Приложение №7

**«О героях былых времён…»**

(классный час)

*Некрасова Т. С., учитель русского языка*

*и литературы МБОУ «СОШ №12*

*с углубленным изучением отдельных предметов»*

**Материалы и оборудование:**

автоматизированное рабочее место учителя (компьютер, проектор, экран, колонки), презентация PowerPoint, фотографии времён Великой Отечественной войны, маленькие свечи на каждую парту, 1 большая свеча, мольберт с ватманом, «языки пламени» для Вечного огня.

**Компетенции:**

1. **Ценностно-смысловые компетенции.**

- формулирование собственных ценностных ориентиров по отношению к рассматриваемой теме.

2. **Общекультурная компетенция**:

- формирование исторической памяти и благодарности, уважения к воинской доблести и бессмертному подвигу советских воинов.

3. **Учебно-познавательная компетенция**:

- развитие умения выступать устно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации); иметь опыт восприятия картины мира.

4. **Информационная компетенция**:

- развитие умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать информацию.

5. **Коммуникативная компетенция:**

- формировать позитивные навыки общения в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, основанные на знании исторических корней и традиций различных национальных общностей и социальных групп;

- развивать умение владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы.

**Цель**: воспитаниеу обучающегося патриотического чувства к своей Родине, гордости за её героическое прошлое, уважения к своим предкам-участникам Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

Образовательные:

* погрузить детей в атмосферу военного времени;
* расширить знания обучающихся о событиях 1941-1945 гг.;
* пробудить интерес к изучению исторического прошлого нашей Родины через изучение истории своей семьи.

Воспитательные:

* + воспитывать у обучающихся благодарную памяти о простых советских людях, победивших фашизм, чувство гордости за свою страну;
* воспитывать уважения к подвигам героев Великой Отечественной войны и чувство гордости за них;
* воспитывать честность, благородства, сострадания к тем, кто пережил годы войны;
* содействовать воспитанию патриотизма и любви к своей «малой» Родине.

Развивающие:

* развивать интерес к изучению истории;
* расширять область знаний, обогащать словарный запас обучающихся.

**Предварительная подготовка:** детям заранее предлагается в семейных архивах найти материал о членах семьи – участниках Великой Отечественной войны для представления на внеклассном мероприятии; подобрать исторические факты о последствиях войны для советского народа.

**Ход воспитательного мероприятия**

*На столах горят свечи.*

*Выходит ученик, читает наизусть стихотворение на фоне военной хроники.*

Война – такое маленькое слово,

Но сеет страх в моей душе.

И не придумано, но так знакомо,

Хотя и не бывал на той войне.

«Ты знал войну не понаслышке,

Поведай малость мне о ней!»

И потихоньку внук-мальчишка

Подкрался к деду на скамье.

Дед посмотрел на внука хмуро,

Хотел уйти, но смяк в душе,

И начал как-то осторожно

Рассказ о давней той войне.

«Война, пойми, внучок не шутка,

Там было страшно даже мне.

Из боя выйдя без рассудка,

Душа металась, как в огне…

Там танкам было места мало,

Железа звон стоял в ушах.

Там пулям было очень тесно,

Одна с другой сошлись в полях!

Деревни там дотла сжигали,

И не смотрели ни на что.

Там с неба бомбы прилетали,

Ровняя место под одно».

Прижавшись к деду, внук заплакал,

Пронял до слёз его рассказ.

«Ты не горюй, я тоже плакал,

Кто плачет с горя - не слабак!»

*Видео из фильма «Крик тишины» (солдат у разрушенного дома, воспоминание о мирной жизни, слёзы)*

**Учитель**. Да, слёзы горя, боли, разочарования – всё это испытали советские люди в годы Великой Отечественной войны. Была мирная жизнь, было счастье… Они мечтали строить дома, растить детей, сажать деревья…Но война всё разрушила.

«Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой,»- поётся в известной песне… И это совершенно верно. Брат, сын, отец, муж, дочь…. Да разве всех перечислишь!

Но разве можно забыть, то что сделали наши предки в те далёкие сороковые – огневые?

Сегодня мы с вами собрались, что вспомнить о тех, кто вопреки всему, верил, что счастье возможно, кто каждой минутой жизни доказывал свою силу, желание жить и нести мир всем…

Каждая семья в своей памяти хранит историю своего героя. Да, именно героя. И не важно сражался он на поле боя или работал в тылу, был взрослым или ребёнком. Именно благодаря им 9 мая 1945 года в небо взлетел праздничный салют, ознаменовавший Великую Победу!

- Ребята, скажите, а в ваших семьях были такие герои!

*Ответы детей*

- Сегодня мы собрались с вами здесь, чтобы приоткрыть страницы семейногоальбома, где хранятся драгоценные воспоминания о близких людях, чьи судьбы и составляют великую историю.

Вам было дано задание подготовить небольшой рассказ о своих близких. Итак, пожалуйста. У вас есть возможность поделиться своими историями.

*Дети рассказывают о своих предках, участниках войны, в руках (по возможности) их фото. На экране кадры военной хроники.*

*Тишина*

*-*Четыре разные истории, четыре человеческих судьбы, но в целом это история нашей страны. Все они Герои! Давайте прикрепим их фотографию на нашу доску героев.

