Приложение №9

**Классный час «Моя семья – целый мир»**

**8 класс**

***Горожанкина Е.В.,***

*педагог-психолог,*

*МБОУ «ООШ №8»*

**Цель -** осмысление необходимости сохранения семейных ценностей и бережного отношения к ним, осознание значимости семьи как основы общества.

**Задачи**:

**Обучающие:** актуализация ценности семьи, особенности семей, обобщение понятия семьи.

**Воспитательные:** формирование ценности семьи, умения слушать и давать обратную связь.

**Развивающие:**развитие личностных качеств, способствующих формированию ценности семьи.

1. Найти определение слову семья.
2. Выявить представления детей о счастливой семье.
3. Помочь детям самостоятельно обозначить семейные ценности и выяснить какие качества характера, необходимые для создания счастливой семьи.
4. Выявить способы решения конфликтных ситуаций в семье

**Ожидаемые результаты:**

- формирование благоприятного эмоционально-психологического климата и нравственной атмосферы в группе;

- развитие рефлексивных особенностей;

- снятие напряжения;

- развитие эмпатии;

- выявление семейных ценностей.

**Ход мероприятия:**

1. **Организационный этап.**

*Просмотр ВИДЕОРОЛИКА.*

Добрый день дорогие ребята! Неспроста наш классный час начался с просмотра видеоролика. И вы наверняка догадались о теме сегодняшнего урока.

*(Ответы детей)*

Конечно! Ведь 2024 год объявлен Годом Семьи.

И сегодня мы затронем непростую, но очень значимую тему. Мы вспомним, что такое настоящая дружная семья. И главное - выясним, что нам дают эти знания.

Ну, а для начала давайте вспомним, какие есть праздники, посвященные семье и нашим близким?

(*День матери, День отца, 8 Марта, День пожилых людей, День любви, семьи и верности – 8 июля, День семьи – 15 мая*)

Молодцы ребята! А какие у вас ассоциации со словом СЕМЬЯ?

*(Учитель акцентирует внимание детей на следующих основах семьи – ответственность друг за друга; чувство взаимопомощи; уважение; любовь; нежность; взаимопонимание и т.п.)*

Отлично! Действительно, семья начинается с любви, доброты, заботы друг о друге и, конечно, с дома. Семья – это наше место силы, наша опора, наш тыл, в семье мы чувствуем себя любимее, сильнее, увереннее, защищеннее.

**2. Основной этап.**

А сейчас немного поиграем «Ситуации в семье» (**Приложение 1)**.

Каждой группе выдаётся ситуация, которую надо инсценировать (любая на выбор). После каждой инсценировки – обсуждение. Подготовка 2 минуты.

Ситуация 1:

Действующие лица: мама, папа, сын, дочь.

Семья планирует, как провести выходные. Мама хочет поехать в торговый центр. Папа хочет на рыбалку на озеро. Дети хотят в парк развлечений. Придумайте и покажите, какой выход семья находит из этой ситуации.

Ситуация 2:

Действующие лица: мама, папа, сын, дочь.

Вечером мама испекла вкусный пирог. Семья поужинала. Остался последний кусочек. Каждый хочет добавки. Придумайте и покажите, какой выход семья находит из этой ситуации.

Ситуация 3:

Действующие лица: мама, папа, сын, дочь.

Утром мама и папа собираются на работу. Они будят детей, ведь им пора в школу. Дети не хотят вставать, им хочется ещё поспать. Придумайте и покажите, какой выход семья находит из этой ситуации.

*Обсуждение ситуаций.*

Так что же вы можете сделать, чтобы ваша семья стала счастливее?

*(Слушать и уважать родителей, уступать, заботиться больше о других, а не о себе, быть ответственным, вежливым)*

Спасибо большое, ребята! А вы знали, что ученые доказали, что крепкие взаимоотношения в семье во многом зависит от наличия семейных традиций? У вас в семье есть такие?

*(Ответы детей)*

Замечательно, что у вас в семьях есть такие традиции!

У вас на столе лежит заготовка «Дерево семейных ценностей» **(Приложение 2)** и примерный перечень возможных ценностей (чтобы участникам было легче сориентироваться).

И это не просто так. Аналогию между семьей и деревом провели уже давно, существует даже такое понятие, как «генеалогическое дерево». Дерево дает новую жизнь – новые побеги – подобно тому, как семья дает новую жизнь.

Задача участников – ранжировать ценности:

– в корневую систему помещают самые важные, от которых не откажутся ни при каких условиях.

- в ствол – важные, но от которых в некоторых случаях можно отказаться.

- в крону – желаемые, но не обязательные ценности.

*(Участникам объясняется, что они могут воспользоваться подсказкой из перечня, могут что – то добавить свое)*

***Перечень возможных семейных ценностей:***

*уважение, забота о каждом члене семьи, семейное проведение праздников, финансовая обеспеченность, здоровье, любовь, взаимопонимание, общие цели, семейные традиции, общее хобби, образование, связь поколений, совместное проведение выходных, комфортабельное жилье, дети, занятия спортом, высокооплачиваемая работа, наличие общих друзей, совместные путешествия, преданность, достоинство, творчество, честь, красота, счастье, развлечения, физическая сила, совместный труд, верность, карьерный рост, доверие.*

*(Представление результатов работы. Сравнение разных деревьев, выявление сходств)*

**3. Заключительный этап.**

И так как мы говорили про семью и ее традиции, а класс это и есть большая семья, я хочу с вами поделиться своими традициями.

