



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»)**

РАССМОТРЕНА

на научно-методическом Совете
МБУ ДПО «Старооскольский центр
развития образования»
протокол от «13» января 2023 г.
№ 01

УТВЕРЖДЕНА

приказом
МБУ ДПО «Старооскольский
центр развития образования»
от «13» января 2023 г.
№ 03-од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«РЕАЛИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

(24 часа)

**Старый Оскол
2023**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Реализация государственной национальной политики в субъектах
Российской Федерации»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Учебный план
5.	Календарный учебный график
6.	Рабочие программы учебных модулей
6.1.	Модуль 1. Россия как многонациональное государство: особенности формирования и современное положение
6.2.	Модуль 2. Основные направления и механизмы реализации национальной политики в России
6.3.	Модуль 3. Взаимодействие государства и общества в сфере выработки и реализации государственной национальной политики
7.	Формы аттестации и оценочные материалы
7.1.	Оценочные материалы промежуточной аттестации
7.2.	Оценочные материалы итоговой аттестации
8.	Организационно-педагогические условия реализации программы
8.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы
8.2.	Материально-технические условия реализации программы
8.3.	Требования к кадровым условиям реализации программы
9.	Лист внесения изменений и дополнений в программу

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Реализация государственной национальной политики в субъектах
Российской Федерации»

1. Цель реализации дополнительной профессиональной программы

Цель: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих, обеспечивающих реализацию государственной национальной политики Российской Федерации, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Задачи реализации дополнительной профессиональной программы:

1. Раскрыть особенности формирования и современное положение России, как многонационального государства.

2. Проанализировать основные направления и механизмы реализации национальной политики в России.

3. Проследить пути взаимодействия государства и общества в сфере выработки и реализации государственной национальной политики

Совершенствуемые в ходе реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации профессиональные компетенции приведены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Компетенции (содержание)	Код компетенции
1.	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3
2.	Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ПК-5
3.	Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7
4.	Способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	ПК-12
5.	Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-14

Планируемые результаты обучения по программе повышения квалификации соответствуют выполняемым трудовым действиям, определенным на основании профессионального стандарта «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений» представлены в таблице 2.

Таблица 2

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции, реализуемые после обучения	Код	Трудовые действия
код	наименование	наименование		наименование
А	Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов	Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	A/01.7	Разработка механизмов и мониторинг реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия
		Организация и осуществление деятельности, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве	A/02.7	Организация и проведение мониторинга национальных и религиозных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве и принятие мер по их недопущению
		Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	A/03.7	Анализ, оценка, организационная и методическая поддержка общественных инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к

			религии
	Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	A/04.7	Разработка индикаторов оценки эффективности региональных программ в сфере реализации государственной национальной политики на основе использования государственной информационной системы
	Сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации мигрантов	A/05.7	Осуществление мониторинга миграционных процессов в регионах Российской Федерации, разработка индикаторов уровня социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов и уровня напряженности в принимающем сообществе, вызванной миграционными процессами

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель должен получить результаты, представленные в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Компетенции (содержание)	Код компетенции
Знать		
1.	Нормативные правовые акты в области государственной национальной политики Российской Федерации; законодательство Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях; законодательство Российской Федерации о языках	ОПК-3
2.	Нормы международного законодательства в области гарантий и обеспечения фундаментальных прав и свобод человека, прав коренных	ПК-5

	малочисленных народов, этнических и религиозных меньшинств	
3.	Документы стратегического планирования в области государственной национальной политики	ПК-7
4.	Историю формирования и современный национальный (этнический) состав населения России и ее регионов	ПК-12
5.	Историю распространения основных религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации	ПК-14
Уметь		
1.	Руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3
2.	Пользоваться современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ПК-5
3.	Разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля	ПК-7
4.	Использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач	ПК-12
5.	Систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПК-14
Владеть		
1.	Методами разработки механизмов и мониторинга реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия	ОПК-3
2.	Методами разработки индикаторов оценки эффективности региональных программ в сфере реализации государственной национальной политики на основе использования государственной информационной системы мониторинга в сфере межнациональных отношений и раннего предупреждения конфликтов	ПК-5
3.	Методами формирования и актуализации информационной базы данных по обеспечению реализации основных направлений государственной национальной политики	ПК-7
4.	Методами организационно-методической и информационной поддержки деятельности национальных общественных объединений, в том числе национально-культурных автономий	ПК-12
5.	Способами анализа, оценки, организационной и	ПК-14

