# Паспорт маршрута

* 1. Название туристского маршрута

«Святые источники Старооскольской земли»

* 1. Общиесведенияомаршруте

Цель похода: знакомство с природоохранными объектами родного края. Вид туризма –пешеходно-транспортный.

Вид похода – однодневный поход выходного дня.Направленностьпохода–эколого-познавательная.Продолжительностьпохода–3 часа.

Протяженность маршрута – 20,400 км.Возрастучастников–6-7лет.

* 1. Территориямаршрута:

северо-восточная часть города (микрорайон Олимпийский)– «Бабанинский родник»(Старооскольский городской округ).

* 1. Подробная«нитка»маршрута.

Фонтан в парке «Металлургов»–автобуснаяостановка«микрорайонОлимпийский»–Карстовый источник «Криница»–автобусная остановка«микрорайон Королева»–фонтан в парке «Металлургов»

* 1. Вариантыотъезда:

Отавтобусной остановки«мкр.Олимпийский»натуристическомавтобусе

«Бабанинскийродник».

* 1. Аварийныевыходысмаршрута

Послеостановоктуристическогоавтобусанаостановках«ТЦКарусель»,

«Лесная»,«Воротниково», «Незнамово»,«Новыйпуть»,«Тепличныйкомбинат»,

«Автокомбинат», «БСИ», «Осколнефтеснаб», «Строитель», «Обуховка»,

«Бабанинка» на городском трамвае по маршруту № 1 «Городское кольцо – ОЭМК»доостановки «микрорайон Олимпийский».

* 1. Графикдвижения

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Днипути** | **Участокпути** | **Протяженность,км** | **Чистоеходовоевремя,час** | **Способпередвижения** |
| 1 | Фонтанвпарке«Металлургов»  –автобусная остановка «мкр.Олимпийский» | 1 | 15мин | пеший |
| Автобуснаяостановка  «микрорайонОлимпийский»–  «Бабанинский родник» | 19,4 | 20мин | поездка наавтобусе |
| «Бабанинский родник»–  автобуснаяостановка | 19,4 | 20мин | поездкана  автобусе |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «микрорайонОлимпийский» |  |  |  |
| Автобуснаяостановка  «микрорайон Олимпийский» –Фонтанвпарке«Металлургов» | 1 | 15мин | пеший |

# Техническоеописание

* 1. Сборучастников(воспитанники,родители,педагоги)туристическогопоходауфонтанавпарке«Металлургов» м-нОлимпийский.Ситуация-иллюстрация

«Выслыхалиоводе?»,беседа«Мы–туристы».Определениемаршрутапути,безопасныхпереходов,проверкаоборудования.

* 1. Перемещениепешком по микрорайону Олимпийский через парк

«Металлургов»,,вокругдома30мкр.Олимпийскийдо магазина«Магнит»(при необходимости пополнение запасов питьевой воды, продуктов питания).

* 1. Переходотмагазина«Магнит»кавтобуснойостановке«МикрорайонОлимпийский»понерегулируемомупешеходномупереходу.Минуткабезопасности.
  2. Посадкававтобус.Блиц-опрос«Внимательныепассажиры».
  3. Продолжениедвижения на туристическом автобусе до остановки

«Бабанинский родник».Ситуация-иллюстрация«Где мы едем, что мы видим?».

* 1. Остановка«Бабанинский родник».Ситуации-иллюстрации«Река Котел»;

Карстовый источник «Криница»;игроваяпрограмма«Живи,родник,живи!»;фотоивидеосъемка.

* 1. Посадкававтобус.Игроваяситуация«Пассажиры».
  2. Продолжениедвижения на туристическом автобусе до остановки

«микрорайонОлимпийский».Обменвпечатлениямиопоходе.Просмотрмультфильма«ЗаяцКоськаи родничок».

* 1. ПереходпроспектаА.Угаровапорегулируемомуинерегулируемомупешеходнымпереходамкмагазину«Штрих».Минуткабезопасности.
  2. ПеремещениепешкомпомикрорайонуОлимпийскийчерездвордома

№30между МБОУ СОШ № 22 и МБДОУ ДС №45 к фонтану в парке

«Металлургов».Раздачабуклетов«Карстовый источник «Криница»жителямгорода.

