*Кубанева М.В.,*

*воспитатель,*

*МБДОУ ДС №72 «Акварель»*

**«Патриот внутри каждого**»

**1. Направление:** гражданско-патриотическое воспитание;

**Вид работы:** сценарий патриотического мероприятия;

**2. Материалы и оборудование:** видео-песня «Наш край», видео «Россия», видео «С чего начинается Родина», сердечко из бумаги, картина «Три богатыря», м/ф «Русские не сдаются», изображение герба, флага России, видео «Гимн России».

**3. Представители общественности:** воспитатель, музыкальный руководитель, заведующая детского сада, 2 родителя.

**4.** **Компетенции, формирующиеся и развивающиеся в ходе воспитательного мероприятия:**

*1. Учебно-познавательная компетенция.* Способность к самостоятельной познавательной деятельности, владение приёмами действий в нестандартных ситуациях.

*2. Общекультурная компетенция.* Освоение основ отечественной и мировой культуры.

*3. Коммуникативная компетенция.* Готовность и способность свободно осуществлять коммуникации, вступать в коммуникацию с целью быть понятым.

*4. Ценностно-смысловая компетенция.* Определяется развитыми нравственными, эмоциональными, эстетическими установками и качествами, готовностью и способностью жить по традиционным нравственным законам.

*5. Социально-трудовая компетенция.* Гражданские, демократические и патриотические убеждения, освоенные социальные практики, способность действовать в социуме с учётом позиций других людей.

*6. Компетенция личностного самосовершенствования.* Направлена на физическое, духовное и интеллектуальное саморазвитие, эмоциональную саморегуляцию и самоподдержку.

*7. Информационная компетенция.* Умение самостоятельно искать необходимую информацию, анализировать имеющиеся факты, отбирать нужное, систематизировать полученные сведения и использовать их на практике.

**5. Цель и задачи.**

**Цель:** Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан, патриотов своей Родины.

**Задачи:**

1.Привить чувство любви и привязанности к природным и культурным ценностям родного края через виды деятельности: чтение книг, заучивание стихов, гимна, рассматривание картин, фотографий, тематических занятий, развлечений.

2.Формировать творческую, коммуникативную, двигательную активность во взаимодействии с взрослыми и со сверстниками.

3.Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках.

4.Расширять словарный запас слов и продолжать усовершенствовать интонационную речь при чтении стихов.

**Ход мероприятия**

**Дети заходят в зал и становятся в круг.**

**Вед:** Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу и возьмите друг друга за руки.

**Игра-приветствие «Друг»**

*Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг.*

*Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся!*

Мы вместе ходим в наш детский сад. Мы дружные. Мы живем все в одном городе. Как он называется? (ответы детей). Правильно, в городе Старый Оскол. И значит мы кто? (ответы детей).

**СТАРООСКОЛЦЫ!!!!**

**Видео-песня "Наш край"**

Скажите, а в какой стране мы с вами живем? Как она называется? (ответы детей).  Россия!

На свете много разных стран, но есть одна страна: От белых льдов до теплых рек раскинулась она!

На свете много разных стран, но есть одна страна её мы Родиной зовем, а Родина - одна!

*Родина – слово большое, большое! Пусть не бывает на свете чудес,*

*Если сказать это слово с душою, Глубже морей оно, выше небес!*

*В нем умещается ровно полмира: Мама и папа, соседи, друзья.*

*Город родимый, родная квартира, Бабушка, школа, котенок … и я.*

И так наша страна - Россия. И значит мы…. россияне! Мы говорим на русском языке, и значит мы…русские! Как велика моя земля! Как широки просторы! Озера, реки и поля, Леса и степь,  и горы!

**СМОТРИМ ВИДЕО "РОССИЯ"**

**Вед:** Да! Россия – самая большая страна в мире! Это край, где вы родились, где мы живём.

Это наш дом, это всё то, что нас окружает.

