

**Управление образования администрации Старооскольского городского
округа Белгородской области**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования «Старооскольский центр развития образования»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании муниципального экспертного
совета управления образования
администрации Старооскольского
городского округа

Протокол от 15 января 2024 года №2

**Программа
совершенствования профессиональной компетентности педагогов
в вопросах патриотического воспитания
«Сплочение. РФ»**

Составители:

Декина Н.В., начальник отдела МБУ ДПО
«Старооскольский центр развития
образования»

Гребенщикова М.Б., руководитель центра
МБУ ДПО «Старооскольский центр
развития образования»

Рецензенты:

Поляков Д.Д., заместитель директора МБУ
ДПО «СОИРО», к.п.н., доцент

Кукулин С.С., заместитель директора МБУ
ДПО «СОИРО», к.п.н.

**Старый Оскол
2024**

Введение

Вопросы формирования и развития российского патриотизма, как уникального, своеобразного явления выступает предметом постоянного внимания на протяжении многовековой истории развития передовой педагогической мысли. За это время наша самобытная общность создала свою педагогическую культуру, в основе которой лежит народность, духовность, патриотизм.

В современном многонациональном Российском государстве, в условиях увеличения количества граждан нашей страны за счет процессов миграции особо важное значение приобретают вопросы воспитания у подрастающего поколения любви и преданности к своему Отечеству, чувства уважения к другим народам, а также принятие особенностей культуры, истории, традиций. Патриотическое воспитание важно не только для успешного развития общества и государства, но прежде всего для самого человека, как необходима составная часть всесторонне развитой личности.

Патриотическое воспитание детей и молодежи становится одной из актуальных проблем, требующих неотложного решения задач через систематическую целенаправленную деятельность всех государственных и муниципальных организаций и общественных объединений по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга.

Таким образом, образовательная деятельность в области непрерывного повышения квалификации кадров в сфере патриотического воспитания педагогов Старооскольского городского округа недостаточна целостна и эффективна и нуждается в развитии единой системной и современной модели патриотического воспитания.

Выявленные проблемы требуют корректировки системы патриотического воспитания в сфере образования Старооскольского городского округа и задают векторы их решения, одним из которых выступает методическое сопровождение образовательных организаций профессиональных педагогических сообществ и повышения уровня профессиональных компетенций педагогов в области патриотического воспитания посредством консолидации и синхронизации усилий всех вовлеченных сторон по формированию патриотизма и гражданской позиции у подрастающего поколения..

Программа совершенствования профессиональной компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания

«Сплочение. РФ»

Патриотизм определяется как чувство, присущее каждому человеку, которое формируется независимо от политических и экономических изменений в обществе и является результатом освоения личностью ценностей своей Родины, а, следовательно, идентификацией с культурой как синтезом ценностей.

В марте 2020 года на Референдуме Российской Федерации были приняты ключевые поправки к Конституции Российской Федерации, отражающие социокультурные и духовные ценности как основу национальной (государственной) идентичности и самоидентификации российского народа.

Важнейшими документами в области патриотического воспитания выступают Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», где воспитание патриотизма и гражданственности обозначены в качестве ключевого компонента воспитания в целом, основного принципа государственной политики в сфере образования и стержневого направления молодежной политики.

В качестве значимого документа в нормативном регулировании патриотической сферы стоит отметить Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года», где тема воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций определена в качестве национального приоритета в развитии государства.

с 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется деятельность по развитию воспитательной работы в образовательных организациях.

Исходя из этого, основными принципами работы с подрастающим поколением по формированию патриотического сознания являются:

- **принцип** комплексной и системной природы патриотического воспитания, гармонично сочетающей в себе духовно-нравственные, гражданско-патриотические, военно-патриотические, историко-культурные и иные аспекты воспитания;
- **принцип** системного и конструктивного взаимодействия организаций, вовлеченных в процесс воспитания патриотизма;
- **принцип** непрерывного характера патриотического воспитания;
- **принцип** учета федеральных, региональных, муниципальных и других особенностей при отборе содержания патриотического воспитания;
- **принцип** предпочтительности нативных и искренних форм патриотического воспитания.

