*Крамаренко Марина Николаевна,*

*педагог дополнительного образования*

*Муниципальное бюджетное учреждение*

*дополнительного образования*

*«Центр эколого-биологического образования»*

**«День Конституции»**

Данная разработка подготовлены в рамках гражданско-патриотического направления для обучающихся.

Формы проведения подобных мероприятий: конкурсы, квест-игра, творческие мастер-классы.

Занятия адресованы обучающимся 7-9 лет***.*** Учитывая особенности этого возраста (подвижность, энергичность, произвольное внимание не прочно, активно реагирует на все новое, яркое; необходимы периоды отдыха, ручной труд, образное мышление; предпочитают групповые игры, любознательность, конкретность мышления)основной формой организации образовательной деятельности является учебная и игровая деятельность.

Содержание компонентов патриотизма

|  |  |
| --- | --- |
| Компоненты    патриотизма | Содержание |
| Эмоциональный | Любовь к Родине, к родным местам, родному языку, родной природе; уважение к героическому прошлому своей Родины, к традициям и обычаям своего народа, уважение к другим народам, их обычаям и культуре, нетерпимость к расовой и национальной неприязни, классовой розни; стремление к укреплению чести и достоинства Родины; уважение к силовым структурам; гордость (национальная; за достоинства страны). |
| Интеллектуальный | Знание истории Родины, понимание задач, стоящих перед страной, и своего патриотического долга |
| Интенциональный (потребностно-мотивационный;  волевой) | Готовность защищать Родину, служить ее интересам, умножать своим трудом достоинства страны; следование российским традициям, нравам, обычаям;верность Отечеству, общественному строю, сыновнему долгу; стремление ставить общественные интересы выше личных |
| Деятельностный | Активное и сознательное участие в трудовой деятельности при сочетании личных и общественных интересов; бережное отношение к собственности |

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями предполагает:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их обучающихся, о жизни объединения в целом;

- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел объединения;

- оформление информационных уголков для родителей по вопросам воспитания детей.

**Планируемые результаты:**

- научатся быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи;

-будут сформированы знания и любовь к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране;

- научатся проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- обучающиеся приобщатся к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни, рациональному и гуманному мировоззрению;

- разовьются умения применять сформированные знания и отношения на практике;

- разовьются умения работать в команде;

- сформируется умение сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду.

Деятельность и общение – главные средства воспитания: беседы, дидактические и интеллектуальные игры, викторины, изготовление сувениров, участие во всероссийских природоохранных акциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах, волонтёрская деятельность, экскурсии,а также досуговая деятельность.

**Рекомендации по применению.** Данную разработку можно использовать во время классного часа в начальной школе или как досуговое мероприятие на занятиях в дополнительном образовании. При работе с детьми первых классов, можно работать всем классом, поскольку большинство впервые будет знакомиться с этим праздником, при сообщении информации можно отметить те детали (прослушивание гимна и поднятие флага перед разговором о важном в понедельник, государственные символы в кабинете и пр.)

**Основные итоги и выводы.**

Благодаря проведенным мероприятиям было замечено, что коллектив стал более сплоченным, стало меньше конфликтов. Внутри коллектива стали наблюдаться более теплые отношение, взаимовыручка, когда возникают какие-то трудности.

**Конспект «День конституции»**

Цель: познакомить обучающихся с праздником «День конституции.»

Задачи:

* Выработка ощущения национальной принадлежности к русскому народу, его историческим корням и современным реалиям.
* Расширить, систематизировать знания учащихся об истории празднования праздника.
* Формировать знания и любовь к своей Родине – своему родному дому, двору, улице, городу, селу, своей стране.

Форма проведения: квест-игра.

Формы контроля: опрос, педагогическое наблюдение

Оборудование: стулья, столы, компьютер, колонки, интерактивная доска или проектор.

Материалы: презентация, карточки с анограммами, карточки с ребусом, цветная бумага (белая, красная, синяя), картон, шаблоны для вырезаний, фломастеры.

Ход мероприятия:

Педагог: Здравствуйте! Сегодня День Российской Конституции. Ныне действующему основному закону государства исполняется 20 лет.

Для прослушивания гимна РФ прошу всех встать.

Равняйсь! Смирно!

*(Звучит Гимн Российской Федерации)*

Праздник, посвященный Дню Конституции это замечательный повод задуматься о себе, о нас, о нашей жизни в нашей замечательной стране - России!

Конституция Российской Федерации — основной закон нашей страны; единый, имеющий высшую юридическую силу, прямое действие и верховенство на всей территории Российской Федерации политико-правовой акт, посредством которого народ учредил основные принципы устройства общества и государства, определил субъекты государственной власти, механизм её осуществления, закрепил охраняемые государством права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Всем известно, что знать Конституцию должны все люди и маленькие, и большие. Скажите, а зачем нужны законы?

Варианты ответов: Чтобы был порядок. Не будет закона, будет много преступлений.

Педагог: Без закона не будет порядка, без закона каждый будет творить, что ему хочется, и это может привести к катастрофам.

