

Аннотация
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Проектирование и организация профессиональной деятельности тьютора»

Составители: Кукулин С.С., к.п.н., заместитель директора, методист МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»

Рецензенты: Поляков Д.Д., к.п.н., заместитель директора МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»

1. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогов-организаторов и старших вожатых.

2. Цель и задачи реализации дополнительной профессиональной программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций тьюторов образовательных организаций для выполнения профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Задачи реализации дополнительной профессиональной программы: 1. Повысить профессиональный уровень педагогов тьюторов образовательных организаций в области нормативного правового регулирования образовательной деятельности. 2. Совершенствовать профессиональные компетенции тьюторов образовательных организаций в контексте психолого-педагогических основ профессиональной деятельности. 3. Рассмотреть актуальные вопросы содержания и организации профессиональной деятельности тьюторов образовательных организаций. 4. Сформировать у педагогов дополнительного образования представления об эффективных педагогических практиках.

3. Структура дополнительной профессиональной программы

Учебный материал дисциплины представлен следующими модулями:

Модуль 1. Нормативное правовое регулирование образовательной деятельности.

Тема 1.1. Государственная политика в сфере образования. Тема 1.2. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: содержание, ключевые особенности.

Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности.

Тема 2.1. Основы современной дидактики: законы, закономерности, принципы. Тема 2.2. Современные образовательные технологии: теория и практика. Тема 2.3. Основы современной теории воспитания: законы, закономерности, принципы. Тема 2.4. Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа: структура, содержание, направленность. Тема 2.5. Особенности социализации и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. Тема 2.6. Технологии эффективного взаимодействия участников образовательных отношений. Тема 2.7. Онтогенетическое психическое развитие человека: возрастные ступени.

Модуль 3. Актуальные вопросы содержания и организации профессиональной деятельности тьютора образовательной организации.

Тема 3.1. Нормативные правовые основы деятельности тьютора образовательной организации. Тема 3.2. Индивидуализация образовательной деятельности в профессиональной деятельности тьютора. Тема 3.3.

Тьюторское сопровождение проектной деятельности: теоретические и практические аспекты. Тема 3.4. Основные концепции тьюторской деятельности. Тема 3.5. Технология проектирования индивидуальной программы развития. Тема 3.6. Тьюторское сопровождение одаренных детей. Тема 3.7. Тьюторское сопровождение обучающихся в системе инклюзивного образования. Тема 3.8. Тьюторское сопровождение обучающихся с девиантным поведением и деликвентным поведением. Тема 3.9. Цифровые инструменты тьютора образовательной организации: создание цифровой образовательной среды для реализации индивидуальных образовательных траекторий. Тема 3.10. Стратегии саморазвития и самообразования тьютора как фактор его профессиональной успешности.

4. Общая трудоемкость дополнительной профессиональной программы:
72 часа.

5. Формы контроля

В качестве итоговой аттестации слушатели курсов повышения квалификации сдают зачёт в форме тестирования.

6. Интерактивные формы

В образовательной деятельности используются следующие интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры; групповая дискуссия, диспут; кейс-метод; метод проектов; мозговой штурм; разбор конкретных ситуаций; презентации на основе современных мультимедийных средств; интерактивные лекции; проблемная лекция.