

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Старооскольский центр развития образования»**

**«Ревитализация педагогических технологий
на основе методологии бережливого производства»**

(итоговый: за период 01.02.2022 года - 31.12.2025 г.)

НАУЧНЫЙ КОНСУЛЬТАНТ:

ИСПОЛНИТЕЛИ:

Кукулин С.С., канд. пед. наук, заместитель директора
Богомолова Ю.А., заместитель директора
Гребенщикова М.Б., руководитель центра
Рыбальченко Н.В., начальник отдела
Хлебникова Е.И., методист
Декина Н.В., методист

Отчет рассмотрен и утвержден
на заседании научно-методического Совета
МБУ ДПО «Старооскольский центр
развития образования»
протокол от 17.10.2025 г. № 04

Утверждаю: директор
МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования»,
Куропаткина А.Н.



Старый Оскол
2025

Информационно-аналитическая справка о результативности инновационной деятельности образовательного учреждения

Программа региональной инновационной площадки «Ревитализация педагогических технологий на основе методологии бережливого производства» реализована в период с 01.02.2022 по 31.10.2025.

В ходе программы решались следующие задачи:

- формирование нормативной и правовой базы реализации программы инновационного проекта;
- диагностика дефицитов участников реализации программы инновационного проекта;
- планирование и организация деятельности целевых групп учителей-предметников по освоению педагогических технологий в контексте методологии бережливого производства;
- актуализация опыта применения педагогических технологий;
- актуализация результатов ОЭР по апробации педагогической технологии учебных циклов профессора (ТУЦ) Левитаса Г.Г. в Старооскольском городском округе в 2005-2006 гг;
- актуализация опыта применения педагогических технологий на основе методологии бережливого производства;
- ревитализация педагогических технологий участниками целевых групп;
- диссеминация опыта и создание методической продукции по применению педагогических технологий в контексте современных условий.

1. Продуктивность реализации инновационного проекта (программы):

Цель инновационной деятельности: оптимизация образовательной деятельности в общеобразовательных организациях на основе ревитализации педагогических технологий

1.1. Достижение целей проекта (программы) в соответствии с установленными в ней показателями результативности, соответствие ожидаемых результатов с реально достигнутыми

Целевые индикаторы	Единицы измерения	Целевые показатели				
		Февраль 2022	2022	2023	2024	2025
Доля общеобразовательных организаций округа, участвующих в реализации программы инновационной деятельности	%	10	10	23	23	23
Доля педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, участвующих в реализации программы инновационной деятельности	%	1	3	7	7	7
Количество методических мероприятий	единицы	0	6	3	2	3
Количество выпусков альманаха «СИР-педагог» с лучшими кейсами методических материалов	единицы	0	1	1	1	0
Количество СОК	единицы	0	0	1	0	0

Количество кейсов СОП	единицы	0	0	4	0	0
Курсы повышения квалификации	единицы	0	2	1	0	0
Публикации участников программы РИП	единицы	0	3	4	4	0
Количество методических рекомендаций по использованию педагогических технологий в образовательной деятельности в контексте методологии бережливого производства	единицы	0	1	1	1	1
Количество сборников медиа-материалов	единицы	0	0	0	0	1
Количество бережливых проектов	единицы	0	1	1	0	0

Таким образом, целевые показатели в соответствии с планом работы РИП достигнуты.

1.2. Описание качественных изменений

В рамках реализации программы РИП осуществлялось:

- выявление круга педагогических работников с высоким инновационным потенциалом, стремящихся к инновационной деятельности;
- выявление, в ходе проведения мониторингов, профессиональных дефицитов педагогических работников в части методической компетентности;
- внесение изменений в ДПП ПК в темы, связанные с современными образовательными технологиями, благодаря чему были актуализированы знания о педагогических технологиях, их особенностях;
- ознакомление педагогических работников с ранее созданным в ходе ОЭР инновационным опытом, разъяснение преимуществ технологизации образовательного процесса;
- «показ в действии» методов и приемов работы в рамках технологии учебных циклов;
- выявление уровня готовности педагогических работников использовать технологии бережливого производства в образовательной деятельности;
- повышение уровня технологизации педагогического процесса в образовательных организациях, реализующих программу РИП;
- «погружение» педагогических работников в проблему технологизации образовательной деятельности, определение путей индивидуального профессионального развития;
- формирование представлений об использовании методов и приемов работы в рамках различных технологий в преломлении к современным условиям образования ЧЕРЕЗ систему методических и информационных мероприятий.
- преодоление психологических и профессиональных барьеров применения технологий бережливого производства в образовательной деятельности.
- проведение дополнительных мероприятий, направленных на преодоление психологических барьеров использования бережливого производства в сфере образования.

2. Управление инновационной деятельностью:

Перечень и обоснование разработанных локальных актов, регламентирующих деятельность в ходе реализации инновационного проекта (программы).

