



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»)**

РАССМОТРЕНА

на научно-методическом Совете
МБУ ДПО «Старооскольский центр
развития образования»
протокол от «13» января 2023 г.
№ 01

УТВЕРЖДЕНА

приказом
МБУ ДПО «Старооскольский
центр развития образования»
от «13» января 2023 г.
№ 03-од

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ»
(16 часов)**

**Старый Оскол
2023**

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Оказание первой помощи пострадавшим»

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Учебный план
5.	Календарный учебный график
6.	Рабочие программы учебных модулей
6.1.	Модуль 1. Организационно-правовые основы оказания первой помощи пострадавшим
6.2.	Модуль 2. Методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью
7.	Формы аттестации и оценочные материалы
7.1.	Оценочные материалы итоговой аттестации
8.	Организационно-педагогические условия реализации программы
8.1	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы
8.2	Материально-технические условия реализации программы
8.3	Требования к кадровым условиям реализации программы
9.	Лист внесения изменений и дополнений в программу

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Оказание первой помощи пострадавшим»

1. Цель реализации дополнительной профессиональной программы.

Цель: совершенствование профессиональной компетенции и повышение профессионального уровня, необходимых для оказания первой помощи до оказания медицинской помощи, предоставляемой пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, в рамках имеющейся квалификации.

Задачи реализации дополнительной профессиональной программы:

1. Повысить профессиональный уровень работников образовательных организаций в области организационно-правовых основ оказания первой помощи пострадавшим.

2. Совершенствовать профессиональные компетенции работников образовательных организаций в методике оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.

Совершенствуемые в ходе реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации профессиональные компетенции приведены в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Компетенции (содержание)	Код компетенции в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	ПК 3.1.
2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	ПК 3.2.

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушатель должен получить результаты, представленные в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Компетенции (содержание)	34.02.01 «Сестринское дело»
		Код компетенции
Знать		
1.	Общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи	ПК 3.1. ПК 3.2.
2.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	

3.	Состояния, при которых оказывается первая помощь	
4.	Признаки отсутствия сознания и дыхания, правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации	
5.	Признаки острой непроходимости дыхательных путей, правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей	
6.	Правила проведения обзорного осмотра и оказания первой помощи при наружных кровотечениях	
7.	Правила подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений	
8.	Признаки ран, ушибов, растяжений, вывихов и переломов, правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела	
9.	Правила оказания первой помощи	
10.	Признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур, правила оказания первой помощи	
11.	Признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур, правила оказания первой помощи	
Уметь		
1.	Устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья	ПК 3.1. ПК 3.2.
2.	Вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом	
3.	Использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи	
4.	Определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания	
5.	Определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях	
6.	Проводить искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос», с использованием устройства для искусственного дыхания	
7.	Проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего	
8.	Проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений	
9.	Оказывать первую помощь при ранениях различной локализации; накладывать повязки на различные участки тела	
10.	Оказывать психологическую поддержку пострадавшему	
11.	Передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом	
Владеть		
1.	Способами устранения угрожающих факторов для жизни и здоровья	ПК 3.1. ПК 3.2.
2.	Способами вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом, с использованием различных средств связи и коммуникации	
3.	Методами использования штатных (аптечки первой помощи) и подручных средства оказания первой помощи	
4.	Методами определения наличия дыхания с помощью слуха, зрения и осязания	

5.	Методами и приемами определения наличия кровообращения, проверки наличия пульса на магистральных артериях	
6.	Приемами проведения искусственного дыхания «Рот ко рту», «Рот к носу», с использованием устройства для искусственного дыхания	
7.	Приемами удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего	
8.	Приемами проведения обзорного осмотра пострадавшего на наличие кровотечений	
9.	Приемами оказания первой помощи при ранениях различной локализации; накладывания повязки на различные участки тела	
10.	Методиками оказания психологической поддержки пострадавшему	
11.	Способами передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом	

3. Категория слушателей: работники образовательных организаций.

