



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(МБУ ДПО «СОИРО»)**

РАССМОТРЕН
на заседании
научно-методического совета
МБУ ДПО «СОИРО»
протокол № 5
от 28 декабря 2021 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом
МБУ ДПО «СОИРО»
от 28 декабря 2021 г. № 219–од

**ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
НА 2022 ГОД**

Старый Оскол
2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ работы МБУ ДПО «СОИРО» за 2021 год.....	3
1.1. Повышение конкурентоспособности института	3
1.2. Образовательная деятельность.....	4
1.3. Методическое сопровождение образовательных организаций	7
1.4. Методическое сопровождение научно-исследовательской, инновационной и проектной деятельности образовательных организаций.....	27
2. Планируемые результаты работы	32
2.1. Основные проблемы, выявленные по итогам 2021 года	32
2.2. Планируемые показатели на 2022 год	34
3. Система управления	36
3.1. Управленческий цикл.....	36
3.2. Циклограмма деятельности МБУ ДПО «СОИРО»	39
3.3. Темы заседаний и совещаний в 2022 году	40
4. Мероприятия, обеспечивающие достижение планируемых результатов в 2022 году.....	47
4.1. Проведение мониторинговых исследований по направлениям деятельности	47
4.2. Информирование педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников	49
4.3. Конкурсы профессионального мастерства педагогических работников.....	51
4.4. Развитие системы наставничества	55
4.5. Методическая помощь методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развитие сетевого взаимодействия	56
4.6. Методическая работа с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся.....	57
4.7. Мероприятия, направленные на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников	59
4.8. Адресные методические рекомендации / методические материалы.....	66
4.9. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	68
4.10. Проектная деятельность.....	76
4.11. Деятельность СИЦ.....	76
4.12. Мероприятия по обеспечению функционирования учреждения.....	76

1. Анализ работы МБУ ДПО «СОИРО» за 2021 год

В 2021 году работа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Старооскольский институт развития образования» (далее – Институт) была выстроена в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», муниципальной программой «Развитие образования Старооскольского городского округа на 2015 – 2025 годы» и программой развития Института на 2020-2022 годы.

В соответствии с программой развития целью деятельности института является обеспечение устойчивого функционирования МБУ ДПО «СОИРО» в условиях формирования новой конкурентной системы дополнительного профессионального образования и единого методического пространства региона.

Основными направлениями деятельности Института являются:

1. Повышение конкурентоспособности Института.
2. Образовательная деятельность.
3. Методическое сопровождение образовательных организаций.
4. Методическое сопровождение научно-исследовательской, инновационной и проектной деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа.

1.1. Повышение конкурентоспособности института

В соответствии с программой развития института на 2020-2022 гг. были определены показатели, охватывающие управленческую, образовательную, методическую и научно-инновационную деятельность, распределенными по целям SQDCM, синхронизированными с показателями федеральных и региональных проектов.

Результаты достижения KPI содержатся в таблице 1.

Таблица 1. Достижение KPI в 2021 году

№	Показатели	Единицы измерения	План 2021 г.	Факт 2021 г.	Отклонения
Направление 1. Safety – Безопасность					
1.1.	Процент приобретенного лицензионного отечественного ПО	%	100	100	0
1.2.	Процент сотрудников, неработающих по больничному листу 1 раз и более в год	%	20	39	+19
1.3.	Процент сотрудников, удовлетворенных условиями труда	%	70	77	+7
Направление 2. Quality – Качество					
2.1.	Процент слушателей, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий	%	25	51	+26
2.2.	Процент победителей и призеров конкурсов профессионального	%	60	71	+11

№	Показатели	Единицы измерения	План 2021 г.	Факт 2021 г.	Отклонения
	мастерства регионального и всероссийского уровней от числа участников				
2.3.	Количество актуальной методической продукции, публикаций, разработанной руководящими и педагогическими работниками Института, в расчете на 1 педагогического работника	Коэффициент	1,5	1,5	0
Направление 3. Delivery – Исполнение заказа					
3.1.	Процент слушателей, удовлетворенных качеством дополнительного профессионального образования	%	99	100	+1
3.2.	Процент педагогических и руководящих работников образовательных организаций, вовлеченных в инновационную деятельность	%	69,3	100	+30,7
3.3.	Процент методических мероприятий, проведенных с использованием дистанционных образовательных технологий	%	60	82	+22
Направление 4. Cost – Затраты					
4.1.	Посещаемость занятий слушателями	%	100	100	0
4.2.	Административно-хозяйственные расходы: электроэнергия, вода	%	85	85	0
4.3.	Наличие СИЗ	%	100	100	0
Направление 5. Morale – Корпоративная культура					
5.1.	Процент руководящих и педагогических работников Института, вовлеченных в проектную деятельность	%	72	75	+3
5.2.	Процент руководящих и педагогических работников Института, обученных основам бережливых технологий	%	70	100	+30
5.3.	Процент рабочих мест, оборудованных по системе 5С	%	90	100	+10

1.2. Образовательная деятельность

В 2021 году Институтом реализовано 38 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для 33 категорий слушателей. Всего на базе МБУ ДО «СОИРО» за счет средств муниципального задания 2047 слушателей повысили свою профессиональную компетентность (1928 педагогических работников и 119 сотрудников, из числа управленческих кадров образовательных организаций округа).

План-заказ управления образования администрации Старооскольского городского округа на организацию повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2021 год, составивший 2331 человека, выполнен на 88%.

Снижение фактического показателя обусловлено низкой наполняемостью очных групп, в связи с проведением противоэпидемических мероприятий. В группах по заочной форме обучения, наполняемость была выше средней, что позволило в целом скорректировать ситуацию и выполнить муниципальное задание (отклонение в пределах нормы).

С целью выполнения требований к кадровым условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, общего образования в отчетном году на базе МБУ ДПО «СОИРО» обучены 1357 человек, в том числе:

- 533 работников дошкольных образовательных организаций;
- 108 педагогов начальных классов;
- 420 учителей-предметников;
- 101 руководитель образовательных организаций,
- 195 педагогических работника других категорий.

49 педагогов общеобразовательных организаций городского округа повысили свою квалификацию в рамках реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). 53 работника дошкольных образовательных организаций прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Содержание и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в ДОО».

В настоящее время доля руководящих и педагогических работников Старооскольского городского округа, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС общего образования, соответствует плановым показателям муниципальной программы развития образования.

В целях реализации мероприятий, предусмотренных региональными проектами, были внесены изменения в календарный учебный график, разработаны дополнительные профессиональные программы и организовано обучение учителей-предметников для подготовки обучающихся к ГИА и формированию функциональной грамотности. Всего по указанным темам прошли обучение 182 педагога.

В 2021 году 38 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации МБУ ДПО «СОИРО» реализованы в соответствии с профессиональными стандартами. Качество преподавательского состава соответствует требованиям муниципального задания. Количество часов, отработанных преподавателями, имеющими ученые степени и звания, составляет 61% от общего количества часов. Всего в организации дополнительного профессионального образования на базе Института принимает участие 8 докторов, 45 кандидатов наук, 123 педагогических работника, из них – 60 в рамках стажировочных площадок.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой образовательные организации столкнулись с необходимостью использования дистанционных образовательных технологий в организации образовательной деятельности. В 2021 году на базе 14 стажировочных площадок сформировали практические умения и навыки 957 специалистов (47% от количества обученных), в том числе 516

работников дошкольных образовательных организаций, 334 – общеобразовательных организаций, 107 – дополнительного образования.

1046 педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций прошли обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием СДО Moodle МБУ ДПО «СОИРО».

На коммерческой основе обучено 434 работника предприятий и организаций Старооскольского городского округа.

В ходе мониторинга эффективности организации дополнительного профессионального образования 80 % опрошенных слушателей указали, что в рамках тем, заявленных в учебных планах дополнительных профессиональных программ, их профессиональные педагогические затруднения ликвидированы полностью, у 20 % – частично. В 2021 году среднее значение показателя степени удовлетворенности педагогических и руководящих работников образовательных организаций качеством услуг дополнительного профессионального образования составило 100 %, что соответствует плановому показателю.

В рамках реализации региональных и федеральных проектов организовано обучение работников образовательных организаций Старооскольского городского округа в других образовательных организациях, информация о котором представлена в таблице 2.

Таблица 2. Информация о количестве педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций округа, обученных в рамках региональных и федеральных проектов

Направление обучения или наименование ДПП ПК/ПП	Организатор обучения	Кол-во обученных
– «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов IT-направлений общеобразовательных организаций»; – «Методика создания урока в системе дистанционного обучения для педагогов общих дисциплин общеобразовательных организаций»	ОГАОУ ДПО «БелиРО»	382
В рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	Национальный исследовательский Томский государственный университет	104
Школа современного учителя	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	35
Родной язык	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации»	58
– «Основы логики и визуального программирования»; – «Компьютерная грамотность и основы визуального программирования»; – «Компьютерная грамотность. Введение в программирование на Scratch»; – «Основы программирования в среде Scratch»;	Международная школа программирования и математики «Алгоритмика»	526

– «Основы программирования на Python»		
Школа управленцев	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	9
Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	19
Итого		1133

1.3. Методическое сопровождение образовательных организаций

Методическое сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в 2021 году было направлено на выполнение показателей оценки механизмов управления качеством образования Старооскольского городского округа: внедрение модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» в дошкольных образовательных организациях округа; активизация участия и методическом сопровождении педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в конкурсном движении; организация методического сопровождения дошкольных образовательных организаций в дистанционном формате; выявление профессиональных затруднений педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа, реализующих ООП ДО; деятельность муниципальных методических объединений педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных учреждений.

С целью реализации региональной стратегии образования «Доброжелательная школа» в 2021 году 49 образовательных организаций Старооскольского городского округа, реализующих образовательные программы дошкольного образования, участвовали в деятельности по реализации модели детствосберегающего пространства «Дети в приоритете» (приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 30.12.2021 №1399 «О реализации регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области («Дети в приоритете»)» территории Старооскольского городского округа в 2021 году»).

Лидерские команды дошкольных образовательных учреждений – региональных ресурсных площадок по внедрению модели детствосберегающего пространства принимали активное участие в организации и проведении 10 региональных коуч-сессий материалы которых размещены по адресу: http://oskoliro.ru/?page_id=4882.

С целью решения новых профессиональных задач, связанных с реализацией федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), повышения имиджа работников сферы дошкольного образования, а также распространения инновационного педагогического опыта были организованы и проведены муниципальные конкурсы и муниципальные этапы региональных и всероссийских конкурсов профессионального мастерства (таблица № 5).

100% образовательных организаций округа приняли участие в мониторингах основных образовательных программ дошкольного образования и качества

развивающей предметно-пространственной среды в образовательных организациях, с целью оценки уровня выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и повышения качества содержания образовательной деятельности.

Мониторинги прошли в формате самоанализа с заполнением листа самооценки основной образовательной программы дошкольного образования и организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.

В ходе мониторинга основных образовательных программ дошкольного образования была проведена оценка образовательных программ 66 дошкольных образовательных организаций. По результатам анализа мониторинга определены «проблемные поля» в структуре и содержании образовательных программ дошкольного образования, выявлены образовательные программы с оптимальным и допустимым уровнем – 71,2% ДОО, с низким уровнем оценки – 13,2% ДОО.

Специалисты отдела дошкольного образования осуществили трансляцию лучших практик ДОО, обеспечивающих высокий уровень качества содержания образовательной деятельности и разработали адресные рекомендации для дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа по корректировке основной образовательной программы дошкольного образования. Проведён обучающий семинар по теме «Основная образовательная программа дошкольного образования: типичные ошибки, особенности проектирования».

В ходе мониторинга оценки качества развивающей предметно-пространственной среды ДОО по чек-листу «Самоанализ РППС ДОО» приняли участие 100% дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа.

Анализ результатов мониторинга показал, что качество образовательной инфраструктуры имеют оптимальный и допустимый уровень – 97% ДОО СГО, качество РППС групповых ячеек в 97% ДОО округа также соответствует оптимальному и допустимому уровням.

Одно из направлений методического сопровождения дошкольных образовательных организаций округа – организация деятельности 8 муниципальных методических объединений различных категорий руководителей и педагогов дошкольных образовательных учреждений, на 32 заседаниях которых в течение 2021 года были рассмотрены темы, посвященные вопросам создания условий для формирования личностных мотивов профессионального роста, компетентности, мастерства, оказания методической поддержки и необходимой помощи участникам образовательных отношений – педагогам, родителям (законным представителям) воспитанников и др.

Также профессиональными сообществами рассматривались вопросы воспитания, обучения и развития детей, основных направлений развития дошкольного образования, современных требований к организации педагогического процесса, учебно-методической литературе, определения содержания предметно-развивающей среды и учебно-методического оснащения основной образовательной программы дошкольного образования, планирования, разработки и реализации программ, инновационных процессов, организации педагогического мониторинга. Заседания муниципальных методических объединений в текущем году были организованы в дистанционном формате.

Работа отдела методического сопровождения общего и дополнительного образования в 2021 году была направлена на выполнение показателей оценки

механизмов управления качеством образования Старооскольского городского округа (кластеров): по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников; по повышению профессионального мастерства педагогических работников; по организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне; по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников; по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций; по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Кластер «Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников»

Содержание работы по повышению профессионального мастерства педагогов зависит от конкретных условий и строится на основе диагностирования профессиональных дефицитов педагогов. С этой целью в течение 2021 года работниками отдела проведены мероприятия, направленные на выявление профессиональных дефицитов педагогических вопросов.

В сентябре 2021 года с помощью Google-форм проведена диагностика профессиональных затруднений педагогических работников, в которой приняли участие 1321 педагогический работник общеобразовательных организаций, 63 педагога дополнительного образования. Диагностика проводилась по 5 блокам:

- общепедагогические затруднения;
- методические затруднения;
- психолого-педагогические затруднения;
- информационные затруднения;
- коммуникативные затруднения.

Анализ результатов показывает, что 27,5% респондентов заявили о наличии общепедагогических затруднений (30% опрошенных обозначили дефициты в области знаний и применения нормативно-правовых документов, 29,6% – измерения образовательных результатов внеурочной деятельности), 23,7% педагогов – методических дефицитов (при этом 43,4% наибольшие затруднения испытывают в применении специальных педагогических подходов и методов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ), 21,6% респондентов – психолого-педагогических затруднений (26,7% заявляют о дефиците знаний и навыков применения диагностических методов оценки развития различных сторон психики личности школьника), 20,8% респондентов – информационных затруднений (24,9% учителей обозначают затруднения в области применения дистанционных образовательных технологий), 23,6% педагогов – коммуникативных затруднений (33,7% учителей отмечают затруднения, связанные с представлением опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства).

В августе 2021 года проведен аудит рабочих материалов методических служб 52 общеобразовательных организаций, определены проблемные зоны, выявлены профессиональные затруднения руководителей методических служб в оформлении документов, планировании деятельности методической службы (разграничения вопросов методического и совещательного характера), протоколировании заседаний и т.д.

Выявленные профессиональные затруднения педагогических работников, а также руководителей методических служб определяют векторы методической помощи на 2022 год:

- организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на ликвидацию профессиональных затруднений педагогических работников в выявленных областях;
- реализация программы профессионального роста руководителей методических служб образовательных организаций округа, направленной на совершенствование методической работы в учреждениях.

Кластер «Повышение профессионального мастерства педагогических работников»

Повышение уровня профессионального мастерства – процесс освоения педагогическими работниками новых знаний, навыков и компетенций. Профессиональное мастерство – комплекс профессиональных качеств педагогического работника, обеспечивающих высокий уровень профессиональной педагогической деятельности в соответствии с профессиональным стандартом.

Основными формами работы отдела по повышению профессионального мастерства руководящих и педагогических работников являются:

- организация и проведение методических мероприятий;
- консалтинговая деятельность;
- организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства;
- обеспечение методического сопровождения участников региональных и федеральных конкурсов профессионального мастерства.

Организация и проведение методических мероприятий

В 2021 году работниками отдела проведено более 30 практико-ориентированных семинаров, круглых столов, педагогических мастерских и др., в том числе 3 регионального уровня, 5 мероприятий для молодых педагогов и их наставников. В рамках мероприятий рассмотрены актуальные вопросы реализации рабочих программ по учебным предметам / курсам с учетом положений рабочей программы воспитания, совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся.

В ноябре 2021 года проведена серия муниципальных вебинаров «Функциональная грамотность: сущность, содержание и методики обучения» для учителей общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа. В работе вебинаров приняли участие 406 руководящих и педагогических работников из 41 общеобразовательной организации Старооскольского городского округа.

Проводимые мероприятия способствовали совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников в наиболее актуальных и перспективных направлениях организации образовательной деятельности.

Консалтинговая деятельность

Консалтинговая деятельность – основная форма работы с педагогическими работниками в условиях реализации ограничительных мер по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Сотрудниками отдела проведены более 1000 индивидуальных консультаций для руководящих и педагогических работников школ и учреждений дополнительного образования.

Предмет консультаций – организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ОО, реализация требований СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, проведение мероприятий по предметной диспансеризации обучающихся, подготовка обучающихся к участию в оценочных процедурах (ВПР, РДР, ОГЭ, ЕГЭ и т.д.), выбор и использование УМК по учебным предметам, апробация примерных рабочих программ по учебным предметам в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Актуальной формой консалтинговой деятельности осталось групповое информирование и консультирование педагогического сообщества посредством чатов в Мессенджере WhatsApp, в котором создано более 20 групп педагогических работников.

Организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства

Конкурсы профессионального мастерства являются многофункциональной формой повышения квалификации педагогов, совершенствования их профессионального мастерства и компетенций, выявления профессиональных дефицитов.

С января по декабрь 2021 года работниками отдела организовано проведение более 20 муниципальных конкурсных испытаний для различных категорий руководящих и педагогических работников. Общее число участников составило 211 человек, что на 4% больше аналогичного показателя 2020 года.

Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства позволяет выявить не только лучшие практики организации процесса обучения и воспитания и диссеминировать этот опыт в дальнейшем, но и выявить профессиональные дефициты педагогических работников, в связи с чем, определить перспективы дальнейшей работы методической службы.

