и руководящих работников (на бюджетной и внебюджетной основе) по программам «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ», «Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации», «Управление конфликтами в профессиональной деятельности». Всего по указанным программам повысили квалификацию 324 работника, из них за счет бюджетных средств 127 человек, внебюджет – 197.

В 2022 году 30 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации реализованы в соответствии с профессиональными стандартами. Качество преподавательского состава соответствует требованиям муниципального задания. Количество часов, отработанных преподавателями, имеющими ученые степени и звания, составляет 45% от общего количества часов. Всего в организации дополнительного профессионального образования на базе Центра принимает участие 3 доктора, 35 кандидатов наук, 101 педагогический работник, из них – 33 в рамках стажировочных площадок.

В целях формирования и закрепления на практике профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций, полученных в ходе освоения содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в соответствии с приказом управления образования №86 от 22.01.2022 14 образовательным организациям присвоен статус стажировочных площадок, На их базе сформировали практические умения и навыки 748 специалистов (27% от количества обученных), в том числе 274 работника дошкольных образовательных организаций, 410 – общеобразовательных организаций, 64 – дополнительного образования.

В рамках реализации федеральных проектов организовано обучение работников образовательных организаций Старооскольского городского округа в других образовательных организациях, информация представлена в таблице.

Таблица 1. - Информация о количестве педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций округа, обученных в рамках региональных и федеральных проектов

Направление обучения, программа	Место обучения	Кол-во обученных
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	142
«Школа современного учителя»		49
«Разговоры о важном»		1163
В рамках проекта «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области» (Алгоритмика)	ОГБУ «Белгородский информационный центр»	Все учителя начальных классов, учителя информатики
«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной школе»	РАНХИГС	3
«Финансовая грамотность в математике»		1
«Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)»	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	7
По вопросам изучения русского языка и языков народов Российской Федерации	ФГБУ «Федеральный Центр родных языков народов Российской Федерации»	20
«Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации»	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	6

Таким образом, реализованные в 2022 году дополнительные профессиональные программы, а также продуктивная организация учебного процесса, ориентированного не только на теорию, но и на практику, помогли повысить профессиональный уровень педагогических работников Старооскольского городского округа, сформировать компетенции, необходимые для успешного самосовершенствования и профессионального роста.

2.2. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность обеспечена достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием.

Для проведения теоретических и практических занятий в Центре оборудованы 4 учебные аудитории, в том числе 1 компьютерный класс на 15 посадочных мест. Учебные аудитории оборудованы стационарно установленными мультимедиа-

проекторами и экранами. 2 учебные аудитории оборудованы интерактивными досками.

Образовательная деятельность регламентируется календарным учебным графиком повышения квалификации работников образования в МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», учебными планами дополнительных профессиональных программ, локальными актами Центра.

Учебные занятия организуются в соответствии с расписанием. Расписание составляется с учетом недельной нагрузки не более 36 учебных часов аудиторных занятий в неделю, 2-8 учебных часов в день. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность учебного занятия 1-2 академических часа. Между каждыми двумя академическими часами предусмотрен перерыв продолжительностью 15 минут. После второй пары – перерыв на обед, продолжительностью 30 минут. Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком повышения квалификации работников образования в МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования».

Реализация образовательных программ осуществляется сотрудниками Центра, принимаемыми на работу по должности «Преподаватель» на условиях почасовой оплаты труда.

Комплектование групп слушателей, составление расписания учебных занятий, создание условий для осуществления образовательной деятельности преподавательским составом, обеспечение выполнения учебных планов образовательных программ составляют обязанности руководителя группы слушателей, назначаемого приказом директора Центра.

При проведении практических занятий, в том числе на базе образовательных организаций – стажировочных площадок, допускается деление группы слушателей на подгруппы.

2.3. Оценка востребованности выпускников

Все 100% выпускников Центра трудоустроены в образовательных организациях по профилю полученного дополнительного профессионального образования.

Конкурентные преимущества слушателей, обучавшихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, на рынке труда определяются их соответствием критериям аттестации педагогических работников, а также требованиям:

- профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- кадровым условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

2.4. Оценка качества кадрового обеспечения

В отчетный период реализацию содержания дополнительных профессиональных программ на базе Центра осуществляло 139 специалиста, квалификация которых соответствует требованиям по должности «Преподаватель», представленным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального

обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н).

Всего в организации дополнительного профессионального образования на базе Центра принимает участие 3 доктора, 35 кандидатов наук, 101 педагогических работника, из них – 33 работника стажировочных площадок.

Доля остепененных преподавателей составила 27% от числа преподавателей, реализующих содержание программ повышения квалификации на базе МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» (см. таблицы 2 и 3).