4. Требования к обучающимся: к освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, а также лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование; без предъявления требований к стажу работы.

5. Количество часов на освоение программы: 16 часов.

6. Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

7. Режим занятий: 2 - 8 часов в день.

8. Кадровое обеспечение образовательной деятельности по программе: требования к квалификации педагогических кадров: высшее профессиональное образование, опыт работы в сферах соответствующего профиля.

9. Формы итоговой аттестации: в качестве итоговой аттестации слушатели курсов повышения квалификации сдают зачёт в форме тестирования.

10. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: слушатели, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу и прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца; слушатели, не прошедшие итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также освоившие часть дополнительной профессиональной программы получают справку об обучении или периоде обучения установленного образца.

11. Нормативно-правовые основания разработки программы.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– приказ Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным

программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

- приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»;

- постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации и Министерства образования Российской Федерации от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»;

- приказ Минобрнауки России от 14 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело».

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Оказание первой помощи пострадавшим»

Вариант учебного плана для очной формы обучения

Цель обучения: совершенствование профессиональной компетенции и повышение профессионального уровня, необходимых для оказания первой помощи до оказания медицинской помощи, предоставляемой пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: работники образовательных организаций.

Срок обучения: 16 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 2-8 часов в день.

Наименование учебных модулей и тем	Трудоемкость в часах:			Форма контроля
	Всего	ЛЗ	ПЗ	
Модуль 1. Организационно-правовые основы оказания первой помощи пострадавшим	6	6		
Тема 1.1. Юридические и организационные аспекты оказания первой помощи	2	2		
Тема 1.2. Общий порядок действий на месте происшествия	4	4		
Модуль 2. Методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью	8	4	4	
Тема 2.1. Оказание первой помощи при остановке сознания, наружных кровотечениях и травмах	4	2	2	
Тема 2.2. Оказание первой помощи при отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего	4	2	2	
Итоговая аттестация	2		2	Зачет
Итого:	16	10	6	

Вариант учебного плана для очно-заочной формы обучения, с применением дистанционных образовательных технологий

Цель обучения: совершенствование профессиональной компетенции и повышение профессионального уровня, необходимых для оказания первой помощи до оказания медицинской помощи, предоставляемой пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: работники образовательных организаций.

Срок обучения: 16 часов.

Форма обучения: очно-заочная*, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 2-8 часов в день.

Наименование учебных модулей и тем	Трудоемкость в часах:					Форма контроля
	Всего:	Аудиторные занятия, часов		Дистанционные занятия, часов		
		ЛЗ	ПЗ	ЛЗ	ПЗ	
Модуль 1. Организационно-правовые основы оказания первой помощи пострадавшим	6	6				
Тема 1.1. Юридические и организационные аспекты оказания первой помощи	2	2				
Тема 1.2. Общий порядок действий на месте происшествия	4	4				
Модуль 2. Методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью	8			4	4	
Тема 2.1. Оказание первой помощи при остановке сознания, наружных кровотечениях и травмах	4			2	2	
Тема 2.2. Оказание первой помощи при отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего	4			2	2	
Итоговая аттестация	2				2	Зачет
Итого:	16	6	-	4	6	

* Количество учебных часов, модули и темы, изучаемые с применением дистанционных образовательных технологий, могут корректироваться в каждой конкретной группе.

Вариант учебного плана для заочной формы обучения, с применением дистанционных образовательных технологий

Цель обучения: совершенствование профессиональной компетенции и повышение профессионального уровня, необходимых для оказания первой помощи до оказания медицинской помощи, предоставляемой пострадавшим при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, в рамках имеющейся квалификации.

Категория слушателей: работники образовательных организаций.

Срок обучения: 16 часов.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 2-8 часов в день.

