



**РЕКОМЕНДАЦИИ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ
ФИРМЕННОГО СТИЛЯ
МБУ ДПО «СТАРООСКОЛЬСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

(БРЕНДБУК)

ББК 85.19
УДК 087
Р36 Рек

Р36 Рек

Рекомендации к использованию фирменного стиля МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» (брендбук). — Старый Оскол: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский центр развития образования» (МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»), 2023. — 32 с.

Обоснование ребрендинга МБУ ДПО «СОИРО»

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский центр развития образования»		
Сокращённое наименование	МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», Старооскольский центр развития образования		
Полное и сокращённое наименование на английском языке	Municipal budgetary institution of supplementary professional education «Education development center of Stary Oskol» (MBI SPE «EDCSO»)		
Директор	Куропаткина Анна Николаевна, Почётный работник общего образования РФ		
Заместители директора	Поляков Дмитрий Дмитриевич, канд. пед. н.	Кукулин Сергей Сергеевич, канд. пед. н.	Богомолова Юлия Александровна, Почётный работник общего образования РФ
Адрес	309514, Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. Комсомольская, д. 33/36.		
Телефон, факс:	(4725) 22-06-47		
Сайт:	oskoliro.ru		
E-mail: (основной)	oskoliro@so.belregion.ru		

1. ИСТОРИЯ БРЕНДА

Проблемы прежнего решения	Размывание графического облика; нечёткое использование работниками образовательных организаций Старооскольского городского округа оформительских констант МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»
События, которые привели к необходимости корректировки прежнего решения	Смена наименования организации предоставляет возможность переосмыслить имеющуюся концепцию бренда МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», даёт толчок в сторону новых имиджевых подходов; внедрение дистанционных образовательных технологий предоставляет возможность брендинга каждой услуги, оказываемой Старооскольским центром развития образования; современный сайт, созданный в рамках концепции брендинга, позволяет формировать положительные эмоции реципиентов услуг МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»; современные онлайн-каналы, мессенджеры и иные средства коммуникации создают импульс для использования актуальных средств формирования узнаваемости Центра в среде потенциальных и реальных членов целевой аудитории

2. ПОЗИЦИОНИРОВАНИЕ

2.1. Цели разработки

Требования к узнаваемости / известности	100% целевой аудитории должны: ассоциировать логотип, постоянные графические элементы и всю исходящую информацию с брендом МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»; знать о деятельности, которую ведёт МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»; понимать предназначение организации и место МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» в сфере образования на территории Старооскольского городского округа; иметь позитивное отношение к МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»
Ожидаемый эффект для общественности	Жители Старооскольского городского округа, связанные с общим, профессиональным, дополнительным образованием и профессиональным обучением должны в целом узнавать образ МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», понимать предназначение организации

2.2. Описание предоставляемых услуг

Совокупность четких и очевидных черт услуги, которые аудитория ей приписывает и которые позволяют определить место услуги в ряду аналогичных	Дополнительное профессиональное образование: качественное; своевременное; важное; уникальное, регулярное; повышающее включённость педагогов всех уровней в образовательную деятельность; позволяющее быть включенным в процесс модернизации системы образования; адекватное; квалифицированное; важное.
---	---

2.3. Потребитель (целевая аудитория¹)

Пол, возрастные группы аудитории	Общая аудитория — 100% сотрудников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Центрального федерального округа России. Ядро целевой аудитории: М/Ж = 20/80%; образование высшее; возраст 25–45 лет. Периферийные целевые аудитории: - образование среднее профессиональное, высшее, возраст 22–25; - образование среднее профессиональное, возраст 25–45; - образование среднее профессиональное, высшее, возраст 45+
География	Ядро целевой аудитории сконцентрировано в Старооскольском городском округе
Социальные группы потребителей, статус	Представители интеллигенции; профессии: вожатый, воспитатель, учитель, педагог; самостоятельные личности, адекватно оценивающие собственные способности, стремящиеся к повышению уровня профессионализма в собственной работе

2.4. Отправные точки

Корпоративная философия	Изложена в «Уставе МБУ ДПО „Старооскольский центр развития образования“», «Кодексе профессиональной этики работников МБУ ДПО „Старооскольский центр развития образования“», «Программе развития МБУ ДПО „Старооскольский центр развития образования“ на 2023–2025 гг.»
Принципы и кредо	«Создавая будущее»
Этика	Изложена в «Кодексе профессиональной этики работников МБУ ДПО „Старооскольский центр развития образования“»
Традиции и ритуалы	Изложены в «Кодексе профессиональной этики работников МБУ ДПО „Старооскольский центр развития образования“», «Правилах внутреннего трудового распорядка работников МБУ ДПО „Старооскольский центр развития образования“»
История и легенда	См. в приложении № 1 к настоящему документу

¹ В Старооскольском городском округе возраст педагогических работников колеблется от 25 лет до пенсионного. Из них до 25 лет — 219 чел., 25–35 лет — 677 чел., 35 и более (до пенсионного возраста) — 1991 чел. Исходя из указанных возрастных параметров, ядро целевой аудитории составляет приблизительно 1700 чел.

2.5. Визуальные элементы (константы)

Герб:

На круглом щите изображён **портик**, символизирующий древний институт, храм науки;

голубой цвет символизирует красоту, величие, верность, доверие, безупречность, а также развитие, движение вперед, надежду, мечту; **лазурный оттенок** свидетельствует о ясности суждения, безупречности и элитарности;

лестница – символ больших возможностей для развития, новых средств для повышения благосостояния;

колонны, в которые зашифрованы буквы «С Ц Р О», олицетворяют поддержку науке; колонна — важнейший многозначительный символ прочности, устойчивости, поддержки, постоянства, восхождения, устремленности, победы, силы. **Столб** олицетворяет стойкость, постоянство, основу. В геральдике России столб считался основой государственности;

книги, формирующие навершие, символизируют просвещение и развитие;

на корешках книг написан слоган «*creandum futu- rit*», что означает «**Создавая будущее**»;

в нижней части щита обозначена дата основания Старооскольского центра развития образования — 1994 год, набранный римскими цифрами.

Используется при оформлении официальной информации



Логотип:

Буквы «С» и «О» образуют ленту, символизирующую непрерывность образования; переплетающиеся буквы «Ц», «Р» и «О», олицетворяет связь традиций и инноваций в образовании; засечки в начертании названия символизируют устойчивость МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» в системе непрерывной образовательной деятельности.

