

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Старооскольский центр развития образования»**

**«Ревитализация педагогических технологий
на основе методологии бережливого производства»**

(итоговый: за период 01.02.2022 года - 31.12.2025 г.)

НАУЧНЫЙ КОНСУЛЬТАНТ:

ИСПОЛНИТЕЛИ:

Кукулин С.С., канд. пед. наук, заместитель директора
Богомолова Ю.А., заместитель директора
Гребенщикова М.Б., руководитель центра
Рыбальченко Н.В., начальник отдела
Хлебникова Е.И., методист
Декина Н.В., методист

Отчет рассмотрен и утвержден
на заседании научно-методического Совета
МБУ ДПО «Старооскольский центр
развития образования»
протокол от 17.10.2025 г. № 04

Утверждаю: директор
МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»,
Куропаткина А.Н.



Старый Оскол
2025

Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности образовательного учреждения

Программа региональной инновационной площадки «Ревитализация педагогических технологий на основе методологии бережливого производства» реализована в период с 01.02.2022 по 31.10.2025.

В ходе программы решались следующие задачи:

- формирование нормативной и правовой базы реализации программы инновационного проекта;
- диагностика дефицитов участников реализации программы инновационного проекта;
- планирование и организация деятельности целевых групп учителей-предметников по освоению педагогических технологий в контексте методологии бережливого производства;
- актуализация опыта применения педагогических технологий;
- актуализация результатов ОЭР по апробации педагогической технологии учебных циклов профессора (ТУЦ) Левитаса Г.Г. в Старооскольском городском округе в 2005-2006 гг.;
- актуализация опыта применения педагогических технологий на основе методологии бережливого производства;
- ревитализация педагогических технологий участниками целевых групп;
- диссеминация опыта и создание методической продукции по применению педагогических технологий в контексте современных условий.

1. Продуктивность реализации инновационного проекта (программы):

Цель инновационной деятельности: оптимизация образовательной деятельности в общеобразовательных организациях на основе ревитализации педагогических технологий

1.1. Достижение целей проекта (программы) в соответствии с установленными в ней показателями результативности, соответствие ожидаемых результатов с реально достигнутыми

Целевые индикаторы	Единицы измерения	Целевые показатели				
		Февраль 2022	2022	2023	2024	2025
Доля общеобразовательных организаций округа, участвующих в реализации программы инновационной деятельности	%	10	10	23	23	23
Доля педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, участвующих в реализации программы инновационной деятельности	%	1	3	7	7	7
Количество методических мероприятий	единицы	0	6	3	2	3
Количество выпусков альманаха «СР-педагог» с лучшими кейсами методических материалов	единицы	0	1	1	1	0
Количество СОК	единицы	0	0	1	0	0

Количество кейсов СОП	единицы	0	0	4	0	0
Курсы повышения квалификации	единицы	0	2	1	0	0
Публикации участников программы РИП	единицы	0	3	4	4	0
Количество методических рекомендаций по использованию педагогических технологий в образовательной деятельности в контексте методологии бережливого производства	единицы	0	1	1	1	1
Количество сборников медиаматериалов	единицы	0	0	0	0	1
Количество бережливых проектов	единицы	0	1	1	0	0

Таким образом, целевые показатели в соответствии с планом работы РИП достигнуты.

1.2. Описание качественных изменений

В рамках реализации программы РИП осуществлялось:

- выявление круга педагогических работников с высоким инновационным потенциалом, стремящихся к инновационной деятельности;
- выявление, в ходе проведения мониторингов, профессиональных дефицитов педагогических работников в части методической компетентности;
- внесение изменений в ДПП ПК в темы, связанные с современными образовательными технологиями, благодаря чему были актуализированы знания о педагогических технологиях, их особенностях;
- ознакомление педагогических работников с ранее созданным в ходе ОЭР инновационным опытом, разъяснение преимуществ технологизации образовательного процесса;
- «показ в действии» методов и приемов работы в рамках технологии учебных циклов;
- выявление уровня готовности педагогических работников использовать технологии бережливого производства в образовательной деятельности;
- повышение уровня технологизации педагогического процесса в образовательных организациях, реализующих программу РИП;
- «погружение» педагогических работников в проблему технологизации образовательной деятельности, определение путей индивидуального профессионального развития;
- формирование представлений об использовании методов и приемов работы в рамках различных технологий в преломлении к современным условиям образования ЧЕРЕЗ систему методических и информационных мероприятий.
- преодоление психологических и профессиональных барьеров применения технологии бережливого производства в образовательной деятельности.
- проведение дополнительных мероприятий, направленных на преодоление психологических барьеров использования бережливого производства в сфере образования.