методической поддержки общественных инициатив в области защиты прав и свобод человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии	
---	--

3. Категория слушателей: государственные гражданские служащие, замещающие должности государственной гражданской службы за исключением должностей категории «руководители» высшей и главной групп должностей, и муниципальные служащие, замещающие должности муниципальной службы, за исключением высших должностей муниципальной службы (далее – государственные и муниципальные служащие).

4. Требования к обучающимся: к освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование; без предъявления требований к стажу работы.

5. Количество часов на освоение программы: 24 часа.

6. Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

7. Режим занятий: 6 - 8 часов в день.

8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности по программе: требования к квалификации кадров: высшее профессиональное образование, опыт работы в сферах соответствующего профиля.

9. Формы итоговой аттестации: в качестве итоговой аттестации слушатели курсов повышения квалификации сдают зачёт в форме тестирования.

10. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца; слушатели, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также освоившие часть дополнительной профессиональной программы получают справку об обучении или периоде обучения установленного образца.

11. Нормативно-правовые основания разработки программы.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2020, №24, ст.3739),

– Федеральный закон от 27 июля 2004 г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2004, №31, ст.3215; 2020, №24, ст.3755),

– Положение о порядке осуществления профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. №68 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, №8, ст.765),

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции

Российской Федерации 20 августа 2013 г., регистрационный №29444) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 15 ноября 2013 г. №1244 (зарегистрирован Минюстом России 14 января 2014 г., регистрационный №31014),

– профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденного приказом Минтруда России от 2 августа 2018 г. №514н (зарегистрирован Минюстом России 7 сентября 2018 г., регистрационный №52115),

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры), утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2014 г. №1518 (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2014 г., регистрационный №35294) с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 13 июля 2017 г. №653 (зарегистрирован Минюстом России 7 августа 2017 г., регистрационный №47703).

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Реализация государственной национальной политики в субъектах
Российской Федерации»

Цель обучения: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих, обеспечивающих реализацию государственной национальной политики Российской Федерации, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: государственные и муниципальные служащие.

Срок обучения: 24 часа.

Форма обучения : очная, очно-заочная, заочная.

Режим занятий: 6-8 часов в день.

Наименование учебных модулей и тем	Трудоемкость в часах:					Формы контроля
	Всего	Аудиторные занятия, часов:		Дистанционные занятия, часов:		
		ЛЗ	ПЗ	ЛЗ	ПЗ	
Модуль 1. Россия как многонациональное государство: особенности формирования и современное положение	2	2				Тести- рование
Тема 1.1. Закономерности формирования России как многонационального государства. Особенности современной этноконфессиональной карты России	2	2				
Модуль 2. Основные направления и механизмы реализации национальной политики в России	10	4	6			
Тема 2.1. Инструменты реализации государственной национальной политики на федеральном и региональном уровнях власти, уровне местного самоуправления. Государственные институты: деятельность органов государственной власти в сфере национальной политики, роль местного самоуправления	6	2	4			
Тема 2.2. Механизмы укрепления общероссийского	4	2	2			

* Количество учебных часов, модули и темы, изучаемые в очно-заочной, заочной форме обучения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, могут корректироваться в каждой конкретной группе.