Таблица 2. - Данные по количеству остепененных преподавателей МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» в 2022 году

Категория преподавателей	Количество преподавателей
Всего, в том числе	139
реализующих содержание модулей на базе МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»	106
реализующих содержание модулей на базе стажировочных площадок	33
Всего имеющих ученую степень, в том числе	38
доктора наук	3
кандидаты наук	35
Всего не имеющих ученой степени	104

Таблица 3. - Доля сотрудников различных образовательных организаций от общего количества преподавателей МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»

Категории преподавателей	Количество преподавателей	
	Кол-во	%
Всего	139	100
Штатных сотрудников МБУ ДПО	22	16
Внешних совместителей	117	84

7 работников, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ на условиях внутреннего совместительства являются экспертами-практиками в области преподаваемых дисциплин.

Оценка кадрового состава преподавателей позволяет говорить о том, что Центр в целом располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой специалистов для муниципальной образовательной системы.

На коммерческой основе прошли обучение 208 работников предприятий и организаций Старооскольского городского округа.

3. Оценка научно-методической деятельности

Методическое сопровождение профессиональной деятельности

педагогических работников образовательных учреждений в 2022 году было организовано по следующим кластерам:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- организацию сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов);
- совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

1. Кластер «Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников».

Содержание работы по повышению профессионального мастерства педагогов зависит от конкретных условий и строится на основе диагностирования профессиональных дефицитов педагогов.

С целью оценки уровня выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и повышения качества содержания образовательной деятельности в мониторинговых исследованиях приняли участие 100% образовательных организаций округа.

С февраля по сентябрь 2022 года организовано сопровождение участия дошкольных образовательных организаций в следующих мониторинговых исследованиях:

1. Мониторинг качества развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.
2. Мониторинг по учету «проблемных полей» и профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций.
3. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг, в том числе в рамках независимой оценки качества образования (анкетирование родителей).
4. Мониторинг безопасных условий функционирования дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО).
5. Мониторинг качества основных образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных).
6. Мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных.
7. Мониторинг качества содержания образовательной деятельности в ДОО.
8. Мониторинг психолого-педагогических условий дошкольного образования.
9. Мониторинг качества функционирования внутренней системы оценки качества ДОО.

С целью изучения профессиональных дефицитов в мониторинговых исследованиях приняли участие 522 педагогических работника, из них учителей математики – 115, учителей ОДНКНР / ОРКСЭ – 50, наставников и молодых педагогов – 118, учителей-дефектологов – 70, заместителей директора, курирующих воспитательную работу – 42, классных руководителей – 52, педагогических

работников, реализующих программы по формированию функциональной грамотности (глобальные компетенции, естественнонаучная грамотность) – 61.

По результатам исследований разработаны адресные рекомендации и программы профессионального роста педагогических работников, направленные на устранение выявленных предметных и методических дефицитов и затруднений.

2. Кластер «Повышение профессионального мастерства педагогических работников».

Профессиональное мастерство – комплекс профессиональных качеств педагогического работника, обеспечивающих высокий уровень профессиональной педагогической деятельности в соответствии с профессиональным стандартом. Повышение уровня профессионального мастерства – процесс освоения педагогическими работниками новых знаний, навыков и компетенций.

Основными формами работы по данному направлению являются:

- организация и проведение методических мероприятий;
- консалтинговая деятельность;
- организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства;
- обеспечение методического сопровождения участников региональных и федеральных конкурсов профессионального мастерства.

В 2022 году организовано и проведено более 150 методических мероприятий для различных категорий педагогических работников.

Общее количество участников данных мероприятий составило 1438 человек. 12 мероприятий были организованы для молодых педагогов и их наставников.

Организовано:

- трансляция лучших практик ДОО, обеспечивающих высокий уровень качества содержания образовательной деятельности в ходе межрегиональной научно - практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»;
- деятельность опорных общеобразовательных организаций по осуществлению методического сопровождения педагогических работников по подготовке учащихся к ГИА. На базе опорных школ для учителей русского языка и математики проведено 39 обучающих мероприятия, в том числе по решению заданий повышенной сложности КИМ ГИА;
- разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты, направленные на устранение профессиональных затруднений учителей по качественной подготовке учащихся 9, 11-х классов к ГИА. В 2022 году было реализовано 63 ИОМ, из них 49 для учителей математики, 14 – для учителей русского языка и литературы.

Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 1-х и 5-х классах с 1 сентября 2022 года стало актуальной тематикой методических мероприятий, проводимых в текущем календарном году. Всего этой теме были посвящены 31 семинар (33% от общего количества методических мероприятий). В ходе указанных мероприятий рассмотрено содержание нормативно-правовых актов, в частности предметные, метапредметные и личностные результаты реализации рабочих программ по учебному предмету, проведены практические занятия по использованию ресурса «Конструктор рабочих программ» при проектировании

рабочих программ по учебным предметам в 1-х и 5-х классах. На семинарах участники апробации примерных рабочих программ по учебным предметам (педагогические работники МБОУ «СОШ №5 с УИОП», ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола», МАОУ «СОШ №27 с УИОП», МБОУ «ОО Незнамовская школа») поделились с педагогической общественностью Старооскольского городского округа результатами экспертизы и апробации рабочих программ по основным учебным предметам начального и основного общего образования. Участниками апробации в 2021/2022 учебном году стали более 50 педагогов школ округа.

