

РАССМОТРЕН  
на общем собрании ра-  
ботников  
МБУ ДПО «СОИРО»  
протокол  
от 28 марта 2022 г. № 2

РАССМОТРЕН  
на научно-методическом  
совете  
МБУ ДПО «СОИРО»  
протокол  
от 29 марта 2022 г. № 2

УТВЕРЖДЕН  
приказом  
МБУ ДПО «СОИРО»  
29 марта 2022 г. № 82-од

## **ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДПО «СОИРО» на 01.04.2022 г.**

### **1. Оценка системы управления организации**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования» (далее - Институт) осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной департаментом образования Белгородской области (серия 31Л01 номер 0002301 от 06.04.17, регистрационный номер 8512).

В 2021 году работа Института была выстроена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», стратегией развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы, Стратегией социально-экономического развития Старооскольского городского округа на долгосрочный период до 2025 года, Уставом Института, программой развития МБУ ДПО «СОИРО» и следующими локальными актами:

1. Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ в МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования».
2. Положение об организации обучения по дополнительным профессиональным программам в МБУ ДПО «СОИРО».
3. Положение об обучении слушателей по индивидуальным учебным планам.
4. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования» учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
5. Правила приема, отчисления слушателей.
6. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования».
7. Положение о стажировке педагогических и руководящих кадров в МБУ ДПО «СОИРО».
8. Положение о стажировочной площадке МБУ ДПО «СОИРО».

9. Положение об опорной образовательной организации МБУ ДПО «СОИРО».

10. Положение о промежуточной аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам.

11. Положение об аттестационной комиссии, осуществляющей итоговую аттестацию по дополнительным профессиональным программам.

12. Положение об итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным программам.

13. Положение о мониторинге эффективности дополнительного профессионального образования в МБУ ДПО «СОИРО».

14. Положение о профессиональном обучении.

15. Положение о разработке учебных программ по профессиональному обучению.

16. Положение об итоговой аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения.

17. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по основным программам профессионального обучения.

18. Положение о производственной практике.

19. Положение об оценке качества работы преподавателей.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Общее собрание работников Учреждения, Научно-методический совет.

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления. Срок полномочий общего собрания работников Учреждения - 5 лет.

Включает в себя работников Учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном Учреждении.

Решения Общего собрания работников Учреждения обязательны для выполнения всеми участниками образовательного процесса, если они не противоречат действующему законодательству и в целях реализации которых издается приказ по Учреждению.

Общее собрание работников Учреждения проводится не реже двух раз в год. Решение общего собрания работников по вопросам исключительной компетенции коллегиального органа управления принимается единогласно или квалифицированным большинством голосов, присутствующих на собрании. Процедура голосования определяется общим собранием работников.

Деятельность Общего собрания работников Учреждения регламентируется соответствующим Положением.

Научно-методический совет (далее – Совет) Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создан для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Срок полномочий Совета Учреждения – 1 год.

Членами Совета являются все педагогические и руководящие работники, а также иные работники Учреждения, деятельность которых связана с содержанием и организацией образовательной деятельности.

Заседания Совета Учреждения проводятся в соответствии с планом работы.

Решение Совета Учреждения принимается открытым голосованием. Решение Совета Учреждения считается принятым при условии, что за него проголосовало большинство присутствующих на заседании членов Совета Учреждения. При равенстве голосов голос Председателя Совета является решающим.

Принятые на заседании Совета и отраженные в протоколе решения имеют юридическую силу только с момента издания соответствующего приказа директора Учреждения.

В 2021 году было проведено 4 заседания НМС, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы научно-методического Совета на 2021 год.
2. О переизбрании председателя, заместителя председателя научно-методического Совета.
3. О периодичности, показателях, формах сбора и предоставлении информации мониторинга эффективности дополнительного профессионального образования в МБУ ДПО «СОИРО».
4. Об отчете о самообследовании деятельности МБУ ДПО «СОИРО» на 01 апреля 2021.
5. О методическом сопровождении учителей русского языка и математики общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа.
6. О результатах методического сопровождения учителей русского языка и математики общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа.
7. О результатах сопровождения обучения учителей общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа по ДПП ПК «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)».
8. О результатах участия образовательных организаций Старооскольского городского округа в региональном тестировании «Цифровое ГТО».
9. О системе мониторинга качества образования в Старооскольском городском округе.
10. О результатах мониторинга качества реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.
11. О результатах методического сопровождения реализации бережливых проектов в образовательных организациях Старооскольского городского округа.
12. О патронаже образовательных организаций, получивших статус инновационных площадок.
13. О формировании единых подходов к организации деятельности методических служб образовательных организаций.
14. О достижении целевых показателей «Программы развития МБУ ДПО «СОИРО» на 2019-2022 годы».
15. Анализ работы отделов МБУ ДПО «СОИРО» за 2021 год.
16. Об утверждении плана работы МБУ ДПО «СОИРО» на 2021 год.
17. О достижении целевых показателей национального проекта «Образование» за 2021 год.
18. О результатах мониторинга качества реализации дополнительных профес-

сиональных программ повышения квалификации.

В обновлении и совершенствовании содержания процесса непрерывного повышения квалификации педагогов и методического обеспечения образовательной деятельности участвуют все структуры института (8 отделов и 2 центра):

- отдел организации образовательной деятельности;
- отдел информационных технологий;
- отдел методического сопровождения общего образования;
- отдел методического сопровождения дошкольного образования;
- отдел методического сопровождения воспитательной работы и дополнительного образования детей;
- отдел проектного управления, инновационной и научно-исследовательской работы;
- отдел ресурсного обеспечения образования;
- центр духовно-нравственного просвещения;
- центр образовательных практик.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

### **2.1. Общая оценка образовательной деятельности**

Согласно лицензии департамента образования Белгородской области от 06.04.2017 года №8512 Институт имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительного образования и дополнительного профессионального образования.

Образовательная деятельность в Институте осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной подготовки.

В отчетный период институтом реализовано 38 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для 33 категорий слушателей. Всего на базе МБУ ДО «СОИРО» 2047 слушателей повысили свою профессиональную компетентность (1928 педагогических и 119 руководящих работников образовательных организаций округа).

План-заказ управления образования администрации Старооскольского городского округа на организацию повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2021 год, составивший 2331 человека, выполнен на 88%.

Снижение фактического показателя связано с низкой наполняемостью очных групп, в связи с проведением противоэпидемических мероприятий. В группах по заочной форме обучения, наоборот наполняемость была выше средней, что позволило в общем выровнять ситуацию и выполнить муниципальное задание (отклонение в пределах нормы).

С целью выполнения требований к кадровым условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, общего образования в отчетном периоде на базе МБУ ДПО «СОИРО» обучены 1357 человек, в том числе: 533 работника дошкольных образовательных организаций; 108 педагогов начальных классов; 420 учителей-предметников; 101 руководитель образовательных организаций; 195 педагогических работников других категорий.

49 педагогов общеобразовательных организаций городского округа

повысили свою квалификацию в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 53 работника дошкольных образовательных организаций прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Содержание и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОО».

Доля руководящих и педагогических работников Старооскольского городского округа, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС общего образования, соответствует плановым показателям муниципальной программы развития образования.

В целях реализации мероприятий, предусмотренных региональными проектами, были внесены изменения в календарный учебный график, разработаны дополнительные профессиональные программы и организовано обучение педагогов для подготовки обучающихся к ГИА, формированию функциональной грамотности обучающихся. Всего по указанным темам прошли обучение 182 педагога.

В отчетный период 38 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации МБУ ДПО «СОИРО» реализованы в соответствии с профессиональными стандартами.

