*Понкратова О.Н., воспитатель*

*Онищенко А.Д.,воспитатель*

*МБДОУ ДС №68 «Ромашка*»

**Патриотическая квест – игра**

**«Ваша смена!»**

**Цели:** сформировать чувство гордости и уважения к соотечественникам и землякам, принимавшим участие в сражениях за Родину.

**Задачи**:

-создать условия для «погружения и проживания» детьми ситуации военного времени в формате военно-полевой игры;

-  рассказать дошкольникам о войне и защитниках Родины.

- разъяснить саму суть праздника 9 мая и его значение для нашей страны..

- воспитать чувство гордости за подвиг Великого народа, победившего в ВОВ.

**Участники:** дети с 6-7 лет, воспитатели, специалисты доп.образования

**Направление методразработки:** формирование основ патриотического воспитания через игру

**Основные методы и приёмы** :

* занятия, беседы и вопросы,
* проблемные ситуации,
* чтение и изучение художественной литературы,
* рассматривание демонстрационного материала,
* интернет-ресурсы по теме проекта,
* дидактические и словесные игры,
* физкультминутки ,эстафеты и подвижные игры
* прослушивание музыкального материала по теме
* работа с родителями

**Место проведения**: спортивная площадка, групповые веранды на территории сада; помещения детского сада.

**Материалы, оборудование:** музыкальный центр; военные , пилотки, костюм медсестры, бинты для перевязки, карта-схема территории игры , игрушечные танки – для мишеней; снаряды – мягкие кубики, мишень, флаг, бутафорский корстер,сухой паек (сухари),значки, цветные карандаши, альбомные листы.

**Ожидаемые перспективы и результаты:**

Проведение военно-спортивных игр и других мероприятий, направленных на патриотическое воспитание подрастающего поколения, способствует расширению представлений детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны;

вовлечение родителей в педагогический процесс закладывает зерно ДОО для сохранения памяти и преемственности поколений.

**Актуальность:** День Победы — самый трогательный, патриотический праздник. Это день памяти и почестей. Все дальше уходит от нас эта дата – 9 мая 1945 года. Задача педагогов – заключается в том, чтобы наши дети были проникнуты тем временем, теми впечатлениями и переживаниями.

В преддверии празднования Дня Победы с детьми провели блиц опрос по выявлению знаний и представлений о ВОВ, который показал что, дети имеют очень скудные знания о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника. К сожалению, молодое поколение имеют другие ценности и приоритеты сегодняшнего времени и забывает русскую народную культуру, народные игры, с «помощью телевидения» формируются новые героические образы. Ветеранов ВОВ с каждым годом становится все меньше, теряется связь поколений: бабушки и дедушки уже не рассказывают своим внукам о тяготах и победах прошлой эпохи.

В связи с этим проблема нравственного — патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. Таким образом, было принято решение разработать материал направленный на реализацию усвоения знаний патриотической направленности на понятном для детей языке, а именно через игру.

**Ход мероприятия:**

***Действующие лица:***

***Командир****- воспитатель*

***Военный врач****- медсестра детского сада*

***Солдат с донесением****-ребенок*

***Медсестры или санитары****-дети группы мальчики и девочки*

***Солдаты-*** *все остальные*

***Военный врач****(второй воспитатель)*

1. *Игру можно проводить в зависимости от погодных условий как на улице так и в помещении детского сада, перемещаясь по зданию и задействовать: музыкальный сал, спортзал и большие рекреации.*
2. *Перед каждым Объектом мероприятия, воспитатель не только рассказывает что это за Объект, но и демонстрирует иллюстрационные картинки для полного восприятия детьми атмосферы того времени.(медсанбат,привал,)*

*Звучит песня «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача).или другая патриотическая музыка…..Дети выдвигаются на спортивную площадку          К воспитателю подбегает солдат с донесением (ребенок).*

**Солдат:**        Срочное донесение! Сегодня начинаются боевые учения. Всем  срочно прибыть в штаб*.(передает карту- схему воспитателю)*

*Дети идут в «штаб» - на веранду*

**Объект – «Штаб»- веранда**

**Командир:**        Бойцы, вы находитесь в штабе. Наша разведка смогла добыть карту с указанием мест, где спрятаны символы военного времени.

Ваши задачи:

1. Найти и доставить в штаб символы победы.

2.Обнаружить и уничтожить вражеские объекты.

3. Вернуться в полном составе (без потерь)!!!!

(*На карте изображена схема объектов на которых дети будут преодолевать различные трудности и выполнять разнообразные задания. После их выполнения они получают символы или награды в виде значков.)*

**Командир :**        Объявляются военные учения! Прослушайте важную информацию. В войну во время воздушных налетов гражданское население в городах извещали об опасности звуком сирены, чтобы люди укрылись в безопасном месте. Если во время учений вы услышите вой сирены и предупреждение: «Воздушная тревога», нужно быстро спрятаться в укрытие или лечь на землю, закрыв голову руками.  Всем разойтись!

