Приложение №1

**«Квест-игра «Дорога памяти»,**

**посвященная Дню Великой Победы»**

**(10-11 лет)**

***Афанасьева А.И.****, педагог дополнительного образования,*

***Коростелева Н.В.****, педагог-организатор,*

*муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества №2»*

**1. Направление конкурса:** гражданско-патриотическое воспитание, квест-игра «Дорога памяти», посвященная Дню Великой Победы. Авторы: Афанасьева А.И., Коростелева Н.В.

**2. Материалы и оборудование, необходимые для проведения занятия:**

* раздаточный материал (из приложения);
* подборка песен военных лет;
* маршрутные листы для команд;
* ноутбук/компьютер;
* интерактивная доска/проектор;
* звуковое оборудование.

**3. Компетенции, формирующиеся и развивающиеся в ходе воспитательного мероприятия:**

* ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, родному языку, народным традициям;
* возрождение патриотического воспитания.
* популяризация гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества;
* формирование гражданской позиции, нравственных основ личности;
* воспитание любви к своему Отечеству, развитие потребности в изучении истории своей страны;
* развитие чувства гордости за боевые заслуги нашего народа;
* повышение уровня духовной культуры.

**4. Актуальность.** Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

В современных условиях, когда значительная часть молодежи депатриотизированна, возрастает необходимость обращаться к разным периодам истории государства Российского, которая всегда была богата на героев.

Особое место среди знаменательных дат и событий занимает массовый героизм на фронте и в тылу в годы Великой Отечественной войны, поэтому, это мероприятие направлено, прежде всего, на воспитание чувства гражданского долга и чувства благодарности к погибшим в годы Великой Отечественной войны и выжившим ветеранам и людям старшего поколения.

Надо отметить, что тема Великой Отечественной войны всегда находит нужный отклик в сердцах ребят, вызывает чувство гордости за свой народ, уважение к достойным страницам прошлого. После Великой Отечественной войны выросли и растут новые поколения людей, и чтобы они лучше поняли драматические события тех суровых дней и глубже осмыслили прошлое, мы решили провести в преддверии 78-летия Великой Победы игру-путешествие «Поезд памяти».

**Цель:** формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы Великой Отечественной войны.

**Задачи:**

1. Формирование нравственно-патриотических чувств у обучающихся.
2. Воспитание чувства уважения к защитникам Родины, к участникам войны, гордость за свой народ, армию.
3. Развитие познавательной активности и любознательности детей, помощь в осознании подвига народа в годы Великой Отечественной войны, расширение кругозора.
4. Повышение заинтересованности школьников к изучению истории своей страны.
5. Развитие коммуникативных умений, чувств долга и ответственности, способности сопереживать другим людям.

**Ход патриотической игры:**

***Просмотр документальной хроники «Никто не забыт, ничто не забыто...»***

***(***[***https://www.youtube.com/watch?v=jgVbjdxTfXE***](https://www.youtube.com/watch?v=jgVbjdxTfXE)***)***

**Педагог 1:** 22 июня 1941 года, ранним утром, немецкие фашисты напали на нашу Родину. Они сбросили бомбы на спящие города. Обстреляли из орудий тихие деревни. Подожгли поля. Они не разбирали, где взрослые, где дети, – всех убивали на своем пути. И топтали, топтали нашу родную землю. Долгих четыре года длилась эта кровопролитная война. Весь наш народ поднялся на борьбу с фашистами, каждый защищал свое Отечество. И назвали эту войну Великой Отечественной.

**Педагог 2:** 78 лет прошло с тех пор, как закончилась война, но память сильнее времени! Мы будем помнить, гордиться и чтить наших ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, детей войны. Это сильные духом люди, совершившие настоящие подвиги, которыми гордится наша Родина.

**Педагог 1:**

Война… Суровее нет слова.

Война… Печальнее нет слова.

Война… Священнее нет слова

В тоске и славе этих лет,

И на устах у нас иного

Еще не может быть …. и нет…

**Педагог 2:** Дорогие ребята, давайте почтим минутой молчания тех, кто пал на полях сражения, тех, кто дожил до Победы, но не дожил до сегодняшнего дня. Вечная Память! Вечная Слава!

***Минута молчания***

**Педагог 1:** Друзья, скажите, любите ли вы путешествовать? А на чем мы с вами можем передвигаться, или отправляться в поход? *(Ответы детей)*

**Педагог 2:** Отлично, молодцы! Сегодня мы отправимся с вами в путешествие на необычном поезде, который поможет провести нас по битвам и сражениям Великой Отечественной войны, лучше понять и почувствовать события тех далеких лет. Наш поезд будет называться «Поезд памяти». Ну что, Вы готовы начать путешествие? Тогда поехали!

**Педагог 1:** Внимание! Внимание! С платформы железнодорожного вокзала г. Старый Оскол отправляется «Поезд памяти». Просим всех пассажиров занять свои места.

**Педагог 2:** Во время путешествия наш поезд будет останавливаться на следующих станциях: «1941 год», «1942 год», «1943 год», «1944 год», «1945 год» и «2023 год».

**Педагог 1:** Хочу напомнить вам правила нашей игры. У нас будет 5 команд, мы уже их определили: «Патриоты», «Асы», «Смельчаки», «Защитники» и «Крепыши».Каждая команда получает билет на поезд (Приложение 1).

На каждой станции все команды будет ожидать много полезной информации и увлекательные задания, за правильное выполнение которых вы будете получать звезду и записывать их количество в маршрутный лист (Приложение 2). Победит команда, получившая наибольшее количество звезд. Счастливого пути!

***Звучит звук уходящего поезда и гудок***

**Станция «1941 год»**

**Педагог 2:** Давайте мысленно перенесемся в прошлое нашей страны – в 1941 год. Летний воскресный мирный день 22 июня. И вдруг из репродуктора разнеслась страшная весть: «Война!».