Вы знали, что много столетий назад в мире существовало рабство? Люди были не равны. Одни считали себя особенными и то, что можно человека с другим цветом кожи или из другой страны брать в услужение. Только в ХХ веке человечество научилось понимать, что это несправедливо. Появилась Всеобщая декларация прав человека. Люди подумали, что необходимо составить специальные документы по правам человека.

10 июля 1918 года в России появилась первая Конституция, которая была принята на 5 Всероссийском съезде Советов.

В 1993-м утверждена действующая Конституция РФ, ставшая итогом общегосударственного референдума среди населения страны. Этот акт явился ключевым моментом в становлении российской демократии — принципы равенства граждан, гуманистические идеалы и стремление к миру стали фундаментом новой эпохи государственного развития.

Педагог: Сегодня мы с вами совершим путешествие по нескольким станциям и узнаем чуть больше о своем государстве. Наша квест-игра состоит из станций, за прохождение каждой из них, вы будите получать одну деталь для будущей поделки. Приступим.

**1 станция Игра «Да! Нет!»**

Давайте поиграем. Я зачитываю статью. Если это в пользу человека – говорим: «Да!». Если это противоречит закону, говорим: «Нет!».

– Россия – наша страна?

– Да!

– Имеет ли человек право на личную неприкосновенность?

– Да!

– Можно ли человека обращать в рабство?

– Нет!

– Можно ли относиться к человеку жестоко?

– Нет!

– Защищён ли человек законом?

– Да!

– Имеет ли право человек защищать себя с помощью суда?

– Да!

– Можно ли без разрешения войти в жилище человека?

– Нет!

– Может ли человек свободно передвигаться по своей стране?

– Да!

– Можно ли уехать из страны, а потом вернуться назад?

– Да!

– Может ли человек владеть имуществом?

– Да!

– Имеет ли человек право на социальное обеспечение?

– Да!

– Можно ли запретить свободный выбор труда?

– Нет!

– Защищает ли закон материнство и младенчество?

– Да!

**2 станция. Блиц - вопросы по Конституции РФ**

- Когда отмечается день Конституции? (12 декабря)

- Что такое референдум? (Всенародное обсуждение)

- Кто является гарантом Конституции РФ? (Президент)

- Носитель суверенитета и единственный источник власти в России? (Народ)

- Кто несёт ответственность за образование ребёнка? (Родители)

- Можно ли не находясь в России но, являясь её гражданином, участвовать в выборах? (Да, обратившись в представительство или посольство РФ)

- Может ли быть лишенным гражданства человек, изменивший Родине? (Нет, гражданин РФ не может быть лишен гражданства)

- С какого возраста можно самостоятельно осуществлять в полном объёме свои права. (С 18 лет)

**3 станция. Найди и прочитай слова, которые имеют отношение к нашему государству**

Рекомендации: можно распечатать карточки для команд или каждому. Можно написать слова на доске, чтобы сделать задание коллективным или помочь тем, кто не справился с заданием индивидуально.

Ответы: флаг, герб, гимн, президент, конституция, орел, столица.

Из оставшихся букв составь слово (Россия)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| О | Н | С | Т | И | Т | Я |
| К | С | Ф | Л | А | У | Ц |
| Г | Е | Р | Б | Г | Я | И |
| Р | П | Г | С | Е | Л | С |
| Е | Р | И | О | Р | И | Т |
| З | О | М | Н | А | Ц | О |
| И | Д | Е | Н | Т | И | Л |

**4 станция. «Анаграммы»**

*Задание*: участникам игры выдаются карточки с анаграммами. Задача игроков – за пять минут отгадать как можно больше анаграмм. Количество баллов зависит от числа отгаданных командой анаграмм.

Карточка №1.

Ребенок —    к о р ё н б е

Семья – м я с ь е

Страна – а р а н с т

Документ – к у н т е м о д

Закон – к о н з а

Политика – и п о к а л и т

Жизнь – з и н ь ж и

Родители – д и л и е т о р

Карточка №2.

 Конвенция – В Е Н К Я И Ц О Н

Порядок – Я Д П О Р О К

Право – В О Р А П

Союз – Ю З О С

Подросток – С О Д Р О П К Т О

Школа – Л О К А Ш

Достоинство – С Т О Н С И Т О В О Д

Медицина – Д Е М И Н А Ц И

Карточка №3.

Отдых – Д Ы Х О Т

Образование – Р О З А В И Н А Б Е О

Досуг – Д У Г О С

Человек – Л О В Ч Е К Е

Слово – В О С О Л

Гражданин – Г Р И Н Н А Д А Ж

Отец – Ц Е Т О

Дружба – Ж Б А Р У Д

Карточка №4.

Школьник – К О Л Ь Ш И К Н

Малыш – Ш Ы Л А М

Декларация – Ц И К Л А Р А Д Е Я

Собрание – Е Б Р А Н И С О

Общество – Б О С Т В О Щ Е

Группа – П Р А П У Г

Опекун – К Е У Н О П

Мнение – Н Е М Е Н И

Карточка №5.