Обеспечение методического сопровождения участников региональных и федеральных конкурсов профессионального мастерства

Участие руководящих и педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа в региональных и федеральных конкурсах профессионального мастерства невозможно без должного методического сопровождения работниками отдела. Методическое сопровождение на этапе подготовки к конкурсам заключается в аудите представляемых на конкурс материалов, проведении индивидуальных консультаций, корректировке материалов, выявлении и ликвидации профессиональных затруднений педагогов по направлениям проводимого конкурса.

За 2021 год педагоги приняли участие в 38 региональных и всероссийских конкурсах, эффективность участия составила 88%, что превышает аналогичный показатель 2020 года на 3% (таблица № 5).

В 2021 году эффективность участия в трех региональных конкурсах «Школа года», «Воспитать человека», «Самый классный классный» составила 0%. Участники не набрали необходимого количества баллов для участия в очных и заключительных турах конкурсов.

Таким образом, можно определить перспективы совершенствования методического сопровождения образовательных организаций и педагогов на 2022 год:

– реализация мероприятий, направленных на стимулирование педагогических работников к участию в очных конкурсных испытаниях;

– проведение мероприятий, направленных на ликвидацию выявленных дефицитов педагогов в области представления опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства;

– совершенствование механизмов методического сопровождения участников региональных и федеральных конкурсов профессионального мастерства.

Кластер «Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне»

В текущем году в Старооскольском городском округе функционировало 31 муниципальное методическое объединение, из которых 21 – в системе общего и дополнительного образования. Количество участников ММО составило более 1100 руководящих и педагогических работников, что на 2% больше аналогичного показателя за 2020 год. Увеличение численности объясняется открытием с 1 сентября 2021 года МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний имени Н.П. Шевченко», включением в состав ММО педагогических работников данной образовательной организации.

В 2021 году проведено более 60 заседаний, на которых рассматривались актуальные вопросы организации образовательной деятельности в соответствии с рабочей программой воспитания, внедренной в практику работы общеобразовательных организаций с 1 сентября 2021 года, проведения предметной диспансеризации обучающихся, выявления профессиональных дефицитов педагогических работников, проведения мероприятий по формированию функциональной грамотности.

С целью выполнения показателя «создание условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)» направления «2.1. Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций» механизма управления качеством образовательной деятельности муниципальной системы оценки качества образования, на основании приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа от 6 декабря 2021 года № 1767 «О проведении мониторинга УМК по учебным предметам» с 7 декабря по 10 декабря 2021 года в рамках работы муниципальных методических объединений проведён мониторинг УМК по учебным предметам. Объектом мониторинга стали УМК по учебным предметам в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, в том числе для обучающихся с ОВЗ. Предмет мониторинга – потребность в оснащении образовательного процесса рабочими тетрадями, атласами, контурными картами и иными дидактическими материалами, предусмотренными соответствующими УМК. Рабочими группами педагогов проанализированы более 100 УМК издательств «Просвещение», «Вентана-Граф», «Русское слово» и др. по всем учебным предметам, выявлена потребность в более чем 30 наименованиях дидактических материалов (рабочих тетрадей, атласов, контурных карт, тетрадей для проверочных и самостоятельных работ) и др. Подготовленные аналитические материалы будут использованы при формировании общеобразовательными организациями заказа учебной литературы на 2021/2022 учебный год.

Перспективами работы отдела в данном направлении на 2022 год должны стать:

– использование ресурсов муниципальных методических объединений в ликвидации выявляемых профессиональных затруднений ;

– совершенствование работы муниципальных методических объединений, направленной на проведение мониторинговых исследований, подготовку аналитических материалов и адресных рекомендаций.

Кластер «Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций»

С 1 сентября 2021 года 100% общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа приступили к реализации рабочих программ воспитания, являющихся структурными элементами основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

Методическое сопровождение общеобразовательных организаций по вопросам проектирования и внедрения рабочих программ воспитания осуществлялось по направлениям:

– совершенствование профессиональных компетенций заместителей руководителей;

– формирование единых подходов к проектированию рабочих программ воспитания;

– обеспечение непрерывного сопровождения внедрения и реализации рабочих программ воспитания.

С целью совершенствования профессиональных компетенций заместителей директора, курирующих воспитательную работу, создана целевая группа из числа 42 заместителей директора, разработана и реализована программа профессионального роста «Повышение эффективности управления процессами воспитания в общеобразовательном учреждении». Реализация программы профессионального роста способствовала ликвидации профессиональных дефицитов участников целевой группы в области проектирования рабочих программ воспитания.

С целью формирования единых подходов к проектированию рабочих программ воспитания творческой группой заместителей руководителей разработаны и направлены в общеобразовательные организации округа шаблоны инвариантных и вариативных модулей рабочей программы воспитания.

С целью обеспечения непрерывного сопровождения внедрения и реализации рабочих программ воспитания в сентябре 2021 года сотрудниками отдела проведен аудит рабочих программ воспитания 52 общеобразовательных организаций, выявлены проблемные зоны, обозначены сроки внесения корректив. В октябре 2021 года проведено более 100 индивидуальных консультаций для разработчиков рабочих программ воспитания 52 общеобразовательных организаций округа.

Перспективами работы отдела по обновлению воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций в 2022 году должны стать:

– выявление успешных практик реализации рабочих программ воспитания, описание успешных практик;

– разработка адресных рекомендаций и методических материалов в помощь руководящим и педагогическим работникам, направленных на совершенствование механизмов реализации рабочих программ воспитания, в том числе в учебных предметах / курсах, а также в системе работы классного руководителя.

Кластер «Совершенствование предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»

В 2021 году организована деятельность опорных общеобразовательных организаций по осуществлению методического сопровождения педагогических работников по подготовке учащихся к ГИА. Старооскольским институтом развития образования на базе опорных школ для учителей русского языка и математики проведены обучающие мероприятия, в том числе по решению заданий повышенной сложности КИМ ГИА: в 2019 году – 13 мероприятий, в 2020 году – 14 мероприятий, в 2021 году – 16 мероприятий. Данные практические мероприятия способствовали совершенствованию предметной и методической компетентности учителей.

Анализ анкет по выявлению профессиональных проблем по подготовке учащихся к ГИА показал, что все они ознакомлены с нормативно-правовой документацией, умеют обосновывать выбор учебно-методической литературы, составлять поурочные планы-конспекты; способны использовать опыт творческой деятельности других учителей, знают и умело используют элементы современных педагогических технологий.

Выявлены следующие затруднения:

- серьезные пробелы в знаниях у ряда учащихся, сильная дифференциация класса по уровню владения материалом;
- недостаточная профессиональная готовность соединить повторение (обобщение) материала с практической подготовкой к ГИА;
- некачественная подготовка по предмету на уровнях начального и основного общего образования.

Педагоги указали причины не самых высоких результатов сдачи ГИА:

- пробелы в подготовке по предмету на уровнях начального и основного общего образования;
- недостаточно серьезная (некачественная) работа отдельных учеников, препятствующая эффективной работе класса;

В качестве мер повышения предметной и методической компетентности учителей русского языка и математики в округе проведены в 2021 году:

- стратегическая сессия по разработке новой концепции повышения предметной компетентности учителей русского языка и математики;
- цикл обучающих вебинаров, коуч-сессий и интенсивов по решению заданий повышенной сложности ГИА с привлечением преподавателей образовательных организаций высшего образования.

11 марта 2021 года проведен виртуальный практико-ориентированный семинар для учителей русского языка и литературы. На семинаре были следующие раскрыты вопросы:

- анализ результатов пробного итогового сочинения и типичные ошибки учащихся (Антипова Лариса Александровна, учитель МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов»);
- орфоэпические и лексические нормы русского языка (Враженко Елена Петровна, учитель МБОУ «СОШ №34»);
- готовимся к ЕГЭ: подготовка к итоговому сочинению (Севастьянова Инна Владимировна, учитель МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов»);
- готовимся к ЕГЭ: алгоритм выполнения заданий и разбор типичных ошибок (Петленкова Анастасия Игоревна, учитель МАОУ «СОШ №27 с углубленным изучением отдельных предметов»)

– подготовка к ГИА: проблемы и пути их решения (Азарова Наталия Вячеславовна, учитель МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов»).

29 апреля 2021 г. проведен семинар в режиме видеоконференцсвязи по теме «Совершенствование форм и методов работы с одаренными детьми», где раскрыта тема «Использование контент-анализа в работе с одаренными и высокомотивированными детьми на уроках русского языка и литературы» Враженко Елена Петровна, учитель МБОУ «СОШ №34»).

На семинарах представлялись материалы из опыта работы опорных школ, проводились практические занятия для учителей, где демонстрировались эффективные методы и приемы обучения написанию сочинения.

С 25 марта по 23 апреля 2021 года на базе МБУ ДПО «СОИРО» были организованы и проведены практические занятия по решению тестовых заданий по орфографии, пунктуации и информационной обработке текста с привлечением педагогов общеобразовательных организаций, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций, чьи обучающиеся (воспитанники) систематически становятся победителями мероприятий регионального и всероссийского уровня: Капба Л.С. (МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой»), Васильева И.О. (МБОУ «СОШ №14» имени А.М. Мамонова), Трещева М.В. (МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория»), Напиральская Е.И. (МБОУ «СОШ №12 с УИОП»), Вирютина Е.Н. (МБОУ «СОШ №34»), Филонова О.А., Камардина И.С. (МАОУ «СПШ №33»), Манукян В.Н. (МБОУ «СОШ №30»), Антипова Л.А. (МБОУ «СОШ №5 с УИОП»), Дурных Е.В. (МБОУ «СОШ №14» имени А.М. Мамонова), Зарубина О.В., Поленова Т.Н. (МАОУ «СОШ №24 с УИОП»), Аллаhverдова О.Э. (МАОУ «СОШ №27 с УИОП»).

11 октября 2021 года проведено совещание по вопросам подготовки учителей русского языка и литературы Старооскольского городского округа, входящих в состав муниципальной предметной комиссии по проверке пробного ИС-11, подготовку осуществляла Антипова Лариса Александровна, учитель МБОУ «СОШ №5 с углубленным изучением отдельных предметов» с использованием платформы ZOOM.

В 2021 году разработаны 34 индивидуальных маршрута педагогов по выявленным проблемным полям.

Ежегодно отделом по итогам муниципальных пробных ГИА, тестирования учителей разрабатываются и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для учителей математики, направленные на устранение профессиональных затруднений учителей по качественной подготовке учащихся 9, 11-х классов к ГИА. В 2021 году было реализовано 55 ИОМ учителей математики.

Для учителей математики актуальны следующие тематические блоки: решение задач с параметрами, геометрические, экономические задачи, применение производной, теория вероятностей. МБУ ДПО «СОИРО» были организованы в январе – марте краткосрочные проблемные курсы повышения квалификации (16 часов). В качестве лектора у групп учителей математиков был приглашен спикер, специализирующийся на темах, являющихся для учителей проблемными: Михаил Валерьевич Подаев, кандидат педагогических наук, доцент, преподаватель Олимпиадных школ МФТИ, Образовательного центра «Сириус».

Содержание программы включало практическое изучение следующих тем: решение уравнений и неравенств, планиметрических и стереометрических задач,

применение координатного метода при решении стереометрических задач, построение и исследование простейших математических моделей.

В апреле 2021 года были проведены курсы повышения квалификации «Способы и методы решения задач с экономическим содержанием» (32 часа) с привлечением преподавателей СТИ НИТУ «МИСиС» канд. физ.-мат. наук Богатова Е.М. и док. экон. наук Самариной В.П.

Проведенные мероприятия способствовали совершенствованию профессиональных компетенций педагогов в области подготовки обучающихся к участию в оценочных процедурах государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ) по математике и русскому языку. Вместе с тем, результаты итогового сочинения по русскому языку, в том числе и пробного, а также пробного ЕГЭ по математике демонстрируют наличие проблемных зон в области подготовки обучающихся по отдельным темам. В связи с этим, работа отдела в 2022 году должна выстраиваться, исходя из следующих приоритетов:

- совершенствование механизмов методической работы с учителями, чьи обучающиеся демонстрируют стабильно низкие результаты по итогам оценочных процедур;

- проведение комплекса мероприятий, направленных на диссеминацию успешных практик в области подготовки обучающихся для школ с низкими результатами образовательной деятельности.

Кластер «Осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников»

С целью совершенствования инновационной структуры образования Старооскольского городского округа в 2021 году продолжена работа по методическому сопровождению инновационной деятельности образовательных организаций.

В текущем году была организована работа 3-х площадок-новаторов:

- МАОУ «Средняя политехническая школа №33» по теме «Развитие конвергентной среды в политехнической школе через систему стажировочных площадок на базе компаний-менторов»;

- МБДОУ детский сад № 20 «Калинка» Старооскольского городского округа по теме «Совершенствование образовательного процесса в дошкольной образовательной организации посредством внедрения методов бережливого управления»;

- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа по теме «Развитие проектно-предпринимательской и исследовательской деятельности учащихся путем использования ресурсов интерактивной образовательной SMART-среды».

В рамках работы площадок-новаторов проведены 3 муниципальных практико-ориентированных семинара, в которых приняли участие более 150 руководящих и педагогических работников.

Пролонгирована работа авторских школ, способствующих диссеминации наиболее успешных практик ведущих педагогических работников округа:

- «Методические возможности предметно языкового интегрированного обучения (CLIL) на уроках английского языка в инновационной среде современной школы» (руководитель школы – Моргунова Ольга Петровна, учитель иностранного языка ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола»);

– «Путь к проектному мышлению» (руководитель школы – Борисова Елена Алексеевна, учитель биологии МБОУ «СОШ №16 с УИОП»);

– «Педагогическая технология визуализации целостной научной картины мира, активизации познавательной деятельности школьников, интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала» (руководитель школы – Телицына Галина Викторовна, учитель географии МБОУ «СОШ №34»).

Работа авторских школ организована по отдельным планам, в рамках реализации которых руководители школ в формате ВКС провели более 20 занятий с педагогическими работниками. 19 февраля 2021 года состоялся единый день авторских школ. Мероприятие прошло в формате ВКС на платформе ZOOM. Проведены 3 мастер-класса для заинтересованных педагогов.

С целью совершенствования профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в области целостного описания актуального педагогического опыта по результатам выявленных профессиональных дефицитов проведены 2 муниципальных семинара, разработан Атлас «Лучшие педагогические практики Старооскольского городского округа», в котором представлены образцы описания авторских приемов и системы работы. Атлас предназначен для информирования молодых педагогов с лучшими практиками работы по различным предметам и направлениям деятельности.

В муниципальный банк актуального педагогического опыта в 2021 году внесены 45 целостных описания АПО (в 2020 году – 81), в региональный – 3, что на 12 меньше, чем в 2020 году. При этом произошло сокращение доли внесенных в банк данных работ от общего количества поданных заявок – с 66% до 56%.

Необходимо обратить внимание на качество работ, внесенных в банк данных образовательных организаций и затем представленных для внесения в муниципальный банк АПО. Ошибки, допущенные в структуре, оформлении, диагностике и содержании представленной технологии свидетельствуют о недостаточном методическом уровне, на котором эта работа ведется в образовательных организациях. Практически все педагоги не владеют навыками составления библиографического описания в соответствии с требованиями ГОСТ. Наиболее «западающими» предметами являются: химия, биология, физика, история и обществознание, география, ОРКСЭ/ОДНКНР. Наибольшее количество опытов представлены в системе дошкольного образования, а также учителями начальных классов, математики, русского языка и литературы.

В 2021 году деятельность отдела была направлена на достижение показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Кадры для цифровой трансформации», а также на совершенствование материально-технической и информационной базы института.

Реализация муниципальных мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» позволила обеспечить освоение учащимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Достижению значения данного показателя способствует работа Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе трёх учреждений: МБОУ «СО Городецкая школа с УИОП», МБОУ «СО Монаховская школа», МБОУ «Образовательный комплекс «Озёрки».

Центры укомплектованы новым оборудованием: квадрокоптерами, фотоаппаратами со штативом, образовательными наборами «Шахматы», шлемами

виртуальной реальности, конструкторами ЛЕГО, портативными проекционными системами.

Данные Центры «Точка роста» входят в федеральную сеть Центров образования цифрового и гуманитарного профилей.

С целью создания условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей создана целевая группа по направлению «Создание и организация работы Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В состав целевой группы вошли руководящие, педагогические работники по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», педагоги дополнительного образования сельских общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа (МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП», МБОУ «СО Монаковская школа», МБОУ «Образовательный комплекс «Озёрки», МБОУ «СО Ивановская школа», МБОУ «ОО Обуховская школа», МБОУ «ОО Курская школа», МБОУ «СО Роговатовская школа с УИОП», МБОУ «СО Шаталовская школа», МБОУ «ОО Каплинская школа»).

В рамках работы целевой группы:

1. Разработана программа профессионального роста педагогов.
2. Разработаны 3 практических занятия по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».

3. На базе МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП» проведены 3 методических мероприятия в онлайн-формате:

- семинар-практикум «Оказание первой помощи при обморожении и ожогах» (28.01.2021) для 104 обучающихся и 26 педагогов из 9 сельских общеобразовательных учреждений округа;

- мастер-класс «Изготовление кормушки для птиц с использованием электролобзика и клеевого пистолета» (15.02.2021) для 79 обучающихся и 17 педагогов из 7 сельских общеобразовательных учреждений округа;

- семинар-практикум «Развитие патриотических качеств учащихся в ходе 3D-моделирования знака отличия «Золотая Звезда», посвящённого празднованию 76-й годовщины Великой Победы (14.04.2021) для 83 обучающихся и 16 педагогов из 7 сельских общеобразовательных учреждений округа.

В марте 2021 года созданы 3 Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе общеобразовательных учреждений округа: МБОУ «СО Ивановская школа», МБОУ «ОО Обуховская школа», МБОУ «ОО Каплинская школа». В рамках проекта в Центры поставлено новое оборудование: ноутбуки, цифровые лаборатории по физике, химии, биологии, образовательные конструкторы для практики блочного программирования с комплектом датчиков, образовательные наборы по механике, мехатронике и робототехнике.

5 педагогов прошли обучение на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» по программам повышения квалификации «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по физике, химии, биологии в рамках естественнонаучного направления» в объёме 36 учебных часов.

