Приложение №8

**Классный час «Героями славится Россия»**

**7 класс**

***Швец Г.Д.,***

*учитель технологии,*

*МБОУ «Гимназия №18»*

**Цель занятия:** воспитание гражданственности и патриотизма у детей, основанных на героической судьбе людей, навеки вписанных в книгу истории России.

**Задачи:**

**-** расширять знания обучающихся о героическом прошлом нашей страны и малой родины, героизме солдат участвующих в военных действиях от времен ВоВ до СВО;

- воспитывать уважительное отношение к славному военно-историческому прошлому и настоящему России;

- формировать активную гражданскую позицию обучающихся.

**Формирующиеся ценности:** патриотизм, любовь к Родине.

**Тип классного часа:** нравственный, тематический, информационный.

**Методы воспитания и обучения:** беседа, рассказ.

**Дидактические средства:**

- демонстрационные: музыкальное сопровождение, презентация, короткометражный документальный фильм, раздаточный материал.

**Список литературы, интернет - ресурсов:**

-<https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/>

-<https://docs.yandex.ru/>.

**Ход мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы классного часа | Деятельность учителя | Деятельность учащихся |
|  | *дети сидят по подгруппам* | Рассаживаются по командам (3 команды) |
| **Приветствие.**  Задача:  Создать благоприятный психологический настрой учащихся на работу, активизировать внимание детей | **-** Добрый день,  ребята**.** Меня зовут Галина Дмитриевна, и Приглашаю вас на наш классный час. | Настраиваются на работу. Проявляют заинтересованность |
| **Мотивационно - целевой этап.**  Задача:  Мотивировать учащихся на предстоящую деятельность, формулировать тему классного часа | - Во все времена истории Россия славилась своими героями. Мы обязаны им своей жизнью и наш долг — никогда не забывать об этом. Внимание на экран.  *(звучит фрагмент песни «Герои России»)*  - Ребята, какая тема нашего классного часа?  - Верно, тема нашего классного часа «Героями славится Россия». Сегодня мы поговорим о тех, чьё служение Родине – стало примером мужества и героизма для нас и будущих поколений.  - Актуальна ли эта тема в наши дни?  **-** Да, сегодня нужно дорожить прошлым, уважать его, вспоминать героические поступки наших солдат | Отвечают на вопросы  Формулируют тему классного часа  Отвечают на вопрос, размышляют |
| **Актуализация опорных знаний.**  **Работа над проектом** | В феврале много знаменательных дат в истории России. Давайте вместе с вами перелестнем страницы календаря и вспомним о героическом прошлом и настоящем нашей Родины.  Итак, мы открываем первую дату - это **5 февраля**  ***-*** Ребята, Кто может сказать, что это за дата в истории нашего города?  *-* Правильно, 5 февраля 2024 года исполняется 81 год со дня освобождение г. Старый Оскол от немецко - фашистских захватчиков.  - внимание на экран  *(видео фрагмент об освобождении г. Старый Оскол)*  *-* За мужество и героизм наш город был удостоен почётного звания» «Город воинской славы» 5 мая 2011 года  **-** Перелистываем следующую страницу календаря.  **15 февраля** 2024 года 35 годовщина вывода советских войск из Афганистана. В России чтят память воинов- интернационалистов. Один из таких героев выпускник вашей школы — Лебедев Игорь Юрьевич.  Давайте вспомним о нашем герое. Я попрошу прикрепить портрет Игоря Юрьевича на доску памяти.  - Ребята, а кто может рассказать о подвиге героя?  - Спасибо вам, что храните память о подвигах воинов - интернационалистов  - Следующая дата в нашем календаре – **23 февраля**  **-** Ребята, а кто из вас знает, почему эта дата выделена в календаре?  ***-***Да, верно, 23 февраля - день защитника отечества. В этот день чествуют героев России, которые в военное и мирное время стоят на страже родины.  