



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
(МБУ ДПО «СТАРООСКОЛЬСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ»)**

**РАССМОТРЕН**  
на заседании  
научно-методического совета  
МБУ ДПО «Старооскольский центр  
развития образования»  
протокол № 1  
от 13 января 2023 г.

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом  
МБУ ДПО «Старооскольский центр  
развития образования»  
от 13 января 2023 г. № 12-од

**ПЛАН РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»  
НА 2023 ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ работы МБУ ДПО «СОИРО» за 2022 год.....	4
1.1. Повышение конкурентоспособности института .....	4
1.2. Образовательная деятельность.....	6
1.3. Методическое сопровождение образовательных организаций.....	9
1.4. Методическое сопровождение научно-исследовательской, инновационной и проектной деятельности образовательных организаций.....	20
2. Планируемые результаты работы .....	26
2.1. Основные проблемы, выявленные по итогам 2022 года.....	26
2.2. Планируемые показатели на 2023 год.....	28
3. Система управления .....	30
3.1. Управленческий цикл.....	30
3.2. Циклограмма деятельности .....	33
МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» .....	33
3.3. Темы заседаний и совещаний в 2023 году .....	34
3.3.1. Тематика заседаний научно-методического совета .....	34
3.3.2. Внутренний контроль.....	36
4. Мероприятия, обеспечивающие достижение планируемых результатов в 2023 году.....	37
4.1. Проведение мониторинговых исследований по направлениям деятельности .....	37
4.1.1. Мониторинг показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций.....	37
4.1.2. Мониторинг показателей по повышению профессионального мастерства педагогических работников.....	37
4.1.3. Мониторинг по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества.....	38
4.1.4. Мониторинг показателей по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ) на муниципальном уровне.....	38
4.1.5. Мониторинг показателей по включению педагогических и управленческих кадров в проектную деятельность .....	39
4.1.6. Мониторинг показателей по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных).....	39

4.2. Информирование педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников.....	41
4.3. Конкурсы профессионального мастерства педагогических работников .....	46
4.4. Развитие системы наставничества .....	49
4.5. Методическая помощь методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развитие сетевого взаимодействия .....	50
4.6. Методическая работа с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся ...	51
4.7. Мероприятия, направленные на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников .....	54
4.8. Адресные методические рекомендации / методические материалы .....	66
4.9. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.....	68
4.10. Проектная деятельность.....	78
4.11. Деятельность СИЦ.....	79
4.12. Мероприятия по обеспечению функционирования учреждения.....	79

## 1. Анализ работы МБУ ДПО «СОИРО» за 2022 год

В 2022 году деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Старооскольский институт развития образования» (далее – институт) строилась в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», муниципальной программой «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015 – 2025 годы» и программой развития института на 2020-2022 годы.

Цель -обеспечение устойчивого функционирования института в условиях формирования новой конкурентной системы дополнительного профессионального образования и единого методического пространства региона.

Основные направления деятельности:

1. Повышение конкурентоспособности Института.
2. Образовательная деятельность.
3. Методическое сопровождение образовательных организаций.
4. Методическое сопровождение научно-исследовательской, инновационной и проектной деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа.

### 1.1. Повышение конкурентоспособности института

В условия формирования единого регионального методического пространства особую актуальность в 2022 году приобрело повышение конкурентоспособности института. В соответствии с программой развития в план работы были включены мероприятия, нацеленные на достижение ключевых показателей эффективности, охватывающие управленческую, образовательную, методическую и научно-инновационную деятельность, распределенные по целям SQDCM, синхронизированными с показателями федеральных и региональных проектов. Анализ результатов достижения КРІ (таблица «Достижение КРІ в 2022 году») позволил сделать вывод об эффективности управленческих решений.

Таблица «Достижение КРІ в 2022 году»

№	Показатели	Единицы измерения	План 2022 г.	Факт 2022 г.	Отклонения
<b>Направление 1. Safety – Безопасность</b>					
1.1.	Процент приобретенного лицензионного отечественного ПО	%	100	100	0
1.2.	Процент сотрудников, неработающих по больничному листу 1 раз и более в год	%	20	20	0
1.3.	Процент сотрудников, удовлетворенных условиями труда	%	90	90	0
<b>Направление 2. Quality – Качество</b>					
2.1.	Процент слушателей, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий	%	30	90	+60



№	Показатели	Единицы измерения	План 2022 г.	Факт 2022 г.	Отклонения
2.2.	Процент победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней от числа участников	%	60	82	+22
2.3.	Количество актуальной методической продукции, публикаций, разработанной руководящими и педагогическими работниками Института, в расчете на 1 педагогического работника	Коэффициент	1,5	1,5	0
<b>Направление 3. Delivery – Исполнение заказа</b>					
3.1.	Процент слушателей, удовлетворенных качеством дополнительного профессионального образования	%	99	100	+1
3.2.	Процент педагогических и руководящих работников образовательных организаций, вовлеченных в инновационную деятельность	%	69,5	76	+6,5
3.3.	Процент методических мероприятий, проведенных с использованием дистанционных образовательных технологий	%	60	82	+22
<b>Направление 4. Cost – Затраты</b>					
4.1.	Посещаемость занятий слушателями	%	100	100	0
4.2.	Административно-хозяйственные расходы: электроэнергия, вода	%	85	85	0
4.3.	Наличие СИЗ	%	100	100	0
<b>Направление 5. Morale – Корпоративная культура</b>					
5.1.	Процент руководящих и педагогических работников Института, вовлеченных в проектную деятельность	%	77	77	0
5.2.	Процент руководящих и педагогических работников Института, обученных основам бережливых технологий	%	70	70	0
5.3.	Процент рабочих мест, оборудованных по системе 5С	%	90	100	+10

Мероприятия, проведенные в течение года, позволили укрепить материально-техническую базу института, привлечь высококвалифицированные кадры, заключить агентские договоры с издательствами, соглашения с региональными методическими центрами, подготовить проектно-сметную документацию для капитального ремонта учреждения. Таким образом, задача по повышению конкурентоспособности института решена. Вместе с тем встраивание в единую региональную систему

методического сопровождения вызвало необходимость переименования института в Старооскольский центр развития образования.

## 1.2. Образовательная деятельность

Одним из основных видов деятельности института является образовательная деятельность. В 2022 году реализовано 30 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для 26 категорий слушателей.

В рамках выполнения муниципального задания на базе института 2534 слушателя повысили свою профессиональную компетентность (2368 педагогических работников и 166 сотрудников, из числа управленческих кадров образовательных организаций округа). Обучение слушателей осуществлялось в очной, заочной и очно-заочной форме с применением ДОТ и электронного обучения.

План-заказ управления образования администрации Старооскольского городского округа на организацию повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2022 год, составивший 2077 человек, выполнен на 122%.

С целью выполнения требований к кадровым условиям реализации требований обновленных ФГОС ОООВ отчетном году обучены 985 учителей, приступающих к реализации программ основного общего образования в 2022/2023 учебном году в 5 классах.

Кроме этого, в соответствии с требованиями ФГОС ОО, ФГОС ДОО прошли обучение 980 человек, в том числе:

- 440 работников дошкольных образовательных организаций;
- 131 педагог начальных классов;
- 248 учителей-предметников;
- 40 руководителей образовательных организаций;
- 84 педагогических работника других категорий.

40 педагогов общеобразовательных организаций городского округа повысили свою квалификацию в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 63 работника дошкольных образовательных организаций прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Содержание и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОО», 44 тьютора образовательных организаций обучены по программе «Применение технологии прикладного анализа поведения в сопровождении детей с расстройствами аутистического спектра при реализации образовательной модели «Ресурсный класс/ ресурсная группа».

Доля руководящих и педагогических работников Старооскольского городского округа, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС общего образования, соответствует плановым показателям муниципальной программы развития образования (100%).

В целях совершенствования профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций по вопросам профилактической работы, организации и осуществления мероприятий по противодействию актам террористической направленности на объектах (территориях), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, реализации мероприятий, предусмотренных региональными проектами, были внесены изменения в календарный учебный график, разработаны дополнительные профессиональные программы и организовано

обучение педагогов и руководящих работников (на бюджетной и внебюджетной основе) по программам «Антитеррористическая защищенность образовательных организаций, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ», «Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации», «Управление конфликтами в профессиональной деятельности». Всего по указанным программам повысили квалификацию 324 работника, из них за счет бюджетных средств 127 человек, внебюджет – 197.

В 2022 году 30 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации реализованы в соответствии с профессиональными стандартами. Качество преподавательского состава соответствует требованиям муниципального задания. Количество часов, отработанных преподавателями, имеющими ученые степени и звания, составляет 45% от общего количества часов. Всего в организации дополнительного профессионального образования на базе института принимает участие 3 доктора, 35 кандидатов наук, 101 педагогический работник, из них – 33 в рамках стажировочных площадок.

В целях формирования и закрепления на практике профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций, полученных в ходе освоения содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в соответствии с приказом управления образования №86 от 22.01.2022 14 образовательным организациям присвоен статус стажировочных площадок, На их базисе сформировали практические умения и навыки 748 специалистов (27% от количества обученных), в том числе 274 работника дошкольных образовательных организаций, 410 – общеобразовательных организаций, 64 – дополнительного образования.

Контроль за качеством реализации дополнительных профессиональных программ в 2022 году осуществлялся посредством внутренней системы оценки качества, включающей плановый контроль проведения учебных занятий, аудит качества дополнительных профессиональных программ, исследование удовлетворенности слушателей качеством учебных занятий, оценка соответствия результатов освоения дополнительных профессиональных программ заявленным в них требованиям. Входное анкетирование предоставляет возможность проанализировать ожидаемые результаты обучения, познакомиться с результатами самооценки слушателями своего профессионального уровня. Итоговое анкетирование слушателей позволяет получить оценку содержания дополнительных профессиональных программ с точки зрения актуальности и практической значимости, а также выявить уровень удовлетворенности организацией образовательного процесса.

Уровень компетенций педагогических работников СГО по результатам обучения представлен в таблице.

*Таблица  
«Уровень компетенций педагогических работников СГО по результатам обучения по ДПП КПК за 2022 год»*

количество	Уровень сформированности профессиональных компетенций	нормативные правовые компетенции	Блок 2 (психолого-педагогические)	Блок 3 (методические)	предметные компетенции	Общий средний результат
------------	---	----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------	------------------------	-------------------------

		высокий, %	средний, %	низкий, %					
входное тестирование	848	24	40	36	62	65	68	67	66
итоговое тестирование	848	89	11	0	86	89	91	91	89

В ходе изучения эффективности организации дополнительного профессионального образования 80 % опрошенных слушателей указали, что в рамках тем, заявленных в учебных планах дополнительных профессиональных программ, их профессиональные педагогические затруднения ликвидированы полностью, у 20 % – частично. В 2022 году среднее значение показателя степени удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных организаций качеством дополнительного профессионального образования составило 100 %, что соответствует плановому показателю.

В рамках реализации федеральных проектов организовано обучение работников образовательных организаций Старооскольского городского округа в других образовательных организациях, информация представлена в таблице.

*Таблица*  
*«Информация о количестве педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций округа, обученных в рамках региональных и федеральных проектов»*

Направление обучения, программа	Место обучения	Кол-во обученных
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	142
«Школа современного учителя»		49
«Разговоры о важном»		1163
В рамках проекта «Развитие навыков будущего для цифровой экономики в детских садах и школах Белгородской области» (Алгоритмика)	ОГБУ «Белгородский информационный центр»	Все учителя начальных классов, учителя информатики
«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности в начальной школе»	РАНХИГС	3
«Финансовая грамотность в математике»		1
«Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов (продвинутый уровень)»	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	7
По вопросам изучения русского языка и языков народов Российской Федерации	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов	20

	Российской Федерации»	
«Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации»	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	6

Таким образом, реализованные в 2022 году дополнительные профессиональные программы, а также продуктивная организация учебного процесса, ориентированного не только на теорию, но и на практику, помогли повысить профессиональный уровень педагогических работников Старооскольского городского округа, сформировать компетенции, необходимые для успешного самосовершенствования и профессионального роста.

В 2023 году стоит задача обновления содержания дополнительных профессиональных программ по актуальным направлениям:

- по вопросам оценки качества образования в образовательной организации;
- по вопросам подготовки педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.

### **1.3. Методическое сопровождение образовательных организаций**

Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников образовательных учреждений в 2022 году было организовано по следующим кластерам:

- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- организацию сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов);
- совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.

#### *1. Кластер «Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников».*

Содержание работы по повышению профессионального мастерства педагогов зависит от конкретных условий и строится на основе диагностирования профессиональных дефицитов педагогов.

С целью оценки уровня выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и повышения качества содержания образовательной деятельности в мониторинговых исследованиях приняли участие 100% образовательных организаций округа.

С февраля по сентябрь 2022 года организовано сопровождение участия дошкольных образовательных организаций в следующих мониторинговых исследованиях:

1. Мониторинг качества развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.

2. Мониторинг по учету «проблемных полей» и профессиональных дефицитов руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

3. Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг, в том числе в рамках независимой оценки качества образования (анкетирование родителей).

4. Мониторинг безопасных условий функционирования дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО).

5. Мониторинг качества основных образовательных программ дошкольного образования (в том числе адаптированных).

6. Мониторинг программно-методического обеспечения разработки и реализации образовательных программ дошкольного образования, в том числе адаптированных.

7. Мониторинг качества содержания образовательной деятельности в ДОО.

8. Мониторинг психолого-педагогических условий дошкольного образования.

9. Мониторинг качества функционирования внутренней системы оценки качества ДОО.

С целью изучения профессиональных дефицитов в мониторинговых исследованиях приняли участие 522 педагогических работника, из них учителей математики – 115, учителей ОДНКНР / ОРКСЭ – 50, наставников и молодых педагогов – 118, учителей-дефектологов – 70, заместителей директора, курирующих воспитательную работу – 42, классных руководителей – 52, педагогических работников, реализующих программы по формированию функциональной грамотности (глобальные компетенции, естественнонаучная грамотность) – 61.

По результатам исследований разработаны адресные рекомендации и программы профессионального роста педагогических работников, направленные на устранение выявленных предметных и методических дефицитов и затруднений.

## *2. Кластер «Повышение профессионального мастерства педагогических работников».*

Профессиональное мастерство – комплекс профессиональных качеств педагогического работника, обеспечивающих высокий уровень профессиональной педагогической деятельности в соответствии с профессиональным стандартом. Повышение уровня профессионального мастерства – процесс освоения педагогическими работниками новых знаний, навыков и компетенций.

Основными формами работы по данному направлению являются:

- организация и проведение методических мероприятий;
- консалтинговая деятельность;
- организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства;
- обеспечение методического сопровождения участников региональных и федеральных конкурсов профессионального мастерства.

В 2022 году организовано и проведено более 150 методических мероприятий для различных категорий педагогических работников.

Общее количество участников данных мероприятий составило 1438 человек. 12 мероприятий были организованы для молодых педагогов и их наставников.

Организовано:

- трансляция лучших практик ДОО, обеспечивающих высокий уровень качества содержания образовательной деятельности в ходе межрегиональной научно - практической конференции «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»;

- деятельность опорных общеобразовательных организаций по осуществлению методического сопровождения педагогических работников по подготовке учащихся к ГИА. На базе опорных школ для учителей русского языка и математики проведено 39 обучающих мероприятия, в том числе по решению заданий повышенной сложности КИМ ГИА

- разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты, направленные на устранение профессиональных затруднений учителей по качественной подготовке учащихся 9, 11-х классов к ГИА. В 2022 году было реализовано 63 ИОМ, из них 49 для учителей математики, 14 – для учителей русского языка и литературы.

Внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 1-х и 5-х классах с 1 сентября 2022 года стало актуальной тематикой методических мероприятий, проводимых в текущем календарном году. Всего этой теме были посвящены 31 семинар (33% от общего количества методических мероприятий). В ходе указанных мероприятий рассмотрено содержание нормативно-правовых актов, в частности предметные, метапредметные и личностные результаты реализации рабочих программ по учебному предмету, проведены практические занятия по использованию ресурса «Конструктор рабочих программ» при проектировании рабочих программ по учебным предметам в 1-х и 5-х классах. На семинарах участники апробации примерных рабочих программ по учебным предметам (педагогические работники МБОУ «СОШ №5 с УИОП», ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола», МАОУ «СОШ №27 с УИОП», МБОУ «ОО Незнамовская школа») поделились с педагогической общественностью Старооскольского городского округа результатами экспертизы и апробации рабочих программ по основным учебным предметам начального и основного общего образования. Участниками апробации в 2021/2022 учебном году стали более 50 педагогов школ округа.

Особым вопросом на повестке дня методических мероприятий была организация работы по формированию функциональной грамотности школьников. Всего в 2022 году было проведено 17 семинаров и мастер-классов, участниками которых стал 441 педагог, обеспечена работа опорных школ по формированию функциональной грамотности школьников.

Актуальным остается повышение квалификации педагогов в области использования цифровых ресурсов. В своей практической деятельности педагоги округа используют образовательные платформы – многофункциональные системы управления обучением, которые содержат разнообразные программные продукты, базы знаний, банк вопросов, заданий и упражнений по всем предметам школьного цикла: «Якласс», «Яндекс.Лицей», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «РЕШ», «МЭШ», ПАО «Сбербанк», «GoogleMeet», «Google Класс», «Инфоурок», «Фоксфорд», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Решу ВПР», «OnlineTestPad», «Школа Skysmart», «Uztest.ru», «ЭОР УМК К.Ю.Полякова», «ЭОР УМК Л.Л. Босова».

