

Рассмотрена на педагогическом совете	Утверждена приказом
--------------------------------------	---------------------

Программа деятельности опорной образовательной организации
по патриотическому воспитанию

«_____»

Паспорт программы

Цель программы	Создание условий для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников в области патриотического воспитания в Старооскольском городском округе
Задачи программы	-способствовать повышению теоретического, научно-методического и практического уровня компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания обучающихся; – совершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников в области воспитательной деятельности, способствуя творческому поиску для перехода на более высокий уровень самоорганизации путем самообразования; – стимулировать деятельность педагогов по изучению традиций, истории и культуры своего народа и родного края; – повышать творческий потенциал каждого педагога; - распространение эффективного опыта ведущих практик патриотического воспитания; - создание на базе образовательной организации кластера, аккумулирующего идеи по направлениям воспитательной деятельности.
Срок действия	на период 2024-2027 г.г.
Участники	Педагогический коллектив ОО, педагогические работники образовательных организаций Старооскольского городского округа
Куратор Программы	Декина Н.В., начальник отдела воспитания и дополнительного образования МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» (по

	приказу) Лебедева А.Г., методист отдела воспитания и дополнительного образования МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» (по приказу)
Ответственный исполнитель	
Исполнители	
Ожидаемый результат	увеличение количества педагогов, владеющих современными и эффективными методами, технологиями, формами патриотического воспитания подрастающего поколения; - увеличение количества мероприятий (конкурсов, фестивалей, ярмарок, конференций, мастер-классов и.т.д.) направленных на повышение уровня профессионального мастерства педагогов и тиражирование педагогических идей в области патриотического воспитания; - разработка и внедрение методических материалов лучших практик патриотического воспитания, готовых к реализации в образовательных организациях округа; - участие в создании многоаспектной системы работы по патриотическому воспитанию в Старооскольском городском округе, основанной на использовании направлений воспитания; - создание необходимого и современного инструментария для определения эффективности и результативности патриотической работы.
Электронный адрес ОО для размещения информации о Программе в интернете	

Пояснительная записка

Патриотизм определяется как чувство, присущее каждому человеку, которое формируется независимо от политических и экономических изменений в обществе и является результатом освоения личностью ценностей своей Родины, а, следовательно, идентификацией с культурой как синтезом ценностей.

В марте 2020 года на Референдуме Российской Федерации были приняты ключевые поправки к Конституции Российской Федерации, отражающие социокультурные и духовные ценности как основу национальной (государственной) идентичности и самоидентификации российского народа.

Важнейшими документами в области патриотического воспитания выступают Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», где воспитание патриотизма и гражданственности обозначены в качестве ключевого компонента воспитания в целом, основного принципа государственной политики в сфере образования и стержневого направления молодежной политики.

В качестве значимого документа в нормативном регулировании патриотической сферы стоит отметить Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года», где тема воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций определена в качестве национального приоритета в развитии государства.

с 1 января 2021 года в России стартовала реализация федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», который направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется деятельность по развитию воспитательной работы в образовательных организациях.

Исходя из этого, основными принципами работы с подрастающим поколением по формированию патриотического сознания являются:

- **принцип** комплексной и системной природы патриотического воспитания, гармонично сочетающей в себе духовно-нравственные, гражданско-патриотические, военно-патриотические, историко-культурные и иные аспекты воспитания;
- **принцип** системного и конструктивного взаимодействия организаций, вовлеченных в процесс воспитания патриотизма;
- **принцип** непрерывного характера патриотического воспитания;
- **принцип** учета федеральных, региональных, муниципальных и других особенностей при отборе содержания патриотического воспитания;
- **принцип** предпочтительности нативных и искренних форм патриотического воспитания.

С учетом указанных принципов вытекает **цель патриотического воспитания** – формирование у подрастающего поколения патриотического сознания, гражданской ответственности, любви и уважения к Родине на основе единых патриотических ценностей, гордости за собственную страну, её историю и культуру, достижения в экономике, науке, спорте, готовности к служению Отечеству и созидательной защите интересов Российской Федерации.