* 1. Заключительнаяостановка-фонтанвпарке«Металлургов».Конкурсрисунковна асфальте «Наше путешествие»
  2. **Пландеятельностивпоходе**

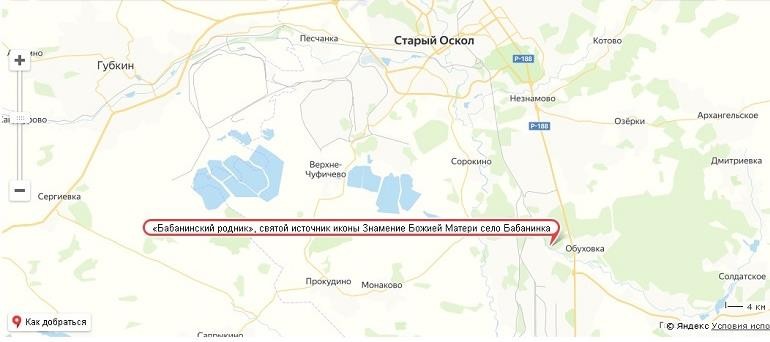
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объекты** | **Цельдеятельности** | **Организованнаядеятельностьнаобъектах** | | **Оборудование** |
| **Предварительнаяработа** | **Формы деятельностинаобъектах** |
| **Фонтанвпарке**  **«Металлургов»** | Формированиепредставлений овидах водныхисточников | Образовательнаяситуация  «Вода–источникжизниназемле»  Экспериментальная  деятельность«Круговоротводывприроде» | Ситуация-иллюстрация  «Выслыхали оводе?» | Фонтан,сюжетнаякартинка  «Родник» |
| Закрепление  знанийоспособах | Сюжетно-ролеваяигра  «Мы идемв поход» | Беседа  «Мы– туристы» | Набор  карточек |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | активногоотдыха | Дидактическаяигра  «Соберирюкзактуриста» | Проверкаоборудования | «Чтонужно  туристу?» |
| Определениемаршрутапути,  безопасныхпереходов. | Настольно-печатныеигры  «Проложимаршрут»,  «Поставь знак» | РассматриваниекартыСтарооскольскогогородскогоокруга. | Карта,красный  фломастер |
| **Пешеходный переходмагазин«Магнит» –**  **а/о«м-нОлимпийский»** | Активизациязнанийоправилахдорожного  движения | Проблемныеситуации  «Какдорогуперейти?»,  «Чтобы не было беды…»Настольно-печатнаяигра  «Перекресток» | Минуткабезопасности  «Нерегулируемыйпешеходныйпереход» | Сигнальные флажки, светоотражающие жилеты, повязки,значки |
| **Салонтуристическогоавтобуса** | Активизациязнанийоправилахповедения вобщественном  транспорте | Сюжетно-ролеваяигра  «Путешествиенаавтобусе» | Минуткабезопасности  «Пассажиры» | Билеты |
| Формированиепредставлений оСтарооскольскомгородскомокруге | Рассматриваниефотоальбома  «Старооскольскийгородской округ вкартинкахифотографиях» | Ситуация-иллюстрация  «Гдемыедем,чтомывидим?» | Фото, видеоаппаратура |
| **Карстовый источник**  **«Криница»** | Формированиепредставлений оводныхресурсахисвятыхисточникахродного края | Образовательныеситуации«ВодныересурсыСтарооскольскойземли»  Просмотр презентации  «РодникиСтарооскольскогокрая» | Ситуация-иллюстрация  «Бабанинский родник» | Фото, видеоаппаратура |
| Создание условийдля формированияжелания охранятьприродныересурсы  роднойземли | Проблемнаяситуация  «Как спасти речку?»Экологическийдесант  «Сделаемучастокчище» | Игроваяпрограмма  «Живи,родник,живи!» |  |
| Воспитаниеэстетическогоотношения кприроде | Создание фото и видеорепортажей,  размещение новостныхматериаловнасайтеобразовательного учреждения | Фотосессия  «Мынароднике» | Фото, видеоаппаратура |
| **Салонтуристическогоавтобуса** | Активизациязнанийоправилахповедения вобщественном  транспорте | Сюжетно-ролеваяигра  «Путешествиенаавтобусе» | Минуткабезопасности  «Шлагбаум» | ЖезлинспектораГИБДД |
| Формированиеуменияописыватьсвоичувстваи  впечатления | Деятельностьвпоходе | Рефлексивнаяцепочка  «Моивпечатленияопоходе» | Массажныймяч |