В целях совершенствования системы дополнительного профессионального образования Старооскольского городского округа, изучения передового опыта, формирования и закрепления на практике профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций, полученных в ходе освоения содержания дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в соответствии с приказом управления образования №62 от 20.01.2021 в 2021 году 14 образовательным организациям присвоен статус стажировочных площадок, На их базе сформировали практические умения и навыки 957 специалистов (47% от количества обученных), в том числе 516 работников дошкольных образовательных организаций, 334 – общеобразовательных организаций, 107 педагогов дополнительного образования.

В условиях дистанционного обучения в 2021 году 1046 педагогических работников образовательных организаций прошли обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием системы Moodle. Кроме этого, использовались мобильные технологии для организации и проведения дистанционного обучения: мессенджеры Viber, WhatsApp и др.

В рамках реализации федеральных проектов организовано обучение работников образовательных организаций Старооскольского городского округа в других образовательных организациях (таблица 1).

Таблица 1. - Данные по организации обучения работников образовательных организаций Старооскольского городского округа в других образовательных организациях в рамках реализации федеральных проектов

<b>Направление обучения, программа</b>	<b>Место обучения</b>	<b>Кол-во обученных</b>
«Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов IT-направлений общеобразовательных организаций» и «Методика создания урока в системе	ОГАОУ ДПО «БелИРО»	382

дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций		
В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	Национальный исследовательский Томский государственный университет	104
Школа современного учителя	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	35
Родной язык	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	58
Алгоритмика	ОГБУ «Белгородский информационный центр»	526
Школа управленцев	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	9
Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	19

## 2.2. Оценка организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность обеспечена достаточным количеством аудиторий и вспомогательных помещений, необходимым инструментарием.

Для проведения теоретических и практических занятий в Институте оборудованы 4 учебные аудитории, в том числе 1 компьютерный класс на 15 посадочных мест. Учебные аудитории оборудованы стационарно установленными мультимедиа-проекторами и экранами. 2 учебные аудитории оборудованы интерактивными досками.

Образовательная деятельность регламентируется календарным учебным графиком повышения квалификации работников образования в МБУ ДПО «СОИРО», учебными планами дополнительных профессиональных программ, локальными актами Института.

Учебные занятия организуются в соответствии с расписанием. Расписание составляется с учетом недельной нагрузки не более 36 учебных часов аудиторных занятий в неделю, 2-8 учебных часов в день. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность учебного занятия 1-2 академических часа. Между каждыми двумя академическими часами предусмотрен перерыв продолжительностью 15 минут. После второй пары – перерыв на обед, продолжительностью 30 минут. Продолжительность учебного года определяется календарным учебным графиком повышения квалификации работников образования в МБУ ДПО «СОИРО».

Реализация образовательных программ осуществляется сотрудниками Института, принимаемыми на работу по должности «Преподаватель» на условиях почасовой оплаты труда.

Комплектование групп слушателей, составление расписания учебных занятий, создание условий для осуществления образовательной деятельности

преподавательским составом, обеспечение выполнения учебных плановобразовательных программ составляют обязанности руководителя группы слушателей, назначаемого приказом директора Института.

При проведении практических занятий, в том числе на базе образовательных организаций – стажировочных площадок, допускается деление группы слушателей на подгруппы.

### 2.3. Оценка востребованности выпускников

Все 100% выпускников Института трудоустроены в образовательных организациях по профилю полученного дополнительного профессионального образования.

Конкурентные преимущества слушателей, обучавшихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, на рынке труда определяются их соответствием критериям аттестации педагогических работников, а также требованиям:

- профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- кадровым условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

### 2.4. Оценка качества кадрового обеспечения

В отчетный период реализацию содержания дополнительных профессиональных программ на базе института осуществляло 123 специалиста, квалификация которых соответствует требованиям по должности «Преподаватель», представленным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08.09.2015 г. № 608н).

Качество преподавательского состава соответствует требованиям муниципального задания. Количество часов, отработанных преподавателями, имеющими ученые степени и звания, составляет 61% от общего количества часов. Всего в организации дополнительного профессионального образования на базе института принимает участие 8 докторов, 45 кандидатов наук, 123 педагогических работника, из них – 60 работников стажировочных площадок.

Доля остепененных преподавателей составила 43% от числа преподавателей, реализующих содержание программ повышения квалификации на базе МБУ ДПО «СОИРО (см. таблицы 2 и 3).

Таблица 2. - Данные по количеству остепененных преподавателей МБУ ДПО «СОИРО» в 2021 году

Категория преподавателей	Количество преподавателей
Всего, в том числе	123
реализующих содержание модулей на базе МБУ ДПО «СОИРО»	63

реализующих содержание модулей на базе стажировочных площадок	60
Всего имеющих ученую степень, в том числе	53
доктора наук	8
кандидаты наук	45
Всего не имеющих ученой степени	70

Таблица 3. - Доля сотрудников различных образовательных организаций от общего количества преподавателей МБУ ДПО «СОИРО»

Категории преподавателей	Количество преподавателей	
		%
Всего	123	100
Штатных сотрудников МБУ ДПО «СОИРО»	23	19
Внешних совместителей	100	81

7 работников, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ на условиях внутреннего совместительства являются экспертами-практиками в области преподаваемых дисциплин.

Оценка кадрового состава преподавателей позволяет говорить о том, что институт в целом располагает квалифицированным персоналом, способным качественно и в полном объеме решать актуальные проблемы, связанные с подготовкой специалистов для муниципальной образовательной системы.

На коммерческой основе прошли обучение 434 работника предприятий и организаций Старооскольского городского округа.

### 3. Оценка научно-методической деятельности

#### *Дошкольное образование*

Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в 2021 году было направлено на выполнение показателей оценки механизмов управления качеством образования Старооскольского городского округа: внедрение модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» в дошкольных образовательных организациях округа; активизация участия и методическом сопровождении педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в конкурсном движении; организация методического сопровождения дошкольных образовательных организаций в дистанционном формате; выявление профессиональных затруднений педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа, реализующих ООП ДО; деятельность муниципальных методических объединений педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных учреждений.

С целью реализации региональной стратегии образования «Доброжелательная школа» в 2021 году 49 образовательных организаций Старооскольского городского округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования, участвовали в деятельности по реализации модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» (приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 30.12.2021 №1399 «О реализации регио-



нального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)» территории Старооскольского городского округа в 2021 году»).

Лидерские команды дошкольных образовательных учреждений – региональных ресурсных площадок по внедрению модели детствосберегающего пространства принимали активное участие в организации и проведении 10 региональных коуч-сессий материалы которых размещены по адресу: [http://oskoliro.ru/?page\\_id=4882](http://oskoliro.ru/?page_id=4882).

С целью решения новых профессиональных задач, связанных с реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), повышения имиджа работников сферы дошкольного образования, а также распространения инновационного педагогического опыта были организованы и проведены муниципальные конкурсы и муниципальные этапы региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства (таблица № 5).

100% образовательных организаций округа приняли участие в мониторингах основных образовательных программ дошкольного образования и качества развивающей предметно-пространственной среды в образовательных организациях, с целью оценки уровня выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и повышения качества содержания образовательной деятельности.

Мониторинги прошли в формате самоанализа с заполнением листа самооценки основной образовательной программы дошкольного образования и организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.

В ходе мониторинга основных образовательных программ дошкольного образования была проведена оценка образовательных программ 66 дошкольных образовательных организаций. По результатам анализа мониторинга определены «проблемные поля» в структуре и содержании образовательных программ дошкольного образования, выявлены образовательные программы с оптимальным и допустимым уровнем – 71,2% ДОО, с низким уровнем оценки – 13,2% ДОО.

Специалисты отдела дошкольного образования осуществили трансляцию лучших практик ДОО, обеспечивающих высокий уровень качества содержания образовательной деятельности и разработали адресные рекомендации для дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа по корректировке основной образовательной программы дошкольного образования. Проведён обучающий семинар по теме «Основная образовательная программа дошкольного образования: типичные ошибки, особенности проектирования».

