Приложение №2

**«Памяти Н.Ф. Ватутина»**

(квест)

*Гладких А.Д., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №18»*

**Пояснительная записка**

1.1. Тематическое направление: патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

1.2. Тема воспитательного мероприятия: «Памяти Н.Ф. Ватутина»

В настоящее время данная тема не теряет своей актуальности. Социально-экономические преобразования в российском обществе обусловили необходимость формирования духовного потенциала нации. Патриотизм признан одной из основополагающих базовых национальных ценностей российского общества,  обозначенных в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. На современном этапе важной проблемой является не только создание благоприятной среды для формирования патриотических чувств каждого ребенка, но и формирование системы работы общеобразовательной организации в области патриотического воспитания.

Актуальность данной проблеме отмечает и Правительство Российской Федерации, которое на протяжении 20 лет реализует Государственную программу «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», обновляемую и утверждаемую каждые 5 лет.

«У нас нет и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма», – заявил президент России Владимир Путин, выступая на встрече «Клуба лидеров» в декабре 2016 года.  В своем выступлении Президент Российской Федерации отметил, что должна быть выстроена разветвленная система военно-патриотического воспитания в образовательных организациях. Обращение к проблеме целенаправленной работы по формированию гражданско-патриотических чувств детей и молодежи на уровне государства обусловлено многими кардинальными переменами, происходящими на внутри- и внешнеполитической арене.

Воспитание истинного патриота своей страны всегда было одной из важнейших задач нашего государства. Данное мероприятие ориентировано на уважение к Отечеству и истории своей страны, чувство ответственности и долга перед Родиной.

1.3. Целевая аудитория воспитательного мероприятия – учащиеся начальных классов (4 класс)

1.4. Мероприятие является логическим продолжением изучения раздела **«**Страницы истории России» учебного предмета «Окружающий мир», раздела «Родина» учебного предмета «Литературное чтение». Мероприятие включено в единую систему воспитательных мероприятий патриотической направленности, проводимых в преддверии празднования Дней воинской славы и памятных дат России.

1.5. Цель:п ознакомить учащихся с подвигом известногополководца, генерала армии Н.Ф. Ватутина.

Задачи:

- формирование гражданственности, любви к Родине.

- развитие патриотических качеств учащихся, мужества на примере бессмертного подвига героя Великой Отечественной войны.

- воспитание уважения  к памяти защитников Отечества.

1.6. Форма проведения воспитательного мероприятия – квест-игра. Данная форма работы выбрана не случайно, так как тема внеклассного мероприятия сложна для изучения учащимися начальных классов. А материал, представленный в форме игры, соответствует возрасту и интересам учащихся. Время проведения мероприятия – 30 минут.

1.7. Для достижения планируемых результатов во внеклассном мероприятии используются: игровые технологии (собирание пазла); проектно-исследовательские технологии (оформление стенда); групповые технологии обучения (выполнение заданий в группах); информационно-коммуникационные технологии (расшифровка QR-кода), здоровьесберегающие технологии (физкультминутка).

1.8. Для подготовки и проведения воспитательного мероприятия используется широкий спектр современных *информационных ресурсов:* печатные и электронные словари, энциклопедии, справочники, наборы открыток с изображениями памятников участникам Великой Отечественной войны. *Кадровые ресурсы:* учитель начальных классов (педагог-организатор, старший вожатый, педагог-библиотекарь, вожатые отрядов в пришкольном лагере). Для проведения мероприятия необходимо привлекать родителей (законных представителей), представителей детских, ветеранских и иных общественных и молодёжных организаций, педагогических работников учреждений дополнительного образования, культуры. *Материально-техническое обеспечение:* учебная аудитория, ученическая мебель (по количеству учащихся), мультимедийное оборудование, планшет с программой для чтения QR-кодов, доступ в Интернет, канцелярские принадлежности. *Дидактическое обеспечение:* карточки с заданиями, лист ватмана (формат А1), видеофильм «Н.Ф. Ватутин», аудиофайлы песен военных лет, изображения и медалей СССР.

1.9. Данное внеклассное мероприятие прошло апробацию и может быть рекомендовано педагогическим работникам: классным руководителям, педагогам-организаторам, педагогам-библиотекарям, старшим вожатым для организации внеурочной и досуговой деятельности учащихся, в том числе в условиях летнего оздоровительного лагеря.

**2. Основная часть.**

2.1. Представленное мероприятие рекомендуется проводить в период подготовки к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне, Дня освобождения Старого Оскола от немецко-фашистских захватчиков, Дня защитников Отечества, Дней воинской славы и памятных дат России.