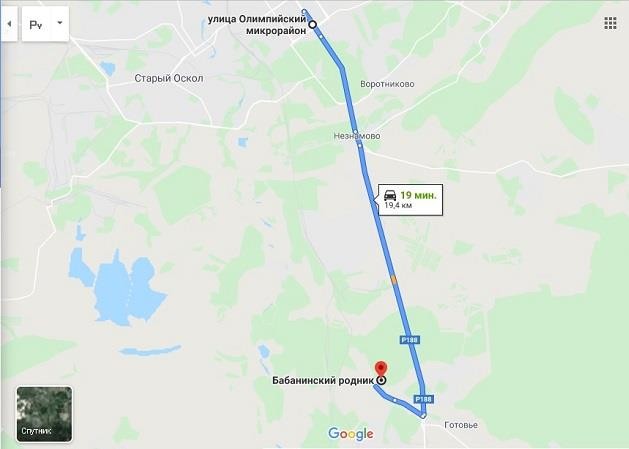
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Создание  благоприятногоэмоционального  фона | - | Просмотрмультфильма  «ЗаяцКоськаиродничок» | Видеофайл,телевизор |
| **Пешеходный перехода/о«м-нОлимпийский»–**  **магазин«Штрих»** | Активизациязнанийоправилахдорожного  движения | Проблемныеситуации  «Какдорогуперейти?»,  «Чтобы не было беды…»Н/пигра«Перекресток» | Минуткабезопасности  «Регулируемыйпешеходныйпереход» | Сигнальныефлажки,светоотражающие жилеты,повязки,значки |
| **Движение**  **кфонтанувпарке**  **«Металлургов»** | Создание условийдля социальноговзаимодействия  дошкольников  сжителямигорода | Оформление педагогами,детьми и родителямибуклетов «Карстовый источник «Криница» | Раздачабуклетов  «Карстовый источник «Криница»жителямгорода | Буклеты  «Карстовый источник «Криница» |
| **Фонтанвпарке**  **«Металлургов»** | Создание  благоприятногоэмоциональногофона | Деятельностьвпоходе | Конкурсрисунковнаасфальте«Нашепутешествие» | Цветныемелки |