Новые приоритеты в государственной политике, педагогической науке и образовательной практике побуждают обратиться к выявлению методологических подходов, созданию моделей, поиску организационно-педагогических условий, эффективных методов, технологий, форм воспитания.

Анализ современной системы патриотического воспитания на муниципальном уровне демонстрирует дефицит кадров, владеющих технологиями воспитания, высокоэффективными современными формами работы, способными аккумулировать, трансформировать и передавать накопленный опыт патриотического воспитания.

Сегодня педагогическому работнику необходимы такие виды сопровождения, которые учитывали бы динамику его профессионального роста, гибко реагировали на актуальные затруднения. Подготовка такого педагога, профессиональная компетентность которого позволит выполнять необходимые трудовые действия, требует качественных изменений в методическом сопровождении.

Механизмом для достижения необходимого уровня соответствующего требованиям современного общества, обеспечивающим результаты в воспитании патриотизма детей и молодежи будет служить программа по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания « _____ » (далее – Программа).

Цель: создание условий для обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников в области патриотического воспитания в Старооскольском городском округе

Задачи:

- способствовать повышению теоретического, научно-методического и практического уровня компетентности педагогов в вопросах патриотического воспитания обучающихся;
- совершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников в области воспитательной деятельности, способствуя творческому поиску для перехода на более высокий уровень самоорганизации путем самообразования;
- стимулировать деятельность педагогов по изучению традиций, истории и культуры своего народа и родного края;
- повышать творческий потенциал каждого педагога;
- распространение эффективного опыта ведущих практик патриотического воспитания;
- создание на базе образовательной организации кластера, аккумулирующего идеи по направлениям воспитательной деятельности.

Особенности программы « _____ » :

- системный подход к организации методического сопровождения образовательных организаций и педагогических работников в Старооскольском городском округе, динамичность и возможности оперативно обновлять содержание работы по патриотическому воспитанию в соответствии с требованиями времени в каждой образовательной организации;
- реализация Программы в кластерном взаимодействии образовательных организаций;
- разностороннее представление и детальная разработка направлений (аспектов) патриотического воспитания: (выбрать одно или несколько????)
- духовно-нравственное; ...
- историко-краеведческое; ...
- гражданско-патриотическое ;. ...
- социально-патриотическое;...
- военно-патриотическое;..
- героико-патриотическое; ...
- спортивно-патриотическое.

-создание банка материалов, представляющих многообразие в подходах патриотического воспитания.

Содержание программы рассчитано на 3 года, корректируется и дополняется ежегодно с учетом анализа реализации, оценки качества организации и проведения мероприятий программы участниками, изменениями в нормативно-правовой базе, регламентирующей систему патриотического воспитания.

По итогам реализации Программы один раз в год в июне проводится мониторинг ее качества, степени включенности образовательных организаций, результативность участия и удовлетворенности участников Программы в основе которого лежат сформулированные в Программе целевые ориентиры, критерии и показатели уровня реализации Программы.

Для тиражирования эффективного опыта по итогам работы в рамках Программы формируется банк разработанных материалов по патриотическому воспитанию, как на базе **опорной организации**, так и МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования», как координатора работы (<https://oskoliro.ru/>)
Вся актуальная информация по реализации Программы будут **размещаться в блоге ВК**.

