Приложение №5

**Классный час «Берегите Землю, берегите!»**

**3 класс**

***Симонова И.В.,***

*учитель начальных классов,*

*МБОУ «СОШ №16 с УИОП»*

**Цель**: формирование экологической культуры и чувства ответственности за все живое на Земле.

**Задачи:**

Образовательные: создать условия для формирования интереса к изучению Земли, как к дому, в котором мы живём; содействовать углублению и систематизации знаний об окружающей среде.

Развивающие: содействовать развитию основ экологической грамотности, культуры поведения в окружающей среде, гражданской ответственности за её сохранение;

Воспитательные: способствовать воспитанию любви и бережного отношения к Земле, как к общему дому для всего живого.

**Оборудование:**

Мультимедийное оснащение, презентация, мультфильм «Планета в опасности, аудиоматериалы», магнитные доски, материалы для кейсов, пазлы, материалы для рефлексии, клей, ножницы, фломастеры, контейнеры, материал для игры «Убери мусор», буклеты.

**Ход классного часа**

СЛАЙД 1 (презентация Рower Point - https://disk.yandex.ru/d/YpnXqYgkotwu\_g)

*Классный руководитель читает стихотворение Р. Рождественского «Я речь свою веду о том…» под звуки природы.*

**I. Вступительная часть.**

***Мотивационный этап***

**Классный руководитель:**

Я речь свою веду о том,  
Что всем нам дорог этот дом.  
Наш добрый дом, просторный дом,  
Мы все с рожденья в нём живём.  
Ещё о том веду я речь,  
Что мы наш дом должны сберечь.

**Классный руководитель:** Ребята, о каком доме идет речь в стихотворении?

*Ответы детей*

**Классный руководитель:** Правильно, это наш общий дом - планета Земля. А сейчас, я предлагаю вам посмотреть мультфильм. Внимание на экран.

*Показ мультфильма «Планета в опасности»* (https://disk.yandex.ru/i/oHz0qkY1eSd\_Qg)

***Актуализация знаний***

**Классный руководитель:** Ребята, как же мы можем помочь нашей любимой планете? СЛАЙД 2

*Ответы детей*

**Классный руководитель:** Вы совершенно правы. Сегодня мы разработаем с вами экологические правила поведения в природе. А итогом нашей работы будет альманах «Берегите Землю, берегите!». А вы знаете, что такое альманах?СЛАЙД 3

*Ответы детей*

**Классный руководитель:** Это слово произошло от арабского «аль-манах», что в переводе значит календарь. Сейчас, это сборник статей, содержащих занимательные сведения справочного характера из различных областей.

**Классный руководитель:** Я предлагаю вам поработать в группах и определить, что надо знать, чтобы понять и сохранять нашу Землю.

**II. Основная часть.**

**Деятельностный этап**

*Классный руководитель обозначает группы.*

**Классный руководитель**: Каждой группе необходимо отгадать загадку и по результатам отгадок у нас появятся три экспертные группы защитников нашей планеты Земля, после вы придумаете название вашей группы и капитана.

Итак, загадка для 1 группы.

Хвойным, лиственным бывает,  
От жары всех укрывает,  
Ягод в нём полно, грибов,  
Лис и зайцев, и волков.  
Полон он зверей, чудес.  
Отгадали? Это ...(лес)

*Ответы детей.*

**Классный руководитель:** Вашей команде предлагается разработать экологические правила поведения в лесу. Вы – защитники леса. Подумайте, как будет называться ваша команда и выберите капитана.

Далее загадка для 2 группы.

Чтобы лился дождик с неба,  
Чтоб росли колосья хлеба,  
Чтобы плыли корабли,  
Чтоб варили кисели,  
Чтобы не было беды –   
Жить нельзя нам без...(воды)

*Ответы детей*

**Классный руководитель:** Вашей команде предлагается разработать экологические правила поведения на водоеме. Вы- защитники воды. Подумайте, как будет называться ваша команда и выберите капитана.

Загадка для 3 группы.

Мы не чувствуем его,  
Но не можем без него.  
Дышат птицы, звери, люди,  
Без него нам худо будет.(воздух)

*Ответы детей*

**Классный руководитель:** Вам предлагается разработать экологические правила поведения по охране воздуха. Вы - защитники воздуха. Подумайте, как будет называться ваша команда и выберите капитана.

