**Мастер-класс «Осмысленный кинопросмотр»**

**(проведение киноурока на материале анимационного фильма**

**Игоря Писаренко «Жить!»)**

Черкасских Оксана Тимофеевна, методист,

Плохотникова Жанна Викторовна,

методист МБУ ДО «ЦДО «Одаренность»

**Тема** «Что такое подвиг»

**Цель:** расширение представлений обучающихся о подвиге и героизме, сохранение исторической памяти и связи поколений, воспитание чувства гордости за победу нашего народа в Великой Отечественной войне и благодарности воинам, защищавшим Родину.

**Задачи:**

- помочь учащимся осознать величие подвига простых солдат, сражавшихся на фронтах войны;

- расширять знания детей об истории нашей страны;

- воспитывать уважение к прошлому своего народа;

- развивать интерес к изучению истории своего края.

**Методы:** словесный, наглядный, проблемный, поисковый.

**Формы организации деятельности:** беседа, фронтальная работа, работа в группах.

**Киноматериал**: анимационный фильм Игоря Писаренко «Жить!» (2016г.) В центре сюжета - молодой солдат, который пытается преодолеть страх смерти на поле боя.

**Ресурсы:** мультимедийное оборудование, дидактический материал: филворд.

**Возрастная аудитория**: 3-4 класс.

**Продолжительность:** 40 минут

**Предварительная работа:** класс делится на 4 группы (при входе в класс участникам раздаются жетоны: медаль «Золотая звезда», орден «Победа», медаль «За отвагу», орден Красной Звезды).

**Ход киноурока**

**1. Организационный момент**

*Звучит песня «День Победы»*

- Ребята, вы узнали эту песню? (День Победы)

- Кто помнит, когда наша страна отмечает великий праздник - День Победы? (9 мая)

- Как вы думаете, почему мы должны помнить об этом дне? (Ответы детей).

- А кто помнит, сколько дней и ночей продолжалась Великая Отечественная война?

- 1418 дней и ночей, более 27 миллионов погибших. Такой нелёгкой ценой досталась нам победа.

- Сколько лет прошло, как закончилась война, но ее отголоски слышны во всем мире до сих пор. Следующий 2025 год объявлен Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и Годом мира и единства в борьбе с нацизмом.

- 80 лет отделяют нас от героической Победы над черными силами фашизма… Но мы всегда будем помнить подвиг советского народа, который в величайших битвах и сражениях отстоял свободу и независимость Родины. Многие из тех, кто ковал победу на фронте и в тылу, стали героями и получили награды.

Ребята, кто из вас знает, за что в годы войны награждались защитники Родины? (За подвиги)

- Как вы понимаете слово «подвиг»? (Ответы детей)

Подвиг — это героический поступок, когда человек преодолевает свои возможности и совершает что-то героическое. Подвиг связан с преодолением огромных трудностей, с выбором. Кто-то может совершить подвиг, рискуя своей жизнью ради спасения чужих жизней, а другой человек, оказавшийся перед этим выбором, струсит.

- Сегодня мы с вами посмотрим анимационный фильм о войне, о мужестве, о подвиге.

Ребята, смотрите внимательно и постарайтесь найти ответ на следующие вопросы (вопросы записаны на доске):

1. Кто главный герой фильма?

2. Каким показан наш герой в начале фильма?

3. Кто помог главному герою преодолеть страх и продолжить бой?

4. Каков финал фильма?

Ребята, при просмотре обратить внимание на количество людей в титрах, для итога работы – хорошего фильма – должен хорошо поработать каждый. И не меньшую роль в этом результате должен играть зритель, то есть вы. Потому что вы должны быть внимательными, должнымного знать, чтобы понимать, о чем повествуется в фильме, чтобы не просто посмотреть картину, но и сформировать по поводу героев и их поступков свое собственное мнение

**2. Просмотр фильма**

***Примечание:*** *важно, чтобы дети увидели кинокартину в хорошем качестве.*

**3. Обсуждение фильма**

- Итак, ребята.