Количество учащихся, обучающихся на федеральных информационно-сервисных платформах цифровой образовательной среды – 21200 человек (76 % от общего числа учащихся).

13 общеобразовательных учреждений округа МАОУ «ОК «Лицей №3», МБОУ «СОШ №5 с УИОП», ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП», МБОУ «ЦО – СШ №22», МАОУ «СОШ №24 с УИОП», МАОУ «СОШ №27 с УИОП», МБОУ «СОШ №28 с УИОП», МБОУ «СОШ №30», МАОУ «СПШ №33», МБОУ «СОШ №34», МАОУ «СОШ №40», МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП», МБОУ «СО Каплинская школа» участвовали в апробации проекта Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» – «Цифровая платформа персонализированного образования для школ». Количество зарегистрированных на школьной цифровой платформе обучающихся – 556.

С целью представления успешных практик учителей-предметников по использованию школьной цифровой платформы «СберКласс» в образовательной деятельности разработана программа профессионального роста педагогов по направлению «Организация работы школ по реализации проекта ПАО «Сбербанк» «Персонализированная модель образования».

В рамках программы проведено 5 методических мероприятий в онлайн-формате на базе МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой», ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола», МАОУ «СОШ №24 с УИОП», МБОУ «СОШ №34», МАОУ «СОШ №40».

С целью тиражирования опыта использования модели сквозного персонализированного образования на платформе «Школьная цифровая платформа Сбербанка» раздела «Цифровые образовательные программы» «Дорожной карты» по реализации проектов по развитию сотрудничества между ПАО Сбербанк России и Правительством Белгородской области от 16 января 2021 года Пыхтуновой Алиной Юрьевной, учителем английского языка МАОУ «СПШ №33», разработаны адресные (методические) рекомендации по применению школьной цифровой платформы «СберКласс» в урочной деятельности, которые прошли экспертизу и рекомендованы к использованию в образовательных организациях Старооскольского городского округа (решение МЭС от 24.03.22).

В августе 2022 года эксперимент ПАО «Сбербанк» по внедрению персонализированной модели образования на территории Белгородской области завершён.

8 общеобразовательных учреждений округа (39 классов): МАОУ «Центр образования №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко, МБОУ «ООШ № 8», МБОУ «СОШ № 14» имени А.М. Мамонова, МБОУ «Центр образования «Перспектива», МБОУ «Гимназия № 18», ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП», МБОУ «СОШ № 21», МАОУ «СОШ №27 с УИОП» регулярно проводят для учащихся 5-9 классов цифровые уроки по математике, русскому и английскому языкам с применением инновационных моделей смешанного обучения на интерактивной образовательной платформе «Учи.ру» в рамках реализации мероприятий проекта «Цифровая Учи.Школа».

Особое направление методического сопровождения - это деятельность Центров цифрового и гуманитарного профилей (2019-2020 гг.), функционирующих на базе 3 учреждений: МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП», МБОУ «СО Монаковская школа», МБОУ «Образовательный комплекс «Озёрки» и Центров образования естественнонаучной и технологической направленностей (2021г.),



функционирующей на базе 3 учреждений: МБОУ «СО Ивановская школа», МБОУ «ОО Обуховская школа», МБОУ «ОО Каплинская школа».

В марте 2022 года созданы 3 новых центра образования естественнонаучной и технологической направленностей на базе МБОУ «ОО Курская школа», МБОУ «СО Роговатовская школа с УИОП», МБОУ «СО Шаталовская школа», открытие которых состоялось 1 сентября 2022 года.

В учреждениях проведены работы по приведению площадок центров «Точка роста» в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России: ремонт помещений, рекреационной зоны, размещение навигации, доставка оборудования, создание раздела «Точка роста» на образовательном сайте учреждения.

6 педагогов прошли обучение на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программам повышения квалификации «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике, химии, биологии в рамках естественнонаучного направления» в объёме 36 учебных часов.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2023 году планируется открытие 2-х центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ «ОО Песчанская школа» и МБОУ «ОО Незнамовская школа» и детского технопарка «Кванториум» на базе МБОУ «СОШ № 12 с УИОП».

С целью создания условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей создана целевая группа по направлению «Создание и организация работы Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В рамках работы целевой группы на базе МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП», МБОУ «СО Монаковская школа», МБОУ «Образовательный комплекс «Озёрки», МБОУ «СО Ивановская школа», МБОУ «ОО Обуховская школа», МБОУ «ОО Каплинская школа» проведены 9 методических мероприятий в онлайн-формате:

Консалтинговая деятельность – эффективная форма работы с педагогическими работниками. За 2022 год проведены более 1000 индивидуальных консультаций для руководящих и педагогических работников школ и учреждений дополнительного образования. Предмет консультаций – организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ОО, реализация требований СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, проведение мероприятий по предметной диспансеризации обучающихся, подготовка обучающихся к участию в оценочных процедурах (ВПР, РДР, ОГЭ, ЕГЭ и т.д.), выбор и использование УМК по учебным предметам, апробация примерных рабочих программ по учебным предметам в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Актуальной формой консалтинговой деятельности осталось групповое информирование и консультирование педагогического сообщества посредством чатов в Мессенджере WhatsApp, в котором создано более 25 групп педагогических работников.

Конкурсы профессионального мастерства являются многофункциональной формой повышения квалификации педагогов, совершенствования их профессионального мастерства и компетенций, выявления профессиональных дефицитов.

С целью решения новых профессиональных задач, связанных с реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), повышения имиджа работников сферы дошкольного образования, а также распространения инновационного педагогического опыта были организованы и проведено 4 муниципальных конкурса и 4 муниципальных этапа региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства. В 2022 году в конкурсном движении муниципального уровня приняли участие 662 педагогических работника ДОО (таблица).

*Таблица. «Организация конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне»*

№	Муниципальные конкурсы	Кол-во участников
<b>Дошкольное образование</b>		
1.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России–2022»	14
2.	Муниципальный этап регионального конкурса «Методист года»	42
3.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшие игровые практики»	62
4.	Муниципальный марафон социально значимых акций среди дошкольных образовательных организаций	47 ДООУ
5.	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Детский сад года–2022»	9 ДООУ
6.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Образовательная среда дошкольной образовательной организации для детей с ОВЗ»	52
7.	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»	44

В региональных конкурсах профессионального мастерства среди педагогических работников победителями и призерами стали 45 человек, среди дошкольных образовательных организаций - 4 ДООУ.

Эффективность участия руководящих и педагогических работников дошкольных образовательных организаций в конкурсном движении составляет 100%.

Наиболее значимыми и статусными в системе начального, общего, среднего образования являются:

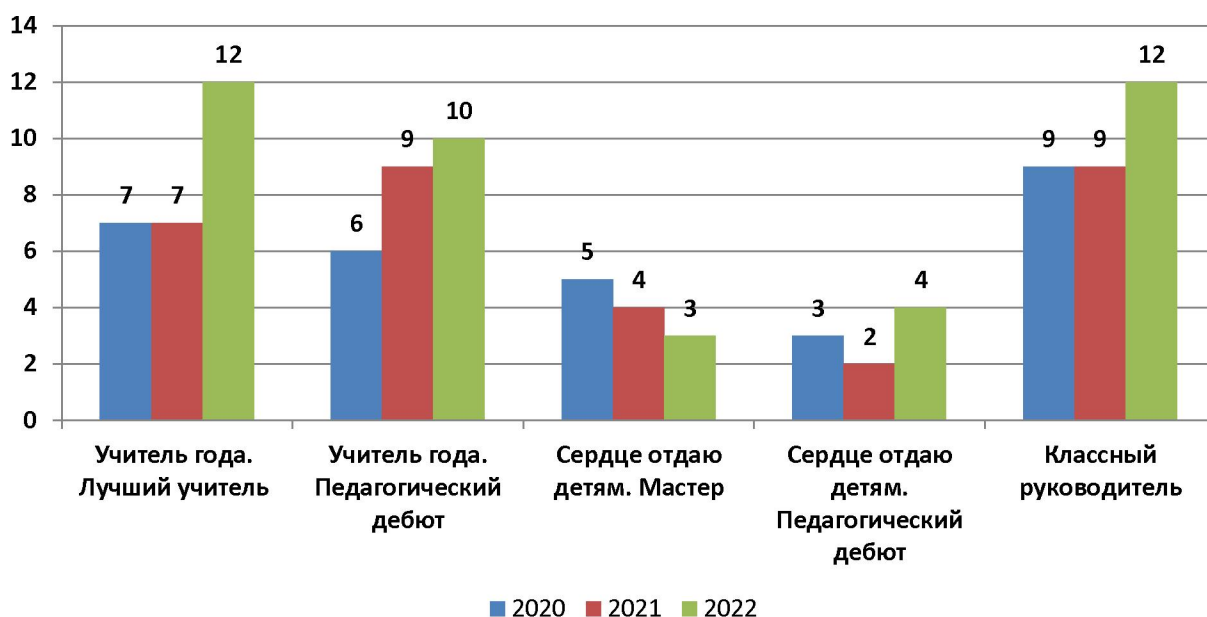
- муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (номинации «Мастер», «Педагогический дебют»);

- муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2022» (номинации «Лучший учитель», «Педагогический дебют»);

- муниципальный конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Классный руководитель – 2022»;

- муниципальный конкурс профессионального мастерства наставников молодых педагогов «Я – наставник».

Динамика численности участников статусных конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне представлена в диаграмме.



Анализ диаграммы позволяет сделать вывод о том, что численность участников очных муниципальных конкурсов профессионального мастерства не высока (314 - заочно, 58 - очно), одна из причин низкий уровень навыков педагогов в представлении опыта работы.

Участие руководящих и педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа в региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства невозможно без должного методического сопровождения. Методическое сопровождение на этапе подготовки к конкурсам заключается в аудите представляемых на конкурс материалов, проведении индивидуальных консультаций, корректировке материалов, выявлении и ликвидации профессиональных затруднений педагогов по направлениям проводимого конкурса.

За 2022 год педагоги приняли участие в 29 региональных и всероссийских конкурсах. Эффективность участия составила 93%. Данный показатель на 5 пунктов превышает аналогичный показатель 2021 года (88%).

*Таблица. «Организация конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне»*

Школьное образование		Количество участников
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2022» (номинации «Лучший учитель», «Педагогический дебют»)	24
2.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Классный руководитель – 2022»	12
3.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагогическая волна»	15
4.	Муниципальный заочный конкурс профессионального мастерства «Читаем классику»	13
5.	Муниципальный конкурс методических материалов по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ	160
Дополнительное образование		
1.	Региональный конкурс пиар-акций дополнительных	7

	общеобразовательных программ «Идея»	
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических разработок	1
3.	Региональный конкурс «Лучшая система управления»	1
4.	Региональный конкурс «Методист года»	1
5.	XVIII областной конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	1
6.	Региональный конкурс «Лучшая организации дополнительного образования детей»	1
7.	Региональный этап III Всероссийского дистанционного конкурса классных руководителей	2
8.	Региональный заочный конкурс видеороликов лучших воспитательных практик образовательных организаций	6

**Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня:**

– победитель регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России - 2022» - Леонтьева Наталия Владимировна, музыкальный руководитель МБДОУ ДС №37 «Соловушка»;

– победитель регионального этапа V Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2022» - Крапина Наталия Валериевна, учитель-дефектолог, учитель-логопед МБДОУ ДС №37 «Соловушка»;

– победители VII Всероссийского конкурса методических разработок уроков, посвященных семье и традиционным семейным ценностям воспитатели МБДОУ ДС №68 «Ромашка» (заведующий - И.Г. Позднякова) - Анисимова Анастасия Вячеславовна, Дубенцова Марина Сергеевна, Карепина Елена Анатольевна, Клименко Олеся Владимировна;

– победители (19 педагогических работников) и призёры (10 педагогических работников) межрегионального конкурса видеороликов «Нестандартные формы проведения занятий»;

– победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Методист года» Косолапова Антонина Александровна, старший воспитатель МАДОУ ДС №11 «Звёздочка»; призёры - Ковальчук Ольга Борисовна, старший воспитатель МБДОУ ДС №71 «Почемучка» и Крупина Светлана Юрьевна, старший воспитатель МБДОУ ДС №31 «Журавлик»;

– победители регионального конкурса «Векторы успеха» руководящий и педагогические работники МБДОУ ДС №45 «Росинка»: заведующий - Алексеева С. С., старший воспитатель - Попова Л. И., воспитатель - Ковалева О.С.; призёры – Понкратова Е.В., заведующий МБДОУ ДС №33 «Снежанка», Разумовская С.П., старший воспитатель; лауреаты – Домарева И.Н., заведующий МБДОУ ДС №61 «Семицветик», Петровская А.В., старший воспитатель;

– призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России» - МБДОУ ДС № 44 «Золушка»;

– победитель регионального конкурса «Лучший учитель биологии» Андрущенко Е.С., учитель биологии МАОУ «СПШ №33»;

- призер регионального конкурса «Лучший учитель физики» Саутина И.А., учитель физики ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП»;
- призер регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в номинации «Лучший учитель» (Елина О.Н., учитель английского языка МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой»;
- победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022» в номинации «Педагогический дебют» (Кривошеев Г.С., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №5 с УИОП»);
- победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Рыжанкова Ю.В., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДЮТиЭ»);
- победитель регионального конкурса «Методист года» в номинации «Методист общеобразовательной организации» (Лисицына Г.В., заместитель директора ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола»);
- победитель регионального конкурса «Методист года» в номинации «Методист организации дополнительного образования» (Амитина О.В., заместитель директора МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»);
- победитель регионального конкурса «За нравственный подвиг учителя» (Демедюк А.В., учитель ОАНО «Православная гимназия №38»);
- победитель межрегионального конкурса «Вифлеемская звезда» (педагогический коллектив ОАНО «Православная гимназия №38»);
- победители и призеры регионального конкурса пиар-акций дополнительных общеобразовательных программ «Идея» – Попогребская И.В., Амитина О.В., Потапова О.В. МБОУ «Центр дополнительного образования «Одаренность», Крамаренко М.Н. МБОУ ДО «ЦЭБО», Афанасьева А.И., Канюкова А.В., Колтакова А.С. МБОУ ДО «ЦД(Ю) ТТ№2»
- победители регионального этапа Всероссийского конкурса программ и методических разработок – авторский коллектив МБОУ «Центр дополнительного образования «Одаренность»;
- победители регионального конкурса «Лучшая система управления» – МБОУ ДО «ЦД(Ю) ТТ№2»;
- победители регионального конкурса «Лучшая организации дополнительного образования детей» – МБОУ ДО «ЦД(Ю) ТТ№2»;
- призер регионального этапа III Всероссийского дистанционного конкурса классных руководителей – Юнг Т.Н., МАОУ «СПШ №33»;
- победители и призеры регионального заочного конкурса видеороликов лучших воспитательных практик образовательных организаций – Лебедева А. Г., Груздова И. И., Гридунова И. В. МБОУ «СОШ №30», Гладких А.Д., МБОУ «Гимназия №18», Воропаева В.В., МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей №3» имени С.П. Угаровой», Самойлова А.С., МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов».

**Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня:**

XIII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года России – 2022» – лауреат в номинации «Воспитатель - хранитель культурных ценностей», Леонтьева Наталия Владимировна, музыкальный руководитель МБДОУ

ДС №37 «Соловушка».

Перспективы совершенствования методического сопровождения образовательных организаций и педагогов на 2023 год:

- организация методических мероприятий по актуальным направлениям развития системы образования;
- формирование реестра лучших практик и диссеминация опыта работы на муниципальном и региональном уровне;
- создание целевых групп по кластерам, сформированным на основе диагностики профессиональных дефицитов;
- реализация мероприятий, направленных на стимулирование педагогических работников к участию в очных конкурсных испытаниях;
- проведение мероприятий, направленных на ликвидацию выявленных дефицитов педагогов в области представления опыта работы в рамках участия в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствование механизмов методического сопровождения участников региональных и федеральных конкурсов профессионального мастерства.

*3. Кластер «Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне».*

В 2022 году в Старооскольском городском округе функционировало 33 муниципальных методических объединения (далее – ММО), из которых 23 – в системе общего и дополнительного образования (70% от общего количества).

Количество участников ММО составило более 1300 руководящих и педагогических работников, что на 2% больше аналогичного показателя за 2020 год. Увеличение численности объясняется увеличением количества методических объединений на 2 единицы.

На заседаниях муниципальных методических объединений рассматривались вопросы воспитания, обучения и развития детей, основных направлений развития образования, современных требований к организации педагогического процесса, учебно-методической литературе, определения содержания предметно-развивающей среды и учебно-методического оснащения основных и адаптированных образовательных программ общего образования, планирования, разработки и реализации программ, организации образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания, внедренной в практику работы общеобразовательных организаций с 1 сентября 2021 года, проведения предметной диспансеризации обучающихся, выявления профессиональных дефицитов педагогических работников, проведения мероприятий по формированию функциональной грамотности, перехода 1-х и 5-х классов к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО с 1 сентября 2022 года.

В системе общего образования функционировали 14 целевых групп, в рамках которых реализованы программы профессионального роста, составленные с учетом выявленных в ходе различных мониторинговых процедур профессиональных затруднений и дефицитов руководящих и педагогических работников. Участниками работы целевых групп стали 633 руководящих и педагогических работника.