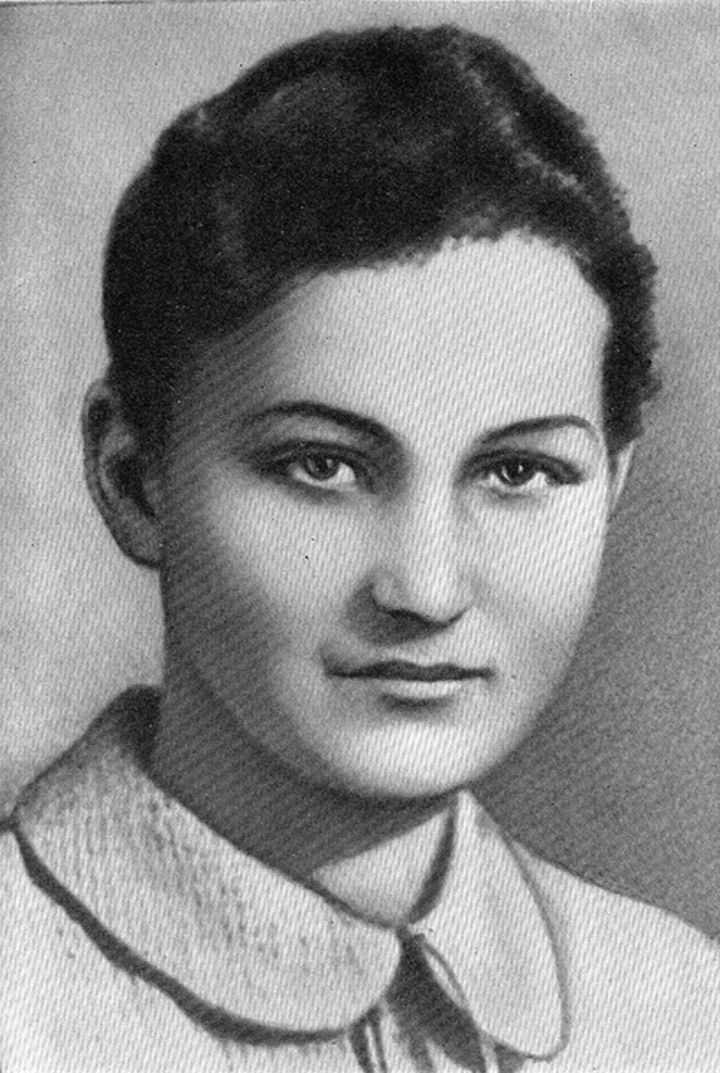
***Объявление Левитана о начале войны (***[***https://www.youtube.com/watch?v=ZAtRykr2vkg***](https://www.youtube.com/watch?v=ZAtRykr2vkg)***)***

**Педагог 1:** Мирный труд советского народа был нарушен. Началась Великая Отечественная война. Весь народ поднялся на защиту Родины. Уходили на священную войну наши деды и прадеды, уходили мальчишки и девчонки сороковых годов, уходили наши сверстники. Ожесточенные бои шли на земле, на воде и в воздухе [1, с.18].

**Педагог 2:** «Все для фронта! Все для Победы!» – под таким лозунгом жила страна в суровые годы. Трудовой подвиг стариков, женщин, детей не уступал героизму солдат на фронтах войны. Люди работали круглосуточно, они производили снаряды, патроны, боевую технику. Дети трудились в поле, помогали в госпиталях, уходили в партизанские отряды.

**Педагог 1:** Я хочу прочитать вам несколько строк из дневника немецкого солдата: «Мы никогда не победим русских, потому что даже дети у них воюют и погибают как герои!»[3, с.24].

**Педагог 2:** Ребята,сейчас нам с вами предстоит первое задание. Нужно будет собрать из букв фамилию знаменитой партизанки, члена диверсионно-разведывательной группы штаба Западного фронта, которая стала первой женщиной-Героем Советского Союза во время Великой Отечественной войны. А вот какой подвиг был ею совершён, вы узнаете только после того, как правильно соберёте её фамилию (педагог помогает детям).

****

**Е**

**К**

**Н**

**А**

**О**

**М**

**К**

**О**

**Д**

**М**

**Ь**

**Я**

**С**

**С**

**Я**

**Педагог 1:** Молодцы! У нас получилось! Теперь мы узнали, кто та самая прославившаяся на весь мир партизанка – это Зоя Космодемьянская.

**Педагог 2:** В октябре 1941 года Зоя направилась в школу для диверсантов, а потом была отправлена под Волоколамск. Здесь она занималась минированием дорог и разрушением узлов связи. Во время одной из таких диверсий Космодемьянская оказалась в плену. Ее долго пытали фашисты, но Зоя не сказала им ни слова, и девушку решили повесить. Перед смертью партизанка крикнула собравшимся местным жителям: «Товарищи, победа будет за нами. Немецкие солдаты, пока не поздно, сдавайтесь в плен!» [2, с.39].

**Педагог 1:** Итак, на нашей первой станции «1941 год» для ваших команд есть задание, которое называется «Пословицы Великой войны».

Условие: в каждой карточке найти и вычеркнуть название рыбы, птицы, фрукта и цветка и записать ниже пословицу времен Великой Отечественной войны (Приложение 3). Время выполнения – 10 минут.

**Станция «1942 год»**

**Педагог 2:** Вот мы с вами уже оказались в 1942 году, где весной на фронтах установилось относительное затишье, однако немецкая армия сохраняла преимущество в численности войск и вооружении. Было ясно, что летом противник предпримет активные наступательные операции.

**Педагог 1:** Потерпев поражение под Москвой, Гитлер приказал своим генералам летом 1942 года прорваться к Волге и захватить Сталинград (ныне Волгоград). Вермахт планировал разрушить городские заводы, производившие вооружение для советской армии, а самое главное – получить выход к Волге, ведь это означало разделить нашу страну на две части, оставить армию без подкрепления и нового оружия.