Наименование учебных модулей и тем	Трудоемкость в часах:					Форма контроля
	Всего:	Аудиторные занятия, часов		Дистанционные занятия, часов		
		ЛЗ	ПЗ	ЛЗ	ПЗ	
Модуль 1. Организационно-правовые основы оказания первой помощи пострадавшим	6			6		
Тема 1.1. Юридические и организационные аспекты оказания первой помощи	2			2		
Тема 1.2. Общий порядок действий на месте происшествия	4			4		
Модуль 2. Методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью	8			4	4	
Тема 2.1. Оказание первой помощи при остановке сознания, наружных кровотечениях и травмах	4			2	2	
Тема 2.2. Оказание первой помощи при отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего	4			2	2	
Итоговая аттестация	2				2	Зачет
Итого:	16			10	6	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Оказание первой помощи пострадавшим»

График обучения Форма обучения	Ауд./дистанц. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель)
Очная	2-8	2-5	1 неделя
Очно-заочная	2-8	2-5	1 неделя
Заочная	2-8	2-5	1 неделя

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Оказание первой помощи пострадавшим»

Модуль 1. Организационно-правовые основы оказания первой помощи пострадавшим

Тема 1.1. Юридические и организационные аспекты оказания первой помощи (трудоемкость: 2 часа)

Лекция, 2 часа

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.).

Тема 1.2. Общий порядок действий на месте происшествия (трудоемкость: 4 часа)

Лекция, 4 часа

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Основные правила вызова скорой медицинской помощи. Поддержание проходимости дыхательных путей. Обзорный осмотр пострадавшего и выполнение необходимых мероприятий первой помощи. Придание пострадавшему оптимального положения тела. Контроль состояния пострадавшего, оказание психологической поддержки. Передача пострадавшего бригаде скорой помощи.

Модуль 2. Методики оказания первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью

Тема 2.1. Оказание первой помощи при остановке сознания, наружных кровотечениях и травмах (трудоемкость: 4 часа)

Лекция, 2 часа

Понятие о травме. Ушибы, переломы костей, вывихи, растяжения, разрывы связок; их признаки и меры первой помощи. Травматический шок, причины, основные признаки. Противошоковые мероприятия.

Понятие о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция. Асептика и антисептика. Виды кровотечений, их характеристика. Способы временной остановки кровотечений. Наложение давящей повязки, жгута, закрутки. Максимальное сгибание конечностей. Тугая тампонада ран. Длительность наложения жгута, закрутки. Использование подручных средств для остановки кровотечения. Индивидуальный перевязочный пакет. Типовые повязки, способы их наложения. Особенности наложения повязки при проникающих ранениях. Наложение повязок на различные участки тела. Причины, признаки ушибов, растяжений и вывихов. Оказание первой помощи. Ушибы мягких тканей в

сочетании с переломами костей. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.

Практическое занятие, 2 часа

Повязки на голову и шею, на глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Сетчато-трубчатые повязки. Повязки на грудь, живот и промежность. Особенности оказания первой помощи и наложение повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота. Повязки на верхние и нижние конечности. Повязка на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцев. Повязка на нижние конечности: паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу. Особенности наложения повязок зимой. Максимальное сгибание конечности. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Способы оказания первой помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.

Тема 2.2. Оказание первой помощи при отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью пострадавшего (трудоемкость: 4 часа)

Лекция, 2 часа

Понятие о травме. Ушибы, переломы костей, вывихи, растяжения, разрывы связок; их признаки и меры первой помощи. Травматический шок, причины, основные признаки. Противошоковые мероприятия.

Понятие о ранениях. Классификация ран, их характеристика. Раневая инфекция. Асептика и антисептика. Виды кровотечений, их характеристика. Способы временной остановки кровотечений. Наложение давящей повязки, жгута, закрутки. Максимальное сгибание конечностей. Тугая тампонада ран. Длительность наложения жгута, закрутки. Использование подручных средств для остановки кровотечения. Индивидуальный перевязочный пакет. Типовые повязки, способы их наложения. Особенности наложения повязки при проникающих ранениях. Наложение повязок на различные участки тела. Причины, признаки ушибов, растяжений и вывихов. Оказание первой помощи. Ушибы мягких тканей в сочетании с переломами костей. Понятие о переломах. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой помощи при переломах костей конечностей.