Все материалы мероприятий, проведенных в рамках работы целевых групп, размещены на информационно-образовательном портале Института в разделе «Цифровой аватар ММС».

Приоритетные направления методического сопровождения в 2023 году:

- тиражирование лучших практик участия образовательных организаций в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства различных уровней;

- обеспечение организационно-методических условий для усовершенствования информационно-аналитической деятельности образовательного учреждения;

- увеличение количества методических мероприятий для руководящих работников;

- совершенствование системы наставничества, обеспечивающей условия для успешной личной и профессиональной самореализации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений.

- использование ресурсов муниципальных методических объединений в ликвидации выявляемых профессиональных затруднений;

- совершенствование работы муниципальных методических объединений, направленной на проведение мониторинговых исследований, подготовку аналитических материалов и адресных рекомендаций.

#### *4. Кластер «Совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»*

В 2022 году организовано методическое сопровождение школ, показывающих низкие образовательные результаты (МБОУ «ООШ №9», МБОУ «СОШ №36», МБОУ «ОО Незнамовская школа», МБОУ «СО Ивановская школа»).

В соответствии с приказом управления образования администрации Старооскольского городского округа от 31 января 2022 года №121 реализована «Дорожная карта» по оказанию методической поддержки школам Старооскольского городского округа с низкими результатами обучения и /или школам, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на 2022 год.

Методистами института проанализированы результаты участия обучающихся указанных школ в оценочных процедурах ГИА, сформирован банк данных педагогов, чьи учащиеся показывают низкие результаты. Для данной категории педагогических работников проведены семинары по вопросам повышения качества образования в ШНОР, а также образовательные интенсивы, в том числе с диссеминацией наиболее успешных практик педагогов, показавших высокие результаты по итогам ГИА-2021. Всего за 2022 год проведено более 10 методических мероприятий, участниками которых стали 47 педагогических работников.

Проведенные мероприятия способствовали совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в области подготовки обучающихся к участию в оценочных процедурах государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по математике и русскому языку.

Приоритеты в 2023 году:

- совершенствование механизмов методической работы с учителями, чьи обучающиеся демонстрируют стабильно низкие результаты по итогам оценочных процедур;

- проведение комплекса мероприятий, направленных на диссеминацию успешных практик в области подготовки обучающихся для школ с низкими результатами образовательной деятельности.

#### *5. Кластер «Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций».*

С 1 сентября 2022 года 100% образовательных организаций Старооскольского городского округа реализуют рабочие программы воспитания, являющиеся структурными элементами основных образовательных программ дошкольного, начального, основного, среднего общего образования.

Методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам проектирования и внедрения рабочих программ воспитания осуществлялось по направлениям:

- совершенствование профессиональных компетенций заместителей руководителей; старших воспитателей ДОО;
- формирование единых подходов к проектированию рабочих программ воспитания;
- обеспечение непрерывного сопровождения внедрения и реализации рабочих программ воспитания.

В 2023 году планируется продолжить работу по тиражированию успешных практик реализации рабочих программ воспитания, описанию успешных практик.

#### **1.4. Методическое сопровождение научно-исследовательской, инновационной и проектной деятельности образовательных организаций**

Для решения задач методического сопровождения проектной деятельности образовательных организаций осуществлялось инициирование, реализация и методическое сопровождение реализации муниципальных проектов.

Работники института за 2022 год приняли участие в реализации ряда муниципальных и региональных проектов. Информация представлена в таблице.

*Таблица.*

*«Перечень муниципальных и региональных проектов, реализующихся в 2022 году»*

<b>Муниципальные проекты</b>	
1.	Создание цифровой образовательной платформы в сети Интернет для оптимизации процесса организации и проведения онлайн-уроков „Доброжелательный класс“
2.	Трансформация событийности и активности сферы досуга и занятий детей и подростков Старооскольского городского округа (#мечтай действуй развивайся)»
3.	Организация работы по вовлечению обучающихся и педагогических работников Старооскольского городского округа в занятия оздоровительной физической культурой («#Вместе! Спорт и Я»)
4.	Создание инновационной модели сетевого сотрудничества дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа – «Интерактивный игромарафон «Территория возможностей»
5.	Бережливый проект «Оптимизация процесса „Организация здоровьесберегающей деятельности в дошкольных образовательных учреждениях Старооскольского городского округа“»
<b>Региональные проекты</b>	
1.	Апробация системы поддержки педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями
2.	Внедрение фитнес-технологий на уроках физической культуры образовательных организаций Белгородской области (для учениц 10–11 классов)



3.	Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника
4.	Организация медико-психолого-педагогических мероприятий по профилактике, ранней диагностике и коррекции острых респираторных заболеваний воспитанников ДООУ
5.	Развитие модели научно-технологических классов в рамках основных направлений деятельности НОЦ Белгородской области («Академический класс»)
6.	Совершенствование системы повышения квалификации в системе образования региона

В целях выявления передовых разработок, эффективных практик, трендов всфере образования и поиска возможных перспективных управленческих идей, педагогических инициатив и продуктов, обеспечивающих модернизацию существующих образовательных процессов в системе образования Старооскольского городского округа, на основании приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа от 22 марта 2022 г. №369 «О проведении конкурса проектных идей «Лучшая проектная идея образовательных организаций Старооскольского городского округа – 2022» проведен конкурс проектных идей «Лучшая проектная идея образовательных организаций Старооскольского городского округа – 2022». В Конкурсе приняли участие творческие коллективы 4образовательных организаций Старооскольского городского округа: МБДОУ ДС №25 «Троицкий»; МБДОУ ДС №61 «Семицветик»; МБДОУ ДС №65 «Колосок»; ОГБОУ «СОШ №20 г. Старого Оскола».

В 2022году 190сотрудников образовательных организаций округа участвовали в реализации региональных проектов; 471– в муниципальных; 672 – в локальных.

Реализация проектов муниципального портфеля проектов позволила организовать и провести методические мероприятия по следующим направлениям:

- по увеличению эффективности применения инструментов бережливого управления в образовательных организациях;

- по созданию площадок «Фабрика Процессов» на базе образовательных организаций городского округа, отвечающих техническим требованиям учебно-производственной площадки «Фабрика Процессов», а также разработке образовательными организациями городского округа сценариев для «Фабрики Процессов»;

- по диссеминации инновационного опыта образовательной деятельности участников региональных инновационных площадок и площадок-новаторов Белгородской области.

83 сотрудника образовательных организаций прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в области проектного управления в 2021 году; 9 – в 2022 году.

Информация о владении сотрудниками управления образования администрации Старооскольского городского округа и сотрудников образовательных организаций округа инструментами и методами бережливого производства представлена в таблице.

*Таблица*

№	Наименование показателя	Значение
1.	Количество сотрудников органа управления образованием	17

	муниципального района/городского округа, обученных основам бережливого управления (базовым методам бережливого производства и т.п.)	
2.	Количество сотрудников образовательных организаций муниципального района/городского округа, обученных основам бережливого управления (базовым методам бережливого производства и т.п.)	1241
3.	Количество сотрудников органа управления образованием муниципального района/городского округа, обученных на фабриках процессов	3
4.	Количество сотрудников образовательных организаций муниципального района/городского округа, обученных на фабриках процессов	415
5.	Количество созданных площадок «Фабрика Процессов» на базе образовательных организаций муниципального района / городского округа, отвечающих техническим требованиям учебно-производственной площадки «Фабрика Процессов»	8
6.	Количество разработанных образовательными организациями муниципального района/городского округа сценариев для «Фабрики Процессов»	28

Важной частью работы института является методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа.

В 2022 году на территории Старооскольского городского округа организовано участие 100% образовательных организаций в деятельности 3 региональных инновационных площадок: «Разработка и внедрение модели методического сопровождения образовательной деятельности образовательных организаций» (муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования», образовательные организации Старооскольского городского округа); «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста в дошкольных образовательных организациях Белгородской области» (муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Троицкий» Старооскольского городского округа, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Росинка» Старооскольского городского округа, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 «Почемучка» Старооскольского городского округа); «Ревитализация педагогических технологий на основе методологии бережливого производства» (МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования», МАОУ «Центр образования № 1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко», МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей 3» имени С.П. Угаровой», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11», МАОУ «Средняя школа 19 – корпус кадет «Виктория», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа,

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А. Угарова», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30», МАОУ «Средняя политехническая школа № 33», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34» Старооскольского городского округа, МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 36», МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 40», МБОУ «Средняя общеобразовательная Городищенская школа с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «Образовательный комплекс «Озерки» имени М.И. Бесхмельницына», МОУ «Краснояржужская СОШ № 2», МОУ «Сергиевская СОШ», МАТОУ «Образовательный комплекс «Слобожанщина», МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа»).

В течение года осуществлялось методическое сопровождение инновационной деятельности 14 дошкольных образовательных организаций, являющихся федеральными инновационными площадками:

– «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной площадке "Вдохновение"»- муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Светлячок», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Дюймовочка», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Троицкий», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Солнышко», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Снежанка», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 42 «Малинка», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 «Золушка», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 61 «Семицветик», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 65 «Колосок», ДО АНО «ПДС «Введенский»;

– ФГБНУ "ИХОиКРАО" "Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста" - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 "Звёздочка", муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Троицкий», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Росинка», муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 «Почемучка»;

– ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» - муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 "Звёздочка", муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 44 «Золушка».

Работа по совершенствованию инновационной инфраструктуры позволила сохранить долю педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность, на уровне 76%, что на 6,5% выше планового показателя.

Пролонгирована работа авторских школ, способствующих диссеминации наиболее успешных практик ведущих педагогических работников округа:

– «Методические возможности предметно языкового интегрированного обучения (CLIL) на уроках английского языка в инновационной среде современной школы» (руководитель школы – Моргунова Ольга Петровна, учитель иностранного языка ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола»);

– «Путь к проектному мышлению» (руководитель школы – Борисова Елена Алексеевна, учитель биологии МБОУ «СОШ №16 с УИОП»);

– «Педагогическая технология визуализации целостной научной картины мира, активизации познавательной деятельности школьников, интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала» (руководитель школы – Телицына Галина Викторовна, учитель географии МБОУ «СОШ №34»).

В течение 2022 года, исходя из тенденций современного образования, были разработаны программы еще 2 авторских школ:

– с целью консолидации деятельности по развитию функциональной грамотности с июня 2022 года начала работу авторская школа педагогического мастерства «Траектория развития креативного мышления школьников» Елиной Оксаны Николаевны, учителя английского языка МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой»;

– с целью формирования современного воспитательного пространства в Старооскольском городском округе и реализации «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» с декабря 2022 года создана авторская школа «От личности в истории - к личности патриота» Кондрашевой Натальи Владимировны, учителя истории, обществознания, права МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №11».

Таким образом, к концу 2022 года количество действующих авторских школ профессионального мастерства возросло до 5.

Работа авторских школ организована по отдельным планам, в рамках реализации которых руководители школ провели более 30 занятий с педагогическими работниками, единый день авторских школ, мастер-классы для педагогов, перенимающих авторскую систему преподавания.

В 2023 году намечена модификация деятельности авторских школ. Помимо 4 основных направлений работы, определенных программой деятельности каждого из педагогов-авторов: образовательному, научно-методическому, издательскому и информационному - перед педагогами ставится задача активизации наставнической деятельности, воспитание последователей, перенимающих и адаптирующих систему работы, демонстрация результатов в этом направлении.

К концу 2023 года планируется презентация разработанной методической продукции, отражающей систему работы педагогов-авторов.

С целью совершенствования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в области целостного описания актуального педагогического опыта по результатам выявленных профессиональных дефицитов проведены 3 муниципальных семинара.

В 2022 году было подано 130 заявок на обобщения актуального педагогического опыта педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Старооскольского городского округа. На основании протоколов экспертных предметных комиссий рекомендовано внести в муниципальный банк данных 75 материалов по обобщению актуального педагогического опыта (в 2021 году – 45), в региональный – 5, что на 2 больше, чем в 2021 году. Следует отметить, что

доля внесенных в банк данных работ от общего количества поданных заявок составляет 58%, что на 2% больше предыдущего периода.

Необходимо обратить внимание на качество работ, внесенных в банк данных образовательных организаций и затем представленных для внесения в муниципальный банк АПО. Ошибки, допущенные в структуре, оформлении, диагностике и содержании представленной технологии свидетельствуют о недостаточном методическом уровне, на котором эта работа ведется в образовательных организациях. Практически все педагоги не владеют навыками составления библиографического описания в соответствии с требованиями ГОСТ. Наиболее «западающими» предметами являются: химия, физика, история и обществознание, география. Наибольшее количество опытов представлены в системе дошкольного образования, а также учителями начальных классов, русского языка и литературы, иностранного языка.

Совершенствование учебно-методического обеспечения 52 общеобразовательных организаций, обеспечение образовательных организаций художественной литературой и периодическими изданиями, нормативными и информационными документами – одно из приоритетных направлений работы института.

Муниципальный заказ на учебники, учебные пособия в 2022 году был сформирован в январе. Все бюджетные средства были успешно освоены, и учебная литература поступила в общеобразовательные учреждения до начала учебного года.

Работа по формированию муниципального заказа на учебники и учебные пособия издательства «Просвещение» проводилась с использованием автоматизированной системы «Книгозаказ».

Поставщиками учебников в 2022 году стали: АО «Издательство «Просвещение», ООО «Русское слово - учебник», ООО «ИОЦ МНМОЗИНА», ООО «Издательство «Экзамен».

С издательствами АО «Издательство «Просвещение», ООО «Русское слово - учебник» были заключены агентские договора.

С целью осуществления онлайн-видеонаблюдения за ходом проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена в период с 26 мая по 30 июня 2022 года на базе института организована работа Старооскольского филиала ситуационного центра (СИЦ). Для работы СИЦ: в двух кабинетах создано 30 точек подключения; привлечено 40 общественных онлайн-наблюдателей.

Несмотря на позитивную динамику изменений, актуальной остается следующая ключевая проблема: функционирование конкурентоспособной модели непрерывного профессионального развития педагогических работников Старооскольского городского округа, обеспечивающей устойчивое развитие педагога новой формации в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой.

В контексте приоритетных направлений развития сферы образования Белгородской области, потребностей педагогического сообщества городского округа, актуальными в 2023 году являются следующие задачи:

– научно-методическое сопровождение образовательных организаций в условиях обновления содержания образования и функционирования в условиях единого образовательного пространства региона;

- сопровождение образовательных организаций округа с целью обеспечения конкурентоспособности системы общего и дополнительного образования Старооскольского городского округа;
- создание кадровых условий для развития современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- методическое сопровождение деятельности педагогических работников по развитию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных приоритетов Российского государства;
- сопровождение профессионального развития педагогов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся;
- развитие системы активных практик применения образовательных технологий в образовательных организациях Старооскольского городского округа.

## 2. Планируемые результаты работы

С учетом проведенного анализа по итогам работы 2022 года:

- выявлены основные проблемы;
- обозначены приоритетные задачи для достижения в 2023 году основной цели – функционирование конкурентоспособной модели непрерывного профессионального развития педагогических работников Старооскольского городского округа, обеспечивающей устойчивое развитие педагога новой формации в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой;
- определены планируемые показатели на 2023 год.

С 13 января 2023 года муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования» переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский центр развития образования» (далее - Центр).

