# Приложение №15

# Классная встреча

**«Равнение на героев»**

# ***Богданова Надежда Дмитриевна***, тьютор

*Кобран Ирина Николаевна*, тьютор

*Юнг Татьяна Николаевна*,

заместитель директора

МАОУ «СПШ №33»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Направление конкурса | Военно-патриотическое воспитание |
| Вид работы | КТД (коллективное творческое дело) |
| Название | «КЛАССНАЯ ВСТРЕЧА «РАВНЕНИЕ НА ГЕРОЕВ!» |
| ФИО авторов | Богданова Надежда Дмитриевна  Кобран Ирина Николаевна  Юнг Татьяна Николаевна |
| 2. | Материалы и оборудование | Компьютер, проектор, экран, парта героя |
| 3. | Представители общественности | Василий Петрович Сычев – отец Владимира Сычева, в честь которого в школе открыта Парта героя |
| 4. | Компетенции, формирующиеся и развивающиеся в ходе  воспитательного мероприятия | - формирования ценностных ориентиров, составляющих основу патриотического воспитания: чувства долга и ответственности за свою жизнь, жизнь близких, судьбу страны;  - формирование умений навыков работы с различными источниками исторической информации;  -формирование умений и навыков, связанных с культурой устной и письменной речи;  -формирование специальных и исследовательских умений и навыков;  -использование полученных знаний, умений и навыков при участии в гражданских акциях и инициативах, в ученическом самоуправлении;  -воспитание чувства ответственности за результаты своего труда. |
| 5. | Цель и задачи | **Цель КТД:** воспитание патриотизма и формирование высокого чувства гордости к своему народу и Отечеству, приобщение к его истории.  **Задачи, решаемые в процессе коллективной творческой деятельности:**  - воспитание у подрастающего поколения нравственно-патриотических чувств, любви к Родине;  - развитие чувства гордости за героизм нашего народа и чувство благодарности к мужеству защитников Отечества;  - формирование уважения к истории своего Отечества, к подвигу людей, защищавших родной край. |
| 6. | Ход мероприятия | I этап: Предварительная работа  II этап: Коллективное обсуждение и планирование  III этап: Коллективная подготовка  IV этап: Проведение КТД  V этап: Подведение итогов КТД  VI этап: Последействие |
| 7. | Основные итоги и выводы. Формулировка перспектив воспитательной  работы в детском коллективе | Ожидаемый результат:  - сформированность гражданско-патриотических качеств;  - приобщение детей к истории страны и подвигу народа;  - применение полученных знаний в добрых делах и поступках |
| 8. | Литература | 1.Агапова, И. А. Патриотическое воспитание в школе / И. А. Агапова, М. А. Давыдова. -  Москва: АЙРИС-Пресс, 2002. - 224 с.: ил.  2. Витовтова М.С. Патриотическое воспитание во внеурочной деятельности учителя / М.С.  Витовтова // Народное образование. -2012. - № 9.  3.Герб, флаг и гимн России: изучение государственных символов Российской Федерации в  школе / сост. М. К. Антошин. - Москва: АЙРИС-пресс, 2004. - 80 с.: ил. - (Методика). -  Библиогр.: с. 70-71.  4.Конжиев Н.М.: Система военно-патриотического воспитания в общеобразовательной  школе. - М.: Педагогика, 1986  5.Клемина, Любовь. С чего начинается Родина: историко-поэтический час/ Любовь  Клемина. - (Методичка. Сценарий) //Библиополе. - 2009. - N 10. - С. 63-65  Сценарий историко-патриотического часа, посвященного теме любви к Родине.  6.Луховицкий В. В. Один день в истории Родины/ В. В. Луховицкий //Читаем, учимся,  играем. - 2007. - N 8 . - C. 50-54 (Шифр chui/2007). - ISSN 1560-7992 Методические рекомендации по проведению внеклассного мероприятия, посвященного патриотическому воспитанию |
| 9. | Приложения | Презентация КТД |
| 10 | Мультимедийная презентация, сопровождающая мероприятие | + |

# ОПИСАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы КТД** | **Деятельность** | **Анализ** |
| **I этап**  **Предварительная работа** | - Посещение школьного музея «Боевой славы».  - Беседы «Герои – кто они?», «Всегда ли есть место подвигу?».  -Обзор художественных произведений, посвященных событиям ВОВ.  - Разговор о событиях, связанных с локальными войнами и СВО.  - Обсуждение замысла КТД и идей. | Стартовая беседа, разведка дел.  Роль данного творческого дела: для кого,  для чего. С какой целью? |
| **II этап**  **Коллективное обсуждение и планирование** | - Работа в микрогруппах. Обсуждение выступления микрогрупп.  - Предложение о формате КТД (Классная встреча), определение списка список гостей, эскиз оформления «Парты героя». | Для кого и как провести? Кому участвовать? Где и когда проводить? |
| **III этап**  **Коллективная**  **подготовка** | - Создание Совета дела, распределение обязанностей, назначение ответственных за работу микрогрупп:  **«Поиск»** – сбор информации о жизни и подвиге учащегося школы, Владимира Сычева, погибшего в ходе СВО, приглашение гостей.  **«Творцы»** - разработка сценария Классной встречи «Равнение на героев!», подборка музыкальных фрагментов, подготовка видео ролика и презентации **«Дизайнеры»** - разработка макета Парты героя, оформление Парты героя, изготовление памятных сувениров для участников Классной встречи и гостей, оформление зала для проведения мероприятия. | Конкретизация плана подготовки и проведения дела, организация выполнения плана, поощрение инициативы каждого участника. |
| **IV этап**  **Проведение КТД** | **Сценарий Классной встречи**  **«Равнение на героев!»**  *Музыка, выход ведущих*  1 вед. Внимание – равнение на доблесть!  2 вед. Внимание – равнение на Славу!  1 вед. Мы помним всех, кто защищал Отчизну,  Великую, могучую державу.  2 вед. Мы помним всех, кого зовем Героем,  Кто честь свою берег сильнее жизни  1 вед. И голову сложил на поле боя  Ведь цель была одна – служить Отчизне!  1 ведущий: Дорогие друзья! Сегодня наша страна отмечает День героев Отечества. Эта памятная дата была установлена в 2007 году.  2 ведущий: День 9 декабря был выбран не случайно. До 1917 года он был посвящен чествованию заслуг георгиевских кавалеров.  1 вед. В настоящее время страна чествует Героев Советского Союза, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы, Героев Российской Федерации.  2 ведущий: Герой Отечества – славное и почетное звание! Стать героями наши мальчишки мечтают с самого детства! Пример тому наши юнармейцы!  *Звучит маршевая музыка, выход юнармейцев*  1. Герои Отечества – звучно, весомо,  Надёжно, ответственно, с детства знакомо!  2 . Красивая, ёмкая, чёткая фраза,  В ней – честь и достоинство, святость приказа!  3. В ней вера, любовь и солдатская совесть,  В ней мужество, смелость, судьба, словно повесть!  4. В ней доблесть, отвага и мир гуманизма  Военная служба -  **Вместе: Олимп героизма!**  *Юнармейцы проходят по центру и садятся в конце кабинета*  1 ведущий: Всем нам хочется жить в мире, свободном от войн и насилия. Но, к сожалению, возникают военные конфликты и воины вновь встают в строй на защиту родного Отечества.  2 ведущий: Во все времена все народы защищали свою землю, и в каждой стране - свои герои. Наша Родина, Россия, - страна героическая. В тысячелетней ее истории военных лет в общей сложности было больше, чем мирных.  1 ведущий: В тяжелые годы Великой Отечественной войны весь наш народ ковал Великую Победу на фронтах и в тылах! Сколько замечательных людей не вернулись с этой ужасной войны! Их подвиг навсегда в наших сердцах!  2 ведущий: Великая Отечественная война окончилась 6 мая 1945 года - в день памяти святого Георгия Победоносца. Звания Герой СССР были удостоены 12862 человека, среди них 16 старооскольцев.  1 ведущий: В Старом Осколе на Площади Победы в молчаливом строю стоят бюсты героев Советского Союза – наших доблестных земляков***.***  2 Ведущий: К сожалению, Великая Отечественная война не стала последней. Афганистан, Чечня - эти слова чёрными буквами вписаны в нашу историю…  *Музыка, чтение стихов*  1 чтец - Мама, расскажи мне о войне,  На которой папы погибают…  Фото… в черной рамке на стене…  2 чтец - Деда расспроси, он лучше знает…  1 чтец - Деда, расскажи мне про войну,  Как ты побеждал тогда душманов…  Дед молчал… Он вспоминал весну Горных кишлаков Афганистана…  Черные тюльпаны с горьким грузом,  Странное словечко «шурави»,  Женщин в паранджах, мальчишек смуглых,  Песни под гитару о любви….  2 чтец - Гибель лейтенанта – его друга,  Боль… и госпиталь… и… нежеланье… жить  Молодым… уже с душой… калеки…  Вспоминал он, как хотелось выть …..  Дед сказал устало и негромко:  «Долг священный – защищать страну…  Дожил я… Пусть весь седой… Но… дома…»  Не забыть, внучек мне ту войну.  1 чтец - Мама, расскажи мне про войну,  Как в Чечне бил папа террористов…  2 чтец - Долг священный – защищать страну…  Не расти, сыночек очень быстро…  1 ведущий: На фронтах войны в Афганистане погибли более пятнадцати тысяч советских граждан. Среди них были и наши земляки. 