Практическое занятие, 2 часа

Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос», с помощью воздуховода. Методы элементарной сердечно-легочной реанимации одним и/или двумя людьми.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Оказание первой помощи пострадавшим»

Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций слушателей осуществляется в форме входного контроля (тестирования) с целью выявления профессиональных затруднений.

Промежуточная аттестация слушателей по модулям не проводится.

Итоговая аттестация слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим» проводится в виде тестирования, оценивание осуществляется в форме проверки знаний «зачтено/не зачтено» на основе зависимости, установленной В.П. Беспалько.

7.1. Оценочные материалы итоговой аттестации

Примерный тест для проведения итоговой аттестации слушателей по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим».

1. При судорогах необходимо:

- а) повернуть пострадавшего на бок, прижать голову к полу;
- б) дать пострадавшему воды;
- в) разжать пострадавшему зубы, вставить между ними ложечку, чтобы избежать травмы языка.

2. При травме руки или ноги одежду вначале снимают:

- а) с поврежденной конечности;
- б) с неповрежденной конечности;
- в) не важно, в каком порядке.

3. В какой последовательности следует оказывать помощь пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, если у него прекратилось дыхание и сердечная деятельность:

- а) наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей, искусственная вентиляция легких;
- б) искусственная вентиляция легких, наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей;
- в) освобождение дыхательных путей, искусственная вентиляция легких, наружный массаж сердца.

4. Эффективность сердечно-легочной реанимации определяется по признакам:

- а) возникновение пульсации сонных артерий в такт массажу, сужение зрачков и появление самостоятельных вдохов;
- б) возникновение симптома «кошачий глаз», расширение зрачков и похолодание конечностей;
- в) расширение зрачков, появление пены изо рта, изменение окраски кожи.

5. Определите тип кровотечения, если кровь алая и бьет из раны пульсирующей струей:

- а) венозное кровотечение;
- б) артериальное кровотечение;
- в) капиллярное кровотечение.

6. При осмотре у пострадавшего отсутствует реакция зрачков на свет и пульс на сонных артериях. Ваши действия в первую очередь:

- а) усадить пострадавшего на стул;
- б) повернуть пострадавшего на спину и нанести прекардиальный удар;
- в) дать таблетку анальгина.

7. При переломе костей предплечья, какой сустав должен быть зафиксирован при наложении шины:

- а) лучезапястный;
- б) локтевой;
- в) нет правильного ответа.

8. При проникающих ранениях грудной клетки запрещается:

- а) прижимать рану ладонью для предотвращения в неё доступа воздуха;
- б) извлекать из раны инородный предмет;
- в) накладывать на рану герметичную повязку или закрывать лейкопластырем.

9. Продавливать грудную клетку у взрослого пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации необходимо на глубину:

- а) 1-2 см;
- б) 4-5 см;
- в) 7-8 см.

10. Как правильно оказать первую помощь при вывихе конечности?

- а) вправить вывих;
- б) зафиксировать конечность в положении, которое она приняла после травмы, приложить к поврежденному суставу пузырь со льдом или холодной водой;
- в) наложить жгуты выше и ниже места перелома.

11. Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при повреждении позвоночника?

- а) усадить пострадавшего на стул;
- б) уложить пострадавшего на спину на ровную твердую поверхность;
- в) наложить шину бедро.

12. Определите тип кровотечения, если кровь темная и течет из раны непрерывной струей:

- а) венозное кровотечение;
- б) артериальное кровотечение;
- в) капиллярное кровотечение.

13. Как остановить кровотечение при ранении артерии?

- а) наложить давящую повязку на место ранения;
- б) наложить жгут выше места ранения;
- в) наложить жгут ниже места ранения.

Ответы.