1. Кто главный герой фильма? (простой солдат)

2. Каким показан солдат в начале фильма? (Главный герой бесстрашен, полон уверенности в своих силах.)

3. Давайте еще раз посмотрим отрывок (1.28-2.05) и ответим на вопрос: почему солдат бесстрашен? (Он всего третий день на войне и еще не был в бою, потому и не боится. Противотанковый расчет, в котором служит герой, затерялся в степи и вступает в бой с танками противника.)

4. Какие слова говорит наш герой о страхе и смерти? («Бояться это глупо. Ну, смерть и смерть. Главное, как жизнь прожить»)

5. Далее картина войны сменяется кадрами из мирной жизни. И снова война. Что произошло с нашим героем? Давайте посмотрим. (3.40-4.47) (Он испугался, его сковал страх. Вокруг рвутся снаряды, гибнут товарищи. Впереди у него жестокий бой с врагами, из которого нет гарантий выйти живым. Ужас охватил солдата.).

6. Что же было дальше? (4.47-8.10).

7. Что помогло бойцу преодолеть страх, собраться с духом и выполнить приказ командира? (воспоминания о дочери Маше)

8. Что пообещал солдат своей дочке? (вернуться живым)

9. Каков финал фильма? (Солдат вернулся к дочери)

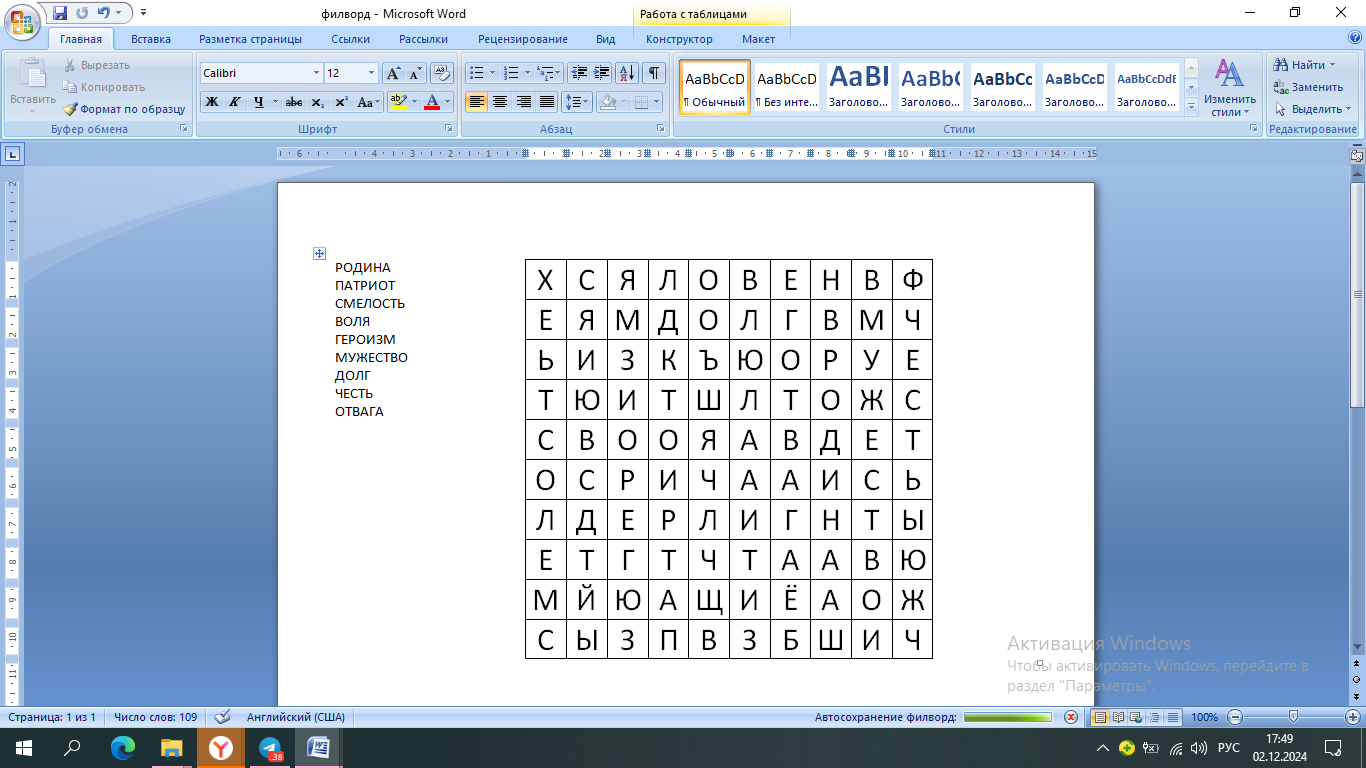
10. Как изменился герой фильма? (Он стал более уверенным)