В Центрах цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» функционируют 8 объединений по интересам: «Сделай сам», «Промышленный дизайн», «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности», «Геоинформационные технологии», «Основы программирования на языке Python», «Шашки и шахматы», «Первая медицинская помощь», «Фотостудия», которые посещают 630 учащихся.

В реализации регионального проекта «Кадры для цифровой трансформации» в 2021 году приняли участие 14 общеобразовательных учреждений: МАОУ «ОК «Лицей №3», МБОУ «СОШ №12 с УИОП», МБОУ «СОШ №16 с УИОП», МАОУ «СШ №19 – корпус кадет «Виктория», МБОУ «СОШ №20 с УИОП», МБОУ «СОШ №21», МБОУ «ЦО – СШ №22», МАОУ «СОШ №24 с УИОП», МАОУ «СОШ №27 с УИОП», МБОУ «СОШ №28 с УИОП им. А.А. Угарова», МАОУ «СПШ №33», МАОУ «СОШ № 40», МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП», МБОУ «ОК «Озёрки», в которых создано 23 IT-класса с профильным или углубленным изучением учебных предметов «Информатика», «Математика», «Физика» с общей численностью учащихся – 550 человек.

13 общеобразовательных учреждений округа: МАОУ «ОК «Лицей №3», МБОУ «СОШ №5 с УИОП», ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП», МБОУ «ЦО - СШ №22», МАОУ «СОШ №24 с УИОП», МАОУ «СОШ №27 с УИОП», МБОУ «СОШ №28 с УИОП», МБОУ «СОШ №30», МАОУ «СПШ №33», МБОУ «СОШ №34», МАОУ «СОШ №40», МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП», МБОУ «СО Каплинская школа» участвуют в апробации проекта Благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее» - «Цифровая платформа персонализированного образования для школ». Количество обучающихся зарегистрированных на школьной цифровой платформе – 482.

23 апреля 2021 года 13 педагогических работников округа приняли участие в работе регионального совещания. С докладом «О реализации проекта ПАО «Сбербанк» «Персонализированная модель образования» на территории Старооскольского городского округа» выступил Удовин Владимир Николаевич, начальник отдела МБУ ДПО «СОИРО», содокладчики: Мурогова Ирина Николаевна, заместитель директора МБОУ «СОШ №34», Ведерников Даниил Дмитриевич, учитель информатики МБОУ «СОШ №28 с УИОП имени А.А. Угарова».

Подготовлено выступление Пыхтуновой Алины Юрьевны, учителя английского языка МАОУ «СПШ №33» по теме «Разработка учебного модуля на цифровой платформе ПАО «Сбербанк» для персонализированного образования учащихся на уроках английского языка» на региональном совещании 24 июня 2021 года.

В своей практической деятельности педагоги округа используют образовательные платформы – многофункциональные системы управления обучением, которые содержат разнообразные программные продукты, базы знаний, банк вопросов, заданий и упражнений по всем предметам школьного цикла. К таким платформам относятся: «Якласс», «Яндекс.Лицей», «Яндекс.Учебник», «Учи.ру», «РЕШ», «МЭШ», ПАО «Сбербанк», «Google Meet», «Google Класс», «Инфоурок», «Фоксфорд», «Решу ОГЭ», «Решу ЕГЭ», «Решу ВПР», «Online Test Pad», «Школа Skysmart», «Uztest.ru», «ЭОР УМК К.Ю.Полякова», «ЭОР УМК Л.Л.Босова». Количество учащихся, обучающихся на федеральных информационно-сервисных платформах цифровой образовательной среды – 21180 человек (75,8% от общего числа учащихся).

На базе 5 общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа: МБОУ «ООШ № 8», МБОУ «СОШ № 14» имени А.М. Мамонова, МБОУ «Центр образования «Перспектива», МБОУ «Гимназия № 18», МБОУ «СОШ № 21» реализуется курс «Математика» с использованием интерактивной образовательной платформы «Учи.ру».

20 общеобразовательных учреждений округа подали заявку на участие в мероприятии «Предоставление онлайн-доступа к цифровым образовательным ресурсам и сервисам образовательным организациям, реализующим программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования» в рамках Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» на платформе АНО «Университет Иннополис».

С целью диссеминации опыта работы учителей-предметников по использованию интерактивных образовательных онлайн-платформ в образовательной деятельности 27 декабря 2021 года на базе МБОУ «СОШ № 30» состоялся онлайн-мастер-класс «Интерактивная образовательная онлайн-платформа Учи.ру как инструмент построения индивидуальной образовательной траектории учащегося».

Образовательные учреждения округа активно принимают участие во всероссийском образовательном проекте для школьников «Урок цифры», цель которого — возможность получить знания от ведущих технологических компаний: Фирмы «1С», Яндекса, Лаборатории Касперского, Кодвардса и Mail.Ru Group, а также Академии искусственного интеллекта благотворительного фонда Сбербанка «Вклад в будущее».

Таблица 3. Участие общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа в рамках всероссийского мероприятия «Урок цифры» за 2021 год

Период	Тема	Количество школ, принимающих участие в Акции	Количество учащихся, принявших участие в Акции			Всего (чел.)
			1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
8-22 февраля	«Приватность в цифровом мире»	50	6558	6762	1175	14495
10 марта - 2 апреля	«Беспилотный транспорт»	50	11485	12229	1784	25498
12-30 апреля	«Цифровое производство»	50	12057	13259	2009	27325
27 сентября -17 октября	«Искусственный интеллект в образовании»	51	11534	13034	1796	26364
22 ноября - 12 декабря	«Разработка игр»	51	11347	12813	1694	25854
Итого:			52981	58097	8458	119536

С целью реализации единой муниципальной политики в сфере информатизации образования, направленной на качественное изменение образовательной среды за счет разработки и внедрения в учебную деятельность электронных образовательных ресурсов проведено два муниципальных конкурса: «Лучший IT-педагог»; «Учитель

учителю» (таблица № 5). Количество педагогов, принявших участие в конкурсах – 301.

В период с 25 мая по 17 июля на базе МБУ ДПО «СОИРО» организована работа Старооскольского филиала ситуационного центра (СИЦ) для осуществления онлайн-видеонаблюдения за ходом проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена. Для работы СИЦ: в двух кабинетах (библиотека и компьютерный класс) создано 30 точек подключения; привлечено 40 общественных онлайн-наблюдателей (7 – из числа работников МБУ ДПО «СОИРО»).

Совершенствование материально-технической и информационной базы Института

Информационное сопровождение деятельности института осуществляется посредством информационно-образовательного портала <https://oskoliro.ru> и социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/oskoliro>.

Структура информационно-образовательного портала института соответствует приказу Рособрнадзора от 29.05.14 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» и постановлению Правительства РФ от 17.05.17 № 575 «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.

За истекший период, согласно статистическим данным, зарегистрировано 294772 посещения и 63576 посетителей, что говорит о востребованности портала пользователями сети Интернет.

Большую популярность у пользователей сети Интернет завоевала официальная страница МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования» в социальной сети «ВКонтакте». По данным на декабрь 2021 года количество подписчиков увеличилось на 10,1% и составляет – 1442 человек.

В декабре 2021 года произведён мониторинг технического оборудования института. Выявлено следующее:

1. Общее число компьютеров, стоящих на учёте – 55, из них в рабочем состоянии – 50.
2. Количество компьютеров не старше 5 лет – 12, что составляет 22% от общего числа работающих компьютеров;
3. На 50 компьютерах и 3 ноутбуках установлены операционные системы: «Linux» – 6 (11,4%), «Windows» – 47 (88,6%);
4. Оборудовано 50 автоматизированных рабочих мест из них 4 рабочих места лекторов.
5. В локальную сеть подключено 50 компьютеров с выходом в глобальную сеть.

Входящая скорость передачи данных – до 30 Мб/с.

Таблица 4. Мониторинг технического оборудования Института

№	Оборудование	Состоит на учёте	В рабочем состоянии	Приобретено в текущем году	Подлежат списанию	Списано
1.	Компьютер	55	50	2	5	0
2.	Ноутбук	3	3	0	0	0

3.	Монохромный принтер	17	17	0	0	0
4.	Цветной фотопринтер	2	2	0	0	1
5.	Сканер	4	4	0	0	0
6.	Ксерокс	2	2	0	0	0
7.	Интерактивная доска	3	1	0	0	0
8.	Сервер	2	2	0	0	0
9.	Проектор	5	5	0	0	0
10.	Фотоаппарат	0	0	0	0	1
11.	Телевизор	1	1	0	0	2
12.	ЖК-панель	1	1	0	0	0
13.	Web-камера	3	2	1	0	0
14.	Мини протативный усилитель	4	4	0	0	0
15.	Брошюратор	1	1	0	0	0
16.	Ламинатор	1	1	0	0	0
17.	Планшет	4	4	0	0	0

Работа отдела ресурсного обеспечения образования в 2021 году была направлена на совершенствование учебно-методического обеспечения 52 общеобразовательных организаций, обеспечение образовательных организаций художественной литературой и периодическими изданиями, нормативными и информационными документами.

Муниципальный заказ на учебники в 2021 году был сформирован в январе, что позволило получить учебники к началу нового учебного года. Отделом своевременно была оказана методическая помощь в подготовке заказов образовательных организаций. Консультации проводились для сотрудников библиотек, заместителей директора, директоров. В ноябре 2021 года были выделены дополнительные средства на приобретение учебников. Все средства были успешно освоены, учебная литература поступила в общеобразовательные учреждения до конца декабря.

В 2021 году на приобретение учебников из регионального бюджета было выделено 64450000 руб. (61823000 руб. – основной заказ, 2627000 руб. – дополнительный заказ). Также к муниципальному заказу учебников присоединилось ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола» (с выделенной суммой 3195000 руб.). Заказ формировался в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и от 23 декабря 2020 года №766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации». Согласно этим приказам срок использования учебников составляет 5 лет. Формирование учебных фондов общеобразовательных учреждений в соответствии с этими перечнями ведется второй год. Весь фонд учебников общеобразовательных учреждений возможно будет планомерно заменить в течение пяти лет.

Каждое образовательное учреждение формировало заказ в соответствии с выделенными бюджетными средствами. Муниципальный заказ составил 158106 экземпляров (126089 комплектов) учебников на общую сумму 64440699,26 руб. (для ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола» заказ составил 7641 экземпляр (6626 комплектов) учебников на общую сумму 3194311,69 руб. Все денежные средства, выделенные из регионального бюджета освоены в полном объеме. (Остаток средств – 9300,74 руб.).

Поставщиками учебников в 2021 году стали: АО «Издательство «Просвещение», ООО «Русское слово - учебник», ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА», ООО «ЦПКИТО».

С издательствами АО «Издательство «Просвещение», ООО «Русское слово – учебник» были заключены агентские договора.

Для формирования муниципального заказа в 2021 году издательство «Просвещение» предложило к использованию автоматизированную систему «Книгозаказ», что значительно упростило работу школьным библиотекарям. Отдел ресурсного обеспечения образования стал муниципальным оператором при работе в системе АИС «Книгозаказ», что наоборот, значительно увеличило комплекс работ. Были переданы логины, пароли общеобразовательным учреждениям для работы в системе, проверена правильность заполнения профиля школы, актуальность данных.

Сотрудниками отдела отработаны следующие этапы: получение, проверка спецификации по заказам, подгрузка спецификаций в профиль заказа школы; выгрузка контрактов по каждому учреждению (проверка достоверности и правильности данных); получение и проставление треков отправки документов в профиль школы; сбор и оправка контрактов в издательство.

Для решения проблемы обеспечения учебниками обучающихся вновь открывшегося общеобразовательного учреждения МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» была организована следующая работа: на основании писем начальника управления образования администрации Старооскольского городского округа в заказ 32 общеобразовательных учреждений были внесены учебники для последующей их передачи в МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко», таким образом фонд школы был на 50% укомплектован новыми учебниками, недостающие учебники были переданы МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко» в рамках муниципального обменного фонда.

Следовательно, обеспеченность учебниками обучающихся общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа составила 100%.

На приобретение учебно-наглядных пособий для общеобразовательных организаций из регионального бюджета было выделено 1496000 рублей. Приобретено 93 экземпляра интерактивных и мультимедийных пособий, 371 учебный фильм, 237 экземпляров печатных пособий и карт на общую сумму 148647,00 рублей. Остаток средств - 9530,00 руб. Поставщиком учебно-наглядных пособий стало ООО «Экзамен» (г. Москва). Пособия приобретались на основании п. 14 части 1 статьи 93 Федерального закона от 5 апреля 2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Работа по комплектованию образовательных учреждений школьной документацией также является функцией отдела ресурсного обеспечения образования. В мае 2021 года был полностью сформирован сводный заказ на школьную документацию для образовательных учреждений округа на 2021/2022 учебный год. На выделенные средства было приобретено 21912 экземпляров на общую сумму 160439 руб. Поставщиком школьной документации стал ООО «Эталон». Поставка

документации осуществлялась на склад отдела. Комплектование по учреждениям проводилось сотрудниками отдела.

Отдел РОО тесно сотрудничал с отделом торгов управления образования администрации Старооскольского городского округа, активно участвовал в заключении муниципальных договоров и контрактов с поставщиками. В 2021 году с поставщиками заключено 322 договора и контракта. Из них:

- 198 договоров и контрактов на поставку учебников;
- 50 договоров и контрактов на поставку учебно-наглядных пособий;
- 54 договора и контракта на поставку школьной документации.

С целью обеспечения возможности полного исполнения договоров все заказы общеобразовательных учреждений выверялись по каждому наименованию с издательствами до момента заключения контрактов и договоров.

В течение 2021 года на склад отдела РОО поступило 129219 экземпляров учебно-методической, художественной, справочной литературы и учебно-наглядных пособий, которые были распределены в общеобразовательные учреждения. Из них:

- художественная и научно-популярная литература – 1489 экз.;
- журналы – 1623 экз.;
- учебно - методическая литература «Разговор о правильном питании» – 12540 экз.;
- учебно - методическая литература «Мы - твои друзья» – 2572 экз.;
- тетради по информатике для обучающихся 1-4 классов «Алгоритмика» – 79362 экз.;
- методические пособия для учителей – 79 экз.;
- учебники для выставки – 76 экз.;
- учебно - наглядные пособия для сельских школ – 102 экз.;
- школьная документация – 21912 экз.;
- учебники – 9464 экз.

Отделом ресурсного обеспечения образования организуется подписная кампания в образовательных учреждениях Старооскольского городского округа на периодические издания. В результате подписной кампании образовательными учреждениями Старооскольского округа в 2021 году выписано 3603 экземпляра региональных и муниципальных периодических изданий в личное пользование.

В 2021 году сотрудники отдела осуществляли проверку счетов, составление сводных заявок в Навигаторе в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Белгородской области. В январе 2021 года количество образовательных организаций, подлежащих проверке, составляло 15 организаций, с сентября 2021 года – 9 организаций образования.

Таблица 5. Организация конкурсов профессионального мастерства на муниципальном уровне

№	Муниципальные конкурсы	Кол-во участников
Дошкольное образование		
1.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России–2021»	16
2.	Муниципальный конкурс «Лучшие игровые практики»	92
3.	Муниципальный конкурс педагогического продукта «Азбука бережливости»	74

4.	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Детский сад года–2021»	4
5.	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогическое призвание»	43
6.	Муниципальный конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Наша надежда – 2021»	10
7.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства наставников молодых педагогов «Я – наставник»	32
8.	Муниципальный конкурс методических материалов по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ	118
9.	Муниципальный этап регионального конкурса для педагогических работников «Бессмертен тот, кто Отечество спас», посвященного 800-летию со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского	29
Школьное образование		
10.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России – 2022» (номинации «Лучший учитель», «Педагогический дебют»)	13
11.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Классный руководитель – 2022»	7
12.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства наставников молодых педагогов «Я – наставник»	12
13.	Муниципальный конкурс медиапроектов «Образ Александра Невского в исторической памяти России»	5
14.	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Педагогическая волна»	17
15.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»	11
16.	Муниципальный заочный конкурс профессионального мастерства «Читаем классику»	17
17.	Муниципальный конкурс методических материалов по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ	19
18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании»	14
19.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучший IT-педагог»	31
20.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель учителю»	43
Дополнительное образование		
21.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (номинации «Мастер», «Педагогический дебют»)	6
22.	Муниципальный конкурс на лучшие онлайн-уроки, методические материалы направленные на раннюю профориентацию «Успех каждого ребенка»	22
23.	Муниципальный конкурса профессионального мастерства молодых педагогов «Наша надежда – 2021»	4
24.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства наставников молодых педагогов «Я – наставник»	6
25.	Муниципальный конкурс методических материалов по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ	3

Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства регионального уровня следующая:

- региональный заочный конкурс «Лучшие педагогические практики в сфере образования», лауреаты конкурса: МБДОУ ДС №10 «Светлячок» – 4 педагогических работника; МАДОУ ДС №69 «Ладушки» – 2 педагогических работника; МБДОУ ДС №27 «Берёзка» – 1 педагогический работник;
- региональный конкурс «Векторы успеха», победитель МБДОУ ДС №45 «Росинка»: заведующий – Алексеева С. С., старший воспитатель – Попова Л. И., воспитатель – Ковалева О.С.;
- региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России-2021», лауреат Мишкородная А.Ю., воспитатель МБДОУ ДС №19 «Родничок»;
- региональный конкурс «Лучшая система управления», призёр Ткачева Л. Ю., старший воспитатель МБДОУ ДС №37 «Соловушка»;
- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Лучшие няни России», призёры: Рябчукова Н.А., помощник воспитателя МБДОУ ДС №21 «Сказка»; Халеева О.Ю., помощник воспитателя МБДОУ ДС №44 «Золушка»;
- второй Белгородский образовательный салон «Инновации в дошкольном образовании», участники: руководящие и педагогические работники дошкольных образовательных учреждений (Аверьянова В.А., заведующий МБДОУ Котовский ДС «Облачко»; Дурнева О.В., старший воспитатель МАОУ «ОК «Лицей №3» им. С.П. Угаровой» ОДО «Детский сад «Теремок»; Тимонова О.Н., заведующий МБДОУ ДС №44 «Золушка»; Сухачева Е.Н., старший воспитатель МБДОУ ДС №67 «Аистёнок»);
- региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»: в номинации «Педагогический дебют», призёр Овчарова А.И., учитель географии МБОУ «СОШ №6»;
- региональный конкурс «Директор года – 2021», победитель Крынина Е.М., директор МБОУ «СО Городищенская школа с УИОП»;
- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»: в номинации «Педагогический дебют», призёр Лоптева Н.И., педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДЮТиЭ»; в номинации «Педагог дополнительного образования художественной направленности» – призёр Винс Е.А., педагог дополнительного образования МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой»;
- региональный конкурс профессионального мастерства «Методист года»: в номинации «Методист образовательной организации», победитель Шматко Татьяна Анатольевна, методист МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ №2», призёр Краснова О.В., методист МБОУ «ЦО «Перспектива», призёр Ткачева Л. Ю., старший воспитатель МБДОУ ДС №37 «Соловушка»;
- региональный конкурс «Лучшее учреждение дополнительного образования», призёр МБУ ДО «ЦЭБО» (директор Лысых А.В.);
- региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая программа организации детского отдыха»: победитель в номинации «Программы специализированных (профильных) лагерей» – Ревякина М.С., начальник отдела воспитания и дополнительного образования управления образования администрации Старооскольского городского округа, призёр в номинации «Программы

специализированных (профильных) лагерей» – педагогический коллектив МБОУ «СОШ №14» имени А.М. Мамонова»;

– региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя», победитель в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения» авторский коллектив ОАНО «Православная гимназия №38»;

– региональный этап I Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей естественных наук «ДНК науки», победители: Намгалаури Н.И., учитель физики МАОУ «ЦО №1 Академия Образования имени Н.П.Шевченко», Крамарова Е.Н., учитель химии МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с УИОП», Монакова А.В., учитель биологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 12 с УИОП»;

– конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, победители: Мальцева Ю.П., учитель русского языка и литературы ОГБОУ «СОШ № 20 с УИОП г. Старого Оскола», Иванова Д.В., учитель начальных классов МАОУ «СОШ №27 с УИОП»;

– региональный конкурс «Путь к успеху» – победитель Кондрашева Н.В., учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №11», призер Гребцова Н.И., учитель начальных классов МБОУ «СОШ №16 с УИОП».

Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства всероссийского уровня следующая:

– Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России 2021»– призёр Котельникова И.В., учитель-дефектолог МБДОУ ДС №32 «Дружные ребята».

1.4. Методическое сопровождение научно-исследовательской, инновационной и проектной деятельности образовательных организаций

Цель отдела проектного управления, инновационной и научно-исследовательской работы МБУ ДПО «СОИРО» – методическое сопровождение проектной деятельности образовательных организаций в области информационно-коммуникативных и управленческих компетенций педагогических и руководящих работников, внедрение методов проектного управления в деятельность образовательных организаций; научно-методическая поддержка образовательных организаций в реализации инновационных подходов в области образования.

В рамках нормативно-правовой деятельности сотрудниками отдела своевременно были рассмотрены и изучены изменения в нормативно-правовые акты, регламентирующие проектную деятельность в Старооскольском городском округе. Руководители образовательных организаций округа были своевременно информированы о нормативных актах, инициируемых региональными, муниципальными органами власти, управлением образования по вопросам проектного управления.

Сотрудники отдела приняли участие в региональных, муниципальных проектах. Работниками МБУ ДПО «СОИРО» в 2021 году инициировано 2 муниципальных проекта:

1) «Создание онлайн-издания почётного работника образования Российской Федерации Нины Исааковны Черепановой «Старооскольские учителя на защите отечества», посвящённого 75-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне» (Распоряжение администрации Старооскольского городского округа от 26.03.2021 № 53-рх).

Сроки реализации проекта – 7 декабря 2020 года – 25 июня 2021 года. Проект реализован успешно.

2) «Создание цифровой образовательной платформы в сети Интернет для оптимизации процесса организации и проведения онлайн-уроков «Доброжелательный класс» (Распоряжение администрации Старооскольского городского округа от 09.11.2021 № 251-рх).

Сроки реализации проекта – 11 октября 2021 года – 5 сентября 2022 года. Проект реализуется без отклонений.

Работники МБУ ДПО «СОИРО» за истекший период приняли участие в реализации ряда муниципальных проектов:

– «Внедрение STEM-технологий в образовательную деятельность дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа (Распоряжение администрации Старооскольского городского округа от 08.04.2021 № 62-рх);

– «Обновление содержания дополнительного образования детей в региональной системе образования» (Приказ управления образования от 14.01.2020 №13 «Об утверждении состава рабочих групп региональных проектов»);

– «Оптимизация процесса «Формирование банка данных учащихся школ - детей с ОВЗ, детей-инвалидов в электронном виде» (бережливый проект)

– «Организация общественных пространств города Старый Оскол («Подари себе город!»)» Распоряжение главы администрации Старооскольского городского округа от 28 декабря 2018 года №234-ро «Об утверждении состава команды проекта «Организация общественных пространств города Старый Оскол («Подари себе город!»)»);

– «Создание виртуального консультационного центра для родителей «Общаться с ребенком# КАК?» с использованием ресурса социальной сети ВКонтакте» (Распоряжение администрации Старооскольского городского округа от 09.11.2020 №288-рх);

– «Создание и внедрение на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №30» кейса профессиональных проб для учащихся 8–9 классов с привлечением внешних экспертов и социальных партнеров «Приглашаю в свою профессию» (Распоряжение администрации Старооскольского городского округа от 18.03.2021 №39-рх);

– «Создание инновационной модели сетевого сотрудничества дошкольных образовательных учреждений Старооскольского городского округа – «Интерактивный игромарафон «Территория возможностей» (Распоряжение администрации Старооскольского городского округа от 15.07.2021 № 146-рх);

– «Создание терренкуров в образовательном пространстве дошкольных образовательных организаций (Распоряжение администрации Старооскольского городского округа от 13.12.2021 № 270-рх).

Работники МБУ ДПО «СОИРО» в отчётный период принимали участие в региональных проектах:

- «Апробация системы поддержки педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями»;
- «Внедрение бережливых технологий в деятельность дошкольных образовательных организаций Белгородской области» («Бережливый детский сад»);
- «Внедрение бережливых технологий в деятельность учреждений дополнительного образования Белгородской области»;
- «Моделирование и апробация педагогической системы воспитания здорового дошкольника»;
- «Развитие модели научно-технологических классов в рамках основных направлений деятельности НОЦ Белгородской области» («Академический класс»);
- «Разработка и внедрение региональной системы индивидуальных образовательных траекторий развития педагогических кадров» («Курс на ЕГЭ»);
- «Создание и организация работы сектора компетенций по внедрению бережливых технологий в сфере образования Белгородской области»;
- «Создание системы сопровождения учащихся общеобразовательных организаций Белгородской области, испытывающих трудности с освоением основной образовательной программы в обучении («К успеху вместе»))».

В 2021 году 53 образовательных организаций инициировали и участвовали в реализации 32 муниципальных проектов. 45 образовательных организаций Старооскольского городского округа реализовали 70 локальных и 4 муниципальных бережливых проектов. На 2022 год образовательными организациями Старооскольского городского округа запланировано 98 бережливых проектов.

Участие руководящих и педагогических работников в проектах различного уровня: региональный – 397; муниципальный – 376; бережливый – 70.

2021 году 105 педагогических и руководящих работников прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в области проектного управления. 939 педагогических и руководящих работников прошли обучение в области бережливого управления: 867 в рамках обучающих семинаров и 72 по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Важной частью работы отдела проектного управления, инновационной и научно-исследовательской работы МБУ ДПО «СОИРО» является методическое сопровождение инновационной деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа. Инновационная деятельность в округе осуществляется на базе 4 региональных инновационных площадок, 3 площадок-новаторов в сфере образования Белгородской области, 2 инновационных площадок ФБГНУ «Института изучения детства семьи и воспитания РАО», инновационной площадки АНО ДПО «Национальный институт качества образования», сетевой федеральной инновационной площадки ФБГНУ «ИХОиКРАО», в ходе реализации муниципальных и региональных проектов, в т.ч. бережливых.

В 2021 году на территории Старооскольского городского округа организовано участие 100% образовательных организаций в деятельности 4 региональных площадок, 3 из которых инициированы образовательными организациями Старооскольского городского округа: «Повышение читательской активности учащихся через создание «умного» образовательного пространства „Читающая школа“» (муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов» Старооскольского городского округа); «Разработка и внедрение модели методического сопровождения

образовательной деятельности образовательных организаций» (муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования», образовательные организации Старооскольского городского округа); «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста в дошкольных образовательных организациях Белгородской области» (муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 11 «Звёздочка» Старооскольского городского округа, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 «Троицкий» Старооскольского городского округа, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 45 «Росинка» Старооскольского городского округа, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 71 «Почемучка» Старооскольского городского округа); «Развитие математической и естественнонаучной грамотности обучающихся в образовательном кластере „школа-вуз-предприятие“» (Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 с углубленным изучением отдельных предметов г. Старого Оскола» Белгородской).

Реализация проектов муниципального портфеля проектов позволила организовать и провести методические мероприятия по следующим направлениям:

- по использованию инструментов бережливого управления в образовательных организациях;
- по организации образовательной деятельности с использованием кейса «бережливых игр» в дошкольных образовательных организациях;
- по диссеминации инновационного опыта образовательной деятельности участников региональных инновационных площадок и площадок-новаторов Белгородской области.

В общей сложности в 2021 году с целью работниками МБУ ДПО «СОИРО» было организовано и проведено 42 методических мероприятия.

На муниципальной ярмарке «Социально-педагогические инновации» и межрегиональном педагогическом форуме «Психолого-педагогические аспекты одаренности: проблемы, перспективы, развитие» в 2021 году свой опыт работы представили 324 педагогических работника образовательных организаций Старооскольского городского округа из 4 организаций дополнительного образования, 33 дошкольных образовательных организаций, 22 общеобразовательных организаций, в том числе из 4 сельских школ. Было представлено 44 работы в различных номинациях. Материалы, представленные на Ярмарку, содержали методические разработки отдельных педагогов и творческих коллективов, а также опыт работы образовательных организаций округа по следующим направлениям: управление образовательным учреждением, обеспечение профессионального роста педагогов; современные образовательные технологии, новые средства, методы и приёмы организации образовательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении, в общеобразовательной организации, в дополнительном образовании; цифровая образовательная среда, воспитательная деятельность, патриотическое воспитание, сопровождение детей с особыми образовательными потребностями. (одаренные дети, дети-инвалиды, обучающиеся с ОВЗ), успех каждого ребенка, здоровье ориентированная деятельность, профориентационная деятельность, социальное партнерство, методические разработки, посвященные Году науки и техники.

Работа по совершенствованию инновационной инфраструктуры позволила увеличить долю педагогических и руководящих работников образовательных учреждений, вовлеченных в инновационную деятельность, до 76%, что на 6,7% выше планового показателя .

В конце 2021 года работниками МБУ ДПО «СОИРО» проведен мониторинг деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа по реализации проектов.

В течение года была сотрудниками отдела организована работа экспертных комиссий:

- муниципального экспертного совета управления образования Старооскольского городского округа;
- по рассмотрению проектов образовательных организаций управления образования Старооскольского городского округа;
- по изучению, обобщению и внесению актуального педагогического опыта в муниципальный банк данных;
- по изучению, обобщению и внесению актуального педагогического опыта работы с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ;
- по экспертизе актуального педагогического опыта.

В рамках методического сопровождения процесса создания и оформления информационных материалов в жанре заметки разработаны методические рекомендации для руководящих и педагогических работников образовательных организаций, ответственных за информационное наполнение официальных сайтов и групп(сообществ) в социальных сетях «Создание и оформление информационных материалов в жанре заметки для контентного наполнения официальных сайтов и групп в социальных сетях образовательных организаций», (составитель Рудаков Александр Владимирович, кандидат филологических наук, начальник отдела муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования».

В рамках реализации муниципального проекта «Обновление содержания дошкольного образования через создание кейса бережливых игр в дошкольных образовательных учреждениях Старооскольского городского округа» («Бережливые игры») была выпущена методическая разработка для педагогов дошкольных образовательных организаций «Сборник «бережливых игр» дошкольных образовательных организаций», составленная Богомоловой Ю.А., заместителем директора МБУ ДПО «СОИРО», Сбитневой Е.П., начальником отдела МБУ ДПО «СОИРО», Котеневой Н.В., методистом МБУ ДПО «СОИРО».

В контексте реализации дорожной карты по формированию функциональной грамотности при участии работников МБУ ДПО «СОИРО» разработаны 6 методических рекомендаций.

2. Планируемые результаты работы

С учетом проведенного анализа по итогам работы 2021 года:

- выявлены основные проблемы;
- обозначены приоритетные задачи для достижения в 2022 году основной цели – функционирование конкурентоспособной модели непрерывного профессионального развития педагогических работников Старооскольского городского округа, обеспечивающей устойчивое развитие педагога новой формации в соответствии с государственной и региональной образовательной политикой в условиях реализации концепций доброжелательности, бережливого производства в Институте;
- определены планируемые показатели на 2022 год.

2.1. Основные проблемы, выявленные по итогам 2021 года

Таблица 6. Матрица SWOT-анализа направления деятельности Института «Повышение конкурентоспособности»

Strengths – сильные стороны	Opportunities – возможности
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Высококвалифицированный кадровый состав Института. ✓ Опыт части руководящих и педагогических работников Института в проектном и бережливом управлении. ✓ Положительный имидж Института. ✓ Сотрудничество Института с социальными партнерами. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мотивированность части сотрудников Института на профессиональный рост и развитие организации. ✓ Возможности оказания платных услуг образовательным организациям городского округа. ✓ Наличие информационно-образовательного портала Института.
Weaknesses – слабые стороны	Threats – угрозы
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Отсутствие понимания у части коллектива стратегии развития Института. ✓ Несоответствие материально-технического оснащения современным требованиям и потребностям. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на образовательные услуги. ✓ Сокращение ресурсной базы. ✓ Реорганизация.

Таблица 7. Матрица SWOT-анализа направления деятельности Института «Развитие образовательной деятельности»

Strengths – сильные стороны	Opportunities – возможности
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Высококвалифицированный кадровый состав преподавателей Института. ✓ Актуальность содержания дополнительных профессиональных программ. ✓ Применение в образовательной деятельности современных образовательных технологий. ✓ Предоставление слушателям возможности стажировки. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Потребность руководящих и педагогических работников образовательных организаций округа осваивать дополнительные профессиональные программы с применением дистанционных образовательных технологий. ✓ Потребность руководящих и педагогических работников образовательных организаций округа в

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выполнение со стабильным опережением плана-заказа управления образования администрации Старооскольского городского округа. ✓ Высокая степень удовлетворенности педагогических работников образовательных организаций качеством услуг. 	<p>непрерывном повышении квалификации в межкурсовой период.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Возможности оказания платных услуг образовательным организациям городского округа.
Weaknesses – слабые стороны	Threats – угрозы
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Недостаточность ресурсов для перевода образовательной деятельности института в дистанционный режим. ✓ Недостаточно развитая материально-техническая база Института. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Высокая степень конкуренции с организациями, оказывающими образовательные услуги в сфере дополнительного профессионального образования, расположенных как на территории области, так и за ее пределами (реализация дополнительных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий). ✓ Высокая степень вероятности изменения нормативной правовой базы оказания образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

Таблица 8. Матрица SWOT-анализа направления деятельности Института «Развитие системы методического сопровождения»

Strengths – сильные стороны	Opportunities – возможности
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рационально выстроенная работа муниципальных методических объединений. ✓ Наличие функционирующей системы постоянно действующих и виртуальных семинаров, а также диссеминации актуального педагогического опыта. ✓ Реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников. ✓ Сформированная система муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников. ✓ Результативность участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций округа в конкурсах регионального уровня. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Потребность руководящих и педагогических работников образовательных организаций округа в новых формах методического сопровождения. ✓ Возможности оказания платных услуг образовательным организациям городского округа.
Weaknesses – слабые стороны	Threats – угрозы
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Слабая мотивация сотрудников для работы с дистанционными технологиями. ✓ Контент методических ресурсов 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Новые требования государства к качеству дополнительного профессионального образования,

<p>Института не соответствует современной идеологии дистанционного образования и виртуального представительства.</p> <p>✓ Недостаточно развита система и инструменты маркетинга в различных направлениях методической деятельности, что ведет к низкой активности на рынке услуг.</p> <p>✓ Недостаточное количество разрабатываемых методических продуктов.</p>	<p>реализуемые через различные инструменты контроля (лицензирование, мониторинг эффективности, рейтинги и т. д.).</p> <p>✓ Снижение финансирования, сокращение персонала, ухудшение условий и уровня оплаты труда по ряду объективных причин</p>
---	--

Таблица 9. Матрица SWOT-анализа направления деятельности Института «Развитие научно-исследовательской, инновационной и проектной деятельности»

Strengths – сильные стороны	Opportunities – возможности
<p>✓ Функционирование площадок новаторов, авторских школ, системы педагогических статусов.</p> <p>✓ Функционирование специализированных образовательных мероприятий научно-практической и инновационной направленности.</p> <p>✓ Наличие функционирующей системы обобщения актуального педагогического опыта на муниципальном уровне.</p>	<p>✓ Высокий уровень активности и заинтересованности руководящих и педагогических работников округа в мероприятиях научно-практической и инновационной направленности.</p> <p>✓ Заинтересованность педагогической общественности в тиражировании собственного опыта, его научной апробации в печатных и электронных периодических изданиях.</p>
Weaknesses – слабые стороны	Threats – угрозы
<p>✓ Слабая активность образовательных организаций округа в грантовых конкурсах федерального и регионального уровней.</p> <p>✓ Слабая активность в обобщении актуального педагогического опыта на региональном уровне.</p> <p>✓ Недостаточный уровень практических навыков проектного и бережливого управления работников образовательных организаций Старооскольского городского округа.</p> <p>✓ Отсутствие периодического рецензируемого научного издания Института.</p>	<p>✓ Отсутствие финансирования инновационной и проектной деятельности.</p> <p>✓ Высокая степень конкуренции.</p>