С учетом указанных принципов вытекает **цель патриотического воспитания** – формирование у подрастающего поколения патриотического сознания, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине на основе единых патриотических ценностей, гордости за собственную страну, её историю и культуру, достижения в экономике, науке, спорте, готовности к служению Отечеству и созидательной защите интересов Российской Федерации.

Новые приоритеты в государственной политике, педагогической науке и образовательной практике побуждают обратиться к выявлению методологических подходов, созданию моделей, поиску организационно-педагогических условий, эффективных методов, технологий, форм воспитания.

Анализ современной системы патриотического воспитания на муниципальном уровне демонстрирует дефицит кадров, владеющих технологиями воспитания, высокоэффективными современными формами работы, способными аккумулировать, трансформировать и передавать накопленный опыт патриотического воспитания.

Методическое сопровождение образовательных организаций, профессиональных педагогических сообществ, педагогов направленно на внедрение системообразующих воспитательных инноваций в практику, диссеминацию наиболее успешных управленческих и педагогических практик патриотического воспитания в Старооскольском городском округе.

Сегодня педагогическому работнику необходимы такие виды сопровождения, которые учитывали бы динамику его профессионального роста, гибко реагировали на актуальные затруднения. Подготовка такого педагога, профессиональная компетентность которого позволит выполнять необходимые трудовые действия, требует качественных изменений в методическом сопровождении.

Система методического сопровождения в Старооскольском городском округе направлена на формирование профессиональных компетенций и прикладных навыков в сфере патриотического воспитания, развитие научного, делового сотрудничества, а также на развитие и поддержку сообществ специалистов в сфере гражданско-патриотического воспитания.

Таким образом, необходимо развитие единой современной системы работы по повышению уровня организационно-педагогического обеспечения и научно-методического сопровождения процесса патриотического воспитания подрастающего поколения в Старооскольской системе образования.

Механизмом для достижения необходимого уровня соответствующего требованиям современного общества, обеспечивающим результаты в воспитании патриотизма детей и молодежи, может служить программа по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания «Сплочение. РФ».

Само название программы «Сплочение.РФ» выступает как смысловая платформа для реализации целостной и гибкой работы в области патриотического воспитания и определяет возможность для педагогического сообщества стать единым целым для достижения конкретных целей и задач.

Цель: создание условий для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников в области патриотического воспитания

Задачи:

- способствовать повышению теоретического, научно-методического и практического уровня компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания обучающихся;
- совершенствовать профессиональные компетенции в области воспитательной деятельности, способствуя творческому поиску для перехода на более высокий уровень самоорганизации путем самообразования;
- стимулировать деятельность педагогов по изучению традиций, истории и культуры своего народа и родного края;
- повышать творческий потенциал каждого педагога;
- распространение эффективного опыта ведущих практик патриотического воспитания;
- создание на базе образовательных организаций центров, аккумулирующих идеи по различным направлениям воспитательной деятельности.

Особенности программы «Сплочение. РФ» (далее - Программа):

- системный подход к организации методического сопровождения образовательных организаций в Старооскольском городском округе в целом, динамичность и возможности оперативно обновлять содержание работы по патриотическому

воспитанию в соответствии с требованиями времени в каждой образовательной организации;

– реализация Программы в сетевом взаимодействии всех субъектов воспитания;

- - разностороннее представление и детальная разработка направлений (аспектов) патриотического воспитания:
 - духовно-нравственное; ...
 - историко-краеведческое; ...
 - гражданско-патриотическое ;. ...
 - социально-патриотическое;...
 - военно-патриотическое;..
 - героико-патриотическое; ...
 - спортивно-патриотическое.
- создание банка материалов, представляющих многообразие в подходах патриотического воспитания.

Механизм реализации Программы разработка и реализация модели организации патриотического воспитания.

Инструментом реализации модели является работа **опорных школ Старооскольского городского округа** с использованием ресурса сетевого взаимодействия.

Координацию по взаимодействию участников Программы осуществляет **МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»**.

Содержание программы рассчитано на 3 года, корректируется и дополняется ежегодно с учетом анализа реализации, оценки качества организации и проведения мероприятий программы участниками, изменениями в нормативно-правовой базе, регламентирующей систему патриотического воспитания.