2. Управление инновационной деятельностью:

Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность в ходе реализации инновационного проекта (программы).

С целью реализации программы инновационного проекта определен состав педагогических работников, включенных в инновационную деятельность, и осуществлено

формирование целевой группы учителей-предметников (приказы управления образования администрации Старооскольского городского округа «Об утверждении пула целевых групп педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа» от 27.01.2021г. № 35, от 23.01.2023 г. № 107, от 10.09.2023 г. № 1220, приказ МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» «О создании целевых групп учителей-предметников» от 23.01.2025 г. № 37).

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями; система поддержки субъектов инновационного процесса.

Заключения договоров в рамках сетевого взаимодействия не требовалось: на начало работы региональной инновационной площадки в реализации программы участвовали 1 учреждение дополнительного профессионального образования МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования», 19 общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа и Краснояружского района Белгородской области, что закреплено приказом Министерства образования Белгородской области от 01 февраля 2022 г. № 321 «О деятельности региональных инновационных площадок», приказами от 30 января 2024 г. № 174 «О деятельности региональных инновационных площадок» и от 18 февраля 2025 года № 396 «О деятельности инновационных площадок» внесены изменения в состав участников РИП: на период завершения работы в состав входило одно учреждение дополнительного профессионального образования МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» и 13 общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа.

Эффективность использования кадровых ресурсов определяется включением 10% педагогов в инновационную деятельность, наличием целевых групп, повышением квалификации педагогических кадров в рамках обучения по ДПП ПК за счет внесения изменения в содержание программы.

2.2. Система повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности.

В ДПП ПК включены лекции и практические занятия по технологии учебных циклов, актуализированы знания о педагогических технологиях.

№	Тема	Содержание работы	На что направлена деятельность
1	Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся, эффективного управления и организации учебного процесса, усовершенствования и реконструирования материала	Технология учебных циклов Г.Г. Левитаса. Технология поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина, Н.Ф. Талызиной. Технология интенсивного обучения В.Ф. Шаталова. Технология эффективной организации образовательного процесса Москаленко К.А.	Систематизация знаний о технологическом подходе в образовании, структуре педагогической технологии, актуализация информации о технологиях, намеченных к ревitalизации программой РИП
2	Модуль 5. Эффективные педагогические практики	Технология бережливого производства	Систематизация знаний о технологии бережливого производства, возможности калькирования применения инструментов бережливого произ-

			водства в образовательной деятельности
--	--	--	----------------------------------------

2.3. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (программы) на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях.

В ходе реализации программы проведены следующие методические мероприятия:

№ №	Дата проведения	Уровень	Наименование мероприятия	Количество участников	Результат, значение для организации ИД
1.	02.02.2022	Межрегиональный	Совещание с заместителями директора общеобразовательных организаций для координации работы по выполнению задач 1 этапа программы	32	Координация деятельности участников РИП, формирование целевых групп
2.	15.03.2022	Муниципальный	Встреча с профессором Г.Г. Левитасом	35	Актуализация знаний о ТУЦ, определение задач участников целевой группы
3.	20.04.2022	Муниципальный	Совещание с педагогами, входящими в состав рабочей группы, реализующей программу ОЭР по апробации педагогической технологии учебных циклов профессора (ТУЦ) Левитаса Г.Г.	35	Подготовка методического мероприятия «Ассамблея идей и достижений педагогов, принимавших участие в ОЭР по теме «Комплексное использование технологии учебных циклов»
4.	05.05.2022	Межрегиональный	Ассамблея идей и достижений педагогов, принимавших участие в ОЭР по теме «Комплексное использование технологии учебных циклов»	72	Ознакомление педагогических работников с ранее созданным в ходе ОЭР инновационным опытом, «показ в действии» методов и приемов работы в рамках технологии учебных циклов
5.	12-26.09.2022	Муниципальный	Предметная диспансеризация среди учащихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа.	5269	Сокращение доли учащихся, испытывающих трудности в обучении
6.	09.09.2022	Муниципальный	Совещание с заместителями	18	Организация