*Что мы Родиной зовём? Дом, где мы с тобой живём,*

*И берёзки, вдоль которых Рядом с мамой мы идём.*

*Что мы Родиной зовём? Поле с тонким колоском,*

*Наши праздники и песни,  вечер за окном.*

*Что мы Родиной зовём? Всё, что в сердце бережём,*

*И под небом синим-синим Флаг России над Кремлём.*

**видео "С чего начинается Родина"**

Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине:

*Нет земли краше, чем Родина наша!*

*Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалей.*

*Одна у человека мать – одна и Родина!*

*Жить – Родине служить!*

*Родина  - мать, умей за нее постоять.*

*Береги землю родимую, как мать любимую.*

*Родная земля и в горсти мила.*

*Человек без Родины, что земля без семени.*

**Вед.**  Эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умению ее защищать от врагов.

Мы русские с любовью называем свою страну Родина, Родина – мать, матушка – Русь…

*Это ты, моя Русь державная, Моя родина православная!*

*Уж и есть за что Русь могучая Полюбить тебя, назвать матерью.*

А почему мы называем нашу родину матерью? (ответы детей) Потому, что мы родились здесь, потому что, она  как мать,  любит и заботится о нас. И мы в свою очередь должны любить, ценить и защищать её. Ребята, вы любите свою родину? (ответы детей) Скажите, что значит «любить свою Родину»? (ответы детей: не совершать плохих поступков, защищать, охранять её, служить армии, уважать старших…) Отлично! А теперь проверим, насколько сильно вы любите свою Родину и какими словами с нежностью вы можете о ней сказать! Я предлагаю поиграть в игру **«Передай сердечко и скажи словечко».**

*Пока играет музыка, мы будем передавать по кругу сердечко (ПРИЛОЖЕНИЕ 1), когда музыка закончится, тот, у кого в руках сердечко ответит на вопрос:*

***Наша Родина, какая?****(милая, любимая, красивая, чудесная, дорогая, единственная, сильная, могучая, большая, огромная, богатая,*

**Вед:**Да ребята, вы действительно любите нашу Родину, сколько добрых слов вы сказали! Мы – граждане России, россияне - любим и гордимся своей страной.  Во все времена русские люди любили свою Родину.

Они защищали её от всяких бед, прославляли её  подвигами и славными делами, слагали о ней стихи  и песни. Русь  всегда славилась сильными и смелыми людьми – богатырями.

**презентация картины "Три богатыря" (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)**

**Вед:** Берегли родную землю русские люди, воспевали о ней песни, трудились во славу богатства Родины, защищали ее во все времена.

**Фрагмент мультика "Русские не сдаются"**

А знаете ли вы, как называют человека, который любит свою страну? (ответы детей) Патриот! И вы, ребята, настоящие патриоты нашей страны! Россия – это государство. Как все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы. Какие?

**Дети:**Герб, флаг, гимн - символы нашей Родины, России.

**Вед:** Совершенно верно. Отдавая почести этим символам, мы тем самым проявляем любовь и уважение к своей Родине. Одним из символов страны является **флаг (ПРИЛОЖЕНИЕ 3)**! Государственный флаг – один из важнейших атрибутов государства. Российский флаг – символ доблести и чести российского народа. Символ государственной и национальной независимости. Кто мне назовёт цвета Российского флага?

**Дети:** Белый, синий, красный – цвета российского флага.

Давайте вспомним, где и когда  мы часто его встречаем?

*(Вывешивают на серьёзных государственных мероприятиях, на соревнованиях, вешают на*

*зданиях во время государственных  праздников).*

**Вед:** Ребята,  а вы знаете, что означают цвета на нашем флаге? Цвету флага придаётся особый смысл. Белый цвет означает мир, благородство, чистоту совести, души. В синей полосе запечатлены - небо, море, верность и правда; Красный цвет – огонь, отвага, героизм. Флаг является знаком власти. Давайте вспомним стихотворение про наш российский флаг.