11. Ребята, как вы думаете, можно ли нашего солдата назвать героем? Какой подвиг он совершил? (Он преодолел страх смерти, он изменился, стал более смелым и решительным).

12. Подумайте и ответьте, во имя чего наш герой совершил свой маленький подвиг? (Ответы детей) (Во имя мира, во имя жизни, во имя будущего детей)

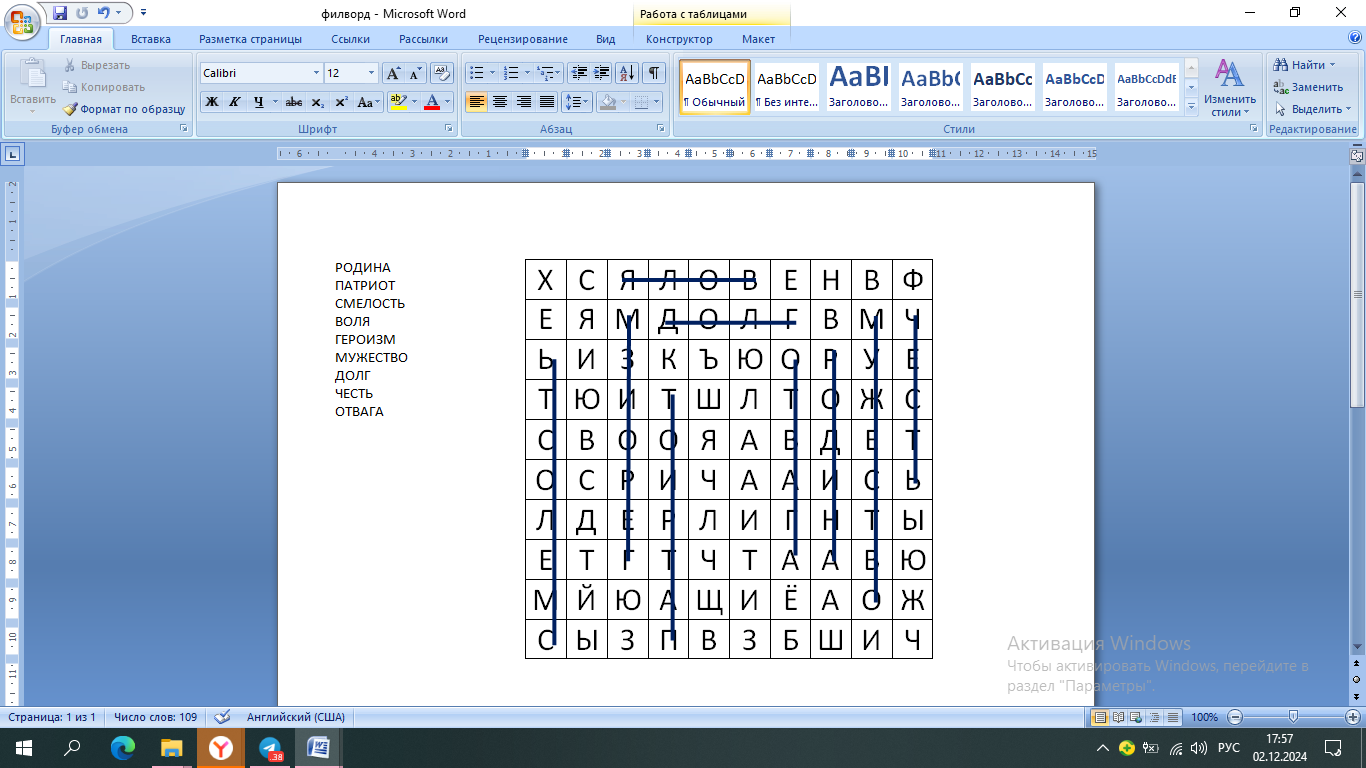
**4. Работа в группах**

- Ребята, а теперь я предлагаю вам поработать в группах. Каждая группа сейчас получит филворд, в котором «спрятались» слова, раскрывающие понятие «Подвиг». Ваша задача: отыскать и отметить эти слова.



*Самостоятельная работа (5 минут)*

- Итак, какие слова характеризуют понятие подвиг? Давайте посмотрим, что у нас получилось? (Каждая группа называет по одному слову (по кругу), педагог открывает эти слова на доске).



Родина

патриот

смелость

воля

героизм

мужество

долг

честь

отвага

- Ребята, именно эти качества относятся к волевым качествам личности. Через эти качества проявляется воля человека, когда он преодолевает страх, опасности и трудности. Это и есть подвиг.

**5. Итог урока. Рефлексия**

**Прием рефлексии «Одним словом»**

- Ребята, наш киноурок подошел к концу. Прошу каждого из вас одним словом выразить свое впечатление от просмотра фильма. (Ребята пишут слова на цветных стикерах и помещают их на плакат «Одним словом».

**6. Проведение социальной практики**

*Социальная практика – это общественно полезное дело, инициированное классом после проведения киноурока, которое позволяет проявить раскрываемое в фильме качество личности на практике.*

