

Администрация Старооскольского городского округа  
Белгородской области

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Старооскольский центр развития образования»

# **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ПРОГРАММА «В ОБЪЕКТИВЕ РОДИНА»**



Старый Оскол  
2023

## Оглавление

Паспорт программы .....	3
Раздел I. Введение.....	4
Раздел II. Основная часть .....	5
Нормативно-правовая база по обеспечению программы .....	5
Состояние проблемы и обоснование необходимости принятия программы .....	5
Цель и задачи программы.....	6
Раздел III. Структура программы .....	8
Модуль №1. «Растим патриотов России» .....	9
Модуль №2. «Духовные святыни родной земли» .....	11
Модуль №3 «История края – история народа» .....	14
Модуль №4. «Оскольский край сквозь экопризму» .....	15
Раздел IV. Социальный эффект .....	16
Раздел V. Маршрутизатор программы .....	17

## Паспорт программы

Наименование программы	<b>«В объективе Родина»</b>
Основные цели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействовать становлению гражданственности и патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей;</li> <li>- воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного созидать в интересах общества, укреплять и совершенствовать его основы, защищать своё Отечество.</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание патриотизма, чувства любви к историческому прошлому России, региона, своего города, гордости за свою Родину и за победу своего Отечества, позитивного отношения и уважения к историческому прошлому своей Родины, лучшим традициям предшествующих поколений;</li> <li>- формирование активной гражданской позиции и ответственности обучающихся;</li> <li>- повышение гражданской активности обучающихся;</li> <li>- использование инновационных подходов в организации патриотического и гражданского воспитания обучающихся в современных условиях;</li> <li>- развитие творческих способностей и инициативы обучающихся.</li> </ul>
Участники программы	Обучающиеся, педагоги, родители
Основные направления программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание банка материалов гражданско-патриотического воспитания в образовательной организации;</li> <li>- координация внеклассной деятельности в интересах гражданско-патриотического воспитания участников образовательного процесса;</li> <li>- информационная и просветительская деятельность в области гражданско-патриотического воспитания обучающихся.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая степень готовности и стремление учащихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга;</li> <li>- гордость за своё Отечество, за символы государства, за свой народ;</li> <li>- уважительное отношение к историческому прошлому Родины, своего народа;</li> <li>- умением сочетать общественные и личные интересы;</li> <li>- нравственная атмосфера в образовательных организациях;</li> <li>- внимательное отношение к старшим и младшим, уважительное отношение к ветеранам</li> </ul>

## **Раздел I. Введение**

### **Пояснительная записка**

Современный этап развития общества предполагает необходимость поиска условий, обеспечивающих сочетание интересов личности и общества, способствующих становлению новых воспитательных идеалов, жизненных ценностей и общественно значимой мотивации поступков личности. Учитывая вызовы, с которыми сталкивается наша страна, общество, современная школа и семья, проблематика гражданско-патриотического воспитания сегодня приобретает особую актуальность и требует усиления внимания

Идея гражданско-патриотического воспитания как явления в образовании представляет собой перспективный целенаправленный педагогический процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей во взаимосвязи с разными институтами общественной жизни, которые в совокупности оказывают положительное влияние на воспитание школьника.

Работая по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, педагоги понимают, что воспитание обучающихся должно быть построено на основе базовых национальных ценностей российского общества и направлено на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России

Единые целевые ориентиры, зафиксированные в Федеральной программе воспитания, должны поддерживаться и разделяться всеми участниками воспитательного процесса. Зарождаясь из любви к своей семье, к «малой Родине», пройдя через ряд этапов на пути к своему окончательному формированию, гражданственность и патриотизм поднимается до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству,

В «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» перед педагогами поставлена задача формирования у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России. Постановка и решение задачи обусловлено необходимостью:

- создания условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

- созданием системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности.

Указанные меры детерминируют разработку и реализацию в образовательных организациях Старооскольского городского округа просветительской программы «В объективе Родина» (далее – Программа), которая интегрируется с воспитательной инициативой «Забудущее».

