Приложение №9

**«Учитель – солдат»**

(классный час)

*Пророкина Е.А.,*

*учитель русского языка и литературы*

*МБОУ «СОШ №6»*

**Пояснительная записка**

Тематическое направление данного мероприятия – «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности». В разработке используются биографические факты учителя. Патриотизм - одно из проявлений духовной зрелости человека, выражающееся в осознанном желании служить Отечеству.Направление является актуальным. Работа по изучению  истории родного края развивает увлечения и интересы, способствующие укреплению духовных ценностей. В разработке используются биографические факты учителя, который принимал непосредственное участие в Великой Отечественной войне.

Воспитательное мероприятие по теме «Учитель – солдат». Данное мероприятие актуально в связи с необходимостью формирования у детей и подростков высокого патриотического сознания, любви к Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей и гражданского долга. Патриотическое воспитание помогает формировать личность. Активизировать работу по патриотическому и гражданскому воспитанию школьников необходимо, потому что решение ряда проблем гражданской направленности зависит от уровня сформированности патриотических взглядов.

Целевая аудитория воспитательного мероприятия -8-9 классы. Внеурочное занятие рекомендуется проводить в данных параллелях.

Данное мероприятие тесно связано с такими предметами как история, литература, музыка.

Цель мероприятия состоит в том, чтобы сформировать социально значимые ценности у подрастающего поколения, такие, как чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям посредством знакомства с  биографическими фактами отдельно взятой личности в историческом наследии Белгородской области.Для достижения цели поставлены следующие задачи: провести анализ биографии в историческом и сопоставительном освещении; выявить основные исторические этапы и их влияние на судьбу отдельно взятого человека; продемонстрировать документальную концепцию в хронологическом порядке.

Форма проведения воспитательного мероприятия – классный час. Школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру.

Для достижения планируемых результатов используется тематический классный час с организованной встречей с родственниками ветерана войны и труда. Для решения поставленных задач в работе используются следующие методы исследования: исторический метод познания, документальный, метод сбора эмпирических данных, метод опроса (что информация получалась со слов опрашиваемых. Применение различных приемов и методов стало основой комплексного анализа.

Материально-технические ресурсы - презентация, раздаточный материал; информационные ресурсы – использование дополнительной литературы.

Для подготовки и проведения мероприятия необходимо создать творческую группу, распределить задания между активными учащимися, назначить ведущих.Результатом проведения данного мероприятия может стать формирование гражданственности как интегративного качества личности, заключающего в себе внутреннюю свободу и уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, чувство собственного достоинства и дисциплинированность, гармоничное проявление патриотических чувств.

Основная часть

*Звучит песня М. Бернеса «Журавлиная песня»*

***Ученик 1.***

А может нам о них забыть?

Опять война,

Опять блокада…

Я слышу иногда: «Не надо, Не надо раны бередить…».

***Ученик 2.***

Чтоб снова

На земной планете

Не повторилось той войны,

Нам нужно,

Чтобы наши дети

Об этом помнили,

Как мы!

***Ученик 3.***

Я не напрасно беспокоюсь,

Чтоб не забылась та война:

Ведь эта память – наша совесть.

Она как сила нам нужна. Ю.Воронов

***Ученик 2.*** Никогда нельзя забывать о Великой Отечественной войне, о людях того страшного времени. Каждый из них: и работавший в тылу, и сражавшийся на поле боя, - герой. Их судьбы мы, потомки, обязаны знать и не забывать. Может быть, данное мероприятие и будет недостающим звеном цепи, связывающей все судьбы наших предков в один стержень, в одну тему горя, страдания, страха перед неизвестностью войны. ***Учитель.*** Ребята, как вы думаете, почему мы сегодня здесь собрались? Какова тема нашего внеклассного мероприятия? Давайте сформулируем тему.

***Ученики.*** Скорее всего, тема нашего занятия связана с героями Великой Отечественной войны, с подвигами, которые они совершали в то страшное время, а 2023 год объявлен ГОДОМ ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА!

***Учитель.*** Какова цель мероприятия? ***Ученики.***Цель мероприятия состоит в том, чтобы рассмотреть биографию этих героев, выявить основные биографические этапы, зафиксировать их вклад как личности в историческое наследие Белгородской области.

***Учитель.*** Какие задачи мы должны сегодня решить, чтобы достигнуть цели? (*ответы учеников*).  ***Учитель.*** Правильно. Сегодня, накануне Победы, мы будем говорить о героях Великой Отечественной войны. В частности, о Бирюковой Лидии Петровне. Скажу вам по секрету, Лидия Петровна – это моя бабушка. К нам пришла моя дочь, Пророкина Ирина Алексеевна, студентка Старооскольского педагогического колледжа. Она провела исследование, касающееся биографии прабабушки, которая воевала на полях сражений и была настоящим Учителем с большой буквы. Династия учителей в нашей семье продолжается уже четвертое поколение. Итак, тема занятия «Учитель – солдат». (Слайд 1).