3382 белгородца принимали участие в боевых действиях, 80 человек не вернулись домой, погибнув с честью и достоинством, 746 белгородцев награждены орденами и медалями за проявленный героизм.  2 ведущий: Чечня. Две военные кампании, две кровопролитные войны за период с 1994 по 2000 г.  1 ведущий: В мирное время, отстаивая интересы государства, выполняя свой гражданский долг, геройски погибли в этой войне 160 тысяч наших солдат и офицеров. Многим из них посмертно присвоено звание Героя России.  2 ведущий: Встретится лицом к лицу с тяготами войны, довелось и сегодняшним мальчишкам, тем, кто совсем недавно сидел за партой и отвечал у доски.  1 ведущий: «Героями не рождаются, героями становятся» – каждый из нас помнит эту фразу.  Мы гордимся тем, что жили с ними в одном городе, ходили по одним и тем же улицам и учились в одной школе.  2 ведущий: Красной строкой в почетную Книгу Героев Отечества вписано имя выпускника нашей школы - Владимира Сычева….  С 2014 года Владимир учился в нашей школе.  После 9 класса поступил в Оскольский политехнический колледж.  В 18 лет ушел служить по контракту в Луганскую Народную Республику.  2 ведущий***.*** На долю еще совсем юных ребят выпала тяжелая ноша всех тягот ужасной войны. Рано повзрослевшие мальчишки, конечно же, верили в победу и в светлый завтрашний день.  1 ведущий: 16 марта 2022 года, выполняя свой боевой долг в Луганской народной республике, Владимир, находясь в разведдозоре подорвался на двойном фугасе.…  2 ведущий: За стойкость и героизм при выполнении боевого задания Владимир Сычев награжден медалью «За отвагу». Ему присвоено звание ефрейтора…. Посмертно!  2 ведущий: Я хочу предоставить слово директору МАОУ «СПШ №33» И.Н. Ишковой *(выступление)*  1 ведущий: Сегодня на нашем мероприятии присутствует отец Владимира Сычева. Василий Петрович, мы хотим предоставить Вам слово. Уважаемый Василий Петрович, мы разделяем Вашу боль от потери сына, соболезнуем и скорбим вместе с Вами.  2 ведущий: Вы воспитали достойного человека, патриота и настоящего героя: мужественного, смелого и отважного. Память о нем будет жить в наших сердцах.  1 ведущий. Для увековечивания памяти о нашем выпускнике, Владимире Сычеве, актив РДШ школы принял решение – открыть Парту Героя.  2 ведущий: Почетное право сидеть за партой Героя получат учащиеся, проявившие себя в учебе, спорте, творчестве и волонтерских делах.  1 ведущий. Право открыть парту Героя предоставляется отцу Владимира Сычева – Василию Петровичу Сычеву  1 чтец - Нет в России семьи такой,  Где не памятен был свой герой.  2 чтец - И глаза молодых ребят  С фотографий увядших глядят...  3 чтец - Этот взгляд, словно высший суд,  Для ребят, что сейчас растут.  4 чтец - И мальчишкам нельзя ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть!  1 ведущий: Во имя погибших за честь своей страны объявляется минута молчания***.***  *Музыка, юнармейцы выходят вперед, в руках флаг РФ*  *Песня «ВСТАНЕМ»*  Вставайте рядом все, кто с нами, народы всех материков.  Пусть гордо реет наше знамя для счастья будущих веков.  Пусть будет солнцем день украшен, пусть будет неба высота,  Пусть побеждают в сердце нашем свобода, мир и красота!  1 ведущий: Дорогие друзья! Наша встреча, посвященная мужеству и отваге героев Отчизны, подошла к концу. Мы выражаем слова искренней благодарности всем организаторам и участникам встречи.  2 ведущий: Уважаемый Василий Петрович, спасибо, что Вы нашли время, чтобы прийти в школу, где учился ваш сын, Владимир. Мы благодарим Вас за то, что Вы вырастили настоящего героя: стойкого, мужественного и отважного. Для нас он пример достоинства и чести. Разрешите преподнести Вам фотоколлаж, посвященный памяти о нашем герое, Вашем сыне, Владимире Сычеве. | Осуществление конкретного плана, поощрение инициативы каждого участника. Формат - - Классная встреча. |
| **V этап**  **Подведение итогов КТД** | Обсуждение следующих позиций:  - соответствие содержания КТД целям, возрастным и интеллектуальным особенностям детей;  - учет индивидуальных особенностей детей, их эмоциональное состояние;  - развитие интереса и мотивации средствами КТД (новизна, актуальность);  - познавательная активность, творчество и самостоятельность детей (участие в поисковой деятельности, диалоге, совместной деятельности с педагогами, сверстниками, гостями); - эффективность и оригинальность КТД. | Что удалось? Благодаря чему? Что не получилось? Почему? Что следует использовать дальше? Как действовать в дальнейшем? |
| **VI этап**  **Последействие** | - Появление традиций, связанных с Партой героя  (право сидеть за партой героя предоставляется учащимся, которые являются лучшими в учебе, в волонтерской работе, спорте).  - Разместить информацию о КТД в социальной сети и СМИ.  - Продолжить работу в направлении нравственно-патриотического воспитания.  - Инициировать новое КТД - «Связь поколений». | Разработка критериев по предоставлению права занять место за Партой героя.  Планирование нового КТД |