гражданского единства. Обеспечение равноправия граждан в области межнациональных отношений. Совершенствование государственного управления в сфере национальной политики						
Модуль 3. Взаимодействие государства и общества в сфере выработки и реализации государственной национальной политики	10	6	4			
Тема 3.1. Государственно- общественное партнерство. Взаимодействие со структурами гражданского общества (национально-культурные автономии, социально ориентированные некоммерческие организации)	4	2	2			
Тема 3.2. Информационное обеспечение государственной национальной политики	2	2				
Тема 3.3. Особенности социальной и культурной адаптации и интеграции иностраных граждан в Российской Федерации	4	2	2			
Итоговая аттестация	2		2			Зачет
Итого:	24	12	12			

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Реализация государственной национальной политики в субъектах
Российской Федерации»

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Форма обучения			
Очная	6-8	3-4	1 неделя
Очно-заочная	6-8	3-4	1 неделя
Заочная	6-8	3-4	1 неделя

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Реализация государственной национальной политики в субъектах
Российской Федерации»

Модуль 1. Россия как многонациональное государство: особенности формирования и современное положение

Тема 1.1. Закономерности формирования России как многонационального государства. Особенности современной этноконфессиональной карты России (трудоемкость: 2 часа)

Лекция, 2 часа

Россия как многонациональное государство: пути формирования. Особенности положения различных этнических и конфессиональных групп в составе России. Территориализация этничности в СССР и Российской Федерации. Основные направления национальной политики Российской Федерации в 1990-2010-е годы. Этнический состав населения и религиозная ситуация в современной России. Понятийный аппарат в сфере регулирования межнациональных отношений в России. Формирование общероссийской гражданской идентичности. Этнические проблемы российского федерализма.

Модуль 2. Основные направления и механизмы реализации национальной политики в России

Тема 2.1. Инструменты реализации государственной национальной политики на федеральном и региональном уровнях власти, уровне местного самоуправления. Государственные институты: деятельность органов государственной власти в сфере национальной политики, роль местного самоуправления (трудоемкость: 6 часов)

Лекция, 2 часа

Документы, определяющие основные направления государственной национальной политики Российской Федерации. Стратегические, плановые и программные документы регионов России, обеспечение их соответствия документам федерального уровня. Органы государственной власти федерального и регионального уровня, ответственные за выработку и реализацию национальной политики. Координация региональных органов государственной власти и межведомственное взаимодействие. Практика реализации национальной политики на уровне муниципальных образований (Всероссийский конкурс «Лучшая муниципальная практика»). Консультативные и экспертные структуры при органах государственной власти в сфере национальной политики.

Практическое занятие, 4 часа

Стратегические, плановые и программные документы в сфере национальной политики. Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики» (структура, целевые индикаторы, критерии отбора субъектов Российской Федерации для предоставления субсидий на реализацию мероприятий по укреплению единства российской нации и этнокультурному развитию народов России, на поддержку экономического и социального развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и

Дальнего Востока Российской Федерации). Всероссийский конкурс «Лучшая муниципальная практика»: механизм и итоги проведения.

Тема 2.2. Механизмы укрепления общероссийского гражданского единства. Обеспечение равноправия граждан в области межнациональных отношений. Совершенствование государственного управления в сфере национальной политики (трудоемкость: 4 часа)

Лекция, 2 часа

Соотношение мероприятий по укреплению общероссийского гражданского единства и поддержки этнокультурного многообразия в процессе реализации государственной национальной политики. Профессиональное образование специалистов в сфере регулирования межнациональных отношений. Формы и методы продвижения общероссийских ценностей и поддержки русского языка. Профилактика конфликтов на межнациональной и межрелигиозной почве.

Практическое занятие, 2 часа

Профилактика экстремизма в молодежной среде, в том числе с использованием Интернет-ресурсов. Мониторинг предконфликтных ситуаций. Особенности организации производственных отношений в многонациональных коллективах. Государственная информационная система мониторинга в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений и раннего предупреждения конфликтных ситуаций.

Модуль 3. Взаимодействие государства и общества в сфере выработки и реализации государственной национальной политики

Тема 3.1. Государственно-общественное партнерство. Взаимодействие со структурами гражданского общества (национально-культурные автономии, социально ориентированные некоммерческие организации) (трудоемкость: 4 часа)

Лекция, 2 часа

Основные направления и формы деятельности структур гражданского общества в сфере регулирования межнациональных отношений. Взаимодействие федеральных и региональных органов власти, местного самоуправления со структурами гражданского общества, национально-культурными автономиями, социально-ориентированными некоммерческими организациями.