## **Раздел II. Основная часть**

### **Нормативно-правовая база по обеспечению программы**

- Конституция РФ
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
  - Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»
  - Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»
  - Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы
  - Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации (одобрена на заседании Правительственной комиссии по социальным вопросам военнослужащих, граждан, уволенных с военной службы, и членов их семей (протокол № 2 (12)-П4 от 21.05.2003))
  - Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
  - Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»
  - Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
  - Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
  - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
  - Письмо Министерства просвещения РФ от 18 июля 2022 г. N АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»
  - Государственная программа Белгородской области «Развитие молодежной политики на территории Белгородской области» (в ред. постановлений Правительства Белгородской области от 26.12.2022 N 823-пп, от 06.02.2023 N 62-пп, от 07.08.2023 N 436-пп).

### **Состояние проблемы и обоснование необходимости принятия программы**

Сегодня для России нет более важной идеи, чем гражданственность и патриотизм. Историческая память важна и необходима во все времена и в любом государстве, особенно в трудные, переломные моменты истории, она всегда живет в народе и проявляется только в годы испытаний. Именно такой период переживает сегодня Россия, когда вопросы гражданско-патриотического воспитания, исторической памяти вышли на первый план и которые не могут быть решены без формирования у молодого поколения уважительного отношения к прошлому и настоящему своей страны. Одной из особенностей современного гражданско-

патриотического воспитания является увеличение значения связи человека с местом, где он родился, с его малой Родиной. Так история трансформируется из абстрактного понятия в историю событий и судеб людей, переплетенных с малой Родиной. Белгородская область - место боевой и воинской славы. Белгородчина – родина многих известных и знаменитых людей, наших земляков.

Старый Оскол - город воинской славы, со славной военной историей и героическими жителями и защитниками родной земли. И сегодня очень важно сохранить память об этом. Молодежь обязана знать свою историю своей малой родины и гордиться ею.

В регионе реализуется программа «Патриотическое воспитание граждан Белгородской области» на 2014-2025 гг. (постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 г. N 530-пп). В ней принимают участие самые разные учреждения и организации. Это детские сады, школы, средние и высшие учебные заведения, музеи, библиотеки, различные клубы и объединения патриотической направленности. Формы работы самые разные: открытие новых музеев и выставок, организация и расширение всех видов краеведческой деятельности, поисковые работы, туристско-краеведческие программы, героико-патриотические акции и т.п.

Просветительская программа «*В объективе Родина*» призвана удовлетворять разносторонним, познавательным, интеллектуальным, предпрофессиональным потребностям обучающихся и формировать чувства патриотизма, чёткой гражданской позиции, а также содействовать процессу формирования позитивного образа г. Старого Оскола.

## **Цель и задачи программы**

### **Цели программы:**

- содействовать становлению гражданственности и патриотизма как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей;
- воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного созидать в интересах общества, укреплять и совершенствовать его основы, защищать своё Отечество.

### **Задачи:**

- воспитание патриотизма, чувства любви к историческому прошлому России, региона, своего города, гордости за свою Родину и за победу своего Отечества, позитивного отношения и уважения к историческому прошлому своей Родины, лучшим традициям предшествующих поколений;
- формирование активной гражданской позиции и ответственности обучающихся;
- повышение гражданской активности обучающихся;
- использование инновационных подходов в организации патриотического и гражданского воспитания обучающихся в современных условиях;
- развитие творческих способностей и инициативы обучающихся.

В основе создания Программы лежат комплексный и интегративный подходы, применение которых позволяет наполнить её просветительскими модулями,

направленными на изучение истории Родины, ее духовного наследия и героических свершений, природных богатств и жизни выдающихся людей.

**География программы:** общеобразовательные организации Старооскольского городского округа

**Целевые группы:**

1-4 классы (7- 11 лет)

5-8 классы (11- 16 лет)

9-11 классы (16-18 лет)

### Раздел III. Структура программы

#### **Модуль 1. «Растим патриотов России»**

Цель: сформировать у детей и молодежи высокую степень патриотизма, любовь к Родине, волю к выполнению гражданских обязательств и защите интересов Родины.

#### **Модуль 2. «Духовные святыни родной земли»**

Цель: приобщить подрастающее поколение к историческому наследию малой родины, способствовать сохранению памяти о людях, которые внесли огромный вклад в развитие нашей земли.