Ребята, я предлагаю вам принять участие в небольшом армейском блиц - турнире.  Итак, **вопрос №1. Какие войска защищают небо России?**  **Вопрос №2.** **Какие войска защищают сушу нашей страны?**  **Вопрос №3. Какие войска защищают водные рубежи нашей страны?**  **Вопрос №4. Какие военные награды вы знаете?**  И наконец, **последний вопрос. Назовите имена известных русских полководцев.**  - Следующая страница календаря - **24 февраля.** В этот день мы вспоминаем события, очевидцами которых мы являемся.  *-*Ребята, что за события произошли в этот день?  *-*24 февраля 2022 года Президент России Владимир Путин выступил с обращением к нации, в котором объявил о начале специальной военной операции в Донбассе). Прошло почти два года, наши военные продолжают исполнять свой воинский долг. Не всем из них, к сожалению, суждено вернуться домой. Память о героизме этих ребят будет жить в наших сердцах. В рамках патриотической акции«Парта героя» Всероссийского образовательного проекта «Новая школа» в каждой школе торжественно открыта «Парта Героя». Я знаю, что и вы чтите память погибших в СВО  - Давайте вспомним поимённо этих героев. Я предлагаю каждой группе рассказать о подвиге героя и прикрепить их портрет к нашей доске памяти.  **Божко Константин Александрович………..**  **Гридчин Сергей Геннадьевич…………….**  **Кокорин Степан Сергеевич ……………..………..**  - Ребята, помните всегда о подвиге героев, которыми славится Россия. ПРОШУ ВСЕХ ВСТАТЬ И ПОЧТИТЬ ПАМЯТЬ НАШИХ ГЕРОЕВ МИНУТОЙ МОЛЧАНИЯ  *(минута молчания)*  ……………………………*..*  *-* Знаете ребята, мне бы сегодня хотелось вспомнить о героизме тех, кого не называют солдатами, но их вклад в общую победу просто нельзя недооценить. Это корреспонденты, медики и волонтеры.  *-* Ребята, сейчас я вам предлагаю поработать в группах:  1 группе предстоит подготовить **ленту памяти** о военных корреспондентах, не вернувшихся со своего задания.  2 группа подготовит**ленту памяти** о военных медиках, которые спасают наших солдат, рискуя своими жизнями.  Вам, 3 группа выпала честь быть волонтёрами. Ваша миссия — написать **письмо** со словами поддержки нашим солдатам.  Время выполнения задания 3 мин. Прошу приступить к работе.  …………………………….  *-* Ребята, наступил момент представления ваших работ, я приглашаю представителей 1 команды………………………  *-* Корреспонденты в зоне специальной военной операции и за ее пределами не только выполняют свою основную функцию — освещение важных событий, но и нередко сами выступают в качестве добровольцев. О таких героях мы сейчас и узнаем.  - Ребята, предлагаю разместить ленту памяти на этой доске.  Давайте дадим слово представителям второй группы и заслушаем их репортаж о военных медиках. Военные медики дают не только клятву Гиппократа, но и присягают на верность Родине.….........…  - Разместите, пожалуйста, ваш репортаж на доске.  - Я предоставляю слово группе волонтёров……………… | Отвечают на вопросы, участвуют в обсуждении, вспоминают факты из истории, смотрят видеофрагмент  Отвечают на вопросы блиц — турнира  Рассказывают о героях СВО, крепят портреты к  «Доске памяти»  Минута молчания |
| **Итог занятия. Рефлексия.**  Задача:Обобщить пройденный материал | *-*Ребята, сегодня мы с вами вспомнили тех, кто защищал и защищает нашу родину, кого по праву можно назвать героями России.  - Подводя итоги нашей встречи, хотелось бы услышать от вас, что вам понравилось, что нового вы узнали, что тронуло ваше сердце и душу…..………………..  Я присоединяюсь к сказанным вами словам, говорю вам «Спасибо» за вашу любовь к Родине, за память которую вы храните о героях России. Предлагаю наш классный час закончить песней, которую вы точно знаете.  *Звучит песня* | Делятся впечатлениями  Исполняют песню «Служить России тебе и мне» |