*Дети крепят фото на доску*

- Каждый из вас может рассказать свою историю, и это тоже будет частица Великой Победы… Победы в страшной войне…

- Дети, а что значила Великая Отечественная война для всего советского народа?

(*ответы детей)*

- Вы уже взрослые, и на уроках истории не раз говорили об этом событии. Какие факты вы можете вспомнить?

*Дети говорят по очереди, встают со своих мест, на экране горит свеча*

-Война - 4 года! 1418 дней, 34 тысячи часов. Миллионы погибших советских людей.

-Война - более 26 миллионов могил на две с половиной тысячи километров. Это значит, 7,5 тысяч убитых на километр, 15 человек на каждые два метра земли.

-Война - более 26 миллионов на 1418 дней – это значит 14 тысяч убитых ежедневно, 600 человек в час. 10 человек каждую минуту.

-Война – это 1725 разрушенных и сожженных городов и поселков, свыше 70 тысяч сел и деревень в нашей стране. Война – это 32 тысячи взорванных заводов и фабрик, 65 тысяч километров взорванных железнодорожных путей.

-Война – это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей.

- Война – это 20 часов у станка в день. Это урожай, выросший на соленой от пота земле. Это кровавые мозоли на ладонях таких же девчонок и мальчишек, как ты.

- Война.… От Бреста до Москвы – 1000 километров, от Москвы до Берлина – 1600. Итого: 2600 километров, это если считать по - прямой.

**Учитель***.* Война – такое маленькое, но такое ёмкое слово. Наполненное болью… Сколько невинно погибших людей осталось лежать в земле? Сколько не вернулось домой к своим жёнам и детям? Они будут живы, пока будет жить память о них.

*Метроном. Минута молчания.*

**Учитель:**

Помните!

Через века, через года – помните!

О тех, кто уже не придет никогда – помните!

Не плачьте!

В горле сдержите стоны, горькие стоны.

Памяти павших – будьте достойны!

Вечно достойны!

Хлебом и песней, мечтой и стихами, жизнью просторной,

Каждой секундой, каждым дыханьем будьте достойны!

Люди!

Покуда сердца стучатся – помните!

Какою ценой завоевано счастье – пожалуйста, помните!

*Ребёнок берёт большую в руки, смотрит на свечу и читает стихотворение, после этого передаёт свечу другому.*

1. А может, не было войны…

И людям все это приснилось:

Опустошенная земля,

Расстрелы и концлагеря,

Хатынь и братские могилы?

1. А может, не было войны,

И у отца с рожденья шрамы,

Никто от пули не погиб,

И не вставал над миром гриб,

И не боялась гетто мама?

1. А может, не было войны,

И у станков не спали дети,

И бабы в гиблых деревнях

Не задыхались на полях,

Ложась плечом на стылый ветер?

1. А может, не было войны?

И «шмайсер» - детская игрушка,

Дневник, залитый кровью ран,

Был не написан Анной Франк,

Берлин не слышал грома пушек?

*Последний ученик передает свечу учителю*

**Учитель:**

Горит дрожащая свеча.

Не дунь на пламя сгоряча.

Ведь этот хрупкий огонек,

Нам о войне поведать смог…

-Посмотрите, дети на горящую свечу. На что похож огонек пламени? (*Возможные ответы детей:*на *танцующего человека, на набегающую волну, на взлетающую птицу)*

-Но этот огонь может в любой момент погаснуть (*Дует на свечу, свеча гаснет)*

*-* А где вы видели огонь, который горит всегда? Как он называется?*(Ответы детей)*

-Верно, есть огонь, который вызывает у людей особые чувства и особые воспоминания. Это огонь на могиле Неизвестного солдата - «Вечный огонь». А почему могила так называется? (*Могила Неизвестного солдата - памятник погибшим во время войн военнослужащим, личность которых установить не удалось)*

- Много таких могил на нашей земле. В этих могилах похоронены останки солдат, погибших на поле битвы во время войны.

- Я предлагаю вам «зажечь» свой Вечный Огонь, но не просто зажечь. На столах у вас лежат слова, которые могут отразить ваше впечатление от сегодняшнего мероприятия.Я прошу вас выбрать то слово, которым первым вам приходит на ум при упоминании о событиях, которые мы сегодня вспомнили и прикрепить на наш импровизированный памятник неизвестному солдату. (*Ученики берут заранее приготовленные «язычки» пламени и слова. Приклеивают на приготовленный за ранее лист ватмана*).

*Звучит «На братских могилах не ставят крестов» группы «Любэ»*

– Пусть такой же яркий огонь горит в наших сердцах в память о героях Великой Отечественной войны, о ваших предках.

Спасибо за внимание!

**Использованные Интернет-ресурсы.**

**1.**Крик тишины (электронный ресурс)<https://www.youtube.com/watch?v=ws8SPXB01Wc> (дата обращения 28.01.2023)

2. Победа в цифрах: факты о Великой Отечественной войне (электронный ресурс) <https://dymontiger.livejournal.com/15531933.html> (дата обращения 28.01.2023)

3. Розенбаум А.А может не было войны?(электронный ресурс) <https://stihi.ru/diary/sdosouzmasterov/2019-05-01> (дата обращения 28.01.2023)

4. Рождественский Р. Помните (отрывок из поэмы «Реквием») (электронный ресурс)<https://www.culture.ru/poems/42523/pomnite-otryvok-iz-poemy-rekviem> (дата обращения 28.01.2023)