*Белый цвет – березка, Синий неба цвет, Красная полоска –  Солнечный рассвет*

**видео про Российский флаг**

**Вед:** А сейчас мы с вами поиграем!

**Проводится Подвижная игра «Триколор»**

*Три взрослых стоят в разных местах площадки, держат в руках кружки красного, синего и белого цветов, но не показывают детям. Детям раздают кружки меньшего размера тех же цветов. Дети под музыку бегают по площадке. Как только музыка кончается, взрослые показывают свои кружки, а дети подбегают ко взрослому с таким же цветом, как у них. Игру можно повторить несколько раз, меняя место положение взрослых или кружочки в руках.*

**Вед.** Следующий символ единства страны – **Герб (ПРИЛОЖЕНИЕ 4)**. Герб – отличительный знак, официальная эмблема государства. Государственный герб устанавливается на специальных пограничных столбах. Герб страны печатают на российских монетах и паспортах. А кто помнит, что изображено на гербе России?

**Ответы детей:**

*Герб России – не простой: На щите — орёл златой,*

*Коронованный, двуглавый Держит скипетр и державу.*

*Эта царственная птица Зорко смотрит на границы Государства своего, Бережёт покой его.*

*У орла — нагрудный щит — Воин на коне сидит.*

*Змея он копьём пронзает, Родину от зла спасает.*

Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.

**ВНИМАИЕ НА ЭКРАН Российский герб**

А сейчас для вас задание, **«Найди российский герб»**

*Ведущая прикрепляет к мольберту несколько гербов разных стран, включая российский.*

*Дети должны выбрать герб своей страны. Воспитатель показывает герб России.*

*У России величавой На гербе орёл двуглавый.*

*Чтоб на запад, на восток Он смотреть бы сразу смог.*

*Сильный, мудрый он и гордый, Он России дух свободный.*

Посмотрите, дети, что вы видите на гербе России. Рассмотрим его. На нашем гербе вы видите птицу орла с двумя головами. Это означает что мы независимое государство. Обратите внимание на значок в центре герба – этого всадник - Георгий Победоносец. Он сидит на белом коне, с копьем в руках. Этим копьем всадник убивает змея. Вся эта картина символизирует победу добра над злом.

Ребята, еще об одном и очень важном символе страны мы должны сегодня вспомнить. Это гимн! Гимн страны – это тоже государственный символ. Знаете ли вы, что означает слово ГИМН?

Это торжественная хвалебная песня, которая прославляет нашу страну о том, как мы ее любим.

Она исполняется в особенных, торжественных случаях. Гимн звучит на важных государственных мероприятиях, праздниках, парадах, спортивных соревнованиях.

Когда играет гимн России, то нужно встать и слушать его стоя. Когда мы встаем во время звучания гимна, мы выражаем свое уважение к нашему государству и нашей стране.  Гимн России очень красивый, торжественный и величественный.

*Мотив и гордый, и знакомый Звучит по радио с утра.*

*Так просыпается страна Под звуки Гимна - знак особый.*

*И нам не стоит забывать - При звуке Гимна Надо встать.*

А сейчас я предлагаю всем послушать гимн России!

**видео Гимн России**

1. Россия - священная наша держава! Россия - любимая наша страна!

Могучая воля, великая слава - Твое достоянье на все времена!

Припев. Славься, Отечество наше свободное, братских народов союз вековой, предками данная мудрость народная, славься, страна, мы гордимся тобой!

Ребята, а вы знаете, что у каждого государства (страны) **на земле** есть свои символы? Это те предметы или, на пример,  животные, которых много в этой стране или они существуют только там. В Австралии это кенгуру, в Японии – дерево сакура, в Голландии – тюльпан.

А вот одним из символов России является дерево – береза!