**Классный руководитель:** пришло время озвучить название команд.

*Дети говорят название своей команды и обозначают капитана*

**Классный руководитель:** Давайте вспомним правила работы в команде. СЛАЙД 4

*Дети говорят правила работы в команде*

**Работа с кейсами (Приложение 1)**

**Классный руководитель:** Замечательно! Сегодня мы с вами создадим альманах «Берегите, Землю, берегите», который будет состоять из 3х страниц, где каждая группа оформит свою страницу. А теперь внимание- задание. Для начала, расположите лист в горизонтальном положение, продумайте эскиз и подпишите вашу страницу согласно направлению работы, далее, используя материалы, которые лежат у вас на столах, соедините картинку с подходящим правилом согласно вашему направлению и разместите на своём листе. После завершения работы, уберите весь мусор в контейнер. Подойдите к делу творчески, активизируйте вашу фантазию. Для создания своей странички альманаха вам дается 3минуты. По истечению времени капитан команды защищает работу. Вперед!

*Работа в командах с кейсами под музыку*

**Классный руководитель:** Пришло время явить миру наш экологический альманах. Какая группа готова для защиты своей страницы альманаха? Представляем «…»СЛАЙД 5

*Создание альманаха. Защита проектов каждой командой СЛАЙД 5 (постепенное появление)*

**Классный руководитель:** У нас получился отличный альманах «Берегите Землю, берегите». Вы такие молодцы!

**Физминутка. Игра «Да, нет»**

**Классный руководитель**: Проверим, как вы запомнили правила поведения в природе. Поиграем в игру «Да, нет». Если вы согласны с утверждением, то хлопните в ладоши над головой, если – нет, то присядьте.

1.В космосе планеты кружат,

Дети всей земли пусть дружат.

2.С друзьями я в поход пойду,

Костер огромный разведу.

3.Нарву цветов большой букет,

Их много – и беды в том нет.

4.Я не экономлю свет,

До него мне дела нет.

5..Я планету берегу, ведь это дом, где я живу!

6, Бумаги много, стоит мало,

И дрожать над ней не надо!

7.Мусор тащить из леса стыдно?

Так спрячь в траве, ведь там не видно!

8.Я человек вполне культурный,

Кидаю мусор только в урны.

9.Планеты лучшей не найдем.

Земля любимый общий дом! СЛАЙД 6

**II. Основная часть (продолжение).**

**Действие контроля и самоконтроля**

**Игра «Убери мусор»**

**Классный руководитель:** Ребята, вы очень плодотворно поработали и, как правило, от любой деятельности остаются отходы. Мы, как истинные защитники природы просто обязаны рассортировать весь этот мусор, согласны?

*Ответы детей*

**Классный руководитель**: Перед вами два контейнера: для пластиковых отходов и для бумажных Приступим к сортировке. Вперед, команды!

*Дети рассортировывают мусор по обозначенным контейнерам*

**Классный руководитель:** Как здорово, что ребята 3 класса не остаются равнодушными к раздельному сбору мусора, чем помогают расходовать природные ресурсы экономно.

Ребята!Считаю, что каждый из нас ответственен за здоровье нашей планеты. Для этого предлагаю составить баннеры, чтобы привлечь внимание как можно большего количества людей к проблемам охраны и защиты нашего общего дома-планеты Земля. Поможете мне это сделать?

*Ответы детей*

**Пазлы по теме «Защита планеты» (Приложение 2)**

**Классный руководитель:** У вас на столах пазлы. Соберите их и превратите в баннеры, прикрепив на флепчат. Работает вся ваша команда. Баннер представляет капитан.

*Представляют пазлы-баннеры*

**Классный руководитель:** Вы проделали огромный пласт работы! Создали альманах «Берегите Землю, берегите!», занимались сортировкой мусорных отходов и даже призывали всех людей заботиться и беречь нашу планету. Ребята, предлагаю оценить вашу собственную деятельность. СЛАЙД 7

**III. Подведение итогов.**

**Рефлексия «Поляна» (Приложение 3)**

**Классный руководитель:** Вот прекрасная, чистая полянка. Прикрепите сюда раскрывшийся бутон, если этот классный час был вам интересен, вы провели время с пользой и узнали много нового или нераскрывшийся бутон цветка, если у вас остались вопросы и дополнения к нашему занятию.

*Дети проводят рефлексию собственной деятельности*

*Классный руководитель читает стихотворение М. Дудина «Берегите Землю»под музыку СЛАЙД 8*

**Классный руководитель:**

Берегите землю. Берегите  
Жаворонка в голубом зените,  
Бабочку на листьях повилики,  
На тропинках солнечные блики.  
На камнях играющего краба,  
Над пустыней тень от баобаба,  
Ястреба, парящего над полем,  
Ясный месяц над речным покоем,  
Ласточку, мелькающую в жите.  
Берегите землю! Берегите!

