Приложение №18

**«Старый Оскол – город-созидатель»,**

(викторина)

*Шайхуллина А.Н.,*

*педагог-организатор*

*МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»*

**Пояснительная записка**

Одна из приоритетных задач современного общества – приобщение учащихся к Государственной символике Российской Федерации. Патриотические чувства формируются с рождения ребёнка, в процессе всей его жизни. Это чувства любви к семье, к школе, родному городу, родной природе,соотечественникам, осознание себя как гражданина своей страны, уважительно относящегося к символике – флагу, гимну, гербу. Задача педагога состоит в том, чтобы помочь учащимся в полной мере понять, осмыслить символы, их происхождение, значение, образы, функции.

Краеведческое образование в настоящее время признано приоритетным направлением в Белгородской области и включено в его региональный компонент. История и культура родного края, судьбы соотечественников, региональные атрибуты (Флаг, Герб Белгородской области, гербы городов и районов), отношение детей и молодежи к использованию государственной и региональной символики в повседневной жизни, повышение статуса символики России в глазах юных россиян – все это и многое другое должно стать предметом познания детей, источником их социального, личностного и духовного развития.

Учитывая роль государственных символов в жизни общества, при подготовке и проведении тематических мероприятий, посвященных главным атрибутам государственности, в образовательных учреждениях создаются уголки патриотического воспитания, где представлены Государственный герб, Государственный флаг, Государственный гимн, Президент России, а также герб столицы России и города Старый Оскол и Белгородской области.

Методическая разработка является важнейшим инструментом решения проблем в системе воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства. Патриотическое воспитание – многоплановая, систематическая, целенаправленная деятельность государственных органов и учреждений по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, повышенного чувства верности своему Отечеству.

Программа познавательной викторины «Старый Оскол – город-созидатель»призвана помочь педагогам в ознакомленииучащихся с главными символами родного города, в расширении представлений о государственной символике, их историческом происхождении, воспитания уважения к могуществу Российской державы, любви к Родине, чувства гордости за свою страну и малую родину.

Достижение цели возможно при развитии положительных качеств личности:гражданственности, патриотизма, усвоении нравственных норм и правил к государственным законам и символам.

Задачи:

- углубление знаний обучающихся о государственной и региональной символике;

- приобщение детей к краеведению;

- воспитание любви к своей стране, родному краю, уважения к атрибутам страны, области, города.

Содержание тематического мероприятия призвано обеспечить формирование у учащихся высокой гражданской позиции, сохранение исторической преемственности поколений, воспитание у них чувства ответственности и долга перед государством.

**Программа**

**познавательной викторины «Старый Оскол – город-созидатель»,**

**посвященной Дню города Старый Оскол**

(для учащихся среднего школьного возраста)

**Цель:** воспитание бережного отношения к историческому прошлому и традициям г. Старый Оскол, настоящей действительности.

**Задачи:**

- актуализировать знаний об истории образования и развития г. Старый Оскол;

- способствовать формированию и укреплению знаний учащихся о символике г. Старый Оскол (флаг, герб, бренд);

**- воспитывать чувства патриотизма, гражданского самосознания, нравственных и культурные ценностей.**

**Форма: воспитательный час с элементами игры.**

**Ход мероприятия:**

1. Вступительное слово ведущих (приветствие гостей и учащихся).
2. Знакомство учащихся с историей г. Старый Оскол.
3. Знакомство учащихся с гербом, флагом и брендом г. Старый Оскол.
4. Викторина «Созидать объединяя».
5. Заключительное слово ведущих.

**Гости мероприятия:** учащиеся.

**Возрастной контингент учащихся: 10-14 лет.**

**Художественное оформление: флаг и герб г. Старый Оскол, плакат «Созидать объединяя», презентация (Приложение №1**<https://disk.yandex.ru/d/M4DkhbMnxgRhVw>**).**

**Музыкальное оформление:** фонограммы песен патриотического и гражданского звучания.

**Технические средства:** микрофоны, звукоусилительная аппаратура, мультимедийный проектор.

**Сценарий познавательной викторины**

**«Старый Оскол – город-созидатель», посвященной Дню города**

***Слайд №1***

Звучит фоновая музыка.

**Ведущий 1:** Край родной. Лесостепь. Белогорье.

На земле нет края милей

Я люблю полноводие гордое

Золотых черноземных полей

Из Донца всходит солнышко алое

Над Осколом поет соловей

Белгородчина – Родина малая,

Здесь начало России моей.