Особым вопросом на повестке дня методических мероприятий была организация работы по формированию функциональной грамотности школьников. Всего в 2022 году было проведено 17 семинаров и мастер-классов, участниками которых стал 441 педагог, обеспечена работа опорных школ по формированию функциональной грамотности школьников.

Актуальным остается повышение квалификации педагогов в области использования цифровых ресурсов. В своей практической деятельности педагоги округа используют образовательные платформы – многофункциональные системы управления обучением, которые содержат разнообразные программные продукты, базы знаний, банк вопросов, заданий и упражнений по всем предметам школьного цикла: «Якласс», «Яндекс.Лицей», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «РЕШ», «МЭШ», ПАО «Сбербанк», «Google Meet», «Google Класс», «Инфоурок», «Фоксфорд», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Решу ВПР», «Online Test Pad», «Школа Skysmart», «Uztest.ru», «ЭОР УМК К.Ю.Полякова», «ЭОР УМК Л.Л. Босова».

Количество учащихся, обучающихся на федеральных информационно-сервисных платформах цифровой образовательной среды – 21200 человек (76 % от общего числа учащихся).

13 общеобразовательных учреждений округа МАОУ «ОК «Лицей №3», МБОУ «СОШ №5 с УИОП», ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП», МБОУ «ЦО – СШ №22», МАОУ «СОШ №24 с УИОП», МАОУ «СОШ №27 с УИОП», МБОУ «СОШ №28 с УИОП», МБОУ «СОШ №30», МАОУ «СПШ №33», МБОУ «СОШ №34», МАОУ «СОШ №40», МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП», МБОУ «СО Каплинская школа» участвовали в апробации проекта Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» – «Цифровая платформа персонализированного образования для школ». Количество зарегистрированных на школьной цифровой платформе обучающихся – 556.

С целью представления успешных практик учителей-предметников по использованию школьной цифровой платформы «СберКласс» в образовательной деятельности разработана программа профессионального роста педагогов по направлению «Организация работы школ по реализации проекта ПАО «Сбербанк» «Персонализированная модель образования».

В рамках программы проведено 5 методических мероприятий в онлайн-формате на базе МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой», ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола», МАОУ «СОШ №24 с УИОП», МБОУ «СОШ №34», МАОУ «СОШ №40».

С целью тиражирования опыта использования модели сквозного персонализированного образования на платформе «Школьная цифровая платформа Сбербанка» раздела «Цифровые образовательные программы» «Дорожной карты» по реализации проектов по развитию сотрудничества между ПАО Сбербанк России

и Правительством Белгородской области от 16 января 2021 года Пыхтуновой Алиной Юрьевной, учителем английского языка МАОУ «СПШ №33», разработаны адресные (методические) рекомендации по применению школьной цифровой платформы «СберКласс» в урочной деятельности, которые прошли экспертизу и рекомендованы к использованию в образовательных организациях Старооскольского городского округа (решение МЭС от 24.03.22).

В августе 2022 года эксперимент ПАО «Сбербанк» по внедрению персонализированной модели образования на территории Белгородской области завершён.

8 общеобразовательных учреждений округа (39 классов): МАОУ «Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко, МБОУ «ООШ № 8», МБОУ «СОШ № 14» имени А.М. Мамонова, МБОУ «Центр образования «Перспектива», МБОУ «Гимназия № 18», ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП», МБОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ №27 с УИОП» регулярно проводят для учащихся 5-9 классов цифровые уроки по математике, русскому и английскому языкам с применением инновационных моделей смешанного обучения на интерактивной образовательной платформе «Учи.ру» в рамках реализации мероприятий проекта «Цифровая Учи.Школа».

Особое направление методического сопровождения - это деятельность Центров цифрового и гуманитарного профилей (2019-2020 гг.), функционирующих на базе 3 учреждений: МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП», МБОУ «СО Монаковская школа», МБОУ «Образовательный комплекс «Озёрки» и Центров образования естественнонаучной и технологической направленностей (2021г.), функционирующих на базе 3 учреждений: МБОУ «СО Ивановская школа», МБОУ «ОО Обуховская школа», МБОУ «ОО Каплинская школа».

В марте 2022 года созданы 3 новых центра образования естественнонаучной и технологической направленностей на базе МБОУ «ОО Курская школа», МБОУ «СО Роговатовская школа с УИОП», МБОУ «СО Шаталовская школа», открытие которых состоялось 1 сентября 2022 года.

В учреждениях проведены работы по приведению площадок центров «Точка роста» в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России: ремонт помещений, рекреационной зоны, размещение навигации, доставка оборудования, создание раздела «Точка роста» на образовательном сайте учреждения.

6 педагогов прошли обучение на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программам повышения квалификации «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике, химии, биологии в рамках естественнонаучного направления» в объёме 36 учебных часов.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 году планируется открытие 2-х центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «ОО Песчанская школа» и МБОУ «ОО Незнамовская школа» и детского технопарка «Кванториум» на базе МБОУ «СОШ № 12 с УИОП».