# Картографическийматериал

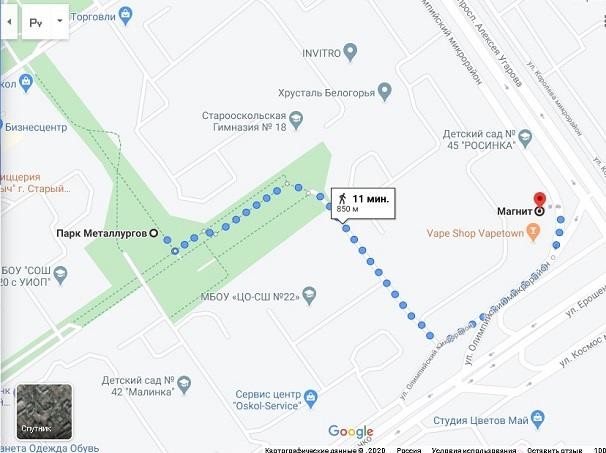
**Территориямаршрута**



# Ниткамаршрута



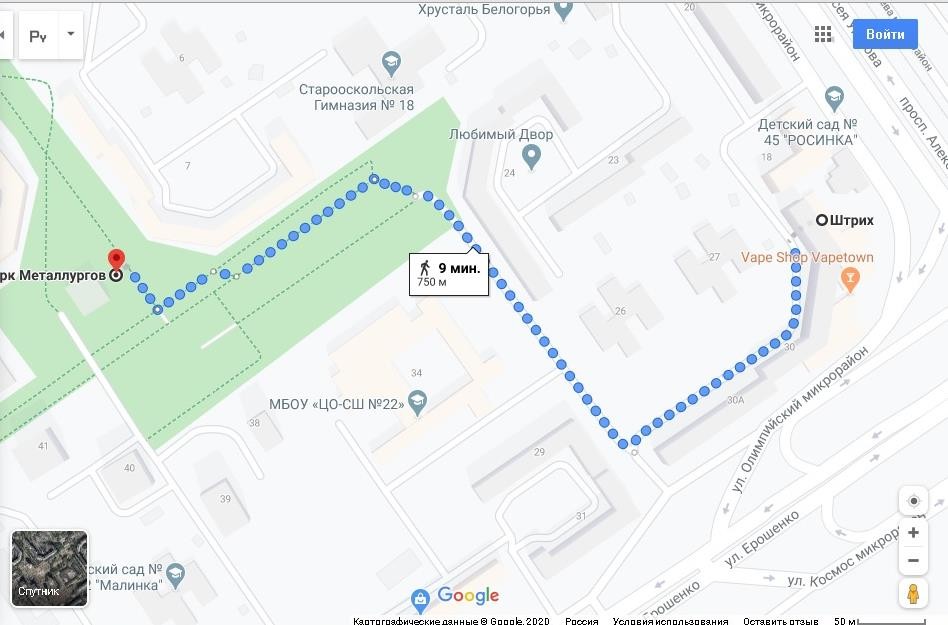
**Схемадвиженияотфонтанавпарке«Металлургов»кмагазину«Магнит»**



# Схемааварийныхвыходовпомаршруту



**Схемадвиженияотмагазина«Штрих»кфонтанувпарке«Металлургов»**



# Краеведческоеописание

**ФотоматериалыобъектовпоходудвижениямаршрутаНачалоиокончаниемаршрута–фонтанвпарке«Металлургов»**



Парк«Металлургов»открытвмикрорайоне Олимпийскийлетом2004года.

Объектрасположенвцентрежилогомассива,оборудованудобнымискамейками и светильниками. В парке разбиты газоны и клумбы геометрическихформ. Автором проекта парка является архитектор Бутова К.В. В центральной частипарка находится большой фонтан, который был изготовлен и привезен из Санкт-Петербурга.

# «Бабанинскийродник»



«Карстовый источник «Криница»местным жителям был известен давно. Попреданию,здесь в годы войны была найдена икона Божьей Матери и родник был освящен вчестьПресвятойБогородицы.Однако,всилуразныхобстоятельствисточникоказалсязаброшенным,пришёлвзапустение,хотямногиестарооскольцыпродолжалиприезжатьсюда за святойводой.

Вторуюжизньбьющийиз-подземливлесноммассивенедалекоотселаБабанинкародник обрелв2009годупослеблагоустройства.

Молебеничиносвящениянадкладезнойсенииводисточникабылипроведены протоиереем Алексеем Зориным первого Старооскольского благочиния.Источник освятили в честь иконы Пресвятой Богородицы Знамение при большомстеченииверующихимирянприбывших совсейокруги иСтарого Оскола.

Сейчасэто–вычищенныйлес,аккуратновыложенныедорожки,установленные две беседки,насамом родникесделан сруб.Двановыхмостикаведут к роднику, в том числе, один из них – через реку Котёл, которая в этом местетакжеочищена.Нарекеустроеноместодлякупания– самаянастоящаякупель.

Врезультатеблагоустройстваэтойтерриторииродниксталнетолькоисточникомцелебной воды,нои ещёодним местомотдыха.