С целью реализации программы инновационного проекта определен состав педагогических работников, включенных в инновационную деятельность, и осуществлено

формирование целевой группы учителей-предметников (приказы управления образования администрации Старооскольского городского округа «Об утверждении пula целевых групп педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа» от 27.01.2021г. № 35, от 23.01.2023 г. № 107, от 10.09.2023 г. № 1220, приказ МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» «О создании целевых групп учителей-предметников» от 23.01.2025 г. № 37).

Организация сетевого взаимодействия и сотрудничества с другими учреждениями; система поддержки субъектов инновационного процесса.

Заключения договоров в рамках сетевого взаимодействия не требовалось: на начало работы региональной инновационной площадки в реализации программы участвовали 1 учреждение дополнительного профессионального образования МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования», 19 общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа и Краснояружского района Белгородской области, что закреплено приказом Министерства образования Белгородской области от 01 февраля 2022 г. № 321 «О деятельности региональных инновационных площадок», приказами от 30 января 2024 г. № 174 «О деятельности региональных инновационных площадок» и от 18 февраля 2025 года № 396 «О деятельности инновационных площадок» внесены изменения в состав участников РИП: на период завершения работы в состав входило одно учреждение дополнительного профессионального образования МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» и 13 общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа.

Эффективность использования кадровых ресурсов определяется включением 10% педагогов в инновационную деятельность, наличием целевых групп, повышением квалификации педагогических кадров в рамках обучения по ДПП ПК за счет внесения изменения в содержание программы.

2.2. Система повышения квалификации педагогов, участвующих в инновационной деятельности, ее влияние на рост эффективности инновационной деятельности.

В ДПП ПК включены лекции и практические занятия по технологии учебных циклов, актуализированы знания о педагогических технологиях.

№	Тема	Содержание работы	На что направлена деятельность
1	Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся, эффективного управления и организации учебного процесса, усовершенствования и реконструирования материала	Технология учебных циклов Г.Г. Левитаса. Технология поэтапного формирования умственных действий П.Я. Гальперина, Н.Ф. Талызиной. Технология интенсивного обучения В.Ф. Шаталова. Технология эффективной организаций образовательного процесса Москаленко К.А.	Систематизация знаний о технологическом подходе в образовании, структуре педагогической технологии, актуализация информации о технологиях, намеченных к ревитализации программой РИП
2	Модуль 5. Эффективные педагогические практики	Технология бережливого производства	Систематизация знаний о технологии бережливого производства, возможности калькирования применения инструментов бережливого произ-

			водства в образовательной деятельности
--	--	--	----------------------------------------

2.3. Обобщение и распространение опыта работы по реализации инновационного проекта (программы) на муниципальном, региональном, межрегиональном, федеральном, международном уровнях.

В ходе реализации программы проведены следующие методические мероприятия:

№ №	Дата проведе- ния	Уровень	Наименование меро- приятия	Количе- ство участни- ков	Результат, значе- ние для организа- ции ИД
1.	02.02.2022	Межрегио- нальный	Совещание с заместителями директора общеобразовательных организаций для координации работы по выполнению задач 1 этапа программы	32	Координация деятельности участников РИП, формирование целевых групп
2.	15.03.2022	Муниципаль- ный	Встреча с профессором Г.Г. Левитасом	35	Актуализация знаний о ТУЦ, определение задач участников целевой группы
3.	20.04.2022	Муниципаль- ный	Совещание с педагогами, входящими в состав рабочей группы, реализующей программу ОЭР по апробации педагогической технологии учебных циклов профессора (ТУЦ) Левитаса Г.Г.	35	Подготовка методического мероприятия «Ассамблея идей и достижений педагогов, принимавших участие в ОЭР по теме «Комплексное использование технологии учебных циклов»
4.	05.05.2022	Межрегио- нальный	Ассамблея идей и достижений педагогов, принимавших участие в ОЭР по теме «Комплексное использование технологии учебных циклов»	72	Ознакомление педагогических работников с ранее созданным в ходе ОЭР инновационным опытом, «показ в действии» методов и приемов работы в рамках технологий учебных циклов
5.	12-26.09.2022	Муниципаль- ный	Предметная диспансеризация среди учащихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа.	5269	Сокращение доли учащихся, испытывающих трудности в обучении
6.	09.09.2022	Муниципаль-	Совещание с замести-	18	Организация

