

**Аннотация**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Проектирование и организация образовательной деятельности в**  
**соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО»**

**Составители:** Кукулин С.С., к.п.н., заместитель директора, методист МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»

**Рецензенты:** Поляков Д.Д., к.п.н., заместитель директора МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», Федянина В.В., учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 12 с УИОП»

**1. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации учителей начальных классов общеобразовательных организаций.

**2. Цель и задачи реализации дополнительной профессиональной программы**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов для выполнения профессиональной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС начального общего образования и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Задачи: 1. Повысить профессиональный уровень учителей начальных классов в области нормативного правового регулирования образовательной деятельности. 2. Совершенствовать профессиональные компетенции учителей начальных классов в контексте психолого-педагогических основ профессиональной деятельности и формирования функциональной грамотности в начальной школе. 3. Рассмотреть актуальные вопросы содержания и организации профессиональной деятельности учителей начальных классов. 4. Сформировать у учителей начальных классов представления об эффективных педагогических практиках.

**3. Структура дополнительной профессиональной программы**

Учебный материал представлен следующими модулями:

**Модуль 1. Нормативное правовое регулирование образовательной деятельности.** Тема 1.1. Государственная политика в сфере образования: федеральный и региональный аспекты. Тема 1.2. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования: содержание, ключевые особенности.

**Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности.** Тема 2.1. Межкультурная компетентность педагога и профилактика распространения идеологии экстремизма в образовательной деятельности. Тема 2.2. Информационная безопасность личности и профилактика гибели несовершеннолетних от внешних факторов. Тема 2.3. Методическое и организационное сопровождение образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями. Тема 2.4. Особенности организации внеурочной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС НОО. Тема 2.5. Особенности социализации и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО. Тема 2.6. Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. Тема 2.7. Эмоциональная компетентность как основа педагогической коммуникации. Тема 2.8. Технологии и инструменты урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений.

**Модуль 3. Формирование функциональной грамотности в начальной школе.** Тема 3.1. Структура оценки функциональной грамотности обучающихся. Тема 3.2. Сложившиеся подходы к содержанию заданий для проверки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

**Модуль 4. Актуальные вопросы содержания и организации образовательной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС начального общего образования.** Тема 4.1. Содержательный раздел основной образовательной программы начального общего образования. Тема 4.2. Диагностика и оценка образовательных результатов обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС НОО. Тема 4.3. Актуальные проблемы преподавания предметной области «Русский язык и литературное чтение» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО. Тема 4.4. Актуальные проблемы преподавания предметной области «Математика и информатика» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО. Тема 4.5. Актуальные проблемы преподавания предметной области «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир») в условиях реализации обновленных ФГОС НОО. Тема 4.6. Цифровые ресурсы и инструменты для реализации образовательной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС НОО.

**Модуль 5. Эффективные педагогические практики.** Тема 5.1. Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО: современный урок. Тема 5.2. Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО: внеурочная деятельность.

**4. Общая трудоемкость дополнительной профессиональной программы:** 72 часа.

#### **5. Формы контроля**

В качестве итоговой аттестации слушатели курсов повышения квалификации сдают зачёт в форме тестирования.

#### **6. Интерактивные формы**

В образовательной деятельности используются следующие интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры; групповая дискуссия, диспут; кейс-метод; метод проектов; мозговой штурм; разбор конкретных ситуаций; презентации на основе современных мультимедийных средств; интерактивные лекции; проблемная лекция.