### 2.1. Основные проблемы, выявленные по итогам 2022 года

*Таблица. Матрица SWOT-анализа направления деятельности  
Центр «Повышение конкурентоспособности»*

<b>Strengths – сильные стороны</b>	<b>Opportunities – возможности</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Высококвалифицированный кадровый состав Центра.</li> <li>✓ Опыт части руководящих и педагогических работников Центра в проектном и бережливом управлении.</li> <li>✓ Положительный имидж Центра.</li> <li>✓ Сотрудничество Центра с социальными партнерами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мотивированность части сотрудников Центра на профессиональный рост и развитие организации.</li> <li>✓ Возможности оказания платных услуг образовательным организациям городского округа.</li> <li>✓ Наличие информационно-образовательного портала Центра.</li> </ul>
<b>Weaknesses – слабые стороны</b>	<b>Threats – угрозы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отсутствие понимания у части коллектива стратегии развития Центра.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сокращение ресурсной базы.</li> <li>✓ Реорганизация.</li> </ul>

✓ Несоответствие материально-технического оснащения современным требованиям и потребностям.	
---	--

*Таблица. Матрица SWOT-анализа направления деятельности Центра «Развитие образовательной деятельности»*

<b>Strengths – сильные стороны</b>	<b>Opportunities – возможности</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Высококвалифицированный кадровый состав преподавателей Центра.</li> <li>✓ Актуальность содержания дополнительных профессиональных программ.</li> <li>✓ Применение в образовательной деятельности современных образовательных технологий.</li> <li>✓ Предоставление слушателям возможности стажировки.</li> <li>✓ Выполнение со стабильным опережением плана-заказа управления образования администрации Старооскольского городского округа.</li> <li>✓ Высокая степень удовлетворенности педагогических работников образовательных организаций качеством услуг.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Потребность руководящих и педагогических работников образовательных организаций округа осваивать дополнительные профессиональные программы с применением дистанционных образовательных технологий.</li> <li>✓ Потребность руководящих и педагогических работников образовательных организаций округа в непрерывном повышении квалификации в межкурсовой период.</li> <li>✓ Возможности оказания платных услуг образовательным организациям городского округа.</li> </ul>
<b>Weaknesses – слабые стороны</b>	<b>Threats – угрозы</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Недостаточно развитая материально-техническая база Центра.</li> <li>✓ Отсутствие дополнительных профессиональных программ, включенных в федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Высокая степень вероятности изменения нормативной правовой базы в сфере дополнительного профессионального образования.</li> </ul>

*Таблица. Матрица SWOT-анализа направления деятельности Центра «Развитие системы методического сопровождения»*

<b>Strengths – сильные стороны</b>	<b>Opportunities – возможности</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рационально выстроенная работа муниципальных методических объединений.</li> <li>✓ Наличие функционирующей системы постоянно действующих и виртуальных семинаров, а также диссеминации актуального педагогического опыта.</li> <li>✓ Реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников.</li> <li>✓ Сформированная система муниципальных конкурсов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Потребность руководящих и педагогических работников образовательных организаций округа в новых формах методического сопровождения.</li> <li>✓ Возможности оказания платных услуг образовательным организациям городского округа.</li> </ul>

профессионального мастерства педагогических работников. ✓ Результативность участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций округа в конкурсах регионального уровня.	
<b>Weaknesses – слабые стороны</b>	<b>Threats – угрозы</b>
✓ Контент методических ресурсов Центране соответствует современной идеологии дистанционного образования и виртуального представительства. ✓ Недостаточное количество разрабатываемых методических продуктов.	✓ Новые требования государства к качеству методического сопровождения педагогических и руководящих работников ✓ Снижение финансирования, сокращение персонала, ухудшение условий и уровня оплаты труда по ряду объективных причин

*Таблица. Матрица SWOT-анализа направления деятельности Центра «Развитие научно-исследовательской, инновационной и проектной деятельности»*

<b>Strengths – сильные стороны</b>	<b>Opportunities – возможности</b>
✓ Функционирование площадок новаторов, авторских школ, системы педагогических статусов. ✓ Функционирование системы специализированных образовательных мероприятий научно-практической и инновационной направленности. ✓ Наличие функционирующей системы обобщения актуального педагогического опыта на муниципальном уровне.	✓ Высокий уровень активности и заинтересованности руководящих и педагогических работников округа в мероприятиях научно-практической и инновационной направленности. ✓ Заинтересованность педагогической общественности в тиражировании собственного опыта, его научной апробации в печатных и электронных периодических изданиях.
<b>Weaknesses – слабые стороны</b>	<b>Threats – угрозы</b>
✓ Слабая активность образовательных организаций округа в грантовых конкурсах федерального и регионального уровней. ✓ Слабая активность в обобщении актуального педагогического опыта на региональном уровне.	✓ Отсутствие финансирования инновационной и проектной деятельности. ✓ Высокая степень конкуренции.

## 2.2. Планируемые показатели на 2023 год

*Таблица 13. Планируемые KPI в 2023 году*

№	Показатели	Единицы измерения	План 2023 г.
<b>Направление 1. Safety – Безопасность</b>			
1.1.	Процент приобретенного лицензионного отечественного ПО	%	100
1.2.	Процент сотрудников, неработающих по больничному листу 1 раз и более в год	%	30
1.3.	Процент сотрудников, удовлетворенных условиями труда	%	80
<b>Направление 2. Quality – Качество</b>			
2.1.	Процент слушателей, освоивших дополнительные	%	65



№	Показатели	Единицы измерения	План 2023 г.
	профессиональные программы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий		
2.2.	Процент победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней от числа участников	%	80
2.3.	Количество актуальной методической продукции, публикаций, разработанной руководящими и педагогическими работниками Центра, в расчете на 1 педагогического работника	Коэффициент	2
2.4.	Средняя заработная плата сотрудников за год	Руб.	30 943
<b>Направление 3. Delivery – Исполнение заказа</b>			
3.1.	Процент слушателей, удовлетворенных качеством дополнительного профессионального образования	%	99
3.2.	Процент педагогических и руководящих работников образовательных организаций, вовлеченных в инновационную деятельность	%	69,3
3.3.	Процент методических мероприятий, проведенных с использованием дистанционных образовательных технологий	%	50
<b>Направление 4. Cost – Затраты</b>			
4.1.	Посещаемость занятий слушателями	%	100
4.2.	Административно-хозяйственные расходы: электроэнергия, вода	%	85
4.3.	Количество СИЗ	%	100
<b>Направление 5. Morale – Корпоративная культура</b>			
5.1.	Процент руководящих и педагогических работников Центра, соблюдающих внутренний регламент ведения документации	%	100
5.2.	Процент руководящих и педагогических работников Центра, прошедших обучение по актуальным вопросам образования	%	100
5.3.	Процент рабочих мест, прошедших специальную оценку	%	100

### 3. Система управления

#### 3.1. Управленческий цикл

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Подтверждающий документ
<b>1. Определение муниципальных целей по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»</b>			
Определение целей по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Январь	Куропаткина А.Н.	Программа мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Старооскольского городского округа
Определение целей по повышению профессионального мастерства педагогических работников			
Определение целей по поддержке молодых педагогов / реализации программ наставничества педагогических работников			
Определение целей по поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне			
Определение целей по организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне			
Определение целей по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников			
<b>2. Определение муниципальных показателей</b>			
- по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Январь	Куропаткина А.Н.	Программа мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Старооскольского городского округа
- по повышению профессионального мастерства педагогических работников			
- по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества			
- по реализации сетевого			

взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне			
- по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета			
<b>3. Определение методов сбора и обработки информации по каждому из показателей</b>			
Определение методов сбора и порядка обработки информации по показателям	Январь	Куропаткина А.Н.	Программа мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Старооскольского городского округа
<b>4. Проведение мониторинга</b>			
Мониторинг показателей	В течение года	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А., Кукулин С.С.	Приказы УО, Старооскольского центра развития образования о проведении мониторинга
<b>5. Анализ результатов мониторинга</b>			
Анализ результатов мониторинга показателей	В течение года	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А., Кукулин С.С.	Приказы УО, Старооскольского центра развития образования о результатах анализа мониторинга
<b>6. Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа</b>			
Разработка адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	В течение года	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А., Кукулин С.С.	Приказы УО, Старооскольского центра развития образования об утверждении решений МЭС, НМС
Разработка рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	В течение года	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А., Кукулин С.С.	Приказы УО, Старооскольского центра развития образования об утверждении решений МЭС, НМС
Разработка методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	В течение года	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А., Кукулин С.С.	Приказы УО, Старооскольского центра развития образования об утверждении решений МЭС, НМС
<b>7. Меры, мероприятия</b>			

Проведение мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников	В течение года	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А., Кукулин С.С.	Приказы, письма УО, МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»
Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников	В течение года	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказы УО
Принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества	В течение года	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказы УО, МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»
Организация методической помощи методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета	В течение года	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказы, письма УО, МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»
Организация методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся	В течение года	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А., Кукулин С.С.	Приказы, письма УО, МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников	В течение года	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А., Кукулин С.С.	Приказы, письма УО, МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»
<b>8. Управленческие решения</b>			
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	В течение года	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А., Кукулин С.С.	Приказы, письма УО, МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»
<b>9. Анализ эффективности принятых мер</b>			
Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	В течение года	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А., Кукулин С.С.	Приказы, письма УО, МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»

**3.2. Циклограмма деятельности  
МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»**

День недели	Наименование мероприятия			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<b>Понедельник</b>				
<b>Вторник</b>				
<b>Среда</b>			15.00 Общее собрание работников (январь, июнь, сентябрь, декабрь)	
<b>Четверг</b>		15.00 Заседание научно-методического совета (1 раз в квартал)		
<b>Пятница</b>	15.00-15.15 Совещание у доски задач при директоре	15.00-15.15 Совещание у доски задач при директоре	15.00-15.15 Совещание у доски задач при директоре	15.00-15.15 Совещание у доски задач при директоре

**3.3. Темы заседаний и совещаний в 2023 году**  
**3.3.1. Тематика заседаний научно-методического совета**

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Январь</b>		
1.	О переизбрании председателя, заместителя председателя. Секретаря Научно-методического совета	Поляков Д.Д.
2.	Об утверждении плана работы Научно-методического совета на 2023 год	Поляков Д.Д.
3.	О достижении целевых показателей программы развития МБУ ДПО «СОИРО» на 2021–2022 годы	Поляков Д.Д.
4.	О рассмотрении и утверждении программы развития МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» на 2023–2025 годы	Богомолова Ю.А.
5.	О рассмотрении и утверждении плана работы МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» на 2023 год	Богомолова Ю.А.
6.	О рассмотрении и утверждении программ профессионального роста участников целевых групп	Руководители целевых групп
7.	О рассмотрении и утверждении программ опорных школ	Кураторы опорных школ
8.	Об утверждении ДПП ПК по обновленным ФГОС	Кукулин С.С.
9.	О рассмотрении и утверждении медиаплана МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»	Рудаков А.В.
10.	О рассмотрении и утверждении плана развития группы Вконтакте и регламента освещения мероприятий и информационного контента	Рудаков А.В.
<b>Март</b>		
1.	О рассмотрении и утверждении отчета о самообследовании деятельности МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» на 01 апреля 2023 года	Поляков Д.Д.
2.	Об инициировании сетевого проекта по обновлению содержания деятельности муниципальных методических объединений	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.
<b>Июнь</b>		
1.	О рассмотрении и утверждении результатов мониторинга качества реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Кукулин С.С.
2.	О рассмотрении и утверждении результатов мониторинга удовлетворенности слушателей качеством образовательной деятельности МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»	Белокопытова И.И.
3.	О рассмотрении и утверждении результатов мониторинга показателей по повышению профессионального мастерства педагогических работников	Белокопытова И.И.
<b>Август</b>		
1.	О рассмотрении и утверждении анализов работы и планов ММО на 2022/2023 уч.год	Методисты - кураторы ММО
2.	О рассмотрении и утверждении промежуточного отчета реализации программы региональной инновационной площадки	Поляков Д.Д.

	по теме «Ревитализация педагогических технологий на основе методологии бережливого производства»	
<b>Ноябрь</b>		
4.	О рассмотрении и утверждении анализа реализации программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа за 2023 год	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.
5.	О рассмотрении анализов работы методистов МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» за 2023 год и планов на 2024 год	Методисты
6.	О рассмотрении анализов работы отделов МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» 2023 год и планов на 2024 год	Начальники отделов
7.	О рассмотрении и утверждении результатов реализации программ профессионального роста участников целевых групп	Руководители целевых групп
8.	О рассмотрении и утверждении результатов реализации программ опорных школ	Кураторы опорных школ
<b>Декабрь</b>		
1.	О достижении целевых показателей программы развития МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» на 2023–2025 годы	Богомолова Ю.А.
2.	О рассмотрении и утверждении плана работы МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» на 2024 год	Богомолова Ю.А.
3.	О рассмотрении и утверждении результатов мониторинга удовлетворенности слушателей качеством образовательной деятельности МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»	Белокопытова И.И.
4.	О рассмотрении и утверждении результатов мониторинга качества реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Кукулин С.С.

### 3.3.2. Внутренний контроль

	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Документ</b>
1.	Мониторинг качества реализации дополнительных профессиональных программ	2 раза в год	Кукулин С.С.	Аналитические справки
2.	Мониторинг выполнения плана работы	Ежеквартально	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А., Кукулин С.С.	Аналитическая справка
3.	Мониторинг достижения целевых показателей программы развития	Ноябрь	Поляков Д.Д.	Аналитическая справка
4.	Мониторинг реализации программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа	Ноябрь	Поляков Д.Д. Кукулин С.С. Богомолова Ю.А.	Аналитическая справка
5.	Мониторинг реализации административного регламента	Ежеквартально	Кукулин С.С.	Аналитическая справка
6.	Мониторинг данных о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	Январь	Ожеред М.Ю.	форма № 1-ПК
7.	Мониторинг выполнения муниципального задания	Декабрь	Поляков Д.Д. Кукулин С.С. Богомолова Ю.А.	Отчет о выполнении муниципального задания



#### 4. Мероприятия, обеспечивающие достижение планируемых результатов в 2023 году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
<b>4.1.Проведение мониторинговых исследований по направлениям деятельности</b>				
<b>4.1.1.Мониторинг показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций</b>				
1.	Диагностика профессиональных дефицитов участников целевых групп профессионального роста	В соответствии с программами целевых групп	Руководители целевых групп	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
2.	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций – слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	В соответствии с графиком	Кукулин С.С.	Аналитическая справка
3.	Мониторинг профессиональных затруднений работников образовательных организаций Старооскольского городского округа, ответственных за ведение госпабликов, официальных групп организаций в социальных сетях и мессенджерах	Февраль	Рудаков А.В.	Приказ, аналитическая справка, информационное письмо
4.	Диагностика профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций	Февраль, декабрь	Поляков Д.Д. Богомолова Ю.А.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
5.	Диагностика учебных дефицитов обучающихся	Сентябрь (по плану РИП)	Рыбальченко Н.В.	Аналитическая справка
6.	Диагностика профессиональных затруднений и дефицитов учителей дефектологов	Сентябрь	Хлебникова Е.И.	Приказы, информационные письма
7.	Диагностика профессиональных дефицитов/предметных компетенций в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Февраль, сентябрь	Рыбальченко Н.В.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
<b>4.1.2.Мониторинг показателей по повышению профессионального мастерства педагогических работников</b>				
1.	Учет педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам	По мере закрытия групп	Белокопытова И.И.	Статистический отчет

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
2.	Учет профессорско-преподавательского состава педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в МБУ ДПО "СОИРО"	По мере закрытия групп	Белокопытова И.И.	Статистический отчет
3.	Учет качества профессорско-преподавательского состава педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в МБУ ДПО "СОИРО"	По полугодиям	Белокопытова И.И.	Статистический отчет
4.	Количественный и качественный учет профессорско-преподавательского состава педагогических работников, осуществляющих стажировочную деятельность при реализации дополнительных профессиональных программ	По мере закрытия групп	Белокопытова И.И.	Статистический отчет
5.	Мониторинг диагностики профессиональных дефицитов слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам курсов повышения квалификации	В течение года	Белокопытова И.И.	Статистический отчет
6.	Аудит ведения специальных разделов на официальных сайтах образовательных организаций, на базе которых созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	1 раз в полугодие	Удовин В.Н.	Аналитические справки
7.	Аудит использования средств обучения и воспитания Центров «Точка роста» в урочной, внеурочной деятельности и дополнительном образовании	По отдельному плану	Удовин В.Н.	Аналитические справки
<b>4.1.3. Мониторинг по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества</b>				
1.	Диагностика профессиональных компетенций молодых педагогических и руководящих работников образовательных организаций и их наставников	Январь, сентябрь	Хлебникова Е.И.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
2.	Учет педагогов, участвующих в проектах, программах наставничества для молодых	Январь, октябрь	Хлебникова Е.И.	Статистический отчет письма
<b>4.1.4. Мониторинг показателей по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ) на муниципальном уровне</b>				
1.	Учет количества педагогов, участвующих в работе целевых групп	Ежеквартально	Руководители групп	Статистический отчет

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
2.	Учет количества педагогов, участвующих в муниципальных методических объединениях	Сентябрь	Кураторы ММО	Статистический отчет
3.	Учет количества педагогов, участвующих в работе Школы молодого педагога	Октябрь, май	Хлебникова Е.И.	Статистический отчет
<b>4.1.5. Мониторинг показателей по включению педагогических и управленческих кадров в проектную деятельность</b>				
1.	Мониторинг деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа по реализации проектной деятельности	По запросу ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Рудаков А.В.	Информационное письмо, аналитическая справка
2.	Мониторинг применения инструментов бережливого производства в образовании (по плану РИП)	Февраль	Богомолова Ю.А.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
<b>4.1.6. Мониторинг показателей по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)</b>				
1.	Мониторинг удовлетворенности слушателей качеством образовательной деятельности МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»	В течение года	Белокопытова И.И.	Аналитическая справка
2.	Учет педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам	По мере закрытия групп	Белокопытова И.И.	Статистический отчет
3.	Учет профессорско-преподавательского состава педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в МБУ ДПО "СОИРО"	По мере закрытия групп	Белокопытова И.И.	Статистический отчет
4.	Учет качества профессорско-преподавательского состава педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность в МБУ ДПО "СОИРО"	По полугодиям	Белокопытова И.И.	Статистический отчет
5.	Количественный и качественный учет профессорско-преподавательского состава педагогических работников, осуществляющих стажировочную деятельность при реализации дополнительных профессиональных программ	По мере закрытия групп	Белокопытова И.И.	Статистический отчет
6.	Мониторинг диагностики профессиональных дефицитов слушателей, обучающихся по дополнительным	В течение года	Белокопытова И.И.	Статистический отчет

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
	профессиональным программам курсов повышения квалификации			
7.	Мониторинг удовлетворенности слушателей качеством образовательной деятельности МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»	В течение года	Белокопытова И.И.	Аналитическая справка
8.	Мониторинг распределения аудиторного фонда	Еженедельно	Белокопытова И.И.	Аналитическая справка
9.	Мониторинг оформления отчетной документации по работе групп обучающихся по дополнительным профессиональным программам	Ежемесячно	Белокопытова И.И.	Аналитическая справка
10.	Мониторинг повышения квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы на базе Центра «Точка роста»	Ежеквартально	Удовин В.Н.	Аналитические справки
11.	Мониторинг реализации регионального проекта «Современная школа» в части выполнения показателей «Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей» и «Доля обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, в которых созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей»	Ежеквартально	Удовин В.Н.	Аналитические справки
12.	Мониторинг использования учителями-предметниками федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности при реализации образовательных программ по учебным предметам	Январь – февраль	Рыбальченко Н.В., Уварова О.В.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
13.	Мониторинг состояния школьных информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа	Январь – март	Гребенщикова М.Б.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
14.	Мониторинг рабочих программ воспитания в условиях реализации ФГОС ОО	Февраль – март	Рыбальченко Н.В., Декина Н.В.	Приказ, аналитическая справка, информационные письма