Помещение для проведения мероприятия должно быть подготовлено:

- парты сдвинуты по группам (три группы по 6 человек, деление на группы происходит по принципу разделения родов войск Вооружённых сил Российской Федерации);

- на каждом столе стоит табличка с названием группы;

- на каждом столе лежат головные уборы, соответствующие родам войск Вооружённых сил Российской Федерации;

- мультимедийное оборудование (компьютер, колонки, проектор, экран);

- на доске написан девиз мероприятия;

- на доске размещён лист ватмана с названием темы мероприятия и портретом Н.Ф. Ватутина (портрет и тема закрыты листом А4).

2.2. Ход мероприятия

**1. Самоопределение к деятельности (3 мин.)**

На доске записан девиз мероприятия: «Главное в жизни – служить Отчизне»

**Учитель:** Добрый день, ребята! Давайте посмотрим на доску и прочтём девиз нашего мероприятия.

**Учитель:** Как вы считаете, чему будет посвящено наше мероприятие?

**Учащиеся:** Этот год для нашей страны особенный – мы отмечаем 75-летие Победы в Великой Отечественной войне.

Один из учащихсячитает стихотворение «Еще тогда нас не было на свете» (Михаил Владимов)»

Еще тогда нас не было на свете,

Когда гремел салют из края в край.

Солдаты, подарили вы планете

Великий Май, победный Май!

Еще тогда нас не было на свете,

Когда в военной буре огневой,

Судьбу решая будущих столетий,

Вы бой вели, священный бой!

Еще тогда нас не было на свете,

Когда с Победой вы домой пришли.

Солдаты Мая, слава вам навеки

От всей земли, от всей земли!

**2. Этап мотивации (4 мин.)**

**Учитель:** Чтобы узнать тему нашего мероприятия, вам нужно разгадать **ребус.**

(Размещаю ребус на доску)

Учащиеся разгадывают ребус. Правильный ответ: «Ватутин».

**Учитель:** А кто такой Ватутин, что вам известно об этом человеке?

**(ответы учащихся)**

**Учитель:** Давайте посмотрим на экран (демонстрация фильма «Н.Ф. Ватутин», продолжительность: 3мин. 40 с.) Ссылка на видеофильм: <https://www.youtube.com/watch?v=-GK9kmXw4o8>

**Учитель:** Кем же был этот человек, чем он прославился?

**(ответы учащихся)**

**3. Постановка учебных задач (1 мин.)**

**Учитель:** Как вы считаете, чему будет посвящено мероприятие?

(Цель внеклассного мероприятия формулируют учащиеся) – познакомиться с подвигом известногополководца, генерала армии Н.Ф. Ватутина, узнать о жизни известного полководца, о его детстве.

(Размещаю на доске ватман с названием темы мероприятия и портрет Н.Ф. Ватутина)

**4. Организация взаимодействия учителя с учащимися по овладению темы занятия. (20 мин.)**

**(Стук в дверь)** Заходит ученик 7 класса (отделения Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» МБОУ «Гимназия №18») в солдатской форме и сообщает: «Здравия желаю! Вы знаете, что 16 декабря исполняется 119 лет со дня рождения Героя Советского Союза Н.Ф. Ватутина. Ребята, для вашего класса из главного штаба мне поручено передать конверты с заданиями! Выполнив эти задания, вы узнаете о жизни и подвигах нашего земляка! Желаю вам удачи! Всего доброго!

Благодарю солдата (солдат уходит).

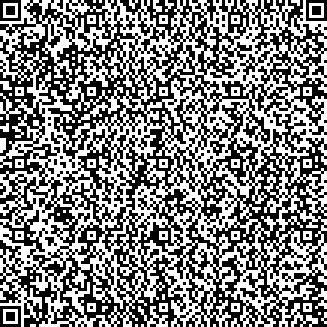
**Учитель:** Ребята, вам интересно, что в этих конвертах? Мы с вами разделились на 3 группы: 1) моряки, 2) пехотинцы, 3) десантники. Прошу вас надеть головные уборы, вы готовы получить задания?

(Раздаю задания каждой группе, учащиеся получают задания, слушают задания для остальных групп, ждут команды к началу выполнения)

**1 группа**: Задание: узнать о детстве Н.Ф. Ватутина.

**Учитель:** Для этого вам нужно собрать пазл из отдельных фрагментов. Если задание будет выполнено верно, то на обратной стороне пазла вы найдете QR-код, который с помощью планшета необходимо считать, и вы узнаете, где и как жил Н.В. Ватутин, каким было его детство. Время на выполнение задания – 4 минуты.