# Рекомендации

* 1. **Снаряжениеиоборудование**
* аптечка;
* рюкзакиукаждогоучастникатуристическогопохода;
* термосасчаем,одноразовыечашки;
* световозвращающие жилеты для дошкольников, световозвращающие повязки для взрослых, красные сигнальные флажки для сопровождающих;

сюжетнаякартинка«Родник»,наборкарточек«Чтонужнотуристу?»,картаСтарооскольского городского округа, красный фломастер, автобусные билеты, фотоивидеоаппаратура,жезлинспектораГИБДД,массажныймяч,буклеты «Карстовый источник «Криница»,цветныемелки;

* оборудование для проведения познавательно-игровой программы «Живи, родник,живи!»: ноутбук, презентация «Где живет вода?», пазл «Откуда взялся родник?», 4таза,2 маленьких ведра,круги из картона диаметром20см,фломастеры.

# Продуктыпитанияипитьеваявода

Для дошкольников необходимо иметь индивидуальные бутылочки с питьевойводой, печенье, пряники и др. Нельзя брать с собой скоропортящиеся продукты:колбасы,мясныеизделия, кондитерские изделияс кремом.

Помаршрутупредусмотренпунктпополнениязапасовпитьевойводыипродуктовпитания – магазин«Магнит»,м-н Олимпийский.

Привалдляприемапищиорганизуетсянатерриторииродника.

# Пунктымедицинскойпомощи

* аптека«Лина»,м-нОлимпийский,д.30.

# Минуткибезопасности

«Минутка»–этократковременноезанятиепобезопасностидорожногодвижения (1-2 мин.), которое проводится с детьми старшего дошкольного возрастаперед тем,как дошкольниквыходитнаопасный участокдороги.

Цель «минутки безопасности»: влияниена процесс формирования навыковбезопасного поведения на дороге посредствомсоздания у детей соответствующейустановки,ориентировкамышлениянавопросы«дороги»и«безопасности».

# Перспективаразвитиямаршрута

Вдальнейшемниткумаршрутаможноизменить,включив«Потуданскийродник»илиохраняемыйродникуСергеевкаиЗнаменка.

# Библиографическийсписок

1. БочароваН.И.Организациякраеведо-туристскойдеятельностистаршихдошкольников: Метод.реком.-М.: ЦДЮТРФ,1992. -44с.
2. БочароваН.И.Туристическиепрогулкивдетскомсаду:Пособиедляпрактическихработниковдошкольныхобразовательныхучреждений.–М.:АРКТИ,2004.-116с.
3. ВитушкинаН.А.Туризмикраеведениевдетскомсаду/Н.А.Витлушкина//Управлениедошкольнымобразовательнымучреждением. –2006.-№8–С.71-79
4. СкорынинаГ.Юныйтурист//Дошкольноевоспитание.1999,№6,с.61-64.
5. Интернет ресурсы:<https://beluezd.ru/rodniki-starooskolskogo-rajona.html>;<https://www.belecocentr.ru/oth/si2013/files/21/6/p.pdf>.

# Приложения

***Приложение1***

**Ситуация-иллюстрация «Вы слыхали о воде?»Цель:**формированиепредставленийо видахводных источников.

# Ход

**Педагог**

Вы, слыхали, о воде?Говорят,онавезде!

В луже, в море, в океане.И в водопроводном кране.Мы привыкли, что вода –Нашаспутницавсегда!

Без нее нам не умыться,Не наесться, не напиться!Смею вам я доложить –Безводы нам

# Детизавершаютфразу

-не прожить.

# Педагог

Да, ребята, мы с с вами хорошо знаем, что вода – источник жизни на Земле.Агде же живетвода?

# Дети

Водаживетвреке,возере,впруду,воблаках,вморе,вокеанеивводопроводномкране и т.д.

# Педагог

Мы с вами сейчас находимся у фонтана в парке «Металлургов». Парк открыт вмикрорайонеОлимпийскийлетом2004года.Онрасположенвцентрежилогомассива, оборудован удобными скамейками и светильниками. Здесь разбиты газоныи клумбы геометрических форм. Автором проекта парка является архитектор К.В.Бутова.Фонтан,укоторогомынаходимся,изготовленипривезенизСанкт-Петербурга.Издесьтоже живетвода.