**Педагог 2:** Перебросив на южное направление 90 дивизий, фашистские генералы в середине 1942 года прорвали оборону нашего Юго-Западного фронта и двинулись к Сталинграду. Наступление на Сталинград началось с воздуха. Фашистские бомбардировщики накрыли город «ковром» из бомб. В городе, где жили 450 тысяч человек, не уцелело почти ни одного здания! На железной дороге вспыхнули цистерны с нефтью, которая полилась по улицам, а потом попала в Волгу. Страшное зрелище – горела даже сама река и пароходы у пристани! Тысячи простых горожан погибли от этого страшного удара с неба, и, казалось, что превращённый в руины город больше не сможет противостоять захватчикам.

**Педагог 1:** Гитлер планировал взять Сталинград с первой же атаки. Ведь город уже превратился в дымящиеся руины, со стороны могло показаться, что в разрушенном Сталинграде уже не осталось никакой жизни. Но это было совсем не так. В городских развалинах именно наши меткие стрелки-снайперы наносили самый страшный урон врагу. Известно, что снайпер Василий Зайцев лично уничтожил 225 фашистов.

**Педагог 2:** Бои в городе растянулись почти на полгода. Советские солдаты сражались за каждый дом и даже за каждый этаж! На знаменитом Сталинградском тракторном заводе фашисты уже врывались в цеха, но рабочие и под пулями не прекращали ремонтировать танки и даже сами бросались в бой, помогая нашим бойцам. Генеральный штаб разработал план оборонительных действий. Предполагалось измотать противника и к концу 1942 г. перейти в наступление.

**Педагог 1:** В середине сентября противник, получив свежие резервы, усилил атаки. Немецко-фашистским войскам удалось выйти к Мамаеву кургану, закрепившись на отдельных высотах. Немецкие генералы понимали, что если им удастся овладеть Мамаевым курганом, то они смогут простреливать Сталинград по всем направлениям, а затем окончательно захватить город. Командование Сталинградским фронтом из резерва Ставки выделило в помощь защитникам города 13-ю гвардейскую дивизию генерал-майора Родимцева. С воздуха гвардейцам помогали лётчики под командованием генералов Голованова и Руденко.

**Педагог 2:** В какой-то момент казалось, что фашисты достигли цели – им удалось овладеть вершиной кургана. А по всем законам военной науки тот, кто владеет высотой, имеет огромное преимущество перед теми, кто оказался внизу, у подножия. Уничтожить врага с вершины холма или горы куда проще, чем находясь на ровной поверхности. Фашистам надо было лишь спуститься с холма к Волге. А там и до гибели русской армии недалеко (на то, что наши солдаты сдадутся в плен, фашисты даже не надеялись). Но на Мамаевом кургане случилось невероятное. Фашистам так и не удалось спуститься к его подножию. Выбить советских солдат из-за насыпи железной дороги, пролегавшей у кургана, оказалось невозможно. До Волги оставалось всего метров 700! Именно их и не смогли пройти фашисты [4, с.25-37].

**Педагог 1:** Ребята,вы готовыузнатьновогоГероя-связиста, принимавшего участие в Великой Отечественной войне? А вот какой подвиг он совершил, мы расскажем после того, как вы правильно соберёте его фамилию (педагог помогает детям).



**Т**

**О**

**Л**

**И**

**У**

**П**

**В**

**Педагог 2:** Отлично! Вы справились! Теперь мы знаем связиста Матвея Путилова, который будучи ранен в обе руки, несколько часов соединял оборванный кабель зубами. Он погиб, но восстановил связь, чтобы наши войска могли организовать контратаку.

**Педагог 1:** На второй станции «1942 год» ваши команды также ждёт испытание, которое называется «Маршалами не рождаются».

Условие: командам необходимо, используя ключ, расшифровать имя и фамилию маршалов Великой Отечественной войны (Приложение 4). Каждый символ соответствует букве русского алфавита. Время выполнения – 10 минут.

**Станция «1943 год»**

**Педагог 2:** Вот мы уже приблизились к середине военного времени. Остановка на станции «1943 год».

**Педагог 1:** Ребята, хотите узнать, чем же закончилась Сталинградская битва, о которой мы узнали на прошлой станции?

**Педагог 2:** В январе 1943 года гитлеровцы выглядели уже совсем не теми бравыми солдатами, какими были они летом прошлого года на подступах к Сталинграду. Теперь это были уставшие, грязные, голодные люди, замерзающие на лютом морозе и ледяном ветру. В развалинах захваченного ими города они больше напоминали погорельцев, а не победителей.

**Педагог 1:** Но, самое главное, что гитлеровцы так увлеклись штурмом города, что не заметили, как наши войска обошли их сразу с двух сторон. Оказавшиеся в окружении фашисты страдали от холода, голода и болезней. Многие умирали уже вовсе не от пуль. Но выйти из окружения они уже не могли.

**Педагог 2:** А Гитлер был непреклонен. Он требовал от своих командиров сражаться до последнего. В январе он неожиданно присвоил командующему окружённой армией Паулюсу высшее воинское звание – фельдмаршал. Казалось бы, битву-то Паулюс проиграл. Зачем присваивать звание и оказывать ему честь? Ответ кроется в «поздравительной» телеграмме, где Гитлер пишет: «Ещё ни один немецкий фельдмаршал не попадал в плен». Всё понятно: сражайся до конца или умри.

**Педагог 1:** Но Паулюс не сделал ни того, ни другого. Уже на следующий день после присвоения ему высшего воинского звания он сдался в плен. Вместе с ним сложила оружие и его армия. Это была величайшая катастрофа, от которой ни Гитлер, ни его генералы так и не смогли оправиться до самого конца войны.

**Педагог 2:** Сталинград для всего мира стал символом поражения фашизма. А также символом решающего сражения, способного определить всю будущую судьбу его участников. А на Мамаевом кургане в 1967 году открылся мемориальный комплекс – в честь тех, кто отстоял здесь свободу не только нашей страны, но и всего мира [4, с.56-71].