В ходе мониторинга оценки качества развивающей предметно-пространственной среды ДОО по чек-листу «Самоанализ РППС ДОО» приняли участие 100% дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа.

Анализ результатов мониторинга показал, что качество образовательной инфраструктуры имеют оптимальный и допустимый уровень – 97% ДОО СГО, качество РППС групповых ячеек в 97% ДОО округа также соответствует оптимальному и допустимому уровням.

Одно из направлений методического сопровождения дошкольных образовательных организаций округа – организация деятельности 8 муниципальных методических объединений различных категорий руководителей и педагогов дошколь-

ных образовательных учреждений, на 32 заседаниях которых в течение 2021 года были рассмотрены темы, посвященные вопросам создания условий для формирования личностных мотивов профессионального роста, компетентности, мастерства, оказания методической поддержки и необходимой помощи участникам образовательных отношений – педагогам, родителям (законным представителям) воспитанников и др.

Также профессиональными сообществами рассматривались вопросы воспитания, обучения и развития детей, основных направлений развития дошкольного образования, современных требований к организации педагогического процесса, учебно-методической литературе, определения содержания предметно-развивающей среды и учебно-методического оснащения основной образовательной программы дошкольного образования, планирования, разработки и реализации программ, инновационных процессов, организации педагогического мониторинга. Заседания муниципальных методических объединений в текущем году были организованы в дистанционном формате.

### *Общее образование*

Содержание работы по повышению профессионального мастерства педагогов зависит от конкретных условий и строится на основе диагностирования профессиональных дефицитов педагогов. С этой целью в течение 2021 года работниками отдела проведены мероприятия, направленные на выявление профессиональных дефицитов педагогических вопросов.

В сентябре 2021 года с помощью Google-форм проведена диагностика профессиональных затруднений педагогических работников, в которой приняли участие 1321 педагогический работник общеобразовательных организаций, 63 педагога дополнительного образования. Диагностика проводилась по 5 блокам:

- общепедагогические затруднения;
- методические затруднения;
- психолого-педагогические затруднения;
- информационные затруднения;
- коммуникативные затруднения.

Анализ результатов показывает, что 27,5% респондентов заявили о наличии общепедагогических затруднений (30% опрошенных обозначили дефициты в области знаний и применения нормативно-правовых документов, 29,6% – измерения образовательных результатов внеурочной деятельности), 23,7% педагогов – методических дефицитов (при этом 43,4% наибольшие затруднения испытывают в применении специальных педагогических подходов и методов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ), 21,6% респондентов – психолого-педагогических затруднений (26,7% заявляют о дефиците знаний и навыков применения диагностических методов оценки развития различных сторон психики личности школьника), 20,8% респондентов – информационных затруднений (24,9% учителей обозначают затруднения в области применения дистанционных образовательных технологий), 23,6% педагогов – коммуникативных затруднений (33,7% учителей отмечают затруднения, связанные с представлением опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства).

В августе 2021 года проведен аудит рабочих материалов методических служб 52 общеобразовательных организаций, определены проблемные зоны, выявлены профессиональные затруднения руководителей методических служб в

оформлении документов, планировании деятельности методической службы (разграничения вопросов методического и совещательного характера), протоколировании заседаний и т.д.

Выявленные профессиональные затруднения педагогических работников, а также руководителей методических служб определяют векторы методической помощи на 2022 год:

- организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на ликвидацию профессиональных затруднений педагогических работников в выявленных областях;
- реализация программы профессионального роста руководителей методических служб образовательных организаций округа, направленной на совершенствование методической работы в учреждениях.

Повышение уровня профессионального мастерства – процесс освоения педагогическими работниками новых знаний, навыков и компетенций. Профессиональное мастерство – комплекс профессиональных качеств педагогического работника, обеспечивающих высокий уровень профессиональной педагогической деятельности в соответствии с профессиональным стандартом.

Основными формами работы по повышению профессионального мастерства руководящих и педагогических работников являются:

- организация и проведение методических мероприятий;
- консалтинговая деятельность;
- организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства;
- обеспечение методического сопровождения участников региональных и федеральных конкурсов профессионального мастерства.

В 2021 году проведено более 30 практико-ориентированных семинаров, круглых столов, педагогических мастерских и др., в том числе 3 регионального уровня, 5 мероприятий для молодых педагогов и их наставников. В рамках мероприятий рассмотрены актуальные вопросы реализации рабочих программ по учебным предметам / курсам с учетом положений рабочей программы воспитания, совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся.

В ноябре 2021 года проведена серия муниципальных вебинаров «Функциональная грамотность: сущность, содержание и методики обучения» для учителей общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа. В работе вебинаров приняли участие 406 руководящих и педагогических работников из 41 общеобразовательной организации Старооскольского городского округа.

Проводимые мероприятия способствовали совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников в наиболее актуальных и перспективных направлениях организации образовательной деятельности.

Консалтинговая деятельность – основная форма работы с педагогическими работниками в условиях реализации ограничительных мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Сотрудниками отдела проведены более 1000 индивидуальных консультаций для руководящих и педагогических работников школ и учреждений дополнительного образования. Предмет консультаций – организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ОО, реализация требований СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, проведение ме-

роприятий по предметной диспансеризации обучающихся, подготовка обучающихся к участию в оценочных процедурах (ВПР, РДР, ОГЭ, ЕГЭ и т.д.), выбор и использование УМК по учебным предметам, апробация примерных рабочих программ по учебным предметам в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Актуальной формой консалтинговой деятельности осталось групповое информирование и консультирование педагогического сообщества посредством чатов в Мессенджере WhatsApp, в котором создано более 20 групп педагогических работников.

В текущем году в Старооскольском городском округе функционировало 31 муниципальное методическое объединение, из которых 21 – в системе общего и дополнительного образования. Количество участников ММО составило более 1100 руководящих и педагогических работников, что на 2% больше аналогичного показателя за 2020 год. Увеличение численности объясняется открытием с 1 сентября 2021 года МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний имени Н.П. Шевченко», включением в состав ММО педагогических работников данной образовательной организации.

В 2021 году проведено более 60 заседаний, на которых рассматривались актуальные вопросы организации образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания, внедренной в практику работы общеобразовательных организаций с 1 сентября 2021 года, проведения предметной диспансеризации обучающихся, выявления профессиональных дефицитов педагогических работников, проведения мероприятий по формированию функциональной грамотности.

С целью выполнения показателя «создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)» направления «2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» механизма управления качеством образовательной деятельности муниципальной системы оценки качества образования, на основании приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа от 6 декабря 2021 года № 1767 «О проведении мониторинга УМК по учебным предметам» с 7 декабря по 10 декабря 2021 года в рамках работы муниципальных методических объединений проведён мониторинг УМК по учебным предметам. Объектом мониторинга стали УМК по учебным предметам в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в том числе для обучающихся с ОВЗ. Предмет мониторинга – потребность в оснащении образовательного процесса рабочими тетрадями, атласами, контурными картами и иными дидактическими материалами, предусмотренными соответствующими УМК. Рабочими группами педагогов проанализированы более 100 УМК издательств «Просвещение», «Вентана-Граф», «Русское слово» и др. по всем учебным предметам, выявлена потребность в более чем 30 наименованиях дидактических материалов (рабочих тетрадях, атласов, контурных карт, тетрадей для проверочных и самостоятельных работ) и др. Подготовленные аналитические материалы будут использованы при формировании общеобразовательными организациями заказа учебной литературы на 2021/2022 учебный год.

В 2021 году организована деятельность опорных общеобразовательных организаций по осуществлению методического сопровождения педагогических работников по подготовке учащихся к ГИА. Старооскольским институтом развития образования на базе опорных школ для учителей русского языка и математики проведены обучающие мероприятия, в том числе по решению заданий повышенной

сложности КИМ ГИА: в 2019 году – 13 мероприятий, в 2020 году – 14 мероприятий, в 2021 году – 16 мероприятий. Данные практические мероприятия способствовали совершенствованию предметной и методической компетентности учителей.