**ВИДЕО-ПЕСНЯ "Что может быть лучше" или "Во поле берёза"**

А сейчас Физкультминутка:

*Руки подняли и покачали. Это – березы в лесу.*

*Руки согнули, кисти встряхнули – Ветер сбивает росу.*

*В стороны руки, плавно помашем – Это к нам птицы летят.*

*Как они сядут, тоже покажем, Руки убрали назад.*

А сейчас мы поиграем в подвижную игру « Во поле берёза стояла». Есть такая русская народная песня и слова у неё очень простые. Вам нужно запомнить их

**Во поле берёза стояла, Во поле кудрявая стояла.**

**Люли, люли, стояла, Люли, люли, стоя - ла.»**

*Выбираются два ребёнка – берёзы, которые стоят лицом друг к другу. Дети – берёзы поднимают обе руки вверх и берутся за руки. Остальные дети, взявшись за руки,  образуют хоровод, который не торопясь, в такт с ритмом песни, проходит через «ворота» - руки двух берёзок. Берёзки и остальные дети поют первый куплет песни «Во поле берёза стояла»:*

*Последний слог в слове «стояла» отделяется секундной паузой. В этот момент руки двух «берёзок» опускаются, чтобы поймать ребёнка из хоровода. Пойманный ребёнок становится «берёзкой». Уже три «берёзки» берутся за руки, поднимают их.*

*Игра продолжается до тех пор, пока «берёзки» не «переловят» всех детей. Чем больше «берёзок», тем им легче ловить  детей.*

**Вед:** Ну что ж, ребята, я надеюсь, вам понравились игры, в которые мы с вами поиграли, и вы узнали что-то новое и важное о нашей необъятной и такой родной стране!

А теперь проверим вашу память!

- Какие цвета есть на флаге Российской Федерации?

- Как называется главная песня страны?

- Что изображено на гербе России?

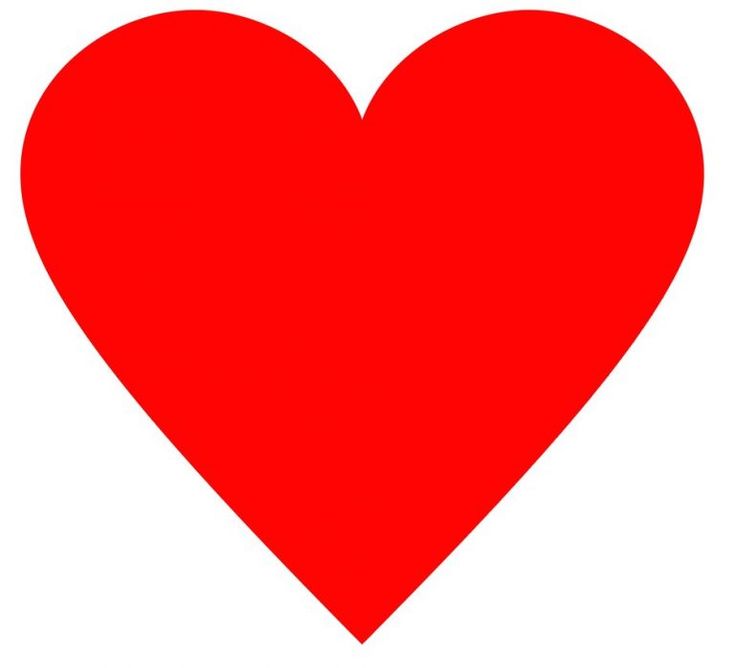
Молодцы, ребята, у вас здорово получилось! Я  горжусь вами, ребята! Вы настоящие патриоты своей родины!

