Приложение №20

**«История моей малой Родины»**

(олимпиада по краеведению)

*Амитина О.В., методист,*

*Шайхуллина А.Н., педагог-организатор*

*МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»*

**Пояснительная записка**

В современном обществе социально-экономическая и политическая ситуация в любом государстве напрямую зависит от субъективной оценки, закрепившейся в сознании его населения. Различная трактовка исторических событий вполне может привести к социальной напряжённости и нестабильности. В этих условиях нельзя недооценивать значение и роль патриотического воспитания подрастающего поколения. Патриотизм предполагает, прежде всего, любовь к своей Родине, её истории, культуре, природе, гордость за достижения земляков, желание защитить её интересы и способствовать прогрессивному развитию своей страны.

Согласно Стратегии развития образования в Российской Федерации на период до 2025 года «приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины»

Огромным потенциалом гражданско-патриотического воспитания обладает краеведческая работа, особенно в форме участия в краеведческой олимпиаде.

Эффективной формой при подготовке к краеведческой олимпиаде является исследовательская деятельность.

**Цель:** воспитание у обучающихся любви к своей малой родине, патриотическое воспитание, формирование активной гражданской позиции.

**Задачи:**

* развивать интерес у обучающихся к истории и культуре Белгородской области;
* выявить способных и талантливых детей в области истории и краеведения;
* повышать роль краеведения и туризма в духовно-нравственном воспитании обучающихся.

В Олимпиаде принимают участие обучающиеся трех возрастных групп:

I группа – обучающиеся 7-х классов,

II группа – обучающиеся 8-х классов,

III группа – обучающиеся 9-х классов.

Краеведческая олимпиада имеет колоссальный воспитательный потенциал, который реализуется на основе краеведческого материала, близкого и понятного учащимся, способствует развитию исследовательских навыков и умений, а также профориентации юных историков-краеведов

Тема Олимпиады – 70-летие образования Белгородской области. Задания разрабатываются членами оргкомитета по следующим направлениям: история Белгородчины, как часть истории страны, Белгородчина в годы Великой Отечественной войны, достопримечательности, природа Белгородчины, знаменитые земляки.

На выполнение олимпиадных заданий отводится 60 минут.

.