



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Старооскольского
городского округа Белгородской области**

ПРИКАЗ

« 29» мая 2026 года

№924

**Об итогах проведения
стратегической сессии**

1. В целях совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников образовательных организаций Старооскольского городского округа в сфере патриотического воспитания, на основании приказа департамента образования администрации Старооскольского городского округа от 27.04 2026 г. № 687 «О подготовке и проведении стратегической сессии» 14 мая 2026 года состоялась третья стратегическая сессия «Единство народа - сила Победы: стратегия преемственности поколений» на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов» (далее – Сессия).

Сессия объединила на своей площадке представителей органов исполнительной власти, общественных организаций, учреждений культуры, бизнеса педагогической общественности. Всего в Сессии приняли участие 72 человека. Организаторами проведения Сессии выступили департамент образования администрации Старооскольского городского округа, муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский центр развития образования».

Основными формами работы Сессии были:

- пленарное заседание, на котором был озвучен анализ деятельности всех субъектов патриотического воспитания в рамках реализации трех стратегических инициатив: развитие системы межпоколенческого и межведомственного взаимодействия; обеспечение качественного взаимодействия субъектов патриотического воспитания; обеспечение современной предметно воспитывающей среды, формирование банка лучших педагогических практик;

- работа стратегических площадок, предусматривающих профессиональное обсуждение актуальных вопросов: современные подходы к формированию патриотического сознания детей и молодежи через преемственность поколений; патриотическое воспитание: вовлечённость, ответственность, осознанный выбор; межведомственное взаимодействие в системе патриотического воспитания: опыт и перспективы; традиции воспитания «Историческая память и преемственность поколений: роль педагога»;

- выработка стратегических инициатив: «Муниципальная модель патриотического воспитания в рамках государственной стратегии», «Кадры для Родины» и разработаны муниципальные мероприятия: фестиваль «Я живу в

истории», «Патриотический пикник» для наставников по воспитанию, фестиваль «Для СВОих», цикл мероприятий разных форматов «От поколений к поколению».

В ходе работы участники представили широкий спектр мнений, спроектировали спектр мероприятий через консолидацию возможностей и синхронизацию активностей субъектов патриотического воспитания, отметили важность разработки комплексного плана взаимодействия со всеми субъектами патриотического воспитания.

На основании вышеизложенного

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить резолюцию Сессии (Приложение 1).
2. Руководителям образовательных организаций:
 - 2.1. Довести до сведения педагогических работников резолюцию Сессии.
 - 2.2. Включить в календарный план деятельности опорных площадок по патриотическому воспитанию мероприятия, принятые на Сессии.
3. МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» (Куропаткина А.Н.):
 - 3.1. Продолжить работу по повышению профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников в сфере патриотического воспитания в рамках реализации программы «Сплочение.РФ».
 - 3.2. Разработать план муниципальных мероприятий опорных площадок по патриотическому воспитанию в срок до 10.09.2026 г.
4. Отделу воспитания и дополнительного образования департамента образования администрации Старооскольского городского округа согласовать календарь патриотических мероприятий на 2026/2027 учебный год в срок до 11.09.2026 г.
5. Объявить благодарность организаторам Сессии: Богомоловой Ю.А., заместителю директора, Декиной Н.В., начальнику отдела воспитания и дополнительного образования МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования, Лобищевой А.И., директору МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов», Елиной О.Н., и.о. директора МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой», Попогребской И.В., директору МБУ ДО «ЦДО «Одарённость», Гончаровой З.С., заведующему МБДОУ ДС № 10 «Светлячок».
6. Объявить благодарность за высокий уровень подготовки Сессии следующим педагогам: Окуновой Л.Л., заместителю директора, Воротынцевой Н.Е., заместителю директора, Гаркушовой О.В., заместителю директора, Кривошееву А.В., заместителю директора, Некрасовой Т.С., учителю русского языка и литературы, Тихомирову Д.А., учителю математики, Десятниченко С.А., учителю информатики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленным изучением отдельных предметов», Винс Е.А., педагогу дополнительного образования, Иванниковой О.В., педагогу дополнительного образования МАОУ «ОК «Лицей №3» имени С.П. Угаровой», советникам

директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Мазновой С.Н., МАОУ «ОК «Лицей №3» им. С.П. Угаровой», Захарченко К.С., МБОУ «СОШ №12 с УИОП», Чернышовой О.А., МБОУ «СОШ №14» им. А.М. Мамонова», Клыковой М.Н., МБОУ «Гимназия №18», Хохловой Л.О., ОГБОУ «СОШ №20 с УИОП г. Старого Оскола», Колесник И.В МАОУ «СОШ №24 с УИОП» им. С.П.Тимофеева, Богдановой К.А., МАОУ «СПШ №33», Устиновой Ю.В., МБОУ «СОШ №34»; Архиповой К.А., МБОУ «СОШ №36», Сафронову В.О., МБОУ «ОК «Озёрки» им. М.И. Бесхмельницына», Зиминной М.П., МБОУ «ОО Песчанская школа».

7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**И.о.начальника
департамента
образования администрации
Старооскольского
городского округа**



Л.В. Илюк

Декина Наталья Викторовна

**Резолюция третьей стратегической сессии
«Единство народа — сила Победы: стратегия преемственности поколений»**

14 мая 2026 года

Старооскольский городской округ
Белгородская область

14 мая 2026 года на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №12 с углубленными изучением отдельных предметов» состоялась третья стратегическая сессия «Единство народа — сила Победы: стратегия преемственности поколений» (далее - Сессия), которая объединила на своей площадке представителей органов исполнительной власти, общественных организаций, учреждений культуры, бизнеса, педагогической общественности, работников учреждений образования. Всего в Сессии приняли участие 72 человека.

Организаторами проведения Сессии выступили:

- департамент образования администрации Старооскольского городского округа;
- муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский центр развития образования».

Целью работы Сессии являлась разработка общих подходов в реализации модели патриотического воспитания как механизма единого муниципального пространства Старооскольского городского округа.

Проблемное поле Сессии составили ключевые направления работы по развитию патриотического сознания детей и молодежи Старооскольского городского округа, недостаточная согласованность в деятельности различных субъектов, решающих задачи патриотического воспитания, поиск форматов коллективного творчества с дальнейшим их внедрением, в которую верят и которую понимают и принимают все субъекты патриотического воспитания

Основными формами работы Сессии были:

- *пленарное заседание*, на котором был озвучен анализ деятельности всех субъектов патриотического воспитания в рамках реализации трех стратегических инициатив: развитие системы межпоколенческого и межведомственного взаимодействия; обеспечение качественного взаимодействия субъектов патриотического воспитания; обеспечение современной предметно воспитывающей среды, формирование банка лучших педагогических практик.-

работа стратегических площадок, предусматривающих профессиональное обсуждение актуальных вопросов:

- современные подходы к формированию патриотического сознания детей и молодежи через преемственность поколений;
- патриотическое воспитание: вовлечённость, ответственность, осознанный выбор;
- межведомственное взаимодействие в системе патриотического воспитания: опыт и перспективы;
- традиции воспитания «Историческая память и преемственность поколений: роль педагога»;

- выработка стратегических инициатив:

1. Стратегическая инициатива «Муниципальная модель патриотического воспитания в рамках государственной стратегии».

Задачи:

- создание условий для развития системы межпоколенческого и межведомственного взаимодействия поддержки общественных инициатив и проектов, направленных на гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи;
- обеспечение качественного взаимодействия субъектов патриотического воспитания;
- повышение качества управления в образовательных организациях.

2. Стратегическая инициатива «Кадры для Родины» по организации деятельности опорных площадок:

Задачи:

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогических работников в вопросах патриотического воспитания;
- формирование банка лучших педагогических практик.

Спикеры стратегических площадок:

- Хазыков Руслан Викторович, Советник главы администрации Старооскольского городского округа;
- Шакалов Павел Алексеевич, Главный специалист отдела проектов управления по взаимодействию с институтами гражданского общества Департамента общественных связей и молодежной политики администрации Старооскольского городского округа;
- Чуева Виктория Евгеньевна, директор ООО «Медоснова»;
- Лапшина Ольга Леонидовна, начальник отдела Старооскольского краеведческого музея;
- Попогребская Ирина Валерьевна, директор центра дополнительного образования «Одарённость»;
- Устинова Юлия Геннадьевна, председатель Совета местного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» Старооскольского городского округа;
- Богомолова Юлия Александровна, заместитель директора МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования».

Модератором Сессии выступила Декина Наталья Викторовна, начальник отдела методического сопровождения воспитания и дополнительного образования МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования».