**Классный руководитель** Я благодарна вам за работу. Мне очень приятно, что наш общий дом не безразличен вам. Чтобы вы всегда помнили о правилах поведения в природе, я хочу подарить вам вот такие буклеты по результатам нашей работы. Мы доказали, что не зря на нас надеется Земля!

**Буклеты Приложение 4**

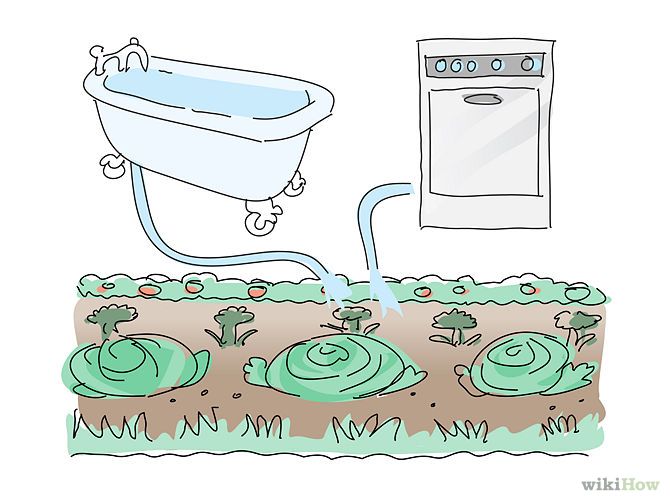
**Приложение 1**

**Материалы для кейсов**

**Защитники воды**

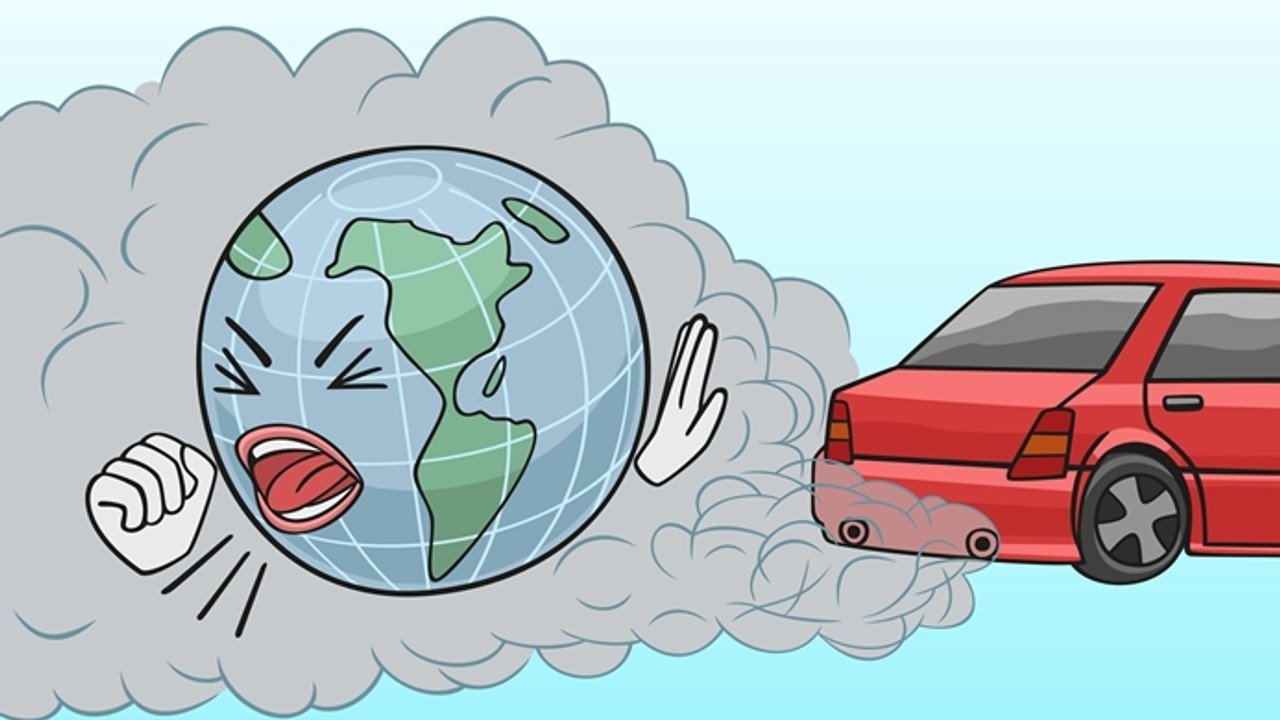
**Задание:** используя материалы, выберите подходящие правила и картинки к ним, согласно вашему направлению работы.