Логотип представлен в нескольких вариантах:

1) основной логотип включает в себя слоган «Создавая будущее», расположенный ниже букв «СОЦРО»;

2) для использования на носителях, нанесение на которых основного логотипа невозможно, рекомендовано использовать:

а) горизонтальный вид (сокращенное название организации включено в состав логотипа, располагается справа от букв «СО ЦРО»);

б) вид без слогана;

в) графический элемент (эмблема), составленный из букв «СО», образующих ленту используется при оформлении основной информации, исходящей от МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»

1)



2)

а)



б)



в)



2.6. Носители логотипа и герба

Носители графических элементов бренда	<p>Внутренняя документация МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования».</p> <p>Сертификаты о повышении квалификации, выдаваемые МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования».</p> <p>Дипломы, выдаваемые МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования».</p> <p>Памятные адреса, отправляемые от имени МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования».</p> <p>Грамоты, почётные грамоты, дипломы, благодарности, благодарственные письма, выдаваемые от имени МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования».</p> <p>Поздравительные открытки от имени МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования».</p> <p>Издания, выпускаемые под редакцией МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования».</p> <p>Материалы наружного оформления мероприятий, проводимых МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» (плакаты, стендеры, баннеры, перетяжки, роллапы и пр.).</p> <p>Имиджевые носители (визитки и бэджи сотрудников МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», сувениры и пр.)</p> <p>Элементы оформления помещений МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»</p>
--	---

3. СТРАТЕГИЯ

3.1. Обещания

Рациональные обещания: преимущества, которые получит потребитель от обращения к данному поставщику услуг	Изложены в «Программе развития МБУ ДПО „Старооскольский центр развития образования“ на 2023–2025 гг.»
Психологические ожидания: социальное и эмоциональное одобрение, самореализация потребителя, престиж, развитие талантов и т.п.	Изложены в «Программе развития МБУ ДПО „Старооскольский центр развития образования“ на 2023–2025 гг.»

3.2. Доказательства

Свойства услуги, которые доказывают, оправдывают и заставляют верить обещанию	Изложены в «Программе развития МБУ ДПО „Старооскольский центр развития образования“ на 2023–2025 гг.», «Уставе МБУ ДПО „Старооскольский центр развития образования“», «Кодексе профессиональной этики работников МБУ ДПО „Старооскольский центр развития образования“»
--	--

3.3. Личность бренда

Тип отношений и тон общения, которые марка должна устанавливать с потребителями («друг», «помощник», «агрессор», «путеводитель» и т.п.).	Помощник, советник, друг, путеводитель, организатор, консультант
---	--

3.4. Средства коммуникации

Внутренние каналы коммуникации:	<ul style="list-style-type: none">- официальный сайт http://oskoliro.ru/;- система Битрикс;- мероприятия, проводимые МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»;- методические рекомендации, выполненные сотрудниками МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»;- сборники научно-исследовательских работ, выпущенные с участием МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»;- материалы конференций, проводимых МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»;- информационные стенды, вывески в помещениях Центра
Внешние каналы коммуникации:	<ul style="list-style-type: none">- городская пресса (газеты, «Оскольский Край», «Зори», «Православное Осколье» «Оскольские новости», «Оскольских курьер», «Бизнес-Центр», журнал «Наш город» и др.);- городские электронные СМИ (телеканал ЗАО «РТВ» (9 канал), телеканал «Оскольское время» и др.);- областная пресса;- областные электронные СМИ (сайт belg.ru, телеканал «Мир Белогорья» и др.);- социальные сети (https://vk.com/oskol_razvitiye_obrazovania, https://ok.ru/group/70000001925828);- справочные службы (Yandex, 2gis и др.)

**НАГЛЯДНЫЕ УКАЗАНИЯ
ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ
ПОСТОЯННЫХ ГРАФИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ
ФИРМЕННОГО СТИЛЯ
МБУ ДПО «СТАРООСКОЛЬСКИЙ ЦЕНТР
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»**

1. Герб, логотип и эмблема

1. Герб

Основной вариант
(полноцветный)



Допустимый вариант
(однокрасочный, серый)



Дополнительный вариант
(однокрасочный, черный)



1. Герб, логотип и эмблема

2. Логотип основной

**Основной
вариант
(полноцветный)**



**Дополнительный
вариант
(однокрасочный)**



1. Герб, логотип и эмблема

3. Логотип дополнительный и эмблема

Допустимые
варианты



1. Герб, логотип и эмблема

4. Использование логотипа и эмблемы на выворотке и сплошных фонах

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НА КОНТРАСТНЫХ ФОНАХ, В Т.Ч. ФОТОГРАФИЯХ БЕЗ МОНОТОННОЙ ИЛИ ГРАДИЕНТНОЙ ПОДЛОЖКИ ЗАПРЕЩЕНО!!!

НЕ ДОПУСКАЕТСЯ:

- ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБТРАВКИ И ПОДСВЕЧИВАНИЯ КАК ЛОГОТИПА, ТАК И ЕГО ЭЛЕМЕНТОВ;
- ИЗМЕНЕНИЕ ЦВЕТА ПОСТОЯННЫХ ГРАФИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ;
- ВЫТЯГИВАНИЕ, СЖАТИЕ И ИНЫЕ ФОРМЫ НЕПРОПОРЦИОНАЛЬНОГО ИЗМЕНЕНИЯ ИЗОБРАЖЕНИЯ

Допустимые варианты

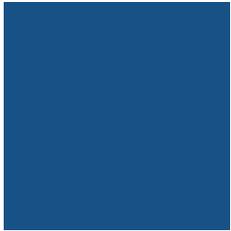


СОЗДАВАЯ БУДУЩЕЕ



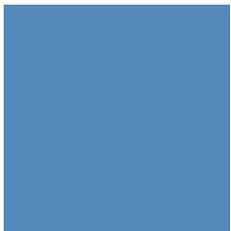
2. Цветовая палитра

Основные цвета:



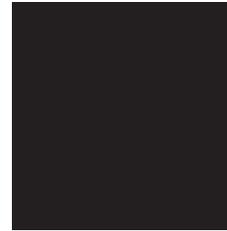
CMYK 100; 70; 20; 5
RGB 0; 82; 135

CMYK 0;0;0;0
RGB 255; 255; 255

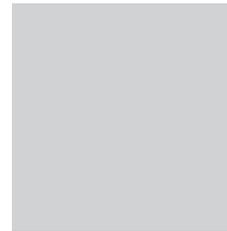


CMYK 700; 40; 10; 0
RGB 85; 135; 183

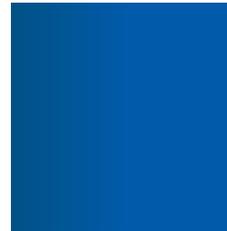
Дополнительные цвета



CMYK 0; 0; 0; 100
RGB 0; 0; 0



CMYK 0; 0; 0; 20
RGB 20; 211; 212



Градиент
CMYK 100; 70; 20; 5 – 70; 40; 10; 0
RGB 0; 82; 135 – 85; 135; 183

3. Типографика

Основной шрифт

Myriad Pro

Дополнительный шрифт

Myriad Pro Condensed
Myriad Pro Bold Condensed

Допустимые шрифты

Arial

Tahoma

Times New Roman
(при оформлении документации)