2.2. Планируемые показатели на 2022 год

Таблица 9. Планируемые KPI в 2022 году

№	Показатели	Единицы измерения	План 2022 г.
Направление 1. Safety – Безопасность			
1.1.	Процент приобретенного лицензионного отечественного ПО	%	100
1.2.	Процент сотрудников, неработающих по больничному листу	%	20

№	Показатели	Единицы измерения	План 2022 г.
	1 раз и более в год		
1.3.	Процент сотрудников, удовлетворенных условиями труда	%	90
Направление 2. Quality – Качество			
2.1.	Процент слушателей, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий	%	30
2.2.	Процент победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства регионального и всероссийского уровней от числа участников	%	70
2.3.	Количество актуальной методической продукции, публикаций, разработанной руководящими и педагогическими работниками Института, в расчете на 1 педагогического работника	Коэффициент	2
2.4.	Средняя заработная плата сотрудников за год	Руб.	25 000
Направление 3. Delivery – Исполнение заказа			
3.1.	Процент слушателей, удовлетворенных качеством дополнительного профессионального образования	%	99
3.2.	Процент педагогических и руководящих работников образовательных организаций, вовлеченных в инновационную деятельность	%	69,3
3.3.	Процент методических мероприятий, проведенных с использованием дистанционных образовательных технологий	%	60
Направление 4. Cost – Затраты			
4.1.	Посещаемость занятий слушателями	%	100
4.2.	Административно-хозяйственные расходы: электроэнергия, вода	%	85
4.3.	Количество СИЗ	%	100
Направление 5. Morale – Корпоративная культура			
5.1.	Процент руководящих и педагогических работников Института, вовлеченных в проектную деятельность	%	77
5.2.	Процент руководящих и педагогических работников Института, обученных основам бережливых технологий	%	100
5.3.	Процент рабочих мест, оборудованных по системе 5С	%	100

3. Система управления

3.1. Управленческий цикл

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Подтверждающий документ
1. Определение муниципальных целей по направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»			
Определение целей по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников	Январь	Куропаткина А.Н.	Программа мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Старооскольского городского округа
Определение целей по повышению профессионального мастерства педагогических работников			
Определение целей по поддержке молодых педагогов / реализации программ наставничества педагогических работников			
Определение целей по поддержке методических объединений и/или профессиональных сообществ педагогов на муниципальном уровне			
Определение целей по организации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне			
Определение целей по осуществлению научно-методического сопровождения педагогических работников			
2. Определение муниципальных показателей			
- по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Январь	Куропаткина А.Н.	Программа мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Старооскольского городского округа
- по повышению профессионального мастерства педагогических работников			
- по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества			

- по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов) на муниципальном уровне			
- по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях муниципалитета			
3. Определение методов сбора и обработки информации по каждому из показателей			
Определение методов сбора и порядка обработки информации по показателям	Январь	Куропаткина А.Н.	Программа мониторинга системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Старооскольского городского округа
4. Проведение мониторинга			
Мониторинг показателей	В течение года	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А., Кукулин С.С.	Приказы УО, МБУ ДПО «СОИРО» о проведении мониторинга
5. Анализ результатов мониторинга			
Анализ результатов мониторинга показателей	В течение года	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А., Кукулин С.С.	Приказы УО, МБУ ДПО «СОИРО» о результатах анализа мониторинга
6. Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа			
Разработка адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	В течение года	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А., Кукулин С.С.	Приказы УО, МБУ ДПО «СОИРО» об утверждении решений МЭС, НМС
Разработка рекомендаций по использованию успешных практик, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	В течение года	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А., Кукулин С.С.	Приказы УО, МБУ ДПО «СОИРО» об утверждении решений МЭС, НМС
Разработка методических и иных материалов, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга показателей	В течение года	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А., Кукулин С.С.	Приказы УО, МБУ ДПО «СОИРО» об утверждении решений МЭС, НМС
7. Меры, мероприятия			
Проведение мероприятий по информированию педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических	В течение года	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А., Кукулин С.С.	Приказы, письма УО, МБУ ДПО «СОИРО»

работников			
Проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников	В течение года	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказы УО
Принятие мер, направленных на помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества	В течение года	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказы УО, МБУ ДПО «СОИРО»
Организация методической помощи методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета	В течение года	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказы, письма УО, МБУ ДПО «СОИРО»
Организация методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся	В течение года	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А., Кукулин С.С.	Приказы, письма УО, МБУ ДПО «СОИРО»
Проведение мероприятий, направленных на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников	В течение года	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А., Кукулин С.С.	Приказы, письма УО, МБУ ДПО «СОИРО»
8. Управленческие решения			
Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	В течение года	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А., Кукулин С.С.	Приказы, письма УО, МБУ ДПО «СОИРО»
9. Анализ эффективности принятых мер			
Проведение анализа эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений	В течение года	Куропаткина А.Н., Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А., Кукулин С.С.	Приказы, письма УО, МБУ ДПО «СОИРО»

3.2. Циклограмма деятельности МБУ ДПО «СОПРО»

День недели	Наименование мероприятия			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник				
Вторник				
Среда			15.00 Общее собрание работников (январь, июнь, сентябрь, декабрь)	
Четверг		15.00 Заседание научно-методического совета (1 раз в квартал)		
Пятница	15.00-15.15 Совещания с использованием доски задач Trello при начальниках отделов, руководителей центров	15.00-15.15 Совещания с использованием доски задач Trello при начальниках отделов, руководителей центров	15.00-15.15 Совещания с использованием доски задач Trello при начальниках отделов, руководителей центров	15.00-15.15 Совещания с использованием доски задач Trello при начальниках отделов, руководителей центров
	15.15-15.30 Совещания с использованием доски задач Trello при заместителях директора	15.15-15.30 Совещания с использованием доски задач Trello при заместителях директора	15.15-15.30 Совещания с использованием доски задач Trello при заместителях директора	15.15-15.30 Совещания с использованием доски задач Trello при заместителях директора
	15.30-15.45 Совещание с использованием доски задач Trello при директоре	15.30-15.45 Совещание с использованием доски задач Trello при директоре	15.30-15.45 Совещание с использованием доски задач Trello при директоре	15.30-15.45 Совещание с использованием доски задач Trello при директоре

3.3. Темы заседаний и совещаний в 2022 году

3.3.1. Тематика заседаний научно-методического совета

№	Наименование мероприятий	Ответственные	Эксперты
10.02.2022			
1.	О переизбрании председателя, заместителя председателя. Секретаря научно-методического Совета.	Кукулин С.С.	—
2.	Об утверждении плана работы научно-методического Совета на 2022 год.	Поляков Д.Д.	—
3.	О рассмотрении и утверждении программ профессионального роста участников целевых групп	Поляков Д.Д.	—
	– Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся	Черепанова Л.Н.	Рыбальченко Н.В.
	– Формирование математической грамотности обучающихся	Кукулин С.С.	Поляков Д.Д.
	– Совершенствование профессиональных компетенций учителей математики основного общего образования Старооскольского городского округа по подготовке к проведению ГИА	Кукулин С.С.	Поляков Д.Д.
	– Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы основного общего образования Старооскольского городского округа по подготовке обучающихся к ГИА	Подлuzская О.М.	Куропаткина А.Н.
	– Совершенствование профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы основного общего образования Старооскольского городского округа по формированию читательской грамотности	Подлuzская О.М.	Кукулин С.С.
	– Повышение эффективности внедрения глобальных компетенций педагогическими работниками общеобразовательных организаций	Кривошеева Е.Н.	Рыбальченко Н.В.
	– Совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников ОО СГО по формированию финансовой грамотности	Осокина А.Н.	Поляков Д.Д.
	– Повышение эффективности воспитательной работы в классном коллективе	Декина Н.В.	Богомолова Ю.А.
	– Повышение эффективности управления процессами воспитания в общеобразовательном учреждении	Декина Н.В.	Куропаткина А.Н.

	– Формирование креативного мышления обучающихся	Гребенщикова М.Б.	Кукулин С.С.
	– Инклюзивное образование	Хлебникова Е.И.	Богомолова Ю.А.
	– Наставники	Хлебникова Е.И.	Поляков Д.Д.
	– СберКласс	Удовин В.Н.	Поляков Д.Д.
	– Точки роста	Удовин В.Н.	Поляков Д.Д.
4.	О рассмотрении и утверждении программ опорных школ	Поляков Д.Д.	—
	– Русский язык	Подлузская О.М.	Рыбальченко Н.В.
	– Литература	Подлузская О.М.	Поляков Д.Д.
	– Математика	Кукулин С.С.	Поляков Д.Д.
	– Физика	Черепанова Л.Н.	Куропаткина А.Н.
	– Обществознание. История	Осокина А.Н.	Кукулин С.С.
	– Химия. Биология	Черепанова Л.Н.	Поляков Д.Д.
	– География	Осокина А.Н.	Куропаткина А.Н.
	– Информатика	Черепанова Л.Н.	Кукулин С.С.
	– Иностранные языки	Осокина А.Н.	Рыбальченко Н.В.
	– ОВЗ	Хлебникова Е.И.	Богомолова Ю.А.
	– РИП «Ревитализация педагогических технологий»	Рыбальченко Н.В.	Поляков Д.Д.
5.	О рассмотрении и утверждении программ диагностики профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций (включая по функциональной грамотности обучающихся)	Поляков Д.Д.	—
	– Общеметодическая часть	Поляков Д.Д.	Рыбальченко Н.В.
	– Педагоги ДОО	Сбитнева Е.П.	Поляков Д.Д.
	– Начальная школа	Подлузская О.М.	Богомолова Ю.А.
	– Русский язык и литература (читательская грамотность)	Подлузская О.М.	Куропаткина А.Н.
	– Математика (математическая грамотность)	Кукулин С.С.	Поляков Д.Д.
	– Физика (естественнонаучная грамотность)	Черепанова Л.Н.	Рыбальченко Н.В.

	– Обществознание (финансовая грамотность, креативное мышление)	Осокина А.Н., Гребенщикова М.Б.	Поляков Д.Д.
	– История	Осокина А.Н.	Богомолова Ю.А.
	– Химия (естественнонаучная грамотность)	Черепанова Л.Н.	Куропаткина А.Н.
	– Биология (естественнонаучная грамотность)	Черепанова Л.Н.	Кукулин С.С.
	– География	Осокина А.Н.	Рыбальченко Н.В.
	– Информатика	Черепанова Л.Н.	Поляков Д.Д.
	– Иностранные языки	Осокина А.Н.	Рудаков А.В.
	– ОДКНР (глобальные компетенции)	Кривошеева Е.Н.	Куропаткина А.Н.
	– Классные руководители	Декина Н.В.	Кукулин С.С.
	– Управленческие кадры ОО	Поляков, Рыбальченко	Кукулин С.С.
	– Управленческие кадры ДОО	Богомолова	Поляков Д.Д.
6.	О рассмотрении и утверждении программы мониторинга по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества	Хлебникова Е.И.	Богомолова Ю.А.
7.	О рассмотрении и утверждении программы мониторинга показателей по повышению профессионального мастерства педагогических работников	Белокопытова И.И.	Куропаткина А.Н.
8.	О рассмотрении и утверждении программы мониторинга дополнительных общеразвивающих программ	Декина Н.В.	Кукулин С.С.
9.	О рассмотрении и утверждении мониторинга состояния школьных информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа	Гребенщикова М.Б.	Поляков Д.Д.
10.	Об утверждении ДПП ПК по обновленным ФГОС	Кукулин С.С.	Поляков Д.Д.
11.	О рассмотрении и утверждении медиаплана СОИРО	Рудаков А.В.	Куропаткина А.Н.
12.	О рассмотрении и утверждении плана развития группы Вконтакте и регламента освещения мероприятий и информационного контента	Рудаков А.В.	Поляков Д.Д.
17.03.2022			
1.	О рассмотрении и утверждении результатов диагностики профессиональных	Поляков Д.Д.	—

	компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций (включая по функциональной грамотности обучающихся)		
	– Педагоги ДОО	Сбитнева Е.П.	Поляков Д.Д.
	– Начальная школа	Подлузская О.М.	Богомолова Ю.А.
	– Русский язык и литература (читательская грамотность)	Подлузская О.М.	Куропаткина А.Н.
	– Математика (математическая грамотность)	Кукулин С.С.	Поляков Д.Д.
	– Физика (естественнонаучная грамотность)	Черепанова Л.Н.	Рыбальченко Н.В.
	– Обществознание (финансовая грамотность, креативное мышление)	Осокина А.Н., Гребенщикова М.Б.	Поляков Д.Д.
	– История	Осокина А.Н.	Богомолова Ю.А.
	– Химия (естественнонаучная грамотность)	Черепанова Л.Н.	Куропаткина А.Н.
	– Биология (естественнонаучная грамотность)	Черепанова Л.Н.	Кукулин С.С.
	– География	Осокина А.Н.	Рыбальченко Н.В.
	– Информатика	Черепанова Л.Н.	Поляков Д.Д.
	– Иностранные языки	Осокина А.Н.	Рудаков А.В.
	– ОДКНР (глобальные компетенции)	Кривошеева Е.Н.	Куропаткина А.Н.
	– Классные руководители	Декина Н.В.	Кукулин С.С.
	– Управленческие кадры ОО	Поляков Д.Д., Рыбальченко Н.В.	Кукулин С.С.
	– Управленческие кадры ДОО	Богомолова Ю.А.	Поляков Д.Д.
2.	О рассмотрении и утверждении результатов мониторинга по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества	Хлебникова Е.И.	Богомолова Ю.А.
3.	О рассмотрении и утверждении результатов мониторинга дополнительных общеразвивающих программ	Декина Н.В.	Кукулин С.С.
4.	О рассмотрении и утверждении результатов мониторинга состояния школьных информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа	Гребенщикова М.Б.	Поляков Д.Д.

5.	О рассмотрении и утверждении отчета о самообследовании деятельности МБУ ДПО «СОИРО» на 01 апреля 2022.	Поляков Д.Д.	Куропаткина А.Н.
16.06.2022			
1.	О рассмотрении и утверждении результатов мониторинга качества реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Кукулин С.С.	Куропаткина А.Н.
2.	О рассмотрении и утверждении результатов мониторинга удовлетворенности слушателей качеством образовательной деятельности МБУ ДПО «СОИРО»	Белокопытова И.И.	Богомолова Ю.А.
3.	О рассмотрении и утверждении результатов мониторинга показателей по повышению профессионального мастерства педагогических работников	Белокопытова И.И.	Куропаткина А.Н.
18.08.2022			
1.	О рассмотрении и утверждении программы мониторинга рабочих программ воспитания по обновленным ФГОС НОО и ООО	Рыбальченко Н.В., Декина Н.В.	Поляков Д.Д.
2.	О рассмотрении и утверждении анализов работы и планов на 2022/2023 уч.год ММО	Методисты - кураторы ММО	Поляков Д.Д.
15.09.2022			
1.	О рассмотрении и утверждении результатов мониторинга рабочих программ воспитания по обновленным ФГОС НОО и ООО	Рыбальченко Н.В., Декина Н.В.	Поляков Д.Д.
2.	О рассмотрении и утверждении программы мониторинга учебно-методических комплексов по учебным предметам	Рыбальченко Н.В., Тюренкова Л.Н.	Поляков Д.Д.
3.	О рассмотрении и утверждении программы мониторинга программ внеурочной деятельности	Рыбальченко Н.В.	Поляков Д.Д.
4.	О рассмотрении и утверждении результатов мониторинга по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества	Хлебникова Е.И.	Богомолова Ю.А.
17.11.2022			
1.	О рассмотрении и утверждении результатов мониторинга учебно-методических комплексов по учебным предметам	Рыбальченко Н.В., Тюренкова Л.Н.	Поляков Д.Д.
2.	О рассмотрении и утверждении результатов мониторинга программ внеурочной деятельности	Рыбальченко Н.В.	Поляков Д.Д.
3.	О рассмотрении и утверждении результатов мониторинга показателей по	Белокопытова И.И.	Куропаткина А.Н.

	повышению профессионального мастерства педагогических работников		
4.	О рассмотрении и утверждении анализа реализации программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа за 2022 год	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Куропаткина А.Н.
5.	О достижении целевых показателей программы развития МБУ ДПО «СОИРО» на 2020–2022 годы.	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А., Кукулин С.С.	Куропаткина А.Н.
6.	О рассмотрении анализов работы методистов МБУ ДПО «СОИРО» за 2022 год и планов на 2023 год	Методисты	Начальники отделов
7.	О рассмотрении анализов работы отделов МБУ ДПО «СОИРО» за 2022 год и планов на 2023 год.	Начальники отделов	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А., Кукулин С.С.
8.	О рассмотрении и утверждении результатов реализации программ профессионального роста участников целевых групп	Руководители целевых групп	Куропаткина А.Н. Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А., Кукулин С.С.
9.	О рассмотрении и утверждении результатов реализации программ опорных школ	Кураторы опорных школ	Куропаткина А.Н. Поляков Д.Д.
15.12.2022			
1.	О рассмотрении и утверждении программы развития МБУ ДПО «СОИРО» на 2023–2025 годы	Поляков Д.Д.	Куропаткина А.Н.
2.	О рассмотрении и утверждении плана работы МБУ ДПО «СОИРО» на 2023 год.	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А., Кукулин С.С.	Куропаткина А.Н.
3.	О рассмотрении и утверждении результатов мониторинга удовлетворенности слушателей качеством образовательной деятельности МБУ ДПО «СОИРО»	Белокопытова И.И.	Богомолова Ю.А.
4.	О рассмотрении и утверждении результатов мониторинга качества реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Кукулин С.С.	Куропаткина А.Н.