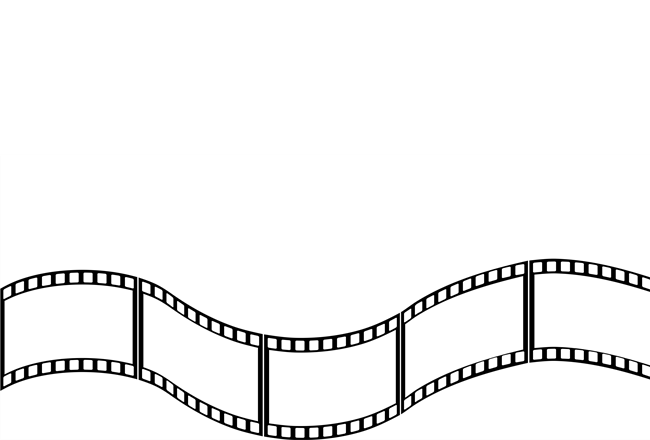
**Приложение 1**

*Шаблон «Лист календаря»*



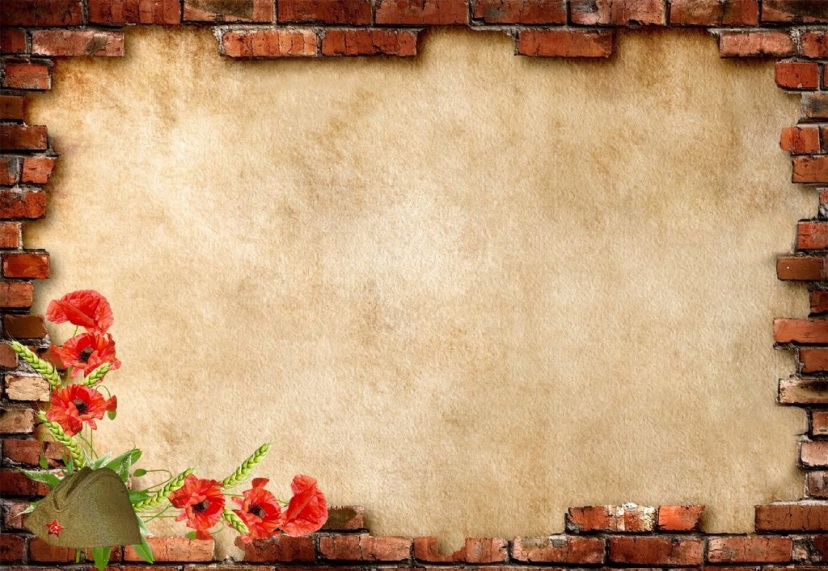
**Приложение 2**

*Элемент оформления ленты памяти о военных журналистах*

****

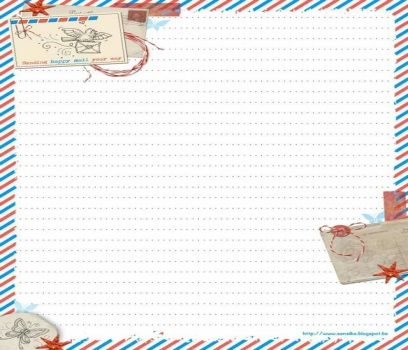
**Приложение 3**

*Макет оформления стены памяти*



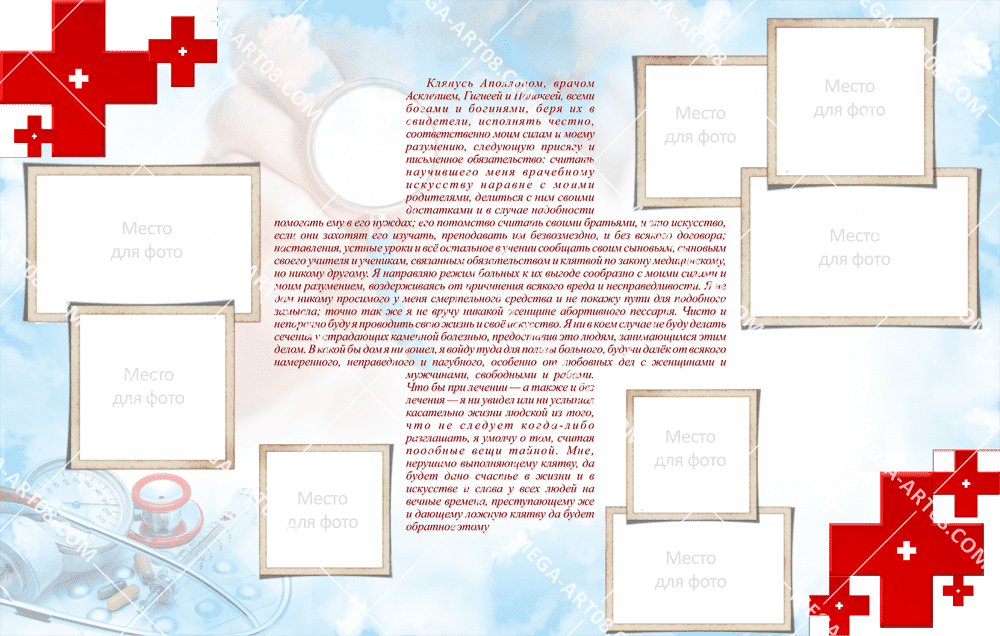
**Приложение 4**

**Шаблон письмо солдату (для группы волонтёров)**



**Приложение 5**

*Макет оформления материала о военных медиках*



**Приложение 6**

*Информация о воине – интернационалисте*

**ИГОРЬ ЛЕБЕДЕВ** родился 2 марта 1965 года в городе Старый Оскол. Работал электрослесарем КИПиА на Старооскольском заводе автотракторного электрооборудования.  
На действительную военную службу был призван 12 ноября 1983 года Старооскольским ОГВК Белгородской области. В республике Афганистан служил с 10 января 1984 года. Командир боевой машины. 20 мая 1984 года взвод, под командованием гвардии младшего сержанта Лебедева, быстро сориентировался в сложной обстановке, выдвинулся к огневой точке "душманов" и сосредоточенным огнем подавил ее. В ходе этого боя у мятежников был захвачен 1 ДШК (крупнокалиберный пулемет) и пять единиц автоматического стрелкового оружия.  
25 июня 1984 года взвод, в составе которого действовал сержант Лебедев, попал в засаду противника. Игорь Лебедев в этом бою погиб, прикрывая отходивших товарищей.  
31 июля 1986 года награжден орденом "Красной Звезды" (посмертно). Похоронен на кладбище в городе Старый Оскол.



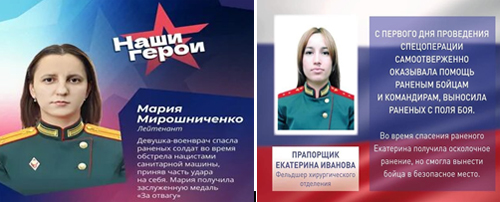
**Приложение 7**

*Дополнительный материал для мини проекта*



*Дополнительный материал о журналистах*