**Ведущий 2:**Здравствуйте, дорогие ребята! Мы поздравляем вас с Днём города и рады приветствовать на викторине «Старый Оскол – это Родины свет», посвященной празднованию годовщины образования города Старый Оскол.

***Слайд №2***

**Ведущий 1:** У каждого человека есть своя малая Родина – это то место, где человек родился и вырос. Наша с вами малая Родина – это наш город Старый Оскол, день рождения которого мы отмечаем каждый год в первую субботу сентября.

**Ведущий 2:** Сегодня мы отправимся в прошлое нашего города и станем свидетелями знаменательных событий, познакомимся с известными людьми, прославивших своим именем наш край.

***Слайд №3***

**Ведущий 1:** Город-крепость Оскол был основан как пограничная крепость, выполнявшей функции сторожевой заставы южных границ московского государства. Никоновская летопись даёт основание утверждать, что город крепость Оскол был основан при царе Федоре Иоанновиче в 1593 году.

**Ведущий 2:** Ранее, до даты основания города-крепости, уже существовал Усть-Ублинский острожек, так называлась малая крепость на правом берегу реки Оскол, построенная по поручению Ивана Грозного в 1571 году после нападения Крымского хана Давлета Гирея и сожжения Москвы.

**Ведущий 1**: Старый Оскол – это город-крепость, он стоял на обороне границ Московского государства, поэтому и населяли город в основном казаки и стрельцы.

**Ведущий 2:** Во второй половине XVIII века город Старый Оскол приобретает черты регулярного города. Резко выросло число каменных домов, выстроенных в одной лини фасадом на улицу.

***Слайд №4***

**Ведущий 1:** Главная улица – Курская, на которой были размещены Соборная церковь, здания судебных и административных учреждений, усадьбы дворян, торговые ряды. Ниже Курской улицы шла площадь Нижняя, а далее шли неблагоустроенные слободы.

**Ведущий 2:** Скажите ребята, какие слободы существуют и сегодня на территории нашего города?

(*ответы обучающихся*)

***Слайд № 5***

**Ведущий 1:** А теперь давайте посмотрим на карту и увидим, как же размещались слободы.

(*учащиеся изучают карту, выведенную на слайде*)

Давайте узнаем, от чего произошли названия слобод:

Казацкая – название происходит по населявшим некогда слободу казакам.

Гумны – название происходит от слова «Гуменник» - место, где ставят хлеб в кладях.

Стрелецкая – название происходит от населявших слободу стрельцов.

Пушкарская – название происходит от населявших слободу пушкарей.

Ламская – происходит от слова «Лом» - низина, болото, низменный луг.

Ездоцкая – название происходит от населявших некогда слободу ездоков.

Ямская – название происходит от ямщиков, приезжающих в город-крепость Оскол.

***Слайд №6***

**Ведущий 2:** Сегодня Старый Оскол – это город металлургов, железорудная столица Черноземья, один из красивейших городов России.

**Ведущий 1:** На протяжении более четырёх веков своей истории Старый Оскол доказывал, что он создан, чтобы объединять людей на ратные и трудовые подвиги и вести их по пути созидания.

**Ведущий 2**: Ребята, мы с вами сделали небольшой экскурс в историю нашего славного города, давайте теперь проведем небольшую викторину и узнаем, какие моменты истории нашей малой Родины вам запомнились.

*(Обсуждение важных исторических событий в жизни г.Старый Оскол с учащимися)*

**Ведущий 1:** Молодцы, ребята! Вы нас очень порадовали своими познаниями в истории Старого Оскола.

**Ведущий 2:** У нашей страны есть главные символы государства – флаг, герб и гимн. У нашего города тоже есть свои символы – это герб, флаг и бренд. И мы сейчас с ними познакомимся.

***Слайд №7***

**Ведущая 1:** Герб города был утверждён в январе 1780 года. В верхней части щита – изображение герба губернского города Курска, а в нижней – щит разделён надвое. В первой части – в красном поле ружьё, а в другом – в зелёном поле золотая соха.

**Ведущий 2:** В указе по этому поводу сказано: «*Герб сделан тако для того, что в оном селении жители суть старинные воины, упражняющиеся в свободное время в хлебопашестве, чего ради и в гербе сем военное орудие с орудием тщательного хлебопашца соединено*».