Анализ анкет по выявлению профессиональных проблем по подготовке учащихся к ГИА показал, что все они ознакомлены с нормативно-правовой документацией, умеют обосновывать выбор учебно-методической литературы, составлять поурочные планы-конспекты; способны использовать опыт творческой деятельности других учителей, знают и умело используют элементы современных педагогических технологий.

Выявлены следующие затруднения:

- серьезные пробелы в знаниях у ряда учащихся, сильная дифференциация класса по уровню владения материалом;
- недостаточная профессиональная готовность соединить повторение (обобщение) материала с практической подготовкой к ГИА;
- некачественная подготовка по предмету на уровнях начального и основного общего образования.

Педагоги указали причины не самых высоких результатов сдачи ГИА:

- пробелы в подготовке по предмету на уровнях начального и основного общего образования;
- недостаточно серьезная (некачественная) работа отдельных учеников, препятствующая эффективной работе класса;

В качестве мер повышения предметной и методической компетентности учителей русского языка и математики в округе проведены в 2021 году:

- стратегическая сессия по разработке новой концепции повышения предметной компетентности учителей русского языка и математики;
- цикл обучающих вебинаров, коуч-сессий и интенсивов по решению заданий повышенной сложности ГИА с привлечением преподавателей образовательных организаций высшего образования.

11 марта 2021 года проведен виртуальный практико-ориентированный семинар для учителей русского языка и литературы. На семинаре были следующие раскрыты вопросы:

- анализ результатов пробного итогового сочинения и типичные ошибки учащихся (Антипова Лариса Александровна, учитель МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов»);
- орфоэпические и лексические нормы русского языка (Враженко Елена Петровна, учитель МБОУ «СОШ №34»);
- готовимся к ЕГЭ: подготовка к итоговому сочинению (Севастьянова Инна Владимировна, учитель МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов»);
- готовимся к ЕГЭ: алгоритм выполнения заданий и разбор типичных ошибок (Петленкова Анастасия Игоревна, учитель МАОУ «СОШ №27 с углубленным изучением отдельных предметов»);
- подготовка к ГИА: проблемы и пути их решения (Азарова Наталия Вячеславовна, учитель МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов»).

29 апреля 2021 г. проведен семинар в режиме видеоконференцсвязи по теме «Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми», где раскрыта

тема «Использование контент-анализа в работе с одарёнными и высокомотивированными детьми на уроках русского языка и литературы» Враженко Елена Петровна, учитель МБОУ «СОШ №34»).

На семинарах представлялись материалы из опыта работы опорных школ, проводились практические занятия для учителей, где демонстрировались эффективные методы и приемы обучения написанию сочинения.

С 25 марта по 23 апреля 2021 года на базе МБУ ДПО «СОИРО» были организованы и проведены практические занятия по решению тестовых заданий по орфографии, пунктуации и информационной обработке текста с привлечением педагогов общеобразовательных организаций, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций, чьи обучающиеся (воспитанники) систематически становятся победителями мероприятий регионального и всероссийского уровня: Капба Л.С. (МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой»), Васильева И.О. (МБОУ «СОШ №14» имени А.М. Мамонова), Трещева М.В. (МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория»), Напиральская Е.И. (МБОУ «СОШ №12 с УИОП»), Вирютина Е.Н. (МБОУ «СОШ №34»), Филонова О.А., Камардина И.С. (МАОУ «СПШ №33»), Манукян В.Н. (МБОУ «СОШ №30»), Антипова Л.А. (МБОУ «СОШ №5 с УИОП»), Дурных Е.В. (МБОУ «СОШ №14» имени А.М. Мамонова), Зарубина О.В., Поленова Т.Н. (МАОУ «СОШ №24 с УИОП»), Аллахвердова О.Э. (МАОУ «СОШ №27 с УИОП»).

11 октября 2021 года проведено совещание по вопросам подготовки учителей русского языка и литературы Старооскольского городского округа, входящих в состав муниципальной предметной комиссии по проверке пробного ИС-11, подготовку осуществляла Антипова Лариса Александровна, учитель МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов» с использованием платформы ZOOM.

В 2021 году разработаны 34 индивидуальных маршрута педагогов по выявленным проблемным полям.

Ежегодно отделом по итогам муниципальных пробных ГИА, тестирования учителей разрабатываются и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для учителей математики, направленные на устранение профессиональных затруднений учителей по качественной подготовке учащихся 9, 11-х классов к ГИА. В 2021 году было реализовано 55 ИОМ учителей математики.

Для учителей математики актуальны следующие тематические блоки: решение задач с параметрами, геометрические, экономические задачи, применение производной, теория вероятностей. МБУ ДПО «СОИРО» были организованы в январе – марте краткосрочные проблемные курсы повышения квалификации (16 часов). В качестве лектора у групп учителей математиков был приглашен спикер, специализирующийся на темах, являющихся для учителей проблемными: Михаил Валерьевич Подаев, кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель Олимпиадных школ МФТИ, Образовательного центра «Сириус».

Содержание программы включало практическое изучение следующих тем: решение уравнений и неравенств, планиметрических и стереометрических задач, применение координатного метода при решении стереометрических задач, построение и исследование простейших математических моделей.

В апреле 2021 года были проведены курсы повышения квалификации «Способы и методы решения задач с экономическим содержанием» (32 часа) с привлечением преподавателей СТИ НИТУ «МИСиС» канд. физ.-мат. наук Богатова Е.М.

и док. экон. наук Самариной В.П.

Проведенные мероприятия способствовали совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в области подготовки обучающихся к участию в оценочных процедурах государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по математике и русскому языку. Вместе с тем, результаты итогового сочинения по русскому языку, в том числе и пробного, а также пробного ЕГЭ по математике демонстрируют наличие проблемных зон в области подготовки обучающихся по отдельным темам.

В период с 25 мая по 17 июля на базе МБУ ДПО «СОИРО» организована работа Старооскольского филиала ситуационного центра (СИЦ) для осуществления онлайн-видеонаблюдения за ходом проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена. Для работы СИЦ: в двух кабинетах (библиотека и компьютерный класс) создано 30 точек подключения; привлечено 40 общественных онлайн-наблюдателей (7 – из числа работников МБУ ДПО «СОИРО»).

### ***Воспитательная работа***

С 1 сентября 2021 года 100% общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа приступили к реализации рабочих программ воспитания, являющихся структурными элементами основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

Методическое сопровождение общеобразовательных организаций по вопросам проектирования и внедрения рабочих программ воспитания осуществлялось по направлениям:

- совершенствование профессиональных компетенций заместителей руководителей;
- формирование единых подходов к проектированию рабочих программ воспитания;
- обеспечение непрерывного сопровождения внедрения и реализации рабочих программ воспитания.

С целью совершенствования профессиональных компетенций заместителей директора, курирующих воспитательную работу, создана целевая группа из числа 42 заместителей директора, разработана и реализована программа профессионального роста «Повышение эффективности управления процессами воспитания в общеобразовательном учреждении». Реализация программы профессионального роста способствовала ликвидации профессиональных дефицитов участников целевой группы в области проектирования рабочих программ воспитания.

С целью формирования единых подходов к проектированию рабочих программ воспитания творческой группой заместителей руководителей разработаны и направлены в общеобразовательные организации округа шаблоны инвариантных и вариативных модулей рабочей программы воспитания.

С целью обеспечения непрерывного сопровождения внедрения и реализации рабочих программ воспитания в сентябре 2021 года сотрудниками отдела проведен аудит рабочих программ воспитания 52 общеобразовательных организаций, выявлены проблемные зоны, обозначены сроки внесения корректив. В октябре 2021 года проведено более 100 индивидуальных консультаций для разработчиков рабочих программ воспитания 52 общеобразовательных организаций округа.