**Педагог 1:** 1943 год – период коренного перелома, который носит такое название из-за того, что именно в это время советские войска смогли взять преимущество в войне в свои руки и начать контрнаступление. Армии немцев и союзников постепенно начали отступать обратно к западной границе, множество иностранных легионов были разбиты и уничтожены. Благодаря тому, что вся промышленность СССР в это время работала на военные нужды, советской армии удалось значительно увеличить свое вооружение и оказать достойное сопротивление. Армия СССР из обороняющейся превратилась в нападающую.

**Педагог 2:** Дорогие ребята, сейчас мы познакомим вас с ещё одним ключевым событием Великой Отечественной войны, которое произошло в 1943 году на нашей с вами родной земле. Мы думаем, что многие уже догадались, о каком сражении пойдёт речь, но предлагаем посмотреть небольшой видеофрагмент и погрузиться в то время.

***Видеофрагмент «Читаем детям о Курской битве» (***<https://www.youtube.com/watch?v=cGcpz77GpWM>***)***

**Педагог 2:** К лету 1943 года наши войска оттеснили немцев к Курску. Здесь на линии фронта образовался выступ вглубь обороны противника. Этот выступ получил название Курская дуга. Немцы планировали нанести два удара по Курску из Орла и Харькова, окружить советские части, разгромить их и продолжить дальнейшее наступление на юг. Немецкое наступление носило наименование «Операция «Цитадель».

**Педагог 1:** Немцы начали перебрасывать к Курску новые дивизии и технику. Под Курском впервые появились мощные фашистские танки «Тигр» и «Пантера». Гитлер рассчитывал на успех, ему хотелось отомстить за поражение под Сталинградом. Но его желание не сбылось. Благодаря действиям советской разведки план немецкой операции «Цитадель» был известен руководству нашей страны. Было принято решение опередить немцев и первыми нанести удар.

**Педагог 2:** 5 июля 1943 года за несколько часов до немецкого наступления на вражеские позиции обрушилась стена свинца и огня. Каждый метр, каждый сантиметр советской земли давался агрессору с неимоверными потерями, семь дней шли ожесточённые бои.

**Педагог 1:** 12 июля битва на Курской дуге обрела новый поворот событий. В этот день на узком пятачке земли около деревни Прохоровка началось грандиозное танковое сражение. Ни до, ни после мир не знал такого сражения.

**Педагог 2:** Более 1500 танков с обеих сторон на протяжении всего дня 12 июля 1943 года вели тяжелейшие бои под Прохоровой. Лязг гусениц, рёв моторов и гул непрерывных выстрелов раздавались над Прохоровским полем. Люди горели в танках, подрывались на минах, броня не выдерживала попадания немецких снарядов, но битва продолжалась. Она закончилась полной победой советских танкистов. Немцы понесли огромные потери и вынуждены были отступить. Курская битва окончательно объявила миру, что теперь немецкий солдат будет только отступать. Больше ни одного клочка родной земли враг занять не сможет!

**Педагог 1:** Не зря все историки сходятся в едином мнении – битва на Курской дуге окончательно предопределила исход Великой Отечественной войны. После сражения под Прохоровкой Гитлер начал отвод войск, и с этого времени нашу наступающую армию было уже не удержать. Огромное количество техники, талант командного состава и исключительное мужество советского солдата не оставили немцам шансов на победу [4, с.87-99].

**Педагог 2:** Ребята,а сейчас пришло время познакомиться с новым Героем, который прославился именно благодаря Курской битве. А вот за какой подвиг нам сейчас и предстоит узнать, но как всегда только после того, как вы правильно соберёте его фамилию (педагог помогает детям).



**В**

**Н**

**А**

**О**

**Т**

**О**

**Н**

**Педагог 1:** Вы большие молодцы! Быстро справились! Это старший лейтенант Антонов Михаил. Выпускник Ульяновского танкового училища, который отличился и под Сталинградом. Там он воевал командиром лёгкого танка Т-70, и за умелые действия был награждён орденом Красной Звезды. В ходе оборонительных боёв августа – сентября 1942 г. в танковой бригаде Антонова осталось всего 36 человек и 2 танка.

**Педагог 2:** Под Курском Михаил Антонов командовал взводом Т-34 (3 танка). Прорывая оборону противника, он 7 раз водил свой взвод в атаку, прокладывая путь пехоте. 4 августа танк Антонова уничтожил 5 танков, 2 самоходки и 4 противотанковых пушки противника, но потом был подбит замаскированным противотанковым орудием. Старший лейтенант выбрался из горящего танка, но был убит немецким пулемётчиком [2, с.33].

**Педагог 1:** На третьей станции «1943 год» для Ваших команд также приготовлено задание, которое называется «В огне Курской битвы».

Условие: о Курской битве сложено множество стихов и песен. Командам необходимо вставить подходящие по смыслу слова в правильной последовательности в стихотворение А.И. Калининой и прочитать его выразительно (Приложение 5). Время выполнения – 7 минут.

**Станция «1944 год»**

**Педагог 2:** Ребята, мы с вами приближаемся всё ближе и ближе к Великой Победе! Остановка на станции «1944 год» – это третий период Великой Отечественной войны, который начался в январе 1944 с полного снятия блокады Ленинграда.

**Педагог 1:** В 1944 году немецко-фашистские захватчики были изгнаны с территории нашей Родины. Но необходимо было окончательно разгромить фашистскую Германию. Вместе с союзниками, Англией и США, Красная Армия освободила от оккупантов многие страны Европы.

**Педагог 2:** В августе 1944 года советские войска достигли государственной границы СССР, подошли к рубежам Германии, Польши, Чехословакии, Венгрии, Румынии. Продолжая разгром противника, они начали освобождать страны Восточной Европы [4, с.101].

**Педагог 2:** Уже по традиции начинаем знакомство с лётчиком-истребителем, Героем Советского Союза, в честь которого даже в 2021 году на экраны вышел российский военно-исторический художественный фильм. Может быть, вы его даже и смотрели в кинотеатрах или дома с родителями. Почему же этот человек так знаменит? Чем прославился? Пробуем отгадать фамилию! (педагог помогает детям).