	2	ный	телями директора по проведению предметной диспансеризации		предметной диспансеризации
7.	24.11.2022	Муниципальный	Учебное погружение «Современные образовательные технологии» для заместителей директора общеобразовательных организаций	52	Формирование позитивной концепции ревitalизации педагогических технологий
8.	02.02.2023	Муниципальный	Проведение дискуссионной площадки по содержанию и методике предметной диспансеризации	32	Координация деятельности участников РИП по проведению предметной диспансеризации
9.	15.03.2023	Муниципальный	Единый День Мастер-классов	274	Представление практик работы по применению образовательных технологий
10.	10.04.2023	Муниципальный	Учебное погружение «Современные образовательные технологии» для педагогических работников – участников РИП	128	Актуализация знаний о современных образовательных технологиях у педагогических работников- участников РИП
11.	11.04.2023 12.04.2023 13.04.2023 14.04.2023	Муниципальный	Проведение серии практико-ориентированных семинаров «Обеспечение качества образования на основе ревitalизации педагогических технологий в контексте методологии бережливого производства» по образовательным циклам	43	Повышение профессиональных компетентностей по интеграции педагогических технологий и технологии бережливого производства
12.	22.03.2023- 11.04.2023	Муниципальный	Фабрика для руководящих кадров и инициативных команд «Актуализация содержания программы развития образовательной организации» (12 часов)	30	Повышение профессиональных компетентностей по интеграции педагогических технологий и технологии бережливого производства
13.	30.05.2023	Муниципальный	Муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инно-	327	Представление продуктов педагогической деятель-

			вации–2023»		ности
14.	14.09.2023	Муниципальный	Проведение дискуссионной площадки по содержанию и методике предметной диспансеризации	380	Формирование позитивных представлений в педагогическом сообществе о целях и принципах предметной диспансеризации
15.	05 – 30.09.2023	Муниципальный	Предметная диспансеризация среди учащихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа.	6529	Сокращение доли учащихся, испытывающих трудности в обучении
16.	04.11.2023	Муниципальный	Фестиваль видеоматериалов «Современные педагогические технологии в цифровом веке»	23	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов
17.	06.02.2024	Муниципальный	Дискуссионная площадка «Содержание и методика предметной диспансеризации»	12	Координация деятельности участников РИП по проведению предметной диспансеризации
18.	22.04.2024 24.04.2024	Муниципальный	Серия практикоориентированных семинаров «Обеспечение качества образования на основе ревитализации педагогических технологий в контексте методологии бережливого производства» по образовательным циклам	40	Повышение профессиональных компетентностей по интеграции педагогических технологий и технологии бережливого производства.
19.	24.04.2024	Муниципальный	Фестиваль естественно научного образования	250	Повышение профессиональных компетентностей по интеграции педагогических технологий и технологии бережливого производства.
20.	30.05.2024 11.06.2024	Муниципальный	Муниципальная ярмарка «Социально педагогические инновации – 2024»	217	Представление продуктов педагогической деятельности
21.	25.09.2024	Муниципальный	Дискуссионная площадка «Содержание и методика предметной	250	Формирование позитивных представлений в педа-

			диспансеризации»		гогическом сообществе о целях и принципах предметной диспансеризации.
22.	6 10 – 30.09. 2024	Муниципальный	Предметная диспансеризация среди учащихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа.	7527	Сокращение доли учащихся, испытывающих трудности в обучении
23.	7 - 28 .10. 2024	Муниципальный	Практикоориентированный семинар «Обеспечение качества образования на основе ревитализации педагогических технологий в контексте методологии бережливого производства»	150	Повышение профессиональных компетентностей по интеграции педагогических технологий и технологии бережливого производства.
24.	24.03.2025	Муниципальный	Фестиваль видеоматериалов «Современные педагогические технологии в цифровом веке»	43	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов
25.	15.04.2025	Муниципальный	Единый День Мастер-классов	274	Представление практик работы по применению образовательных технологий
26.	30.04.2025	Муниципальный	Практико-ориентированный семинар «Обеспечение качества образования на основе ревитализации педагогических технологий в контексте методологии бережливого производства»	123	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов
27.	4.06 2025	Муниципальный	Дискуссионная площадка по проведению предметной диспансеризации в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа	35	Координация деятельности участников РИП по проведению предметной диспансеризации
28.	05.09 – 22.09. 2025	Муниципальный	Предметная диспансеризация среди учащихся общеобразовательных организаций	7527	Сокращение доли учащихся, испытывающих трудности в обучении

			Старооскольского городского округа.		
29.	14.09.2025	Муниципальный	Формирование банка медиаматериалов «Научный StandUp «Педагогические технологии»	52	Оптимизация образовательной деятельности в общеобразовательных организациях на основе ревитализации педагогических технологий.

2.4. Программно-методическое обеспечение:

- материалы ОЭР по апробации педагогической технологии учебных циклов профессора Левитаса Г.Г. в Старооскольском городском округе в 2005-2006 гг.