В субботу, 22 июля, в зоне проведения Специальной военной операции (СВО) погиб военный корреспондент РИА Новости Ростислав Журавлев. Он был в группе российских журналистов, которая попала под обстрел украинскими военными в районе населенного пункта Пятихатки. Ростислав Журавлев родился в Екатеринбурге. Работал в региональных СМИ, в том числе как корреспондент издания в горячих точках. Последние годы был военкором РИА Новости.  
Военкор вместе с группой журналистов снимали сюжет об обстрелах. Во время съемки их настиг вражеский снаряд, выпущенный с беспилотника. Максудов, получивший несовместимое с жизнью ранение, скончался по дороге в больницу. Военкор с первых дней работал в зоне СВО, освещая правду о военных событиях в Донбассе и Новороссии. В составе боевых порядков наших войск самоотверженно действуют не только мужчины. Медалью «За отвагу» удостоены и девушки.



**Екатерина Иванова** проявила отвагу и не щадя своей жизни накрыла собой тяжелораненого солдата, который не смог самостоятельно укрыться от открытого по санитарному транспорту огня украинских националистов. Сама получила осколочное ранение. За мужество, отвагу и самоотверженность, проявленные при исполнении воинского долга, прапорщик Екатерина Иванова награждена медалью «За отвагу».

**Мария Мирошниченко**, рискуя собственной жизнью, под ураганным перекрестным огнем, сохраняя верность клятве Гиппократа, оказывала помощь раненным солдатам и офицерам. Лично вынесла из-под обстрела и спасла жизнь четырем военнослужащим. При оказании медицинской помощи очередному бойцу сама получила осколочное ранение, но раненого не оставила, продолжила оказывать помощь. За мужество, отвагу и самоотверженность, проявленные при исполнении воинского долга, лейтенант медицинской службы Мирошниченко Мария Николаевна награждена медалью «За отвагу».