***Слайд №8***

**Ведущий 1:** Давайте рассмотрим современные герб и флаг г. Старый Оскол,

*(Учащиеся рассматривают герб и флаг).*

Герб Старого Оскола и Старооскольского городского округа: разделенный щит надвое, в одной части в красном поле ружье, а в другой – в зеленом поле золотая соха. В вольной части – герб Белгородской области.

**Ведущий 2:** Флаг Старого Оскола был принят 15 декабря 2006 года. Он повторяет основные геральдические символы герба.

**Ведущий 1**: Что еще вы знаете о флаге г.Старый Оскол?

(*Ответы учащихся*)

**Ведущий 2**: Ребята, мы с вами живем в городе, имеющем славные трудовые и героические традиции. Не случайно, в созданном логотипе города объединились лучшие традиции славного Приосколья.

***Слайд №9***

**Ведущий 1:** Давайте посмотрим на логотип города. Буквы СО – Старый Оскол, но также эта абривиатура отражает девиз нашего города «Созидать, объединяя».

**Ведущий 2:** Девиз отражает главные принципы солидарного общества: содружество, солидарность, социум, сознание, сопереживание, сочувствие, совесть

**Ведущий 1:** Ребята, а теперь посмотрите на цвета бренда – где мы их еще видели?

*(эти цвета присутствуют на гербе и флаге Старого Оскола- красный, зеленый, желтый)*

***Слайд №10***

**Ведущий 2:** А что же означают эти цвета:

Зеленый – цвет жизни, плодородия, природы.

Желтый – цвет пшеничного поля, благополучия и богатства родного края.

Красный – цвет правды, патриотизма, любви к родной земле.

**Ведущий 1:** Цветовая триада в логотипе несет в себе также идею о трех частях Старого Оскола. Красный – юго-западная часть – называемая старооскольцам «микро» получила своё развитие с началом ударных комсомольских строек.

**Ведущий 2**: Желтый цвет – центральная часть города – «улица Ленина». Это историческая части города, где сосредоточено и административное управление округом, и объекты культуры, и старейшие предприятия и учебные заведения.

**Ведущий 1:** Зеленый цвет – северо-восточная часть Старого Оскола – «Новый город». Этот район города основан в семидесятых годах двадцатого века, как жилой квартал для работников ОЭМК. В «Новом городе» сосредоточены не только жилые кварталы, но и та инфраструктура, без которой уже трудно представить себе современный город. Здесь успешно развивается большое количество образовательных учреждений, спортивных и культурных объектов, которые так необходимы, в первую очередь, молодёжи.

**Ведущий 2:** Белые точки на букве «О» означают 19 сельских территорий, входящих в состав Старооскольского городского округа.

***Слайд №11***

**Ведущий 1:** А сейчас мини – викторина «Созидать объединяя», внимание на экран!

***Слайд №12-19***

*На экране слайды с вопросами о бренде г.Старый Оскол.*

***Слайд №20***

**Ведущий 1:**Дорогие друзья! Мы благодарим вас за участие,надеемся, что все было познавательно и интересно для вас.

**Ведущий 2:** Уважаемые учащиеся и педагоги! От всей души поздравляем вас с праздником – Днем города.

**Ведущий 1**: До свидания! До новых встреч!

**Список литературы**

1. Белгородоведение: учебник для общеобразовательных учреждений/ под ред. В.А. Шаповалова. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2002. – 411 с.
2. Бузский М.П. Российская гражданская идентичность как педагогический ресурс реализации духовно-нравственного развития и патриотического воспитания учащихся / М.П. Бузский, А.Н. Вырщиков, М.Б. Кусмарцев. – Волгоград: Изд-во ВолГМУ, 2011. – 124 c.
3. Быков, А.К. Организационно-педагогические вопросы патриотического воспитания в школе // Воспитание школьников. 2006. №5. С. 4–7.
4. Козлова Т. В. Патриотическое воспитание младших школьников на основе усвоения знаний о своей Родине и родном крае // Известия ПГПУ им. В. Г. Белинского. 2011. №24. С. 664–666.
5. Никулов А.П. Старый Оскол (Историческое исследование Оскольского края) / А.П. Никулов. – Курск: ГУИПП «Курск», Старый Оскол, 1997. – 575 с.
6. Попова, А.И. Воспитание патриота России // Начальная школа. 2007. №2. С. 39–43.
7. Шорыгина Т. А. Наша Родина – Россия: метод. пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 96 с.