4. Использование фирменного стиля. Документы

1. Бланк письма

 <p>Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский центр развития образования» (МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»)</p> <p>ул. Комсомольская, д. 33/36, г. Старый Оскол, Белгородская обл., 309514 тел./факс: (4725) 22-06-47 e-mail: oskoliro@so.belregion.ru http://oskoliro.ru _____ 2023 года № 02-03/ _____</p>	<p>Руководителям образовательных организаций</p>
<p>Приложение: информационное письмо</p> <p>Директор МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»</p> <p>Поляков Дмитрий Дмитриевич, (4725) 22-06-47</p>	<p>А.Н. Куропаткина</p>

2. Приказ

 <p>МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАРООСКОЛЬСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» (МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»)</p>	
<p>П Р И К А З</p> <p>_____ 2023 г. № _____ -од</p> <p>О _____</p>	
<p>Директор МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»</p> <p>Фамилия Имя Отчество, (4725) 22-06-47</p>	<p>А.Н. Куропаткина</p>

5. Использование фирменного стиля. Полиграфия

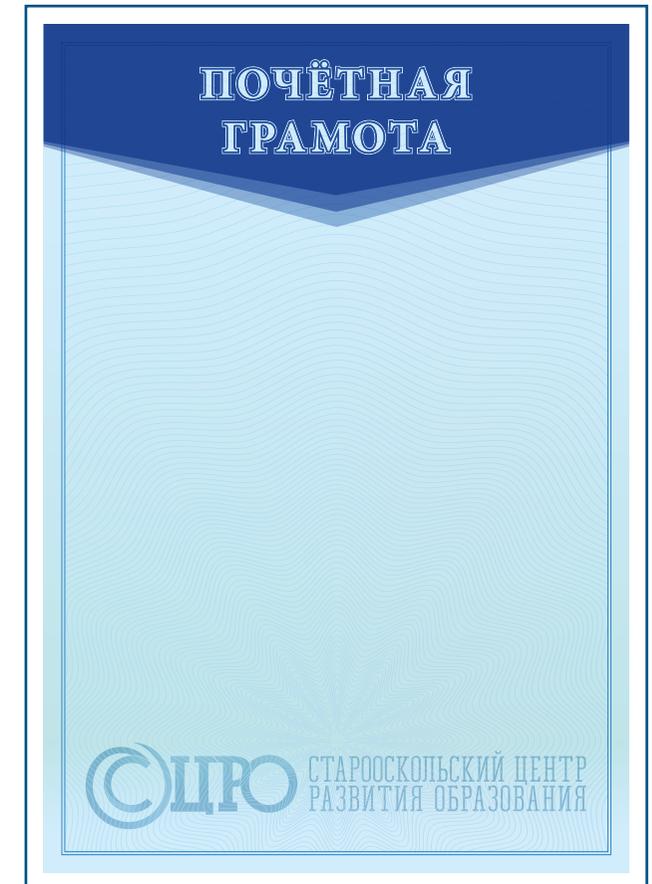
1. Сертификат



2. Благодарственное письмо

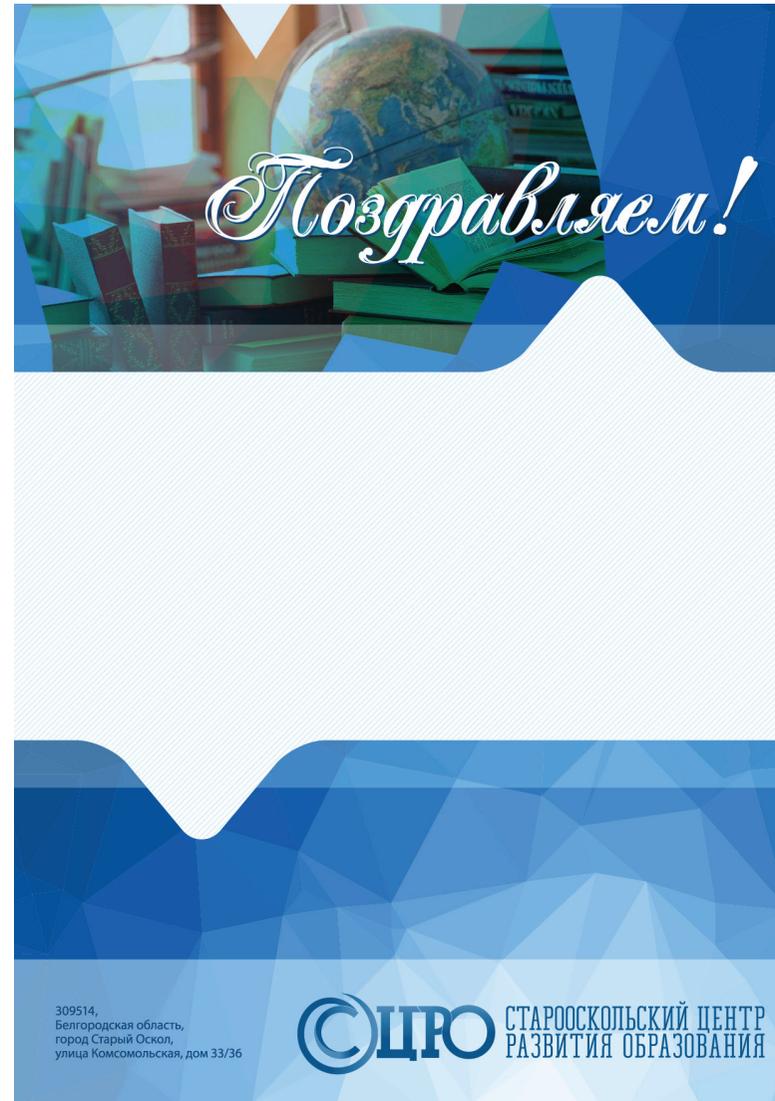


3. Почётная грамота

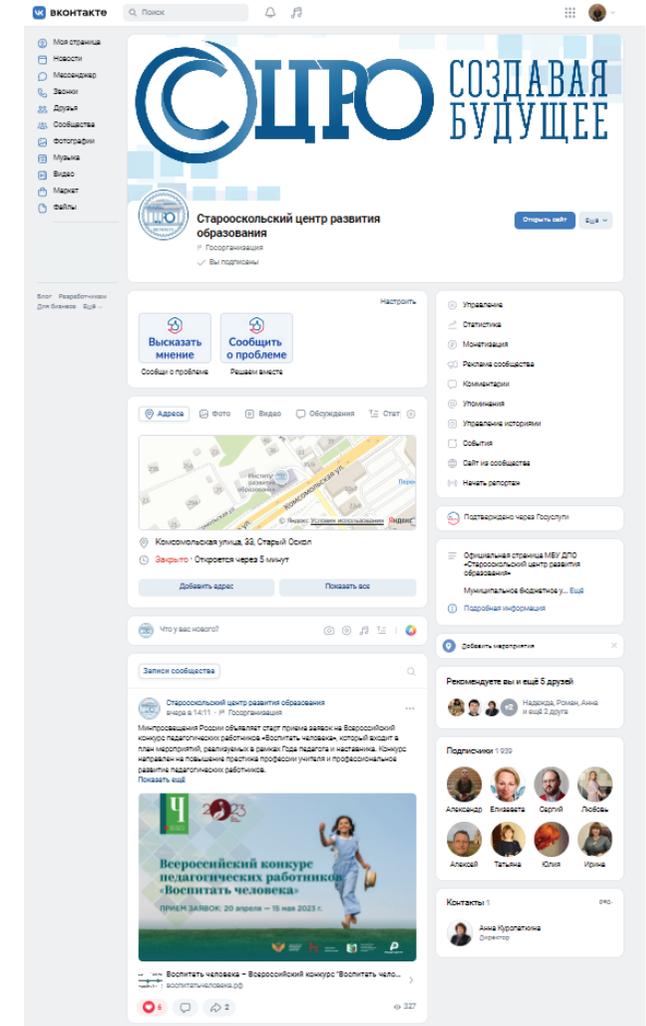
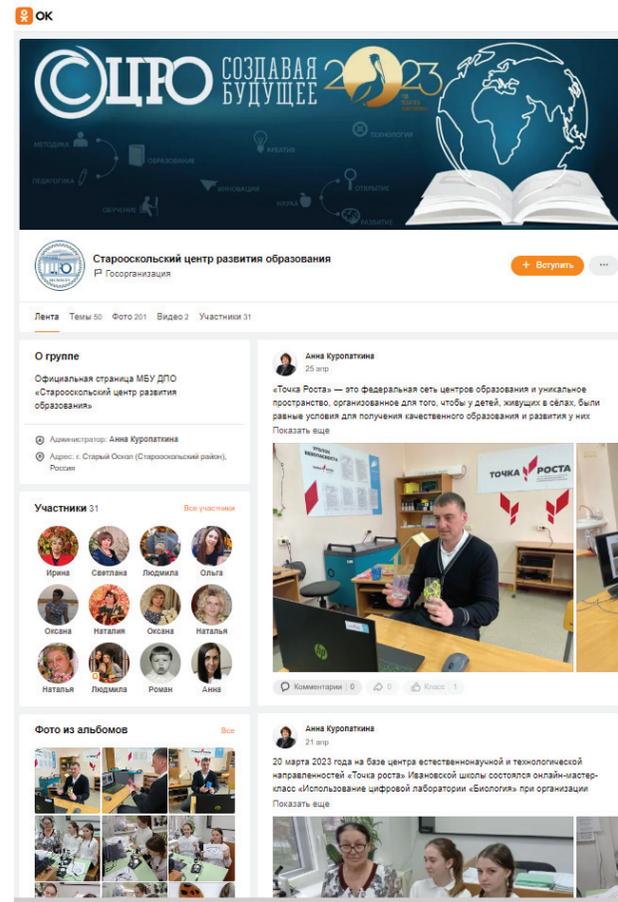
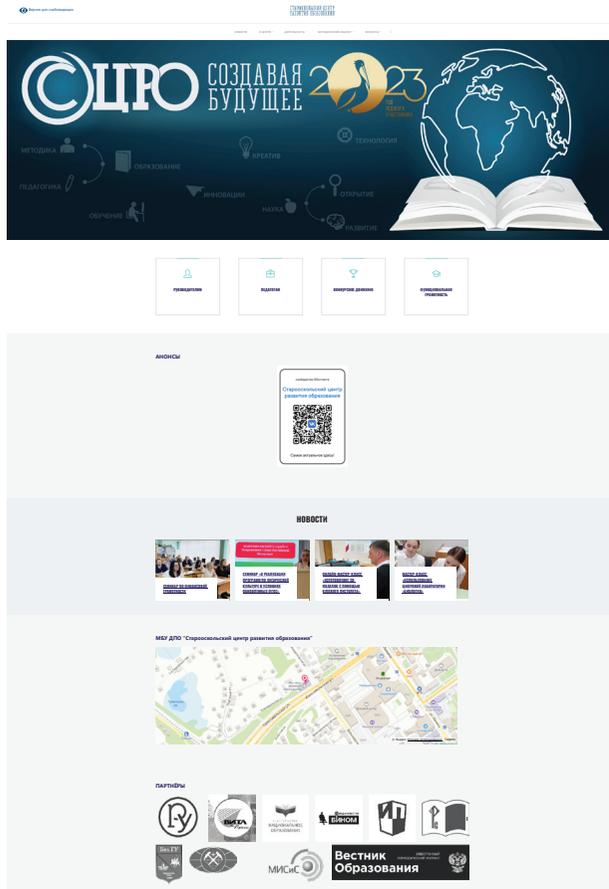


5. Использование фирменного стиля. Полиграфия

4. Листовка (лифлет, трифолд, флаер)



6. Использование фирменного стиля. Сайт. Соцсети