№ вопроса	Правильный вариант ответа	№ вопроса	Правильный вариант ответа
1.	а	8.	б
2.	б	9.	б
3.	в	10.	б
4.	а	11.	б
5.	б	12.	а
6.	б	13.	б
7.	в		

Система оценки

Определение эффективности усвоения по результатам тестирования может производиться на основе зависимости, установленной В.П. Беспалько, для расчета коэффициента усвоения: $K=m/n$, где n – число существенных операций, m – число правильно выполненных слушателем операций. В заданиях на различение и установление соответствия количество существенных операций (число n) равно количеству изначально правильных ответов – эталонов, а число m – количеству правильно установленных слушателем различий или соответствий. Деятельность считается усвоенной при K больше 0,7. Максимальное количество баллов за данный тест – 13 баллов. Устанавливается следующее соответствие между коэффициентом усвоения и отметкой: менее 9 – «не зачтено»; 9 и более – «зачтено».

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Список рекомендуемой литературы

Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 20.12.2020 г.)
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/43027> (дата обращения: 20.12.2020 г.)
3. Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16)) [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://base.garant.ru/72192486/> (дата обращения: 20.12.2020 г.)
4. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420207400> (дата обращения: 20.12.2020 г.)
5. Кодекс доброжелательности участников образовательных отношений Белгородской области, утвержденный приказом Департамента образования Белгородской области от 04 октября 2019 г. №3059 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://uobr.ru/wp-content/uploads/2019/11/3059.pdf> (дата обращения: 20.12.2020 г.)
6. Стратегия развития образования Белгородской области «Доброжелательная школа» на период 2019-2021 годы [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dou6.bel31.ru/file/1812193.pdf> (дата обращения: 20.12.2020 г.)
7. Муниципальная программа «Развитие образования Старооскольского городского округа», утвержденная постановлением администрации

Старооскольского городского округа от 28.02.2019 № 617 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://depfinoskol.ru/content/rashody-po-municipalnym-programmam-v-selom> (дата обращения: 20.12.2020 г.)

8. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/documents/7025> (дата обращения: 20.12.2020 г.)

9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70178292/> (дата обращения: 20.12.2020 г.)

10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://base.garant.ru/70683786/> (дата обращения: 20.12.2020 г.)

Основные источники

Книги, многотомные издания, диссертации, авторефераты, статьи

1. Айзман, Р. И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учебное пособие / Р. И. Айзман, В. Б. Рубанович, М. А. Суботялов. — Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2010. — 214 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://webirbis.kgmu.kz/irbis64r_11/books/Айзман_Осн_мед_знан_ЗОЖ.pdf (дата обращения: 20.12.2020 г.)

2. Алгоритмы первой помощи: Методические указания. Минздрав России, 2016 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.rosminzdrav.ru/documents/7188-algoritmy-pervoy-pomoschi> (дата обращения: 20.12.2020 г.)

3. Дежурный, Л.И. Учебное пособие для преподавателей первой помощи / Л.И. Дежурный, Г.В. Неудахин, А.Ю. Закурдаева, Л.Ю. Кичанова, А.Ю. Закурдаева, А.А. Эмке [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://образование42.рф/media/uploads/documents/ucebnoe_posobie_dla_prepodavatele_j_pervoj_pomosi.pdf (дата обращения: 20.12.2020 г.)

4. Низкодубова, С.В. Основы медицинских знаний: Учебное пособие / Под ред. С.В. Низкодубовой. Томск: Центр учебно-методической литературы ТГПУ, 2003. 196 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://www.tspu.edu.ru/oldfiles/libserv/files/Nizkodubova_osnovi_med_znanii.pdf (дата обращения: 20.12.2020 г.)

Дополнительные источники

Книги, многотомные издания, диссертации, авторефераты, статьи

1. Буянов, В. Н. Первая помощь (доврачебная непрофессиональная) при проведении физкультурно-спортивных мероприятий / В. Н. Буянов, Л. А. Кирьянова, И. В. Переверзева, О. В. Демиденко, В. В. Вольский. – Ульяновск : УлГТУ, 2016. – 170 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2016/194.pdf> (дата обращения: 20.12.2020 г.)