	2	ный	телями директора по проведению предметной диспансеризации		предметной диспансеризации
7.	24.11 2022	Муниципаль- ный	Учебное погружение «Современные образовательные технологии» для заместителей директора общеобразовательных организаций	52	Формирование позитивной концепции ревитализации педагогических технологий
8.	02.02.2023	Муниципаль- ный	Проведение дискуссионной площадки по содержанию и методике предметной диспансеризации	32	Координация деятельности участников РИП по проведению предметной диспансеризации
9.	15.03.2023	Муниципаль- ный	Единый День Мастер-классов	274	Представление практик работы по применению образовательных технологий
10.	10.04.2023	Муниципаль- ный	Учебное погружение «Современные образовательные технологии» для педагогических работников – участников РИП	128	Актуализация знаний о современных образовательных технологиях у педагогических работников- участников РИП
11.	11.04.2023 12.04.2023 13.04.2023 14.04.2023	Муниципаль- ный	Проведение серии практико-ориентированных семинаров «Обеспечение качества образования на основе ревитализации педагогических технологий в контексте методологии бережливого производства» по образовательным циклам	43	Повышение профессиональных компетентностей по интеграции педагогических технологий и технологии бережливого производства
12.	22.03.2023- 11.04.2023	Муниципаль- ный	Фабрика для руководящих кадров и инициативных команд «Актуализация содержания программы развития образовательной организации» (12 часов)	30	Повышение профессиональных компетентностей по интеграции педагогических технологий и технологии бережливого производства
13.	30.05.2023	Муниципаль- ный	Муниципальная ярмарка «Социально-педагогические инно-	327	Представление продуктов педагогической деятель-

			вации–2023»		ности
14.	14.09.2023	Муниципальный	Проведение дискуссионной площадки по содержанию и методике предметной диспансеризации	380	Формирование позитивных представлений в педагогическом сообществе о целях и принципах предметной диспансеризации
15.	05 – 30.09.2023	Муниципальный	Предметная диспансеризация среди учащихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа.	6529	Сокращение доли учащихся, испытывающих трудности в обучении
16.	04.11.2023	Муниципальный	Фестиваль видеоматериалов «Современные педагогические технологии в цифровом веке»	23	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов
17.	06.02.2024	Муниципальный	Дискуссионная площадка «Содержание и методика предметной диспансеризации»	12	Координация деятельности участников РИП по проведению предметной диспансеризации
18.	22.04.2024 24.04.2024	Муниципальный	Серия практикоориентированных семинаров «Обеспечение качества образования на основе ревитализации педагогических технологий в контексте методологии бережливого производства» по образовательным циклам	40	Повышение профессиональных компетентностей по интеграции педагогических технологий и технологий бережливого производства.
19.	24.04.2024	Муниципальный	Фестиваль естественно научного образования	250	Повышение профессиональных компетентностей по интеграции педагогических технологий и технологий бережливого производства.
20.	30.05.2024 11.06.2024	Муниципальный	Муниципальная ярмарка «Социально педагогические инновации – 2024»	217	Представление продуктов педагогической деятельности
21.	25.09.2024	Муниципальный	Дискуссионная площадка «Содержание и методика предметной	250	Формирование позитивных представлений в педа-

			диспансеризации»		гогическом сообществе о целях и принципах предметной диспансеризации.
22.	6 10 – 30.09. 2024	Муниципаль- ный	Предметная диспансеризация среди учащихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа.	7527	Сокращение доли учащихся, испытывающих трудности в обучении
23.	7 - 28 .10. 2024	Муниципаль- ный	Практикоориентированный семинар «Обеспечение качества образования на основе ревитализации педагогических технологий в контексте методологии бережливого производства»	150	Повышение профессиональных компетентностей по интеграции педагогических технологий и технологии бережливого производства.
24.	24.03.2025	Муниципаль- ный	Фестиваль видеоматериалов «Современные педагогические технологии в цифровом веке»	43	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов
25.	15.04.2025	Муниципаль- ный	Единый День Мастер-классов	274	Представление практик работы по применению образовательных технологий
26.	30.04.2025	Муниципаль- ный	Практико-ориентированный семинар «Обеспечение качества образования на основе ревитализации педагогических технологий в контексте методологии бережливого производства»	123	Повышение уровня профессиональных компетенций педагогов
27.	4.06 2025	Муниципаль- ный	Дискуссионная площадка по проведению предметной диспансеризации в общеобразовательных организациях Старооскольского городского округа	35	Координация деятельности участников РИП по проведению предметной диспансеризации
28.	05.09 – 22.09. 2025	Муниципаль- ный	Предметная диспансеризация среди учащихся общеобразовательных организаций	7527	Сокращение доли учащихся, испытывающих трудности в обучении

			Старооскольского городского округа.		
29.	14.09.2025	Муниципальный	Формирование банка медиаматериалов «Научный StandUp «Педагогические технологии»	52	Оптимизация образовательной деятельности в общеобразовательных организациях на основе ревитализации педагогических технологий.