5. Использование фирменного стиля. Полиграфия

6. Пресс-волл



7. Рабочий стол (заставка) компьютера



8. Промо-материалы. POS



9. Оформление интерьеров

Указатели



Исторический дневник центра

1993 год

В ноябре 1993 года в связи с большой потребностью в курсовой подготовке педагогических работников принято решение об открытии в Старом Осколе филиала Белгородского института усовершенствования учителей. Методистом, а затем исполняющим обязанности директора института назначается Светлана Юрьевна Кривохижина. Несколько месяцев уходит на принятие административных решений, оформление документов.

1994 год

1 февраля — открытие Старооскольского филиала Белгородского областного института усовершенствования учителей по адресу: г. Старый Оскол, пр. Комсомольский, д. 43. Педагоги города и района получили возможность повышать квалификацию, не выезжая за пределы старооскольской территории. Возглавила филиал отличник народного просвещения Светлана Георгиевна Земцова. Главной заботой директора стало формирование стабильного педагогического коллектива: он пополнялся за счёт лучших учителей общеобразовательных школ города. Важной заслугой Светланы Георгиевны можно считать то, что ей удалось сплотить вокруг себя команду единомышленников. Своей одухотворённостью, богатством знаний, силой ума они незримо и исподволь в разные годы осуществляли обучение педагогов на курсах повышения квалификации, давали верные ориентиры, помогали строить обучение и воспитание в соответствии с социальными ожиданиями общества.