С целью создания условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ

цифрового и гуманитарного профилей создана целевая группа по направлению «Создание и организация работы Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В рамках работы целевой группы на базе МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП», МБОУ «СО Монаковская школа», МБОУ «Образовательный комплекс «Озёрки», МБОУ «СО Ивановская школа», МБОУ «ОО Обуховская школа», МБОУ «ОО Каплинская школа» проведены 9 методических мероприятия в онлайн-формате:

Консалтинговая деятельность – эффективная форма работы с педагогическими работниками. За 2022 год проведены более 1000 индивидуальных консультаций для руководящих и педагогических работников школ и учреждений дополнительного образования. Предмет консультаций – организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ОО, реализация требований СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, проведение мероприятий по предметной диспансеризации обучающихся, подготовка обучающихся к участию в оценочных процедурах (ВПР, РДР, ОГЭ, ЕГЭ и т.д.), выбор и использование УМК по учебным предметам, апробация примерных рабочих программ по учебным предметам в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Актуальной формой консалтинговой деятельности осталось групповое информирование и консультирование педагогического сообщества посредством чатов в Мессенджере WhatsApp, в котором создано более 25 групп педагогических работников.

Конкурсы профессионального мастерства являются многофункциональной формой повышения квалификации педагогов, совершенствования их профессионального мастерства и компетенций, выявления профессиональных дефицитов.

С целью решения новых профессиональных задач, связанных с реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), повышения имиджа работников сферы дошкольного образования, а также распространения инновационного педагогического опыта были организованы и проведено 4 муниципальных конкурса и 4 муниципальных этапа региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства. В 2022 году в конкурсном движении муниципального уровня приняли участие 662 педагогических работника ДОО.

В региональных конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников победителями и призерами стали 45 человек, среди дошкольных образовательных организаций - 4 ДОУ.

Эффективность участия руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в конкурсном движении составляет 100%.

Наиболее значимыми и статусными в системе начального, общего, среднего образования являются:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (номинации «Мастер», «Педагогический дебют»);
- муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2022» (номинации «Лучший учитель», «Педагогический дебют»);

- муниципальный конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Классный руководитель – 2022»;
- муниципальный конкурс профессионального мастерства наставников молодых педагогов «Я – наставник».

За 2022 год педагоги приняли участие в 29 региональных и всероссийских конкурсах. Эффективность участия составила 93%. Данный показатель на 5 пунктов превышает аналогичный показатель 2021 года (88%).

Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня:

- победитель регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2022» - Леонтьева Наталия Владимировна, музыкальный руководитель МБДОУ ДС №37 «Соловушка»;
- победитель регионального этапа V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2022» - Кранина Наталия Валериевна, учитель-дефектолог, учитель-логопед МБДОУ ДС №37 «Соловушка»;
- победители VII Всероссийского конкурса методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям воспитатели МБДОУ ДС №68 «Ромашка» (заведующий - И.Г. Позднякова) - Анисимова Анастасия Вячеславовна, Дубенцова Марина Сергеевна, Карепина Елена Анатольевна, Клименко Олеся Владимировна;
- победители (19 педагогических работников) и призёры (10 педагогических работников) межрегионального конкурса видеороликов «Нестандартные формы проведения занятий»;
- победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Методист года» Косолапова Антонина Александровна, старший воспитатель МАДОУ ДС №11 «Звёздочка»; призёры - Ковальчук Ольга Борисовна, старший воспитатель МБДОУ ДС №71 «Почемучка» и Крупина Светлана Юрьевна, старший воспитатель МБДОУ ДС №31 «Журавлик»;
- победители регионального конкурса «Векторы успеха» руководящий и педагогические работники МБДОУ ДС №45 «Росинка»: заведующий - Алексеева С. С., старший воспитатель - Попова Л. И., воспитатель - Ковалева О.С.; призёры – Понкратова Е.В., заведующий МБДОУ ДС №33 «Снежанка», Разумовская С.П., старший воспитатель; лауреаты – Домарева И.Н., заведующий МБДОУ ДС №61 «Семицветик», Петровская А.В., старший воспитатель;
- призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» - МБДОУ ДС № 44 «Золушка»;
- победитель регионального конкурса «Лучший учитель биологии» Андрющенко Е.С., учитель биологии МАОУ «СПШ №33»;
- призер регионального конкурса «Лучший учитель физики» Саутина И.А., учитель физики ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП»;
- призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в номинации «Лучший учитель» (Елина О.Н., учитель английского языка МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой»;
- победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в номинации «Педагогический дебют» (Кривошеев Г.С., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №5 с УИОП»);

- победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Рыжанкова Ю.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДЮ-ТиЭ»);
- победитель регионального конкурса «Методист года» в номинации «Методист общеобразовательной организации» (Лисицына Г.В., заместитель директора ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола»);
- победитель регионального конкурса «Методист года» в номинации «Методист организации дополнительного образования» (Амитина О.В., заместитель директора МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»);
- победитель регионального конкурса «За нравственный подвиг учителя» (Демедюк А.В., учитель ОАНО «Православная гимназия №38»);
- победитель межрегионального конкурса «Вифлеемская звезда» (педагогический коллектив ОАНО «Православная гимназия №38»);
- победители и призеры регионального конкурса пиар-акций дополнительных общеобразовательных программ «Идея» – Попогребская И.В., Амитина О.В., Потапова О.В. МБОУ «Центр дополнительного образования «Одаренность», Крамаренко М.Н. МБОУ ДО «ЦЭБО», Афанасьева А.И., Канюкова А.В., Колтакова А.С. МБОУ ДО «ЦД(Ю) ТТ№2»
- победители регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических разработок – авторский коллектив МБОУ «Центр дополнительного образования «Одаренность»;
- победители регионального конкурса «Лучшая система управления» – МБОУ ДО «ЦД(Ю) ТТ№2»;
- победители регионального конкурса «Лучшая организации дополнительного образования детей» – МБОУ ДО «ЦД(Ю) ТТ№2»;
- призер регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса классных руководителей – Юнг Т.Н., МАОУ «СПШ №33»;
- победители и призеры регионального заочного конкурса видеороликов лучших воспитательных практик образовательных организаций – Лебедева А. Г., Груздова И. И., Гридунова И. В. МБОУ «СОШ №30», Гладких А.Д., МБОУ «Гимназия №18», Воропаева В.В., МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей №3» имени С.П. Угаровой», Самойлова А.С., МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов».

Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня:

XIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2022» – лауреат в номинации «Воспитатель - хранитель культурных ценностей», Леонтьева Наталия Владимировна, музыкальный руководитель МБДОУ ДС №37 «Соловушка».

3. Кластер «Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне».

В 2022 году в Старооскольском городском округе функционировало 33 муниципальных методических объединения (далее – ММО), из которых 23 – в системе общего и дополнительного образования (70% от общего количества).

Количество участников ММО составило более 1300 руководящих и педагогических работников, что на 2% больше аналогичного показателя за 2020 год. Увеличение численности объясняется увеличением количества методических объединений на 2 единицы.

На заседаниях муниципальных методических объединений рассматривались вопросы воспитания, обучения и развития детей, основных направлений развития образования, современных требований к организации педагогического процесса, учебно-методической литературе, определения содержания предметно-развивающей среды и учебно-методического оснащения основных и адаптированных образовательных программ общего образования, планирования, разработки и реализации программ, организации образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания, внедренной в практику работы общеобразовательных организаций с 1 сентября 2021 года, проведения предметной диспансеризации обучающихся, выявления профессиональных дефицитов педагогических работников, проведения мероприятий по формированию функциональной грамотности, перехода 1-х и 5-х классов к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 года.

В системе общего образования функционировали 14 целевых групп, в рамках которых реализованы программы профессионального роста, составленные с учетом выявленных в ходе различных мониторинговых процедур профессиональных затруднений и дефицитов руководящих и педагогических работников. Участниками работы целевых групп стали 633 руководящих и педагогических работника.

Все материалы мероприятий, проведенных в рамках работы целевых групп, размещены на информационно-образовательном портале Центра в разделе «Цифровой аватар ММС».

4. Кластер «Совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

В 2022 году организовано методическое сопровождение школ, показывающих низкие образовательные результаты (МБОУ «ООШ №9», МБОУ «СОШ №36», МБОУ «ОО Незнамовская школа», МБОУ «СО Ивановская школа»).

В соответствии с приказом управления образования администрации Старооскольского городского округа от 31 января 2022 года №121 реализована «Дорожная карта» по оказанию методической поддержки школам Старооскольского городского округа с низкими результатами обучения и /или школам, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на 2022 год.

Методистами проанализированы результаты участия обучающихся указанных школ в оценочных процедурах ГИА, сформирован банк данных педагогов, чьи учащиеся показывают низкие результаты. Для данной категории педагогических работников проведены семинары по вопросам повышения качества образования в ШНОР, а также образовательные интенсивы, в том числе с диссеминацией наиболее успешных практик педагогов, показавших высокие результаты по итогам ГИА-2021. Всего за 2022 год проведено более 10 методических мероприятий, участниками которых стали 47 педагогических работников.

Проведенные мероприятия способствовали совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в области подготовки обучающихся к участию в оценочных процедурах государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)

по математике и русскому языку.

5. *Кластер «Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций».*

С 1 сентября 2022 года 100% образовательных организаций Старооскольского городского округа реализуют рабочие программы воспитания, являющиеся структурными элементами основных образовательных программ дошкольного, начального, основного, среднего общего образования.

Методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам проектирования и внедрения рабочих программ воспитания осуществлялось по направлениям:

- совершенствование профессиональных компетенций заместителей руководителей; старших воспитателей ДОО;
- формирование единых подходов к проектированию рабочих программ воспитания;
- обеспечение непрерывного сопровождения внедрения и реализации рабочих программ воспитания.

4. Оценка научно-инновационной деятельности

Для решения задач методического сопровождения проектной деятельности образовательных организаций осуществлялось инициирование, реализация и методическое сопровождение реализации муниципальных проектов.

Работники Центра за 2022 год приняли участие в реализации ряда муниципальных и региональных проектов. Информация представлена в таблице.