Практическое занятие, 2 часа

Практические аспекты взаимодействия федеральных и региональных органов власти, местного самоуправления со структурами гражданского общества. Лучшие муниципальные практики в сфере взаимодействия органов самоуправления и общественных организаций.

Тема 3.2. Информационное обеспечение государственной национальной политики (трудоемкость: 2 часа)

Лекция, 2 часа

Функции средств массовой информации, связанные с освещением сферы межнациональных отношений. Основные направления информационного сопровождения государственной национальной политики. Этико-правовые аспекты освещения темы межэтнических отношений.

Тема 3.3. Особенности социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации (трудоемкость: 4

часа)

Лекция, 2 часа

Роль государства и гражданских институтов в процессе адаптации и интеграции иностранных граждан в России. Законодательное регулирование миграции, адаптации и интеграции иностранных граждан в России. Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019-2025 годы, План мероприятий по реализации Концепции миграционной политики в 2020-2022 годах. Лучшие практики работы с трудовыми мигрантами.

Практическое занятие, 2 часа

Механизмы социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в России. Основные проблемы, возникающие в ходе адаптации и интеграции. Роль региональных и муниципальных органов власти в обеспечении адаптации и интеграции мигрантов.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Реализация государственной национальной политики в субъектах
Российской Федерации»

Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей в форме входного контроля (тестирования) с целью выявления профессиональных затруднений не предусмотрена.

Промежуточная аттестация слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации» не предусмотрена.

Итоговая аттестация слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации» проводится в виде тестирования, оценивание осуществляется в форме проверки знаний «зачтено/не зачтено» на основе зависимости, установленной В.П. Беспалько (0,9).

7.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Реализация государственной национальной политики в субъектах
Российской Федерации»

Не предусмотрена.

7.2. Оценочные материалы итоговой аттестации

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Реализация государственной национальной политики в субъектах
Российской Федерации»

Примерный тест для проведения итоговой аттестации слушателей по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации».

1. При проведении переписи 1989 года в России было выделено 128 народов, переписи 2002 г. – 182 народа, переписи 2010 г. – 193 народа. Чем объясняется увеличение числа народов при переписи?

- а) миграционными процессами, увеличивающими состав населения России
- б) появлением новых народов на территории России
- в) учетом ранее не вошедшего в переписи населения
- г) изменениями в правилах переписи этнических групп

2. В Федеральном законе от 30 апреля 1999 г. «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» численность этноса выступает одним из критериев определения малочисленного народа. Какова эта численность?

- а) менее 1000 человек
- б) менее 10 000 человек
- в) менее 50 000 человек
- г) менее 100 000 человек

3. Какой из перечисленных регионов является наиболее полиэтничным?

- а) Северный Кавказ
- б) Урало-Поволжье
- в) Южная Сибирь
- г) Северо-Запад европейской части России

4. Какая из конфессий России занимает второе место по численности своих приверженцев после православия?

- а) ислам
- б) буддизм
- в) иудаизм
- г) католицизм

5. Среди мусульман нашей страны:

- а) преобладают шииты
- б) преобладают сунниты
- в) наблюдается приблизительное равенство по численности шиитов и суннитов
- г) подсчет преобладания по численности шиитов или суннитов провести невозможно

6. Данный фактор, вызывающий проблемы в межнациональных отношениях признаётся и в Концепции государственной национальной политики от 15.06.1996 г., и в Стратегии государственной национальной политики от 19.12.2012 г.:

- а) ошибки советской национальной политики
- б) беженцы и вынужденные переселенцы
- в) экономическая миграция
- г) наличие социально-экономических трудностей

7. Россия подписала, но не ратифицировала:

- а) Конвенцию Совета Европы о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г.
- б) Декларацию ООН о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам от 18 декабря 1992 г.
- в) Европейскую хартию региональных языков или языков меньшинств от 5 ноября 1992 г.
- г) Декларацию о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам, принятая 18 декабря 1992 г.