3.3.2. Внутренний контроль

1.	Мониторинг качества реализации дополнительных профессиональных программ	2 раза в год	Кукулин С.С.	Аналитические справки
2.	Мониторинг выполнения плана работы	Ежеквартально	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А., Кукулин С.С.	Аналитическая справка
3.	Мониторинг достижения целевых показателей программы развития	Ноябрь	Поляков Д.Д.	Аналитическая справка
4.	Мониторинг реализации программы научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности образовательных организаций Старооскольского городского округа	Ноябрь	Поляков Д.Д. Кукулин С.С. Богомолова Ю.А.	Аналитическая справка
5.	Мониторинг реализации административного регламента	Ежеквартально	Кукулин С.С.	Аналитическая справка
6.	Мониторинг данных о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	Январь	Ожеред М.Ю.	форма № 1-ПК
7.	Мониторинг выполнения муниципального задания	Декабрь	Поляков Д.Д. Кукулин С.С. Богомолова Ю.А.	Отчет о выполнении муниципального задания

4. Мероприятия, обеспечивающие достижение планируемых результатов в 2022 году

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
1. Проведение мониторинговых исследований по направлениям деятельности				
1.1. Мониторинг показателей по учету педагогических работников, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций				
1.1.1.	Диагностика профессиональных дефицитов участников целевых групп профессионального роста	В соответствии с программами целевых групп	Руководители целевых групп	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
1.1.2.	Диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций – слушателей дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	В соответствии с графиком	Кукулин С.С.	Аналитическая справка
1.1.3.	Диагностика профессиональных дефицитов / предметных дефицитов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Февраль, сентябрь	Рыбальченко Н.В., Гребенщикова М.Б., Кривошеева Е.Н., Подлuzская О.М., Осокина А.Н., Черепанова Л.Н.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
1.1.4.	Диагностика профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников образовательных организаций	Февраль, декабрь	Поляков Д.Д. Богомолова Ю.А.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
1.1.5.	Диагностика учебных дефицитов обучающихся	Сентябрь (по плану РИП)	Рыбальченко Н.В.	Аналитическая справка
1.1.6.	Диагностика профессиональных дефицитов/предметных компетенций в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Февраль, сентябрь	Рыбальченко Н.В., Тюренкова Л.Н., Гребенщикова М.Б.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
1.2. Мониторинг показателей по повышению профессионального мастерства педагогических работников				
1.2.1.	Учет педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам	Ежеквартально	Белокопытова И.И.	Статистический отчет

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
1.2.2.	Учет педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	Ежеквартально	Белокопытова И.И.	Статистический отчет
1.2.3.	Учет педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, принявших участие в научно-методических мероприятиях различного уровня	Ежеквартально	Белокопытова И.И.	Статистический отчет
1.2.4.	Учет педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, обобщивших свой опыт на муниципальном и региональном уровне	Ежеквартально	Белокопытова И.И.	Статистический отчет
1.2.5.	Учет педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Ежеквартально	Белокопытова И.И.	Статистический отчет
1.3. Мониторинг по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества				
1.3.1.	Диагностика профессиональных дефицитов участников целевых групп молодых и их наставников	В соответствии с программами целевых групп	Хлебникова Е.И.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
1.3.2.	Диагностика профессиональных компетенций молодых педагогических и руководящих работников образовательных организаций и их наставников	Январь, сентябрь	Хлебникова Е.И.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
1.3.3.	Учет педагогов, участвующих в проектах, программах наставничества для молодых	Январь, октябрь	Хлебникова Е.И.	Статистический отчет письма
1.4. Мониторинг показателей по реализации сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ) на муниципальном уровне				
1.4.1.	Учет количества педагогов, участвующих в работе целевых групп	Ежеквартально	Белокопытова И.И.	Статистический отчет
1.4.2.	Учет количества педагогов, участвующих в муниципальных методических объединениях	Сентябрь	Белокопытова И.И.	Статистический отчет
1.4.3.	Учет количества педагогов, участвующих в работе Школы молодого педагога	Октябрь, май	Белокопытова И.И.	Статистический отчет
1.5. Мониторинг показателей по включению педагогических и управленческих кадров в проектную деятельность				
1.5.1.	Мониторинг деятельности образовательных организаций	По запросу	Рудаков А.В.	Информационное письмо,

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
	Старооскольского городского округа по реализации проектной деятельности	ОГАОУ ДПО «БелИРО»		аналитическая справка
1.5.2.	Мониторинг применения инструментов бережливого производства в образовании	Сентябрь (по плану РИП)	Богомолова Ю.А., Гребенщикова М.Б., Хлебникова Е.И.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
1.6. Мониторинг показателей по созданию условий для реализации основных образовательных программ (кадровых, финансовых, материально-технических и иных)				
1.6.1.	Мониторинг удовлетворенности слушателей качеством образовательной деятельности МБУ ДПО «СОИРО»	В течение года	Белокопытова И.И.	Аналитическая справка
1.6.2.	Мониторинг дополнительных общеразвивающих программ	Январь	Декина Н.В.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
1.6.3.	Мониторинг состояния школьных информационно-библиотечных центров общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа	Январь – март	Гребенщикова М.Б.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
1.6.4.	Мониторинг реализации предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»	Июнь – сентябрь	Кривошеева Е.Н.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
1.6.5.	Мониторинг рабочих программ воспитания по обновленным ФГОС НОО и ООО	Август	Рыбальченко Н.В., Декина Н.В.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
1.6.6.	Мониторинг учебно-методических комплексов по учебным предметам	Сентябрь	Рыбальченко Н.В., Тюренкова Л.Н.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
1.6.7.	Мониторинг программ внеурочной деятельности	Сентябрь	Рыбальченко Н.В.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
2. Информирование педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников				
2.1.	Совещание «О формировании заказа на учебную литературу на 2021/2023 учебный год»	Январь	Тюренкова Л.Н., Фомина О.А.	Информационные письма, протокол

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
2.2.	Тематические встречи с научным консультантом профессором Левитас Г.Г.	Февраль – апрель (по плану РИП)	Поляков Д.Д., Гребенщикова М.Б., Декина Н.В.	Приказы, информационные письма
2.3.	Серия мастер-классов «Рабочая программа воспитания: от проекта к реализации»	Март, октябрь	Декина Н.В.	Приказы, информационные письма
2.4.	Теоретический семинар «Концепция развития дополнительного образования до 2030 года»	Март	Декина Н.В.	Приказы, информационные письма
2.5.	Единый День мастер-классов для педагогических работников на базе образовательных учреждений	Март	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказы, информационные письма
2.6.	Дайджест конкурсного движения по проектной деятельности	Март, июнь, сентябрь, декабрь	Рудаков А.В.	Приказ, информационные письма
2.7.	Видеобозрение «Проектное управление и бережливые технологии в деятельности образовательных организаций»	Март, июнь, сентябрь, декабрь	Рудаков А.В.	Приказ, информационные письма
2.8.	Ассамблея идей и достижений для педагогов, принимавших участие в ОЭР по теме «Комплексное использование технологии учебных циклов» (научный руководитель д.п.н., профессор Левитас Г.Г.)	Апрель (по плану РИП)	Поляков Д.Д., Гребенщикова М.Б. Хлебникова Е.И.	Приказы, информационные письма
2.9.	Муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инновации – 2022»	Апрель	Гребенщикова М.Б., Хлебникова Е.И.	Приказы, аналитическая справка, информационные письма
2.10.	Семинар «Проектирование рабочих программ воспитания в условиях внедрения обновленных ФГОС НОО, ООО»	Апрель	Декина Н.В.	Приказы, информационные письма
2.11.	Объектовые тренировки по гражданской обороне «День защиты детей»	Апрель	Панченко Ю.А.	Приказы, информационные письма
2.12.	Инструктивно-методический семинар «Поставка учебной литературы в общеобразовательные учреждения Старооскольского городского округа»	Апрель – май	Тюренкова Л.Н., Фомина О.А.	Приказ, информационные письма
2.13.	Практико-ориентированный семинар «Коммуникативные стратегии и приемы классного руководителя»	Апрель, октябрь	Декина Н.В. Хлебникова Е.И.	Приказы, аналитические справки, протоколы, информационные письма

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
2.14.	Информационно-методические семинары «Реализация ФГОС 2021 в УМК издательств: АО «Издательство «Просвещение», ООО «Русское слово – учебник», ООО «ИОЦ МНМОЗИНА», ООО «Издательство «Экзамен» и др.	Апрель – декабрь	Тюренкова Л.Н., Фомина О.А.	Приказ, информационные письма
2.15.	Презентация атласа «Лучшие педагогические практики СГО»	Апрель, ноябрь	Поляков Д.Д., Гребенщикова М.Б., Хлебникова Е.И.	Приказы, информационные письма
2.16.	Муниципальный марафон социально значимых акций	Май-август	Сбитнева Е.П., Котенева Н.В.	Приказы, информационные письма
2.17.	Инструктивно-методический семинар «Организация образовательной деятельности в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО»	Май	Поляков Д.Д., Рыбальченко Н.В.	Приказы, информационные письма
2.18.	Теоретический семинар «Приоритеты обновления содержания дополнительных общеразвивающих программ»	Май	Декина Н.В.	Приказы, информационные письма
2.19.	Инструктивное совещание «Организация и проведение учебных сборов в 2022 году»	Май	Панченко Ю.А.	Приказы, информационные письма
2.20.	Установочные семинары «Участие в региональных и муниципальных конкурсах профессионального мастерства»	Октябрь - ноябрь	Рыбальченко Н.В., Декина Н.В., Хлебникова Е.И., Гребенщикова М.Б.	Приказы, информационные письма
2.21.	Учебное погружение «Современные образовательные технологии»	Октябрь – декабрь (по плану РИП)	Поляков Д.Д.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
2.22.	Информационный семинар «О формировании учебных фондов общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа в соответствии с обновленным ФГОС»	Ноябрь	Тюренкова Л.Н., Фомина О.А.	Приказ, информационные письма
3. Конкурсы профессионального мастерства педагогических работников				
3.1.	Муниципальный этап регионального конкурса «Зелёный огонёк – 2022»	Февраль	Котенева Н.В.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
3.2.	Муниципальный смотр-конкурс «Образовательная среда для	Февраль – март	Котенева Н.В.	Приказ, аналитическая

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
	детей с ОВЗ»			справка, протокол, информационные письма
3.3.	Муниципальный этап областного конкурса «За нравственный подвиг учителя»	Февраль – март	Кривошеева Е.Н.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
3.4.	Подготовка участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2022»	Февраль – апрель	Декина Н.В.	Приказ
3.5.	Подготовка участника регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022»	Февраль – апрель Август - ноябрь	Поляков Д.Д., Рыбальченко Н.В., Хлебникова Е.И.	Приказ
3.6.	Межрегиональный конкурс «Современная книжная выставка»	Февраль – июнь	Поляков Д.Д., Гребенщикова М.Б.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
3.7.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Лучшая проектная идея образовательной организации»	Март	Рудаков А.В.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
3.8.	Муниципальный смотр-конкурс методических служб образовательных организаций Старооскольского городского округа	Март – апрель	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказы, информационные письма
3.9.	Муниципальный Смотр строя и песни среди кадетских классов, юнармейских отрядов, военно-патриотических клубов	Март – май	Рыбальченко Н.В., Панченко Ю.А.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
3.10.	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Путь к успеху»	Март – июнь	Гребенщикова М.Б.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
3.11.	Подготовка участника регионального конкурса «Директор года – 2022»	Март – июнь	Поляков Д.Д., Рыбальченко Н.В.	Приказ
3.12.	Муниципальный этап регионального конкурса «Детский сад года – 2022»	Март – сентябрь	Сбитнева Е.П.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
3.13.	Муниципальный этап регионального конкурса методических	Апрель	Декина Н.В.	Приказ, аналитическая

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
	разработок в помощь организаторам технического творчества			справка, информационные письма
3.14.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	Апрель – май	Декина Н.В.	Приказ, аналитическая справка, информационные письма
3.15.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Современный урок иностранного языка»	Апрель – май	Осокина А.Н.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
3.16.	Муниципальный конкурс методических разработок воспитательных мероприятий для классных руководителей	Апрель – июнь	Декина Н.В.	Приказы, аналитическая справка информационные письма
3.17.	Подготовка участника регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Апрель – июнь	Декина Н.В., Хлебникова Е.И	Приказ
3.18.	Подготовка участника регионального этапа Всероссийского конкурса методик реализации программы «Разговор о правильном питании»	Апрель – декабрь	Декина Н.В.	Приказ
3.19.	Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Май – июнь	Панченко Ю.А.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
3.20.	Муниципальный конкурс «Лучшие игровые практики»	Июль - август	Котенева Н.В.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
3.21.	Подготовка участника регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2022»	Май – июнь	Богомолова Ю.А., Сбитнева Е.П.	Приказ
3.22.	Подготовка участника регионального конкурса «Детский сад года – 2022»	Сентябрь – декабрь	Богомолова Ю.А., Сбитнева Е.П.	Приказ
3.23.	Подготовка участника регионального заочного конкурса «Самый здоровый класс»	Сентябрь	Декина Н.В.	Приказ
3.24.	Муниципальный конкурс программ воспитания образовательных организаций	Сентябрь	Рыбальченко Н.В., Декина Н.В.	Приказ, аналитическая справка, протокол,

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
				информационные письма
3.25.	Муниципальный этап регионального конкурса для учителей предметной области «Искусство» «Открытый урок музыки», «Открытый урок изобразительного искусства»	Сентябрь	Кривошеева Е.Н.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
3.26.	Муниципальный конкурс на лучшие методические материалы, направленные на раннюю профориентацию «Успех каждого ребенка»	Сентябрь – ноябрь	Подлузская О.М.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
3.27.	Подготовка участника регионального конкурса «Школа года – 2022»	Сентябрь – ноябрь	Поляков Д.Д., Рыбальченко Н.В.	Приказ
3.28.	Муниципальный этап регионального конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасности движения на дорогах»	Октябрь	Панченко Ю.А.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
3.29.	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Октябрь – ноябрь	Котенева Н.В.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
3.30.	Муниципальный этап регионального конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности»	Октябрь – ноябрь	Осокина А.Н.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
3.31.	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Слэм-урок иностранного языка»	Октябрь – ноябрь	Осокина А.Н.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
3.32.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2022»	Октябрь – декабрь	Поляков Д.Д., Рыбальченко Н.В., Хлебникова Е.И	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
3.33.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России – 2022»	Октябрь – декабрь	Богомолова Ю.А., Сбитнева Е.П.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
3.34.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Октябрь – декабрь	Декина Н.В.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
3.35.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Классный руководитель – 2022»	Октябрь – декабрь	Декина Н.В.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
3.36.	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Я – учитель цифровой начальной школы»	Октябрь – декабрь	Подлuzская О.М.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
3.37.	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогическая волна»	Октябрь – декабрь	Подлuzская О.М.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
3.38.	Муниципальный этап регионального конкурса «Открытый урок физической культуры»	Ноябрь	Панченко Ю.А.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
3.39.	Муниципальный этап областного конкурса «Методический кейс педагога дополнительного образования»	Ноябрь	Декина Н.В.	Приказ, аналитическая справка, информационные письма
3.40.	Муниципальный этап регионального конкурса профессионального мастерства «Читаем классику»	Ноябрь – декабрь	Подлuzская О.М.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
3.41.	Муниципальный этап областного конкурса учебных и методических материалов	Ноябрь – декабрь	Декина Н.В.	Приказ, аналитическая справка, информационные письма
3.42.	Муниципальный конкурс методических материалов по работе с детьми-инвалидами и обучающимися с ОВЗ	Ноябрь – декабрь	Хлебникова Е.И.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
3.43.	Муниципальный конкурс учебных проектов учителей технологии и учащихся	Декабрь	Панченко Ю.А.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
4. Развитие системы наставничества				
4.1.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства наставников и молодых педагогов «Две звезды»	Январь – март	Хлебникова Е.И.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
4.2.	Заседания Школы молодого педагога	Февраль, апрель, май, сентябрь, ноябрь, декабрь	Хлебникова Е.И.	Приказы, протоколы, информационные письма
4.3.	Заседания Академии наставников	Февраль, март, сентябрь, октябрь	Хлебникова Е.И.	Приказы, протоколы, информационные письма
4.4.	Педагогическое погружение «Методические вершины»	Февраль	Хлебникова Е.И.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
4.5.	Обучающий семинар «Ведение документации в библиотеке общеобразовательной организации» для молодых специалистов библиотек общеобразовательных организаций	Февраль	Гребенщикова М.Б.	Приказы, информационные письма
4.6.	Декада «Вместе в будущее – 2022»	Март (по отдельному плану)	Хлебникова Е.И.	Приказы, аналитическая справка, протокол, информационные письма
4.7.	Муниципальный фестиваль открытых уроков молодых педагогов и наставников	Апрель	Хлебникова Е.И.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
4.8.	Круглый стол для наставников «Молодой педагог и наставник: дорога длиной в учебный год»	Апрель – май	Хлебникова Е.И.	Приказ, информационные письма
5. Методическая помощь методическим объединениям образовательных организаций, в том числе развитие сетевого взаимодействия				
5.1.	Заседания муниципальных методических объединений	Январь-декабрь (по отдельному плану)	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А., Попогребская И.В., Устюгова И.А.	Протоколы, информационные письма
5.2.	Реализация программ профессионального роста целевых групп	В соответствии с программами целевых групп	Руководители групп	Приказы, информационные письма
5.3.	Обновление списочного состава педагогических работников образовательных организаций – кандидатов в состав секций РУМО	Январь	Рыбальченко Н.В., Сбитнева Е.П.	Информационные письма

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
5.4.	Организация работы целевых групп	Январь	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказ
5.5.	Организация работы муниципальных методических объединений на 2022/2023 учебный год	Сентябрь	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Приказы
6. Методическая работа с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся				
6.1.	Организация участия в обучении лиц, задействованных в подготовке и проведении ГИА-11 – кандидатов в члены предметных комиссий	Январь - февраль	Осокина А.Н., Подлузская О.М., Черепанова Л.Н., Кукулин С.С.	Приказ УО
6.2.	Инструктивные совещания с учителями-предметниками по вопросам подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку (ОГЭ, ЕГЭ)	Январь, ноябрь	Подлузская О.М.	Приказы, аналитические справки, адресные рекомендации, информационные письма
6.3.	Практико-ориентированный семинар «Система работы учителей истории и обществознания по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации»	Февраль	Осокина А.Н.	Приказы, аналитические справки, протоколы, информационные письма
6.4.	Практико-ориентированный семинар «Совершенствование деятельности учителей русского языка и литературы общеобразовательных учреждений по подготовке учащихся к ГИА и ВПР» в рамках работы опорной школы	Март	Подлузская О.М.	Приказы, информационные письма
6.5.	Практико-ориентированный семинар «Совершенствование деятельности учителей математики и информатики общеобразовательных учреждений по подготовке учащихся к ГИА» в рамках работы опорной школы	Март	Кукулин С.С., Черепанова Л.Н.	Приказы, информационные письма
6.6.	Практико-ориентированный семинар «Совершенствование деятельности учителей биологии и химии общеобразовательных учреждений по подготовке учащихся к ГИА» в рамках работы опорной школы	Март	Черепанова Л.Н.	Приказы, информационные письма
6.7.	Практико-ориентированный семинар для руководящих работников ДОО «ВСОКО: проблемы и перспективы»	Март	Сбитнева Е.П.	Приказы, аналитические справки,