**Литература**

1. А. Барто. На заставе / А. Л. Барто; Агния Барто. - Москва: Детская литература, 1969 - 1971.
2. Агапова Д.Ю. Патриотическое воспитание дошкольников в условиях дошкольных образовательных организаций / Д.Ю. Агапова // Известия института педагогики и психологии образования. - 2018. - № 4. - С. 130-134. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary\_36642677\_82968118.PDF - Режим доступа: науч.- электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
3. Акинина Е.И. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников / Е.И. Акинина, С.И. Ростовщикова, Ю.А. Акинина // Вестник научных конференций. - 2019. - № 3-3 (43). - С. 13-14. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary\_37624316\_53002908.pdf - Режим доступа: науч.-электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
4. Александрова, Ольга Анатольевна. Россия - родина моя / О. А. Александрова. - Москва: Ч.А.О. и К, 2005. - 10 с.: ил.
5. Андрианова, Наталья Аркадьевна. Россия для детей : [для младшего школьного возраста / Андрианова Наталья Аркадьевна ; иллюстрации Марины Ражевой]. - Москва: Эксмо, 2015. - 191 с.: цв. ил. ; 26 см.
6. Анисимова Л.А. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами народной культуры / Л.А. Анисимова, О.Н. Борисова, Е.Н. Рамзаева // Грани познания. - 2019. - № 4 (63). - С. 4-6. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary\_41114603\_47766549.pdf - Режим доступа: науч.- электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
7. Батаговская Н.Н. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством ознакомления с Родиной / Н.Н. Батаговская, Г.В. Беляева, Н.Н. Малявина // Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт: сб. трудов XXIV междунар. науч.-практ. конф.( Белгород, 28 октября 2019 г.) - Белгород, 2019. - С. 109-112. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary\_41516807\_77190682.pdf - Режим доступа: науч.- электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
8. Бесхмельницына Л.Ю. Патриотическое воспитание дошкольников посредством поэзии военной тематики / Л.Ю. Бесхмельницына, В.П. Мухина // Вестник научных конференций. - Тамбов, 2018. - № 5-3 (33). - С. 31-32. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary\_35200104\_53505532.pdf - Режим доступа: науч.- электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
9. Блинова Г.М. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в процессе реализации Федерального Государственного Образовательного Стандарта / Г.М. Блинова, Е.Ф. Горохова, А.М. Блинова //Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен: материалы IV междунар. науч. конф. в рамках проекта "А.З.Б.У.К.А. детства". (Самара, 15 июня 2018 г.) – Самара, 2018. - С. 220-224. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary\_35662794\_91650063.pdf - Режим доступа: науч.- электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация.
10. Бобрикова Е.В. Патриотическое воспитание дошкольнико посредством развивающих игр / Е.В. Бобрикова, С.Д. Бочарникова, Я.С. Кокуркина // Научные исследования и
11. Гайдар, Аркадий Петрович (1904-1941). Чук и Гек ; Р. В. С. : рассказы / А. П. Гайдар ; Аркадий Гайдар ; [рисунки: Д. Дубинского, А. И. Ременника ; предисловие В. Фраермана]. - Москва : Детская литература, 1978. - 112 с.
12. Герасимова, О. Люби и знай родной свой край / О. Герасимова // Дошкольное воспитание. - 2014. - № 8. - С. 4-14. -
13. Зацепина, М. Б. Дни воинской славы: патриотическое воспитание дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений: для работы с детьми 5 - 7 лет / М. Б. Зацепина. -Москва: Мозаика-Синтез, 2010. - 110 с.-
14. Магницкая, М. Ю. День Бородина : театрализованный утренник / М. Ю. Магницкая // Книжки, нотки и игрушки для Катюшки и Андрюшки. - 2012. - № 6. - С. 25-26.
15. Митяев, Анатолий Васильевич. Подвиг солдата: рассказы о Великой Отечественной войне / А. В. Митяев. - Москва: ОНИКС-ЛИТ, 2015. – 159 с.
16. Панченко, Л. Согреем памятью сердца! / Л. Панченко // Дошкольное воспитание. - 2015. - № 2. - С. 34-35.
17. Песня смелых : Стихи о Великой Отечественной войне / худож. В. Маркин. - Москва : Малыш, 1984. - 40 с.
18. С.Я. Маршак. Рассказ о неизвестном герое / С. Я. Маршак ; обл. и титул В. Котанова. - Переизд. - Москва : Детская литература, 1976. - 126 с.
19. современное образование: сб. материалов III междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 02 июля 2018 г.) / редкол.: О.Н. Широков [и др.]. – Чебоксары, 2018. - С. 47-50. - https://www.elibrary.ru/download/elibrary\_35361194\_64748666.pdf - Режим доступа: науч.- электрон. б-ка «eLibrary.ru», требуется авторизация