8. Главной причиной принятия новой редакции Стратегии национальной политики от 06.12.2018 г. было:

- а) обострение межнациональных отношений в РФ
- б) усиление экстремизма на национальной и религиозной почве
- в) вызовы, связанные с последствиями присоединения к России Крыма
- г) проблемы, связанные с проведением президентских выборов 2018 г.

9. Какова должна быть численность народа, чтобы его можно было отнести к коренным малочисленным народам РФ, согласно законодательству?

- а) не более 100 тысяч человек
- б) не более 80 тысяч человек
- в) не более 60 тысяч человек
- г) не более 50 тысяч человек

10. На региональном уровне вопросами реализации национальной политики занимаются:

а) министерства, комитеты, департаменты по национальной политике; подразделения по взаимодействию с общественными организациями; управления или департаменты внутренней политики; органы управления образованием и культуры

б) подразделения по взаимодействию с общественными организациями; управления или департаменты внутренней политики; органы управления образованием и культуры

в) министерства, комитеты, департаменты по национальной политике; подразделения по взаимодействию с общественными организациями; управления или департаменты внутренней политики

11. На муниципальном уровне вопросами реализации национальной политики занимаются:

а) специализированные консультативные органы по вопросам межнациональных и межконфессиональных отношений

б) должностные лица муниципального образования или подразделения, ответственные за межнациональные и межрелигиозные отношения

в) специализированные консультативные органы по вопросам межнациональных и межконфессиональных отношений; должностные лица муниципального образования или подразделения, ответственные за межнациональные и межрелигиозные отношения

12. Некоммерческой организацией является:

а) организация, осуществляющая общественно-полезную деятельность и не имеющая право получать коммерческий доход

б) организация, учредителем которой не являются органы власти и местного самоуправления

в) организация, создаваемая для реализации целей учредителей и не имеющая извлечение прибыли в качестве цели своей деятельности

г) организация, не имеющая извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющая полученную прибыль между участниками

13. Социально-технологические механизмы межсекторного социального партнерства в сфере межнациональных отношений включают:

а) проведение органами власти конкурсов проектов социально-ориентированных НКО, направленных на развитие толерантности в многонациональном обществе

б) разработку НКО, в партнерстве с государственными образовательными учреждениями, инновационных методик и технологий для реализации обучающих программ по национальной проблематике

в) управленческие подходы, связанные с организацией деятельности фондов местного сообщества по вопросам межнациональных и межконфессиональных отношений

14. В соответствии с Федеральным законом от 26.09.1997 № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» религиозные объединения могут создаваться в следующих формах:

а) религиозная конфессия

б) традиционная религия

- в) религиозная организация
- г) союз верующих
- д) религиозная группа

15. Федеральные, межрегиональные и региональные ресурсные центры НКО создаются при поддержке государства в целях:

- а) распределения бюджетных средств на социальные нужды
- б) развития некоммерческих инициатив и социальных технологий, в том числе, в сфере межнациональных отношений
- в) ресурсной и организационной поддержки государственных и муниципальных учреждений
- г) поддержки создания и реализации инновационных пилотных проектов и программ НКО, разработки сценариев мероприятий, связанных с сохранением культур, языков и традиций народов РФ, социокультурной адаптацией и интеграцией мигрантов

16. Что можно отнести к моделям интеграции (как политики) мигрантов?

- а) ассимиляция
- б) сегрегация
- в) мультикультурализм
- г) дезурбанизация

17. Мигрантам из стран Центральной Азии в наибольшей степени характерна стратегия адаптации и интеграции по модели

- а) «семейно-родственного клана»
- б) «соседской общины»
- в) «трудовая община»
- г) ни одной из вышеперечисленных

18. Наиболее распространенными чертами современных вооруженных конфликтов являются:

- а) приватизация и коммерциализация насилия
- б) стирание грани между «войной» и «миром»
- в) расширение спектра участников вооруженного конфликта
- г) официальное объявление войн государствами друг другу
- д) всё вышеперечисленное

19. «Цветная революция» – это:

- а) государственный переворот (смена правящего режима) с использованием ненасильственных технологий, механизмов и инструментов «мягкой силы»
- б) вооруженная интервенция со стороны зарубежных стран
- в) эволюционный переход от одной формы правления к другой
- г) смена неугодных правительств на контролируемые извне режимы, под предлогом демократизации и либерализации

20. Протестное ядро «цветных революций» обычно структурировано и включает:

- а) спонсоров протеста
- б) организаторов протестов
- в) рядовых протестующих
- г) провокаторов
- д) оппозиционные СМИ

Ответы

№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6	№ 7	№ 8	№ 9	№ 10
г	в	а	а	б	г	в	в	г	а
№ 11	№ 12	№ 13	№ 14	№ 15	№ 16	№ 17	№ 18	№ 19	№ 20
в	г	б	в,д	б,г	а,б,в	б	а,б,в	а,г	а,б,в

Система оценки

Определение эффективности усвоения по результатам тестирования может производиться на основе зависимости, установленной В.П. Беспалько, для расчета коэффициента усвоения: $K=m/n$, где № – число существенных операций, m – число правильно выполненных слушателем операций. В заданиях на различение и установление соответствия количество существенных операций (число n) равно количеству изначально правильных ответов – эталонов, а число m – количеству правильно установленных слушателем различений или соответствий. Деятельность считается усвоенной при K больше 0,9. Максимальное количество баллов за данный тест – 20 баллов. Устанавливается следующее соответствие между коэффициентом усвоения и отметкой: менее 18 – «не зачтено»; 18 и более – «зачтено».

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Список рекомендуемой литературы

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 15.02.2022 г.)

2. Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/ (дата обращения: 15.02.2022 г.)

3. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/ (дата обращения: 15.02.2022 г.)

4. Федеральный закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37868/ (дата обращения: 15.02.2022 г.)

5. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 15.02.2022 г.)

6. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027> (дата обращения: 15.02.2022 г.)

Основные и дополнительные источники

Книги, многотомные издания, диссертации, авторефераты, статьи

1. Андриченко, Л.В., Плюгина, И.В. Миграционное законодательство Российской Федерации: тенденции развития и практика применения: монография / Л.В. Андриченко, И.В. Плюгина. – М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2019. 388 с.
2. Аствацатурова, М.А. Национально-культурное самоопределение в системе межэтнических и этноконфессиональных отношений. Общественные инициативы // Гражданские инициативы в сфере этнической политики: возможности посредничества гражданских структур в деле предупреждения и урегулирования этнических конфликтов / М.А. Аствацатурова. – М.: ИЭА РАН, 2013. 217 с.
3. Леденёва, В. Ю. Государственное и муниципальное регулирование процессов адаптации и интеграции мигрантов в современной России: монография / В.Ю. Леденёва, Л.А. Кононов. – Москва: РУДН, 2021. – 296 с.
4. Лепشوкова, З.Х. Стратегии адаптации мигрантов и их психологическое благополучие (на примере Москвы и Северного Кавказа): монография / З.Х. Лепشوкова. – М.: Грифон, 2012. 175 с.
5. Лубский, А.В., Сериков, А.В., Терещенко, А.А. Функциональная роль диаспор и потенциал интеграции мигрантов (на примере Ростовской области) // А.В. Лубский, А.В. Сериков, А.А. Терещенко / Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2016. № 11. С. 49-54.
6. Малахов, В.С. М18 Интеграция мигрантов : Концепции и практики / Владимир Малахов. – Москва: Фонд «Либеральная Миссия». – 2015. – 272 с.
7. Мукомель, В.И. Адаптация и интеграция мигрантов: методологические подходы к оценке результативности и роль принимающего общества // Россия реформирующаяся: сборник научных статей / отв. ред. М. К. Горшков; Институт социологии РАН. М.: Новый хронограф. – 2016. Вып. 14. С. 411-467.
8. Пешкова, В.М. Инфраструктура трудовых мигрантов в городах современной России (на примере мигрантов из Узбекистана и Киргизии в Москве) // В.М. Пешкова. Мир России. – 2015. № 2. С. 129-151.
9. Полунов, А.Ю. Вопросы реализации государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации: методические материалы / коллектив авторов; [научный редактор А.Ю. Полунов]. А.Ю. М.: «КДУ», «Университетская книга», 2018. – 210 с.
10. Смирнова, О.Д. Социокультурная адаптация и интеграция воспитанников дошкольных образовательных организаций из семей мигрантов. Сборник эффективных педагогических практик работников дошкольных образовательных организаций / Автор-сост. О.Д. Смирнова. – Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования». – 2020. – 73 с.
11. Фахрутдинова, Г.Ж. Поликультурные аспекты образования: учебное пособие / Г.Ж. Фахрутдинова. – Казань: Отечество, 2017. – 172 с.
12. Фельдман, П.Я. Российская модель функционального представительства интересов: национальные политические традиции и современное состояние // Вестник российской нации. – 2014. № 4. С. 207-216.
13. Южанин, М.А. О социокультурной адаптации в иноэтнической среде: концептуальные подходы к анализу // Социологические исследования. – 2012. №5. С. 70-77.
14. Якимов, А.Н. Адаптация и интеграция мигрантов: сборник эффективных практик / Автор-составитель: А.Н. Якимов. – Санкт-Петербург. –