2. Ильютенко, С.Н. Оказание первой доврачебной помощи: учебное

пособие по дисциплине Безопасность жизнедеятельности / Сост. С.Н. Ильютенко. Брянск: Мичуринский филиал ФГБОУ ВО Брянский государственный аграрный университет, 2015 – 60 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.bgsha.com/ru/faculties/mich_branch/New_Site/Biblioteka/Elektro/15.02.05/Vz/Oказание%20первой%20доврачебной%20помощи%20учебное%20пособие.pdf (дата обращения: 20.12.2020 г.)

3. Орехова, И.Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни [Текст]: учебно-практическое пособие / И.Л. Орехова, Е.А. Романова, Н.Н. Щелчкова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГГПУ, 2017. – 174 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/2126/Орехова%20с%20%20Осн.%20мед.%20знаний.pdf> (дата обращения: 20.12.2020 г.)

4. Основы оказания первой помощи пострадавшим и ухода: учебно-методическое пособие для студентов Кубанского государственного медицинского университета. 2017. – 67 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.ksma.ru/cms/files/первая%20помощь_методичка_1-4%20темы.pdf (дата обращения: 20.12.2020 г.)

Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU – научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 20.12.2020 г.)

2. Региональный реестр дополнительных профессиональных программ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.dpomos.ru> (дата обращения: 20.12.2020 г.)

3. Репозиторий УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elib.gsu.by> (дата обращения: 20.12.2020 г.)

4. Репозиторий Тольяттинского государственного университета [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dspace.tltsu.ru> (дата обращения: 20.12.2020 г.)

5. Электронная библиотека УрГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elar.uspu.ru/> (дата обращения: 20.12.2020 г.)

6. Электронная библиотека полнотекстовых учебных и научных изданий УлГТУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/> (дата обращения: 20.12.2020 г.)

7. Электронная библиотечная система ЮУрГГПУ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elib.cspu.ru/xmlui/> (дата обращения: 20.12.2020 г.)

8. Электронная гуманитарная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gumfak.ru/> (дата обращения: 20.12.2020 г.)

9. ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru> (дата обращения: 20.12.2020 г.)

10. Рособрназор [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/> (дата обращения: 20.12.2020 г.)

8.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
---------------------------------	-------------	---

аудиторий, кабинетов, лабораторий		
Учебная аудитория	Лекции, практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска. Пакет офисных программ, предназначенный для просмотра текста, электронных таблиц, баз данных; проигрыватель звуковых и видеофайлов; пакет программ, предназначенный для просмотра электронных публикаций в формате PDF; пакет программ, предназначенный для просмотра электронной графики; браузер (веб-обозреватель)
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютер, мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска. Пакет офисных программ, предназначенный для просмотра текста, электронных таблиц, баз данных; проигрыватель звуковых и видеофайлов; пакет программ, предназначенный для просмотра электронных публикаций в формате PDF; пакет программ, предназначенный для просмотра электронной графики; браузер (веб-обозреватель)
СДО Moodle МБУДПО «СОИРО»	Лекции, практические занятия	

8.3. Требования к кадровым условиям реализации программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим» обеспечивается руководящими, педагогическими и иными работниками МБУ ДПО «СОИРО», имеющими необходимый уровень образования и квалификации, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы.

К реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим» могут привлекаться преподаватели, имеющие стаж практической работы по соответствующему направлению на должностях руководителей или ведущих специалистов иных учреждений.

Квалификация преподавательского состава должна отражать:

- компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения;
- знания и умения в области базовой и психологической науки, методики преподавания предмета;
- умения и навыки использования информации, адаптации её к особенностям педагогического процесса;
- умения осуществлять образовательную деятельность с применением дистанционных образовательных технологий.

9. Лист внесения изменений и дополнений в программу

№	Внесенные изменения и дополнения	Дата внесения изменений и дополнений	Основания внесения изменений и дополнений (номер и дата заседания научно-методического Совета МБУ ДПО «СОИРО», номер и дата приказа МБУ ДПО «СОИРО»)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			