



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Старооскольского
городского округа Белгородской области**

ПРИКАЗ

«29» апреля 2025 года

№ 768

**Об итогах проведения
стратегической сессии**

В целях совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа в сфере патриотического воспитания, на основании приказа департамента образования администрации Старооскольского городского округа от 11.04 2025 г. № 633 «О подготовке и проведении стратегической сессии» 22 апреля 2025 года состоялась вторая стратегическая сессия «Патриотическое воспитание: формула Приосколья» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Сессия).

Сессия объединила на своей площадке представителей органов исполнительной власти, общественных организаций, педагогической общественности. Всего в Сессии приняли участие 67 человек. Организаторами проведения Сессии выступили департамент образования администрации Старооскольского городского округа, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский центр развития образования».

Основными формами работы Сессии были:

- пленарное заседание, на котором был озвучен анализ деятельности всех субъектов патриотического воспитания, представлена муниципальная модель патриотического воспитания, как механизм создания единого муниципального пространства патриотического воспитания;

- работа стратегических площадок, предусматривающих профессиональное обсуждение актуальных вопросов: формы организации деятельности субъектов патриотического воспитания в работе с родителями; формы организации деятельности субъектов патриотического воспитания в работе с детьми участников СВО; с детьми с миграционной историей, с детьми с низкой социальной активностью;

- выработка стратегических инициатив: «Единое муниципальное пространство патриотического воспитания как компонент общегосударственной стратегии воспитания по сформированности патриотического сознания детей и молодежи»; «Патриотическое воспитание: участие, ответственность, осознанность», «Кадры для Родины».

В ходе работы участники представили широкий спектр мнений, спроектировали образовательную среду, в основе создания которой заложена деятельность по консолидации возможностей и синхронизации активностей субъектов патриотического воспитания, наметили критерии результативности и вывели слагаемые «Формулы Приосколья», которая станет практическим инструментом в вопросах патриотического воспитания.

На основании вышеизложенного

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить резолюцию Сессии (Приложение 1).
2. Руководителям образовательных организаций:
 - 2.1. Довести до сведения педагогических работников резолюцию Сессии.
 - 2.2. Включить в календарный план воспитательной работы мероприятия в соответствии с муниципальным календарным планом.
3. МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» (Куропаткина А.Н.):
 - 3.1. Продолжить работу по повышению профессиональных компетенций в вопросах патриотического воспитания в рамках реализации программы «Сплочение.РФ»
 - 3.2. Разработать план муниципальных мероприятий опорных площадок по патриотическому воспитанию в срок до 01.09.2025 г.
4. Отделу воспитания и дополнительного образования департамента образования администрации Старооскольского городского округа (Лебедева А.Г.) согласовать календарь патриотических мероприятий на 2025-2026 учебный год в срок до 01.09.2025 г.
5. Объявить благодарность организаторам Сессии Полякову Д.Д., к.п.н, заместителю директора, Богомоловой Ю.А., заместителю директора, Декиной Н.В., начальнику отдела воспитания и дополнительного образования МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования, Лобищевой А.И., директору, Насоновой О.Д., заместителю директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов», Степаненко Е.В., и.о. директора МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой», Попогребской И.В., директору МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»».
6. Объявить благодарность за высокий уровень подготовки Сессии следующим педагогам: Черных Р.Р., учителю информатики, Тихомирову Д.А., учителю математики, Захарченко К.С., советнику по воспитанию МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов», Винс Е.А., педагогу дополнительного образования, Иванниковой О.В., педагогу дополнительного образования МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой».

7. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника департамента образования администрации Старооскольского городского округа Л.В. Илюк.

