

**Аннотация**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Проектирование и организация образовательной деятельности в рамках**  
**предметной области «Искусство» в соответствии с требованиями обновленных**  
**ФГОС ОО»**

**Составители:** Кукулин С.С., к.п.н., заместитель директора, методист МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»

**Рецензенты:** Поляков Д.Д., к.п.н., заместитель директора МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», Глызина М.М., учитель изобразительного искусства МАОУ «СОШ №24 с УИОП»

**1. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации учителей предметной области «Искусство» общеобразовательных организаций.

**2. Цель и задачи реализации дополнительной профессиональной программы**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей предметной области «Искусство» для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Задачи: 1. Повысить профессиональный уровень учителей предметной области «Искусство» в области нормативного правового регулирования образовательной деятельности. 2. Совершенствовать профессиональные компетенции учителей предметной области «Искусство» в контексте психолого-педагогических основ профессиональной деятельности и формирования функциональной грамотности на уроках предметной области «Искусство». 3. Рассмотреть актуальные вопросы содержания и организации профессиональной деятельности учителей предметной области «Искусство». 4. Сформировать у учителей предметной области «Искусство» представления об эффективных педагогических практиках.

**3. Структура дополнительной профессиональной программы**

Учебный материал дисциплины представлен следующими модулями:

**Модуль 1. Нормативное правовое регулирование образовательной деятельности.** Тема 1.1. Государственная политика в сфере образования: федеральный и региональный аспекты. Тема 1.2. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: содержание, ключевые особенности

**Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности.** Тема 2.1. Межкультурная компетентность педагога и профилактика распространения идеологии экстремизма в образовательной деятельности. Тема 2.2. Информационная безопасность личности и профилактика гибели несовершеннолетних от внешних факторов. Тема 2.3. Методическое и организационное сопровождение образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями. Тема 2.4. Особенности организации внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС ОО. Тема 2.5. Особенности социализации и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО. Тема 2.6. Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. Тема 2.7. Эмоциональная

компетентность как основа педагогической коммуникации. Тема 2.8. Технологии и инструменты урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений.

**Модуль 3. Формирование функциональной грамотности на уроках предметной области «Искусство».** Тема 3.1. Структура оценки креативного мышления обучающихся. Тема 3.2. Сложившиеся подходы к содержанию заданий для проверки уровня сформированности креативного мышления обучающихся.

**Модуль 4. Актуальные вопросы содержания и методики преподавания предметной области «Искусство» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования.** Тема 4.1. Рабочая программа по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство»: структура и содержание. Тема 4.2. Диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС ОО. Тема 4.3. Современный урок учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство» в условиях реализации обновленных ФГОС ОО: требования, структура, типология, анализ. Тема 4.4. Цифровые ресурсы и инструменты для реализации образовательной деятельности по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство». Тема 4.5. Использование современных образовательных технологий в рамках предметной области «Искусство». Тема 4.6. Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство». Тема 4.7. Система подготовки обучающихся к участию в конкурсном движении по учебным предметам «Музыка», «Изобразительное искусство».

**Модуль 5. Эффективные педагогические практики.** Тема 5.1. Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО: современный урок. Тема 5.2. Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО: внеурочная деятельность.

**4. Общая трудоемкость дополнительной профессиональной программы:** 72 часа.

#### **5. Формы контроля**

В качестве итоговой аттестации слушатели курсов повышения квалификации сдают зачёт в форме тестирования.

#### **6. Интерактивные формы**

В образовательной деятельности используются следующие интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры; групповая дискуссия, диспут; кейс-метод; метод проектов; мозговой штурм; разбор конкретных ситуаций; презентации на основе современных мультимедийных средств; интерактивные лекции; проблемная лекция.