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
15.	Мониторинг основных образовательных программ	Апрель	Рыбальченко Н.В.	Приказы, аналитическая справка
16.	Мониторинг программ наставничества	Май	Хлебникова Е.И.	Аналитическая справка
17.	Мониторинг реализации предметной области «ОРКСЭ»	Июнь, октябрь	Кривошеева Е.Н.	Информационные письма
18.	Мониторинг по организации воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях	Сентябрь-ноябрь	Рыбальченко Н.В., Декина Н.В.	Приказ, аналитическая справка, информационные письма
19.	Мониторинг использования учебников, вошедших в федеральный перечень учебников	Сентябрь	Тюренкова Л.Н., Рыбальченко Н.В.	Приказ, аналитическая справка, информационные письма
20.	Мониторинг профессиональных затруднений и дефицитов педагогов-наставников	Сентябрь	Хлебникова Е.И.	Приказы, информационные письма
<b>4.2. Информирование педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников</b>				
1.	Серия вебинаров «Открытый урок педагогического мастерства»	Январь - декабрь	Гребенщикова М.Б.	Приказы, информационные письма
2.	Медиа-альманах «Старооскольские учителя на защите Отечества», приуроченный 80-летию Курской битвы и освобождению Старого Оскола от немецко-фашистских захватчиков.	Январь - декабрь	Рудаков А.В.	Приказы, информационные письма
3.	Выпуск серии видеороликов в рамках медиаблога «Педагогический квартирник», приуроченного году педагога и наставника	Январь - декабрь	Рудаков А.В., Кривошеев Г.С., учитель МБОУ «СОШ №5 с УИОП» (по согласованию)	Приказы, информационные письма
4.	Формирование медиаконтента «Педагогический календарь» в Rutube, Telegram, ВКонтакте	Январь - декабрь	Рудаков А.В., Кривошеев Г.С., учитель МБОУ	Приказы, информационные письма

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
			«СОШ №5 с УИОП» (по согласованию)	
5.	Презентация серии фильмов в рамках реализации проекта-призера грантового конкурса Президентских грантов «Духовные ключи. Свидетели века»: «Духовные наставники» (священномученик Онуфрий (Гагалюк), протоиерей Владимир Отт); «Летописцы» (Рем Мелентьев, Анатолий Никулов); «Созидатели» (В.С. Абельдяев, В.Я. Ерошенко); «Хранители времени» (Г.С. Ларкович, В.М. Смотров)	Январь - декабрь	Кривошеева Е.Н., Протоиерей Сергей Епифанцев, директор ИМЦ «Православное Осколье» (по согласованию)	Приказы, информационные письма
6.	Совещание «Особенности комплектования библиотечных фондов общеобразовательных учреждений на 2023/2024 учебный год в условиях обновления ФПУ»	Январь	Тюренкова Л.Н., Фомина О.А.	Информационные письма, протокол
7.	Установочный семинар «О проведении муниципального конкурса профессионального мастерства наставников и молодых педагогов «Две звезды»»	Январь	Хлебникова Е.И.	Приказы, информационные письма
8.	Публикация информационных материалов (в т.ч. о проведении мероприятий)	Январь–декабрь	Рудаков А.В., лица, ответственные за проведение мероприятий	Информационные письма
9.	Информационно – методические семинары «Реализация обновленного ФГОС средствами учебно-методических комплектов издательств: АО «Издательство «Просвещение», ООО «Русское слово - учебник», ООО «ИОЦ МНМОЗИНА», ООО «Издательство «Экзамен» и др.	Январь - декабрь	Тюренкова Л.Н., Фомина О.А.	Приказ, информационные письма
10.	Информационно-методическое совещание по оформлению документации конкурса лучших учителей общеобразовательных организаций	Январь, март	Гребенщикова М.Б.	Информационные письма
11.	Методическое сопровождение деятельности библиотекарей общеобразовательных организаций по формированию заказа на учебники издательства «Просвещение» в АИС «Книгозаказ»	Январь, февраль	Фомина О.А.	Информационные письма

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
12.	Учебное погружение «Современные образовательные технологии» (по плану РИП)	Февраль	Поляков Д.Д.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
13.	Теоретический семинар «Профессиональный рост педагогов коррекционного сопровождения: пространство развития»	Февраль	Хлебникова Е.И.	Приказы, информационные письма
14.	Информационно-методическое совещание по заполнению форм мониторинга состояния информационно-библиотечных центров	Февраль	Гребенщикова М.Б.	Информационные письма
15.	Теоретический семинар «Профессиональный рост педагога дополнительного образования: пространство развития»	Февраль	Рыбальченко Н.В. Декина Н.В.	Приказы, информационные письма
16.	Формирование медиаплана МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»	Март	Рудаков А.В.	Приказ, информационные письма
17.	Семинар-практикум «Ведение официальных групп образовательных организаций в социальных сетях и мессенджерах»	Март	Рудаков А.В.	Приказ, аналитическая справка, информационные письма
18.	Теоретический семинар «Новая реальность воспитания: что важно знать сегодня»	Март	Кривошеева Е.Н.	Приказы, информационные письма
19.	Инструктивно-методический семинар для старших воспитателей «Особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Март	Сбитнева Е.П.	Приказ, аналитическая справка, информационное письмо
20.	Инструктивно-методический семинар для воспитателей ДОУ «Особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Март	Котенева Н.В.	Приказы, аналитические справки, информационные письма
21.	Инструктивно-методический для воспитателей групп раннего возраста «Особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Март	Котенева Н.В.	Приказы, аналитические справки, информационные письма
22.	Межмуниципальная онлайн-научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся «Точка роста» – первая ступень в науке»	Март	Удовин В.Н., МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП» (по согласованию)	Приказы, информационные письма

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
23.	Инструктивно-методический семинар для музыкальных руководителей ДОУ «Особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Апрель	Горбатовская Н.И.	Приказ, аналитическая справка, информационное письмо
24.	Инструктивно-методический семинар для инструкторов по физической культуре ДОУ «Особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Апрель	Горбатовская Н.И.	Приказ, аналитическая справка, информационное письмо
25.	Инструктивно-методический семинар «Организация образовательной деятельности по предметной области «Искусство» в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	Апрель	Кривошеева Е.Н.	Приказы, информационные письма
26.	Инструктивно-методический для воспитателей групп компенсирующей направленности «Особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Апрель	Котенева Н.В.	Приказы, аналитические справки, информационные письма
27.	Инструктивно – методический семинар «Поставка учебной литературы в общеобразовательные учреждения Старооскольского городского округа»	Апрель - май	Тюренкова Л.Н., Фомина О.А.	Приказ, информационные письма
28.	Инструктивно-методический семинар «Организация образовательной деятельности в условиях обновленного ФГОС СОО»	Апрель, май	Поляков Д.Д., Рыбальченко Н.В.	Приказы, информационные письма
29.	Совещания с руководителями по функционированию в общеобразовательных организациях Центров «Точка роста»	Май, сентябрь	Удовин В.Н.	Аналитические справки
30.	Инструктивное совещание «Организация и проведение учебных сборов в 2023 году»	Май	Панченко Ю.А.	Приказы, информационные письма
31.	Инструктивно-методический семинар для учителей-логопедов ДОУ «Особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Июнь	Сбитнева Е.П.	Приказы, аналитические справки, информационные письма
32.	Инструктивно-методический семинар «Использование учителями методических пособий по учебным предметам»	Июнь-декабрь	Тюренкова Л.Н., Рыбальченко Н.В.	Приказы, информационные письма
33.	Организация включения в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов	Август	Поляков Д.Д., Рыбальченко Н.В.	Информационные письма



№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
	уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленных ФГОС СОО			
34.	Презентация 2 издания книги Н.И. Черепановой «Старооскольские учителя на защите Отечества»	Август	Рудаков А.В.	Информационное письмо
35.	Теоретический семинар «Организация воспитания: комплексный подход»	Сентябрь	Рыбальченко Н.В. Декина Н.В.	Приказы, информационные письма
36.	Семинар-практикум «Жанры публицистики и интернет-СМИ»	Сентябрь	Рудаков А.В.	Приказ, аналитическая справка, информационные письма
37.	Презентация атласа «Лучшие педагогические практики СГО» для молодых педагогов	Октябрь	Гребенщикова М.Б., Хлебникова Е.И.	Приказы, информационные письма
38.	Установочный семинар «О проведении муниципального конкурса методических материалов по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ»	Октябрь	Богомолова Ю.А., Хлебникова Е.И.	Приказы, информационные письма
39.	День открытых дверей авторских школ педагогического мастерства	Октябрь	Гребенщикова М.Б.	Приказы, информационные письма
40.	Установочный семинар «Участие в региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства»	Октябрь - ноябрь	Рыбальченко Н.В., Декина Н.В., Хлебникова Е.И., Гребенщикова М.Б.	Приказы, информационные письма
41.	Методическое сопровождение, сбор и обработка информации о проведении акций в рамках всероссийского образовательного проекта «Урок цифры»	В течение года	Удовин В.Н., Бондаренко Р.П.	Информационные письма, отчёты
42.	Методическое сопровождение педагогов образовательных организаций-участников областных конкурсов проектных идей «Лучшая проектная идея Белгородской области – 2022», «Лучший проектный менеджер Белгородской области – 2022», «Лучший проект организации дополнительного образования – 2022»	(По запросу)	Рудаков А.В.	Приказы, информационные письма
43.	Методическое сопровождение реализации федерального проекта	В течение года	Удовин В.Н.,	Приказ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
	ФГИС «Моя школа» в общеобразовательных учреждениях округа		Бондаренко Р.П.	
44.	Методическое сопровождение 8 общеобразовательных учреждений округа, на базе которых реализуется проект «Цифровая Учи.Школа» с использованием интерактивной образовательной платформы «Учи.ру»	В течение года	Бондаренко Р.П.	Приказ
<b>4.3.Конкурсы профессионального мастерства педагогических работников</b>				
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2023»	Январь-февраль	Сбитнева Е.П.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
2.	Муниципальный этап регионального конкурса «Зелёный огонёк - 2023»	Январь-февраль	Котенёва Н.В.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
3.	Муниципальный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в практике педагога»	Январь-февраль	Горбатовская Н.И.	Приказ, аналитическая справка, информационные письма
4.	Муниципальный конкурс буктрейлеров «Книгалэнд»	Январь-июнь	Гребенщикова М.Б.	Приказ, аналитическая справка, информационные письма
5.	Муниципальный этап областного конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Февраль	Кривошеева Е.Н.	Приказы, протокол, информационные письма
6.	Муниципальный конкурс методических разработок уроков и занятий внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности учащихся в процессе изучения иностранного языка»	Февраль	Осокина А.Н.	Приказы, протокол, информационные письма
7.	Муниципальный этап регионального заочного конкурса «Методический портфель учителя предметной области «Искусство»	Февраль-апрель	Кривошеева Е.Н.	Приказы, протокол, информационные письма
8.	Муниципальный конкурс методических разработок образовательных квестов	Февраль – июнь	Гребенщикова М.Б. Декина Н.В.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
9.	Муниципальный этап регионального конкурса «Путь к успеху»	Февраль-июнь	Гребенщикова М.Б.	Приказ, аналитическая справка, информационные письма
10.	Муниципальный конкурс «Современный урок иностранного языка»	Март	Осокина А.Н.	Приказы, протокол, информационные письма
11.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог года России – 2023»	Март	Богомолова Ю.А., Хлебникова Е.И.	Приказ, информационные письма
12.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса муниципального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	Март	Рыбальченко Н.В. Декина Н.В. Лысых А.В., МБУ ДО «ЦЭБО»	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
13.	Муниципальный конкурс «Лучшие игровые практики»	Март - апрель	Котенёва Н.В.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
14.	Муниципальный этап регионального конкурса «Детский сад года 2023»	Март-декабрь	Сбитнева Е.П.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
15.	Муниципальный конкурс медиапроектов о деятельности духовно-просветительских центров образовательных организаций	Апрель	Кривошеева Е.Н.	Приказ, информационные письма
16.	Муниципальный конкурс «Самый здоровый класс»	Май	Горбатовская Н.И., Декина Н.В.	Приказ, аналитическая справка, информационные письма
17.	Муниципальный этап регионального конкурса «Эффективные приемы формирования естественнонаучной и математической грамотности»	Март-июнь	Черепанова Л.Н.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
18.	Муниципальный конкурс «Лучшая образовательная среда на территории ДООУ»	Май – август	Сбитнева Е.П.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
19.	Муниципальный этап регионального заочного конкурса «Педагогика творчества» для педагогических работников	Август – сентябрь	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказ, аналитическая справка, протокол,

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
	образовательных организаций Белгородской области			информационные письма
20.	Межрегиональный конкурс «Современная книжная выставка»	Сентябрь - декабрь	Гребенщикова М.Б.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
21.	Муниципальный конкурс «Разговоры о правильном питании»	Октябрь	Горбатовская Н.И., Декина Н.В.	Приказ, аналитическая справка, информационные письма
22.	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Октябрь – ноябрь	Котенёва Н.В.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
23.	Муниципальный этап регионального конкурса «Слэм-урок иностранного языка»	Октябрь-ноябрь	Осокина А.Н.	Приказы, протокол, информационные письма
24.	Муниципальный этап международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности»	Октябрь-ноябрь	Осокина А.Н.	Приказы, протокол, информационные письма
25.	Муниципальный этап заочного регионального конкурса «Лучший учитель биологии»	Октябрь - декабрь	Черепанова Л.Н.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
26.	Муниципальный этап заочного регионального конкурса «Лучший учитель физики»	Октябрь - декабрь	Черепанова Л.Н.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
27.	Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов по духовно-нравственному воспитанию	Октябрь-ноябрь	Кривошеева Е.Н.	Приказы, протокол, информационные письма
28.	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогическая волна»	Октябрь-декабрь	Подлuzская О.М.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
29.	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Я – учитель цифровой начальной школы»	Октябрь –декабрь	Подлuzская О.М.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
30.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2024»	Октябрь – декабрь	Рыбальченко Н.В.	Приказы, протокол, информационные письма

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
31.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Октябрь – декабрь	Декина Н.В.	Приказы, протокол, информационные письма
32.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Классный руководитель – 2024»	Октябрь – декабрь	Декина Н.В.	Приказы, протокол, информационные письма
33.	XX муниципальный фестиваль православной культуры «Святое Белогорье»	Октябрь-декабрь	Кривошеева Е.Н.	Приказы, протокол, информационные письма
34.	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Читаем классику»	Ноябрь-декабрь	Подлuzская О.М.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
35.	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Открытый урок физической культуры»	Ноябрь-декабрь	Панченко Ю.А.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
36.	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками	Ноябрь	Рыбальченко Н.В. Декина Н.В. МБУ ДО «ЦДЮТиЭ»	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
37.	Муниципальный конкурс методических материалов по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ	Ноябрь-декабрь	Богомолова Ю.А., Хлебникова Е.И.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
38.	Муниципальный этап регионального конкурса для учителей предметной области «Искусство» «Открытый урок музыки», «Открытый урок изобразительного искусства»	Ноябрь-декабрь	Кривошеева Е.Н.	Приказы, протокол, информационные письма
39.	Муниципальный конкурс творческих проектов обучающихся	Декабрь	Панченко Ю.А., Попогребская И.В.	Приказы, информационные письма
<b>4.4. Развитие системы наставничества</b>				
1.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства наставников и молодых педагогов «Две звезды»	Январь - март	Хлебникова Е.И.	Приказы, информационные письма
2.	Заседания Школы молодого педагога	Январь, апрель, май, сентябрь, ноябрь, декабрь	Хлебникова Е.И.	Приказы, протоколы, информационные письма

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
3.	Заседания Академии наставников	Февраль, апрель, май, сентябрь, ноябрь, декабрь	Хлебникова Е.И.	Приказы, протоколы, информационные письма
4.	Декада «Вместе в будущее – 2023»	Март	Хлебникова Е.И.	Приказы, информационные письма
5.	Практико-ориентированный семинар «Коммуникативные стратегии и приемы классного руководителя» (школа молодого педагога)	Апрель	Декина Н.В.	Приказы, информационные письма
6.	Круглый стол для наставников «Молодой педагог и наставник дорога длиною в учебный год»	Апрель-май	Хлебникова Е.И.	Приказы, информационные письма
7.	Обучающий семинар «Работа с фондом» для молодых специалистов библиотек общеобразовательных организаций	Май	Гребенщикова М.Б.	Приказы, информационные письма
8.	Круглый стол «Мониторинг эффективности наставнической деятельности»	Май	Хлебникова Е.И.	Приказы, информационные письма
9.	Обучающий семинар «Ведение документации в библиотеке общеобразовательной организации» для молодых специалистов библиотек общеобразовательных организаций	Сентябрь	Гребенщикова М.Б.	Приказы, информационные письма
10.	Муниципальный фестиваль открытых уроков молодых педагогов и наставников	Октябрь	Хлебникова Е.И.	Приказы, информационные письма
<b>4.5. Методическая помощь методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развитие сетевого взаимодействия</b>				
1.	Реализация программ профессионального роста целевых групп	В соответствии с программами целевых групп	Руководители групп	Приказы, информационные письма
2.	Обновление списочного состава педагогических работников образовательных организаций – кандидатов в состав секций РУМО	Январь	Рыбальченко Н.В., Сбитнева Е.П.	Информационные письма
3.	Организация участия руководящих и педагогических работников в работе в РУМО в системе общего и дополнительного образования	В течение года	Рыбальченко Н.В., Сбитнева Е.П.	Информационные письма