**Начальник департамента
образования
администрации
Старооскольского
городского округа**



А.Н. Жданова

Декина Наталья Викторовна,
(4725) 22-06-47

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника
департамента образования
администрации Старооскольского
городского округа

Л.В. Илюк

**Резолюция стратегической сессии
«Патриотическое воспитание: формула Приосколья»**

22 апреля 2025 года

Старооскольский городской округ
Белгородская область

22 апреля 2025 года на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» состоялась стратегическая сессия «Патриотическое воспитание: формула Приосколья» (далее - Сессия), которая объединила на своей площадке представителей органов исполнительной власти, общественных организаций, педагогической общественности, работников учреждений образования. Всего в Сессии приняли участие 67 человек.

Организаторами проведения Сессии выступили:

- департамент образования администрации Старооскольского городского округа;
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский центр развития образования».

Целью работы Сессии являлась разработка общих подходов в реализации модели патриотического воспитания как механизма единого муниципального пространства Старооскольского городского округа.

Проблемное поле Сессии составили ключевые направления работы по развитию патриотического сознания детей и молодежи Старооскольского городского округа, недостаточная согласованность действий единой управленческой вертикали в организации патриотического воспитания и как следствие – не всегда четко слаженная координация деятельности различных субъектов, решающих задачи патриотического воспитания.

Основными формами работы Сессии были:

- *пленарное заседание*, на котором были представлены анализ деятельности всех субъектов патриотического воспитания и муниципальная модель патриотического воспитания. Модель опирается на ряд концептуальных подходов, касающихся стратегических смыслов патриотического воспитания в развитии ментальности современного человека, его культурной самоидентификации, обретении личностных смыслов жизни и развитии способностей, его роли для развития потенциала России;

- *работа стратегических площадок*, предусматривающих профессиональное обсуждение актуальных вопросов:

- формы организации деятельности субъектов патриотического воспитания в работе с родителями;
- формы организации деятельности субъектов патриотического воспитания в работе с детьми участников СВО;
- формы организации деятельности субъектов патриотического воспитания в работе с детьми с миграционной историей;
- формы организации деятельности субъектов патриотического воспитания в работе с детьми с низкой социальной активностью;

- выработка стратегических инициатив:

1. Стратегическая инициатива «Единое муниципальное пространство патриотического воспитания как компонент общегосударственной стратегии воспитания по сформированности патриотического сознания детей и молодежи».

Задачи:

- создание условий для развития системы межпоколенческого и межведомственного взаимодействия поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи;
- обеспечение качественного взаимодействия субъектов патриотического воспитания;
- повышение качества управления в образовательных организациях.

2. Стратегическая инициатива «Патриотическое воспитание: участие, ответственность, осознанность» по реализации КАЛЕНДАРЯ ПАТРИОТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ.

Задачи:

- повышение качества проведения патриотических мероприятий;
- обеспечение современной предметно воспитывающей среды;
- повышение доли детей и молодежи, ежегодно вовлеченных в мероприятия патриотической направленности.

3. Стратегическая инициатива «Кадры для Родины» по организации деятельности опорных площадок:

Задачи:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах патриотического воспитания;
- формирование банка лучших педагогических практик.

Спикеры стратегических площадок:

Илюк Людмила Витальевна, заместитель начальника департамента образования администрации Старооскольского городского округа;

Кудинов Андрей Николаевич, депутат Совета депутатов Старооскольского городского округа, председатель муниципального Совета отцов;

Богатов Андрей Михайлович, Герой Российской Федерации, заместитель директора по воспитательной части филиала Центра военно-спортивной подготовки «ВОИН» в Белгородской области, член Общественной палаты по Белгородской области по военно-патриотическому воспитанию;

Устинова Юлия Геннадьевна, председатель Совета местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Старооскольского городского округа;

Богомолова Юлия Александровна, заместитель директора МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»;

Декина Наталья Викторовна, начальник отдела методического сопровождения воспитания и дополнительного образования МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования».

Участниками стратегических площадок стали педагогические работники образовательных организаций Старооскольского городского округа. В ходе работы участники выразили свое согласие с заявленными направлениями стратегической сессии, выявили противоречия между сложившейся ситуацией по обозначенной проблеме и потребностями в работе, представили широкий спектр мнений, спроектировали образовательную среду, в которой консолидировали возможности и синхронизировали активности субъектов патриотического воспитания, наметили критерии результативности и вывели слагаемые «Формулы Приосколья» патриотического воспитания.

