Приложение №6

**«Гордись страна подвигами сынов Отчизны!»**

(классный час)

*Мальцева И. С.,*

*учитель иностранного языка,*

*МАОУ «СШ № 19 – корпус кадет «Виктория»*

**Пояснительная записка**

**Тематическое направление:** патриотическое воспитание и формирование российской идентичности

**Тема воспитательного мероприятия: «Гордись страна подвигами сынов Отчизны!»**

**Актуальность:** воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к правам, свободам человека является одним из главных направлений развития и воспитания учащихся в соответствии с ФГОС. В последние годы произошли экономические, политические изменения, которые привели к социальной дифференциации и частичной потере духовных ценностей граждан, наследия своей истории. В связи с последними событиями крайне важно вспомнить и прививать правильную патриотическую и гражданскую позицию.

**Целевая аудитория:** методическая разработка направлена на целевую аудиторию 6-го класса (11-13 лет)

**Роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя**

Методическая разработка воспитательного мероприятия «Гордись страна подвигами сынов Отчизны!» имеет особое значение и играет важную роль в системе работы классного руководителя.

При реализации данной программы используются следующие формы: экскурсии по родному городу, классные часы, посвященные известным людям, участвовавшим в ВОВ, беседы по профориентации, творческие конкурсы.

**Цель**: познакомить детей с героическими страницами истории русского народа; формировать у детей положительную нравственную оценку защитников родной земли, способствовать восприятию их в качестве положительного идеала.

**Задачи:**

*Образовательные:*

познакомить учащихся с высоким чувством патриотизма русских солдат, их мужеством, отвагой и выносливостью; вызвать чувство гордости за русский народ, умеющий преодолевать трудности, побеждать природу и своих врагов;

*Развивающие:*

развивать умения работы с различными источниками информации;

*Воспитательные:*

вызвать у учеников эмоциональный отклик, способствовать формированию чувства гордости за Россию, имеющую такое богатое культурное наследие, помочь детям в социализации, в осознании себя, своей семьи частью русской истории и культуры

**Форма проведения воспитательного мероприятия и обоснование ее выбора**

Форма проведения воспитательного мероприятия – экскурсия. Согласно характерным особенностям возраста учащихся 11-13 лет, наглядное проведение мероприятие в форме экскурсии значительно повышает уровень запоминания учащимися предложенной информации.

**Педагогическая технология/методы/приемы, используемые для достижения планируемых результатов**

Для достижения планируемых результатов применялись технологии использования игровых методов и информационно-комуникационная, позволяющая вовлекать в работу всех детей, а также активизировать «слабых» учащихся.

Во время внеклассного мероприятия были использованы следующие **методы:** - словесный (беседа, выразительное чтение);

- наглядный (просмотр и обсуждение предложенной информации на Аллее Славы);

-практический метод (викторина на изложенную тему)

**и приёмы:**

**-**беседа, экскурсия, мини-викторина.

**Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)**

Необходимым условием для разработки данного мероприятия стало изучение и подбор информации. Одним из основных источников получения информации является интернет.

К материально-техническим относится наличие ноутбука, колонки, проектор, интерактивная доска, раздаточный материал (вопросы на освещенную тему)

**Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы классных руководителей**

Работа по данной методике учит объективно оценивать свои возможности, формулировать ответы на вопросы, знания, проявлять интерес к истории своего Отечества, формировать активную гражданскую позицию учащихся.

**Основная часть**

**Описание подготовки воспитательного мероприятия**

-Учитель выбирает тему и предлагает ее заранее, чтобы учащиеся могли подготовиться.

-Учитель заранее готовит материал для воспитательного мероприятия, задания и вопросы. Использует дополнительные источники информации.

**Описание проведения воспитательного мероприятия**

*Конспект внеклассного мероприятия*

Учитель с группой учащихся находится в холе (на Аллее Воинской Славы), другая группа учащихся готова к представлению мини – сообщений на заданную тему.

1. **Приветствие. Мотивационная беседа.**

*Учитель:* Здравствуйте, дорогие учащиеся. Мы находимся на проектной площадке кадетского корпуса «Виктория». Как она называется?

*Учащиеся:* Аллея Воинской славы!

**2.Определение темы и цели воспитательного мероприятия . Актуализация опорных знаний.**

*Учитель:* Аллея стала неотъемлемой частью жизни нашей школы, в знаменательные дни здесь проводятся торжественные мероприятия, в дни памяти сюда приходят на экскурсии наши кадеты. Сегодня мы предлагаем вам данные экспонаты.

Приглашаем вас на экскурсию к экспозиции «Гордись страна подвигами сынов Отчизны!».

Заканчивай дискуссию. Пора всем на экскурсию!

*Учащийся 1:* Мы, кадеты Старооскольского кадетского корпуса «Виктория», с большим уважением относимся к славному военному прошлому нашей страны и свято чтим все памятные даты, внесенные в великую книгу истории России.

Приглашаем совершить экскурсию по Аллее воинской славы, в ходе которой вы познакомитесь с основными фактами русской военной истории, наиболее значимыми датами, именами полководцев, внесших весомый вклад в торжество русского оружия.

