Приложение №5

**«Не вспоминать, а помнить!»**

(урок мужества)

*Коскина Е.Е., учитель истории и*

*обществознания ОГБОУ «СОШ №20*

*с углубленным изучением отдельных предметов»*

**Пояснительная записка**

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы. Детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине, гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам прошлого. Большое внимание этому направлению уделяется и в нашей гимназии. С целью формирования у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовность к её защите, необходимости возрождения патриотического воспитания разработан сценарий урока мужества «Не вспоминать, а помнить!», посвященный 80- летию Победы в Курской битве.

**Предназначение и цель мероприятия:**

Данная тема актуальна всегда, а не только в годы юбилеев.

Проведение литературно - музыкальной композиции, посвященной 80 - летию Победы в Курской битве, поможет:

* проверить, укрепить и углубить знания детей о Курской битве
* дать возможность учащимся проявить творческую активность
* заинтересовать школьников в изучении дополнительных литературных и исторических источников , посвящённых данной теме
* воспитывать уважение к героическому прошлому нашей страны,
* формировать чувства ответственности и национальной гордости, гражданственности и патриотизма

**Воспитательные задачи:**

* воспитание высоких духовно-нравственных принципов, гражданской ответственности, любви и преданности своему Отечеству
* формирование патриотических чувств, гражданской позиции, понимания прав и свобод личности на основе культурно-патриотических ценностей славных трудовых и боевых традиций российского народа
* формирование нравственных основ личности, повышение уровня духовной культуры
* формирование гуманистического отношения к окружающему миру и людям
* формирование глубокого понимания конституционного гражданского долга

Урок мужества адресован классным руководителям 5-11 классов, организаторам внеклассной работы, педагогам дополнительного образования.

**Оборудование :**

**1.**Выставка книг и плакатов, посвящённых Курскому сражению

**2.** Историческая карта «Великая Отечественная война 1941—1945 гг.»

**3.** Хронометр

**4.** Компьютерная аппаратура, проекционное оборудование с материалами, посвящёнными Великой Отечественной войне и Курской битве, аудиозаписи песен военных лет

5. Декорации для оформления сцены

6. Музыкальная аппаратура и микрофоны

**Действующие лица:**

Ведущий - 1

Чтецы - 6

**Урок мужества**

*Звучит музыка Вагнера «Шелест леса»*

*Чтецы*

*1.Тем, кто шёл в бой за Родину, выстоял и победил…*

*2.Тем, кто улетал вместе с дымом из бухенвальдских печей…*

*3.Тем, кто канул в фашистском плену…*

*4.Тем, кто под машины ложился вместо понтонных мостов…*

*5.Тем, кто одержал победу в битве под Прохоровкой*

*6.Всем тем, кто ушел в бессмертие и победил*

*Все:* ПОСВЯЩАЕТСЯ

*песня М. Ножкина «Последний бой»)*

*Мы так давно, мы так давно не отдыхали,*

*Нам было просто не до отдыха с тобой.*

*Мы пол- Европы по - пластунски пропахали,*

*И завтра, завтра, наконец, последний бой*

*Припев: ещё немного, еще чуть-чуть.*

*Последний бой- он трудный самый.*

*А я в Россия, домой хочу,*

*Я так дано не видел маму!*

*А я в Россия, домой хочу,*

*Я так дано не видел маму!*

*Чтец:*

Весна 1941года. Она начиналась экзаменом школьным

Тревогой неясной и дорогой.

Манила на волю мечом волейбольным,

Игрою реки, тополиной пургою.

И вдруг…

*(исполняется инсценировка песни Б.Окуджавы «До свидания мальчики!»)*

Ах, война, что ж ты сделала, подлая:

стали тихими наши дворы,

наши мальчики головы подняли -

повзрослели они до поры,

на пороге едва помаячили

и ушли, за солдатом - солдат...

До свидания, мальчики!

Мальчики,

постарайтесь вернуться назад.

Нет, не прячьтесь вы, будьте высокими,

не жалейте ни пуль, ни гранат

и себя не щадите, и все-таки

постарайтесь вернуться назад.

Ах, война, что ж ты, подлая, сделала:

вместо свадеб - разлуки и дым,

наши девочки платьица белые

раздарили сестренкам своим.

Сапоги - ну куда от них денешься?

Да зеленые крылья погон...

Вы наплюйте на сплетников, девочки.

Мы сведем с ними счеты потом.

Пусть болтают, что верить вам не во что,

что идете войной наугад...

До свидания, девочки!

Девочки,

Постарайтесь вернуться назад.

*Чтец:*

Сквозь кровь и пот,

Через огонь и воду,

Сквозь дым пожарищ,

Через трупный смрад,

Отстаивая право на свободу,

К победе шёл, Россия,

Твой солдат!

*Ведущий:*

Бородино! Поле Куликово! Прохоровское поле!

Ратные поля нашей Родины! Объединенные едиными целями, единой волей люди, сражавшиеся на этих полях, совершали подвиги, равных которым не знала история человечества.

На небольшом пространстве в районе Прохоровки встретились около 1200 танков. Дотемна на поле стоял гул моторов и лязг металла. Горели сотни танков, небо почернело от дыма и пыли.

Но враг не прошёл!

