

Аннотация
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Проектирование и организация воспитательной деятельности в условиях
детского оздоровительного учреждения»

Составители: Кукулин С.С., к.п.н., заместитель директора, методист МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»

Рецензенты: Поляков Д.Д., к.п.н., заместитель директора МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», Лобанова Н.В., методист МБУ ДО «ЦДО «Одарённость»

1. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для организации повышения квалификации начальников лагерей, директоров (начальников) загородных детских оздоровительных лагерей.

2. Цель и задачи реализации дополнительной профессиональной программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников детских оздоровительных лагерей для выполнения профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Задачи реализации дополнительной профессиональной программы: 1. Повысить профессиональный уровень педагогических работников детских оздоровительных лагерей в области нормативного правового регулирования детского отдыха и оздоровления. 2. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников детских оздоровительных лагерей в контексте психолого-педагогических основ профессиональной деятельности. 3. Рассмотреть актуальные вопросы содержания и организации профессиональной деятельности педагогических работников детских оздоровительных лагерей. 4. Сформировать у вожатых представления об эффективных педагогических практиках в условиях детского отдыха и оздоровления.

3. Структура дополнительной профессиональной программы

Учебный материал дисциплины представлен следующими темами:

Тема 1. Философия и педагогика каникул. Педагогические возможности оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей в период каникул. Тема 2. Технологии социально-педагогического проектирования в условиях оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей в период каникул. Тема 3. Организация и содержание деятельности временных детских объединений. Тема 4. Методика организации и режиссура массовых мероприятий. Тема 5. Психолого-педагогический практикум по подготовке вожатого и воспитателя к работе в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул.

4. Общая трудоемкость дополнительной профессиональной программы:
16 часов.

5. Формы контроля

В качестве итоговой аттестации слушатели курсов повышения квалификации сдают зачёт в форме тестирования.

6. Интерактивные формы

В образовательной деятельности используются следующие интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры; групповая дискуссия, диспут; кейс-метод; метод проектов; мозговой штурм; разбор конкретных ситуаций; презентации на основе современных мультимедийных средств; интерактивные лекции; проблемная лекция.