

«Слава России сквозь призму веков». Это очень красивая и сильная фраза. Она отражает веру в величие России, ее историческую значимость и надежду на ее светлое будущее. В ней звучит гордость за страну и ее народ. Педагоги играют ключевую роль в передаче истории и наследия культуры России подрастающему поколению. Они помогают формировать понимание прошлого, его славных страниц и трагических моментов, тем самым закладывая фундамент для консолидации общества и воспитания патриотизма. История Российского государства действительно является важным элементом национальной идентичности и помогает людям осознать свою принадлежность к общему культурному наследию.  
В современном контексте, когда идея патриотизма становится национальной, роль педагогов в этом процессе особенно значима.

**Маршрутизатор программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Модуль № 6**  **«Слава России сквозь призму веков»** | | | |
| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Возраст** | **Номер приложения** |
| **Кластер «Квест-игра»** | | | |
| 1. | «Значимые места Старого Оскола» с использованием ресурсов искусственного интеллекта» | 5-7 лет | Приложение №1 |
| 2. | «Ваша смена» | 6-7 лет | Приложение № 2 |
| 3. | «День Конституции» | 7-10 лет | Приложение № 3 |
| 4. | Интерактивная игра «Дорогами войны, дорогами Победы» | 11-13 лет | Приложение № 4 |
| 5. | «Живой квест «Улицы города рассказывают…» | 11-15 лет | Приложение № 5 |
| **Кластер «Акции»** | | | |
| 6. | «Дерево Победы» в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР | 5-7 лет | Приложение № 6 |
| **Кластер «Воспитательное мероприятие»** | | | |
| 7. | 5-7 лет «Патриот внутри каждого» | 5-7 лет | Приложение № 7 |
| 8. | «Подвигу жить в веках. Битва за Москву» | 11-15 лет | Приложение № 8 |
| 9. | «Моя история в музее» | 11-15 лет | Приложение № 9 |
| 10. | «Равнение на героев» | 12-18 лет | Приложение № 10 |
| 11. | «#ШУХОВБАШНЯКРЕАТИВ» | 15-18 лет | Приложение № 11 |

**Кластер «Квесты-игры»**

**5-7 лет «Значимые места Старого Оскола» с использованием ресурсов искусственного интеллекта**

Игра поможет познакомить дошкольников со значимыми местами своего города сформировать у детей положительное отношение к родному городу, к его истории и культуре города, созданной трудами родных и близких людей **(Приложение № 1).**

**6-7 лет «Ваша смена!»**

Проведение военно-спортивной игры через «погружение и проживание» детьми ситуации военного времени способствует расширению представлений детей о подвигах советского народа, о защитниках отечества и героях Великой Отечественной войны **(Приложение № 2).**

**4 классы «День Конституции»**

Данная разработка подготовлены в рамках гражданско-патриотического направления и позволяет обучающимся ощутить чувство национальной принадлежности к русскому народу, его историческим корням и современным реалиям, расширить, систематизировать знания учащихся об истории празднования праздника **(Приложение № 3).**

**4-5 классы «Интерактивная игра «Дорогами войны, дорогами Победы»**

В процессе игры обучающиеся знакомится с отдельными эпизодами истории родного края, событиями Великой Отечественной войны, что позволяет развивать мотивацию к познанию героического прошлого нашей Родины и воспитывать чувство ответственности за будущее своей малой Родины (**Приложение № 4).**

**5-8 классы «Живой квест «Улицы города рассказывают…»**

В методической разработке приставлен комплекс взаимосвязанных сценариев, который позволят изучить особенности своего города, его историю, культурные события и архитектурные особенности **(Приложение № 5**).

**Кластер «Акции»**

**5-7 лет «Дерево Победы» в разновозрастной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР**

Разработка предоставит возможность дошкольникам и родителям выразить патриотические чувства, связанные с пониманием ценности памятных дат («День Победы» - посадить березы, как символ Победы в Великой Отечественной войне). И обогатить опыт сотрудничества и взаимодействия со взрослыми (**Приложение № 6).**

**Кластер «Воспитательное мероприятие»**

**5-7 лет «Патриот внутри каждого»**

Через творческую, коммуникативную, двигательную активность во взаимодействии с взрослыми и со сверстниками можно расширить представления детей о родной стране, о государственных праздниках, при чтении стихов расширить словарный запас слов и продолжать усовершенствовать интонационную речь (**Приложение № 7).**

**11-15 лет «Подвигу жить в веках. Битва за Москву»**

**В**оспитательное мероприятие «Подвигу жить в веках. Битва за Москву» гражданско-патриотической направленности, посвященное 83-летию разгрома немецких войск под Москвой, проходит через изучение письменных и вещественных источников тех событий (**Приложение № 8)**.

**11-15 лет «Моя история в музее»**

В методической разработке представлен опыт применения кейс-метода в музейной педагогике, выстроено содержание экскурсии и практическая часть посещения музея. Подобный кейс-метод можно применять в работе других тематических музеев (**Приложение № 9).**

**12-18 лет «Равнение на героев»**

Классная встреча с интересными людьми всегда оставляет эмоциональный след в сердцах подростков. Как подготовиться к встрече, сформулировать вопросы гостям и получить ответы на вопросы можно узнать из материала   
(**Приложение № 10).**

**15-18 лет «#ШУХОВБАШНЯКРЕАТИВ»**

Мероприятие проходит в форме креативной лаборатории, где команды создают объект из предложенных материалов. В ходе работы происходит овладение аналитическими, проектировочными, коммуникативными, исследовательскими навыками; формируется познавательный интерес к методам активизации мышления и алгоритмическим методам; развивается способности формулировать и отстаивать собственную точку зрения; формируются и развиваются творческие и интеллектуальные умения; воспитывается культура командного взаимодействия (**Приложение № 11).**