2018. – 72 с.

Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU - научная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 20.02.2022 г.)
2. Лучшие региональные и муниципальные практики в сфере национальной политики (ФГУ «Дом Народов России») [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://домнародов.рф/nation/regions> (дата обращения: 20.02.2022 г.)
3. Федеральный список экстремистских материалов (более 5029 наименований): распространение, производство и хранение этих материалов запрещено в РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://minjust.ru/ru/extremist-materials> (дата обращения: 20.02.2022 г.)
4. Перечень некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято решение о ликвидации или запрете по причине осуществления экстремистской деятельности [Электронный ресурс] - Режим доступа: https://minjust.ru/nko/perechen_zapret (дата обращения: 20.02.2022 г.)
5. Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных, признанных террористическими и запрещенных в РФ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.fsb.ru/fsb/npd/terror.htm> (дата обращения: 20.02.2022 г.)
6. Фонд президентских грантов [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://президентскиегранты.рф/> (дата обращения: 20.02.2022 г.)
7. Фонд «Русский мир» [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://russkiymir.ru/> (дата обращения: 20.02.2022 г.)
8. Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://fadm.gov.ru/> (дата обращения: 20.02.2022 г.)
9. Федеральное агентство по делам национальностей [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://fadn.gov.ru/> (дата обращения: 20.02.2022 г.)

8.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Учебная аудитория	Лекции, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска. Пакет офисных программ, предназначенный для просмотра текста, электронных таблиц, баз данных; проигрыватель звуковых и видеофайлов; пакет программ, предназначенный для просмотра электронных публикаций в формате PDF; пакет программ, предназначенный для просмотра электронной графики; браузер (веб-обозреватель)
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска. Пакет офисных программ, предназначенный для просмотра текста, электронных таблиц, баз данных; проигрыватель звуковых и видеофайлов; пакет программ,

		предназначенный для просмотра электронных публикаций в формате PDF; пакет программ, предназначенный для просмотра электронной графики; браузер (веб-обозреватель)
--	--	---

8.3. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации» обеспечивается руководящими, педагогическими и иными работниками МБУ ДПО «СОИРО», имеющими необходимый уровень образования и квалификации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы.

К реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации» могут привлекаться преподаватели, имеющие стаж практической работы по соответствующему направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов иных учреждений.

Квалификация преподавательского состава должна отражать:

- компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;
- знания и умения в области базовой и психологической науки, методики преподавания предмета;
- умения и навыки использования информации, адаптации её к особенностям педагогического процесса;
- умения осуществлять образовательную деятельность с применением дистанционных образовательных технологий.

9. Лист внесения изменений и дополнений в программу

№	Внесенные изменения и дополнения	Дата внесения изменений и дополнений	Основания внесения изменений и дополнений (номер и дата заседания научно-методического Совета МБУ ДПО «СОИРО», номер и дата приказа МБУ ДПО «СОИРО»)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			