*Картинка пазла QR-код*



(*Текст, расшифрованный с* QR кода*:*

*Текст: Николай Фёдорович Ватутин – отважный полководец времён Великой Отечественной войны. Он родился в селе Чепухино Валуйского района Белгородской области 16 декабря 1901 года. Он жил в многодетной крестьянской семье – 25 человек! Отец был суровым, но справедливым, отзывчивым и честным человеком, эти качества сын унаследовал у отца. С ранних лет Коля узнал, что такое тяжкий труд, ему приходилось много работать и помогать старшим. В 7 лет он поступил в начальную школу – земское училище, которое располагалось в сторожке при церкви, учился 4 года и окончил его с отличием.)*

**2 группа**: Задание: выяснить, чем прославился герой, каковы его награды.

**Учитель:** Перед вами текст описания великого сражения, которым командовал наш земляк, но в нем некоторые слова от времени стерлись. Вам необходимо из предложенных слов для справок выбрать подходящие по смыслу и вставить в текст. Время на выполнение задания 4 минуты. По окончании выполнения задания группа выходит к доске и читает составленный текст (по 1 предложению).

*Текст описания великого сражения:*

………………………. *состоялось крупнейшее танковое сражение под ………………….. В ходе сражения танковым войскам Германии был нанесен ………………………..*

*Утром 3 августа двинулись вперед войска генерала …………………... Началась операция под названием ………………………………….*

*В ходе нее была ………………… немецкая группировка и освобождены ………………………..*

*Н.Ф. Ватутина наградили ………………………………………..*

***Слова для справок:*** *12 июля 1943 года, Прохоровкой, тяжелый урон, Ватутина, «Полководец Румянцев», разгромлена, Белгород и Харьков, орденом Кутузова 1-й степени)*

**Конечный продукт:** 12 июля 1943 года состоялось крупнейшее танковое сражение под Прохоровкой, в ходе которого танковым войскам Германии был нанесен тяжелый урон.

Утром 3 августа двинулись вперед войска генерала Ватутина. Началась операция под названием «Полководец Румянцев». В ходе нее была разгромлена немецкая группировка и освобождены города Белгород и Харьков.

Н.Ф. Ватутина наградили орденом Кутузова 1-й степени.

**3 группа**: Задание: ответить на вопрос, как мы чтим память героев?

**Учитель:** Вам предложены изображения памятников героям Великой Отечественной войны, вам необходимо вспомнить, как называются эти памятники, и где они находятся. Время на выполнение задания – 4 минуты.







(Звучат песни военных лет, пока дети выполняют задания)

(Учащиеся выполняют задания, и по истечении времени каждая группа (по 6 человек) выходят к доске, демонстрируют фото памятников, рассказывают, где они находятся. Наклеивают фото на ватман).

**Презентация 1-й группы**: (1 мин.)

**Учитель:** Напомню, вам необходимо было узнать о детстве Н.Ф. Ватутина.

(Пазл размещается на стенде) Учащиеся читают расшифрованный по QR-коду текст по одному предложению.

**Дополнительная информация для 1-ой группы:**

**Родитель:** После окончания земской школы, как лучший ученик, получив стипендию, Н.Ф. Ватутин обучался в Уразовском коммерческом училище. Через три года юноша бросил его, так как после трёх лет обучения стипендия не выплачивалась. Не было средств учиться. Вскоре Н.Ф. Ватутин уезжает домой и поступает на работу переписчиком.

В апреле 1920 года Николай Фёдорович вступает добровольцем в ряды Красной Армии. Очень нелегким было детство будущего героя.

(Благодарю 1 группу. Переходим ко 2 группе)

**Учитель:** Вам предстояло дополнить текст подходящими по смыслу словами и рассказать о важном сражении под командованием Н.Ф. Ватутина.

**Презентация 2-й группы**: (1 мин.) Учащиеся читают по 1 предложению текст, наклеивают его на ватман.

(Материал 2 группы и орден вешаются на ватман)

**Дополнительная информация для 2-ой группы:**

**Начальник штаба местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» Старооскольского городского округа Рыбальченко Н.В.:** Николай Фёдорович Ватутин прошёл сложный путь от рядового бойца до командующего фронтом. Во время войны бойцы не унывали, и часто поднимали себе настроение песнями.

Предлагаю вам подняться и спеть военную песню «Боевая пехота».

*(физкультминутка. (1 минута) Учащиеся исполняют песню «Боевая пехота», во время исполнения песни встают и маршируют.)*

Много сражений удалось пройти великому полководцу.