Реализация Программы осуществляется рабочей группой, утвержденной на основании приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа для координации, информационного и научно-методического сопровождения деятельности образовательных организаций, участников реализации Программы.

По итогам реализации Программы один раз в год в июне проводится мониторинг ее качества, степени включенности образовательных организаций, результативность участия и удовлетворенности участников Программы в основе которого лежат сформулированные в Программе целевые ориентиры, критерии и показатели уровня реализации Программы.

Для тиражирования эффективного опыта по итогам работы в рамках Программы формируется банк разработанных материалов по патриотическому воспитанию, как на базе опорных школ, так и МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», как координатора работы (<https://oskoliro.ru/>).

Вся актуальная информация по реализации Программы будут размещаться в блоге ВК ОО.

Ожидаемый результат:

- создание и внедрение модели по методическому сопровождению педагогов образовательных организаций в области патриотического воспитания;

-увеличение количества педагогов, владеющих современными и эффективными методами, технологиями, формами патриотического воспитания подрастающего поколения;

- увеличение количества мероприятий (конкурсов, фестивалей, ярмарок , конференций, мастер-классов и.т.д.) направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогов и тиражирование педагогических идей в области патриотического воспитания;

- разработка и внедрение методических материалов лучших практик патриотического воспитания, готовых к реализации в образовательных организациях округа;

-создание многоаспектной системы работы по патриотическому воспитанию в Старооскольском городском округе, основанной на использовании направлений воспитания;

- создание необходимого и современного инструментария для определения эффективности и результативности патриотической работы.

Программа адресована всем педагогическим работникам образовательных организаций и представителям общественности.

Этапы реализации Программы:

Организационно-подготовительный этап

Цель: формирование состава участников реализации Программы.

Задачи этапа:

- изучить нормативную базу, подзаконные акты , определенных Программой;
- проанализировать материально-технические, педагогические, кадровые условия ОО для получения статуса «Опорная площадка»;
- определить возможности ОО и готовности педагогического коллектива для реализации Программы;
- разработать пакет документов ОО для получения статуса «Опорная площадка»;
- разработать, обсудить и утвердить программу опорной школы;
- присвоить статус «Опорная площадка»;
- создать банк диагностических методик по основным направлениям Программы.

Конструктивный этап (реализация содержания программы)

Цель: формирование эффективного опыта по различным направлениям патриотического воспитания на базе ОО, имеющих статус «Опорная площадка».

Задачи этапа:

- внедрение модели организации патриотического воспитания в Старооскольском городском округе;
- реализация спектра мероприятий, направленных на создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогов в области патриотического воспитания
- апробация инноваций и коррекция отдельных направлений работы по патриотическому воспитанию;
- транслирование на разном уровне положительного педагогического опыта в воспитании
- повышение эффективности и развитие сетевого взаимодействия ОО.

- повышение эффективности развития системы межведомственного взаимодействия образовательных организаций и общественных институтов в вопросах совершенствования работы по патриотическому воспитанию;
- создания и пополнение учебно-методического пакета с лучшими практиками по патриотическому воспитанию;
- диссеминация эффективных воспитательных практик в логике перспективной модели организации патриотического воспитания

Аналитико-информационный этап

Цель: внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений при реализации модели патриотического воспитания.

Задачи этапа:

- формирование адекватных и целостных представлений о реальном состоянии системы патриотического воспитания.
- обобщение опыта управления учреждением в статусе опорной школы
- обобщение и распространение накопленного опыта, интеграция результатов в деятельность иных ОО Старооскольского городского округа;
- мониторинг эффективности проделанной работы;
- оформление и описание результатов.

Этапы реализации Программы

Этапы	Сроки	Содержание	Результат
Организационно-подготовительный этап Цель: формирование состава участников реализации Программы		Нормативно-правовое обеспечение, организационное сопровождение и информирование об участниках реализации Программы	Разработка пакета документов для присвоения статуса «Опорная площадка». Приказ о присвоении статуса опорной школы (согласование). Программа деятельности опорной школы. Приказ о создании Совета опорной школы. Информационная карта опорной школы. План работы опорной школы на отчетный период. Приказ о группе координаторов реализации Программы. Разработка ежегодного единого плана реализации Программы.