Ребята,акакводапопадаетвфонтан?

# Дети

Водавфонтанпопадаетповодопроводнымтрубам.

# Педагог

Многомыназвалиисточниковводы,апроодинзабыли.Угадайте,окакомисточникеводы идетречь.

Он в земле живетИбежит,ибьет

Чистыйда свежий–

И никто в земле сыройЕго не удержит.

# Дети

Этородник.

# Педагог(показывает сюжетнуюкартинку«Родник»)

Да, ребята, это родник. На территории нашего Старооскольского городского округанаходится22родника,изних3считаютсясвятымииохраняются.Унассегодняестьвозможностьотравиться впутешествиек святомуБабанинскомуроднику.

Выхотелибыпопастькроднику?

# Дети

Наминтереснопосмотретьнанастоящийродник.

# Педагог

Кеммысвамистанем,когдаотправимсявпутешествие?

# Дети

Мыстанемтуристами.

# Далеепроводятся:

* беседа«Мы–туристы»(Приложение2);
* рассматриваниекартыСтарооскольскогогородскогоокругаипрокладываниемаршрутана карте;
* участникампоходасообщается,чтопутешествиепродолжитсянатуристическомавтобусе«Бабанинскийродник»,которыйждеттуристовнаавтобуснойостановке

«м-нОлимпийский».

# Участникипоходаотравляютсякавтобуснойостановке.

***Приложение2***

# Беседа«Мы–туристы»

**Цель**:закреплениепредставленийоспособахактивногоотдыха.

# Вопросыдлябеседы

Кого называют туристами?Зачемлюдямпоходы?

Начемлюдипутешествуют?Назовитевиды туризма.

Чтотуристберетвдорогу?

Какиеправилабезопасностидолжен знатьтурист?

# В конце беседы с помощью опорных карточек «Что нужно туристу?»проводитсяпроверкаснаряжениядляпохода.

***Приложение3***

# Минуткибезопасности

**1Блиц-опрос«Нерегулируемыйпешеходныйпереход»**

**Цель**:активизациязнанийоправилахпереходанерегулируемогопешеходногоперехода

* Мысвамиподошликпешеходномупереходу,обратитевнимание,какойэтопереход?
* Этонерегулируемыйпешеходныйпереход.
* Какнамперейтидорогупоэтомупешеходномупереходу?
* Необходимоубедитьсявотсутствииавтомобилей,посмотревналевоинаправо,убедиться,чтонетприближающеготранспорта,итолькопотомпереходитьдорогу.
* Какиесредствапредупреждениядолжнаиметьпереходящаядорогуколоннадетей?
* Колоннадетей,переходящаядорогу,должнавыставитьвначалеивконцеколонныкрасные сигнальные флажки.

# Блиц-опрос«Регулируемыйпешеходныйпереход»

**Цель**:активизациязнанийоправилахпереходарегулируемогопешеходногоперехода.

* Мы с вами подошли к пешеходному переходу, обратите внимание – какой этопереход?
* Эторегулируемыйпешеходныйпереход,таккакнанеместьсветофордляпешеходов.
* Какнамперейтидорогупоэтомупешеходномупереходу?
* Переходитьдорогутольконазеленыйсигналсветофора,предварительноубедившись,что всеавтомобили остановились.
* Нужнолинамвыставлятькрасныесигнальныефлажкинаэтомпешеходномпереходе?
* Колоннадетей,переходящаядорогу,должнавыставитьвначалеивконцеколонныкрасныесигнальныефлажки,дажееслипешеходныйпереходрегулируемый.

# Блиц-опрос«Внимательныепассажиры»

**Цель:**активизациязнанийо правилахповедениявобщественномтранспорте.

# Вопросыдляблиц-опроса:

* Чтодолжениметьпассажир?
* Пассажирдолжениметьбилет?

-Ктопродаетбилетывавтобусе?