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
4.	Организация работы целевых групп	Январь	Руководители целевых групп	Приказ
5.	Организация работы муниципальных методических объединений на 2023/2024 учебный год	Январь-декабрь (по отдельному плану)	Куропаткина А.Н., Попогребская И.В., Устюгова И.А.	Приказ, информационные письма, протоколы
6.	Семинар «Обеспечение образовательной деятельности общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа посредством формирования полноценных учебных фондов»	Ноябрь	Тюренкова Л.Н., Фомина О.А.	Приказ, информационные письма
<b>4.6. Методическая работа с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся</b>				
1.	Образовательный интенсив для учителей истории и обществознания «Эффективные практики подготовки обучающихся к выполнению заданий ГИА по истории и обществознанию»	Февраль	Осокина А.Н.	Приказы, информационные письма
2.	Образовательные интенсивы для педагогических работников «Эффективные практики подготовки обучающихся к выполнению заданий ГИА по учебному предмету «Физика»	Февраль	Черепанова Л.Н.	Приказы, информационные письма
3.	Творческая лаборатория «Совершенствование деятельности учителей физики общеобразовательных учреждений по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации»	Февраль	Черепанова Л.Н.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
4.	Мастер-класс «Методика проверки и оценивания заданий с развернутым вариантом ответа ГИА по физике»	Февраль	Черепанова Л.Н.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
5.	Практикум по решению задач с развернутым вариантом ответа ГИА по физике»	Февраль	Черепанова Л.Н.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
6.	Образовательный интенсив для учителей истории и обществознания «Эффективные практики подготовки обучающихся к выполнению заданий ГИА по математике»	Март	Кукулин С.С.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Документ</b>
7.	Практико-ориентированный семинар «Совершенствование деятельности учителей русского языка и литературы общеобразовательных учреждений по подготовке учащихся к ГИА»	Март	Подлuzская О.М.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
8.	Педагогическая мастерская «Подготовка к ГИА по географии в условиях реализации обновленного ФГОС ОО и СОО»	Март	Осокина А.Н.	Приказы, информационные письма
9.	Творческая лаборатория «Совершенствование деятельности учителей английского языка общеобразовательных учреждений по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации»	Март	Осокина А.Н.	Приказы, информационные письма
10.	Образовательные интенсивы для педагогических работников «Эффективные практики подготовки обучающихся к выполнению заданий ГИА по учебным предмету «Биология» и «Химия»	Март	Черепанова Л.Н.	Приказы, информационные письма
11.	Творческая лаборатория «Совершенствование деятельности учителей английского языка общеобразовательных учреждений по подготовке учащихся к ГИА»	Март	Осокина А.Н.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
12.	Творческая лаборатория «Совершенствование деятельности учителей биологии и химии общеобразовательных учреждений по подготовке учащихся к ГИА»	Март	Черепанова Л.Н.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
13.	Мастер-класс «Методика оценки и проверки заданий с развёрнутым ответом № 29-30 ЕГЭ по химии»	Март	Черепанова Л.Н.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
14.	Практикум «Решение заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по биологии»	Март	Черепанова Л.Н.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
15.	Образовательный интенсив «Выполнение заданий повышенной сложности ЕГЭ по географии»	Апрель	Осокина А.Н.	Приказы, информационные письма
16.	Семинар-практикум «Эффективные образовательные технологии как средство подготовки выпускников к ГИА по русскому языку»	Апрель	Подлuzская О.М.	Приказы, информационные письма
17.	Семинар-практикум «Адаптация учебного материала для детей с	Апрель	Хлебникова Е.И.	Приказы,



№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
	РАС»			информационные письма
18.	Образовательный интенсив для учителей иностранного языка «Эффективные практики подготовки обучающихся к выполнению заданий ГИА по английскому языку»	Апрель	Осокина А.Н.	Приказы, информационные письма
19.	Коучинг-сессия «Система работы учителей истории и обществознания школ с низкими образовательными результатами при подготовке обучающихся к ГИА»	Апрель	Осокина А.Н.	Приказы, информационные письма
20.	Педагогическая мастерская «Как читать художественную литературу, чтобы подготовиться к сдаче итогового сочинения»	Май	Подлuzская О.М.	Приказы, информационные письма
21.	Анализ содержательных результатов ГИА-9 по учебным предметам	Август	Осокина А.Н., Подлuzская О.М., Черепанова Л.Н., Кукулин С.С.	Аналитическая справка
22.	Методический фестиваль «Обновление содержания учебных предметов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, федеральных образовательных программ»	Сентябрь	Рыбальченко Н.В., Осокина А.Н., Подлuzская О.М., Черепанова Л.Н., Кукулин С.С., Панченко Ю.А., Кривошеева Е.Н.	Приказы, информационные письма
23.	Мастер-класс «Организация подготовки к государственной итоговой аттестации по биологии учащихся 9 класса в урочной и внеурочной деятельности в условиях цифрового образовательного пространства»	Сентябрь	Черепанова Л.Н.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
24.	Фрагмент видеоурока. Лабораторная работа «Определение общей жесткости воды методом комплексонометрии».	Сентябрь	Черепанова Л.Н.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
25.	Мастер-класс «Методы и приемы, применяемы при подготовке учащихся к ГИА по русскому языку и литературе»	Октябрь	Подлuzская О.М.	Приказы, информационные письма
26.	Практико-ориентированный семинар для учителей начальных классов «Формирование ключевых компетенций при подготовке	Октябрь	Подлuzская О.М.	Приказы, информационные письма

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
	учащихся к ВПР» оценочные процедуры			
27.	Образовательный интенсив для учителей географии «Эффективные практики подготовки обучающихся к выполнению заданий ГИА по географии»	Октябрь	Осокина А.Н.	Приказы, информационные письма
28.	Практикум «Подготовка к устной части ОГЭ по английскому языку»	Октябрь	Осокина А.Н.	Приказы, информационные письма
29.	Образовательный интенсив «Выполнение заданий повышенного уровня сложности по обществознанию»	Октябрь	Осокина А.Н.,	Приказы, информационные письма
30.	Практико-ориентированный семинар для учителей начальных классов «Особенности организации урока с детьми с ОВЗ»	Октябрь	Подлuzская О.М. Хлебникова Е.И.	Приказы, информационные письма
31.	Творческая лаборатория «Совершенствование деятельности учителей математики общеобразовательных учреждений по подготовке учащихся к ГИА»	Ноябрь	Кукулин С.С.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
32.	Педагогическая мастерская «Совершенствование работы учителей иностранного языка по подготовке учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации в условиях реализации ФГОС общего образования» по направлению «Аудирование»	Ноябрь	Осокина А.Н.	Приказы, информационные письма
33.	Образовательный интенсив «Выполнение заданий ЕГЭ по финансовой грамотности»	Декабрь	Осокина А.Н.	Приказы, информационные письма
34.	Мастер – класс «Подготовка учащихся к выполнению заданий с развернутыми ответами»	Декабрь	Осокина А.Н.	Приказы, информационные письма
<b>4.7. Мероприятия, направленные на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников</b>				
1.	Практико-ориентированный семинар для музыкальных руководителей ДОУ «Организация специальных образовательных условий для выявления и поддержки особых образовательных потребностей одаренных детей дошкольного возраста»	Январь	Горбатовская Н.И.	Приказ, аналитическая справка, информационное письмо
2.	Онлайн-виртуальная экскурсия «Сделано в «Точке роста»	Январь	Удовин В.Н., Крынина Е.М., директор МБОУ «СО	Приказы, информационные письма

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
			Городищенская школа с УИОП» (по согласованию)	
3.	Методическое сопровождение участников регионального конкурса «Разговоры о правильном питании»	Январь-февраль	Горбатовская Н.И., Декина Н.В.	Приказ, информационные письма
4.	Организационное сопровождение деятельности региональных инновационных площадок образовательных организаций Старооскольского городского округа	Январь–декабрь	Гребенщикова М.Б.	Приказ, информационные письма
5.	Методическое сопровождение участников региональных конкурсов профессионального мастерства «Школа года», «Детский сад года»	Январь–декабрь	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказ
6.	Методическое сопровождение участников региональных этапов всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года»	Январь–декабрь	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказ
7.	Методическое сопровождение участников регионального конкурса в сфере укрепления общественного здоровья	Январь	Горбатовская Н.И.	Приказ, информационные письма
8.	Заседания Совета Центра духовно-нравственного просвещения	Январь, июнь, декабрь	Кривошеева Е.И.	Протоколы заседаний
9.	Методическое сопровождение МБОУ «ОО Песчанская школа», МБОУ «ОО Незнамовская школа» по созданию и функционированию центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	Январь - сентябрь	Удовин В.Н.	Приказ
10.	Методическое сопровождение МБОУ «СОШ № 12 с УИОП» по созданию и функционированию детского технопарка «Кванториум»	Январь - сентябрь	Удовин В.Н.	Приказ
11.	Практико-ориентированный семинар для инструкторов по физической культуре ДОУ «Приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа при организации физкультурно-оздоровительной работы: формы и методы»	Февраль	Горбатовская Н.И.	Приказ, аналитическая справка, информационное письмо
12.	Цикл открытых уроков в рамках программы помощи	Февраль –	Рыбальченко Н.В.	Приказы,

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Документ</b>
	общеобразовательным организациям с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	декабрь		информационные письма, аналитическая справка
13.	Посещение открытых уроков в рамках предметной декады «Математика и информатика»	Февраль	Кукулин С.С., Бондаренко Р.П.	Информационные письма, аналитическая справка
14.	Посещение открытых уроков в рамках предметной декады «Русский язык и литература»	Февраль	Подлuzская О.М.	Информационные письма, аналитическая справка
15.	Практико-ориентированный семинар «Организация инклюзивного обучения детей с ОВЗ в общеобразовательной школе»	Февраль	Хлебникова Е.И.	Приказ, информационные письма
16.	Практико-ориентированный семинар «Социально-педагогическое партнерство в духовно-нравственном воспитании обучающихся»	Февраль	Кривошеева Е.Н.	Приказы, информационные письма
17.	Единый день авторских школ	Февраль	Гребенщикова М.Б., Хлебникова Е.И., Осокина А.Н.	Приказы, информационные письма
18.	Онлайн-коуч-сессия «Развитие softskills компетенций и инженерных способностей обучающихся, посредством использования конструктора VEX IQ в образовательном процессе»	Февраль	Удовин В.Н., Холод А.О., директор МБОУ «ОО Каплинская школа» (по согласованию)	Приказы, информационные письма
19.	Онлайн-семинар-практикум «Использование цифровой видеокамеры в работе объединений по интересам «Тайны зеленого мира»	Февраль	Удовин В.Н., Дубченко Т.А., директор МБОУ «ОО Обуховская школа» (по согласованию)	Приказы, информационные письма
20.	Муниципальная конференция «Исследовательская деятельность учащихся как социальный лифт в науку»	Февраль	Куропаткина А.Н., Попогребская И.В.	Приказы, информационные письма

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
21.	Семинар-практикум «Формирование креативного мышления обучающихся при работе с учебным материалом»	Февраль	Гребенщикова М.Б.	Приказы, информационные письма
22.	Методическое сопровождение участников регионального конкурса «Учитель здоровья»	Февраль	Горбатовская Н.И.	Приказ, информационные письма
23.	Обучающий семинар по направлению «Программа развития образовательной организации»	Февраль	Рудаков А.В.	Приказ, программа, адресные рекомендации
24.	Фестиваль лучших практик организации методического сопровождения педагогических работников в образовательных организациях	Февраль-апрель	Рыбальченко Н.В., Сбитнева Е.П., Декина Н.В.	Приказ, аналитическая справка, информационное письмо
25.	Педагогическая мастерская «Развитие читательской грамотности как одного из компонентов функциональной грамотности обучающихся с целью повышения качества образования»	Февраль, октябрь	Подлuzская О.М., Ишкова И.Н., директор МАОУ «СПШ № 33» (по согласованию)	Приказы, информационные письма
26.	Семинар «Глобальные компетенции: общие и частные подходы»	Март	Кривошеева Е.Н.	Приказы, информационные письма
27.	Трансляция эффективных педагогических практик педагогов ОО по вопросам формирования читательской грамотности обучающихся (мастер-классы, педагогические мастерские и т.п.)	Март	Подлuzская О.М., Ишкова И.Н., директор МАОУ «СПШ № 33» (по согласованию)	Приказы, информационные письма
28.	Онлайн-мастер-класс «Измерение уровня запылённости, влажности и температуры воздуха»	Март	Удовин В.Н., Масальгин В.Д., директор МБОУ «СО Роговатовская школа с УИОП» (по согласованию)	Приказы, информационные письма
29.	День мастер классов коррекционных специалистов	Март	Хлебникова Е.И.	Приказы, информационные письма
30.	Региональный семинар «Сохранение и популяризация культурно-исторического наследия региона через современные	Март	Гребенщикова М.Б.	Приказы, информационные письма

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
	формы работы библиотеки»			
31.	Посещение открытых уроков в рамках предметной декады «История и обществознание»	Март	Осокина А.Н.	Информационные письма, аналитическая справка
32.	Посещение открытых уроков в рамках предметной декады «Химия и биология»	Март	Черепанова Л.Н.	Информационные письма, аналитическая справка
33.	Муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инновации - 2023»	Март	Гребенщикова М.Б.	Приказы, информационные письма
34.	Муниципальный семинар-практикум «Инновационные и актуальные подходы к развитию интеллектуально-творческого потенциала современного школьника»	Март	Попогребская И.В., Куропаткина А.Н.	Приказы, информационные письма
35.	Конкурс методических разработок «Методический кейс руководителя ШНОУ» в рамках муниципального социально ориентированного проекта для школьных научных обществ учащихся «НОУ-хау»	Март	Попогребская И.В., Куропаткина А.Н.	Приказы, протокол, информационные письма
36.	Единый день мастер-классов «Эффективные образовательные практики: от методических решений к успешному обучающемуся»	Март	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказы, информационные письма
37.	Круглый стол «Проблемы фальсификации истории и ее роль в гражданско-патриотическом воспитании учащихся»	Март	Осокина А.Н.	Приказы, информационное письмо
38.	Практико-ориентированный семинар «Формирование финансовой грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»	Март	Осокина А.Н.	Приказы, информационные письма
39.	Подготовка конкурсных материалов для участия в конкурсном отборе лучших учителей	Март - июнь	Гребенщикова М.Б.	Приказ, информационные письма
40.	Региональная конференция в рамках регионального этапа Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических работ и проектов «Человек на Земле»	Апрель	Куропаткина А.Н., Попогребская И.В.	Приказы, информационные письма
41.	Конференция «Образ педагога: традиции и вызовы современности»	Апрель	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказы, информационные письма

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
42.	Практико-ориентированный семинар «О реализации рабочих программ по технологии в условиях обновленных ФГОС»	Апрель	Панченко Ю.А.	Приказы, информационные письма
43.	Практико-ориентированный семинар «Подготовка к реализации рабочих программ по ОБЖ в условиях обновленных ФГОС»	Апрель	Панченко Ю.А.	Приказы, информационные письма
44.	Практико-ориентированный семинар «О реализации рабочих программ по физической культуре в условиях обновленных ФГОС»	Апрель	Панченко Ю.А.	Приказы, информационные письма
45.	Экологический практикум «Изучаем экосистемы» для учителей биологии и географии	Апрель	Лысых А.В., Черепанова Л.Н. Осокина А.Н.	Приказы, информационные письма
46.	Посещение открытых уроков в рамках предметной декады «Технология и ОБЖ»	Апрель	Панченко Ю.А.	Информационные письма, аналитическая справка
47.	Посещение открытых уроков в рамках предметной декады «Физика и астрономия»	Апрель	Черепанова Л.Н.	Информационные письма, аналитическая справка
48.	Практико-ориентированный семинар «Технология адаптации дополнительной общеобразовательной программы для детей с ОВЗ и инвалидностью»	Апрель	Декина Н.В. Хлебникова Е.И. Степанова В.В., руководитель ММО ПДО	Приказы, информационные письма
49.	Практический вебинар «Контент-менеджмент и госпаблики»	Апрель	Рудаков А.В., Удовин В.Н., Поляков Д.Д.	Приказы, информационные письма
50.	Онлайн-мастер-класс «Изготовление 3D-поделок с помощью клеевого пистолета»	Апрель	Удовин В.Н., Васильков В.А., директор МБОУ «ОК «Озёрки» имени М.И. Бесхмельницына» (по согласованию)	Приказы, информационные письма