- материалы РИП «Разработка и внедрение модели единого муниципального методического пространства в сфере образования Старооскольского городского округа (январь-декабрь 2021) и проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций Старооскольского городского округа» («Лаборатория LEAN-компетенций»)).

- методические рекомендации «Оптимизация использования образовательными организациями ресурсов в контексте внедрения бережливого мышления»;

- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение методам и инструментам бережливого производства»;

- банк медиаматериалов «Научный StandUp «Педагогические технологии»

- кейс материалов по проведению предметной диспансеризации по русскому языку, математике, истории, физике, химии, биологии и географии;

- методические рекомендации по направлению «Качество образования»;

- кейсы стандартных операционных процедур.

2.5. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта (программы).

- разработан диагностический инструментарий для целевых групп;

- проведена предметная диспансеризация;

- повышена мотивация педагогических работников к внедрению технологии бережливого производства в образовательную деятельность;

- повышен уровень методической культуры педагогических работников;

- разработаны СОП для внедрения технологии бережливого производства в образовательную деятельность;

- разработан кейс заданий для проведения предметной диспансеризации по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, иностранному языку;

- модернизирована программа «Обучение методам и инструментам бережливого производства»;

- разработаны методические рекомендации «Оптимизация использования образовательными организациями ресурсов в контексте внедрения бережливого мышления»

- разработаны кейсы стандартных операционных процедур и стандартных операционных карт;

- проведен семинар «Обеспечение качества образования на основе ревитализации педагогических технологий в контексте методологии бережливого производства», где представлены результаты работы творческих групп

общеобразовательных организаций по представлению 4 педагогических технологий и приемы работы, соответствующие понятию «бережливое производство».

Таким образом, несмотря на снижение темпов достижения цели, к положительным последствиям проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы можно отнести:

- повышение уровня методической культуры педагогических работников;
- повышение уровня технологизации педагогического процесса;
- разработку практических и методических материалов для повышения качества образования;
- повышение уровня компетентности педагогических работников по внедрению технологии бережливого производства в образовательную деятельность;
- применение технологии бережливого производства в образовательной деятельности.

2.6. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.

В рамках реализации программы сформирован пул целевых групп педагогов по ревитализации 4 технологий; осуществлено создание методической продукции.

Проведена диагностика профессиональных дефицитов учителей-предметников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа. Для преодоления выявленных дефицитов прошел обмен опытом педагогов, владеющих технологией учебных циклов.

Проведена диагностика по вопросам выявления профессиональных дефицитов педагогов в области бережливого производства. Результаты диагностики, в обобщенном виде, следующие: доля педагогов, имеющих представление о Кайдзен-методологии, составляет 76%; доля педагогов, демонстрирующих готовность к применению инструментов бережливого производства в образовании, – 100%; доля педагогов, применяющих инструменты бережливого производства в образовательном процессе – 19%.

Разработаны методические рекомендации по использованию педагогических технологий в образовательной деятельности в контексте методологии бережливого производства.

Ценным в результатах является повышение уровня технологизации педагогического процесса, разработка нового инструментария в рамках имеющихся технологий для повышения качества образования, разработка практических материалов для внедрения бережливого подхода в образовательную деятельность.

Подтверждением эффективности данных решений является:

- увеличение доли педагогических и руководящих работников образовательных организаций, удовлетворенных качеством методического сопровождения (входной этап – 54,2%, итоговый этап – 97,0%);
- увеличение доли педагогических работников, участвующих в работе целевых групп на институциональном уровне (входной этап – 0%, итоговый этап – 24,9%).

Перспективы дальнейшего развития.

Таким образом, считаем, что полученные результаты достаточно эффективны, цель и задачи реализации программы РИП в основном достигнуты. Все запланированные мероприятия проведены, целевые показатели достигнуты на 87%.

3. Приложение

Приказы, протоколы, статистические данные, ссылки на методические материалы.

3.2. Дополнительные материалы (научно-методические материалы, разработанные в ходе инновационной деятельности)

- медиаматериалы «Научный StandUp «Педагогические технологии»;

- кейсы стандартных операционных карт, стандартных операционных процедур;
- методические материалы по применению технологии учебных циклов Г.Г. Левитаса;
- методические рекомендации «Оптимизация использования образовательными организациями ресурсов в контексте внедрения бережливого мышления»;
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение методам и инструментам бережливого производства»;
- кейс материалов по проведению предметной диспансеризации по русскому языку, математике, истории, физике, химии, биологии и географии.