**(Стенд «Ледовое побоище»)**

*Учитель:* книгу русских побед открывает Ледовое побоище

Главное сражение 1242 года произошло 5 апреля недалеко от Вороньего камня и мыса Сиговец. Ливонские рыцари пошли в бой в боевом построении “свиньи”, таким термином в XIII веке называли построение войска в виде тупого клина. Они немного продвинулись вперед, но были задавлены с флангов и начали отступать. Русские дружинники преследовали их около 7 верст.

После битвы на Чудском озере между Тевтонским орденом и Новгородом был подписан мирный договор. Согласно ему, орден отказался не только от претензий на русские земли и города (Псков, Изборск, Копорье), но и отступил из Латгалии. Обе стороны провели обмен пленными. Затишье после Ледового побоища продолжалось 10 лет, до 1252 года. Именно тогда немецкие снова попытались овладеть Псковом.

Численность участников битвы и их потери точно неизвестны, вероятно, в каждом войске находилось по 10 тыс. Историческое ее значение в том, что был остановлен натиск католической Европы на православные русские княжества северо-запада.

Сражение на Чудском озере стало одним из успешных в биографии Александра Невского. Ему удалось остановить наступление рыцарей, освободить несколько городов и отбросить их на территорию современной Эстонии.

Мы с особенной гордостью вспоминаем о победе русской эскадры под командованием адмирала Нахимова у мыса Синоп. Сегодня, накануне дня взятия турецкой крепости Измаил отдаем дань полководческому таланту Александра Васильевича Суворова.

Кадеты свято верят, что военная мудрость великих флотоводцев и полководцев во многом определила торжество русского оружия.

*Учащиеся 2,3:* на долю русских людей выпало много испытаний войной. Весь народ от мала до велика встал на защиту своей страны в 1812 году. Пока мы будем стремиться быть похожими на героев Бородина, наш народ непобедим.

*Учащийся 4:*мы, потомки победителей, бережно храним личную память о поколении Великой Отечественной войны. Бессмертный полк прочно занял свое место не только на этих стендах, но и в сердце каждого кадета.

*Учитель:* единство национального духа, безграничная любовь к родной земле помогли русскому народу преодолеть самое страшное испытание - Великую Отечественную войну.

*Учащийся 1:* одно из основных направлений, в котором кадетский корпус «Виктория» работает на протяжении нескольких лет, - история казачества. Мы имеем обширный материал, в том числе о казаках -старооскольцах. Учащиеся рассказывают о форме казаков того времени.

*Учащийся 2:* юные белгородцы - участники Великой Отечественной войны… Это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки.   
Пришел час - они показали, каким огромным может стать детское сердце, когда разгорается в нем священная любовь к родине и ненависть к ее врагам.

*Учащийся 1:*в поиске информации об «Аллее воинской славы», мы выяснили, что более 20 юных белгородцев получили боевые награды. Это Алёша Борзых, Толя Маликов, Лёня Джус, Ваня Гречихин, Лёня Кузубов, Петя Никитченко, Гриша Беликов, Володя Соловьёв, Вася Ивушкин. За мужество и отвагу, проявленную в борьбе против немецко-фашистских захватчиков, были награждены посмертно медалью «За отвагу» Болицкий Дмитрий, Игнатенко Пётр, Синицын Николай.

*Учащиеся 3,4:*доблесть при защите Старого Оскола была проявлена и в годы ВОВ. Эта тема представлена в экспозиции «Партизанское движение на Старооскольской земле во время немецко-фашистской оккупации в 1942-1943 гг.».

*Учитель:* вот и подходит к завершению экскурсия по аллее воинской славы, аллее доблести и гордости, символизирующей мужество и отвагу русских воинов. Здесь мы с благодарностью вспоминаем героические подвиги наших отцов и дедов, склоняем голову перед светлой памятью тех, кто не вернулся домой с полей сражений, и отдаем дань уважения и признательности всем нынешним защитникам Отечества.

**3.Самостоятельное применение знаний**

Спасибо всем участникам сегодняшнего занятия. А сейчас перейдем в кабинет для викторины по данной теме.

После проведения викторины *учитель* подводит итоги: надеемся, что ваша деятельность продолжится в этом направлении. Мы искренне верим, что найденная и представленная информация, принесет нашему краю пользу, и он будет гордиться вами так же, как вы гордитесь своей малой родиной.

**4.Рефлексия**

Отзывы о сегодняшнем занятии оставьте, пожалуйста, на рефлексивном экране. Флажки, полученные вами в начале занятия, опустите в кармашек, соответствующий вашим впечатлениям.

*Викторина*

1. Какой адмирал со своей эскадрой победил у мыса Синоп (адмирал Нахимов);
2. Как называется проект, в котором описан быт, внешность старооскольцев-казаков того времени? («История казачества»);
3. Запомнили ли вы фамилии юных белгородцев, получивших боевые награды? (Алёша Борзых, Толя Маликов, Лёня Джус, Ваня Гречихин, Лёня Кузубов, Петя Никитченко);
4. В каком году произошло Ледовое побоище? (1242)
5. Название озера Ледового побоища? (Чудское)