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
				информационные письма
6.8.	Педагогическая мастерская «Подготовка к ОГЭ по географии в условиях реализации обновленного ФГОС ОО»	Март	Осокина А.Н.	Приказы, аналитические справки, протоколы, информационные письма
6.9.	Анализ и подготовка аналитических материалов по итогам проведения ГИА-11 в Старооскольском городском округе	Июль, сентябрь	Осокина А.Н., Подлузская О.М., Черепанова Л.Н., Кукулин С.С.	Статистический сборник
6.10.	Анализ содержательных результатов ГИА-9 по всем учебным предметам	Август	Осокина А.Н., Подлузская О.М., Черепанова Л.Н., Кукулин С.С.	Аналитическая справка
6.11.	Обсуждение результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2022 году с целью принятия управленческих решений - с педагогической общественностью, участниками образовательных отношений; - с руководителями общеобразовательных организаций	Август	Осокина А.Н., Подлузская О.М., Черепанова Л.Н., Кукулин С.С.	Доклад, выступления на педагогическом форуме
6.12.	Анализ по итогам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее ГИА-9) в 2021-2022 учебном году в Старооскольском городском округе	Август – сентябрь	Осокина А.Н., Подлузская О.М., Черепанова Л.Н., Кукулин С.С.	Статистический сборник
6.13.	Корректировка программ курсов повышения квалификации для учителей по общеобразовательным предметам, по которым проводится ГИА-11, с учетом результатов ГИА - 11 в 2022 году	До 01 сентября	Кукулин С.С.	Приказ МБУ ДПО «СОИРО», программы курсов
6.14.	Инструктивно-методические совещания с экспертами по проверке итогового сочинения в 11 классе	Сентябрь	Подлузская О.М.	Приказы, аналитические справки, адресные рекомендации, информационные письма
6.15.	Обсуждение результатов ГИА-9 в 2022 году с: -руководителями общеобразовательных организаций; - с учителями-предметниками	Сентябрь – октябрь	Осокина А.Н., Подлузская О.М., Черепанова Л.Н.,	Протоколы ММО явочные листы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
			Кукулин С.С.	
6.16.	Практико-ориентированный семинар для учителей начальных классов «Формирование ключевых компетенций при подготовке учащихся к ВПР»	Октябрь	Подлuzская О.М.	Приказы, информационные письма
6.17.	Образовательный интенсив «Выполнение заданий повышенной сложности по истории и обществознанию»	Октябрь	Осокина А.Н.	Приказы, аналитические справки, протоколы, информационные письма
6.18.	Мастер-класс «Использование эффективных педагогических практик учителей-предметников ОО с наиболее высокими результатами ГИА 2022 года»	Октябрь	Осокина А.Н. Черепанова Л.Н. Подлuzская О.М., Кукулин С.С.	Приказы, аналитические справки, протоколы, информационные письма
6.19.	Инструктивно-методические совещания с экспертами по проверке итогового собеседования в 9 классе	Ноябрь	Подлuzская О.М.	Приказы, аналитические справки, адресные рекомендации, информационные письма
6.20.	Практико-ориентированный семинар «Социально-педагогическое партнерство в духовно-нравственном воспитании обучающихся»	Ноябрь	Кривошеева Е.Н.	Приказы, аналитические справки, протоколы, информационные письма
6.21.	Практико-ориентированный семинар «Духовно-нравственное воспитание учащихся в цифровую эпоху: опыт и перспективы»	Декабрь	Кривошеева Е.Н.	Приказы, информационные письма
6.22.	Образовательный интенсив «Выполнение заданий повышенной сложности по географии»	Декабрь.	Осокина А.Н.	Приказы, аналитические справки, протоколы, информационные письма
6.23.	Мастер-класс «Использование эффективных методов и приёмов при обучении лексике на уроках английского языка в рамках подготовки к ГИА»	Декабрь	Осокина А.Н.	Приказы, аналитические справки, протоколы, информационные письма
6.24.	Корректировка программ курсов повышения квалификации для учителей по общеобразовательным предметам, по которым проводится ГИА-9, с учетом результатов ГИА-9 в 2022 году	до 31 декабря	Кукулин С.С.	Протокол НМС
7. Мероприятия, направленные на повышение качества научно-методического сопровождения педагогических работников				

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
7.1.	Муниципальный обучающий семинар «Создание и использование ЭОР в деятельности информационно-библиотечных центров»	Январь	Гребенщикова М.Б.	Приказы, информационные письма
7.2.	Межрегиональный вебинар «Создание и использование ЭОР в деятельности информационно-библиотечных центров»	Январь	Поляков Д.Д., Кукулин С.С., Гребенщикова М.Б.	Приказы, информационные письма
7.3.	Онлайн-мастер-класс «Методика работы с цифровой лабораторией по физике»	Январь	Удовин В.Н., Холод А.О. (по согласованию)	Приказы, информационные письма
7.4.	Онлайн-педагогическая мастерская «Развитие социокультурной компетентности на уроках английского языка с использованием цифровой платформы»	Январь	Удовин В.Н., Тулинова Н.В. (по согласованию)	Приказы, информационные письма
7.5.	Разработка медиапрезентаций для департамента социального развития, управления образования, образовательных организаций Старооскольского городского округа	Январь-декабрь (по запросу)	Рудаков А.В.	Приказ
7.6.	Заседания Совета Центра духовно-нравственного просвещения	Январь, июнь, декабрь	Кривошеева Е.И.	Протоколы заседаний
7.7.	Серия вебинаров «Открытый урок педагогического мастерства»	Февраль, апрель, сентябрь, декабрь	Гребенщикова М.Б.	Приказы, информационные письма
7.8.	Организация работы экспертных комиссий муниципального экспертного совета управления образования Старооскольского городского округа	Февраль, май, сентябрь, декабрь	Рудаков А.В.	Информационные письма, решение МЭС, протокол
7.9.	Онлайн-мастер-класс «Изготовление поздравительных сувениров в технике декупаж ко Дню защитника Отечества»	Февраль	Удовин В.Н., Крынина Е.М. (по согласованию)	Приказы, информационные письма
7.10.	Онлайн-семинар-практикум «Что умеют роботы?» в рамках недели предметов естественно-научного цикла «Наука вокруг нас»	Февраль	Удовин В.Н., Дубченко Т.А. (по согласованию)	Приказы, информационные письма
7.11.	Онлайн-мастер-класс «Принципы создания эффекта динамики в кадре»	Февраль	Удовин В.Н., Васильков В.А. (по согласованию)	Приказы, информационные письма

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
7.12.	Онлайн-мастер-класс «Интегрированный урок по математике и географии с использованием школьной цифровой платформы «Свойства вод мирового океана»	Февраль	Удовин В.Н., Филимонова А.Г. (по согласованию)	Приказы, информационные письма
7.13.	Семинар-практикум «Адаптация учебного материала для детей с РАС»	Февраль	Хлебникова Е.И.	Приказы, информационные письма
7.14.	Практико-ориентированный семинар «Духовность и нравственность в эпоху цифровизации»	Февраль	Кривошеева Е.Н.	Приказы, информационные письма
7.15.	Единый день авторских школ	Февраль	Гребенщикова М.Б., Хлебникова Е.И., Осокина А.Н.	Приказы, информационные письма
7.16.	Практико-ориентированный семинар «Роль библиотеки в воспитательной деятельности образовательной организации»	Февраль	Гребенщикова М.Б., Декина Н.В.	Приказ, аналитическая справка, информационные письма
7.17.	Обучающий семинар «Требования к структуре и содержанию описания АПО»	Февраль, май, сентябрь, ноябрь	Гребенщикова М.Б.	Приказ, аналитическая справка, информационные письма
7.18.	Постоянно действующий муниципальный практико-ориентированный семинар «Работа современного классного руководителя: направления, формы работы, критерии результативности»	Март, октябрь	Декина Н.В.	Приказы, информационные письма
7.19.	Онлайн-игра-квиз «Тропинка безопасности»	Март	Удовин В.Н., Жукова Н.Т. (по согласованию)	Приказы, информационные письма
7.20.	Онлайн-семинар-практикум «Из опыта применения школьной цифровой платформы СберКласс («Применение интерактивных технологий на уроках иностранного языка для формирования функциональной грамотности»); «Применение модуля «Молекулярная биология (метаболизм)» в работе с одаренными детьми» (фрагменты уроков)»	Март	Удовин В.Н., Котарева В.И. (по согласованию)	Приказы, информационные письма
7.21.	Практико-ориентированный семинар «Современное состояние, проблемы и перспективы развития предмета «Основы	Март	Панченко Ю.А.	Приказы, информационные письма

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
	безопасности жизнедеятельности»			
7.22.	Онлайн-мастер-класс «Использование платформы «СберКласс» на уроках русского языка при изучении темы «Морфология. Части речи»	Март	Удовин В.Н., Кладова О.И. (по согласованию)	Приказы, информационные письма
7.23.	Методический семинар в рамках деятельности целевой группы по направлению «Внедрение рабочей программы воспитания в деятельность ДОО»	Март, июнь, октябрь, декабрь	Сбитнева Е.П.	Приказы, информационные письма
7.24.	Практико-ориентированный семинар «Современное состояние, проблемы и перспективы развития предмета «География» в условиях введения обновленного ФГОС основного общего образования»	Март	Осокина А.Н.	Приказы, информационные письма
7.25.	Научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии: традиции и инновации – 2022» МЕТТИ 2022	Апрель	Гребенщикова М.Б., Ожеред М.Ю.	Приказы, информационные письма, программа, сборник
7.26.	Постоянно действующий муниципальный практико-ориентированный семинар «Современные образовательные технологии в сфере дополнительного образования детей»	Апрель, сентябрь	Декина Н.В.	Приказы, информационные письма
7.27.	Цикл методических семинаров в рамках деятельности целевой группы по направлению «Проектное управление»	Апрель, сентябрь, декабрь	Рудаков А.В.	Приказы, программы, аналитические справки, адресные рекомендации
7.28.	Практико-ориентированный семинар «Современное состояние, проблемы и перспективы развития предмета «Технология» в условиях введения обновленного ФГОС общего образования».	Апрель	Панченко Ю.А.	Приказы, информационные письма
7.29.	Практико-ориентированный семинар для рабочих групп по организации психолого-педагогических условий дошкольного образования	Апрель	Сбитнева Е.П.	Приказы, информационные письма
7.30.	XXIV муниципальные исторические чтения	Апрель	Осокина А.Н.	Приказы, информационные письма
7.31.	Практико-ориентированный семинар «Современное состояние, проблемы и перспективы развития предмета «Физическая культура» в условиях введения основного обновленного ФГОС	Апрель	Панченко Ю.А.	Приказы, информационные письма

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
	общего образования»			
7.32.	Практико-ориентированный семинар «Эффективные практики реализации предметной области «Искусство» в условиях введения обновленного ФГОС общего образования»	Апрель	Кривошеева Е.Н.	Приказы, информационные письма
7.33.	Онлайн-семинар-практикум «Искусство геометрии: проектирование, моделирование и 3D-печать арт-объектов»	Апрель	Удовин В.Н., Крынина Е.М. (по согласованию)	Приказы, информационные письма
7.34.	Онлайн-семинар-практикум «Использование цифрового микроскопа на уроках биологии в 9 и 10 классах, при изучении темы «Строение клетки»	Апрель	Удовин В.Н., Васютин Д.Ю. (по согласованию)	Приказы, информационные письма
7.35.	Круглый стол «Актуальные вопросы преподавания истории в школе. Концепция исторического образования»	Апрель	Осокина А.Н.	Приказы, информационные письма
7.36.	Семинар-практикум «Работа с родителями детей с РАС»	Апрель, май	Хлебникова Е.И.	Приказы, информационные письма
7.37.	Практико-ориентированный семинар «Современное состояние, проблемы и перспективы развития предметов «Математика», «Информатика» в условиях введения обновленного ФГОС общего образования»	Май	Черепанова Л.Н.	Приказы, информационные письма
7.38.	Практико-ориентированный семинар для рабочих групп ДОО по коррективке ООП ДО	Май, июнь	Сбитнева Е.П.	Приказ, аналитическая справка, информационное письмо
7.39.	Презентация сборника методических материалов «Тьютор ресурсной группы / класса»	Май	Гребенщикова М.Б., Хлебникова Е.И.	Приказы, информационные письма
7.40.	Муниципальный хакатон проектных идей	Май – июнь	Рудаков А.В.	Приказ, аналитическая справка, протокол, информационные письма
7.41.	Круглый стол «Ресурсный класс в общеобразовательной школе»	Июнь – август	Хлебникова Е.И.	Приказы, информационные письма
7.42.	Педагогический калейдоскоп «Мой урок в ресурсном классе»	Июнь – август	Хлебникова Е.И.	Приказы, информационные письма
7.43.	Практико-ориентированный семинар для рабочих групп ДОО по	Июнь	Сбитнева Е.П.	Приказы,

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
	корректировке АООП ДО			информационные письма
7.44.	Дискуссионная площадка по содержанию и методике предметной диспансеризации	Сентябрь	Хлебникова Е.И.	Приказы, информационные письма
7.45.	Муниципальный семинар-практикум для заместителей руководителя общеобразовательной организации, курирующих воспитательную работу, «Живая» модель внутренней оценки качества воспитания»	Сентябрь	Декина Н.В.	Приказы, протоколы, информационные письма
7.46.	Практико-ориентированный семинар «Современное состояние, проблемы и перспективы развития предметов «Русский язык», «Литература» в условиях введения обновленного ФГОС общего образования»	Сентябрь	Подлuzская О.М.	Приказы, информационные письма
7.47.	Практико-ориентированный семинар «Современное состояние, проблемы и перспективы развития предметов «Биология», «Химия» в условиях введения обновленного ФГОС общего образования»	Сентябрь	Черепанова Л.Н.	Приказы, информационные письма
7.48.	Практико-ориентированный семинар «Состояние и перспективы преподавания учебных предметов в условиях введения обновленных ФГОС НОО»	Сентябрь	Подлuzская О.М.	Приказы, информационные письма
7.49.	Представление кейса материалов педагогов–последователей ТУЦ	Сентябрь (по плану РИП)	Гребенщикова М.Б.	Приказ, информационные письма
7.50.	Практико-ориентированный семинар для педагогических работников ДОО «РППС ДОО: актуализация и обновление»	Сентябрь	Сбитнева Е.П.	Приказ, аналитическая справка, информационное письмо
7.51.	Научно-практическая конференция «Практики воспитания: традиции и инновации – 2022» УРТИ 2022	Октябрь	Гребенщикова М.Б., Декина Н.В., Ожеред М.Ю.	Приказы, информационные письма, программа, сборник
7.52.	XIX муниципальный фестиваль православной культуры	Октябрь	Кривошеева Е.Н.	Приказы, информационные письма
7.53.	Практико-ориентированный семинар «Современное состояние, проблемы и перспективы развития предметов «История», «Обществознание» в условиях введения обновленного ФГОС	Октябрь	Осокина А.Н.	Приказы, информационные письма

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
	общего образования»			
7.54.	Практико-ориентированный семинар «Современное состояние, проблемы и перспективы развития предметов «ОДНКНР», «ОРКСЭ» в условиях введения обновленного ФГОС общего образования»	Октябрь	Кривошеева Е.Н.	Приказы, информационные письма
7.55.	Онлайн-мастер-класс «Применение школьной цифровой платформы на уроках английского языка при изучении темы «Причастия I, II», «Применение модуля «Гимнастика» школьной цифровой платформы на уроках физической культуры»	Октябрь	Удовин В.Н., Абаполова Е.А. (по согласованию)	Приказы, информационные письма
7.56.	Онлайн-мастер-класс «Изготовление осеннего сувенира «Богатая корзинка» из природных материалов»	Октябрь	Удовин В.Н., Жукова Н.Т. (по согласованию)	Приказы, информационные письма
7.57.	Педагогическая мастерская для учителей иностранного языка «Новые возможности в развитии традиционного образования»	Октябрь	Осокина А.Н.	Приказы, информационные письма
7.58.	Онлайн-коуч-сессия «Создание мобильного приложения с дополненной реальностью»	Октябрь	Удовин В.Н., Васильков В.А. (по согласованию)	Приказы, информационные письма
7.59.	Панорама идей «Методики формирования функциональной грамотности обучающихся»	Ноябрь	Осокина А.Н. Черепанова Л.Н. Подлuzская О.М. Кривошеева Е.Н. Гребенщикова М.Б.	Приказы, аналитические справки, протоколы, информационные письма
7.60.	XXI муниципальные Рождественские чтения	Ноябрь	Кривошеева Е.Н.	Приказы, информационные письма
7.61.	Марафон лучших педагогических практик	Ноябрь	Гребенщикова М.Б. Хлебникова Е.И.	Приказы, аналитические справки, информационные письма
7.62.	Онлайн-мастер-класс «Формирование лексической грамотности на уроках русского языка у обучающихся 6 класса через внедрение персонализированной модели образования на школьной цифровой платформе»	Ноябрь	Удовин В.Н., Щепеткова Е.А. (по согласованию)	Приказы, информационные письма