Этапы реализации Программы

№ п/п	Содержание программы	Тип (завершение этапа/контрольная точка)	Сроки
1. Этап Организационно-подготовительный			
Цель: Нормативно-правовое обеспечение, организационное сопровождение и информирование об участниках реализации Программы			
Задачи:			
-изучить нормативную базу, подзаконные акты, определенных Программой;			
- проанализировать материально-технические, педагогические, кадровые условия ОО для получения статуса «Опорная площадка»;			
- определить возможности ОО и готовности педагогического коллектива для реализации Программы;			
- разработать пакет документов ОО для получения статуса «Опорная площадка»;			
- разработать, обсудить и утвердить программу опорной школы;			
- получить статус «Опорная площадка»;			
-.			
1.1.	Разработка пакета документов для присвоения статуса «Опорная площадка». (согласование).	Контрольная точка (Информационное письмо, инструктивное совещание)	февраль 2024 г.
1.2.	Информационная карта опорной школы.	Контрольная точка (информационная карта)	Февраль-Март 2024 г.
1.3.	Программа деятельности опорной школы.	Контрольная точка (Приказ об утверждении Программы)	Март 2024 г.
1.4.	Приказ о присвоении статуса опорной школы	Контрольная точка (Приказ УО администрации Старооскольского	апрель 2024 г.

		городского округа)	
1.5.	Приказ о создании Совета опорных школ	Контрольная точка (Приказ УО о создании Совета опорных школ)	июнь 2024 г.
1.6	План работы опорной школы на отчетный период	Завершение этапа	до 15 июня 2024 г.
2. Конструктивный (этап реализации содержания программы) Цель: формирование эффективного опыта по ??? направлений (ю)ям патриотического воспитания на базе ОО, имеющих статус «Опорная площадка» Задачи: -реализация спектра мероприятий, направленных на создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогов в области патриотического воспитания; -апробация инноваций и коррекция отдельных направлений работы по патриотическому воспитанию; - транслирование на разном уровне положительного педагогического опыта в воспитании; - повышение эффективности и развитие кластерного взаимодействия; -повышение эффективности развития системы межведомственного взаимодействия образовательных организаций и общественных институтов в вопросах совершенствования работы по патриотическому воспитанию; - создания и пополнение учебно-методического пакета с лучшими практиками по патриотическому воспитанию; - диссеминация эффективных воспитательных практик по патриотическому воспитанию.			
2.1.	Организация воспитательных событий опорными школами по распространению лучших практик патриотического воспитания	Контрольная точка (план работы)	В 2024-2027 г.г.
2.2.	Участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников.	Контрольная точка (приказы УО администрации Старооскольского городского округа)	В 2024-2027 г.г.
2.3.	Транслирование эффективных методов, технологий, форм воспитания, управленческих и педагогических практик в области патриотического воспитания.	Контрольная точка (приказы УО администрации Старооскольского городского округа по созданию кластеров по направлениям патриотического воспитания, о проведении мероприятий различных форматов)	В 2024-2027 г.г.
2.4	Создание банка диагностических методик по основным направлениям Программы	Контрольная точка (методическое пособие)	2025 г.

2.5.	Создание банка с лучшими практиками патриотического воспитания	Завершение этапа (Проведение стратегических сессий по патриотическому воспитанию)	2024 г. 2025 г. 2026 г. 2027 г.
3 этап. Аналитико-информационный Цель: внутренняя и внешняя экспертная оценка достижений опорной школы Задачи: - обобщение опыта управления учреждением в статусе опорной школы -обобщение и распространение накопленного опыта, интеграция результатов в деятельность иных ОО Старооскольского городского округа; -мониторинг эффективности проделанной работы; -оформление и описание результатов.			
3.1.	Диагностика эффективности реализации Программы	Контрольная точка (Отчетность аналитический отчет по итогам учебного года)	2025г. 2026 г.
3.2.	Анализ и обобщение опыта	Контрольная точка	2027 г.
3.3.	Выработка рекомендаций	Контрольная точка (методические рекомендации для педагогов)	2026г. 2027 г.
3.4.	Распространение опыта в Старооскольском городском округе	Контрольная точка (Публикации результатов, пополнение просветительской программы «В объективе Родина» лучшими разработками воспитательных мероприятий)	2025г. 2026 г. 2027 г.
3.5.	Соотношение результатов Программы с поставленными целями	Завершение (Аналитические материалы, приказы об итогах реализации программы)	2027 г.