### *Дополнительное образование*

В 2021 году в рамках реализации регионального проекта «Обновление содержания дополнительного образования детей в региональной системе образования», направленного на увеличение охвата детей в возрасте 5–18 лет в организациях дополнительного образования детей, отделениях дополнительного образования общеобразовательных организаций обновленными дополнительными общеобразовательными программами, проведены следующие мероприятия:

- организована работа детского проектного офиса на базе МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования» (разработаны и утверждены Положение о детском проектном офисе, план работы детского проектного офиса на 2021 год);
- разработаны и внедрены в практику работы МБУ ДО «Центр эколого-биологического образования» 2 новые дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных технологий, в том числе для детей с ОВЗ.

В 2021 году проведены 2 семинара в дистанционном формате на платформах Zoom и Moodle, посвященных проблемам воспитания и дополнительного образования детей. Осуществлено кураторство муниципального методического объединения педагогов дополнительного образования.

Обеспечено методическое сопровождение призёров регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», победителей и призёров регионального этапа Всероссийского конкурса Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиОТоп», регионального конкурса методических разработок в помощь организаторам технического творчества, участников областного конкурса «Методический кейс педагога дополнительного образования», участников III Выставки образовательных технологий организаций дополнительного образования Белгородской области.

Проведен мониторинг по выявлению профессиональных затруднений для дальнейшего формирования персональных траекторий профессионального развития педагогов дополнительного образования с помощью интерактивной анкеты, размещенной на платформе Google forms.

Организована работа 3-х групп в мессенджере «WhatsApp», социальной сети «ВКонтакте», посредством которых осуществлены: рассылка методических материалов, индивидуальные и групповые консультации, обсуждения актуальных методических и нормативных документов, а также заседания муниципальных методических объединений. Общее количество руководящих и педагогических работников – участников указанных групп составило более 150 человек.

### *Цифровизация образования*

В 2021 году деятельность была направлена на достижение показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Кадры для цифровой трансформации», а также на совершенствование материально-технической и информационной базы института.

Реализация муниципальных мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» позволила обеспечить освоение учащимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.



Достижению значения данного показателя способствует работа Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе трёх учреждений: МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП», МБОУ «СО Монаковская школа», МБОУ «Образовательный комплекс «Озёрки».

Центры укомплектованы новым оборудованием: квадрокоптерами, фотоаппаратами со штативом, образовательными наборами «Шахматы», шлемами виртуальной реальности, конструкторами ЛЕГО, портативными проекционными системами.

Данные Центры «Точка роста» входят в федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей.

С целью создания условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей создана целевая группа по направлению «Создание и организация работы Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В состав целевой группы вошли руководящие, педагогические работники по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», педагоги дополнительного образования сельских общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа (МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП», МБОУ «СО Монаковская школа», МБОУ «Образовательный комплекс «Озёрки», МБОУ «СО Ивановская школа», МБОУ «ОО Обуховская школа», МБОУ «ОО Курская школа», МБОУ «СО Роговатовская школа с УИОП», МБОУ «СО Шаталовская школа», МБОУ «ОО Каплинская школа»).

В рамках работы целевой группы:

1. Разработана программа профессионального роста педагогов.
2. Разработаны 3 практических занятия по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».
3. На базе МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП» проведены 3 методических мероприятия в онлайн-формате:
  - семинар-практикум «Оказание первой помощи при обморожении и ожогах» (28.01.2021) для 104 обучающихся и 26 педагогов из 9 сельских общеобразовательных учреждений округа;
  - мастер-класс «Изготовление кормушки для птиц с использованием электролобзика и клеевого пистолета» (15.02.2021) для 79 обучающихся и 17 педагогов из 7 сельских общеобразовательных учреждений округа;
  - семинар-практикум «Развитие патриотических качеств учащихся в ходе 3D-моделирования знака отличия «Золотая Звезда», посвящённого празднованию 76-й годовщины Великой Победы (14.04.2021) для 83 обучающихся и 16 педагогов из 7 сельских общеобразовательных учреждений округа.

В марте 2021 года созданы 3 Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе общеобразовательных учреждений округа: МБОУ «СО Ивановская школа», МБОУ «ОО Обуховская школа», МБОУ «ОО Каплинская школа». В рамках проекта в Центры поставлено новое оборудование: ноутбуки, цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, образовательные конструкторы для практики блочного программирования с комплектом датчиков, образовательные наборы по механике, мехатронике и робототехнике.

ке.

5 педагогов прошли обучение на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программам повышения квалификации «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике, химии, биологии в рамках естественно-научного направления» в объеме 36 учебных часов.

В Центрах цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» функционируют 8 объединений по интересам: «Сделай сам», «Промышленный дизайн», «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности», «Геоинформационные технологии», «Основы программирования на языке Python», «Шашки и шахматы», «Первая медицинская помощь», «Фотостудия», которые посещают 630 учащихся.

В реализации регионального проекта «Кадры для цифровой трансформации» в 2021 году приняли участие 14 общеобразовательных учреждений: МАОУ «ОК «Лицей №3», МБОУ «СОШ №12 с УИОП», МБОУ «СОШ №16 с УИОП», МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», МБОУ «СОШ №20 с УИОП», МБОУ «СОШ №21», МБОУ «ЦО – СШ №22», МАОУ «СОШ №24 с УИОП», МАОУ «СОШ №27 с УИОП», МБОУ «СОШ №28 с УИОП им. А.А. Угарова», МАОУ «СПШ №33», МАОУ «СОШ № 40», МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП», МБОУ «ОК «Озёрки», в которых создано 23 IT-класса с профильным или углубленным изучением учебных предметов «Информатика», «Математика», «Физика» с общей численностью учащихся – 550 человек.

13 общеобразовательных учреждений округа: МАОУ «ОК «Лицей №3», МБОУ «СОШ №5 с УИОП», ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП», МБОУ «ЦО - СШ №22», МАОУ «СОШ №24 с УИОП», МАОУ «СОШ №27 с УИОП», МБОУ «СОШ №28 с УИОП», МБОУ «СОШ №30», МАОУ «СПШ №33», МБОУ «СОШ №34», МАОУ «СОШ №40», МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП», МБОУ «СО Каплинская школа» участвуют в апробации проекта Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» - «Цифровая платформа персонализированного образования для школ». Количество обучающихся зарегистрированных на школьной цифровой платформе – 482.

23 апреля 2021 года 13 педагогических работников округа приняли участие в работе регионального совещания. С докладом «О реализации проекта ПАО «Сбербанк» «Персонализированная модель образования» на территории Старооскольского городского округа» выступил Удовин Владимир Николаевич, начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО», содокладчики: Мурогова Ирина Николаевна, заместитель директора МБОУ «СОШ №34», Ведерников Даниил Дмитриевич, учитель информатики МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А. Угарова».

Подготовлено выступление Пыхтуновой Алины Юрьевны, учителя английского языка МАОУ «СПШ №33» по теме «Разработка учебного модуля на цифровой платформе ПАО «Сбербанк» для персонализированного образования учащихся на уроках английского языка» на региональном совещании 24 июня 2021 года.

В своей практической деятельности педагоги округа используют образовательные платформы – многофункциональные системы управления обучением, которые содержат разнообразные программные продукты, базы знаний, банк вопросов, заданий и упражнений по всем предметам школьного цикла. К таким платформам относятся: «Якласс», «Яндекс.Лицей», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «РЕШ», «МЭШ», ПАО «Сбербанк», «Google Meet», «Google Класс», «Инфоурок»,

«Фоксфорд», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Решу ВПР», «Online Test Pad», «Школа Skysmart», «Uztest.ru», «ЭОР УМК К.Ю.Полякова», «ЭОР УМК Л.Л.Босова». Количество учащихся, обучающихся на федеральных информационно-сервисных платформах цифровой образовательной среды – 21180 человек (75,8% от общего числа учащихся).