Таблица 4. - Перечень муниципальных и региональных проектов, реализующихся в 2022 году

№	Муниципальные проекты
1.	Создание цифровой образовательной платформы в сети Интернет для оптимизации процесса организации и проведения онлайн-уроков „Доброжелательный класс“
2.	Трансформация событийности и активности сферы досуга и занятий детей и подростков Старооскольского городского округа (#мечтай действуй развивайся)»
3.	Организация работы по вовлечению обучающихся и педагогических работников Старооскольского городского округа в занятия оздоровительной физической культурой («#Вместе! Спорт и Я»)
4.	Создание инновационной модели сетевого сотрудничества дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа – «Интерактивный игромарафон «Территория возможностей»
5.	Бережливый проект «Оптимизация процесса „Организация здоровьесберегающей деятельности в дошкольных образовательных учреждениях Старооскольского городского округа“»
	Региональные проекты
1.	Апробация системы поддержки педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями

2.	Внедрение фитнес-технологий на уроках физической культуры образовательных организаций Белгородской области (для учениц 10–11 классов)
3.	Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника
4.	Организация медико-психолого-педагогических мероприятий по профилактике, ранней диагностике и коррекции острых респираторных заболеваний воспитанников ДОУ
5.	Развитие модели научно-технологических классов в рамках основных направлений деятельности НОЦ Белгородской области («Академический класс»)
6.	Совершенствование системы повышения квалификации в системе образования региона

В целях выявления передовых разработок, эффективных практик, трендов в сфере образования и поиска возможных перспективных управленческих идей, педагогических инициатив и продуктов, обеспечивающих модернизацию существующих образовательных процессов в системе образования Старооскольского городского округа, на основании приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа от 22 марта 2022 г. №369 «О проведении конкурса проектных идей «Лучшая проектная идея образовательных организаций Старооскольского городского округа – 2022» проведен конкурс проектных идей «Лучшая проектная идея образовательных организаций Старооскольского городского округа – 2022». В Конкурсе приняли участие творческие коллективы 4 образовательных организаций Старооскольского городского округа: МБДОУ ДС №25 «Троицкий»; МБДОУ ДС №61 «Семицветик»; МБДОУ ДС №65 «Колосок»; ОГБОУ «СОШ №20 г. Старого Оскола».

В 2022 году 190 сотрудников образовательных организаций округа участвовали в реализации региональных проектов; 471 – в муниципальных; 672 – в локальных.

Реализация проектов муниципального портфеля проектов позволила организовать и провести методические мероприятия по следующим направлениям:

- по увеличению эффективности применения инструментов бережливого управления в образовательных организациях;
- по созданию площадок «Фабрика Процессов» на базе образовательных организаций городского округа, отвечающих техническим требованиям учебно-производственной площадки «Фабрика Процессов», а также разработке образовательными организациями городского округа сценариев для «Фабрики Процессов»;
- по диссеминации инновационного опыта образовательной деятельности участников региональных инновационных площадок и площадок-новаторов Белгородской области.

83 сотрудника образовательных организаций прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в области проектного управления в 2021 году; 9 – в 2022 году.

Важной частью работы Центра является методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа.

В 2022 году на территории Старооскольского городского округа организовано участие 100% образовательных организаций в деятельности 3 региональных инновационных площадок: «Разработка и внедрение модели методического

сопровождения образовательной деятельности образовательных организаций» (муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования», образовательные организации Старооскольского городского округа); «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста в дошкольных образовательных организациях Белгородской области» (муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Троицкий» Старооскольского городского округа, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Росинка» Старооскольского городского округа, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 «Почемучка» Старооскольского городского округа); «Ревитализация педагогических технологий на основе методологии бережливого производства» (МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования», МАОУ «Центр образования № 1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко», МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей 3» имени С.П. Угаровой», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11», МАОУ «Средняя школа 19 – корпус кадет «Виктория», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа, МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Угарова», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30», МАОУ «Средняя политехническая школа № 33», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34» Старооскольского городского округа, МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 36», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40», МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Образовательный комплекс «Озерки» имени М.И. Бесхмельницына», МОУ «Краснояржужская СОШ № 2», МОУ «Сергиевская СОШ», МАТОУ «Образовательный комплекс «Слобожанщина», МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа»).

В течение года осуществлялось методическое сопровождение инновационной деятельности 14 дошкольных образовательных организаций, являющихся федеральными инновационными площадками:

– «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной площадке "Вдохновение"» - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Светлячок», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Дюймовочка», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Троицкий», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Солнышко», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Снежанка», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 «Малинка», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 «Золушка», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61 «Семицветик», муниципальное бюджетное

дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 «Колосок», ДО АНО «ПДС «Введенский»;

– ФГБНУ "ИХОиК РАО" "Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста" - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 "Звёздочка", муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Троицкий», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Росинка», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №71 «Почемучка»;

– ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 "Звёздочка", муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 «Золушка».