**А**

**Д**

**Е**

**В**

**Т**

**Е**

**Я**

**В**

**Педагог 1:** Ребята, всё верно! Это старший лейтенант, лётчик-истребитель, Герой Советского Союза Михаил Петрович Девятаев, который известен своим уникальным побегом из немецкого концлагеря. Он оказался в гитлеровском плену летом 1944 года, когда был сбит под Львовом. Прошёл через несколько концлагерей, подлежал ликвидации. Один из военнопленных помог ему сменить нашивку номера на робе, чем спас Девятаеву жизнь. Был направлен в лагерь на балтийский остров Узедом, где смог совместно с другими узниками угнать немецкий бомбардировщик «Хейнкель-111» с интегрированной системой радиоуправления и целеуказания от секретной крылатой ракеты большой дальности «Фау-2» на борту.

**Педагог 2:** Добравшись до своих, Девятаев указал точные координаты расположения стартовых площадок стратегических для Рейха ракет, что позволило нашим военным уничтожить не только «Фау-2», но и подземные цеха по производству урановой бомбы, а вместе с ними и все надежды Гитлера на продолжение войны [3, с.65].

**Педагог 1:** На станции «1944 год» вам предстоит справиться с испытанием под названием «Политотдел».

Условие: командам необходимо разгадать кроссворд и назвать ключевое слово, составив его из выделенных цветом букв (Приложение 6). Время выполнения – 12 минут.

**Станция «1945 год»**

**Педагог 2:** Дорогие ребята! Ура! Вот мы и на той самой «победной» станции в 1945 году. Давайте узнаем, как это было.

**Педагог 1:** В апреле 1945 года начался штурм столицы Германии, Берлина. 2 мая Берлин был взят. Над зданием немецкого парламента, рейхстагом, наши воины установили красный флаг.

**Педагог 2:** В ночь с 8 на 9 мая немецкое командование подписало акт о прекращении военных действий и сдаче на милость победителя. За освобождение европейских стран отдали жизнь многие тысячи советских воинов.

**Педагог 1:** 9 мая 1945 года о Победе сообщили все радиостанции Советского Союза. Это был праздник со слезами на глазах, ведь за долгих 4 года война унесла десятки миллионов жизней.

**Педагог 2:** 24 июня 1945 года, в Москве на Красной площади состоялся Парад Победы – исторический парад в ознаменование победы СССР над фашистской Германией в Великой Отечественной войне. После объявления команды «Парад, смирно!» по площади прокатился гул аплодисментов. Парад длился 2 часа под проливным дождём. И вот теперь каждый год 9 мая весь народ отмечает великий праздник – День Победы.

***Объявление Левитана о победе в Великой Отечественной войне (***[***https://www.youtube.com/watch?v=EsDpBxuYI\_o***](https://www.youtube.com/watch?v=EsDpBxuYI_o)***)***

**Педагог 1:** Конечно же, вы прекрасно понимаете, что со всеми героями Великой Отечественной войны мы просто не успеем познакомиться. Но некоторых из них уже узнали.

**Педагог 2:** Невозможно не рассказать и о подвиге 28 человек из личного состава 4-й роты 2-го батальона 1075-го стрелкового полка. Как же называли этих героев? Пробуем отгадать (педагог помогает детям).



**Ы**

**ФФ**

**Н**

**Ц**

**А**

**П**

**Л**

**В**

**И**

**О**

**Педагог 1:** Конечно же, это «Панфиловцы»! В ноябре 1941 года началось контрнаступление на Москву. Враг не останавливался ни перед чем, совершая решающий марш-бросок перед наступлением суровой зимы. В это время бойцы под командованием Ивана Панфилова заняли позицию на шоссе в семи километрах от Волоколамска – небольшого города под Москвой. Там они дали бой наступающим танковым частям.

**Педагог 2:** Сражение длилось четыре часа. За это время они уничтожили 18 бронированных машин, задержав атаку соперника и сорвав его планы. Все 28 человек погибли. По легенде, политрук роты Василий Клочков перед решающей стадией боя обратился к бойцам с фразой, ставшей известной на всю страну: «Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва!» Контрнаступление фашистов в итоге провалилось. Битва за Москву, которой отводили важнейшую роль в ходе войны, была проиграна оккупантами [3, с.87].

**Педагог 1:** На «победной» станции вас ждёт задание, которое называется «Ещё немного о той войне…».

Условие: командам необходимо верно решить ребусы (Приложение 7). Время выполнения – 10 минут.

**Станция «2023 год»**

**Педагог 2:** Вот мы и дома, на конечной станции. Теперь, после нашего путешествия на «Поезде памяти», мы знаем, во имя чего совершались подвиги, переносились неимоверные тяготы и лишения, почему наши далекие предки и недавние предшественники жертвовали состоянием, любовью, самой жизнью? Во имя интересов Отечества!

**Педагог 1:** Ребята, а выготовы совершать героические поступки во имя интересов Родины? (ответы детей)

**Педагог 2:** Сегодня наша страна переживает сложные времена. Россия вновь встала на границу защиты от поднявшего голову нацизма. Встала на защиту людей Донбасса. Сегодня честь и долг проверяются не на словах, а на деле.

**Педагог 1:** Вы знаете, что 24 февраля 2022 года началась Специальная военная операция на Украине. Так случилось, что Россия вновь обнажила свой меч справедливости и призвала своих сынов и дочерей встать на защиту свободы и независимости государства. Сегодняшние поколения наших земляков, как и в былые лихие времена, достойно отстаивают рубежи страны. Они сегодня там, на передовой, где решается судьба каждого из нас.

