

Аннотация
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Проектирование и организация профессиональной деятельности педагога
дополнительного образования»

Составители: Кукулин С.С., к.п.н., заместитель директора, методист МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»

Рецензенты: Поляков Д.Д., к.п.н., заместитель директора МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», Степанова В.В., педагог дополнительного образования МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой»

1. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогов дополнительного образования.

2. Цель и задачи реализации дополнительной профессиональной программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования для выполнения профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Задачи реализации дополнительной профессиональной программы:

1. Повысить профессиональный уровень педагогов дополнительного образования в области нормативного правового регулирования образовательной деятельности.
2. Совершенствовать профессиональные компетенции педагогов дополнительного образования в контексте психолого-педагогических основ профессиональной деятельности.
3. Рассмотреть актуальные вопросы содержания и организации профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования.
4. Сформировать у педагогов дополнительного образования представления об эффективных педагогических практиках.

3. Структура дополнительной профессиональной программы

Учебный материал дисциплины представлен следующими модулями:

Модуль 1. Нормативное правовое регулирование образовательной деятельности

Тема 1.1. Государственная политика в сфере образования: федеральный и региональный аспекты. Тема 1.2. Обновленные федеральные государственные образовательные стандарты общего образования: содержание, ключевые особенности

Модуль 2. Психолого-педагогические основы профессиональной деятельности

Тема 2.1. Межкультурная компетентность педагога и профилактика распространения идеологии экстремизма в образовательной деятельности. Тема 2.2. Информационная безопасность личности и профилактика гибели несовершеннолетних от внешних факторов. Тема 2.3. Методическое и организационное сопровождение образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями. Тема 2.4. Дополнительная общеобразовательная программа: структура, содержание, направленность. Тема 2.5. Особенности социализации и воспитания обучающихся в системе дополнительного образования. Тема 2.6. Эмоциональная компетентность как основа педагогической коммуникации. Тема 2.7. Технологии и инструменты урегулирования конфликтов

между участниками образовательных отношений

Модуль 3. Формирование функциональной грамотности в системе дополнительного образования

Тема 3.1. Структура оценки функциональной грамотности обучающихся.

Тема 3.2. Сложившиеся подходы к содержанию заданий для проверки уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Модуль 4. Актуальные вопросы содержания и организации профессиональной деятельности педагога дополнительного образования

Тема 4.1. Нормативное правовое обеспечение дополнительного образования.

Тема 4.2. Диагностика и контроль достижения обучающимися результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы. Тема 4.3. Современное учебное

занятие в системе дополнительного образования: требования, структура, типология, анализ. Тема 4.4. Цифровые ресурсы и инструменты для реализации

образовательной деятельности в системе дополнительного образования. Тема 4.5. Индивидуализация образовательной деятельности в дополнительном образовании.

Тема 4.6. Использование современных образовательных технологий в дополнительном образовании. Тема 4.7. Учебно-исследовательская и проектная

деятельность обучающихся в системе дополнительного образования. Тема 4.8. Система подготовки обучающихся к участию в конкурсном движении в рамках

дополнительного образования

Модуль 5. Эффективные педагогические практики

Тема 5.1. Организация образовательной деятельности в системе дополнительного образования: дополнительная общеобразовательная программа.

Тема 5.2. Организация образовательной деятельности в системе дополнительного образования: учебное занятие.

4. Общая трудоемкость дополнительной профессиональной программы:
72 часа.

5. Формы контроля

В качестве итоговой аттестации слушатели курсов повышения квалификации сдают зачёт в форме тестирования.

6. Интерактивные формы

В образовательной деятельности используются следующие интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры; групповая дискуссия, диспут; кейс-метод; метод проектов; мозговой штурм; разбор конкретных ситуаций; презентации на основе современных мультимедийных средств; интерактивные лекции; проблемная лекция.