Норма – М Р А Н О

Забота – Б О З А Т А

Выживание – А Н И Ж Е В И В Ы

Поступок – С Т У К О П О П

Информация – Ф О И М А Ц Н Р И Я

Радость – А С Р Д О Ь Т

Опека – П К О Е А

Согласие – С С О А И Е Г Л

**5 станция «Знаешь ли ты государственные праздники»**

Соотнесите название государственных праздников с их датами

1. Новый год А. 23 февраля
2. Праздник Весны и труда Б. 1 января
3. День защитника Отечества В. 9 мая
4. Рождество Христово Г. 1 мая
5. День народного единства Е. 7 января
6. День независимости России Ж. 8 марта
7. Международный женский день З. 12 июня

Педагог: Мы прошли все станции и собрали нужные вещи для создания поделки. Это будет сердце в цветах флага нашего государства с голубем и цветами. (Приложение 1, Приложение 2)

*Рефлексия.*

Прошу вас оценить нашу с вами работу, для этого нужно нарисовать ладонь и написать на каждом пальце, что понравилось или не понравилось, а на ладони – свои пожелания.

А на последок хочется сказать,

Что Родина - это как вторая мать.

Ее не выбирают и не губят,

А просто берегут и любят.

Ребята, всегда интересуйтесь тем, что происходит в нашей стране, не будьте безучастны к ее истории. Одним словом будьте патриотами!

**Литература и интернет-ресурсы:**

1. Касимова, Т.А. Патриотическое воспитание школьников: Методическое пособие / Т.А. Касимова, Д.Е. Яковлев. – М.: Айрис-пресс, 2015 г.

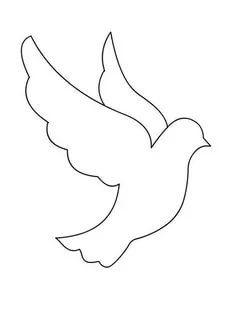
2. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / Авт.-сост. И.А.Пашкович. – Волгоград: Учитель, 2016 г.

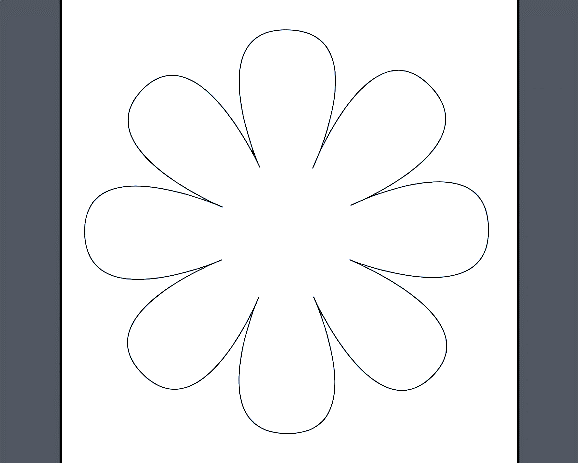
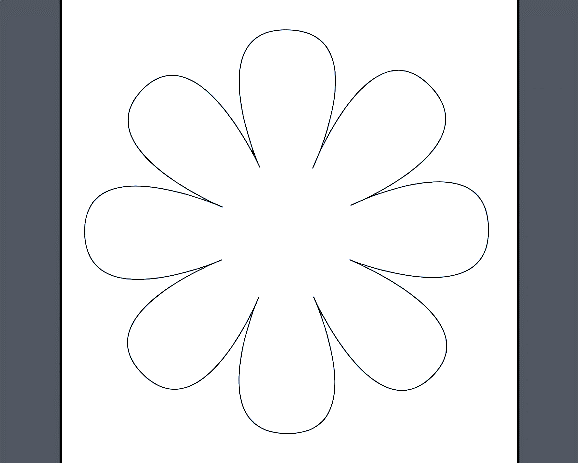
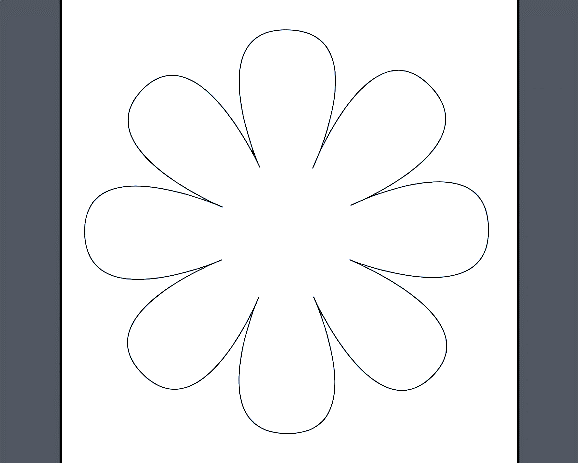
3. Шушук Е.Д. 12 декабря – День конституции [Электронный ресурс]. - <https://педакадемия.рф/edu-11-2023-pb-37627/>

4. Глухова В.Н. Конституция РФ [Электронный ресурс]. - <https://nsportal.ru/shkola/klassnoe-rukovodstvo/library/2018/01/19/konstitutsiya-rf>

Приложение 1

Шаблон поделки





Приложение 2

Станция 3



Изготовление поделки