#### **Модуль 3. «История края - история народа»**

Цель: расширить представления обучающихся о родном крае, городе, вызвать интерес к истории малой родины.

#### **Модуль 4. «Оскольский край через экопризму»**

Цель: представить дополнение в общекультурный вектор существующего содержания экологического образования.

Реализации вышеперечисленных модулей способствуют интерактивные формы обучения и воспитания: ролевые игры, реальные и виртуальные экскурсии и маршруты, квесты, викторины, экологические тропы и путеводители, военно-спортивные игры и соревнования, дистанционные проекты.

Предполагается, что ежегодно Программа будет дополняться независимыми программными модулями, предназначенными для расширения её возможностей.

В Программу вошли лучшие методические разработки педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа, прошедшие независимую экспертную оценку профессиональных конкурсов различного уровня.

Материалы Программы будут способствовать реализации рабочей программы воспитания образовательной организации, использоваться при подготовке к воспитательным мероприятиям, к проведению занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты», «Нравственные основы семейных ценностей» (муниципальный компонент).

## **Модуль №1. «Растим патриотов России»**

### **Кластер №1 «Квесты»**

#### **1-4 классы. «По дорогам войны»**

Квест-игра посвящается событиям Великой Отечественной войны. Время успело запахнуть траншеи на полях былых сражений, однако, оно бессильно ослабить память о негибаемой стойкости и героизме миллионов советских людей. (Приложение №1)

#### **4 класс. «Памяти Н.Ф. Ватутина»**

Игра знакомит учащихся с подвигом известного полководца, генерала армии Н.Ф. Ватутина, именем которого названа одна из улиц Старого Оскола. (Приложение №2)

#### **5-8 классы. «Знатоки военной истории родного края»**

Данная игра способствует формированию патриотизма, уважения к историческим событиям через систематизацию знаний об истории своей малой Родины, города Старый Оскол. (Приложение №3)

#### **9-11 классы. «Город воинской славы»**

Квест направлен на знакомство с выдающимися людьми и историей родного края. (Приложение №4).

### **Кластер №2 «Уроки мужества»**

#### **5-11 классы. «Не забывать, а помнить!»**

Урок направлен на проверку и углубление знания детей о Курской битве и адресован классным руководителям, организаторам внеклассной работы, педагогам дополнительного образования. (Приложение №5).

### **Кластер №3 «Классные часы»**

#### **6-7 классы. «Гордись страна подвигами сынов Отчизны!»**

Данная разработка позволяет совершить экскурсию по Аллее воинской славы, в ходе которой состоится знакомство с основными фактами русской военной истории, наиболее значимыми датами, именами полководцев, внесших весомый вклад в торжество русского оружия. (Приложение №6).

#### **5-8 классы. «О героях былых времён...»**

Классный час расширяет знания обучающихся о событиях 1941-1945 гг., пробуждает интерес к изучению исторического прошлого нашей Родины через изучение истории своей семьи. (Приложение №7).

#### **8-9 классы. «Земля отцов – земля наша!»**

Классный час, направленный на изучение культурного наследия народов России, предназначен для проведения в 8-9 классах. Данное мероприятие развивает

интерес к познанию истории и традиций Старооскольского казачества. (**Приложение №8**).

**5-11 классы. «Учитель – солдат»**

Основой для классного часа послужила исследовательская работа о Бирюковой Лидии Петровне, которая воевала на полях сражений и была настоящим Учителем с большой буквы. (**Приложение №9**).

## **Модуль №2. «Духовные святыни родной земли»**

### **Кластер №1 – Цикл просветительских фильмов «Духовные ключи» (Приложение № 10).**

#### **1-4 классы**

Короткометражные документальные фильмы раскрывают историю трех храмов Старооскольского городского округа – храма во имя святого великомученика Димитрия Солунского (село Дмитриевка), храма святого великомученика Димитрия Солунского (село Хорошилово); храма Рождества Христова (село Солдатское); знакомят с архитектурой Свято-Никольского храма (село Коньшино Губкинского района) и храма Покрова Пресвятой Богородицы (село Тростенец Новооскольского района). (Приложение № 10).