1996 год

19 февраля 1996 года издан приказ № 83 управления образования администрации Белгородской области «О передаче Старооскольского филиала областного института усовершенствования учителей в ведение и финансовое содержание управлению образования админи-

страции г. Старый Оскол». Образовательная деятельность была направлена на повышение квалификации педагогов, опытно-экспериментальная — на формирование педагогического опыта по актуальным проблемам образования.

1997 год

Лицензирование Старооскольского городского института усовершенствования учителей. Сотрудники института заинтересовались концепцией авторской гуманистической системы воспитания В. Т. Кабуша, профессора Академии последиplomного образования республики Беларусь, который стал руководителем опытно-экспериментальной работы по теме «Гуманизация учебно-воспитательного процесса в школе». Это позволило выявлять наиболее острые проблемы воспитательной работы, искать и находить пути их разрешения. Так родилась идея разработки темы «Формирование школьных воспитательных программ». Заведующая кабинетом воспитательной работы СОГИУУ Лобкова С. Н. возглавила работу, разработала методические рекомендации для руководителей образовательных учреждений «Механизм формирования школьных воспитательных систем».

1999 год

Восприимчивость к новой педагогической идее, благодатная почва для осуществления масштабного педагогического эксперимента на образовательной ниве стали решающими факторами плодотворного сотрудничества преподавателей Воронежского педагогического университета и СОГИУУ по апробации и внедрению весьма перспективных технологий обучения русскому языку доцента Ю. А. Поташкиной и литературе доктора филологических наук, профессора Б. С. Дыхановой. Эту работу в городе и районе возглавила методист СОГИУУ А. Н. Блинова. С 1 сентября 1999 года по технологиям воронежских ученых работали учителя 20 школ города и 9 школ района, более 4000 школьников изучали русский язык по новой технологии, более 1500 — литературу.

2000 год

В учебно-тематические планы курсов повышения квалификации включён спецкурс «Валеопедагогика». В связи с переходом начальной школы на четырехлетнее обучение на курсы приглашаются лекторы из Елецкого пединститута (к.п.н. Н. В. Панова, Н. П. Федюк), доценты Института повышения квалификации и переподготовки работников образования г. Воронежа (В. П. Богаткова и Н. А. Лемяскина), которые знакомят учителей с механизмом перехода на новую модель обучения. Проводятся проблемные курсы для учителей начальных классов и математики по УМК «Школа – 2000, 2100» с участием авторов учебников. Внедрение данных УМК сопровождается системной работой СОГИУУ с учителями и руководителями школ по подготовке их к деятельности в условиях новых подходов к образованию, использованию современных педагогических технологий.

2002 год

Институт переименован в «Муниципальное образовательное учреждение «Старооскольский городской институт усовершенствования учителей». При СОГИУУ организована опытно-экспериментальная работа под руководством ученого В. А. Кишеева, заведующего авторской лабораторией образовательных систем Центра «Педагогический поиск» г. Москвы, по реализации школьных программ «Качество».

В СОГИУУ созданы кабинет управления развитием школы (заведующая кабинетом Блинова А. Н.), кабинет воспитательной работы (заведующая кабинетом Лобкова С. Н.), лаборатория диагностики и прогнозирования образовательного процесса (заведующая Куропаткина А. Н.), а также кабинет информационных технологий (заведующий Крюков Ю. А.)

2003 год

Проведено лицензирование муниципального образовательного учреждения «Старооскольский городской институт усовершенствования учителей». В начале нового тысячелетия с особой остротой встает вопрос существенного улучшения всех сторон системы образования.

Методкабинеты управления образования совместно с СОГИУУ осуществляют непрерывное повышение квалификации педагогических работников через курсовую и межкурсовую подготовку. СОГИУУ особое внимание уделяет проблемам содержания общего среднего образования, современным концепциям управления общеобразовательными учреждениями, развивающимся педагогическим технологиям. В целях повышения уровня курсовой подготовки педагогов к работе привлекаются квалифицированные лекторы ИПК и вузов России и Украины (профессоры Нелин Е. П., Плетёнева И. Ф., Табачников Б. Я., Дыханова Б. С., Белькова Н. А., Панова Н. В., Сухов В. В. и др.) Опытнo-экспериментальная работа, проводимая СОГИУУ, позволила формировать новое педагогическое мышление учителя, совер-

шенствовать его профессионализм, развивать творческие способности, создавать методические условия для освоения новшеств.

2004 год

СОГИУУ подводит итоги 10-летней деятельности. Повышение квалификации педагогов строится на основе достижения триединой цели:

- психологическая компетентность;
- методическая подготовленность кадров;
- научная компетентность.

Всю работу осуществляют 12 педагогических работников СОГИУУ и 270 внештатных сотрудников. Из них: 4 доктора наук, профессора; 33 доцента, кандидата наук. Учёные Белгородского регионального института повышения квалификации и переподготовки специалистов, Академии повышения квалификации и переподготовки работников образования (г. Москва), Воронежского и Курского ИПК и ПРО, Белгородского, Курского, Липецкого, Воронежского, Елецкого университетов приглашаются с целью оказания научно-методической помощи в овладении современными образовательными технологиями и внедрения в практику работы опыта педагогов области и других регионов России.

Более пяти тысяч педагогических работников успешно реализуют программу развития города и района, направленную на оптимизацию качества образования, приводя его в соответствие с интересами личности, общества, государства. Институт продолжает опытно-экспериментальную работу под руководством докторов педагогических наук: Н. Е. Щурковой (по формированию школьных воспитательных систем), Г. Н. Селевко (по внедрению технологии саморазвития личности школьника), Г. Г. Левитаса (по технологии учебных циклов) и др.

2006 год

Лабораторией диагностики и прогнозирования образовательного процесса СОГИУУ под руководством А. Н. Куропаткиной ежегодно проводится диагностика эффективности и результативности работы курсов повышения квалификации. Анкетирование слушателей выявило высокое качество организации учебного процесса и высокое качество содержания, что дало возможность логического осмысления проведенной работы и определения путей совершенствования педагогического процесса в СОГИУУ.

Сложилась эффективная система сотрудничества института и методической службы управления образования. Методические кабинеты в межкурсовый период используют инновационные формы развития профессиональной культуры педагогов: деловые и ролевые игры, мастер-классы, конкурс «Учитель года», конференции, педчтения, педагогические мастерские, творческие лаборатории, проблемные семинары-практикумы. Функционируют 36 методических объединений, 36 творческих групп, 70 проблемных групп, 42 школы передового опыта, школа молодого педагога.