На базе 5 общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа: МБОУ «ООШ № 8», МБОУ «СОШ № 14» имени А.М. Мамонова, МБОУ «Центр образования «Перспектива», МБОУ «Гимназия № 18», МБОУ «СОШ № 21» реализуется курс «Математика» с использованием интерактивной образовательной платформы «Учи.ру».

20 общеобразовательных учреждений округа подали заявку на участие в мероприятии «Предоставление онлайн-доступа к цифровым образовательным ресурсам и сервисам образовательным организациям, реализующим программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования» в рамках Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» на платформе АНО «Университет Иннополис».

С целью диссеминации опыта работы учителей-предметников по использованию интерактивных образовательных онлайн-платформ в образовательной деятельности 27 декабря 2021 года на базе МБОУ «СОШ № 30» состоялся онлайн-мастер-класс «Интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру как инструмент построения индивидуальной образовательной траектории учащегося».

Образовательные учреждения округа активно принимают участие во всероссийском образовательном проекте для школьников «Урок цифры», цель которого — возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Фирмы «1С», Яндекса, Лаборатории Касперского, Кодвардса и Mail.Ru Group, а также Академии искусственного интеллекта благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».

### *Ресурсное обеспечение*

Работа отдела ресурсного обеспечения образования в 2021 году была направлена на совершенствование учебно-методического обеспечения 52 общеобразовательных организаций, обеспечение образовательных организаций художественной литературой и периодическими изданиями, нормативными и информационными документами.

Муниципальный заказ на учебники в 2021 году был сформирован в январе, что позволило получить учебники к началу нового учебного года. Отделом своевременно была оказана методическая помощь в подготовке заказов образовательных организаций. Консультации проводились для сотрудников библиотек, заместителей директора, директоров. В ноябре 2021 года были выделены дополнительные средства на приобретение учебников. Все средства были успешно освоены, учебная литература поступила в общеобразовательные учреждения до конца декабря.

Поставщиками учебников в 2021 году стали: АО «Издательство «Просвещение», ООО «Русское слово - учебник», ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА», ООО «ЦПКИ-ТО».

С издательствами АО «Издательство «Просвещение», ООО «Русское слово – учебник» были заключены агентские договора.

Для решения проблемы обеспечения учебниками обучающихся вновь открывшегося общеобразовательного учреждения МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» была организована следующая работа: на основании писем начальника управления образования администрации Старооскольского городского округа в заказ 32 общеобразовательных учреждений были внесены учебники для последующей их передачи в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко», таким образом фонд школы был на 50% укомплектован новыми учебниками, недостающие учебники были переданы МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» в рамках муниципального обменного фонда.

Следовательно, обеспеченность учебниками обучающихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа составила 100%.

С целью обеспечения возможности полного исполнения договоров все заказы общеобразовательных учреждений выверялись по каждому наименованию с издательствами до момента заключения контрактов и договоров.

В течение 2021 года на склад ОО поступило 129219 экземпляров учебно-методической, художественной, справочной литературы и учебно-наглядных пособий, которые были распределены в общеобразовательные учреждения.

#### ***Организация конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне***

Конкурсы профессионального мастерства являются многофункциональной формой повышения квалификации педагогов, совершенствования их профессионального мастерства и компетенций, выявления профессиональных дефицитов.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства позволяет выявить не только лучшие практики организации процесса обучения и воспитания и диссеминировать этот опыт в дальнейшем, но и выявить профессиональные дефициты педагогических работников, в связи с чем, определить перспективы дальнейшей работы методической службы.

Таблица 4. – Организация конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне

<b>№</b>	<b>Муниципальные конкурсы</b>	<b>Кол-во участников</b>
<b>Дошкольное образование</b>		
1.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России–2021»	16
2.	Муниципальный конкурс «Лучшие игровые практики»	92
3.	Муниципальный конкурс педагогического продукта «Азбука бережливости»	74
4.	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Детский сад года–2021»	4
5.	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогическое призвание»	43
6.	Муниципальный конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Наша надежда – 2021»	10
7.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства наставников молодых педагогов «Я – наставник»	32
8.	Муниципальный конкурс методических материалов по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ	118

9.	Муниципальный этап регионального конкурса для педагогических работников «Бессмертен тот, кто Отечество спас», посвященного 800-летию со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского	29
<b>Школьное образование</b>		
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2022» (номинации «Лучший учитель», «Педагогический дебют»)	13
11.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Классный руководитель – 2022»	7
12.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства наставников молодых педагогов «Я – наставник»	12
13.	Муниципальный конкурс медиапроектов «Образ Александра Невского в исторической памяти России»	5
14.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагогическая волна»	17
15.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»	11
16.	Муниципальный заочный конкурс профессионального мастерства «Читаем классику»	17
17.	Муниципальный конкурс методических материалов по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ	19
18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании»	14
19.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший IT-педагог»	31
20.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель учителю»	43
<b>Дополнительное образование</b>		
21.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (номинации «Мастер», «Педагогический дебют»)	6
22.	Муниципальный конкурс на лучшие онлайн-уроки, методические материалы, направленные на раннюю профориентацию «Успех каждого ребенка»	22
23.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Наша надежда – 2021»	4
24.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства наставников молодых педагогов «Я – наставник»	6
25.	Муниципальный конкурс методических материалов по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ	3

***Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня следующая:***

- региональный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования», лауреаты конкурса: МБДОУ ДС №10 «Светлячок» – 4 педагогических работника; МАДОУ ДС №69 «Ладушки» – 2 педагогических работника; МБДОУ ДС №27 «Берёзка» – 1 педагогический работник;
- региональный конкурс «Векторы успеха», победитель МБДОУ ДС №45 «Росинка»: заведующий – Алексеева С. С., старший воспитатель – Попова Л. И., воспитатель – Ковалева О.С.;

- региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2021», лауреат Мишкорудная А.Ю., воспитатель МБДОУ ДС №19 «Родничок»;
- региональный конкурс «Лучшая система управления», призёр Ткачева Л. Ю., старший воспитатель МБДОУ ДС №37 «Соловушка»;
- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России», призёры: Рябчукова Н.А., помощник воспитателя МБДОУ ДС №21 «Сказка»; Халеева О.Ю., помощник воспитателя МБДОУ ДС №44 «Золушка»;
- второй Белгородский образовательный салон «Инновации в дошкольном образовании», участники: руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных учреждений (Аверьянова В.А., заведующий МБДОУ Котовский ДС «Облачко»; Дурнева О.В., старший воспитатель МАОУ «ОК «Лицей №3» им. С.П. Угаровой» ОДО «Детский сад «Теремок»; Тимонова О.Н., заведующий МБДОУ ДС №44 «Золушка»; Сухачева Е.Н., старший воспитатель МБДОУ ДС №67 «Аистёнок»);
- региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»: в номинации «Педагогический дебют», призёр Овчарова А.И., учитель географии МБОУ «СОШ №6»;
- региональный конкурс «Директор года – 2021», победитель Крынина Е.М., директор МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП»;
- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»: в номинации «Педагогический дебют», призёр Лоптева Н.И., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДЮТиЭ»; в номинации «Педагог дополнительного образования художественной направленности» – призёр Винс Е.А., педагог дополнительного образования МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой»;
- региональный конкурс профессионального мастерства «Методист года»: в номинации «Методист образовательной организации», победитель Шматко Татьяна Анатольевна, методист МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2», призёр Краснова О.В., методист МБОУ «ЦО «Перспектива», призёр Ткачева Л. Ю., старший воспитатель МБДОУ ДС №37 «Соловушка»;
- региональный конкурс «Лучшее учреждение дополнительного образования», призёр МБУ ДО «ЦЭБО» (директор Лысых А.В.);
- региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха»: победитель в номинации «Программы специализированных (профильных) лагерей» – Ревякина М.С., начальник отдела воспитания и дополнительного образования управления образования администрации Старооскольского городского округа, призёр в номинации «Программы специализированных (профильных) лагерей» – педагогический коллектив МБОУ «СОШ №14» имени А.М. Мамонова»;
- региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя», победитель в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» авторский коллектив ОАНО «Православная гимназия №38»;