* Билетывавтобусепродаеткондуктор.
* Ктопроверятналичиебилетов?
* Наличиебилетовупассажировпроверяетконтролер.
* Какимдолженбытьпассажиравтобуса?
* Пассажирдолженбытьвежливымивнимательным.
* Какпассажирыдолжнывестисебянаступенькахили удверейавтобуса?
* Наступенькахилиоколодверейнельзязадерживаться.

-Какнеобходимопередвигатьсяпосалонуавтобуса?

* Двигаясьпосалонуавтобуса,необходимодержатьсязапоручни.
* Какпассажирыдолжнывестисебявовремяпоездки?
* Пассажирынедолжнывысовыватьсяизокон.

Пассажиры не должны шуметь и бегать по салону автобуса.Во время поездкинельзя отвлекатьводителя.

* Когдаможновыходитьизавтобуса?
* Выходитьизавтобусаможно толькопослеегополнойостановки.

# Игроваяситуация«Шлагбаум»

**Цель:**активизациязнанийо правилахповедениявобщественномтранспорте.

# Игроваяситуация

На входе в автобус стоит педагог и перекрывает вход жезлом инспектора ГИБДД.Чтобы шлагбаум (жезл) поднялся и пропустил пассажира, необходимо назвать одноизправилповедения вобщественномтранспорте.

# Примерныеответыдетей:

Япредъявлюбилетконтролеру.

Ябудувежливымивнимательным.

Яне будузадерживатьсяна ступенькахавтобусаи удверей.

Я во время движения по салону автобуса буду держаться за поручни.Яне будувовремяпоездкивысовываться вокна.

Янебудушуметьибегатьпоавтобусу.

Я буду выходить из автобуса только после его полной остановки.Яне будуотвлекатьводителяво времяпоездки.

***Приложение4***

# Ситуация-иллюстрация«Гдемыедем,чтомывидим?»

**Цель**:формированиепредставленийоСтарооскольскомгородскомокруге.

# Рекомендации

Походудвижениядетинаблюдаютзаокрестностями.Вовремянаблюденияпедагогимогутсообщатьдетяминтереснуюидоступнуюинформациюопроезжаемыхобъектах.

***Приложение5***

# Ситуация-иллюстрация«Бабанинскийродник»

**Цель**:формированиепредставленийосвятыхисточникахСтарооскольскойземли

Уважаемыетуристы!МысваминаходимсянатерриторииБабанинскогородника. Родник местным жителям был известен давно. По преданию, здесь в годывойны была найдена икона Божьей Матери и родник был освящен в честь ПресвятойБогородицы. Однако, в силу разных обстоятельств источник оказался заброшенным,пришёл в запустение, хотя многие старооскольцы продолжали приезжать сюда засвятойводой.

Вторуюжизньбьющийиз-подземливлесноммассивенедалекоотселаБабанинкародник обрелв2009 годупослеблагоустройства.

Сейчасэто–вычищенныйлес,аккуратновыложенныедорожки,установленные две беседки,насамом родникесделан сруб.Двановыхмостикаведут к роднику, в том числе, один из них – через реку Котёл, которая в этом местетакжеочищена.Нарекеустроеноместодлякупания– самаянастоящаякупель.

Врезультатеблагоустройстваэтойтерриторииродниксталнетолькоисточникомцелебной воды,нои ещёодним местомотдыха.

***Далее участникам похода предлагается погулять по территории родника,осмотретьокрестности.***

***Приложение6***

# Познавательно-игроваяпрограмма«Живи,родник,живи»

**Цель**:созданиеусловийдляформированияжеланияохранятьприродныересурсыроднойземли.

# Задачи:

* закрепитьпредставлениядетейозначенииводывприроде;
* активизироватьзнанияовидахводныхисточников;
* формироватьпредставленияосхемеобразованияродников;
* знакомитьснароднымипраздникамиииграми;
* активизироватьприродоохраннуюдеятельность;
* воспитыватьбережноеотношениекприродеродногокрая.

# Оборудование:

ноутбук,презентация«Гдеживет вода?», пазл «Откудавзялсяродник?», 4таза, 2маленьких ведра,круги из картонадиаметром20см,фломастеры.