Работа по совершенствованию инновационной инфраструктуры позволила сохранить долю педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность, на уровне 76%, что на 6,5% выше планового показателя.

Пролонгирована работа авторских школ, способствующих диссеминации наиболее успешных практик ведущих педагогических работников округа:

– «Методические возможности предметно языкового интегрированного обучения (CLIL) на уроках английского языка в инновационной среде современной школы» (руководитель школы – Моргунова Ольга Петровна, учитель иностранного языка ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола»);

– «Путь к проектному мышлению» (руководитель школы – Борисова Елена Алексеевна, учитель биологии МБОУ «СОШ №16 с УИОП»);

– «Педагогическая технология визуализации целостной научной картины мира, активизации познавательной деятельности школьников, интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала» (руководитель школы – Телицына Галина Викторовна, учитель географии МБОУ «СОШ №34»).

В течение 2022 года, исходя из тенденций современного образования, были разработаны программы еще 2 авторских школ:

– с целью консолидации деятельности по развитию функциональной грамотности с июня 2022 года начала работу авторская школа педагогического мастерства «Траектория развития креативного мышления школьников» Елиной Оксаны Николаевны, учителя английского языка МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой»;

– с целью формирования современного воспитательного пространства в Старооскольском городском округе и реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» с декабря 2022 года создана авторская школа «От личности в истории - к личности патриота» Кондрашевой Натальи Владимировны, учителя истории, обществознания, права МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11».

Таким образом, к концу 2022 года количество действующих авторских школ профессионального мастерства возросло до 5.

Работа авторских школ организована по отдельным планам, в рамках реализации которых руководители школ провели более 30 занятий с педагогическими работниками, единый день авторских школ, мастер-классы для педагогов, перенимающих авторскую систему преподавания.

С целью совершенствования профессиональных компетенций руководящих и

педагогических работников в области целостного описания актуального педагогического опыта по результатам выявленных профессиональных дефицитов проведены 3 муниципальных семинара.

В 2022 году было подано 130 заявок на обобщения актуального педагогического опыта педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Старооскольского городского округа. На основании протоколов экспертных предметных комиссий рекомендовано внести в муниципальный банк данных 75 материалов по обобщению актуального педагогического опыта (в 2021 году – 45), в региональный – 5, что на 2 больше, чем в 2021 году. Следует отметить, что доля внесенных в банк данных работ от общего количества поданных заявок составляет 58%, что на 2% больше предыдущего периода.

Необходимо обратить внимание на качество работ, внесенных в банк данных образовательных организаций и затем представленных для внесения в муниципальный банк АПО. Ошибки, допущенные в структуре, оформлении, диагностике и содержании представленной технологии свидетельствуют о недостаточном методическом уровне, на котором эта работа ведется в образовательных организациях. Практически все педагоги не владеют навыками составления библиографического описания в соответствии с требованиями ГОСТ. Наиболее «западающими» предметами являются: химия, физика, история и обществознание, география. Наибольшее количество опытов представлены в системе дошкольного образования, а также учителями начальных классов, русского языка и литературы, иностранного языка.

Совершенствование учебно-методического обеспечения 52 общеобразовательных организаций, обеспечение образовательных организаций художественной литературой и периодическими изданиями, нормативными и информационными документами – одно из приоритетных направлений работы Центра.

Муниципальный заказ на учебники, учебные пособия в 2022 году был сформирован в январе. Все бюджетные средства были успешно освоены, и учебная литература поступила в общеобразовательные учреждения до начала учебного года.

Работа по формированию муниципального заказа на учебники и учебные пособия издательства «Просвещение» проводилась с использованием автоматизированной системы «Книгозаказ».

Поставщиками учебников в 2022 году стали: АО «Издательство «Просвещение», ООО «Русское слово - учебник», ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА», ООО «Издательство «Экзамен».

С издательствами АО «Издательство «Просвещение», ООО «Русское слово - учебник» были заключены агентские договора.

С целью осуществления онлайн-видеонаблюдения за ходом проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в период с 26 мая по 30 июня 2022 года на базе Центра организована работа Старооскольского филиала ситуационного центра (СИЦ). Для работы СИЦ: в двух кабинетах создано 30 точек подключения; привлечено 40 общественных онлайн-наблюдателей.

Несмотря на позитивную динамику изменений, актуальной остается следующая ключевая проблема: функционирование конкурентоспособной модели непрерывного профессионального развития педагогических работников Старооскольского городского округа, обеспечивающей устойчивое развитие

педагога новой формации в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой.

5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

За отчетный период фонд библиотеки МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» пополнился следующей литературой:

1. Научно-популярная литература – 1 экз.
2. Отраслевая литература – 0 экз.
3. Учебно-методическая литература – 0 экз.
4. Брошюры – 1 экз.
5. Электронные образовательные ресурсы – 0 экз.
6. Периодических изданий было получено 787 экземпляров.

Итого, фонд библиотеки МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» составляет:

1. Научно-популярная литература – 268 экз.
2. Отраслевая литература – 2123 экз.
3. Учебно-методическая литература – 293 экз.
4. Брошюры – 2 экз.
5. Электронные образовательные ресурсы – 76 экз.
6. Периодические издания – 907 экз.