Проводится опытно-экспериментальная работа по апробации учебников физики к.п.н. профессора В. А. Касьянова, алгебры к.п.н. профессора Е. П. Нелина, по разработке вариативных моделей здоровьесберегающей среды под руководством профессора В. Д. Сонькина.

2007 год

Происходит смена юридического адреса института: г. Старый Оскол, м-н Будённого, д. 2. Благодаря шефской помощи ОЭМК, в институте оборудованы современные кабинеты, компьютерный класс.

Академией повышения квалификации и переподготовки работников образования институту присваивается статус федеральной экспериментальной площадки по теме: «Разработка вариативных форм дошкольного образования».

В СОГИУУ происходит преобразование кабинетов исходя из современных требований к системе образования. Созданы кабинеты управления развитием образовательных учреждений, сопровождения инновационных процессов, информационных технологий.

В условиях модернизации образования особое внимание придаётся освоению информационных технологий. Всего за 2007 г. в рамках курсов повышения квалификации обучено умение работать с персональным компьютером 497 человек.

Начинается работа по программе эксперимента «Технология создания педагогической системы школы, содействующей здоровью учащихся» под руководством д.п.н., профессора БелГУ В. Н. Ирхина.

2008 год

В сентябре 2008 года происходит слияние методических служб. Информационно-методический центр управления образования был расформирован, методические функции переданы институту. Ему присвоено наименование «Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов „Старооскольский городской институт усовершенствования учителей“». Высокий уровень профессионализма педагогического сообщества муниципального образования обуславливает необходимость создания новой модели методической службы, направленной на развитие организационно-педагогического, научного, информационного и методического сопровождения образовательного процесса. Слитые в единую структуру, ИМЦ и СОГИУУ, осуществляют работу над созданием системы качественного информационно-методического сопровождения педагогов. Функционируют 5 отделов и 2 центра:

- отдел координации и прогнозирования КПКП;
- отдел организационно-методической работы и непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;

- отдел ресурсного обеспечения образования;
- отдел инновационной и научно-исследовательской работы;
- отдел информационно-методического сопровождения образовательного процесса;
- центр духовно-нравственного просвещения;
- центр научно-интеллектуального развития личности.

Создана Школа-лаборатория МОУ ДПО (ПК) «Старооскольский городской институт усовершенствования учителей» на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углублённым изучением отдельных предметов».

2009 год

Осуществляется лицензирование муниципального образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Старооскольский городской институт усовершенствования учителей».

Академией повышения квалификации и переподготовки работников образования присвоен статус федеральной экспериментальной площадки по теме «Мониторинг образовательного процесса в рамках общесетевой программы „Методическая компетентность учителя развивающего образования“».

В экспериментальном пространстве округа действует 58 площадок.

2010 год

Доказательством востребованности и актуальности курсов повышения квалификации являются сохраняющиеся в течение последних лет тенденции к перевыполнению плана-заказа (на 72% в 2010 г.). Мониторинговые исследования выявляют высокий уровень проведения курсов повышения квалификации.

В региональном конкурсе «Методист-новатор» Ю. А. Панченко становится призёром, представив проект «Преподавание физической культуры на основе вертикальной модели организации учебного процесса».

2011 год

Присвоено наименование «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Старооскольский городской институт усовершенствования учителей».

С сентября институт возглавляет Востокова Светлана Николаевна, Почётный работник общего образования Российской Федерации.

Работа института направлена на реализацию основных направлений деятельности, выделенных в национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». Реализуется 40 дополнительных профессиональных образовательных программ. Объектами оказания

направленной методической помощи являются 55 общеобразовательных учреждений; 59 дошкольных образовательных учреждений, 9 учреждений дополнительного образования детей, в которых трудятся 2005 педагогов общеобразовательных учреждений, 180 педагогов дополнительного образования, 1392 педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Создаются стажировочные площадки (МБОУ «СОШ № 28 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «НОШ № 31», МБОУ «СО Озёрская школа»). Для заместителей директора по учебно-воспитательной работе на базе стажировочных площадок организован постоянно действующий семинар «Применение технологий системно-деятельностного подхода как одно из условий реализации стандартов второго поколения». В 2011 году муниципальной методической службой организовано 23 семинара, 2 круглых стола, 8 практикумов по проблеме внедрения ФГОС НОО.

В областном конкурсе программ муниципальных методических служб «Мониторинг профессиональных затруднений педагогов» СОГИУУ занимает 2 место. Дан старт муниципальному конкурсу методических материалов по работе с одарёнными детьми «Методическая копилка». Проводится муниципальный конкурс по созданию электронных образовательных ресурсов «Учитель — учителю».

2012 год

В областном конкурсе «Методическая служба — нашей новой школе» МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ» занимает призовое место. В институте создана основательная учебно-материальная база, сложился дружный творческий педагогический коллектив. Вся образовательную, научно-методическую и организаторскую работу по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров осуществляет 31 педагогический работник института. В связи с поиском оптимальных путей достижения поставленных целей происходит перераспределение функциональных обязанностей работников института. В обновлении и совершенствовании содержания непрерывного повышения квалификации педагогов и методического обеспечения учебного процесса участвуют все структуры института (7 отделов и 2 центра):

- отдел координации и прогнозирования повышения квалификации педагогических кадров;
- отдел информационно-методического сопровождения образовательного процесса;
- отдел методического сопровождения общего образования;
- отдел методического сопровождения дошкольного образования;
- отдел методического сопровождения воспитательной работы и дополнительного образования детей;
- отдел инновационной и научно-исследовательской работы;
- отдел ресурсного обеспечения образования;

- центр духовно-нравственного просвещения;
- центр методического сопровождения здоровьесберегающих процессов в образовательных учреждениях.

За 2012 год в институте повысили квалификацию 1466 педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Старооскольского городского округа.

Реализован муниципальный проект «Модель подготовки педагогических кадров в условиях введения федерального государственного образовательного стандарта нового поколения», в рамках которого создан механизм персонализированного непрерывного повышения квалификации педагогов. Апробированы и успешно реализованы новые формы методического сопровождения, такие как видеолекции и вебинары. В 57 онлайн-семинарах по актуальным вопросам преподавания предметов, системам учебников и учебно-методическим комплексам принимали участие более 1050 педагогических работников.

МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ» координирует деятельность 8 федеральных, 21 региональной, 75 муниципальных экспериментальных площадок. В общей сложности в 2012 году в инновационную деятельность вовлечён 21% образовательных учреждений Старооскольского городского округа.

Одно из направлений методического сопровождения — деятельность 38 муниципальных методических объединений различных категорий руководителей и педагогов образовательных учреждений.