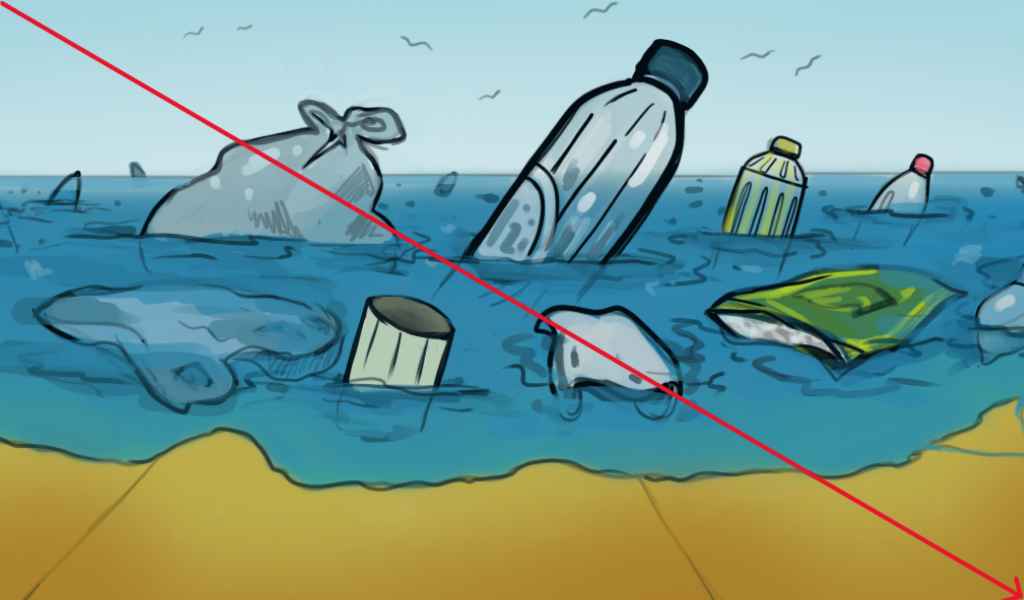
|  |
| --- |
| **Создайте электромобили и солнцемобили** |
| **Не рвите цветы и не ломайте деревья** |
| **Зря не расходуйте воду** |
| **Не мойте автомобиль рядом с водоемом** |
| **Вторично используйте воду для полива растений** |
| **Оберегайте растения и животных занесённых в Красную книгу** |
| **Устраивайте домики и кормушки для птиц и других животных** |