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
51.	Онлайн-мастер-класс «Использование цифровой лаборатории «Биология» при написании проекта по теме «Изучение крыльев насекомых разных отрядов»	Апрель	Удовин В.Н., Васютин Д.Ю., директор МБОУ «СО Ивановская школа» (по согласованию)	Приказы, информационные письма
52.	Онлайн-мастер-класс «Исследование качества воды на территории с. Лапыгино»	Апрель	Удовин В.Н., Анимова С.С., директор МБОУ «ОО Курская школа» (по согласованию)	Приказы, информационные письма
53.	Практико-ориентированный семинар «Обеспечение качества образования на основе ревитализации педагогических технологий в контексте методологии бережливого производства» по образовательным циклам для педагогических работников Белгородской области	Апрель	Декина Н.В. Гребенщикова М.Б.	Приказы, информационные письма
54.	XXV муниципальные исторические чтения «Великий подвиг великого народа. Курская дуга – великая Победа!»	Апрель	Осокина А.Н.	Приказы, информационные письма
55.	Практикум «Приемы формирования креативного мышления обучающихся»	Апрель	Гребенщикова М.Б.	Приказы, информационные письма
56.	Практико-ориентированный семинар «Формирование финансовой грамотности на уроках и во внеурочной деятельности»	Апрель	Осокина А.Н.	Приказы, информационные письма
57.	Подготовка конкурсных материалов для участия в региональном конкурсе «Информационно-библиотечный центр – инновационная модель библиотеки общеобразовательной организации»	Апрель-июль	Гребенщикова М.Б.	Приказ, протокол, информационные письма
58.	Практическое занятие «Специфика заданий, направленных на формирование естественнонаучной грамотности обучающихся»	Апрель	Черепанова Л.Н.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма



<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Документ</b>
59.	Интенсив для педагогов «Самодиагностика целевой группы по направлению «Глобальные компетенции» функциональной грамотности»	Май	Кривошеева Е.Н.	Приказы, информационные письма
60.	Круглый стол «Внедрение программ адаптивной физической культуры в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья»	Май	Горбатовская Н.И., Панченко Ю.А.	Приказы, адресные рекомендации, информационные письма
61.	Методический семинар «Эффективные практики организации содержательного досуга обучающихся в условиях летней оздоровительной кампании»	Май	Рыбальченко Н.В., методист	Приказы, информационные письма
62.	Методическое сопровождение участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа»	Май	Богомолова Ю.А., Хлебникова Е.И.	Приказ, информационные письма
63.	Практико-ориентированный семинар по внедрению системы наставничества педагогических работников в ДОУ	Май	Котенева Н.В.	Приказ, информационное письмо
64.	Методическое сопровождение участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель-дефектолог России- 2023»	Май	Богомолова Ю.А., Хлебникова Е.И.	Приказ, информационные письма
65.	Мастер-класс «Использование игровых технологий в области финансовой грамотности для различных категорий слушателей»	Май	Осокина А.Н.	Приказы, информационные письма
66.	Подготовка конкурсных материалов в ежегодном конкурсе на соискание премии Губернатора Белгородской области «Призвание» среди библиотекарей ОУ	Май – ноябрь	Гребенщикова М.Б.	Ходатайство, информационные письма
67.	Формирование кейса материалов по развитию креативного мышления обучающихся	Июнь, декабрь	Гребенщикова М.Б.	Приказы, информационные письма
68.	Секция «Целевая модель наставничества» в рамках муниципального августовского педагогического форума	Август	Хлебникова Е.И.	Приказы, информационные письма
69.	Методическое сопровождение участников регионального этапа межрегионального конкурса «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда»	Август-октябрь	Кривошеева Е.Н.	Приказ, информационные письма
70.	Методическое сопровождение участников регионального конкурса «Самый здоровый класс»	Сентябрь	Горбатовская Н.И., Декина Н.В.	Приказ, информационные письма

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
71.	Обучающий семинар «Требования к структуре и содержанию описания АПО»	Сентябрь	Гребенщикова М.Б.	Приказ, аналитическая справка, информационные письма
72.	Практико-ориентированный семинар «Инклюзия в школьной среде: стереотипы, факты, культура общения»	Сентябрь	Хлебникова Е.И.	Приказы, информационные письма
73.	Семинар для педагогических работников ДОУ, направленный на трансляцию лучших практик экономического воспитания ДОО, в соответствии с муниципальной дорожной картой	Сентябрь	Сбитнева Е.П.	Приказ, аналитическая справка, информационное письмо
74.	Семинар для педагогических работников ДОУ, направленный на трансляцию лучших практик по развитию детского технико-конструктивного творчества, в соответствии с муниципальной дорожной картой	Сентябрь	Сбитнева Е.П.	Приказ, аналитическая справка, информационное письмо
75.	Семинар для педагогических работников ДОУ, направленный на трансляцию лучших практик развития основ ранней профориентации у детей в ДОО в соответствии с муниципальной дорожной картой	Сентябрь	Сбитнева Е.П.	Приказ, аналитическая справка, информационное письмо
76.	Онлайн-мастер-класс «Влияние двигательной активности человека на дыхательную систему»	Сентябрь	Удовин В.Н., Анисимова С.М., директор МБОУ «СО Шаталовская школа» (по согласованию)	Приказы, информационные письма
77.	Дискуссионная площадка по содержанию и методике предметной диспансеризации (по плану РИП)	Сентябрь	Хлебникова Е.И.	Приказы, информационные письма
78.	Практико-ориентированный семинар для старших воспитателей «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельность ДОУ»	Октябрь	Сбитнева Е.П.	Приказ, аналитическая справка, информационное письмо
79.	Практико-ориентированный семинар для воспитателей «Внедрение федеральной образовательной программы дошкольного образования в деятельность ДОУ»	Октябрь	Котенева Н.В.	Приказ, аналитическая справка, информационное письмо
80.	Практико-ориентированный семинар для воспитателей	Октябрь	Сбитнева Е.П.	Приказ, аналитическая

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
	ДОУ «Организация и контроль развивающей деятельности дошкольников в ДОО: игра как сквозной механизм развития» в соответствии с реализацией муниципальной дорожной карты			справка, информационное письмо
81.	XXI муниципальные Рождественские чтения	Октябрь	Кривошеева Е.Н.	Приказы, информационные письма
82.	Мастер-класс «Использование игровых технологий в области финансовой грамотности для различных категорий слушателей»	Октябрь	Осокина А.Н.	Приказы, информационные письма
83.	Онлайн-профорientационный квест «Навигатор» для обучающихся 7-9 классов	Октябрь	Удовин В.Н., Крынина Е.М., директор МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП» (по согласованию)	Приказы, информационные письма
84.	Фестиваль видеоматериалов «Современные педагогические технологии в цифровом веке»	Октябрь	Кукулин С.С.	Приказы, информационные письма
85.	Семинар-практикум «Особенности формирования креативного мышления обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»	Октябрь	Гребенщикова М.Б.	Приказы, информационные письма
86.	Практико-ориентированный семинар «Реализация АОП обучающихся с ОВЗ»	Октябрь	Хлебникова Е.И.	Приказы, информационные письма
87.	Практико-ориентированный семинар «Современные тенденции в преподавании предметной области «Искусство»	Октябрь	Кривошеева Е.Н.	Приказы, информационные письма
88.	Посещение открытых уроков в рамках предметной декады «Иностранные языки»	Октябрь	Осокина А.Н.	Информационные письма, аналитическая справка
89.	Посещение открытых уроков в рамках предметной декады «Начальная школа»	Октябрь	Подлузская О.М.	Информационные письма, аналитическая справка
90.	Конкурс методических материалов по продвижению детского и подросткового чтения «Время читать!»	Октябрь	Попогребская И.В., Куропаткина А.Н.	Приказы, протокол, информационные письма

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
91.	Региональная дискуссионная площадка по теме «Инновационные технологии и интерактивные формы и методы в организации научно-исследовательской деятельности обучающихся» в рамках регионального симпозиума научно-исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования – родному краю»	Октябрь	Куропаткина А.Н., Попогребская И.В.	Приказы, информационные письма
92.	Муниципальный семинар «Формирование основ экологической культуры у учащихся младшего школьного возраста в сфере обращения с твердыми бытовыми отходами»	Октябрь	Лысых А.В., Черепанова Л.Н. Подлuzская О.М.	Приказы, информационные письма
93.	Вебинар «Калейдоскоп идей по формированию креативного мышления обучающихся при работе с учебным материалом»	Ноябрь	Гребенщикова М.Б.	Приказы, информационные письма
94.	Семинар-практикум «Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в школе»	Ноябрь	Хлебникова Е.И.	Приказы, информационные письма
95.	Посещение открытых уроков в рамках предметной декады «География»	Ноябрь	Осокина А.Н.	Информационные письма, аналитическая справка
96.	Посещение открытых уроков в рамках предметной декады «Искусство и физическая культура»	Ноябрь	Кривошеева Е.Н., Панченко Ю.А.	Информационные письма, аналитическая справка
97.	Посещение открытых уроков в рамках предметной декады «ОРКСЭ и ОДНКНР»	Ноябрь	Кривошеева Е.Н.	Информационные письма, аналитическая справка
98.	Онлайн-мастер-класс «Съёмка и монтаж мультфильма в программе StopMotionStudio»	Ноябрь	Удовин В.Н., Жукова Н.Т., директор МБОУ «СО Монаковская школа» (по согласованию)	Приказы, информационные письма
99.	Форум «ПРОнаставничество: проблемы, практики, перспективы»	Ноябрь	Хлебникова Е.И.	Приказы, информационные письма

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Документ</b>
100.	Педагогическое биеннале «Практики СР – в практику образования»	Ноябрь	Гребенщикова М.Б.	Приказы, информационные письма
101.	Конкурс «Педагог большой страны» (в рамках фестиваля «Формула успеха», посвященного Году педагога и наставника)	Ноябрь	Попогребская И.В., Куропаткина А.Н.	Приказы, протокол, информационные письма
102.	Муниципальный семинар «Духовно-нравственное воспитание обучающихся в современном образовательном пространстве»	Ноябрь	Попогребская И.В., Куропаткина А.Н.	Приказы, информационные письма
103.	Муниципальный практико-ориентированный семинар «Проектные технологии как средство развития индивидуальности учащихся»	Ноябрь	Лысых А.В., Попогребская И.В., Куропаткина А.Н.	Приказы, информационные письма
104.	Практико-ориентированный семинар «Формирование глобальных компетенций обучающихся через урочную и внеурочную деятельность»	Ноябрь	Кривошеева Е.Н.	Приказы, информационные письма
105.	Марафон лучших педагогических практик	Ноябрь	Гребенщикова М.Б.	Приказы, аналитические справки, информационные письма
106.	Практическое занятие «Методы и приемы формирования естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках биологии»	Ноябрь	Черепанова Л.Н.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
107.	Практическое занятие «Содержательные и методические аспекты оценки естественнонаучной грамотности обучающихся»	Ноябрь	Черепанова Л.Н.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
108.	Информ-релиз по представлению методической продукции руководителей авторских школ профессионального мастерства	Декабрь	Гребенщикова М.Б.	Приказы, информационные письма
109.	Практико-ориентированный семинар «Формирование эмоционально-ценностных качеств личности учащегося через систему духовно-нравственного воспитания в общеобразовательной организации»	Декабрь	Кривошеева Е.Н.	Приказы, информационные письма
110.	Педагогическая мастерская «Конструирование модульных дополнительных общеразвивающих программ в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций»	Декабрь	Попогребская И.В., Куропаткина А.Н.	Приказы, информационные письма

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
111.	Организация работы жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	По отдельному графику	Рыбальченко Н.В.	Приказы
112.	Организация работы опорных школ по осуществлению методического сопровождения деятельности педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся	По отдельному плану	Кураторы школ	Приказы, аналитические справки, адресные рекомендации, информационные письма
113.	Организация работы опорной школы по осуществлению методического сопровождения деятельности педагогических работников по сопровождению обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	По отдельному плану	Хлебникова Е.И., Таранина А.М. (по согласованию)	Приказы, аналитические справки, адресные рекомендации, информационные письма
114.	Методическое сопровождение 3 центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	В течение года	Удовин В.Н.	Приказ
115.	Методическое сопровождение 6 центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	В течение года	Удовин В.Н.	Приказ
<b>4.8.Адресные методические рекомендации / методические материалы</b>				
1.	Адресные рекомендации по подготовке празднования 80-летия освобождения Старого Оскола от немецко-фашистских войск	Январь-февраль	Рыбальченко Н.В. Осокина А.Н. Подлuzская О.М. Кочешкова Е.В.	Приказы, информационные письма, сценарии мероприятий
2.	Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций (в условиях внедрения ФОП)	Март – июль	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Адресные рекомендации, протоколы
3.	Методические рекомендации по итогам проведения диагностики профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций по функциональной грамотности	Март – август	Рыбальченко Н.В.	Методические рекомендации, протоколы
4.	Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей мониторинга	Март – август	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Методические материалы, протоколы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
	эффективности руководителей образовательных организаций			
5.	Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей системы организации воспитания обучающихся	Март	Декина Н.В.	Рекомендации, протоколы
6.	Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей качества дошкольного образования	Март – июль	Сбитнева Е.П.	Адресные рекомендации, протоколы
7.	Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей качества дошкольного образования	Март – август	Котенева Н.В.	Методические материалы, протоколы
8.	Адресные рекомендации по итогам проведения мониторинга управленческих компетенций руководителей ДОО	Апрель	Сбитнева Е.П.	Адресные рекомендации, протоколы
9.	Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	Апрель – август	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Рекомендации, протоколы
10.	Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей качества дошкольного образования	Апрель - август	Сбитнева Е.П.	Рекомендации, протоколы
11.	Адресные рекомендации по итогам проведения мониторинга образовательных программ дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС ДО	Май	Сбитнева Е.П.	Адресные рекомендации, протоколы
12.	Адресные рекомендации по результатам анализа внедрения реализации программы внеурочной деятельности по формированию естественнонаучной и математической грамотности	Май-июнь	Черепанова Л.Н.	Отчет о реализации программы
13.	Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга рабочих программ воспитания по обновленным ФГОС	Май	Рыбальченко Н.В. Декина Н.В.	Рекомендации, протоколы
14.	Адресные рекомендации по проектированию основных образовательных программ	Май	Рыбальченко Н.В., Декина Н.В.	Рекомендации, протоколы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
15.	Адресные рекомендации по разработке рабочих программ воспитания классных руководителей	Июнь	Рыбальченко Н.В., Декина Н.В.	Адресные рекомендации, протоколы
16.	Адресные рекомендации по подготовке обучающихся к оценочным процедурам ГИА-2024 на основе анализа результатов ГИА-2023	Сентябрь - декабрь	Осокина А.Н., Подлузская О.М., Черепанова Л.Н., Кукулин С.С.	Рекомендации, протоколы
17.	Адресные рекомендации по итогам проведения мониторинга адаптированных образовательных программ дошкольного образования	Июнь	Сбитнева Е.П.	Адресные рекомендации, протоколы
18.	Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей системы организации воспитания обучающихся	Октябрь	Декина Н.В.	Методические материалы, протоколы
19.	Рекомендации по организации деятельности учителя-логопеда дошкольной образовательной организации	Сентябрь	Богомолова Ю.А., Сбитнева Е.П., Хлебникова Е.И.	Рекомендации, протоколы
20.	Разработка адресных рекомендаций по адаптации учебного материала для обучающихся с РАС	Декабрь	Хлебникова Е.И.	Рекомендации, протоколы
21.	Методические рекомендации по использованию педагогических технологий в образовательной деятельности в контексте методологии бережливого производства	Июнь	Богомолова Ю.А. Гребенщикова М.Б.	Приказ, аналитическая справка, информационные письма
<b>4.9. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации</b>				
1.	Разработка дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	В течение года	Киселева Е.Л., Ожеред М.Ю.	Программа
2.	Формирование УМК по дополнительным профессиональным программам	В течение года	Киселева Е.Л., Ожеред М.Ю., Кочешкова Е.В., Китасова Н.Ф., Стрельникова Е.В., Пигорева И.Л., Белокопытова И.И.	УМК
3.	Совещание при директоре «О планировании платных	Январь	Ожеред М.Ю.	План работы отдела



№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
	образовательных услуг на 2023 год»			
4.	Информирование заказчиков платных образовательных услуг	Январь, сентябрь	Ожеред М.Ю.	Коммерческие предложения, информационные письма
5.	Сопровождение платной услуги по проведению межрегиональной научно-практической конференции «Цифровая дидактика и практики цифрового образования»	Март	Ожеред М.Ю.	Приказ по платным услугам
6.	Формирование плана-заказа на обучение педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций Старооскольского городского округа в ОГАОУ ДПО «БелИРО»	Март	Киселева Е.Л.	План-заказ
7.	Организация обучения педагогических и руководящих работников Старооскольского городского округа в ОГАОУ ДПО «БелИРО»	В течение года	Киселева Е.Л., Ожеред М.Ю.	Заявки
8.	Формирование плана-заказа на обучение педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций Старооскольского городского округа в МБУ ДПО «СОИРО»	Май	Киселева Е.Л.	План-заказ
9.	Формирование сметы расходов на 2023 год на реализацию дополнительных профессиональных программ	Июнь	Киселева Е.Л., Ожеред М.Ю.	Смета
10.	Сопровождение платной услуги по проведению Межрегиональной научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты применения основ финансовой грамотности»	Октябрь	Ожеред М.Ю.	Приказ по платным услугам
11.	Прием заявок от образовательных организаций на организацию обучения педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации	Ноябрь-декабрь	Киселева Е.Л.	Заявки
12.	Формирование годового календарного учебного графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций Старооскольского городского округа	Декабрь	Киселева Е.Л.	Приказ

