

ПРОТОКОЛ № 1
муниципального педагогического совета по воспитанию
«Современные дети-новые вызовы: пути решения недетских проблем»

Старооскольский городской округ
30.10 2025 г.

Председатель: Куропаткина А.Н., директор МБУ ДПО «СЦРО».

Секретарь: Акимова Н.В., начальник отдела МБУ ДПО «СЦРО».

Присутствовали: 72 педагогических работника общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа (заместители директора, курирующие воспитательную работу, специалисты в области профилактики).

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Государственная политика воспитания.
2. Детство, открытое миру.
3. Навигатор профилактики.
4. Кейс-сессия «Действия управленческих кадров общеобразовательных организаций в ситуациях социальных рисков и профилактики девиантного поведения обучающихся»

ХОД ЗАСЕДАНИЯ:

• **По первому вопросу:**

○ **Слушали:** Куропаткину А.Н., директора МБУ ДПО «СЦРО», которая отметила, что в соответствии со ст.67.1 «Конституции Российской Федерации» дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. В сфере воспитания наметились определённые позитивные сдвиги, усилилось внимание общества к формированию концептуальных основ воспитательной работы, её программированию, гражданско-патриотическому воспитанию, выявлению и развитию талантливых детей. Были приняты важные решения в интересах детей. Развитие современной государственной политики в области воспитания связано с комплексом государственных и ведомственных документов, ставших основой для формирования локальных актов школы.

○ **Выступили:**

Быкова Е.С., заместитель директора МАОУ «ЦО №1 «Академия знаний» имени Н.П. Шевченко», отметила, что необходимо строго соблюдать требования государственной политики в области профилактики девиантного поведения несовершеннолетних через усиление роли образовательных организаций в создании воспитывающей среды и руководствоваться в работе перечнем документов, регламентирующих профилактическую работу в образовательной организации, меры по укреплению воспитательного потенциала образовательных организаций.

Коронова И.А., заместитель директора МАОУ «СПШ №33», рассказала о затруднениях при разработке локальных актов у молодых управленцев на старте своей административной деятельности.

Решили:

1.1 В деятельности образовательных организаций строго соблюдать требования государственной политики в области профилактики девиантного поведения

несовершеннолетних через усиление роли образовательных организаций в создании воспитывающей среды и руководствоваться в работе перечнем документов, регламентирующих и профилактическую работу в образовательной организации.

1.2. Провести серию методических семинаров для заместителей директора по повышению уровня профессиональной компетенции в вопросах разработки локальных актов и выработке управленческих решений.

1.3. С целью контроля и корректировки правовых, педагогических и иных мер профилактической работы образовательных организаций с несовершеннолетними разработать чек-лист «Управленческая деятельность администрации ОО по вопросам организации профилактики девиантного поведения».

• **По второму вопросу:**

Слушали: Декину Н.В., начальника отдела МБУ ДПО «СЦРО», которая в своем докладе «Детство, открытое миру» прокомментировала современные реалии, которые всерьёз волнуют современных детей, а также всё чаще напрямую влияют на их жизни. Вызовы современного общества меняют «поле детства». Но они же дают и новые возможности, которые педагоги должны использовать в профилактической работе: уникальность, технологичность, сообщество.

Выступили:

Куприна Е.В., МАОУ «СОШ №27 с УИОП» добавила, что развитие критического мышления, культурной открытости, поддержки творчества и самовыражения, создание безопасной цифровой среды будет способствовать воспитанию детей, которые будут быстро адаптироваться к реалиям.

Решили:

2.1. Провести в образовательных организациях Педагогические советы, на которых рассмотреть эффективные формы работы по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.

По третьему вопросу:

Слушали: Григорович М.В., заместитель директора МБУ «ЦППМиСП» в своем выступлении акцентировала внимание на такие понятия, как «трудный подросток», «дезадаптированный» или «ребенок из группы риска», отражают сложные и многогранные проблемы, с которыми могут столкнуться молодые люди. Каждый из этих терминов подчеркивает определенные аспекты поведения или жизненной ситуации ребенка, но часто они не дают полного представления о том, что на самом деле происходит в его жизни. Определить, что именно стало причиной трудностей, которыми сталкивается ребенок, бывает крайне сложно.

Представленный М.В. Григорович «Навигатор профилактики девиантного поведения», разработанный ФГБОУ ВО МГППУ и ФГБУ НМЦИ психиатрии наркологии имени В.П. Сербского, содержит в себе обобщенные признаки различных видов девиантного поведения и общий алгоритм действий педагога.

Решили:

3.1. В образовательных организациях проанализировать и использовать в работе по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних методический инструмент «Навигаторы профилактики».

3.2. Специалистам МБУ «ЦППМиСП» оказывать методическую помощь в использовании методического инструмента «Навигаторы профилактики девиантного поведения».

По четвертому вопросу:

Слушали:

Декину Н.В., начальника отдела МБУ ДПО «СЦРО», которая провела кейс-сессию «Действия управленческих кадров общеобразовательных организаций в ситуациях социальных рисков и профилактики девиантного поведения обучающихся», в ходе которой участникам были предложены педагогические ситуации, решение которых позволило выявить факторы формирования отклоняющегося поведения детей и подростков и выработать управленческие решения по созданию условий в организации работы по профилактике негативных поведенческих проявлений детей и подростков.

Выступили:

Модераторы групп представили варианты форм профилактического воздействия и мероприятия, направленные на предупреждения асоциального, отклоняющегося поведения, в том числе суицидального поведения, в подростковой среде.

Было проведено онлайн - голосование, которое выявило наиболее интересные профилактические мероприятия: панельная дискуссия для педагогов , «Проблема – не проблема», родительский стартап «Отцы и дети», квест-игра для подростков «Закон и порядок».

Решили:

4.1. Провести муниципальные практико-ориентированные семинары «ПРО_практики профилактики» для заместителей директора, классных руководителей, социальных педагогов, психологов.

4.2. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогических работников общеобразовательных организаций в области предупреждения асоциального, отклоняющегося поведения, в том числе суицидального поведения, в подростковой среде.

Подписи:

Председатель _____ /Куропаткина А.Н.
Секретарь _____ / Акимова Н.В.