

Будущее нашей страны. Каким оно будет? Мы часто слышим фразу «Будущее нашей страны зависит от нас». Педагоги Старооскольского городского округа понимают, что каждый шаг, каждое слово человека, педагога дают определенные последствия, которые скажутся на будущем наших детей и нашей страны. Сегодня, как никогда актуальны вопросы возрождения исторической памяти нации, формирования у юных граждан ценностного отношения и любви к своему Отечеству. Организация патриотического воспитания – значимая составляющая образовательного процесса, опорой и инструментом которого выступает методическая работа Представление уникального опыта по развитию патриотического сознания – один из главных видов методической деятельности.

**Маршрутизатор программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль №5**  **«За нами будущее страны»** | | | |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Классы** | **Номер приложения** |
| **Кластер «Игры»** | | | |
| 1. | Квест-игра «Дорога памяти» | 1-4 классы | Приложение №1 |
| 2. | Краеведческое лото «Старооскольский край» | 1-4 классы | Приложение №2 |
| **Кластер «Урок/Занятие»** | | | |
| 3. | **«**Над этим полем бушевало пламя…» | 1-4 классы | Приложение №3 |
| **Кластер «Классные часы»** | | | |
| 4. | «80-летию прорыва блокады Ленинграда» | 1-4 классы | Приложение №4 |
| 5. | «Берегите Землю, берегите!» | 3 класс | Приложение №5 |
| 6. | «Земля – наш общий дом» | 4 класс | Приложение №6 |
| 7. | «Героями славится Россия» | 5 класс | Приложение №7 |
| 8. | «Героями славится Россия» | 7 класс | Приложение №8 |
| 9. | «Моя семья – целый мир» | 8 класс | Приложение №9 |
| 10. | «Семья – источник силы и единства» | 9 класс | Приложение №10 |
| 11. | «Главная сила человека – это сила духа» | 9-11 классы | Приложение №11 |
| **Кластер «Видеоролики»** | | | |
| 12. | «Традиционные ценности. Гимназисты о семье» | 1-11 классы | Приложение №12 |
| 13. | «На крыльях вдохновения» (по мотивам стихотворений поэтов Белгородчины) | 1-11 классы | Приложение №13 |
| **Кластер «Сценарии мероприятий»** | | | |
| 14. | Путевой дневник «С любовью к России!» | 1-4 классы | Приложение №14 |
| 15. | Классная встреча «Равнение на героев» | 5-8 классы | Приложение №15 |
| 16. | Литературная гостиная «Тамара Цинберг о Блокадном Ленинграде» | 7-8 классы | Приложение №16 |
| **Кластер «Сборник материалов»** | | | |
| 17. | «Кейс-технологии в работе по формированию патриотических чувств у дошкольников» | 6-7 лет | Приложение №17 |
| 18. | «Кейс по нравственно- патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста«Моя Белгородчина**»** | 6-7 лет | Приложение №18 |
| 19. | Комплект с раздаточным и демонстрационным материалом «Гербы районов и городских округов Белгородской области» | 7-14 лет | Приложение №19 |

**Кластер №1 «Игры»**

**1-4 классы «Дорога памяти»**

Квест-игра посвящена Дню Великой Победы. Тема Великой Отечественной войны всегда находит нужный отклик в сердцах ребят, вызывает чувство гордости за свой народ, уважение к достойным страницам прошлого **(Приложение №1).**

**1-4 классы Краеведческое лото «Старооскольский край».** Игра знакомит детей с историческим местами малой родины и её выдающимися людьми **(Приложение №2).**

**Кластер № 2«Урок/Занятие»**

**1-4 классы «Над этим полем бушевало пламя…»**

На занятии с детьми ведется разговор о великом сражении на Курской дуге через знакомство с картинами художников, изображавших героизм советского народа. Ребятам дана возможность передать на бумаге видение этого сражения, его значение в ходе Великой Отечественной войны, максимально точно повторить детали военной техники **(Приложение №3).**