Во время Сталинградской битвы Ватутину доверяют командование Юго- Западным фронтом. В 1943 г. войсками 1-го Украинского фронта под командованием Н.Ф. Ватутина был освобожден Киев. Каждое сражение заканчивалось победой. За что он получил награду – орден Суворова 1-й степени. (Фото ордена вешается на ватман).

В дальнейшем обстоятельства сложились так, что охрана Ватутина ехала по одной дороге, а машина самого генерала поехала по неразведанному пути и попала в засаду. В ходе перестрелки Ватутин был тяжело ранен в бедро. Раненого Николая Федоровича доставили в Киев, куда вызвали лучших медиков. Операция не помогла, началась гангрена, от которой он скончался 15 апреля 1944 года. Посмертно представлен к званию Героя Советского Союза.

(Благодарю 2 группу, приглашаю для презентации 3 группу).

**Презентация 3-й группы**: (1 мин.) **Учитель:** Как мы чтим память героев?» Вам нужно было вспомнить, как называются памятники и где они находятся.

1. Учащиеся рассказывают, что памятник Г.К. Жукову располагается в м-не Жукова, на площади Победы.

2. Памятник 17-ти героям, сражавшимся за освобождение города, расположен в восьми километрах от станции Старый Оскол на месте боя.

3. «Братская могила советских воинов №1» находится на улице Ленина.

4. Братская могила советских воинов, погибших в боях с фашистскими захватчиками, установлена у Атаманского леса.

5. Аллея славы Героев Советского Союза располагается в м-не Жукова на площади Победы (Прикрепляют поочередно на доску).

6. Памятник детям войны «Качели» располагается в м-не Макаренко.

(учащиеся наклеивают изображения памятников на ватман)

**Дополнительная информация для 3-й группы:**

**Руководитель музея Боевой славы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №34» Чеканов И.Н.:** Памятник Герою Советского Союза генералу Н.Ф. Ватутину установлен у стадиона Труд. *(Помещаю на ватман фото памятника)*

Фигура высотой 4 метра отлита из бронзы и стоит на высоком чугунном постаменте. Правая рука генерала приподнята перед собой, словно он показывает на что-то. На фасаде постамента табличка с надписью «Герой Советского Союза генерал Николай Федорович Ватутин. 1901 – 1944. От земляков, 1993».

(Благодарю участников 3 группы)

**Учитель:** Дорогие ребята, вы успешно справились со всеми заданиями.

Давайте вернёмся к девизу и еще раз прочтем его. Как вы считаете, подходит он к теме нашего занятия? Почему?

(ответы учащихся)

**5. Рефлексия (2 мин.)**

**Учитель:** Удалось нам достичь поставленной цели и узнать больше о великом полководце?

В течение мероприятия вы создавали стенгазету, ее мы разместим в холле гимназии.

Ребята, у каждого из вас на столах лежат гвоздики из бумаги. В дань памяти Героя Советского Союза возложите цветы к памятнику Н.Ф. Ватутина (на ватмане фото)

*(Звучит музыка «День Победы» минус)*

В заключение хочется предложить вам весной отправиться на экскурсию по памятным местам нашего города и посетить памятник Н.Ф. Ватутину. Согласны?

Спасибо за участие и помощь в проведении мероприятия.

**Список использованной литературы**

1. Борзунов С. Генерал армии Ватутин: О боевом пути Героя Советского Союза Н.Ф.Ватутина // Радуга. - №11. - С.114-117.

2. Брагин М.Г. Ватутин: Путь генерала: 1901-1944. - М.: Молодая гвардия, 1954.

3. Василевский А.М. Дело всей жизни. - 2-е изд., доп. - М.: Политиздат, 1976.

4. Великая Отечественная война 1941-1945. События. Люди. Документы. Краткий исторический справочник. - М.: Политиздат, 1990.

5. Великая Отечественная война: 1941-1945: Энциклопедия. - М.: Политиздат, 1985.

6. Верный сын Родины // Красная звезда. - 1971. - 16 декабря.

7. Воинов А.И. Повесть и рассказы о Ватутине.- Белгород, 1959.

8. Водолагин Е. Легендарный генерал // Белгородские известия. - 2001. - 14 апр.

9. Верный сын Родины: К 70-летию со дня рождения генерала армии Н.Ф.Ватутина. // Красная звезда. - 1971. - 16 дек.

10. Герои-белгородцы // Сост. И.А.Сердюк. - Воронеж: Центр.-Чернозем. книжн. изд-во, 1972. С.35-42.

11. Греков В. Проспект Ватутина // Белгородская правда. - 1983. - 20 мая. - С.3.

12. Жуков Г.К. Воспоминания и размышления. - М.: Красный пролетариат, 1970.