- региональный этап I Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей естественных наук «ДНК науки», победители: Намгалаури Н.И., учитель физики МАОУ «ЦО №1 Академия Образования имени Н.П.Шевченко», Крамарова Е.Н., учитель химии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с УИОП», Монакова А.В., учитель биологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 с УИОП»;
- конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, победители: Мальцева Ю.П., учитель русского языка и литературы ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола», Иванова Д.В., учитель начальных классов МАОУ «СОШ №27 с УИОП»;
- региональный конкурс «Путь к успеху» – победитель Кондрашева Н.В., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №11», призер Гребцова Н.И., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №16 с УИОП».

**Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня следующая:**

- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2021»– призёр Котельникова И.В., учитель-дефектолог МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята».

#### **4. Оценка научно-инновационной деятельности**

Инновационная деятельность в округе осуществляется на базе 4 региональных инновационных площадок, 3 площадок-новаторов в сфере образования Белгородской области, 2 инновационных площадок ФГБНУ «Института изучения детства семьи и воспитания РАО», инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования», сетевой федеральной инновационной площадки ФГБНУ «ИХОиКРАО», в ходе реализации муниципальных и региональных проектов, в т.ч. бережливых.

В 2021 году на территории Старооскольского городского округа организовано участие 100% образовательных организаций в деятельности 4 региональных площадок, 3 из которых инициированы образовательными организациями Старооскольского городского округа: «Повышение читательской активности учащихся через создание «умного» образовательного пространства „Читающая школа“» (муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа); «Разработка и внедрение модели методического сопровождения образовательной деятельности образовательных организаций» (муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования», образовательные организации Старооскольского городского округа); «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста в дошкольных образовательных организациях Белгородской области» (муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Троицкий» Старооскольского городского округа, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Росинка» Старооскольского городского округа, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71

«Почемучка» Старооскольского городского округа); «Развитие математической и естественнонаучной грамотности обучающихся в образовательном кластере „школа-вуз-предприятие“» (Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов г. Старого Оскола» Белгородской).

С целью совершенствования инновационной структуры образования Старооскольского городского округа в 2021 году продолжена работа по методическому сопровождению инновационной деятельности образовательных организаций.

В текущем году была организована работа 3-х площадок-новаторов:

– МАОУ «Средняя политехническая школа №33» по теме «Развитие конвергентной среды в политехнической школе через систему стажировочных площадок на базе компаний-менторов»;

– МБДОУ детский сад № 20 «Калинка» Старооскольского городского округа по теме «Совершенствование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации посредством внедрения методов бережливого управления»;

– МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа по теме «Развитие проектно-предпринимательской и исследовательской деятельности учащихся путем использования ресурсов интерактивной образовательной SMART-среды».

В рамках работы площадок-новаторов проведены 3 муниципальных практико-ориентированных семинара, в которых приняли участие более 150 руководящих и педагогических работников.

Пролонгирована работа авторских школ, способствующих диссеминации наиболее успешных практик ведущих педагогических работников округа:

– «Методические возможности предметно языкового интегрированного обучения (CLIL) на уроках английского языка в инновационной среде современной школы» (руководитель школы – Моргунова Ольга Петровна, учитель иностранного языка ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола»);

– «Путь к проектному мышлению» (руководитель школы – Борисова Елена Алексеевна, учитель биологии МБОУ «СОШ №16 с УИОП»);

– «Педагогическая технология визуализации целостной научной картины мира, активизации познавательной деятельности школьников, интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала» (руководитель школы – Телицына Галина Викторовна, учитель географии МБОУ «СОШ №34»).

Работа авторских школ организована по отдельным планам, в рамках реализации которых руководители школ в формате ВКС провели более 20 занятий с педагогическими работниками. 19 февраля 2021 года состоялся единый день авторских школ. Мероприятие прошло в формате ВКС на платформе ZOOM. Проведены 3 мастер-класса для заинтересованных педагогов.

С целью совершенствования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в области целостного описания актуального педагогического опыта по результатам выявленных профессиональных дефицитов проведены 2 муниципальных семинара, разработан Атлас «Лучшие педагогические практики Старооскольского городского округа», в котором представлены образцы описания авторских приемов и системы работы. Атлас предназначен для информирования молодых педагогов с лучшими практиками работы по различным предметам и направлениям деятельности.

В муниципальный банк актуального педагогического опыта в 2021 году вне-



сены 45 целостных описания АПО (в 2020 году – 81), в региональный – 3, что на 12 меньше, чем в 2020 году. При этом произошло сокращение доли внесенных банк данных работ от общего количества поданных заявок – с 66% до 56%.

Необходимо обратить внимание на качество работ, внесенных в банк данных образовательных организаций и затем представленных для внесения в муниципальный банк АПО. Ошибки, допущенные в структуре, оформлении, диагностике и содержании представленной технологии свидетельствуют о недостаточном методическом уровне, на котором эта работа ведется в образовательных организациях. Практически все педагоги не владеют навыками составления библиографического описания в соответствии с требованиями ГОСТ. Наиболее «западающими» предметами являются: химия, биология, физика, история и обществознание, география, ОРКСЭ/ОДНКНР. Наибольшее количество опытов представлены в системе дошкольного образования, а также учителями начальных классов, математики, русского языка и литературы.

Работниками МБУ ДПО «СОИРО» в 2021 году инициировано 2 муниципальных проекта:

1) «Создание онлайн-издания почётного работника образования Российской Федерации Нины Исааковны Черепановой «Старооскольские учителя на защите отечества», посвящённого 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне» (Распоряжение администрации Старооскольского городского округа от 26.03.2021 № 53-рх).

Сроки реализации проекта – 7 декабря 2020 года – 25 июня 2021 года. Проект реализован успешно.

2) «Создание цифровой образовательной платформы в сети Интернет для оптимизации процесса организации и проведения онлайн-уроков «Доброжелательный класс» (Распоряжение администрации Старооскольского городского округа от 09.11.2021 № 251-рх).

Сроки реализации проекта – 11 октября 2021 года – 5 сентября 2022 года. Проект реализуется без отклонений.

Работники МБУ ДПО «СОИРО» за истекший период приняли участие в реализации ряда муниципальных проектов:

– «Внедрение STEM-технологий в образовательную деятельность дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа (Распоряжение администрации Старооскольского городского округа от 08.04.2021 № 62-рх);

– «Обновление содержания дополнительного образования детей в региональной системе образования» (Приказ управления образования от 14.01.2020 №13 «Об утверждении состава рабочих групп региональных проектов»);

– «Оптимизация процесса «Формирование банка данных учащихся школ - детей с ОВЗ, детей-инвалидов в электронном виде» (бережливый проект)

– «Организация общественных пространств города Старый Оскол («Подари себе город!»)» (Распоряжение главы администрации Старооскольского городского округа от 28 декабря 2018 года №234-ро «Об утверждении состава команды проекта «Организация общественных пространств города Старый Оскол («Подари себе город!»)»);

– «Создание виртуального консультационного центра для родителей «Общаться с ребенком# КАК?» с использованием ресурса социальной сети ВКонтакте» (Распоряжение администрации Старооскольского городского округа от 09.11.2020 №288-рх);

- «Создание и внедрение на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» кейса профессиональных проб для учащихся 8–9 классов с привлечением внешних экспертов и социальных партнеров «Приглашаю в свою профессию» (Распоряжение администрации Старооскольского городского округа от 18.03.2021 №39-рх);
- «Создание инновационной модели сетевого сотрудничества дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа – «Интерактивный игромарафон «Территория возможностей» (Распоряжение администрации Старооскольского городского округа от 15.07.2021 № 146-рх);
- «Создание терренкуров в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций (Распоряжение администрации Старооскольского городского округа от 13.12.2021 № 270-рх).