**Кластер №3 «Классные часы»**

**1-4 классы «80-летию прорыва блокады Ленинграда»**

Участники вспоминают одну из самых трагических страниц в истории Великой Отечественной войны – **Блокаду города Ленинграда** собрать корзину чувств, которые вызывает героическая стойкость жителей города **(Приложение №4).**

**3 класс «Берегите Землю, берегите!»**

Создавая буклет, обучающиеся систематизируют знаний об окружающей среде и еще раз затронут вопросы культуры поведения в окружающей среде, гражданской ответственности за её сохранение **(Приложение №5).**

**4 класс** **«Земля – наш общий дом»**

В последнее время на нашей планете происходит много неприятностей: загрязняется воздух, вода, почва, исчезают леса, гибнут животные и растения. Почему это происходит? У детей появится уникальная возможность по – иному посмотреть на окружающий нас мир **(Приложение №6).**

**5 класс** **«Героями славится Россия»**

Зачем люди в разных странах ставят памятники? Через поэзию Расула Гамзатова ребята говорят о необходимости помнить, **о героях** и их **подвиге** и о том, насколько важно сохранить эту память **(Приложение №7).**

**7 класс «Героями славится Россия»**

Во все времена истории Россия славилась своими героями. Мы обязаны им своей жизнью и наш долг — никогда не забывать об этом **(Приложение №8).**

**8 класс «Моя семья – целый мир»**

Семья начинается с любви, доброты, заботы друг о друге и, конечно, с дома. Семья – это наше место силы, наша опора, наш тыл, в семье мы чувствуем себя любимее, сильнее, увереннее.Итогом работы будет создание школьного семейного альбома **(Приложение №9).**

**9 класс «Семья – источник силы и единства»**

Данная разработка направлена на осмысление необходимости сохранения семейных ценностей и бережного отношения к ним, осознание значимости семьи как основы общества **(Приложение №10).**

**9-11 класс «Главная сила человека – это сила духа»**

В разработке представлена эвристическая беседа, работа в парах, дискуссионные качели, составление кластера, которые направлены приобщение к духовной культуре родного края **(Приложение №11).**

**Кластер №4 «Видеоролики»**

**1-11 классы «Традиционные ценности. Гимназисты о семье»**

Видеоролик направлен на формирование позитивных представлений о родительстве, семье и семейных ценностях у обучающихся **(Приложение №12).**

**1-11 классы** «**На крыльях вдохновения» (по мотивам стихотворений поэтов Белгородчины)**

В видеоролике представлены произведения поэтов Белгородчины в исполнении детей **(Приложение №13).**

**Кластер №5 «Сценарии мероприятий»**

**1-4 классы Путевой дневник «С любовью к России!»**

Мероприятие разработано для воспитанников и обучающихся начальных классов в честь памятной даты – День Героев Отечества и ориентировано на воспитание нравственно-патриотических качеств подрастающего поколения **(Приложение №14).**

**5-8 классы «Равнение на героев»**

Разработка коллективного творческого дела направлено на создание эскиза «Парты героя» **(Приложение №15).**

**7-8 классы Литературная гостиная «Тамара Цинберг о Блокадном Ленинграде»**

Литературная гостиная – гибкая форма работы, предполагающая: свободное общение на литературном материале. Внеурочное мероприятие по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, обеспечивает преемственность с учителями-предметниками **(Приложение №16).**

**Кластер №6 «Сборник материалов»**

**6-7 лет «Кейс-технологии в работе по формированию патриотических чувств у дошкольников»**

В представленных материалах подобраны методы, которые способствуют формирование патриотических чувств у дошкольников **(Приложение №17).**

**6-7 лет «Кейс по нравственно- патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Моя Белгородчина»**

В кейсе представлены игры, которые помогут расширить знания детей о родном крае, его прошлом и обогатить социально-нравственный и эмоциональный кругозор детей **(Приложение №18).**

**7-14 лет «Комплект с раздаточным и демонстрационным материалом «Гербы районов и городских округов Белгородской области»**

Комплект посвящен описанию гербов районов и городских округов Белгородской области. Лаконичные тексты картинок содержат: описание герба, краткую информацию создания герба. Информация разбита на удобные для запоминания блоки **(Приложение №19).**