*(Видеофрагмент «Великое танковое сражение)*

*Чтец 1*

Прикрыв глаза, стону от боли

И на колени становлюсь.

Вот тут, на Прохоровском поле,

Своих врагов громила Русь

И оживает всё, что было:

Взрыв мин и грохот канонад.

*Чтец 2*

Я вижу, как в окоп – могилу

Ложится целый взвод солдат.

Пот на кровавых гимнастерках,

Наград печальный перезвон,

И на губах застывших корка,

И шелест плачущих знамён…

Кто ж подвиг твой, солдат России,

Теперь пытается забыть?

*Чтец 3 читает стихотворение А. Бражникова «Прохоровское поле»*

Стою на Прохоровском поле,

А в небе звон колоколов.

Он в сердце отдается болью

За наших дедов и отцов.

Они здесь в страшной

Смертной схватке

С врагом сошлись

Стена к стене.

Нет, не была победа сладкой,

Железо плавилось в огне.

Горело все: земля и небо,

Страшнее было, чем в аду.

В крови лежат колосья хлеба,

И обгоревшие в бреду.

Стальных чудовищ рев и грохот,

Горящих самолетов дым,

И умирающего шепот,

Сестра, склонившаяся над ним.

Все это было, было, было

Огонь, и кровь, и человек,

Нет, наша память не забыла,

Вписала все в 20 век.

Вписала золотом и кровью,

читаю с гордостью и болью

Легенду дедов и отцов.

*(на экране хроника времен Великой Отечественной войны*

*из презентации «Правда о войне*

*Чтец 1*

Кто знал тогда какую вражью силу

Переломает русская земля?

Что третьим полем назовут России

Наши Белгородские поля

*Чтец 2*

Поле Прохоровское — знак судьбы,

Символ воли, народа история

Поле славы, надежды, борьбы

И растет на нем смена достойная

*Чтец3:*

В который раз листаем мы

Войны жесткие страницы

И видим сквозь огонь и дым

Солдат простых родные лица.

*Чтец 4*

Спасибо Вам, ветераны,

Солдаты минувшей войны.

За Ваши тяжелые раны,

За Ваши тревожные сны.

За то, что Отчизну спасли Вы,

Сыновнему долгу верны,

Спасибо, родные, спасибо

От тех, кто не знает войны!

*Чтец*5*:*

И победившим той весной

Пусть птицы звонкие поют,

Деревья им шумят листвой

Для них цветы в лугах цветут

*Чтец 1 читает стихотворение Юрия Шмелёва* «*ПАМЯТЬ»*

Это память о городе нашего детства

И о тех, кто в боях на Дуге Огневой,

Отдал жизнь за него и потомкам в наследство

Отстоял этот город под Белой горой.

Здесь в жестоких сраженьях в году 43-м

Бились насмерть солдаты Российской Земли,

Чтобы Родина наша стояла столетья,

Чтобы хлебные нивы под солнцем цвели.

Чтобы в чистое небо взлетали ракеты,

Чтобы песни звенели и радовал труд,

Чтобы помнили люди на мирной планете

Нашей Родины Первый Победный Салют!

*Чтец1:*

Идет вперед за годом год,

Былое в памяти встает.

И по курганам в тишине

Легенды ходят о войне.

*Чтец2*

Они идут, они живут,

Людей к содружеству зовут,

Чтоб никогда пожар войны

Не тронул мирной тишины.

*Чтец3*

Кто ж подвиг твой, солдат России,

Теперь пытается забыть?

Ведь это Пётр, Иван, Василий

Погибли, дав нам право жить!

Их надо помнить нам с любовью,

Всех, кто отвёл от нас беду.

Поэтому к их изголовью

Я не цветы- стихи кладу.

Чтец 4:

Неугасима память поколений,

И память тех, кого так свято чтим,

Давайте, люди, встанем на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим

Ведущий:

Вечная слава павшим в борьбе за свободу и независимость Родины!

В память о погибших в годы Второй мировой войны, о погибших на

Курской дуге объявляется минута молчания

*(Минута молчания. Удары метронома)*

*Ведущий:*

«Идут годы, сменяются десятилетия, и много из того, что у нас превозносилось как славные деяния, которые переживут века, померкло. Но этому подвигу — подвигу народа в Отечественной войне — суждено навсегда остаться в Истории.

(*звучит песня В.Высоцкого «Песня о новом времени»)*

Наше, время иное, лихое, но счастье, как встарь, ищи!

И в погоню за ним мы летим, убегающим, вслед.

Только вот, в этой скачке теряем мы лучших товарищей,

На скаку не заметив, что рядом товарищей нет.

И еще будем долго огни принимать за пожары мы,

Будет долго казаться зловещим нам скрип сапогов.

Про войну будут детские игры с названьями старыми,

И людей будем долго делить на своих и врагов.

Но когда отгрохочет, когда отгорит и отплачется,

И когда наши кони устанут под нами скакать,

И когда наши девушки сменят шинели на платьица,

Не забыть бы тогда, не простить бы и не прозевать!

*(На фоне кадров хроники Великой Отечественной войны:*

*видео* «*Великое танковое сражение под Прохоровкой. Курская Дуга».)*

*Ведущий:* Ради счастья и жизни на свете,

Ради воинов, павших тогда,

Да не будет войны на планете

Никогда! Никогда! Никогда!