**Педагог 2:** Все мы, оставшиеся в тылу, как и наши предки в час испытаний, едины в своих чувствах. Мы духовно с ними и никакие распри не могут разорвать эту крепкую духовную связь. Мы сильный, несокрушимый народ, а значит, сильна Россия своей верой и правдой, своими солдатами и гражданами. До сих пор, нынешние поколения россиян равняются на подвиг советских людей в годы Великой Отечественной войны.

**Педагог 1:** Наша земля всегда была богата традициями сопричастности к общей беде, своими неравнодушными людьми, которые вместе с семьями мобилизованных земляков переживают за каждого ушедшего на борьбу с неонацистами.

**Педагог 2:** С древних времён появился единственный способ связаться с людьми – это письма. Очень важны письма для поддержания эмоционального духа солдат. По рассказам очевидцев, вовремя доставленное из дома письмо во время Великой Отечественной войны было для солдат Советской Армии гораздо важнее, нежели полевая кухня и прочие скромные блага фронтовой жизни.

**Педагог 1:** Чтец …Написал я всё, что надо, А увижусь — доскажу.

А теперь письмо солдата треугольником сложу.

Угол первый — самый главный,

Этот угол я загну,

Чтоб с Победою и славой

Мы окончили войну.

Я сложу края второго —

Вот и вышел уголок,

Чтоб вернуться мне здоровым,

На отеческий порог.

Ну а третий, ну а третий

В честь твою сложу скорей,

Чтоб тебя, как прежде, встретить

И назвать своей.

Так лети с приветом жарким

На заветное крыльцо,

Треугольное, без марки,

Фронтовое письмецо!

**Педагог 2:** Давайте вместе выразим благодарность нашим солдатам, участникам спецоперации на Украине, и напишем им письмо (Приложение 8).

***Дети пишут письма. Звучит фонограмма песни «Аист на крыше»***

**Педагог 1:** Эти письма – слова искренней благодарности – станут маленькой частичкой нашего неоплатного долга перед теми, кто сохраняет для нас Родину и свободу.

**Педагог 2:** Ваши письма мы отправим в одном конверте с хештегом #МыВместе в местное отделение партии «Единая Россия» для доставки их российским военнослужащим, выполняющим спецоперацию по защите мирного населения от нацистов на Украине.

**Педагог 1:** Нам нужен мир!

Тебе, и мне,

И всем на свете детям!

И должен мирным быть рассвет,

который завтра встретим.

**Педагог 2:** Нам нужен мир!

Трава в росе,

улыбчивое детство!

Нам нужен мир!

Прекрасный мир,

полученный в наследство!

**Педагог 1:** Нам нужен разноцветный луг,

и радуга над лугом!

Нам нужно бегать,

прыгать, петь

и говорить друг с другом!

**Педагог 2:** Патриотическое воспитание... Станут ли такие понятия как патриотизм, патриот, чувство долга, Родина, отчизна, гражданин значимыми для вас?

**Педагог 1:** Давайте задумаемся: какой станет наша жизнь, если из русского языка, из нашего сознания исчезнут такие понятия, дорогие сердцу настоящего патриота и гражданина своей Родины. Раздумья о Родине самые важные минуты в становлении гражданина, в познании и поиске своего места в жизни.

**Педагог 2:** Вот мы и приехали, можем выходить. Хочется верить, что наше путешествие на «Поезде памяти», не оставило равнодушным никого из вас.

**Педагог 1:** Помните, благодаря кому мы всё ещё живём! Гордитесь и равняйтесь на Героев-солдат! Только тогда никто не сможет навредить нашей Великой стране – России!

**Педагог 2:** Всем спасибо! До новых встреч!

**Список литературы**

1. Алексеев, С.П. Идет война народная: Рассказы из истории Великой Отечественной Войны / С.П. Алексеев. – Кишинев: Лит. Арт, 2020. – 150с. – ISBN: 978-5-8475-1253-4. – Текст: непосредственный.
2. Кассиль, Л.А. Твои защитники / Л.А. Кассиль. – Москва: Оникс, 2014. – 160 с. – Текст: непосредственный.
3. Воскобойников, В.М. Рассказы о юных героях / В.М. Воскобойников, Б.Н. Никольский, Н.А. Надеждина. – Москва: Махаон, 2022. – 160 с. – ISBN: 978-5-389-19951-4. – Текст: непосредственный.
4. Ульева, Е.А. Беседы о войне, энциклопедия для малышей / Е.А. Ульева. – Ростов-на-Дону: Феникс-Премьер, 2020. – 135 с. – ISBN: 978-5-222-31030-4. – Текст: непосредственный.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**



Получен **командой** «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»,

отправившейся в путешествие на «Поезде памяти», посвященное 78-летию Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.

*Город отправления:* Старый Оскол.

*Маршрут:* 1941 год – 1942 год – 1943 год – 1944 год – 1945 год – 2023 год

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Маршрутный лист команды «Смельчаки»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Станция** | **Количество выигранных звездочек** |
| «1941 год» |  |
| «1942 год» |  |
| «1943 год» |  |
| «1944 год» |  |
| «1945 год» |  |
| «2023 год» |  |
| **Итого звездочек** |  |
| http://ozregion.ru/uploads/posts/2017-02/thumbs/1487758054_pozdravlenie.jpg | |

**Маршрутный лист команды «Патриоты»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Станция** | **Количество выигранных звездочек** |
| «1941 год» |  |
| «1942 год» |  |
| «1943 год» |  |
| «1944 год» |  |
| «1945 год» |  |
| «2023 год» |  |
| **Итого звездочек** |  |
| http://ozregion.ru/uploads/posts/2017-02/thumbs/1487758054_pozdravlenie.jpg | |

**Маршрутный лист команды «Асы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Станция** | **Количество выигранных звездочек** |
| «1941 год» |  |
| «1942 год» |  |
| «1943 год» |  |
| «1944 год» |  |
| «1945 год» |  |
| «2023 год» |  |
| **Итого звездочек** |  |
| http://ozregion.ru/uploads/posts/2017-02/thumbs/1487758054_pozdravlenie.jpg | |