1. **Игра «Звуковой сигнал»**

Как только дети услышат сирену, они должны немедленно бежать на веранду и спрятать голову руками.

**Воспитател**ь- Все живы? Ни кто не пострадал? Мы вовремя укрылись от врага и тем самым сохранили себе и своим товарищам жизнь!

Ребята, на карте которую мне принесли указано направление в сторону нашей спорт-площадки. Выдвигаемся туда!

**2.Объект – «Передовая**»

***Полоса препятствий-эстафета.***

*Эстафета с переносом «снарядов»* по узкому «мостику», прыжки в обручи, переход по лабиринту, метание снарядов в «танк».

*(после каждого обьекта воспитатель и дети рассматривают карту,чтобы определить дальнейший ход событий)*

**3.Объект – «Медсанбат»**

На этом объекте Военный врач (медсестра детского сада) рассказывает, как на войне наравне с солдатами на полях сражений трудились врачи и санитары, вытаскивали на себе раненых бойцов, прикрывали их своей грудью. Затем показывает, как правильно , оказать первую помощь, наложить повязку на голову, руку, ногу. Предлагает всем побывать в роли «раненых» бойцов или санитаров.

**4.Объект – «Привал»**

Дети усаживаются кругом вокруг импровизированного костра.

**Командир-** Во время войны солдаты совершали привал у костра(если была такая возможность).

Как вы думаете, что означает слово привал? (ответы детей),Солдаты кушают сухари, кашу пили чай, и пели военные песни,читали газеты и писали письма родным. А еще солдаты на отдыхе любили петь. Давайте споём ( или прослушаем) песню «Катюша», «Смуглянка», «Три Танкиста»

**5.Объект – «Полевая кухня».**

Игра «Холодно-горячо»

Поиск сухарей по территории площадки с помощью слов ведущего Горячо- Холодно)

- Сухой паек сьедим в группе!!!!

**6.Коллективное фото**

**Командир:**  Группа, к построению приготовиться!

- Почтить память погибших солдат минутой молчания! Ребята, это надо «набрать в ротик воды» и помолчать, вспомнить Героев войны.

Команды возвращаются в группу для просмотра краткой презентации о значении дня 9 мая.

**7. Просмотр презентации «Праздник Победы 9 мая»**

В группе дети кушают сух-паек и затем просматривают презентацию освещающую значение праздника 9 мая для нашей страны

**8.Заключение**

(подведение итогов, выводов)

**Воспитатель:**  И так ребята, с каким праздником мы сегодня с вами познакомились?

- А что для вас сегодня было новое ?О чем вы раньше не знали, а сегодня узнали?

- Ребята, вам понравилась наша сегодняшняя игра? Почему?

- Еще поиграем?

-Сейчас я предлагаю вам взять в руки карандаши и нарисовать на листе бумаги все ,что вам сегодня понравилось или запомнилось из сегодняшнего дня. А потом мы с Вами организуем выставку рисунков.

**9.Литература:** Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В.

Детям о Великой Победе» Москва 2010 г.

Т. А. Шорыгина «День победы» Москва 2017 г

Интернет -ресурсы

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/>

***Приложение№1***

***Приложение№2***

**Карта-схема**

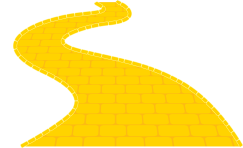


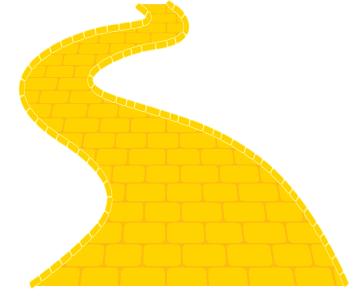
***Сирена***



***Полоса препятствий-эстафета***



***Привал***

***Медсанбат***

***Приложение №3***

***Презентация «Праздник 9 мая и его значение»***

***Описание презентации***

***1 СЛАЙД:***

Ребята, кто занет что означает праздник 9 МАЯ?

Ответы детей…

- Сейчас мы с вами подробно ознакомимся с этим праздниковм и узнаем какого его значение для нас с Вами и для нашей страны.

***2СЛАЙД:***

В четыре часа утра 22 июня 1941 года войска фашистской Германии напали на нашу Родину. Сотни самолетов и танков вторглись на нашу землю. Началась Великая Отечественная война. До этого германская армия уже успела завоевать много стран, и от многих городов не осталось камня на камне – было разрушено много городов и сел идеревень.

3СЛАЙД:

Брестская крепость первой приняла удар врага. Нападение было неожиданным, так как Германия напала без объявления войны. Солдаты выскакивали из постели и брались за оружие. Немцев было в 10 раз больше, чем наших защитников и они рассчитывали захватить крепость в течение часа, но это сделать не удалось, бои продолжались неделю. В живых не осталось никого.

