

Аннотация
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Проектирование и организация образовательной деятельности по учебным
предметам «История», «Обществознание» в соответствии с требованиями
обновленных ФГОС ОО»

Составители: Кукулин С.С., к.п.н., заместитель директора, методист МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»

Рецензенты: Поляков Д.Д., к.п.н., заместитель директора МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», Говорова С.Ю., учитель истории МБОУ «СОШ №16 с УИОП»

1. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации учителей истории и обществознания общеобразовательных организаций.

2. Цель и задачи реализации дополнительной профессиональной программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС общего образования и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Задачи реализации дополнительной профессиональной программы: 1. Повысить профессиональный уровень учителей истории и обществознания в области нормативного правового регулирования образовательной деятельности. 2. Совершенствовать профессиональные компетенции учителей истории и обществознания в контексте психолого-педагогических основ профессиональной деятельности и формирования функциональной грамотности на уроках учебных предметов «История», «Обществознание». 3. Рассмотреть актуальные вопросы содержания и организации профессиональной деятельности учителей истории и обществознания. 4. Сформировать у учителей истории и обществознания представления об эффективных педагогических практиках.

3. Структура дополнительной профессиональной программы

Учебный материал представлен следующими модулями:

Модуль 1. Нормативное правовое регулирование образовательной деятельности. Тема 1.1. Государственная политика в сфере образования: федеральный и региональный аспекты. Тема 1.2. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: содержание, ключевые особенности.

Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности. Тема 2.1. Межкультурная компетентность педагога и профилактика распространения идеологии экстремизма в образовательной деятельности. Тема 2.2. Информационная безопасность личности и профилактика гибели несовершеннолетних от внешних факторов. Тема 2.3. Методическое и организационное сопровождение образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями. Тема 2.4. Особенности организации внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС ОО. Тема 2.5. Особенности социализации и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО. Тема 2.6. Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. Тема 2.7. Эмоциональная

компетентность как основа педагогической коммуникации. Тема 2.8. Технологии и инструменты урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений.

Модуль 3. Формирование функциональной грамотности на уроках учебных предметов «История» и «Обществознание». Тема 3.1. Структура оценки функциональной грамотности обучающихся. Тема 3.1. Сложившиеся подходы к содержанию заданий для проверки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Модуль 4. Актуальные вопросы содержания и методики преподавания учебных предметов «История» и «Обществознание» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования. Тема 4.1. Рабочая программа по учебным предметам «История» и «Обществознание»: структура и содержание. Тема 4.2. Диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС ОО. Тема 4.3. Современный урок учебных предметов «История» и «Обществознание» в условиях реализации обновленных ФГОС ОО: требования, структура, типология, анализ. Тема 4.4. Цифровые ресурсы и инструменты для реализации образовательной деятельности по учебным предметам «История» и «Обществознание». Тема 4.5. Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по учебным предметам «История» и «Обществознание». Тема 4.6. Учебно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся по учебным предметам «История» и «Обществознание». Тема 4.7. Система подготовки обучающихся к участию в олимпиадах по учебным предметам «История» и «Обществознание».

Модуль 5. Эффективные педагогические практики. Тема 5.1. Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО: современный урок. Тема 5.2. Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС ОО: внеурочная деятельность.

4. Общая трудоемкость дополнительной профессиональной программы: 72 часа.

5. Формы контроля

В качестве итоговой аттестации слушатели курсов повышения квалификации сдают зачёт в форме тестирования.

6. Интерактивные формы

В образовательной деятельности используются следующие интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры; групповая дискуссия, диспут; кейс-метод; метод проектов; мозговой штурм; разбор конкретных ситуаций; презентации на основе современных мультимедийных средств; интерактивные лекции; проблемная лекция.