# План

1. Словесная игра «Кому нужна вода?»2 Загадки«Гдеживетвода?»
2. Малоподвижнаяигра«Высогласныилинет?»
3. Настольно-печатная игра-пазл «Откуда взялся родничок?»4 Познавательная минутка«Прокловдень»
4. Игра-эстафета«Водовозы»
5. Проблемнаяситуация«Какзащититьродник?»
6. Созданиеграфическихзнаков«Правилаповедениявозлеродника»8 Народная игра «Ручеек»

***Приложение7***

# Буклет«ПаспортБабанинскогородника»

**Цель**: создание условий для социального взаимодействия дошкольников сжителямигорода.



**Благоустройствоисточника**

***Родникблагоустроенв2009году. До***

***его благоустройства стоял толькостарыйдеревянныйколодезныйсруб.***

***Теперь здесь не просто родник, анастоящийархитектурныйкомплекс***

***издеревянныхпостроек.Надродникомустановлен новый срубколодца, под сеньюкоторогоразместиласьстараяикона***

***«Знамение».***

***Насрубеимеютсянесколькокружек,ковшейи воронок длянабирания***

***воды. Кроме того, вода из родникапоступаетичерезметаллическую***

***трубу,изкоторойоченьудобнонабиратьводув различныеёмкости:***

***бутылки,бидоны,вёдра.***

**Характеристика природныхсообществ*Лиственныепородыдеревьев:дуб,вяз;сорное и влажно-луговое разнотравье:тысячелистник; мать-и-мачеха,одуванчик, клевер, розовый и белый,чертополох, полынь обыкновенная,лапчаткагусиная.***

**Схемадвижениянатрамвае Муниципальноебюджетное**

**дошкольноеобразовательноеучреждение**

**детский сад № 45 «Росинка»Старооскольскогогородскогоокруга**

***ПАСПОРТРОДНИКА***

***«БАБАНИНСКИЙ***»



**Название**

***Карстовый источник «Криница»***

**Местоположение**

***Старооскольскийгородскойокруг,примерно в 1км от д. Бабанинка в северо-западномнаправлениина левом***

***берегурекиКотёлвлеснойместности.***

**Проезд**

***Трамвайная остановка «Рынок***

***«Юбилейный» г. Старый Оскол,следующая - трамвайная остановка***

***«Бабанинка».ДалееотостановкинаправопошоссевдольселапоулицеЦентральная.Вконцеселаповоротнаправоипогрунтовойдорогеоколо600м.насевердоконечнойточкимаршрута-родник.***

***НаличномавтомобиледородникаможнодобратьсяпотрассеСтарыйОскол–ОЭМК.УселаБабанинкаповернутьнаправоидалеепоул.Центральнаядо родника.***

**Статусисточника**

***«Святой»***

***РодниквселеБабанинкасуществуетснезапамятныхвремен.***

***Появление родника связывают с явлениемздесь иконы Божией Матери «Знамение».Существуетлегенда,вкоторойрассказывается,чтооднаизместныхжительниц мыла руки в ручье и случайноувиделавводеликБожиейМатери.Маленькаядощечка, на которойонбылизображён, была вся как будто исколотагвоздиками. Точной даты явления иконынет,ностехпорводависточникесчитается святой.ПоклонениеБабанинскомуисточникубыловключеновгодовойцерковныйкалендарьхрамаПетра и Павла, который находился в с.Обуховка.***

***СословместныхжителейПоповойНатальиВладимировны,1956годарождения,РыжихКсенииСергеевны.1935годарождения,многиевселесчитают,чтоводавродникеявляетсяцелебнойиизбавляетотнекоторыхболезней.***

***Надостатьбосыминогамивручей,вытекающийизродника,ипостоятьнекоторое время, затем бросить в ручейплаточек или другой предмет из одежды,чтобывместесэтимивещамиуплылаболезнь.***

***КисточникуходятвосновномвКрещение (19 января), в девятую пятницупосле Пасхи, в день празднования иконыБожиейМатери«Знамение»вначалесентября.***

20