Работники МБУ ДПО «СОИРО» в отчётный период принимали участие в региональных проектах:

- «Апробация системы поддержки педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями»;
- «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»);
- «Внедрение бережливых технологий в деятельность учреждений дополнительного образования Белгородской области»;
- «Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника»;
- «Развитие модели научно-технологических классов в рамках основных направлений деятельности НОЦ Белгородской области» («Академический класс»);
- «Разработка и внедрение региональной системы индивидуальных образовательных траекторий развития педагогических кадров» («Курс на ЕГЭ»);
- «Создание и организация работы сектора компетенций по внедрению бережливых технологий в сфере образования Белгородской области»;
- «Создание системы сопровождения учащихся общеобразовательных организаций Белгородской области, испытывающих трудности с освоением основной образовательной программы в обучении («К успеху вместе»))».

В 2021 году 53 образовательных организаций инициировали и участвовали в реализации 32 муниципальных проектов. 45 образовательных организаций Старооскольского городского округа реализовали 70 локальных и 4 муниципальных бережливых проектов. На 2022 год образовательными организациями Старооскольского городского округа запланировано 98 бережливых проектов.

Участие руководящих и педагогических работников в проектах различного уровня: региональный – 397; муниципальный – 376; бережливый – 70.

2021 году 105 педагогических и руководящих работников прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в области проектного управления. 939 педагогических и руководящих работников прошли обучение в области бережливого управления: 867 в рамках обучающих семинаров и 72 по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

На муниципальной ярмарке «Социально-педагогические инновации» и межрегиональном педагогическом форуме «Психолого-педагогические аспекты одаренности: проблемы, перспективы, развитие» в 2021 году свой опыт работы представили 324 педагогических работника образовательных организаций Староос-

кольского городского округа из 4 организаций дополнительного образования, 33 дошкольных образовательных организаций, 22 общеобразовательных организаций, в том числе из 4 сельских школ. Было представлено 44 работы в различных номинациях. Материалы, представленные на Ярмарку, содержали методические разработки отдельных педагогов и творческих коллективов, а также опыт работы образовательных организаций округа по следующим направлениям: управление образовательным учреждением, обеспечение профессионального роста педагогов; современные образовательные технологии, новые средства, методы и приёмы организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении, в общеобразовательной организации, в дополнительном образовании; цифровая образовательная среда, воспитательная деятельность, патриотическое воспитание, сопровождение детей с особыми образовательными потребностями. (одаренные дети, дети-инвалиды, обучающиеся с ОВЗ), успех каждого ребенка, здоровье ориентированная деятельность, профориентационная деятельность, социальное партнерство, методические разработки, посвященные Году науки и техники.

Работа по совершенствованию инновационной инфраструктуры позволила увеличить долю педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность, до 76%, что на 6,7% выше планового показателя.

## **5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

За отчетный период фонд библиотеки МБУ ДПО «СОИРО» пополнился следующей литературой:

1. Научно-популярная литература - 1 экз.
  2. Отраслевая литература - 0 экз.
  3. Учебно-методическая литература – 0 экз.
  4. Брошюры - 1 экз.
  5. Электронные образовательные ресурсы – 0 экз.
  6. Периодических изданий было получено 787 экземпляров.
- Итого, фонд библиотеки МБУ ДПО «СОИРО» составляет:
1. Научно-популярная литература – 268 экз.
  2. Отраслевая литература - 2123 экз.
  3. Учебно-методическая литература – 230 экз.
  4. Брошюры - 2 экз.
  5. Электронные образовательные ресурсы – 76 экз.
  6. Периодические издания – 787 экз.
- ИТОГО: 3486 экз.

## **6. Оценка материально-технической базы**

Институт располагает 4 учебными аудиториями площадью 217,33 кв.м., оснащёнными автоматизированными рабочими местами лекторов и 1 стационарным компьютерным классом площадью 40 кв.м., содержащим 15 автоматизированных рабочих мест.

В декабре 2021 года произведён мониторинг технического оборудования института. Выявлено следующее:

1. Общее число компьютеров, стоящих на учёте – 55, из них в рабочем состоянии – 50.
2. Количество компьютеров не старше 5 лет – 12, что составляет 22% от общего числа работающих компьютеров;
3. На 50 компьютерах и 3 ноутбуках установлены операционные системы: «Linux» – 6 (11,4%), «Windows» – 47 (88,6%);
4. Оборудовано 50 автоматизированных рабочих мест из них 4 рабочих места лекторов.
5. В локальную сеть подключено 50 компьютеров с выходом в глобальную сеть. Входящая скорость передачи данных – до 30 Мб/с.

1. Имеется также:	
– компьютер	50
– ноутбук	3
– монохромный лазерный принтер	17
– цветной струйный фотопринтер	2
– сканер	4
– копир	2
– интерактивная доска	1
– сервер	2
– проектор	5
– фотоаппарат	0
– телевизор	1
– LED-панель	1
– web-камера	2
– мини портативный усилитель	4
– брошюратор	1
– ламинатор	1
– планшет	4
– штатив	1

## **7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 01 июля 2013 года №499 в МБУ ДПО «СОИРО» оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в следующих формах:

- мониторинг качества образования;
- внешняя независимая оценка качества образования.

В отчетный период мониторинг качества образования проводился в отношении:

- оснащенности образовательного процесса;
- профессионального мастерства преподавателя;
- содержания и организации курсов повышения квалификации;
- выполнения социального заказа;

– реализации учебных планов.

Важным направлением оценки качества образования в Институте является мониторинг содержания и организации курсов повышения квалификации, который осуществляется в соответствии с Положением о мониторинге эффективности курсов повышения квалификации и включает следующие мероприятия:

- динамический контроль знаний слушателей;
- анкетирование на предмет выявления степени удовлетворенности результатами обучения на курсах;
- оценку результатов промежуточного и итогового контроля знаний.

Для решения данной задачи в МБУ ДПО «СОИРО» организован мониторинг качества дополнительных профессиональных программ с применением ИКТ-технологий. Осуществляется динамический контроль профессиональных компетенций слушателей, но при этом отсутствует собственная система маркетинговых исследований рынка образовательных услуг.

В ходе мониторинга эффективности организации дополнительного профессионального образования 82 % опрошенных слушателей указали, что в рамках тем, заявленных в учебных планах дополнительных профессиональных программ, их профессиональные педагогические затруднения ликвидированы полностью, у 18 % – частично. В 2021 году среднее значение показателя степени удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных организаций качеством услуг дополнительного профессионального образования составило 100 %, что соответствует плановому показателю.

## 8. Результаты анализа показателей самообследования МБУ ДПО «СОИРО»

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	1047 / 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0/0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 человек / 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	38
1.4.1	Программ повышения квалификации	38
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0

1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	6
1.5.1	Программ повышения квалификации	6
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	53 человека / 43%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	91 человек / 74%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека / 26%
1.10.1	Высшая	30 человек / 25%
1.10.2	Первая	1 человек / 1%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	46 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией муниципального задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	88%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц

2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	73 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	36 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	3 единицы
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел., 0% 0 чел., 0 % 0 чел., 0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
3.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	93 491 300,00
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	760 091,86

3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	18 189,43
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	0,55 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	2 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	1,7 единицы
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	76 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0%

Директор МБУ ДПО «СОИРО»

А.Н. Куропаткина