Конструктивный этап (реализация содержания программы) Цель: формирование эффективного опыта по различным направлениям патриотического воспитания на базе ОО, имеющих статус «Опорная площадка».		Реализация модели организации патриотического воспитания	Организация воспитательных событий опорными школами по распространению лучших практик патриотического воспитания Организация конкурсов профессионального мастерства педагогических работников. Транслирование эффективных методов, технологий, форм воспитания, управленческих и педагогических практик в области патриотического воспитания. Создание банка с лучшими практиками патриотического воспитания
Аналитико-информационный этап Цель: Внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений при реализации модели патриотического воспитания		Диагностика эффективности реализации Программы. Анализ и обобщение опыта. Выработка рекомендаций. Распространение опыта в Старооскольском городском округе. Соотношение результатов Программы с поставленными целями	Публикации результатов . Пополнение просветительской программы «В объективе Родина» лучшими разработками воспитательных мероприятий. Анализ работы по Программе Разработки открытых мероприятий (уроков, педсоветов, внеклассных мероприятий). Положения профессиональных конкурсов

Основные показатели (индикаторы) при реализации Программы

№ п/п	Критерий	Показатель	Методы сбора и обработки информации	Сроки мониторинга показателя
1.	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по патриотическому	Доля педагогических работников ОО, повысивших уровень профессиональной	Проведение анкетирования с использованием Yandexформ Обработка: анализ статистических	1 раз в год до 15 мая

	воспитанию на основе диагностики профессиональных дефицитов	компетенции в области патриотического воспитания на основе диагностики профессиональных дефицитов	данных, MS Excel Отчетность: аналитический отчет по итогам учебного года	
2.	Повышение эффективности системы работы опорных площадок Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик воспитательной работы	Охват педагогических работников, участвующих в реализации Программы Разработка методических пособий Разработка механизмов, повышающих эффективность созданной системы	Проведение анкетирования с использованием Yandexформ Обработка: анализ статистических данных, MS Excel Отчетность: аналитический отчет по итогам учебного года	По плану работы
3.	Межведомственное и межуровневое взаимодействие в организации воспитательной работы	Количество мероприятий в рамках сетевого и межведомственного взаимодействия по воспитанию подрастающего поколения	Сбор сведений о проведенных мероприятиях Обработка: Составление сводной таблицы о проведении мероприятий по распространению опыта в рамках сетевого и межведомственного взаимодействия, анализ	1 раз в год до 15 мая
4.	Распространение эффективного педагогического опыта	Количество мероприятий проведенных педагогическим	Сбор сведений о проведенных мероприятиях Обработка: Составление	В течение года по плану

		коллективом опорных школ Количество публикаций Участие в конференциях	сводной таблицы о проведении мероприятий	
6.	Участие педагогических работников ОО в конкурсах профессионального мастерства	Доля победителей и призеров районных, региональных, всероссийских, международных конкурсов профессионального мастерства от общего числа участников конкурсов по каждому (по учреждениям)	Приказы о о проведении конкурсов Итоговый приказ Аналитическая справка Обработка: анализ статистических данных, MS Excel	В течение года по плану

II. Модель организации патриотического воспитания в Старооскольском городском округе

Цель: создание эффективной системы работы образовательных организаций округа по патриотическому воспитанию детей и молодежи в Старооскольском городском округе

Задачи:

определение путей формирования патриотического воспитания с учетом особенностей ОО и регионального компонента;

формирование эффективного опыта в области патриотического воспитания на базе опорной школы;

создание методической системы сопровождения образовательных организаций округа по патриотическому воспитанию детей и молодежи;

создание системы непрерывного профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников образовательных организаций в области современных методик воспитания;

расширение сферы социального партнерства и межведомственного взаимодействия в патриотическом воспитании детей и молодежи;

развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций в вопросах формирования чувства патриотизма у подрастающего поколения

диссеминация инновационных воспитательных практик.