#### **8-11 классы. «Духовные ключи. По улицам прошлого» (Приложение № 11).**

##### **Фильм 1. «Старый Оскол купеческий»**

Фильм рассказывает о жизни города до революции 1917 года, когда решающую роль в нем играли купцы и промышленники. Среди них выделялись меценаты в области культуры и строители храмов, радители помощи бедным и организаторы промышленного производства.

Дома самих купцов отличались изящной неповторимой архитектурой. Многие из сооружений сохранились до наших дней.

##### **Фильм 2. «Забытые храмы города»**

Православные храмы всегда являлись украшением Старого Оскола. Их строили и ремонтировали сами горожане. Но ныне не осталось ни одной церкви дореволюционной постройки в пределах старой городской черты. Уцелели лишь храмы в слободах.

О некогда существовавших великолепных храмах города и говорится в этом фильме, а также о людях, вложивших не только деньги, но и отдавших всю силу своих пламенных сердец для обустройства и благоуукрашения храмов.

##### **Фильм 3. «Дореволюционная школа»**

Советская система образования считалась одной из лучших в мире. Ее корни лежат в дореволюционной школе. Накануне Первой мировой войны Россия шла к тому, чтобы стать одной из самых образованных держав в мире.

В Старом Осколе к началу XX века действовало 18 учебных заведений низшего и среднего звена. Церковно-приходские и земские школы, реальные училища для мальчиков и женские гимназии для девочек.

Кто сидел за партой в здании современного городского театра? Что задавали на дом школьникам до революции? И почему старооскольские студенты могли дать фору столичным? Все ответы даются в фильме «Дореволюционная школа».

##### **Фильм 4. «Отзвуки ушедшей войны»**

Прошло более 80 лет с начала Великой Отечественной войны, но она как незаживающая рана, она в наших детях и правнуках, она навсегда останется в памяти русского народа. Каким был Старый Оскол в годы Великой Отечественной Войны?

Что пришлось пережить местным жителям в эти страшные времена. Как возродился город после разрушений? В фильме рассказывается обо всем этом.

#### **Фильм 5. «Старый Оскол послевоенный»**

Фильм рассказывает о возрождении Старого Оскола после 1945 года, о людях, поднимавших город из разрухи, о том, что пришлось пережить, выстрадать и понять многим нашим горожанам.

Здесь же повествуется о становлении промышленного Старого Оскола, поднявшегося от рядового провинциального городка до одного из важных центров развития металлургического производства в России.

#### **Цикл документальных фильмов «Духовные ключи. Свидетели века» (Приложение №12)**

##### **Фильм 1. «Духовные наставники»**

Фильм посвящен двум светочам веры Старого Оскола, которые готовы были пожертвовать своей жизнью ради Христа. Это Святитель Онуфрий (Гагалюк), первый епископ Старооскольский, и протоиерей Владимир Отт, много лет окормлявший приход Ильинского храма.

##### **Фильм 2. «Летописцы»**

В фильме рассказывается о жизни и трудах краеведов и историков Рэма Мелентьева и Анатолия Никулова. Эти выдающиеся люди – гордость Старого Оскола! Их книги известны в нашем городе практически каждому школьнику и студенту, преподавателю истории и работнику культуры. Но вот жизнь этих замечательных исследователей прошлого родного края оказалась отчасти забыта. Фильм восполняет образовавшуюся в общественной памяти лакуну.

##### **Фильм 3. «Созидатели»**

Так уж повелось, что в учебниках истории обычно вспоминают великих людей: правителей, полководцев, реформаторов, крупных деятелей культуры. Но те, кто тоже творил историю, только не в гигантских масштабах, как бы остаются за кадром. Однако их роль часто оказывается не менее важной, чем у прославившихся на весь мир людей. Они строят дома, пишут стихи и картины, лечат и учат ближних своих. Ими создаются государства, ими стоит Русь.

Двум таким людям и посвящен фильм, двум Василиям – врачу Абельдяеву и деятелю культуры Ерошенко, которым довелось жить и творить в суровые годы XX столетия. О них должен знать каждый житель Старооскольской земли.

##### **Фильм 4. «Василий Смотров. Человек созерцающий»**

В отличие от предыдущих фильмов, он посвящен единственному герою – выдающемуся фотографу и журналисту Василию Матвеевичу Смотрову, который жил и трудился в Старом Осколе.