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
7.63.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников	По отдельному плану	Осокина А.Н., Подлузская О.М., Черепанова Л.Н., Панченко Ю.А., Кукулин С.С.	ИОМ
7.64.	Организация работы жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	По отдельному графику	Рыбальченко Н.В.	Приказы
7.65.	Организация работы опорных школ по осуществлению методического сопровождения деятельности педагогических работников по формированию функциональной грамотности обучающихся	По отдельному плану	Кураторы школ	Приказы, аналитические справки, адресные рекомендации, информационные письма
7.66.	Организация работы опорной школы по сопровождению обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	По отдельному плану	Хлебникова Е.И., Таранина А.М. (по согласованию)	Приказы, аналитические справки, адресные рекомендации, информационные письма
8. Адресные методические рекомендации / методические материалы				
8.1.	Адресные рекомендации по итогам проведения мониторинга показателей по осуществлению методической поддержки молодых педагогов/по реализации системы наставничества	Январь – декабрь	Хлебникова Е.И.	Адресные рекомендации, протоколы
8.2.	Адресные рекомендации по итогам проведения муниципальных диагностических работ	Январь – декабрь	Подлузская О.М., Черепанова Л.Н., Осокина А.Н., Кукулин С.С.	Адресные рекомендации, протоколы
8.3.	Адресные (методические) рекомендации по применению школьной цифровой платформы «СберКласс» в урочной деятельности	Февраль	Удовин В.Н.	Адресные рекомендации, протоколы
8.4.	Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	Март – июль	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Адресные рекомендации, протоколы
8.5.	Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей мониторинга	Март – август	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Методические материалы, протоколы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
	эффективности руководителей образовательных организаций			
8.6.	Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей системы организации воспитания обучающихся	Март	Декина Н.В.	Рекомендации, протоколы
8.7.	Адресные рекомендации, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей качества дошкольного образования	Март – июль	Сбитнева Е.П.	Адресные рекомендации, протоколы
8.8.	Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей качества дошкольного образования	Март – август	Котенева Н.В.	Методические материалы, протоколы
8.9.	Адресные рекомендации по итогам проведения мониторинга управленческих компетенций руководителей ДОО	Апрель	Сбитнева Е.П.	Адресные рекомендации, протоколы
8.10.	Создание и периодическая публикация альманаха «СIP-педагог» с лучшими кейсами методических материалов «Трансформация педагогических технологий в контексте методологии бережливого производства	Апрель	Рудаков А. В.	Альманах «СIP-педагог»
8.11.	Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций	Апрель – август	Поляков Д.Д., Богомолова Ю.А.	Рекомендации, протоколы
8.12.	Рекомендации по использованию успешных практик, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей качества дошкольного образования	Апрель - август	Сбитнева Е.П.	Рекомендации, протоколы
8.13.	Адресные рекомендации по итогам проведения мониторинга образовательных программ дошкольного образования соответствуют требованиям ФГОС ДО	Май	Сбитнева Е.П.	Адресные рекомендации, протоколы
8.14.	Адресные рекомендации по разработке рабочих программ воспитания классных руководителей	Июнь	Рыбальченко Н.В., Декина Н.В.	Адресные рекомендации, протоколы
8.15.	Адресные рекомендации по итогам проведения оценочных процедур ГИА-2022	Июнь – август	Подлузская О.М., Черепанова Л.Н., Осокина А.Н.,	Адресные рекомендации, протоколы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
			Кукулин С.С.	
8.16.	Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей по оценке качества подготовки обучающихся	Июнь – август	Подлузская О.М., Черепанова Л.Н., Осокина А.Н., Кукулин С.С.	Адресные рекомендации, протоколы
8.17.	Адресные рекомендации по итогам проведения мониторинга адаптированных образовательных программ дошкольного образования	Июнь	Сбитнева Е.П.	Адресные рекомендации, протоколы
8.18.	Адресные (методические) рекомендации по использованию педагогической технологии учебных циклов	Сентябрь	Гребенщикова М.Б.	Адресные рекомендации, протоколы
8.19.	Адресные рекомендации по итогам проведения мониторинга качества образовательной инфраструктуры и развивающей предметно-пространственной среды	Сентябрь	Сбитнева Е.П.	Адресные рекомендации, протоколы
8.20.	Адресные рекомендации по итогам проведения пробных оценочных процедур ГИА-2022	Октябрь – декабрь	Подлузская О.М., Черепанова Л.Н., Осокина А.Н., Кукулин С.С.	Адресные рекомендации, протоколы
8.21.	Адресные рекомендации по итогам проведения предметной диспансеризации обучающихся – 2022	Октябрь	Рыбальченко Н.В., Гребенщикова М.Б., Хлебникова Е.И.	Адресные рекомендации, протоколы
8.22.	Методические и иные материалы, разработанные с учетом анализа результатов мониторинга показателей системы организации воспитания обучающихся	Октябрь	Декина Н.В.	Методические материалы, протоколы
8.23.	Адресные рекомендации по организации воспитательной работы в условиях цифровой трансформации образования	Ноябрь	Рыбальченко Н.В., Декина Н.В.	Адресные рекомендации, протоколы
9. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации				
9.1.	«Обновление содержания и организации образовательной деятельности по учебному предмету «Технология» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	17.01-28.01	Кочешкова Е.В.	Приказ
9.2.	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебным предметам «История», «Обществознание» в	17.01-28.01	Китасова Н.Ф.	Приказ

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
	соответствии с требованиями ФГОС ОО»			
9.3.	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	17.01-28.01	Пигорева И.Л.	Приказ
9.4.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	18.01-21.01	Белокопытова И.И.	Приказ
9.5.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	18.01-21.01	Стрельникова Е.В.	Приказ
9.6.	«Формирование читательской грамотности обучающихся»	19.01-26.01	Киселева Е.Л.	Приказ
9.7.	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Химия» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	07.02-18.02	Кочешкова Е.В.	Приказ
9.8.	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебным предметам «Русский язык», «Литература» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	01.02-14.02	Китасова Н.Ф.	Приказ
9.9.	«Современные подходы к преподаванию предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в условиях реализации требований обновленных ФГОС ОО»	01.02-14.02	Белокопытова И.И.	Приказ
9.10.	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Математика» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	01.02-14.02	Пигорева И.Л.	Приказ
9.11.	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	14.02-28.02	Китасова Н.Ф.	Приказ
9.12.	«Особенности организации образовательной деятельности детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»	14.02-28.02	Кочешкова Е.В.	Приказ
9.13.	«Проектирование и организация образовательной деятельности в рамках предметной области «Искусство» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	14.02-28.02	Пигорева И.Л.	Приказ
9.14.	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	14.02-28.02	Пигорева И.Л.	Приказ
9.15.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	15.02-18.02	Белокопытова И.И.	Приказ
9.16.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	15.02-18.02	Ожеред М.Ю.	Приказ
9.17.	«Содержательные аспекты методического сопровождения	21.02-25.02	Китасова Н.Ф.	Приказ

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
	учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС ООО»			
9.18.	«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ООО»	21.02-28.02	Кочешкова Е.В.	Приказ
9.19.	«Организационно-методические аспекты управления деятельностью общеобразовательных организаций в условиях реализации ФГОС ОО»	01.03-15.03	Киселева Е.Л.	Приказ
9.20.	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	01.03-15.03	Пигорева И.Л.	Приказ
9.21.	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»	01.03-15.03	Кочешкова Е.В.	Приказ
9.22.	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	01.03-15.03	Китасова Н.Ф.	Приказ
9.23.	«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО»	03.03-10.03	Пигорева И.Л.	Приказ
9.24.	«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО»	09.03-14.03	Китасова Н.Ф.	Приказ
9.25.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	15.03-18.03	Белокопытова И.И.	Приказ
9.26.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	15.03-18.03	Ожеред М.Ю.	Приказ
9.27.	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебному предмету «ОБЖ» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	17.03-30.03	Кочешкова Е.В.	Приказ
9.28.	«Основные направления работы педагога-психолога в современных условиях»	17.03-30.03	Китасова Н.Ф.	Приказ
9.29.	«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ООО»	21.03-25.03	Кочешкова Е.В.	Приказ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
9.30.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	22.03-25.03	Стрельникова Е.В.	Приказ
9.31.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	22.03-25.03	Киселева Е.Л.	Приказ
9.32.	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	04.04-15.04	Пигорева И.Л.	Приказ
9.33.	«Управление деятельностью организации летнего отдыха и оздоровления детей»	04.04-07.04	Белокопытова И.И.	Приказ
9.34.	«Проектирование и организация воспитательной деятельности в условиях детского оздоровительного учреждения»	04.04-07.04	Кочешкова Е.В.	Приказ
9.35.	«Проектирование и организация воспитательной деятельности в условиях детского оздоровительного учреждения»	04.04-07.04	Пигорева И.Л.	Приказ
9.36.	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	04.04-15.04	Китасова Н.Ф.	Приказ
9.37.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	05.04-08.04	Белокопытова И.И.	Приказ
9.38.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	05.04-08.04	Ожеред М.Ю.	Приказ
9.39.	«Проектирование и организация воспитательной деятельности в условиях детского оздоровительного учреждения»	11.04-12.04	Кочешкова Е.В.	Приказ
9.40.	«Проектирование и организация воспитательной деятельности в условиях детского оздоровительного учреждения»	11.04-12.04	Кочешкова Е.В.	Приказ
9.41.	«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ООО»	11.04-15.04	Пигорева И.Л.	Приказ
9.42.	«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС ООО»	12.04-15.04	Китасова Н.Ф.	Приказ
9.43.	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	18.04-29.04	Пигорева И.Л.	Приказ
9.44.	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	18.04-29.04	Кочешкова Е.В.	Приказ
9.45.	«Современные подходы к организации профессиональной	18.04-29.04	Китасова Н.Ф.	Приказ

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
	деятельности учителя-логопеда дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»			
9.46.	«Современные подходы к информационно-библиографическому обеспечению образовательной деятельности в условиях функционирования информационно-библиотечного центра»	18.04-29.04	Стрельникова Е.В.	Приказ
9.47.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	19.04-22.04	Киселева Е.Л.	Приказ
9.48.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	19.04-22.04	Стрельникова Е.В.	Приказ
9.49.	«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ООО»	25.04-29.04	Кочешкова Е.В.	Приказ
9.50.	«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО»	26.04 -29.04	Китасова Н.Ф.	Приказ
9.51.	«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС ООО»	26.04 -29.04	Пигорева И.Л.	Приказ
9.52.	«Проектирование и организация воспитательной деятельности в условиях детского оздоровительного учреждения»	05.05-06.05	Кочешкова Е.В.	Приказ
9.53.	«Проектирование и организация воспитательной деятельности в условиях детского оздоровительного учреждения»	05.05-06.05	Кочешкова Е.В.	Приказ
9.54.	«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ООО»	11.05-17.05	Кочешкова Е.В.	Приказ
9.55.	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	16.05-27.05	Пигорева И.Л.	Приказ
9.56.	«Проектирование и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в дошкольной образовательной организации»	16.05-27.05	Китасова Н.Ф.	Приказ
9.57.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	17.05-20.05	Белокопытова И.И.	Приказ
9.58.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	17.05-20.05	Ожеред М.Ю.	Приказ
9.59.	«Проектирование и организация воспитательной деятельности в	19.05-20.05	Кочешкова Е.В.	Приказ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
	условиях детского оздоровительного учреждения»			
9.60.	«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ООО»	23.05-27.05	Китасова Н.Ф.	Приказ
9.61.	«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС ООО»	23.05-26.05	Пигорева И.Л.	Приказ
9.62.	«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС ООО»	23.05-26.05	Кочешкова Е.В.	Приказ
9.63.	«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО»	06.06-09.06	Китасова Н.Ф.	Приказ
9.64.	«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ООО»	06.06-10.06	Пигорева И.Л.	Приказ
9.65.	«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС ООО»	14.06-17.06	Кочешкова Е.В.	Приказ
9.66.	«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ООО»	20.06-24.06	Пигорева И.Л.	Приказ
9.67.	«Особенности организации образовательной деятельности детей раннего возраста в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»	12.09-23.09	Китасова Н.Ф.	Приказ
9.68.	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	12.09-23.09	Пигорева И.Л.	Приказ
9.69.	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности старшего вожатого и педагога-организатора образовательной организации»	12.09-23.09	Кочешкова Е.В.	Приказ
9.70.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	13.09-16.09	Белокопытова И.И.	Приказ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
9.71.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	13.09-16.09	Ожеред М.Ю.	Приказ
9.72.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	20.09-23.09	Стрельникова Е.В.	Приказ
9.73.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	20.09-23.09	Киселева Е.Л.	Приказ
9.74.	«Организация антитеррористической защищенности в образовательной организации»	26.09-30.09	Китасова Н.Ф.	Приказ
9.75.	«Организация антитеррористической защищенности в образовательной организации»	26.09-30.09	Пигорева И.Л.	Приказ
9.76.	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования»	03.10-14.10	Кочешкова Е.В.	Приказ
9.77.	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	03.10-14.10	Пигорева И.Л.	Приказ
9.78.	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО»	03.10-14.10	Китасова Н.Ф.	Приказ
9.79.	«Организация антитеррористической защищенности в образовательной организации»	10.10-14.10	Кочешкова Е.В.	Приказ
9.80.	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Иностранный язык» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	17.10-28.10	Китасова Н.Ф.	Приказ
9.81.	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Биология» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	17.10-28.10	Пигорева И.Л.	Приказ
9.82.	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности педагога-психолога дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	17.10-28.10	Пигорева И.Л.	Приказ
9.83.	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	17.10-28.10	Кочешкова Е.В.	Приказ
9.84.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	18.10-21.10	Белокопытова И.И.	Приказ
9.85.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	18.10-21.10	Ожеред М.Ю.	Приказ
9.86.	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями	01.11-15.11	Пигорева И.Л.	Приказ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
	ФГОС ДО»			
9.87.	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	01.11-15.11	Китасова Н.Ф.	Приказ
9.88.	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности социального педагога общеобразовательной организации»	01.11-15.11	Кочешкова Е.В.	Приказ
9.89.	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности учителя-логопеда общеобразовательной организации»	01.11-15.11	Кочешкова Е.В.	Приказ
9.90.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	08.11-11.11	Белокопытова И.И.	Приказ
9.91.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	08.11-11.11	Ожеред М.Ю.	Приказ
9.92.	«Организация антитеррористической защищенности в образовательной организации»	14.11-18.11	Китасова Н.Ф.	Приказ
9.93.	«Организация антитеррористической защищенности в образовательной организации»	14.11-18.11	Кочешкова Е.В.	Приказ
9.94.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	15.11-18.11	Пигорева И.Л.	Приказ
9.95.	«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебному предмету «Физическая культура» в соответствии с требованиями ФГОС ОО»	17.11-30.11	Кочешкова Е.В.	Приказ
9.96.	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	17.11-30.11	Пигорева И.Л.	Приказ
9.97.	«Современные подходы к организации профессиональной деятельности тьютора образовательной организации»	17.11-30.11	Китасова Н.Ф.	Приказ
9.98.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	22.11-25.11	Стрельникова Е.В.	Приказ
9.99.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	22.11-25.11	Киселева Е.Л.	Приказ
9.100.	«Проектирование и организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в дошкольной образовательной организации»	05.12-16.12	Китасова Н.Ф.	Приказ
9.101.	«Проектирование и организация образовательной деятельности в	05.12-16.12	Кочешкова Е.В.	Приказ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
	соответствии с требованиями ФГОС ДО»			
9.102.	«Проектирование и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	05.12-16.12	Пигорева И.Л.	Приказ
9.103.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	06.12-09.12	Стрельникова Е.В.	Приказ
9.104.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	06.12-09.12	Киселева Е.Л.	Приказ
9.105.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	13.12-16.12	Ожеред М.Ю.	Приказ
9.106.	«Оказание первой помощи пострадавшим»	13.12-16.12	Белокопытова И.И.	Приказ
10. Проектная деятельность				
10.1.	Муниципальный проект «Создание цифровой образовательной платформы в сети Интернет для оптимизации процесса организации и проведения онлайн-уроков «Доброжелательный класс»	Январь – декабрь	Кукулин С.С.	Распоряжение, ПУП, ПП
10.2.	Муниципальный проект «Создание электронного ресурса «Атлас „Лучшие педагогические практики Старооскольского городского округа“ для молодых педагогов»	Март – декабрь	Поляков Д.Д.	Распоряжение, ПУП, ПП
10.3.	Муниципальный проект «Ревитализация педагогических технологий на основе методологии бережливого производства в общеобразовательные организации Старооскольского городского округа»	Март – декабрь	Поляков Д.Д.	Распоряжение, ПУП, ПП
10.4.	Институциональный бережливый проект «Оптимизация деятельности учителя-предметника на уроке»	Октябрь – декабрь	Богомолова Ю.А.	Распоряжение, ПУП, ПП
11. Деятельность СИЦ				
11.1.	Организация участия в обучении лиц, задействованных в подготовке и проведении ГИА-11: куратора, координаторов СИЦ, общественных наблюдателей, привлекаемых к работе в СИЦ	март, май 2022 года	Удовин В.Н.	Информационное письмо
11.2.	Создание и обеспечение функционирования регионального ситуационного центра (центр осуществления онлайн - видеонаблюдения за соблюдением установленного порядка проведения ГИА-11).	в период проведения ГИА-11	Удовин В.Н.	Приказ МБУ ДПО «СОИРО»
12. Мероприятия по обеспечению функционирования учреждения				

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Документ
12.1.	Заседания общего собрания работников	Ежеквартально	Кочешкова Е.В.	Протоколы заседаний
12.2.	Мероприятия по антикоррупционной деятельности	В течение года по отдельному плану	Поляков Д.Д.	Протоколы заседаний
12.3.	Самообследование деятельности организации	март	Поляков Д.Д.	Отчет по самообследованию
12.4.	Планирование деятельности на следующий год и определение приоритетов развития МБУ ДПО «СОИРО» на год	декабрь	Заместители директора, начальники отделов, руководители центров	План работы
12.5.	Функционирование виртуальных представительств МБУ ДПО «СОИРО» в социальных сетях	В течение года	Рудаков А.В. Удовин В.Н.	Медиаплан, приказ, алгоритм, ежеквартальный отчет
12.6.	Функционирование информационно-образовательного портала института	В течение года	Удовин В.Н.	Аналитические справки, приказ
12.7.	Мероприятия по гражданской обороне	В течение года по отдельному плану	Удовин В.Н.	Приказ
12.8.	Заседания комиссии по распределению стимулирующего ФОТ	Январь, сентябрь	Поляков Д.Д.	Протоколы заседаний
12.9.	Мероприятия по обеспечению антитеррористической, пожарной защищенности МБУ ДПО «СОИРО»	Январь – декабрь	Рыбальченко Н.В., Удовин В.Н., Панченко Ю.А., Езерская С.Л.	Приказы, журналы