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Шаблон сердца для игры



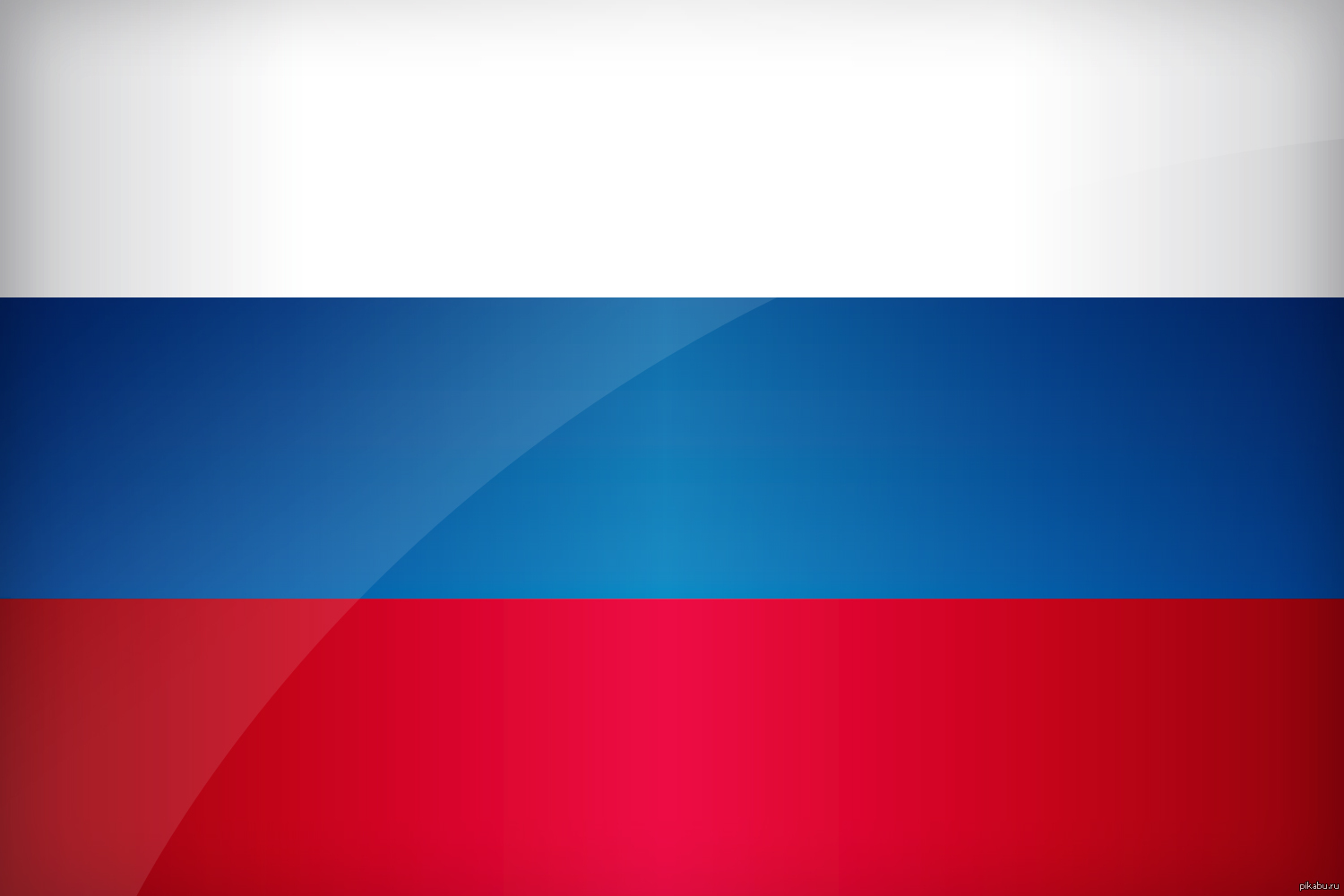
ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Картина «Три богатыря»



ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Флаг Российской Федерации



ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Герб Российской Федерации