**Маршрутный лист команды «Защитники»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Станция** | **Количество выигранных звездочек** |
| «1941 год» |  |
| «1942 год» |  |
| «1943 год» |  |
| «1944 год» |  |
| «1945 год» |  |
| «2023 год» |  |
| **Итого звездочек** |  |
| http://ozregion.ru/uploads/posts/2017-02/thumbs/1487758054_pozdravlenie.jpg | |

**Маршрутный лист команды «Крепыши»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Станция** | **Количество выигранных звездочек** |
| «1941 год» |  |
| «1942 год» |  |
| «1943 год» |  |
| «1944 год» |  |
| «1945 год» |  |
| «2023 год» |  |
| **Итого звездочек** |  |
| http://ozregion.ru/uploads/posts/2017-02/thumbs/1487758054_pozdravlenie.jpg | |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**

**Задание для станции «1941 год»**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответы:**

1. В штурме каждый человек дорог (вычеркнуть: карп, ласточка, апельсин, гвоздика).

2. Авось да небось – на фронте брось (вычеркнуть: лосось, дрозд, слива, жасмин).

3. На фронте быть – Родине служить (вычеркнуть: карась, синица, банан, лилия).

4. Враг хотел пировать, а пришлось горевать (вычеркнуть: сельдь, дятел, груша, роза).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**

**Задание для станции «1942 год»**

Ключ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Буква** | **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** | **Е** | **Ё** | **Ж** | | **З** | **И** | **Й** |
| Символ | ↵ | ∩ |  | ⎬ | ≈ | ◊ | ⊆ | ∅ | | ∨ | ↑ | ♦ |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Буква** | **К** | **Л** | **М** | **Н** | **О** | **П** | **Р** | **С** | | **Т** | **У** | **Ф** |
| Символ | % | ∉ | ∇ | ∑ | Ω | ∀ | ⏐ | • | | ∪ | ∧ | ↓ |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Буква** | **Х** | **Ц** | **Ч** | **Ш** | **Щ** | **Ь** | **Ы** | **Ъ** | | **Э** | **Ю** | **Я** |
| Символ | # | ° | … | ≠ | × | © | ⎯ | ⊂ | | ≅ | + | ♥ |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **Жуков Георгий Константинович**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **∅** | **∧** | **%** | **Ω** |  |  | **⎬** | **◊** | **Ω** | **⏐** | **⎬** | **↑** | **♦** | | Ж | У | К | О | В | Г | Е | О | Р | Г | И | Й |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **%** | **Ω** | **∑** | **•** | **∪** | **↵** | **∑** | **∪** | **↑** | **∑** | **Ω** |  | **↑** | **…** | | К | О | Н | С | Т | А | Н | Т | И | Н | О | В | И | Ч | | | | | | | | | | Маршалы Великой Отечественной войны Война, История, Герои, Маршал, Чтобы помнили, Длиннопост | | | | |
| **Василевский Александр Михайлович**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | **↵** | **•** | **↑** | **∉** | **◊** |  | **•** | **%** | **↑** | **♦** | | В | А | С | И | Л | Е | В | С | К | И | Й |      |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **↵** | **∉** | **◊** | **%** | **•** | **↵** | **∑** | **≈** | **⏐** | | А | Л | Е | К | С | А | Н | Д | Р |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **∇** | **↑** | **#** | **↵** | **♦** | **∉** | **Ω** |  | **↑** | **…** | | М | И | Х | А | Й | Л | О | В | И | Ч | | | | | | | | | | Маршалы Великой Отечественной войны Война, История, Герои, Маршал, Чтобы помнили, Длиннопост | | | | |
| **Конев Иван Степанович**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **%** | **Ω** | **∑** | **◊** |  |  | **↑** |  | **↵** | **∑** | | К | О | Н | Е | В | И | В | А | Н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **•** | **∪** | **◊** | **∀** | **↵** | **∑** | **Ω** |  | **↑** | **…** | | С | Т | Е | П | А | Н | О | В | И | Ч | | | | | | | | | | Маршалы Великой Отечественной войны Война, История, Герои, Маршал, Чтобы помнили, Длиннопост | | | | |
| **Говоров Леонид Александрович**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **⎬** | **Ω** |  | **Ω** | **⏐** | **Ω** |  | | Г | О | В | О | Р | О | В |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **∉** | **◊** | **Ω** | **∑** | **↑** | **≈** | | Л | Е | О | Н | И | Д |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **↵** | **∉** | **◊** | **%** | **•** | **↵** | **∑** | **≈** | **⏐** | **Ω** |  | **↑** | **…** | | А | Л | Е | К | С | А | Н | Д | Р | О | В | И | Ч | | | | | | | | | | Маршалы Великой Отечественной войны Война, История, Герои, Маршал, Чтобы помнили, Длиннопост | | | | |
| **Рокоссовский Константин Константинович**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **⏐** | **Ω** | **%** | **Ω** | **•** | **•** | **Ω** |  | **•** | **%** | **↑** | **♦** | | Р | О | К | О | С | С | О | В | С | К | И | Й |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **%** | **Ω** | **∑** | **•** | **∪** | **↵** | **∑** | **∪** | **↑** | **∑** | | К | О | Н | С | Т | А | Н | Т | И | Н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **%** | **Ω** | **∑** | **•** | **∪** | **↵** | **∑** | **∪** | **↑** | **∑** | **Ω** |  | **↑** | **…** | | К | О | Н | С | Т | А | Н | Т | И | Н | О | В | И | Ч | | | | | | | | | | Маршалы Великой Отечественной войны Война, История, Герои, Маршал, Чтобы помнили, Длиннопост | | | | |
| **Малиновский Родион Яковлевич**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **∇** | **↵** | **∉** | **↑** | **∑** | **Ω** |  | **•** | **%** | **↑** | **♦** | | М | А | Л | И | Н | О | В | С | К | И | Й |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **⏐** | **Ω** | **≈** | **↑** | **Ω** | **∑** | | Р | О | Д | И | О | Н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | ♥ | **%** | **Ω** |  | **∉** | **◊** |  | **↑** | **…** | | Я | К | О | В | Л | Е | В | И | Ч | | | | | | | | | | Маршалы Великой Отечественной войны Война, История, Герои, Маршал, Чтобы помнили, Длиннопост | | | | |
| **Толбухин Федор Иванович**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **∪** | **Ω** | **∉** | **∩** | **∧** | # | **↑** | **∑** | | Т | О | Л | Б | У | Х | И | Н |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **↓** | **⊆** | **≈** | **Ω** | **⏐** | | Ф | Ё | Д | О | Р |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **↑** |  | **↵** | **∑** | **Ω** |  | **↑** | **…** | | И | В | А | Н | О | В | И | Ч | | | | | | | | | | Маршалы Великой Отечественной войны Война, История, Герои, Маршал, Чтобы помнили, Длиннопост | | | | |
| **Мерецков Кирилл Афанасьевич**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **∇** | **◊** | **⏐** | **◊** | **°** | **%** | **Ω** |  | | М | Е | Р | Е | Ц | К | О | В |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **%** | **↑** | **⏐** | **↑** | **∉** | **∉** | | К | И | Р | И | Л | Л |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **↵** | **↓** | **↵** | **∑** | **↵** | **•** | **©** | **◊** |  | **↑** | **…** | | А | Ф | А | Н | А | С | Ь | Е | В | И | Ч | | | | | | | | | | Маршалы Великой Отечественной войны Война, История, Герои, Маршал, Чтобы помнили, Длиннопост | | | | |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**Задание для станции «1943 год»**