2.4. Программно-методическое обеспечение:

- материалы ОЭР по апробации педагогической технологии учебных циклов профессора Левитаса Г.Г. в Старооскольском городском округе в 2005-2006 гг.
- материалы РИП «Разработка и внедрение модели единого муниципального методического пространства в сфере образования Старооскольского городского округа (январь-декабрь 2021) и проекта «Внедрение бережливых технологий в деятельность образовательных организаций Старооскольского городского округа» («Лаборатория LEAN-компетенций»);
- методические рекомендации «Оптимизация использования образовательными организациями ресурсов в контексте внедрения бережливого мышления»;
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение методам и инструментам бережливого производства»;
- банк медиаматериалов «Научный StandUp «Педагогические технологии»
- кейс материалов по проведению предметной диспансеризации по русскому языку, математике, истории, физике, химии, биологии и географии;
- методические рекомендации по направлению «Качество образования»;
- кейсы стандартных операционных процедур.

2.5. Анализ и оценка результатов, полученных в ходе реализации инновационного проекта (программы).

- разработан диагностический инструментарий для целевых групп;
- проведена предметная диспансеризация;
- повышена мотивация педагогических работников к внедрению технологии бережливого производства в образовательную деятельность;
- повышен уровень методической культуры педагогических работников;
- разработаны СОП для внедрения технологии бережливого производства в образовательную деятельность;
- разработан кейс заданий для проведения предметной диспансеризации по русскому языку, математике, истории, обществознанию, физике, иностранному языку;
- модернизирована программа «Обучение методам и инструментам бережливого производства»;
- разработаны методические рекомендации «Оптимизация использования образовательными организациями ресурсов в контексте внедрения бережливого мышления»
- разработаны кейсы стандартных операционных процедур и стандартных операционных карт;
- проведен семинар «Обеспечение качества образования на основе ревитализации педагогических технологий в контексте методологии бережливого производства», где представлены результаты работы творческих групп

общеобразовательных организаций по представлению 4 педагогических технологий и приемы работы, соответствующие понятию «бережливое производство».

Таким образом, несмотря на снижение темпов достижения цели, к положительным последствиям проводимых изменений по ходу реализации этапов инновационной работы можно отнести:

- повышение уровня методической культуры педагогических работников;
- повышение уровня технологизации педагогического процесса;
- разработку практических и методических материалов для повышения качества образования;
- повышение уровня компетентности педагогических работников по внедрению технологии бережливого производства в образовательную деятельность;
- применение технологии бережливого производства в образовательной деятельности.

2.6. Основной вывод об эффективности инновационной деятельности, целесообразности продолжения инновации, перспектив и направлений дальнейших исследований.

В рамках реализации программы сформирован пул целевых групп педагогов по ревитализации 4 технологий; осуществлено создание методической продукции.

Проведена диагностика профессиональных дефицитов учителей-предметников общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа. Для преодоления выявленных дефицитов прошел обмен опытом педагогов, владеющих технологией учебных циклов.

Проведена диагностика по вопросам выявления профессиональных дефицитов педагогов в области бережливого производства. Результаты диагностики, в обобщенном виде, следующие: доля педагогов, имеющих представление о Кайдзен-методологии, составляет 76%; доля педагогов, демонстрирующих готовность к применению инструментов бережливого производства в образовании, – 100%; доля педагогов, применяющих инструменты бережливого производства в образовательном процессе – 19%.

Разработаны методические рекомендации по использованию педагогических технологий в образовательной деятельности в контексте методологии бережливого производства.

Ценным в результатах является повышение уровня технологизации педагогического процесса, разработка нового инструментария в рамках имеющихся технологий для повышения качества образования, разработка практических материалов для внедрения бережливого подхода в образовательную деятельность.

Подтверждением эффективности данных решений является:

- увеличение доли педагогических и руководящих работников образовательных организаций, удовлетворенных качеством методического сопровождения (входной этап – 54,2%, итоговый этап – 97,0%);
- увеличение доли педагогических работников, участвующих в работе целевых групп на институциональном уровне (входной этап – 0%, итоговый этап – 24,9%).

Перспективы дальнейшего развития.

Таким образом, считаем, что полученные результаты достаточно эффективны, цель и задачи реализации программы РИП в основном достигнуты. Все запланированные мероприятия проведены, целевые показатели достигнуты на 87%.

3. Приложение

Приказы, протоколы, статистические данные, ссылки на методические материалы.

3.2. Дополнительные материалы (научно-методические материалы, разработанные в ходе инновационной деятельности)

- медиаматериалы «Научный StandUp «Педагогические технологии»;

- кейсы стандартных операционных карт, стандартных операционных процедур;
- методические материалы по применению технологии учебных циклов Г.Г. Левитаса;
- методические рекомендации «Оптимизация использования образовательными организациями ресурсов в контексте внедрения бережливого мышления»;
- дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Обучение методам и инструментам бережливого производства»;
- кейс материалов по проведению предметной диспансеризации по русскому языку, математике, истории, физике, химии, биологии и географии.