Участники стратегической площадки **«Формы организации деятельности субъектов патриотического воспитания в работе с родителями»** отметили противоречия между запросом государства на воспитание гражданина и патриота своей страны и низким уровнем гражданской позиции некоторой части родительской общественности, между традиционными формами работы и необходимостью разработки новых форматов работы с родителями, которые будут им интересны.

Определен ключевой критерий результативности деятельности по треку – количество родительских инициатив.

Сформулировано слагаемое **«Формулы Приосколья» – межпоколенческое взаимодействие.**

Участники стратегической площадки **«Формы организации деятельности субъектов патриотического воспитания в работе с детьми участников СВО»** отметили противоречия между недостаточной проработкой механизма индивидуального сопровождения детей и необходимостью повышения психолого-педагогической компетентности педагогических работников в вопросах работы с этой категорией детей.

Критерии результативности по треку – вовлеченность детей и подростков в деятельность, удовлетворенность детей и родителей деятельностью, доля субъектов патриотического воспитания, привлеченных к работе по проблеме.

Сформулировано слагаемое **«Формулы Приосколья» – межведомственное взаимодействие.**

Участники стратегической площадки **«Формы организации деятельности субъектов патриотического воспитания в работе с детьми с миграционной историей»** отметили противоречия между требованиями и запросами государства и общества в вопросах грамотной политики интеграции детей семей мигрантов в общественную и образовательную среду и недостаточно выработанных механизмов для усвоения культуры принимающего общества мигрантами и как

следствие, низкая социальная адаптация, которая может приводить к деструктивному поведению. Критерий результативности по треку – количество этноконфессиональных мероприятий, участие детей семей мигрантов в КТД. Сформулировано слагаемое **«Формулы Приосколья» – традиции воспитания.**

Участники стратегической площадки **«Формы организации деятельности субъектов патриотического воспитания в работе с детьми с низкой социальной активностью»** отметили противоречия между большим количеством мероприятий, пересечением сроков, либо фактическим дублированием отдельных патриотических мероприятий и участие практически одних и тех же детей.

Критерии результативности – доля детей и молодежи в возрасте до 18 лет, вовлеченных в социально активную деятельность, доля субъектов патриотического воспитания, участвующих в реализации модели.

Сформулировано слагаемое **«Формулы Приосколья» – активность детей и молодежи.**

Общим итогом работы 4-х стратегических площадок стала **«Формула Приосколья» патриотического воспитания детей и молодежи Старооскольского городского округа: традиции воспитания, межведомственное и межпоколенческое взаимодействие, активность детей и молодежи, профессионализм педагогов.**

Участники Сессии, а также педагогическая и родительская общественность в обсуждении Сессии в сети Интернет отмечают важность проведения мероприятия, степень взаимодействия и плодотворность работы Сессии.

В целях дальнейшего совершенствования деятельности по патриотическому воспитанию в образовании Старооскольского городского округа рекомендуют принятую резолюцию опубликовать на сайте департамента образования администрации Старооскольского городского округа и МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования».

Итогом проведения Сессии всех субъектов патриотического воспитания стали следующие решения:

1. Учитывать факторы, затрудняющие процесс формирования патриотического сознания детей и молодежи при проведении мероприятий.
2. Внедрить модель патриотического воспитания Старооскольского городского округа.
3. Осуществлять комплексный подход к разработке содержания матрицы консолидации возможностей и синхронизации активностей субъектов патриотического воспитания.
4. Разработать и внедрить календарный план патриотических мероприятий для достижения цели - воспитания патриотизма как духовного достояния личности, основанного на привязанности ко всему, что окружает человека и синхронизирует его с культурно-историческими ценностями Родины и использовать критерии сформированности патриотического сознания детей и молодежи.