*А.И. Калинина*

Крупнейшая битва под \_\_\_\_\_\_\_\_\_ гремела,

Стояли все насмерть в жестоком \_\_\_\_\_\_,

Земля от ударов и взрывов немела,

И миллионы смешались в строю:

И самолеты, и минометы,

Тысячи танков и крики людей.

Все было там - в сорок \_\_\_\_\_\_\_\_,

Сорок девять \_\_\_\_\_\_ и ночей.

Горела \_\_\_\_\_\_, взрывались снаряды,

Танкисты рвались на запад – вперед!

Приказ поступил – никакие \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

Ни речка, ни горы, ни вражеский дот.

Смешалась под Курском стальная армада,

От гусениц \_\_\_\_\_\_\_ гремела земля,

От \_\_\_\_\_\_\_\_ снарядов была канонада,

Слышны были стоны, всходила заря.

Уж \_\_\_\_\_\_\_ с тех пор пролетело,

Но помнить ту Битву мы с вами \_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Чтоб не было войн на нашей планете-

Честные люди всем странам нужны!

Давайте \_\_\_\_\_\_\_ эту милую землю!

Посеем зерно и хлеба уберем,

Не надо \_\_\_\_\_\_\_\_, ее надо лелеять.

Она нам за это отплатит \_\_\_\_\_\_\_\_\_!

**Слова для справок:** топтать, дней, танков, Курском, преграды, должны, взрывов, добром, бою, земля, третьем, 78 лет, беречь.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 6**

**Задание для станции «1944 год»**

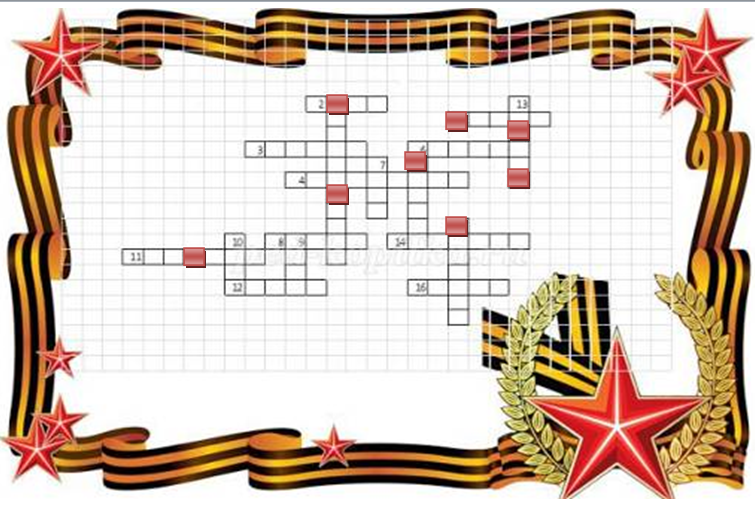
**Вопросы по вертикали:**

1. Солдатская рубашка?  
6. Снаряд, который взрывается после броска?  
7. Бывает противотанковая?  
9. Военная машина на гусеницах?  
10. Место, где прячется солдат во время боя?  
13. Награда за отвагу?  
15. На них сражались в небе?

**Вопросы по горизонтали:**

2. Команда стрелять?  
3. Знаки отличия военных?  
4. Больница для военных?  
5. Высшая награда?  
6. Остается от патрона после выстрела?  
8. Бегут с криком ура?  
11. Головной убор военного?  
12. Стреляет ядрами?  
14. С ним прыгают с самолета?  
16. Управляет самолетом?

Ключевое слово: **ГОРДОСТЬ**





**ПРИЛОЖЕНИЕ 7**

**Задание для станции «1945 год»**

1.Неофициальное название советской боевой машины Великой Отечественной войны с ракетной установкой.



**Ответ:** *«Катюша»*

2.Название озера, по которому проходила «дорога жизни» к героическому городу.



**Ответ:** *Ладожское*

3.Какой город выдержал почти трёхлетнюю блокаду во время ВОВ?



**Ответ:** *Ленинград*

4.Город, который фашисты атаковали 250 суток, а Советские войска отбили за 5 суток.

. 

**Ответ:** *Севастополь*

5. Фамилия маршала – руководителя, во время обороны Москвы от немецких захватчиков.



**Ответ:** *Жуков*

6. В каком городе впервые проходил парад Победы?



**Ответ:** *Москва*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 8**

**Задание для станции «2023 год»**