*(Раздаю открытки с конфетами)* **(Приложение 3)**

Но это не все! У нас есть еще одна традиция – это семейный школьный альбом. Давайте пополним альбом вашего класса совместным фото. Подойдите к столу и выберете какая из семейных ценностей ближе вам по душе.

(*Фото на память*)

Спасибо большое, ребята, за ваши активные ответы! Была рада с вами работать и получила массу положительных эмоций!

**Приложение 1**

Ситуация 1:

Действующие лица: мама, папа, сын, дочь.

Семья планирует, как провести выходные. Мама хочет поехать в торговый центр. Папа хочет на рыбалку на озеро. Дети хотят в парк развлечений. Придумайте и покажите, какой выход семья находит из этой ситуации.

Ситуация 2:

Действующие лица: мама, папа, сын, дочь.

Вечером мама испекла вкусный пирог. Семья поужинала. Остался последний кусочек. Каждый хочет добавки. Придумайте и покажите, какой выход семья находит из этой ситуации.

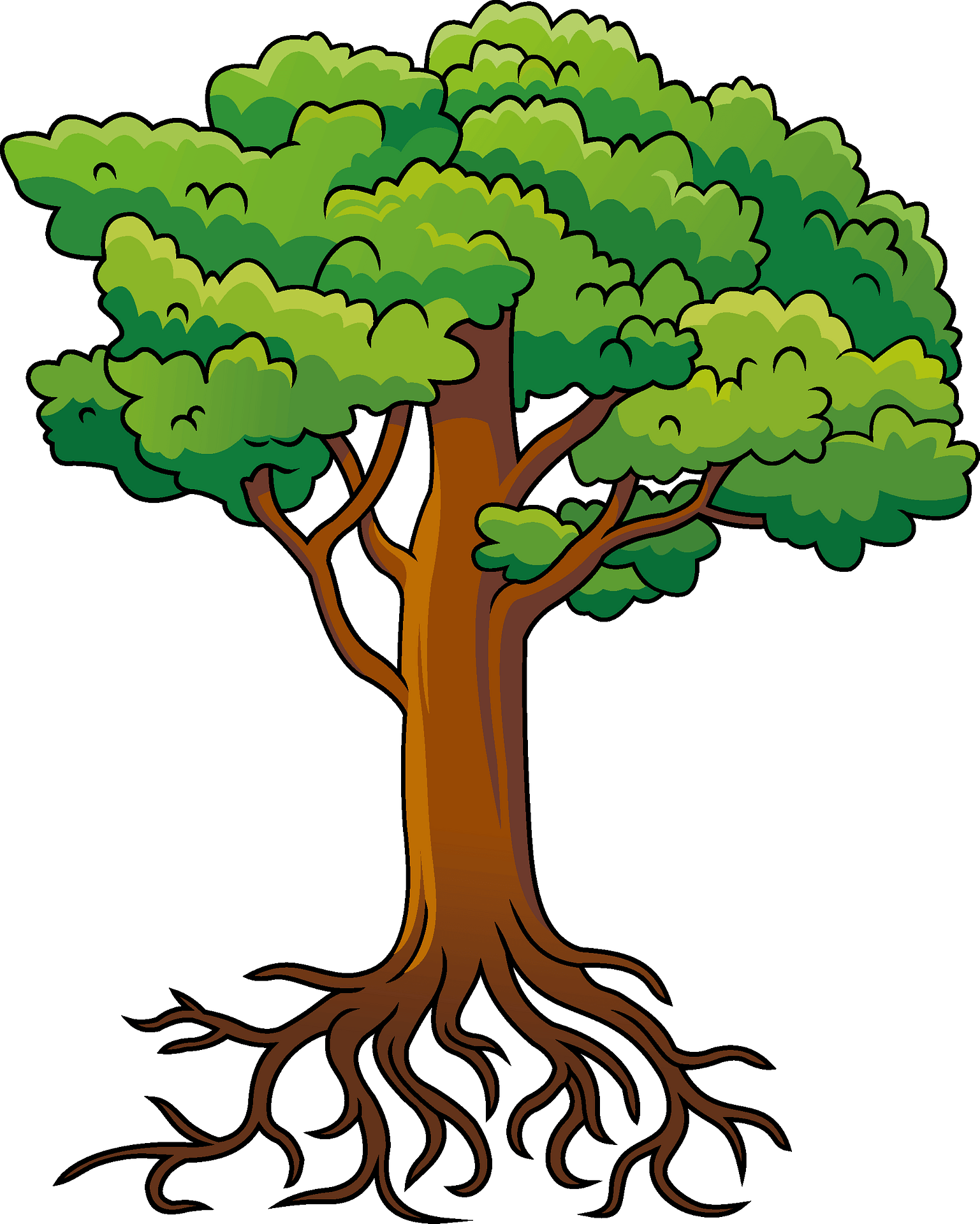
Ситуация 3:

Действующие лица: мама, папа, сын, дочь.

Утром мама и папа собираются на работу. Они будят детей, ведь им пора в школу. Дети не хотят вставать, им хочется ещё поспать. Придумайте и покажите, какой выход семья находит из этой ситуации.

|  |  |
| --- | --- |
| совместные путешествия | забота о каждом члене семьи |
| семейное проведение праздников | финансовая обеспеченность |
| здоровье | любовь |
| взаимопонимание | общие цели |
| семейные традиции | общее хобби |
| образование | связь поколений |
| совместные  выходные | комфортабельное жилье |
| дети | занятия спортом |
| высокооплачиваемая работа | наличие общих друзей |
| уважение | преданность |
| достоинство | творчество |
| честь | красота |
| счастье | развлечения |
| физическая сила | совместный труд |
| верность | карьерный рост |

**Приложение 2**



**Приложение 3**