ИТОГО: 3669 экз.

6. Оценка материально-технической базы

Центр располагает 4 учебными аудиториями площадью 217,33 кв.м., оснащёнными автоматизированными рабочими местами лекторов и 1 стационарным компьютерным классом площадью 40 кв.м., содержащим 15 автоматизированных рабочих мест.

В декабре 2022 года произведён мониторинг технического оборудования института. Выявлено следующее:

1. Общее число компьютеров, стоящих на учёте – 80, из них в рабочем состоянии – 60.

2. Количество компьютеров не старше 5 лет – 40, что составляет 67% от общего числа работающих компьютеров.

3. На 60 компьютерах и 4 ноутбуках установлены операционные системы: «Linux» – 23 (36 %), «Windows» – 41 (64 %).

4. Оборудовано 55 автоматизированных рабочих мест из них 4 рабочих места лекторов.

5. В локальную сеть подключено 55 компьютеров с выходом в глобальную сеть. Входящая скорость передачи данных – до 100 Мб/с.

Имеется также:

№ п/п	Оборудование	Количество
1.	Компьютер	80
2.	Ноутбук	5
3.	Монохромный принтер	22
4.	МФУ	2

5.	Цветной фотопринтер	3
6.	Сканер	5
7.	Ксерокс	2
8.	Интерактивная доска	3
9.	Сервер	2
10.	Проектор	6
11.	Короткофокусный проектор	2
12.	Фотоаппарат	1
13.	Телевизор	1
14.	ЖК-панель	1
15.	Web-камера	11
16.	Интеллектуальная Web-камера	1
17.	Мини портативный усилитель	4
18.	Брошюратор	1
19.	Ламинатор	1
20.	Планшет	4
21.	Микрофонная радиосистема с двумя ручными микрофонами	1
22.	Акустическая система	1
23.	Микшерный пульт	1

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01 июля 2013 года №499 в МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

В отчетный период мониторинг качества образования проводился в отношении:

- оснащенности образовательного процесса;
- профессионального мастерства преподавателя;
- содержания и организации курсов повышения квалификации;
- выполнения социального заказа;
- реализации учебных планов.

Важным направлением оценки качества образования в Центре является мониторинг содержания и организации курсов повышения квалификации, который осуществляется в соответствии с Положением о мониторинге эффективности курсов повышения квалификации и включает следующие мероприятия:

- динамический контроль знаний слушателей;
- анкетирование на предмет выявления степени удовлетворенности результатами обучения на курсах;
- оценку результатов промежуточного и итогового контроля знаний.

Контроль за качеством реализации дополнительных профессиональных

программ в 2022 году осуществлялся посредством внутренней системы оценки качества, включающей плановый контроль проведения учебных занятий, аудит качества дополнительных профессиональных программ, исследование удовлетворенности слушателей качеством учебных занятий, оценка соответствия результатов освоения дополнительных профессиональных программ заявленным в них требованиям. Входное анкетирование предоставляет возможность проанализировать ожидаемые результаты обучения, познакомиться с результатами самооценки слушателями своего профессионального уровня. Итоговое анкетирование слушателей позволяет получить оценку содержания дополнительных профессиональных программ с точки зрения актуальности и практической значимости, а также выявить уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса.

Уровень компетенций педагогических работников СГО по результатам обучения представлен в таблице.

Таблица 5. – Уровень компетенций педагогических работников СГО по результатам обучения по ДПП КПК за 2022 год

	количество слушателей	Уровень сформированности профессиональных компетенций			Блок 1. (нормативно-правовые компетенции), %	Блок 2. (психолого-педагогические компетенции), %	Блок 3. (методические компетенции), %	Блок 4. (предметные компетенции), %	Общий средний результат, %
		высокий, %	средний, %	низкий, %					
входное тестирование	848	24	40	36	62	65	68	67	66
итоговое тестирование	848	89	11	0	86	89	91	91	89

В ходе изучения эффективности организации дополнительного профессионального образования 80 % опрошенных слушателей указали, что в рамках тем, заявленных в учебных планах дополнительных профессиональных программ, их профессиональные педагогические затруднения ликвидированы полностью, у 20 % – частично. В 2022 году среднее значение показателя степени удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных организаций качеством дополнительного профессионального образования составило 100 %, что соответствует плановому показателю.

**8. Результаты анализа показателей самообследования МБУ ДПО
«Старооскольский центр развития образования»**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	2534 / 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек / 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	30
1.4.1	Программ повышения квалификации	30
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	4
1.5.1	Программ повышения квалификации	4
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	38 человека / 27%

1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	91 человек / 74%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека / 26%
1.10.1	Высшая	30 человек / 25%
1.10.2	Первая	1 человек / 1%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	47 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией муниципального задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	73 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	36 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0

2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	3 единицы
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел., 0% 0 чел., 0 % 0 чел., 0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	111 953 600,00
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	805 421,58
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	30 853,24
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0,55 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	2 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1,85 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	76 единиц

4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%
-----	---	----