

**Аннотация**  
**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**  
**«Проектирование и организация профессиональной деятельности тьютора»**

**Составители:** Кукулин С.С., к.п.н., заместитель директора, методист МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»

**Рецензенты:** Поляков Д.Д., к.п.н., заместитель директора МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»

**1. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогов-организаторов и старших вожатых.

**2. Цель и задачи реализации дополнительной профессиональной программы**

Цель: совершенствование профессиональных компетенций методистов образовательных организаций для выполнения профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Задачи реализации дополнительной профессиональной программы: 1. Повысить профессиональный уровень методистов образовательных организаций в области нормативного правового регулирования образовательной деятельности. 2. Совершенствовать профессиональные компетенции методистов образовательных организаций в контексте психолого-педагогических основ профессиональной деятельности. 3. Рассмотреть актуальные вопросы содержания и организации профессиональной деятельности методистов образовательных организаций.

**3. Структура дополнительной профессиональной программы**

Учебный материал дисциплины представлен следующими модулями:

**Модуль 1. Нормативное правовое регулирование образовательной деятельности**

Тема 1.1. Государственная политика в сфере образования. Тема 1.2. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: содержание, ключевые особенности.

**Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности.**

Тема 2.1. Основы современной дидактики: законы, закономерности, принципы. Тема 2.2. Современные образовательные технологии: теория и практика. Тема 2.3. Организация образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями. Тема 2.4. Особенности организации внеурочной деятельности. Тема 2.5. Особенности социализации и воспитания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС общего образования. Тема 2.6. Технологии эффективного взаимодействия участников образовательных отношений. Тема 2.7. Предупреждение и управление педагогическими конфликтами.

**Модуль 3. Актуальные вопросы содержания и организации профессиональной деятельности методиста образовательной организации.**

Тема 3.1. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы программно-методического обеспечения образовательной деятельности. Тема 3.2. Современные методы диагностики качества образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС. Тема 3.3. Планирование и организация эффективного методического сопровождения в условиях реализации ФГОС. Тема 3.4. Тьюторское сопровождение профессионального развития педагогического работника. Тема 3.5.

Современные подходы к организации и управлению проектно-исследовательской деятельностью педагогических работников. Тема 3.6. Особенности обобщения и распространения передового опыта педагогов и инновационной деятельности образовательных организаций. Тема 3.7. Современные методы формирования культуры здорового образа жизни и навыков по оказанию первой помощи пострадавшим. Охрана труда. Тема 3.8. Организация образовательной деятельности с использованием ИКТ и цифровых платформ. Тема 3.9. Индивидуальный проект как особая форма организации образовательной деятельности обучающихся. Тема 3.10. Научный текст: критерии, требования, алгоритм написания, оформление.

**4. Общая трудоемкость дополнительной профессиональной программы:**  
72 часа.

#### **5. Формы контроля**

В качестве итоговой аттестации слушатели курсов повышения квалификации сдают зачёт в форме тестирования.

#### **6. Интерактивные формы**

В образовательной деятельности используются следующие интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры; групповая дискуссия, диспут; кейс-метод; метод проектов; мозговой штурм; разбор конкретных ситуаций; презентации на основе современных мультимедийных средств; интерактивные лекции; проблемная лекция.