С целью оказания методической и практической помощи молодым учителям в совершенствовании педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности, своевременной поддержки педагогических инициатив, создания условий для максимального раскрытия индивидуальных возможностей молодых специалистов в 2012 году продолжает работу «Школа молодого учителя».

Для развития электронного документооборота и оперативного реагирования на возникшие профессиональные затруднения муниципальной методической службой инициирован и реализуется проект «Создание автоматизированной системы управления учебно-воспитательным процессом в общеобразовательных учреждениях Старооскольского городского округа на основе использования свободного программного обеспечения».

Совместно с филиалом Белгородского государственного национального исследовательского университета, Старооскольским педагогическим колледжем, муниципальной психологической службой и учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта разработан и реализуется проект «Создание Школы будущего педагога».

Работники института принимают активное участие в методическом сопровождении педагогов и педагогических коллективов в более 100 конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ» проведены 4 муниципальных и 1 региональная конференция.

Продолжает свою исследовательскую деятельность Школа-лаборатория СОГИУУ на базе МАОУ «СОШ № 24 с УИОП» по проблеме «Стратегический менеджмент образовательного учреждения — основа его планомерного эффективного развития».

2013 год

В 2013 году на курсах повышения квалификации обучено 1720 человек, что составляет 35% от общего количества специалистов сферы муниципального образования. Программы повышения квалификации, реализованные в 2013 году, переведены на модульный принцип построения.

Развивается сеть стажировочных площадок.

Проведены 12 предметных конференций, традиционные предметные недели, фестивали.

В Старооскольском городском округе функционируют 8 федеральных, 19 региональных, 69 муниципальных экспериментальных площадок, 28 инновационных площадок регионального и муниципального уровней.

С 2013 года МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ» участвует в Областном фестивале науки, в рамках которого ежегодно организуются и проводятся всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы профессиональной коммуникации в научной, культурной и образовательной сферах» и региональный симпозиум научно-исследовательских проектов обучающихся «Мои исследования — родному краю».

2014 год

Реализуется проект «Создание модели опережающего профессионального развития педагогических и руководящих кадров в условиях интеграции формального, неформального и информального образования в МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ». Реализован муниципальный проект по созданию Школы будущего педагога. Результатом явилась сформированная система допрофессиональной педагогической подготовки кадров в рамках образовательного пространства Старооскольского городского округа.

В областном конкурсе муниципальных методических служб «Непрерывное образование педагога в условиях ФГОС «МБОУ ДПО (ПК) „СОГИУУ“» становится победителем.

Структурными подразделениями Центра духовно-нравственного просвещения МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ» являются 13 духовно-просветительских центров на базе образовательных организаций.

С целью развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Старооскольского городского округа открыты две авторские школы педагогического мастерства.

МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ» — победитель конкурса инновационных проектов XII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций, призёр дня мастер-классов «Педагогический калейдоскоп». МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ» присвоен статус «Организация-участник Всероссийского фестиваля науки».

Открыта Школа-лаборатория МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 30», продолжает функционирование Школа-лаборатория МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ» на базе МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 24 с углубленным изучением отдельных предметов».

С июня 2014 г. институт возглавляет Куропаткина Анна Николаевна, Почётный работник общего образования Российской Федерации.

2015 год

21 июля 2015 года МБОУ ДПО (ПК) «СОГИУУ» переименован в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования» (МБУ ДПО «СОИРО»).

2016 год

МБУ ДО «СОИРО» переезжает в отдельное здание по адресу г. Старый Оскол, ул. Комсомольская, д. 33/36. Это историческая постройка 1879 г. (изначально в здании располагалось Реальное училище). Общая площадь зданий и сооружений, находящихся в оперативном управлении Центра составляет 869 м². Разработаны новые герб, логотип и эмблема института.

2019 год

На территории Старооскольского городского округа в 2019 году организовано участие образовательных организаций в 5 региональных площадках, 4 из которых инициированы образовательными организациями Старооскольского городского округа. Организована деятельность 6 площадок-новаторов. В Старооскольском округе работает 8 педагогов, которым присвоены педагогические статусы, работают 3 авторские школы. 74 образовательные организации Старооскольского городского округа участвуют в реализации в 15 региональных проектов, 40 образовательных организаций инициировали и реализуют 19 муниципальных проектов.

100% образовательных организаций Старооскольского городского округа внедряют инструменты и методы бережливого управления.

Начинается реализация дополнительных профессиональных программ с применением дистанционных образовательных технологий на базе информационно-образовательного портала МБУ ДПО «СОИРО».

В результате реализации проекта «Организация системы практик цифрового образования в Старооскольском городском округе («Практики цифрового образования»)» на базе

МБУ ДПО «СОИРО» созданы и успешно функционирует ресурсный центр по цифровому образованию.

В 2019 году МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования» реализована 31 дополнительная профессиональная программа повышения квалификации для 28 категорий слушателей. 29 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации МБУ ДПО «СОИРО» реализованы в соответствии с профессиональными стандартами.

На базе 17 стажировочных площадок МБУ ДПО «СОИРО» сформировали практические умения и навыки 925 специалистов (45% от количества обученных), в том числе 324 работников дошкольных образовательных организаций, 544 – общеобразовательных организаций, 57 педагогов дополнительного образования.

2020 год

В обновлении и совершенствовании содержания процесса непрерывного повышения квалификации педагогов и методического обеспечения образовательной деятельности участвуют все структуры института (8 отделов и 2 центра):

- отдел организации образовательной деятельности;
- отдел информационных технологий;
- отдел методического сопровождения общего образования;
- отдел методического сопровождения дошкольного образования;
- отдел методического сопровождения воспитательной работы и дополнительного образования детей;
- отдел проектного управления, инновационной и научно-исследовательской работы;
- отдел ресурсного обеспечения образования;
- центр духовно-нравственного просвещения;
- центр образовательных практик.

Для проведения теоретических и практических занятий в МБУ ДПО «СОИРО» оборудованы 4 учебные аудитории, в том числе 1 компьютерный класс на 15 посадочных мест. Учебные аудитории оборудованы стационарно установленными мультимедиа-проекторами и экранами. 2 учебные аудитории оборудованы интерактивными досками.

В организации дополнительного профессионального образования на базе института принимают участие 8 докторов наук, 52 кандидата, 2 «Заслуженных учителя РФ», 208 педагогических работников (в том числе 138 работников стажировочных площадок).

2021 год

МБУ ДО «СОИРО» за наивысшие достижения в развитии экономики и социальной сферы занесено на Доску Почёта Старооскольского городского округа.

2022 год

Учреждение вошло в перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии с ФГОС общего образования (приказ Мипросвещения России № 96 от 28.02.2022).