***Ведущий 1.*** Я хочу рассказать о Бирюковой Лидии Петровне. Родилась она 27 февраля 1926 г. В семье было четверо детей, Лидия (рис. 2), Михаил, Валентина, Елена и (Слайд 2). ***Ведущий 2.*** Дюкина Ольга Васильевна –мать, была коммунистом, председателем сельсовета слободы Ямская. (Слайд 3). ***Ведущий 1.*** Дюкин Петр Михайлович – отец, железнодорожник, ударник Сталинского призыва. Началась война…

*Звучит песня «Священная война» (В.Лебедев-Кумач)*

В 1941 году Лидии Петровне было всего 15 лет. ***Ведущий 2.*** Немцы стремительно продвигались в глубь страны, и жители Старого Оскола понимали, что над родным городом нависла опасность – оккупация фашистов. «С 3 июля 1942 года по 5 февраля 1943 года территория города и района находились в зоне оккупации» [2: 78].

***Ученик 3.***  Враг жесток был и коварен, Каждый шаг Героев славен, В лихолетья не подвел, Хоть в осаде много сел...

***Учитель.***Ребята, расскажите об оккупации Старого Оскола.

***Примерные ответы учеников.*** С 3 июля 1942 года по 5 февраля 1943 года территория города и района находились в зоне оккупации. Старый Оскол был освобождён частями 107-й стрелковой дивизии полковника П.М.Бежко. Произошло это 5 февраля 1943 года, когда главные силы 40-й армии в составе Воронежского фронта осуществляли уже следующую наступательную операцию на харьковском направлении. ***Ведущий 1.*** Лидия Петровна работала в госпитале. Во время оккупации его эвакуировали. Партработники и другие жители уходили в партизанские отряды. Семья Дюкиной Ольги Васильевны должна была тоже примкнуть к партизанам.

***Ведущий 2.*** Однако партизанский отряд семья не смогла найти. Пришлось вернуться в оккупированный город. **Учитель.** Ребята, как вы думаете, могла иначе поступить данная семья? *(Ответы детей).* ***Ведущий 1.*** Дюкину Ольгу Васильевну привели в комендатуру, где предложили работать на фашистов. Она отказалась, и её расстреляли. Имя Дюкиной Ольги Васильевны увековечено на мемориале «Скорбящая мать» (г. Старый Оскол, ул. Ленина). ***Ведущий 2.*** Отцу приказали водить поезда. Петр Михайлович отказался. Его жестоко избили. После пыток он скончался. ***Ведущий 1.*** Школу немцы не закрыли.Бирюкова Л.П. вспоминала учителя Валентину Михайловну Рождественскую, которая на своих уроках со страстностью проповедовала классовое равенство, прививала основы патриотизма. Валентина Михайловна всегда говорила ребятам: «Свет – учение победит фашистов». Ё ***Ведущий 2.*** «Более 2 тыс. парней и девушек в возрасте от 15 до 18 лет были угнаны в Германию» [3: 543]. Лидию Петровну тоже должны были угнать в Германию. Однако она сбежала. **Ученик 4.** Снова выстрелы, потери, Оккупанты, будто звери, Лишь немногих пощадили, ОСКОЛЬЧАНЕ ПОБЕДИЛИ! ***Ведущий 1.*** Лидия Петровна после освобождения города от фашистской оккупации добровольно пошла на фронт. Воевала в должности санинструктора.

***Ведущий 2.*** А тринадцатилетний младший брат – Дюкин Михаил – стал сыном полка. «Свыше 30 «сынов полка» - старооскольцев по-своему участвовали в защите и освобождении своей Родины. Некоторые из них погибли, …но большинство из них живут и трудятся в нашем городе» [2: 72]. ***Ведущий 1.*** В армии Лидия Петровна вышла замуж за благороднейшего человека – врача и сменила фамилию на Бирюкову, которую, несмотря на то, что он погиб под Киевом, с гордостью носила всю свою жизнь.

***Ученик*** 5. В руки взяв военные медали, Хоть прошло немало дней седых, Чувствуешь, как руки обжигает, Трепет лихолетий фронтовых. Дым и гарь, кровавый вкус бомбежки, Грохот взрывов и снарядов свист, Маленький кружочек на застёжке Помнит, как Победы путь тернист! Он в душе, взрывает боль и муки Тех, кто ту награду заслужил… ***Ведущий 2.*** Ребята, давайте проверим ваши знания об орденах и медалях Великой Отечественной войны. На доске – таблица с рисунками. В пустые квадраты вы должны вписать названия орденов и медалей. Позже, после того как я вам о них расскажу, вы проверите свои знания.

(Слайд 4).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ? | ? | ? |
| https://www.predpolk.ru/wp-content/uploads/2020/12/%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%BA%D0%B0.png | https://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/img/photo/55ee583e-029c-46aa-ab73-bb12b8fe810b.jpg | https://bookprose.ru/pictures/1011975905.jpg |

***Ведущий 1.*** С 11 мотострелковой бригадой Бирюкова Л.П. дошла до Берлина. О том, как воевала, Лидия Петровна не любила рассказывать. Лишь награды, полученные ею за боевые заслуги, говорят о её мужестве и доблести. (*Показ слайдов с орденами и медалями 5-10).* ***Ведущий 2.*** Ребята, давайте проверим ваши знания об орденах и медалях Великой Отечественной войны. Итак, на доске – таблица с рисунками. В пустые квадраты вы вписали названия орденов и медалей. (Слайд 11).