Фильм не является буквальным пересказом биографии. В нем в основном передано мироощущение этого удивительного человека и показано, как изначальный талант может преумножиться благодаря терпению, настойчивости и трудолюбию.

**Документальный цикл видеозаписей «Вещи, которые помнят святого»** знакомит с экспозицией дома-музея священномученика Онуфрия (Гагалюка), архиепископа Старооскольского.

**В первом выпуске** раскрывается история старинного сундука, заменившего святителю Онуфрию пышную перину. Сундук и сегодня в экспозиции музея занимает свое 100-летнее место.

**Второй выпуск** документального цикла знакомит со старинной фотографией, принадлежавшей священномученику Онуфрию (Гагалюку). Владыка бережно хранил этот снимок многие годы. Сегодня фото находится в коллекции музея.

**В третьем выпуске** представлена история буфета начала XX века и старинной посуды. Эти предметы быта располагались в доме на ул. Пролетарской в то время, когда здесь проживал первый епископ Старооскольский Онуфрий (Гагалюк). И сегодня их можно увидеть в музее.

**Четвертый выпуск** посвящен подряснику, который принадлежал священномученику Онуфрию (Гагалюку). Подрясник находится в домике святого владыки.

**Пятый выпуск** цикла рассказывает об одной из главных достопримечательностей нашего города – старинном домике священномученика Онуфрия (Гагалюка) на ул. Пролетарской, а также о его домочадцах. **(Приложение №13)**

## **Кластер №2 «Квесты»**

### **5-8 классы. «Духовными дорогами родного города»**

Через знакомство с историей родного города и ее выдающимися людьми подростки учатся организовывать продуктивный досуг, безопасно использовать Интернет, на практике получают навыки поведения на дороге при наставничестве педагогов.

**(Приложение № 14)**

### **5-9 классы «Града Оскола заступник святой»**

Изучение личности князя Александра Невского и его роли в истории Российского государства и Русской Православной Церкви необходимо для воспитания у учащихся гордости за подвиги великих людей земли русской. **(Приложение № 15)**

### **10-11 классы. «Утраченные храмы Старого Оскола»**

Квест направлен на изучение истории родного города, развитие умений делать исторические выводы на основе изученного материала, воспитание чувства любви к малой родине. **(Приложение №16)**

## **Модуль №3 «История края – история народа»**

### **Кластер №1. Викторины**

#### **1-4 классы. «Под флагом Белогорья»**

Познавательная викторина «Под флагом Белогорья» призвана помочь педагогам в ознакомлении учащихся с главными символами родного города, в расширении представлений о государственной символике, их историческом происхождении. **(Приложение №17)**

#### **5-8 классы. «Старый Оскол – город-созидатель»**

Содержание тематического мероприятия призвано обеспечить формирование у учащихся высокой гражданской позиции, сохранение исторической преемственности поколений, воспитание у них чувства ответственности и долга перед государством. **(Приложение №18)**

### **Кластер №2 «Квесты»**

#### **9-11 классы. «Война. Победа. Память»**

Игра поможет познакомить учащихся с отдельными эпизодами истории родного края, событиями Великой Отечественной войны. **(Приложение №19)**

### **Кластер №3 «Олимпиада»**

#### **7-9 классы. «История моей малой родины»**

Олимпиада развивает интерес у учащихся к истории и культуре Белгородской области, выявляет способных и талантливых детей в области истории и краеведения, повышает роль краеведения и туризма в духовно-нравственном воспитании обучающихся. **(Приложение №20)**

## **Модуль №4. «Оскольский край сквозь экопризму»**

### **Кластер №1 «Игры»**

#### **1-4 классы. Интеллектуальная игра «Родники – жемчужина Старооскольского края»**

Игра позволяет активизировать познавательную активность обучающихся в области экологии и краеведения, повышает уровень эрудиции, стимулирует творческую деятельность. (Приложение №21)

#### **2-4 классы. Игра-путешествие «Экологический дозор»**

Игра способствует привлечению внимания обучающихся к проблемам окружающей среды и нахождению возможных путей их решения. (Приложение №22)

#### **1-11 классы. Настольная игра «По святым источникам Старооскольской земли»**

Краеведческий характер игры даёт возможность познакомить детей со многими подробностями, фактами, реалиями, касающимися изучаемых мест.