Основные показатели (индикаторы) при реализации Программы

№ п/п	Критерий	Показатель	Методы сбора и обработки информации	Сроки мониторинга показателя
1.	Повышение уровня профессиональных	Доля педагогических работников ОО,	Проведение анкетирования с использованием	1 раз в год до 15 мая

	компетенций педагогов по патриотическому воспитанию на основе диагностики профессиональных дефицитов	повысивших уровень профессиональной компетенции в области патриотического воспитания на основе диагностики профессиональных дефицитов	Yandexформ Обработка: анализ статистических данных, MS Excel Отчетность: аналитический отчет по итогам учебного года	
2.	Повышение эффективности системы работы опорных площадок Проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик воспитательной работы	Охват педагогических работников, участвующих в реализации Программы Разработка методических пособий Разработка механизмов, повышающих эффективность созданной системы	Проведение анкетирования с использованием Yandexформ Обработка: анализ статистических данных, MS Excel Отчетность: аналитический отчет по итогам учебного года	По плану работы
3.	Межведомственное и кластерное взаимодействие в организации воспитательной работы	Количество мероприятий в рамках кластерного и межведомственного взаимодействия по воспитанию подрастающего поколения	Сбор сведений о проведенных мероприятиях Обработка: Составление сводной таблицы о проведении мероприятий по распространению опыта в рамках сетевого и межведомственного взаимодействия, анализ	1 раз в год до 15 мая
4.	Распространение эффективного педагогического	Количество мероприятий проведенных	Сбор сведений о проведенных мероприятиях	В течение года по плану

	опыта	педагогическим коллективом опорных школ Количество публикаций Участие в мероприятиях	Обработка: Составление сводной таблицы о проведении мероприятий	
6.	Участие педагогических работников ОО в конкурсах профессионального мастерства	Доля победителей и призеров районных, региональных, всероссийских, международных конкурсов профессионального мастерства от общего числа участников конкурсов по каждому (по учреждениям)	Приказы о проведении конкурсов Итоговый приказ Аналитическая справка Обработка: анализ статистических данных, MS Excel	В течение года по плану

Эффективность реализации Программы

1. Увеличение доли педагогических работников ОО, повысивших уровень профессиональной компетенции в области патриотического воспитания на основе диагностики профессиональных дефицитов (от 95 % до 50%).

2. Увеличение количества педагогических работников, участвующих в мероприятиях, направленных на повышение профессиональных компетенций в области патриотического воспитания (от 80% до 50%).

3. Увеличение количества мероприятий в рамках кластерного и межведомственного взаимодействия по воспитанию подрастающего поколения (на 20 %).

4. Увеличение доли победителей и призеров районных, региональных, всероссийских, международных конкурсов профессионального мастерства от общего числа участников конкурсов (до 10%).

Программа реализуется в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

1. Конституция РФ
2. Семейный кодекс РФ
3. ФЗ № 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ.
4. ФЗ №304 от 31.07.2022 г. "О внесении изменений в *Федеральный закон* "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам *воспитания* обучающихся.
5. ФЗ от 30 .12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в

- Российской Федерации»,
6. ФЗ №261 от 14.07.2022 г. «О российском движении детей и молодежи»
 7. ФЗ №124 от 24.07.1998г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ.
 8. ФЗ № 120 от 24.06.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
 9. ФЗ № 436 от 29.12.2010г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
 10. Указ Президента РФ № 597 от 07.05.2012г. «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».
 11. Указ Президента Российской Федерации от 21.07. 2020 г. № 474 «О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года»
 12. Указ Президента РФ № 204 от 07.05.2018г. «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года».
 13. Указ Президента РФ № 800 от 09.11.2022 г. «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
 14. Распоряжение Правительства РФ № 996-р от 29.05.2015г. «Об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года».
 15. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 мая 2020 года N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях», которое определяет новые цели, принципы, приоритетные задачи деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях.
 16. Приказ МБУ ДПО «СОИРО» от 05 августа 2020г. №147-од "Об утверждении порядка формирования траектории непрерывного профессионального развития по педагогическим должностям «воспитатель», «учитель», "педагог дополнительного образования".