2023 год

МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования» переименован в МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования». Организация стремительно развивается и активно участвует в жизни Старооскольского городского округа.

В настоящее время большое внимание уделяется эффективному использованию современных информационных технологий в образовательной деятельности, и Центра – не исключение. Функционирование единой сети Центра, работа сайта, оказание дистанционных образовательных услуг обеспечивается работой 2 современных серверов.

На сегодняшний день в Центре функционирует 5 учебных аудиторий, оснащенных современным мультимедийным оборудованием, в том числе 1 компьютерный класс, 19 персональных компьютеров которого объединены локальной сетью, 1 аудитория оснащена интерактивной доской. Все это позволяет более 80% всех учебных занятий проводить с использованием информационных технологий. Административно-управленческие подразделения, как и учебные, оснащены автоматизированными рабочими местами, 28 – персональными компьютерами.

В Центре функционирует библиотека, которая обеспечивает информационную поддержку образовательной деятельности и методическую деятельность института и призвана удовлетворять самые разнообразные потребности своих читателей – работников в сфере образования. Библиотека Центра располагает читальным залом на 16 посадочных мест, оборудованым 2 компьютерами, копировально-множительной техникой.

Историческая часть информации составлена по материалам книги Н. И. Черепановой «Alma Mater Старого Оскола»

Информационная справка о здании, расположенном по адресу: ул. Комсомольская, д. 33/36

В качестве объекта культурного наследия определён на государственную охрану решением исполнительного комитета Белгородского областного Совета народных депутатов от 28.08.1986 г. № 368.

АРХИТЕКТУРНОЕ ОПИСАНИЕ

Здание по ул. Комсомольская, д. 33/36 представляет собой комплекс, состоящий из 2-х зданий. Первое построено в конце XIX века (1879 г.), второе — в начале XX века (окончание строительства 1910 г.)

Крыши обоих зданий двухскатные, крыты железом. Здание справа имеет более низкую высоту этажей, чем здание слева. Этажи разделены полкой с аркатурным поясом. На главном фасаде три ризалита, в центральном ризалите главный вход с козырьком в форме фронтона. Завершают фасады аркатурный фриз с карнизом и фигурные аттиковые стенки. Окна с лучковыми перемычками, наличники с замковым камнем. Второе здание имеет в центре главного фасада ризалит в три окна, рустованный первый этаж. Этажи разделены широким поясом, окна с лучковыми перемычками и сандриками с замковым камнем. Завершает фасады карниз с сухариками, над ризалитом аттиковая стенка.

КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

В 1906 году по ходатайству городского и уездного самоуправления (Уездного земского собрания) с выделением субсидий в размере 7500 рублей (5500 рублей от земства, 2000 рублей от городского общества) было открыто реальное семиклассное училище по улице Белгородской (ныне ул. Комсомольская). Специальное здание для этого учебного заведения было построено в 2 этапа к 1910 году. Поначалу Старооскольское реальное училище считалось частным, но с 1912 года получило статус казенного реального училища, однако содержалось на местные средства. Окончательная процедура передачи училища на полное содержание казны состоялась не ранее 1914 года. С 15 марта 1918 года все начальные и двухклассные училища Министерства народного просвещения, земства, церковно-приходские школы были преобразованы в школы первой ступени. В здании бывшего реального училища с 1 сентября 1918 года началось совместное обучение старооскольских детей в городской и уездной школе второй ступени в составе 5–9 классов.

В 1907–1913 годах в реальном училище учился **Дмитрий Иванович Крутиков** (1893–1932), советский писатель. Особенную известность принесли Крутикову книги «Люди конные» и «Белый Каин», по кото-



рой известный режиссер Я. А. Протазанов поставил один из первых советских звуковых фильмов «Две встречи».

Школу второй ступени окончил художник **Антон Михайлович Зубов** (1907–1942). Зубов написал более 120 картин, наиболее значимые его работы: «Молодёжь на Днепрогэсе», «Шахта КМА им. Академика Губкина», «На берегу реки Оскол». Художник работал в жанрах портрета и пейзажа, в том числе индустриального. В 1933–1935 преподавал основы изобразительного искусства и инженерную графику в педагогическом и геологоразведочном техникумах Старого Оскола. В 1935–1941 был председателем Курского областного союза художников. После начала Великой Отечественной войны добровольцем ушёл на фронт. Погиб в бою близ с. Чернышино Думиничского района Калужской области 8 сентября 1942 года.

14 июня 1929 года «Удостоверение № 197 об окончании Старо-Оскольской школы II ступени» получил **Борис Иванович Равенских** (1912–1980), известный советский режиссёр. Борис Равенских стал последним учеником Всеволода Мейерхольда. Подчёркнуто национальный режиссёр умел воплощать в постановках могучее эпическое начало. «Поднятая целина», «Возвращение на круги своя», «Царь Фёдор Иоаннович» стали настоящими полотнами народной жизни. Советом депутатов Старооскольского городского округа (№ 412 от 17 марта 2016 года) было принято решение о присвоении Старооскольскому театру для детей и молодёжи имени Бориса Ивановича Равенских, режиссера, Народного артиста СССР, лауреата Государственных премий СССР, профессора, выдающегося деятеля культуры.

В 1936 году школа второй ступени была преобразована в среднюю школу с 10-классным обучением. В 1930-е годы в здании работали вечерние счетоводческие курсы для взрослых.

В период Великой Отечественной войны здание использовалось для военных нужд. С 1943 года — после освобождения — вновь стала функционировать средняя школа. С 1944 / 1945 учебного года здесь по вечерам начала функционировать школа рабочей молодёжи (ШРМ) — средняя школа, дающая начальное, семилетнее образование, с 1958 года — восьмилетнее образование. С 1954 г. в здании также начинает работу средняя школа № 1.

С 1960 года школа рабочей молодёжи преобразована в вечернюю сменную школу. В 1969 году средняя школа № 1 переезжает в новое здание, построенное в микрорайоне «Горняк». В бывшее здание реального училища перемещается ГОРОНО и фильмотека школ. Позже, вплоть до 2016 года в здании находилась открытая (сменная) общеобразовательная школа № 35. В настоящее время по адресу ул. Комсомольская, д. 33/36 работает МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования».

Составлено на основании информации о здании бывшего реального училища по адресу ул. Комсомольская, д. 33/36, предоставленной директором МКУК «Старооскольский краеведческий музей» С. М. Мищериной, а также по материалам из открытых источников



СОЗДАВАЯ
БУДУЩЕЕ

309514, Белгородская область,
город Старый Оскол,
улица Комсомольская, дом 33/36

тел./факс: +7 (4725) 22-06-47
e-mail: oskoliro@so.belregion.ru
oskoliro.ru