Структурная модель организации патриотического воспитания Старооскольского городского округа

Управление образования	Организация и контроль
	Осуществление межведомственного взаимодействия
МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»	Методическое сопровождение
	Информационное обеспечение
	Непрерывное повышение квалификации
	Координация деятельности опорных школ
Опорные школы	Формирование патриотического воспитания с учетом особенностей ОО и регионального компонента
	Диссеминация опыта
	Участие опорной школы в конкурсах профессионального мастерства
	Организация социального партнерства
	Сетевое взаимодействие с ОО
Образовательные организации	Создание условий для внедрения форм работы на основе полученного опыта
	Участие ОО в конкурсах профессионального мастерства
	Совершенствование технологий форм, методов работы в области патриотического воспитания
Педагогические работники	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства
	Развитие творческого потенциала педагога
	Расширение спектра форм работы по патриотическому воспитанию учащихся
	Трансляция собственного опыта через публикации, конференции, социально-педагогические ярмарки, семинары.

III. Правила и обязанности участников реализации модели организации патриотического воспитания Старооскольского городского округа

1. Основной структурной единицей Модели является опорная школа. Опорная школа действует на основании «Положения об опорных школах» от 13.01.2023 г. № 3-од.

Перевод в режим опорной школы осуществляется при наличии:

- стабильных положительных результатов в области патриотического воспитания;
- сложившейся инновационной системы работы педагогического коллектива школы по направлениям патриотического воспитания;
- наличия пакета документов, обосновывающих возможность деятельности ОО в статусе «Опорная площадка»;

- развернутого описания инновационного педагогического опыта и комплекса учебно-методических материалов реализации опыта;
- результатов диагностики, убедительно свидетельствующих об эффективности представляемого педагогического опыта;
- положительного анализа кадрового состава, имеющего готовность к осуществлению работы в режиме опорной школы;
- анализа материально-технической базы, соответствующего условиям деятельности опорной школы
- анализа актуальности педагогического опыта для развития муниципальной системы воспитания;
- приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа.

Основные задачи деятельности опорной школы:

- достижение общезначимых педагогических инновационных результатов в области патриотического воспитания, достигнутого путем эффективной работы, творческого поиска педагогического коллектива;
- передача передового опыта в патриотическом воспитании подрастающего поколения воспитании педагогического коллектива других общеобразовательных организаций;
- осуществление систематической работы по ознакомлению педагогической общественности с инновационным опытом своей работы по направлениям патриотического воспитания для развития муниципальной системы воспитания;
- готовность оказывать помощь общеобразовательным организациям.

Нормативно-правовое обеспечение деятельности опорной школы:

1. Приказ о присвоении статуса опорной школы (согласование)
2. Программа деятельности опорной школы (Приложение)
3. План работы опорной школы на отчетный период (Приложение)
4. Паспорт опорной школы (информационная карта, отчет о работе, анализ) (Приложение).

Ожидаемые результаты:

- 1.Методическая помощь педагогам в Старооскольском городском округе с помощью инструмента - опорных школ будет способствовать:
 1. формированию образовательной сети для диссеминации инновационного педагогического опыта и расширения возможностей учащихся;
 2. внедрению эффективных формы взаимодействия педагогических работников в области патриотического воспитания;
 3. использованию возможности и ресурсов информационно-образовательной среды муниципальной деятельности педагогического сообщества и сетевых партнеров в развитии инновационного потенциала педагогических работников;
 4. стимулированию непрерывного профессионального развития и трансляцию позитивного опыта педагогических работников сети за счет продуктивного взаимодействия по подготовке и проведению совместных воспитательных событий.

2. Методическое сопровождение опорных школ в Старооскольском городском округе в лице центра развития образования позволяет обеспечить подготовку педагогов к решению профессиональных задач в области патриотического воспитания и осуществляется через:

1. Диагностику профессиональных затруднений и дефицитов педагогов в области патриотического воспитания .

2. Методическую поддержку в определении вектора развития муниципальной системы воспитания детей.

3. Методическое сопровождения деятельности опорных школ.

4. Анализ муниципальной ситуации в сфере воспитания детей (имеющиеся условия, перспективные направления, приоритетные задачи, критерии оценки).

5. Содействие в разработке, апробации и реализации организационно-педагогических условий, эффективных методов, технологий, форм воспитания распространение успешных управленческих и педагогических практик.

6. Методическую поддержку мероприятий по повышению общественного статуса проблем развития воспитательной системы в округе.

7. Организацию и проведение конкурсов профессионального мастерства, методического сопровождение участников региональных и всероссийских конкурсов.