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Документ</b>
13.	Совещание при директоре «О результатах работы отдела платных образовательных услуг в 2023 году»	Декабрь	Ожеред М.Ю.	Анализ работы отдела
14.	Внесение данных в федеральную информационную систему ФРДО	В течение года	Киселева Е.Л., Стрельникова Е.В., Уварова О.В.	Приказ
15.	Организация образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам на внебюджетной основе	В течение года	Ожеред М.Ю.	Приказ
16.	Организация обучения по договорам оказания платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по заявкам от юридических и физических лиц	В течение года	Ожеред М.Ю.	Контракты
17.	Организация проведение платных обучающих семинаров по актуальным вопросам на основании заявок физических и юридических лиц	В течение года	Ожеред М.Ю.	Приказ по платным услугам
18.	Подготовка информационных писем об организации КПК	В соответствии с календарным учебным графиком	Стрельникова Е.В.	Журнал регистрации исходящей документации
19.	Сбор заявок, составление списков слушателей, оформление приказов об открытии и закрытии групп	В соответствии с календарным учебным графиком	Стрельникова Е.В.	Журнал регистрации приказов по организации ДПО педагогических и руководящих работников
20.	Работа с документами слушателей	По мере открытия групп	Стрельникова Е.В.	Журнал регистрации договоров об образовании на обучение
21.	Оформление документов на прием преподавателей	По мере работы групп	Стрельникова Е.В.	Журнал о регистрации приказов по ЛС
22.	Выпуск удостоверений о ПК	По мере закрытия групп	Стрельникова Е.В.	Книга выдачи удостоверений о ПК
23.	Оформление журналов по ТБ для преподавателей	По мере приема преподавателей	Стрельникова Е.В.	Журнал вводного инструктажа, журнал

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Документ</b>
		на работу		инструктажа на рабочем месте
24.	Оформление журнала по ТБ для слушателей	По мере открытия групп	Стрельникова Е.В.	Журнал вводного инструктажа
25.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	10.01-16.01	Китасова Н.Ф.	Приказ
26.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	10.01-16.01	Кочешкова Е.В.	Приказ
27.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	10.01-16.01	Пигорева И.Л.	Приказ
28.	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебным предметам «История», «Обществознание» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО»	16.01-27.01	Китасова Н.Ф.	Приказ
29.	«Проектирование и организация образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	16.01-27.01	Кочешкова Е.В.	Приказ
30.	«Проектирование и организация образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	16.01-27.01	Стрельникова Е.В.	Приказ
31.	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Математика» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО»	16.01-27.01	Пигорева И.Л.	Приказ
32.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	17.01-20.01	Белокопытова И.И.	Приказ
33.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	17.01-20.01	Стрельникова Е.В.	Приказ
34.	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Физика» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО»	01.02-14.02	Кочешкова Е.В.	Приказ
35.	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО»	01.02-14.02	Китасова Н.Ф.	Приказ
36.	«Современные подходы к преподаванию предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в условиях реализации требований	01.02-14.02	Белокопытова И.И.	Приказ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
	обновленных ФГОС ОО»			
37.	«Проектирование и организация образовательной деятельности в рамках предметной области «Искусство» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО»	01.02-14.02	Стрельникова Е.В.	Приказ
38.	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	01.02-29.03	Белокопытова И.И.	Приказ
39.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	06.02-10.02	Киселева Е.Л.	Приказ
40.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	07.02-10.02	Ожеред М.Ю.	Приказ
41.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	13.02-17.02	Ожеред М.Ю.	Приказ
42.	«Проектирование и организация внутренней системы оценки качества образования»	14.02-17.02	Киселева Е.Л.	Приказ
43.	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО»	14.02-28.02	Китасова Н.Ф.	Приказ
44.	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО»	14.02-28.02	Кочешкова Е.В.	Приказ
45.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	20.02-27.02	Белокопытова И.И.	Приказ
46.	«Организационно-методические аспекты управления деятельностью образовательных организаций в условиях реализации обновленных ФГОС ОО»	01.03-15.03	Киселева Е.Л.	Приказ
47.	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО»	01.03-15.03	Китасова Н.Ф.	Приказ
48.	«Проектирование и организация профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»	01.03-15.03	Кочешкова Е.В.	Приказ
49.	«Проектирование и организация образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	01.03-15.03	Пигорева И.Л.	Приказ

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Документ</b>
50.	«Проектирование и организация образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	01.03-15.03	Пигорева И.Л.	Приказ
51.	«Содержание и организация образовательной деятельности с одаренными детьми в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО»	09.03-10.03	Белокопытова И.И.	Приказ
52.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	13.03-17.03	Стрельникова Е.В.	Приказ
53.	«Проектирование и организация профессиональной ориентации обучающихся»	14.03-17.03	Ожеред М.Ю.	Приказ
54.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	20.03-24.03	Белокопытова И.И.	Приказ
55.	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Информатика» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО»	20.03-31.03	Кочешкова Е.В.	Приказ
56.	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	20.03-31.03	Китасова Н.Ф.	Приказ
57.	«Проектирование и организация профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОО»	20.03-31.03	Пигорева И.Л.	Приказ
58.	«Проектирование и организация воспитательной деятельности в условиях детского оздоровительного учреждения»	20.03-24.03	Ожеред М.Ю.	Приказ
59.	«Проектирование и организация воспитательной деятельности в условиях детского оздоровительного учреждения»	27.03-30.03	Белокопытова И.И.	Приказ
60.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	28.03-31.03	Пигорева И.Л.	Приказ
61.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	03.04-07.04	Ожеред М.Ю.	Приказ
62.	«Обновление содержания и организации образовательной деятельности по учебному предмету «Технология» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО»	03.04-14.04	Кочешкова Е.В.	Приказ

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Документ</b>
63.	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО»	03.04-14.04	Китасова Н.Ф.	Приказ
64.	«Проектирование и организация образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	03.04-14.04	Пигорева И.Л.	Приказ
65.	«Проектирование и организация воспитательной деятельности в условиях детского оздоровительного учреждения»	04.04-07.04	Белокопытова И.И.	Приказ
66.	«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	10.04-14.04	Кочешкова Е.В.	Приказ
67.	«Проектирование и организация воспитательной деятельности в условиях детского оздоровительного учреждения»	11.04-14.04	Ожеред М.Ю.	Приказ
68.	«Проектирование и организация профессиональной деятельности старшего вожатого и педагога-организатора»	17.04-28.04	Кочешкова Е.В.	Приказ
69.	«Современные подходы к информационно-библиографическому обеспечению образовательной деятельности в условиях функционирования информационно-библиотечного центра»	17.04-28.04	Китасова Н.Ф,	Приказ
70.	«Проектирование и организация образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	17.04-28.04	Стрельникова Е.В.	Приказ
71.	«Проектирование и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в дошкольной образовательной организации»	17.04-28.04	Пигорева И.Л.	Приказ
72.	«Проектирование и организация воспитательной деятельности в условиях детского оздоровительного учреждения»	18.04-21.04	Киселева Е.Л.	Приказ
73.	«Проектирование и организация воспитательной деятельности в условиях детского оздоровительного учреждения»	24.04-28.04	Стрельникова Е.В.	Приказ
74.	«Проектирование и организация воспитательной деятельности в условиях детского оздоровительного учреждения»	25.04-28.04	Кочешкова Е.В.	Приказ
75.	«Проектирование и организация профессиональной деятельности тьютора»	02.05-16.05	Пигорева И.Л.	Приказ
76.	«Проектирование и организация профессиональной деятельности инструктора по физической культуре ДОО»	02.05-16.05	Кочешкова Е.В.	Приказ

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Документ</b>
77.	«Проектирование и организация профессиональной деятельности учителя-логопеда ДОО»	02.05-16.05	Китасова Н.Ф.	Приказ
78.	«Проектирование и организация воспитательной деятельности в условиях детского оздоровительного учреждения»	02.05-05.05	Киселева Е.Л.	Приказ
79.	«Проектирование и организация воспитательной деятельности в условиях детского оздоровительного учреждения»	10.05-12.05	Белокопытова И.И.	Приказ
80.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16.05-19.05	Белокопытова И.И.	Приказ
81.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	16.05-19.05	Киселева Е.Л.	Приказ
82.	«Проектирование и организация воспитательной деятельности в условиях детского оздоровительного учреждения»	16.05-19.05	Стрельникова Е.В.	Приказ
83.	«Проектирование и организация профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»	18.05-31.05	Кочешкова Е.В.	Приказ
84.	«Проектирование и организация образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	18.05-31.05	Китасова Н.Ф.	Приказ
85.	«Проектирование и организация профессиональной деятельности педагога-психолога ДОО»	18.05-31.05	Пигорева И.Л.	Приказ
86.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	23.05-26.05	Стрельникова Е.В.	Приказ
87.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	23.05-26.05	Китасова Н.Ф.	Приказ
88.	«Проектирование и организация воспитательной деятельности в условиях детского оздоровительного учреждения»	23.05-26.05	Ожеред М.Ю.	Приказ
89.	«Проектирование и организация профессиональной деятельности методиста образовательной организации»	01.06-15.06	Китасова Н.Ф.	Приказ
90.	«Особенности организации образовательной деятельности детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»	01.06-15.06	Кочешкова Е.В.	Приказ
91.	«Проектирование и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в дошкольной образовательной организации»	01.06-15.06	Пигорева И.Л.	Приказ

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Документ</b>
92.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	06.06-09.06	Киселева Е.Л.	Приказ
93.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	06.06-09.06	Белокопытова И.И.	Приказ
94.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	13.06-16.06	Стрельникова Е.В.	Приказ
95.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	13.06-16.06	Ожеред М.Ю.	Приказ
96.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	20.06-23.06	Кочешкова Е.В.	Приказ
97.	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО»	04.09-15.09	Китасова Н.Ф.	Приказ
98.	«Проектирование и организация образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	04.09-15.09	Пигорева И.Л.	Приказ
99.	«Проектирование и организация профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»	04.09-15.09	Кочешкова Е.В.	Приказ
100.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	05.09-08.09	Стрельникова Е.Ю.	Приказ
101.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	05.09-08.09	Ожеред М.Ю.	Приказ
102.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	12.09-15.09	Киселева Е.Л.	Приказ
103.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	12.09-15.09	Белокопытова И.И.	Приказ
104.	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО»	18.09-29.09	Китасова Н.Ф.	Приказ
105.	«Проектирование и организация образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	18.09-29.09	Пигорева И.Л.	Приказ
106.	«Проектирование и организация профессиональной деятельности учителя-дефектолога образовательной организации»	18.09-29.09	Кочешкова Е.В.	Приказ
107.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	19.09-22.09	Пигорева И.Л.	Приказ



<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Документ</b>
108.	«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»	02.10-30.11	Белокопытова И.И.	Приказ
109.	«Проектирование и организация образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	02.10-13.11	Китасова Н.Ф.	Приказ
110.	«Проектирование и организация профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»	02.10-13.11	Кочешкова Е.В.	Приказ
111.	«Проектирование и организация профессиональной деятельности музыкального руководителя ДОО»	02.10-13.11	Пигорева И.Л.	Приказ
112.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	03.10-07.10	Ожеред М.Ю.	Приказ
113.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	03.10-07.10	Стрельникова Е.Ю.	Приказ
114.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	10.10-13.10	Белокопытова И.И.	Приказ
115.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	10.10-13.10	Киселева Е.Л.	Приказ
116.	«Проектирование и организация профессиональной деятельности социального педагога образовательной организации»	16.10-27.10	Кочешкова Е.В.	Приказ
117.	«Проектирование и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в дошкольной образовательной организации»	16.10-27.10	Пигорева И.Л.	Приказ
118.	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО»	16.10-27.10	Китасова Н.Ф.	Приказ
119.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	17.10-20.10	Кочешкова Е.В.	Приказ
120.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	24.10-27.10	Китасова Н.Ф.	Приказ
121.	«Проектирование и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в дошкольной образовательной организации»	01.11-15.11	Пигорева И.Л.	Приказ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
122.	«Проектирование и организация образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	01.11-15.11	Кочешкова Е.В.	Приказ
123.	«Особенности организации образовательной деятельности детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»	01.11-15.11	Китасова Н.Ф.	Приказ
124.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	07.11-10.11	Кочешкова Е.В.	Приказ
125.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	14.11-17.11	Пигорева И.Л.	Приказ
126.	«Проектирование и организация образовательной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	17.11-30.11	Кочешкова Е.В.	Приказ
127.	«Проектирование и организация профессиональной деятельности тьютора образовательной организации»	17.11-30.11	Пигорева И.Л.	Приказ
128.	«Проектирование и организация профессиональной деятельности учителя-логопеда ДОО»	17.11-30.11	Китасова Н.Ф.	Приказ
129.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	21.11-24.11	Белокопытова И.И.	Приказ
130.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	21.11-24.11	Киселева Е.Л.	Приказ
131.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	05.12-08.12	Кочешкова Е.В.	Приказ
132.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	05.12-08.12	Китасова Н.Ф.	Приказ
133.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	12.12-15.12	Пигорева И.Л.	Приказ
134.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	12.12-15.12	Кочешкова Е.В.	Приказ
<b>4.10.Проектная деятельность</b>				
1.	Проект-победитель конкурса Президентских грантов «Навигатор социальной активности педагогов-пенсионеров»	По отдельному плану	Поляков Д.Д., Рудаков А.В., Богомолова Ю.А., Кукулин С.С.,	Приказ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
			Григорова Н.А. (по согласованию)	
2.	Разработка медиапрезентаций для департамента социального развития, управления образования, образовательных организаций Старооскольского городского округа	Январь-декабрь (по запросу)	Рудаков А.В.	Приказ
3.	Сетевой проект по обновлению содержания деятельности муниципальных методических объединений	Январь-май	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказ
4.	Муниципальный проект «Трансформация событийности и активности сферы досуга и занятий детей и подростков Старооскольского городского округа (#мечтай действуй развивайся)»	Июнь 2022 – август 2023	Бондаренко Р.П.	Приказ
5.	Муниципальный проект «Организация работы по вовлечению обучающихся и педагогических работников Старооскольского городского округа в занятия оздоровительной физической культурой («#Вместе! Спорт и Я»)»	Июнь 2022 – декабрь 2023	Бондаренко Р.П.	Приказ
6.	Институциональный бережливый проект «Оптимизация деятельности учителя-предметника на уроке»	Октябрь – декабрь	Богомолова Ю.А.	Приказ УО, ПУП, ПП
<b>4.11.Деятельность СИЦ</b>				
1.	Организация участия в обучении лиц, задействованных в подготовке и проведении ГИА-11: куратора, координаторов СИЦ, общественных наблюдателей, привлекаемых к работе в СИЦ	Март, май	Удовин В.Н.	Информационное письмо
2.	Создание и обеспечение функционирования регионального ситуационного центра (центр осуществления онлайн - видеонаблюдения за соблюдением установленного порядка проведения ГИА-11)	В период проведения ГИА-11	Удовин В.Н.	Приказ
<b>4.12.Мероприятия по обеспечению функционирования учреждения</b>				
1.	Заседания общего собрания работников	Ежеквартально	Кочешкова Е.В.	Протоколы заседаний
2.	Мероприятия по антикоррупционной деятельности	В течение года по отдельному плану	Поляков Д.Д.	Протоколы заседаний

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
3.	Осуществление функций регионального оператора АИС «Книгозаказ»	Январь - декабрь 2023 г.	Тюренкова Л.Н., Фомина О.А.	Договоры (соглашения и дополнительные соглашения к договору); акты сдачи приемки выполненных работ
4.	Осуществление взаимодействия с организациями дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Белгородской области «Навигатор»	Январь - декабрь 2023 г.	Тюренкова Л.Н., Фомина О.А.	Реестры договоров, счета на оплату
5.	Подготовка документации по обеспечению общеобразовательных учреждений учебно – методической и художественной литературой	Январь - декабрь 2023 г.	Тюренкова Л.Н., Болдырева Н.В.	Накладные, разнарядки
6.	Самообследование деятельности организации	Март	Поляков Д.Д.	Отчет по самообследованию
7.	Организация подписной кампании в образовательных учреждениях	Апрель, май, октябрь, ноябрь 2023 г.	Фомина О.А.	Информационные письма
8.	Планирование деятельности на следующий год и определение приоритетов развития МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» на год	Декабрь	Заместители директора, начальники отделов, руководители центров	План работы
9.	Функционирование виртуальных представительств МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» в социальных сетях	В течение года	Рудаков А.В. Удовин В.Н.	Медиаплан, приказ, алгоритм, ежеквартальный отчет
10.	Функционирование информационно-образовательного портала МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»	В течение года	Удовин В.Н.	Аналитические справки, приказ
11.	Мероприятия по гражданской обороне	В течение года по отдельному плану	Удовин В.Н.	Приказ
12.	Организация участия педагогических и руководящих работников	В течение года по	Поляков Д.Д.,	Информационные письма

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
	образовательных организаций округа в мероприятиях, согласно соглашению о сотрудничестве с ЦНППМПР ОГАОУ ДПО «БелИРО»	отдельному плану	Богомолова Ю.А.	
13.	Заседания комиссии по распределению стимулирующего ФОТ	Январь, сентябрь	Поляков Д.Д.	Протоколы заседаний
14.	Мероприятия по обеспечению антитеррористической, пожарной защищенности МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»	Январь – декабрь	Рыбальченко Н.В., Удовин В.Н., Панченко Ю.А., Езерская С.Л.	Приказы, журналы