*Ребята проверяют выполненное задание.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Орден Отечественной войны***  ***II степени*** | ***Орден Красной Звезды*** | ***Нагрудный знак «Фронтовик 1941-1945»*** |
| https://www.predpolk.ru/wp-content/uploads/2020/12/%D0%BE%D1%82%D0%B5%D1%87%D0%BA%D0%B0.png | https://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/img/photo/55ee583e-029c-46aa-ab73-bb12b8fe810b.jpg | https://bookprose.ru/pictures/1011975905.jpg |

***Ведущий 1.*** В 1945 году Лидия Петровна вернулась в Старый Оскол. Как фронтовик, она имела льготы при поступлении во все институты страны, но не захотела ими воспользоваться. Поступала на общих основаниях в Воронежский государственный педагогический институт по специальности математика и физика. (Слайд 12). ***Ведущий 2.*** Одновременно работала преподавателем в Городской семилетней школе №69. Об этом свидетельствует запись в трудовой книжке (приказ директора школы за №45 от 5 /IX – 47 г. на основании распоряжения РОНО). ***Ведущий 1.*** В 1952 г. Бирюкова Л.П. окончила Воронежский государственный педагогический институт по специальности математика и физика. 1 сентября 1962 г. Лидия Петровна была переведена в одиннадцатилетнюю школу 35 преподавателем математики (приказ № 52 от 30 августа 1962 г.).

***Ведущий 2.*** 27 января 1969 г. награждена значком «Отличник народного просвещения» (удостоверение №133551) (Слайд 13). 9 апреля 1981 г. Бирюкова Л.П. за долголетний добросовестный труд была награждена медалью «Ветеран труда» (Слайд 14). ***Ученик 5.*** Не вечна жизнь. Недолог срок людской. Уходят ветераны на покой.Мы благодарны им за честный труд.Их знания и опыт не умрут.

Старению и годам вопреки За старшими идут ученики. Идут года. Вращается Земля. Растят учеников учителя.

***Ученик 6.***

И примут на оставленном посту Учителей надежду и мечту. И потому так заповедь крепка: «Учитель, воспитай ученика!» Ю. Ким  «Наставникам»

***Ведущий 1.*** Из воспоминаний выпускницы 1970 г. Хмельницкой Н. В*.* Нина Васильевна работала в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов»: «Лидия Петровна Бирюкова была моим классным руководителем и учителем математики в 10 и 11 классах. В 11 «В» мы пришли из разных школ города. Все ученики знали о том, что Лидия Петровна имела награды. Все ребята уважали своего классного руководителя. (Слайд 15). ***Ведущий 2.***«Математику я любила всегда», - говорила Нина Васильевна, - но в 10 классе на уроках Бирюковой Л.П. почувствовала, что находить подобные числа, сокращать сложные дроби - похоже на игру на музыкальном инструменте; упрощать дробь – это отсекать лишнее, как это делает скульптор; я видела геометрические фигуры изнутри и в пространстве – этому научила меня Лидия Петровна. Мы обращались к ней за помощью. Часто проводила дополнительные занятия». ***Ведущий 1.*** Бирюкова Л.П. проводила беседы о нравственности и патриотизме. Подобные мероприятия оставили неизгладимый след в душе каждого воспитанника.Запоздалая благодарность!

***Ученик 7.***

Мы любим вас, родные ваши лица, Вы крылья дали нам, путевку в жизнь, Чтоб долететь могли мы словно птицы, До мудрости заснеженных вершин.

П.Д. Герман

***Учитель.*** Рефлексия. Закончите предложения.

1.Классный час мне понравился (не понравился), потому что… 2.Я доволен (не доволен) своей работой на мероприятии, потому что …

***Учитель.*** Ребята, вы можетеподготовить сообщения о своих родственниках, об их военных и трудовых подвигах. На классных часах познакомимся с каждым из них. О подвигах ушедшего поколения мы обязаны знать.

*Ученики исполняют песню «Когда уйдем со школьного двора» слова А.Дидурова, музыка А. Флярковского.*

Литература

1. 1.Живая память / Ю.Н.Паршуков, Т.С. Казанцева, Н.И. Черепанова, С.Н. Соболенко, Г.С.Тимохина. - Ст.Оскол: Ямская степь, 2005 – 176с.
2. 2.Никулов, А.П., Григорьев, Э.И. Старый Оскол (1593 – 1993) / А.П.Никулов, Э.И.Григорьев. - Белгород, 1992. - 111с.
3. 3.Никулов, А.П. Старый Оскол. (Историческое исследование Оскольского края.) / А.П.Никулов. - Курск: ГУИПП «Курск», 1997. - 575с.
4. 4.Паршуков, Ю.Н., Аникина, Р.Ф. Историческая память поколений. Путешествие по школьным музеям / Ю.Н.Паршуков, Р.Ф. Аникина. – Ст. Оскол: ТНТ, 2005. - 120 с.