Основная польза от настольных игр – это семейное общение, общение ребенка со своими сверстниками. (Приложение №23)

### **Кластер №2 «Виртуальная экскурсия»**

#### **5-9 классы. «ООПТ – зеленые острова мега полиса»**

Экскурсия знакомит учащихся с существующими природными и историко-культурными ресурсами территории Старооскольского городского округа для развития рекреационных зон. (Приложение №24)

#### **5-11 классы. «Путеводители по селам (Долгая Поляна, Знаменка, Обуховка, Песчанка, Роговатое, Федосеевка, Шаталовка)»**

Эколого-краеведческий путеводитель знакомит учащихся с историей образования сел Долгая Поляна, Знаменка, Обуховка, Песчанка, Роговатое, Федосеевка, Шаталовка, с культурой и местными достопримечательностями, с природными и историческими объектами и известными людьми. Такой источник информации содержит тематические иллюстрации и картографический материал, дополняющие основную информацию об объектах. (Приложение №25)

#### **1-11 классы. «Живи, родник, живи!»**

Экскурсия знакомит учащихся с памятниками природы – родниками. Родники – это уникальные, невозполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы. Расположенные вблизи населенных пунктов родники, как правило, представляют историческую ценность, поскольку часто определяли место будущего поселения. (Приложение №26)

#### **Раздел IV. Социальный эффект**

В ходе реализации просветительской Программы:

- создан банк воспитательных мероприятий, основанный на конструктивном взаимодействии и сотрудничестве педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа;
- определены новые подходы к организации воспитательного процесса и использованы современные технологии в процессе гражданско- патриотического воспитания.

## Раздел V. Маршрутизатор программы

<b>Модуль №1.</b> <b>«Растим патриотов России»</b>			
№	Название мероприятия	Классы	Номер приложения
<b>Квесты</b>			
1	По дорогам войны	1-4	Приложение №1
2	Памяти Н.Ф. Ватутина	4	Приложение №2
4	Знатоки военной истории родного края	5-8	Приложение №3
5	Город воинской славы	9-11	Приложение №4
<b>Уроки мужества</b>			
1	Не вспоминать, а помнить!		Приложение №5
<b>Классные часы</b>			
1	Гордись страна подвигами сынов Отчизны!	<b>6-7</b>	Приложение №6
2	О героях былых времён...	5-8	Приложение №7
3	Земля отцов – земля наша!	8-9	Приложение №8
4	Учитель – солдат	8-9	Приложение №9
<b>Модуль №2.</b> <b>«Духовные святыни родной земли»</b>			
<b>Фильмы</b>			
1	Духовные ключи	1-4	Приложение №10
2	Духовные ключи. По улицам прошлого	8-11	Приложение №11
3	Духовные ключи. Свидетели века	8-11	Приложение №12
4	Вещи, которые помнят святого	8-11	Приложение №13
<b>Квесты</b>			
1	Духовными дорогами родного края	5-8	Приложение №14
2	Града Оскола заступник святой	5-9	Приложение №15
3	Утраченные храмы Старого Оскола	10-11	Приложение №16
<b>Модуль №3.</b> <b>«История края – история народа»</b>			
<b>Викторины</b>			
1	Под флагом Белогорья	1-4	Приложение №17
2	Старый Оскол – город-созидатель	5-8	Приложение №18
<b>Квесты</b>			
1	Война. Победа. Память	9-11	Приложение №19
<b>Олимпиада</b>			
1	История моей малой родины	7-9	Приложение №20
<b>Модуль №4.</b> <b>«Оскольский край сквозь экопризму»</b>			
<b>Игры</b>			
1	Родники – жемчужина Старооскольского края	1-4	Приложение №21
2	Экологический дозор	2-4	Приложение №22
3	По святым источникам Старооскольской земли	1-11	Приложение №23

<b>Виртуальная экскурсия</b>			
1	ООПТ – зеленые острова мегаполиса	5-9	Приложение №24
2	Виртуальное путешествие по сельским территориям Старооскольского городского округа	5-11	Приложение №25
3	Виртуальное путешествие по родникам Старооскольского городского округа	1-11	Приложение №26