

Аннотация
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Реализация требований обновленных ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе
учителя»

Составители: Мансурова С.Е., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», д.филос.н.; Табаровская К.А., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», к.и.н.; Расташанская Т.В., ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», к.п.н.; Логвинова И.М., ФГБНУ «ИСРО РАО, к.п.н.; Метелкин Д.А., ФГБНУ «ИСРО РАО, к.соц.н

Рецензенты: Поляков Д.Д., к.п.н., заместитель директора МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»

1. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации учителей начального общего, основного общего образования.

2. Цель дополнительной профессиональной программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области подготовки учителей начального общего, основного общего образования к реализации требований обновленных ФГОС НОО/ФГОС ООО.

3. Структура дополнительной профессиональной программы

Учебный материал дисциплины представлен следующими модулями:

Модуль 1. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО

Особенности содержания обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО. Методологическая основа обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ. Современное учебное занятие в условиях введения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Модуль 2. Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении.

Примерная рабочая программа по предмету: структура и содержание. Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предмету. Практикум по разработке учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы. Обобщение

4. Общая трудоемкость дополнительной профессиональной программы:
36 часов.

5. Формы контроля

В качестве итоговой аттестации слушатели курсов повышения квалификации сдают зачёт в форме тестирования.

6. Интерактивные формы

В образовательной деятельности используются следующие интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры; групповая дискуссия, диспут; кейс-метод; метод проектов; мозговой штурм; разбор конкретных ситуаций; презентации на основе современных мультимедийных средств; интерактивные лекции; проблемная лекция.