- «Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой». Каждая семья в нашей стране чтит память кого-то из своих родственников, кто воевал на фронте или трудился в тылу.

- Ребята, поднимите руки, у кого из вас в семьях есть герои Великой Отечественной войны? Что вы знаете о своих родственниках, как вы о них узнали?

- Память о героях должна передаваться из поколения в поколение. И мы с вами можем стать участниками этого важного дела.

- Ребята, давайте вместе подумаем и решим, что мы можем сделать, чтобы привлечь внимание своих сверстников, учащихся нашей школы к героям войны, их подвигам. (предложения детей) (В процессе диалога подвести детей к семейным реликвиям и возможности ознакомить с ними своих одноклассников)

Итог: организовать мини-музей «История в чемодане», в котором будут собраны семейные реликвии, связанные с Великой Отечественной войной. Это могут быть личные вещи ваших героев, ордена и медали, письма и открытки, словом, все, что хранится в семьях как память о бабушках и дедушках.

- А я благодарю вас за активное участие и желаю каждому не бояться трудностей и совершать свои маленькие подвиги.

**Работа с педагогами**

**(Проводится на этапе самостоятельной работы в группах)**

- Уважаемые коллеги, при организации работы в группах для того, чтобы более подробно раскрыть понятие «Подвиг», мы использовали такой прием как филворд.

- На самом деле таких приемов может быть множество:

- «Кроссворд»

- «Собери пословицы»

- «Словарик патриота»

- «Анаграммы» и другие.

Предлагаем вам разработать задание для самостоятельной работы для нашего киноурока, выбрав себе один из приемов (выбор производится путем «жеребьевки»).

**Самостоятельная работа в группах**

**Представление итогов работы**