Участниками стратегических площадок стали педагогические работники дошкольных и общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа. В ходе работы участники выразили свое согласие с заявленными направлениями стратегической сессии, выявили противоречия между сложившейся ситуацией по проблеме недостаточного уровня профессиональных компетенций в патриотическом воспитании и потребностями в работе, представили широкий спектр мнений, спроектировали муниципальные мероприятия, в которых прослеживается консолидация возможностей и синхронизация активностей субъектов патриотического воспитания.

Участники стратегической площадки **«Современные подходы к формированию патриотического сознания детей и молодежи через преемственность поколений»** отметили противоречия между запросом государства на воспитание гражданина и патриота своей страны, обесценивание опыта в воспитании прошлого поколения, снижением мотивации у педагогов и как следствие - отсутствие конструктивного системного диалога между поколениями.

Выработана идея проведения цикла мероприятий разных форматов «От поколений к поколению»: детский проект «Родина моих родителей», фестиваль поколений «Мы едины», литературный челлендж «Герои моей семьи».

Участники стратегической площадки **«Патриотическое воспитание: вовлечённость, ответственность, осознанный выбор»** отметили противоречия между запросами подрастающего поколения на новые форматы проведения патриотических мероприятий и не высоким уровнем методической компетенции педагогов в вопросах патриотического воспитания, недостаточным количеством мероприятий, направленных на практическую методическую помощь всем участникам процесса воспитания.

Выработана идея проведения педагогического марафона «СВОих не бросаем», «Патриотического пикника» от педагогов опорных площадок.

Участники стратегической площадки **«Межведомственное взаимодействие в системе патриотического воспитания: опыт и перспективы»** отметили ведомственную разобщенность в вопросах проведения мероприятий, риск превращения воспитания в «мероприятийный конвейер» а также указали, что отчеты о количестве проведенных акций преобладают над оценкой их реального влияния на мировоззрение молодежи.

В результате работы площадки высказана идея перехода от разовых договоров о сотрудничестве к созданию единых координационных советов, имеющих реальные полномочия, а не только рекомендательный статус и разработки сквозных программ патриотического воспитания, обязательных для исполнения всеми вовлеченными структурами (от детского сада до вуза) с учетом специфики Старооскольского городского округа.

Участники стратегической площадки **«Традиции воспитания «Историческая память и преемственность поколений: роль педагога»** отметили, что передача исторического и культурного опыта есть фундаментальная

основа формирования гражданской идентичности. Роль педагога заключается в трансляции ценностей, преодолении «клипового» мышления, сделать прошлое лично значимыми для молодежи, избегая формализма. Отмечено, что педагоги испытывают дефицит практико-ориентированных методик. Поэтому выявленное противоречие между использованием устаревших педагогических подходов при острой потребности широкого внедрения краеведческой деятельности, посещения школьных музеев и работы исследовательских групп, станет основанием для подготовки рекомендаций по выбору педагогических практик.

Общим итогом работы 4-х стратегических площадок стали стратегические инициативы:

1. «Муниципальная модель патриотического воспитания в рамках государственной стратегии».

2. «Кадры для Родины».

Участники Сессии, а также педагогическая и родительская общественность в сети Интернет отмечают важность проведения мероприятия, степень взаимодействия и плодотворность работы Сессии.

В целях дальнейшего совершенствования деятельности по патриотическому воспитанию в образовании Старооскольского городского округа рекомендуется опубликовать на сайте департамента образования администрации Старооскольского городского округа и МБУ ДПО «Старооскольский центр развития образования» принятую резолюцию.

Итогом проведения Сессии всех субъектов патриотического воспитания стали следующие решения:

1. Учитывать факторы, затрудняющие процесс формирования патриотического сознания детей и молодежи при проведении мероприятий.

2. Продолжить работу по реализации модели патриотического воспитания Старооскольского городского округа.

3. Осуществлять комплексный подход к разработке содержания матрицы консолидации возможностей и синхронизации активностей субъектов патриотического воспитания.

4. Разработать и внедрить комплексный план патриотических мероприятий с участием всех субъектов патриотического воспитания для достижения цели - воспитания патриотизма как духовного достояния личности, основанного на привязанности ко всему, что окружает человека и синхронизирует его с культурно-историческими ценностями Родины, и использовать критерии сформированности патриотического сознания детей и молодежи, сформулированные в программе повышения уровня профессиональных компетенций в вопросах патриотического воспитания «Сплочение.РФ».