4СЛАЙД

На защиту Родины встал весь народ: и молодые и старые, женщины и дети. Все, кто остались в тылу рыли окопы, заменили своих мужчин у станков и в поле, шили теплые вещи для фронта, работали на заводах и фабриках без перерывов и выходных.

5СЛАЙД

Подросткам небольшого роста ставили подставки, так как они недоставали до станка. Иногда они от голода и усталости падали прямо у станка.

6СЛАЙД

Дети быстро становились взрослыми, оказывая посильную помощь взрослым.

7СЛАЙД

Собирали грибы и ягоды.

8СЛАЙД

Боролись против фашистов в партизанских отрядах.

9СЛАЙД

И становились сынами полка, участвовали в боевых действиях и удостаивались наград.

10СЛАЙД

Среди них появились герои такие как Алешков Сергей

Рядовому Серёже Алешкову было всего 6, когда он стал настоящим солдатом.  Сережа убежал в лес и скитался там несколько дней, пока истощенного от голода и холода ребёнка не нашли разведчики 142-го гвардейского стрелкового полка 47-й гвардейской стрелковой дивизии. С тех пор Сережа стал сыном полка. Основную заботу о мальчике взял на себя молодой и неженатый командир полка Михаил Воробьёв. После войны он и стал приемным отцом Сереже. Солдаты сшили для своего общего сына военную форму и даже достали маленькие сапожки. Сережа нёс свою службу исправно - носил почту и патроны, а в перерывах между боями развлекал товарищей стихами и песнями. Однажды мальчик помог взять в плен двух вражеских разведчиков, увидев, как кто-то прячется за стогом сена. За бдительность рядовой Сергей Алешков удостоился первой благодарности от командования. Он спас своего приемного отца и еще несколько бойцов. Принимал участие в Сталинградской битве.

11СЛАЙД

Женщины тоже участвовали в войне: они были связистками, снайперами, врачами и медсестрами.

12СЛАЙД

Солдаты боролись до последней капли крови: даже раненые, пока могли держать оружие в руках.

13СЛАЙД

Сражались и на море

14СЛАЙД

Сражались и на море

15СЛАЙД

И в воздухе

16СЛАЙД

И в партизанских отрядах громили врага.

17СЛАЙД

Иногда выпадали минуты затишья: солдаты отдыхали, пели песни и писали письма домой.

18СЛАЙД

Вот такие солдатские треугольники приходили с фронта.

19СЛАЙД

Это - город Ленинград. Во время войны фашисты окружили его в кольцо. Жители умирали от голода и холода. Блокада длилась 900 дней и ночей. Три зимы без топлива, воды, электричества, под непрерывным вражеским огнем. Ленинградцы выстояли!

20СЛАЙД

Вот такой кусок хлеба получали жители блокадного Ленинграда на день (чуть больше спичечного коробка).

21 СЛАЙД

Была ребята в Ленинграде (Санкт Петербург) девочка Таня Родилась 23 января 1930 года в дружной многодетной семье. После объявления о начале войны Таня и мама решили остаться в Ленинграде, где с остальными членами семьи были привлечены к работам в тылу для нужд армии. 8 сентября 1941 года началась блокада Ленинграда, по плану Гитлера город должен был медленно умереть голодной смертью. Голодная осень сменилась еще более суровой зимой. Как-то во время уборки Таня обнаружила забытую старшей сестрой записную книжку, часть которой, предназначенная для записей телефонных номеров, была не заполнена. Первую запись Таня сделала 28 декабря 1941 года под буквой «Ж», посвятив ее своей умершей сестре Жене. Через месяц – вторая запись – под буквой «Б»: «Бабушка умерла 25 янв. 3 ч. дня 1942 г.». Голод убивал Савичевых одного за другим. Всего Таня сделала девять записей.

22СЛАЙД

Это дневник Ленинградской девочки Тани, у которой умерли все родные – она осталась одна. Ее перевезли в Шатки, около Арзамаса, где она все равно умерла

23СЛАЙД

И вот долгожданная победа!

Солдаты возвращаются домой.

24СЛАЙД

Но не все…

25СЛАЙД

9 мая война, которая длилась 4года закончилась в Берлине

26СЛАЙД

Чтобы люди не забывали эту войну, помнили тех, кто отдал свою жизнь, чтобы жили мы с вами в мире – во многих городах был зажжен Вечный огонь.

27СЛАЙД

У каждого из нас через войну прошли бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки. Они воевали на фронте, трудились день и ночь в тылу – на заводах и фабриках, в колхозах. К сожалению, с каждым годом таких людей становится все и меньше, и поэтому все они должны быть окружены вниманием, почетом и уважением.

28СЛАЙД

Каждый год в День Победы 9 мая звучит праздничный салют!