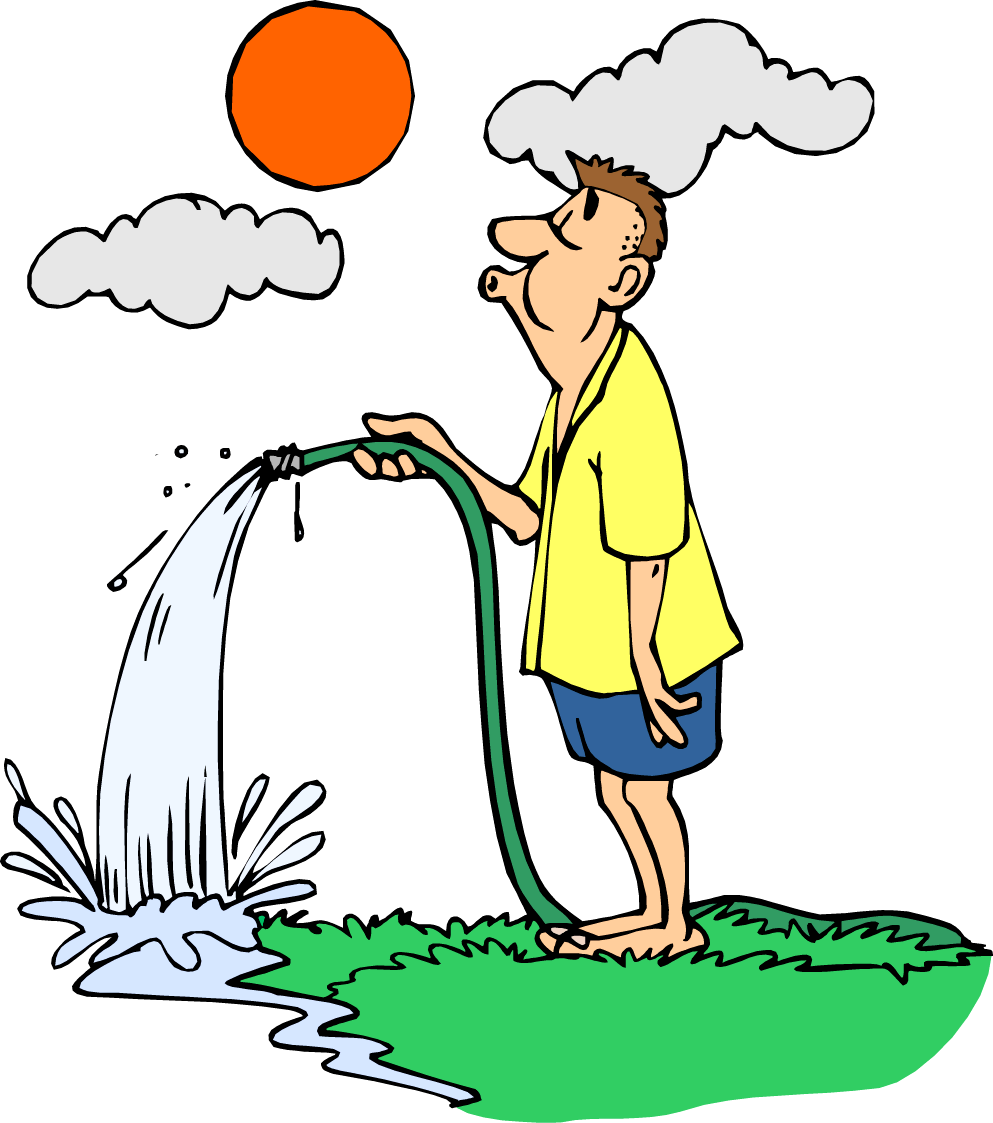




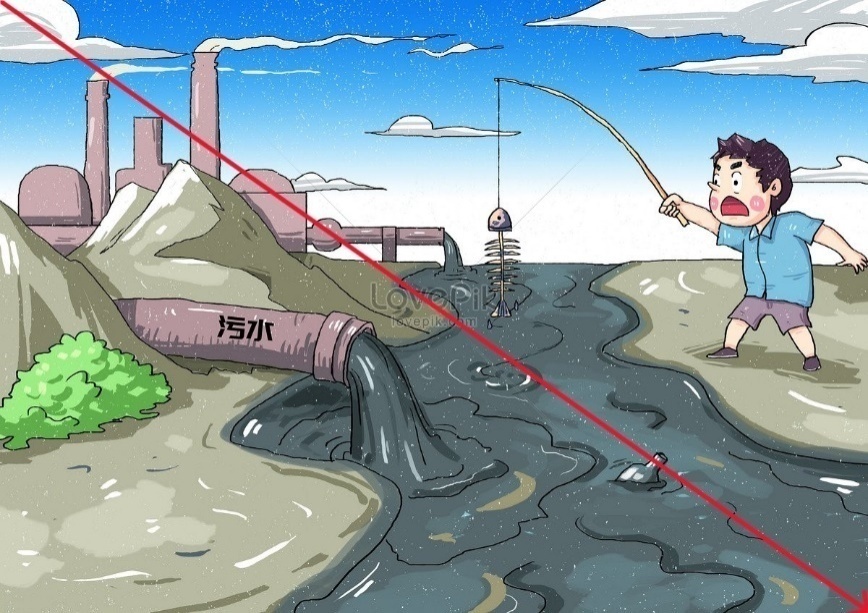
**Защитники леса**

**Задание:** используя материалы, выберите подходящие правила и картинки к ним, согласно вашему направлению работы.

|  |
| --- |
| **Не шумите и не тревожьте обитателей леса** |
| **Проверяйте исправность крана** |
|  |
| **Убирайте за собой мусор**  **Используйте велосипед вместо машины** |
|  |
| **Оберегайте растения и животных занесённых в Красную книгу**  **Сажайте больше деревьев** |
|  |

****

****

****

****

****

**Защитники воздуха**

**Задание:** используя материалы, выберите подходящие правила и картинки к ним, согласно вашему направлению работы.

|  |
| --- |
| **Больше двигайтесь пешком** |
| **Не рвите цветы и не ломайте деревья** |
|  |
| **Не мойте автомобиль рядом с водоемом**  **Оберегайте растения и животных занесённых в Красную книгу**  **Используйте велосипед вместо машины** |
| **Сортируйте мусор для его дальнейшей переработки** |
|  |
| **Устраивайте домики и кормушки для птиц и других животных** |

****

****

****

****

****

****

**Приложение 2**

**Материалы для игры «Пазлы»**

**Берегите воду- источник жизни!**

Берегите воду-источник жизни!

Берегите воздух-наше здоровье!

Берегите лес- источник кислорода!

**Приложение 3**

**Материалы для рефлексии «Поляна»**

****

****